

معالجة التعثر الدراسي

الإدارة العامة للصفوف الأولية



وزارة التعليم

Ministry of Education

وكالة الطفولة المبكرة



المقدمة

يمثل برنامج معالجة التعثر الدراسي خطوة استراتيجية تهدف إلى بناء جيل متعلم قادر على مواجهة التحديات التعليمية منذ المراحل الأولى، ويقوم البرنامج على رصد الطلاب المتعثرون دراسياً مبكراً والمعالجة باستخدام استراتيجيات تدريسية متخصصة تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، ويسهم ذلك في تعزيز فرص النجاح الأكاديمي وتحقيق العدالة التعليمية بين مختلف الفئات، بما يضمن تنمية شاملة للمهارات الأساسية ويحد من اتساع فجوة التحصيل الدراسي. كما أن البرنامج يتكامل مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠م في تحسين جودة التعليم والارتقاء بمكانة النظام التعليمي، من خلال الاستثمار في الطفولة المبكرة وتوفير بيئة تعليمية محفزة تضمن استدامة الأثر الإيجابي على المراحل اللاحقة.

01

تقديم الدعم الشامل للطلاب المتعثرين دراسياً من خلال استراتيجيات تعليمية متخصصة.

02

رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب في الصفوف الأولية بما يضمن تقليص فجوة الأداء بينهم.

03

تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلاب وتشجيعهم على الاستمرار في التحصيل والتفوق.

04

رفع نتائج الطلاب في الاختبارات الوطنية (نافس) والدولية مثل PIRLS و TIMSS.

05

المساهمة في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠ من خلال الاستثمار في بناء أساس متين للمتعلمين منذ المراحل الأولى.

06

تعزيز التكامل والتفاعل بين الأسرة والمدرسة في دعم معالجة الطلاب المتعثرين.



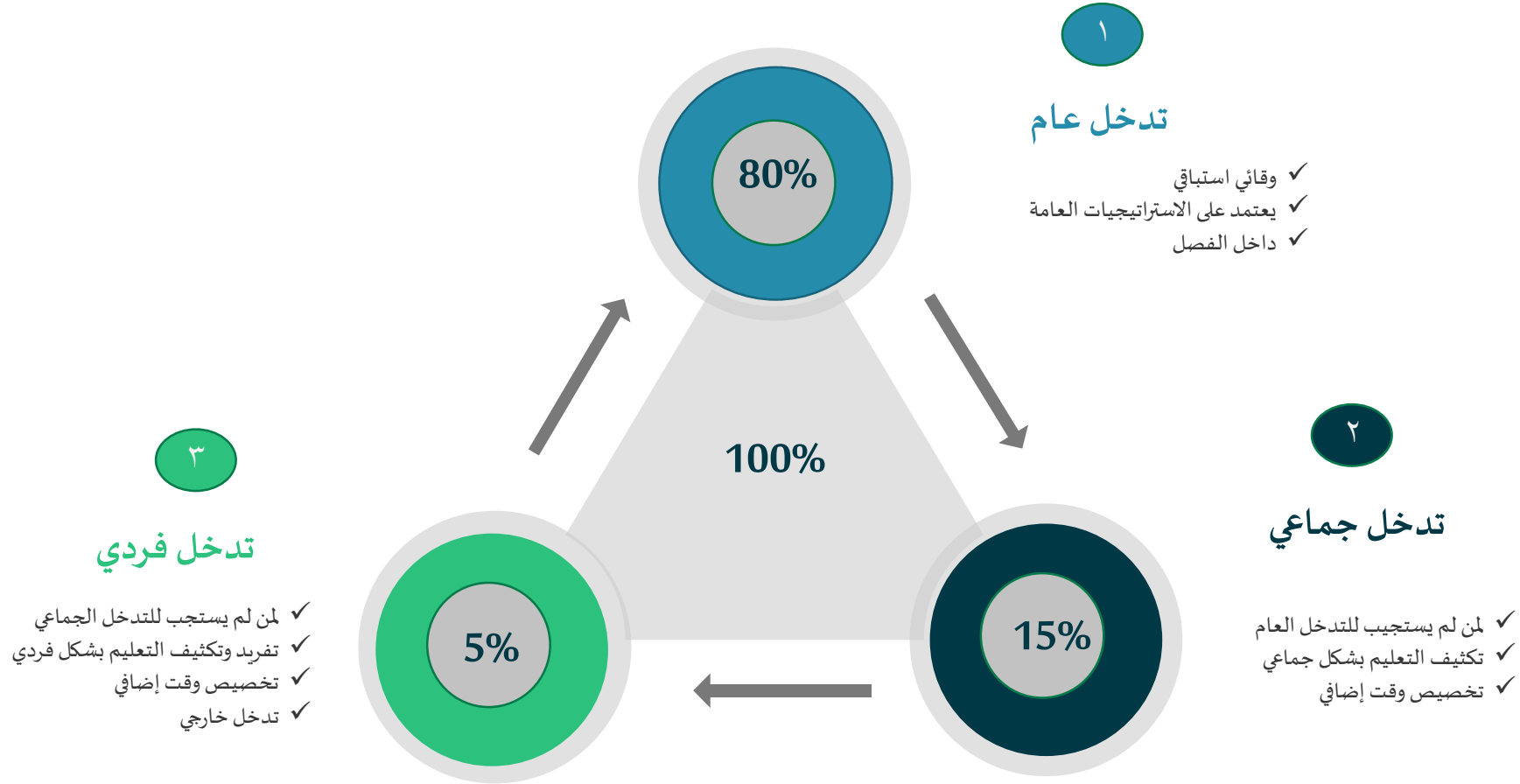


الوصف

نموذج عالمي علاجي متعدد المراحل يستهدف الطلاب منخفضي الأداء الدراسي (المتعثرين دراسيا) بشكل مبكر ومبني على البيانات ، تتكون مراحل التدخل من ثلاث مراحل بشكل متدرج ، في كل مرحلة متقدمة يزداد مستوى كثافة تدريب الطالب وتعليمه على حسب حاجته ، ويتم مراقبة وقياس مستوى الطلاب بشكل مستمر لتحديد مستوى التدخل المطلوب وقياس تأثير التدخل الممارس؛ انطلاقاً من دراسة جون هاتي (التعلم المرئي).

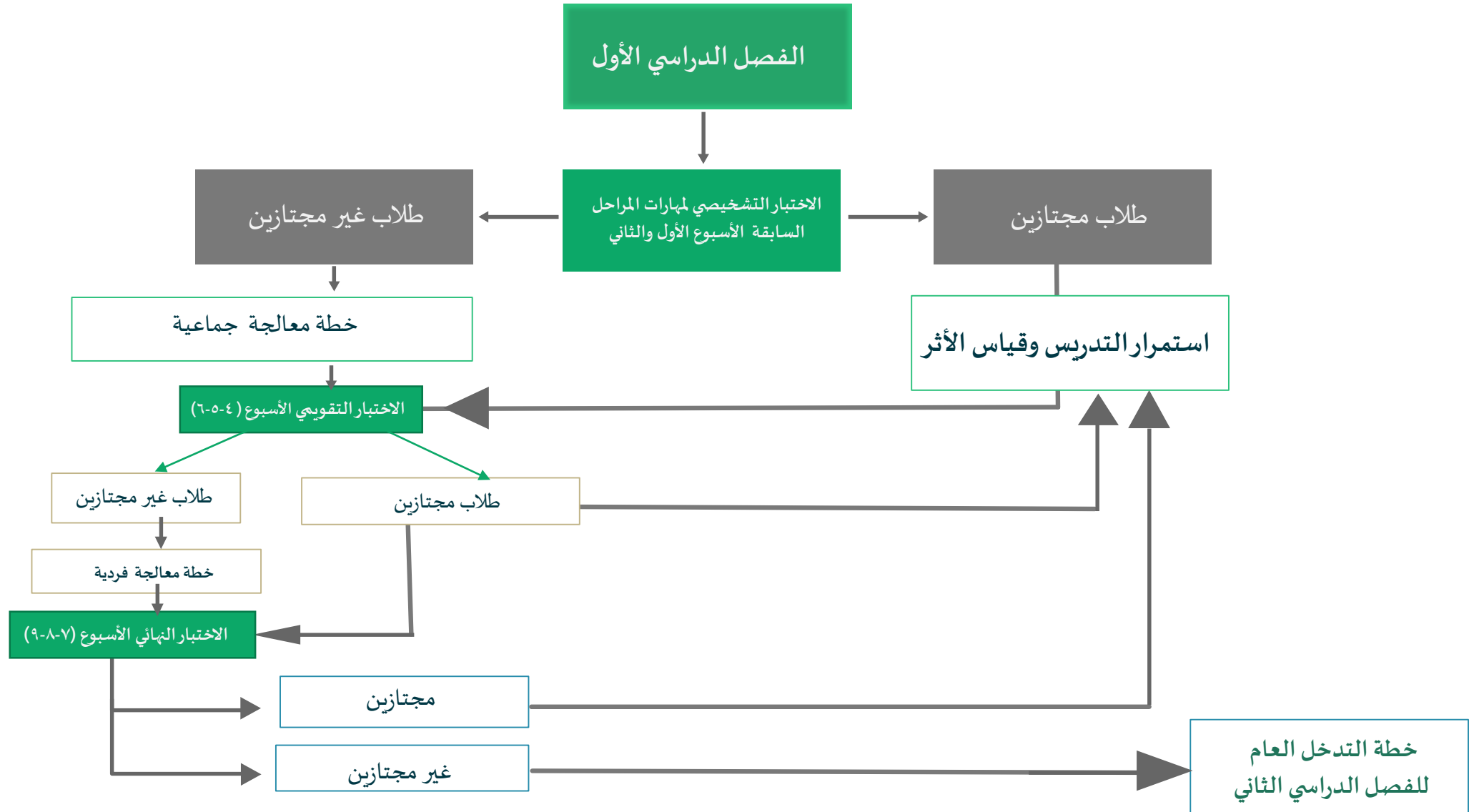


مراحل نموذج الاستجابة للتدخل (RTI)





رحلة تنفيذ البرنامج





تعليمات تطبيق البرنامج :

التركيز في الاختبارات على المهارات الأساسية .



يطبق البرنامج على المواد الدراسية اللغة العربية ، الرياضيات ، العلوم

يطبق في كل فصل دراسي للصفين الثاني والثالث الابتدائي، وفي الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الابتدائي.

اعداد الاختبارات التشخيصية والتقويمية والختامية من قبل فريق عمل متخصص في المدرسة.

الإشراف العام على تنفيذ البرنامج ومتابعة تطبيقه في المدارس

متابعة تقارير الأداء والنتائج المرفوعة
من المدارس ورفعها للوزارة.



تفعيل دور مشرفي مقدمي
خدمة الدعم المدرسي لمتابعة
تطبيقه وقياس مخرجاته



توثيق تقدم الطلاب ورفع التقارير الدورية
لإدارة التعليم.



تفعيل دور المعلمين لتنفيذ البرنامج
داخل الصفوف بعناية وتقديم الدعم
والمساندة.

الالتزام بالنموذج التخطيطي في التنفيذ
للبرنامج



دور إدارة المدرسة



تفعيل دور الموجه الطلابي في
التواصل مع أولياء الأمور للطلاب
المتعثرين، والتوثيق بالإجراءات
المناسبة لتعزيز مشاركة الأسرة.



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً لكم