

بنك الأسئلة الفصل ٢ الدرس الثالث و الدرس الرابع
علوم الصف الخامس الفصل الدراسي الاول (ص ٥٨ - ٩٣)

الدرس الثالث : التكاثر

اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية

| | | |
|----|---|--------------------------|
| ١ | من خصائص التبرعم أن الأبناء | |
| أ- | ينتجون عن بويضة مخصبة | <input type="checkbox"/> |
| ب- | <u>ينتجون عن أب واحد</u> | <input type="checkbox"/> |
| ج- | ينتجون عن ابوين اثنين | <input type="checkbox"/> |
| د- | يختلفون في صفاتهم عن الإباء | <input type="checkbox"/> |
| ٢ | تتكاثر الهيدرا عن طريق | |
| أ- | انقسام | <input type="checkbox"/> |
| ب- | تجدد | <input type="checkbox"/> |
| ج- | <u>تبرعم</u> | <input type="checkbox"/> |
| د- | تكاثر خضري | <input type="checkbox"/> |
| ٣ | من خصائص التكاثر الجنسي | |
| أ- | يلزم وجود اب واحد فقط | <input type="checkbox"/> |
| ب- | لا يتطلب وجود خلايا جنسية | <input type="checkbox"/> |
| ج- | صفات الأبناء متطابقة تماما مع الاب | <input type="checkbox"/> |
| د- | <u>الأبناء يحملون خليطا من الصفات الوراثية للاباء</u> | <input type="checkbox"/> |
| ٤ | نبات الفراولة يتكاثر بواسطة | |
| أ- | البذور | <input type="checkbox"/> |
| ب- | التبرعم | <input type="checkbox"/> |
| ج- | الانقسام | <input type="checkbox"/> |
| د- | <u>الساق الجارية</u> | <input type="checkbox"/> |
| ٥ | البدائيات و البكتيريا تتكاثران بواسطة | |
| أ- | البذور | <input type="checkbox"/> |
| ب- | التبرعم | <input type="checkbox"/> |
| ج- | <u>الانقسام</u> | <input type="checkbox"/> |
| د- | التكاثر الخضري | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|----|--|--|
| ٦ | صح ام خطأ : التكاثر الجنسي هو انتاج مخلوقات حية من اب واحد | |
| أ- | <input type="checkbox"/> صح | |
| ب- | <input type="checkbox"/> خطأ | |
| | <input type="checkbox"/> الإجابة: التكاثر الجنسي هو انتاج مخلوقات حية جديدة من ابوين | |
| ٧ | صح ام خطأ: الإخصاب هو اتحاد المشيج المذكر من الاب مع المشيج المؤنث من الام | |
| أ- | <input type="checkbox"/> صح | |
| ب- | <input type="checkbox"/> خطأ | |
| ٨ | تنمو البويضات غير المخصبة في النحل الى | |
| أ- | <input type="checkbox"/> ملكة النحل | |
| ب- | <input type="checkbox"/> ذكور النحل | |
| ج- | <input type="checkbox"/> النحل العامل | |
| د- | <input type="checkbox"/> اناث النحل | |
| ٩ | التكاثر الخضري احدى طرق التكاثر الجنسي | |
| أ- | <input type="checkbox"/> صح | |
| ب- | <input type="checkbox"/> خطأ | |
| | <input type="checkbox"/> الإجابة: التكاثر الخضري احدى طرق التكاثر اللاجنسي | |
| ١٠ | الخلايا الجنسية تؤدي الدور الأساسي في التكاثر الجنسي | |
| أ- | <input type="checkbox"/> صح | |
| ب- | <input type="checkbox"/> خطأ | |
| ١١ | بعض أنواع السحالي و الضفادع و الأسماك تتكاثر لا جنسيا | |
| أ- | <input type="checkbox"/> صح | |
| ب- | <input type="checkbox"/> خطأ | |
| ١٢ | تنتمي الساق الجارية الى نوع من التكاثر اللاجنسي يسمى التكاثر الخضري | |
| | <input type="checkbox"/> صح | |
| | <input type="checkbox"/> خطأ | |

الدرس الرابع : دورات الحياة

| | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة | ١ | |
| السبلات | <input type="checkbox"/> أ- | |
| <u>البتلات</u> | <input type="checkbox"/> ب- | |
| الاسدية | <input type="checkbox"/> ج- | |
| الكرابل | <input type="checkbox"/> د- | |
| جزء الزهرة الذي يشير اليه السهم هو | ٢ | |
|  | الميسم | <input type="checkbox"/> أ- |
| | <u>المتك</u> | <input type="checkbox"/> ب- |
| | القلم | <input type="checkbox"/> ج- |
| | المبيض | <input type="checkbox"/> د- |
| عندما يحدث تحول كامل للحيوان | ٣ | |
| يكون للحيوان البالغ و الحيوان الصغير صفات التراكيب نفسها | <input type="checkbox"/> أ- | |
| يصبح الحيوان حورية | <input type="checkbox"/> ب- | |
| <u>يمر الحيوان بأربع مراحل مميزة</u> | <input type="checkbox"/> ج- | |
| يمر الحيوان بثلاث مراحل مميزة | <input type="checkbox"/> د- | |
| أهمية المح الموجود في بيوض الطيور | ٤ | |
| يحمي الجنين من ظروف الجفاف الخارجية | <input type="checkbox"/> أ- | |
| <u>يوفر الغذاء للجنين في اثناء فترة نموه داخل البيضة</u> | <input type="checkbox"/> ب- | |
| يحمي الجنين من الحيوانات الأخرى | <input type="checkbox"/> ج- | |
| يحافظ على الجنين دافئا | <input type="checkbox"/> د- | |
| التحول هو سلسلة من مراحل النمو المميزة و المختلفة بعضها عن بعض | ٥ | |
| <u>صح</u> | <input type="checkbox"/> أ- | |
| خطأ | <input type="checkbox"/> ب- | |

| | | |
|----|--|--|
| ٦ | تتميز الحيوانات التي تتكاثر بالاخصاب الداخلي | |
| أ- | <input type="checkbox"/> بإنتاج اعداد كبيرة جداً من البيوض | |
| ب- | <input type="checkbox"/> بإنتاج بيضة واحدة فقط طول حياتها | |
| ج- | <input type="checkbox"/> <u>إنتاج أعداد قليلة من البيوض</u> | |
| د- | <input type="checkbox"/> بانها لا تنتج بيوضاً | |
| ٧ | ازهار بعض النباتات تكون ملونة وذات رائحة عطره لـ | |
| أ- | <input type="checkbox"/> جذب الناس لقطفها | |
| ب- | <input type="checkbox"/> تحذير مخلوقات حيه أخرى من خطرها | |
| ج- | <input type="checkbox"/> التقاط الضوء من الشمس | |
| د- | <input type="checkbox"/> <u>جذب الملقحات</u> | |
| ٨ | انتقال حبوب اللقاح من السداه الى الكريلة يسمى | |
| أ- | <input type="checkbox"/> <u>التلقيح</u> | |
| ب- | <input type="checkbox"/> الاخصاب | |
| ج- | <input type="checkbox"/> التكاثر الجنسي | |
| د- | <input type="checkbox"/> التحول | |
| ٩ | مرحلة التحول التي يحاط فيها المخلوق الحي بشرينقة صلبة هي مرحلة | |
| أ- | <input type="checkbox"/> فراشة مكتملة النمو | |
| ب- | <input type="checkbox"/> اليرقة | |
| ج- | <input type="checkbox"/> <u>العذراء</u> | |
| د- | <input type="checkbox"/> البيوض | |
| ١٠ | السداة هي الجزء في الزهرة | |
| أ- | <input type="checkbox"/> المونث | |
| ب- | <input type="checkbox"/> التلقيح | |
| ج- | <input type="checkbox"/> <u>المذكر</u> | |
| د- | <input type="checkbox"/> التحول | |

| | | |
|----|--|--|
| ١١ | الكربلة هي الجزء في الزهرة | |
| أ- | <input type="checkbox"/> المونث | |
| ب- | <input type="checkbox"/> التلقيح | |
| ج- | <input type="checkbox"/> المذكر | |
| د- | <input type="checkbox"/> التحول | |
| ١٢ | هو عملية اندماج المشيج المذكر مع المشيج المونث داخل جسم الانثى | |
| أ- | <input type="checkbox"/> التبرعم | |
| ب- | <input type="checkbox"/> التلقيح | |
| ج- | <input type="checkbox"/> الاخصاب الداخلي | |
| د- | <input type="checkbox"/> التحول | |
| ١٣ | مرحلة التحول الناقص تمر ب.....ز. | |
| أ- | <input type="checkbox"/> البيوض | |
| ب- | <input type="checkbox"/> جرادة مكتملة النمو | |
| ج- | <input type="checkbox"/> الحورية | |
| د- | <input type="checkbox"/> جميع ما سبق | |
| ١٤ | الكربلة هي الجزء الذكري في الزهرة | |
| أ- | <input type="checkbox"/> صح | |
| ب- | <input type="checkbox"/> خطأ | |
| | <input type="checkbox"/> الإجابة: الكربلة هي الجزء الانثوي في الزهرة | |
| ١٥ | تنقل حبوب اللقاح بوسائل تلقيح مختلفة تسمى ملقحات و منها النحل و الطيور و الحيوانات | |
| | <input type="checkbox"/> صح | |
| | <input type="checkbox"/> خطأ | |
| ١٦ | الاخصاب الداخلي محفوف بالمخاطر | |
| أ- | <input type="checkbox"/> صح | |
| ب- | <input type="checkbox"/> خطأ | |
| | <input type="checkbox"/> الإجابة : الاخصاب الخارجي محفوف بالمخاطر | |

| | | |
|----|--|-----------------|
| ١٧ | يحدث التلقيح الخلطي عندما تلقح الأجزاء الذكورية في الزهرة الجزء الانثوية فيها | |
| أ- | <input type="checkbox"/> | صح |
| ب- | <input type="checkbox"/> | خطأ |
| | الإجابة: التلقيح الذاتي : عندما تلقح الأجزاء الذكورية في الزهرة الجزء الانثوية فيها التلقيح الخلطي : يحدث عندما تنتقل حبوب اللقاح من زهرة نبات لتلقيح زهرة نبات آخر | |
| ١٨ | مرحلة تشبه فيها شكل المخلوق المكتمل النمو ولكنها اصغر حجما و تفتقر الى الاجنحة | |
| أ- | <input type="checkbox"/> | يرقة |
| ب- | <input type="checkbox"/> | عذراء |
| ج- | <input type="checkbox"/> | حورية |
| د- | <input type="checkbox"/> | أبو ذنبية |
| ١٩ | تتكاثر جميع الثدييات بالولادة إلا اكل النمل و منقار البط فإنهما يتكاثران بالبيض | |
| أ- | <input type="checkbox"/> | صح |
| ب- | <input type="checkbox"/> | خطأ |
| ٢٠ | اندماج بين المشيج المذكر و المشيج المؤنث خارج جسم الانثى يسمى | |
| أ- | <input type="checkbox"/> | التلقيح الذاتي |
| ب- | <input type="checkbox"/> | التلقيح الخلطي |
| ج- | <input type="checkbox"/> | الإخصاب الخارجي |
| د- | <input type="checkbox"/> | الإخصاب الداخلي |

| خامس ابتدائي عام - تحفيظ | | قيم يتشابه الإخصاب الخارجي والإخصاب الداخلي ؟ وقيم يختلفان؟ |
|--|--|---|
| كلاهما يرتبط المشيج المذكر مع المشيج المؤنث | | تشابه في: يختلفان في: |
| الإخصاب الخارجي | الإخصاب الداخلي | |
| اندماج المشيج المذكر (الحيوان المنوي) (من الأب مع المشيج المؤنث (البيضة) (من الأم خارج الجسم | اندماج المشيج المذكر (الحيوان المنوي) (من الأب مع المشيج المؤنث (البيضة) (من الأم داخل الجسم | |
| وجود أعداد كبيرة جدا من الخلايا الجنسية التي تطرح في الماء | وجود أعداد قليلة من الخلايا الجنسية | |
| يحدث خارج جسم الأنثى | يحدث داخل جسم الأنثى | |
| مثل البرمائيات والأسماك | مثل الطيور والزواحف والثدييات | |

بنك الأسئلة
الوحدة الثانية الفصل ٣ الدرس الخامس
علوم الصف الخامس الفصل الدراسي الاول

| | | |
|---|---|--|
| ١ | الذي يحدد السعة التحملية للنظام البيئي هو | |
| أ- | <input type="checkbox"/> النباتات و الحيوانات | |
| ب- | <input type="checkbox"/> العوامل المحددة الحيوية | |
| ج- | <input type="checkbox"/> العوامل المحددة اللاحيوية | |
| د- | <input type="checkbox"/> العوامل المحددة الحيوية و اللاحيوية | |
| ٢ | العلاقة بين النمل و شجرة الاكاسيا تسمى علاقة | |
| أ- | <input type="checkbox"/> التطفل | |
| ب- | <input type="checkbox"/> تبادل منفعة | |
| ج- | <input type="checkbox"/> التعايش | |
| د- | <input type="checkbox"/> التسمية | |
| ٣ | الجماعة الحيوية تضم | |
| أ- | <input type="checkbox"/> جميع الافراد من نوع واحد من المخلوقات الحية | |
| ب- | <input type="checkbox"/> العوامل الحيوية و اللاحيوية في النظام البيئي | |
| ج- | <input type="checkbox"/> جميع المخلوقات الحية التي تعيش في النظام البيئي | |
| د- | <input type="checkbox"/> جميع الأشياء غير الحية في النظام البيئي | |
| ٤ | أي العبارات التالية تعطي الوصف الأفضل لعلاقة التطفل بين مخلوقين حيين | |
| أ- | <input type="checkbox"/> علاقة لا يستفيد منها أي مخلوق من الاخر | |
| ب- | <input type="checkbox"/> علاقة بين مخلوقين يستفيد كلا منهما من الاخر | |
| ج- | <input type="checkbox"/> يستفيد احد المخلوقين من العلاقة و لا يتضرر الاخر | |
| د- | <input type="checkbox"/> يستفيد احد المخلوقين و يتضرر الاخر | |
| ٥ | يوجد في امعاء المخلوقات الحية - ومنها الابقار - أنواع من البكتيريا تساعد على هضم الغذاء العلاقة بين هذه البكتيريا و الابقار علاقة : | |
| أ- | <input type="checkbox"/> تطفل | |
| ب- | <input type="checkbox"/> تبادل منفعة | |
| ج- | <input type="checkbox"/> تعايش | |
| د- | <input type="checkbox"/> افتراس | |
| تبادل منفعة لان البكتيريا في هذه العلاقة تحصل على الغذاء اللازم لها و في المقابل تساعد الابقار على الهضم | | |

| | | |
|----|--|--------------------------|
| ٦ | عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعات الحيوية يسمى | |
| أ- | السعة التحملية | <input type="checkbox"/> |
| ب- | <u>العامل المحدد</u> | <input type="checkbox"/> |
| ج- | الاطار البيئي | <input type="checkbox"/> |
| د- | النظام البيئي | <input type="checkbox"/> |
| ٧ | اقصى عدد من افراد الجماعات الحيوية يمكن لنظام بيئي دعمه و اعالته | |
| أ- | <u>السعة التحملية</u> | <input type="checkbox"/> |
| ب- | العامل المحدد | <input type="checkbox"/> |
| ج- | الاطار البيئي | <input type="checkbox"/> |
| د- | النظام البيئي | <input type="checkbox"/> |
| ٨ | لكل مخلوق حي دور خاص يؤديه في موطن معين و ضمن ظروف مناسبة | |
| أ- | السعة التحملية | <input type="checkbox"/> |
| ب- | العامل المحدد | <input type="checkbox"/> |
| ج- | <u>الاطار البيئي</u> | <input type="checkbox"/> |
| د- | النظام البيئي | <input type="checkbox"/> |
| ٩ | يحتوي قاع المحيط المظلم على عدد اقل من المخلوقات الحية مقارنة بالسطح و ذلك لان العامل المحدد في هذا النظام البيئي هو | |
| أ- | الشعب المرجانية | <input type="checkbox"/> |
| ب- | <u>الضوء</u> | <input type="checkbox"/> |
| ج- | الهواء | <input type="checkbox"/> |
| د- | الصخور | <input type="checkbox"/> |
| ١٠ | العلاقة بين اسماك الريمورا و الأسماك الكبيرة علاقة | |
| أ- | تطفل | <input type="checkbox"/> |
| ب- | تبادل منفعة | <input type="checkbox"/> |
| ج- | <u>تعایش</u> | <input type="checkbox"/> |
| د- | افتراس | <input type="checkbox"/> |
| ١١ | العلاقة بين النحلة و الزهرة علاقة | |
| أ- | تطفل | <input type="checkbox"/> |
| ب- | <u>تبادل منفعة</u> | <input type="checkbox"/> |
| ج- | تعایش | <input type="checkbox"/> |
| د- | افتراس | <input type="checkbox"/> |