

الوحدة الأولى _ الدرس الأول : الدولة والحكومة

تعريف الدولة: مؤسسة بشرية طبيعية وضرورية ووحدة سياسية واجتماعية لا يمكن أن تقوم حضارة إلا بها .
تحدث عن الشعب . ١- الشعب ركن أساسي من أركان الدولة لأنه تنظيم اجتماعي بشري ٢- لا يمكن قيام الدولة من دون جماعة بشرية تعيش في حدود إقليمها بشكل مستمر ودائم وتتمتع بجنسيتها ٣- لا يشترط عدد محدد من الأفراد لقيام الدولة من وجهة النظر القانونية ٤- زيادة عدد الأفراد يمكن أن يعطي الدولة قوة وأهمية سياسية واقتصادية وعسكرية . ٥- أين تكمن أهمية الأفراد في الدولة في نوعية الأفراد ومستوى وعيهم و خبراتهم وتوظيف ذلك في خدمة وطنهم ٦- تأدية واجباتهم على الشكل الصحيح .
 * فسر يعد وجود الإقليم (صغر أو كبر) شرطاً ضرورياً لقيام الدولة ؟ ١- لأن الدولة تقيم عليه سيادتها وتفرض فوقه نظامها وتطبق عليه قوانينها.. ٢- يمثل إقليم الدولة مصدر قوة ومناعة للدولة.

علل يتطلب وجود الشعب فوق إقليم جغرافي معين نشوء هيئة منظمة؟ لدورها في تنظيم الشعب والإشراف عليه ورعاية مصالحه .
 • من أين تستمد شرعية السلطة ؟ من انبثاقها من إرادة الشعب والتزامها رعاية مصالحه .
ما هي خصائص السيادة ؟ ١. أعلى صفات الدولة . ٢. مستمرة مع قيام الدولة . ٣. الاستقلال مظهر مهم ورئيسي لسيادة الدولة الخارجية . ٣. لا يجوز أن تتجزأ . ٤. المساواة بحيث تمارس الدولة اختصاصاتها على قدم المساواة مع الدول الأخرى .
 • من أين تنبع السلطة ؟ أ- حاجة الحياة الاجتماعية إلى النظام والسلام والأمن .

ب- أهمية توافر الاستقرار والاستمرار الاجتماعي وتحديد الحقوق والواجبات الاجتماعية.
عرف الحكومة أو بين أهميتها: هيئة مكلفة بإدارة البلاد وتنظيم العلاقة بين الدولة والأفراد وتأمين العلاقات مع الدول الأخرى .

ورسم السياسة العامة للدولة وتنفيذها لتحقيق المصلحة العامة وتعزيزها ومسئولة أمام الشعب وهي من السلطة التنفيذية .
 متى تكون الحكومة شرعية وغير شرعية ومتى تفقد شرعيتها؟ **شرعية:** إذا وصلت السلطة بموجب الدستور **غير شرعية:** إذا استولت على السلطة بالقوة أو بما يخالف الدستور **تفقد شرعيتها:** إذا قصرت في أداء واجباتها كما حددها الدستور .
 ما هي صلاحيات أو مهام الحكومة في دستور الجمهورية العربية السورية؟ وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة وضع مشروع الموازنة العامة للدولة .

قارن بين { نظرية القوة و نظرية رب العائلة } وبين { النظرية الدينية و التضامن الاجتماعي } .

النظرية الدينية والتضامن الاجتماعي		نظرية القوة ونظرية رب العائلة	
التضامن الاجتماعي	الدينية	سلطة رب العائلة	القوة
١. التضامن أساس السلطة . ٢. التعاون بين الأفراد لتحقيق رغبات متماثلة . ٣. يتم بتقسيم العمل على الأفراد.. لكل فرد عمل يجيده . ٤. التطور التاريخي للأشياء أدى إلى رضا الأفراد للحكام نتيجة ما يقدمونه من خدمات مفيدة نافعة للمحكومين فيرتضون حكمهم. ٥- يعمل الجميع باتفاق مع مبادئ التضامن الاجتماعي.	١. مصدر السلطة كله لله ٢. يخضع المحكومين لإرادة الحاكم المطلقة ٣. لها ثلاثة أشكال : أ- اعتبار الحاكم إلها ب- الحق الإلهي المباشر ج- الحق الإلهي غير المباشر	١. سلطة الحاكم امتداداً للسلطة الأبوية في الأسرة حيث تكون الأسرة وتطوراتها. ٢. على الأفراد الاحترام والخضوع للأوامر مثل أفراد العائلة الذين يطيعون أوامر رب العائلة ٣. السلطة في أيدي أرباب العائلات	١. يرى دعايتها أن أصل الدولة القوة ٢. الأقوى يفرض سلطانه على الآخرين ٣. يستندون في ذلك إلى الامبراطوريات القديمة

- النظرية الماركسية (التفسير الطبقي)** ١. تعزو سبب ظهور الدولة إلى نشوء طبقات اقتصادية اجتماعية متصارعة .
 ٢. الدولة بوصفها بناء تنظيمي وُجدت لتأكيد سيادة الطبقة القوية اقتصادياً ٣. الدولة جهاز أوجدته الطبقة المسيطرة .
 ٤. هيئات الدولة (التشريعية - التنفيذية - القضائية) تمنح صفة الشرعية للطبقة المهيمنة اقتصادياً
 ٥. تزعم الدولة بأنها فوق المصالح الطبقيّة ٦. الدولة جهاز أوجدته الطبقة المسيطرة.

ما الفرق بين المجتمع الاشتراكي والمجتمع الشيوعي ؟:

المجتمع الشيوعي	المجتمع الاشتراكي
<p>١. بعد زوال الطبقات من داخل المجتمع يصبح في غير حاجة إلى الدولة.</p> <p>٢. تزول الدولة ويتحقق المجتمع الشيوعي وفق مبدأ: (من كلِّ حسب طاقته ولكلِّ حسب حاجاته)</p>	<p>١. مرحلة وصول الطبقة العمالية للسلطة</p> <p>٢. الملكية الخاصة تتحول إلى ملكية عامة وفق مبدأ: (من كلِّ حسب طاقته ولكلِّ حسب عمله)</p>

النظرية الشعبية (التعاقدية) : يعود أصل الدولة إلى إبرام عقد اجتماعي يعد الشعب أساس السلطة ومصدرها. (صح و غلط)

جان جاك روسو	جون لوك	توماس هوبز	وجه المقارنة
	المقيّد	من أنصار الحكم المطلق	الحكم
تتسم بالحرية والسعادة والمساواة	تتسم بالحرية والسعادة والمساواة	تتسم بالأنانية والصراعات	حياة الإنسان الفطرية
عن كل حقوقهم الطبيعية للمجموع العام مقابل تمتعهم الحقوق المدنية	عن جزء من حقوقهم للحاكم	عن حقوقهم الطبيعية نوعن حريتهم للحاكم أو لهيئة حاكمة للخروج من الحياة الصعبة	تنازل الأفراد للحاكم
الحاكم ليس طرفاً في العقد بل خادماً للإرادة العامة ومسؤولاً أمامهم	الحاكم طرفاً في العقد لذلك سلطته مقيدة بمضمون العقد	الحاكم ليس طرفاً بالعقد لذلك سلطته مطلقة	العقد
على الفرد احترام المصلحة العامة والحكومة	يفرض العقد على الأفراد الطاعة وعلى الحاكم رعايتهم	لا يحقُّ لهم مخالفة الحاكم مهما استبدّ	طاعة الأفراد للحاكم

الدرس الثاني : الفكر السياسي

عرف السياسة أو علل أهميتها: وظيفة ملازمة لوجود المجتمعات منذ أقدم العصور ونشاط اجتماعي ينظم الحياة العامة ويضمن الأمن، تمارسه السلطة السياسية ويخضع لهذا النشاط مؤسسات الدولة و أفرادها .

أولاً: تناول فلاسفة العصر اليوناني السياسة السائدة بالنقد والتحليل وصاغوا النظريات ووضعوا حجر الأساس لعلم السياسة

أرسطو	أفلاطون
<p>١- نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات</p> <p>٢- عد السياسة سيدة العلوم ((علل)) لأنها تعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع</p>	<p>١- أولى جل اهتمامه طبقة الحكام التي يجب أن تتألف من عقلاء راشدين</p> <p>٢- وصف لهم نوع من التعليم والتدريب الخاص يؤهلهم لتولي السلطة وأمور الحكم</p> <p>٣- قسم المجتمع في كتابه المدينة الفاضلة (الجمهورية) إلى ثلاث طبقات :</p> <p>أ- ((طبقة العمال)) تعمل على سد حاجات الأفراد</p> <p>ب- ((طبقة المحاربين)) تتولى الدفاع عن حدود الدولة وممتلكاتها</p> <p>ج- ((طبقة الحكام)) تنظم علاقات الأفراد فيما بينهم وتتولى قيادة المجتمع</p>

ما هي الأسس التي تقوم عليها السياسة في العصر الروماني ؟

- لم تكن لديهم فلسفة سياسية خاصة بهم بل مجموعة من الآراء السياسية .
- طبقوا بعض المبادئ الفلسفية اليونانية على إدارة الحكم والتشريع مثل (فكرة القانون الإيجابي) .
- ليس لعامة الشعب أي مشاركة في الحياة السياسية .
- نظام الحكم عندهم ملكي وإلى جانب الملك جمعية عمومية من الطبقة الأرستقراطية .
- طبقوا فكرة القانون الإيجابي والذي يشمل فصل السياسة عن الأخلاق .
- * نمو فكرة الشخصية القضائية * سيادة الدولة السياسية وحققها في تشريع القوانين .

ابن خلدون	الفارابي
١- صاغ أفكاره في علم جديد أسماه (العمران البشري والاجتماع الإنساني).	١- يرى أن القانون يمكن معرفته واستخدامه نموذجاً لحكم المجتمع البشري .
٢- من خلال دراسته المعمقة للأحداث التاريخية استطاع أن يحدد سير التاريخ	٢- معرفة هذا القانون واجتماع الناس حوله يشكلان المجتمع الفاضل .
٣- رأى أن الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات والدوام تحتم التتالي للحوادث ضمن بيئات محددة .	٣- سعادة الإنسان لا تتوقف على آرائه فحسب وإنما على أفعاله أيضاً .
٤- تركز القوانين على التطور الاقتصادي و الاجتماعي في كل مجتمع .	
٥- التطور يبحث في وسائل الحصول على الغذاء وفي ضوء عملية الإنتاج.	
٦- الصراعات الاجتماعية والطبقية من طبيعة المجتمع وضرورية فيه .	

الاشتراكية العلمية	الاشتراكية الخيالية	المفكرين
كارل ماركس و صديقه فريدريك إنجلز	سان سيمون - شارل فورييه - روبرت أوين	التطبيق
١- نشرت أفكارهما لأول مرة في ((البيان الشيوعي)) الذي يوضح طبيعة الصراع في المجتمعات الإنسانية بين البرجوازية والبروليتارية ((الطبقة العاملة)) . ٢- كانوا في تعارض دائم. ٣- كانت بينهم حرب مستمرة ظاهرة تارة ومستترة تارة أخرى. ٤- كانت تنتهي الحرب دائماً إما بإنقلاب ثوري يشمل المجتمع بأسره وإما بانهيار الطبقتين المتصارعتين معاً. ٦- المجتمع البرجوازي الذي نشأ على أنقاض المجتمع الإقطاعي لم يقضى على التناحر بين الطبقات .	١- وضعوا مشاريع المجتمع المثالي عن طريق إقامة نظام اجتماعي يقوم على : أ: المساواة الاجتماعية بين الناس . ب- رفض كل أشكال العبودية عز الترويج السلمي لفكرة الاشتراكية. ٢- كان بإعتقادهم أنه يمكن بلوغ الهدف بتنوير المجتمع و تغيير القناعات الأخلاقية لدى المستغلين لذلك عرفت أفكارهم بالاشتراكية الخيالية.	

الدرس الثالث : السياسات العامة

مفهوم السياسات العامة: هي إدارة شؤون الدولة من خلال مجموعة أعمال و قرارات موجهة نحو أهداف مقصودة بغية حل المشكلات الناشئة وتدارك المحتملة التي تواجه المجتمع في جميع المجالات وهي بمنزلة الجانب المرئي لوجود الدولة من خلال تنفيذ القرارات والتشريعات على أرض الواقع عبر مراحلها المختلفة .

كيف تتجسد السياسات العامة؟ من خلال التنسيق والتعاون بين أجهزة الدولة المختلفة سواء أكانت هذه الأجهزة رسمية وغير رسمية لتحقيق المصلحة العامة فهي إذا ليست موجهة لفرد بذاته إنما تؤثر بعمق في نمط حياة المواطنين .
أهمية السياسات العامة؟ تهدف لإشباع الحاجات الإنسانية وتحقيق المصلحة العامة بكافة النواحي وتساهم في تأسيس و توجيه الرعاية و الرفاه الاجتماعي لتحقيق أهداف المجتمع .

ما هي مستويات السياسات العامة؟ (موضوع)

المستوى السياسي الجزئي: يشمل جهود الأفراد والشركات والتنظيمات المهنية ومحاولاتهم دفع الحكومة للاستجابة لمطالبهم والمستفيدين منها قلة ولا تتطلب موارد وإمكانات كبيرة لتنفيذها .

المستوى السياسي الفرعي: يركز على قطاعات متخصصة وشرائح محددة ومناطق معينة . وتكون السياسة نتاج العلاقة المتبادلة بين الإدارات . هي ليست مستقلة أو حرة لأنها تتطلب إصدار تشريع و دعم من واضعي السياسة العامة .
المستوى السياسي الكلي: هو الاهتمام الواسع من الجماهير واستقطاب فئات عديدة ومشاركة الأحزاب السياسية واهتمام الرئيس وتدخله لأنه القائد والموجه للسياسة العامة ولأنه المعبر عن المصلحة العامة والمصالح الوطنية .

خصائص السياسات العامة: ذات قوة شرعية: لأن إقرارها من صانعيها يتطلب إصدار قانون بشأنها .
تمتاز بالاستمرارية . تمتاز بالشمول: وتهدف لتحقيق المصلحة العامة لا المصالح الخاصة . تمثل ما تقوم الحكومات فعلاً بتطبيقه
عناصر السياسة العامة : (صح و غلط)

- ١- **مخرجات السياسة:** هي الانعكاسات المحسوبة الناجمة عن السياسات العامة ولا تشمل الوعود والنوايا ويمكن أن تكون مختلفة عن نص السياسة العامة الموضوعية .
- ٢- **التصريحات السياسية:** التفسير الرسمي لمضمون السياسات العامة وتشمل الأوامر الشفهية والتفسيرات القانونية والضوابط المحددة للسلوك وتشمل آراء القضاة والحكام وخطب المسؤولين التي تعبر عن المقاصد العامة .
- ٣- **القرارات:** تتخذها الجهات الرسمية بإصدار الأوامر والتوجيهات المحركة للفعل الحكومي وتتمثل بإستجابة الحكومة لتلك المطالب .
- ٤- **المطالب والاحتياجات:** تشمل كل ما يطرح على الحكومة على الفاعلين الرسميين في النظام السياسي ذلك من أجل التحرك إزاء قضية معينة أو التوقف عن المضي في اتجاه ما
- ٥- **أثار السياسة:** هي النتائج المحسوبة وغير المحسوبة الناجمة عن السياسة العامة وتكون إيجابية عندما تلبى المطالب والاحتياجات وتكون سلبية عندما لا تلبى المطالب والاحتياجات ويتولد عنها مطالب جديدة .

عدد خطوات صنع السياسات العامة بالترتيب ١. تحديد المطالب ٢. وضع برامج عمل وتطويرها:
٣. تجميع الدعم والمناصرة للمشروع المقترح و اقراره.. ٤. تطبيق الحل المطروح: وملاحظة الجهات المكلفة بتنفيذه وتحديد مسؤولياتها . ٥. تقويم السياسة: (A) يتم من خلالها قياس مدى نجاح السياسة العامة وإخفاها . (B) بمقدار ما تحقق المصلحة العامة ، بمقدار ما ترتفع مؤشرات نجاحها وتقترب من تحقيق هدفها .

صانعو السياسات العامة: أساسيين : المشرعون والمنفذون والقضاة . ثانويين أو مساعدين : وهم المخولون من الأساسيين ، ولهذا يمكن أن تكون قراراتهم محابية لمن كلفهم . **مشاركين غير رسميين:** جماعات المصلحة ، الأحزاب السياسية ، المواطنين بصفتهن الشخصية ، جماعات الضغط

***متى ظهر الاهتمام بالسياسة العامة بوضعها علم؟ بعد الحرب العالمية الثانية**

ما هي معوقات تنفيذ السياسة العامة ؟

١. عدم كفاية الموارد المخصصة لمعالجة المشكلة ٢. استجابة الجمهور للسياسة السلبية تحد من نتائجها .
٣. تعارض بعض السياسات ٤. عدم تحديد أهداف السياسة بشكل دقيق و واضح .
٥. عدم فعالية الجهات الرقابية على تنفيذ السياسة العامة ٦. المركزية الشديدة في صنعها و التضييق على منفذها .

الوحدة الثانية _ الدرس الأول : العولمة و النظام العالمي الجديد

مفهوم العولمة: جعل العالم على صورة واحدة ونموذج ونمط واحد هو النمط الأقوى المهيمن على العالم اقتصادياً وعسكرياً (النمط الأمريكي) .- هيمنة النظام الرأسمالي الشامل لجميع جوانب الحياة والذي يسعى إلى السيطرة على العالم من خلال الشركات المتعددة الجنسيات والمنظمات الدولية .

***عرف أو علل أهمية مصطلح النظام العالمي الجديد :-** التطبيق العملي للعولمة ظهر هذا المصطلح بعد تفكك الاتحاد السوفييتي السابق وسيطرة القطب الواحد بقيادة (الولايات المتحدة الامريكية) أخذ طريقه إلى التشكل والبارز من تشكيلاته حتى الآن (A) الجانب الاقتصادي . (B) سيطرة ثورة المعلومات .

تعريف العالمية: مصطلح يجسد النزعة الإنسانية في التعامل بين أبناء البشر كافة للوصول إلى الأفضل دون النظر إلى اللون أو الجنس وتعني الانفتاح على العالم والاحتكاك بالثقافات العالمية مع الاحتفاظ بخصوصية الأمة وفكرها وثقافتها .

وضوح العولمة الثقافية:

١. تستند إلى أسس علمية ومعرفية وفلسفية وهي أنماط استهلاكية غربية لترويج صناعتها وتصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية ٢. تشكل أدوات الجذب والاحتواء للمهاجرين من ذوي الكفاءات العلمية
٣. تستغل الأعمار الصناعية -القنوات الفضائية -مواقع التواصل الاجتماعي (باسم الحرية الشخصية)

وضوح العولمة السياسية:

- ١- ظهر الجانب السياسي للعولمة بشكل واضح بعد انهيار المعسكر الاشتراكي وانفراد القطب الواحد بالسيطرة على العالم من خلال :
 - أ- فتح الحدود .ب- فرض سياسة المعولم على بلدان العالم ولاسيما البلدان النامية والسيطرة على قراراتها.
 - ج- إضعاف سلطة الدولة والانتماء الوطني بغية التحكم بمركز القرار السياسي لهذه الدول وتحقيق المصالح الأمريكية و الأوروبية .
- ٢- أدواتها ووسائلها : المؤسسات الدولية ((مجلس الأمن- المنظمات الدولية)) مستخدمة القوة العسكرية .

وضوح العولمة الاقتصادية:

- ١- الدافع الأساسي لها التحكم بالاقتصاد العالمي وإخضاعه لمصالح الدول الكبرى (علل).. لأن الاقتصاد المحرك الأساسي لتلك الدول.
- ٢- تأمين مزيد من الأسواق الاستهلاكية واتخاذ الدولار معيارا للنقد. ٣- تحويل العالم إلى مجتمعات منتجة ومستهلكة .
- ٤- أدواتها ووسائلها: تستغل منظمة التجارة العالمية *صندوق النقد الدولي - الشركات المتعددة الجنسيات - البنك الدولي لجعل الكرة الأرضية منطقة اقتصادية تختفي فيها الحواجز والقيود .

ما العوامل التي ساعدت على جعل الأرض منطقة اقتصادية تختفي فيها الحواجز والقيود ؟

- ١- ازدياد تدفق الأموال. ٢- ازدياد تدفق القوى العاملة بين الدول . ٣- التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- ٤- الإسراع الكبير في التجارة الدولية . ٥- تعاظم الاندماج بين الأسواق المالية العالمية .

ما هي مخاطر أو سلبيات العولمة ؟

- ١- هيمنة الدول القوية على الدول الضعيفة. ٢- احتكار التكنولوجيا وعدم تصديرها للدول النامية.
- ٣- إهمال البيئة .
- ٤- جعل البلدان النامية مقبرة للنفايات النووية والكيماوية.
- ٥- تهميش عدد كبير من بلدان العالم لصالح الدول الصناعية وإفكارها . ٦- تغذية نزعات العنف والتطرف .

ما هي إيجابيات العولمة:

- ١- التواصل بين الحضارات والشعوب . ٢- تخطي الحدود الجغرافية.
- ٣- وضع المعلومات في متناول كل فرد للإطلاع على ما يجري في العالم .
- ٤- وجود مشكلات إنسانية مشتركة فرضت على المجتمع الدولي حلها

الدرس الثاني : العولمة و المجتمع العربي

العالم يعيش حالة من البناء والهدم في آن واحد(علل).. لأن جوهر العولمة هو تغليب قيم ومفاهيم على أخرى وهذا يستدعي تسييد تلك القيم والمفاهيم التي تعبر عن مصالح وغايات الدولة التي تقود وتوجه سياسة العولمة التي تغزو بها الدول الأخرى .

العولمة مست الجميع في مناحي حياتهم كافة (علل).. لأن أنصارها أصبحوا يتعاملون بها من دون احترام لخصوصيات أو هويات

نتائج(منعكسات) العولمة على الوطن العربي :

- ١- انساق بعض الدول العربية وراء تيار التحالف مع السياسة الأمريكية وسارت على خطاها ووقعت في شركها .
- ٢- انتقلت الدول العربية من سيطرة الدول الاستعمارية إلى سيطرة الشركات العالمية التي أخذت ترسم سياستها .
- ٣- نفذت دول العالم سياسات الشركات المتعددة الجنسيات التي تمثلت (بحروب الخليج ،احتلال العراق ،دعم الكيان الصهيوني)

ما هو هدف السياسات التي رسمتها الشركات المتعددة الجنسيات (أثر العولمة في السيادة الوطنية للدول العربية) ؟

- ١- القضاء على الإمكانيات المادية للدول العربية .
- ٢- تفكيك الروابط القومية .
- ٣- إثارة النزعات المذهبية العرقية والقومية لتجزئة الوطن العربي ((السودان)) .
- ٤- اتهام بعض الدول العربية التي تقف في وجه مشاريع أمريكا والكيان الصهيوني بالإرهاب ٥- استغلال الإعلام والفضائيات والشابكة في ذلك مما أدى إلى إضعاف السيادة الوطنية.

كيف يتم الحفاظ والدفاع عن الهوية القومية العربية ؟ (موضوع) ١ - الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري والقومي
٢- التمسك باستقلالية القرار السياسي والاقتصادي . ٣- تعزيز القيم الإيجابية والمثل الأخلاقية.
٤- تجديد الثقافة العربية بعدم الانغلاق والتقليد والانكفاء على الذات واستبعاد الآخر والخوف من الجديد.
٥- تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد. . ٦- رفض محاولات هيمنة الدول الكبرى.

بين موقف سورية من النظام العالمي الجديد: ١ - تتطلع سورية إلى نظام إنساني عالمي عادل حقيقي . ٢- يلتزم هذا النظام مبادئ الديمقراطية ٣- تكون العلاقات فيه بين الدول على أساس العدل والمساواة. ٤- تتحاور في إطاره دول العالم وشعوره وحضاراته اجمع تنطلق من : * الوحدة الوطنية في سورية إلى * وحدة الأمة العربية على مستوى الوطن العربي إلى * وحدة العالم الإنساني على مستوى الكرة الأرضية **عبارات صحيحة :**
١. للعولمة آثار انعكست سلباً على العالم العربي . ٢. العولمة ليست قدراً محتوماً لا يمكن الفكك منه .
٣.العولمة ليست قانوناً ثابتاً تخضع له الشعوب . ٤. مصير الأمة العربية مرتبط بمدى قدرتها على مواجهة التحديات الراهنة.

الدرس الثالث : الثورة المعلوماتية و آثارها في العالم

مفهوم الثورة المعلوماتية : ١ . أنجزت البشرية ثلاث ثورات :

الأولى : العلمية . الثانية: الصناعية . الثالثة : المرحلة المعاصرة المعلوماتية (المعرفية) .

٢. لم تعد الفجوة بين دول العالم اليوم فجوة موارد بل فجوة معرفية نتيجة الثورة الهائلة في المعلومات والاتصالات والتكنولوجيا.

٣. أسهم هذا التطور في اختصار الوقت بين أي نقطتين على سطح الأرض (علل) من خلال استخدام شبكات الاتصال الإلكترونية ونشأة الفضاء المعلوماتي الجديد الذي لا يستند إلى واقع جغرافي محدد.

بين أهمية الثورة المعلوماتية : ١ - دور كبير في تنمية قدرات الدول على الاستفادة من المعلومات المتاحة والخبرات التي تحققت في الدول الأخرى نتيجة توافر رصيد ضخم من المعلومات ٢- تنسيق جهود الدول التي تبذلها في التطوير وتوفير البدائل لحل المشاكل .

بين أثر الثورة المعلوماتية في العالم ؟ ١ - أعظم المصادر التي تؤثر في حياة الناس ٢- محركاً حيويًا للنمو بالاقتصاد العالمي
٣- تؤهل الأفراد والشركات لمواجهة التحديات الاقتصادية والاجتماعية ٤- أثرها في المجتمع يتوقف على كثرة تطبيقاتها ٥- الاهتمام بها نابع من أهميتها في تطور الشعوب.

الإيجابيات	السلبيات
١- جعلت الإنسان قادراً على الحصول على المعلومات والأفكار الجديدة بسرعة وأقل كلفة وأينما كان	١- اختراق ثقافات الشعوب وتهديدها بإلغاء خصوصيتها
٢- والاستفادة منها في التعلم ٣- مكنت الشركات والمصانع من إدارة أعمالها من مواقع متباعدة	٢- تقديم وسائل الإعلام عروض وبرامج لا تناسب مع المجتمعات التي تتلقاها
٤- تسهيل انتقال رؤوس الأموال	٣- ابتعاد الشباب عن القراءة والاتجاه إلى الشبكة للحصول على المعلومة بسهولة وبسرعة وهو الأثر السلبي الأكبر
٥- أصبح التنافس كبيراً بين الوسائل الإعلامية في إيصال المعلومة الأكثر دقة ومصداقية	
٦- توفير فرص العمل	

الوحدة الثالثة _الدرس الأول : منظمة الأمم المتحدة

علل : نشأت منظمة الأمم المتحدة ..

لضمان الأمن والسلم الدوليين وهذا الأمر يتطلب تضامن الدول الأعضاء بعيداً عن الهيمنة والمصالح الذاتية للدول القوية

• ما الآثار السلبية لمرحلة الحرب الباردة في عمل منظمة الأمم لتحقيق أهدافها في المحافظة على الأمن والسلم الدوليين :

أ- تجميد المواد (٤١-٤٢-٤٣) من ميثاق المنظمة ب- فقدت الدول الأعضاء في المنظمة ثقتها في نظام الأمن الجماعي

ج- لجوء الدول الأعضاء لحل خلافاتها خارج إطار المنظمة من خلال نظام التحالفات ((وارسو_ الأطلسي_ وحركة عدم الإنحياز التي كان لها دوراً إيجابياً في العديد من قرارات منظمة الأمم المتحدة))

• **علل ضعف المنظمة في مرحلة ما بعد الحرب الباردة ؟** بسبب انهيار الاتحاد السوفييتي وتفكك حلف وارسو وبروز القطب الواحد بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية وهيمنتها على السياسة العالمية .

عدد الأنماط التي اتبعتها الولايات المتحدة الأمريكية للسيطرة على منظمة الأمم المتحدة؟ (موضوع)

١) **النمط الإستبعادي :** عملت فيه أمريكا على إلغاء دور المنظمة في حل أي قضية لا ترغب بمشاركتها في تسويتها والتعامل معها

تفرد أمريكا في تسوية هذه القضايا بما يتناسب مع مصالحها ((الصراع العربي مع الكيان الصهيوني الإرهابي))

٢) **النمط الافتعالي :** إقحام منظمة الأمم المتحدة ولاسيما مجلس الأمن بإصدار قرارات لا تتناسب مع طبيعة الأزمة وحجمها

((كالتدخل في ملف العلاقات السورية اللبنانية وإصدار عدة قرارات لافتعال أزمة بين البلدين الشقيقين))

٣) **نمط المشاركة المحسوبة :** يتحدد دور منظمة الأمم المتحدة في حجم ما يتوفر من إرادة سياسية دولية

خاصة الولايات المتحدة الأمريكية أولاً والدول دائمة العضوية ثانياً ((القرار ١٩٧٣ لعام ٢٠١١ للتدخل في ليبيا))

علل ظهور مقترحات لضرورة إصلاح منظمة الأمم المتحدة؟ أ- مرور مدة زمنية طويلة على إبرام ميثاقها

ب- التسارع الكبير في مجال التقدم العلمي والتقني والمتغيرات الدولية

علل : ضرورة إصلاح مجلس الأمن الدولي .. بهدف جعله أكثر تمثيلاً وكفاءة وشفافية

ما هي مقترحات العضوية إلى جانب التي يشملها المجلس حالياً؟ ١- عضوية دائمة بدون حق نقض

٢- عضوية شبه دائمة حيث تمنح بعض الدول مقاعد لفترة أطول من سنتين

٣- عضوية بالتناوب حيث يتم تبادل المقاعد المخصصة لهذا النوع بين عدد محدد من الدول دون أي حاجة للانتخاب

٤- عضوية ممتدة وتعني السماح للدول غير دائمة العضوية في المجلس بإعادة ترشيح نفسها مرتين متتاليتين

ما الاتجاهات التي تم التركيز عليها في إعادة النظر في حق النقض ((الفيتو)) ؟

الاتجاه الأول : نادى بإلغاء حق النقض والبحث عن صيغة جديدة لعملية صنع القرار

الاتجاه الثاني : طالب بوضع قيود على استخدام حق النقض كاعتراض دولتين دائمتين في المجلس أو أكثر

الاتجاه الثالث : طالب بأن يقتصر حق النقض على القرارات المتخذة في إطار الفصل السابع

ما الاتجاهات التي تم من خلالها إصلاح المجلس الاقتصادي والاجتماعي ؟

الاتجاه الأول : طالب بتقليص عدد الدول الأعضاء فيه ((٥٤)) دولة ليتسنى له المناقشة الجدية واتخاذ القرارات الفعالة

الاتجاه الثاني : طالب بتحويله إلى جهاز عام تمثل فيه جميع الدول الأعضاء في منظمة الأمم المتحدة

الاتجاه الثالث : طالب بتحويله إلى مجلس أمن اقتصادي يتمتع بصلاحيات مجلس الأمن الحالي في المسائل الاقتصادية والاجتماعية

• صح : اشتد الصراع بين المعسكرين الرأسمالي و الاشتراكي وتحقق التوازن بينهما على أساس الردع النووي في مرحلة الحرب الباردة.

الدرس الثاني : دور منظمة الأمم المتحدة في تحقيق السلام

أولاً : مجلس الأمن : (صح وغلط) يحتل مكان الريادة في نظام المحافظة على السلم والأمن الدوليين .

ما الطرق التي يتخذها مجلس الأمن في حل النزاعات الدولية ؟

١- في البداية يقوم بدعوة الأطراف المتنازعة إلى حل الخلاف بينها عن طريق المفاوضات أو التحقيق أو الوساطة.
٢- في حال فشل هذه الدول في حل الخلاف يتوجب عرض المشكلة على المجلس ليوصي بما يراه مناسباً لحلها ((هنا تكون قراراته توصيات غير ملزمة))

٣- في حال استمر النزاع وهدد السلم والأمن الدوليين من حق مجلس الأمن اتخاذ ما يراه مناسباً من الوسائل الجزائية

علل : إناطة مهمة الحفاظ على الأمن والسلم الدوليين إلى مجلس الأمن؟ أو إناطة هيئة الأمم المتحدة بمجلس الأمن مسؤولية القيام بمهامها؟ لمنحه ميثاق الأمم المتحدة سلطة اتخاذ الإجراءات العقابية لردع الدول المخلة بالأمن الدولي .

ثانياً: الجمعية العامة (صح وغلط)

* أتاح الميثاق لها أن توصي باتخاذ التدابير السلمية لتسوية أي موقف قد يضر بالرفاهية العامة للشعوب أو يعكر صفو لعلاقات الودية بين الأمم.* لا يحق لها أن تقدم التوصيات بشأن أية مسألة معروضة على مجلس الأمن إلا في حالتين هما :
أ- إذا طلب المجلس إليها ذلك . ب- في حال إخفاق المجلس في حل النزاع المعروض عليه.* آلية عملها تتم بعقد جلسات طارئة خلال أربع وعشرين ساعة.* قرارات الجمعية العامة ما هي إلا توصيات لا تحمل طابع الإلزام.

ثالثاً: محكمة العدل الدولية :*

*تتولى الفصل في المنازعات الدولية ذات الطبيعة القانونية منها مجلس الأمن والجمعية العامة ذلك نجحت في حل بعض النزاعات التي عرضت عليها مثل النزاع بين بريطانيا وفرنسا.

بين أهمية أو ما معنى ثقافة السلام أو كيف يتم تحقيق تنمية

أوفى لثقافة السلام : ١- تتبنى مبادئ الحرية والعدالة والتسامح والحضارات .
٢- الاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل . ٣- ترفض العنف والصراعات . ٤- بناء ثقافة السلام يتطلب عملاً تربوياً وثقافياً واجتماعياً ٥- كفالة حق تقرير المصير . ٦- زيادة المساءلة والشفافية في شؤون الحكم . ٧- القضاء على جميع أشكال التمييز العنصري . ٨- العمل على تحقيق التنمية المستدامة . ٩- القضاء على الفقر والامية.

يعد يوم الحادي والعشرون من أيلول اليوم الدولي؟ للسلام

الدرس الثالث : عالم الشمال و عالم الجنوب

مصطلح عالم الشمال و عالم الجنوب : وعلى الرغم من أن الدلالة الواضحة للمصطلح تتعلق بالاتجاهات على سطح الأرض إلا أن استخدامه يتجاوز التحديد الجغرافي ليدل على تصنيف للعالم (صح وغلط)

مقارنة بين سمات دول الشمال ودول الجنوب :

سمات دول الجنوب	سمات دول الشمال	من حيث
ضعف في التصنيع	نهضة صناعية متطورة وخاصة في التقنيات	الصناعة
مستوى دخل الفرد منخفض ومعدلات الأمية والبطالة مرتفعة	ارتفاع في مستويات المعيشة والتعليم والبحث العلمي	مستوى المعيشة و التعليم
نمو سكاني مرتفع	نمو سكاني منخفض	معدل النمو السكاني
عجز كمي ونوعي في الغذاء	امن غذائي للسكان	الغذاء

(علل حرب تشرين التحريرية المحرك الأساسي للحوار بين دول الشمال و الجنوب) .. لأنها أيقظت العالم على تعارض المصالح بين الدول النامية والدول المتطورة صناعياً.

- ما العقبان الرئيسية للتنمية في الدول النامية ؟** ١- انخفاض قيمة صادراتها ٢- تحول الطلب عن صادراتها
٣- عدم تنوع وسائل الإنتاج ٤- تصاعد الحماية الجمركية في البلاد المتطورة ٥- نقص رؤوس الأموال و الديون الخارجية
٦- ضيق السوق الداخلية .

كيف يتم ردم الهوة بين دول الشمال والجنوب ؟ ١- تطبيق مضمون إعلان الأمم المتحدة
٢- أن تعتمد الدول النامية على ذاتها في عملية التنمية الشاملة ٣- تحقيق التعاون و الاندماج بين الدول النامية وتحديث الزراعة
و اعتماد التكنولوجيا ٤- دعم حق الشعوب في عالم الجنوب في السيادة و استثمار ثرواتها بعيداً عن الهيمنة و التبعية
إجابات صحيحة : تتشابه دول عالم الجنوب بمؤشرات ديمغرافية.

الوحدة الرابعة : الدرس الأول : الأمن القومي العربي

مفهوم الأمن القومي : حماية الأمة من خطر القهر على يد قوة أجنبية.

مفهوم الأمن القومي العربي : الأمن يستدعي اتخاذ الدولة عدة إجراءات في حدود طاقتها للحفاظ على كيانها ومصالحها في الحاضر والمستقبل مع مراعاة المتغيرات الإقليمية والدولية

اخترا الإجابة الصحيحة تبلور ظهور مصطلح الأمن القومي نتيجة قيام الدولة القومية في أوروبا القرن السادس عشر، ولكن يعود الاستخدام الأمثل والحديث له إلى نهاية الحرب العالمية الثانية بصدور قانون الأمن القومي عام ١٩٤٧ عن الكونغرس الأمريكي الجمعة الأخيرة من شهر رمضان من كل عام هي (يوم القدس العالمي)

عدد مرتكزات الأمن القومي العربي؟ وحدة الوطن العربي (الجغرافية-الثقافية -اللغوية) وحدة الانتماء العربي -وحدة المصير العربي المشترك -التكامل الاقتصادي العربي

ماهي مقومات الأمن القومي العربي؟ الموقع الجغرافي المهم والمساحة الجغرافية التي تمثل ٩% من مساحة اليابسة والمناخات المتنوعة وطاقات بشرية كبيرة وفتية

ما الأخطار والتحديات التي تواجه الأمن القومي العربي: (موضوع)

أولاً : الداخلية : ١- التجزئة السياسية للوطن العربي ٢- انعدام التعاون والتنسيق فيما بينها ٣- انتشار الأمية
٤- ضعف فعالية المرأة ٥- تخلف الصناعة ٦- وتناقض المواقف السياسية للدول العربية تجاه العديد من القضايا العربية والعالمية

ثانياً : الخارجية : ١- سياسات الدول الاستعمارية من احتلال وهيمنة ٢- محاولات التدخل في الشؤون الداخلية للدول العربية ٣- ممارسات الكيان الصهيوني العدواني تجاه الشعب العربي .

ما هي الحلول لمواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه الأمن القومي العربي؟

- ١- أن تستجيب القيادات السياسية العربية لإرادة الشعب العربي وتتفق على وحدة المصالح والأهداف
- ٢- التنازل عن بعض المصالح القطرية لصالح تعزيز المصلحة القومية
- ٣- وأن تتفق على تحديد التحديات ومواجهتها بإرادة موحدة
- ٤- أن تستطيع قراءة تجارب الشعوب في تحقيق أمنها القومي واستنتاج ما يلائم مجتمعنا العربي

علل : تعد الحكومات العربية من أقل الداعمين للبحث العلمي وتطويره . بسبب الأخطار والتحديات التي تواجه

الأمة العربية مما أدى إلى استنزاف قدرات وإمكانيات الوطن العربي وأثر سلباً على دعم البحث العلمي وتطويره

علل : الاتفاق على تحسين رأس المال البشري من أولويات تحقيق الأمن القومي العربي . لأن الإنسان العربي

غاية التنمية ومحركها الأساسي **إجابات صحيحة :** تحسين رأس المال البشري من أولويات تحقيق الأمن القومي العربي

١. أي اعتداء على دولة عربية هو اعتداء على باقي الدول العربية وفق معاهدة الدفاع العربي المشترك.

الدرس الثاني: الأمن الغذائي العربي

مفهوم الأمن الغذائي العربي: هو قدرة الوطن العربي على توفير الاحتياجات الأساسية من الغذاء لمواطنيه وتأمين حد أدنى منه بانتظام واستخدام عائدات الصادرات في استيراد ما يلزم لسد النقص الغذائي .

بين مستويات الأمن الغذائي؟ الأمن الغذائي المطلق: يعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل أو يفوق الطلب المحلي **الأمن الغذائي النسبي:** هو قدرة دولة ما أو مجموعة من الدول على توفير احتياجات مجتمعاتهم من السلع الغذائية الأساسية عبر التعاون فيما بينها وإيجادها في السوق دائما وبأسعار تتناسب مع القدرة الشرائية للمواطنين

بين أو علل : أهمية الأمن الغذائي العربي أو ضرورة تطوير القطاع الزراعي . ١- لاعتماد أغلب الدول العربية على القطاع الزراعي لذلك لابد من الاهتمام به وتطويره ٢- سد الفجوة الغذائية ٣- تحقيق الاكتفاء الذاتي ٤- توفير فرص عمل واسعة ٥- توفير المواد الأولية للصناعات الغذائية التحويلية ٦- تأمين القطع الأجنبي من خلال تصدير الفائض

علل : لم يصل الوطن العربي للاكتفاء الذاتي على الرغم من امتلاكه إمكانيات كبيرة . بسبب السياسات القطرية والخلافات التي تعمل القوى الخارجية والداخلية على تأجيحها بين العرب مما جعل الآخرين يستفيدون من الإمكانيات العربية بطريقة تسعفهم على تحويلها وبيعها إلى العرب بأثمان باهظة .

علل : إقامة منظمات عربية للتنمية الصناعية والزراعية؟ (أو) ما الأسباب التي دعت الأقطار العربية لتشكيلها.

- ١- لتنمية الموارد الطبيعية والبشرية المتوافرة في القطاع الزراعي والصناعي
- ٢- رفع وتحسين الكفاءة الإنتاجية الزراعية النباتية منها والحيوانية
- ٣- تحسين وسائل وطرائق استثمارها على أسس علمية
- ٤- النهوض بالمستويات المعيشية للعاملين في القطاع الزراعي والصناعي .
- ٥- بلوغ التكامل
- ٦- دعم إقامة المشاريع والصناعات الزراعية

بين التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي العربي؟ ١- طبيعة الملكية الزراعية وتوزعها على وحدات صغيرة ٢- تخلف القطاع الزراعي ٣- عدم وجود سياسة تسليف زراعي أو عملية تخزين متطورة للمحاصيل ٤- هجرة سكان الأرياف ٥- تفاوت كميات الأمطار بين عام وآخر ٦- ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية (علل) * بسبب عدم الجدوية في تفعيل السوق العربية المشتركة

الدرس الثالث: الأمن المائي العربي

تعريف الأمن المائي العربي: * تلبية الاحتياجات المائية المختلفة كما ونوعاً مع ضمان استمرار هذه الكفاية من دون تأثر من خلال حماية المتاح من المياه وحسن استخدامه وتطوير أدوات هذا الاستخدام وأساليبه والبحث عن موارد مائية جديدة.

علل : المياه عنصر توتر دائم في المنطقة العربية نظراً لندرتها من جهة والأطماع الخارجية بها من جهة أخرى

ما هي مرتكزات الأمن المائي العربي؟ (موضوع)

- ١- التخطيط والتنسيق لمعالجة المشكلات المائية ضمن عمل عربي مشترك
- ٢- خلق وعي شعبي عام يتحسس المشكلة المائية ويقدر أهميتها في حياتنا
- ٣- سن التشريعات الضرورية لتنظيم استعمال المياه وترشيد استهلاكه
- ٤- الاهتمام بالمسألة السكانية نظراً لارتباطها بقضية المياه

بين طبيعة العلاقة بين الأمن المائي العربي والأمن القومي العربي؟

الأمن المائي العربي هو تلبية الاحتياجات المائية كما ونوعاً وحماية المتاح منها وبما أن ٥٦% من الموارد المائية المتجددة يأتي من خارج الوطن العربي فإن ذلك يتطلب وجود أمن قومي عربي للحفاظ على هذه المياه وحماية الثروة المائية العربية

ما هي الأخطار والمشكلات التي تهدد الثروة المائية العربية؟ (موضوع)

- **داخلية : ١-** التغيرات المناخية المسببة لقلّة الأمطار وتزايد المساحة الصحراوية
- **٢-** ارتفاع مستوى المعيشة
- **٣-** التزايد السكاني
- **٤-** تدني كفاءة استخدام المياه
- **خارجية :** وهي الأكثر خطورة (**علل**) :

- ١- إذ أن ٥٦% من كمية الموارد المائية المتجددة في وطننا تأتي من خارج أراضيه مما يفاقم المشاكل الإقليمية
- ٢- الخطر المتزايد يكمن في أطماع الكيان الصهيوني الإرهابي الذي أراد مؤسسوه أن يكون كياناً مائياً امتداده من الفرات إلى النيل
- ٣- الأزمات والمشكلات المائية التي تشتعل بين الحين والآخر (**علل**) **تبعاً لظروف المنطقة السياسية وتدخل القوى الخارجية**

الوحدة الخامسة: الدرس الأول: التطوير والتحديث

* منهج عمل دائم وعملية متكاملة تنطوي على تنمية موارد المجتمع المتاحة والممكنة كلها * بحيث تشمل جميع جوانب المجتمع * بهدف رفع مستوى المعيشة وتحقيق الرفاهية وتأمين حاجات الإنسان .

فسر التطوير والتحديث مسؤولية جماعية:

لأن الجميع مسؤول والمسؤولية ترتبط بالمهام المحددة الملقاة على الإنسان وترتبط بالمؤسسات المختلفة القائمة في المجتمع **بين الأسس أو ما الاجراءات التي تركز عليها التجربة الماليزية في عملية التنمية ؟**

- ١- الاهتمام بالتعليم والتدريب والإبداع في مجالات العلوم والمعارف والمهن كافة
- ٢- إيجاد بيئة مستقرة أساسها التسامح والتعايش ٣- السعي الدائم إلى اكتشاف المواهب وتطويرها
- ٤- تشجيع المخلصين لأعمالهم ولبلدهم ومكافأتهم ٥- تفعيل دور المؤسسات الرقابية ومحاربة أنواع الفساد الإداري كافة
- ٦- استثمار الموارد البشرية (**علل**) لتحقيق الجودة الشاملة ٧- تحديث الأنظمة والسياسات الإدارية وتطويرها

الدرس الثاني : التطوير والتحديث في سوريا

بين اتجاهات التطوير والتحديث؟ ١- طرح أفكار جديدة في المجالات كافة سواء بهدف حل مشكلاتنا الراهنة أم بهدف تطوير الواقع الحالي ٢- تجديد أفكار قديمة لا تناسب واقعنا ٣- الاستغناء عن أفكار قديمة لا يمكن تجديدها لكونها أصبحت معيقة لأدائنا **ماهي معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم؟ أو المرتكزات الأساسية لعملية التطوير والتحديث :**

- ١- معيار الزمن: الذي يفترض بنا أن نعمل على استغلاله بحده الأقصى لتحقيق الإنجازات التي نتطلع إليها بأقصر مدة ممكنة
- ٢- طبيعة الواقع الذي نعيش به والظروف التي تحيط بنا الداخلية منها والخارجية
- ٣- الإمكانيات المتوافرة بين أيدينا للانطلاق والوصول إلى الهدف المحدد ٤- المصلحة العامة : فهي معيار وهدف في وقت واحد لأن فيها تلتقي كل المعايير السابقة

عدد أدوات التطوير والتحديث

الفكر المؤسسي	الفكر المتجدد	النقد البناء	الشفافية	المسائلة و المحاسبة	تطوير النظام الإداري
<ul style="list-style-type: none"> • يتطلب العمل المؤسسي وهو عمل جماعي • امتلاك الفكر الديمقراطي • كل مؤسسة تمثل الوطن 	<ul style="list-style-type: none"> الفكر المبدع لا يحصر نفسه في قالب جامد ولا يرتبط بسن معينة 	<ul style="list-style-type: none"> • هو النقد الموضوعي يهدف إلى زيادة الإيجابيات والتخلص من السلبيات • جوهره خدمة المصلحة العامة 	<ul style="list-style-type: none"> • الوضوح والصدق والجرأة • قيم وتقاليده وثقافة اجتماعية • تشمل الإنسان والأسرة والمجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> • تبدأ من المواطن وتهدف إلى تصحيح الأخطاء • تؤكد دور الضمير وأهمية الوجدان في مراقبة الذات 	<ul style="list-style-type: none"> • يتطلب تأكيد سيادة القانون تطبيق المعلوماتية والتطوير التقني • تطوير القوانين واعتماد النظام المؤسسي

الإجراءات والقوانين التي أصدرتها الدولة لتحقيق الإصلاح المنشود (لتحقيق التطوير والتحديث)

أولاً : في المجال السياسي:

- ١- **قانون الانتخابات** ويتضمن : أ- تنظيم انتخابات أعضاء مجلس الشعب ومجالس الإدارة المحلية ب- ضرورة سلامة العملية الانتخابية وحق المرشحين في مراقبتها
- ٢- **قانون الأحزاب** : أ- تنشيط الحياة السياسية في المجتمع والدولة ب- ضمان مشاركة المواطنين فيها سلمياً وديمقراطياً
- أ- تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية د- الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية
- ٣- **قانون الإعلام** : أ- ضمان عدم المساس بالوحدة الوطنية ب- تقديم الحقيقة والتعامل مع المعلومة بما يخدم المجتمع

ثانياً : في المجال الاجتماعي:

- ١- **قانون الإدارة المحلية**: تطبيق مبدأ الديمقراطية وجعل الشعب مصدر كل سلطة ودعم المبادرات الأهلية
- ٢- في المجال التربوي والتعليمي: تم إقرار خطة متكاملة لتطوير العملية التربوية والتعليمية وتوسيع مرحلة التعليم الإلزامي المجاني إلى تسع سنوات وإصدار قانون التعليم الخاص ونشر المعلوماتية افتتحت العديد من الجامعات .
- ٣- **ثالثاً : في المجال الاقتصادي** تطوير القطاع العام وتطوير شركات التأمين وسوق الأوراق المالية ونشأت المدن الصناعية والمناطق الحرة

الدرس الثالث: سوريا في عصر المعلوماتية

علل : يعد تطوير النظام الإداري من أهم أدوات التطوير والتحديث.

لأنه يتطلب : ١- العمل على إدخال المعلوماتية إلى المؤسسات ٢- وتطبيق الأتمتة فيها لتسهيل آلية العمل وتسريعها
ما الجهود التي بذلتها الجمهورية العربية السورية لنشر المعلوماتية؟ ١- من الناحية البشرية تم العمل على توسيع

القاعدة المستثمرة للمعلوماتية والخبرة بها

- ٢- إدخال مادة المعلوماتية إلى المناهج الدراسية في مراحل التعليم ما قبل الجامعي
- ٣- والعمل على دمج التكنولوجيا في التعليم ٤- وتأهيل الكادر التدريسي القادر على التعامل مع التكنولوجيا
- ٥- إنشاء كليات ومعاهد متوسطة متخصصة لتأمين الإطار الكادر الفني القادر على تحقيق نهضة في المعلوماتية ٦- تدريب العاملين من خلال دورات تدريبية لاستخدام التقنيات الحديثة .

ماهي الأهداف من بناء الحكومة الإلكترونية؟؟ ١- تقديم خدمات متعددة للمواطن و المؤسسات

- ٢- توفير المعلومات وإتاحتها أنيا وبدقة وسهولة تداولها
- ٣- رفع مستوى التشاركية وتوطيد مبدأ الشفافية
- ٤- تخفيض التكاليف الإدارية وتحسين جودة الخدمات
- ٥- تحقيق استثمار أفضل للموارد ومكافحة الفساد

ماهي متطلبات تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية؟ - اعتماد التوقيع الإلكتروني - إيجاد أرضية قانونية

- إصدار تشريعات مناسبة - تطوير البنى التحتية اللازمة - تطوير الأنظمة الإدارية - إتاحة الشبكة للأفراد والمؤسسات

- تطوير آليات التأهيل المعلوماتي - التركيز على اللغات الأجنبية - بناء الثقة بين المواطن والحكومة

ما الخدمات التي تقدمها الحكومة الإلكترونية؟

1- التواجد: أ- توفير معلومات عن الجهات العامة وخدماتها د- إتاحة دليل المستهلك حول المنتجات

2- التفاعل: أ- تبادل المعلومات ب- التقدم بشكاوى إلى الجهات المعنية

3- التعامل: أ- تقديم خدمات إلكترونية ب- تسجيل طلبات البيع والشراء

4- التحول: أ- الانتقال إلى أسلوب الأعمال الإلكترونية ب- الدفع والتسديد الإلكتروني

الدرس الرابع: الإدارة

علل تعتبر الإدارة علم ومهارة وفن . علم: بوضعها مجموعة متكاملة من الأسس والمفاهيم والمبادئ العلمية وتقوم على

توظيف منهاج البحث العلمي لاستكشاف نظرياتها

مهارة وفن: لأنها تعتمد على القدرات الإبداعية والمهارات والموهب الذاتية لتحقيق أعلى إنتاجية وانسجام بين العاملين وأقل

تكلفة ووقت لإنجاز العمل

ماهى مميزات الإدارة وأهدافها؟ ١- سعة انتشارها والحاجة إليها في كل الميادين **٢-** عملية مستمرة مع استمرار العمل **3-** توفير الخدمات للمواطنين .:

ماهى أسس الإدارة ومهاراتها: الاهتمام بتدريب العاملين - اختيار العاملين حسب قدراتهم وخبراتهم

- تفويض السلطات - اعتماد مبدأ التخصص في العمل

أولاً - من وظائف الإدارة التخطيط وضح ذلك:

- ١- الوظيفة الأولى من وظائف الإدارة هي القاعدة التي تقوم عليها الوظائف الإدارية الأخرى
- ٢- عملية مستمرة تحدد طريقة سير الأعمال التي سيقوم بها الأفراد والإدارات
- ٣- **يضمن الوصول إلى النتائج المطلوبة من خلال:**

- 1- تحديد الموارد المطلوبة ٢- تحديد أعداد الموظفين المطلوبين ونوعهم ٣- تطوير البيئة التنظيمية حسب الأعمال التي يتم إنجازها
- 4- تحديد المستويات القياسية في كل مرحلة
- ٤- **مميزات التخطيط:** ضرورة لكل أعمال المشروع - له أسبقية على بقية عناصر الإدارة وتخفيض النفقات في الإدارة والتنفيذ للحد من الهدر

ثانياً: من وظائف الإدارة التنظيم وضح ذلك:

١- يتم بموجبه ترتيب جهود جماعة من الأفراد لتحقيق أهداف محددة

٢- فوائد التنظيم:

- 1- توزيع الأعمال على أسس موضوعية
- 2- القضاء على الازدواجية في العمل من خلال تحديد وظيفة كل فرد
- 3- تحديد العلاقات بين الأفراد من خلال تعريف كل فرد بدوره
- 4- تدريب العاملين وتنمية قدراتهم في المنشأة

ثالثاً: التنسيق:

- ١- تقع على عاتق المدير مهمة الربط وتوزيع الأدوار بين عناصر الإدارة الواحدة عن طريق إشراك المرؤوسين في وضع الخطط واتخاذ القرارات
- ٢- يمكن أن يكون التنسيق بين الإدارة والسلطة السياسية والهيئات المحلية والجماعات ذات المصلحة.

رابعاً: الاتصال: تتم عملية الاتصال باتجاهين:

- 1- الأول من قبل المدير حيث يعلم المرؤوسين بما تم تنفيذه والتعديلات والصعوبات التي تعترض المشروع وتهدف إلى تزويد العاملين بالمعلومات لتنفيذ الأعمال **المطلوبة** منهم بشكل يكفل التنسيق والانجاز والرضا 2- الثاني من قبل المرؤوسين عن طريق إعلام المدير بكل ما يتعلق بعملية التنفيذ

خامساً: الرقابة:

- ١- هي الوظيفة الاستراتيجية الحساسة داخل الكيان الإداري
 - ٢- لأنها تتعلق بالتخطيط والتنظيم وتحديد المسؤولية
 - ٣- تهدف إلى تنفيذ الخطط ومنعها من الانحراف وبلوغ الأهداف المنشودة والمحاسبة
- تصنف الرقابة إلى ثلاثة أنواع : 1-** من حيث الزمن: رقابة وقائية و رقابة علاجية ٢- من حيث التنظيم: المفاجئة- الدورية المستمرة 3- من حيث المصدر: الداخلية و الخارجية.

إجابات صحيحة :

- ١- في الحضارة المصرية ظهرت الإدارة بوصفها تطبيقات إدارية و رقابة
- ٢- ظهر التنظيم في الحضارة الصينية
- ٣- ظهر تفويض السلطات في الإمبراطورية الرومانية
- ٤- ظهر التخصص و اختيار الموظفين في الحضارة اليونانية

الدرس الخامس: المشاريع الصغيرة

تعريف المشروع الصغير: كل مشروع يمارس نشاطاً اقتصادياً أو إنتاجياً أو خدمياً أو تجارياً ولا يتجاوز رأس ماله خمسة ملايين ل.س ولا يقل عن مليون وخمسمائة ألف ل.س ولا يقل عدد العاملين فيه عن ستة ويجوز تعديل مبالغ رأس المال للمشروعات الصغيرة بقرار من رئيس مجلس الوزراء بناء على اقتراح الوزير .

علل: عدم وجود تعريف جامع شامل للمشروع الصغير أو اختلفت النظرة العلمية والعملية بصدده....

لأن مصطلح المشروع الصغير يحمل بين جوانبه العديد من التساؤلات منها: 1- نوع المشروع
2- الحد الأدنى والحد الأعلى للعمالة به - طاقة المشروع وعلاقته بالتصدير- الحد الأدنى والأقصى للاستثمار

ماهي خصائص المشروعات الصغيرة ومواصفاتها؟

- 1- يتراوح عدد العمال فيها من ٥ إلى ١٥
- 2- الملكية لفرد أو مجموعة صغيرة من الأفراد
- 3- يمارس المشروع عمله في منطقة محلية
- 4- صغير الحجم نسبياً ومحدود النشاط
- 5- إدارتها مستقلة وتتأثر بتقلبات السوق
- 6- رأس المال يؤمنه مالك المؤسسة
- 7- صلة المالك مع المديرين والعاملين مباشرة
- 8- توفر فرص عمل تسهم في الحد من الفقر وتحقيق التنمية

قارن بين مزايا العمل الخاص في المشاريع الصغيرة و سلبياته .

المزايا	السلبيات
1- الاستقلالية في العمل	1- خسارة رأس المال والدخل غير الثابت
2- المرونة والسرعة في اتخاذ القرار	2- ساعات العمل الطويلة
3- التفاعل مع متطلبات السوق	3- الأعمال اليومية الروتينية
4- المصداقية في التعامل	4- ضعف القدرة على المنافسة وضبط الجودة

ماهي عناصر تشغيل المشروع الصغير:

- 1- الآلات والمعدات والقوى العاملة والمواد الخام
- 2- النقد والإدارة والسوق