



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

## خطة محاور منهج 2.0 للمستوى الثانى

المحور	الفصل	القضايا	المهارات الحياتية	مشروع مقترح	القيم
من أكون	الفصل الاول اعرفنى	<p><u>عدم التمييز</u></p> <p>كلنا متساوون الا انه توجد بيننا اختلافات يمكننا تقدير اوجه التشابه والاختلاف والتحدث عن ذلك ويمكننا العمل معنا لتحقيق التعاون والتضافر</p> <p><u>المواطنة</u></p> <p>نحن ننتمى للوطن نحن جزء من العائلة البشرية الكبيره لدى كل منا واجبات وعلينا مسؤوليات ومن عناصر المواطنة:-</p> <p>١- الحرية ٢- المساواه ٣- المشاركة ٤- المسؤولية الاجتماعية</p>	<p><u>تعلم لتعرف :-</u></p> <p><u>التفكير الناقد</u></p> <p>التمييز بين اوجه الشبة والاختلاف <u>الابداع</u> المرونة فى توليد افكار متنوعة غير متوقعة الاصالة فى توليد افكار جديده وفريده <u>حل المشكلات</u> تحديد المشكلة اقتراح حلول للمشكلة</p> <p><u>تعلم لتعمل :-</u></p> <p><u>التعاون</u> الالتزام بالقواعد العامة للفريق التفاوض الانصات الجيد الاستفسار الجيد</p> <p><u>تعلم لتعيش :-</u></p> <p><u>احترام التنوع</u> احترام اراء الاخرين <u>التعاطف</u> مساعدة الاخرين المشاركه معرفة الادوار</p> <p><u>تعلم لتكون :-</u></p> <p><u>ادارة الذات</u> تحديد اهداف واضحة حسن ادارة الوقت <u>التواصل</u> حسن الاستماع التعبير عن الذات التواصل اللفظى والتواصل غير اللفظى</p>	<p>- على كل طفل اعداد ملصق او كتاب كل شئ عنى بها شكل الطفل وتفاصيل شكله وما يميزه وهويته وعمره واعداد معرض لعرضها ما اللعبة التى يحبها من يعيش معه ما الانشطة التى يفضلها ما الاكلات التى يفضلها</p>	<p>الامانه الصدق الحب</p>

## خطة محاور منهج 2.0 للمستوى الثانى

المحور	الفصل	القضايا	المهارات الحياتية	مشروع مقترح	القيم
من أكون	الفصل الثانى لوحة الفصل	<p><u>عدم التمييز</u></p> <p>كلنا متساوون الا انه توجد بيننا اختلافات يمكننا تقدير اوجه التشابه والاختلاف والتحدث عن ذلك ويمكننا العمل معنا لتحقيق التعاون والاتضافر</p> <p><u>المواطنة</u></p> <p>نحن ننتمى للوطن نحن جزء من العائلة البشرية الكبيره لدى كل منا واجبات وعلينا مسؤوليات ومن عناصر المواطنة:-</p> <p>١- الحرية</p> <p>٢- المساواه</p> <p>٣- المشاركة</p> <p>٤- المسؤولية الاجتماعية</p>	<p><u>تعلم لتعرف :-</u></p> <p><u>التفكير الناقد</u></p> <p>التمييز بين اوجه الشبه والاختلاف</p> <p><u>الابداع</u></p> <p>المرونة فى توليد افكار متنوعة غير متوقفة</p> <p>الاصالة فى توليد افكار جديده وفريده</p> <p><u>حل المشكلات</u></p> <p>تحديد المشكلة</p> <p>اقترح حلول للمشكلة</p> <p><u>تعلم لتعمل :-</u></p> <p><u>التعاون</u></p> <p>الالتزام بالقواعد العامة للفريق</p> <p>التفاوض</p> <p>الانصات الجيد</p> <p>الاستفسار الجيد</p> <p><u>تعلم لتعيش :-</u></p> <p><u>احترام التنوع</u></p> <p>احترام اراء الاخرين</p> <p><u>التعاطف</u></p> <p>مساعدة الاخرين</p> <p>المشاركه</p> <p>معرفة الادوار</p> <p><u>تعلم لتكون :-</u></p> <p><u>ادارة الذات</u></p> <p>تحديد اهداف واضحة</p> <p>حسن ادارة الوقت</p> <p><u>التواصل</u></p> <p>حسن الاستماع</p> <p>التعبير عن الذات</p> <p>التواصل اللفظي والتواصل غير اللفظي</p>	<p>- عمل جدارية داخل القاعة تمثل كافة الاجزاء المختلفة لمجتمعنا</p>	<p>الامانه</p> <p>الصدق</p> <p>الحب</p>

## خطة محاور منهج 2.0 للمستوى الثانى

المحور	الفصل	القضايا	المهارات الحياتية	مشروع مقترح	القيم
من أكون	الفصل الثالث قدمات واربعة مخالب	<p><u>عدم التمييز</u></p> <p>كلنا متساوون الا انه توجد بيننا اختلافات يمكننا تقدير اوجه التشابه والاختلاف والتحدث عن ذلك ويمكننا العمل معنا لتحقيق التعاون والتضافر</p> <p><u>المواطنة</u></p> <p>نحن ننتمى للوطن نحن جزء من العائلة البشرية الكبيره لدى كل منا واجبات وعلينا مسؤوليات ومن عناصر المواطنة:-</p> <p>١- الحرية ٢- المساواه ٣- المشاركة ٤- المسؤولية الاجتماعية</p>	<p><u>تعلم لتعرف :-</u> <u>التفكير الناقد</u> التمييز بين اوجه الشبه والاختلاف <u>الابداع</u> المرونة فى توليد افكار متنوعة غير متوقعة الاصالة فى توليد افكار جديده وفريده <u>حل المشكلات</u> تحديد المشكلة اقترح حلول للمشكلة <u>تعلم لتعمل :-</u> <u>التعاون</u> الالتزام بالقواعد العامة للفريق التفاوض الانصات الجيد الاستفسار الجيد <u>تعلم لتعيش :-</u> <u>احترام التنوع</u> احترام اراء الاخرين <u>التعاطف</u> مساعدة الاخرين المشاركة معرفة الادوار <u>تعلم لتكون :-</u> <u>ادارة الذات</u> تحديد اهداف واضحة حسن ادارة الوقت <u>التواصل</u> حسن الاستماع التعبير عن الذات التواصل اللفظى والتواصل غير اللفظى</p>	_____	التسامح احترام الاخر النظافة

## خطة محاور منهج 2.0 المستوى الثانى

المحور	الفصل	القضايا	المهارات الحياتية	مشروع مقترح	القيم
العالم من حولى	الفصل الاول عالمنا الطبيعي	القضايا البيئية نحن مسؤولون عن البيئة يجب علينا المحافظة على كوكب الارض نحن جزء من مجتمع يعتنى بالبيئة ١٥ درس ٢ اكتشاف ١٠ تعلم ٣ شارك	تعلم لتعرف :- <u>التفكير الناقد</u> التمييز بين اوجه الشبة والاختلاف <u>الابداع</u> المرونة فى توليد افكار متنوعة غير متوقعة الاصالة فى توليد افكار جديده وفريده <u>حل المشكلات</u> تحديد المشكلة اقترح حلول للمشكلة تعلم لتعمل :- <u>التعاون</u> الالتزام بالقواعد العامة للفريق التفاوض الانصات الجيد الاستفسار الجيد تعلم لتعيش :- <u>احترام التنوع</u> احترام اراء الاخرين <u>التعاطف</u> مساعدة الاخرين المشاركه معرفة الادوار تعلم لتكون :- <u>ادارة الذات</u> تحديد اهداف واضحة حسن ادارة الوقت <u>التواصل</u> حسن الاستماع التعبير عن الذات التواصل اللفظى والتواصل غير اللفظى	- سيصنع الاطفال خريطة لفاء المدرسة ويصممون حديقة داخلها ٢- المشاركة فى تزيين الحديقة وتجميلها وعمل معسكر تجميل وزراعة نباتات	التسامح احترام الاخر النظافة

## خطة محاور منهج 2.0 للمستوى الثانى

المحور	الفصل	القضايا	المهارات الحياتية	مشروع مقترح	القيم
العلم من حولي	عالم من صنع الانسان	<p><u>البيئة</u></p> <p>نحن مسؤولون عن البيئة يجب علينا المحافظة على كوكب الارض نحن جزء من مجتمع يعتنى بالبيئة</p> <p><u>عدم التمييز</u></p> <p>كلنا متساوون الا انه توجد بيننا اختلافات يمكننا تقدير اوجه التشابه والاختلاف والتحدث عن ذلك ويمكننا العمل معنا لتحقيق التعاون والتضافر</p> <p>١٥ درس ٣ اكتشاف ٩ تعلم ٣ شارك</p>	<p><u>تعلم لتعرف :-</u></p> <p><u>التفكير الناقد</u> التمييز بين اوجه الشبة والاختلاف</p> <p><u>الابداع</u> المرونة فى توليد افكار متنوعة غير متوقعة الاصالة فى توليد افكار جديده وفريده</p> <p><u>حل المشكلات</u> تحديد المشكلة اقتراح حلول للمشكلة</p> <p><u>تعلم لتعمل :-</u></p> <p><u>التعاون</u> الالتزام بالقواعد العامة للفريق التفاوض الانصات الجيد الاستفسار الجيد</p> <p><u>تعلم لتعيش :-</u></p> <p><u>احترام التنوع</u> احترام اراء الاخرين</p> <p><u>التعاطف</u> مساعدة الاخرين المشاركة معرفة الادوار</p> <p><u>تعلم لتكون :-</u></p> <p><u>ادارة الذات</u> تحديد اهداف واضحة حسن ادارة الوقت</p> <p><u>التواصل</u> حسن الاستماع التعبير عن الذات التواصل اللفظي والتواصل غير اللفظي</p>	<p>تخطيط لحفلة داخل الحديقة او المكان المفضل وسيحتاج الطفل الى خامات معاد تدويرها</p> <p>عمل مبادرة لنظافه المدرسة بوضع سلال فى اماكن مختلفة من المدرسة باستخدام خامات البيئة واعاده التدوير</p>	<p>التسامح</p> <p>احترام الاخر</p> <p>النظافة</p>

