

بسم الله الرحمن الرحيم

((وَقُلْ رَبِّ رَبِّنِي عِلْمًا))

# العلوم

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

دفتر مادة العلوم

الصف / رابع

الفصل / الدراسي الثاني

الطالب-ة /.....

**صنف-ي الأمراض الآتية إلى معدية وغير معدية:**

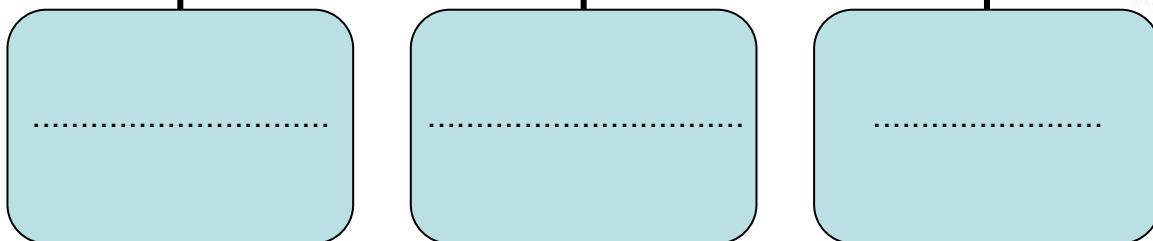


- ١- السمنة مرض .....
- ٢- الكورونا .....
- ٣- الحساسية .....
- ٤- الأنفلونزا .....

**من الأمراض  
البكتيرية**



▲ البكتيريا مخلوقات حية توجد في داخل أجسامنا.



**ضع-ي كلمة (ص) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:**

- ١- تسلك الفيروسات سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء الغير حية أحياناً لأخرى ( ) .  
٢- جميع الفطريات ضارة ( ) .

**ما الذي يجب علي فعله عندما أصاب بالمرض؟**

١

٢

٣

**اختر-ي الإجابة الصحيحة :**

**درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي:**

٤ - ٢٩ ° س	٣٧-٣ ° س	٢٧-٢ ° س	٣٩-١ ° س
------------	----------	----------	----------

**أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض ولا ترى بالعين المجردة**

٤-الحشرات	٣-الفطريات	٢-الفيروسات	١-البكتيريا
-----------	------------	-------------	-------------

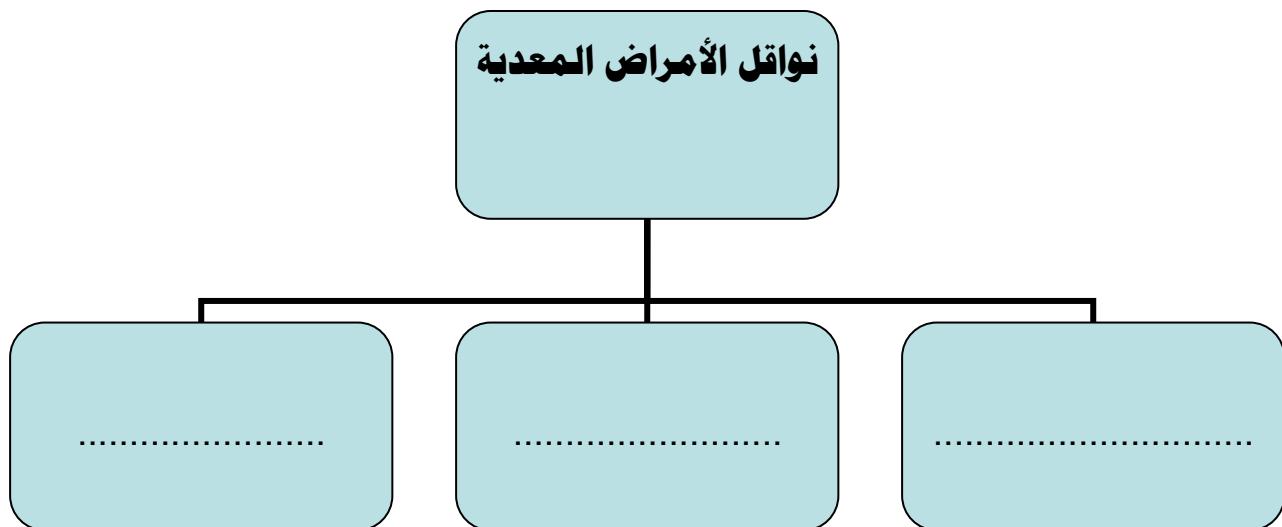
**تنقل من مخلوق إلى آخر .....**

٤ - النفسية	٣-غير المعدية	٢ - العقلية	-المعدية
-------------	---------------	-------------	----------

**مرض القدم الرياضي هو**



**أكمل-ي / خريطة المفاهيم الآتية .....**



**كيف نحمي أجسامنا من الأمراض ؟**

..... / ١

..... / ٢

**قارن-ي بين المناعة الطبيعية والاصطناعية من حيث :**

المناعة الاصطناعية	المناعة الطبيعية	
.....	.....	كيف ت تكون
.....	.....	مدتها

## الفصل الرابع / الأمراض و العدو

الوحدة / الثالثة - صحة الإنسان

الدرس الثاني / العدو وانتقالها

أختاري الإجابة الصحيحة /

**ما الخلايا التي تهاجم مسببات الأمراض.....**

٤- الخلايا العصبية	٣- الصفائح الدموية	٢- خلايا الدم الحمراء	١- خلايا الدم البيضاء
--------------------	--------------------	-----------------------	-----------------------

**تنقل الملاريا من الجسم المصابة إلى الجسم السليم بواسطة .....**

٤- البعوض	٣- القطط	٢- الكلاب	١- الذباب
-----------	----------	-----------	-----------

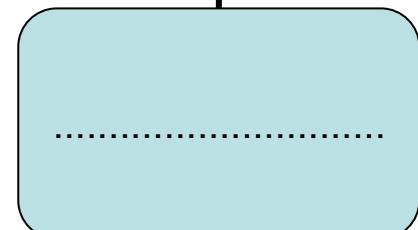
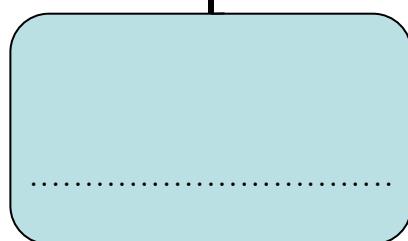
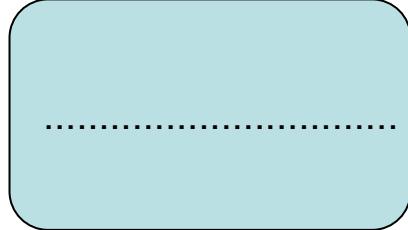
**تعد الكلاب و البعوض والفئران والطيور و البعوض نوائل.....**

٤- طبيعية	٣- صناعية	٢- لا حيوية	١- حيوية
-----------	-----------	-------------	----------

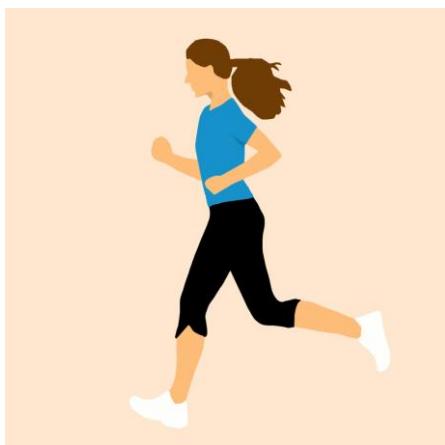
**من خلال الصور التالية ما هي طرق انتقال العدو؟**



من العادات الصحية التي تجنبنا الأمراض



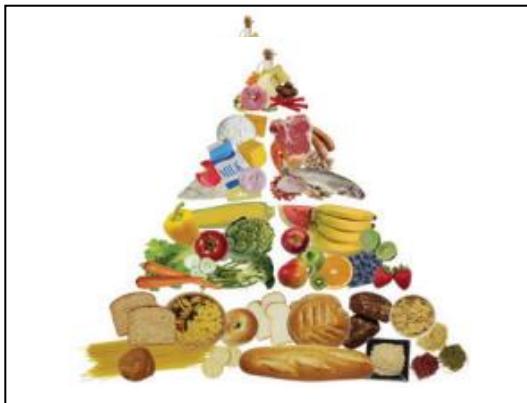
ما أهمية الرياضة /



- ١.....
- ٢.....
- ٣.....

**أي الكلمات التالية تصف الشكل التالي:**

- |                  |           |
|------------------|-----------|
| ٢- الهرم الغذائي | ١- الغذاء |
| ٤- مثلث الطاقة   | ٣- الطاقة |



**الصورة التي تمثل الغذاء**

**الصحي**

- |      |      |
|------|------|
| ٢- ب | ١- أ |
|------|------|

- |      |      |
|------|------|
| ٤- د | ٣- ج |
|------|------|



**اختر-ي الإجابة الصحيحة**

**المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا**

- الكربوهيدرات

٢- البروتينات

١- الأملاح المعدنية

**تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة**

٣- البروتينات

٢- الأملاح المعدنية

١- الدهون

## الفصل السادس / موارد الأرض

## الوحدة الرابعة - الأرض ومواردها

### الدرس الأول / المعادن و الصخور

#### أختار - ي الإجابة الصحيحة من الكلمات بين الأقواس

(المعدن - الصخر المتحول - المياه الجوفية - التلوك - الصخر الناري - الصخر الرسوبي)

- ١- مادة طبيعية غير حية، توجد عادةً في حالتها الطبيعية، في قشرة الأرض.
- ٢- صخر تكون من أنواع أخرى من الصخور بفعل الضغط والحرارة.
- ٣- مصطلح يطلق على الماء المخزون في الفراغات بين الصخور تحت سطح الأرض.
- ٤- هو إضافة مادة ضارة أو غير مرغوب فيها إلى البيئة.
- ٥- هو صخر يتكون عندما تبرد الصخور المنصهرة.
- ٦- هو صخر يتكون من قطع أو طبقات رسوبية متلاصق بعضها ببعض.

#### صل - ي بين العمود الأول ما يناسبه في العمود الثاني

العمود الثاني	العمود الأول	
الحكاكة	قابلية أن يخدش أحد المعادن معدنا آخر أو أن تخدشه معادن أخرى	١
التساوة	الكيفية التي يعكس بها سطح المعدن الضوء الساقط عليه	٢
البريق	عندما نلمس معدنا بقطعة خرفية بيضاء، يتراكم المعدن مسحوقا على القطعة.	٣

ضعى علامة صح امام العبارة الصحيحة و خطأ امام العبارة الخطأ

١- الصخور والمعادن ليست من موارد الأرض .

## أختار-ي الإجابة الصحيحة من الكلمات بين الأقواس

### (الصُّخُورُ النَّارِيَّةُ - الْحَجَرُ الرَّمْلِيُّ - الْمَاجِمَا - الْلَّابَا - الصُّخُورُ الْمُتَحَوْلَةُ)

- ١- عِنْدَمَا تَبْرُدُ هَذِهِ الصُّخُورُ الْمُنْصَهِرَةَ سَوَاءً بَاطِنَ الْأَرْضِ أَوْ فَوْقَ سَطْحِهَا فَإِنَّهَا تَكُونُ ..... عِنْدَمَا تَبْرُدُ هَذِهِ الصُّخُورُ الْمُنْصَهِرَةَ سَوَاءً بَاطِنَ الْأَرْضِ أَوْ فَوْقَ سَطْحِهَا فَإِنَّهَا تَكُونُ .....  
٢- ..... من الصُّخُورُ الرُّسُوبِيَّةِ ..... من الصُّخُورُ الرُّسُوبِيَّةِ .....  
٣- ..... فَإِذَا خَرَجْتُ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ فَإِنَّهَا تَسْمَى ..... فَإِذَا خَرَجْتُ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ فَإِنَّهَا تَسْمَى .....  
٤- ..... الصُّخُورُ الْمُنْصَهِرَةُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ تَسْمَى ..... الصُّخُورُ الْمُنْصَهِرَةُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ تَسْمَى .....  
٥- ..... الصُّخُورُ الْمُتَكَوَّنَةُ مِنْ صُخُورٍ أُخْرَى يِفْعَلُ الضَّغْطُ وَالْحَرَارةُ تَسْمَى ..... الصُّخُورُ الْمُتَكَوَّنَةُ مِنْ صُخُورٍ أُخْرَى يِفْعَلُ الضَّغْطُ وَالْحَرَارةُ تَسْمَى .....

## صل-ي بين العمود الأول ما يناسبه في العمود الثاني

العمود الثاني		العمود الأول	
الجرانيت	أ	صَخْرُ نَارِيٌّ صُلْبٌ يُقاومُ التَّجْوِيَّةَ وَالتَّعْرِيَّةَ، وَهَذِهِ الْخَصَائِصُ تَجْعَلُهُ مُنَاسِبًا لِـبَنَاءِ الْمَدَارِسِ وَالْمُنْشَآتِ الْأُخْرَى	١
الرُّخَامُ	ب	صَخْرُ رُسُوبِيٌّ يُسْتَخْدَمُ عَادَةً فِي صِنَاعَةِ الطَّبَاشِيرِ، كَمَا يَدْخُلُ صِنَاعَةِ الإِسْمَنْتِ	٢
وَالْحَجَرُ الْجِيرِي	ت	صَخْرُ مُتَحَوِّلٌ، يُسْتَخْدَمُ فِي صِنَاعَةِ الْبَلَاطِ وَالْأَعْمَدَةِ الْحَجَرِيَّةِ وَمَوَاقِدِ التَّارِ	٣

## ضع-ي علامة صح امام العبارة الصحيحة و خطأ امام العبارة الخطأ

- ١- الجرانيت وَالبازلت صُخُورٌ مُتَحَوْلَةٌ ( )
- ٢- خَصَائِصَ الْمَعْدَنِ مُخْتَلِفَةٌ، مِنْهَا اللَّوْنُ وَالْقَسَاوَةُ وَالْبَرِيقُ وَالْحَكَاكَةُ ( )
- ٣- في مقياس القساوة يُشِيرُ الرَّقْمُ ١ إِلَى المعدن الأَكْثَرِ قَسَاوَةً ( ) ( )

**ضع-ي علامة صح (✓) امام العبارات الصحيحة أو (✗) امام العبارات الخطا**

- ١- الري هو عملية توصيل الماء إلى التربة الزراعية (✓).
- ٢- نحصل على الماء العذب من البحيرات والمحيطات (✗).
- ٣- المياه الجارية هي المياه المخزونة في الفراغات بين الصخور (✗).

**اختر-ي الإجابة الصحيحة مما يلي:**

من مصادر الماء			
جميع ماسبق	المياه الجوفية	الماء العذب	الماء المالح
الجوفية	المطر	المالح	العذب
<b>مياه تتجمع في الفراغات فوق الصخور</b>			
الثلوج	المياه السطحية	المياه الجوفية	المياه الجارية
<b>هو عملية توصيل الماء إلى الترب</b>			
البئر	التبيخير	الرش	الري

**ما بعض استخدامات الماء ؟**

**الفصل السابع / النظام الشمسي و الفضاء**  
**الدرس الثاني / النظام الشمسي**

**الوحدة الخامسة - الفضاء**  
**الدرس الأول / الأرض والشمس والقمر**

أختار أي الإجابة الصحيحة /

أي العمليات التالية يستغرق حدوثها ٢٤ ساعة ؟

٣- دوران القمر حول الأرض	٢- دوران الأرض حول الشمس	١- دوران الأرض حول محورها
--------------------------	--------------------------	---------------------------

ما أكبر الكواكب في المجموعة الشمسية ؟

٣- زحل	٢- المشترى	١- المريخ
--------	------------	-----------

كرة من الغازات الساخنة تتبعد منه الضوء والحرارة

٣- الكوكب	٢- النجم	١- القمر
-----------	----------	----------

يصنف كوكب بلوتو على أنه كوكب ...

٣- قزم	٢- داخلي	١- عملاق
--------	----------	----------

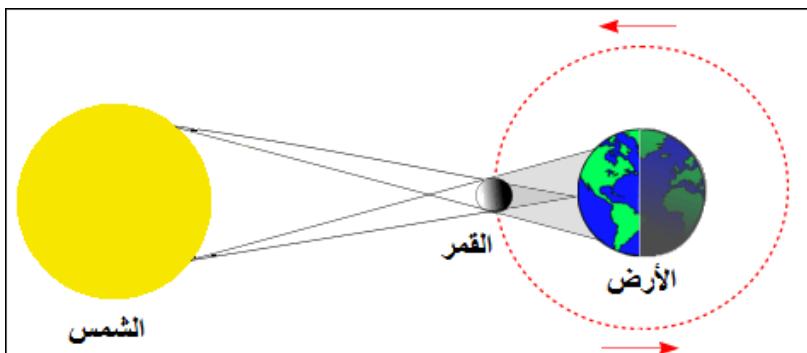
يستغرق القمر ليتم دورته حوالي

٣- أسبوع	٢- سنة	١- شهر
----------	--------	--------

ضع أي الكلمات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[المذنب - المدار - الشهب]

- ١-..... المسار الدائري وشبه الدائري الذي يسلكه الجسم .
- ٢-..... يتكون من الصخور والجليد والغبار ويدور حول الشمس .
- ٣-..... قطع صخرية أو فلزية تحترق مخلفة وراءها خطوط مضيئة .



تشير الرسمة أمامك إلى ظاهرة كونية ماهي ؟

.....

ما السبب في حدوث كلًّا من:

الفصول الأربعه /

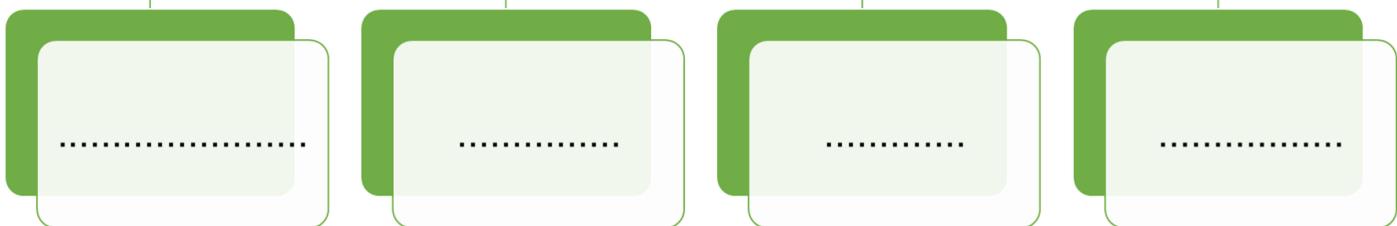
ظهور القمر في أطوار مختلفة /

خسوف القمر /

تبعد لنا الشمس أكبر وأكثر لمعانًا /

كيف قام العلماء بدراسة النظام الشمسي ؟

كيف ندرس النظام  
الشمسي؟؟



ضع/ي علامة صح أو خطأ أمام مايلي /

١- محور الأرض ليس رأسياً ، يميل بزاوية مقدارها ٢٣،٥ ( ) .

٢- القمر جسم معتم لا يصدر ضوءاً خاصاً به كالنجوم ( ) .

تم بحمد الله وتوفيقه

كُلَّ حَمْدٍ لِلَّهِ كُلُّ هُنْدٍ