



مذكرة لغتي

للف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم :

الصف :



حُلوَةٌ البِسْمَةِ

جَدَّتِي جَدَّتِي

مِنْ رِيَاضِ الحَنَانِ

جَدَّتِي رَوْضَةً

حَوْلَهَا لِلسَّمَاعِ

كُلَّمَا نَلْتَقِي

بِهَجَّةٍ وَاِنْتِفَاعِ

فِي حِكَايَاتِهَا

كُلَّمَا فِي العَطَاءِ

أُنْفَقَتْ عُمُرَهَا

مِنْ إِلِهِ السَّمَاءِ

تَرْجِي أَجْرَهَا



صَلَةُ الرَّحِمِ



عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَنُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا اسْتَمَعُوا إِلَى مُذْبِعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ

قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ((مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ))

سَأَلَ فَوَازٌ أَبَاهُ : مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي ؟

الأبُ : الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبُّطْنَا بِهِمْ صَلَةٌ قُرْبَى .

نُورَةُ : وَمَا مَعْنَى صَلَةِ الرَّحِمِ ؟

الأبُ : صَلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ ،

وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ .

فَوَازٌ : مَا رَأَيْكَ يَا أَبِي أَنْ نُخَصِّصَ يَوْمًا نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا؟

الأبُ : إِنَّهُ رَأْيِي جَمِيلٌ ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ .

نُورَةٌ : أَنَا مُتَشَوِّقَةٌ لِهَذَا الْيَوْمِ يَا أَبِي .

الأبُ : بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّتِي .

المهارة المستهدفة : ال الشمسية والقمرية

اللام الشمسية: لام تكتب ولا تنطق، ويأتي بعدها حرف مشدد.
مثالها: الشَّمس مشرقة.
الرَّجل قادم.
التَّمر طعام مفيد.
الثِّمار ناضجة.

الأحرف التي تأتي بعد اللام الشمسية كما في الأمثلة السابقة:
الشين، الراء، التاء، الثاء، الصاد، الضاد، الذال، النون، الدال،
السين، الظاء، الزاي، الطاء، اللام.
عدد تلك الحروف أربعة عشر حرفاً.

اللام القمرية: لام تكتب وتنطق، ويتصل بها حرف متحرك خال
من التضعيف " الشدة "، وتكون ساكنة.
مثالها: الأسد ملك الغابة. البدر منير.
الجمال سفينة الصحراء. الحلم سيد الأخلاق.
الخميلة خضراء. العلم نافع.
ومثال: الغيرة تولد الحقد. الفناء واسع.

لحروف التي تأتي بعد اللام القمرية كما في الأمثلة السابقة
هي: الهمزة، الباء، الجيم، الحاء، الخاء، العين، الغين، الفاء،
القاف، الكاف، الميم، الهاء، الواو، الياء.
عددها أربعة عشر حرفاً.

أكمل الفراغ بالكلمات الآتية:

الرياض، المجتهد، المسلم، النشيط، الصلاة، المدرسة، النوم،
الغد، الأسبوع.

- ١ - يذهب محمد إلى ... راكبا.
- ٢ - يستيقظ ... من ... مبكرا.
- ٣ - يتوضأ ... قبل
- ٤ - لا يؤجل ... عمل اليوم إلى
- ٥ - يسافر والدي إلى ... في عطلة ...

كان والد أحمد يتردد على مكة، ويصلى في المسجد الحرام،
ويطوف حول الكعبة، ويسعى بين الصفا والمروة.

أقرأ الجملة السابقة ثم أستخرج منها كلمات تحوي ال القمرية .

--	--	--	--	--

السطر الإملائي

٧

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

٧

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

٧

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

المهارة المستهدفة : ال الشمسية والقمرية

أكتب ما يملأ علي (إملأ منظور)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• أَصَحِّحْ أَخْطَائِي:

الصُّوَابُ	الْخَطَأُ	الصُّوَابُ	الْخَطَأُ
.....
.....
.....

المهارة المستهدفة : ال الشمسية والقمرية

٢- اُكْتُبْ مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ اِخْتِبَارِيَّ مِنْ اِخْتِبَارِ الْمُعَلِّمِ):

• أَصَحِّحْ أَخْطَائِي:

الصُّوَابُ	الْخَطَأُ	الصُّوَابُ	الْخَطَأُ



في دفتر واجباتي المنزلية

اكتب خمسة من أسماء أقاربي، وأكتب أمام كل اسم رقم هاتفه؛ لتواصل معهم.



رقم الجوال

الاسم



عُذْرًا يَا جَدِّي



فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيْنَ إِلَى مَكْتَبَةِ

الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟

فَوَازٌ لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ.

الْمُعَلِّمُ : وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟



فَوَازُ لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَحْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ

لَانْشِغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَا مَجِي الْمَفْضَلِ، فَعَضِبَ مِنِّي.

الْمُعَلِّمُ : لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ

السَّمَاخَ مِنْهُ.

فَوَازُ لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحُنِي!

الْمُعَلِّمُ : إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ

أَحْرِصْ - يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

السطر الإملائي

v

المهارة :

اليوم	
التاريخ	

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

v

المهارة :

اليوم	
التاريخ	

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

v

المهارة :

اليوم	
التاريخ	

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

المهارة المستهدفة : ال الشمسية والقمرية

أكتب ما يملأ علي (إملأ منظور)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• أَصَحِّحْ أَخْطَائِي:

الصُّوَابُ	الْخَطَأُ	الصُّوَابُ	الْخَطَأُ
.....
.....
.....

المهارة المستهدفة: ال الشمسية والقمرية

٢- اُكْتُبْ مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ اِخْتِبَارِي مِنْ اِخْتِبَارِ الْمُعَلِّمِ):

• أَصَحِّحْ أَخْطَائِي:

الصُّوَابُ	الْخَطَأُ	الصُّوَابُ	الْخَطَأُ



الواجب المنزلي

في دفتر واجباتي المنزلية

اكتب خمس صفات تجعلني محبوباً من أسرتي وأقاربي.



.....

.....

.....

.....

.....

التقويم التجميعي (إملاء)

أَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١- أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشُّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):
صَلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ
عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

.....

.....

.....

.....

٢- أَكْتُبْ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِيَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

.....

.....

.....

• أَصْحَحُ أَخْطَائِي:

الصُّوَابُ	الْخَطَأُ	الصُّوَابُ	الْخَطَأُ
.....
.....
.....





الْجَارُ وَالصَّدِيقُ

أُنشِدْ

أَنَا أَحِبُّ جَارِي لِأَنَّهُ جَوَارِي

أَعِينُهُ يُعِينُنِي وَدَارُهُ كَدَارِي

وَكَمْ أَحِبُّ صَاحِبِي يَظَلُّ دَوْمًا جَانِبِي

نَبَقَى مَعًا فِي حُبِّنَا فِي الْبَيْتِ وَالْمَلَاعِبِ

مَا أَسْعَدَ الْجِيرَانَا فِي عَيْشِهِمْ إِخْوَانَا

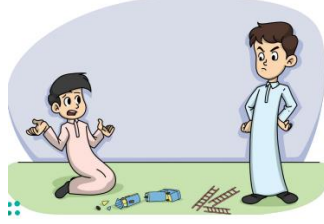
فَجَارُنَا مُحِبُّ بِطُفْظِهِ مُقَرَّبُ

وَصَاحِبِي يُحِبُّنِي أَزُورُهُ يَزُورُنِي



الدَّرْسُ ١

الصَّدِيقَانِ



دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ

مِنْهُ أَنْ يُمَسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ. لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ

فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ.

غَضِبَ عَمَّارٌ وَصَرَخَ قَائِلًا: مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي؟

أَرَمَيْتَهَا عَلَى الْأَرْضِ لِتَكْسِرَهَا؟

رَدَّ خَالِدٌ: لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ، وَأَرْجُو أَنْ تُسَامِحَنِي.



دَخَلَتِ الْأُمُّ وَسَأَلَتْ عَمَّارًا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهِ، فَحَكَى لَهَا مَا حَدَّثَ.

ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ، سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا، وَلَكِنْ مِنْ

أَيْنَ آتِي لَكَ بِصَدِيقٍ كَخَالِدٍ؟

نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسْرُعِهِ، وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ، وَرَاحَا يَلْعَبَانِ مَعًا.

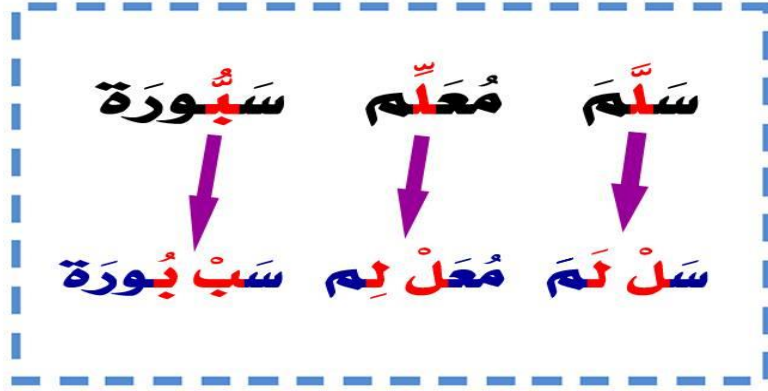
المهارة المستهدفة : التضعيف

الحرف المشدد عبارة عن حرفين من جنس واحد، جاءا متتالين في الكلمة لذلك أدغما في بعضهما البعض نطقًا وكتابةً، وكتبا على شكل حرف واحد، وضع عليه شدة هكذا () .

٢ - تكون حركة الحرف الأول السكون دائمًا.

٣ - تكون حركة الحرف الثاني مختلفة بين الحركات الثلاث:

الفتحة، أو الضمة، أو الكسرة.



نوين الحروف المشددة: يراعى في تنوين الحرف المشدد الواقع في آخر الكلمة أن ترسم الفتحتان، أو الضمتان فوق الشدة، وترسم الكسرتان تحت الشدة.

مثال: كن بارًّا بوالديك.

رُزُّ غبًّا تزدد حبًّا.

أصبحت خديجة أمًّا.

• أحدد الحرف المشدد :

تَعَلَّمْتُ فَوَّازَ السَّلَامَةِ خَطُّ الضُّوءِ

- أملأ الفراغ بالكلمات المشددة الآتية.

النبيّ، الصلّاة، المعلّم، يهذب، يحبّ، الطّفل،
الأوّل.

١ - ... أحمد والديه.

٢ - يربي ... النشء على الفضيلة.

٣ - يتغذى ... على الحليب.

٤ - القرآن ... النفوس.

٥ - إن ... تنهى عن الفحشاء والمنكر.

٦ - كان ... المعلم ... للبشرية.

السطر الإملائي

v

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

v

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

v

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

المهارة المستهدفة : التضعيف

أكتب ما يملأ علي (إملاء منظور)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• أَصَحِّحْ أَخْطَائِي:

الصُّوَابُ	الْخَطَأُ	الصُّوَابُ	الْخَطَأُ
.....
.....
.....



المهارة المستهدفة : التضعيف

٢- اُكْتُبْ مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ اِخْتِبَارِيَّ مِنْ اِخْتِبَارِ الْمُعَلِّمِ):

• أَصَحِّحْ أَخْطَائِي:

الصُّوَابُ	الْخَطَأُ	الصُّوَابُ	الْخَطَأُ
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



الواجب المنزلي

في دفتر واجباتي المنزلية
اكتب جملة عن أهمية الأعمال التطوعية في المدرسة.
❖ استعين بمعلمي؛ ليشرح لي معنى التطوع.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس ٢

الجار الصغير



شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَّصَاعِدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَاسْرَعَ مَدْعُورًا لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ.

قَالَتْ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.

فَوَّازُهُ أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ

الْأُمِّ : الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).

اتَّصَلَ فَوَّازٌ بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ، وَأَبْلَغَ عَنِ الْحَرِيقِ، وَوَصَفَ مَوْقِعَ الْمَنْزِلِ



عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتُهُ، فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ تُحِيطُ بِالْمَنْزِلِ. تَقَدَّمَ

إِلَيْهِمْ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى مَا بَدَّلُوهُ لِإِحْمَادِ الْحَرِيقِ.

قَالَ رَجُلٌ الْإِطْفَاءِ: هَذَا وَاجِبْنَا، وَإِنْ كَانَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ.

شَكَرَ الْجَارُ قَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ، وَيَحْفَظَهُ

وَأُسْرَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ.

السطر الإملائي

v

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

v

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

v

المهارة :

اليوم
التاريخ

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الكلمات
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

المهارة المستهدفة : التضعيف

أكتب ما يملأ علي (إملاء منظور)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• أَصَحِّحْ أَخْطَائِي:

الصُّوَابُ	الْخَطَأُ	الصُّوَابُ	الْخَطَأُ
.....
.....
.....

المهارة المستهدفة : التضعيف

٢- اُكْتُبْ مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ اِخْتِبَارِيَّ مِنْ اِخْتِبَارِ الْمُعَلِّمِ):

• أَصَحِّحْ أَخْطَائِي:

الصُّوَابُ	الْخَطَأُ	الصُّوَابُ	الْخَطَأُ



الواجب المنزلي

٩٩٨	الدفاع المدني	١
		٢
		٣
		٤

في دفتر واجباتي المنزلية
بمساعدة أسرتي:
اكتب ثلاثة أرقام مهمة وأقدم
نسخا منها لأصدقائي.



٩٩٨	الدفاع المدني	١
		٢
		٣
		٤

التقويم التجميعي (إملاء)

سادساً أكتب حسب المطلوب:

١- أكتب الجملة الآتية مطبوعة بالشكل (إملاء منسوخ):
نَحْنُ نُحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ وَالْجِيرَانَ، وَنَحْرِمُهُمْ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ وَخِدْمَتِهِمْ.

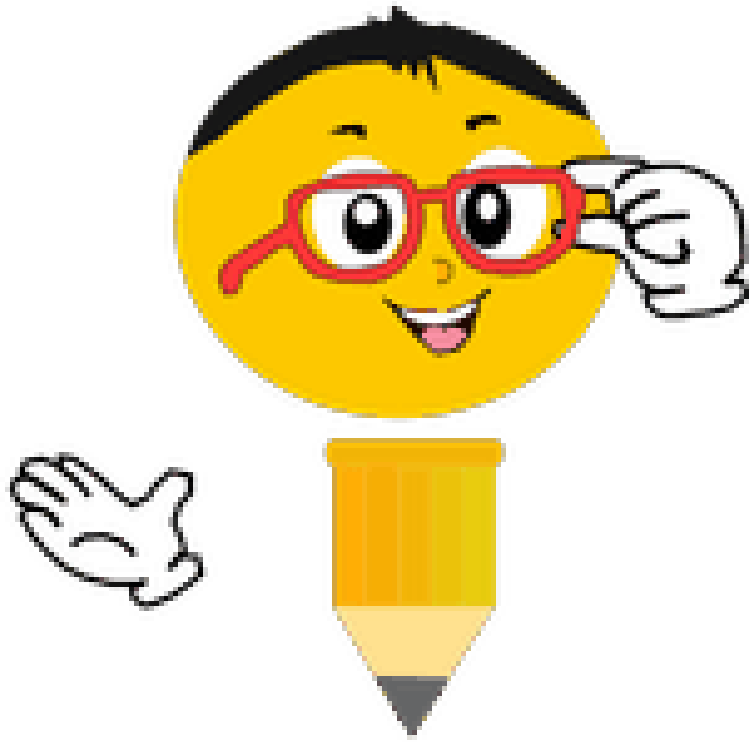
٢- أكتب ما يُقَالُ عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إملاء اختياري من اختيار المعلم):

• أصحح أخطائي:

الصواب	الخطأ	الصواب	الخطأ



النصوص الإملائية المقترحة



النصوص الإملائية للفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

المهارة المستهدفة : يكتب من الذاكرة القريبة والبعيدة جملا تحوي ال الشمسية والقمرية .	الوحدة : ١
الرَّحِمِ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبُّطْنَا بِهِمْ صَلَةٌ قُرْبَى .	صلة الرحم إملاء منظور
الأب : صَلَةٌ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ ، وَتَفَقَّدَ أَحْوَالَهُمْ ، وَمُسَاعَدَتُهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ .	إملاء اختباري
المهارة المستهدفة : يكتب من الذاكرة القريبة والبعيدة جملا تحوي ال الشمسية والقمرية .	الوحدة : ١
صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ .	عذرا يا جدي إملاء منظور
المُعَلِّمُ : لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا فَوَازُ ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَيَّ جِدَّكَ ، وَتَطْلُبَ مِنْهُ السَّمَّاحَ .	إملاء اختباري
المهارة المستهدفة : يكتب من الذاكرة القريبة والبعيدة جملا تحوي على التضعيف .	الوحدة : ٢
رَدُّ خَالِدٍ : لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ .	الصديقان إملاء منظور
طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمَسِّكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيْبِ الْفُضْبَانِ ، لِكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ .	إملاء اختباري
المهارة المستهدفة : يكتب من الذاكرة القريبة والبعيدة جملا تحوي على التضعيف .	الوحدة : ٢
اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالِدِقَاعِ الْمَدَنِيِّ ، وَأَبْلَغَ عَنِ الْحَرِيقِ ، وَوَصَفَ مَوْعَ الْمَنْزِلِ .	الجار الصغير إملاء منظور
قَالَ رَجُلٌ الْإِطْفَاءِ : هَذَا وَاجِبُنَا ، وَإِنَّ كَانَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ .	إملاء اختباري