



الفصل الثاني

نماذج التقويم



نموذج رقم (١) "تقويم تكويني"

المرحلة	المادة
الابتدائية والمتوسطة	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية "عام"
الابتدائية والمتوسطة	القرأن الكريم والدراسات الإسلامية "تحفيظ القرآن الكريم"
الثانوية	القرآن الكريم وتفسيره
الثانوبة	القراءات

المجموع	تقويمات شفهية وتحربرية	المهام الأدانية والمشاركة والتفاعل
1	٦.	٤.

- يتم إجراء التقويمات الشفهية والتحريرية خلال الفترة الدراسية بعد كل وحدة دراسية ، أو مجموعة من الدروس، ويتم احتساب الدرجة المخصصة لتلك التقويمات بجمع درجات ما تحصل عليه الطالب ورصدها في النظام الإلكتروني بما لا يقل عن مرتين خلال الفترة الدراسية الواحدة.
- عند إخفاق الطالب في مادة القرآن الكريم والدراسات الإسلامية "عام" ودخوله الدور الثاني يحتفظ بـ
 (٤٠) درجة: تمثل مجموع ما تحصل عليه في (المهام الأدانية والمشاركة والتفاعل) ويختبر الدور الثاني من
 (٦٠) درجة يخصص منها (١٥) درجة تقويمات شفهية، و(٤٥) درجة اختبار تحريري.
- عند إخفاق الطالب في مادتي (القرآن الكريم والدراسات الإسلامية "تحفيظ القرآن الكريم"/ القراءات)
 ودخوله الدور الثاني يحتفظ بـ (٤٠) درجة: تمثل مجموع ما تحصل عليه في (المهام الأدانية والمشاركة والتفاعل) ويختبر الدور الثاني من (٦٠) درجة يخصص منها (٣٠) درجة تقويمات شفهية، و(٣٠) درجة اختبار تحريري.
- عند إخفاق الطالب في مادة القرآن الكريم وتفسيره ودخوله الدور الثاني يحتفظ بـ (٤٠) درجة؛ تمثل مجموع ما تحصل عليه في (المهام الأدانية والمشاركة والتفاعل) ويختبر الدور الثاني من (٦٠) درجة يخصص منها (٤٠) درجة تقويمات شفهية، و(٢٠) درجة اختبار تحريري.

				سل:	القد							:	للصف:								عة مادة:	كشف متاب			
			ä	رة الثانية	فـــتر									C	لأولـــــــ	ــترة ا	<u>.</u>	11							
المجموع (۱۰۰)	المجموع	وتحريرية	، شفهیة ، (۲۰)	تقويمات) بية- المهام	التفاعل لة الاستكث نط المفاهيم المشاريع-ا	ركة و ساء-أنشط بية-الخراة العلمية ا	و المشا (• ٤) نطة استقص انط المعرف التقارير التجارب ا	لأدائية لمويات- أنة يمية-الخر فية-البحوث المركبة-	لمهام ا ببات-المط وض الثقد إت المعرة	ال (الواج العرو الرحلا	المجموع	ريرية	لفهية وتحر (٦٠)	تقويمات ش	ف- بة- مهام	التفاعل طة الاستكشاء للمفاهيميا المفاهيميا المفاهيميا المشاريع ال	مشاركة و ك) ستقصاء-أنشو معرفية-الخرا ارير العلمية رب العملية)	دائية و الد إن- أنشطة ا ية-الخرائط ال البحوث-الثق المركبة- التجا	المهام الا الواجبات-المطو العروض التقديم رحلات المعرفي))	, الطالب	اسم	٩	
	H.C.W.											`												١	
																								۲	
																								٣	
																								٤	
																								٥	
																								٦	
												,												٧	
											· ·													٨	
																								٩	
																								١.	
																								١١	
																								١٢	
	W. (W.)											,												١٣	
												,												١٤	
	N. VIII.										-	,												10	
																								١٦	
																								١٧	
																								١٨	
	N.VM																							١٩	
																								۲.	
																								71	
												,												77	
																								74	
											,													7 £	
																								70	
عداد فريق تطوير التعليم والتعلم / قسم الإشراف التربوي	-)							سة:	بر المدره	مدي														لم المادة:	



نموذج رقم (٢) "تقويم ختامي"

المرحلة	المادة	المرحلة	5aUI
الابتدانية والمتوسطة	العلوم	الابتدائية والمتوسطة والثانوية	الرباضيات

2 311	اختبار نهاية	أدوات تقويم تكويني										
المجموع	الفترة	تقويمات تحريرية	المهام الأدانية والمشاركة والتفاعل									
١	٤.	۲.	٤.									

- يتم إجراء التقويمات التحريرية خلال الفترة الدراسية بعد كل وحدة دراسية ، أو مجموعة من الدروس، ويتم
 احتساب الدرجة المخصصة لتلك التقويمات بجمع درجات ما تحصل عليه الطالب ورصدها في النظام
 الإلكتروني بما لا يقل عن مرتين خلال الفترة الدراسية الواحدة.
- عند إخفاق الطالب في المادة ودخوله الدور الثاني يحتفظ ب (٤٠) درجة؛ تمثل ما تحصل عليه في (المهام الأدانية والمشاركة والتفاعل) ويختبر الدور الثاني من (٦٠) درجة اختبار تحريري.

معلم المادة: ...

31-	t i	ā t.
ِحنه	<u>۱</u>	مدرسه

				•																			
					نصل:	. الف							: <u>-</u>	. للصف						ادة:	متابعة ما	كشف	
	نهاية الفصل			2	رة الثانية	ف تر	1						//		ی	أولــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــترة الا	الـــــف					
ختبار نهاية الفترة المجموع (١٠٠)		المجموع (۱۰)	يرية	ات تحر (۲۰)	تقويما) لف- ية- المهام	التفاعل لة الاستكش ط المفاهيم المشاريع-ا	ركة و ساء-انشط ية-الخراة العلمية - العملية)	و المشار (• ٤) طة استقص ئط المعرف التقارير التجارب ا	لأدائية ويات- أنش مية-الخرا بة-البحوث المركبة-	مهام الا بات-المطو ض التقدي ت المعرفد	ال (الواج العرو الرحلا	المجموع (۱۳)	ية	ات تحریر (۲۰)	تقويم) ية- المهام	كة والتفاعل باء-أنشطة الاستكث بة-الخرائط المفاهي لعلمية -المشاريع- لعملية)	دائية و المشاه (٤٠) ات- انشطة استقص قداخرانط المعرف البحوث-التقارير مركبة- التجارب ا	المهام الأذ (الواجبات-المطوي العروض التقديم الرحلات المعرفية		اسم الطالب	م
																							١
																							۲
																							٣
																							٤
																							٥
													<u> </u>										٦
																							٧
													S										٨
	<u></u>																						٩
																							١.
		<u> </u>																					11
													? ?										۱۲
													< <										١٣
													<u>`</u>										١٤
	-W	ę.							_	_													10
													,										١٦
										_													١٧
													<u>:</u>										١٨
	*	e'																					١٩
													/										۲.
										-													۲۱
													<u> </u>										77
																							77
	1																						۲٤
			1		l							1				1	I I		1				70

إعداد فريق تطوير التعليم والتعلم / قسم الإشراف التربوي

مدير المدرسة:



نموذج رقم (٣) "تقویم ختامي"

المرحلة	المادة	المرحلة	المادة
الثانوية	الكفايات اللغوية	الابتدائية والمتوسطة	اللغة العربية
الثانوية	النحووالصرف	الثانوية	الدراسات اللغوية
الابتدائية والمتوسطة والثانوية	اللغة الإنجليزية	المتوسطة والثانوية	اللغة الصينية
		الثانوية	المهارات اللغوية

المجموع	اختبار نهاية	كويني	أدوات تقويم تأ
المجموع	الفترة	تقويمات شفهية وتحريرية	المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل
1	٤.	۲.	٤.

- يتم إجراء التقويمات الشفهية والتحريرية خلال الفترة الدراسية بعد كل وحدة دراسية أو مجموعة من الدروس، ويتم احتساب الدرجة المخصصة لتلك التقويمات بجمع درجات ما تحصل عليه الطالب ورصدها في النظام الإلكتروني بما لا يقل عن مرتين خلال الفترة الدراسية الواحدة.
- عند إخفاق الطالب في المادة ودخوله الدور الثاني يحتفظ بـ (٤٠) درجة: تمثل ما تحصل عليه في (المهام الأدانية والمشاركة والتفاعل) ويختبر الدور الثاني من (٦٠) درجة يخصص منها (٣٠) درجة تقويمات شفهية و(٣٠) درجة اختبار تحريري.
- يكون التركيز على مهارتي القراءة والكتابة في تقويم مادة اللغة العربية للصفين الأول والثاني الابتدائي وذلك في التقويم التكويني والختامي.

	, حلة		سة	مد
		•		,

الفصيل:	الصف:	كشف متابعة مادة.

نهاية الفصل			ية	ترة الثانب	i								-ى	الأولـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــترة	الـــــــفــ						
اختبار نهایة الفترة (٤٠)	المجموع	وتحريرية	ت شفهیهٔ و (۲۰)	تقويمان	عل نکشاف۔ هیمیة۔ ع-المهام	ة والتفاء نشطة الاست فرائط المفا بة -المشارية	مشاركة 2) استقصاء-أنا لمعرفية-الذ قارير العلميا بارب العمليا	ائية و ال (• ت- انشطة -الخرائط ا لبحوث-النة ركبة- التج	ام الأد المطويان التقديمية معرفية-اا المر	المها (الواجبات- العروض الرحلات ال	المجموع	المهام الأدائية و المشاركة و التفاعل تقويمات شفهية و تحريرية (٢٠) (٢٠) (الواجبات المطويات انشطة استقصاء انشطة الإستكثاف العرض التقديمة الخرائط المعاهبية العروض التقديمة المحرفية الخرائط المعاهبية الرحلات المعرفية البحرث التقارير العلمية المشاريع المهام المركبة التجارب المعالية ا								اسم الطالب	۴	
																						١
											Ź											۲
											<u></u>											٣
																						٤
											``											٥
											_											٦
																						٧
																						۸ ۹
											<											1.
											< <u> </u>											11
											\											17
	<u></u>																					15
																						١٤
,											<u> </u>											10
•	ď										_ \											١٦
																						۱۷
											1											١٨
	<u></u>										<u>}</u>											19
											,											۲.
											,											۲۱
	<u> </u>										<u>``</u>											77
	<u> </u>										<u>:</u>											77
																						7 £
																						70

إعداد فريق تطوير التعليم والتعلم / قسم الإشراف التربوي



نموذج رقم (٤) "تقويم تكويني"

المرحلة	المادة	المرحلة	المادة	المرحلة	المادة
الثانوية	اللياقة والثقافة الصحية	الثانوية	الحديث	الابتدائية والمتوسطة والثانوية	النراسات الاجتماعية
الثانوية	صناعة القرارفي الأعمال	الثانوبة	التوحيد	المتوسطة والثانوية	التفكير الناقد
الثانوبة	البحث ومصادر المعلومات	الثانوية	الفقه	الثانوية	التربية المهنية
الثانوية	المواطنة الرقمية	الثانوبة	التفسير	الثانوية	المعرفة المالية
الثانوبة	الدراسات الأدبية	الثانوبة	التاريخ	الثانوية	مقدمة في الأعمال
الثانوبة	الدراسات النفسية والاجتماعية	الثانوبة	القر ائض	الثانوية	مبادئ الاقتصاد
الثانوية	الدراسات البلاغية والنقدية	الثانوبة	مبادئ الإدارة	الثانوبة	الإدارة المالية
الثانوبة	مبادئ القانون	الثانوبة	الجغر افيا	الثانوية	علوم القرآن
الثانوية	أصول الفقه	الثانوبة	مصطلح الحديث	الثانوية	المهارات الحياتية
الثانوية	تخطيط الحملات التسويقية	الثانوية	البلاغة والنقد	الثانوية	إدارة الفعاليات
الثانوية	الأدب العربي وتاربخه	الثانوية	العروض والقافية	المتوسطة	علوم الحديث
الثانوبة	دراسات في الكتب الستة	المتوسطة	القواعد الكتابية	المتوسطة	النصوص الأدبية
				الثانوية	تخربج الحديث

المجموع	تقويمات تحربرية	المهام الأدانية والمشاركة والتفاعل
1	٦.	٤.

- يتم إجراء التقويمات التحريرية خلال الفترة الدراسية بعد كل وحدة دراسية ، أو مجموعة من الدروس، ويتم
 احتساب الدرجة المخصصة لتلك التقويمات بجمع درجات ما تحصل عليه الطالب ورصدها في النظام الإلكتروني
 بما لا يقل عن مرتين خلال الفترة الدراسية الواحدة.
- عند إخفاق الطالب في المادة ودخوله الدور الثاني فإنه يحتفظ ب (٤٠) درجة: تمثل ما تحصل عليه في (المهام الأدانية والمشاركة والتفاعل) وبختبر الدور الثاني من (٦٠) درجة.

المرحلة	ىدرسة
J	<i>J</i>

				فصل:	. IL							·····:	. للصف									ة:	كشف متابعة ماد	
	الـــفــترة الثـانية								الــــفــترة الأولــــــى															
المجموع (۱۰۰)	المجموع (۲۰۰)	یة (۲۰)	، تحرير	تقويمات	ا ية- لمهام	التفاعل لمة الاستكث نط المفاهيم المشاريع-ا	ركة و ساء-أنشد بية-الخرا العلمية ا	و المشا شطة استقم انط المعرة أ-التقارير التجارب	الأدائية طويات- أذ ييمية-الخر فية-البحو، المركبة	مهام ا ببات-المد رض التقد ت المعر	ال (الواج العرو الرحلا	المجموع (۲۰۰)	(٦٠	تحريرية (تقو يمات) بية- المهام	التفاعل لة الاستكث نط المفاهيه المشاريع-	لماركة و تصاء-انشط برفية-الخراة بر العلمية - بر العملية)	ة و المثر أنشطة اسم فر ائط المع وث-التقارية أنجارية	م الأدائير المطويات- التقديمية-ال عرفية-البح المركد	المها. الواجبات-ا العروض ا حلات اله	(ا ا الر	اسم الطالب	۴
												///												١
																								۲
																								٣
																								٤
																								٥
																								٦
							-					<												٧
												<												٨
												-												۹
																						-		11
																								17
	<i>.</i>											1												15
	*											•												١٤
																								10
																								١٦
																								١٧
																								١٨
												`												١٩
												\ \												۲.
	*																							۲۱
																								77
												<u>`</u>												74
												<u>/</u>												۲ ٤
									. * 1	1		<u> </u>												70
								ىسە:	ير المدر	مدي														معلم المادة:



نموذج رقم (٥) "تقويم تكويني"

المرحلة	المادة	المرحلة	المادة
الابتدائية والمتوسطة	المهارات الحياتية والأسربة	الابتدائية والمتوسطة	التربية الفنية
الابتدائية والمتوسطة	التربية البدنية والدفاع عن النفس	الثانوية	الفنون
الثانوية	التربية الصحية والبدنية	المرحلة التأهيلية لذوي الإعاقة	المهارات المهنية

المجموع	تقويمات تحريرية وأدوات تقويم متنوعة	المهام الأدانية والمشاركة والتفاعل
١	٦.	٤.

- يتم إجراء التقويمات التحريرية وأدوات التقويم المتنوعة خلال الفترة الدراسية بعد كل وحدة دراسية ، أو
 مجموعة من الدروس، ويتم احتساب الدرجة المخصصة لتلك التقويمات بجمع درجات ما تحصل عليه
 الطالب ورصدها في النظام الإلكتروني بما لا يقل عن مرتين خلال الفترة الدراسية الواحدة.
- عند إخفاق الطالب في المادة ودخوله الدور الثاني يحتفظ بـ (٤٠) درجة؛ تمثل ما تحصل عليه في (المهام الأدانية والمشاركة والتفاعل) ويختبر الدور الثاني من (٦٠) درجة (اختبارات شفهية وتطبيقات عملية).
- عند إخفاق الطالب في مادتي (التربية البدنية والدفاع عن النفس/ التربية الصحية والبدنية) ودخوله الدور الثاني يحتفظ بـ(٤٠) درجة: تمثل ما تحصل عليه في (المهام الأدانية والمشاركة والتفاعل) ويختبر الدور الثاني من (٦٠) درجة في التطبيقات العملية.
- يُقوم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما
 نصت عليه لائحة تقويم الطالب.

	حلة	الم	 	 	سة	ملو

الفصل:	كشف متابعة مادة:	

			2	نرة الثانية	فـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ									ی	الأولـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــترة	<u>.</u>	11					
المجموع (۱۰۰)	المجموع (۱۰۰)	ة وأدوات (٦٠)	تقويمات تحريرية وأدوات تقويم متنوعة (٦٠)			المهام الأدائية و المشاركة و التفاعل (٠٤) (الوجبات المطويات انشطة استعماما انشطة الاستكشاف المروض التقنيية الخرائط المعرفية الخرائط المفاهيية الرحلات المعرفية البحوث التقارير العلمية المشاريع المهام المركبة التجارب العملية)					المجموع (۱۰۰۱)	المهام الأدائية و المشاركة والنفاعل (٤٠) . (الواجبات المطويات أنشطة المتصاد الشائلة الاستكشاف المرافقة المعرفية الخرائط المناهية المرافقة المناهية المعرفية البحرث التقارير العلمية المشاريع المهام المركبة التجارب العلمية)				(ا ا الر	اسم الطالب	م					
																							١
												,											۲
												,											٣
											/	/											٤
	~																						٥
											``												٦
	*										<u> </u>												٧
																							٨
	·											,											٩
												_											11
																							17
																							17
												`											1 £
	<u> </u>										.,	`											10
	Á.										`												١٦
																							١٧
																							١٨
											· \												19
	*											\											۲.
																							71
											,	`											77
	an.										Ľ,												74
																							۲٤
	m. image																						70

إعداد فريق تطوير التعليم والتعلم / قسم الإشراف التربوي



نموذج رقم (٦) "تقويم تكويني"

المرحلة	Hite	المرحلة	5.3LL	المرحلة	Like
الثانوية	هندسة البرمجيات	الثانوية	علم البيانات	الابتدانية والمتوسطة	التجويد "تحفيظ القرأن الكريم"
الثانوبة	التصميم البندسي	الثانوية	المترنت الأشياء	الابتدائية والمتوسطة	المهارات الرقمية
الثانوبة	الأمن السيبراتي	الثانوبة	الذكاء الاصطناعي	الثانوبة	التقنية الرقمية
الثانوبة	الإحصاء	الثانوبة	تطبيقات في القانون	الثانوبة	السكرتارية والإدارة المكتبية

المجموع	تقويمات تحربرية وتطبيقات عملية	المهام الأدانية والمشاركة والتفاعل
1	٦.	£.

- يتم إجراء التقويمات الشفهية والتحريرية خلال الفترة الدراسية بعد كل وحدة دراسية، أو مجموعة من الدروس، ويتم احتساب الدرجة المخصصة لتلك التقويمات بجمع درجات ما تحصل عليه الطالب ورصدها في النظام الإلكتروني بما لا يقل عن مرتبن خلال الفترة الدراسية الواحدة.
- عند إخفاق الطالب في المادة ودخوله الدور الثاني يحتفظ بـ (٤٠) درجة: تمثل مجموع ما تحصل عليه في
 (المهام الأدانية والمشاركة والتفاعل) وبختبر الدور الثاني من (٦٠) درجة: يخصص منها (٣٥) درجة تطبيقات عملية. و(٢٥) درجة اختبار تحريري.
- عند إخفاق الطالب في مادتي (السكرتارية والإدارة المكتبية/ تطبيقات في القانون) ودخوله الدور الثاني
 يحتفظ بـ (٤٠) درجة: تمثل مجموع ما تحصل عليه في (المهام الأدانية والمشاركة والتفاعل) ويختبر الدور
 الثاني من (٦٠) درجة: يخصص منها (٢٠) درجة تطبيقات عملية، و(٤٠) درجة اختبار تحريري.

ىلانىيةايلا خيلة		المرحلة	l	سة	مدر
------------------	--	---------	---	----	-----

				صل:	. الف			•••••				ىف: .	للص								بعة مادة:	شف متا	ک		
			:	رة الثانية	ه ت						1			ےی	الأولـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــترة	الـــــــف								
المجموع (۱۰۰)	المجموع (۱۰۰)	وتطبيقات آ)	حريرية ملية (١٠	تقويمات ت) مية- المهام	والتفاعل سطة الاستكث انط المفاهيد المشاريع-	شاركة تقصاء-أنش مرفية-الخر ير العلمية ب العملية)	بة و المد (• ٤ انشطة اس فر انط الم وث-التقار بة- التجار	الأدائير مطويات- تقديمية-البر وفية-البح المركد	المهام لواجبات-ال لعروض ال	الا على الله	(::)	تطبيقات	نحريرية و ملية (٦٠)	تقويمات ع	ر شاف- بمية- -المهام	ركة و التفاعل ماء-أنشطة الاستك يقالخرائط المفاهر العلمية -المشاريع لعملية)	ة و المشار (٤٠) انشطة استقص درائط المعرفر وث-التقارير ة- التجارب ا	م الأدائي لمطويات لتقديمية الذ عرفية البحو المركب	المهاد (الواجبات-ا العروض ا الرحلات الم		الب	اسم الطا		م
											<u> </u>														١
											<u></u>														۲
											<u></u>														٣
											<														٤
																									٥
	<u></u>																								٦
																									٧
																									٨
	-																								٩
	<u></u>																								١.
																									11
	2																								۱۲
																									١٣
	, i																								١٤
																									10
																									١٦
											_(١٧
											<u>`</u>														۱۸
											_;														۱۹
	<u></u>																								71
	<u></u>																								
	1																								77
	8/4 (8)										 ;														7 5
											- [70
	j							<u> </u>	.11																۲۵ علم الماء
								، دىسە: .	۔ب المد	ما														دة:	قلم الماء



نموذج رقم (٧) "تقویم ختام*ی*"

المرحلة	المادة	المرحلة	المادة	المرحلة	المادة
الثانوبة	علم البيئة	الثانوية	الأحياء	الثانوبة	ميادئ العلوم الصحية
الثانوية	الهندسة	الثانوية	الفيزياء	الثانوية	علوم الأرض والفضاء
الثانوية	الرعاية الصحية	الثانوبة	الكيمياء	الثانوبة	أنظمة جسم الإنسان

	اختبار	ويم تكويني	أدوات تقو
المجموع	نهاية الفترة	تقويمات تحريرية وتطبيقات عملية	المهام الأدانية والمشاركة والتفاعل
1	٤.	۲.	٤.

- يتم إجراء التقويمات التحريرية خلال الفترة الدراسية بعد كل وحدة دراسية ، أو مجموعة من الدروس،
 ويتم احتساب الدرجة المخصصة لتلك التقويمات بجمع درجات ما تحصل عليه الطالب ورصدها في النظام الإلكتروني بما لا يقل عن مرتين خلال الفترة الدراسية الواحدة.
- عند إخفاق الطالب في المادة ودخوله الدور الثاني يحتفظ ب (٤٠) درجة: تمثل ما تحصل عليه في (المهام الأدانية والمشاركة والتفاعل) وبختبر الدور الثاني من (٦٠) درجة: يخصص منها (٢٠) درجة تطبيقات عملية، و(٤٠) درجة اختبار تحريري.

ىلوسەالمرحله		المرحلة	1	سة	مدر
--------------	--	---------	---	----	-----

																					1-	• \ •	• .	
				صل:	. الفد							:c	. للصف								ابعة مادة:	کشف مت		
	نهاية الفصل			ة الثانية	فـــتر									ےی	الأولـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــترة	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ							
المجموع (۱۰۰)	اختبار نهایة الفترة (٤٠)	المجموع (١٠)	تحريرية ت عملية ٢)	تقويمات وتطبيقاه (•	لىاف- مية- المهام	و التفاعل طة الاستكث إنط المفاهيد -المشاريع-	اركة ر صاء-أنش فية-الخر العلمية العملية)	و المشد (٤٠) شطة استقد انط المعر ث-التقارير التجارب	الأدائية طويات- أنن يمية-الخر فية-البحون المركبة-	المهام ا جبات-المد روض التقد لات المعر	(الوا. العر الرحا	المجموع (١٠)	طبيقات	تحريرية وت عملية (۲۰)	تقويمات	ل شاف- يمية- -المهام	و التفاعا شطة الاستك رائط المفاها ة -المشاريع أ)	المشاركة • 2) ة استقصاء-أذ المعرفية-الذ لتقارير العلمي حارب العمليا	لأدائية و) لويات- أنشط يمية-الخرائط فية-البحوث- المركبة- الذ	المهام ا (الواجبات-المط العروض الثقد الرحلات المعرة		م الطالب	اس	٩
											,													١
											i,													۲
																								٣
	*											,												٤
	R.	e										,												٥
																								٦
																								٧
	<u> </u>																							٨
																								٩
											``													١٠
												,												١١
	<i>y</i>	<i>-</i>									- /	,												١٢
											-/	,												١٣
												, ,												١٤
	···	×									(10
											,													١٦
																								۱۷
																								١٨
	« 	··																						١٩
												,												۲.
												,												۲۱
												,												77

إعداد فريق تطوير التعليم والتعلم / قسم الإشراف التربوي



نموذج رقم (٨) "تقويم تكويني"

المرحلة	المادة
الثانوية	القرأن الكريم

المجموع	الحفظ	صحة القراءة	أدوات تقويم متنوعة
١	٤.	۲.	٤.

عند إخفاق الطالب في المادة ودخوله الدور الثاني فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (صحة القراءة والحفظ)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة تقويمات شفهية.

الم حلة	سة	مدر

. t :ti	• : tt	کشد با تا این	
 	للصف:	کسف منابعه ماده	
		•	

		الفتـــرة الثانـــيــة		ی	الـــــفـــترة الأولـــــــ		
المجموع (۱۰۰۱) المجموع (ز:ز\)	الحفظ (٤٠)	صحة القراءة (٢٠)	أدوات تقويم متنوعة (٤٠)	المحبع عن المربع ال	صحة القراءة (٢٠)	أدوات تقويم متنوعة (٤٠)	م اسم الطالب
							١
							۲
							٣
				<u></u>			٤
							0
<u> </u>				<u> </u>			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
							, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
							9
							1.
							11
				3			17
							١٣
							١٤
	\bot \bot \bot \bot \bot						10
,							17
							14
							19
							7.
	 						71
							77
							77
							7 £
							70
			لدرسة:	مدير الم			معلم المادة:



نموذج رقم (٩) "تقويم تكويني"

تقويم برامج الأنشطة الطلابية

المرحلة	المادة
الابتدائية والمتوسط والثانوبة	برامج النشاط الطلابي

المجموع	المهام الأدانية	المشاركة والتفاعل
1	٥.	٥.

- ثخصص (۱۰۰) درجة لكل برنامج نشاط يستهدف مجموعة من المعارف والمهارات والقيم (الانضباط، الأمانة، العزيمة، التسامح، التعاون، الانتماء الوطني)، وذلك وفق أساليب وأدوات تقويم محددة تعكس مدى تحقيقه لأهداف البرنامج ومشاركته الفاعلة فيه.
- يُحتسب متوسط درجات الطالب في جميع برامج النشاط التي شارك فيها من (١٠٠) درجة، وترصد الدرجة النهائية في النظام الإلكتروني بما لا يقل عن مرتبن خلال الفترة الدراسية الواحدة.
- في المدارس التي لا يظهر لها النشاط كمادة مستقلة في النظام الإلكتروني يتم احتساب درجة برامج النشاط على
 النحو التالى:
 - تُحتسب درجة الطالب في كل برنامج نشاط يشارك فيه من (١٠٠) درجة.
 - يُحسب متوسط درجاته في جميع البرامج التي التحق بها، ويُعادل وفق الوزن النسبي المحدد بـ (٥%).
 - تُوزع الدرجة الهائية الناتجة على المواد الدراسية ذات الارتباط ببرامج النشاط، ووفق ما هو معتمد في خطة الطالب.

																														ت	, -	ره استيم به	, - !	
										ىل:	الفص							 	ىف:	. للد		 							 دة: .	بعة ما	شف متاب	ک		
I.					ä	نـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رة الث	الفت	J												ی	 ة الأول	فستر	i	1									
المجموع (۱۰۰۱)	المجموع (۱۰۰)		إدائية)	مهام الا (• د	ماا					عل	التفاء)	رکة و (٥٠)	المشار				()		دائية	ام الأد (٥٠)	المه				C	التفاعل)	اركة <u>.</u> (٠٠	المش			ب	اسم الطالب		۴
																																		١
<i>'</i>																																		۲
																																		٣
																	.,																	٤
																																		٥
																																		٦
																																		٧
																																		٨
	<u>. </u>																<u> </u>																	٩
																																		١.
																																		11
																																		۱۲
																																		۱۳
																																		١٤
																																		10
	<u> </u>																<u> </u>																	١٦
	<u> </u>					Ш						Ш		Ш			<u> </u>				Ш	Ш												۱۷
																																		١٨
				11							_			Ш	_	_				_	\perp	Ш					$\perp \downarrow$		_					۱۹
	<u> </u>																``																	۲.
											_			Ш	_					_	\perp						$\perp \downarrow$							۲۱
																																		77
																																		74
	<u>, / / </u>																																	7 £



نموذج رقم (١٠) "تقويم السلوك"

المرحلة	ãa LLI	
الابتدانية والمتوسط والثانوية	السلوك	

المجموع	السلوك المتميز	السلوك الإيجابي
1	٧.	۸.

- يُخصص لمادة السلوك (١٠٠) درجة تحتسب ضمن مجموع درجات الطالب بالمعدل الدراسي الفصلي من
 الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي، وبحسب له متوسط الفترات الدراسية نهاية العام
 الدراسي وتظهر في شهادته وترصد في النظام الإلكتروني المعتمد.
 - تنقسم مادة السلوك إلى مكونين أساسيين:
 - أ. السلوك الإيجابي: وهو السلوك المتوقع من جميع الطلبة بدون ارتكاب مشكلات سلوكية ويخصص له
 (٨٨٠) من إجمالي درجة السلوك، وبتم احتسابه على النحو التالي:
 - يُعدَ كل طالب مستحقًا لدرجة السلوك الإيجابي (٨٠) درجة بشكل تلقاني في بداية كل فصل دراسي.
 - عند قيام الطالب بمشكلة سلوكية تحسم إدارة المدرسة من درجات السلوك الإيجابي، وفقاً للإجراءات
 المنصوص عليها في قواعد السلوك والمواظية.
 - ب. السلوك المتميز: وهو السلوك الذي يعكس الممارسات المتميزة المتسقة مع القيم الإسلامية والهوبة الوطنية (مثل: الانتصباط، التسامح، الأمانة، العزيمة، التعاون، الانتماء الوطني)، والتي يظهرها الطالب من خلال حسن تصرفه وأخلاقه ومبادراته في المجتمع المدرسي. وبتم احتسابه على النحو التالى:
 - يُخصص للسلوك المتميز (٢٠ %) من إجمالي درجة السلوك.
 - يُتاح للطالب فرص تعويض الدرجات المحسومة من السلوك الإيجابي خلال الفصل الدراسي، من خلال تنفيذ ممارسات السلوك المتميز المقترحة.

C C C C C C C C C C							 	 				ك: .	فصا	11		 	 					: <u> </u>	لصف	1		 		 				 	دة: .	ة ماد	متابع	کشف				
7							ä	 الثانــ	ــرة																ی	 الأولــــ	ترة ا							T						
7 7 7 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	المجموع (۱۰۰۱)		-	لمتميز ')	وك اا (۲۰	السلا					ابي	لإيجا ^)	(٠٠)	السلو	1			=	[area 3]		ميز	، المت ۲۰)	سلوك (•	<u>.</u>				ناب <i>ي</i>	، الإيد ۸۰)	سلوك (i)	_				ب	سم الطال	١	ŕ	•
T T T T T T T T T T T T T T T T T T T																																							,	,
		1,																	1																					
7 Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y																																								
V V A A A A A A A A A A A A A A A A A A										_																					Ш			Ш						
7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7										4										4					Ш															
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1		<u> </u>					-													_					-							_								
71 77 70 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71																			\															4						
71 70 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71							+													+		H												\dashv						
71 72 74 75 76 77 77 77 77							-													+																				
15 10 10 17 17 17 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19																									Н									-						
70		/																	/_	_																			- 11	
17		<u> </u>					+												<u></u>	+		Н												+						
1																																								
71 77 77 77 77 77 78							T													T														1						
71 77 77 77 77 77																																								
77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77							T												`	T																			١	٩
77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77		- (1																				۲	•
77																																							۲	١
75		1																	1																					
70		1																																						
		<u>``</u>																	\. \.										Щ											
		;																																						



نموذج رقم (١١) "تقويم المواظبة"

المرحلة	المادة
الابتدائية والمتوسط والثانوية	المواطبة

المجموع	الالتزام بالحضور المنتظم للمدرسة حسب المواعيد الرسمية المحددة
١	1

- يُخصص لمادة المواظبة (١٠٠) درجة عن كل فترة دراسية، من الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي، وتظهر في شهادته، ويتم احتسابها في معدل الطالب، وتمثل عند احتسابها في المعدل (٥) حصص دراسية،
- عند بلوغ غياب الطالب (بدون عذر) أكثر من (۱۰٪) من عدد الأيام الدراسية للعام الدراسي يحرم من
 دخول الاختبار وعليه إعادة الصف الدراسي.

	للصف: الفصل: المنات الم														 ادة:	ف متابعة م	کث																	
المجموع (۱۰۰)											;	حددة	بة الم	رسمي	بيد الر	مواء	ىب ال	ة حس ۱ ()	درس (۰۰)	م للم	لمنتظ	ور ا	الحض	رام ب	الألتز								اسم الطالب	a
)																																		١
																																		۲
																																		٣
																																		٤
·																																		٥
																																		٦
																																		٧
																											Ш							٨
			Ш								Ш			Ш					Ш								Ш							٩
																																		١.
	\perp		Ш				4					Ш		Ш					Ш					Ш	_	Ш	Ш							۱۱
	4	4																									Ш							١٢
*			Ш								ш			Ш					Ш					Ш			Ш			Ш				۱۳
	\vdash																																	١٤
	_																										Ш							10
	4																																	١٦
											\perp													Н			Н							۱۷
		-								-																	Ш							١٨
			Н											Н					Н								Н							١٩
	_																																	۲.
	_																																	71
																																		77
																																		74
																																		7 5
																	 : ā	\t	1															 معلم الماد



نموذج رقم (۱۲) "تقویم تکویني"

المجال الاختياري ومشروع التخرج

المجال الاختياري

- أخصص (١٠٠) درجة للمجال الاختياري في كل فترة دراسية من السنة الثالثة.
- يُعد الطالب ناجحًا في مواد المجال الاختياري إذا حصل على (٥٠) درجة فأكثر من الدرجة المخصصة للمادة.
- ٣. عند إكمال الطالب في مواد المجال الاختياري يتم منحه فرصة لاستكمال النو اقص وبقدمها مع اختبارات الدور الثاني، وفي حال عدم نجاحه يرصد له (راسب) وبعتبر متعثراً في المادة، وبجرى له اختبار تحريري من (١٠٠) درجة في موعد اختبار مواد التعثر.
 - ٤. يتم تقويم الطالب في المجال الاختياري (نمط التعلم الحضوري) وفقا للأتي:
 - يتم تقويم الطالب تقويماً تكوينياً.
- يقدم الطالب في الفترة الدراسية الأخيرة من السنة الثالثة مشروع التخرج تتسق آلية تقويمه مع ما ورد في (تقويم مشروع التخرج).
 - يخصص (٥٠) درجة للجانب المعرفي و(٥٠) درجة للجانب المهاري.
- تغطي عناصر التقويم في الجانب المعرفي الأنشطة التالية: الواجبات/ ملف الإتجاز/ اختبار فتري (تقويم بديل)/ اختبار نهائي (تقويم بديل)، ويخصص لكل منها (١٠) درجات عدا الاختبار النهائي فيخصص له
 (٢٠) درجة.
- تغطي عناصر التقويم في الجانب المهاري أهم الأنشطة المهارية الحياتية الحديثة (مهارات القرن ٢١) مثل:
 مهارات الاتصال والتشارك، ومهارة المبادرة والتعلم الذاتي، المهارات الرقمية، مهارات إدارة الوقت،
 ومهارات القيادة والمسؤولية.
- يُقوم كل طالب على حدة في الجوانب المعرفية والمهاربة؛ للتعرف على جوانب القوة والضعف وتقديم التغذية الراجعة المناسبة له بشكل دورى.
- يتم تقويم الطالب طوال الفترة الدراسية، على أن تنتبي جميع أعمال التقويم قبل نهاية الفترة الدراسية بأسبوعين وبخصص الأسبوع الأخير لتقديم العرض الختامي، ويمكن للطالب الذي لم ينجز المتطلبات استكمال المهام غير المنجزة خلال الأسبوع الأخير.
- عند انتقال الطالب خلال السنة الثالثة من مدرسة إلى أخرى مع عدم توفر المجال الاختياري السابق في المدرسة التي انتقل إليها، فإنه يكمل في المجال الاختياري المتوفر في المدرسة التي انتقل إليها، مع استثمار المهارات التي اكتسبها من المجال السابق في تعزيز تعلمه، وبقدم مشروع التخرج في المجال الجديد.



نموذج رقم (۱۲) "تقويم تكويني"

المجال الاختياري ومشروع التخرج

تفاصيل عناصر التقويم

المهام	الدرجة	عناصر التقويم	جو انب التقويم
تقديم واجب واحد على الأقل كل أسبوعين، وبكون على هيئة مهام متنوعة حسب طبيعة المجال.	١.	الواجبات	
يعصل الطالب على عشر درجات كاملة في حال أعد الطالب ملفا إلكترونيا، أما في حال كان الملف ورقيا فالحد الأعلى سبع درجات، وبتم تقييم جودة الملف من خلال تنظيمه وترتيبه ومحتواه.	١.	ملف الإنجاز	الجانب
يقيس التقويم البديل مهارات التفكير العليا لدى	١.	اختبار فتري (تقويم بديل)	المعرفي
الطلبة، وبمكن للمعلم استخدام بعض أدوات التقويم البديل مثل: كتابة التقارير، الاختبار المقالي، الموضوعي، اختبارات الأداء، تقويم الأقران، حقيبة الإنجاز، دراسة الحالة.	۲.	اختبارنهائي (تقويم بديل)	
قدرة الطالب على التفاعل مع معلمه وأقرانه. والمشاركة بفاعلية في نشاطات التعلم (الحيوبة والتفاعل داخل الصف أوخارجه).	١.	مهارات الاتصال والتشارك مثل: (التفكير الناقد، العمل الجماعي، التعلم بالأقران)	
مدى القدرة على الالتزام والانضباط والقيام بالمهام القيادية في الفصل ودعمه لزملانه، وتقديم خطط زمنية واضحة للمشروع.	١.	مهارات القيادة والمسؤولية مثل: (المبادرة، التخطيط، التحفيز، أخلاقيات العمل)	
الالتزام بتقديم تقارير الإنجاز الشهرية أو الأسبوعية في وقتها.	١.	مهارات إدارة الوقت، وتقديم التقارير الشهرية عن تقدم العمل بالمشروع	الجانب المهاري
القدرة على تصميم العروض المتميزة من حيث الألوان والحركة وغيرها، على أن يحتوي العرض ما قام به من إنجازات ومشاريع خلال الفصل الدرامي.	١.	المهارات الرقمية مثل: (مهارات إعداد العروض وتصميم المحتوي الإلكتروني)	
تقديم عرض ختامي يشتمل على كل المهام التي تم إنجازها خلال الفصل الدراسي، والقدرة على عرض الأفكار والمناقشة والإقناع بشكل مميز.	٧.	تقديم العرض الختامي (مهارة تقديم العروض والقدرة على المناقشة والإجابة عن الأستلة)	
1		للجموع	

 المرحلة	 سة	٠



						M	inistry of Ed	وزارة ا ducation													
				الفصل:			ت:	للصف								:8	عة ماد	، متاب	كشف		
			الجانب المهاري							(في (٥٥	ب المعر	الجانب								م
المجموع (١٠٠٠)	تقديم العرض الختامي (مهارات تقديم العرض) (۱۰)	المهارات الرقمية (مهارات إعداد العروض وتصميم المحتوى الالكتروني) (۱۰)	مهارات إدارة الوقت وتقديم التقارير الشهرية (۱۰)	مهارات القيادة والمسؤولية (المبادرة، التخطيط، التحفيز وأخلاقيات العمل)	مهارات الاتصل والتشارك (التفكير الناقد، العمل الجماعي والتعلم بالأقران) (۱۰)	اختبار نهاني (تقويم بديل) (۲۰)	اختبار فتري (تقويه بدياء)	(·()	ملف الإنجاز (۱۰)	حسب	مننوعة.	ة مهام	ىلى ھيئ	اجبات } ويكون د نة المجال (١٠)	الو غ أسبو ع طبيع	الأقل كل	ب علی	بم واج	عقد	اسم الطالب	
																					1
																					۲
																					٣
																					ŧ
																					٥
																					٦
																					٧
																					٨
																					٩
																					١.
																					11
																					١٢
																					١٣
																					١٤
																					١٥
																					١٦
																					١٧
																					١٨
													Ħ								١٩
																					۲.
																					۲۱
																					77
												-					+ +				

مدير المدرسة: معلم المادة: إعداد فريق تطوير التعليم والتعلم / قسم الإشراف التربوي



مشروع التخرج

- يُخصص (١٠٠) درجة لمشروع التخرج، ترصد في نهاية الفترة الدراسية من السنة الثالثة.
- توزع درجات مشروع التخرج بو اقع (٤٠) درجة للجانب المعرفي و (٦٠) درجة للجانب المهاري.
- ٣. تُغطى عناصر التقويم في الجانب المعرفي الأنشطة التالية: مهارات الاتصال والتشارك، مهارات القيادة والمسؤولية، المهارات الرقمية، مهارات إدارة الوقت وتقديم التقارير الشهرية عن المهام المنجزة في المشروع.
- تُغطي عناصر التقويم في الجانب المهاري الأنشطة التالية: فكرة المشروع، النموذج الأولي للمشروع، المنتج النهائي، العرض الختامي.
- الطلاب الذين يدرسون بنمط التعلم المدمج (المسار الإضافي) لا يطلب منهم مشروع تخرج في المسار المدمج، بل
 يتم الاكتفاء بمشروع التخرج الذي قدمه الطالب في المسار العام.

تعريف عناصر التقويم	الدرجة	عناصر التقويم (الأنشطة)	جو انب التقويم
قدرة الطالب على التفاعل مع معلمه وأقرانه، والمشاركة بفاعلية في نشاطات التعلم (الحيوبة والتفاعل داخل الصبف أو خارجه).	١.	مهارات الاتصال والتشارك مثل: (التفكير الناقد، العمل الجماعي، التعلم بالأقران).	
مدى القدرة على الالتزام والانضباط والقيام بالمهام القيادية في الفصل ودعمه لزملانه، وتقديم خطط زمنية واضحة للمشروع.	١.	مهارات القيادة والمسؤولية مثل: (المبادرة، التخطيط، التحفيز، أخلاقيات العمل).	الجانب
الالتزام بتقديم تقارير الإنجاز الشهرية أو الأسبوعية في وقتها.	١.	مهارات إدارة الوقت، وتقديم التقارير الشهرية عن تقدم العمل بالمشروع.	المعرفي
القدرة على تصميم العروض المتميزة من حيث الألوان والحركة وغيرها، على أن يحتوي العرض ما قام به من إنجازات ومشاريع خلال الفترة الدراسية.	١.	المهارات الرقمية مثل: (مهارات إعداد العروض وتصميم المحتوي الإلكتروني)	
الأصالة، القابلية للتنفيذ، القيمة المضافة.	٥	تقديم فكرة المشروع.	
تقديم مخططات تحتوي على التصور الأولي للمشروع.	٥	تقديم النموذج الأولي للمشروع.	
يتم تقييم كل منتج وفق سماته المميزة (نظري- تطبيقي).	۳.	المنتج النهائي.	الجانب
تقديم عرض ختامي يشتمل على كل المهام التي تم إنجازها خلال الفترة الدراسية، والقدرة على عرض الأفكار والمناقشة والإقناع بشكل مميز.	٧.	تقديم العرض الختامي (مهارة تقديم العروض والقدرة على المناقشة والإجابة عن الأسئلة).	المهاري
1		المجموع	

	حلة	\	 ىرسة
	-		,



	كشف متابعة مادة: للصف: للصف:	
--	------------------------------	--

	(هاري (۲۰]	الجانب الم								(٤٠	عرفي (انب الم	الج								A. A	م
المجموع (۱۰۰)	تقديم العرض الختامي (۲۰)	المنتج النهائي (٣٠)	تقديم النموذج الأولي (٥)	تقديم فكرة المشروع (٥)	و ض	ت الرقمي عداد العر توى الالك ١٠)	مهارات إ سميم المحا) وت <i>ص</i>	مهارات إدارة الوقت وتقديم التقارير الشهرية (١٠)				مهارات القيادة والمسؤولية (المبادرة، التخطيط، التحفيز وأخلاقيات العمل) (١٠)					ِ التشار لا) الجماء ان)	تصال و د، العمل م بالأقر (١٠)	ارات الا كير الناقد والتعد	مها (التفدّ	اسم الطالب	
																							١
																							۲
																							٣
																							ź
																							٥
																							٦
																			_				٧
																							٨
																							٩
																							١.
																							11
																							17
																							١٣
																							1 £
																							10
																							١٦
																							1 7
																							١٨
																							١٩
																							۲.
																							۲۱
																							77
																							77
																							7 £
																						.*.111 1	70



نموذج رقم (١٢) "تقويم تكويني" المجال الاختياري ومشروع التخرج

٥. يتم تقويم الطالب في (نمط التعلم الإلكتروني ذاتي التعلم) وفقا للأتي:

المجموع	اختبار نهاية الفترة	المهام الأدانية
1	۲.	۸.

- يتم تقويم الطالب تقويماً تكوينياً وختامياً.
- يخصص (٨٠) درجة للمهام الأدانية: تتضمن عددًا من المهام والتطبيقات والموارد المضمنة في دروس المقرر
 كما يخصص (٢٠) درجة للاختبار النهائي بدلا عن مشروع التخرج.
- عند انتقال الطالب خلال السنة الثالثة من مدرسة إلى أخرى فإنه يستكمل دراسة مادة المجال الاختياري مع
 استثمار المهارات التي اكتسبها من المجال السابق في تعزيز تعلمه.
- يتم تقويم الطالب في المواد الإلكترونية ذاتية التعلم آليًا في النظام الإلكتروني المعتمد دون تدخل المعلم،
 وبإشراف عام من المدرسة، ونموذج التزام من الطالب خلال فترة محددة.
- تقوم المدرسة بمتابعة تقدم الطالب ومعالجة أي مشكلات تواجهه، ورصد الدرجات على النظام الإلكتروني
 المعتمد.
- يطبق على النتائج في المجال الاختياري نفس الفلسفة التي تطبق على المواد الممتدة من حيث تراكمية الدرجات.

					الفصل:		ىادة:													ك متابعة م	کشید		
	نهاية الفصل			الثانية	فـــترة ا												الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						
المجموع (۱۰۰)	اختبار نهایة الفترة** (۲۰)	ية-الرحلات المعرفية-	فية-الخر ائط المفاهيمي ب العملية)	ئية مية-الخرائط المعر م المركبة- التجارد	المهام الأداة (۸۰) -العروض التقديد -المشاريع-المهاد	شطة الاستكشاف -التقارير العلمية	طة استقصاء-أن البحوث	مطويات- أنشم	(الواجبات-ال)	ىفاھىمىة-	-الخر ائط اله عملية)	ائط المعرفية - التجارب ال	تقديمية-الخر ا مهام المركبة	دائية اروض الن شاريع-اله		اسم الطالب	٩					
																							١
																							۲
										<u> </u>													٣
																							٤
										1													٥
										7													٦
										/													٧
																							٨
										``													٩
																							١.
																							11
																							١٢
										- /													١٣
																							١٤
										1													10
										11													١٦
																							١٧
																							١٨
																							19
																							۲.
																							71
																							77
																							77
	<u> </u>																						7 £
																							70
والتعلم / قسم الإشراف التربوي	اد فريق تطوير التعليم	إعدا			درسة:	مدير الم																معلم المادة:	

فريق تطوير التعليم والتعلم

قسم الإشراف التربوي

۵122Y