

مشروع بنك الأسئلة

أسئلة الوحدة الأولى والوحدة الثانية:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

م	العبارة	الإجابة
١	تزداد فرص النجاح في المرحلة الجامعية كلما كان الطالب مهيناً لتلك المرحلة وعلى علم بالفروق بينها وبين المرحلة الثانوية.	
٢	ترى معظم الجامعات المتميزة أنه لا يوجد ضرورة لتقديم مقررات تعين على التأقلم للطلاب المستجدين.	
٣	يكون الطالب متلقياً للمعلومات في المرحلة الثانوية بينما يكون باحثاً عنها في المرحلة الجامعية.	
٤	تعتمد الدراسة الجامعية على وجود عدد كبير من الأنظمة والتعليمات التي ينبغي على الطالب أن يتعرف عليها أولاً ثم الالتزام بها.	
٥	إن عدم التزام الطالب بإتباع الأنظمة والتعليمات الجامعية تكون نتائجه وخيمة على الطالب.	
٦	عادة ما تكون الدراسة الجامعية ممتدة على مدار اليوم بشكل متفرق.	
٧	تتطلب الدراسة الجامعية البحث الدائم في المراجع والكتب خارج نطاق الكتب المقررة.	
٨	تعتمد الاختبارات الجامعية في تصميمها على قياس مهارات الحفظ والاستظهار.	
٩	عدم الاكتراث واللامبالاة من العوامل الرئيسية والمسببة لتعثر بعض الطلاب في الجامعة.	
١٠	يعود عدم تأقلم الطالب مع الحياة الجامعية إلى أسباب خارجة عن إرادة الطالب وليس الطالب نفسه.	
١١	إن التفاؤل المفرط الذي لا يصاحبه العمل الجاد ليس سبباً لتعثر الطالب في الدراسة الجامعية.	
١٢	من الضروري أن تكون تصرفات الطالب وقراراته مبنية على معلومات دقيقة ومعطيات صحيحة يكون مصدرها طلب المساعدة من المختصين في الجامعة.	
١٣	إن التوازن في ممارسة الأنشطة الرياضية هام لتخفيف القلق والإحباط لزيادة التأقلم مع الحياة الجامعية.	
١٤	إن معرفة طبيعة الانتقال من بيئة إلى بيئة جديدة يمر بأربع مراحل مدة هذه المراحل لا تختلف من شخص إلى آخر.	
١٥	إن الاستعانة بالله والتوكل عليه يعتبر من أقوى الوسائل المعينة للتأقلم مع الحياة الجامعية الجديدة.	

مشروع بنك الأسئلة

١٦	من معايير تحديد الأولويات للأهداف طريقة تحديد المُلح والعاجل
١٧	تعتمد طريقة خروج المغلوب كطريقة لتحديد الأولويات على مقدار ما يحوزه الهدف من النقاط.
١٨	تعتبر صفة الغموض من أهم خصائص الهدف الفعال.
١٩	نحتاج إلى تغيير الأهداف إذا كانت غير مثيرة للاهتمام والتحدي
٢٠	إن الواقعية في الأهداف تعني البحث عن نقاط القوة والتميز لديك لتوظيفها بطريقة صحيحة لإنجاز الأهداف
٢١	لا تحتاج الأهداف الفعالة لزمن محدد لإنجازها
٢٢	إن تحديد الأهداف يعمل على معرفة الفرد بالمصاعب والعقبات المحتمل مواجهتها ومعرفة كيفية التعامل معها.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعروضة عليك، بكتابة الحرف المقابل لهذه الإجابة في ورقة الإجابة ، علماً بأن هناك إجابة صحيحة واحدة فقط لكل سؤال:

م	الأسئلة	الإجابة
١	حتى يتمكن الطالب الجامعي من ممارسة دوره كباحث عن المعلومات فإنه بحاجة إلى : (A) وجود الرغبة والعزيمة و المثابرة (B) بذل جهد ذاتي كبير (C) عدم الاعتماد الكامل على الأساتذة (D) جميع ما سبق	
٢	في المرحلة الجامعية يكون الطالب في دور للمعلومات: (A) الباحث (B) المعالج (C) المتلقي (D) المانح	
٣	إن نجاح الطالب في المرحلة الجامعية مرتبط بكل مما يلي ما عدا: (A) إدراك مسؤولياته (B) تحمل المسؤوليات بشكل كامل (C) تجاهل بعض القوانين والأنظمة (D) التصرف ضمن اللوائح والأنظمة	
٤	تتطلب الدراسة الجامعية كل مما يلي ما عدا : (A) التحضير بشكل جيد قبل المحاضرة . (B) الحضور في الوقت الذي يرى الطالب أنه مناسب له . (C) الاستماع الجيد للمحاضرة . (D) الحرص على تدوين الملاحظات بشكل واضح ومرتب	

مشروع بنك الأسئلة

٥	إن الفترات الزمنية التي تتخلل المحاضرات الجامعية ينبغي أن يستغلها الطالب الجامعي في : (A) التحضير للمحاضرات التالية (B) مراجعة بعض المفاهيم الغامضة (C) استكمال الواجبات والتكليفات المطلوبة (D) كل ما سبق
٦	واحدة مما يلي ليست من أدوار الأستاذ الجامعي مقارنة بغيره من الأساتذة الآخرين: (A) الإرشاد والتوجيه (B) شرح وتوضيح المحاور العامة للموضوع (C) الربط بين مبادئ الموضوع ومحاوره لتكوين صورة عامة (D) الخوض في كل تفاصيل الموضوع
٧	يمكن الاستفادة من شرح الأستاذ الجامعي خارج الصف من خلال: (A) مقابلة الأستاذ بمطعم الجامعة (B) الساعات المكتبية المجدولة مسبقا (C) حضور نفس المحاضرة مع مجموعة طلابية أخرى (D) الذهاب إلى مكتب الأستاذ في أي وقت.
٨	تركز الاختبارات في المرحلة الجامعية على: (A) الحفظ وتكرار الأفكار. (B) المذاكرة ليلة الامتحان. (C) التحليل والاستنباط والمقارنة . (D) مراعاة الظروف الشخصية لكل طالب .
٩	بعض الطلاب لا يتمكنون من إكمال دراستهم الجامعية بنجاح بسبب: (A) التغيب عن المحاضرات بدون عذر (B) عدم الاهتمام بتنظيم الوقت (C) عدم وضوح الأهداف (D) كل ما سبق
١٠	إن عدم تأقلم الطالب مع الحياة الجامعية يرجع إلى عدة أسباب منها: (A) عدم الاستجابة لضغوط الأصدقاء القدامى (B) الاعتماد على النفس في قضاء الاحتياجات الشخصية منذ الصغر. (C) ألا يدرك الأهل طبيعة ومتطلبات الدراسة الجامعية .

مشروع بنك الأسئلة

	(D) أن يكون المجتمع الخارجي للجامعة مفيداً معززاً للشخصية.	
١١	من الفروق الأساسية بين الدراسة الجامعية وغيرها كل مما يلي ما عدا: (A) جهد الطالب (B) المحاضرات (C) دور الأستاذ (D) الاهتمام بالطالب كإنسان	
١٢	للتأقلم مع البيئة الجامعية العديد من الوسائل المساعدة (A) توثيق العلاقة مع الله (B) البدء بصداقات عديدة (C) الوصول إلى المصدر الصحيح للمعلومات (D) جميع ما سبق	
١٣	إن أول مرحلة يمر بها الطالب عند الانتقال إلى بيئة جديدة: (A) الذوبان في المجتمع الجديد (B) تقبل الوضع على مضض (C) النفور وعدم التقبل (D) الاستسلام للواقع و معاشته بالرضا	
١٤	إن من أسباب تعثر بعض الطلاب في دراستهم الجامعية كل مما يلي ما عدا: (A) التفریط في حق الله أو الآخرين (B) التسويف وعدم إدارة الوقت (C) الاعتدال في الترفيه (D) عدم فهم الأنظمة الجامعية	
١٥	كل مما يلي من ضوابط الاتصال وطلب المساعدة داخل الجامعة ما عدا : (A) اختيار الأوقات المناسبة للسؤال (B) الاستفادة من الساعات المكتبية المخصصة (C) الإلحاح في الحصول على المعلومات (D) الالتزام بالحضور في المواعيد المحددة	
١٦	لتحديد الأهداف أهمية كبيرة تظهر في : (A) عدم التقدم في تحقيق النتائج وقياسها . (B) التعرف على مدى التقدم في تحقيق النتائج المرسومة. (C) جهل العقبات التي يمكن ان تعترض تحقيق الاهداف. (D) بعد الفرد عن تحقيق رغباته وميوله.	
١٧	لأهداف الفعالة العديد من الخصائص ومنها: (A) أن تكون طويلة المدى. (B) ألا تكون موسومة بالتحدي. (C) أن تكون صعبة التحقيق.	

مشروع بنك الأسئلة

	(D) أن ترتبط بفترة زمنية.	
١٨	لتحديد الاولويات طرق متعددة ومنها: (A) طريقة المسح الشامل (B) طريقة خروج المغلوب. (C) طريقة المسح بالعينة (D) طريقة حل المشكلة	
١٩	كل ما يلي من خصائص الاهداف الفعالة ما عدا: (A) أن تكون محسوبة (B) أن تكون واقعية. (C) أن تكون غير مرتبطة بفترة زمنية (D) أن تكون موسومة بالتحدي.	
٢٠	عندما نصيغ هدفاً فإننا نحتاج إلى كل مما يلي ما عدا: (A) كتابة هذا الهدف . (B) صياغته محددًا بكمية وكيفية معينة. (C) وضع وقتا معقولًا لتحقيقه. (D) تقدير إمكانيات وظروف الآخرين.	
٢١	يمكن تصنيف الأهداف حسب: (A) مصدرها. (B) زمانها. (C) مجالها. (D) جميع ما سبق.	
٢٢	إن الواقعية في تحديد الأهداف تعني: (A) البحث عن نقاط القوة والتميز لديك . (B) البحث عن نقاط القوة والتميز لدى الآخرين. (C) البحث عما يثير الاهتمام والتحدي . (D) البحث عن النقاط الغامضة والمثيرة للاهتمام.	

مشروع بنك الأسئلة

أسئلة الوحدة الثالثة والوحدة الرابعة:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

م	العبارة	الإجابة
١	الحوافز الذاتية هي الحوافز التي نحصل عليها من الآخرين	
٢	الحوافز الذاتية هي الحوافز التي يستمدّها كل منا من ذاته	
٣	الحوافز الخارجية هي الحوافز التي يستمدّها كل منا من ذاته	
٤	الحوافز الخارجية هي الحوافز التي نحصل عليها من الآخرين	
٥	الحوافز الذاتية هي المحرك الأساسي لأي طالب نحو المثابرة والتغلب على الصعاب	
٦	يعد التسويق معوقاً أساسياً للتحفيز الذاتي	
٧	الوقت أنفس ما يملكه الإنسان	
٨	التسوق والتجوال من مضيعات الوقت	
٩	الوقت أرخص ما يملكه الإنسان	
١٠	إدارة الوقت تعني ضبط الساعة ومعرفة الأوقات	
١١	إدارة الوقت لا تعني ضبط الساعة ومعرفة الأوقات	
١٢	إدارة الوقت هي القدرة على تنظيم الأعمال وأداء المهام لتحقيق الأهداف	
١٣	الوقت هو عمر الإنسان المحدد من الولادة إلى الموت	
١٤	المقاطعات الهاتفية من مضيعات الوقت	
١٥	مضيعات الوقت هي كل ما يمنعك من تنفيذ مهماتك وتحقيق أهدافك	
١٦	الزوار المفاجئون من مضيعات الوقت	

مشروع بنك الأسئلة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعروضة عليك، بكتابة الحرف المقابل لهذه الإجابة في ورقة الإجابة ، علماً بأن هناك إجابة صحيحة واحدة فقط لكل سؤال:

م	الأسئلة	الإجابة
١	من صفات المسوفين في تنفيذ الأعمال: (A) القيام بأداء العمل المطلوب في اللحظات الأخيرة (B) الإهمال في أداء الواجبات المهمة (C) البحث عن أعذار للقيام بالعمل (D) جميع ما سبق	
٢	يمكن التخلص من التسويف من خلال كل مما يلي <u>ماعدا</u> : (A) تقسيم العمل إلى أجزاء (B) قوة الإرادة و النشاط (C) الإهمال في تحديد الأولويات (D) البدء بالمهام السهلة أو الممتعة	
٣	التسويف هو: (A) التأجيل غير المتعمد لبعض الأعمال المهمة التي يجب إنجازها (B) التأجيل المتعمد لبعض الأعمال المهمة التي يجب إنجازها (C) التأجيل المتعمد لبعض الأعمال غير المهمة (D) التأجيل غير المتعمد لبعض الأعمال غير المهمة	
٤	أي مما يأتي من خصائص الوقت: (A) لا يمكن تعويضه (B) يمتلكه كل الناس بقدر غير متساو في اليوم (C) يمكن أن يستأجر أو يشتري (D) يمكن تعويضه	
٥	كل مما يأتي من من خصائص الوقت ماعدا: (A) لا يمكن تعويضه (B) يستأجر أو يشتري (C) مورد طبيعي يمتلكه أي إنسان (D) يمتلكه كل الناس بقدر متساو في اليوم	
٦	أي مما يلي ليس من الحوافز الداخلية: (A) الشعور بالفخر (B) تقدير الأساتذة (C) الرضا عن الذات (D) مكافأة الذات	
٧	أي مما يلي من الحوافز الخارجية: (A) الشعور بالفخر (B) تقدير الأساتذة (C) الرضا عن الذات (D) مكافأة الذات	

مشروع بنك الأسئلة

٨	أي مما يلي من الحوافز الداخلية: (A) الشعور بالفخر (B) مكافأة مالية من الجامعة (C) تشجيع الوالدين (D) تقدير الأساتذة
٩	أي مما يلي ليس من الحوافز الخارجية: (A) تقدير الأساتذة (B) الشعور بالفخر (C) تشجيع الوالدين (D) الجوائز المالية من الجامعة
١٠	من سمات المسوفين كل مما يلي ما عدا: (A) الاستجابة للمقاطعات الهاتفية والأزمات (B) البحث عن أعذار في حالة عدم إنجاز المهام (C) الجدية وعدم القلق من المهام الصعبة (D) القيام بالمهام في اللحظات الأخيرة
١١	كل مما يلي من معوقات التحفيز ما عدا: (A) ضعف الثقة بالنفس (B) عدم وجود خطة أو هدف (C) الشعور بالإحباط عند أي تعثر (D) التعود على مواجهة التحدي
١٢	من خطوات تحفيز النفس كل مما يلي ما عدا: (A) توفر الدعم والتشجيع (B) التسويق (C) مكافأة النفس على النجاح (D) وضع جدول زمني
١٣	للتغلب على معوقات التحفيز: (A) زيادة الثقة بالنفس (B) التسويق (C) عدم الإحساس بالمسؤولية (D) عدم وجود جدول زمني
١٤	كل مما يأتي من معوقات التحفيز ما عدا: (A) التسويق (B) الانخراط مع الزملاء الأقل دافعية (C) وجود جدول زمني واضح لإنجاز المهام (D) ضعف الثقة بالنفس
١٥	للتغلب على معوقات التحفيز: (A) الابتعاد عن الأمور التي تؤدي إلى إرهاق وسهر (B) تذكير النفس بالهدف النهائي من الدراسة (C) التعود على مواجهة التحدي (D) جميع ما سبق

مشروع بنك الأسئلة

أسئلة الوحدة الخامسة والوحدة السادسة:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

م	العبارة	الإجابة
١	الجدول اليومي هو مخطط زمني يوضح الشهور والأسابيع والأيام خلال الفصل الدراسي.	
٢	الجدول الفصلي هي ورقة صغيرة يومية يدون فيها الطالب المهام المطلوب أداؤها في ذلك اليوم وترتيبها حسب الأولوية والأهمية التي يقدرها .	
٣	تحديد أوقات كافية للدراسة من القواعد التي تراعى عند تخطيط الجداول وتوزيع المهام خلال اليوم.	
٤	توازن الطالب في أعماله ونشاطاته من القواعد الهامة في استغلال الوقت.	
٥	عدم التعود على قول كلمة "لا" عند اللزوم من القواعد الهامة في استغلال الوقت.	
٦	أن تعود أسرتك على الالتزام بجدولك من الأمور التي تساعد على تضييع الوقت.	
٧	من القواعد التي تراعى عند تخطيط الجداول وتوزيع المهام خلال اليوم أن تفرق بين فترات المذاكرة.	
٨	إن تحديد ساعات معينة من كل يوم للمذاكرة يساعد في تكوين عادة منتظمة يصعب التخلي عنها.	
٩	يعد التقييم ومحاسبة النفس من أهم الخطوات التي تساعدك على الالتزام بجدولك والشعور بالرضا عن إنجازك.	
١٠	من المميزات التي تمتاز بها المحاضرة عن الحصة المدرسية كثرة المتابعة للتأكد من تنفيذ الواجبات المنزلية.	
١١	للاستفادة من المعلم يجب على الطالب ألا يتجنب الجدل معه، ولا يعترف بخطأه أمام المعلم.	
١٢	طريقة عرض المادة في المحاضرة، من العوامل الداخلية التي تؤثر على الإصغاء.	
١٣	من العوامل الخارجية التي تؤثر على الإصغاء، الأستاذ نفسه .	
١٤	من العوامل الداخلية التي تؤثر على الإصغاء، تجنب الشرود الذهني.	
١٥	التفاعل مع الأستاذ بصورة إيجابية، من العوامل الخارجية التي تؤثر على الإصغاء.	
١٦	من العوامل التي تؤدي إلى تحسين القدرة على الإصغاء، استيعاب الصورة الكلية وتدوين الملاحظات.	
١٧	التعرف على الأفكار الرئيسية في المحاضرة ومحاولة ربطها بعضها ببعض، من العادات الفعالة لحسن الإصغاء.	
١٨	من معوقات الإصغاء، التركيز على المادة بدلاً من التركيز على نقد طريقة الأستاذ في عرض المادة.	

مشروع بنك الأسئلة

١٩	الإمعان في وصف الموضوع بأنه ذا أهمية بالنسبة لك، من معوقات الإصغاء.
٢٠	ربط محتويات المحاضرة بكلمات أو مصطلحات معينة، من العادات الفعالة لحسن الإصغاء.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعروضة عليك، بكتابة الحرف المقابل لهذه الإجابة في ورقة الإجابة ، علماً بأن هناك إجابة صحيحة واحدة فقط لكل سؤال:

م	الأسئلة	الإجابة
١	من القواعد التي يجب مراعاتها عند تخطيط الجداول وتوزيع المهام خلال اليوم: (A) الاستفادة من ساعات الفراغ بين الحصص (B) مذاكرة كل مادة مباشرة في يومها (C) تحديد أوقات للمراجعة الأسبوعية (D) جميع ما سبق	
٢	جميع ما يلي من القواعد التي يجب مراعاتها عند تخطيط الجداول وتوزيع المهام خلال اليوم ما عدا: (A) المرونة في تخطيط الجدول (B) اختيار أفضل الأوقات (C) عدم التعديل في الجدول عند الحاجة (D) المذاكرة في نفس الوقت يومياً	
٣	واحدة مما يلي ليست من القواعد الهامة في استغلال الوقت: (A) تخصيص أماكن مناسبة لأداء المهمة (B) عدم التحسب للطوارئ (C) تحكم الطالب في اتصالاته (D) التوازن في الأعمال والنشاطات	

مشروع بنك الأسئلة

	<p>من المميزات التي تتميز بها المحاضرة عن الحصة المدرسية:</p> <p>(A) التعامل مع مدرسين متنوعي الثقافات والعادات</p> <p>(B) الجلوس مع طلاب يتميزون بكفاءات عالية</p> <p>(C) الانتقال من مكان لآخر عند كل محاضرة</p> <p>(D) جميع ما سبق</p>	٤
	<p>كل مما يلي من مميزات المحاضرة ما عدا :</p> <p>(A) الحرية المقيدة في الحضور والإفراط في المحاسبة على الغياب</p> <p>(B) ندرة إعطاء الملخصات الدراسية المعتاد عليها في المدرسة</p> <p>(C) المطالبة بتحليل المادة والتعليق والأسئلة أثناء المحاضرة وبعدها</p> <p>(D) كل ما سبق</p>	٥
	<p>جميع ما يلي من الوسائل التي تساعد الطالب على الاستفادة من المعلم ما عدا:</p> <p>(A) إعطاء المعلم الشعور بأنه مهم وشرحه مفيد لك</p> <p>(B) طرح الأسئلة بطريقة مؤدبة وليست على شكل أوامر</p> <p>(C) نقد أسلوب المعلم في عرض المادة</p> <p>(D) تقديم كل ما يطلبه المعلم من واجبات في مواعيدها</p>	٦
	<p>واحدة مما يلي من الوسائل التي تساعد الطالب على الاستفادة من المعلم ما عدا:</p> <p>(A) الإصغاء جيداً للمعلم إذا تحدث عن تجربة له</p> <p>(B) الإكثار من طلب السماح بالغياب</p> <p>(C) مخاطبة المعلم باسمه وبطريقة مؤدبة</p> <p>(D) التجاوب مع المعلم داخل غرفة التدريس</p>	٧

مشروع بنك الأسئلة

	<p>٨ كل مما يلي من الوسائل التي تساعد الطالب على الانتباه أثناء المحاضرة ماعدا :</p> <p>(A) توقع الأفكار الرئيسية التي سيتكلم فيها المعلم قبل بداية المحاضرة</p> <p>(B) مقابلة المعلم وسؤاله عن الجوانب الغامضة في المحاضرة السابقة</p> <p>(C) الجلوس في الصفوف المتأخرة وخاصة في القاعات الكبيرة</p> <p>د - أن يتعود الطالب على مقاومة الشرود الذهن</p>	
	<p>٩ واحدة مما يلي ليست من العوامل الخارجية التي تؤثر على الإصغاء :</p> <p>(A) المادة الدراسية</p> <p>(B) التجرد من أي حالة نفسية خاصة</p> <p>(C) المعلم نفسه</p> <p>د - الظروف التي تقدم فيها المحاضرة</p>	
	<p>١٠ كل مما يلي من العوامل الداخلية التي تؤثر على الإصغاء ما عدا :</p> <p>(A) التمسك بالآراء الخاصة</p> <p>(B) منح المعلم فرصة للراحة بعد المحاضرة مباشرة</p> <p>(C) إظهار الإعجاب بالمعلم وتقديره واحترامه</p> <p>(D) المحاورة مع المعلم في أمور من خبراتك الشخصية ذات العلاقة</p>	
	<p>١١ من المقومات التي تجعل من الطالب شخصاً حسن الإصغاء :</p> <p>(A) متابعة العرض المنطقي للمحاضرة بانتباه</p> <p>(B) الاستعداد الذهني</p> <p>ج - الانتقائية في الاستماع</p> <p>(D) جميع ما سبق</p>	
	<p>١٢ واحدة مما يلي ليست من المقومات التي تجعل من الطالب شخصاً حسن الإصغاء :</p> <p>(A) الاستعداد النفسي والحسي</p> <p>(B) استيعاب الصورة الجزئية للمحاضرة</p> <p>(C) تحديد ما يحتاجه من مادة المحاضرة</p> <p>(D) لاشئ مما سبق</p>	

مشروع بنك الأسئلة

	<p>من العادات الفعالة لحسن الإصغاء:</p> <p>(A) الإصغاء لكل ما يقوله المعلم في المحاضرة قبل محاولة النقد</p> <p>(B) الإصغاء لهدف محدد وليس لمجرد الإصغاء</p> <p>(C) اختيار المكان الذي تستطيع فيه سماع المعلم</p> <p>(D) جميع ما سبق</p>	١٣
	<p>واحدة مما يلي ليست من العادات الفعالة لحسن الإصغاء:</p> <p>(A) إيجاد فكرة ما تثير اهتمامك بالمحاضرة وتجعلك متيقظاً لمناقشتها</p> <p>(B) ربط محتويات المحاضرة بكلمات أو مصطلحات معينة</p> <p>(C) عدم توقع ما سيقوله المعلم في كل لحظة</p> <p>(D) التركيز على استقبال الفكرة وليس على طريقة عرض المعلم لها</p>	١٤
	<p>من معوقات الإصغاء:</p> <p>(A) التحمس لنقاط محددة جداً من المحاضرة دون غيرها</p> <p>(B) تجاهل المادة الصعبة</p> <p>(C) الانتباه للمعلم</p> <p>(D) (أ، ب) معاً</p>	١٥
	<p>كل مما يلي من معوقات الإصغاء ما عدا :</p> <p>(A) مقاومة الشرود الذهني</p> <p>(B) الإصغاء للحقائق فقط دون الإصغاء للمبررات المساندة</p> <p>(C) محاولة وضع عناوين لكل فكرة في المحاضرة</p> <p>(D) الإمعان في وصف الموضوع بأنه غير ذي أهمية بالنسبة لك</p>	١٦

مشروع بنك الأسئلة

أسئلة الوحدة السابعة والوحدة الثامنة:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

م	العبارة	الإجابة
١	المقصود بتدوين الملاحظات هو: كتابة كل كلمة تقال في المحاضرة	
٢	المقصود بتدوين الملاحظات هو: كتابة كل ما تراه مهماً ومفيداً لفهم المادة	
٣	المقصود بتدوين الملاحظات ليست الكتابة نفسها بل عملية التفكير والإصغاء	
٤	القراءة هي الوسيلة لمعرفة الحقائق والأفكار والمبادئ الأساسية لموضوع ما	
٥	القراءة بالاستخلاص هي: أسلوب بصري للقراءة السريعة يتم فيه تجميع أكبر قدر من المعلومات من الكتاب في أقصر وقت ممكن	
٦	القراءة بالمسح هي: أسلوب يتضمن حركة العينين من أعلى إلى أسفل الصفحة بحثاً عن حقائق معينة، أو جمل، أو فقرات، أو معادلات، أو صيغ كيميائية	
٧	القراءة الجهرية تسهم في سرعة القراءة	
٨	القارئ السريع هو الذي يقرأ كلمة تلو الكلمة	
٩	القارئ البطيء هو الذي يقرأ جملة أو شبة فقرة كاملة عندما يقع نظره عليها	
١٠	القارئ المعتدل هو الذي يربط الكلمات المهمة بالعديد من الكلمات غير المهمة ليلقى عليه النظر في وقت واحد	
١١	القارئ الفطن هو الذي يغير من سرعته عند الحاجة	
١٢	القارئ غير الفعال هو الذي لا يغير من سرعته في القراءة بصرف النظر عن المادة أو الغرض	
١٣	القراءة السريعة الفعالة لا تحتاج إلى تدريب	
١٤	في التأشير على الكتاب يجب أن تكون انتقائياً بحيث تؤثر على الأجزاء ذات الأهمية	
١٥	يتلخص أسلوب القراءة بالتأشير في: التصفح، والقراءة، والتأشير على الكتاب، والمراجعة	
١٦	لا يمكن استخدام أسلوب خارطة المفاهيم كأسلوب مكمل لأسلوب SQ4R والتأشير على الكتاب	

مشروع بنك الأسئلة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعروضة عليك، بكتابة الحرف المقابل لهذه الإجابة في ورقة الإجابة ، علماً بأن هناك إجابة صحيحة واحدة فقط لكل سؤال:

م	الأسئلة	الإجابة
١	من الاستراتيجيات الناجحة لتدوين الملاحظات: (A) استكمال الواجبات المنزلية (B) معرفة أستاذ المادة (C) اصطحاب الأدوات اللازمة لتدوين الملاحظات (D) جميع ما سبق	
٢	من الاستراتيجيات الناجحة لتدوين الملاحظات: (A) استخدام الملف الذي تستطيع إضافة الأوراق له (B) اصطحاب الكتاب اثناء المحاضرة (C) اختيار الورق الذي يسهل تدوين الملاحظات عليه (D) جميع ما سبق	
٣	من الاستراتيجيات الناجحة لتدوين الملاحظات: (A) استخدام الكمبيوتر الشخصي اثناء المحاضرة (B) الجلوس في المكان المناسب اثناء المحاضرة (C) ممارسة الاستماع الانتقائي من الأستاذ (D) جميع ما سبق	
٤	تتمثل الممارسات الناجحة في تدوين الملاحظات: (A) التدوين (B) الاختزال (C) التلخيص (D) جميع ما سبق	
٥	تتمثل الممارسات الناجحة في تدوين الملاحظات: (A) التدوين (B) الإسهاب (C) عدم التلخيص (D) لاشئ مما سبق	
٦	من أساليب القراءة الناجحة: (A) أسلوب SQ4R (B) أسلوب التأشير على الكتاب (C) أسلوب خارطة المفاهيم (D) جميع ما سبق	

مشروع بنك الأسئلة

	لتحسين كفاءتك في القراءة وزيادة فعاليتها: (A) لا تزيد من سرعتك في القراءة (B) تعلم كيف تستخلص ما هو ضروري من الكتاب (C) أوب معاً (D) لاشئ مما سبق	٧
	في بعض الاحيان تحتاج أن تقلل من سرعتك في القراءة وذلك عندما تكون: (A) المصطلحات غير مألوفة (B) المادة سهلة ومألوفة لديك (C) الأمثلة غير ذات اهمية (D) الأفكار عامة	٨
	في بعض الاحيان تحتاج أن تزيد من سرعتك في القراءة وذلك عندما تكون: (A) الجمل والفقرات صعبة ومركبة (B) المادة سهلة ومألوفة لديك (C) المصطلحات غير مألوفة (D) لاشئ مما سبق	٩
	من الأساليب التي تساعد على التهيئة للاستيعاب والقراءة (A) تحديد الغرض من القراءة مسبقاً (B) استحضار المعرفة السابقة للمادة المقروءة (C) تحديد الوقت والمدى اللازم للقراءة (D) جميع ما سبق	١٠
	يتم التعرف على الكتاب المقرر: (A) الاطلاع على الصفحات الأولى (B) مسح شامل لمحتويات الكتاب (C) إجراء تصفح شامل لكل صفحة من صفحات الكتاب (D) جميع ما سبق	١١
	هناك بعض الاستراتيجيات الناجحة عند القراءة: (A) اجعل سرعتك في القراءة تتناسب مع صعوبة المادة (B) ابحث عن معاني المفردات الجديدة (C) أوب معاً (D) لاشيء مما سبق	١٢

مشروع بنك الأسئلة

أسئلة الوحدات: التاسعة والعاشر والحادية عشر والثانية عشر:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

م	العبارة	الإجابة
١	العدد الأمثل للتعليم في مجموعة صغيرة، يكون عدد الطلاب فيها من (٨ - ١٢) طالباً.	
٢	في مكتبات جامعة جازان، لا يمكن للطلاب تجديد الاستعارة اسبوع إضافي.	
٣	في الاختبارات، يفضل ان يراجع الطالب إجاباته قبل تسليم ورقة الاجابة.	
٤	لتعزيز الثقة بالنفس، يجب على الطالب عدم ترديد العبارات السلبية.	
٥	ليس من الضروري المواظبة على التواصل مع أستاذ المادة.	
٦	يفضل أن يقدم الطالب كل ما يطلبه الاستاذ من واجبات في مواعيدها طيلة الفصل الدراسي.	
٧	يفضل استيعاب الصورة الكلية، وتدوين الملاحظات لتحسين القدرة على الاصغاء.	
٨	من المفيد للطلاب ان تكون المذاكرة إحدى عاداته اليومية.	
٩	المذاكرة اثناء ساعات الليل أفضل من المذاكرة في النهار.	
١٠	من المهم في الجامعة أن يطور الطالب اسلوبا لمعرفة الحقائق والمفاهيم وليس حفظها.	
١١	يفضل اثناء المذاكرة الاستعانة بالكتاب المقرر والملاحظات التي دونها الطالب أثناء المحاضرة.	
١٢	ليس من الضروري أخذ فترات راحة أثناء المذاكرة.	
١٣	ليس من الصواب استفادة الطالب للوقت بين المحاضرات للمذاكرة.	
١٤	لا يؤثر الحرمان من النوم على التركيز وتذكر المعلومات.	
١٥	استخدام مكانا مناسباً للمذاكرة من العوامل التي تقلل التشتت الخارجي.	

مشروع بنك الأسئلة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعروضة عليك، بكتابة الحرف المقابل لهذه الإجابة في ورقة الإجابة ، علماً بأن هناك إجابة صحيحة واحدة فقط لكل سؤال:

م	الأسئلة	الإجابة
١	كل مما يلي من المهارات التي يمكن اكتسابها من التعلم في مجموعات صغيرة، ما عدا: - (A) العمل بروح الفريق. (B) الخيال. (C) التحليل. (D) مراقبة التعلم.	
٢	من مصادر المعلومات التي تحتويها المكتبات: (A) الكتب. (B) الاعمال المرجعية. (C) الدوريات. (D) جميع ما سبق.	
٣	من ملامح نظام مكتبات جامعة جازان: (A) نظام موحد لكل المكتبات. (B) آلي كلياً. (C) (أ، و ب) معاً. (D) لا شيء مما سبق.	
٤	من أنواع الاختبارات: (A) الاختبارات القصيرة. (B) الاختبارات الشهرية أو الدورية. (C) الاختبارات النهائية. (D) جميع ما سبق.	
٥	من عوائق المذاكرة: (A) عدم معرفة الطالب من أين وكيف يبدأ. (B) شعور الطالب بأن الوقت المتاح قصير مقارنة بالواجبات الدراسية. (C) عدم مقدرة الطالب على تثبيت ما تمت قراءته وفهمه في الذاكرة. (D) جميع ما سبق.	

مع خالص تمنياتنا بالنجاح والتفوق
قسم التربية وعلم النفس بعمادة السنة التحضيرية