

توجيهات فنية لبناء الاختبار عن بُعد لمعلمات مادة الرياضيات

عزيزتي معلمة الرياضيات:

نتمّن جهودكم المبذولة خلال الفصل الدراسي الأول لعام 1441/1442هـ، متمنين لكم مزيداً من العطاء والتقدّم ونقدّم لكم بعض التوجيهات المهمة لإعداد الاختبار:

1 إجراء الاختبارات النهائية عن بُعد للفصل الدراسي الأول 1442هـ من خلال منصة مدرستي والاستفادة من برنامج (الفورمز) مع التأكيد على استمرار العملية التعليمية خلال فترة الاختبارات لتقديم الإثراءات التعليمية ومعالجة الفاقد التعليمي.

2

1

الالتزام بتوزيع درجات أعمال السنة والاختبارات النهائية لمادة الرياضيات وفق التعليم عن بُعد.

3 عند إعداد الاختبار يجب مراعاة أهداف المرحلة التعليمية وأهداف المادة الدراسية التي يجري تقييمها.

4

3

اكتمال البيانات الأساسية في نموذج الأسئلة (المادة- الصف- المدرسة- اسم الطالبة- الفصل الدراسي- الدور- التقييم...).

5 التقيّد بضوابط الأسئلة الموضوعية والمقالية إن وجدت.

6

5

التأكيد على تغطية جميع موضوعات المقرر الدراسي، والابتعاد عن الملخصات.

6 تنوع الأسئلة وفق مستويات الأهداف (الفهم- التطبيق- الاستدلال).

8

7

اتباع جدول المواصفات في إعداد الاختبار.

7 صياغة الأسئلة بلغة سليمة خالية من الأخطاء العلمية واللغوية.

10

9

وضوح ودقة الرسومات والأشكال الهندسية عند وضعها في الأسئلة.

8 تكون البدائل في سؤال الاختيار من متعدد أربع بدائل في المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية.

12

11

البعد عن الأسئلة المركبة والموحية بالإجابة.

9 إعداد نماذج للاختبارات البديلة لذوي الأعذار.

14

13

تعدد زمن وتاريخ إتاحة الاختبار بما يناسب طبيعة المادة والتأكد من إعدادات الاختبار.

15

إلغاء خاصية استقبال الاستجابات المتكررة من الطالبة والاكتفاء باستجابة واحدة.