

جميع الاسئلة والمقارنات في التربية الوطنية للصف التاسع مدونة
المناهج السعودية

مدونة المناهج السعودية القسم السوري

[/https://eduschool40.blog](https://eduschool40.blog)



علاقة الإدارة المحلية والديمقراطية	الإدارة المحلية وترسيخ الوحدة الوطنية (مكونات)
- تسهم في إعداد مواطنين ديمقراطيين قادرين وفاعلين	- السياسات الوطنية : القادات المحلية تعد الخطط والسياسات الوطنية والمحلية لتلبي الحاجات والمطالب
- تعطيهم خبرات متعلقة بالشأن العام	- إعداد قيادات وطنية : تكتسب القادات المحلية الخبرة الإدارية والسياسية ، تتولى مهام ومسؤوليات في الإدارات والسلطات المركزية ، مما يعزز الوحدة الوطنية
- إبراز العناصر الصالحة للقيادة وتدريبها على تحمل المسؤوليات	- المواطنة : تنمي الاحساس بالانتماء للوطن وتعمل على تقريب القرارات العامة من المواطنين
- تفسح المجال أمام الشباب للدخول إلى الحياة السياسية وممارسة دورها في القيادة أو التشريع أو الإدارة	- عدالة وتوزيع الموارد : تؤمن توزيعاً أكثر عدالة للموارد بين المواطنين ، تجعل السياسات أكثر استجابة لمطالبهم ، تقوي العلاقة بين المواطنين ومؤسسات الدولة
- تجعل الشعب مصدر كل سلطة	- التمثيل والمشاركة : تمنح المواطنين الصلاحية والمسؤولية لإدارة شؤونهم الذاتية بنمي شعور الثقة المتبادلة بين المواطن والدولة لحصوله على حقوقه وقيامه بواجباته .
- تسمح بمشاركة المواطنين في حل مشكلاتهم وتكليم جيلهم	

اختصاصات مجلس المحافظة	اختصاصات مجلس المدينة والبلدة والبلدية
- وضع أسس استثمار الثروات المحلية	- الموافقة على الأنظمة المعمارية وفق القوانين النافذة
- إقرار خطط إدارة الكوارث للتخفيف من أثارها	- الاشراف على خطط الدفاع المدني والحماية من الكوارث
- الموافقة على استجرار القروض	- مراقبة التقيد بالأمن الصناعي والسلامة المهنية
- إحداث مراكز لخدمة المواطن	- إحداث مراكز خدمة المواطن في المدينة أو البلدة أو البلدية
- التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى	- رعاية الشباب والرياضة ودعم الأنشطة المنعقدة بالبلدية
- قبول المنح والهيئات والتبرعات	

❖ قارن بين :

المجتمع السوري قديماً	المجتمع السوري حديثاً	رؤية الواقع
الحاضر مرتبط بالماضي	الحاضر مرتبط بالمستقبل	دور الأفراد
موروث عن العائلة	مكتسب من خلال الدور الذي يؤديه في المجتمع	العلاقات الاجتماعية
بسيطة عقوية	ثقافية - حزبية - مهنية - بعضها عقوي	الضبط الاجتماعي
أعراف وتقاليد وعادات	دستور والقوانين وأنظمة وبعض العادات والتقاليد الموروثة	دور المرأة
ربة منزل - في الزراعة	تشارك في كل مبادئ الحياة	الأسرة
ممتدة - كبيرة الحجم	صغيرة الحجم	التعليم
مدارس رسمية محدودة - انتشار الكتاتيب	انتشار كبير للمدارس والتعليم الأساسي الزامي ومجاني	التغير الاجتماعي
بطيء - يحتاج لعدة أجيال	سريع - يحدث ضمن الجيل الواحد	النشاطات الثقافية
حكايات شعبية - شعر محكي - أغان زجنبة	روايات - مسرح - سينما - نوات - محاضرات - مهرجانات - أمسيات شعرية	

أخطار خارجية	أخطار داخلية
الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي - الاحتلال	الطائفية - العشائرية - التعصب - التخلف
اختراق الخصوصيات الوطنية	ضعف الهوية الوطنية - صراعات داخلية
الوعي بما تبثه من برامج	التعامل باحترام - قبول الآخر - التمسك بهويتنا

❖ **فسر ما يلي :**

- ١- يساعد التفكير الناقد على تهيئة بيئة مناسبة للحوار : لأنه يساعد على مناقشة الآراء وتبادل الأفكار والتواصل بين الآخرين وقبولهم .
- ٢- يعزز التفكير الناقد الاستقلالية في التفكير عن الآخرين : لأنه يساعدنا في التحقق من المعلومات وتحليل الأفكار بعيداً عن التبعية عن الآخرين
- ٣- فشل مؤتمر مدريد للسلام عام ١٩٩١م : بسبب التعتن الصهيوني والطبيعة العدوانية واللزعة التوسعية والدعم الأمريكي لمواقفه
- ٤- ضرورة قيام الانسان بتطوير طرق تفكيره : لمواجهة التحديات وتجاوز العقبات والمصائب وحل المشكلات بطرق مبتكرة .
- ٥- أهمية تمتع المثابر بالصبر والقدرة على التحمل : لتحقيق النجاح والوصول إلى الهدف المنشود .
- ٦- الكثير من الأشخاص حققوا نجاحات كبيرة رغم عدم امتلاكهم لأي موهبة : بسبب امتلاكهم الارادة والاصرار والعزيمة والتصميم من أجل الوصول إلى النجاح .
- ٧- أهمية المثابرة : لأنها تسهم في انجاز المهام المطلوبة واكتساب الخبرة وتحقيق الذات وتحقيق الأهداف والنجاح.
- ٨- فشل الدول الاستعمارية في تنفيذ مشاريعها في سورية : بفضل مقاومة الشعب السوري وجيشه وقائده وصمودهم الأسطوري في مواجهة تلك المخططات
- ٩- فشل معظم المشاريع التنموية في الوطن العربي : بسبب غياب المتابعة والاستمرارية والمثابرة في إنجازها مما يحول دون الوصول بها إلى مرحلة تحقيق الفائدة المرجوة
- ١٠- أهمية المشاركة في المناسبات الاجتماعية والوطنية : لأنها تساهل في تعزيز التلاحم الوطني والشعبي وتقوي العلاقات وأواصر المحبة والألفة بين الأفراد
- ١١- أهمية المشاركة المجتمعية : لأنها تسهم في تنمية الشعور الجمعي بالوطن وتحمل المسؤولية والتخلص من الاتانية وتكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية والتعاون الفعال بين أفراد المجتمع .
- ١٢- ارتباط مفهوم المشاركة المجتمعية بدرجة الوعي المسيحي والقيافي التي يتفجع بها أفراد المجتمع : لأنها تسهم في بناء مجتمع متعاضد ليكون أكثر تطوراً وازدهاراً وتهيئة المناخ الملئم
- ١٣- أهمية الاعلام : يسهم في رفع مستوى الوعي والثقافة لدى الأفراد وتبادل الثقافات بين الشعوب وتوفير التسلية والترفيه والتشعلة على القيم الايجابية من خلال مراقبة البرامج وأفلام الرسوم المتحركة .
- ١٤- الاعلام الجديد هو اعلام جماهيري : لأن الانسان في الاعلام الجديد أصبح مشاركاً وفاعلاً وصانعاً للاعلام .
- ١٥- تحول الكثير من الصحف والمجلات الورقية إلى وسائل اعلام الكترونية : لسهولة استخدامها وانتشارها وامكانية الوصول اليها في أي وقت وأي مكان

❖ **وضح مفهوم :**

- **التفكير الناقد** : هو عملية ذهنية يؤديها الفرد عندما يحتاج إلى الحكم على قضية أو مناقشة موضوع أو إجراء تقويم عن طريق تحليل المعلومات وفرزها واختيارها بهدف التمييز بين الأفكار
- **المثابرة** : هي مواصلة العمل بجدّ وعزيمة لتجاوز المصاعب والعراقيل التي تواجهنا ، أي الاصرار على النجاح من خلال المحاولات المستمرة مع الايمان بحتمية الوصول إلى ما نريد .
- **المشاركة المجتمعية** : كل نشاط يقوم به أفراد المجتمع ومنظماته وجمعياته الأهلية بشكل تطوعي وافعاه الشعور بالانتماء وتحمل المسؤولية تجاه المجتمع بغية الارتقاء به سواء بالفكر أو العمل أو تمويل المشروعات .
- **الاعلام** : تزويد الناس بالأخبار والمعلومات التي تساعدهم على تكوين آرائهم ورفع مستوى وعيهم وثقافتهم وتحملهم للمسؤولية حيث تقوم به جهة رسمية أو غير رسمية عبر توجيه رسائل إلى جمهور مستهدف .
- **الاعلام التفاعلي** : عملية اتصال تفاعلية ناتجة عن الاندماج بين الحاسوب والشبكات والوسائط المتعددة والأجهزة الذكية

❖ **عبارات توصيل :**

- مجموعة (أ) : تمييز نقاط القوة والضعف - شعور الفرد بحالة تناقض حيال قضية ما - الوصول إلى أجوبة وتفسيرات
- مجموعة (ب) : الملاحظة - صياغة الأدلة والبراهين - مناقشة الآراء - الاستكشاف
- مجموعة (أ) : طرح أسئلة والبحث عن أفكار - التخلي عن الأفكار القديمة وتبني الجديدة - اعتماد الأدلة والبراهين
- مجموعة (ب) : تبني تصورات جديدة - صياغة الأدلة والبراهين - الاستكشاف - الملاحظة
- مجموعة (أ) : تجزئة الموضوع لفهمه - تحديد درجة ارتباط المعلومات بالموضوع - اعلان نتائج التفكير
- مجموعة (ب) : التقويم - عرض النتائج - التحليل - التمييز بين الآراء والحقائق

❖ **فسر ما يلي :**

- ١- الإرادة الوطنية دور مهم في تحرير الأراضي المكتسبة : لأن المظهر العسكري من أهم مظاهر الإرادة الوطنية حيث يتحد الجيش مع الشعب لمواجهة العدو الخارجي وتحرير الأراضي المحتلة .
- ٢- أهمية وحدة الأهداف والأمال في تكوين الإرادة الوطنية : لأنها تسهم في تحقيق رفاهية المجتمع والازدهار الاقتصادي والحفاظ على وحدة الأرض .
- ٣- أهمية الانتماء الوطني في تكوين الإرادة الوطنية : لأنه ينمي شعور المواطنين بالانتماء ويعزز الهوية الوطنية والمواطنة الفاعلة.
- ٤- استمرار الكيان الصهيوني في ممارساته المتنتهكة لحقوق الإنسان في الأراضي العربية المحتلة : بسبب دعم الدول الغربية له خاصة الولايات المتحدة الأمريكية اللامحدود.
- ٥- تزايد دور المنظمات الحقوقية غير الحكومية في التدخلات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان : لأنها أصبحت وسيلة لتجأ لها الدول الكبرى للتدخل في الشؤون الداخلية بتربعة حملية حقوق الإنسان .
- ٦- أهمية موقع الوطن العربي / الوطن العربي محط نظر المستعمرين : بحكم موقعه الاستراتيجي والمهم الذي يربط بين قارات العالم القديم الثلاث أفريقيا وأوروبا وآسيا وشرافه على أهم الممرات المائية فضلاً عن امتلاكه ثروات متنوعة .
- ٧- أهمية فلسطين / أسباب إقامة الكيان الصهيوني في فلسطين : لأنها تعد الجسر البري الوحيد الذي يربط قارة آسيا بقارتي أوروبا وأفريقيا - تشكل البوابة الجنوبية لبلاد الشام و نقطة الوصل بين جي الوطن العربي الغربي والشرقي - مهد الديتات السماوية الثلاث (اليهودية والمسيحية والإسلامية) .
- ٨- أهمية الجولان / أسباب احتلال الكيان الصهيوني للجولان : لأن مرتفعاته تمثل حاجز دفاع طبيعي ضد الاعتداءات الصهيونية كما تشكل هضبة الجولان مصدراً هاماً للمياه وتعد أراضيه من أخصب الأراضي الزراعية ويتميز بتنوع الأماكن والمنشآت السياحية
- ٩- أهمية لواء اسكندرون / أسباب قيام تركيا باحتلال لواء اسكندرون : لأنه يعد من المناطق السياحية الهامة لما يحتوي من مواقع تاريخية وطبيعية خلابة وتعد مدينة الاسكندرون من أهم الموانئ البحرية المعتمدة للتصدير خاصة النفط ويتميز بوفرة مائه وخصوبة أراضيه الصالحة للزراعة
- ١٠- أهمية مطالبة سورية باستعادة لواء اسكندرون : للتأكيد على تمسك السوريين بوطنهم وعدم التفريط به وللحفاظ على كيان ووحدة سوريا .
- ١١- سبب التهاج تركيا بسياسة التتريك في اللواء : لتجعل منها جزءاً من أراضي تركية ولتثبت أنه ليس عربياً ولكي يصعب عودته إلى الوطن الأم سورية
- ١٢- قيام تركيا بتجزئة وتقسيم لواء اسكندرون : لكي يصعب عودته ويبقى بمقدورها الاحتفاظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم .
- ١٣- القرار الفرنسي باعطاء اللواء لتركيا مخالفاً لصلك الانتداب : لأن المادة الرابعة من صلح الانتداب نصت على ازام الدولة المنتدبة باحترام وحدة البلاد الموكلة إليها والحفاظ على سلامة أراضيتها وهذا لم يتقيد به الفرنسيون

❖ **وضح مفهوم :**

- الحق العام :** حق المجتمع في الدفاع عن نفسه تجاه الجرائم المرتكبة التي تخل بالأمن وتؤثر على حياة جيات الادعاء العام في اقتضاء هذا الحق ويمثل القضايا التي تؤثر على عامة الناس أو المجتمع ككل .
- الحق الشخصي :** حق الأفراد والشركات والمجموعات الصغيرة لتمثل صورته في جرائم الاعداء على النفس كالإبذاء والضرب وغيرها التي يجوز لمجني عليه أن يعفوا عنها .
- القانون الدولي العام :** مجموعة القواعد القانونية المنظمة للعلاقات بين الدول فيما بينها وبينها وبين المنظمات الدولي وتنظم العلاقات الدبل: وماسية وحل النزاعات الدولية وينفرع عنه القتون الدولي الاتسائي و القتون الجنائي الدولي
- القانون العام :** مجموعة القواعد المنظمة لعلاقة الدولة مع الأفراد وتهدف جميعها لتحقيق المصلحة العامة .
- القانون الخاص :** هو قانون موجه لضبط علاقات الأشخاص مع بعضهم بعضاً ومنحهم مساحة من الحرية في اختيار نوع هذه العلاقة
- الإرادة الوطنية :** هي كل فعل يقوم به أبناء الوطن للحفاظ على وحدة وطنهم وحرية واستقلاله انطلاقاً من ادراكهم أهمية ما يقومون بهفي مواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه وطنهم بما يسهم في تطوره وتقدمه وتحقيق مصلحته العليا وأداء دور ايجابي

❖ **عبارات توصيل**

- مجموعة (أ) : شعور المواطنين بالانتماء - الحفاظ على وحدة الأرض - تحقيق المساواة في الحقوق
- مجموعة (ب): وحدة الأهداف والأمال - العدالة المجتمعية - وحدة المعصير - الانتماء الوطني
- مجموعة (أ) : تناغم المجتمع السوري ووحته - صياغة الدستور - تحسين الاقتصاد
- مجموعة (ب): مظهر اجتماعي - مظهر اقتصادي - مظهر سياسي - مظهر عسكري
- مجموعة (أ) : المشاركة في الانتخابات - مكافحة الارهاب - المشاركة في المناسبات الوطنية
- مجموعة (ب): مظهر اجتماعي - مظهر سياسي - مظهر عسكري - مظهر اقتصادي

أسباب الشرود الذهني	
أسباب تتعلق بالطالب	أسباب تتعلق بالمعلم
- اتشغال الطالب بمشكلة خاصة	- طرح المدرس للموضوع بطريقة مملة
- المعتادة من أمراض نفسية (قلق - اكتئاب)	- استخدام لغة تفوق مستوى الطالب
- ملل الطالب من تكرار المعلومات	- عدم استخدام وسائل إيضاح
- وجود بيئة غير مريحة (مقعد غير مريح)	- الانتقال غير السلس من فقرة إلى أخرى
- التركيز على المظهر الخارجي للمدرس	- عدم تغيير نبرة الصوت
- الاجتهاد وعدم النوم بشكل كاف	- عدم توجيه أسئلة مفاجئة للطلاب

مفهوم	الطاقة الشمسية	الطاقة الهوائية	الطاقة المائية
هي الطاقة المنبعثة من أشعة الشمس على شكل حرارة وضوء	تستمد من حركة الهواء والرياح	تستمد من حركة المياه خاصة الأنهار	
استخداماتها	توليد الطاقة الكهربائية - التدفئة - التبريد - تسخين المياه المنزلية	استخدمت في تسيير السفن الشراعية منذ أقدم العصور - توليد الطاقة الكهربائية - رفع المياه من الآبار - غدارة طواحين الهواء لطحن الغلال والحبوب	توليد الطاقة الكهربائية
إيجابيات	بنيلاً مستداماً للوقود الأحفوري - طاقة نظيفة لا ينتج عن إنتاجها وأسلاكها تلوث بيئي - لا يمكن احتكارها مناحة للجميع	طاقة محلية متجددة لا ينتج عنها غازات ملوثة - الراضي المستخدمة كمزارع للرياح تستخدم في الزراعة والرعي - يمكن توليد كميات كبيرة من الكهرباء وبكلفة بسيطة	طاقة محلية متجددة - غير ملوثة للبيئة - ذات كفاءة أعلى بكثير من طاقة الرياح والشمس- تسهم السودان في ري المزارع المحيطة بالسد وموئل للحياة
سلبيات	لا تكون متوافرة طول اليوم ولا طول السنة - تحتاج لمساحات كبيرة لاستقبالها - تتطلب مساحات أرضية وتؤثر سلباً في الحياة البرية	متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد ومتغيرة حسب المكان- تحتاج مساحة كبيرة - نشود الغناظير - تسبب التصحیح	قلة المانن الملائمة لإنتاجها - النفقات الأولية عالية جداً - تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية كالجفاف - تسبب بحوث كوارث مثل الفيضانات
حلول	إقامتها في مناطق غير صالحة للزراعة	إقامتها بعيداً عن التجمعات السكنية	تدعيم السدود لمنع حدوث الهيارات

❖ قارن بين :

الموارد	الميزات	استنزاف الموارد	الاستثمار الأمثل للموارد
الفوسفات	سهولة استخراج - قلة الشوائب فيه	تصدير الانتاج بشكله الخام	إقامة معامل الأسمدة الفوسفاتية
الحمضيات	إنتاج غزير - نوعية جيدة	عدم قدرة السوق المحلية على استيعاب المنتج - صعوبة تصديرها	زيادة معامل العصائر - استخدامها في الصناعات الدوائية والمستحضرات التجميلية
أغنام العواس	أجود أنواع اللحوم في العالم	تهريبها خارج الحدود - تفوق الولادات بأعداد كبيرة - الأمراض ش	زيادة عدد المحميات الطبيعية للرعي - التركيز على المحاصيل العلفية - تحسين الطبابة البيطرية - إنشاء معامل الصناعات الغذائية
النفط والغاز	الجودة - الغزارة	قلة مصافي التكرير - زيادة الطلب عليه	الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة تصدير الانتاج

اقتصاد المعرفة	اقتصاد التقليدي
ينتج الموارد	اقتصاد المعرفة
أساس تحقيق الربح	ترتبط الوفرة بوجود المواد الأولية
استثمار الموارد الاقتصادية	تحويل المواد الأولية إلى مصنعة
تقدم وتخلف الدول	استنزاف الموارد يؤدي إلى تخلف وتراجع الدول

- مجموعة (أ) : من خطوات التفكير الناقد - من خصائص التفكير الناقد - من مهارات التفكير الناقد
 مجموعة (ب) : التفويم - مناقشة الآراء والأفكار - الحكم بموضوعية ودقة - تمسك الفرد برأيه
 مجموعة (أ) : جلاء آخر جندي فرنسي عن سورية - تحول الجولان الى ساحة مباشرة مع العدو - احتلال الكيان أراض عربية
 مجموعة (ب) : ١٩٤٨ م - ١٩٦٧ م - ١٩٤٦ م - ١٩٧٣ م
 مجموعة (أ) : من أسس المثابرة - من سمات المثابر - من أهمية المثابرة
 مجموعة (ب) : تحديد الأهداف - تجاوز العقبات - الإرادة - زيادة قوة المجتمع
 مجموعة (أ) : العمل التطوعي - المبادرات - المشاركة في الانتخابات
 مجموعة (ب) : حضور الأعياد الوطنية - مشاركة المواطنين في إدارة شؤون الدولة - اقتراح فكرة غير موجودة - عمل دون مقابل

- مجموعة (أ) : مقروءة - مسموعة - مرئية
 مجموعة (ب) : مذياع - تلفاز - صحف - حواسيب
 مجموعة (أ) : الجهة التي تصدر منها المعلومات - المعلومات التي يقدمها المرسل للمتلقي - الأداة التي تستخدم لإيصال المعلومات

- مجموعة (ب) : الرسالة - الوسيلة - المرسل - المتلقي
 مجموعة (أ) : تزويد الناس بالمعلومات والأحداث المحلية - تقديم مبادرات لتتموية - تنمية مهارات الطلاب
 مجموعة (ب) : اعلام تنموي - اعلام ترويجي - اعلام اخباري - اعلام رياضي
 مجموعة (أ) : تهيئة الشباب لسوق العمل - المحافظة على اللغة - حماية الموارد البيئية
 مجموعة (ب) : مجال ثقافي - مجال بيئي - مجال اقتصادي - مجال صحي

❖ سؤال وجواب :

- ما أهمية التفكير الناقد ؟ - الاعتراف بأخطائنا والتعلم منها - تحليل الأفكار والمعلومات التي نلتقها وتقييمها - التحقق من المعلومات والقضايا عبر البحث عن الأدلة والبراهين لاثباتها أو دحضها - تعزيز الاستقلالية والتحرر من التبعية - تطوير قدراتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعمق متفحمة
- ما خطوات التفكير الناقد ؟
 - الملاحظة : شعور الفرد بحالة من التناقض حيال قضية ما - أمر يستثير تفكير الفرد لبدء دور المفكر الناقد
 - الاستكشاف : اكتشاف التناقضات عبر طرح الأسئلة والبحث عن أفكار جديدة
 - مناقشة الآراء : يتم تمييز نواحي القوة والضعف في الأفكار المتعارضة دون تحيز
 - صياغة الأدلة والبراهين : الوصول إلى أوجوبة وتفسيرات بالاعتماد على الأدلة والبراهين
 - تبني التصورات الصحيحة : تبدأ التخلي عن الأفكار القديمة وتبني الجديدة لتسفيد منها في حال ظهر التناقض بينها
- مهارات التفكير الناقد :
 - التمييز بين الآراء والحقائق : الرأي هو القول المعبر عن الشعور حيال موضوع ما أما الحقيقة هي التجربة الموضوعية الثابتة والأدلة والبراهين العلمية
 - التحليل : تجزئة الموضوع بحيث نستطيع فهمه بشكل أفضل والتفكير بكل جزء على حدة
 - التفويم : تحديد درجة ارتباط المعلومات والبراهين بموضوع النقاش فإما أن تكون وثيقة أو ضعيفة
 - الشرح وعرض النتائج : اعلان نتائج التفكير وتقريره في ضوء الأدلة والحجج التي لا يمكن التراجع عنها

عوامل النجاح في الحياة	سمات المثابر	أسس المثابرة
القدرة على تحديد الأهداف ووضع الخطط	- القدرة على تحديد الأهداف ووضع الخطط	- الإرادة
التحلي بالاصرار وقوة العزيمة والصبر	- التحلي بالاصرار وقوة العزيمة والصبر	- الاستمرار في العمل
القدرة على تجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص	- العمل على تجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص	- القيام بمحاولات متكررة
تجديد الثقة بالنفس من خلال تقدير الذات	- تجديد الثقة بالنفس من خلال تقدير الذات	- التغيير في كل محاولة
الاهتمام بالمواهب وتمييزها وتطويرها	- الاهتمام بالمواهب وتمييزها وتطويرها	- تغليب الرغبة في النجاح على الخوف من الفشل

- أثر المثابرة على الفرد : تطوير طرق التفكير - تنمية حس الاجتهاد - المحاولة والاصرار

الوحدة الثالثة	مكتفة التربية الوطنية	الصف التاسع
----------------	-----------------------	-------------

❖ عبارات صح أو خطأ :

<ul style="list-style-type: none"> • تعد فلسطين الجسر الوحيد بين قارات آسيا وأوروبا وأفريقيا . صح • تشكل فلسطين نقطة الوصل بين جزأي الوطن العربي الغربي والشرقي . صح • تعد مدينة الاسكندرونة أهم الموانئ البحرية المعتمدة للتصدير خاصة للنقط . صح • لواء اسكندرون أرض عربية سورية . صح • احتلت تركيا اللواء بعد الاتفاق مع فرنسا . صح • انتهجت تركيا سياسة التتريك في اللواء . صح • يمثل الجولان السوري أهمية كبيرة للكيان الصهيوني . صح • إن مخالفة أي قاعدة من قواعد حقوق الانسان يمثل انتهاكاً لحقوق الانسان . صح • تقتصر انتهاكات حقوق الانسان على الممارسات المتبعة في الحروب والأعمال العسكرية . خطأ • تسهم التلخّلات تحت إطار الأمم المتحدة في وقف انتهاكات حقوق الانسان . خطأ • تمثل ذريعة حماية حقوق الانسان إحدى وسائل الدول الكبرى للتدخل في شؤون الدول الأخرى . صح • الصليب الأحمر والهلال الأحمر من المنظمات الدولية الغير حكومية . صح • العمل الإنساني الهدف المعن للمنظمات الدولية الغير حكومية . صح • الكيان الصهيوني كيان غير شرعي . صح • تقدم الولايات المتحدة الأمريكية دعماً غير محدود للكيان الصهيوني . صح • قرار اسرئيل بقرض قرايتها وإدارتها على الجولان السوري قراراً باطلاً . صح • لا يجوز حرمان أي شخص من جنسيتهم تعسفياً . صح • لا يجوز اعتقال أي إنسان أو حجزه أو نفيه تعسفياً . صح • لكل فرد حرية التنقل والسفر والعودة لوطنه . صح • الناس جميعهم متساوون أمام القانون . صح • لكل شخص حق اللجوء إلى المحاكم المختصة لاتصافه . صح • لا يجوز التمييز بين البشر على أساس اللون أو الجنس أو الدين . صح • يولد جميع الناس أحراراً ومتساوين في الحرية والكرامة . صح • تعد حرب تشرين التحريرية من العظاير العسكرية للإرادة الوطنية . صح • تعد المساواة في الحقوق جزءاً من العدالة الاجتماعية . صح • للإرادة الوطنية دور مهم في تحرير الأراضي المقتسبة . صح • تسهم وحدة الآمال والأهداف في تكوين الإرادة الوطنية . صح • الانتماء الوطني يسهم في تكوين الإرادة الوطنية . صح • تسهم الإرادة الوطنية في تطور وتقدم الوطن والوقوف في مواجهة التحديات والأخطار التي تواجهه . صح • تشكل الإرادة الوطنية ارادة جزء من الشعب . خطأ • بعد الانتماء الوطني من مكونات الإرادة الوطنية . صح 	<ul style="list-style-type: none"> • لا يشترط في الحق العام وجود نص قانوني . خطأ • انتهاك الحق الشخصي يستوجب وبطال به المدعي . صح • لا يشترط وجود نص قانوني في الحق الشخصي . صح • يمثل الحق العام القضايا التي تؤثر على عامة الناس أو المجتمع ككل . صح • انتهاك الحق العام يستوجب الغرامة ويعود لخزينة الدولة . صح • يبحث القانون الدستوري في شكل الدولة ونظام الحكم فيها . صح • القانون العام مجموعة القواعد التي تكون الدولة طرفاً فيها . صح • ينظم القانون التجاري طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوق الأفراد . خطأ • عندما يكون أحد أطراف من الأجنب يطبق القانون العام . خطأ • يضم القانون الخاص أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها . خطأ • يسعى القانون العام لتحقيق المصلحة العامة للجميع . صح • يسعى القانون الخاص لحماية الحقوق الشخصية للأفراد . صح • القواعد المتعلقة بإنشاء وتنظيم المرافق العامة تعد من قواعد القانون الإداري . صح • القانون الدولي الخاص هو القانون الذي يحكم العلاقات ذات العنصر الأجنبي . صح • يندرج قانون السير تحت القانون العام . صح • يضم القانون الخاص أطرافاً من أفراد المجتمع . صح • في حال الاعتداء على شبكة الكهرباء يطبق القانون العام . صح • سيطر الاحتلال الصهيوني على فلسطين بعد النكبة ١٩٤٨م . صح • سكن الجولان الأتيط والفساسنة . صح • تحول الجولان إلى خط مواجهة مع العدو الصهيوني منذ بداية ١٩٤٨م . صح • احتل الجولان من قبل العدو الصهيوني في عدوان حزيران عام ١٩٦٧م . صح • ت عد اراضي الجولان من أخصب الأراضي الزراعية . صح • هضبة الجولان أرض عربية سورية . صح • سيطر الاحتلال الفرنسي على فلسطين عام ١٩٤٨م . خطأ • بعد قرار فرنسا بإعطاء اللواء لتركيا مخالفاً لصك الانتداب . صح • تم سلخ لواء اسكندرون عن الوطن الأم سورية بتأمر فرنسي تركي . صح • تم رفع العلم السوري في سماء القنيطرة في ٢٦ حزيران عام ١٩٧٤م . صح • تعد فلسطين الجسر الوحيد بين قارات آسيا وأوروبا وأمريكا . خطأ • تشكل فلسطين البوابة الجنوبية لبلاد الشام . صح • المنظمات الدولية غير الحكومية هي منظمات تطوعية ارادية تتجاوز في نشاطها الحدود الإقليمية للدول . صح • المعطير السياسي للإرادة الوطنية يعنى ووقوف أفراد المجتمع في مواجهة الأزمات الاقتصادية . خطأ
---	---

❖ فسر ما يلي

- ١- التنوع في المجتمع السوري مصدر غنى معرفي وتفاعلي حضاري : لأن المجتمع السوري يتميز بتنوع بيئاته وأنماط معيشته وتعدد مكوناته وبحكم موقع سورية جذبت العديد من المجموعات البشرية التي تفاعلت مع بعضها قديماً وحديثاً .
- ٢- التنوع في المجتمع السوري مدر قوة وغنى : لأنه ساعد على انطلاق حرية الفرد وزاد من قدرته على الإبداع والابتكار كما حقق مجتمعاً متماسكاً يرفض المشاريع الاستعمارية وأسس للعيش المشترك القائم على تكامل المصالح وإغناء التفاعل الثقافي مما يقوي الانتماء للوطن .
- ٣- ضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية والقبلية) في المجتمع السوري : بسبب تعزيز التواصل بين الفئات المجتمعية عبر المنظمات الشبابية التطوعية مما يقوي الانتماء إلى الوطن .
- ٤- العامل التربوي هو أهم دعائم تقدم المجتمع وتطوره : لأن بيني الامسان الذي يعد رأس المال في تقدم المجتمع وأساس التنمية
- ٥- يتسم تطور المجتمع أثناء الصراعات والحروب بأنه بطيء : لأن المجتمع يواجه كل امكثباته وقدراته لحسم الصراع لصالحه والحفاظ على بقائه .
- ٦- أهمية اللغة : هي الأداة الأساسية للتفاهم بين أبناء الوطن ووعاء لكل الاجازات .
- ٧- أهمية الوعي بالهوية الوطنية : لأنه يرسخ قيم الاعتزاز بها والمحافظة عليها ويعزز حب الفرد لوطنه والانتماء له وينمي روح التعاون بين أبناء الوطن .
- ٨- ضعف ارتباط الفرد بالأسرة وزيادة التفكك الأسري : بسبب التطور التقني ووسائل الاتصال الحديثة ومواقع التواصل الاجتماعي التي قللت من الزيارات الاجتماعية والتفاعلات المباشرة بين الأفراد .
- ٩- الأرض أحد أهم عناصر الهوية الوطنية : لأن لا يجوز قيام مجتمع بدون وجود أرض يقوم عليها أفرادها ويدافعوا عنها ويتمسكوا بها
- ١٠- العلاقة بين الوعي الوطني وقوة الوطن وتطوره : كلما زادت درجة الوعي لدى أبناء الوطن زاد إدراكهم ومشاركتهم في بناء وطنهم وارتباطهم به والسعي لتطويره .
- ١١- جاءت الإدارة المحلية نتيجة لتعدد المطالب والحاجات : بسبب تزايد عدد السكان وزيادة حاجاتهم ونشاطاتهم السياسية والاقتصادية فأصبحت الحكومة غير قادرة على متابعة شؤونهم بمفردها .
- ١٢- تطبيق الإدارة المحلية تجسيد لمبدأ الديمقراطية : لأنها تجعل الشعب يحكم نفسه بنفسه وأن يكون مصدر كل سلطة كما تعمل على تدريب السكان المحليين على تسيير شؤونهم واتخاذ القرارات التي تخص مصالحهم في جو ديمقراطي كما تسمح بمشاركة المواطنين لحل مشكلاتهم وتنظيم حياتهم.
- ١٣- أهمية الإدارة المحلية : تحقيق التوازن التنموي بين المناطق وتطويرها اقتصادياً و عمرانياً وثقافياً وخدمياً ، كما تسهم في رفع المستوى المعيشي للمواطنين ، تأسيس مشاريع وخلق فرص عمل ، تخفيف الأعباء عن المواطنين وتقديم الخدمات لهم محلياً .

❖ وضح مفهوم :

- المجتمع السوري** : هو الكل المتكامل الناتج عن تألف السوريين وتوافقهم على أسس وقوانين وعادات وقيم وتقاليد ضمن إطار الجغرافيا السورية
- التطور الاجتماعي الثقافي** : هي جملة التغيرات التي تطرأ على بنية المجتمع وعلاقاته وطبيعة الأدوار الاجتماعية والعادات والتقاليد في فترة زمنية قد تطول أو تقصر تنتقل عبرها المجتمع من مرحلة لأخرى أكثر تقدماً نتيجة التفاعلات الحاصلة في المجتمع .
- الهوية الوطنية** : وهي مجموعة الخصائص التي يشترك فيها شعب ينتمي لوطن واحد وتميزه عن شعوب العالم وتمثل في اللغة والقيم والعادات والتقاليد والمصالح المشتركة والرموز الوطنية .
- الإدارة المحلية** : توزيع الوظيفة الادارية بين السلطة المركزية والسلطات اللامركزية (المجالس المحلية) التي يتم تشكيلها بالانتخاب الحر والمباشر وتمارس عملها تحت إشراف ورقابة السلطة المركزية .

❖ عبارات توصيل

- مجموعة (أ) : شعور أبناء الوطن بارتباطهم به - الاجازات الفكرية والمادية للأمة - الأحداث التي عاشها الأجداد
- مجموعة (ب) : التاريخ المشترك - الانتماء الوطني - التراث - اللغة
- مجموعة (أ) : المجتمع السوري نسيج متكامل - ارتفاع نسبة الشباب - تنوع بيئات وأنماط المجتمع
- مجموعة (ب) : مجتمع فني - تنوع وتعدد - التكامل - العيش المشترك
- مجموعة (أ) : حيز جغرافي يضم عدة مدن وبلدات - تجمع سكاني يزيد عن ٥٠ ألف نسمة - تجمع سكاني عدد سكانه بين ١٠٠٠١ و ٥٠ ألف نسمة
- مجموعة (ب) : مدينة - بلدة - محافظة - بلدية

- ما هي متطلبات الاعلام الجديد ؟ - وجود جهاز الكتروني (حاسوب - هاتف جوال) - شبكة انترنت - بريد الكتروني - حساب بأحد مواقع التواصل الاجتماعي
- ماذا يتطلب التعامل مع وسائل الاعلام الجديدة والانترنت ؟ - امتلاك مهارات واستخدامها وتوظيفها - استخدام مهارة التفكير الناقد
- مخاطر الاعلام الجديد ؟ الغموض وعدم وضوح الشخصيات - هاشم الحرية عريض - عدم وجود رقابة فعلية - نشر أخبار غير صحيحة وأفكار خاطئة - تضليل المثلي - ظهور ارتباطات خطيرة بشبكات الجريمة والارهاب .

❖ قارن بين :

الاعلام التفاعلي	الاعلام التقليدي	الوسائل
حاسوب - انترنت - وسائل التواصل الاجتماعي	التلفاز - المذياع - صحف ومجلات	
الانسان متلق وقاعل ومشارك	الانسان متلق فقط / أقل تفاعل ومشاركة	التفاعل والمشاركة
سريع الانتشار في أي وقت	أقل انتشاراً	الانتشار والوصول

المجال	المضمون	الوظيفة
الاعلام الاخباري	الخبر والبرامج السياسية والوقائع الانية	تزويد الناس بالمعلومات والتعريف بأهم الأحداث المحنية والعالمية
الاعلام التنموي	التعريف بالخطط والمشاريع التنموية والمشاكل التي تعترضها	تشجيع الناس على المشاركة في الأنشطة التنموية وتقديم مبادرات لتنمية المجتمع
الاعلام التربوي	تقديم برامج تعليمية وتربوية للطلاب	تنمية مهارات الطلاب وقدراتهم وإثراء تجاربهم ومعارفهم
الاعلام البيئي	توعية الناس وتزويدهم بالمعلومات المتعلقة بالقضايا البيئية	تحريك الرأي العام لوقف تدمير البيئة والحد من التلوث
الاعلام الترفيهي	تقديم برامج ترفيهية من أفلام وبرامج متنوعة ومسلسلات	توفير التسلية والترفيه - التخفيف من ضغوط الحياة
الاعلام الرياضي	تقديم برامج رياضية - نقل الأخبار والمعلومات الرياضية	توعية الأفراد بأهمية الرياضة - متابعة اخبار المباريات والأندية الرياضية

المفهوم	العمل التطوعي	المشاركة في المناسبات الوطنية
عمل أو جهد يقدم دون مقابل مادي بدافع تحمل المسؤولية أو تقديم خدمة لمجتمع	الحضور الفعال في الأعياد الوطنية مما يتيح التفاعل والتواصل بين أبناء الوطن	
تعين أوامر المحبة والمودة بين الأفراد ، تنمية المهارات الشخصية للفرد كمهارة التواصل وإدارة الوقت والقيادة	تمنح أفراد المجتمع مشاعر الانتماء والتعاون لبناء الوطن والدفاع عنه	
تخفيف حجم الأعباء المادية عن الدولة وتوفير الموارد	الحفاظ على الهوية الوطنية	

المفهوم	المشاركة في الانتخابات	المبادرات
مساهمة المواطنين في إدارة الشؤون العامة عبر مرشحهم	افتراح لفكرة لم تكن موجودة تلبى حاجات أفراد المجتمع	
تلاسيخ قيم المواطنة ، رفع درجة الوعي السياسي وتدعيم الديمقراطية وترسيخها في أذهان الناس	تقنية مهارة التفكير الابداعي للأفراد للمساهمة في حل المشكلات المجتمعية	
احترام الرأي والرأي الآخر ، تنشيط الحياة السياسية بما يسهم في بناء مجتمع متماسك ديمقراطي	توظيف الموارد البشرية والمادية لتحقيق التنمية	

- ما أنواع الموارد الاقتصادية ؟
 - طبيعية (متجددة ، غير متجددة) - بشرية : (الانسان وما يملكه من قدرات جسمية وذهنية)
 - مصنعة : تنتج عن تفاعل الموارد البشرية مع الموارد الطبيعية
- ما هي مرتكزات اقتصاد المعرفة ؟
 - الابتكار : يستند إلى موارد بشرية مؤهلة ذات مهارات تقنية تعتمد ثقافة الابداع والبحث والتطوير وربط مؤسسات التعليم بالمؤسسات الصناعية بغية مواكبة الثورة المعرفية المتنامية واستيعابها وتكييفها مع الاحتياجات المحلية
 - التعليم : العامل الأهم والأساسي في الانتاجية والتنافسية الاقتصادية - يوفر رأس المال البشري القادر على ادماج التكنولوجيات الحديثة في العمل
 - البنية التحتية : تبني على تقنيات المعلومات والاتصالات - تسهل تيوبب المعلومات والمعارف ونشرها وتبادلها (صناعة البرمجيات ، بنوك المعلومات)
 - الادارة : تعمل على (التخطيط الجيد - العمل المؤسسي - تحقيق العدالة - سن القوانين التي تكفل حقوق المبدعين - اتخاذ القرارات في الوقت المناسب)
- فوائد استخدام الطاقة المتجددة ؟
 - تخفيض الغلات المسببة للاحتباس الحراري - تحقيق النمو الاقتصادي - تحريك عجلة التنمية
 - انقاذ الأرواح وتحسين الصحة - القضاء على الفقر - توفير فرص عمل - تحقيق التنمية المستدامة
- اجراءات ترشيد استهلاك الطاقة ؟

التكييف	الاثارة	الحرارة
- ضبط حرارة المكيف عند درجة (21-22) درجة شتاء	- اطفاء المضاييح الكهربائية غير اللازمة	- تركيب سخانات شمسية
- تنظيف فلتتر المكيف شهرياً	- تركيب مصباح موفرة للطاقة	- احكام الشبابيك واغلاق الشفوق والفتحات
- إطفاء جهاز التكييف عند ترك الغرفة	- طلاء الجدران الأسقف بألوان فاتحة	- تنظيف المداخل من الشحار المتراكم
	- الاستفادة من الاتارة الطبيعية	
	- الابتعاد عن استخدام الاثارة المخفية	

- ما أهمية القراءة ؟
 - تمكن الانسان من الحصول على المعرفة والثقافة - تكوين شخصيته المبدعة والمبتكرة - تنمية ميوله واهتماماته
 - تكسيه المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي والقدرة على التعامل مع المحيط للارتقاء به
- ما الآثار التي يتركها الشرود الذهني على الطالب ؟
 - ضعف التحصيل العلمي - قلة التفاعل - عدم التركيز والانتباه - تدني مستوى الذكاء
- ما الحلول المقترحة لحل مشكلة الشرود الذهني ؟
 - تنوع وسائل التعلم - النوم الكافي - اشغال الطالب بما ينفعه - اجراء بنىة مريحة للطالب

أسباب العزوف عن القراءة	ارشادات للتشجيع على القراءة
- اعتماد سماع القصص من الأهل أكثر من القراءة	- ابدأ بما تحب
- الاقبال على التلفاز ووسائل التواصل الاجتماعي	- كن مثابراً
- قلة المكتبات العامة	- رتب معلوماتك وصنفها
- قلة المنتديات الثقافية التي تحفز على القراءة	- شارك الآخرين بما قرأت
- الاعتماد على المعلومات الجاهزة من الشائكة	- اتسّن مكتبة منزلية
- تدني المستوى المعيشي	- حدد الوقت والمكان
- ارتفاع أسعار الكتب	- التزم التدرج بالقراءة
- عدم وجود مكتبة منزلية	- لا تسارع بالسؤال
	- ضع خطة للقراءة

نتائج العزوف عن القراءة	
على مستوى الفرد	على مستوى المجتمع
- تراجع تحصيله العلمي	- تدني مستوى ثقافة المجتمع
- عدم القدرة على التعامل مع المحيط	- تخلف المجتمع
- قلة الابداع والابتكار	- تدني انتاجيته

- مجموعة (أ) : يحدد شكل العلاقة بين التجار والشركات - يبين الأفعال المجرمة في المجتمع - ينظم العلاقات الدبلوماسية
مجموعة (ب) : قاتون العقوبات - قاتون دولي عام - قاتون تجاري - قاتون تجاري
مجموعة (أ) : ينظم العلاقات بين الأفراد - أحد أطراف النزاع من الأجانب - الحقوق والحريات العامة
مجموعة (ب) : قاتون دولي خاص - قاتون دستوري - قاتون مدني - قاتون تجاري
مجموعة (أ) : وعد بلغور - نكبة فلسطين - نكسة حزيران
مجموعة (ب) : ١٩٤٨ م - ١٩٦٧ م - ١٩٦٧ م - ١٩٦٧ م - ١٩٤٦ م
مجموعة (أ) : تحرير القنيطرة - حرب تشرين التحريرية - سبخ نواء اسكندرون
مجموعة (ب) : ١٩٧٣ م - ١٩٧٤ م - ١٩٣٩ م - ١٩٣٨ م

❖ سؤال وجواب

- أَسْم القاتون ؟
- قاتون عام ويتضمن : (قاتون دولي عام ، القاتون الدستوري ، القاتون الإداري ، القاتون المالي ، القاتون الجنائي)
- قاتون خاص ويتضمن : (قاتون دولي خاص ، قاتون مدني ، قاتون تجاري ، قاتون الأحوال الشخصية
- أقسام القاتون الداخلي ؟
- قاتون دستوري : مجموعة القواعد القانونية التي تحدد شكل الدولة ونظام الحكم فيها وتنظيم السلطات العامة والحقوق والحريات العامة للأفراد
- قاتون إداري : مجموعة القواعد القانونية التي تنظم علاقة الإدارة العامة بالأفراد أو علاقة الإدارات فيما بينها والتي تهدف إلى تحقيق المصلحة العامة
- قاتون مالي : مجموعة القواعد المالية من حيث الإيرادات والتفقات وبين أوجه الاتفاق ومراقبتها ووسائل الإيرادات من ضرائب ورسوم
- قاتون العقوبات : يتضمن مجموعة القواعد التي تبين الأفعال المجرمة في المجتمع والعقوبات المقررة لها .
- أقسام القاتون الخاص ؟
- قاتون تجاري : مجموعة القواعد القانونية التي تحدد شكل العلاقة بين التجار والشركات والشروط التي يجب على المؤسسات أن تلتزم بها
- قاتون مدني : مجموعة القواعد القانونية التي تنظم طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم كأفراد وضمن حصول الفرد على أملاكه دون التفرقة على أساس الدين أو الوظيفة
- قاتون دولي خاص : مجموعة القواعد القانونية التي تحدد ما يجب أن يلتزم به الأجنبي في الدولة التي يقم فيها واختبار المحكمة المختصة للنظر في أمر النزاع في حال حدوثه ويسري هذا القانون في حال طلق طرفا النزاع من الأجانب أو واحدا منهما فقط .
- ما أشكال التضال العربي الفلسطيني ضد الصهيونية ؟
- الثورات - التظاهرات - الكفاح المسلح - اللجوء إلى المنظمات الدولية لاسيما مجلس الأمن - اتفاقيات ومفاوضات تجريبها السلطة الفلسطينية مع الكيان الصهيوني
- ما هي مظاهر انتهاك حقوق الانسان في فلسطين ؟
- الحرمان من الجنسية وفرض هوية الكيان الصهيوني عليهم - تهجير أكثر من ثلثي الشعب الفلسطيني والاستيلاء على أراضيه
- ارتكاب الممارسات الارهابية كالقتل والمجازر - بناء جدار الفصل العنصري لعزل الصهاينة عن المناطق العربية
- بناء المستوطنات العنصرية - رفض الاعتراف بحق الفلسطينيين بالعودة إلى وطنهم
- ما هي نتائج التدخل العسكري في ليبيا ؟
- تدمير الدول - تهديم البنية التحتية - قصف الميالي العسكرية والمدنية - وقوع آلاف الضحايا
- تهجير السكان داخل ليبيا وخارجها - ظهور التنظيمات الارهابية وسيطرتها على بعض المناطق الليبية
- غياب الأمن والخدمات عن بعض المناطق - انتشار الجرائم والأمراض والأوبئة
- ما مضمون القرار ٤٩٧ لعام ١٩٨١ م ؟
- عدم تغيير الطابع العمراني والتكوين الديمغرافي والمركز القانوني للجولان السوري المحتل
- وجوب السماح للنازحين من سكان الجولان السوري المحتل بالعودة لديارهم واستعادة ممتلكاتهم
- اطلب بوقف فرض الجنسية الاسرائيلية على المواطنين السوريين
- وقف الممارسات التي تعيق تمتعهم بحقوقهم الأساسية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية

- الافراج الفوري عن المعتقلين في السجون الاسرائيلية والتعامل معهم وفق القانون الاتساق الدولي
- ما أسباب عدم تنفيذ اسراني لقرارات مجلس الأمن ؟
- عجز مجلس الأمن عن تنفيذ قراراته - دعم أمريكا اللامحدود للكيان الصهيوني
- مواقف الدول الأوروبية المتحيزة له - اختراق الكيان الصهيوني بعض النظم الحاكمة في الدول العربية
- الكيان الصهيوني غير شرعي لا يلتزم بقرارات الشرعية الدولية
- انتهاكات الكيان الصهيوني في الجولان السوري المحتل ؟
- عدم السماح لهم بالعودة الى ديارهم واستعادة ممتلكاتهم
- ارتكاب المجازر والقتل والتشريد
- فرض الجنسية والهوية الاسرائيلية على سكان الجولان المحتل - فرض اللغة العبرية والغاء المناهج الدراسية السورية
- سرقة الأراضي الزراعية ومنع المزارعين من تصريف الناجم
- مقترحات لاسترداد حقوقنا ؟
- التمسك بحقوقنا وعدم التفريط بها - التضامن بين الدول العربية للوقوف في وجه الممارسات والانتهاكات
- التمسك بخيار المقاومة وتقديم الدعم المادي والمعنوي لهم

مظاهر الإرادة الوطنية	مكونات الإرادة الوطنية
- <u>المظهر الاجتماعي</u> : تناغم المجتمع السوري ووحدته - قبول أفراد للتنوع والاختلاف - تعزيز الوحدة الوطنية - يخلق حالة من الاستقرار المجتمعي مثال (المشاركة في المناسبات الوطنية والاجتماعية	- <u>الانتماء الوطني</u> : شعور المواطنين بالانتماء - الهوية الوطنية - المواطنة الفاعلة
- <u>المظهر السياسي</u> : مشاركة الأفراد في الحياة السياسية - صياغة دستور منفق عليه - ممارستهم حق الانتخاب والتصويت مثال (المشاركة في انتخابات مجلس الشعب ، التصويت على دستور البلاد)	- <u>وحدة الأهداف والأمال</u> : تحقيق رفاهية المجتمع - <u>الازدهار الاقتصادي</u> - الحفاظ على وحدة الرض
- <u>المظهر الاقتصادي</u> : وقوف أفراد المجتمع صفاً واحداً في مواجهة الأزمات الاقتصادية - العمل على تحسين الاقتصاد الوطني مثال (الحفاظ على موارد البلاد الاقتصادية واستثمارها)	- <u>وحدة المصير</u> : التاريخ المشترك - العدو المشترك
- <u>المظهر العسكري</u> : اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهة أي غزو خارجي أو لتحرير الأراضي المحتلة مثال (حرب تشرين التحريرية ، مكافحة الإرهاب	- <u>العدالة المجتمعية</u> : تحسين مستوى المعيشة - عدالة القوانين - المساواة في الحقوق

العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية	التأثير الإيجابي	التأثير السلبي
التربية والتعليم	ربط العمل بالتعليم - تأمين التعليم لكل أبناء الوطن	ضعف مردودية التعليم يؤثر سلباً على المظهر الاجتماعي والاقتصادي
الموارد الاقتصادية	تصنيع المواد الخام - البحث عن موارد متجددة	استنزاف الموارد المتجددة- تصدير المواد الأولية يشكّلها الخام
مستوى المعيشة والدخل	قيام المشاريع- تشجيع الاستثمار -	انخفاض مستوى المعيشة بشكل دافع للهجرة
فرص العمل	وفرة فرص العمل تبرز المظهر الاقتصادي	انتشار البطالة والفقر
العلاقات السياسية مع دول العالم	بناء علاقات جيدة مع الدول مما يعزز الشعور بالهوية الوطنية ويرسخ الإرادة	تدخل في الشؤون الداخلية - سيطرتها على الاقتصاد الدول

❖ **قارن بين :**

القانون الخاص	القانون العام	معيار المصلحة
خاصة/ حماية الحقوق الشخصية للأفراد	مصلحة عامة	أطراف المسألة القانونية
أفراداً	الدولة طرفاً في العلاقة	صفة أطراف المسألة القانونية
أطراف من أفراد المجتمع	أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها	

الصف التاسع	مكتفة التربية الوطنية	الوحدة الرابعة
❖ عبارات صح أو خطأ :		
<ul style="list-style-type: none"> • الانسان والطبيعة شطرا الحياة . صح • التفاعل الصحيح بين الانسان والطبيعة يبني الحياة الأفضل له ولأجيال القادمة . صح • الموارد الطبيعية ملك للشعب . صح • الثروات الطبيعية والمنشآت والمؤسسات والمرافق العامة ملكية عامة . صح • يجب على المواطنين حماية الموارد الطبيعية والغازات . صح • تتجلى أهمية الموارد الطبيعية أنها تسهم في زيادة الدخل الوطني . صح • الاستثمار الأمثل للموارد بطريقة غير مجددة في مواجهة ندرتها . خطأ • تهدف السياسات الاقتصادية في سورية لتحقيق التنمية الشاملة المستدامة . صح • من الممارسات التخريبية للكيان الصهيوني سرقة تربة الجولان العربي السوري . صح • تعد الوردة الشامية من التراث اللامادي . صح • أصبحت الموارد مصدراً للثروة عندما اكتشف الانسان أهميتها . صح • استثمار الموارد بشكل عقلاني يحقق التنمية المستدامة . صح • يسهم اقتصاد المعرفة في استثمار الموارد بأقل جهد وتكلفة . صح • يقاس غنى الدول وفقها بما تملكه من ثروات كاملة . خطأ • تنسم الموارد في الاقتصاد التقليدي بوفرتهما وقدرتها على تلبية الحاجات . خطأ • توجهت معظم الدول للاعتماد على اقتصاد المعرفة . صح • العامل الأهم في الانتاجية في اقتصاد المعرفة هو التنظيم . صح • تنمو الموارد بمعدل يقل عن معدل زيادة السكان وحاجاتهم . صح • يقاس غنى الدول وفقها بقدرتها على استغلال الموارد بكفاءة لتحقيق التنمية الاقتصادية . صح • ينجم عن استخدام الطاقة المتجددة مخلفات وغازات ضارة . خطأ • يوجد علاقة وثيقة بين استثمار الطاقة والأبعاد البيئية للتنمية المستدامة . صح • استبدال مصابيح التوفير بالمصابيح المتوهجة بخفض قيمة فاتورة الكهرباء . خطأ • ترشيد استهلاك الطاقة إجراء مكلف مادياً . خطأ • يؤدي استخدام الطاقات المتجددة إلى رفع المستوى الصحي في أي دولة . صح 	<ul style="list-style-type: none"> • تفاعل الطالب مع الموضوع يعتبر أحد الحلول لمشكلة الشroud الذهني . صح • وصول الفرد إلى مرحلة الابداع أي أنه أصبح منتجاً للأفكار . صح • الأسلوب الوحيد في التعلم بعد سبباً من أسباب الشroud الذهني . صح • القراءة تقلص المسافة بين العرب والأمم الأخرى . صح • القراءة من أهم المعايير التي يقاس بها تقدم المجتمعات أو تخلفها . صح • المجتمع الغرائ هو مجتمع ينتج العلم والمعرفة ويطورها بما يخدم تقدمه . صح • حرصت الأمم المتقدمة على نشر العلم . صح • تكسب القراءة الفرد القدرة على التعامل مع المحيط للارتقاء به . صح • تمكن القراءة الفرد من اكتساب المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي . صح • ترشيد استهلاك الطاقة إجراء مجاتي يتطلب تغيير في العادات والسلوك . صح • تلبي مشاريع الطاقة المتجددة الحاجات الاساسية الأساسية . صح • يسهم استخدام الطاقة في القضاء على الفقر . صح • النفقات الأولية للطاقة المائية مكلفة . صح • مشاريع الطاقة الهوائية بسبب الضجيج كما نشوه المناظر . صح • يشمل الوقود الأحفوري الفحم الحجري والنفط والغاز . صح • تحتاج الطاقة الشمسية لمساحات واسعة . صح • تعد الطاقة الشمسية بديلاً مستداماً للوقود الأحفوري . صح • الشمس مصدر قد لا ينضب إلا بعد مليارات السنين . صح • اعتمدت على مساقط الماء في تشغيل بعض الآلات البدائية . صح • استخدم الفحم في تشغيل المحرك البخاري . صح • الطاقة المتجددة هي الطاقة المستمدة من الموارد الطبيعية التي لا تلتفت . صح • احتراق الوقود الأحفوري بسبب زيادة الاحتباس الحراري . صح • تطور المجتمع مرتبط بوفرة الشباب . صح • تساعد القراءة في تكوين شخصية الفرد المبدعة والمبتكرة . صح • تشجع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامة استثمار أمثل للوقت . صح • يؤدي الاجهاد وقلة النوم إلى زيادة التركيز . خطأ 	

❖ قسر ما يلي

- أهمية الموارد الطبيعية : تعد مصدر للغذاء ومصدر لانتاج السلع والخدمات لتلبية حاجات الانسان الأساسية وتسهم في الدخل الوطني.
- أهمية الزعفران / تشكيل لجان للإكثار من زراعة الزعفران في سورية : يعد مخزون للفوائد الطبية خاصة فيما يتعلق بمرض السرطان وعلاج شكية العين فضلاً عن قيمته الغذائية والاقتصادية العالية

الصف التاسع	مكتفة التربية الوطنية	الوحدة الثانية
-------------	-----------------------	----------------

عبارات صح أو خطأ :

<ul style="list-style-type: none"> المجتمع السوري من أكثر المجتمعات تنوعاً وتعدداً . صح الاتفاق على الآخرين يعزز التماسك الاجتماعي . صح المساواة في الحقوق والتواجبات تشجع على الإبداع والابتكار . صح الخلافت الاجتماعية تعزز قيم المواطنة . خطأ التنوع الثقافي من أبرز سمات المجتمع العربي السوري . صح الانتماءات العشائرية والقبلية تقوي المجتمع . خطأ يكفل الدستور السوري حماية التنوع الثقافي للمجتمع . صح التنوع في المجتمع السوري مصدر غنى وتفاعل حضاري . صح التنوع السوري جميل وغني وهذا يمثل القوة . صح وحدة المجتمع السوري لا تقوم على التشابه وإنما على تألف مكوناته وتكاملها . صح يشكل التنوع السوري نسيجاً اجتماعياً متكامل . صح التنوع مصدر قوة وغنى في المجتمع السوري . صح جميع المواطنين متساوون في الحقوق والتواجبات وفق دستور الجمهورية العربية السورية . صح تعزيز التواصل بين فئات المجتمع بقوي الانتماء للوطن وبضعف الانتماءات الأخرى . صح تجاوز المجتمع السوري فكرة العيش المشترك . صح في حال تغير المجتمع نحو الأسوأ فإنه يؤدي إلى تفككه . صح في حال تغير المجتمع نحو الأفضل فإنه يؤدي إلى تطوره . صح يتسم المجتمع السوري بالثبات المطلق . خطأ يتسم تطور المجتمعات أثناء الصراعات والحروب بأنه بطيء . صح العامل التربوي أهم دعائم تقدم المجتمع وتطوره . صح انتج التطور التقني في المجتمع السوري أنماط علاقات اجتماعية جديدة . صح تستطيع الدول تحقيق تطورها بالاعتماد على غيرها من الدول المتقدمة . خطأ اللامبالاة تجاه قضايا مجتمعنا تعزز التخلف الاجتماعي . صح يتطور المجتمع السوري بزيادة التفاعل والتواصل بين مكوناته . صح تفاعل التفكير العلمي مع عادات وتقاليد المجتمع يؤدي إلى تطوير عادات المجتمع وتقليده . صح أسوأ استقرار أفضل من أي صراع . صح المواطنة هي الرابطة الأقوى التي تجمع المواطنين وتكفل حقوقهم الأساسية . صح المواطنة يتمتع بها كل مواطن ويمارسها وفق القانون . صح المجتمعات التي تمتلك قابلية التطور يمكنها أن تستوعب أي تغيير حصل . صح لكل مجلس مكتب تنفيذي مدته أربع سنوات . صح تسهم الإدارة المحلية في ترسيخ الثقة لدى المواطن . صح القرية وحدة إدارية لا تضم مجلس إدارة . صح 	<ul style="list-style-type: none"> يقضي التطور الثقافي للمجتمع على التعصب والطائفية القبلية . صح يسهم التطور الثقافي للمجتمع في تعزيز حرية التعبير والحوار . صح يشكل التطور الثقافي مصدراً للهوية الوطنية والإبداع والابتكار . صح تختلف أشكال ووظائف المجتمع السوري لكنها تتكامل لخدمة بعضها . صح الوطن هو انتماء والالتزام يعني ثقافة وملاهما يشكلان الهوية الوطنية . صح عندما يكون اتصافنا واحداً ويكون وطننا واحداً . صح المواطن الحقيقي يشعر بالرضا لكل ما هو إيجابي لوطنه وبسوء لكل ما هو مضر بوطنه . صح الافتتاح على الآخرين ينبغي ألا يكون على حساب هويتنا الوطنية . صح الانتماءات الضيقة تضعف الانتماء الوطني . صح تؤدي مؤسسات الدولة دوراً في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية . صح النقى الثقافي يهدد ثقافتنا واتصافنا الوطني . خطأ جهل المواطن بحقوقه وتواجباته يؤثر سلباً في الهوية الوطنية . صح الوعي بالهوية الوطنية يؤدي إلى الأمن والاستقرار . صح الأرض أحد أهم عناصر الهوية الوطنية . صح تتجسد الهوية الوطنية في مؤسسات الدولة عبر مشاركة أبناء الوطن في إدارة شؤون وطنهم . صح تسهم الدولة في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية . صح يرسخ الوعي بالهوية الوطنية حب الفرد لوطنه . صح الوعي بالهوية الوطنية ينمي روح التعاون بين أبناء الوطن . صح جوهر الإدارة المحلية تحقيق التوازن التنموي . صح تسهم الإدارة المحلية في رفع المستوى المعيشي للمواطنين عبر خلق فرص عمل . صح تسهم الإدارة المحلية في إعداد مواطنين ديمقراطيين فاعلين في المجتمع . صح تطبيق الإدارة المحلية بجدد مبدأ الديمقراطية . صح تطبيق الإدارة المحلية في سورية تجعل الشعب يحكم نفسه بنفسه . صح جاءت الإدارة المحلية نتيجة تعدد المطالب والحاجات . صح تطبيق الإدارة المحلية يكرس الوحدة الوطنية . صح يعين أعضاء مجالس الإدارة المحلية بقرار من وزير الإدارة المحلية . خطأ ممارسة الإدارة المحلية يوطد أسس الاستقرار الاجتماعي والسياسي . صح ظهر نظام اللامركزية في سورية بعد الاستقلال . صح تتكون سورية من وحدات إدارية تتمتع بالاستقلال المالي والإداري بإشراف الحكومة المركزية . صح لكل وحدة إدارية مجلس مفرد مركز الوحدة . صح صدر قانون الإدارة المحلية عام ١٩٧١ م . صح يضم مجلس البلدية ١٠ أعضاء . صح
---	--

مجموعة (أ): عدد الأعضاء لا يزيد عن ١٠٠ عضو - عدد الأعضاء لا يزيد عن ٥٠ عضو - يضم ١٠ أعضاء فقط
مجموعة (ب): مدينة - محافظة - بلدية - قرية

❖ سؤال وجواب

- ماهي خصائص المجتمع السوري ؟
 - التنوع والتعدد : يتميز المجتمع السوري بتنوع بيئاته وأنماط معيشته وتعدد مكوناته التي يجمعها تاريخ مشترك ووعي وثقافة توجت بإقامة نظام سياسي مركزي
 - التكامل : وحدة المجتمع السوري لا تقوم على التشابه بل تتألف مكوناته لتشكل نسيجاً اجتماعياً متكاملأ
 - المجتمع السوري قسري : ترتفع فيه نسبة فئة الشباب والطفولة مقارنة مع الفئات العمرية الأخرى
 - العيش المشترك : تسود بين مكونات المجتمع السوري علاقات اجتماعية وثيقة ومصالح متبادلة لترسخ العيش المشترك القائم على المساواة في الحقوق والواجبات وقبول الآخر
- ما دور المؤسسات الاجتماعية والتربوية والثقافية والإعلامية في رعاية التنوع ؟
 - يتم تكريس قيم التواصل والحوار والاختلاف وقبول الآخر لدى المتعلم وإكسابه مهارات حياتية تزيد من فعاليته ومشاركته في النشاطات الاجتماعية المختلفة
 - يقدم الإعلام الوطني برامج تعرف بالعبادات والتقاليد الشعبية لمختلف البيئات والفئات التي تشكل المجتمع السوري
 - تشرف وزارة الثقافة على المهرجانات الثقافية وتهتم بإحياء التراث الوطني المتنوع
- كيف يتم تعزيز التنوع في المجتمع ؟
 - سن التشريعات والقوانين التي تؤكد المساواة ورفض التمييز واحترام التنوع الاجتماعي
 - تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية عبر المنظمات الشبابية التطوعية بما يقوي الانتماء إلى الوطن ويضعف الانتماءات العشائرية والقبلية .
 - تضافر جهود المؤسسات التربوية والثقافية الاجتماعية في تجسيد التنوع
- ما أثر قبول واحترام خصوصيات كل مكونات المجتمع السوري على المجتمع ؟ ايجاد بيئة يسودها الأمان والتسامح والرعاية كما يسهم في إعلاء قيم التعاون والمساواة ويقوي الانتماء إلى الوطن ويضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية والقبلية)
- ما أثر تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية على المجتمع ؟ يقوي الانتماء إلى الوطن ويضعف الانتماءات العشائرية والقبلية
- وضح العلاقة بين المواطنة وبين قدرة الفرد على الإبداع والابتكار : تعد المواطنة الرابطة الأقوى التي تجمع المواطنين وتكفل حقوقهم الأساسية وتساعد على انطلاق حرية الفرد وتزيد من قدرته على الإبداع والابتكار
- ما أثر حالة عدم الاستقرار على حركة تطور المجتمع ؟ تؤثر بشكل سلبي مما ينتج عنها الجمود والتخلف وثبات المجتمع
- كيف يمكن للتطور الثقافي أن يقضي على التعصب والطائفية ؟ من خلال قبول الآخر وتكريس قيم التواصل والحوار واحترام آراء الآخرين ومعتقداتهم
- ما العوامل المؤثرة في التطور الاجتماعي الثقافي ؟
 - العامل البيئي : ما يؤثر في الحياة البشرية من موقع ومناخ وتضاريس وأمطار وفيضانات الأنهار
 - العامل السكاني : العناصر المتعلقة بالسكان من حيث أجناسهم وأعدادهم وفتاتهم العمرية ونسب توزعهم واستقرارهم وترحالهم والسياسات السكانية كتنظيم النسل
 - العامل الاقتصادي : يؤثر الاقتصاد في طبيعة البنى الاجتماعية القائمة وفي الأعمال والمهن والمستوى المعيشي والرفاه الاجتماعي والخدمات التعليمية والصحية
 - العامل التربوي : يؤثر في التواحي الصحية والوقائية والتربوية والسلوكية في المجتمع وهو الأهم لأنه يقدم رأس المال البشري
 - العامل السياسي : مثل الاحتلال والحروب والتبعية وطبيعة النظام السياسي والاضطرابات الداخلية التي تؤثر في المجتمعات.
- ما هو دور مؤسسات الدولة في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية ؟
 - يرسخ الوعي بالهوية الوطنية قيم الاعتزاز بها والمحافظة عليها
 - يظهر القيم الإيجابية التي يمتاز بها مجتمعه
 - يضمن إعطائهم حقوقهم بالتساوي
 - الحفاظ على الوحدة الوطنية وضرورة صيانتها

العلاقة بين التطور الثقافي وتقدم المجتمع	أثر التطور التقني في المجتمع وثقافته
- رفع وعي المجتمع وتطويره / تشكل مصدراً للهوية الوطنية والأبداع	- أحداث تغيرات في الواقع الاجتماعي والثقافي في العالم أنتج أممًا جديدة من العلاقات بدلاً عن التي كانت سائدة من حيث التواصل والتفاعل الاجتماعي
- غرس القيم الاجتماعية الإيجابية مثل التعاون وأداء الواجبات ونقل الرأي الآخر والاخلاص والتفاني في العمل ونبذ التعصب والطائفية والقبلية	- قللت مواقع التواصل الاجتماعي ووسائل الاتصال الحديثة من الزيارات الاجتماعية والتفاعلات المباشرة
- تقدم وازدهار المجتمع / تعزيز حرية التعبير والحوار	- انعكس على بنية المجتمع
- تحقيق التكامل الاجتماعي عبر مشاركة المواطنين في الحياة الثقافية	- أصبحت نوايا المجتمع متغيرة بحكم ما أفرزته التكنولوجيا

الأثر الإيجابي للتطور التقني	الأثر السلبي للتطور التقني
التعلم الذاتي - توسع الخيارات سعة الاطلاع	الاتطواء - اتباع عادات سيئة
تسهيل عملية التواصل بين الآخرين - زيادة العلاقات	ضعف ارتباط الفرد بأسرته ، ارتفاع النفقات ، تفكك أسري
تطور العنصرية التنظيمية - التحول الى التعلم عن بعد	انشغال الطلاب بالألعاب - الإبتعاد عن القراءة
نشر ثقافة القاتون - التحرر من الكثير من العادات والتقاليد - الانفتاح على المجتمعات الأخرى	تهديد الخصوصية - ظهور نوع جديد من الجرائم (جرائم المعلوماتية)

- ما عناصر الهوية الوطنية ؟
 - اللغة : هي الأداة الأساسية بين أبناء الوطن ووعاء لكل الجازات الأمة
 - الموقع الجغرافي : أرض الدولة وحقوقها
 - الانتماء الوطني : شعور أبناء الوطن بارتباطهم به والسعي لتطويره والدفاع عنه وأداء واجباتهم بدقة واثقان واحترام الحقوق
 - التاريخ المشترك : الأحداث التي عاشها الأجداد والحضارات التي تعاقبت على أرض الوطن .
 - الثقافة : الانجازات الفكرية والمادية التي قدمتها الأمة عبر مسيرة تطورها التاريخي .
 - الرموز الوطنية : العلم ، النشيد الوطني ، الجيش ، شعار الدولة
 - العملة الوطنية : تعد رمزاً من رموز سيادتها الوطنية لا يجوز المساس بها
- ما هي الرموز الوطنية ؟
 - العلم : يعد الراية الجامعة والموحدة التي لايجوز المساس بها تحت أي عنوان
 - النشيد الوطني السوري : أنفه خليل مردم بك عام ١٩٣٦ م ، ويبدأ بالتحية لجمال الوطن والاشادة بماضينا المجيد ويدل على عمق الوحدة الوطنية التي تجمع أطراف الشعب السوري
 - شعار الجمهورية العربية السورية : يتألف من ترس عربي نقش عليه العلم الوطني ويحتضن عقاباً يمسك بمخالبه شريط وفي أسفل الترس ستيلنا قمح ترمزان للخصوبة والحياة
 - الجيش العربي السوري : مؤسسة وطنية مهمتها حماية الوطن في الداخل وعلى الحدود في أن واحد وضم كل فئات المجتمع دون تمييز وقدم تضحيات عظيمة

واجب المواطن تجاه هويته الوطنية	واجب المواطن تجاه الهويات الوطنية المختلفة
- الشعور بالرضا لكل ما هو ايجابي للوطن والاستياء لكل ما هو سلبي ويضر بمصلحة هذا الوطن	- التعامل باحترام مع أبناء الهويات الأخرى والانفتاح على ثقافتهم والاحتكاك بها دون المساس بخصوصيتها
- تأكيد المواطنين على هويتهم الوطنية بمواقف حياتية يومية مثل : شراء المنتجات الوطنية ، دعم العملة الوطنية ، الحفاظ على التراث الوطني	- الانفتاح على الآخرين ينبغي ألا يكون على حساب هويتنا الوطنية
- الارتقاء فوق أي انتماءات فرعية تضعف الهوية الوطنية	- التمسك بهويتنا والحفاظ عليها في وجه محاولات الهويات الأخرى لطمس معالم هويتنا الوطنية أو إلغاء خصوصيتها
- إقامة علاقات مع المواطنين الذين لهم الهوية نفسها بما يضمن المصلحة للطرفين وينعكس على المصلحة العامة	- الوقوف في وجه سياسات الدول المعادية كالاتحاد والهيمنة والتدخل في الشؤون الداخلية ومحاولة تفكيك مكونات الوطن والدولة والشعب .

- ما دور مؤسسات الدولة الآتية في تعزيز الوعي الهوية الوطنية ؟
 - وزارة التربية : تعزيز الحوار والتواصل بين أبناء
 - وزارة الدفاع : تضم كل فئات المجتمع دون تمييز ، الدفاع عن الوطن
 - وزارة الاعلام : بث برامج توعية والتأكيد على هويتنا الوطنية
 - وزارة السياحة : التعريف بالتراث وحمائه

الوحدة الأولى	مكتفة التربية الوطنية	الصف التاسع
		• عبارات صح أو خطأ :
<ul style="list-style-type: none"> • الخوف من نظر الآخرين إلينا في حالة الفشل عتبة أمام تحقيق أهدافنا . صح • تحقيق الأجازات تجاوز للتحديات وتغلب على مخاوف المستقبل . صح • من أحد معوقات المثابرة السعي لتغيير الواقع . خطأ • من أحد معوقات المثابرة الخوف من الفشل . صح • لتحقيق النجاح من الضرورة قيام الإنسان بتطوير طرق تفكيره . صح • على المثابر أن يتمتع بالصبر والقدرة على التحمل . صح • تعد المشاركة المجتمعية عاملاً مكملاً لمؤسسات الدولة لتحقيق مجتمع منطوق . صح • تعد المشاركة المجتمعية أحد المؤشرات الهامة لتحقيق التنمية المستدامة . صح • من معوقات المشاركة المجتمعية تقييد حرية التعبير . صح • المؤسسات الحكومية تقوم بتهيئة البيئة السياسية والقانونية للمشاركة المجتمعية . صح • من أهمية المشاركة المجتمعية تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع . صح • تعني المشاركة المجتمعية إلزام أفراد المجتمع ومنظماته بتمويل المشروعات . خطأ • من معوقات المشاركة الاجتماعية ارتفاع درجة الوعي السياسي . خطأ • تهدف المشاركة في الانتخابات إلى تنشيط الحياة السياسية . صح • تسهم المشاركة في الانتخابات إلى ترسيخ قيم المواطنة ورفع الوعي السياسي . صح • يعد الإعلام مصدراً أساسياً لتلقي الناس ورفع مستوى وعيهم . صح • يسهم الإعلام في نقل المعلومات وتبادلها بين الشعوب . صح • الإعلام الجديد هو إعلام جماهيري . صح • يسلط الإعلام الضوء على مشكلات المواطنين لإيجاد حلول لها . صح • تتمتع جميع وسائل الإعلام بالاستقلالية والحيادية عن الجهات المالكة . خطأ • تقدم وسائل الإعلام أخباراً ومعلومات صادقة دائماً . خطأ • يسهم الإعلام في تفعيل مشاركة المواطنين في صنع القرارات . صح • تحول الإنسان في الإعلام الجديد إلى متلق . خطأ • تحول الإنسان في الإعلام الجديد إلى مشارك وتفاعل وصانع للإعلام . صح • وسائل الإعلام غير محصورة بمؤسسات الدولة . صح 	<ul style="list-style-type: none"> • يشعر الفرد بالتناقض حبل موقف معين في مرحلة صياغة الحجة والبرهان . خطأ • يتضمن التقويم تحديد مدى ارتباط الفكرة بموضوع النقاش . صح • يرتبط التفكير الناقد بمرحلة عمرية معينة . خطأ • يساعد التفكير الناقد على عدم التثبيت الفرد بأفكاره . صح • يساعد التفكير الناقد على تجنب تعصب الفرد برأيه . صح • يساعد التفكير الناقد على تهيئة بيئة مناسبة للحوار . صح • يعزز التفكير الناقد الاستقلالية في التفكير على الآخرين . صح • يكسبنا التفكير الناقد القدرة على التعامل مع المواقف ومعالجة الموضوعات . صح • يمنحنا التفكير الناقد القدرة على تحليل الوقائع وتحريير الأفكار . صح • يمنحنا التفكير الناقد القدرة على عقد المقارنات وحل المشكلات . صح • التفكير الناقد هو فن استخدام العقل في تحليل الأفكار وبناء تصورات جديدة . صح • يسمح التفكير الناقد الفرد بفرض وجهة نظره . خطأ • يسمح التفكير الناقد إلى التوصل إلى نتائج وأحكام سليمة . صح • يتيح التفكير الناقد إلى البحث عن روابط وعلاقات بين الأشياء . صح • دعم التعليم أهم عامل في تطوير الوطن . صح • المهنة التي أكون فيها الأمهر هي الأفضل . صح • المزاج مقبول في كل المواقف . خطأ • من الأفضل عند الخلاف عدم الرد بطريقة استفزازية . صح • المثابرة هي امتلاك الإرادة والقدرة والفاعلية والدوام على إنجاز المهام . صح • المثابرة مواصلة العمل بجد وعزيمة لتجاوز المصاعب . صح • المثابرة استمرار المحاولات مع الأيمان بالوصول إلى الهدف المراد . صح • التوقف عن المطالبة بالحق يؤدي إلى ضياعه . صح • تكريس ثقافة المثابرة يساعد في إيجاد بيئة اجتماعية وثقافية . صح • تكريس ثقافة المثابرة يعزز الثقة بين أبناء المجتمع وزيادة قوته وتماسكه . صح • كثرة الوقوع في الأخطاء يفقدنا القدرة على الاستمرار . خطأ • كلما حقق الإنسان نجاحاً انعكس إيجاباً على مكانته وقيمه في مجتمعه . صح • يتيح الإعلام إلى التعرف بالثراث وتبادل الثقافات بين الشعوب . صح 	

الحق العام	الحق الشخصي
حق المجتمع في الدفاع عن نفسه تجاه الجرائم المرتكبة التي تخذل بالأمن وتثوب عنه جهات الادعاء العام في اقتضاء هذا الحق ويمثل القضايا التي تؤول على عامة الناس أو المجتمع ككل .	حق الأفراد والشركات والمجموعات الصغيرة تتمثل صوره في جرائم الاعتداء على النفس كالإيذاء والضرب وغيرها التي يجوز لمجني عليه أن يعفوا عنها .
انتهاكه يستوجب الغرامة	انتهاكه يستوجب التعويض
حق عام	حق شخصي
تكون للخزينة العامة للدولة	يكون للمتضرر
يطالب بها الادعاء العلم	يطالب به المدعي
تكون بنص قانوني	لا يشترط وجود نص قانوني

القانون الدولي الخاص	القانون الدولي العام
مجموعة القواعد القانونية التي تتخذ ما يجب أن يلتزم به الأجنبي في الدولة التي يفيم فيها واختيار المحكمة المختصة للنظر في أمر النزاع في حال حدوثه ويشري هذا القانون في حال طان طرفا النزاع من الأجنبي أو واحدا منهما فقط .	مجموعة القواعد القانونية المنظمة للعلاقات بين الدول فيما بينها وبينها وبين المنظمات الدولية وتنظم العلاقات الدليل: وماسية وحل النزاعات الدولية وينفرد عنه القانون الدولي الامتالي و القانون الجنائي الدولي

ممارسات الكيان الصهيوني في فلسطين	ممارسات الكيان الصهيوني في الجولان	ممارسات تركيا في لواء اسكندرون
- تشجيع هجرة اليهود إليها - مصادرة الأراضي الزراعية ومنحها لليهود الصهاينة - الاعلان عن قيام الكيان الصهيوني - قتل وتهجير وتشريد واعتقال بحق الفلسطينيين	- ارتكاب المجازر بحق الأهالي المدنيين - طرد السكان من منازلهم بالقوة - فرض هوية الكيان الصهيوني على أبناء الجولان - فرض اللغة العبرية والغاء المناهج الدراسية السورية - منع المزارعين من تصريف منتجاتهم	- انتهجت سياسة التتريك في اللواء - تهجير السكان العرب الأصليين إلى داخل سورية - سرقة الأراضي الزراعي دون دفع الأموال للمتضررين - تغيير أسماء مدن اللواء من العربية إلى التركية - تقسيم اللواء إلى عدة مناطق كي يصعب عودته لسورية وتبقى تحتفظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم سورية

المنظمات الدولية	المنظمات الدولية غير حكومية
هيئات تضم مجموعة من الدول تنشأ باتفاق دولي تهدف لتحقيق أغراض ومصالح مشتركة	منظمات تطوعية إرادية تنشأ باتفاق غير حكومي فيما بين الأفراد أو الجماعات الذين تجمعهم اهتمامات مشتركة حول قضايا معينة لا تعمل في مجال السياسة ولا تستهدف الربح تتجاوز في نشاطها الحدود الإقليمية لتكون بعضها تمارس النشاط السياسي تحت غطاء إنساني

الدولة	أسباب الحرب		النتائج المتحققة
	المعتة	الحقيقة	
العراق	تخلص من أسلحة الدمار الشامل / التخلص من نظام الحكم الاستبدادي ونشر الحرية والديمقراطية	السيطرة على نفط العراق ونهب خيراته / اضعاف قوته	تدمير البنى التحتية - تهجير السكان - غياب الأمن - تدمير الدولة - ظهور التنظيمات الارهابية - انتشار الأمراض والأوبئة
ليبيا	الغاذ الشعب الليبي / تقديم المساعدات له	السيطرة على النفط	تشكيل تحالف دولي بقيادة أمريكا

- أثر المشاركة على المجتمع : ايجاد بيئة اجتماعية ثقافية تعطي المسؤولية للأفرادها - تعزيز الثقة بين الأبناء - زيادة قوة المجتمع وتماسكه

مجالات المشاركة المجتمعية	مكونات المشاركة المجتمعية
<ul style="list-style-type: none"> - مجال اقتصادي : تهيئة الشباب لسوق العمل - التدريب على ريادة الأعمال - حملات لحد من غلاء الأسعار - مبادرات لنشر ثقافة الإنتاج - مبادرات لمكافحة الفقر - مجال ثقافي : المحافظة على الثقافة الشعبية - نشر القيم الوطنية والأخلاقية - المحافظة على اللغة - نشر ثقافة القراءة ونوفاير الكتاب - مجال اجتماعي : حملات نشر القيم الاجتماعية - التوعية على ضرورة التماسك الاجتماعي - تنظيم حملات حماية المستهلك - مجال بيئي : حملات الوعي البيئي - حماية الموارد الطبيعية - الحد من هدر المياه والطاقة - تدوير النفايات - حملات النظافة - المجال الصحي : تقديم المساعدات اللازمة للمرضى - حملات التثقيف ونشر الوعي الصحي - مبادرات للاهتمام بالصحة العامة 	<ul style="list-style-type: none"> - منظمات المجتمع : تهيئة المناخ الملائم للمشاركة في الأنشطة السياسية والاقتصادية والاجتماعية - القطاع الخاص : تحريك العملية التنموية وتوفير فرص عمل جديدة - المؤسسات الحكومية : تهيئة البيئة السياسية والقانونية التي تساعد على المشاركة المجتمعية

معوقات المشاركة المجتمعية	العوامل المؤثرة في المشاركة	أهمية المشاركة المجتمعية
<ul style="list-style-type: none"> - قلة الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع - قلة اهتمام المؤسسات الحكومية بالمشاريع التنموية - عدم تشجيع الدولة - تغليب المصلحة الخاصة على العامة - عدم التواصل بين المؤسسات الحكومية والمؤسسات الأهلية والأفراد - تقيد حرية التعبير والرأي 	<ul style="list-style-type: none"> - الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع - اهتمام المؤسسات الحكومية بالمشاركة في الخطط التنموية - تقدير أبناء المجتمع لجهود المشاركين وتشجيع الدولة - وجود شهادات وتقديم جوائز - معنوية تقديم الفعاليات الاجتماعية - تغليب المصلحة العامة على المصلحة الخاصة - التواصل بين المؤسسات الحكومية والمؤسسات الأهلية والأفراد - حرية التعبير والبداء الرأي 	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية الشعور الجمعي بالوطن - التخلص من الأنانية وتحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية - تكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية - تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع - التشبيك بين المؤسسات الأهلية والحكومية - تقديم المساعدة للآخرين

بين أهمية الاعلام	عناصر الاعلام
<ul style="list-style-type: none"> - يساهم في رفع مستوى الوعي والثقافة للأفراد - الاعلان والترويج للمنتجات والسلع - توفير التسلية والترفيه عبر تقديم البرامج المتنوعة والأفلام والمسلسلات - التعرف بالثقافات الحضارية الامتاسي وتبادل الثقافات بين الشعوب - التنشئة على القيم الايجابية من خلال مراقبة البرامج وأفلام الرسوم المتحركة 	<ul style="list-style-type: none"> - المرسل : الجهة التي تصدر منها المعلومات والأخبار سواء كانت رسمية أو غير رسمية - الرسالة : هي المعلومات والأخبار التي يزيد المرسل تقديمها للمتلقي عبر الوسيلة للتأثير في آرائه وأفكاره - المتلقي : الجهة التي توجه إليها المعلومات والأخبار - الوسيلة : الأداة التي تستخدم لايصال الأخبار والمعلومات سواء كانت مقروءة أو مسموعة أو مرئية أو الكترونية

أثر وسائل الاعلام السلبية على المجتمع	أثر وسائل الاعلام الايجابي على المجتمع
<ul style="list-style-type: none"> - التضليل ونشر أخبار غير صحيحة - إضاعة الوقت وهدره بمتابعة برامج غير مفيدة - الترويج للعنف والسلوك العدواني من خلال الأفلام والبرامج التحيز وعدم الموضوعية عند تقديم الخبر لأغراض متعددة 	<ul style="list-style-type: none"> - إتاحة الفرصة للمواطنين للتعبير عن الرأي - التعريف بحقوق وواجبات المواطنين وتعزيز الانتماء الوطني - تشجيع المبادرات والأعمال التطوعية لإحداث تغير إيجابي في المجتمع - مراقبة عمل مؤسسات الدولة

- ٢- أهمية الوردة الشامية : لدورها في قيام أنشطة وصناعات حرفية مثل الأدوية والطور و مواد التجميل كما تسهم في تخفيف البطالة وزيادة المساحات الخضراء والحد من التلوث ومكافحة التصحر
- ٤- تسمية بعض المناطق السورية كمحميات طبيعية : لحماية البيئة والمحيط البيئي الوطني والمحلي وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني والأغراض البحث العلمي
- ٤- تزايد اهتمام معظم الدول في الوقت الحاضر بالموارد الاقتصادي : لأنها تشكل عصباً بالغ الأهمية في عملية الإنتاج
- ٦- أهمية الموارد في التنمية الاقتصادية : تسهم في زيادة موارد وثروات الدولة - وزيادة الصادرات - وتحقيق الأرباح - وزيادة الدخل الوطني - وارتفاع معدلات الاستثمار - وارتفاع معدلات التنمية الاقتصادية
- ٧- توجه معظم الدول للاعتماد على اقتصاد المعرفة : لأنه يقوم على اكتساب المعلومات وتطويرها واستثمارها في التكنولوجيا لتعزيز التنمية الاقتصادية بالإضافة للتوظيف الأمثل لعناصر الإنتاج والاستثمار الأفضل لتلك الموارد لتلبية الحاجات البشرية المتزايدة .
- ٧- ربط المؤسسات التعليمية بالمؤسسات الصناعية في اقتصاد المعرفة : بغية مواكبة الثورة المعرفية المتنامية واستيعابها وتكييفها مع الاحتياجات المحلية .
- ٨- أهمية مصادر الطاقة المتجددة : تسهم في التخفيف من تدهور المناخ والحد من التلوث البيئي كما تكون صديقة للبيئة
- ١- استخدام الطاقات المتجددة يؤدي إلى رفع المستوى الصحي في أي دولة : لأنها تسهم في الحد من التلوث وتحافظ على البيئة وتقلل من الغازات الضارة الناتجة عن الوقود الأحفوري
- ١- سعي دول العالم للبحث عن طاقات بديلة للطاقات التقليدية : نظراً للفوائد البيئية والاقتصادية التي توفرها ودورها في تلبية الاحتياجات الاستهلاكية الأساسية
- ١- يمكن للقراءة أن تقلص المسافة بين العرب والأجانب : لأن القراءة تمكننا من الحصول على العلم والمعرفة والتعرف على منجزات وثقافات الأمم الأخرى
- ١- العلاقة بين ضعف التحصيل الدراسي والشروط الذهني : لأن الشروط الذهني بسبب عدم التركيز والانتباه ونسيان المعلومات بسهولة وتشتت مستوى التفكير مما يعكس على مستوى تحصيلهم العلمي والخفاهم في تحقيق أمنياتهم وطموحاتهم .

❖ **وضح مفهوم :**

- الموارد الطبيعية :** هي كل ما يؤمنه الطبيعة من عناصر طبيعية يحتاجها الإنسان في بناء حضارته وبقائها كالماء والهواء والتربة والنبات الطبيعي والمعادن وعلى رأسها مصادر الطاقة النفط والفوسفات والحديد الخام وتتراوح كمية الموارد الطبيعية نتيجة الاستغلال المفرط والاهمال
- المورد :** هو كل وسيلة نافعة صالحة لاشباع الحاجات الاستهلاكية سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة
- الموارد الاقتصادية :** هي نتاج أفكار الإنسان وما يترتب عليها من ابتكارات وتطبيقات تهدف لإنتاج موارد جديدة
- اقتصاد المعرفة :** هو الاقتصاد الذي يوظف المعرفة أساساً في تقديم خدمات جديدة يمكن تسويقها وتحقيق الأرباح منها وتوليد ثروة إما بتحويل المعرفة إلى سلع وخدمات أو بتطوير السلع التقليدية عن طريق استبدال المعرفة والتقنية في الإنتاج والتسويق
- التنمية المستدامة :** تحسين الظروف المعيشية للأفراد و اشباع حاجاتهم عن طريق استثمار الموارد الطبيعية والبشرية بفعالية وعقلانية وضمانها للأجيال القادمة
- الطاقة المتجددة :** هي الطاقة المستمدة من الموارد الطبيعية التي لا تنفذ ولا تنتج عنها مخلفات كثنائي أكسيد الكربون أو غازات ضارة أو مخلفات تسبب زيادة الاحتباس الحراري كما يحدث عند احتراق الوقود الأحفوري (أو المخلفات الذرية الضارة للنتيجة عن المفاعلات النووية
- ترشيد استهلاك الطاقة :** هي الاستخدام الأمثل لموارد الطاقة المتوفرة في الوقت والمكان المناسب دون المساس براحة مستخدميها أو إنتاجيتها وهو إجراء مجاتي يتطلب تغييراً في العادات والسلوك .
- العزوف عن القراءة :** حالة عدم الأقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف وغيرها من مصادر المعرفة المكتوبة والاستفادة منها في فهم الموضوعات التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها
- الشروط الذهني :** حالة عدم القدرة على التركيز والانتباه وانشغال الطالب بالتفكير بأمر خيالية بعيدة عن الواقع بالشروط الذهني

❖ **سؤال وجواب**

- ما هي جهود الدولة السورية لاستدامة الموارد ؟
- تأسيس شركات وطنية لدراستها واكتشافها وتحديد الأولويات في عمليات الإنتاج بما يضمن حمايتها والاستثمار الأمثل لها
- تسمية بعض المناطق في سورية كمحميات طبيعية

- ٢- أهمية الوردة الشامية : لدورها في قيام أنشطة وصناعات حرفية مثل الأدوية والطور و مواد التجميل كما تسهم في تخفيف البطالة وزيادة المساحات الخضراء والحد من التلوث ومكافحة التصحر
- ٤- تسمية بعض المناطق السورية كمحميات طبيعية : لحماية البيئة والمحيط البيئي الوطني والمحلي وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني والأغراض البحث العلمي
- ٤- تزايد اهتمام معظم الدول في الوقت الحاضر بالموارد الاقتصادي : لأنها تشكل عصباً بالغ الأهمية في عملية الإنتاج
- ٦- أهمية الموارد في التنمية الاقتصادية : تسهم في زيادة موارد وثروات الدولة - وزيادة الصادرات - وتحقيق الأرباح - وزيادة الدخل الوطني - وارتفاع معدلات الاستثمار - وارتفاع معدلات التنمية الاقتصادية
- ٧- توجه معظم الدول للاعتماد على اقتصاد المعرفة : لأنه يقوم على اكتساب المعلومات وتطويرها واستثمارها في التكنولوجيا لتعزيز التنمية الاقتصادية بالإضافة للتوظيف الأمثل لعناصر الإنتاج والاستثمار الأفضل لتلك الموارد لتلبية الحاجات البشرية المتزايدة .
- ٧- ربط المؤسسات التعليمية بالمؤسسات الصناعية في اقتصاد المعرفة : بغية مواكبة الثورة المعرفية المتنامية واستيعابها وتكييفها مع الاحتياجات المحلية .
- ٨- أهمية مصادر الطاقة المتجددة : تسهم في التخفيف من تدهور المناخ والحد من التلوث البيئي كما تكون صديقة للبيئة
- ١- استخدام الطاقات المتجددة يؤدي إلى رفع المستوى الصحي في أي دولة : لأنها تسهم في الحد من التلوث وتحافظ على البيئة وتقلل من الغازات الضارة الناتجة عن الوقود الأحفوري
- ١- سعي دول العالم للبحث عن طاقات بديلة للطاقات التقليدية : نظراً للفوائد البيئية والاقتصادية التي توفرها ودورها في تلبية الاحتياجات الاستهلاكية الأساسية
- ١- يمكن للقراءة أن تقلص المسافة بين العرب والأجانب : لأن القراءة تمكننا من الحصول على العلم والمعرفة والتعرف على منجزات وثقافات الأمم الأخرى
- ١- العلاقة بين ضعف التحصيل الدراسي والشروط الذهنية : لأن الشروط الذهنية بسبب عدم التركيز والانتباه ونسيان المعلومات بسهولة وتشتت مستوى التفكير مما يعكس على مستوى تحصيلهم العلمي والخفاهم في تحقيق أمنياتهم وطموحاتهم .

❖ **وضح مفهوم :**

- الموارد الطبيعية :** هي كل ما يؤمنه الطبيعة من عناصر طبيعية يحتاجها الإنسان في بناء حضارته وبقائها كالماء والهواء والتربة والنبات الطبيعي والمعادن وعلى رأسها مصادر الطاقة النفط والفوسفات والحديد الخام وتتراوح كمية الموارد الطبيعية نتيجة الاستغلال المفرط والاهمال
- المورد :** هو كل وسيلة نافعة صالحة لاشباع الحاجات الاستهلاكية سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة
- الموارد الاقتصادية :** هي نتاج أفكار الإنسان وما يترتب عليها من ابتكارات وتطبيقات تهدف لإنتاج موارد جديدة
- اقتصاد المعرفة :** هو الاقتصاد الذي يوظف المعرفة أساساً في تقديم خدمات جديدة يمكن تسويقها وتحقيق الأرباح منها وتوليد ثروة إما بتحويل المعرفة إلى سلع وخدمات أو بتطوير السلع التقليدية عن طريق استبدال المعرفة والتقنية في الإنتاج والتسويق
- التنمية المستدامة :** تحسين الظروف المعيشية للأفراد و اشباع حاجاتهم عن طريق استثمار الموارد الطبيعية والبشرية بفعالية وعقلانية وضمانها للأجيال القادمة
- الطاقة المتجددة :** هي الطاقة المستمدة من الموارد الطبيعية التي لا تنفذ ولا تنتج عنها مخلفات كثنائي أكسيد الكربون أو غازات ضارة أو مخلفات تسبب زيادة الاحتباس الحراري كما يحدث عند احتراق الوقود الأحفوري (أو المخلفات الذرية الضارة للنتيجة عن المفاعلات النووية
- ترشيد استهلاك الطاقة :** هي الاستخدام الأمثل لموارد الطاقة المتوفرة في الوقت والمكان المناسب دون المساس براحة مستخدميها أو إنتاجيتها وهو إجراء مجاتي يتطلب تغييراً في العادات والسلوك .
- العزوف عن القراءة :** حالة عدم الأقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف وغيرها من مصادر المعرفة المكتوبة والاستفادة منها في فهم الموضوعات التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها
- الشروط الذهنية :** حالة عدم القدرة على التركيز والانتباه وانشغال الطالب بالتفكير بأمر خيالية بعيدة عن الواقع بالشروط الذهنية

❖ **سؤال وجواب**

- ما هي جهود الدولة السورية لاستدامة الموارد ؟
- تأسيس شركات وطنية لدراستها واكتشافها وتحديد الأولويات في عمليات الإنتاج بما يضمن حمايتها والاستثمار الأمثل لها
- تسمية بعض المناطق في سورية كمحميات طبيعية