

الاسم/

الصف /

أُكْمِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :

أتعن 

لم يتعن 

			
أُمَّ.....	رَّة.....	رَّة.....	وَّاز.....

يكتب الحروف الهجائية التي درسها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

أتعن 

لم يتعن 

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

يكتب الحروف الهجائية التي درسها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

أتعن 

لم يتعن 

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها من الذاكرة القريبة (إملاء منظور)

أتعن 

لم يتعن 

أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِحُطِّ جَمِيلٍ :

أَنَا أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي

ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :



يكتب جملاً من الذاكرة  
القريبة (إملاء منظور)

أرْتبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :



(غِذَاءٌ - مُفِيدٌ - الْعَسَلُ)

يعد ترتيب كلمات لتكوين  
جملة

أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَّ :



كَانَ رَجُلٌ اسْمُهُ مِشْعَلٌ يَسْكُنُ فِي بُسْتَانٍ جَمِيلٍ ، وَيَزْرَعُ التُّوتَ وَالْعِنَبَ  
وَالْبُرْتُقَالَ وَالْمَوْزَ ، وَيَسْقِي الْأَشْجَارَ ، وَيَكْسِبُ مِنْ عَمَلِهِ الْمَالَ الْوَفِيرَ .

قراءة نصاً مشكولاً عدد كلماته ( ٢٠ -  
٤٠ ) كلمة

أَخْتَارُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ

( هَذَا - هَذِهِ )



جَمَلٌ



شَجَرَةٌ



نَحْلَةٌ



قَلَمٌ



يقرأ كلمات بصرية (هذا - هذه)  
يكتب كلمات بصرية (هذا - هذه)

معلم الصف