

| الأسبوع: الأول | الكلمة الأولى | الكلمة الثانية | الكلمة الثالثة | الكلمة الرابعة | الكلمة الخامسة | المعيار المستهدف                           |
|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------------------------|
| الأحد          | زِيَادٌ       | فَأَسِ         | حَاسِبًا       | دِيكٍ          | صُتْدُوقٍ      | كتابة كلمات بحركاتها القصيرة والطويلة      |
| الاثنين        | لَعِبَتْ      | هَرَّةٌ        | سَارَةٌ        | قَرَأَتْ       | حَدِيقَةٍ      | التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة |
| الثلاثاء       | الْوَطَنُ     | النَّظِيفُ     | الْقَرْيَةُ    | النُّورُ       | الْبَحْرُ      | كتابة كلمات بها (ال)                       |
| الأربعاء       | الرَّحِمُ     | المَدْرَسَةُ   | المَدِيَنَةُ   | الرَّسُولُ     | اليَوْمُ       | كتابة كلمات بها (ال) الشمسية والقمرية      |
| الخميس         | دُخَانٌ       | كَثِيفًا       | خَيْرٌ         | قَلِيلًا       | رَجُلٌ         | يكتب كلمات بها تنوين                       |

| الأسبوع: الثاني | الكلمة الأولى                                                                              | الكلمة الثانية | الكلمة الثالثة | الكلمة الرابعة | الكلمة الخامسة | المعيار المستهدف                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------------------------|
| الأحد           | الله                                                                                       | الرَّحْمَنُ    | إِلَه          | لَكِن          | ذَلِكَ         | كتابة كلمات حذفت الألف من وسطها                         |
| الاثنين         | أولئك                                                                                      | هذا            | هذان           | هؤلاء          | لكن            | كتابة كلمات حذفت الألف من وسطها                         |
| الثلاثاء        | مسابقة الإملاء: ١. وما هذا إلا من فضل الله . ٢. الرحمن علم القرآن . ٣. هذان تلميذان مهابان |                |                |                |                | كتابة ما يملأ عليه مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها |

| الأسبوع: الثالث | الكلمة الأولى | الكلمة الثانية | الكلمة الثالثة | الكلمة الرابعة | الكلمة الخامسة | المعيار المستهدف               |
|-----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------------|
| الأحد           | أنا           | أُحِبُّ        | أَنْ           | أَخَذَ         | أَيَّامٍ       | همزة القطع                     |
| الاثنين         | انظر          | اشتدَّ         | العطش          | انقشاع         | اسم            | همزة الوصل                     |
| الثلاثاء        | أحد           | استقبل         | إلى            | انطلق          | اجلس           | التفريق بين همزتي الوصل والقطع |

| الأسبوع: الرابع | الكلمة الأولى                                                                                                             | الكلمة الثانية | الكلمة الثالثة | الكلمة الرابعة | الكلمة الخامسة | المعيار المستهدف                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------------------------------------|
| الأحد           | مسابقة الإملاء : اِنتَصِرَ المسلمون في معركة بدر .<br>٢. أكرم محمد ضيفه .<br>٣. سر على الرصيف وانتبه لحركة السيارات .     |                |                |                |                | كتابة ما يملأ عليه مراعيًا<br>الظواهر الإملائية التي درسها |
| الاثنين         | إملاء ما يلي : ١. استفد من تجارب الآخرين . ٢. قل<br>هو الله أحد . ٣. ينصح الأطباء باستعمال السوائل .<br>٤. هذا عمل متقن . |                |                |                |                | كتابة ما يملأ عليه مراعيًا<br>الظواهر الإملائية التي درسها |
| الثلاثاء        | تقويم تشخيصي للطلاب لتحديد نقاط القوة والضعف لديهم                                                                        |                |                |                |                |                                                            |
| الأربعاء        | تنفيذ برامج علاجية وبرامج إثرائية بناء على التقويم التشخيصي السابق للطلاب                                                 |                |                |                |                |                                                            |
| الخميس          |                                                                                                                           |                |                |                |                |                                                            |

| الأسبوع: الخامس | الكلمة الأولى                                                 | الكلمة الثانية | الكلمة الثالثة | الكلمة الرابعة | الكلمة الخامسة | المعيار المستهدف                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------------------------------------|
| الأحد           | الوطن                                                         | العلم          | الخليج         | الأصفر         | العربي         | كلمات بها ( ال ) القمرية                                   |
| الاثنين         | السعودية                                                      | التوحيد        | السيف          | الساحة         | الطيبة         | كلمات بها ( ال ) الشمسية                                   |
| الثلاثاء        | اللبن                                                         | اللذيذ         | اللحم          | اللازمة        | الليمون        | دخول ( ال ) على كلمات<br>مبدوءة بلام                       |
| الأربعاء        | اللاعب                                                        | اللهو          | اللغة          | الليل          | اللسان         | دخول ( ال ) على كلمات<br>مبدوءة بلام                       |
| الخميس          | إملاء ما يلي : ١. اللحم لذيق<br>٢. اللغة العربية لغة فصيحة ٣. |                |                |                |                | كتابة ما يملأ عليه مراعيًا<br>الظواهر الإملائية التي درسها |

| الأسبوع: السادس | الكلمة الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الكلمة الثانية | الكلمة الثالثة | الكلمة الرابعة | الكلمة الخامسة | المعيار المستهدف                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------------------------------------|
| الأحد           | سألَ الوالدُ ابنَهُ اللَّيْبَ: تَعَلَّمْتَ حُرُوفَ الْهَجَاءِ يَا بُنَيَّ<br>فَأَيَّ الْحُرُوفِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ أَجَابَ الابْنُ: حَرْفُ اللَّامِ .<br>قالَ الأبُّ: لِمَ ذَا؟<br>ردَّ الابْنُ: لِأَنَّهَا تَأْتِي أَوَّلَ مَا أَحَبُّ مِنَ الطَّعَامِ مِثْلَ:<br>اللَّحْمِ وَاللَّبَنِ وَاللُّوزِ، وَمِنَ الزَّيْتِ: اللَّبَاسِ وَاللِّحَافِ . |                |                |                |                | كتابة نص من فقرتين<br>رئيسيتين                             |
| الاثنين         | إملاء ما يلي : اتخاذه الليل سكن وراحةً ، واللجوء فيه<br>إلى العبادة خير من السهر في اللهو واللعب                                                                                                                                                                                                                                                |                |                |                |                | كتابة ما يملأ عليه مراعيًا<br>الظواهر الإملائية التي درسها |

| المعيار المستهدف                                        | الكلمة الخامسة                                           | الكلمة الرابعة | الكلمة الثالثة | الكلمة الثانية | الكلمة الأولى | الأسبوع: السابع |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| كلمات بها (ال) القمرية                                  | العربي                                                   | الأصفر         | الخليج         | العلم          | الوطن         | الأحد           |
| كلمات بها (ال) الشمسية                                  | الطبيبة                                                  | الساحة         | السيف          | التوحيد        | السعودية      | الاثنين         |
| دخول (ال) على كلمات مبدوءة بلام                         | الليمون                                                  | اللازمة        | اللحم          | اللذيذ         | اللبن         | الثلاثاء        |
| دخول (ال) على كلمات مبدوءة بلام                         | اللسان                                                   | الليل          | اللغة          | اللهو          | اللاعب        | الأربعاء        |
| كتابة ما يملأ عليه مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها | إملاء ما يلي: ١. اللحم لذيق ٢. اللغة العربية لغة فصيح ٣. |                |                |                |               | الخميس          |

| المعيار المستهدف                                                           | الكلمة الخامسة | الكلمة الرابعة | الكلمة الثالثة | الكلمة الثانية | الكلمة الأولى | الأسبوع: الثامن |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| تقويم تشخيصي للطلاب لتحديد نقاط القوة والضعف لديهم                         |                |                |                |                |               | الأحد           |
|                                                                            |                |                |                |                |               | الاثنين         |
| تنفيذ برامج علاجية وبرامج إثرائية بناءً على التقويم التشخيصي السابق للطلاب |                |                |                |                |               | الثلاثاء        |
|                                                                            |                |                |                |                |               | الأربعاء        |
|                                                                            |                |                |                |                |               | الخميس          |

| المعيار المستهدف                                        | الكلمة الخامسة                                            | الكلمة الرابعة | الكلمة الثالثة | الكلمة الثانية | الكلمة الأولى | الأسبوع: التاسع |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| كتابة كلمات بها (ال) القمرية                            | الأم                                                      | العون          | المسلم         | المحتاج        | الحوار        | الأحد           |
| دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة ب(ال)          | لأم                                                       | للعون          | للمسلم         | للمحتاج        | للحوار        | الاثنين         |
| كتابة كلمات بها (ال) الشمسية                            | السبورة                                                   | السحب          | الثعلب         | الصحراء        | الطير         | الثلاثاء        |
| دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة ب(ال)          | للسبورة                                                   | للسحب          | لثعلب          | للصحراء        | لطيير         | الأربعاء        |
| كتابة ما يملأ عليه مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها | إملاء ١: لأم فضيل عظيم ٢. لوطن حق علينا ٣. لطيور صوت جميل |                |                |                |               | الخميس          |

| الأسبوع: العاشر | الكلمة الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الكلمة الثانية | الكلمة الثالثة | الكلمة الرابعة | الكلمة الخامسة | المعيار المستهدف                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------------------------|
| الأحد           | هذا الذباب أكثر الحشرات التي نعرفها نقلًا للجراثيم والمواد الضارة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                |                |                | كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة منه |
| الاثنين         | <p>مَتَزِلْنَا<br/> أَنَا أَعِيشُ مَعَ أُسْرَتِي بِالْمَدِينَةِ، وَنُسْكُنُ فِي مَتَزِلٍ وَاسِعٍ .<br/> لِلضُيُوفِ مَجْلِسٌ ، بِحُجُورِهِ صَالَتٌ لِلطَّعَامِ ، وَ لِلأُسْرَةِ قِسْمٌ خَاصٌ بِهَا ، فِيهِ غُرْفَةٌ لِلْمَعِيشَةِ ، وَفِيهَا نَجْتَمِعُ لِلسَّمْرِ وَتَنَاوُلِ الشَّاي ، وَ حُجْرَةٌ لِلْمَطْبَخِ ، وَثَلَاثُ غُرَفٍ لِلنُّومِ .<br/> وَيُحِيطُ بِمَنْزِلِنَا فَنَاءٌ بِهِ حَدِيقَةٌ مَتَزِلِيَّةٌ جَمِيلَةٌ ، وَ حَوْضٌ لِلسَّبَاحَةِ .</p> |                |                |                |                | كتابة نص من فقرتين رئيسيتين                  |

| الأسبوع: الحادي عشر | الكلمة الأولى                                                                                                                                                                    | الكلمة الثانية | الكلمة الثالثة | الكلمة الرابعة | الكلمة الخامسة | المعيار المستهدف                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------------------------|
| الأحد               | لوح                                                                                                                                                                              | لباس           | لجام           | لُقمة          | لِسان          | كلمات مبدوءة بلام                                       |
| الاثنين             | لِلوَح                                                                                                                                                                           | لِلْبَاسِ      | لِلجَامِ       | لِللُقْمَةِ    | لِللِّسَانِ    | دخول اللام المكسورة على كلمات مبدوءة بلام               |
| الثلاثاء            | <p>إملاء ما يلي : ١. لِلْحَمِّ الْمَشْوِيِّ لَذَّةٌ<br/> ٢. لِللِّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ حِلَاوَةٌ<br/> ٣. لِلْبَنِّ الرَّائِبِ رَغْوَةٌ<br/> ٤. لِلْيَمُونِ رَائِحَةٌ عَطِرَةٌ</p> |                |                |                |                | كتابة ما يملأ عليه مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها |

| الأسبوع: الثاني عشر | الكلمة الأولى                                                                           | الكلمة الثانية | الكلمة الثالثة | الكلمة الرابعة | الكلمة الخامسة | المعيار المستهدف                                        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------------------------|
| الأحد               | الضَّخْمَةُ                                                                             | صَغِيرَةٌ      | قَرِيَّةٌ      | الْمُتَمِيزَةُ | الْمُنْطِقَةُ  | كتابة كلمات بها تاء مربوطة                              |
| الاثنين             | مَسْرُورَةٌ                                                                             | أُمٌّ          | كَثِيرَةٌ      | الطَّاقَةُ     | بَقَرَةٌ       | كتابة كلمات بها تاء مربوطة                              |
| الثلاثاء            | شجرة                                                                                    | أُزِيلُهُ      | مَكَانُهُ      | صَدِيقُهُ      | صَدِيقُهُ      | التفريق بين الهاء والتاء المربوطة في آخر الكلمة         |
| الأربعاء            | <p>إملاء ما يلي : فَاطِمَةُ تَلْمِيزَةُ مُجْتَهِدَةٌ .<br/> القرية هادئةٌ وجميلةٌ .</p> |                |                |                |                | كتابة ما يملأ عليه مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها |

| الأسبوع: الثالث عشر | الكلمة الأولى                                                             | الكلمة الثانية | الكلمة الثالثة | الكلمة الرابعة | الكلمة الخامسة | المعيار المستهدف |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| الأحد               | تقويم تشخيصي للطلاب لتحديد نقاط القوة والضعف لديهم                        |                |                |                |                |                  |
| الاثنين             | تنفيذ برامج علاجية وبرامج إثرائية بناء على التقويم التشخيصي السابق للطلاب |                |                |                |                |                  |
| الثلاثاء            |                                                                           |                |                |                |                |                  |
| الأربعاء            |                                                                           |                |                |                |                |                  |
| الخميس              |                                                                           |                |                |                |                |                  |

| الأسبوع: الرابع عشر | الكلمة الأولى                                                                                                           | الكلمة الثانية | الكلمة الثالثة | الكلمة الرابعة | الكلمة الخامسة | المعيار المستهدف                                        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------------------------|
| الأحد               | عنب                                                                                                                     | بعوض           | علم            | زعر            | نعب            | التفريق بين الحروف المطموسة وغير المطموسة               |
| الاثنين             |                                                                                                                         |                |                |                |                |                                                         |
| الثلاثاء            | السَّبْتُ                                                                                                               | المَوْتُ       | الْوَقْتُ      | صَوْتُ         | زَيْتُ         | كتابة كلمات بها تاء مفتوحة                              |
| الأربعاء            | جلست                                                                                                                    | قالت           | كتبت           | عملت           | درست           | كتابة كلمات بها تاء مفتوحة                              |
| الخميس              | إملاء ما يلي: ١. إِنَّ الْمَوْتَ نَهَايَةُ كُلِّ حَيٍّ <sup>١</sup><br>٢. صَوْتُ الْبَلْبَلِ مِنْ أَجْمَلِ الْأَصْوَاتِ |                |                |                |                | كتابة ما يملأ عليه مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها |

| الأسبوع: الخامس عشر | الكلمة الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الكلمة الثانية | الكلمة الثالثة | الكلمة الرابعة | الكلمة الخامسة | المعيار المستهدف                                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------------------------|
| الأحد               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                |                |                |                                                         |
| الاثنين             | غابت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | المعلمة        | مريضة          | فكرة           | علمت           | التفريق بين التاء المفتوحة والمربوطة                    |
| الثلاثاء            | زميله                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | يجده           | علبة           | منه            | الرسومات       | التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة              |
| الأربعاء            | فَتَى بَطَلٌ<br>فِي لَيْلَةٍ رَهِيْبَةٍ اجْتَمَعَ فِتْيَانُ قَرِيْنٍ حَوْلَ بَيْتِ النَّبِيِّ ﷺ - فِي مَكَّةَ . يُرِيدُونَ قَتْلَهُ . وَ كَانَ اللَّهُ مَعَهُ . وَقَدْ أَوْحَى إِلَيْهِ بِالْهَجْرَةِ . فَطَلَبَ مِنْ عَلِيٍّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنْ يَنَامَ عَلَيْهِ فِرَاشُهُ . وَيَتَّعِطِي بِبِرْدَتِهِ . فَلَمْ يَتَرَدَّدْ عَلَيْهِ . وَ عَرَضَ نَفْسَهُ لِلْمَوْتِ . وَ خَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ - وَ أَعْمَى اللَّهُ أَبْصَارَهُمْ عَنْهُ . فَلَمْ يَرَوْهُ . وَمَضَى فِي هَجْرَتِهِ . |                |                |                |                | كتابة ما يملأ عليه مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها |
| الخميس              | مَدِيْنَةُ جَدَّةُ<br>تَقَعُ جَدَّةُ عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ . وَ هِيَ مَدِيْنَةٌ مُتَطَوِّرَةٌ . شَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ وَ مَزْدَحِمَةٌ بِالسَّيَّارَاتِ . وَ فِيهَا تَهَضُّبٌ عُمُرَانِيٌّ عَظِيمٌ . وَ اسْتَوَاقُ تِجَارِيَّةٍ حَدِيثَةٍ . وَ مَدُنُ أَلْعَابٍ جَمِيلَةٍ . وَ فِيهَا جَامِعَةُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ . وَ مَدِيْنَةُ جَدَّةُ تَجْذِبُ السَّيَّاحَ إِلَيْهَا بِجَوْهَا الْمُعْتَدِلِ فِي الرَّبِيعِ وَ الشِّتَاءِ .                                                   |                |                |                |                | كتابة ما يملأ عليه مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها |

| الأسبوع: السادس عشر<br>مراجعة | الكلمة الأولى                                                                                                                         | الكلمة الثانية | الكلمة الثالثة | الكلمة الرابعة | الكلمة الخامسة |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| الأحد                         | إجراء تقويم تشخيصي للطلاب لتحديد نقاط القوة والضعف لديهم<br>تنفيذ برامج علاجية وبرامج إثرائية بناء على التقويم التشخيصي السابق للطلاب |                |                |                |                |
| الاثنين                       |                                                                                                                                       |                |                |                |                |
| الثلاثاء                      |                                                                                                                                       |                |                |                |                |
| الأربعاء                      |                                                                                                                                       |                |                |                |                |
| الخميس                        |                                                                                                                                       |                |                |                |                |