

المادة / رياضيات  
الصف / الثالث الابتدائي  
الزمن / ساعتان  
الفترة / الأولى



المملكة العربية  
السعودية  
وزارة التعليم  
ادارة التعليم  
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي 1445 هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- معنى  $9 \times 3$  هو

أ  $3 + 3 + 3$  ب  $9 + 9 + 9$  ج  $9 - 9 - 9$  د  $9 \times 9$

2- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية (  $5 \bigcirc 5 = 25$  ) صحيحة؟

أ + ب  $\times$  ج  $\div$  د -

3- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو

أ ٢٤ ب ٢١ ج ١٨ د ٢٠

٤- ناتج ضرب  $5 \times 2 \times 3$  يساوي :

أ ٣٠ ب ٢٠ ج ١٥ د ١٠

5- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩

6- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية (  $35 \div 5 = \dots\dots$  ) صحيحة هو :

أ 4 ب ٥ ج 6 د 7

٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (  $16 = \dots\dots \times \dots\dots$  ) ؟

أ 8 ب 5 ج 4 د 9

8 - للتحقق من صحة القسمة  $42 \div 6 = 7$  نستعمل العبارة :

أ  $6 - 7$  ب  $6 \div 7$  ج  $6 \times 7$  د  $7 + 6$



9- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
10- جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
11 - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$3 = 7 - 10$	ب	$17 = 10 + 7$	ج	$100 = 10 \times 10$	د	$70 = 10 \times 7$
١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ( $٤٩ \div \dots = \dots$ ) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
14- ناتج قسمة ( $5 \div 0$ ) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
15-الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$4 = 2 \times 8$	ب	$8 = 4 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 4$	د	$8 = 4 + 2$
16- ناتج قسمة ( $3 \div 12 = \dots$ )							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( $\sqrt$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
1-	الضرب عملية إبدال لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
2-	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد
3-	ناتج ضرب $4 \times 9$ يساوي ناتج ضرب $6 \times 6$
4-	ناتج ضرب $( ١ \times ٣ ) \times ٢ = ١ \times ( ٣ \times ٢ )$
5-	لا يمكن القسمة على الصفر
6-	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
7-	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال





المادة / رياضيات  
الصف / الثالث الابتدائي  
الزمن / ساعتان  
الفترة / الأولى



المملكة العربية  
السعودية  
وزارة التعليم  
ادارة التعليم  
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي 1445 هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- معنى $9 \times 3$ هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	$9 \times 9$
2- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ( $5 \bigcirc 5 = 25$ ) صحيحة؟							
أ	+	ب	$\times$	ج	$\div$	د	-
3- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
5- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
6- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ( $35 \div 5 = \dots\dots$ ) صحيحة هو :							
أ	4	ب	٥	ج	6	د	7
7- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ( $16 = \dots\dots \times \dots\dots$ ) ؟							
أ	8	ب	5	ج	4	د	9
8 - للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :							
أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	$6 \times 7$	د	$7 + 6$



9- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
10- جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
11 - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$3 = 7 - 10$	ب	$17 = 10 + 7$	ج	$100 = 10 \times 10$	د	$70 = 10 \times 7$
١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ( $٤٩ \div \dots = \dots$ ) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
14- ناتج قسمة ( $5 \div 0$ ) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
15-الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$4 = 2 \times 8$	ب	$8 = 4 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 4$	د	$8 = 4 + 2$
16- ناتج قسمة ( $3 \div 12 = \dots$ )							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( $\sqrt$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
1-	الضرب عملية إبدالیه لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
2-	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد
3-	ناتج ضرب $4 \times 9$ يساوي ناتج ضرب $6 \times 6$
4-	ناتج ضرب ( $٣ \times ٢$ ) $\times ١ = ١ \times (٣ \times ٢)$
5-	لا يمكن القسمة على الصفر
6-	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
7-	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



السؤال الثاني : ( ب ) من خلال جملة القسمة الآتية  $\sqrt[5]{10}$

٣

صل بين المفردة من العمود ( أ ) بما يناسبها من العمود ( ب ) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

( ب )		( أ )	
٥		المقسوم	١
٢		المقسوم عليه	2
١٠		نتاج القسمة	3

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

١٤

( ت ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣

٣٠ ، ٦ ، ٥

..... = ..... ÷ .....

..... = ..... × .....

..... = ..... ÷ .....

..... = ..... × .....

( ث ) أوجد ناتج الضرب

٥

..... = 9 × 8

..... = 6 × 3

..... = 2 × 7

..... = 7 × 4

..... = 8 × 5

( ج ) أوجد ناتج القسمة :

٥

..... = 7 ÷ 63

..... = 6 ÷ 12

..... = 8 ÷ 56

..... = 10 ÷ 0

..... = 4 ÷ 32

١

( د ) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملا فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علما بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :

اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي 1445 هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

نموذج الاجابه

استعن بالله و اقرأ السؤال جيداً

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- معنى $9 \times 3$ هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	$9 \times 9$
2- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ( $5 \bigcirc 5 = 25$ ) صحيحة؟							
أ	+	ب	$\times$	ج	$\div$	د	-
3- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
5- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
6- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ( $35 \div 5 = \dots$ ) صحيحة هو :							
أ	4	ب	٥	ج	6	د	7
7- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ( $16 = \dots \times \dots$ ) ؟							
أ	8	ب	5	ج	4	د	9
8 - للتحقق من صحة القسمة $7 = 6 \div 42$ نستعمل العبارة :							
أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	$6 \times 7$	د	$7 + 6$



9- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
10- جمع علي ١٥ صدفه ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ماعدد الصدقات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
11- زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$3 = 7 - 10$	ب	$17 = 10 + 7$	ج	$100 = 10 \times 10$	د	$70 = 10 \times 7$
١٣- إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ( $..... \div ٤٩ = ..... = \dots\dots$ ) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
14- ناتج قسمة ( $5 \div 0$ ) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
15- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$4 = 2 \times 8$	ب	$8 = 4 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 4$	د	$8 = 4 + 2$
16- ناتج قسمة ( $..... = 3 \div 12$ )							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
صح	1- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
صح	2- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
صح	3- ناتج ضرب $4 \times 9$ يساوي ناتج ضرب $6 \times 6$
صح	4- ناتج ضرب $( ١ \times ٣ ) \times ٢ = ١ \times ( ٣ \times ٢ )$
صح	5- لا يمكن القسمة على الصفر
صح	6- عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
خطأ	7- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال





السؤال الثاني : ( ب ) من خلال جملة القسمة الآتية  $\sqrt[2]{10^5}$

٣

صل بين المفردة من العمود ( أ ) بما يناسبها من العمود ( ب ) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

( ب )		( أ )	
٥	٣	المقسوم	١
٢	٢	المقسوم عليه	2
١٠	١	نتاج القسمة	3

١٤

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

٣

( ج ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣٠ ، ٦ ، ٥

$$6 = 5 \div 30$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$5 = 6 \div 30$$

$$30 = 6 \times 5$$

٥

( ح ) أوجد ناتج الضرب

$$72 = 9 \times 8$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$28 = 7 \times 4$$

$$40 = 8 \times 5$$

٥

( ج ) أوجد ناتج القسمة :

$$9 = 7 \div 63$$

$$2 = 6 \div 12$$

$$7 = 8 \div 56$$

$$0 = 10 \div 0$$

$$8 = 4 \div 32$$

١

( د ) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة  
علماً بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

$$60 \div 10 = 6 \text{ دقائق}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم .....
مدرسة: .....		مكتب التعليم بمحافظة .....
<b>اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي 1445 هـ</b>		
عدد الأوراق: أربع ورقات	اسم الطالب: .....	

المعلم المراجع	المعلم المصحح	المجموع	درجة س3	درجة س2	درجة س1
					الدرجة النهائية كتابة

20

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

1	إشارة الضرب هي:	أ	×	ب	%	ج	+	د	-
2	$20 \div 5 = 4$ تسمى	أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة قسمة	د	جملة جمع
3	الضرب في 3 هو عدد قفزي بمقدار	أ	2	ب	3	ج	4	د	5
4	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد 10 هو:	أ	1	ب	الصفري	ج	7	د	17
5	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	الشبكات	ب	العدد القفزي	ج	التقريب	د	أ و ب
6	الضرب عبارة عن :	أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك



7 من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤				
أ	ب	ج	د	١٢ = ٤ - ٣
				١٢ = ٤ ÷ ٣
				١٢ = ٤ × ٣
				١٢ = ٤ + ٣

8 في جملة القسمة ١٠ ÷ ٢ = ٥ ، ٢ هو				
أ	ب	ج	د	المقسوم
				المقسوم عليه
				ناتج القسمة
				غير ذلك

9 من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :				
أ	ب	ج	د	التقريب
				النماذج
				الجمع
				جميع ما سبق

10 العنصر المحايد الضربي هو :				
أ	ب	ج	د	١
				٢
				٠
				٤

11 لأجد ناتج ٤٥ ÷ ٩ مستعملاً الطرح فإني:				
أ	ب	ج	د	أطرح ٨ مرارا
				أطرح ٥ مرات
				أطرح ٦ مرات
				أطرح ٩ مرات

12 حلت سعاد مسألة القسمة ١٥ ÷ ٥ = ٣ فأي المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها:				
أ	ب	ج	د	٥ × ٣
				٣ ÷ ٥
				٣ + ٥
				٣ - ٥

13 ناتج ٣٠ ÷ ٦ =				
أ	ب	ج	د	٥
				٤
				٦
				١٠


14 جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:				
أ	ب	ج	د	١٢ = ٣ × ٤
				٩ = ٣ × ٣
				٨ = ٤ × ٢
				٦ = ٣ × ٢

15 عدد الإجنحة لثلاثة عصفير هو:				
أ	ب	ج	د	٢
				٣
				٤
				٦

16 ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو				
أ	ب	ج	د	٠
				١٠
				١
				٢



٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :							17
أ	ب	ج	د	٤+٢	٨+٤		

ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ = ....							18
							
أ	ب	ج	د	٩	٧	٥	

لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟							19
أ	ب	ج	د	٤	١٠	٥	

عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :							20
أ	ب	ج	د	٥	٢	١	

8

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	( )
2	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	( . )
3	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	( )
4	يمكن القسمة على صفر.	( )
5	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	( )
6	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	( )
7	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.	( )
8	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	( . )



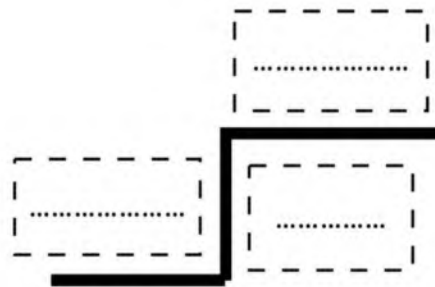
١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	
أخطط	
أفهم	
أحل	

٢. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العبة الواحدة ١٠ ريالاً فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

.....  
 .....

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المتاسب  
 ( المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة )



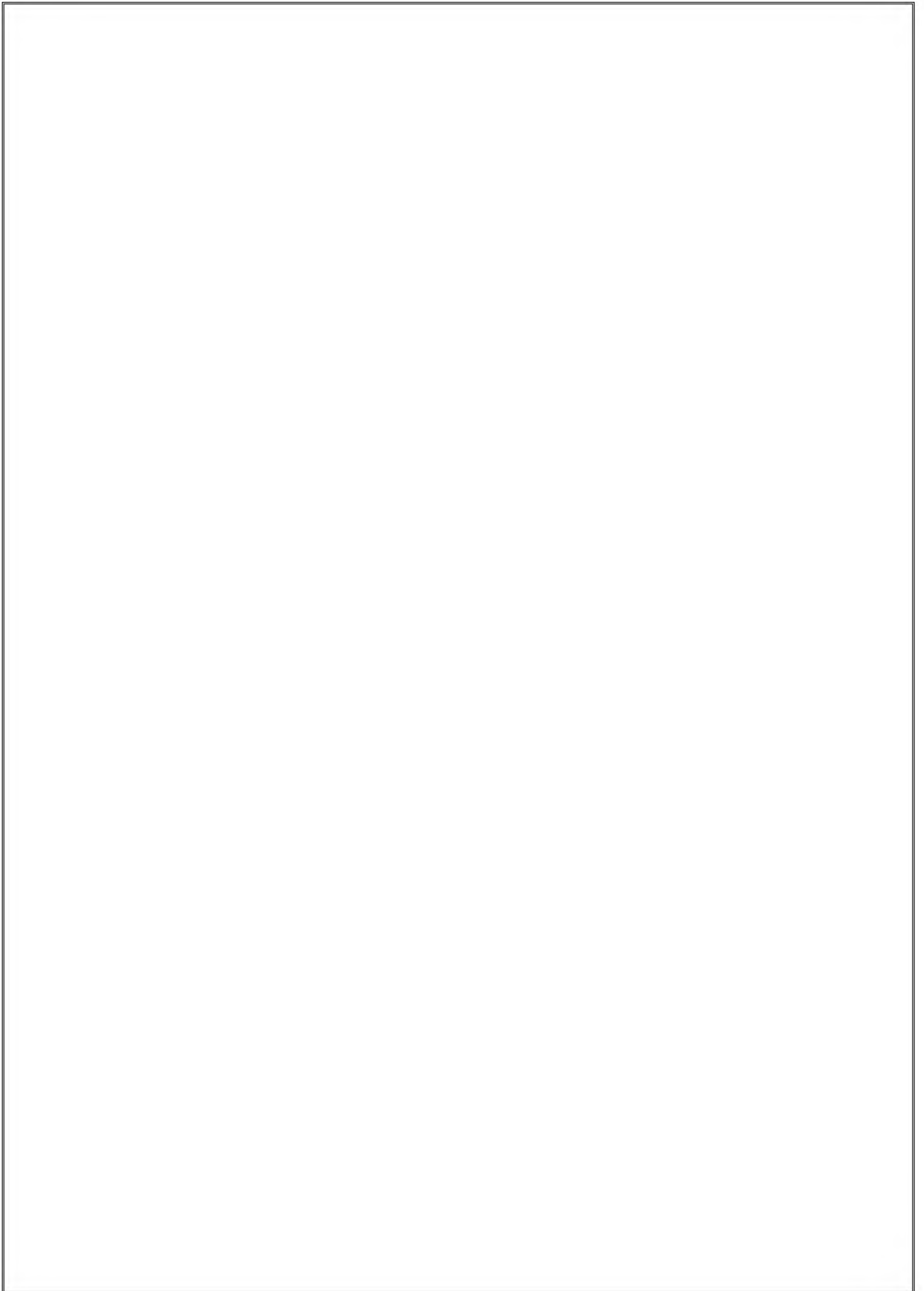
٥- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 3 \div 3 \\ & \dots\dots\dots = 4 \div 2 \\ & \dots\dots\dots = 2 \div 20 \end{aligned}$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 4 \times 1 \\ & \dots\dots\dots = 5 \times 5 \\ & \dots\dots\dots = 10 \times 6 \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.



المادة /  
الصف /  
الزمن /

## اختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي (الثاني) للعام 1445 هـ

اسم الطالب : .... نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة.....

رقم الجلوس : .....

الصف : ..... الفصل .....

اليوم : ..... التاريخ .....

### تقدير درجات الاختبار

السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
الرابع								
الخامس								
مجموع الدرجات								

التوقيع :

معلم المادة :

رئيس لجنة الاختبارات بالمدرسة

أ.

## السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (ناتج ضرب الأعداد):

				$= 7 \times 3$	1		
20	د	21	ج	14	ب	12	أ
				$= 7 \times 4$	2		
6	د	15	ج	14	ب	28	أ
				$= 7 \times 5$	3		
16	د	28	ج	35	ب	21	أ
				$= 2 \times 8$	4		
16	د	6	ج	12	ب	18	أ
				$= 10 \times 5$	5		
63	د	24	ج	40	ب	50	أ
				$= 1 \times 7$	6		
6	د	8	ج	7	ب	2	أ
				$= 5 \times 5$	7		
21	د	28	ج	25	ب	30	أ
				$= 0 \times 6$	8		
1	د	7	ج	0	ب	6	أ
				$= 2 \times 3$	9		
3	د	4	ج	9	ب	6	أ
				$= 4 \times 4$	10		
10	د	12	ج	16	ب	25	أ





## السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة لكل جملة قسمة مما يأتي:

				$= 2 \div 8$	1		
5	د	2	ج	4	ب	7	أ
				$= 2 \div 10$	2		
6	د	3	ج	8	ب	5	أ
				$= 4 \div 20$	3		
10	د	2	ج	5	ب	6	أ
				$= 7 \div 35$	4		
10	د	5	ج	6	ب	4	أ
				$= 3 \div 0$	5		
3	د	6	ج	0	ب	1	أ
				$= 6 \div 18$	6		
14	د	8	ج	4	ب	3	أ
				$= 7 \div 42$	7		
17	د	6	ج	3	ب	5	أ
				$= 6 \div 36$	8		
9	د	12	ج	6	ب	3	أ
				$= 8 \div 40$	9		
10	د	9	ج	7	ب	5	أ
				$= 9 \div 81$	10		
9	د	12	ج	6	ب	3	أ



## السؤال الثالث:

اكمل الفراغ بما يناسبه:

<p>2 ضع الرمز المناسب + ، × ، ÷ لجعل الجملة صحيحة 30 = 10 ■ 3</p>	<p>1 أستعمل خاصية الابدال. 18 = 2 × 9 18 = ■ × 2</p>
<p>4 اكتب العدد المناسب في الفراغ</p> <p>■ = 1 × 39 14 = ■ × 7 5 = ■ ÷ 15 6 = ■ ÷ 24 ■ = 2 ÷ 20 ■ = 4 ÷ 12 ■ = 2 ÷ 18</p>	<p>3 أقرن بوضع الإشارة المناسبة = ، &lt; ، &gt;</p> <p>8 ● 7 × 2</p>

## السؤال الرابع:

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

( )	1- الضرب هو عملية على عددين ويوصف بأنه جمع مكرر
( )	2- ناتج ضرب العددين $18 = 6 \times 2$
( )	3- نسمي $4 \times 5$ بجملة الضرب
( )	4- العدد 9 هو العدد المفقود في $7 \times (6 \times 4) = \dots \times (4 \times 7)$
( )	5- ناتج ضرب العددين $9 = 3 \times 3$
( )	6- إذا كان $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالية
( )	7- ناتج ضرب $3 \times 5$ يساوي ناتج $4 \times 8$
( )	8- في الجملة العددية $16 \div 2 = 8$ المقسوم عليه 2 وناتج القسمة هو 8
( )	9- عندما أقسم أي عدد على 1، فإن الناتج يكون العدد نفسه
( )	10- ناتج ضرب $(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$

انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح  
معلمة المادة/

التاريخ : 8 /

1445/ هـ

الصف:

الفترة :

الزمن :



وزارة التعليم  
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مكتب

المدرسة

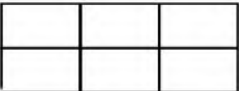
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1445 هـ

اسم الطالب / الأسئلة	نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد			
	الاول	الثاني	الثالث	الرابع
الصف : / الفترة :				
رقم الجلوس :				
السؤال				
الدرجة				
المصحح				
المراجع				


40

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (نتج ضرب الأعداد):

1	إذا كان للعنكبوت 8 أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :				
أ	30	ب	16	ج	28
2	$0 \times 6 =$				
أ	6	ب	0	ج	7
3	$1 \times 8 =$				
أ	6	ب	7	ج	8
4	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب $5 \times 4$ هي				
أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	التقريب
5	$3 \times 5 =$				
أ	15	ب	17	ج	18
6	معنى $2 \times 3$ هو				
أ	$2+2+2$	ب	$2+2$	ج	$2-2-2$
7	$10 \times 5 =$				
أ	50	ب	40	ج	24

8	إذا كان $5 \times 7 = 35$ فإن قيمة $5 \times 7$ تساوي :
أ	12    ب    14    ج    35
9	الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة 
أ	$6=2 \times 3$ ب $12=2 \times 6$ ج $30=5 \times 6$
10	ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3 =$
أ	25    ب    30    ج    35


**السؤال الثاني:** اختر الإجابة الصحيحة لكل جملة قسمة مما يأتي:

1	$40 \div 10 =$
أ	3    ب    4    ج    5
2	$10 \div 5 =$
أ	2    ب    4    ج    4
3	$9 \div 3 =$
أ	3    ب    4    ج    5
4	$20 \div 4 =$
أ	6    ب    5    ج    2
5	$14 \div 7 =$
أ	1    ب    2    ج    3
6	$18 \div 6 =$
أ	3    ب    4    ج    8
7	$0 \div 3 =$
أ	1    ب    0    ج    6
8	إذا تم تقسيم 12 صديقا في مجموعتين متساويتين فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة يصبح ؟
أ	3    ب    4    ج    6
9	وزع محمد 8 أقلام على 4 من أصدقائه بالتساوي , فأخذ كل واحد منهم :
أ	2    ب    5    ج    6
10	ناتج قسمة $12 \div 3 = \dots\dots\dots$ أستعمل الطرح المُتكرَّرَ لأقيِّم: 
أ	3    ب    4    ج    12

السؤال الثالث: اكمل الفراغ بما يناسبه:

$$\square = 10 \times 6$$


$$\square = 9 \times 3$$

$$\square = 1 \times 5$$

$$\square = 7 \times 0$$

$$\square = 4 \times 4$$

$$\square = 3 \times 2$$

ضع الرمز المناسب + ، × ، ÷ لجعل الجملة صحيحة $30 = 10 \square 3$	أستعمل خاصية الإبدال. $18 = 2 \times 9$ $18 \square \times 2$
أشترى خالد 5 أقلام، إذا كان سعر القلم الواحد 4 ريالاً، فكم ريالاً دفع للبائع؟ .....	مسائل من واقع الحياة كم عجلة في أربع دراجات ؟  .....

السؤال الرابع:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

( )	11- عندما أقسم أي عدد على 1، فإن الناتج يكون العدد نفسه
( )	12- في الجملة $32 \div 8 = 4$ ، العدد 4 هو المقسوم
( )	13- عند قسمة صفر على أي عدد (عدا الصفر) يكون الناتج صفراً
( )	14- ناتج قسمة $9 \div 9 = 1$
( )	15- الضرب هو عملية على عددين ويوصف بأنه جمع متكرر
( )	16- ناتج ضرب العددين $7 \times 10 = 77$
( )	17- إذا كان ضرب $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالية
( )	18- عندما أضرب في 10 فسوف أحصل دائماً على صفر في منزلة الاحاد
( )	19- ناتج ضرب $3 \times 3 = 9$
( )	20- في الجملة العددية $16 \div 2 = 8$ المقسوم عليه 2 وناتج القسمة هو 8

انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة /  
الصف /  
الزمن /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مدرسة

## اختبار مادة الرياضيات الصف الثالث للفصل الدراسي (الثاني) للعام 1445 هـ

اسم الطالب : ..... نموذج 2 اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة.....

رقم الجلوس : .....

الصف : ..... الفصل .....

اليوم : ..... التاريخ .....





### تقدير درجات الاختبار

السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
مجموع الدرجات								

معلم المادة :

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

1	جملة الضرب المناسبة						
أ	$10 = 5 \times 2$	ب	$6 = 2 \times 3$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$8 = 4 \times 2$
2	إذا كان للفراشة جناحان . فكم أجنحة لـ 5 فراشات :						
أ	$15 = 5 \times 3$	ب	$20 = 5 \times 4$	ج	$10 = 5 \times 2$	د	$25 = 5 \times 5$
3	اكتب جملة الضرب المناسبة						
أ	$12 = 4 \times 3$	ب	$15 = 5 \times 3$	ج	$7 = 4 + 3$	د	$16 = 4 \times 4$
4	نتاج ضرب $10 \times 8 =$						
أ	70	ب	80	ج	90	د	8
5	في الجملة $6 = 4 \div 24$ العدد 6 هو :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	نتاج القسمة	د	الباقى
6	نتاج قسمة $3 \div 21 =$						
أ	5	ب	8	ج	6	د	7
7	أحد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة : $2 \times \dots = 6 \times 2$						
أ	2	ب	6	ج	8	د	12
8	جملة الضرب التي تعبر عن الشكل المجاور :						
أ	$6 = 4 + 2$	ب	$6 = 2 + 2 + 2$	ج	$8 = 2 \times 4$	د	$12 = 4 \times 3$

9	قسمت فطيرة الى 5 صفوف في كل صف 4 قطع ، ما عدد القطع كلها					
أ	10	ب	20	ج	15	د
10	في مسرح المدرسة 7 صفوف من المقاعد ، في كل صف 10 مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح ؟					
أ	10	ب	70	ج	17	د
11	كم ذيلًا لأربعة ققط ؟					
أ	1	ب	2	ج	3	د
12	أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج $6 \times 5$					
أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	د	لتقريب	د
13	العدد المناسب في الفراغ : $35 = \dots \times 5$					
أ	4	ب	7	ج	6	د
14	حلت سعاد مسألة القسمة $15 \div 5 = 3$ فأى المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها:					
أ	$5 \times 3$	ب	$3 \div 5$	ج	$3+5$	د
15	$2 \times 4$ تكتب بطريقة أخرى هي :					
أ	$2+2+2+2$	ب	$2+2$	ج	$4+2$	د
16	ناتج قسمة $12 \div 3 = \dots$					
أ	5	ب	4	ج	6	د
17	لدى هند 20 موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟					
أ	5	ب	7	ج	4	د
18	ناتج قسمة $70 \div 10 =$					
أ	0	ب	1	ج	7	د
19	إذا ضربنا أي عدد في صفر فإن الناتج يكون :					
أ	0	ب	1	ج	2	د
20	ناتج قسمة $36 \div 6 =$					



## السؤال الثاني : اكمل الفراغ بما يناسبه:

١٠

1

ب) أكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$35 = \square \times 7$$

$$\square = 7 \div 35$$

1

أ) أستعمل خاصية الإبدال.

$$18 = 2 \times \square$$

$$18 = \square \times 2$$

4

د) اكتب العدد المناسب في الفراغ

$$7 = \square \div 14$$

$$5 = \square \div 25$$

$$\square = 6 \div 24$$

$$\square = 2 \div 20$$

4

ج) أوجد ناتج الضرب :

$$\dots\dots\dots = 4 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 5 \times 5$$

$$\dots\dots\dots = 0 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 6$$

## السؤال الثالث

10

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

)	إذا كان $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالية	1
)	$6 \times 4$ تسمى الأرقام 4 و 6 عوامل	2
)	الضرب في 5 هو عد قفزي بمقدار 7.	3
)	العدد 9 هو العدد المفقود في $7 \times (6 \times 4) = \dots\dots\dots \times (4 \times 7)$	4
)	عندما أقسم 90 على 10 فإن الناتج يكون 7.	5
)	ناتج ضرب العددين $9 \times 2 = 18$	6

ب) اجب عن الأسئلة التالية :

4

أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية :

8 ، 5 ، 40

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

6 ، 4 ، 24

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

أو

معلم /ة المادة :

انتهت الأسئلة

الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول )

الاسم : ..... الصف : ٣ / ..... الدرجة المستحقة : ٤٠

درجة لكل فقرة

٢٠

السؤال الأول : (أ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي	
	(أ) $12 = 4 \times 3$ (ب) $10 = 5 \times 2$ (ج) $8 = 4 \times 2$ (د) $6 = 1 \times 6$	
٢	العبرة $5 \times 4$ تعني .....	
	(أ) $4 + 4 + 4 + 4$ (ب) $5 + 5 + 5$ (ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ (د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
٣	تشرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟	
	(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب (ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب (ج) $12 = 6 \times 2$ كوب (د) $8 = 4 \times 2$ أكواب	
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟	
	(أ) ٨ أضلاع (ب) ٦ أضلاع (ج) ١٢ ضلع (د) ١٤ ضلع	
٥	قسمت هند $48 \div 6 = 8$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟	
	(أ) $\square = 6 + 8$ (ب) $\square = 6 - 8$ (ج) $\square = 6 \times 8$ (د) $\square = 6 \div 8$	
٦	الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي .....	
	(أ) $3 \times (2 \times 2) = (3 \times 2) \times 2$ (ب) $0 = 0 \times 3$ (ج) $5 \times 4 = 4 \times 5$ (د) $7 = 1 \times 7$	
٧	إذا كان $3 \times 8 = 24$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots\dots\dots$	
	(أ) ١٦ (ب) ٤٠ (ج) ٢٨ (د) ٢٤	
٨	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي	
	(أ) $9 = 1 \times 9$ (ب) $20 = 3 \times 6$ (ج) $25 = 5 \times 5$ (د) $8 = 4 \times 2$	
٩	ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠	
	(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٥ (د) ١٤	
١٠	يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟	
	(أ) ٥ علب (ب) ٧ علب (ج) ٣ علب (د) ٦ علب	

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج $6 \times 5$ هي				١١
(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د) التقريب	
أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟				١٢
(أ) $3 = 3 \div 9$	(ب) $4 = 3 \div 12$	(ج) $4 = 2 \div 8$	(د) $2 = 3 \div 6$	
أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 50$ صحيحة؟				١٣
(أ) 5	(ب) 10	(ج) 3	(د) 4	
تريد سارة أن تقسم 27 موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق؟				١٤
(أ) 3 موزات	(ب) 9 موزات	(ج) 10 موزات	(د) 6 موزات	
رتبت سارة 64 طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل 8 طابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة؟				١٥
(أ) 8 صفحات	(ب) 7 صفحات	(ج) 9 صفحات	(د) 6 صفحات	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : **درجة لكل فقرة**

✓	١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
✗	٢	$4 = 4 \times 0$
✓	٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
✓	٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
✗	٥	عند ضرب أي عدد في 1 يكون الناتج هو العدد 1

**نصف درجة لكل فراغ**

10

**السؤال الثاني : (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :**

القاعدة : أقسم على 5					
45	35	30	20	5	المدخلات
9	7	6	4	1	المخرجات

القاعدة : أقسم على 4					
32	28	24	20	16	المدخلات
8	7	6	5	4	المخرجات

السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها : نصف درجة لكل فقرة

... $\boxed{0}$ .. = $2 \div 0$	.. $\boxed{12}$ .. = $6 \times 2$
.... $\boxed{6}$ . = $3 \div 18$	.. $\boxed{15}$ .. = $3 \times 5$
.... $\boxed{9}$ .. = $4 \div 36$	.. $\boxed{72}$ .. = $8 \times 9$
.... $\boxed{8}$ .. = $5 \div 40$	.. $\boxed{54}$ .. = $6 \times 9$
... $\boxed{8}$ .. = $1 \div 8$	.. $\boxed{49}$ .. = $7 \times 7$

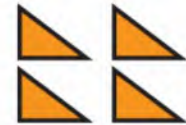
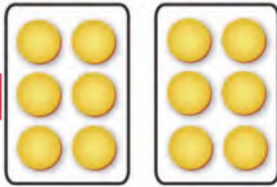
١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج (ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج

ثلاث درجات

$\boxed{6} = 2 \div 12$



$\boxed{4} = 2 \times 2$

(ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية ( ٦ ، ٧ ، ٤٢ ) **درجتان**

$\boxed{7} = 6 \div 42$

$\boxed{42} = 7 \times 6$

$\boxed{6} = 7 \div 42$

$\boxed{42} = 6 \times 7$

**درجتان**

(د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

**١٨ نبتة طماطم**

٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥
١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣

(هـ) أوجد ناتج ما يلي : **نصف درجة لكل فقرة**

$\boxed{1}$   
 $3 \overline{) 3}$

$\boxed{10}$   
 $8 \overline{) 80}$

$\boxed{0}$   
 $7 \overline{) 0}$

$\boxed{10}$   
 $6 \overline{) 60}$

$\boxed{9}$   
 $2 \overline{) 18}$

$\boxed{8}$   
 $3 \overline{) 24}$

معلم/ة المادة : .....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		
مدرسة		مكتب التعليم بمحافظة جدة
<b>اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي</b>		
عدد الأوراق: أربع ورقات	اسم الطالب: .....	

المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة	المجموع	درجة س٣	درجة س٢	درجة س١
					الدرجة النهائية كتابة

$$\frac{20}{20}$$

نموذج الإجابة

٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ إشارة الضرب هي:						
أ	×	ب	%	ج	+	د
						-

٢ $20 \div 5 = 4$ تسمى						
أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة قسمة	د
						جملة جمع

٣ الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د
						٥

٤ رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:						
أ	١	ب	الصفر	ج	٧	د
						١٧

٥ من طرق إيجاد ناتج الضرب هي						
أ	الشبكات	ب	العدد القفزي	ج	التقريب	د
						أوب

٦ الضرب عبارة عن :						
أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د
						غير ذلك



٧	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤				
أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$١٢ = ٤ \div ٣$	ج	$١٢ = ٤ \times ٣$
د	$١٢ = ٤ + ٣$				

٨	في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو				
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
د	غير ذلك				


٩	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :				
أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع
د	جميع ما سبق				

١٠	العنصر المحايد الضربي هو :				
أ	١	ب	٢	ج	٠
د	٤				

١١	لأجد ناتج $٤٥ \div ٩$ مستعملاً الطرح فإني:				
أ	أطرح ٨ مرارا	ب	أطرح ٥ مرات	ج	أطرح ٦ مرات
د	أطرح ٩ مرات				

١٢	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها:				
أ	$٥ \times ٣$	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$
د	$٣ - ٥$				

١٣	ناتج $٣٠ \div ٦ =$				
أ	٥	ب	٤	ج	٦
د	١٠				


١٤	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة: 				
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٨ = ٤ \times ٢$
د	$٦ = ٣ \times ٢$				

١٥	عدد الإجنحة لثلاثة عصفير هو:				
أ	٢	ب	٣	ج	٤
د	٦				

١٦	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو				
أ	٠	ب	١٠	ج	١
د	٢				



١٧							٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :							
أ	ب	ج	د	هـ	٢+٢	٤+٢	٨+٤	٢+٢+٢+٢	٢+٢	٤+٢	٨+٤	٢+٢	٤+٢	٨+٤

١٨							ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ = ....						
													
أ	ب	ج	د	هـ	٧	٤	٩	٥	٧	٤	٩	٥	٧

١٩							لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟						
أ	ب	ج	د	هـ	١٠	٧	٤	٥	١٠	٧	٤	٥	١٠

٢٠							عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :						
أ	ب	ج	د	هـ	١	٥	٢	٥	١	٥	٢	٥	١

٨
—
٨

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	( x )
٢	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	( √ )
٣	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	( √ )
٤	يمكن القسمة على صفر.	( x )
٥	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	( √ )
٦	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	( √ )
٧	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.	( √ )
٨	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	( √ )



١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	٤
أخطئ	٢
أفهم	١
أحل	٣

٢. اشترى فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

$$٤٠ = ١٠ \times ٤ \text{ لن يعيد له شيئاً}$$

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المتاسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)

ناتج القسمة

المقسوم عليه

المقسوم

٥- أوجد ناتج التالية:

$$١ = ٣ \div ٣$$

$$٦ = ٤ \div ٢٣$$

$$١٠ = ٢ \div ٢٠$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$٤ = ٤ \times ١$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.

معلمة المادة :



اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

نموذج الاجابه


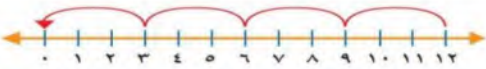
استعن بالله واقرا السؤال جيداً

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- معنى $9 \times 3$ هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	$9 \times 9$
2- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ( $5 \circ 5 = 25$ ) صحيحة؟							
أ	+	ب	$\times$	ج	$\div$	د	-
3- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
5- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
6- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ( $35 \div 5 = \dots\dots\dots$ ) صحيحة هو :							
أ	4	ب	٥	ج	6	د	7
٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ( $16 = \dots\dots\dots \times \dots\dots$ ) ؟							
أ	8	ب	5	ج	4	د	9
8 - للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :							
أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	$6 \times 7$	د	$7 + 6$



9- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
10- جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
11 - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$3 = 7 - 10$	ب	$17 = 10 + 7$	ج	$100 = 10 \times 10$	د	$70 = 10 \times 7$
١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ( $..... \div ٤٩ = ..... = \dots\dots$ ) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
14- ناتج قسمة ( $5 \div 0$ ) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
15- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$4 = 2 \times 8$	ب	$8 = 4 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 4$	د	$8 = 4 + 2$
16- ناتج قسمة ( $..... = 3 \div 12$ )							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
صح	1- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
صح	2- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
صح	3- ناتج ضرب $4 \times 9$ يساوي ناتج ضرب $6 \times 6$
صح	4- ناتج ضرب $( ٣ \times ٢ ) \times ١ = ١ \times ( ٣ \times ٢ )$
صح	5- لا يمكن القسمة على الصفر
صح	6- عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
خطأ	7- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



السؤال الثاني : ( ب ) من خلال جملة القسمة الآتية  $\sqrt[2]{10^5}$

٣

صل بين المفردة من العمود ( أ ) بما يناسبها من العمود ( ب ) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

( ب )		( أ )	
٥	٣	المقسوم	١
٢	٢	المقسوم عليه	2
١٠	١	نتاج القسمة	3

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

١٤

( أ ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣

٣٠ ، ٦ ، ٥

$$6 = 5 \div 30$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$5 = 6 \div 30$$

$$30 = 6 \times 5$$

( ب ) أوجد ناتج الضرب

٥

$$72 = 9 \times 8$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$28 = 7 \times 4$$

$$40 = 8 \times 5$$

( ج ) أوجد ناتج القسمة :

٥

$$9 = 7 \div 63$$

$$2 = 6 \div 12$$

$$7 = 8 \div 56$$

$$0 = 10 \div 0$$

$$8 = 4 \div 32$$

١

( د ) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علماً بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

$$60 \div 10 = 6 \text{ دقائق}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :