

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							الصف : السادس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصفن اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي							٢٠

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك طفل اسمه (أحمد) يعيش مع أسرته في بيت صغير، لاحظ الأب أن أحمد سريع الغضب يصرخ ويضايق كل أفراد الأسرة، فقرر أن يساعده على التحكم في غضبه، فأحضر مسامير وشاكوشا ونادى عليه قائلاً: يا بني، سأطلب منك طلباً، وهو عندما يحدث أي موقف يضايقك وتغضب ستدق مسامير في لوح خشبي، فتعجب أحمد من هذا الكلام لكنه وافق.
في اليوم الأول دق أحمد عشرة مسامير، وبدأ العدد يقل حتى جاء اليوم الذي لم يدق فيه أحمد أي مسامير، وفرح وأبلغ أباه، ففرح الأب وقال له: الآن سنخلع كل مسامير في أي موقف تحكمت فيه بغضبك، وعند آخر مسامير حزنه أبوه وقال له: الآن أصبحت متحكماً في مشاعرك، ولكن انظر للوح الخشبي فما زال هناك آثار، فتذكر يا بني أن التصرف بغضب يترك أثراً سيئاً في قلوب الآخرين"

١ - ماذا لاحظ الأب؟		
أ - أن أحمد شديد الذكاء	ب - أن أحمد سريع الرد عند الإجابة	ج - أن أحمد سريع الغضب
٢ - كم مسامير دقها أحمد في اللوح الخشبي في اليوم الأول؟		
أ - عشرة مسامير	ب - خمسة عشر مسامير	ج - عشرين مسامير
٣ - عندما يغضب أحمد فإنه		
أ - يطرق على اللوح الخشبي طرقة شديداً	ب - يخلع مسامير من اللوح الخشبي	ج - يدق مسامير في اللوح الخشبي
متى أصبح أحمد متحكماً في مشاعره؟		
أ - عندما لم يدق أي مسامير في اللوح	ب - عندما دق أول مسامير في اللوح	ج - عندما خلع آخر مسامير من اللوح
٥ - التصرف بغضب يترك في نفوس الآخرين		
أ - أثراً مفرحاً	ب - أثراً سيئاً	ج - أثراً طيباً

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - اسم الآلة من " فتح "		
أ - مفتوح	ب- فاتح	ج- مفتاح
٢- في معرض الكتاب عدّاد إلكتروني يحصي عدد الزوار. اسم الآلة في الجملة السابقة:		
أ- معرض	ب - عداد	ج - الزوار
٣- كلمة " مطحنة " اسم آلة		
أ- جامد	ب - مشتق	ج - غير ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١ - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول إن عليها:		
أ - إن المسلمين منتصرون	ب- إن المسلمين منتصرين	ج- إن المسلمون منصرين
الضبط الصحيح لجملة " أبوك رجل فاضل " بعد دخول إن عليها		
أ- إن أباك رجل فاضل	ب - إن أبيك رجل فاضل	ج - إن أبوك رجل فاضل
٣- تدخل إن وأخواتها على		
أ- الجملة الفعلية	ب - الجملة الاسمية	ج- غير ذلك
٤- لبت الطالبات حضرات.		
أ - اسم لبت منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - اسم لبت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم لبت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

١ - الأسلوب اللغوي في جملة : إياك والكذب.		
أ - أسلوب تعجب	ب- أسلوب إغراء	ج - أسلوب تحذير
٢- اجعل كلمة الصدق في أسلوب إغراء		
أ- الصدق الصدق فإنه منجاة	ب - الصدق ينجي صاحبه	ج - إن الصدق منجاة

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة مباد.....		
أ - أ	ب- ئ	ج- و
٢- كتبت الهمزة في كلمة شيء على السطر لأن		
أ- ما قبلها ساكن	ب - ما قبلها مضموم	ج - ما قبلها مفتوح

اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي
نموذج الإجابة

https://youtu.be/VYyPo_SwLdM

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>