|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة**  **الصف : الثاني المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**يواجه التنوع البيولوجي على كوكب الأرض خطراً كبيراً بسبب تصرفات البشر. فالكثيرون يعتدون على الحيوانات والنباتات دون مراعاة لأهميتها، مما يهدد بعض الأنواع بالانقراض. ومنذ القدم، كان هناك وعي بأهمية حماية البيئة؛ فقد خصصت بعض الشعوب مناطق طبيعية لحماية الحيوانات والنباتات، وكان ذلك أحياناً بسبب معتقدات دينية أو ثقافية. ومثال على ذلك، أن الإمبراطور "أسوكا" في الهند أصدر سنة 252 قبل الميلاد قانوناً لحماية الحيوانات والأسماك والغابات.**

**ليس الإنسان وحده من يهدد البيئة، فهناك أيضاً الطلب الكبير على موارد الطبيعة، والحروب، والتغيرات المناخية مثل الجفاف والتصحر، وهي كلها أسباب تؤدي إلى تدهور البيئة.**

**ويجب أن نعلم أن الحياة على الأرض مترابطة؛ فإذا اختل توازن البيئة، تتأثر حياة الإنسان بشكل كبير. فمثلاً، بسبب التدهور البيئي، نفقد أكثر من خمسة ملايين طفل كل عام، وتشير الدراسات إلى أن ثلث الأمراض في العالم سببها الإضرار بالبيئة.**

**في النهاية، يجب علينا أن نستفيد من التقدم العلمي ونطبق القوانين بصرامة لحماية بيئتنا. كما ينبغي أن ترتبط مناهج التعليم الجامعي بمشاريع تهدف لحماية البيئة، وأن تفرض غرامات على المصانع التي تتجاوز الحدود المسموح بها للتلوث، ومعاقبة من يعتدون على الغابات والحياة البرية. فحماية الطبيعة مسؤولية الجميع ويجب أن تكون فوق أي مصلحة مادية.**

**- اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- لماذا خصصت بعض الشعوب قديماً مناطق طبيعية لحماية الكائنات الحية؟** | | | | | |
| **أ – لأسباب علمية بحتة** | **ب- لأسباب دينية أو ثقافية** | | | **جـ - لحماية الثروات الطبيعية** | |
| **2- أي من العوامل التالية ساهم في تدهور البيئة؟** | | | | | |
| **أ – تطور الصناعة** | | **ب- الزيادة السكانية** | **جـ ـ زيادة الطلب على الموارد الطبيعية** | | |
| **3- ما الخطر الرئيس الذي يهدد التنوع البيولوجي؟** | | | | | |
| **أ – الزلازل والبراكين** | **ب- تصرفات البشر** | | | **جـ - التقدم العلمي** | |
| **4- من أقدم الدول التي عملت على حماية التنوع البيولوجي:** | | | | | |
| **أ – الصين** | **ب- الهند** | | | **جـ ـ مصر** | |
| **5** **–اختل توازن البيئة. (العلاقة بين كلمتي اختل وتوازن):** | | | | | |
| **أ – ترادف** | **ب – تضاد** | | | **جـ - تشابه** | |
| **6- كيف يؤثر اختلال توازن البيئة على الإنسان؟** | | | | | |
| **أ –وفاة ملايين الأطفال سنوياً** | | **ب- يحسن جودة البيئة** | | | **جـ - يزيد من الموارد الطبيعية** |
| **7- ما النتيجة المحتملة إذا استمر الاعتداء على الغابات حسب الفقرة؟** | | | | | |
| **أ – انقراض أنواع حيوانية ونباتية** | **ب- زيادة التنوع البيولوجي** | | | **جـ ـ زيادة الأراضي الزراعية** | |
| **8- ما الدليل التاريخي الذي يدعم فكرة الوعي البيئي القديم في النص؟** | | | | | |
| **أ – اتفاقيات المناخ الحديثة** | **ب- قانون الإمبراطور أسوكا** | | | **جـ - إنشاء حدائق الحيوان** | |
| **9- أي من العبارات التالية لا تتفق مع النص؟** | | | | | |
| **أ -الحماية البيئية مسؤولية فردية** | **ب- التوازن البيئي ينعكس على صحة الإنسان** | | | **جـ التقدم العلمي أداة للحفاظ على البيئة"** | |
| **10 - ما الإجراء الذي لم يُذكر صراحةً كحل لحماية البيئة في الفقرة؟** | | | | | |
| **أ – فرض غرامات على المصانع** | **ب – ربط التعليم الجامعي بمشاريع بيئية** | | | **جـ - تشجيع استخدام الوقود الأحفوري** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي : أ- اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- الجملة التي بها اسم مقصور:** | | |
| **أ- من اهتدى فلنفسه** | **ب- الهدى من الله** | **جـ ـ هو الهادي إلى الخير.** |
| **2- زين الله السماء بالنجوم. (نوع الهمزة في كلمة السماء)** | | |
| **أ- أصلية.** | **ب- منقلبة عن واو** | **جـ ـ زائدة للتأنيث** |
| **3- " قال تعالى " إنه كان عاليا من المسرفين" لماذا لم تحذف ياء المنقوص في كلمة "عاليا"** | | |
| **لأنها نكرة مجرورة** | **ب ـ لأنها نكرة مرفوعة** | **جـ ـ لأنها نكرة منصوبة** |
| **4- الجملة التي بها همزة ممدودة:** | | |
| **أ- البراء بن عازب صحابي جليل** | **ب- حصل المتهم على براءة** | **جـ ـ المتهم بريء حتى تثبت إدانته** |

**ب-** **ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

**5 - كلمة (ماء) اسم ممدود لأنها اسم معرب آخره همزة ( )**

**6- كتبت الألف في كلمة (بشرى) على صورة الياء لأن أصلها الياء. ( )**

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- أذاكر أملا في النجاح. كلمة "أملا" مفعول لأجله لأنها:** | | | | |
| **أ – مصدر . لبيان زمن الفعل** | **ب ـ مصدر لتعليل حدوث الفعل.** | | **جـ ـ مصدر لتأكيد حدوث الفعل.** | |
| **2-** **إني أنصح كل شاب قصد الخير. ( الحالة الإعرابية لما تحته خط)** | | | | |
| **أ- وجوب النصب** | **ب – جواز النصب والجر** | | **جـ - وجوب الجر** | |
| **3-** **الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:** | | | | |
| **أ *–* الدعاء مستجاب بين الأذان والإقامة** | | **ب- وقف القائد بين جنوده.** | | **جـ ـ احكم بين الناس بالعدل.** |
| **4-** **ينصب المفعول فيه على الظرفية إذا تضمن معنى "من".** | | | | |
| **أ *–* صواب** | | **ب- خطأ.** | | **.** |

**ب- أجب حسب المطلوب**

**5- أمارس الرياضة تنشيطا للجسم . إعراب ما تحته خط (تنشيطا)**

**....................................................................................................................**

**6- جلس الفلاح في ظل الشجرة. استبدل بحرف الجر ظرفا للمكان وغير ما يلزم.**

**..........................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **نعم صفة المرء النظافة! المخصوص بالمدح في الجملة السابقة.** | | |
| **أ *–* نعم** | **ب- صفة المرء** | **جـ ـ النظافة** |
| **2- الجملة التي اشتملت على أٍسلوب ترجي:** | | |
| **أ- إن الأمل يتحقق.** | **ب – عسى الأمل يتحقق.** | **جـ - ليت الأمل يتحقق** |

**ب - أجب حسب المطلوب**

**3- اجعل كلمة " الكذب " مخصوصا بالذم في جملة من إنشائك**

**..................................................................................................**

**4- عسى الصديقان أن يتعاونا في الخير. ( استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.**

**................................................................................................**

**ج - ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

**5- نعم وبئس فعلان ماضيان جامدان غير متصرفين. ( )**

**6- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه ميسور التحقق ويكون في الممكن وغير الممكن ( )**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **".......طالب متميز. أكمل باسم مقصور مناسب.** | | |
| **أ – يحيا** | **ب- يحيى** | **جـ ـ يحيي** |
| **2-**  **تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....** | | |
| **أ- علا – بلا – إلا – بلى** | **ب – لا – ألا – ما - علا** | **جـ - حتى، على، بلى، إلى** |
| **3- لماذا كتبت الألف في كلمة (قضايا) قائمة:** | | |
| **أ- لأنها غير ثلاثي** | **ب – لأنها سبقت بياء** | **جـ - لأن أصلها واو** |
| **4-**  **أجاب الطلاب: ........ليس الاختبار صعبا.** | | |
| **أ- بلى** | **ب – بلا** | **جـ - بلي** |
| **5-**  **الألف اللينة هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها وتكون في أول الكلمة أو أخرها.** | | |
| **أ- صواب** | **ب – خطأ** |  |

**ب- أجب حسب المطلوب:.**

**6 - ألقى الفتى العَصَى. ( حدد الخطأ في الجملة السابقة وصوبه)**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

**يواجه التنوع البيولوجي على الأرض خطرا كبيرا.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد قناة كنوز الاختبارات**

**نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/_J9hXVZByJY>

**رابط التليجرام**

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة**  **الصف : الثاني المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**اتفقت الدول جميعها - في الوقت الراهن – على ضرورة الحفاظ على البيئة ومعالجة التداعيات المتزايدة لتغير المناخ ؛ حيث يدخل إلى المحيط - كل دقيقة - ما يعادل شاحنة قمامة مليئة بالنفايات البلاستيكية التي تستخدم مرة واحدة؛ لذا فإن الدول بجميع أنحاء العالم تحاول تقليل استهلاك المنتجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد كالأكياس والزجاجات وعبوات التعبئة والتغليف ؛ للحد من هذا التلوث.**

**تشمل قائمة الدول التي حظرت تلك المنتجات بشكل من الأشكال (رواندا، فرنسا، الهند، جامايكا، تايوان، المغرب، كينيا) وغيرها، وقد صادق الاتحاد الأوربي مؤخرا على مقترح لحظر المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؛ بهدف وقف إنتاج عشرة منتجات منها، من بينها ماصات الشرب البلاستيكية.**

**يعد حظر كينيا - على سبيل المثال - استخدام الأكياس البلاستيكية أحد أكثر القوانين البيئية صرامة؛ إذ ينص القانون على أن أي شخص هناك يضبط وهو يبيع أو يصنع أو يحمل أكياسا بلاستيكية قد يواجه عقوبة الحبس أو يدفع غرامة مالية.**

**إذا اتجهنا إلى المملكة العربية السعودية فسنجد أنها تبنت مبادرة بعنوان( السعودية الخضراء)؛ لزراعة 10 مليارات شجرة داخل السعودية، ومبادرة الشرق الأوسط الأخضر؛ لزراعة 40 مليار شجرة إضافية في الشرق الأوسط؛ للمساهمة في جهود مكافحة التغير المناخي من خلال رفع الغطاء النباتي في دول الشرق الأوسط، وتقليل انبعاثات الكربون، ومكافحة التلوث وتدهور الأراضي، والحفاظ على الحياة البحرية.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- تشكل المنتجات البلاستيكية خطرا كبيرا على .....** | | |
| **أ – الكائنات البحرية** | **ب- صحة الإنسان** | **جـ - الحيوانات البرية** |
| **2- من جهود المملكة لمكافحة التغير المناخي والتلوث خارج أراضيها مبادرة .....** | | |
| **أ –السعودية الخضراء** | **ب- الشرق الأوسط الاخضر** | **جـ ـ اتحضر للأخضر** |
| **3- حظر الاتحاد الأوروبي ماصات الشرب البلاستيكية لأنها ...........** | | |
| **أ – تنقل العدوى** | **ب- تلوث البيئة** | **جـ - غير صحية** |
| **4- الفقرة الأخيرة تتحدث عن :** | | |
| **أ – أسباب التلوث** | **ب- أضرار التلوث** | **جـ ـ سبل الحد من التلوث** |
| **5** – **ما الذي تسعى إليه دول العالم ؟** | | |
| **أ – حظر المنتجات البلاستيكية** | **ب – تقليل المنتجات البلاستيكية** | **جـ - تشجيع المنتجات البلاستيكية** |
| **6- من أكثر الدول صرامة في منع الأكياس البلاستيكية ......** | | |
| **أ – فرنسا** | **ب- رواندا** | **جـ - كينيا** |
| **7- مضاد " حظرت "......** | | |
| **أ – سمحت** | **ب- منعت** | **جـ ـ حاربت** |
| **8- معنى "نفاياتها " ....** | | |
| **أ – بقايا الأشياء الرديئة** | **ب- بقايا الأشياء الجديدة** | **جـ - بقايا الأشياء المستعملة** |

**9- اقترح وسائل للحد من المواد البلاستيكية.**

**......................................................................................................................................................................**

**10 – ما رأيك في حظر استخدام المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؟**

**......................................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- الجملة التي بها همزة الممدود أصلية :** | | |
| **أ- الدعاء سلاح المؤمن** | **ب- أعجبتني الوردة الحمراء** | **جـ ـ قرَّاء القرآن الكريم كثيرون** |
| **2- هذا ......عادل** | | |
| **أ- قاضٍ** | **ب – قاضي** | **جـ ـ قاضيا** |
| **3- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي** | | |
| **الساعي - القاضي** | **ب ـ العلياء - الدعاء** | **جـ ـ العلا - الدنيا** |
| **4- إذا سمعت ......فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم منقوص مناسب)** | | |
| **أ- النداء** | **ب- المؤذن** | **جـ ـ المنادي** |
| **2- أرجى أوقات الدعاء للداعي عند النداء . الاسم المقصور :** | | |
| **أ- أرجى** | **ب – الدعاء** | **جـ ـ الداعي** |
| **6- الممدود هو :** | | |
| **أ- اسم مبني آخره همزة قبلها ألف زائدة** | **ب ـ اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة** | **جـ ـ اسم معرب آخره همزة قبلها ألف أصلية** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- الجملة التي بها كلمة "عند" ظرف زمان :** | | |
| **أ *–* جلست عند السارية.** | **ب- يستحب الدعاء عند النداء** | **جـ ـ يستحب الدعاء عند الكعبة** |
| **2- الجملة التي بها مفعول لأجله :** | | |
| **أ – أقدر الشاب الطموح تقديرا** | **ب ـ أحترم الشاب الطموح تقديرا له** | **جـ ـ علينا تقدير الشاب الطموح** |
| **3-** **يذاكر الطالب دروسه حذر الفشل . ( المفعول لأجله في الجملة السابقة )** | | |
| **أ- مجرد من ال والإضافة** | **ب – مضاف** | **جـ - محلى بال** |
| **4- ينصب الاسم على الظرفية إذا تضمن معنى :** | | |
| **أ *–* في** | **ب- على** | **جـ ـ إلى** |

**5- البس حزام الأمان تحريا للسلامة. (إعراب ما تحته خط)**

**(تحريا): ..........................................................................................**

**6- تزدحم الطرقات في الظهر . اجعل ما تحته خط ظرفا وغير ما يلزم.**

**......................................................................................................................**

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الجملة التي كتبت بشكل صحيح :** | | |
| **أ *–* نعم المصلون الخاشعون** | **ب- نعم المصلين الخاشعين** | **جـ ـ نعم المصلون الخاشعين** |
| **2- الترجي يكون في:** | | |
| **أ- الممكن** | **ب – المستحيل** | **جـ - الممكن والمستحيل** |
| **4** – **نعم صفة المرء النظافة . المخصوص بالمدح :** | | |
| **أ *–* صفة** | **ب- المرء** | **جـ ـ النظافة** |
| **6- أداة الترجي هي:** | | |
| **أ *–* ليت** | **ب- لعل** | **جـ ـ ليس** |

**لعل المغامرين يسلمون . استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.**

**....................................................................................................................**

**اجعل (الصدق ) مخصوصا بالمدح في جملة من عندك .**

**...............................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **لماذا كتب الألف في كلمة (الرضا) قائمة :** | | |
| **أ- لأنها غير ثلاثي** | **ب – لأنها ثالثة وأصلها ياء** | **جـ - لأنها ثالثة وأصلها واو** |
| **2-**  **تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....** | | |
| **أ- علا – بلا – إلا – بلى** | **ب – لا – ألا – ما - علا** | **جـ - حتى، على، بلى، إلى** |
| **3-**  **الجملة التي كتبت بشكل صحيح** | | |
| **أ- يحيى طالب مجتهد** | **ب – يحيا طالب مجتهد** | **جـ - يحيي طالب مجتهد** |
| **4** – **جمع جريح ......** | | |
| **أ – جرحا** | **ب- جرحي** | **جـ ـ جرحى** |
| **5-**  **لماذا كتبت الألف في كلمة ( موسى ) على صورة ياء:** | | |
| **أ- لأنها غير ثلاثي** | **ب – لأنها اسم أعجمي** | **جـ - لأن أصلها ياء** |
| **6-**  **شتان بين .........و........... (أكمل باسم مقصور مناسب)** | | |
| **أ- الثرى والثريا** | **ب – الثرا والثريا** | **جـ - الثرى والثريى** |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

**ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد قناة كنوز الاختبارات**

**نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/_J9hXVZByJY>

**رابط التليجرام**

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة**  **الصف : الثاني المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**البيئة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته، عاش بها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة، ومصادر التلوث كثيرة، فمع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيماويات في مياه الأنهار والبحار؛ فتلوثها وتفني الكثير من أسماكها.**

**والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار، وتحمّلها سموما ضارة كثيرا ما تقضي – إلى جانب الحشرات – على الطير والسمك والحيوان وتخلف أمراضا خطرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها.**

**والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنووية والنظائر المشعة له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالا.**

**ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة سترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتميت الأسماك والكائنات الحية، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة، فتسبب ضيقا في التنفس.**

**وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....** | | |
| **أ – تيار المدنية** | **ب- المصانع** | **جـ - الأقذار والقمامات** |
| **2- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من ..........** | | |
| **أ – الطير والسمك** | **ب- المصانع ومستودعاتها** | **جـ ـ المبيدات الحشرية** |
| **3- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطرا على الصحة والحياة؟** | | |
| **أ – لأنه ينبعث من التجارب الذرية** | **ب- لأنه يمتد أثره سنين طوالا** | **جـ - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة** |
| **4- للحد من تلوث البيئة علينا.....** | | |
| **أ – سن القوانين** | **ب- إشاعة الوعي الصحي** | **جـ ـ كلاهما صواب** |
| **5** – **أنسب عنوان للنص......** | | |
| **أ – الوعي الصحي** | **ب – خطر التلوث** | **جـ - صحة البيئة في الإسلام** |
| **6- خطر التلوث يشمل ......** | | |
| **أ – الإنسان فقط** | **ب- الحيوان فقط** | **جـ - الإنسان والحيوان** |
| **7- إن المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على السمك بسبب ..........** | | |
| **أ – يستهلك عمالها السمك بكثرة** | **ب- ترفع درجة الحرارة التي تقضي على السمك** | **جـ ـ تصنع المبيدات التي تقضي على السمك** |
| **8- معنى "نفاياتها " ....** | | |
| **أ – بقايا الأشياء الرديئة** | **ب- بقايا الأشياء الجديدة** | **جـ - القمامة** |
| **9- تعرض الشواطئ للغرق سببه:** | | |
| **أ – كثرة الأمطار** | **ب- ارتفاع الحرارة التي تذيب الجليد** | **جـ ـ كثرة الأنهار التي تصب في البحار** |
| **10**– **حل مشكلة التلوث البيئي مسؤولية :** | | |
| **أ – الأفراد والحكومات** | **ب – المنظمات الدولية** | **جـ - جميع ما سبق** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- الجملة التي بها اسم ممدود:** | | |
| **أ- ابتدأ برنامج تنمية الصناعات.** | **ب- ابتداء الصناعة سينمي الاقتصاد** | **جـ ـ الماء سر الحياة.** |
| **2- إنه الشاب الساعي لتحقيق أهدافه . ( احذف (ال) من الجملة السابقة وغير ما يلزم)** | | |
| **أ- إنه شاب ساعي لتحقيق أهدافه** | **ب – إنه شاب ساعٍ لتحقيق أهدافه** | **جـ ـ إنه شاب سعى لتحقيق أهدافه.** |
| **3- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي** | | |
| **الساعي - القاضي** | **ب ـ العلياء - الدعاء** | **جـ ـ العلا - الدنيا** |
| **4- إذا سمعت ......فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود مناسب)** | | |
| **أ- النداء** | **ب- المؤذن** | **جـ ـ المنادي** |
| **2- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :** | | |
| **أ- الاسم الممدود** | **ب – الاسم المقصور** | **جـ ـ الاسم المنقوص** |
| **6- الهمزة في كلمة ( بيضاء ):** | | |
| **أ- أصلية** | **ب ـ منقلبة عن أصل** | **جـ ـ زائدة للتأنيث** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1- رأيت الزيت يعلو الماء. عند تحويل الكلمة التي تحتها خط ظرفا نقول: ...** | | | |
| **أ *–* على** | **ب- فوق** | **جـ ـ صاعد** | |
| **2- نتخيّر الأصحاب رغبة في الصّداقات. رغبة مفعول لأجله لأنها:** | | | |
| **أ – مصدر . لبيان زمن الفعل** | **ب ـ مصدر لتعليل حدوث الفعل.** | **جـ ـ مصدر لتأكيد حدوث الفعل.** | |
| **3-** **بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد طلبا للنجاح. ( الحالة الإعرابية لما تحته خط)** | | | |
| **أ- وجوب النصب** | **ب – جواز النصب والجر** | **جـ - جواز الجر** | |
| **4- اسم منصوب على الظرفية :** | | | |
| **أ *–* المفعول به** | **ب- المفعول لأجله** | **جـ ـ المفعول فيه** | |
| **5- البس حزام الأمان تحريا للسلامة. إعراب ما تحته خط (تحريا): ........منصوب وعلامة النصب الفتحة** | | | |
| **أ – مفعول مطلق** | **ب ـ مفعول لأجله** | **جـ ـ مفعول فيه** | |
| **6-** **الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:** | | | |
| **أ *–* لا تنس التسمية عند الأكل.** | **ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.** | | **جـ ـ اجتمع الخصوم عند القاضي.** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **بئس العمل الإهمال. (الضبط الصحيح لما تحته خط )** | | |
| **أ *–* العملُ الإهمالُ** | **ب- العملَ الإهمالَ** | **جـ ـ العملِ الإهمالِ** |
| **2- الجملة التي اشتملت على أٍسلوب ترج:** | | |
| **أ- ليت الشباب يعود.** | **ب – لعل الله يأتي بالفرج.** | **جـ - ما جاء إلا محمد.** |
| **3- يعرب فعل المدح (نعم):** | | |
| **أ *–* فعل مضارع متصرف مرفوع بالضمة** | **ب- فعل ماض جامد مبني على الفتح** | **جـ ـ فعل ماض متصرف مبني على الفتح** |
| **4** – **نعم الخلق الأمانة. المخصوص بالمدح :** | | |
| **أ *–* نعم** | **ب- الخلق** | **جـ ـ الأمانة** |
| **5- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد. استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.** | | |
| **أ- لعل المصلون محافظون على نظافة المسجد .** | **ب – لعل المصلين محافظين على نظافة المسجد .** | **جـ - لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد .** |
| **6- أداة الترجي هي:** | | |
| **أ *–* ليت** | **ب- لعل** | **جـ ـ ليس** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **"الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:** | | |
| **أ – عمى.** | **ب- هدى** | **جـ ـ خطا** |
| **2-**  **تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....** | | |
| **أ- علا – بلا – إلا – بلى** | **ب – لا – ألا – ما - علا** | **جـ - حتى، على، بلى، إلى** |
| **3-**  **الألف اللينة تكون في:** | | |
| **أ- وسط الكلمة** | **ب – آخر الكلمة** | **جـ - وسط الكلمة وآخرها** |
| **4** – **نقول في جمع خطيئة خطايا، ونقول في جمع قضية ......** | | |
| **أ – قضاي.** | **ب- قضايا** | **جـ ـ قضى** |
| **5-**  **لماذا كتبت الألف في كلمة ( عيسى ) على صورة ياء:** | | |
| **أ- لأنها غير ثلاثي** | **ب – لأنها اسم أعجمي** | **جـ - لأن أصلها ياء** |
| **6-**  **غاية الصيام تحقيق ....... (أكمل باسم مقصور مناسب)** | | |
| **أ- التقوى** | **ب – التقوا** | **جـ - التقوي** |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

**نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد قناة كنوز الاختبارات**

**نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/_J9hXVZByJY>

**رابط التليجرام**

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>