

التفكير الناقد

الوحدة الأولى (1)

إن فهم الموضوعات بجوانبها المختلفة للتعامل معها بصورة صحيحة لا يتطلب منا بالضرورة كثرة التفكير وإنما التفكير بطريقة نوعية تتمثل بالتفكير الناقد باعتباره **فن استخدام العقل في تحليل الأفكار وبناء رؤى وتصورات جديدة**

نقد تجريبه :

بعد اطلاعى على التجربة السابقة احدد مدى موافقتى		
غير موافق	موافق	
X		1 الغربية هي السبيل الوحيد لتحقيق الأحلام
	√	2 المعاناة التي يتحملها الانسان في الغربية كبيرة جدا
X		3 الثروة التي نجنيها في الغربية مصدر سعادة
	√	4 للغربية آثار سلبية على حياة المغترب و علاقاته الأسرية و الاجتماعية
	√	5 الجهد الذي يبذله الانسان في غربته أكبر بكثير مما يقوم به في وطنه
	√	6 قضاء الانسان سنوات طويلة في الغربية قد تضعف انتماءه لوطنه
	√	7 نجاح الانسان في وطنه يسهم في تطوره و تقدمه
	√	8 جهود الانسان قد تنعكس بما يحقق التطور و التقدم لوطنه
	√	9 العيش في أرض الوطن أفضل من جمع الثروة في الغربية

جلس على صخرة يتأمل بيته المهجور منذ ثلاثين عاما ، و تداعت لديه الذكريات و أخذ يحدث نفسه : اغتربت من أجل أحلام داعبتني في الصبا بتغيير الواقع الذي كنت أعيشه ، و ها أنا أعود لأكتشف أن الغربية و مشقتها أخذت من العمر أجمله و من الحلم معناه ، فلو أنني بذلت جزءا صغيرا من الجهد الذي بذلته في الغربية في بيتي و أرضي لغدا حلمي حقيقة منذ زمن بعيد ، فكم ساهمت في بناء بيوت و كم هندست حدائق ، و الآن سأبحث عن يبني لي بيتي و يستلح لي أرضي

س- عبر عن وجهة نظرك حول مزايا و مساوى الغربية مع تبرير رأيك ؟

مساوى الغربية	مزايا الغربية
1 المعاناة الكبيرة : بسبب الجهد الكبير المبذول	1 جمع الاموال بوقت قصير و العودة الى الوطن لبنائه
2 الآثار السلبية على حياة المغترب و علاقاته الأسرية	2 أموال المغتربين المحوه تسهم في بناء الوطن
3 الجهد الكبير المبذول	3 الاحتكاك مع الثقافات الأخرى و تعلم اللغات
4 ضعف الانتماء الوطني	

عرف التفكير الناقد و ما اهميته ؟

أهمية التفكير الناقد	تعريف التفكير الناقد
1 الاعتراف بأخطائنا و التعلم منها	■ هو عملية ذهنية
2 تحليل الافكار و المعلومات التي نتلقاها مع تقييمها	■ يؤديها الفرد عندما يحتاج الى الحكم على قضيه او مناقشه موضوع او اجراء تقويم
3 التحقق من المعلومات و القضايا من خلال البحث عن دليل و برهان لإثباتها أو دحضها .	■ عن طريق تحليل المعلومات و فرزها و اختبارها
4 تعزيز الاستقلالية في التفكير و التحرير من التبعية للآخرين	■ بهدف التمييز بين الافكار
5 تطوير قدراتنا على قبول الاخرين و فهمهم بعقلية منفتحة	

خطوات التفكير الناقد

- قالت المدرسة لطلابها : ما لفتني في اللقاء هو السؤال الذي طرحته المذيعة على ضيفها الطبيب ، حيث قالت له : هل ترى أن مهنة الطب هي الأفضل بين المهن الأخرى ؟ و هل ستوجه ولدك لدراسة هذا الاختصاص لتضمن له مستقبلا ناجحا ؟ هنا ، قامت المدرسة بتوجيه السؤال الآتي لطلابها ، فقالت لهم : إن الكثيرين في مجتمعنا يوجهون أولادهم إلى دراسة الطب ، و يرون أن مهنة الطب هي الأفضل بين المهن الأخرى ، لنحاول البحث باتباع خطوات التفكير الناقد

خطوات التفكير الناقد

الترتيب	الخطوة	الترتيب
الأولى <td>الملاحظة</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> شعور الفرد بحالة من التناقض حيال قضية ما الأمر الذي يستثير تفكيره ، وعندها يبدأ الفرد بأخذ دور المفكر الناقد </td>	الملاحظة	<ul style="list-style-type: none"> شعور الفرد بحالة من التناقض حيال قضية ما الأمر الذي يستثير تفكيره ، وعندها يبدأ الفرد بأخذ دور المفكر الناقد
الثانية <td>الاستكشاف</td> <td> <p>اكتشاف التناقضات من خلال طرح الأسئلة و البحث عن أفكار و أجوبة</p> </td>	الاستكشاف	<p>اكتشاف التناقضات من خلال طرح الأسئلة و البحث عن أفكار و أجوبة</p>
الثالثة <td>مناقشة الآراء</td> <td> <p>نناقش الأفكار المختلفة و تتميز نواحي القوة و الضعف في الأفكار المتعارضة ، بطريقة موضوعية بعيدة عن التحيز</p> </td>	مناقشة الآراء	<p>نناقش الأفكار المختلفة و تتميز نواحي القوة و الضعف في الأفكار المتعارضة ، بطريقة موضوعية بعيدة عن التحيز</p>
الرابعة <td>صياغة الأدلة و البراهين</td> <td> <p>نصل الى أجوبة و تفسيرات للموضوع ، اعتمادا على الأدلة و البراهين</p> </td>	صياغة الأدلة و البراهين	<p>نصل الى أجوبة و تفسيرات للموضوع ، اعتمادا على الأدلة و البراهين</p>
الخامسة <td>تبنى التصورات الصحيحة</td> <td> <p>في حال ظهر التناقض بين الأفكار و التصورات القديمة والجديدة ، نبدأ بالتخلي عن القديمة و نتبنى الجديدة لنستفيد منها في حياتنا</p> </td>	تبنى التصورات الصحيحة	<p>في حال ظهر التناقض بين الأفكار و التصورات القديمة والجديدة ، نبدأ بالتخلي عن القديمة و نتبنى الجديدة لنستفيد منها في حياتنا</p>

أجاب الطبيب عن سؤال المذيعة قائلا : أنا لن أفرض على ولدي مهنة بعينها ، بل سأترك له الحرية في اختيار العمل الذي يحبه و يتلاءم مع شخصيته و طموحاته ، فأنا لا يهمني إن كان نجار أو معلم أو طبيب و لكن ما يهمني هو أن يكون الأهمر في المهنة التي يختارها .

مهارات التفكير الناقد :

يكسبنا التفكير الناقد القدرة على التعامل مع المواقف و معالجة الموضوعات التي تحظى باهتمامنا و هذا يتطلب الكثير من المرن و التدريب على عدة مهارات ، من أهمها :

المثال	المهارة
<p>الرأي: تمتلك كل دولة عربية مقومات قوتها دون الحاجة إلى الدول الأخرى</p> <p>الحقيقة: قوة العرب في وحدتهم .</p>	<p>1 التمييز بين الرأي و الحقائق :</p> <p>- الرأي : القول المعبر عن الشعور و الاعتقاد حيال موضوع ما أو وجهة نظر</p> <p>- الحقيقة : فتشمل التجربة الموضوعية الثابتة و الاستنتاج العقلي و الأدلة و البراهين العلمية .</p>
<p>عناصر قوة العرب :</p> <p>1. تعدد الموارد و الثروات</p> <p>2. الموقع الجغرافي المتميز و المساحة الواسعة</p> <p>3. الطاقات البشرية</p>	<p>2 التحليل :</p> <p>تجزئة الموضوع بحيث نستطيع فهمه بشكل أفضل من خلال التفكير بكل جزء من الأجزاء على حدة</p>
<p>- أكدت تجارب الدول بأن التعاون و التكامل فيما بينها يزيد من قدرتها على مواجهة التحديات .</p>	<p>3 التقويم :</p> <p>تحديد درجة ارتباط المعلومات و البراهين المقدمة بموضوع النقاش أو القضية المطروحة ، فإما أن تكون العلاقة وثيقة أو ضعيفة ، و كلا الأمرين يحتاج إلى توضيح المبررات و تقديم الأدلة و البراهين .</p>
<p>إنّ الواقع العربي المجزأ أدى الى تعرض الوطن العربي للاحتلال و تخلفه ، و إنّ التفكير بضرورة التعاون و التنسيق بين الدول العربية هو الطريق المؤدي الى نهضة عربية حقيقية .</p>	<p>4 الشرح و عرض النتائج :</p> <p>هو إعلان نتائج التفكير ، و تقريره في ضوء الأدلة و الحجج التي لا يمكن إنكارها</p>

الخلاصة :

التفكير الناقد يمنحنا القدرة على **تحليل** الوقائع ، و **تحرير** الأفكار و تنظيمها ، و **تحديد** الآراء ، و **عقد** المقارنات ، و التوصل للاستنتاجات و تقويمها ، و **حل** المشكلات .

دراسة حالة :

حدث خلاف بيني و بين أحد أصدقائي المقربين عندما فوجئت بردة فعله غير المتوقعة بعد ممازحتي له أمام الزملاء . و أدى هذا الخلاف الى القطيعة بيننا ، و ما يزال هذا الموقف يشغل تفكيري .

بعد أن تعلمت خطوات و مهارات التفكير الناقد كيف يمكن أن أعالج هذا الموضوع ؟

مهارات التفكير الناقد	خطوات التفكير الناقد	الملاحظة
التحليل	تفاجأت من ردة فعل صديقي على المزاح المعتاد بيننا ، و أنا أعرف أن المزاح لا يسبب الاساءة و يجب أن لا يؤدي الى خلاف	1
	كيف حدث الخلاف ؟ و لماذا ؟ بدأ بمزحة مني ، أدت الى ردة فعل متوقعة منه ، استفزني ثم تطور الى ردة فعل أكبر من قبلي ، ثم مشادات كلامية ، انتهت بقطيعة	2
التمييز بين الرأي و الحقيقة	<ul style="list-style-type: none"> هل المزاح يعد اساءة لصديقي ؟ لم أعده إساءة إليه . هل المزاح مقبول دائما ؟ لا لأن قبوله مرتبط بحالة و موقف الطرف الأخر لماذا كانت ردة فعل صديقي غير متوقعة ؟ قد يكون في موقف أو حالة لا يحتمل فيها المزاح هل الموقف كان ملائما للمزاح ؟ لم يكن مناسب و قد يكون صديقي في حالة لا يتقبله . هل كانت ردة فعلي عليه مناسبة ؟ لا لأنني لم أقدر حالته التي كان عليها 	3
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> ردة فعل صديقي المبالغ فيها مرتبطة بتوقيت المزاح ، فهو معتاد على مزاحي . ردة فعلي على استيائه لم تكن مناسبة فقد ساهمت بتطور الخلاف ، كان علي احتواء الموقف 	4
الشرح و عرض النتائج	<ul style="list-style-type: none"> بعض التصرفات كالمزاح غير مقبولة في كل المواقف و الحالات . من الأفضل إيجاد الأعذار للآخرين فقد نكون المخطئين بحقهم دون أن ندري . عند نشوء خلاف من الأفضل عدم القيام بردود متسرعة و استفزازية 	5

الأنشطة و التدريبات

أولا : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

يشعر الفرد بالتناقض حيال موقف معين في مرحلة صياغة الحجج و البرهان .	(غلط)	1
يتضمن التقويم تحديد مدى ارتباط الفكرة (المعلومات) بموضوع النقاش	(صح)	2
يرتبط التفكير الناقد بمرحلة عمرية معينة	(غلط)	3
يساعد التفكير الناقد على عدم تشبث الفرد بأفكاره	(صح)	4

ثانيا : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

1	من خصائص التفكير الناقد الحكم :	بسرعة على أية قضية	من وجهة نظر واحدة	بموضوعية و دقة	وفق العادات و التقاليد السائدة
2	يساعد التفكير الناقد على :	تجنب تعصب الفرد لرأيه	تمسك الفرد برأيه	رؤية الموضوع من جانب واحد	فرض الفرد لوجهة نظره

ثالثا : فسر ما يأتي :

1 - يساعد التفكير الناقد على تهيئة بيئة مناسبة للحوار : لأنه يعزز قدرتنا على تقبل الآخرين و يساعد على تحليل الأفكار و البحث عن اجابات و المناقشة لحل المشكلات و الوصول الى نتيجة و حل أمثل .

2- يعزز التفكير الناقد الاستقلالية في التفكير عن الآخرين :

لأنه يعطينا القدرة على التمييز و اطلاق الحكم و اتخاذ القرار المناسب دون الانقياد وراء الإشاعات و التبعية للآخرين

رابعاً: ميز بين الرأي و الحقيقة في ما يأتي :

1	من وجهة نظري دعم الاقتصاد أهم عامل في تطوير الوطن	رأي
2	يرى البعض أن دعم التعليم أهم عامل في تطوير الوطن	رأي
3	هدفت الدول الاستعمارية الى السيطرة على موارد الشعوب	حقيقة
4	من العوامل المهمة للنجاح الإصرار و الاجتهاد	حقيقة
5	سورية دولة داعمة لحركات المقاومة	حقيقة
6	دمشق أقدم عاصمة مأهولة في التاريخ	حقيقة
7	الطب و الهندسة أفضل أنواع المهن	رأي
8	المهنة التي أكون فيها الأمهر هي الأفضل	حقيقة

خامساً: أختبر نفسي :

- أقرأ بتمعن كل عبارة في الجدول الآتي و أضع علامة (√) أمام العبارة ، و ذلك في مربع الدرجات الذي يمثل الموافقة الذي يمثل رأيك ، ثم أجب عما بعده من أسئلة :

1	2	3	العبارات	
	√		أتأني في الحكم على الأشياء	1
	√		أتأكد من صحة المعلومات	2
√			أنظم أفكاري و أربط بينها	3
	√		أفرق بين الحقيقة و الرأي	4
	√		أدعم آرائي بأدلة	5
√			أبحث عن روابط و علاقات بين الأشياء	6
		√	أنظر الى الموضوع من جوانب متعددة	7
		√	الموضوعية في الرأي و عدم التحيز الى فكرة دون أخرى	8
	√		أتوصل الى نتائج و أحكام سليمة	9
	√		أربط ما تعلمته بمواقف حياتية	10
2	12	6	مجموع الدرجات	

20	مجموع الدرجات	
	تفكير عادي	من 0 الى 10
√	تتجه نحو التفكير الناقد	من 11 الى 20
	لديك مهارة التفكير الناقد	من 21 الى 30

المثابرة

الوحدة الأولى (2)

يتطلع الانسان الى النجاح في حياته ، و هذا يتطلب امتلاك الارادة و القدرة و الفاعلية و المثابرة و الدوام على انجاز المهام المطلوبة ، الأمر الذي ينعكس إيجابا على تطوير ذاته و تقدم مجتمعه

القصة الثانية	القصة الأولى
فقد هاني إحدى قدميه في حادث مؤلم ، و عانى بعدها من ظروف صعبة ، إلا أن ذلك لم يمنعه من تحقيق النجاح تلو الآخر في حياته . لقد أدرك أن الطريق الوحيد للوصول الى ما يطمح اليه هو العزيمة و الاصرار و الثقة بالنفس ، فبدأ يخطط لتحقيق هدفه انطلاقا من أن أي هدف يمكن بلوغه من خلال التخطيط الجيد له و الاجتهاد في تحقيقه بجد و مثابرة	قال حكيم لولده : لا تعجزن يا بني عن شيء تتمناه ، و اتخذ الصبر و العمل الجاد وسيلة للوصول إليه . ألا ترى بأن الماء على لينه يقطع الصخر على شدته ، ليس لقوته و إنما لطول مدة تساقطه . هكذا هو الانسان يا بني : و قل من جد في أمر يطالبه و استصحب الصبر إلا فاز بالظفر و كذلك قالت العرب : الممارس غلب الفارس و قالوا ((أسأل مجرب و لا تسأل حكيم))

■ نستنتج من القصتين عدة أمور :

1	الصبر و العمل الجاد وسيلة للوصول للهدف المطلوب
2	الجد في طلب الأمر و الصبر يجعلك تظفر به
3	كثرة الممارسة (الخبرة) تغلب الفراسة (دقة الملاحظة)
4	الطريق الوحيد للوصول الى ما يطمح اليه هو العزيمة و الاصرار و الثقة
5	الهدف يمكن بلوغه من خلال التخطيط الجيد له و الاجتهاد في تحقيقه بجد و مثابرة

أهم اسس المثابرة

1. الإرادة
2. الاستمرار في العمل
3. القيام بمحاولات متكررة
4. التغيير في كل محاولة
5. تغليب الرغبة في النجاح على الخوف

مفهوم المثابرة

هي مواصلة العمل بجد و عزيمة لتجاوز المصاعب و العراقيل التي تواجهنا أي الإصرار على النجاح من خلال المحاولات المستمرة مع الإيمان بحتمية الوصول الى ما تريد

أهمية المثابرة :

يقول فراس : أعترف بكل صدق أنني في بعض الأحيان أشعر بالإحباط و الخوف من الفشل ، الأمر الذي يجعلني في حالة من الحيرة و الارتباك ما بين الإقدام و الإحجام عما أريد ، و لكن ما كان يحسم القضية هو ثقتي بنفسي و إيماني بقدراتي الشخصية في الإقدام و الذي يجعلني أنهض من جديد و أستمز لأصل إلى هدفي	يقول فادي : تقدمت بطلبات عدة للحصول على وظيفة و لم أحظ بفرصة ، و لكن هذا الأمر لم يمنعي من المحاولة مجددا ، فمن خلال مثابرتي و بحثي الدائم تغلبت على الشعور باليأس لأنني كنت أتعلم من أخطائي و أعتبر الفشل تجربة تغني خبرتي ، فالمرء ستعرضه عقبات و صعوبات في مسيرته لا يمكن تذليلها إلا من خلال مواجهتها بالصبر و المثابرة كسبيل لحلها	يقول مدرسنا : ليست الحياة كم حققنا ، بل هي جملة الأفعال و التجارب التي مررنا بها . و أيضا ما امتلكناه من خبرات متراكمة و سابقة فإذا أردت أن تكون ناجح حدد هدفك و ركز عليه و احرص على مرافقة الأشخاص الإيجابيين ، و لا تستسلم مطلقا و تعلم من العقبات ، و كيف تجاوزها الآخرون
---	---	--

الآثار المترتبة	كيفية التعامل مع الحالة	الدافع	الحالة
<ul style="list-style-type: none"> تجاوز العقبات و المصائب اكتساب الخبرة في مواجهة التحديات و تحقيق الذات 	<ul style="list-style-type: none"> الاستفادة من تجارب الآخرين عدم الاستسلام مرافقة الأشخاص الإيجابيين 	التشجيع على النجاح و إسداء النصيحة	(تجربة المُدرّس)
<ul style="list-style-type: none"> تذليل العقبات و المصائب بالصبر و المثابرة اكتساب الخبرة من التجارب 	<ul style="list-style-type: none"> التعلم من الأخطاء أعتبر الفشل تجربة تغني الخبرة , تذليل العقبات بالصبر و المثابرة كسبيل لحلها 	الحصول على الوظيفة	(تجربة فادي)
الوصول الى الهدف بالاستمرار و الثقة بالنفس و الايمان بالقدرات الشخصية	<ul style="list-style-type: none"> حسم حالة الحيرة و الارتباك بالثقة بالنفس و النهوض من جديد 	مواجهة الاحباط و الخوف من الفشل	(تجربة فراس)

س- أربط كل سمة من سمات المثابرة مع عامل من عوامل النجاح في الحياة :

عوامل النجاح في الحياة	سمات المثابرة
1 اتخاذ المبادرة نحو تحقيق الهدف المحدد	1 القدرة على تحديد الأهداف و وضع الخطط لإنجازها
2 الحفاظ على الانضباط و التصميم و قوة الارادة من أجل الوصول الى النجاح	2 التحلي بالإصرار و وقوة العزيمة و الصبر حتى تحقيق النجاح
3 بذل الجهد و المثابرة بجد و اخلاص	3 العمل على تجاوز الصعوبات و تحويلها الى فرص متاحة
4 تنمية المهارات و تعزيزها	4 تجديد الثقة بالنفس من خلال تقدير الذات
5 الاهتمام بالموهب و العمل على تنميتها	

أثر المثابرة في حياة الفرد و المجتمع

أكد بعض المختصين في الشأن التنموي أن من أهم أسباب فشل معظم المشاريع التنموية في الوطن العربي ، يعود الى غياب المتابعة و الاستمرارية و المثابرة في إنجاز هذه المشاريع ، مما يحول دون الوصول بها الى مرحلة تحقيق الفائدة المرجوة و لذلك اقترحوا غرس و ترسيخ مفهوم المثابرة لدى الأفراد و ضرورة تركيز اهتمام المؤسسات التي تدير تلك المشاريع على متابعة مراحل التنفيذ حتى تحقيق الإنجاز و إدخالها في دورة الانتاج	يعد الاهتمام بكيفية تطوير طرق التفكير و تنمية حس الاجتهاد و المحاولة و الاصرار ترسيخا للمفهوم الحقيقي للمثابرة لدى الأفراد ، الأمر الذي ينعكس بدوره على المجتمع ككل ، من خلال تكريس ثقافة المثابرة في الدوائر و المؤسسات التي تهتم بشؤون المواطنين و متابعة إنجاز أعمالهم ، مما يساعد في إيجاد بيئة اجتماعية و ثقافية تعطي قدرا من المسؤولية لأفرادها ، و تحفزهم على التفكير في كيفية حل مشكلاتهم بطرق مبتكرة ، و هذا يؤدي الى تعزيز الثقة بين أبناء المجتمع و زيادة قوته و تماسكه
--	--

أثر المثابرة

في المجتمع	في الفرد
1 تحقيق التنمية و تطور المجتمع	1 تطوير طرق التفكير عند الفرد
2 متابعة انجاز المشاريع و تنفيذها	2 تنمية حس الاجتهاد و الاصرار
3 زيادة فرص العمل و زيادة الإنتاج	3 تحمل المسؤولية و حل المشكلات
4 زيادة قوة المجتمع و تماسكه	4 تعزيز الثقة بالنفس

تحرير الأرض مسيرة لا تتوقف (المثابرة لاستعادة الحقوق)

يؤدي التوقف عن المطالبة بالحق إلى ضياعه ، و تلك الحقيقة أدركها الشعب السوري في صراعه المستمر مع القوى الاستعمارية و مشاريعها التي استهدفت احتلال أرضه و نهب خيراته ، و النيل من سيادته و استقلاله ، و لذلك لم و لن تتوقف مسيرته حتى استعادة أرضه و حقوقه كاملة .

- كان جلاء آخر جندي فرنسي عن الاراضي السورية في 17 نيسان 1946 م بعد مقاومة لا هوادة فيها و عزيمة و اصرار على التحرر و الاستقلال
- في 15 أيار 1948 م حدثت نكبة فلسطين , فتحولت منطقة الجولان الى ساحة مواجهة مباشرة مع العدو الصهيوني .
- في عدوان 5 حزيران عام 1967 م احتل الكيان الصهيوني الاراضي العربية , و هي (الجولان , سيناء , قطاع غزة و الضفة الغربية الفلسطينية)

- في 6 تشرين الأول عام 1973 م , شن الجيشان السوري و المصري على جبهتي الجولان و سيناء هجوما متزامنا على العدو الصهيوني , حيث تمكن الجيش العربي السوري من تدمير خط " ألون " و التقدم محررا أجزاء كبيرة من أراضي الجولان المحتل وصولا لبحيرة طبريا , فيما تقدم الجيش المصري مدمرا " خط بارليف " الصهيوني . و رغم توقف الحرب على الجبهة المصرية استمر الجيش العربي السوري بحرب استنزاف على مرتفعات جبل الشيخ و الجولان , توجت بتحرير جزء من الاراضي السورية و رفع العلم السوري في سماء مدينة القنيطرة المحررة في 26 حزيران 1974 م

- دخلت سورية عام 1991 م , مفاوضات مؤتمر مدريد للسلام وفق مبدأ " الأرض مقابل السلام " , التي استمرت ما يقارب عقدا من الزمن دون أن تفضي الى نتيجة , و يعود ذلك الى التعنت الصهيوني و الطبيعة العدوانية و النزعة التوسعية , و الدعم الامريكي لمواقفه , ما دفع سورية الى تعزيز جبهات المقاومة لاستعادة الاراضي المحتلة من خلال دعمها حركات المقاومة العربية في فلسطين و في الجنوب اللبناني الذي تحرر بفعلها عام 2000 م . مما أحيى الأمل بأهمية التمسك بخيار المقاومة للانتصار على الأعداء , مهما كانت هويتهم و قوتهم و استعادة الحقوق

- وفي عام 2011 م لجأت الدول الاستعمارية إلى أساليب و أدوات جديدة في تنفيذ مشاريعها في المنطقة , • باستخدام الجماعات الإرهابية من أجل تفتيت الدولة السورية , و لكنها هزمت بمقاومة الشعب السوري و جيشه و فائده و صمودهم الاسطوري في مواجهة تلك المخططات .
- لقد كان الشعب العربي السوري على ثقة بأن مصير المشاريع التي تستهدفه ستبوء بالفشل , استنادا الى خبرته التاريخية و تمرسه الطويل و مثابرتة بعزيمة لا تلين في الصراع مع القوى الاستعمارية بدءا من الغزوات الصليبية و المغولية و الاحتلال العثماني (التركي) فالفرنسي فالصهيوني

بناء على ما سبق أعدد كلا مما يأتي

الهدف الذي نسعى الى تحقيقه	تحرير اراضينا المحتلة - التعايش السلمي - دحر الإرهاب
التحديات و الاخطار التي نواجهها	التآمر و الخطط الاستعمارية على وحدة الشعب و الارض السورية و الاحتلال
الرؤية للتعامل مع التحديات و الاخطار	المقاومة و الكفاح الدائم و وحدة الصف
النتيجة المتوقع تحقيقها	النصر و استرجاع الأرض و دحر الإرهاب

الأنشطة و التدريبات

أولا : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

1 (غلط)	كثرة الوقوع في الاخطاء يفقدنا القدرة على الاستمرار
2 (صح)	كلما حقق الانسان نجاحا في حياته انعكس ايجابا على مكانته و قيمته في مجتمعه
3 (صح)	الخوف من نظرة الآخرين إلينا في حال الفشل ، عقبة أمام تحقيق أهدافنا
4 (صح)	تحقيق الانجازات تجاوز للتحديات و تغلب على مخاوف المستقبل

ثانيا : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

1	أحد معوقات المثابرة :	معرفة الانسان بقدراته	الخوف من الفشل	القيام بدورات تدريبية	السعي لتغيير الواقع
2	الكف عن المحاولة و الاستمرار يعني:	تنظيم الوقت	الفشل و الاحباط	الاهتمام بإتقان العمل	تقدير الانسان لذاته

ثالثا : فسر ما يأتي :

- ضرورة قيام الإنسان بتطوير طرق تفكيره : من أجل تحفيز التفكير لحل المشكلات بطرق مبتكرة و زيادة الثقة بالنفس مما ينعكس على تطور المجتمع و تماسكه
- أهمية تمتع المثابر بالصبر و القدرة على التحمل : لتذليل العقبات و الصعوبات و حلها و التغلب على اليأس و للوصول للنجاح
- الكثير من الاشخاص حققوا نجاحات كبيرة رغم عدم امتلاكهم لأي موهبة ؟ لأن النجاح يعتمد بشكل أساسي على الاجتهاد و العمل بنسبة 99 % و بالإمكان تحقيق النجاح دون موهبة . و ذلك بالمثابرة و العزيمة و الإصرار و الثقة بالنفس و قوة الإرادة و التخطيط

رابعا : دراسة حالة

إذا كانت العبقرية عبارة عن (1 % موهبة و 99 % عمل و اجتهاد) فهذا يعني أنه لا يوجد عباقرة بالفطرة ، بل يوجد مجتهدون يسعون لتحقيق ما يؤمنون به لأنفسهم و لمن حولهم ، و لا يفشل حقا إلا أولئك الذين يكفون عن المحاولة

أجب عن الأسئلة :

1	ما العلاقة بين الموهبة و الاجتهاد	<ul style="list-style-type: none"> ■ علاقة ترابط و تكامل ■ كلاهما ضروري لتحقيق النجاح و التفوق ■ الموهبة لوحدها لا تحقق النجاح الا بالاجتهاد ■ لكن يمكن تحقيق النجاح بالاجتهاد فقط دون موهبة
2	ما الشرط الأساسي لتحقيق النجاح	الاجتهاد و العمل (99 %) و المثابرة .
3	كيف يمكن أن تستفيد من الحالة السابقة في تطوير ذاتك	من خلال حتمية الوصول الى هدفي بالاجتهاد و المثابرة و عدم خلق الاعذار و العقبات .

المشاركة المجتمعية

الوحدة الأولى (3)

تعد المشاركة المجتمعية عاملا مكملا لمؤسسات الدولة في تلبية احتياجات المجتمع و متطلباته ، و في تهيئة المناخ الملائم لمجتمع أكثر تطورا و ازدهارا .

عرس وطني :

دعا مازن والديه و بعض أقاربه من الجولان المحتل لحضور حفل زفافه ، الذي قرر أن يقيمه في دمشق التي تخرج للتو في جامعتها ، إلا أن قوات الاحتلال الصهيوني منعتهم من المجيء ، و هذا ما جعله يشعر بالحزن ، الذي لم يبده سوى تعاطف أصدقائه الذين قاموا بحملة تضامنية معه . انضم إليها العديد من المواطنين و الجمعيات الأهلية و المؤسسات الحكومية ، و أبدوا استعدادهم لحضور حفل زفافه و تقديم كل أشكال الدعم و المساندة له . غمرت السعادة قلب مازن من جديد ، و قرر أن يكون موعد زفافه في السادس و العشرين من شهر حزيران ، في منطقة وادي الديموع المقابلة لقرية مجدل شمس المحتلة ، ليتسنى لوالديه و أهله حضور زفافه . تحول عرس مازن إلى عرس وطني ، اختلطت فيه مشاعر الحزن و الفرح و تجلت فيه معاني الانتماء و الوفاء و التعاون و التآخي و المشاركة بين أبناء الوطن الواحد ، الذين جددوا العهد على مواصلة النضال لتحرير كل شبر من أرض جولاننا الحبيب

1 اختار مازن السادس و العشرين من حزيران موعدا لزفافه لما له من دلالة وطنية ، أوضح ذلك ؟
لأنه ذكرى النصر و رفع العلم السوري في سماء مدينة القنيطرة المحررة بعد دحر الكيان الصهيوني في 26 حزيران 1974 م

2 أقدم الدلائل على أهمية المشاركة في المناسبات الاجتماعية و الوطنية ؟
تعمل المشاركة على زيادة و تمكين الروابط الاجتماعية و التلاحم بين أبناء المجتمع و تقوية الوحدة الوطنية و الانتماء و توحيد الكلمة و تعزيز الأخوة و الوفاء و التعاون بين أبناء الوطن الواحد مما يزيد الصمود و الإصرار على المقاومة

مفهوم المشاركة المجتمعية :

تعني كل نشاط يقوم به أفراد المجتمع و منظماته و جمعياته الأهلية بشكل تطوعي دافعه الشعور بالانتماء و تحمل المسؤولية تجاه المجتمع بغية الارتقاء به سوءا بالفكر أو العمل أو تمويل المشروعات

يعتمد مفهوم المشاركة المجتمعية باعتباره إحدى المؤشرات الهامة لتحقيق التنمية المستدامة على التفاعل بين ثلاث مكونات أساسية هي :

(المكونات الأساسية الثلاثة للمشاركة المجتمعية)

المؤسسات الحكومية	منظمات المجتمع	القطاع الخاص
تقوم بتهيئة البيئة السياسية و القانونية التي تساعد على المشاركة المجتمعية	تقوم بتهيئة المناخ الملائم للمشاركة في الأنشطة السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية	يعمل على تحريك العملية التنموية و توفير فرص عمل جديدة



أهمية المشاركة المجتمعية

أعبر بأسلوبك عن أهمية المشاركة المجتمعية و أثرها في الفرد و المجتمع مستفيدا من العبارات السابقة .

أثر المشاركة المجتمعية على الفرد	أثر المشاركة المجتمعية على المجتمع
التخلص من الأنانية	تكريس مفهوم المواطنة و تعزيز الوحدة الوطنية
تحمل المسؤولية الشخصية و الاجتماعية	التشبيك بين المؤسسات الحكومية و الأهلية
تقدمة المساعدة للآخرين و تلبية مطالبهم	تنمية الشعور الجماعي بالوطن
	تعزيز التعاون الفعال بين افراد المجتمع

أشكال المشاركة المجتمعية

الأهداف	الأهمية	المفهوم	شكل المشاركة المجتمعية	
<ul style="list-style-type: none"> تخفيف حجم الأعباء المادية عن الدولة توفير الموارد 	<ul style="list-style-type: none"> يسهم في تمتين أو أصر المحبة و المودة بين أفراد المجتمع , يسهم في تنمية المهارات الشخصية للفرد كمهارة التواصل و إدارة الوقت و القيادة 	<ul style="list-style-type: none"> العمل أو الجهد الذي يقدم دون مقابل مادي بدافع تحمل مسؤولية معينة أو تقديم خدمة للمجتمع 	العمل التطوعي	1
<ul style="list-style-type: none"> الحفاظ على الهوية الوطنية 	<ul style="list-style-type: none"> تمنح أفراد المجتمع مشاعر الانتماء و التعاون لبناء الوطن و الدفاع عنه 	<ul style="list-style-type: none"> الحضور الفعال في الأعياد الوطنية و الذي يتيح التفاعل و التواصل بين أبناء الوطن 	المشاركة في المناسبات الوطنية	2
<ul style="list-style-type: none"> احترام الرأي و الرأي الآخر تنشيط الحياة السياسية بما يسهم في بناء مجتمع ديمقراطي متماسك 	<ul style="list-style-type: none"> تسهم في ترسيخ قيم المواطنة , ترفع من درجة الوعي السياسي تدعيم الديمقراطية و ترسيخها في أذهان الناس 	<ul style="list-style-type: none"> مساهمة المواطنين في إدارة الشؤون عبر مرشحهم 	المشاركة في الانتخابات	3
<ul style="list-style-type: none"> توظيف الموارد البشرية و المادية لتحقيق التنمية 	<ul style="list-style-type: none"> تنمية مهارة التفكير الإبداعي للأفراد للمساهمة في حل المشكلات المجتمعية 	<ul style="list-style-type: none"> اقتراح لفكرة لم تكن موجودة ينتج عن تنفيذها تلبية حاجة أفراد المجتمع 	المبادرات لتحقيق المصلحة العامة	4

معوقات المشاركة المجتمعية		العوامل المؤثرة في المشاركة المجتمعية	
1	تغليب المصلحة الخاصة على المصلحة العامة	1	الإيمان بمبدأ تغليب المصلحة العامة على الخاصة
2	تقييد حرية التعبير والرأي	2	حرية التعبير و ابداء الرأي
3	غياب الوعي و المسؤولية بين أفراد المجتمع	3	الوعي السياسي و الثقافي و الاجتماعي لأفراد المجتمع
4	ضعف التواصل بين المؤسسات الحكومية و الأهلية و الأفراد	4	التواصل بين المؤسسات الحكومية و الأهلية و الأفراد
5	عدم اهتمام المؤسسات الحكومية بالمشاركة في الخطط التنموية	5	درجة اهتمام المؤسسات الحكومية بالمشاركة في الخطط التنموية
6	عدم اتباع نظام الحوافز المعنوية و الشهادات التقديرية أو الدعم الحكومي للعناصر المثابرة و الفعالة	6	وجود شهادات تقدير و نظام حوافز معنوية تقدمه الفعاليات الاجتماعية أو تنويه من الحكومة للمواطنين الذين يقومون بأعمال يمكن ادراجها في هذا الاطار
		7	درجة تقدير ابناء المجتمع لجهود المشاركين و تشجيع الدولة

صنف مجالات المشاركات الاجتماعية في الجدول الاتي وفق الجدول الذي يليه :

المجال الاقتصادي	المجال الاجتماعي	المجال الثقافي	المجال البيئي	المجال الصحي
<ul style="list-style-type: none"> التدريب على اكتساب مهارات تهيئة الشباب لسوق العمل التدريب على ريادة الأعمال القيام بحملات للحد من غلاء الأسعار مبادرات نشر ثقافة الانتاج مبادرات تطوعية مع المؤسسات العاملة في مجال مكافحة الفقر 	<ul style="list-style-type: none"> حملات نشر القيم الاجتماعية التوعية حول ضرورة التماسك الاجتماعي تنظيم حملات حماية المستهلك 	<ul style="list-style-type: none"> المحافظة على الثقافة الشعبية حملات لنشر القيم الوطنية و الأخلاقية المحافظة على اللغة المهرجانات و الاحتفالات التراثية نشر ثقافة القراءة و توفير الكتاب 	<ul style="list-style-type: none"> حملات الوعي البيئي حماية الموارد الطبيعية الحد من هدر المياه و الطاقة تدوير النفايات حملات النظافة 	<ul style="list-style-type: none"> مبادرات مجتمعية للاهتمام بالصحة العامة تقديم المساعدات اللازمة للمرضى حملات التثقيف و نشر الوعي الصحي

4	3	2	1
حل المشكلات	الخدمات بكل المجالات	التأهيل و التدريب و رفع الكفاءة	حملات التوعية و التثقيف
القيام بحملات للحد من غلاء الأسعار	حملات حماية المستهلك	التدريب على اكتساب مهارات	مبادرات نشر ثقافة الانتاج
مبادرات تطوعية مع المؤسسات العاملة في مجال مكافحة الفقر	تدوير النفايات	التدريب على ريادة الأعمال	حملات نشر القيم الاجتماعية
الحد من هدر المياه و الطاقة	تقديم المساعدات اللازمة للمرضى	تهيئة الشباب لسوق العمل	التوعية حول ضرورة التماسك الاجتماعي
حملات النظافة			المحافظة على الثقافة الشعبية
			حملات لنشر القيم الوطنية
			المحافظة على اللغة
			المهرجانات و الاحتفالات التراثية
			نشر ثقافة القراءة و توفير الكتاب
			حملات الوعي البيئي
			حماية الموارد الطبيعية
			مبادرات مجتمعية للاهتمام بالصحة العامة
			حملات التثقيف و نشر الوعي الصحي

الأنشطة و التدريبات

أولاً : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

1 (غلط)	تعني المشاركة المجتمعية إلزام أفراد المجتمع و منظماته في تمويل المشروعات
2 (صح)	من أهمية المشاركة المجتمعية تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع
3 (صح)	تمنح المشاركة المجتمعية في المناسبات و الأعياد الوطنية مشاعر الانتماء
4 (غلط)	من معوقات المشاركة المجتمعية ارتفاع درجة الوعي السياسي

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

1 - الجهة التي تقوم بتهيئة البيئة السياسية و القانونية للمشاركة المجتمعية:			
القطاع الخاص	المجتمع المدني	المؤسسات الحكومية	الفرد بصفته الشخصية
2- تهدف المشاركة في المناسبات و الاعياد الوطنية الى :			
الحفاظ على الهوية الوطنية	الحفاظ على المرافق العامة	الدفاع عن الوطن	الترفيه عن النفس

ثالثاً : فسر ما يأتي :

- ارتباط مفهوم المشاركة المجتمعية بدرجة الوعي السياسي و الثقافي التي يتمتع بها أفراد المجتمع ؟
- لأن امتلاك الوعي لدى الافراد يجعلهم يتحملون المسؤولية و الشعور بالانتماء تجاه المجتمع
 - من أجل الارتقاء بالمجتمع سوءا بالفكر أو العمل أو تمويل المشروعات .

رابعاً: دراسة حالة :

أدى اندلاع الحرائق في كثير من المناطق الحراجية في سورية , الى خسارة كبيرة في الاشجار الحراجية و المثمرة , الأمر الذي دفع الكثيرين من أبناء تلك المناطق إلى القيام بمبادرات جماعية للمساعدة في اطفاء تلك الحرائق , و المشاركة في إعادة تشجير المواقع المتضررة بالغراس التي قدمتها الدولة من مشاتها .

1 كيف تجلت المشاركة المجتمعية من خلال النص السابق :

من خلال :

- المبادرات الجماعية و الأفكار الإبداعية من أجل المساعدة في السيطرة على الحرائق و حل هذه المشكلة .
- و العمل التطوعي بالمشاركة بغرس الأشجار بين الأهالي و المؤسسات الحكومية .

2 ما أهمية القيام بمثل هذا النوع من المبادرات :

- ◀ تنمية مهارة التفكير الإبداعي للأفراد ◀ المساهمة في حل المشكلات ◀ تمتين أواصر المحبة و المودة بين أفراد المجتمع ◀ تسهم في تنمية المهارات الشخصية للفرد كمهارة التواصل و إدارة الوقت و القيادة
- ◀ تعزيز التواصل بين المؤسسات الحكومية و الأهلية و الأفراد

3 كيف يمكن للمشاركة المجتمعية أن تعزز الاجراءات الوقائية للحد من الحرائق :

من خلال حملات لنشر التوعية بين المواطنين لخطورة الحرائق و أضرارها و طرق التصرف أثناء اندلاع الحريق و الابتعاد عن التصرفات الخاطئة و ضرورة الحفاظ على الأشجار لأهميتها البيئية و الاقتصادية .

الإعلام و دوره في المجتمع

الوحدة الأولى (4)

يحظى الإعلام بأهمية كبيرة باعتباره مصدراً أساسياً لتثقيف الناس و رفع مستوى وعيهم إضافة لدوره في نقل المعلومات و تبادلها بين الشعوب

أثناء العدوان الثلاثي " البريطاني و الفرنسي و الصهيوني " على مصر عام 1956 م تمكنت الطائرات البريطانية من تدمير هوائيات إرسال إذاعة القاهرة ف شعر الناس بخيبة أمل سرعان تبديت مع صوت مذيع إذاعة دمشق عندما صاح قائلاً :
" من دمشق هنا القاهرة " حيث تحولت إذاعة دمشق إلى إذاعة مصرية أثناء العدوان الثلاثي

في ظل الحرب على سورية والتي بدأت منذ عام 2011 م أطلقت جملة كبيرة عبر وسائل الإعلام تحت عنوان **سوريا تناديك** والتي لاقت استجابة صادقة و سريعة من الشباب السوري الذين هبوا للانضمام إلى صفوف الجيش العربي السوري بمختلف تشكيلاته لتعزيز صموده في تصديه للجماعات الإرهابية المدعومة من الكيان الصهيوني و الدول الاستعمارية

1 كيف تجسد نجاح الحملة الإعلامية " سوريا تناديك " ؟

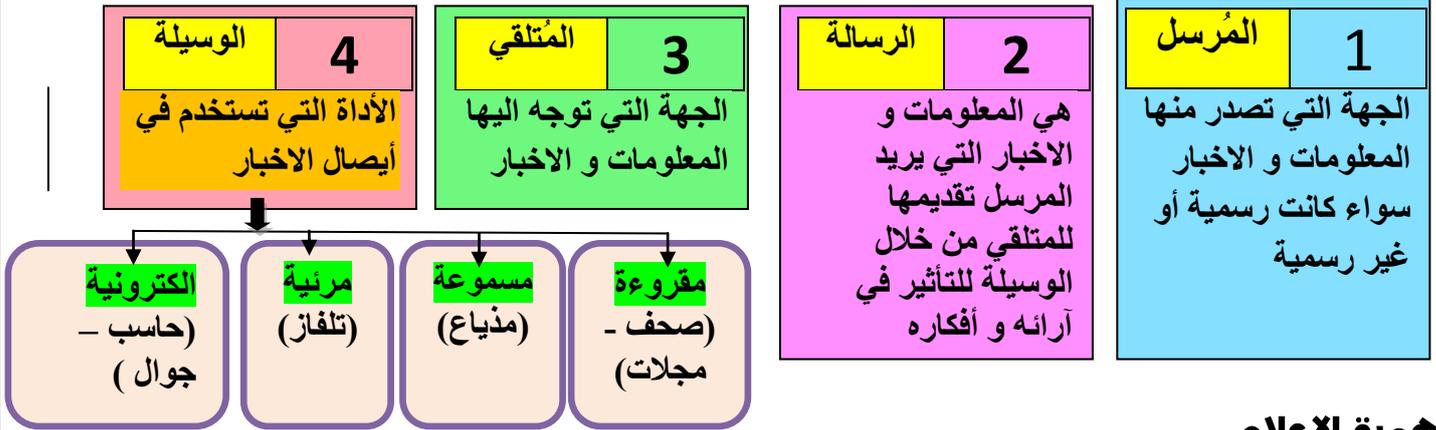
من خلال تلبية الشباب السوري السريعة لنداء الدفاع عن الوطن و حمايته و تصديه للجماعات الإرهابية و ذلك بالانضمام الى صفوف الجيش العربي السوري

2 ما دلالة عبارة (من دمشق هنا القاهرة) ؟

تدل على وحدة الشعب العربي و المصير الواحد و الأخوة و التضامن العربي و أهمية الإعلام في الحرب

مفهوم الإعلام :

تزويد الناس بالأخبار و المعلومات التي تساعدهم على تكوين آرائهم و رفع مستوى وعيهم و ثقافتهم و تحملهم للمسؤولية حيث تقوم به جهة رسمية أو غير رسمية عبر توجيه رسائل الى جمهور مستهدف

عناصر الإعلام الرئيسية الأربعة**أهمية الإعلام**

1	يسهم في رفع مستوى الوعي و الثقافة للأفراد
2	التنشئة على القيم الإيجابية من خلال مراقبة البرامج و افلام الرسوم المتحركة
3	التعريف بالتراث الحضاري الإنساني و تبادل الثقافات بين الشعوب
4	الإعلان و الترويج للمنتجات و السلع
5	يعمل على توفير التسلية و الترفيه من خلال تقديم الافلام و المسلسلات و البرامج المنوعة

مجالات الإعلام

المجال	المضمون	الوظيفة
الإعلام الإخباري	الأخبار و البرامج السياسية و الوقائع الأنية	تزويد الناس بالمعلومات بأهم الأحداث المحلية و العالمية
الإعلام التنموي	التعريف بالخطط و المشاريع التنموية و المشاكل التي تعترضها	تشجيع الناس على المشاركة في الأنشطة التنموية و تقديم المبادرات لتنمية المجتمع و تطوره
الإعلام التربوي	تقديم برامج تعليمية و تربوية للطلاب	تنمية مهارات الطلاب و قدراتهم و إثراء تجاربهم و معارفهم
الإعلام البيئي	توعية الناس و تزويدهم بالمعلومات المتعلقة بالقضايا البيئية	تحريك الرأي العام لوقف تدمير البيئة و الحد من التلوث
الإعلام الترفيهي	تقديم برامج ترفيهية و مسلسلات و مسرحيات و مسابقات	نشر السعادة بين المواطنين و تقديم الدعم النفسي و الرسائل الهادفة
الإعلام الرياضي	تقديم برامج رياضية لكل الألعاب	تنبيه المواطنين الى أهمية الرياضة في الحياة اليومية و تنمية الحس الجماعي و المنافسة و التنقيف الرياضي

الإعلام التفاعلي

أدى التطور الكبير في وسائل الاتصال و الأعلام إلى نوع جديد من الإعلام وهو نوع الإعلام التفاعلي الذي غير النظرة التقليدية للإعلام، فالرسائل الإعلامية و وسائل الإعلام لم تعد محصورة بمؤسسات الدولة ولم يعد الإنسان مجرد متلق لها بل أصبح فاعلا و مرسلا و جزءا من شبكة تفاعلية ضخمة يمكن الوصول إليها بأقل جهد و أقل تكلفة .

الإعلام التفاعلي :

عملية اتصال تفاعلية ناتجة عن الاتصال بين الحاسوب و الشبكات و الوسائط المتعددة و الاجهزة الذكية

أبرز خواصه :

التفاعل بين المرسل و المتلقي ◀ تحول المتلقي الى مرسل متى أراد ▶ سهولة استخدامه و هو متاح للجميع في أي وقت و أي مكان

يتطلب التعامل مع وسائل الإعلام

الجديدة و الانترنت عموما

- مهارات استخدامها و توظيفها
- استخدام مهارة التفكير الناقد : بسبب حالة الغموض و عدم وضوح الشخصيات الحقيقية التي تتفاعل في إطار الإعلام الجديد
- الانتباه من نشر الأخبار غير الصحيحة و الأفكار الخاطئة التي يمكن أن تضلل المتلقي : بسبب هامش الحرية العريض و عدم وجود رقابة فعلية - وقد تؤدي الى ارتباطات بشبكات المنظمة و الارهاب

متطلبات الإعلام الجديد

- وجود جهاز إلكتروني
- حاسوب هاتف جوال
- شبكة أنترنت
- بريد إلكتروني
- حساب بأحد مواقع التواصل الإجتماعي

أهم وسائل الإعلام الجديد

- مواقع التواصل الاجتماعي
- الصحف الإلكترونية
- صفحات الإنترنت

■ قارن بين الإعلام التقليدي و الإعلام التفاعلي من حيث :

الإعلام التفاعلي	الإعلام التقليدي	الوسائل
<ul style="list-style-type: none"> • مواقع التواصل الاجتماعي • صحف الكترونية • صفحات الانترنت • الحاسوب - الجوال - شبكة أنترنت 	<ul style="list-style-type: none"> • الصحف و المجلات • المذياع • التلفاز 	
<ul style="list-style-type: none"> • كبير و مباشر • أصبح الانسان متلقي و مرسلا 	<ul style="list-style-type: none"> • ضعيف • الانسان متلقي فقط 	التفاعل و المشاركة
<ul style="list-style-type: none"> • واسع جدا و متاح للجميع • في أي وقت و أي مكان • أقل جهد و أقل تكلفة 	<ul style="list-style-type: none"> • محدود • في أوقات معينة و أماكن معينة • تحتاج الى جهد و تكلفة 	الانتشار الوصول الجهد و التكلفة

أثر وسائل الإعلام في المجتمع

الأثر السلبي -

1	التضليل ونشر الأخبار غير الصحيحة
2	إضاعة الوقت وهدره بمتابعة برامج غير مفيدة
3	الترويج للعنف والسلوك العدواني من خلال الأفلام والبرامج
4	التحيز وعدم الموضوعية عند تقديم الخبر لأغراض متعددة

الأثر الإيجابي +

1	إتاحة الفرص للمواطنين للتعبير عن الرأي
2	التعريف بحقوق وواجبات المواطنين و تعزيز الانتماء الوطني
3	تشجيع المبادرات و الأعمال التطوعية لإحداث تغيير ايجابي في المجتمع
4	مراقبة عمل مؤسسات الدولة

الأنشطة و التدريبات

أولاً : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

1	(صح)	يسهم الإعلام في تفعيل مشاركة المواطنين في صنع القرارات
2	(غلط)	تتصف الأخبار و المعلومات التي تقدمها وسائل الإعلام بأنها صادقة تماما
3	(غلط)	تتمتع جميع وسائل الإعلام بالاستقلالية و الحيادية من الجهات المالكة و الممولة لها
4	(صح)	يسلط الإعلام الضوء على مشكلات المواطنين لإيجاد حلول لها.

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

1 - أهم طريقة للتعامل مع وسائل الإعلام :			
التسليم بصدق وسائل الإعلام	التركيز على المعلومات بغض النظر عن المصدر	التفكير الناقد	الاعتماد على مصدر واحد
2- تحول الإنسان في الإعلام الجديد إلى :			
متلق	متابع	مشارك و فاعل و صانع للإعلام	حيادي

ثالثاً : فسر ما يأتي :

الإعلام الجديد هو إعلام جماهيري ؟

- لأن الإنسان تحول فيه الى مشارك و فاعل و صانع للإعلام
- و أصبح فاعلا و مرسلا و جزءا من شبكة تفاعلية ضخمة.

تحول الصحف و المجلات الورقية إلى وسائل إعلام إلكترونية ؟

- ▶ لأنها أقل تكلفة و جهدا ▶ لسهولة الوصول اليها في أي زمان و مكان ▶ لأنها الأكثر انتشارا



الدعاية والإعلام التي اعتمدها العدو الصهيوني منذ قيام كيانه استندت إلى تزييف الوقائع وتشويه الحقائق لتضليل الرأي العام العالمي عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دعاة السلام والفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون وكل ما يقومون به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والإجرام والإرهاب ومع ظهور الإعلام المقاوم تمكن الرأي العام العالمي من المقارنة والاستنتاج بأن الحقيقة مغايرة تماما للدعايات الصهيونية

1	كيف استطاع الإعلام الصهيوني خداع الرأي العام العالمي لفترة طويلة: من خلال : ○ تزييف الوقائع وتشويه الحقائق و نشر الأكاذيب وإظهار الجلاذ على أنه ضحية ○ مستغلا ضعف الإعلام العربي و غياب الإعلام المقاوم الذي يدحض افتراطه و كذبه .
2	بما تفسر التغير في الرأي العام العالمي تجاه الشعب العربي الفلسطيني: نتيجة ظهور الإعلام المقاوم الذي دحض أكاذيب العدو و خداعه و أوصل الحقيقة الى الرأي العام . حيث مكن الرأي العام العالمي من المقارنة والاستنتاج و كشف الحقيقة المغايرة تماما للدعايات الصهيونية
3	ما الحقائق التي أظهرها الإعلام المقاوم : • توضيح حقيقة المقاومة أنها دفاع عن النفس ضد الاحتلال و محاولة لاستعادة الحقوق المسلوبة • تصحيح المفاهيم المغلوطة و كشف وحشية و عدوانية و عنصرية و همجية الاحتلال الصهيوني . • أظهر ان المقاومة الفلسطينية هم أصحاب حق و أرض و مقاومة لمحتل مجرم . • إعطاء عمليات المقاومة ما تحتاجه من شرعية قانونية وإنسانية



المجتمع السوري

الوحدة الثانية (1)

المجتمع السوري من أكثر المجتمعات في الوطن العربي تنوعا وتعددا ، وهذا التنوع مصدر غنى معرفي ، وعنصر تفاعل حضاري ، وفضاء رحبا للتفاعل بين أفراد ، وإقامة علاقات قوية قائمة على العيش المشترك ، والتعاون والانفتاح الواعي على الآخر ، وتقبل أفكاره وتفهم متطلباته .

صورة عن المجتمع السوري

مدينة الثورة حسناء الفرات ، تقع على الضفة اليمنى لنهر الفرات ، وتبعد 55 كم عن مدينة الرقة و 151 كم عن حلب . وقد شكلت عبر التاريخ نقطة جذب للسكان بحكم موقعها وخصوبة أراضيها ، وكانت عبر التاريخ مركزا للتبادل التجاري ، ومكانا لتجميع المحاصيل الزراعية وتصديرها إلى الخليج العربي وبابل والهند . ومع قيام ثورة الثامن من آذار 1963 م ، تم بناء سد الفرات بالقرب منها مما جعلها مركزا بشريا واقتصاديا وثقافيا لمختلف أبناء المحافظات السورية . لتشكل لوحة فنية غنية للنسيج السوري تعكس صورة رائعة عن العيش المشترك والتناغم والانسجام بين أفراد المجتمع

س - يُعد مجتمع مدينة الثورة مجتمعا مصغرا عن المجتمع السوري ، وضح ذلك ؟

لأنها تجمع كل أطراف و مكونات المجتمع السوري من كل المحافظات و تعطي نموذجا عن العيش المشترك و الانسجام بين أفراد المجتمع .

خصائص المجتمع السوري

4	3	2	1
العيش المشترك	المجتمع السوري فتي	التكامل	التنوع و التعدد
تسود بين مكونات المجتمع السوري علاقات اجتماعية وثيقة و مصالح متبادلة ترسخ مبدأ العيش المشترك الذي يقوم على المساواة في الحقوق و الواجبات و قبول الآخر	أي ارتفاع نسبة الفئات العمرية في مرحلة الشباب و الطفولة مقارنة ببقية الفئات العمرية .	وحدة المجتمع السوري لا تقوم على التشابه و إنما تتألف مكوناته المتنوعة لتشكل نسيجاً اجتماعياً متكاملًا	يتميز المجتمع العربي السوري بتنوع بيئاته و أنماط معيشتته مع تعدد مكوناته التي يجمعها تاريخ مشترك و وعي وثقافة توجت بإقامة نظام سياسي مركزي (دولة موحدة) تعبر عنه بهوية وطنية جامعة .

المجتمع العربي السوري : هو ذلك الكل المتكامل الناتج عن تآلف السوريين وتوافقهم على أسس وقوانين و عادات و قيم و تقاليد ضمن إطار الجغرافيا السورية

التنوع مصدر قوة و غنى للمجتمع السوري :

س- وضح دور الموقع الجغرافي في تنوع المجتمع السوري :

◀ الموقع الجغرافي المتوسط

جعل من سورية موطن لجذب العديد من المجموعات البشرية التي تفاعلت قديما وحديثا على الأرض السورية و شكلت المجتمع السوري بكل ما يتمتع به من شخصية متميزة و خصائص عديدة تمثل قاسما مشتركا بين أبنائه .

من دستور الجمهورية العربية السورية :

- المواطنة مبدأ أساسي ينطوي على حقوق و واجبات يتمتع بها كل مواطن ، و يمارسها وفق القانون .
- المواطنون متساوون في الحقوق و الواجبات لا تمييز بينهم في ذلك بسبب (الجنس - الأصل - اللغة الدين - العقيدة)





1	ساعد على انطلاق حرية الفرد و زاد من قدرته على الإبداع و الابتكار	أن مفهوم المواطنة بمضامينه الانتماء و المشاركة و المساواة يعد الرابطة الاقوى التي تجمع المواطنين و تكفل لهم حقوقهم الأساسية و هذا ما جعل
2	أسس للعيش المشترك بين السوريين الذي يقوم على تكامل المصالح إغناء التفاعل الثقافي بالمحافظة على السمات الخاصة للمجتمعات المحلية الامر الذي يقوي الانتماء للوطن	التنوع مصدر قوة و غنى في المجتمع السوري لأنه
3	حقق مجتمعا متماسكا بوحدته الوطنية يرفض المشاريع الاستعمارية التقسيمية	

من أقوال السيد الرئيس بشار الأسد :

ألوان المجتمع وأطيافه الغنية كأعضاء الجسد الواحد
تختلف أشكالها ووظائفها ومهامها .. لكنها تتكامل
جميعا من أجل خدمة بعضها والجسد الذي تنتمي إليه

تجاوزنا حتى فكرة العيش المشترك إلى الاندماج الكامل بين
السوريين
لا تعایش بعد اليوم بل تكامل وتجانس

س- أفسر تنوع المجتمع السوري مصدر غنى معرفي وتفاعل حضاري نتيجة :

5	4	3	2	1
القبول واحترام خصوصية كل مكونات المجتمع السوري	المجتمع المتماسك و رفض مشاريع التقسيم الاستعمارية	العيش المشترك بين السوريين الذي يقوم على تكامل المصالح	انطلاق حرية الفرد و المساواة للجميع	المواطنة التي تعد الرابطة الاقوى التي تجمع المواطنين

س- أوضح العلاقة بين المواطنة و بين قدرة الفرد على الإبداع و الابتكار :

المواطنة تعد الرابطة الاقوى التي تجمع المواطنين و تكفل لهم حقوقهم الأساسية و تساعد على انطلاق حرية الفرد من قدرته على الإبداع و الابتكار

س- أعطي مثالا عن مهرجانات و أعياد شعبية تعبر عن التنوع الثقافي في المجتمع ؟

مهرجان المحبة والسلام في اللاذقية و مهرجان البادية السورية .

رعاية التنوع في المجتمع السوري :

تستند رعاية التنوع على القبول واحترام خصوصية كل مكونات المجتمع السوري ، وهذا يؤدي إلى إيجاد بيئة اجتماعية يسودها الأمان والتضامن . وبهذا المعنى يشكل التنوع قوة و غنى للمجتمع .

إذ تم تعزيزها عبر :

1. سن التشريعات والقوانين التي تؤكد المساواة ورفض التمييز واحترام التنوع الاجتماعي .
2. تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية عبر المنظمات الشبابية التطوعية بما يقوي الانتماء إلى الوطن ، ويضعف الانتماءات العشائرية والقبلية .
3. تضافر جهود المؤسسات التربوية والثقافية والاجتماعية في تجسيد التنوع .

دور المؤسسات الاجتماعية التربوية والثقافية والإعلامية في رعاية التنوع :

1	يتم تكريس قيم التواصل والحوار والاختلاف وقبول الآخر لدعم المتعلم وإكسابه مهارات حياتية تزيد من فعاليته ومشاركته في النشاطات الاجتماعية المختلفة	دستور الجمهورية العربية السورية ، المادة التاسعة من المبادئ السياسية
2	يقدم الإعلام الوطني برامج تعرف بالعادات والتقاليد الشعبية لمختلف البيئات والفئات التي تشكل المجتمع السوري	يكفل الدستور حماية التنوع الثقافي للمجتمع السوري بجميع مكوناته وتعدد روافده ، تراثا وطنيا يعزز الوحدة الوطنية في إطار وحدة أراضي الجمهورية العربية السورية
3	تشرف وزارة الثقافة على المهرجانات الثقافية ، وتهتم بإحياء التراث الوطني المتنوع	

" السيد الرئيس بشار الأسد "

التنوع السوري هو تنوع جميل وهو تنوع غني وهذا الغنى يعني القوة

أثرها على المجتمع	العبرة
يؤدي إلى خلق بيئة يسودها الأمان والتسامح والرعاية ، ويسهم في إعلاء قيم التعاون والمساواة ، ويقوي الانتماء إلى الوطن ويضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية والقبلية...)	1 القبول و احترام خصوصية كل مكونات المجتمع السوري
يقوي الانتماء إلى الوطن ، ويضعف الانتماءات العشائرية والقبلية	2 تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية
يعزز الوحدة الوطنية في إطار وحدة أراضي الجمهورية العربية السورية	3 يكفل الدستور حماية التنوع الثقافي للمجتمع السوري بجميع مكوناته
إحياء التراث الوطني المتنوع	4 تشرف وزارة الثقافة على المهرجانات الثقافية

الأنشطة و التدريبات

أولاً : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

الانفتاح على الآخرين يعزز التماسك الاجتماعي	1 (صح)
المساواة في الحقوق والواجبات تشجع على الإبداع والابتكار	2 (صح)
الخلافات الاجتماعية تعزز قيم المواطنة	3 (غلط)
التنوع الثقافي من أبرز سمات المجتمع العربي السوري	4 (صح)

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

1 - من المبادئ السياسية في الدستور السوري :	إقامة المهرجانات الشعبية	تغليب الانتماءات الضيقة	تعميق التمييز بين المواطنين
2- من سمات المجتمع السوري :	رفض المبادرات المجتمعية	تأكيد النزعة الفردية	الانغلاق وعدم الانفتاح على الآخر

ثالثاً : فسر ما يأتي :

التنوع في المجتمع السوري مصدر غنى وتفاعل حضاري ؟

5	4	3	2	1
القبول واحترام خصوصية كل مكونات المجتمع السوري	المجتمع المتماسك و رفض مشاريع التقسيم الاستعمارية	العيش المشترك بين السوريين الذي يقوم على تكامل المصالح	انطلاق حرية الفرد و المساواة للجميع	المواطنة التي تعد الرابطة الاقوى التي تجمع المواطنين

ضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية ، القبلية) في المجتمع السوري ؟

- ▶ تعزيز مفهوم المواطنة و قوة الانتماء الوطني .
- ▶ تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية عبر المنظمات الشبابية التطوعية

رابعاً : دراسة حالة :

يتميز المجتمع العربي عامة والسوري خاصة بالتنوع والتعددية ، التي شكلت مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي ، إلا أن القوى الاستعمارية الكبرى نظرت إليها على أنها منفذ للهيمنة والسيطرة على البلدان العربية ، وقد ظهر هذا الأمر بشكل واضح في أثناء الاحتلال العثماني والاحتلال الأوربي (فرنسا - بريطانيا) عبر تطبيق سياسة (فرق تسد) .

- 1 ما أبرز خصائص المجتمع العربي عامة والسوري خاصة : هو التنوع والتعددية
- 2 كيف استغلت الدول الاستعمارية عامل التنوع لتحقيق مصالحها : من خلال العمل على زرع الفتن و إثارة النعرات الطائفية و الإقليمية و فرض التجزئة على السكان
- 3 برأيك هل التنوع والتعددية في مجتمعنا يشكل عامل قوة أو عامل ضعف و لماذا ؟ عامل قوة نتيجة قوة مفهوم المواطنة بمضامينه كافة إضافة الى حرية الأفراد و المساواة و التعايش المشترك

التطور الاجتماعي و الثقافي في سورية

الوحدة الثانية (2)

حدثتني جدتي عن عاداتهم حيث أن الناس كانوا يأتون للتقاضي عن والدها و كان الناس يتساعدون في بناء البيوت و رصف الطرقات و كنا نأكل مما نزرع بينما اليوم قد تغير كل شيء و أصبحت الحياة أكثر قساوة و تعيقدا و لم يبق من تلك العادات الا الشيء القليل .

المخرجات	المدخلات
تطور اقتصادي	الوحدات الاجتماعية
تطور اجتماعي	طبيعة الأدوار
تطور ثقافي	الأعراف و العادات و التقاليد
	العلاقات الاجتماعية
	الانشطة الاقتصادية

س- ماذا يحدث كلما المدخلات الى مدخلات جديدة ؟

يقفز المجتمع نحو التطور و يصبح أكثر تقدما لأنه في حالة تغير و تفاعل دائمة و مستمرة .

مفهوم التطور الاجتماعي والثقافي : هي جملة التغيرات التي تطرأ على بنية المجتمع وعلاقاته ، و طبيعة الأدوار الاجتماعية والعادات والتقاليد في فترة زمنية قد تطول أو تقصر ينقل عبرها المجتمع من مرحلة إلى أخرى أكثر تقدما نتيجة التفاعلات الحاصلة في المجتمع

العوامل المؤثرة في التطور الاجتماعي و الثقافي

العامل البيئي	هو ما يؤثر في الحياة البشرية مثل الموقع و المناخ و التضاريس و الأمطار و فيضانات الانهار
العامل السكاني	يقصد به العناصر المتعلقة بالسكان من حيث أجناسهم و أعدادهم و فئاتهم العمرية و نسب توزعهم و استقرارهم و ترحالهم و السياسات السكانية مثل تنظيم النسل .
العامل الاقتصادي	يظهر دور الاقتصاد عبر تأثيره في طبيعة البنى الاجتماعية القائمة و في الاعمال و المهن و المستوى المعيشي و الرفاه الاجتماعي و الخدمات التعليمية و الصحية .
العامل التربوي	تؤثر عملية التربية و التعليم في النواحي الصحية و الوقائية و التربوية و السلوكية في المجتمع وهذا العامل الاهم لانه يؤمن راس المال البشري الذي يعد أهم دعائم تقدم المجتمعات .
العامل السياسي	تؤثر المتغيرات السياسية في المجتمعات كالاحتلال و الحروب و التبعية و طبيعة النظام السياسي و الاضطرابات الداخلية .

قاعدة تحكم التطور الاجتماعي و الثقافي لأي مجتمع ؟

كلما كان المجتمع مستقرا استطاع تسخير إمكانياته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره ، أما في حالات الصراع فإن المجتمع يواجه كل إمكانياته وقدراته من أجل حسم الصراع لصالحه والحفاظ على بقائه

س - ما الآثار التي تتركها حالة عدم الاستقرار على حركة تطور المجتمع ؟

تعمل على إبطاء عملية التطور أو إرجاعها الى الخلف تاركتا آثار سلبية و تخلف اقتصادي و عرقلة لعملية التنمية

المجتمع السوري بين الماضي والحاضر

- من الصعب أن تجد مجتمعا من المجتمعات في حالة من الثبات المطلق فهي دائما في تغير مستمر فقد يكون نحو الأسوأ تفككا أو تدهورا وقد يكون نحو الأفضل وبذلك ندعو هذا التغير تطورا وهذا ما ينطبق على المجتمع السوري الذي حقق عبر التاريخ قفزات في تطوره ويمكن أن نلاحظ عبر هذه المقارنة مدى التطور الذي شهده :

وحدة المقارنة	المجتمع السوري قديما	المجتمع السوري حديثا
رؤية الواقع	الحاضر مرتبط بالماضي	الحاضر مرتبط بالمستقبل
دور الأفراد	موروثة عن العائلة	مكتسبة عبر الدور الذي يؤديه في المجتمع
العلاقات الاجتماعية	بسيطة - عفوية	نقابية - حزبية - مهنية - بعض العلاقات العفوية
الضبط الاجتماعي	أعراف - تقاليد - عادات	دستور - قوانين - أنظمة - بعض العادات - التقاليد الموروثة
دور المرأة	ربة منزل - العمل في الزراعة	تشارك المرأة في كل ميادين الحياة
الأسرة	كبيرة الحجم	صغيرة الحجم
التعليم	المدارس الرسمية محدودة الكتابيب	انتشار كبير للمدارس والتعليم الأساسي إلزامي ومجاني
التغير الاجتماعي	بطيء والحدث المتغير يحتاج عدة أجيال	سريع والحدث المتغير يحدث ضمن الجيل الواحد
النشاطات الثقافية	حكايات شعبية - شعر - أغان زجلية	روايات - مسرح - سينما - أمسيات شعرية - ندوات مهرجانات

س- من دراستك للجدول السابق بين كيف تجلى مجتمع المواطنة الذي ننشده ؟

من خلال التنظيم لأفراد المجتمع نقابيا و حزبيا و مشاركة المرأة السورية في كل جوانب الحياة و مستوى الوعي الثقافي .

■ العلاقة بين التطور الثقافي و تقدم المجتمع : * التطور الثقافي : يؤدي إلى :

- 1 رفع وعي المجتمع و تطويره كما أنها تشكل مصدرا للهوية الوطنية و الإبداع و الابتكار
- 2 يساهم في غرس القيم الإيجابية كالتعاون و أداء الواجب و تقبل الرأي الآخر و الإخلاص و التقاني في العمل و نبذ التعصب و الطائفية و القبلية
- 3 يوفر شروط تقدم المجتمع و تعزيز حرية التعبير و الحوار
- 4 يحقق التكامل الاجتماعي من خلال مشاركة المواطنين في الحياة الثقافية يوصفها إحدى حقوق الإنسان الأساسية التي لا غنى عنها بتحقيق الديمقراطية

س- كيف يمكن للتطور الثقافي أن يقضي على التعصب والطائفية والقبلية من وجهة نظرك ؟

لأن التعصب و الطائفية هي نتاج التخلف و أن التطور الثقافي للمجتمع يعني القضاء على التخلف و تكوين وعي مجتمعي أساسه التسامح و المواطنة و الحوار و العيش المشترك و قبول الآخر .

■ أثر التطور التقني في المجتمع و ثقافته :

- أدى التطور التقني المتسارع إلى إحداث تغيرات كبيرة في الواقع الاجتماعي والثقافي في العالم ككل .
- من آثاره أنه أنتج أنماط علاقات جديدة بدلا من العلاقات التي كانت سائدة من حيث التواصل والتفاعل الاجتماعي .
- قللت مواقع التواصل الاجتماعي ووسائل الاتصال الحديثة من الزيارات الاجتماعية واللقاءات المباشرة بين الأفراد .
- انعكس التطور التقني على بنية المجتمع لأن الثوابت أصبح متغيرات بحكم ما أفرزته التكنولوجيا مثل (سلوك الفرد - تماسك الأسرة - نظام المدرسة - ضوابط المجتمع) و هذا لا يعني أن ما حدث يشير الى الايجابية او السلبية .
- فالمجتمعات التي تمتلك قابلية التطور يمكنها أن تستوعب أي تغيير حاصل وتوجهه بما يخدم توجهاتها.

س- وضح الآثار الإيجابية والسلبية للتطور التقني وفق المجالات الآتية :

الأثر السلبي	الأثر الإيجابي	مجال التغيير
إضاعة الوقت - الإدمان المعلوماتي	التعلم الذاتي - توسع الخيارات - سعة الاطلاع	الفرد
ضعف ارتباط الفرد بالأسرة - ارتفاع نفقات الأسرة - التفكك الأسري	التواصل بين أفراد الأسرة و الأبناء المغتربين	الأسرة
ابتعاد الشباب عن القراءة للكتب	دمج التكنولوجيا في التعليم والتعليم عن بعد	المدرسة
تهديد الخصوصية - ظهور نوع جديد من الجرائم (الجرائم المعلوماتية	نشر ثقافة القانون - التحرر من العادات والتقاليد البالية - الانفتاح على المجتمعات الأخرى	المجتمع

الأنشطة و التدريبات

أولا : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

1	(غلط)	يتسم المجتمع السوري بالثبات المطلق
2	(صح)	أنتج التطور التقني في المجتمع السوري أنماط علاقات اجتماعية جديدة
3	(غلط)	تستطيع الدول تحقيق تطورها بالاعتماد على غيرها من الدول المتقدمة
4	(صح)	اللامبالاة تجاه قضايا مجتمعنا تعزز من التخلف الاجتماعي

ثانيا : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

1 - يتطور المجتمع السوري :-			
انعدام التواصل مع الآخرين	انعزاله عن غيره من المجتمعات	زيادة التفاعل و التواصل بين مكوناته	التمسك بعاداته و تقاليده
2- تفاعل التفكير العلمي مع عادات و تقاليد المجتمع تؤدي الى :			
تخلي المجتمع عن كل عاداته و تقاليده	أن يطور المجتمع عاداته و تقاليده	رفض التفكير العلمي	يعرقل تطور المجتمع

ثالثا : فسر ما يأتي :

العامل التربوي هو أهم دعائم تقدم المجتمع و تطويره ؟

لأنه يؤمن راس المال البشري الذي يعد أهم دعائم تقدم المجتمعات

يتسم تطور المجتمع أثناء الصراعات والحروب بأنه بطيء ؟

لأن كل إمكانياته وقدراته يتم توجيهها لإنهاء الصراع والحفاظ على بقائه مما يعيق التنمية ويعرقل عوامل التطور.

رابعا : دراسة حالة :

يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره ، أما في حالات الصراع فإن كل إمكانياته وقدراته يتم توجيهها لإنهاء الصراع والحفاظ على بقائه ، وتبقى الدروس المستفادة من الصراع قاعدة أساسية (أسوأ استقرار أفضل من أي صراع) تحكم توجهه وتوضح أهمية الاستقرار في تحقيق تطوره

1	ما العلاقة بين تطور المجتمع واستقراره ؟ علاقة ترابط كلما كان المجتمع مستقرا استطاع تسخير إمكانياته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره أو أن عملية التطور تحتاج الى استقرار و بدونه تتعطل عملية التطور
2	ما الدروس المستفادة من حالات الصراع في المجتمع : أسوأ استقرار أفضل من أي صراع - الصراع يعني دمار للمجتمع
3	كيف يمكن للمجتمع أن يحول المخاطر التي تهدده إلى فرصة للتطور من خلال احتوائها و المثابرة والعمل و جعلها حافز للانطلاق



الهوية الوطنية

الوحدة الثانية (3)

الهوية الوطنية: هي مجموعة الخصائص التي يشترك فيها شعب ينتمي لوطن واحد وتميزه عن غيره من شعوب العالم ، وتتمثل في اللغة والقيم والعادات والتقاليد والمصالح المشتركة والرموز الوطنية

الهوية الوطنية السورية

الدولة:



العَلَم:

النشيد الوطني:



شعار الدولة:

الموقع:

اللغة: العربية

العملة الوطنية:

تاريخ الاستقلال:

المجتمع والثقافة: عربي _ شرقي

الجنسية: العربية السورية

هويتي الشخصية

الاسم:

الأب:

النسبة:

الأم:

تاريخ الولادة:

العنوان:

المستوى التعليمي:

نجح عمار في الاولمبياد العلمي السوري و سافر لتمثيل سورية على المستوى العالمي و عندما عرف عن نفسه قال اسمي عمار و انتمي الى سورية مهد الحضارات و أخذ يقدم هويته الوطنية .

عناصر الهوية الوطنية:

1	اللغة	◀ هي الأداة الأساسية للتفاهم بين أبناء الوطن ◀ وعاء لكل إنجازات الأمة
2	الموقع الجغرافي	أرض الدولة و حدودها .
3	الانتماء الوطني	هو شعور أبناء الوطن بارتباطهم به و السعي لتطويره و الدفاع عنه و أداء واجباتهم بدقة و إتقان و احترام الحقوق .
4	التاريخ المشترك	هو الأحداث التي عاشها الأجداد و الحضارات التي تعاقبه على أرض الوطن
5	الثقافة	هي الانجازات الفكرية و المادية التي قدمتها الأمة علاا مسيرة تطورها التاريخية .
6	الرموز الوطنية	العلم - النشيد الوطني - الجيش - شعار الدولة .
7	العملة الوطنية	تصك الدولة عملات نقدية و تعدها رمزا من رموز سيادتها الوطنية لا يجوز المساس بها .

رموز الهوية الوطنية :

يعبر عن الهوية الوطنية برموز تدل على المشتركات بين أبناء الوطن الواحد (كالعلم - الشعار - النشيد الوطني - الجيش)

<p>الجيش العربي السوري:</p> <p>تكرس دور الجيش العربي السوري التاريخي والوطني كمؤسسة وطنية، مهمتها حماية الوطن في الداخل وعلى الحدود في آن معاً، وضم بين مكوناته كل فئات المجتمع وشرائه دون تمييز، وقدم في كل حين تضحيات عظيمة لا نظير لها.</p>	<p>شعار الجمهورية العربية السورية:</p> <p>يتألف الشعار الرسمي للجمهورية العربية السورية من ترس عربي نُقش عليه العلم الوطني، ويحتضن الترس عُقاباً يحسب له شريطاً كتب عليه «الجمهورية العربية السورية»، وفي أسفل الترس سنبلتا قمح ترمزان إلى الخصوبة والحياة.</p>	<p>النشيد الوطني السوري:</p> <p>يبدأ النشيد الوطني لسورية، الذي ألفه خليل مردم بك عام 1936م، بالتحية لحماة الوطن، والإشادة بماضينا المجيد، ثم يتغنى بالعلم الوطني الذي يرفرف عالياً، ويدل على عمق الوحدة الوطنية التي تجمع مختلف أطياف الشعب السوري.</p>	<p>علم الجمهورية العربية السورية:</p> <p>يُعد علم البلاد الراية الجامعة والموحدة التي لا يجوز المساس بها تحت أي عنوان.</p> 
---	--	---	---

استناداً إلى عناصر تشكل الهوية الوطنية ، أعدد بعض السمات التي تتميز بها هويتنا الوطنية :

الموقع الجغرافي	اللغة	العملة النقدية	بعض رموز السيادة الوطنية	من الانتصارات التي حققتها سورية في تاريخها	أهم الإنجازات الحضارية التي قدمتها سورية عبر العصور
موقع استراتيجي على البحر المتوسط	العربية	الليرة السورية	العلم - النشيد الوطني - الجيش - شعار الدولة	الانتصار على الفرنسيين 1946 م الانتصار على الصهاينة في حرب تشرين التحريرية 1973 م	أول أجدية في العالم أوغاريت

الوطن هو انتماء والانتماء يعني ثقافة وبالتالي الانتماء والثقافة كلاهما يشكل الهوية .. عندما يكون انتماؤنا واحدا يكون وطننا واحدا .

السيد الرئيس بشار الأسد

من مقابلة السيد الرئيس بشار الأسد مع صحيفة الثورة 2013 م

دور المواطن في الحفاظ على الهوية الوطنية

واجب المواطن تجاه هويته الوطنية	واجب المواطن تجاه الهويات الوطنية المختلفة
1 المواطن الحقيقي يشعر بالرضا لكل ما هو إيجابي لوطنه ، ويستاء من كل ما يضر بمصلحة هذا الوطن	1 التعامل باحترام مع أبناء الهويات الأخرى والانفتاح على ثقافتهم والاحتكاك بها دون المساس بخصوصيتها
2 تأكيد المواطنين على هويتهم الوطنية بمواقف حياتية يومية مثل (شراء المنتجات الوطنية - دعم العملة الوطنية - الحفاظ على التراث الوطني)	2 إن الانفتاح على الآخرين ينبغي ألا يكون على حساب هويتنا الوطنية بما تتضمنه من تقاليد وقيم وأنماط حياتية خاصة بنا
3 يرتقي المواطنون فوق أي انتماءات فرعية (عشائرية - قبلية - طائفية) تضعف الهوية الوطنية	3 التمسك بهويتنا والحفاظ عليها في وجه محاولات بعض الهويات الأخرى طمس معالم هويتنا الوطنية
4 يميل المواطن لإقامة العلاقات مع المواطنين الذين يشاركونه الهوية نفسها بما يحقق مصلحة الطرفين ، وينعكس إيجاباً على المصلحة العامة	4 الوقوف في وجه سياسات الدول المعادية (كالاحتلال - الهيمنة - التدخل في الشؤون الداخلية - محاولة تفتيت مكونات الوطن والدولة والشعب



حدد مشاعرك ودورك تجاه المواقف السياسية الآتية :

الموقف أو الدور	الشعور	الحالة
نقف احتراماً لترديده	الاعتزاز	ترديد النشيد الوطني
الحفاظ على الرموز الوطنية	الرفض	المساس بالرموز الوطنية
الدفاع عن الوطن و التضحية	الرفض التام	الاعتداء على أرض الوطن
الحصول على المراكز الاولى	الفخر	تمثيل سورية في المسابقات العلمية الدولية
المبادرة لسداد هذا الواجب	الاستياء و الرفض	التهرب الضريبي
الاعتزاز باللغة العربية و تمكينها	الرفض التام	سياسة التتريك والفرنسة
الوقوف في وجههم و منعهم من ايداء الوطن	الرفض التام	التآمر مع جهات خارجية لزعة الأمن الوطني
الوقوف و قفات احتجاجية تأكيدا على الهوية الوطنية للجولان	الرفض التام	محاولات فرض الهوية (الصهيونية) على أهلنا في الجولان

أصنف الأخطار والتحديات الآتية التي تواجه الهوية الوطنية في الجدول الآتي :

أخطار خارجية	أثرها على الهوية الوطنية والدولة	كيفية مواجهتها	تحديات داخلية	أثرها على الهوية الوطنية والدولة	كيفية مواجهتها
الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي الإحتلال	تخترق الخصوصيات الوطنية	الوعي بما تبثه من برامج المقاومة	التعصب	الكرهية	الحوار
	تكريس التجزئة		الطائفية	التفرقة	العيش المشترك
			العشائرية	اضعاف الوحدة	الوحدة الوطنية
			التخلف	التراجع	العلم و الوعي

دور مؤسسة الدولة في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية ؟

ما أثر الجهل و التخلف و التعصب على الهوية الوطنية :

- يسهم في إنتاج حالة عدم القدرة على تجاوز الانتماءات الضيقة (الطائفية - المناطقية - العشائرية - القبلية)
- الانتماءات الضيقة تنعكس سلبا على الهوية الوطنية التي وحدها تستطيع استيعاب كل الانتماءات الأخرى لصالح الانتماء الوطني

ما أهمية الوعي بالهوية الوطنية :

يرسخ قيم الاعتزاز بها والمحافظة عليها	5	يضمن إعطاء المواطنين حقوقهم بالتساوي
يعزز حب الفرد لوطنه والانتماء له	6	يدفع المواطنين للمضي قدما في سبيل خدمة الوطن والتضحية من أجله
يظهر القيم الإيجابية التي يمتاز بها المجتمع عن غيره	7	الحفاظ على الوحدة الوطنية وضرورة صيانتها
يذكي روح التعاون بين أبناء الوطن	8	إدراك المواطنين أهمية دور الهوية الوطنية في قوة الوطن وتقدمه على كافة الأصعدة الاقتصادية - الاجتماعية - الثقافية - السياسية

تتجسد الهوية الوطنية في مؤسسات الدولة عبر مشاركة أبناء الوطن في إدارة شؤون وطنهم ، وبدورها تسهم الدولة في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية لدى أبناء الوطن عبر :

وزارة السياحة	وزارة الإعلام	وزارة الدفاع	وزارة التربية
من خلال التعريف بالحضارة السورية و تراثها المادي و دوره عبر التاريخ	من خلال برامج التوعية و غرس القيم الإيجابية و حب الوطن و الوحدة الوطنية	من خلال أعداد الجيش العربي السوري حامي الوطن و المواطنين	من خلال المنهاج المطور و التعليم المهني و غرس قيم المواطنة لدى الطلاب و تعزيز الانتماء

أولاً : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

1	(صح)	الانتماءات الضيقة تضعف الانتماء الوطني
2	(صح)	تؤدي مؤسسات الدولة المختلفة دورا في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية
3	(غلط)	الغنى الثقافي يهدد ثقافتنا وانتمائنا الوطني
4	(صح)	جهل المواطن بحقوقه وواجباته يؤثر سلبا في الهوية الوطنية

ثانيا : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

1 - من التحديات التي تواجه الهوية الوطنية ::			
السيطرة على موارد البلاد	الافتتاح على ثقافات الشعوب	التدخل الخارجي في الشؤون الداخلية	الاعتراف بحقوق الآخرين

2- الوعي بالهوية الوطنية :			
يكون على حساب التماسك الأسري	يؤدي إلى الأمن والاستقرار للجميع	يحد من المشاركة في الشأن العام	يضعف القدرة على التواصل مع الآخرين

ثالثا : فسر ما يأتي :

الأرض أحد أهم عناصر الهوية الوطنية ؟

لأنها شرط ضروري لقيام الدولة يعيش عليها الأفراد و تفرض عليها السيادة و تطبق القوانين ضمن حدودها .

العلاقة بين الوعي الوطني وقوة الوطن وتطوره ؟

لأن الوعي الوطني يؤدي الى الأمن و الاستقرار للجميع و بالتالي يعزز تماسك المجتمع و قوته و التضحية من اجله و العمل على تطوره و تقدمه .

رابعا : دراسة حالة :

تمر العديد من الدول بأزمات اقتصادية تؤدي إلى انهيار حاد في قيمة عملتها الوطنية ، وغالبا في هذه الأزمات تطرح أفكارا للتعامل بعملة لدول أخرى قد تكون ذات فائدة اقتصادية أكبر ، إلا أنها تبقى متمسكة بعملتها الوطنية

1 لماذا لا تتخلى الدول عن عملتها الوطنية ؟ لأنها تعد رمزا من رموز سيادتها الوطنية لا يجوز المساس بها

2 ما التحديات التي تواجه العملة الوطنية السورية ؟

الحصار الاقتصادي - تذبذب سعر الصرف

3 كيف نحافظ على عملتنا الوطنية ؟

- عدم التعامل بالعملات الاجنبية
- المبادرات لدعم الليرة السورية
- ايداع الاموال في البنوك بالعملة السورية
- دعم المشاريع الاقتصادية و زيادة التصدير

الإدارة المحلية في سورية

الوحدة الثانية (4)

إن جوهر ما تهدف إليه الإدارة المحلية هو تحقيق التوازن التنموي بين المناطق عبر إعطاء الوحدات المحلية الصلاحيات لتطوير مناطقها اقتصاديا وعمرانيا وثقافيا وخدميًا وما يعنيه ذلك من مساهمة في رفع المستوى المعيشي للمواطنين عبر تأسيس المشاريع وخلق فرص العمل إضافة إلى تخفيف الأعباء عنهم عبر تقديم الخدمات لهم محليا وخاصة في المناطق النائية والبعيدة عن مراكز المدن " من خطاب السيد الرئيس بشار الأسد أمام رؤساء المجالس المحلية "

■ ما أهداف الإدارة المحلية :

- ▶ تحقيق التوازن التنموي بين المناطق عبر إعطاء الوحدات المحلية الصلاحيات لتطوير مناطقها اقتصاديا وعمرانيا....
- ▶ المساهمة في رفع المستوى المعيشي للمواطنين عبر تأسيس المشاريع وخلق فرص العمل
- ▶ تخفيف الأعباء عن المواطنين عبر تقديم الخدمات لهم محليا وخاصة في المناطق النائية والبعيدة عن مراكز المدن

في القديم كانت المدرسة صغيرة و كان المدير يقوم بكل الامور اما اليوم قد زاد عدد الشعب و اصبحت ثلاث طوابق فأصبح المدير غير قادر بمفرده على متابعة شؤون الطلاب فاستدعت الضرورة وجود موجهين يتوزعون بين الطوابق الثلاثة يتابعون أمور الطلاب و يحلون مشاكلهم و لا يعودون الى مدير المدرسة إلا في المسائل الأساسية التي تحتاج الى قرار منه وهكذا أصبح المدير أكثر قدره على متابعة شؤون العملية التعليمية و التربوية مع مدير التربية و اولياء الامور أي إن التغيير الذي طرأ على المدرسة يشبه الى حد كبير التغييرات التي طرأت على الدولة و المجتمع الامر الذي اقتضى الاستجابة لها بتطبيق مفهوم الإدارة المحلية. و لكل منها موجه

- ما الأسباب التي استدعت وجود الموجه الإداري في المدارس؟ زيادة عدد الشعب و الطلاب و لمساعدة المدير في العمل .
- كيف انعكس وجود الموجهين الإداريين على مدير المدرسة؟ إيجابيا حيث تفرغ للأمور التعليمية و التربوية مع مديرية التربية
- مع تزايد عدد السكان في الدولة و تنامي حاجاتهم و نشاطاتهم السياسية و لاقتصادي و الاجتماعي و الثقافية [?] أصبحت الحكومة غير قادره بمفردها على متابعه شؤونهم و تلبية احتياجاتهم .ما الحل الذي تقترحه لمساعدة الحكومة على القيام بهذه المهام بالشكل الأفضل؟ الحل هو إدارة محلية في كل الوحدات الإدارية

- الإدارة المحلية : توزيع الوظيفة الإرادية بين السلطة المركزية و السلطات اللامركزية التي يتم تشكيلها بالانتخاب الحر و المباشر و تمارس عملها تحت اشراف و رقابه السلطة المركزية.

الإدارة المحلية و الديمقراطية :

- بم تفسر تسهم الإدارة المحلية في اعداد مواطنين ديموقراطيين قادرين و فاعلين :

1. لأنها تعطي المواطنين الخبرات المتعلقة بالشأن العام .
2. تبرز العناصر الصالحة للقيادة و تدرّبها على تحمل المسؤوليات .
3. تقسح المجال أمام النخب الشابة الصاعدة للدخول الى الحياة السياسية سواء اكان في القيادة أو الإدارة .

- بم تفسر إن تطبيق الإدارة المحلية يعد تجسيدا لمبدأ الديمقراطية :

1. تجعل الشعب مصدر كل سلطه من خلال الاختيار الحر لممثلي الشعب على المستوى المحلي
2. تدريب السكان المحليين على تسيير شؤونهم و اتخاذ القرارات التي تخص مصالحهم في جو ديموقراطي يضمن الحريات
3. السماح بمشاركة المواطنين بحل مشكلاتهم و تنظيم حياتهم.

- أبين كيف تؤدي ممارسة الإدارة المحلية إلى تطبيق الديمقراطية

ممارسات الإدارة المحلية	الأثر الديمقراطي
مشاركة المواطنين	إتاحة الفرصة امام المواطنين لإدارة شؤونهم
الانتخابات الحرة	تمثيل المنتخبين بشكل صادق و سليم للمجتمع المحلي
معرفة الناخبين للمرشحين	وصول الشخص المناسب الى المكان المناسب
اتخاذ القرارات على المستوى المحلي	اتاحة الفرصة للمواطنين للمشاركة و الحرية في ادارة شؤونهم
إعداد القادة الإداريين	اعداد قادة يتحملون المسؤولية في الادارة المركزية

الإدارة المحلية و تعزيز الوحدة الوطنية :

- إن ممارسة الإدارة المحلية في المجتمعات المتنوعة توّجّد أسس الاستقرار الاجتماعي والسياسي وتعزز تكامل (المواطننة - التمثيل و المشاركة - عدالة توزيع الموارد - السياسات الوطنية - اعداد قيادات وطنية)

العنوان	التوضيح
السياسات الوطنية	ان القيادات المحلية هي الأكثر معرفة بمناطقها و بالتالي تكوين الخطط و السياسات الوطنية و الفعلية التي يشاركون في صناعتها اكثر استجابة للحاجات و الخصوصيات المحلية
إعداد قيادات وطنية	تكتسب القيادات المحلية في أثناء ممارستها لمهامها الخبرة الادارية و السياسية فتعدوا أكثر اضطلاعا بالشأن العام يؤدي توليها مهام و مسؤوليات في الادارات و السلطات المركزية و تصبح جزرا من هذه القيادة الامر الذي يعزز الوحدة الوطنية
التمثيل و المشاركة	تسهم الادارة المحلية في ترسيخ الثقة لدى المواطن و احترام رغباته في التمثيل و المشاركة في الشأن العام و تنمي الاحساس بالانتماء للوطن و تعمل على تقريب القرارات العامة من المواطنين .
عدالة توزيع الموارد	تؤمن السياسات المحلية توزيعا اكثر عدالة للموارد بين المواطنين مما يجعل هذه السياسات اكثر تعبيراً و استجابة لمطالبهم و بالتالي يزداد انتماؤهم للدولة و تقوية العلاقة بين المواطنين و مؤسسات الدولة
المواطننة	أن منح المواطنين الصلاحيات و المسؤوليات لادارة شؤونهم الذاتية ينمي شعور الثقة المتبادلة بين المواطن و الدولة لحصوله على حقوقه و قيامه بواجباته

وحدات الإدارة المحلية و مجالسها في سورية :

- ظهر نظام اللامركزية الإردادية في سورية **بعد الاستقلال** بوضع قوانين للإدارة المحلية (البلديات و المخاتير) .
- تکرّس بشكل واضح مع مرحلة الاستقرار و التصحيح عبر قانون الإدارة المحلية رقم 15 لعام 1971 م الذي تم العمل به حتى صدور القانون الحالي رقم 107 لعام 2011 م.
- تتكون الجمهورية العربية السورية من وحدات إدارية تتمتع بالاستقلال المالي و الإداري بإشراف الحكومة المركزية و هي (المحافظة - البلدة - المدينة - البلدية) لكل وحدة إدارية **مركز مقره الوحدة** و يتألف من أعضاء منتخبين وفق أحكام قانون الانتخابات العامة بالاقتراع العام و السري و المباشر و المتساوي و يحدد وفق الآتي:

مجالس الإدارة المحلية	الوحدات الإدارية		
	عدد أعضاء المجلس	عدد السكان	التعريف
ممثل لكل 10000 مواطن	بين الـ 50 و 100 عضو	حيز جغرافي ضمن التقسيم الإداري والمحلي في الجمهورية العربية السورية يضم عدة مدن وبلديات وقرى	1 المحافظة
ممثل لكل 4000 مواطن	بين الـ 25 و 50 عضو	يزيد عن 50 الف نسمة	2 المدينة
ممثل لكل 2000 مواطن	بين الـ 10 و 25 عضو	من 10001 الى 50 الف نسمة	3 البلدة
10 أعضاء فقط		من 5001 الى 10001 نسمة	4 البلدية

يكون لكل مجلس تنفيذي مكتب تنفيذي مدته **أربع سنوات** .

س- برأيك أفضل تعيين مجالس الإدارة المحلية من قبل الحكومة المركزية أو انتخابهم من المواطنين ؟ مباشرة ؟ ولماذا؟ طبعاً الانتخابات لأنها تسمح باختيار أشخاص محليين يتحملون المسؤولية و يمثلون المواطنين

مهام مجالس الإدارة المحلية

من اختصاصات مجلس المحافظة	من اختصاصات مجلس المدينة و البلدة و البلدية
1 وضع أسس استثمار الثروات المحلية	1 الموافقة على الانظمة المعمارية وفق القوانين الناظمة
2 إقرار خطط إدارة الكوارث للتخفيف من أثارها	2 الإشراف على خطط الدفاع المدني و الحماية من الكوارث
3 الموافقة على استجرار القروض	3 مراقبة التقيد بالامن الصناعي و السلامة المهنية
4 إحداث مراكز لخدمة المواطن	4 إحداث مراكز لخدمة المواطن في المدينة- البلدة- البلدية
5 التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى	5 رعاية الشباب و الرياضة و الأندية
6 قبول المنح و الهبات و التبرعات	

الأنشطة و التدريبات

أولاً : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

1 يعين أعضاء مجلس الإدارة المحلية بقرار من وزير الإدارة المحلية	(غلط)
2 المدينة تجمع سكاني يتراوح عدد سكانه ما بين 10 آلاف إلى 50 ألف نسمة	(غلط)
3 إن تطبيق نظام الإدارة المحلية يكرس الوحدة الوطنية.	(صح)
4 تطبيق الإدارة المحلية في سورية تجعل الشعب يحكم نفسه بنفسه.	(صح)

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

1- إحدى الوحدات الإدارية التالية ليس لديها مجلس إدارة محلي :

المحافظة	المدينة	القرية	البلدية
----------	---------	--------	---------

2- ليست من اختصاصات مجلس البلدية :

رعاية الشعب	التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى	إحداث مركز خدمة المواطنين	موافقة الأنظمة المعمارية
-------------	-----------------------------------	---------------------------	--------------------------

ثالثاً : فسر ما يأتي :

♦ جاءت الإدارة المحلية نتيجة لتعدد المطالب و الحاجات ؟

- ◀ لأن الحكومة أصبحت غير قادره بمفردها على متابعه شؤون المواطنين ◀ لتلبية حاجات المواطنين نتيجة تزايد عدد السكان
- ◀ لتحقيق التوازن التنموي بين المناطق ◀ لتحفيز الأعباء عن المواطنين بتوفير الخدمات محليا و رفع مستوى المعيشة

♦ تطبيق الإدارة المحلية تجسيد لمبدأ الديمقراطية ؟ لأنه

- يجعل الشعب مصدر كل سلطة من خلال الاختيار الحر لممثلي الشعب على المستوى المحلي
- تدريب السكان المحليين على تسيير شؤونهم واتخاذ القرارات التي تخص مصالحهم في جو ديموقراطي
- يسمح بمشاركه المواطنين بحل مشكلاتهم وتنظيم حياتهم

رابعا : اكمل خريطة المفاهيم التالية :

الجمهورية العربية السورية			
وحدات الإدارة المحلية و مجالسها			
المحافظة	المدينة	البلدة	البلدية
مجلس المحافظة	مجلس المدينة	مجلس البلده	مجلس البلديه

فروع القانون

الوحدة الثالثة (1)

مشكلة قطع الأشجار لها آثار سلبية على البيئة و تسهم في تلوث البيئة لكن الأشخاص الذين يقومون بالقطع يدافعون عن قطعهم بحجة أن لديهم تراخيص بل و يتمادون في القطع .

- أحدد نوع الحق في الحالة الأولى ؟ **حق عام**
- أحدد نوع الحق في الحالة الثانية ؟ **حق خاص**
- ما الفرق بين الحق في الحالة الأولى والحالة الثانية ؟
في الحالة الأولى المصلحة عامة و يعود النفع لكل المجتمع اما الحالة الثانية فالمصلحة و النفع شخصي .

الحق الخاص

حق **الأفراد** والأسر والشركات والمجموعات الصغيرة وتتمثل صورته العديدة في جرائم الاعتداء على النفس كالإيذاء والضرب وغيرها من الجرائم التي يجوز للمجني عليه أن يعفو عنها

الحق العام

حق **المجتمع** في الدفاع عن نفسه حيال الجرائم المرتكبة التي تخل بأمن المجتمع وتنبؤ عنه جهات الادعاء العام في اقتضاء هذا الحق ويمثل الحق العام القضايا التي تؤثر على عامة الناس أو المجتمع ككل

س- التمييز بين الحق العام و الحق الخاص :

هناك علاقة بين القوانين والحقوق العامة وترتبط بالحق الشخصي حيث نشأت بشكل تدريجي مجالات قانونية [?] عديدة اقترنت بالحقوق العامة بالإضافة إلى القوانين التي تقر الحق الشخصي .

الحق الخاص	الحق العام
انتهاكه يستوجب التعويض	انتهاكه يستوجب الغرامة
حق شخصي	حق عام
يكون للمتضرر	تكون للخزينة العامة للدولة
يطالب به المدعي	يطالب بها الادعاء العام
لا يشترط نص قانوني	تكون بنص قانوني

معايير التمييز بين القانون العام و القانون الخاص :

القانون الخاص	القانون العام	معايير التمييز
الأفراد هم أطراف العلاقة يطبق القانون الخاص	تكون الدولة طرفاً في العلاقة يطبق القانون العام	أطراف المسألة القانونية
يضم أطراف من أفراد المجتمع	يضم أطراف معنوية تمثل الدولة و مؤسساتها	صفة أطراف المسألة القانونية
يسعى لحماية الحقوق الشخصية للأفراد	يسعى لإحداث مصلحة هدفها الكل	معايير المصلحة

أقسام القانون

القانون الخاص

هو قانون موجه نحو ضبط علاقات **الأشخاص** مع بعضهم و منحهم مساحة من الحرية في اختيار هذه العلاقة و يقسم الى عدة فروع

فروع القانون الخاص

1 - القانون الدولي الخاص :

مجموعة القواعد القانونية التي تحدد ما **يجب أن يلتزم به الأجنبي** في الدولة التي يقيم فيها و اختيار المحكمة المختصة للنظر في أمر النزاع في حال حدوثه و يسري ايضا اذا كان طرفا النزاع من الأجانب أو أحد منهم .

2- القانون المدني :

مجموعة القواعد القانونية التي تنظم **طبيعة العلاقات بين الأشخاص** لحماية حقوقهم كأفراد و ضمان حصول الفرد على أملاكه دون التفرقة على أساس الدين أو الوظيفة

3- القانون التجاري :

مجموعة القواعد القانونية التي تحدد شكل العلاقات التي **تربط بين التجار و الشركات** و الشروط التي يجب على المؤسسات الالتزام بها

4- قانون الأحوال الشخصية :

(زواج - طلاق - ميراث)

القانون العام

مجموعة القواعد المنظمة لعلاقة **الدولة** مع الأفراد و تهدف جميعها الى تحقيق المصلحة العامة

فروع القانون العام

A القانون العام الدولي أو الخارجي :

مجموعة القواعد القانونية المنظمة للعلاقات بين **الدول** فيما بينها , و بينها وبين **المنظمات الدولية** و تنظم قواعد القانون الدولي العام العلاقات الدبلوماسية و **حل النزاعات الدولية** و يتفرع عن القانون الدولي العام بعض القوانين كالقانون الدولي الإنساني و القانون الجنائي الدولي

B القانون العام الداخلي : و الذي يتفرع الى :

أ- القانون الدستوري :

مجموعة القواعد القانونية المحددة ل**شكل الدولة و نظام الحكم فيها** و تنظيم السلطات العامة و **الحقوق و الحريات العامة** للأفراد

ب - القانون الإداري :

مجموعة القواعد القانونية التي تنظم **علاقة الإدارة العامة بالأفراد** او علاقة الإدارات فيما بينها و التي تهدف الى تحقيق المصلحة العامة

ج - القانون المالي :

مجموعة القواعد المالية من حيث **الإيرادات و النفقات** و بين أوجه الانفاق و مراقبته و وسائل الإيرادات من ضرائب و رسوم

د - القانون الجنائي :

مجموعة القواعد التي تبين الأفعال **المجرمة في المجتمع** و العقوبات المقررة لها .

أكمل الجدول الآتي

القانون	نوعه	الغاية من تطبيقه
الضريبة على الدخل	عام	تمويل نفقات الدولة
القانون الجنائي	عام	مكافحة الجريمة داخل المجتمع
القانون البيئي	عام	الحفاظ على البيئة
قانون حماية حقوق الملكية الفكرية	خاص	حماية حقوق و جهود الكتاب و المؤلفين و المبدعين
قانون السير	عام	تنظيم العملية المرورية و ضبط المركبات
قانون الوظيفة العامة	عام	حماية حقوق الموظفين و الدولة و تأمين فرص عمل
القانون المدني	خاص	المساواة بين الافراد و حماية حقوقهم
القانون التجاري	خاص	تنظيم الامور التجارية و الشركات

أهمية تطبيق القانون	نوع القانون الذي يجب تطبيقه	صفة أطراف المسألة القانونية	معيار المصلحة	الحالة
حماية الملكية الخاصة	القانون الخاص (الجنائي)	أطراف من أفراد المجتمع	خاصة	شخص يقوم بسرقة منزل
حماية المال العام	القانون العام	أطراف من أفراد المجتمع و الدولة	عامة	الغرامة
حماية حقوق الأفراد	القانون الخاص (القانون الإيجار)	أطراف من أفراد المجتمع	خاصة	عقد استئجار منزل
حماية الأملاك العامة	القانون العام (القانون الإداري)	أطراف من أفراد المجتمع و أطراف معنوية تمثل الدولة	عامة	تخريب الحدائق
حماية حقوق الأفراد	القانون الخاص	أطراف من أفراد المجتمع	خاصة	تعويض المتضرر

الأنشطة و التدريبات

■ أولاً : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

يبحث القانون الدستوري في شكل الدولة ونظام الحكم فيها	(صح)	1
القانون العام مجموعة القواعد التي تكون الدولة طرفاً فيها	(صح)	2
ينظم القانون التجاري طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم كأفراد.	(غلط)	3
عندما يكون أحد الأطراف من الأجانب يطبق القانون العام	(غلط)	4
يضم القانون الخاص أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها	(غلط)	5

■ ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

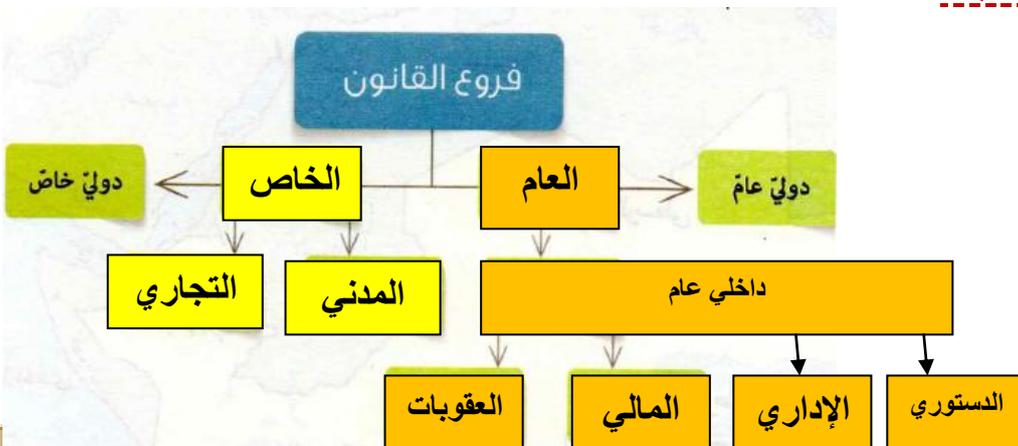
1 - القواعد المتعلقة بإنشاء وتنظيم المرافق العامة تعد من قواعد القانون :

الجنائي	التجاري	الإداري	الدستوري
---------	---------	---------	----------

2- القانون الدولي الخاص هو القانون الذي :

يحكم العلاقات الدولية	يحكم العلاقات ذات العنصر الأجنبي	يبين تقسيم سلطات الدولة	يبين نظام الحكم في الدولة
-----------------------	----------------------------------	-------------------------	---------------------------

■ ثالثاً : أكمل خريطة المفاهيم التالية :



رابعاً : صل بين الطرفين :

ب	أ
الحقوق والحرية العامة	القانون الدولي الخاص
حل النزاعات بين الدول	القانون المدني
أحد أطراف النزاع من الأجانب	القانون الدولي العام
ينظم العلاقات بين الأفراد	القانون الدستوري



قارن بين القانون العام والقانون الخاص وفق الجدول الآتي:

القانون الخاص	القانون العام	معيار التمييز
يسعى لحماية الحقوق الشخصية للأفراد	يسعى لإحداث مصلحة هدفها الكل	معيار المصلحة
الأفراد هم أطراف العلاقة	تكون الدولة طرفا في العلاقة	أطراف المسألة القانونية
يضم أطراف من أفراد المجتمع	يضم أطراف معنوية تمثل الدولة و مؤسساتها	صفة أطراف المسألة القانونية

حقنا في أرضنا

الوحدة الثالثة (2)

الأهمية الاستراتيجية للوطن العربي : جعلت منه محط أطماع المستعمرين منذ القدم
 ◀ موقع مهم يربط بين قارات العالم القديم الثلاث آسيا وإفريقيا وأوروبا ◀ يشرف على أهم الممرات المائية
 ◀ امتلاكه ثروات متنوعة

مواقف وطنية :

فلاح جولاني	ابو فارس	ابو ماجد
انقلبت عدة شاحنات تنقل التفاح من الجولان إلى المستوطنات الصهيونية فتناثرت على الارض فقال الفلاح : كأن لسان حال التفاح يقول للصهاينة " انا لست من حقكم "	بطل سوري من لواء اسكندرونة أبدى مقاومة بطولية رافضا الهوية التركية فما كان من أحد الجنود الاتراك إلا أن أطلق النار عليه وقبل أن يلفظ أنفاسه الأخيرة ردد قائلا : سجل أن سوري	فلاح فلسطيني تحدى دورية الاحتلال الصهيوني عندما أرادوا طرده من أرضه و هدهه بالقتل قائلا : أفضل الموت على أن يكتب التاريخ أن فلاحا فلسطيني ترك أرضه للمستوطنين الصهاينة و غادرها دون مقاومة

- دام الاحتلال العثماني للوطن العربي أكثر من **أربعمئة عام** .
- مازالت هناك أراض عربية خاضعة لسيطرة

الاحتلال الصهيوني (**فلسطين المحتلة والجولان السوري**) و الاحتلال التركي (**لواء اسكندرون**)

■ وضح أهمية موقف كل من أبي ماجد وأبي فارس ؟

كلاهما عبر عن قوة التمسك بالأرض و الدفاع عنها و الانتماء الوطني و حب الوطن و التضحية و الشهادة في سبيله
 ■ هناك العديد من الأبطال الذين قدموا حياتهم تعبيرا عن تمسكهم بأرضهم و هويتهم الوطنية . اذكر بعضا منهم .
 - يوسف العظمة قائد معركة ميسلون - عز الدين القسام قائد الثورة الفلسطينية الكبرى - العقيد عدنان المالكي

لواء اسكندرون	الجولان	فلسطين
<ul style="list-style-type: none"> • لواء إسكندرون أرض عربية سورية تقع في شمال غرب سوريا تطل على البحر المتوسط في عهد الاحتلال العثماني كان اللواء ولاية مركزها مدينة أنطاكية ومع بدء الاحتلال الفرنسي على سوريا أصبح اللواء تابعا لولاية حلب وفي تموز 1938 م دخلت القوات التركية غدرا إلى اللواء واحتلته بعد الاتفاق مع فرنسا وقامت تركيا بسلب اللواء عن الوطن الأم سورية بعد استفتاء جرى تزويره بتعاون فرنسي تركي و تم سلخه في 24 أيار 1939م إلا أن سورية لم تعترف بنتائج الاستفتاء وتعد استرجاعه حقا لا يمكن التنازل عنه . 	<ul style="list-style-type: none"> • الجولان أرض عربية سورية تقع جنوب غربي سورية على حدود فلسطين ولبنان تطل على الجليل وجبل الشيخ وبحيرة طبرية العذبة • سكنها العرب الأنباط والغساسنة وفيها تحول الجولان إلى خط مواجهة مع العدو الصهيوني منذ بداية عام 1948 م • تم احتلال الجولان من قبل الكيان الصهيوني في عدوان حزيران عام 1967 م • تم استرجاع أجزاء من الجولان في حرب تشرين الأول 1973 م وسيتم استرجاعه كاملا بسواعد الجيش العربي السوري . 	<ul style="list-style-type: none"> • فلسطين هي جزء من بلاد الشام • أقدم شعب سكنها وعمرها هم الكنعانيون • الاحتلال البريطاني ارتكب جريمة العصر بالتوافق مع الفرنسيين بإصدار وعد بلفور عام 1917 م الذي اعطى فلسطين للصهاينة وطنا قوميا لهم • سيطر الصهاينة على معظم فلسطين بعد نكبة عام 1948 م • سيطروا عليها بشكل كامل في نكسة حزيران عام 1967 م .



أهمية لواء الإسكندرون	أهمية الجولان	أهمية فلسطين
أهم الموانئ البحرية المعتمدة للتصدير و خاصة للنفت و فرة المياه	<ul style="list-style-type: none"> مرتفعات الجولان حاجز دفاع طبيعي ضد الاعتداءات الصهيونية مصدر مهم للمياه 	<p>1 الجسر البري الوحيد الذي يصل قارة آسيا بقارتي أوربا و أفريقيا</p> <p>2 تشكل البوابة الجنوبية لبلاد الشام و نقطة الوصل بين جزأي الوطن العربي الغربي و الشرقي</p> <p>3 مهد الديانات السماوية الثلاث اليهودية و المسيحية و الإسلامية</p> <p>4 تنوع المنتجات و الأماكن السياحية</p>
خصوبة أراضيها الصالحة للزراعة كالشمش و التفاح و الزيتون منطقة سياحية مواقع تاريخية و طبيعية	<ul style="list-style-type: none"> أراضيها من أخصب الأراضي الزراعية تنوع المنتجات و الأماكن السياحية 	<p>أستننتج أسباب إقامة الكيان الصهيوني من قبل بريطانيا و فرنسا في فلسطين :</p> <ul style="list-style-type: none"> الموقع الاستراتيجي لفلسطين في قلب الوطن العربي لمنع وحدة الوطن العربي لحماية المصالح الاستعمارية في الوطن العربي
أبين أسباب قيام تركيا باحتلال لواء إسكندرون	أستننتج أسباب احتلال الكيان الصهيوني للجولان	
<ul style="list-style-type: none"> موقعه الاستراتيجي المهم للسيطرة على الميناء الاستراتيجي لغناه بالمياه العذبة التربة الخصبة الطبيعة السياحية للواء 	<ul style="list-style-type: none"> موقعه الاستراتيجي غناه بالمياه العذبة التربة الخصبة الطبيعة السياحية لفرض التفاوض 	
الممارسات التركية بحق أهالي لواء إسكندرون	الممارسات الصهيونية العنصرية بحق أهلنا في الجولان	الممارسات الارهابية الصهيونية بحق الفلسطينيين
<ul style="list-style-type: none"> انتهجت تركيا سياسة التتريك للواء تهجير السكان العرب الى داخل سورية تغير اسماء مدن اللواء كافة من العربية الى التركية تقسيم اللواء الى عدة مناطق كي يصعب عودته لسورية و يبقى مقدورها الاحتفاظ بأجزاء منه في حال عودته الى الوطن الام سورية 	<ul style="list-style-type: none"> المجازر بحق المدنيين طرد السكان بالقوة منازلهم منع المزارعين من تصريف منتجاتهم فرض هوية الكيان الصهيوني على أبناء الجولان فرض اللغة العبرية و الغاء المناهج السورية 	<p>1 المجازر و أشنع الجرائم بحق الفلسطينيين</p> <p>2 القتل و التهجير و التشريد و الاعتقال</p> <p>كما عملت بريطانيا على تشجيع هجرة اليهود و مصادرة الأراضي الزراعية و منحها لليهود</p>
الوضع القانوني للواء	فشل الصهاينة بأخذ اعتراف لضم الجولان	أشكال النضال العربي الفلسطيني ضد الصهاينة
نصت المادة الرابعة من صك الانتداب على إلزام الدولة المنتدبة باحترام وحدة البلاد الموكلة إليها والحفاظ على سلامة أراضيها وهو ما لم يتقيد به الفرنسيين لذا يعد القرار الفرنسي بإعطاء اللواء لتركيا مخالفا لصك الانتداب .	أعلن الكيان في عام 1981 م ضم القسم المحتل من الجولان لكن المجتمع الدولي لم يعترف بذلك الضم مطلقا فقد أصدر مجلس الأمن القرار رقم 497 بتاريخ 17 كانون الأول عام 1981 م عد فيه قرار الضم قرارا لاغيا وباطلا وليس له أي أثر دولي وطالبه بإلغاء القرار	<ul style="list-style-type: none"> الثورات الانتفاضات و الكفاح المسلح اللجوء الى المنظمات الدولية و مجلس الأمن الذي اصدر عدة قرارات بانسحاب الكيان اتفاقات و مفاوضات للسلطة الفلسطينية مع الكيان الصهيوني .
علل أهمية مطالبة سورية باستعادة لواء إسكندرون ؟ لكي لا يضيع حقنا في استرجاع اللواء و التأكيد على عدم التفریط باي حبة تراب من الوطن مهما طال الزمن	عبر أهلنا في الجولان عن رفضهم الممارسات الصهيونية بحقهم من خلال : رفض الهوية الصهيونية الوقفات الاحتجاجية التمسك بالهوية الوطنية السورية	أبين موقف الشعب العربي الفلسطيني من الاحتلال قابل الاحتلال بالمقاومة و الثورات و الانتفاضات و الكفاح المسلح و الكفاح السياسي

أولا : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

1	(غلط)	سيطر الاحتلال الفرنسي على فلسطين عام 1948 م
2	(صح)	هضبة الجولان أرض عربية سورية
3	(صح)	فرض الكيان الصهيوني سياسة عنصرية على أهلنا في الجولان المحتل
4	(غلط)	تعد فلسطين الجسر الوحيد بين قارات آسيا وأوروبا وأمريكا

ثانيا : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

1 - تم سلخ لواء اسكندرون عن الوطن الأم سوريا بتأمر :

بريطاني تركي أمريكي تركي فرنسي تركي فرنسي بريطاني

2- تم رفع العلم السوري في سماء القنيطرة في 21 حزيران عام :

1973 م 1974 م 1981 م 2003 م

ثالثا : علل ما يأتي :

◆ يمثل الجولان السوري أهمية بالنسبة للكيان الصهيوني ؟

◀ لأهميته الاستراتيجية لأنه يطل على الجليل وجبل الشيخ ◀ مصدر مهم للمياه العذبة و وجود بحيرة طبرية ◀ تربته الخصبة

◆ قيام الاحتلال التركي بتقسيم لواء إسكندرون وتجزئته ؟ لأنه

- ليصعب عودته الى سورية .
- ليبقى بمقدور تركيا الاحتفاظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم سورية .

رابعا : دراسة حالة :

إن سياسة الاحتلال على مر التاريخ هي سياسة هجمية عدوانية هدفها نهب خيرات البلاد المحتلة والبطش والتكيل بالشعوب التي تعرضت لعدوانهم

قارن بين أساليب و طرق الاحتلال في كل من فلسطين و الجولان و لواء أسكندرون :

في المجال الاقتصادي	في المجال الاجتماعي	في المجال السياسي	ممارسات وأساليب الاحتلال
مصادرة الأراضي الزراعية	التهجير التثريد العنصرية	المجازر - القتل الاعتقال	في فلسطين
منع المزارعين من تصريف منتجاتهم	• طرد السكان بالقوة من منازلهم • فرض هوية الكيان الصهيوني • فرض اللغة العبرية و الغاء المناهج السورية	• المجازر • محاولة ضم الجولان	في الجولان
نهب ثروات اللواء	تهجير السكان العرب	سياسة التثريك - تغيير أسماء مدن اللواء - تقسيم اللواء الى عدة مناطق	في لواء أسكندرون

مفهوم انتهاك حقوق الإنسان

الوحدة الثالثة (3)

- يشير مفهوم انتهاك حقوق الإنسان إلى الممارسات والأفعال التي تؤدي إلى حرمان الأفراد من حرياتهم وحقوقهم الأساسية وما يمارس بحق الإنسانية من جرائم كالإبادة الجماعية والتعذيب والتجويد .
- وتمثل الممارسات التي يرتكبها الكيان الصهيوني منذ إعلان قيامه عام 1948 م في الأراضي العربية المحتلة خرقا واضحا لكافة القوانين والأعراف الدولية وانتهاكا صارخا للحقوق التي أقرها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والمواثيق الدولية

بعض المواد التي ينص عليها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان :

المادة	1	يولد جميع الناس أحرارا ومتساوين في الحرية والكرامة
المادة	2	لا يجوز التمييز بين البشر على أساس اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين
المادة	5	لا يجوز إخضاع أحد للتعذيب ولا للمعاملة القاسية أو اللاإنسانية
المادة	7.8	الناس متساوون أمام القانون ولكل شخص حق اللجوء إلى المحاكم المختصة لإنصافه من أي عمل ينتهك حقوقه
المادة	9	لا يجوز اعتقال أي إنسان أو حجزه أو نفيه تعسفا .
المادة	13	لكل فرد حرية التنقل والسفر والعودة إلى وطنه
المادة	15	لا يجوز حرمان أي شخص من جنسيته تعسفا

س - أعمل على تجريم الاحتلال الصهيوني بوضع المادة المناسبة من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان مقابل كل جرم :

المادة	من مظاهر انتهاك الكيان الصهيوني حقوق الإنسان
15	الحرمان من الجنسية وفرض هوية الكيان الصهيوني على الفلسطينيين
9	تهجير أكثر من ثلثي الشعب الفلسطيني و الاستيلاء على أراضيه
3	ارتكاب العديد من الممارسات الارهابية كالقتل و المجازر
2	بناء جدار الفصل العنصري لعزل الصهاينة عن المناطق العربية
13	بناء المستوطنات العنصرية ورفض الاعتراف بحق الفلسطينيين بالعودة الى وطنهم

أشكال انتهاكات حقوق الإنسان

الشكل الأول	المنظمات الدولية	(الأمم المتحدة و مجلس الأمن)
تعريف المنظمات الدولية	هيئات تضم مجموعة من الدول تنشأ باتفاق دولي يهدف لتحقيق أغراض ومصالح مشتركة	
تستغل الدول الغربية وخاصة أمريكا مفهوم حقوق الإنسان للتدخل في الشؤون الداخلية للدول عبر هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة ولا سيما مجلس الأمن الذي أصدر القرار		
المثال : التدخل في ليبيا بموجب قرار مجلس الأمن رقم 173 لعام 2011 م		
الهدف المعلن	الوسائل المتبعة في تنفيذ السياسات	النتائج المترتبة
انقاذ الشعب الليبي وتقديم المساعدات	<ul style="list-style-type: none"> تشكيل تحالفات دولية الهيمنة على الامم المتحدة إجبار مجلس الأمن على اصدار قرارات غير مناسبة 	<ul style="list-style-type: none"> تدمير الدولة المستهدفة (ليبيا) تهديم البنية التحتية قصف العديد من المباني العسكرية والمدنية وقوع آلاف الضحايا تهجير الآلاف داخل ليبيا وخارجها ظهور المنظمات الإرهابية وسيطرتها على بعض المناطق غياب الأمن والخدمات عن معظم المناطق انتشار الجرائم والأمراض والأوبئة



<p>المنظمات الدولية غير الحكومية الصليب الأحمر والهلال الأحمر</p> <p>منظمات تطوعية إرادية تنشأ باتفاق غير حكومي فيما بين الأفراد أو الجماعات الذين تجمعهم اهتمامات ورؤى مشتركة حول قضايا معينة وينتمون إلى جنسيات مختلفة ولا تعمل هذه المنظمات عادة في مجال السياسة كما أنها لا تستهدف الربح وقد تنامي دور هذه المنظمات لتصبح أحد الفاعلين الرسميين في النظام الدولي متجاوزة في نشاطها الحدود الإقليمية للدول إلا أن بعض هذه المنظمات تمارس النشاط السياسي تحت غطاء إنساني</p>	<p>الشكل الثاني</p> <p>المنظمات الدولية غير الحكومية</p>
--	--

المثال :

الهدف من تأسيس المنظمات غير الحكومية	مشكلة الموضوعية (المصادقية)		المشكلة السياسية (التمويل)
	الهدف المعلن	الهدف الحقيقي	
<p>القيام بمراقبة الانتهاكات التي تطال حقوق الإنسان ورصدها</p> <p>نشر بيانات وتقارير دورية حول الانتهاكات</p>	<p>العمل السياسي (الاستخبارات - الجاسوسية - الدعاية) تحت غطاء إنساني</p>	<p>شكوك و ضعف بالمصادقية ناتج عن تسليط الضوء على انتهاكات فردية و التغاضي عن انتهاكات بحق شعب بأكمله</p> <p>عدم الحيادية لمعظم هذه المنظمات نتيجة سيطرت الدول الكبرى و الممولة عليها و حرفها عن مهامها الاصلية</p>	<p>اعتمادها على المساعدات مما يجعلها خاضعة لسياسة الدولة المانحة التي تستغلها للتدخل في شؤون الدول الأخرى</p>

- تكون بيانات و تقارير المنظمات الدولية غير الحكومية متوافقة بمضمونها مع مصالح الجهات الممولة لهذه المنظمات .
- أصبحت المنظمات وسيلة جديدة تلجأ إليها القوى الكبرى للتدخل في الشؤون الداخلية للدول بذريعة انتهاك حقوق الإنسان
- توصف المنظمات بأنها أهم من السفارات لدى الدول الكبرى (بم تفسر)
- كونها تهيئ عبر تقاريرها الأرضية المناسبة للتدخل بشكل مباشر في شؤون الدول .
- لبعض المنظمات (الصليب الأحمر والهلال الأحمر) دور إيجابي وفاعل في مجال العمل الإنساني

الانتهاكات الصهيونية لحقوق الإنسان في الجولان :

تشير القرارات الصادرة عن الجمعية العامة للأمم المتحدة ومجلس الأمن الدولي ومجلس حقوق الإنسان ولا سيما قرار مجلس الأمن 497 لعام 1981 م الذي أكد فيه أن قرار إسرائيل بفرض قوانينها وإدارتها على الجولان السوري المحتل لاغ وباطل وليس له أثر دولي وطالبت إسرائيل بإلغاء قرارها والتراجع عن كل القرارات التي قامت بها .

مضمون القرار 497 لعام 1981 م

5	4	3	2	1
<p>الأفراج الفوري عن المعتقلين السوريين في السجون و التعامل معهم وفق القانون الدولي الانساني</p>	<p>وقف جميع الممارسات الأخرى التي تعيق تمتعهم بحقوقهم المدنية السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية</p>	<p>طالب الكيان الصهيوني وقف فرض الجنسية وبطاقات الهوية ((الاسرائيلية)) على المواطنين السوريين في الجولان السوري المحتل</p>	<p>وجوب السماح للنازحين من سكان الجولان السوري المحتل بالعودة الى ديارهم و استعادة ممتلكاتهم</p>	<p>عدم تغير الطابع العمراني و التكوين الديمغرافي و المركز القانوني للجولان السوري المحتل</p>



أكمل الجدول التالي وفق الفقرة السابقة :

مقترحاتي لاسترداد حقوقنا	أسباب عدم تنفيذ إسرائيل لقرارات مجلس الأمن	انتهاكات الكيان الصهيوني لحقوق أهلنا في الجولان السوري المحتل
عدم الكف عن المطالبة بحقنا المحتل	عجز مجلس الأمن عن تنفيذ قراراته	تغير الطابع العمراني و التكوين الديمغرافي و القانوني للجولان
المقاومة المنظمة ضد المحتل الغاشم	دعم الولايات المتحدة الامريكية للامحدود للكيان الصهيوني	عدم السماح للنازحين من سكان الجولان السوري المحتل بالعودة الى ديارهم
وحدة الصف العربي و الضغط على الكيان المحتل	اختراق الكيان الصهيوني لبعض النظم الحاكمة في الدول العربية	فرض الجنسية و بطاقات الهوية ((الاسرائيلية)) على المواطنين السوريين في الجولان السوري المحتل
	الكيان الصهيوني غير شرعي لذلك فهو لا يلتزم بقرارات الشرعية الدولية	اعتقال المواطنين السوريين في الجولان المحتل

الأنشطة و التدريبات

أولا : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

إن مخالفة أي قاعدة من قواعد حقوق الإنسان تمثل انتهاكا لحقوق الإنسان	(صح)	1
تقتصر انتهاكات حقوق الإنسان على الممارسات المتبعة في الحروب والأعمال العسكرية .	(غلط)	2
تسهم التدخلات تحت إطار الأمم المتحدة في وقف انتهاكات حقوق الإنسان	(غلط)	3
تمثل ذريعة حماية حقوق الإنسان إحدى وسائل الدول الكبرى للتدخل في شؤون الدول الأخرى .	(صح)	4

ثانيا : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

1 - من المنظمات الدولية الغير حكومية :			
الاتحاد الأوروبي	الصليب الأحمر	الجامعة العربية	الأمم المتحدة
2- الهدف المعلن للمنظمات الدولية الغير حكومية :			
الدعاية	الجاسوسية	العمل الإنساني	الاستخبارات

ثالثا : فسر مايلي

استمرار الكيان الصهيوني في ممارساته المنتهكة لحقوق الإنسان في الأراضي العربية المحتلة بسبب ؟

- ◀ دعم الولايات المتحدة الامريكية للامحدود له ◀ عجز مجلس الأمن عن تنفيذ قراراته ◀ طبيعة الكيان العدوانية و العنصرية
- ◀ غياب و ضعف المواقف العربية الموحدة

تزايد دور المنظمات الحقوقية غير الحكومية في التدخلات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان ؟

- لأنها أصبحت وسيلة جديدة تلجأ إليها القوى الكبرى للتدخل في الشؤون الداخلية للدول بذريعة انتهاك حقوق الإنسان
- ممارستها للعمل السياسي تحت الغطاء الإنساني .

رابعا : دراسة حالة : - اتعاون على إعداد ملف حول الحرب الأمريكية على العراق موضحا فيه النقاط الثلاثة الآتية :

النتائج المتحققة	الوسائل المتبعة	أسباب الحرب	
		الحقيقية	المعلنة
تدمير العراق	الحصار الاقتصادي	تدمير العراق	إنقاذ الشعب العراقي من الإضطهاد
موت الالاف العراقيين و العلماء	تشكيل تحالف دولي	نهب خيراته و نفطه	أملاك العراق أسلحة الدمار الشامل
سرقة الاثار و إشاعة الفوضى		ضرب أمن و استقرار المنطقة	إحلال الديمقراطية
نهب خيرات العراق و نفطه			



إرادتنا تصنع مستقبلنا

- تتجلى إرادة الفرد برغبته الوطنية وطموحه لتحقيق ذاته ليكون عنصرا مهما وفاعلا في مجتمعه ومجموع إرادات الأفراد تشكل الإرادة الوطنية التي تسهم في تطوير وتقدم المجتمع وتعزز مكانته الدولية

واجه السوريين بإرادة وعزيمة على مدار عدة سنوات الحرب الغاشمة التي شنت عليهم منذ عام 2011 م حيث صمدوا في وجه المخططات الاستعمارية و حطموا أدواتها الإرهابية و قدموا دروسا في الوطنية

- خاض الجيش العربي السوري بعزيمة وإرادة صلبة حرب تشرين التحريرية عام 1973 م ضد العدو الصهيوني حيث تمكن من تحقيق الانتصار وتحرير مدينة القنيطرة و رفع العلم السوري فيها .

- حصلت سوريا على استقلالها من المحتل الفرنسي في 17 نيسان عام 1946 م بعد مقاومة وطنية عبر السوريين فيها عن إرادتهم الحرة المستقلة و وحدتهم وإيمانهم بوحدة وطنهم

■ عم عبرت الحالات السابقة : عبرت عن إرادة الشعب السوري العظيمة وصموده في وجه الاعداء حتى تحقيق النصر .
■ برأيك لو لم يتخذ السوريون تلك المواقف ما التوقعات التي كان يمكن أن تحدث لكل حالة :

الحالة الأولى	لأستمر الاحتلال الفرنسي مدة أطول .
الحالة الثانية	لتمادى الكيان الصهيوني و توسع أكثر من ذلك على حساب الاراضي العربية
الحالة الثالثة	لقسمت سورية و وقعت تحت سيطرت الجماعات المسلحة .

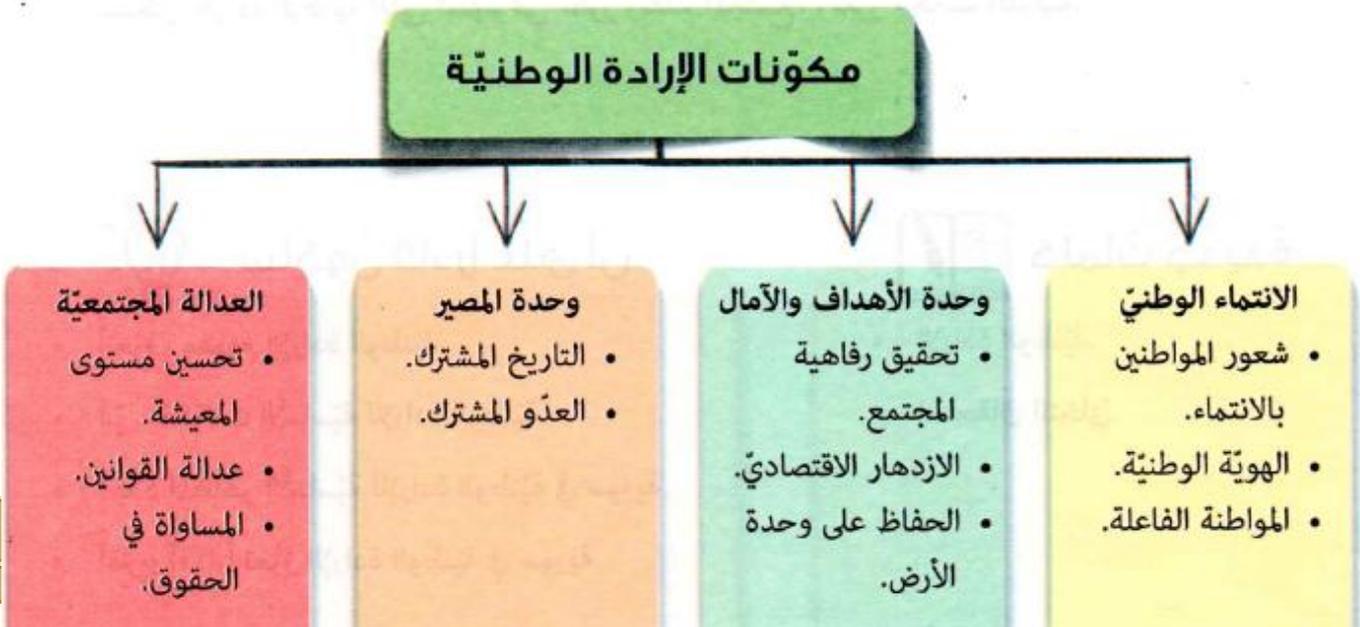
مفهوم الإرادة الوطنية :

الإرادة الوطنية : هي كل فعل يقوم به أبناء الوطن للحفاظ على وحدة وطنهم وحرية واستقلاله انطلاقا من إدراكهم أهمية ما يقومون به في مواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه وطنهم وبما يسهم في تطوره وتقديمه وتحقيق مصلحته العليا وأداء دور إيجابي على مستوى العالم .

- مكونات الإرادة الوطنية:

تتحقق الإرادة الوطنية عبر تصافر مجموعة من العناصر والمكونات التي تشكل مجملها العمل الوطني الفاعل:

مكونات الإرادة الوطنية





مظاهر الإرادة الوطنية في سورية :

المظهر الاجتماعي	المظهر السياسي	المظهر الاقتصادي	المظهر العسكري
يبرز عبر تناغم المجتمع السوري ووحدته و قبول أفراده للتنوع و الاختلاف فيما بينهم بما يعزز الوحدة الوطنية و يخلق حالة من الاستقرار المجتمعي	يبرز عبر مشاركة أفراد المجتمع السوري جميعهم في الحياة السياسية وصياغة دستور متفق عليه و ممارساتهم حق الانتخاب و التصويت مثال : انتخابات مجلس الشعب و التصويت على دستور البلاد	يبرز عبر وقوف أفراد المجتمع السوري صفا واحدا في مواجهة الازمات الاقتصادية و الحصار الاقتصادي الشامل الذي تفرضه القوى المعادية و العمل على تحسين الاقتصاد الوطني مثال الحفاظ على موارد البلاد الاقتصادية و استدامتها .	يبرز عبر اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهة أي غزو خارجي محتمل او لتحرير الاراضي من الاعداء مثال حرب تشرين التحريرية و مكافحة الارهاب .

من خلال مظاهر الإرادة الوطنية السورية كيف يمكنني التعامل مع الحالات الآتية :

الحالة	آلية التعامل معها
العقوبات الاقتصادية	دعم الاقتصاد الوطني و الحفاظ على موارد البلاد و حمايتها
التطرف و التعصب	تعزيز الوحدة الوطنية و نشر ثقافة الوعي و التسامح و التعايش
الاعتداءات الصهيونية	الرد عليها و مواجهتها و دعم المقاومة
استحقاق انتخاب الإدارة المحلية	المشاركة الفعالة و العمل على اختيار الشخص المناسب
خيانة الوطن	الوقوف في وجهها و معاقبة كل من يخل بأمن الوطن

العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية :

هناك مجموعة من العوامل التي تؤثر في الإرادة الوطنية وإن مدى قدرتها على التأثير إيجابيا أو سلبيا يتوقف على كيفية الاستجابة لعوامل التأثير .

عوامل التأثير

التربية و التعليم	الموارد الاقتصادية	مستوى المعيشة و الدخل	فرص العمل	العلاقات السياسية مع دول العالم
-------------------	--------------------	-----------------------	-----------	---------------------------------

أوضح عبر الجدول الآتي كيفية التعامل مع كل من المقومات السابقة وكيف يمكن أن تؤثر سلبا في حال عدم توظيفها إيجابيا وانعكاس ذلك في مظاهر الإرادة الوطنية .

عوامل التأثير	التوظيف الإيجابي	التأثير السلبي
التربية و التعليم	الإهتمام بالتعليم و دعمه يعزز المظهر الاجتماعي و الاقتصادي و يعزز الوحدة الوطنية و الاستقرار	إن ضعف مردودية التعليم يؤثر سلبا على المظهر الاجتماعي و الاقتصادي للإرادة الوطنية
الموارد الاقتصادية	توفرها و استدامتها و الحفاظ عليها تحسن الاقتصاد الوطني	عدم كفايتها و استنزافها و هدرها يؤدي الى إضعاف الاقتصاد الوطني و تراجعها
مستوى المعيشة و الدخل	ارتفاع مستوى المعيشة يؤدي الى الأستقرار الاجتماعي و الاقتصادي و الحفاظ على الطاقات البشرية	إن انخفاض مستوى المعيشة و الدخل يشكلان دافعا للاغتراب و الهجرة
فرص العمل	وفرة فرص العمل تبرز المظهر الاقتصادي للإرادة الوطنية	انتشار البطالة و الفقر
العلاقات السياسية مع دول العالم	إن بناء علاقات جيدة مع دول العالم تعزز الشعور بالهوية الوطنية و ترسخ الإرادة	العلاقات الغير جيدة مع دول العالم تؤدي الى العزلة و تضعف الإرادة

جاء في الكلمة المتلفة للسيد الرئيس بشار الأسد بتاريخ 17-2-2020 م بمناسبة طرد الجماعات الإرهابية المسلحة من مدينة حلب :

- إن الانتصار في المنطق الوطني يبدأ مع بداية الصمود ولو كان في اليوم الأول وبهذا المنطق فإن حلب انتصرت وسورية انتصرت انتصرنا جميعا على الخوف الذين حاولوا زرعه في قلوبنا انتصرنا على الأوهام التي حاولوا غرسها في قلوبنا انتصرنا على التفكك على الحقد على الخيانة وعلى كل من يمثل هذه الصفات ويحملها ويمارسها .
- إن جيشنا العربي السوري لن يتوانى عن القيام بواجباته الوطنية ولن يكون إلا كما كان جيشا من الشعب وله فالتاريخ لم يعرف جيشنا انتصر إلا عندما توحده مع الشعب في معركته وعندما توحده مع الشعب في رؤيته وفي قضيته هذا ما رأيناه في حلب وغيرها من المدن السورية حين احتضنتم الجيش حماكم ودافع عنكم وضحى من أجلكم فمع كل شهيد ارتقى سمت الروح الوطنية وتجدد الإيمان بالوطن .
- أحببتنا وأهلنا في حلب أهنئكم بانتصار إرادتكم والتي سنخوض بها المعركة الأكبر معركة بناء حلب وبارادة السوريين جميعا سنبنى سورية وسنتابع التحرير بإذن الله .

1 ما الفكرة العامة التي أراد السيد الرئيس إيصالها في كلمته ؟

صمود الشعب و تلاحمه مع الجيش هو سبيل النصر

2 ما عوامل الصمود الواردة في كلمة السيد الرئيس ؟

توحد الشعب مع الجيش صفا و احد - اداء الجيش واجبه الوطني على أكمل وجه - أرادة الصمود و التضحية

3 أذكر أمثلة مشابهة تجسدت عبرها الإرادة الوطنية في مواجهة الاخطار في أثناء الحرب الغاشمة على سورية ؟

مبادرات دعم الليرة السورية - رفض كل المشاريع التي تمس بالسيادة الوطنية .

4 أقتراح أفكارا جديدة يمكن عبرها تكريس الإرادة الوطنية ؟ مبادرات إعادة الإعمار - دعم المشاريع الوطنية

الأنشطة و التدريبات

■ أولا : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

1	(غلط)	تشكل الإرادة الوطنية إرادة جزء من الشعب
2	(صح)	يعد الانتماء الوطني من مكونات الإرادة الوطنية .
3	(صح)	تعد المساواة في الحقوق جزءا من العدالة الاجتماعية .
4	(غلط)	المظهر السياسي للإدارة الوطنية يعني وقوف أفراد المجتمع في مواجهة الأزمات الاقتصادية

■ ثانيا : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

1 - من العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية في سوريا:

الموارد الاقتصادية	الانتماء الوطني	الثوابت الوطنية	المواطنة
--------------------	-----------------	-----------------	----------

2- من الأمثلة عن المظهر العسكري للإرادة الوطنية :

المشاركة في المناسبات الوطنية	حرب تشرين التحريرية	المشاركة في الانتخابات	الحفاظ على موارد البلاد
-------------------------------	---------------------	------------------------	-------------------------

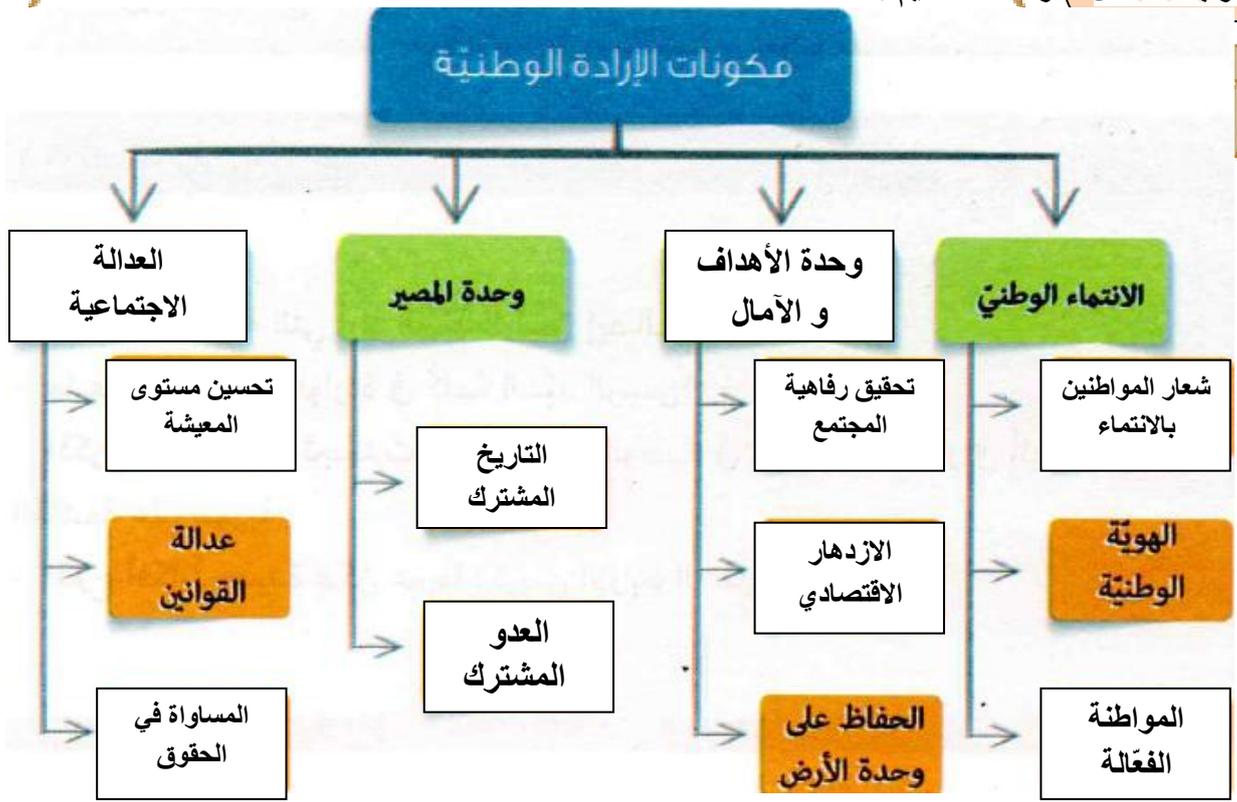
ثالثا : فسر مايلي

للإرادة الوطنية دور مهم في تحرير الأراضي المغتصبة ؟

لأن اتحاد الشعب مع الجيش هو العامل الرئيسي لتحرير الأراضي من الاعداء مثال حرب تشرين التحريرية .

أهمية وحدة الأهداف والأمال في تكوين الإرادة الوطنية ؟

لأنها تجتمع على تحقيق الرفاهية للمجتمع والازدهار الاقتصادي والحفاظ على وحدة الأرض ..



مواردنا و أهمية استثمارها

الوحدة الرابعة (1)

الإنسان والطبيعة شطر الحياة فالطبيعة تهب الإنسان كل ما يحتاجه من هواء ومياه وخيرات ويتفاعله الصحيح معها يبني الحياة الأفضل له وللأجيال القادمة

مواردنا الطبيعية :

أغلى من الذهب و أبقى من النفط	التراب السوري لا يقدر بثمن	من الهدر إلى الاستثمار
قالت المرأة السبعينية نحن في بلدة المراح التابعة لريف دمشق نزرع الورد الشامية منذ مئات السنين ويشترك في زراعتها أبناء العائلة كافة قرينتنا تمتلك ثروة لا تقدر بثمن وهذه الورود سفيرتنا الى العالم .	أقدم الكيان الصهيوني على تجريف الأراضي الزراعية في الجولان وقام بنقل كميات كبيرة من تربة هذه الأراضي الى داخل فلسطين المحتلة لتحسين نوعية التربة هناك و الاستفادة منها في الزراعة	عمل أبناء القرية على إنشاء خزان في القرية و تغطيته لجمع مياه الأمطار و الاستفادة منها في الصيف لري المحاصيل و المواشي وقد نجحت و تم بناء العديد منها .

■ استفاد أهل القرية من مياه الأمطار طيلة العام , كيف يمكن تعميم تلك التجربة على مستوى الوطن ؟ من خلال طرح الفكرة على المنظمات العربية العاملة في مجال المياه لتعميم الفكرة مثل مركز (أكساد) .

■ ما الدلالات التي تحملها سرقة الكيان الصهيوني لتراب الجولان ؟ يدل هذا على خصوبة و أهمية التراب السوري الذي يعد ثروة لا تقدر بثمن .

الموارد الطبيعية : هي كل ما تؤمنه الطبيعة من عناصر طبيعية يحتاجها الإنسان في بناء حضارته وبقائها كالماء والهواء والتربة والنبات الطبيعي والمعادن وعلى رأسها مصادر الطاقة النفط والفوسفات والحديد الخام وتتراجم كمية الموارد الطبيعية نتيجة الاستغلال المفرط والإهمال

الأهمية الاقتصادية للموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان :

تتجلى في ◀ كونها مصدر للغذاء ◀ مصدرا لإنتاج السلع والخدمات التي تلبي حاجاته الأساسية ◀ مساهمتها في الدخل الوطني

المورد الطبيعي	أهميته	سياسة الدولة في الحفاظ على المورد	أثرها في حماية الموارد
الزعفران السوري	<ul style="list-style-type: none"> الطبية : في علاج السرطان و العين القيمة الغذائية و الاقتصادية . 	شكلت وزارة الزراعة لجنة من أجل إكثار زراعة الزعفران في مراكز البحوث العلمية في سرغايا و الغوطة الخ	زاد إنتاج الزعفران و انتشرت زراعته
الوردية الشامية	<p>الأنشطة المتعلقة بها و الحرف كالطور و الأدوية تسهم في</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تخفيف البطالة 2. زيادة المساحات الخضراء 3. الحد من التلوث 4. مكافحة التصحر 	إدراجها على قوائم اليونسكو للتراث اللامادي للشعوب و ما يتصل بها من أنشطة وصناعات حرفية	زاد الاهتمام بها عالميا و محليا كثرات محلي
البيئة		تسمية بعض المناطق السورية بالمحميات مثل الشوح و الارز و الثورة علل : <ol style="list-style-type: none"> 1. لحماية البيئة و المحيط الوطني البيئي و المحلي 2. حماية التنوع البيولوجي و الحيواني 3. لأغراض البحث العلمي 	حافظت على النباتات و الحيوانات المهددة بالانقراض و زاد عددها

■ جهود الدولة لاستدامة الموارد :

- الموارد الطبيعية ملك الشعب لذلك تتخذ الدولة كل الإجراءات لحمايتها والمحافظة عليها ومواجهة ندرتها عن طريق الجهود التي تبذلها مؤسساتها وشركاتها الوطنية لدراستها واكتشاف الجديد منها وتحديد الأولويات في عمليات إنتاجها بما يضمن حمايتها والاستثمار الأمثل لها .

■ من المبادئ الاقتصادية في الدستور السوري :

المادة الثالثة عشرة : تهدف السياسة الاقتصادية للدولة إلى تلبية الحاجات الأساسية للمجتمع والأفراد عبر تحقيق النمو الاقتصادي والعدالة الاجتماعية للوصول إلى التنمية الشاملة والمتوازنة والمستدامة .

المادة الرابعة عشرة : الثروات الطبيعية والمنشآت والمؤسسات والمرافق العامة هي **ملكية عامة** تتولى الدولة استثمارها والإشراف على إدارتها لصالح مجموع الشعب و واجب المواطنين **حمايتها** .

■ لكيلا تستنزف الموارد :

بعض الموارد ومميزاتها	استنزاف الموارد	الاستثمار الأمثل للموارد
الفوسفات : يتميز بسهولة الاستخراج وقلة شوائبه	عدم قدرة السوق المحلية على استيعاب المنتج وانخفاض أسعاره تصديره خام بأسعار رخيصة	زيادة التصدير التوفيق بين الطلب المحلي و كميات الاستثمار التصدير بعد تصنيعه .
الحمضيات : يتميز بإنتاج غزير و نوعية جيدة	- عدم قدرة السوق المحلية على استيعاب المنتج. - صعوبات في تصديرها	زيادة عدد معامل العصائر . - استخدامها في الصناعات الدوائية والمستحضرات التجميلية .
أغنام العواس : تتميز من أجود أنواع اللحوم في العالم	- تهريبها خارج الحدود . - تفوق الواردات بأعداد كبيرة . - الأمراض .	- زيادة عدد المحميات الطبيعية للرعي . - التركيز على المحاصيل العلفية . - تحسين الطبابة البيطرية . - إنشاء معامل الصناعات الغذائية .
النفط والغاز : يتميز بجودته و انخفاض تكاليف انتاجه	- تصديره خام - قلة مصافي التكرير	- الاعتماد على الطاقة النظيفة . - زيادة عدد مصافي التكرير - تصديره مُصنعا

أولاً - ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

1	(صح)	تنجلى أهمية الموارد الطبيعية أنها تسهم في زيادة الدخل الوطني
2	(غلط)	الاستثمار الأمثل للموارد طريقة غير مجدية في مواجهة ندرتها
3	(صح)	تهدف السياسات الاقتصادية في سوريا إلى تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة .
4	(صح)	من الممارسات التخريبية للكيان الصهيوني سرقة تربة الجولان العربي السوري المحتل

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

1 - من المبادئ الاقتصادية في الدستور السوري أن الثروات الطبيعية ملكية ::

عامة	خاصة	للجمعيات الأهلية	المستثمر
------	------	------------------	----------

2- الاستخدام المفرط لموارد الطبيعة يؤدي إلى :

تجددها	تراجعها	تعددتها	ديمومتها
--------	---------	---------	----------

ثالثاً : فسر مايلي

قيام الحكومة السورية بتسمية بعض المناطق كمحميات طبيعية رادة الأراضي المغتصبة ؟

◀ لحماية البيئة و المحيط الوطني البيئي و المحلي ▶ حماية التنوع البيولوجي و الحيواني ▶ لأغراض البحث العلمي

تشكيل لجان للإكثار من زراعة الزعفران في سورية ؟

نظراً لأهميته الاقتصادية و الطبية و الغذائية العالية و للحفاظ عليه كثروة طبيعية محلية .

رابعاً- أجب عن الأسئلة الآتية :

ما الجهود التي تبذلها الدولة للحفاظ على الموارد في سورية ؟

تعمل مؤسسات الدولة و شركاتها الوطنية على :

◀ دراسة واكتشاف الموارد الجديدة ▶ تحديد الأولويات في عمليات الإنتاج ▶ تسمية بعض المناطق كمحميات طبيعية

◀ تشكيل لجان زراعية لإكثار بذار الزعفران ▶ إدراج الوردة الشامية على قائمة اليونسكو للتراث اللامادي .

قدم حلولاً تراها مناسبة لمنع استنزاف الموارد الأولية الآتية :

الحل لمنع الاستنزاف

المورد

إقامة المحميات الطبيعية و العمل على الإكثار من زراعتها في مزارع خاصة-إيقاف التصحر	النباتات والأعشاب البرية
إيقاف الري بالغمر و الانتقال الى الري بالتنقيط و الطرق الحديثة - بناء السدود	المياه
الاتجاه الى الطاقة البديلة - استخدام التكنولوجيا في عملية الاستثمار	الثروات الباطنية

خامساً - دراسة حالة :

إن تحقيق التنمية المستدامة لمواردنا يقتضي العمل بالفكرة القائلة (بذرة في كل شبر و غرسة في كل متر) وهذا يعد سبيلاً لتلبية الحاجات الغذائية المتزايدة للمواطنين وتحقيق الاكتفاء الذاتي وتهيئة الأرضية المناسبة لبلوغ الرفاه الاجتماعي

ضع تصوراً للوطن وللمواطنين في حال قام الجميع بتطبيق تلك الفكرة.

يكون العمل ضمن خطة زمنية مدروسة تعمل على تحويل وطننا الى حديقة طبيعية خضراء من خلال حملات التشجير المتنوعة و اختيار أنواع الغراس المناسبة لكل منطقة و المبادرات الفردية و الجماعية انطلاقاً من حديقة المنزل الى جبال و سهول و هضاب وطننا الحبيب و إنتاج أنواع خاصة من العرس و النوعية بأهمية زراعة الأشجار و فوائدها .

الموارد الاقتصادية

الوحدة الرابعة (2)

- تواجه الكثير من الدول مشكلة تتمثل في ندرة المتاح لديها من الموارد في الوقت الذي تتعدد حاجات سكانها وتزايد بصفة مستمرة , وتبدو خطورة هذه المشكلة عندما نعرف أن هذه الموارد حتى في حالة زيادتها تنمو بمعدل يقل كثيرا عن معدل زيادة السكان وحاجاتهم الأمر الذي يدفع بالمجتمعات إلى البحث عن موارد تسهم في تلبية حاجاتهم واشباعها واستخدام المتاح لديها من الموارد بأكثر من الناحية الاقتصادية أي الاستثمار الأمثل للموارد

■ مفهوم الموارد الاقتصادية ::

المورد هو كل وسيلة نافعة وصالحة لإشباع حاجات إنسانية سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة. وأصبحت الموارد مصدرا للثروة عندما اكتشف الإنسان أهميتها وتمكن من تطوير أساليب استغلالها. أما الموارد الاقتصادية فهي نتاج أفكار الإنسان و ما يترتب عليها من ابتكارات وتطبيقات تهدف إلى إنتاج موارد جديدة . وتتسم بعض الموارد بندرتها

ندرة الموارد يتطلب استثمارها بفعالية و عقلانية التنمية المستدامة .

■ أنواع الموارد الاقتصادية ::

1	طبيعية	(متجددة و غير متجددة)
2	بشرية	الإنسان و ما يمتلك من إمكانيات جسمية و ذهنية
3	مصنعة	تنتج عن تفاعل الموارد البشرية مع الموارد الطبيعية

■ الموارد الاقتصادية والتنمية الاقتصادية:

- يتزايد اهتمام معظم الدول في الوقت الحاضر بالموارد الاقتصادية :
- لأنها تشكل عنصرا بالغ الأهمية في عملية الإنتاج
- تحدد مستوى الرفاهية الاقتصادية بقدر ما يتاح من موارد لمجتمع ما .
- غنى الدول وفقرها في الوقت الحاضر لا يقاس فقط بما تمتلكه من موارد بل أيضا بقدرتها على استخدام هذه الموارد بكفاءة لتحقيق التنمية الاقتصادية.

اقتصاد المعرفة : هو الاقتصاد الذي يوظف المعرفة أساسا في تقديم خدمات متجددة يمكن تسويقها وتحقيق الأرباح منها و توليد الثروة إما بتحويل المعرفة إلى سلع و خدمات أو بتطوير السلع التقليدية عن طريق استعمال المعرفة و التقنية في الإنتاج و التسويق.

■ أهمية الموارد في التنمية الاقتصادية ::

برأيك كيف تنعكس معدلات التنمية الاقتصادية على الفرد والمجتمع؟ كلما زادت المعدلات انعكست إيجابيا على حياة الفرد و المجتمع و كلما انخفضت أثرت سلبا

استنتاج تعريف للتنمية المستدامة :
هي مصطلح اقتصادي اجتماعي يهدف لتحسين ظروف المعيشية لكل فرد في المجتمع، وتطوير وسائل الإنتاج وأساليبه، وإدارتها بطرق لا تؤدي إلى استنزاف موارد كوكب الأرض الطبيعية

1	زيادة موارد وثروات الدولة
2	زيادة الصادرات
3	تحقيق الأرباح
4	زيادة الدخل الوطني
5	ارتفاع معدلات الاستثمار
6	ارتفاع معدلات التنمية الاقتصادية

■ - الاقتصاد ما بين التقليدي و المعرفي ::

■ علل ظهور علم الاقتصاد :

نتيجة محدودية الموارد الاقتصادية من جهة ◀ تعدد الحاجات البشرية المتزايدة من جهة أخرى,

علل ظهور اقتصاد المعرفة : نتيجة للتطور التقني الهائل و المتسارع .

اقتصاد المعرفة : قائم على اكتساب المعلومات و تطويرها و استثمارها في التكنولوجيا لتعزيز التنمية الاقتصادية

نتائجه : نجم عنه وفرة هائلة في الإنتاج تقابل الندرة التي كانت في الاقتصاد التقليدي

تلبية الحاجات البشرية المتزايدة عبر التوظيف الأمثل لعناصر الإنتاج والاستثمار الأفضل لتلك الموارد

مركزات اقتصاد المعرفة :

4	3	2	1
الإدارة	البنية التحتية	التعليم	الابتكار
تعمل على : 1. التخطيط الجيد 2. العمل المؤسسي 3. سن القوانين التي تكفل حقوق المبدعين 4. اتخاذ القرارات في الوقت المناسب	المبنية على تقنيات المعلومات والاتصالات التي تسهل تبويب المعلومات و المعارف و نشرها و تبادلها (صناعة البرمجيات . بنوك المعلومات)	العامل الاهم و الأساسي في الإنتاجية و التنافسية الاقتصادية و هو الذي يوفر رأس المال البشري القادر على إدماج التكنولوجيات الحديثة في العمل	يستند الى موارد بشرية مؤهلة ذات مهارات تقنية تعتمد ثقافة الإبداع و البحث و التطوير و ربط مؤسسات التعليم بالمؤسسات الصناعية بغية مواكبة الثورة المعرفية المتنامية و استيعابها و تكييفها مع الاحتياجات المحلية

قارن بين اقتصاد المعرفة و الاقتصاد التقليدي من حيث:

الاقتصاد التقليدي	اقتصاد المعرفة	وجه المقارنة
ترتبط الوفرة بوجود المواد الأولية	يحقق الوفرة الدائمة	إنتاج الموارد
تحويل المواد الأولية إلى مصنعة	إدخال المعرفة في الإنتاج	أساس تحقيق الأرباح
استثمار عشوائي و استنزاف للموارد	استثمار أفضل و عقلاني	استثمار الموارد الاقتصادية
دول متخلفة	دول متقدمة	تقدم و تخلف الدول

الأنشطة و التدريبات

أولا : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

1	(غلط)	تتسم الموارد في الاقتصاد التقليدي بوفرتها و قدرتها على تلبية حاجات الفرد والمجتمع.
2	(غلط)	يقاس غنى الدول و فقرها بما تملكه من ثروات كامنة
3	(صح)	يسهم اقتصاد المعرفة في استثمار الموارد بأقل جهد و تكلفة.
4	(صح)	أصبحت الموارد مصدرا للثروة عندما اكتشف الإنسان أهميتها.

ثانيا : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

1 - العامل الأهم و الأساسي في الإنتاجية في اقتصاد المعرفة هو :

التعليم	الموارد	التسويق	وسائل الإنتاج
---------	---------	---------	---------------

2- يتطلب تحقيق التنمية المستدامة استثمار الموارد بشكل:

دوري	عقلاني	تقني	تصاعدي
------	--------	------	--------

ثالثا : فسر مايلي

تتوجه معظم الدول للاعتماد على اقتصاد المعرفة ؟

- لأنه ذو وفرة هائلة في الإنتاج مقابل ندرة الإنتاج في الاقتصاد التقليدي ◀ لتلبية الحاجات البشرية المتزايدة
- لأنه يحقق أفضل استثمار و أفضل إنتاج .

ربط المؤسسات التعليمية بالمؤسسات الصناعية في اقتصاد المعرفة :

- لأن التعليم هو العامل الأساسي في عملية الإنتاج ◀ لتأمين رأس المال البشري القادر على توظيف التكنولوجيا في التعليم
- لرشد سوق العمل بالخبرات الشابة ◀ لتأمين حاجات المجتمع من السلع .

تحاول الدول العربية تجاوز حالة التخلف الاقتصادي التي تعاني منها، من خلال إدخال المعرفة إلى بعض القطاعات الاقتصادية التي يغلب عليها الطابع التقليدي وذلك من خلال استيراد التكنولوجيا ولكن تبقى هذه الطريقة محدودة التأثير ما لم يتم العمل على توطين التكنولوجيا ونتاجها في البلاد العربية.

1	المشكلة التي تعاني منها الدول العربية ؟ التخلف الاقتصادي .
2	الطريقة التي تحاول بها الدول العربية حل هذه المشكلة ؟ استيراد التكنولوجيا الحديثة من الدول المتطورة .
3	إلى ماذا يؤدي توطين المعرفة في الدول العربية ؟ تطور الاقتصاد و التخلص من التبعية لاقتصادية للدول الأخرى

الطاقة و البيئة

الوحدة الرابعة (3)

أدى التلوث البيئي الناتج عن احتراق الوقود الأحفوري بمصادره الثلاث **الفحم الحجري والنفط والغاز الطبيعي** إلى التفكير بإيجاد مصادر بديلة للطاقة تكون صديقة للبيئة وتسهم في التخفيف من ظاهرة تدهور المناخ العالمي خصوصا بعد إبرام العديد من الاتفاقيات العالمية التي تطالب الدول بالحد من ظاهرة التلوث البيئي

مصادر الطاقة المتجددة:

- اعتمد الانسان منذ القديم على قوته **العضلية** لإنجاز أعماله اليومية ثم عرف أول طريقة لاستغلال الطاقة وهي النار فاستعملها في مختلف أغراضه الحياتية مثل طهي الطعام وتدفئة المسكن والانارة ثم استخدم **طاقة الحيوان** واستغل حركة الرياح في تحريك السفن وإدارة الطواحين الهوائية واعتمد على مساقط المياه في تشغيل بعض الآلات البدائية ثم استخدم **الفحم** في الحصول على الطاقة الحرارية وفي تشغيل المحرك البخاري ثم اكتشف بعد ذلك **النفط والغاز**

الطاقة المتجددة هي الطاقة المستمدة من الموارد الطبيعية التي لا تنفذ ولا ينتج عنها مخلفات كثنائي اكسيد (CO2) أو غازات ضارة أو مخلفات تسبب زيادة الاحتباس الحراري كما يحدث عند احتراق الوقود الأحفوري أو المخلفات الذرية الضارة الناتجة عن المفاعلات النووية

الطاقة	تعريفها	إيجابياتها	سلبياتها	قابلية للحل
الشمسية	<ul style="list-style-type: none"> هي الطاقة المنبعثة من أشعة الشمس على شكل حرارة وضوء أصبحت تستخدم في توليد الطاقة الكهربائية والتدفئة والتبريد وفي تسخين المياه المنزلية في حال استثمارها بالشكل الأمثل يمكن أن تلبي جميع احتياجات الطاقة المستقبلية 	<ul style="list-style-type: none"> تعد بديلا مستداما للوقود الأحفوري فالشمس مصدر قد لا ينضب إلا بعد مليارات السنين طاقة نظيفة لا ينتج عنها تلوث بيئي. 	<ul style="list-style-type: none"> لا تكون متوافرة طوال اليوم ولا طوال السنة كالأيام الغائمة والممطرة. 	قابلة للحل
		<ul style="list-style-type: none"> لا يمكن السيطرة عليها واحتكارها فهي متاحة للجميع 	<ul style="list-style-type: none"> تحتاج لمساحات أرضية كبيرة لتتمكن من استقبالها الأمر الذي يستنزف المساحات الأرضية ويؤثر سلبا في الحياة البرية. 	بناء المحطات وسط الصحراء
الهوائية	<ul style="list-style-type: none"> هي الطاقة المستمدة من حركة الهواء والرياح وقد استخدمت منذ القدم في تسيير السفن الشراعية تستخدم في إدارة طواحين الهواء لطحن الحبوب أو رفع المياه من الآبار حاليا يتم تحويلها إلى طاقة كهربائية بواسطة المولدات 	<ul style="list-style-type: none"> لا ينتج عن استغلالها أي غازات ملوثة الأراضي المستخدمة كمزارع للرياح يمكن استخدامها في أغراض أخرى كالزراعة والرعي. 	<ul style="list-style-type: none"> متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد وخلال فصول السنة الواحدة و متغيرة حسب المكان. 	
		<ul style="list-style-type: none"> يمكن توليد كميات كبيرة من الكهرباء عن طريقها وبتكاليف بسيطة 	<ul style="list-style-type: none"> الحاجة إلى مساحات كبيرة قد لا تكون متوفرة دائما . 	استغلال المساحات الغير مؤهلة
المائية	<ul style="list-style-type: none"> هي الطاقة المستمدة من حركة المياه و الانهار حيث تقام محطات توليد الطاقة الكهربائية على مساقط الانهار وتبنى السدود والبحيرات الاصطناعية لتوفير كميات كبيرة من الماء تضمن تشغيل هذه المحطات 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ طاقة محلية ومتجددة و غير ملوثة للبيئة ❖ كفاءة تحويل الطاقة المائية إلى كهربائية هي أعلى بكثير من طاقة الرياح والشمس 	<ul style="list-style-type: none"> قلة الأماكن الملائمة لإنتاج هذه الطاقة كالمساقط المائية والتي لا تتوفر الا في أماكن محددة. 	
		<ul style="list-style-type: none"> إن السدود التي تم إنشاؤها لأغراض الطاقة الكهرومائية تسهم في ري المزارع المحيطة بالسدود هي أيضا موئل أكبر للحياة في الأراضي المروية بواسطة السدود . 	<ul style="list-style-type: none"> النفقات الأولية أي تكلفة بناء السد مكلف جدا . 	بحيرات تخزينية
		<ul style="list-style-type: none"> تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية كالجفاف. 	<ul style="list-style-type: none"> انهيار السدود يتسبب في حدوث كوارث مثل الفيضانات. 	بناء السدود الاحتياطية

دور الطاقة المتجددة في تحقيق التنمية المستدامة

علل تزايد الطلب على الطاقة المتجددة في العالم أو سعى دول العالم للبحث عن طاقات بديلة للطاقة التقليدية : نتيجة تزايد الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية في قطاعي الصناعة والنقل ◀ نظرا للفوائد البيئية والاقتصادية ◀ دورها في تلبية الاحتياجات الإنسانية الأساسية.

فوائد استخدام الطاقة المتجددة

1	تحقيق التنمية المستدامة	4	انقاذ الأرواح وتحسين الصحة
2	تخفيض الغازات المسببة للاحتباس الحراري	5	القضاء على الفقر
3	تحقيق النمو الاقتصادي وتحريك عجلة التنمية	6	توفير فرص عمل جديدة للشباب

لقد تعرض جدول أعمال القرن الواحد والعشرين) وهي خطة عمل غير ملزمة وطوعية تنفذها الأمم المتحدة فيما يتعلق بالتنمية المستدامة صادرة عن مؤتمر قمة الأرض لعام 1442 (إلى العلاقات بين الطاقة والأبعاد البيئية للتنمية المستدامة حيث دعا إلى تطوير سياسات الطاقة المستدامة وبرامجها عبر العمل على تطوير مزيج من مصادر الطاقة المتوفرة الاقل تلويثا للحد من التأثيرات البيئية غير المرغوبة لقطاع الطاقة مثل انبعاث غازات الاحتباس الحراري ودعم برامج البحوث اللازمة للرفع من كفاءة أساليب استعمال الطاقة إضافة إلى تحقيق التكامل بين سياسات قطاع الطاقة والقطاعات الاقتصادية الأخرى وخاصة قطاعي النقل و الصناعة

سلوكيات بيئية:

تم في العام 2017 م إنشاء محطة شمسية لتوليد الكهرباء باستطاعة 1,26 ميغا واط بتكلفة تبلغ نحو مليار ليرة سورية وتقع المحطة في منطقة الكسوة بريف دمشق وتعد باكورة مشاريع توليد الكهرباء باستخدام الطاقات المتجددة في سورية تولد المحطة حوالي 2 مليون كيلو واط ساعي سنويا مما يوفر 522 طن من الفيول سنويا وتكمن أهمية المشروع في أنه أول خطوة عملية لدعم استراتيجية الطاقة المتجددة في سورية حيث يدعم المشروع المنظومة الكهربائية على صعيد الشبكة العامة ويعد مصدرا للمشاريع الخاصة حيث بإمكان الفعاليات الصناعية والزراعية في سورية تنفيذ مثل هذه المشاريع لتأمين التغذية الكهربائية لمشاريعهم ودعم المنظومة الكهربائية بفائض الانتاج.

تم تركيب العنفة الريحية الاولى من نوعها في سورية بسواعد وخبرات وطنية متخصصة في عام 2019 م بالقرب من جسر شين في قرية الذهبية على أوتوستراد حمص- طرطوس وهي قادرة على الاستمرار بالعمل على مدار 24 ساعة ولمدة 25 عاما دون توقف كما إن العنفة تنتج طاقة كهربائية تغطي تكاليفها بالكامل بعد ثلاث سنوات من تشغيلها و بإمكانها إنارة ما بين 3 الى 5 الالاف منزل و يوفر تركيب 1500 عنفة ريحية من 700 الى 1000 مليار ليرة سورية من قيمة الفيول والغاز سنوي ا ويؤمن الكهرباء لأكثر من 18 مليون شخص

- قام مهند بتركيب مصباح توفير استطاعة 20 وات بدلا من مصباح متوهج استطاعته 100 وات:
- إن قيمة الطاقة التي يوفرها مهند في عام يفرض أن متوسط استخدام المصباح في اليوم 8 ساعات وسعر الوات
0,004 ل س هي 8 وات X 8 ساعة X 365 يوم X 0.004 ل س = 93.44 ل س
لو أن 4 مليون مواطن سوري قاموا بهذه العملية البسيطة فإن التوفير الممكن هو (80 وات X 8 ساعة X 365 يوم X 4 مليون مستهلك = 934 مليون كيلو وات) و تحتاج هذه الكمية الى 28000 طن فيول لإنتاجها و يفرض أن سعر الطن من الفيول بقدر 25000 ل س تصبح قيمة التوفير الممكن 28000 X 25000 = 700000000 ل س كل عام

- المعدل الوسطي لاستهلاك المنزل في سورية سنويا من الكهرباء يبلغ 3820 ك و س في السنة أو ما يعادل تقريبا 640 ك و س بالدورة (فترة شهرين).
- قيمة المعدل الوسطي لاستهلاك المنزل من الكهرباء في الدورة البالغة 640 ك و س تبلغ تكلفتها 14560 ل س حسب أسعار الوقود العالمية لعام 2019 م يدفع منها المواطن 390 فقط.

- لو اتخذت الحكومة قرار ا باعتماد استراتيجية توليد الكهرباء باعتماد الطاقات المتجددة بدلا من الفيول والغاز ما الآثار المترتبة على هذا القرار

برأيك ؟ حماية البيئة و الإنسان و توفير مادي كبير على الدولة و المواطن تنشيط قطاعات الاقتصاد الأخرى التخلص من التلوث الناتج عن الفيول و مشتقاته .

ترشيد استهلاك الطاقة :

هي الاستخدام الأمثل لموارد الطاقة المتوفرة في الوقت والمكان المناسب دون المساس براحة مستخدميها او انتاجيتهم وهو إجراء مجاني يتطلب تغييرا في العادات والسلوك.

سلوكيات لترشيد الطاقة

1	ضبط منظم درجة الحرارة
2	المكيف عند الدرجة 21 و 22 درجة مئوية في فصل الشتاء
3	تنظيف فلتر المكيف من الغبار شهريا لزيادة كفاءة التشغيل.
4	إطفاء جهاز التكييف عند ترك الغرفة
5	إطفاء المصابيح الكهربائية غير اللازمة
6	تركيب مصابيح موفرة للطاقة بدلا من المصابيح الكهربائية المتوهجة
7	طلاء الجدران والأسقف بألوان فاتحة
8	الاستفادة من الإنارة الطبيعية
9	الابتعاد قدر الإمكان عن استخدام الإنارة المخفية
10	تركيب سخانات شمسية بدلا من سخانات المياه (الكهربائية او المازوت).
11	إحكام الشبابيك وإغلاق الشقوق والفتحات حول أطرها باستخدام السيليكون أو اشرطة منع التسرب
12	تنظيف المداخل من الشحار المتراكم أو أية حواجز أخرى

الأنشطة و التدريبات

أولا : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

1	(غلط)	ينجم عن استخدام الطاقة المتجددة مخلفات وغازات ضارة.
2	(صح)	يوجد علاقة وثيقة بين استثمار الطاقة والأبعاد البيئية للتنمية المستدامة.
3	(غلط)	استبدال مصابيح التوفير بالمصابيح المتوهجة يخفض قيمة فاتورة الكهرباء.(بالعكس)
4	(غلط)	ترشيد استهلاك الطاقة هو إجراء مكلف ماديا

ثانيا : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

1- من سلبيات الطاقة المائية :

تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية	تحتاج إلى مساحات كبيرة	كفاءة تحويلها إلى طاقة كهربائية منخفضة جدا	انها طاقة متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد
-------------------------------------	------------------------	--	--

2- من سلبيات الطاقة الشمسية :

يمكن السيطرة واحتكارها من الدول الاستعمارية	تحتاج إلى مساحات واسعة	كلفتها الأولية كبيرة جدا	ينتج عن استغلالها غازات ملوثة
---	------------------------	--------------------------	-------------------------------

ثالثا : فسر مايلي

يؤدي استخدام الطاقات المتجددة إلى رفع المستوى الصحي في أي دولة؟

◀ لأنها طاقة نظيفة ◀ صديقة للبيئة لأنها نسبة الكربون فيها قليلة ◀ لا تسبب انبعاث غازات ملوثة مثل غازات الاحتباس الحراري



رابعاً: دراسة حالة :

بدأ استعمال أكياس التسوق البلاستيكية المصنوعة من مشتقات بترولية عام 1977 م ويباع ما يقدر بنحو 500 مليار كيس بلاستيك في أنحاء العالم كل سنة وحصّة الوطن العربي نحو 25 مليار كيس المشكلة الكبرى في اكياس البلاستيك الرقيقة صعوبة إعادة استعمالها أو تدويرها إذ تفرز هذه الاكياس وترسل للظمر وبعد سنين عديدة يتحلل معظم ما في المطامر ويبقى البلاستيك .

- اختبار : لقد سددت ثمن مشترياتك من المتجر وخيرت بين كيس بلاستيكي وكيس ورقي أيهما تأخذ؟ الكيس الورقي . إذا أخذت كيس البلاستيك تكون قد أخفقت في الاختبار فأكياس البلاستيك تتحلل ببطء شديد وهي مصنوعة من البترول غير المتجدد فضلا عن أن انتاجها وحرقتها وطمرها يلوث الهواء والتربة والماء. إذا أخذت كيس الورق تكون قد أخفقت أيضاً في الاختبار فأكياس الورق تصنع غالباً من ورق جديد ينتج من لب الأشجار المقطوعة وصنع الورق يلوث المياه و الهواء والتربة أيضاً .

أجب عما يلي

1	ما المشكلة التي يطرحها النص ؟ صعوبة التخلص من أكياس البلاستيك و إعادة تدويرها .
2	ما الآثار الناجمة عن استخدام اكياس البلاستيك ؟ تلوث للتربة و المياه و تراكمها مما يسبب تلوث للبيئة .
3	إذا قررت عدم استخدام الاكياس البلاستيكية والورقية ما نوع الأكياس التي سوف تستخدمها ؟ أكياس قابلة لإعادة التدوير و قابلة للتحلل مصنوعة من القماش و القطن أو مواد أخرى مدروسة بشكل علمي .

الناشئة : تحديات و فرص

الوحدة الرابعة (4)

إنّ تطور المجتمع مرتبط بتطور فئة الشباب, لما تتمتع به من طاقة وحيوية وإبداع يساعد على بناء مجتمع ينعم بالعلم والمعرفة , ومن هنا تأتي أهمية إيجاد الحلول المناسبة للمشكلات التي تعترض سبيلهم وتقف عائقاً أمام تحقيق آمالهم وطموحاتهم .

مفهوم العزوف عن القراءة

في حفل تكريم الطلاب الأكثر قراءة أعلنت أمينة مكتبة المدرسة نتائج إحصاء الطلاب الذين استعاروا كتباً في العام الدراسي والتي جاءت على الشكل الآتي :

- نسبة الطلاب الذين استعاروا قصصاً وروايات 7 % من طلاب المدرسة
- نسبة الطلاب الذين استعاروا معاجم وقواميس 8 % من طلاب المدرسة
- نسبة الطلاب الذين استعاروا أطلساً وخرائط 8 % من طلاب المدرسة

تعدّ القراءة من أهمّ المعايير التي يقاس بها تقدّم المجتمعات أو تخلفها، فالمجتمع القارئ هو مجتمع ينتج العلم والمعرفة ويطوّرها بما يخدم تقدّمه، ويرتقي بالإنسانية جمعاء، لذا حرصت الأمم المتقدّمة على نشر العلم وجعلت مفتاحه في تشجيع القراءة ودعم المكتبات العامة والمدرسية، وتوفير كلّ الإمكانيات وفق خطة شاملة موجّهة لجميع فئات المجتمع إلى درجة تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامّة.

فوائد القراءة : ◀ تمكّن الإنسان من الحصول على العلم والمعرفة والثّقافة ◀ تكوين شخصيته المبدعة المبتكرة ◀ تنمية ميوله واهتماماته ◀ تكسب الإنسان المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي والقدرة على التّعامل مع المحيط للارتقاء به .

■ ما الدلالة التي تحملها النسب التي أعلنتها أمينة المكتبة ؟ انخفاض و تدني مستوى القراءة بين طلاب المدارس .
■ أفسر أهمية القراءة في بناء شخصية الفرد؟ ◀ تمكّن الإنسان من الحصول على العلم والمعرفة والثّقافة ◀ تكوين شخصيته المبدعة المبتكرة ◀ تنمية ميوله واهتماماته ◀ تكسب الإنسان المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي والقدرة على التّعامل مع المحيط للارتقاء به .

يُقصَد بالعزوف عن القراءة : حالة عدم الإقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف , وغيرها من مصادر المعرفة المكتوبة والاستفادة منها في فهم الموضوعات التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها.

أسباب العزوف عن القراءة

1	عدم وجود مكتبة منزلية	4	قلة المكتبات العامة و المنتديات الثقافية التي تحفز على القراءة
2	اعتياد سماع القصص من الأهل أكثر من القراءة	5	الاعتماد على المعلومات الجاهزة
3	الإقبال على التلفاز و وسائل التواصل الاجتماعي	6	تدني المستوى المعيشي و ارتفاع أسعار الكتب

ما نتائج العزوف عن القراءة؟

على مستوى الفرد	على مستوى المجتمع
1	1
2	2
3	3
4	4

خطوات إرشادية للتشجيع على القراءة:

ابدأ القراءة بما تحب مجلات صحف ...	شارك الآخرين بما قراءة و تبادل المعلومة
كن مثابرا ولا تحصر القراءة وقت الفراغ	الالتزام بالتدرج في القراءة من السهل و ابتعد عن الموسوعات في البداية
رتب معلوماتك و صنفها في دفتر لسهولة العودة اليها	ضع خطة كم كتاب سوف تقرأ و على ماذا ستركز ؟

الشُرود الذهني

لفت انتباه مدرس التربية الوطنية في أثناء حديثه عن مشكلات الناشئة، انشغال أحد الطلاب بأشياء لا علاقة لها بالدرس، وعندما بادره بالسؤال عما يفعل، تلثم الطالب، وأخذ يخلق الأعذار لتسويغ عدم انتباهه، طلب المدرس من الطالب تغيير مكان جلوسه، والتعاون مع زملائه في المجموعة الجديدة لحل الأسئلة المتعلقة بالدرس.

يعاني بعض الطلاب من مشكلة عدم التركيز والانتباه ونسيان المعلومات بسهولة ومن تدني مستوى التذكر مما ينعكس سلبا على مستوى تحصيلهم العلمي وإخفاقهم في تحقيق أمنياتهم وطموحاتهم.

الشُرود الذهني.

هو حالة عدم القدرة على التركيز والانتباه وانشغال الطالب بالتفكير بأمر خيالية بعيدة عن الواقع

ما الآثار التي يتركها الشُرود الذهني على الطالب؟

ضعف التحصيل العلمي - الخمول - عدم استيعاب الدروس - ضعف المشاركة .

أسباب الشُرود الذهني

أسباب تتعلق بالطالب	أسباب تتعلق بالمعلم
انشغال الطالب بمشكلة خاصة	طرح المدرس الموضوع بطريقة مملة
المعاناة من أمراض نفسية (قلق، اكتئاب).	استخدام لغة تفوق مستوى الطالب
ملل الطالب من تكرار المعلومات	عدم استخدام وسائل إيضاح
وجود بيئة غير مريحة (مقعد غير مريح).	الانتقال غير السلس من فقرة إلى أخرى.
التركيز على المظهر الخارجي للمدرس	عدم تغيير نبرة الصوت
الإجهاد وعدم النوم بشكل كاف.	عدم توجيه أسئلة مفاجئة للطلاب

برأيك كيف يمكن حل مشكلة الشُرود الذهني باستعمال طريقة حل المشكلات؟ نعم .

الأنشطة و التدريبات

أولاً : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، و كلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

1	(صح)	تساعد القراءة في تكوين شخصية الفرد المبدعة والمبتكرة
2	(صح)	تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامة استثمار أمثل للوقت
3	(غلط)	يؤدي الإجهاد وقلة النوم إلى زيادة التركيز
4	(صح)	تفاعل الطالب مع الموضوع يعتبر أحد الحلول لمشكلة الشرود الذهني.

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

1- وصول الفرد إلى مرحلة الإبداع تعني أن يكون:

منتج للأفكار	قارئ للكتب	ناقل للأفكار	ناقد للأفكار
--------------	------------	--------------	--------------

2- من أسباب الشرود الذهني :

ربط التعلم بالمواقف الحياتية	الأسلوب الوحيد في التعلم	التعلم من خلال التطبيق	استخدام المجسمات والصور
------------------------------	--------------------------	------------------------	-------------------------

ثالثاً : فسر مايلي

يمكن للقراءة أن تقلص المسافة بين العرب والأمم الأخرى ؟

◀ لأن المجتمع القارئ هو مجتمع ينتج العلم والمعرفة ويطورها بما يخدم تقدمه و يرتقي بالإنسانية جمعاء.

ما العلاقة بين ضعف التحصيل الدراسي والشرود الذهني ؟

علاقة ترابط لأن الشرود الذهني يبعد الطالب عن التركيز وبالتالي عدم استيعاب الدروس و قلة المشاركة مما ينعكس سلباً على تحصيله العلمي و يؤدي الى إخفاقه .

رابعاً: دراسة حالة:

دلت البحوث والدراسات على أنّ الإنسان يتذكر ما يتعرض له أو يتعلمه بنسب متفاوتة، ويتوقف ذلك على حسب طريقتة في القراءة والتعلم على النحو التالي :

- يتذكر الإنسان نسبة 10 بالمئة مما يقرأه .
- يتذكر الإنسان بنسبة 20 بالمئة مما يسمعه .
- يتذكر الإنسان بنسبة 30 بالمئة مما يراه .
- يتذكر الإنسان بنسبة 50 بالمئة مما يسمعه و يراه .
- يتذكر الإنسان بنسبة 80 بالمئة مما يقوله .
- يتذكر الإنسان بنسبة 90 بالمئة مما يقوله ويفعله .

كيف يمكن أن نستفيد من هذه الدراسات فيما يتعلق بالقراءة ؟

من خلال القراءة بصوت مسموع و التدوين على الدفتر

كيف يمكن أن نستفيد من هذه الدراسات عند التعرض للتشتت الذهني ؟

من خلال زيادة التركيز و استخدام وسائل تعليمية و مقاطع مرئية .

كيف يمكن أن نوظف هذه الدراسات أثناء الحصّة الدراسية ؟

من خلال المشاركة و التمارين التطبيقية و اوراق العمل و التفاعل على السبورة .

أعط طرق لكيفية الاستفادة من النقاط الثلاثة الأخيرة في هذه الدراسة ؟

تحويل الاقوال الى أفعال - إبداع فكر و مناقشتها - إعداد دراسات و ربطها بوسائل مرئية و مسموعة .