

أوراق عمل رياضيات صف خامس الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧

أولاً : اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

إذا كانت س = ٢ فإن قيمة $23 + س = \dots\dots\dots$				(١)
٤٦ (د)	٢٦ (ج)	٢٥ (ب)	٢١ (أ)	
وزع تقييم ٧٥ ريال على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟				(٢)
٤٠ (د)	٢٠ (ج)	٣٠ (ب)	٢٥ (أ)	
يريد أسامة تقطيع جبل طوله ٥٠ متر لقطع طول كل منها ٤ متر. كم قطعة كاملة يحصل عليها؟				(٣)
١٤ (د)	١٣ (ج)	١٢ (ب)	١١ (أ)	
حل المعادلة: $ك + ٩ = ٢٠$ هو $ك = \dots\dots\dots$				(٤)
١٢ (د)	١١ (ج)	١٠ (ب)	٩ (أ)	
لدى محمد جبل طوله ٢٤ متر يريد تقطيعه لقطع طول كل منها ٣ متر. كل قطعة تحتاج ٣ ثواني لقصها. كم يستغرق محمد في تقطيع الجبل؟				(٥)
٢١ (د)	٢٤ (ج)	٢٧ (ب)	١٨ (أ)	
لدى هيثم متجر به حوض للأسماك به ١٨ سمكة باع منها ١٢ سمكة وأضاف للحوض ٧ سمكات. كم سمكة في الحوض الآن؟				(٦)
٢٣ (د)	١٣ (ج)	٣٠ (ب)	٣٧ (أ)	
إذا كان $أ = ٣$ و $ب = ٦$ فإن قيمة العبارة: $ب \div أ = \dots\dots\dots$				(٧)
٣ (د)	٩ (ج)	٢ (ب)	١٨ (أ)	
$\frac{\dots}{\dots}$ الكسر غير الفعلي للعدد الكسري:				(٨)
$\frac{١٨}{٦}$ (د)	$\frac{١١}{٣}$ (ج)	$\frac{٢٠}{٣}$ (ب)	٢٠ (أ)	
$\dots\dots\dots = ٥٠ \div ١٥٠٠$				(٩)
٣٠٠٠ (د)	٣٠٠ (ج)	٣٠ (ب)	٣ (أ)	
إذا كان ٢ كجم تفاح تكفي لعمل ٤ فطائر. كم كيلوجرام من التفاح تكفي لعمل ٢٠ فطيرة؟				(١٠)
١٠ (د)	٩ (ج)	٤ (ب)	٨ (أ)	

إذا كانت س = ٨ فما قيمة س + ١				(١١)
(د) ١١	(ج) ١٠	(ب) ٩	(أ) ٨	
العبارة التي تمثل الجملة: (يقل عن ٥٦ بمقدار ص) هي:				(١٢)
(د) ٥٦ + ص	(ج) ٥٦ ص	(ب) ص - ٥٦	(أ) ٥٦ - ص	
إذا كانت (٦ ع = ٣٦) فإن ع =				(١٣)
(د) ٩	(ج) ٨	(ب) ٧	(أ) ٦	
حل المعادلة: ك = ٩ + ...				(١٤)
(د) ١٢	(ج) ١١	(ب) ١٠	(أ) ٩	
اشترى ثلاثة أصدقاء هدية دفع كل منهم السعر نفسه ، وكان ثمن الهدية ١٥ ريال. المعادلة التي تعبّر عن هذا هي:				(١٥)
(د) $١٥ \div ٣ = ه$	(ج) $٣ \times ١٥ = ه$	(ب) $٣ + ١٥ = ه$	(أ) $١٥ = ٣ ه$	
طلبت ألاء من محمد أن يختار عددًا ، ثم يضيف إليه ٥ ، ثم يضرب الناتج في العدد ٨ . إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختاره محمد؟				(١٦)
(د) ٦	(ج) ٤	(ب) ٣	(أ) ٢	
إذا كانت (أ = ٣ و ب = ٦) فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ =				(١٧)
(د) ٣	(ج) ٩	(ب) ٢	(أ) ١٨	
المدخلات (م)	المخرجات	قاعدة الجدول هي:		
٤	٢	(د) ٣ + م	(ج) ٢ + م	(أ) ٢٣ م
٦	٣			
العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ص بسبعين) هي:				(١٩)
(د) ٧ - ص	(ج) ٧ ص	(ب) ص + ٧	(أ) ص - ٧	
نكتب المعادلة (عدد زائد ثمانية يساوي ١٠)				(٢٠)
(د) ٨ - ص = ١٠	(ج) ص + ١٠ = ٨	(ب) ص + ٨ = ١٠	(أ) ص - ٨ = ١٠	
يستطيع ٤ عمال طلاء جدران ٤ غرف في ٤ ساعات عند عملهم بشكل منفصل ، فكم غرفة من هذا النوع يستطيع ٨ عمال طلاءها في ٨ ساعات؟				(٢١)
(د) ١٦	(ج) ١٢	(ب) ٨	(أ) ٤	

العبارة الجبرية التي تمثل (ضعف ع) (٢٢)

(د) $3 + 4U$

(ج) $2 + 3U$

(ب) $2U$

(أ) $3U^2$

إذا كان $U = 6$ يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان $U = \dots$ (٢٣)

(د) ٧

(ج) ٦

(ب) ٥

(أ) ٤

$S - 4 = 5$ تكون قيمة $S = \dots$ (٢٤)

(د) ٩

(ج) ٨

(ب) ٧

(أ) ٦

$\dots = 3 \times 2 + 5$ (٢٥)

(د) ١١

(ج) ٢١

(ب) ٩

(أ) ٧

$\dots = (3 + 2) - (5 + 4)$ (٢٦)

(د) ٧

(ج) ٦

(ب) ٥

(أ) ٤

$\dots = 4 \times (3 - 15)$ (٢٧)

(د) ١٦

(ج) ٤٨

(ب) ١٢

(أ) ٣

أول خطوة في ترتيب العمليات هي: (٢٨)

(ج) العمليات بين الأقواس

(أ) الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار

(د) الضرب والجمع من اليمين إلى اليسار

(ب) الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار

اشترى محمد ثلاثة علب خرز ثمن كل منها ١٢ ريال وكان معه بطاقة خصم قيمتها ١٠ ريالات (٢٩)

على مجموع المشتريات فإن العبارة التي تعبّر عن التكلفة النهائية هي:

(د) $10 \times 12 + 3$

(ج) $10 + 12 \times 3$

(ب) $10 - 12 + 3$

(أ) $10 - 12 \times 3$

يفضل كل من سعود وحسن ومحمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية (الفراولة - التفاح - الموز) (٣٠)

إذا كان سعود لا يحب الموز أو التفاح فما نوع الفاكهة التي يفضلها محمد؟

(د) المانجو

(ج) الفراولة

(ب) التفاح

(أ) الموز

لدى أحمد خمس أقلام اشتري أربع علب أقلام جديدة في كل منها ١٢ قلم أي مما يلي يمكن استعماله لإيجاد عدد الأقلام لدى أحمد؟ (٣١)

(د) $4 + 12 \times 5$

(ج) $12 \times 4 + 5$

(ب) $5 \times 12 + 4$

(أ) $12 \times 4 \times 5$

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات المخرجات في الجدول المقابل =	(٣٢)
٦	٩ + س		١٨ (د) ٥٤ (ج) ٣ (ب) ١٥ (أ)	
			$\dots \div \dots = \frac{19}{7}$	(٣٣)
$\frac{7}{7} (د)$	$\frac{2}{2} (ج)$	$\frac{2}{1} (ب)$	$\frac{2}{7} (أ)$	
			$\dots = \frac{1}{4}$	(٣٤)
$\frac{3}{4} (د)$	$\frac{2}{1} (ج)$	$\frac{1}{2} (ب)$	$\frac{2}{1} (أ)$	
وزعت الأم فطيرة بيترًا على أبنائها الأربعه كم يكون نصيب كل واحد منهم؟				(٣٥)
$\frac{9}{25} (د)$	$\frac{4}{6} (ج)$	$\frac{1}{4} (ب)$	$\frac{1}{2} (أ)$	
تقاسم خمسة أشخاص ثمانية فنحافات بالتساوي كم أخذ كل منهم؟				(٣٦)
$1 (د)$	$2 (ج)$	$\frac{5}{8} (ب)$	$\frac{13}{5} (أ)$	
الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $\frac{2}{6} = \dots \dots$				(٣٧)
$\frac{18}{6} (د)$	$\frac{11}{3} (ج)$	$\frac{2}{3} (ب)$	$\frac{20}{6} (أ)$	
			$\therefore \frac{5}{7} \dots \dots \frac{4}{3}$	(٣٨)
$(د) غير ذلك$	$= (ج)$	$> (ب)$	$< (أ)$	
			$\therefore \frac{6}{7} \dots \dots \frac{3}{4}$	(٣٩)
$(د) غير ذلك$	$= (ج)$	$> (ب)$	$< (أ)$	
			$\therefore \frac{21}{2} \dots \dots \frac{27}{11}$	(٤٠)
$(د) غير ذلك$	$= (ج)$	$> (ب)$	$< (أ)$	

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

()	عددين مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هما (٧ ، ٥)	(١)
()	$21 = 3 \times 2 + 5 \times 3$	(٢)
()	موجز أخبار مدتة $\frac{3}{10}$ دقيقة. فإن هذه المدة تكافئ $\frac{4}{10}$ دقيقة	(٣)

()	انتهى اسماعيل من قراءة $\frac{12}{15}$ من كتابه. نقول أن اسماعيل لم ينتهي من نصف الكتاب	(٤)
()	اشترى سلطان بطيخة تزن $\frac{7}{8}$ كجم و اشتري فارس بطيخة تزن $\frac{3}{8}$ كجم . فإن بطيخة سلطان أثقل من بطيخة فارس.	(٥)
()	إذا كانت ك = ٣ فإن ك - ٦ = ١	(٦)
()	الكسر غير الفعلي $\frac{31}{6} = 7$	(٧)
()	الكسر $\frac{2}{10}$ مكتوب في أبسط صورة	(٨)
()	يمكن كتابة العدد الكسري $\frac{1}{3} \frac{6}{5}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{19}{5}$	(٩)
()	إذا كانت س = ٥ فإن س + ٧ = ١٢	(١٠)
()	$21 = 3 \times 2 + 5 \times 3$	(١١)
()	حل المعادلة س + ٣ = ٨ هو س = ٤	(١٢)
()	$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$	(١٣)
()	$3 \times 5 + 4$ في ترتيب العمليات نبدأ أولاً بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب	(١٤)
()	(٨ ضرب ك) يمكن كتابتها على الصورة (٨ ك)	(١٥)
()	يمثل النقطة ب العدد $\frac{4}{5}$	(١٦)
()	$\frac{9}{6} < \frac{3}{4}$	(١٧)
()	$1 = \frac{7}{7}$	(١٨)
()	(٣ أمثال العدد س) = ٢ س	(١٩)

ثالثاً: أجب عما يأتي:

١) أوجد قيمة العبارة : $12 - 2 \times 5$

.....

٢) أكتب المعادلة التالية ثم حلها ؟ (عدد زائد تسعة يساوي ١٤)

.....

٣) أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{22}{3}$ على صورة عدد كسري ؟

.....

٤) تريدُ جميلةً أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها . إذا كانت تزين 5 كعكات في عشر دقائق ، فكم كعكةً تزين في ساعة ؟

.....

٥) شارك 17 طالباً في النشاط الثقافي و 15 طالباً في النشاط الرياضي و ثلاثة طلاب في النشاطين معاً فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط باستعمال



٦) تقاضي مغسلة سيارات 10 ريالات عن كل سيارة تغسلها . أوجد قاعدة الدالة ثم أنشئ جدولها لإيجاد المبلغ الذي تقاضاه إذا غسلت 4 ، 5 ، 6 سيارات .

الحل :

المخرجات (مبلغ الغسيل)	قاعدة الدالة	المدخلات (س) (السيارات)
		٤
		٥
		٦

٧) أوجد الناتج: $206 \div 5 = \dots \dots \dots$ والباقي

٨) قدر الناتج: $635 \div 8 = \dots \dots \dots \div \dots = \dots$

٩) حل المعادلة: $7s = 21$