

السؤال الأول: يتكون من (٢٥) فقرة، اجب عن جميع الفقرات الآتية ، حيث أن لكل فقرة أربع بدائل ، واحد منها فقط صحيحة ، ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة؟ (٢٥ علامة)

١) التنوع ، والثراء ، والتلقائية ، من مميزات الاتصال؟

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| د- التفافي | ج- الشخصي | ب- الذاتي | أ- الجمعي |
|------------|-----------|-----------|-----------|

٢) من وسائل تأثير العين بين طرفين عملية الاتصال ؟

- | | | | |
|----------------|---------------------------|---------------|-------------------|
| د- جميع ما ذكر | ج- مساحة المنطقه المنظورة | ب- عمق النظرة | أ- طول مدة النظرة |
|----------------|---------------------------|---------------|-------------------|

٣) المهارات المتعلقة ببنيات العرض وعناصره وما يحتويه من بيانات ومعلومات وحقائق:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| ب- مهارات العروض الفنية | أ- مهارات العروض السلوكية |
| د- مهارات العروض الاجتماعية | ج- مهارات كسر الجمود |

٤) الحوار الذي يقوم على مبدأ التعاون بين أفراد المجتمع الواحد والثقافة الواحدة، ومبدأ التعايش بين المجتمعات المتباينة والمختلفة في الثقافات هو الحوار:

- | | | | |
|------------|-------------|------------|-----------|
| د- الداخلي | ج- العامودي | ب- الافتفي | أ- الرأسي |
|------------|-------------|------------|-----------|

٥) "وَأَخِي هَارُونُ هُوَ الْفَصِحُّ مِنِي لِسَانًا فَأَرْسَلَهُ مَعِي رَدًّا يُصَدِّقُنِي إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ" تشير الآية الكريمة إلى تمنع نبي الله هارون بمهارة

- | | | | |
|-----------|------------|------------|-------------|
| د- التحدث | ج- القراءة | ب- الكتابة | أ- الاستماع |
|-----------|------------|------------|-------------|

٦) "وَئَدَى أَصْحَابُ النَّارِ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ أَنْ أَفِيضُوا عَلَيْنَا مِنَ الْمَاءِ أَوْ مِمَّا رَزَقْنَا اللَّهُ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ حَرَمَهُمَا عَلَى الْكَافِرِينَ" تشير الآيات الكريمة إلى الحوار على المستوى

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|------------|
| د- الشخصي | ج- الداخلي | ب- الرأسي | أ- الافتفي |
|-----------|------------|-----------|------------|

٧) فهد طالب متوفى بالجامعة السعودية الالكترونية، وبعد السبب في تفرقه العلمي في الجامعة الى قدرته على اختيار التخصص الذي يناسب قراته العقلية والمهارية، لذا يمتاز فهد بالذكاء:

- | | | | |
|--------------|-----------|------------|-----------|
| د- الاجتماعي | ج- اللغوي | ب- العاطفي | أ- الذاتي |
|--------------|-----------|------------|-----------|

٨) يدخل مظهر واداء الخطيب وما يقوم به من مهارات خلال تقديم عرضه ضمن:

ب- مهارات العروض الفنية

أ- مهارات العروض السلوكية

د- لا شيء مما ذكر

ج- مهارات كسر الجمود

٩) واحدة من الآتية ليست من أساسيات عملية الاقناع :

ب- الایمان بحرية الفكر والرأي والتصرفات

أ- التخلّي عن الترجسية أو النظرة الدونية للأخرين

د- **انهاء الحديث مع المتحدث بالأسلوب الحزم والاصرار**

ج- التعرف على نمط شخصية المتحدث

١٠) في قوله تعالى: " الَّذِي أَطْعَمُهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَّنُهُمْ مِنْ خُوفٍ " ، الآية الكريمة تشير إلى أهداف الاتصال:

د- الأمانة

ج- الروحانية

ب- المعرفة

أ- الجمالية

١١) تمت دعوة عادل إلى احتفالية ليفي كلمة الافتتاح فلاحظ جميع الحاضرين أن عادل يستخدم مفردات ثرية وتشبيهات ومجازات ملائمة بحسب الموقف يتمتع عادل بالذكاء:

د- الاجتماعي

ج - اللغوي

ب- الذاتي

أ- الفكري

١٢) يتميز الاتصال بأنه عملية نشطة ومتغيرة وتدور بين طرفي عملية الاتصال ، وأنه عملية تفاعلية حيث يتم تبادل الأدوار بين كل من المرسل والمستقبل في نفس الوقت فيصبح المرسل مستقبلا وبالعكس، هذه واحدة من اهم خصائص عملية الاتصال وهي:

ب- الاتصال عملية ديناميكية

أ- الاتصال عملية حتمية ضرورية

د- الاتصال عملية مستمرة غير منتهية

ج- الاتصال عملية متكاملة

١٣) الرغبة المشتركة من شروط مهارة التفاوض وتعني:

ب- المناخ المحيط بالتفاوض

أ- قبول الخصم التفاوض

د- لا شيء مما ذكر

ج- جمع المعلومات التفاوضية

٤) تكون عملية التفاوض من أربعة عناصر، أي من العناصر التالية يُعد محور العملية التفاوضية وميدانها الذي يتناقش فيه المتفاوضون.

أ- أطراف التفاوض ب- الموقف التفاوضي ج- القضية التفاوضية د- الهدف التفاوضي

٥) "فكرة الفرد على التفسير الملائم لفظاً وسلوكاً لمشاعره وأفكاره وآرائه تجاه الأشخاص والموافق من حوله والمطالبة بحقوقه التي يستحقها دون ظلم أو عدوان" يعبر عن:

أ- مهارة التفاوض ب- مهارة التعبير ج- مهارة التحدث د- مهارة الاقناع

٦) الوجوه التي تتحول من الانفتاح والابتسامة إلى الجدية والعيوب والتقطيب بسهولة وسرعة تسمى بالوجوه:
أ- المنفتحة ب- الجادة ج- المحابية د- المنغلقة

٧) تعتبر السيرة الذاتية الخطوة الأولى من خطوات الحصول على الوظيفة، وهي الاداء الاولى لفلترة المترشحين، ولذلك يفضل بناء السيرة الذاتية :

أ- من الاقدم للأحدث ب- من الاحدث للأقدم ج- لا يوجد فرق د- يعتمد على نوع التخصص

٨) احمد في مرحلة المراهقة، يشعر برغبته الفوية في الاستقلال وتحمل المسؤولية، فيفضل عدم الاصحاح للوالدين خوفاً من تنفيذ قراراتهم، يعتبر هذا من عوائق الاصحاح عن الذات ضمن:

أ- الخوف من الانتقاد ب- الخوف من اظهار العيوب ج- الخوف من اظهار الصديق د- فقدان الشخصية

٩) في محاضرة مهارات الاتصال استخدم الدكتور محمد اسلوب الحوار مع طلابه، وسأل ناصر عن وجهة نظره حول أهمية الاتصال في الحياة العملية، فأن هذا السؤال يعتبر من انواع الاسئلة:

أ- المغلقة ب- المتعلقة بالحقائق ج- المفتوحة د- الافتراضية

١٠) عملية تتم بين طرفين أو أكثر ويتم من خلالها تبادل الآراء والأفكار حول موضوع معين دون وجود حوار ، مما يساعد في فهم كل منهم للأخر أو تقبل رأيه أو الوصول إلى قناعات مشتركة ، أو في فهم المشكلات وحلها :

أ- مفهوم الاتصال ب- مفهوم الحوار ج- مفهوم التحدث د- مفهوم الاقناع

: ٢١) النموذج الذي يسلط الضوء فقط على مهاراتك ومؤهلاتك وخبراتك السابقة التي تلائم متطلبات ذلك العمل هو النموذج

د- العام

ج- الوظيفي

ب- الزمني

أ- الموجة

: ٢٢) من الآليات المفيدة أثناء عملية التفاوض التغيير في اسلوب او طريقة الحديث او التفاوض بهدف الحصول على تنازلات من الخصم، وهو ما يعرف بـ:

د- التدرج

ج- التسويف

ب- التفتت

أ- المفاجأة

: ٢٣) قدرة الفرد على استخدام الألفاظ والكلمات لوصف موقف وصفا دقيقا واضح المعنى والدلالة تسمى :

د- لا شيء مما ذكر

ج- صحة التعبير

ب- حجب المعنى

أ- التحليل

: ٤٤) تعد كل من الاستثارة ، التفكير ، الصياغة ، النطق:

د- لا شيء مما ذكر

ج- خطوات عملية التحدث.

ب- العمليات العقلية للتحدث.

أ- عناصر عملية التحدث.

: ٢٥) الركود مرحلة من مراحل تطور العلاقات الشخصية الإنسانية وتعني:

أ- توثر العلاقة بين الطرفين، والذي يزيد من الانفصال الشعوري بينهما

ب- توقف العلاقة عن النمو في أي من الاتجاهين ويفقد الطرفان الأمل في إحيائها من جديد

ج- اتخاذ الإجراءات الكفيلة بإنهاء العلاقة بين الطرفين ، ويتغلبان على معوقات الانفصال

د- لا شيء مما ذكر.

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

السؤال الثاني: اربط كل تعريف من التعريفات الواردة في العمود الاول بالمصطلح العلمي الذي يناسبها من العمود الثاني؟
 (٦ علامات)

المصطلح	التعريف	م
الذكرا	يقوم العقل بعملية تفسير معاني الكلمات ودلائل الحروف التي استمع إليها من خلال الربط بين ما يسمع وما هو متراكم في المخزون العقلي وذلك لوصول إلى معنى المقصدة .	٨
التقويم	هي المرحلة التي يقوم العقل بتحليل وتقييم الكلمات والألفاظ إلى عناصرها الأولية البسيطة وردها إلى أصلها.	٦
الاستجابة	ويقصد به إعادة ترتيب الحروف والكلمات بطرق مختلفة ولوصول إلى معانٍ جديدة مناسبة لخبراته السابقة.	٥
الاستثارة	يقوم العقل في هذه المرحلة بعملية الحكم على الكلمات والعبارات والموافق بناء على خبراته الماضية والموافق المتشابهة.	٢
التركيب	وهي المرحلة التي يتم فيها تحويل الفكرة إلى سلوك، وقد يكون هذا السلوك قولي أو فطلي.	٣
التحليل	هي المرحلة التي يقوم المستقبل فيها باستعادة ما سمع من المرسل، واستخدامه في المواقف الأخرى المتشابهة عند تكرر حدوثها	١
التفكير		
التفسير	.	

السؤال الثالث: اختر من القائمة التالية الأجندة المناسبة لكل وصف في العمود الاول؟ (٦ علامات)

١-أنت طيب أما أنا فلا	٢-أنا عاجز أنا أحانني	٣-أنا بريء	٤-أنا طيب	٥-أنا طيب أما أنت فلا	٦-أنا أعرف كل شيء
-----------------------	-----------------------	------------	-----------	-----------------------	-------------------

الوصف	الأجندة
احساس الفرد بأنه أفضل من الآخرين وأن الآخرين أقل منه شأنًا	٥
ظهور الفرد بمظهر جيد والتحدث عن ثرواته وقوته	٤
احساس الفرد بالدونية من الآخرين وأن الآخرين أفضل منه	١
الشخص الضحية ويقول لا تسألني عن المعاناة التي أمر بها فلما لست مسؤولاً عما يحدث	٢
الأجندة التي يستخدمها الفرد من أجل اظهار مواهب لديه في جذب الآخرين	٦
تخلص الفرد من المسؤلية بتقديم التبريرات والأعذار	٣

السؤال الرابع: اكتب طرق واساليب الاقناع الخمسة، مستدلاً عليها بما يقابلها: (٥ عائدات)

ان يكون دليلاً قوياً لا يدع مجال للشك.	١- البراهين والأدلة
الاسلوب الذي يدل على المودة والاحترام	٢- التعبير الطبيعية
قصة واقعية وحقيقة	٣- أسلوب القصة
كلمات أو جمل رمزية تعبر عن مضمون محدد	٤- الأمثال
الشواهد الميدانية التي تعبر عن واقع علني	٥- التجارب العملية

السؤال الخامس : ينقسم نموذج نافذة جوهري الى اربعة مناطق، في الشكل أدناه انكر المناطق الاربعة مراعيا الترتيب الصحيح لهذه المناطق مستعينا بالمعلومات المخططة في الشكل؟ (٢ عائدات)

معلومات لا يعرفها الآخرين عن ذات الفرد	١- المكشوفة	معلومات يعرفها الفرد عن نفسه
-٢ الأسرار		
-٤ المجهولة	-٣ العمياء	معلومات لا يعرفها الفرد عن نفسه

السؤال السادس : أكمل الجدول التالي الذي يوضح أنماط الأشخاص من حيث الاتصال النفسي ؟ (٦ عدمة)

كيفية التعامل معه	صفاته	تعريفه	النمط
من خلال الصور والأشكال والألوان الجذابة أو الرسومات التي تعبر عن الرسالة المقصودة بشرط أن تكون الرسومات على درجة عالية من الإتقان والألوان المتباينة.	السرعة في الحركة أو الكلام أو الطعام، أو التصرفات وذلك بسبب تأثيره بالنمط الصوري القائم على الصور المتلاحقة السريعة، ذو قرارات سريعة فجائية أحياناً، لذا فمستوى المخاطرة عنده كبير.	وهو الشخص الذي يرى العالم حوله من الصور والرؤى بالعين، فهو يركز في تعامله مع الآخرين على الأفهام المرفقة بالصور والمناظر والعروض المخطئة والألوان.	البصري
من خلال الكلمات والقصص والروايات المتنوعة والدخول إليه من خلال سرد الأحداث والقصص المشابهة، وتأييد الموقف الحالي بموافقت أخرى سابقة.	يعلم في المركبة والكلام مثلاً بسرعة الصور التي هي أقل بكثير من سرعة الصورة، وبالتالي في اتخاذ القرار ويجمع أكبر قدر من المعلومات قبل اتخاذ القرار ليقلل من مستوى المخاطرة إلى أدنى درجة، فهو صاحب قرار حكيم وحذر، ويصلح لأن يكون إداري ناجح.	هو الشخص الذي يرى العالم من خلال حاسة السمع، فالحساسة الغالية لدى هذا الشخص هي استقبال المعلومات من خلال السمع ورؤيه العالم من حوله بأذنيه.	السمعي
أفضل طريقة للتعامل مع هذه الشخصية هو التعامل معها من خلال الكلمات المؤثرة في المشاعر والأحساس والعواطف، لذا فإنه غالباً ما تكون قراراته غير حكيمة لغير الأحساس والعواطف طبقاً للحالة النفسية للفرد، فهو لا يصلح أن يكون إدارياً حازماً، بل عازل لإدارته بظروف وأحوال مرهقين.	أكتر بطالاً من النمط البصري والسمعي، ويبني قراراته بناءً على المشاعر والأحساس والعواطف، لذا فإنه غالباً ما يكون قراراته غير حكيمة لغير الأحساس والعواطف طبقاً للحالة النفسية للفرد، فهو لا يصلح أن يكون إدارياً حازماً، بل عازل لإدارته بظروف وأحوال مرهقين.	هو الشخص الذي يرى العالم من خلال الشعور والأحساس، عندما يحكي تجربة معينة يحكوها من خلال ما شعر به أو ما حس به، وكلامه أكتر بطالاً من النمطين السابقين	الحس

مع اطيب التمنيات بالتوفيق