

اختبارات الفصل ٥ و ٦ و ٧ و ٨
رياضيات خامس ابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
إدارة التعليم بمنطقة وادي الدواسر
المعلم : عبدالرحمن الفيبي

اختبار الفصل ٥ _ خامس ابتدائي

٢٠

أسم الطالب :

٣ /

إذا كانت $ص = ٧$ ؛ $أ = ٣$ ، فأوجد قيم العبارات الجبرية التالية :

$ص \div ٢١$

$أ + ص$

$ص \times ٢$

.....

.....

.....

٤ /

حل المعادلات التالية :

$٢٥ = ٥ \times ق$

$٩ = ج \times ج$

$١١ = ٦ + ع$

$٦ = ١٨ \div س$

.....

.....

.....

.....

٣ /

٦ /

المخرجات	س - ٥	المدخلات (س)
■	■	٦
■	■	١٢
■	■	١٨

حل ما يلي

$..... = = (٣ + ٣) \times ٤$

$..... = = ٤ \times ٣ - ١٢$

$..... = = ٢ \times ٣ + ٢ \div ١٢$

٢ /

٢ /

(أكتب عبارة للموقف التالي ثم حلها)

أخذ عبدالله في درجة الاختبار ٢٨ درجة ، إذا علمت أن درجة الاختبار كانت من ٤٠ ، فكم فقد درجة في الاختبار ؟

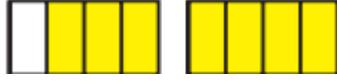
.....

نقرأ في كل ركعة في الصلاة سورة الفاتحة ، إذا علمت أن فهد قرأ في يوم ٢٣ مرة سورة الفاتحة ، (اكتب معادلة ضرب وقم بحلها) لإيجاد عدد ركعات فهد ذلك اليوم ؟

$..... = \times$
 $..... = \times$

أسم الطالب :

أي من التالي يمثل النموذج



$$1 \frac{3}{4} \quad \bullet$$

$$\frac{7}{8} \quad \bullet$$

$$\frac{7}{4} \quad \bullet$$

مثل الموقف التالي (بالكسور الاعتيادية)

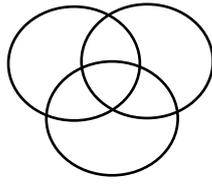
تقاسم فهد و محمد و خالد علبتان من الصلصال ، فكم نصيب الواحد منهم؟

.....

يحتاج سلمان ل $6 \frac{3}{4}$ علب تلوين لأعماله الفنية ، أكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي .

أكتب الكسر الغير فعلي التالي على صورة عدد كسري

$$\frac{18}{4}$$



تم تدوين ما يفضل طلاب الصف من رياضة ، فكان ٧ طلاب يفضلون رياضة كرة الطائرة ، و ٨ طلاب يفضلون رياضة كرة القدم ، و ٥ طلاب يفضلون رياضة الجري ، و ٤ طلاب يفضلون الرياضات الثلاث ، فكم طالب يفضل رياضة الجري فقط ؟

قرب الى (صفر أو $\frac{1}{4}$ أو ١)

$$\dots\dots\dots \frac{12}{14}$$

$$\dots\dots\dots \frac{9}{20}$$

$$\dots\dots\dots \frac{2}{15}$$

قارن مستعملا (= ، > ، <)

$$\frac{11}{5} \quad \bigcirc \quad \frac{7}{5}$$

$$\frac{17}{5} \quad \bigcirc \quad 3 \frac{2}{5}$$

ضرب (عدد) في ٣ ، ثم اضيف للعدد ٤ ، ثم قسم على ٨ فكان الناتج ٢ ، ما هذا العدد ؟

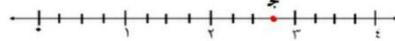
.....

تقاسم ثلاث اخوان هذا التفاح  كم نصيب الواحد

$$\frac{1}{3} \quad \bullet$$

$$1 \frac{2}{3} \quad \bullet$$

$$1 \frac{1}{3} \quad \bullet$$



النقطة ج =

$$\frac{2}{3} \quad \bullet$$

$$3 \frac{2}{4} \quad \bullet$$

$$2 \frac{3}{4} \quad \bullet$$

طريقة أخرى لكتابة $\frac{2}{5}$

$$\frac{7}{5} \quad \bullet$$

$$\frac{27}{5} \quad \bullet$$

$$\frac{10}{5} \quad \bullet$$

للبينات أوجد

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

المنوال :

درجات ٥ طلاب في اختبار مادة العلوم

أحمد	سالم	فهد	عمر	سامي
١٥	١٠	١٥	٢٠	٥

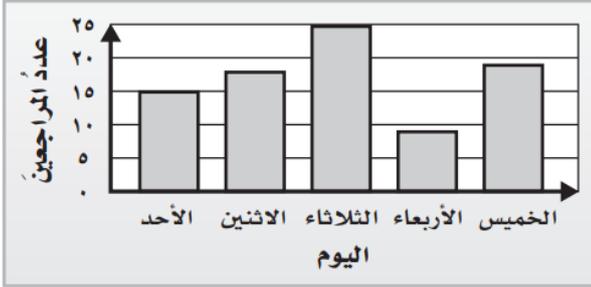
طول الفترة

الفرق بين عدد المراجعين يومي الثلاثاء و الأحد

أقل عدد للمراجعين كان يوم

عدد المراجعين يوم الخميس

مجموع عدد المراجعين يومي الثلاثاء والأربعاء



أكتب كسر في أبسط صورة ، لاحتمال السحب من البطاقات

A	A
S	E
E	E

ح (E)

ح (B)

ح (S أو E أو A)

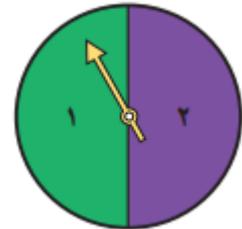
تم كتابة حروف كلمة (زمزم) على بطاقات ، صف احتمال سحب بطاقة عشوائيا دون النظر بالكلمات .

حرف م (مؤكد _ مستحيل _ متساوي الإمكانية)

حرف ل (مؤكد _ مستحيل _ ضعيف)

حرف م أوز (مؤكد _ مستحيل _ قوي)

أكتب النواتج الممكنة عند اختيار حرف عشوائيا من كلمة (يللم)



بالرسم الشجري او الجدول أوجد عدد النواتج الممكنة عند تدوير مؤشر القرص المجاور

درجة محمد في الاختبار ضعف درجة أمجد ، ودرجة سالم أقل من أمجد ب ٤ درجات ، ودرجة خالد أكبر من درجة محمد ب ٢ ، اذا كانت درجة أمجد ١٠ ، فكم درجات باقي الطلاب ؟

بكم طريقة نستطيع ترتيب الأشكال



اختبار خامس _ الفصل ٨ _ القواسم و المضاعفات

اسم الطالب :

حلل العدد لعوامله الأولية

٣٠

أوجد القواسم المشتركة للأعداد ، ثم حدد (ق . م . أ)

٤٠ ، ٨ ، ١٦

١٦ : ، ، ، ، ،

٨ : ، ، ،

٤٠ : ، ، ، ، ،

القواسم المشتركة :

(ق . م . أ) هو :

أكتب كسر مكافئ للكسر $\frac{3}{8} =$

اكتب المناسب في الفراغ $\frac{18}{\square} = \frac{6}{7}$

أكتب الكسر في أبسط صورة $\frac{28}{35}$

٢٨ : ، ، ، ،

٣٥ : ، ، ،

(ق . م . أ) :

التبسيط :

عدد كتب محمد التي يحبها ١٥ كتابا ، بكم طريقة
يستطيع ترتيبها في صفوف متساوية في مكتبته ؟

.....

قارن بين الكسرين

$\frac{2}{4}$ ○ $\frac{3}{6}$

..... : ٦

..... : ٤

(م . م . أ) هو :

توحيد المقام :

أوجد المضاعفين المشتركين الأولين للأعداد
ثم حدد (م . م . أ)

٨ ، ٤

..... : ٤

..... : ٨

(م . م . أ) :

(✓ أم ✗) العدد الأولي له قاسمان فقط

(✓ أم ✗) ١٣ عدد أولي

(✓ أم ✗) ٢٠ عدد غير أولي

(✓ أم ✗) من قواسم ٩ العدد ١٨

الجدول التالي يبين الفرق بين أطوال ٤ شباب
(اكتشف النمط واكتب الطول المفقود)

سامي	مجد	وليد	طلال
١,٥٩ سم		١,٦٩ سم	١,٧٤ سم