



## دليل المستخدم المقررات الإلكترونية

المقرر الإلكتروني هو مقرر إلكتروني معياري يضمن وصول فرص التعليم بشكل متكافئ لجميع الطلاب ويضمن استمرارية التعلم، يتيح لك الوصول إلى تجربة تعليمية ذاتية في تعلم المقرر وتحقيق الأهداف التعليمية المرتبطة في فهم المقرر.

### أهم أهداف المقررات الإلكترونية :

١. توفير تجربة تعلم معيارية للطلاب في المقررات التي يدرسها.
٢. استخدام المقررات الإلكترونية كداعم للتعليم وتعلم الطلاب.
٣. تفعيل أنماط التعليم المختلفة (تعلم ذاتي، تعلم عن بعد مع تدخل المعلم، تعلم مدمج، داعم).

## المقررات المدعومة في المقرر الإلكتروني المعياري



## اللغة الإنجليزية

١. الابتدائية الأولية
٢. الصف الرابع الابتدائي



## التفكير الناقد

١. الثالث المتوسط
٢. مسار السنة الأولى المشترك



## المهارات الرقمية

١. الإبتدائية العليا
٢. الأول المتوسط
٣. مسار السنة الأولى المشترك



## التربية البدنية والدفاع عن النفس

١. المرحلة الإبتدائية
٢. المرحلة المتوسطة



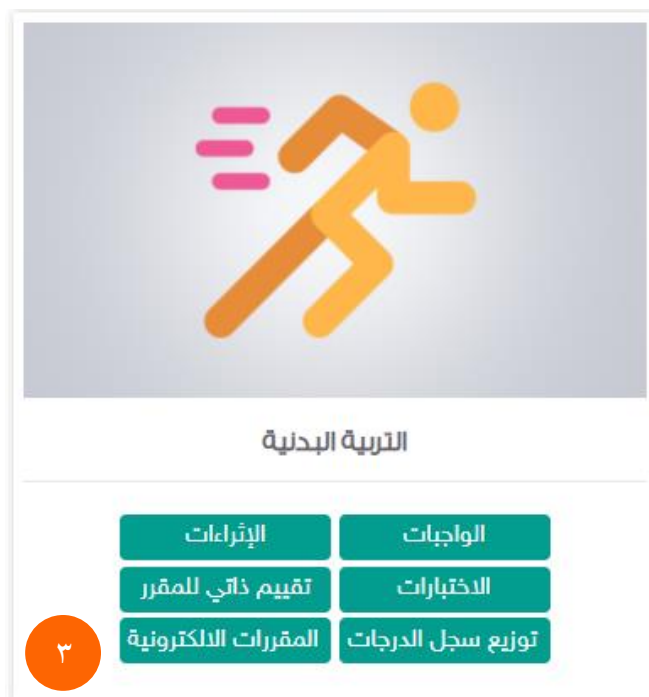
## المهارات الحياتية والأسرية

١. المرحلة الإبتدائية
٢. المرحلة المتوسطة

١ يتم الدخول على حساب مدرستي للطالب والمعلم والقائد بالتوجه منصة مدرستي <https://madrasati.sa/auth/index> ومن ثم الضغط على "الدخول بحساب مايكروسوفت للكادر التعليمي والطلاب".

٢ يتم الدخول على المقرر الإلكتروني من مكون "مقرراتي" من القائمة الرئيسية الجانبية

٣ بالضغط على "مقرراتي" ستظهر قائمة بمقرراتك وأمام كل مقرر مجموعة أيقونات يمكنك من الوصول السريع للأنشطة التعليمية والمواد المصاحبة لهذا المقرر، يتم الضغط على أيقونة "المقررات الإلكترونية".



ويمكنك الوصول إلى قائمة المقررات بالضغط على أيقونة المقررات الإلكترونية.

4

The screenshot shows the Madrasati website interface. At the top, there are navigation icons for 'الخروج' (Logout), 'مايكروسوفت تيمز' (Microsoft Teams), 'البريد الإلكتروني' (Email), 'أوفيس 365' (Office 365), and 'الرئيسية' (Home). The main header includes the 'مدرستي Madrasati' logo and a user profile icon labeled 'طالب 1 مدرسة اختبار'. Below the header, the page title is 'المقررات الإلكترونية' (Electronic Exams), which is highlighted with a red box. The user's profile information is displayed as 'طالب 1 مدرسة اختبار' and 'أول ابتدائي - أ' (First Primary - A). The page content is organized into three columns, each representing a different subject area:

- We Can:** This section includes buttons for 'الإجراءات' (Actions), 'الواجبات' (Assignments), 'تقييم ذاتي للمقرر' (Self-assessment of the subject), 'الاختبارات' (Exams), 'توزيع سجل الدرجات' (Distribution of grades record), and 'المقررات الإلكترونية' (Electronic Exams).
- التربية البدنية والدفاع عن النفس** (Physical Education and Self-Defense): This section includes buttons for 'الإجراءات' (Actions), 'الواجبات' (Assignments), 'تقييم ذاتي للمقرر' (Self-assessment of the subject), 'الاختبارات' (Exams), 'توزيع سجل الدرجات' (Distribution of grades record), and 'المقررات الإلكترونية' (Electronic Exams).
- المهارات الحياتية والأسرية** (Life and Family Skills): This section includes buttons for 'الإجراءات' (Actions), 'الواجبات' (Assignments), 'تقييم ذاتي للمقرر' (Self-assessment of the subject), 'الاختبارات' (Exams), 'توزيع سجل الدرجات' (Distribution of grades record), and 'المقررات الإلكترونية' (Electronic Exams).

On the right side, there is a vertical navigation menu with the following items: 'الصفحة الرئيسية' (Home), 'مقرراتي' (My Exams), 'الواجبات' (Assignments), 'الاختبارات' (Exams), 'بنك الإثراءات' (Enrichment Bank), 'الأنشطة المدرسية' (School Activities), 'جدولي' (My Schedule), 'حصصي الإضافية' (Additional Lessons), and 'مسارتي التعليمية' (My Educational Path).

يتم تصفح المقررات الإلكترونية على حسب المراحل الدراسية وبناء المقرر لها:  
١- الابتدائية الأولية ٢-الابتدائية العليا ٣- المتوسط والثانوي  
سيتم التفصيل بأجزاء المقررات الإلكترونية ووصفها وطريقة التنقل به

### مسار المقرر

يظهر للمستخدم المسار التعليمي للمقرر بأعلى صفحة المقرر ويمكنه التنقل سريعاً من خلاله عبر الضغط على أحد الأيقونات الظاهرة

الوحدة الأولى

1

التربية البدنية



المقررات الإلكترونية



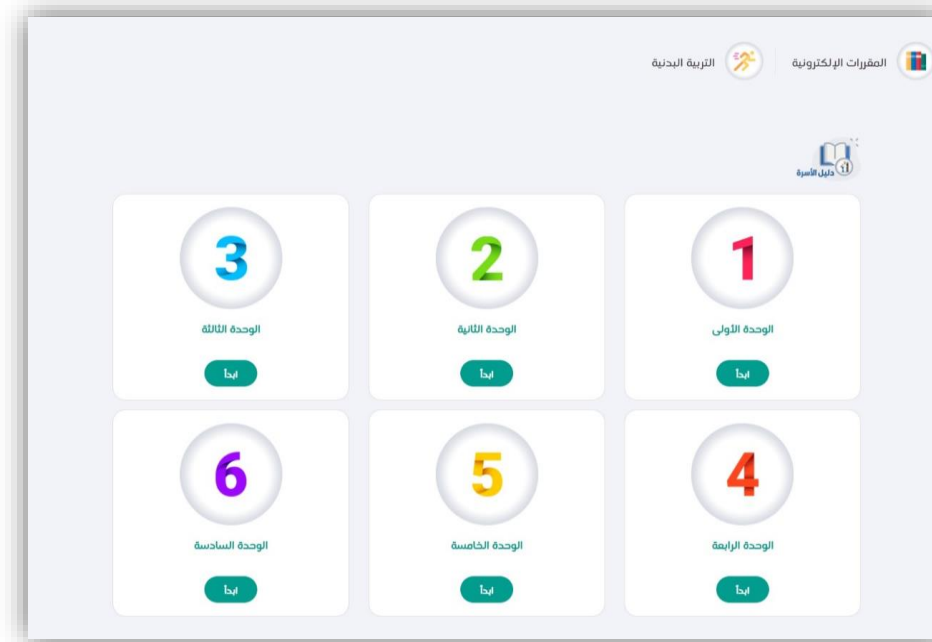
أدناه شاشات مقرر الأبتدائي الأولية وسيتم التعريف بأجزاء المقرر الإلكتروني، مع العلم الأجزاء يكون ظهورها على حسب تصميم المقرر.

## الابتدائية الأولية

**دليل الأسرة:** يتاح لولي الأمر الاطلاع على المعلومات التي تلزم لمساعدة أبنائهم في دراسة المقرر لتحقيق نواتج التعلم المطلوبة.



**الوحدة:** تتضمن هذه الجزئية شرح لمواضيع الوحدة عبر فيديوهات وتمارين تفاعلية تحفز الطالب على التعلم وفهم الموضوعات بشكل أعمق، ويتم الدخول على موضوعات الوحدة بالضغط على أيقونة "أبدأ"، ليتم استعراض التبويبات الفرعية لها.



لاستعراض محتويات وعناصر الوحدة

ابدأ

شاشة استعراض مقرر الإبتدائي، ويظهر بها دليل الأسرة ووحدات المقرر، قم بالضغط على



## الابتدائية الأولى

1

الوحدة الأولى

ابدأ

أدناه شاشة استعراض محتويات الوحدة وتحتوي على أربع تبويبات

التبويب ١: يتكون من محتويات لتعلم وفهم المواضيع.



أبدأ دروسي



تدريبات عامة



ملخص الوحدة



هيا نتعلم لغة الإشارة

التبويب ٢: يتكون من تدريبات على مستوى الوحدة تكون على شكل أسئلة مباشرة وتمارين تطبيقية تعزز تعلم الطالب لمواضيع الوحدة.

التبويب ٣: يتكون من مخطط عام يبين ما تمت دراسته في الوحدة ويتم عرضه بشكل يناسب الفئة العمرية.

التبويب ٤: يتكون من محتوى يتم فيه التعرف على لغة الإشارة بترجمة مفردات بلغة الإشارة.

The screenshot displays the digital course interface for the first unit. At the top, there are navigation icons for 'المقررات الإلكترونية' (Digital Courses), 'التربية البدنية والدفاع عن النفس' (Physical Education and Self-Defense), and 'الوحدة الأولى' (Unit 1). Below this, there are four main content tiles: 'أبدأ دروسي' (Start My Course), 'تدريبات عامة' (General Exercises), 'ملخص الوحدة' (Unit Summary), and 'هيا نتعلم لغة الإشارة' (Let's Learn Sign Language). The 'أبدأ دروسي' tile is highlighted. Below the tiles, there is a video player showing a video titled 'الدفاع عن النفس - الصف الثاني - الركلة الأمامية (ب - تشاوي) من الثبات' (Self-Defense - Second Grade - Front Kick (B - Chaoui) from the Station). The video player includes a 'Watch later' button, a 'Share' button, and a 'اختر اسم الفيديو' (Select video name) button. A list of video titles is displayed below the player, including 'الدفاع عن النفس', 'الركلة الأمامية', 'الأخطاء الشائعة أثناء أداء الركلة الأمامية', 'نشاط', and 'ملخص'.

شاشة استعراض محتويات الوحدة وتحتوي على أربع تبويبات في كل تبويب يتم استعراض العناصر التعليمية من فيديوهات وأنشطة ... الخ



## الابتدائية الأولى

أدناه تعريف بأجزاء المقرر الإلكتروني للمرحلة الابتدائية الأولى، مع العلم الأجزاء يكون ظهورها على حسب تصميم المقرر.

شاشة استعراض محتويات المقرر، حيث يظهر للطالب فيديوهات وأنشطة تعليمية، وملفات، وصور إنفوجرافك لتلخص فهم المقرر للطالب، وأسئلة تقييمه لتعزيز فهم الطالب

يتكون كل من دليل الأسرة والتبويبات من عناصر ( فيديوهات وأنشطة متنوعة) يتم التنقل بينها من خلال قائمة العناصر، وللاطلاع أكثر على أنواع العناصر وآلية التفاعل معها قم بالتوجه إلى صفحة (١٨).



## الابتدائية العليا

أدناه شاشات مقرر الأبتدائي العليا والتعريف بأجزاء المقرر الإلكتروني، مع العلم الأجزاء يكون ظهورها على حسب تصميم المقرر.

**دليل الأسرة:** يتاح لولي الأمر الاطلاع على المعلومات التي تلزم لمساعدة أبنائهم في دراسة المقرر لتحقيق نواتج التعلم المطلوبة.



**بداية الرحلة:** تقدم أيقونة بداية الرحلة للطالب مقدمة للمقرر و تعريف بالمقرر، وكيفية دراسة المقرر، ومنها يبدأ الطالب رحلته التعليمية في المقرر.



بداية الرحلة

ابدأ

**الوحدات المرقمة:** تتضمن كل وحدة من عدة مواضيع يتم استعراضها مرتبة للطالب ويتم شرح المواضيع عبر فيديوهات وتمارين تفاعلية تحفز الطالب على التعلم وفهم الموضوعات بشكل أعمق، وفي نهاية الوحدة يتم المرور على تدريبات الوحدة و ملخص الوحدة وايضا تعلم لغة الإشارة.



الوحدة الأولى

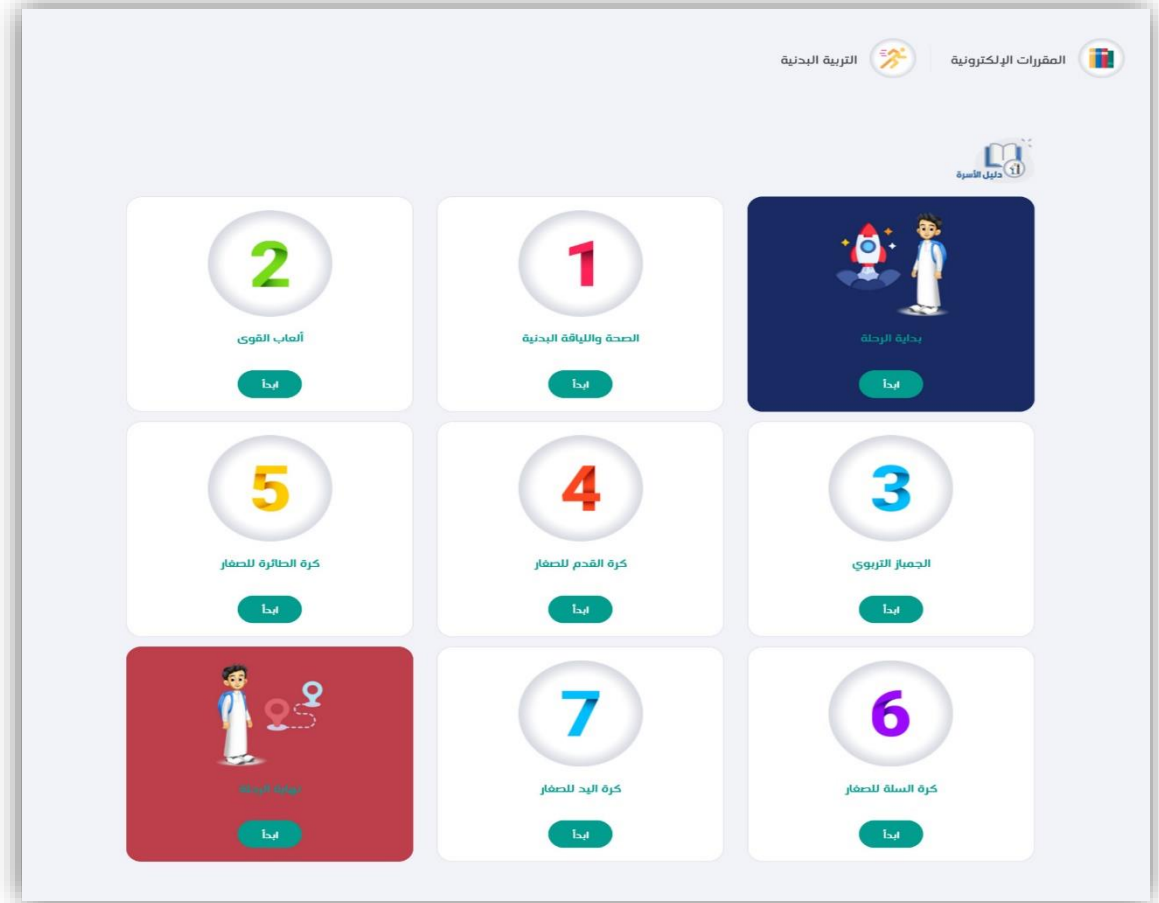
ابدأ

**نهاية الرحلة:** في ايقونة نهاية الرحلة يقوم الطالب بحل تدريبات عامة على مستوى المقرر تكون على شكل أسئلة مباشرة وتمارين تطبيقية.



نهاية الرحلة

ابدأ



شاشة استعراض المقرر ( دليل الأسرة، بداية الرحلة، الوحدات، نهاية الرحلة) وللدخول عليها قم بالنقر على

ابدأ

أدناه شاشة استعراض محتويات الوحدة وتحتوي على مواضيع مرقمة وتدرجات عامة، وملخص الوحدة وأتعلم الإشارة



## الابتدائية العليا

**المواضيع المرقمة:** تتضمن ايقونة الموضوع على شرح مفهوم الموضوع عبر فيديوهات وملفات تعليمية.



الأوضاع الصحية للجلوس  
وأهميتها لسلامة القوام

**تدرجات عامة:** تدرجات على مستوى الوحدة تكون على شكل أسئلة مباشرة وتمارين تطبيقية تعزز تعلم الطالب لمواضيع الوحدة.



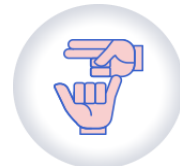
تدرجات عامة

**ملخص الوحدة:** مخطط عام يبين ما تمت دراسته في الوحدة ويتم عرضه بشكل يناسب للفئة العمرية.



ملخص الوحدة

فيديو يتم فيه التعرف على لغة الإشارة بترجمة مفردات بلغة الإشارة.



أتعلم لغة الإشارة

المقررات الإلكترونية

التربية البدنية

الصحة واللياقة البدنية

1

الأوضاع الصحية للجلوس وأهميتها لسلامة القوام

ابدأ

2

عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة

ابدأ

3

التفسيرات المبسطة لتفرق الجسم أثناء المجهود البدني

ابدأ

1

تدرجات عامة

ابدأ

ملخص الوحدة

ابدأ

هيا نتعلم لغة الإشارة

ابدأ

شاشة استعراض محتويات وحدات المقرر  
(المواضيع، تدرجات عامة، ملخص الوحدة، هيا نتعلم الإشارة)

## الابتدائية العليا

شاشة استعراض محتويات المقرر، حيث يظهر للطالب  
فيديوهات وأنشطة تعليمية، وملفات، وصور إنفوجرافك  
لتلخص فهم المقرر للطالب، وأسئلة تقييمه لتعزيز فهم  
الطالب

يتكون كل من دليل الأسرة والمواضيع ... الخ من  
عناصر (فيديوهات وأنشطة متنوعة) يتم التنقل  
بينها من خلال قائمة العناصر، وللإطلاع أكثر على  
أنواع العناصر وآلية التفاعل معها قم بالتوجه  
إلى صفحة (١٨).



المقررات الإلكترونية الصحة واللياقة البدنية 1 الأوضاع الصحية للجوس وأهميتها لسلامة القوام التربية البدنية المقرات الإلكترونية

نصوص مساعدة

الدفاع عن النفس - الصف الرابع - وقفة المشي (أب - سوجي) من التحرك للأمام والخلف بالرؤوس الأيمن الأيسر  
وزارة التعليم  
Ministry of Education

Watch later Share

الركبتان مستقيمتين بالشكل الطبيعي لحركة المشي

الدفاع عن النفس

الركلة الأمامية جديد

الأخطاء الشائعة أثناء أداء الركلة الأمامية

نشاط جديد

ملخص جديد

Watch on

اختر اسم العنصر

## المتوسط والثانوي

أدناه تعريف بأجزاء المقرر الإلكتروني للمرحلة المتوسطة والثانوي، مع العلم الأجزاء يكون ظهورها على حسب تصميم المقرر.

بالدخول على صفحة "أبدأ هنا" يتاح للطالب بأن يتعرف على المقرر وأن يعرف الخطة الزمنية بالإضافة إلى معلومات وإرشادات قبل البدء.

تتيح هذه الأيقونة للطالب بمعرفة مقدمة المقرر وكيفية دراسة المقرر وايضاً مكونات المقرر على شكل رسم مبسط.

أتعرف على مقرري

تتيح هذه الأيقونة للطالب بمعرفة التوزيع الزمني لدراسة المقرر مبنيً على الأسابيع الدراسية.

خطة الزمنية لدراسة المقرر

تتيح هذه توضيح لسياسات التواصل والتقييم في المقرر.

معلومات وإرشادات قبل البدء

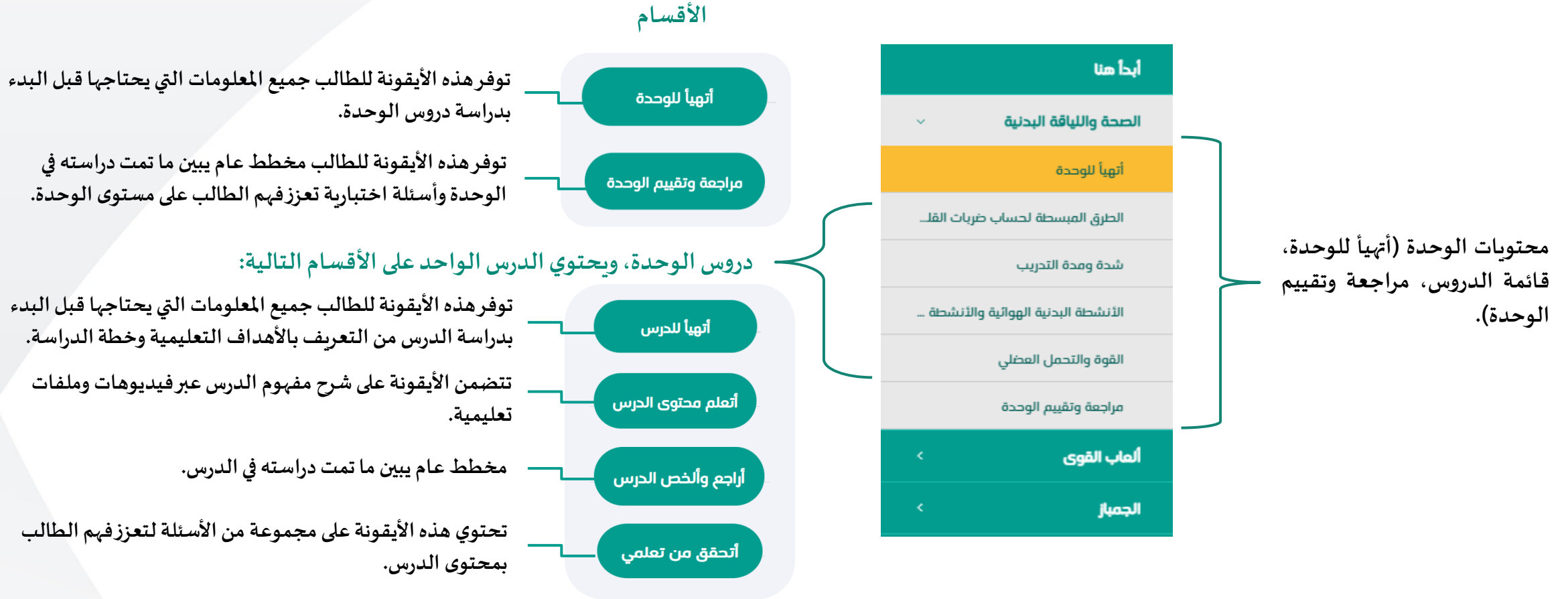
مراجعة عامة للمقرر واختبار شامل يعزز فهم الطالب له.

مراجعة وتقييم المقرر

التربية البدنية
أبدأ هنا
< الصحة واللياقة البدنية
< ألعاب القوى
< الجمباز
< كرة القدم
< كرة الطائرة
< كرة السلة
< كرة اليد
< كرة المضرب
مراجعة وتقييم المقرر
استبانة المقرر
مصادر تعليمية

الشجرة التعليمية للمقرر، يمكن للطالب التنقل عبر محتوياتها بكل سهولة ويسر (أبدأ هنا، وحدات المقرر، مراجعة وتقييم المقرر، استبانة المقرر، مصادر تعليمية).

أدناه تعريف بأجزاء المقرر الإلكتروني للمرحلة المتوسطة والثانوي، مع العلم الأجزاء يكون ظهورها على حسب تصميم المقرر.



الأقسام قد تظهر جميعها أو محدد منها على حسب المقرر الإلكتروني

## المتوسط والثانوي

يتكون كل من قوائم المقرر من عناصر (فيديوهات وأنشطة متنوعة وملفات) يتم التنقل بينها من خلال قائمة العناصر، وللاطلاع أكثر على أنواع العناصر وألية التفاعل معها قم بالتوجهة إلى صفحة (١٨).



## أعرف على مقرري

معلومات وإرشادات قبل البدء

أعزأونا الطلبة

نقدّم لكم مجموعة من التعلّمات والإرشادات التي تنبغى لكم قراءتها بقفغني لتساعدكم على خوض رحلتكم التعلّميّة في المقرّر الإلكتروني بسهولة وتيسر.

فهم طبيعة مقرّرك الإلكتروني ودورك فيه

تأكّد من معرفتك لنمط التعلّم الإلكتروني المحدّد لهذا المقرّر (تعلّم عن بعد، تعلّم مُدبّج، تعلّم دايم)، ويمكنك الحصول على هذه المعلومة من قائد المدرسة أو من معلّيك في هذا المقرّر.

تأكّد من فهمك للدور المطلوب منك في النمط المحدّد، إذ يمكنك الرجوع دومًا للدليل الإرشادي الخاص بك، الذي يُعرّفك أنماط التعلّم، ويوضّح دورك والمطلوب منك في كلّ نمط.

تحقّق أنّك قادرٌ على التّنقل بين مكونات المقرّر المختلفة وأنّ مدرك ما يعنيه كلّ مكون، ويمكنك الرجوع دومًا لفديو كيفية دراسة المقرّر للحصول على المعلومات التي تُعرّفك مكونات المقرّر.

دراسة المحتوى ومتابعة التقدّم في المقرّر والتحقّق من تعلّمك

أبدأ هنا

التفكير الناقد



التفكير الناقد



أبدأ هنا

الوحدة الاولى

مراجعة وتقييم المقرر

استبانة المقرر

مصادر تعليمية

مكونات المقرر



خطتي الزمنية لحراسة المقرر



معلومات وإرشادات قبل البدء



شاشة استعراض "أبدأ هنا" حيث يظهر للطالب قوائم يمكنه بالنقر عليها واستعراض محتوياتها من ملفات وفيديوهات.

## المتوسط والثانوي

أرجم وألخص الدرس

**أتعلم محتوى الدرس**

أنهيا للدرس

التفكير الناقد

أبدأ هنا

الوحدة الأولى

أنهيا للوحدة

التفكير ومستوياته

معنى التفكير الناقد وخطواته

معايير التفكير الناقد

صفات المفكر الناقد

مهارات التفكير الناقد

التفكير الناقد وطرح الأسئلة

محددات التفكير الناقد وظوابطه

مراجعة وتقييم الوحدة

مراجعة وتقييم المقرر

استنباط المقرر

التفكير الناقد

خصال المفكر الناقد

بعد قراءة النص الآتي، زاج خصال المفكر الناقد مع شخصية عباس بن فرناس.

يُعد العالم المسلم عباس بن فرناس أول إنسان نفذ تجربة الطيران في التاريخ. وقد سبق تلك التجربة بدراسة حركة الطيور وأجنحتها، وكيف ترتفع في الجو، ومن ثم أجرى العديد من العمليات الحسابية في هذا الإطار من حيث: الأوزان، والشراعات، والرياح، وغيرها من المسائل. صنع الزداه، قلبسبه، وطار به، وكان قد صنته من الريش، ليُشبهه في شكله الجناح الذي استنوحاه. من مكان مرتفع، ونجح بالفعل في التحليق لبعض الوقت، لكن إغفاله أهمية الدليل في حساب ارتفاعه أدى إلى سقوطه وإصابته في ظهره. من الجلي أن عباس بن فرناس لم يُجرب الطيران من وحي الخيال، بل سبقه بالعلم والتقصي والحساب، كما كان يُؤمّنح

شاشة استعراض المحتويات التعليمية للدرس.

أتحقق من تعلمي

أرجم وألخص الدرس

أتعلم محتوى الدرس

**أنهيا للدرس**

التفكير الناقد

أبدأ هنا

الوحدة الأولى

أنهيا للوحدة

التفكير ومستوياته

معنى التفكير الناقد وخطواته

معايير التفكير الناقد

صفات المفكر الناقد

مهارات التفكير الناقد

التفكير الناقد وطرح الأسئلة

محددات التفكير الناقد وظوابطه

مراجعة وتقييم الوحدة

مراجعة وتقييم المقرر

استنباط المقرر

مصادر تعليمية

أهداف الدرس

عزيزي الطالب بعد دراستك لهذا الدرس يتوقع منك أن تكون قادراً على أن:

- 1 التعرف على معنى التفكير
- 2 تبيين بعض أنماط التفكير
- 3 استنتاج معوقات التفكير
- 4 استخلاص مستويات التفكير

خطتي لتعلم الدرس


10 min

شاشة استعراض تبويب أتهياً للدرس وبه أهداف الدرس وخطة التعلم.



استبانة المقرر: استبانة لقياس رضا المعلم والطالب عن تقديم المقرر بنمط التعليم الإلكتروني، يقوم المستخدم بتعبئتها والضغط على زر الإرسال.

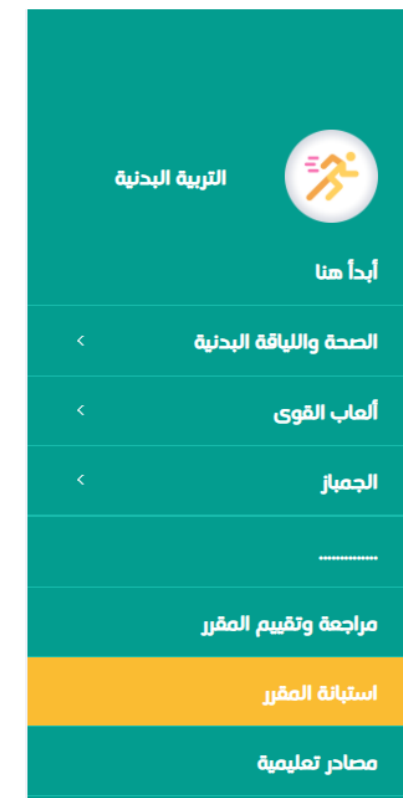
## المتوسط والثانوي

استبانة المقرر / 

استبانة المقرر

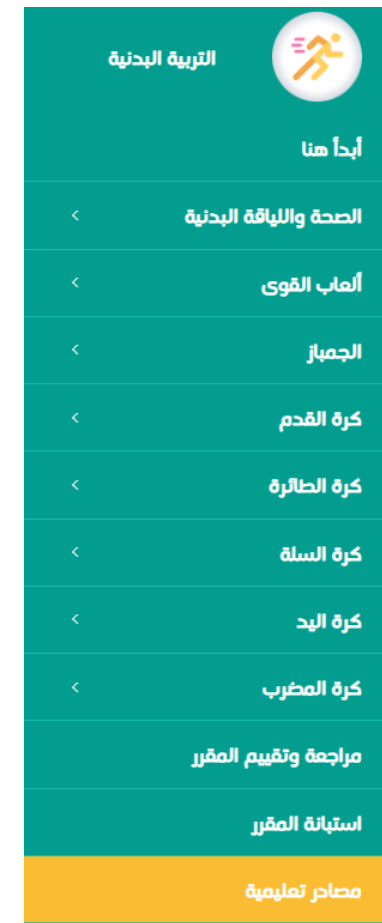
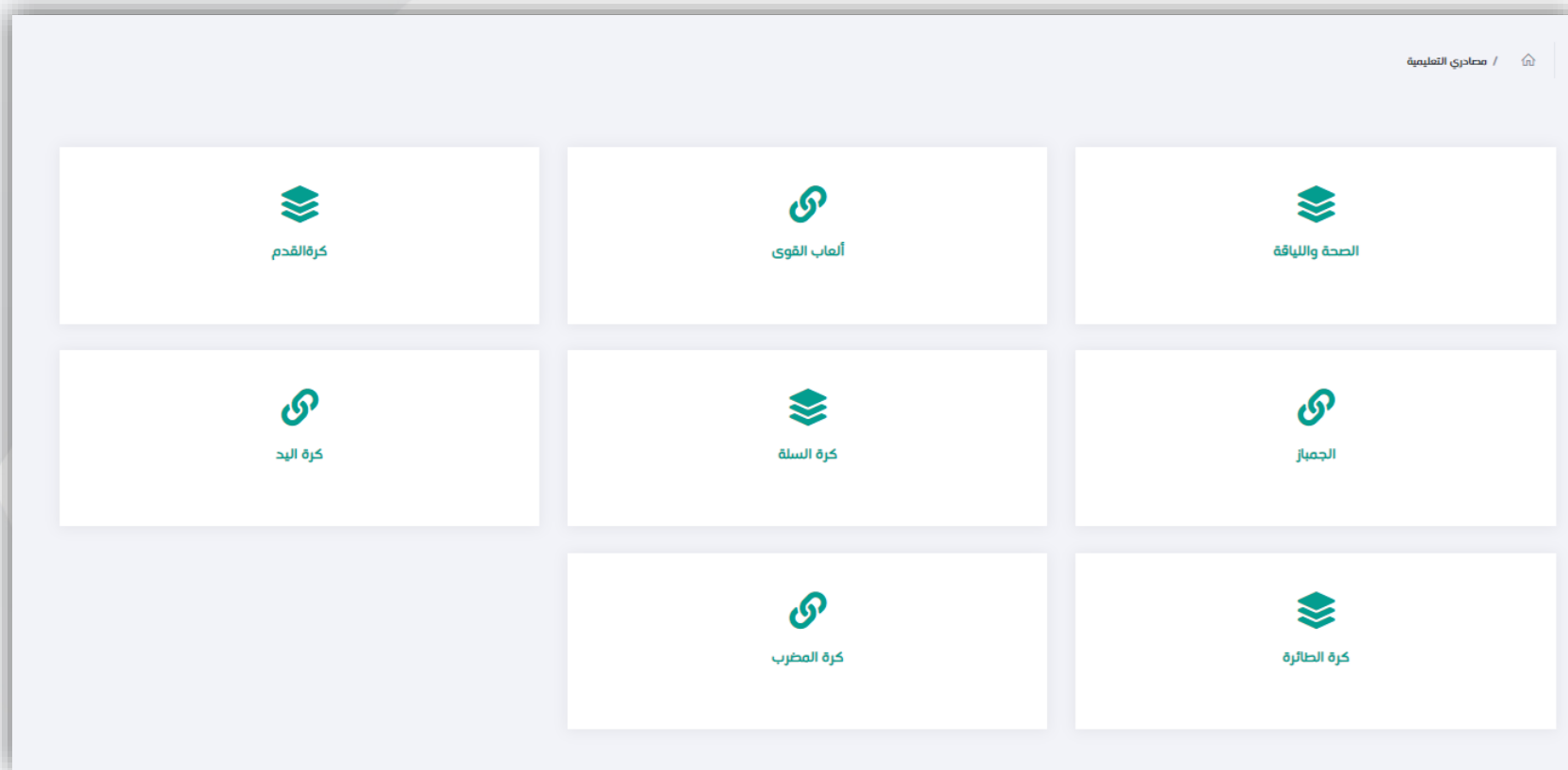
السؤال	ضعيف	جيد	جيد جدًا	ممتاز
المقرر الإلكتروني معروض بشكل متسلسل ومنطقي يتناسب مع إدراكي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يساعدني المقرر الإلكتروني على التعلم ذاتيًا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أشعر بالحماس خلال تصفحي للمقرر الإلكتروني	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
يعزز المقرر الإلكتروني الروح الإيجابية للطالب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

مقترحات

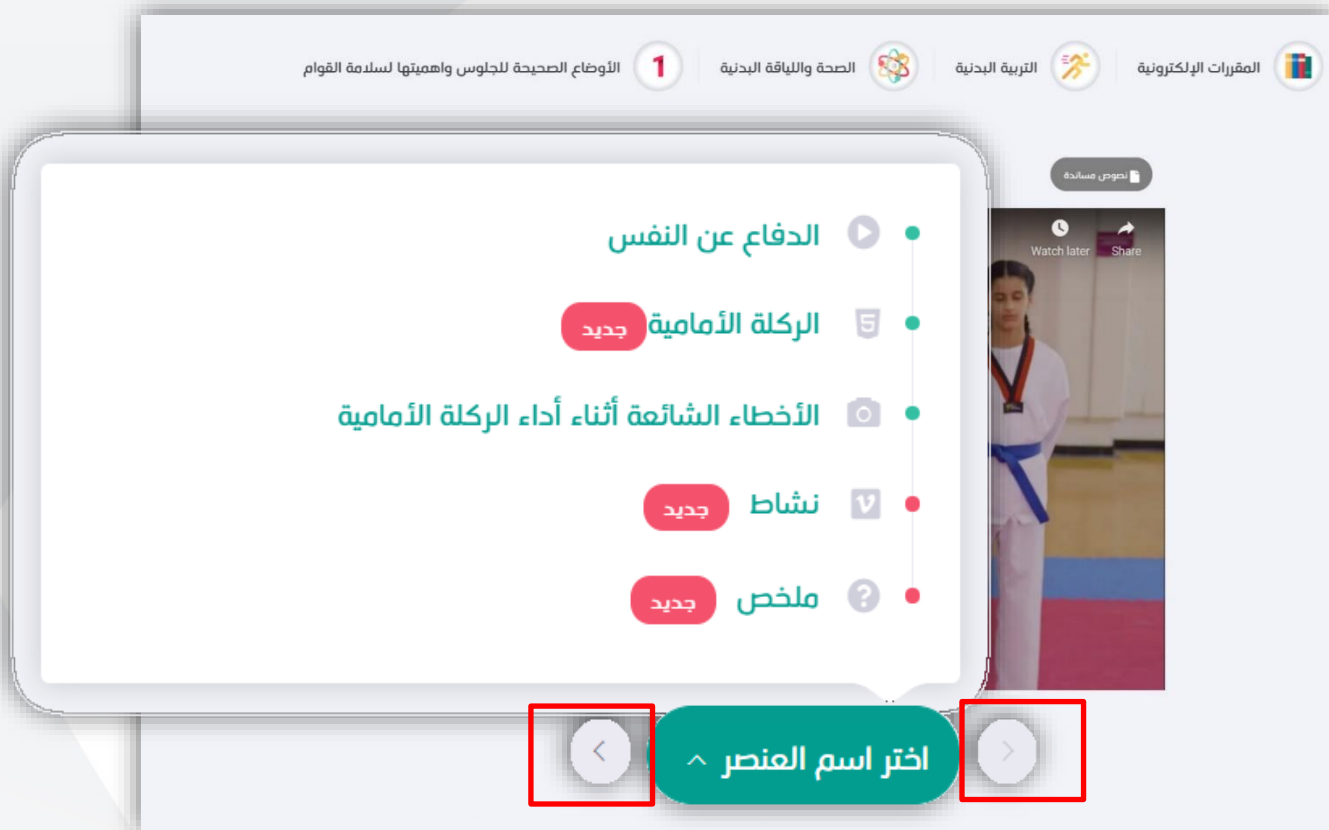


المصادر التعليمية: مصادر إضافية تتاح للطالب لتحميلها بالضغط على أحد العناصر والموضح أنواعها بأيقونات تعبيره والاستفادة من محتوياتها في المقرر.

## المتوسط والثانوي



تظهر العناصر التعليمية في المقرر الإلكتروني بعدة أنواع، يمكنك تصفحها والتنقل بينها عبر الضغط على الاسم "التالي" أو "السابق" أو النقر على العنصر من قائمة العناصر وفي الصفحات التالية نستعرض كل نوع بشكل منفصل...



أيقونة النصوص المساندة تظهر بأعلى الفيديو وتحتوي على النص الكامل لوصف الفيديو

نصوص مساندة

## استعراض العناصر التعليمية

فيديو يوتيوب



صورة إنفوجرافيك، توجيهية



ملف PDF



HTML أنشطة تعليمية



فيديو فيميو



أسئلة تقييمية



يمكنك تصفح العناصر عبر الضغط على الاسم "التالي" أو "السابق" أو النقر على العنصر من قائمة العناصر

## استعراض العناصر التعليمية

## نصوص مساندة



اختر اسم العنصر ^



## فيديو يوتيوب



لبدء الفيديو قم بالضغط على شكل المثلث،  
يجب إكمال مشاهدة الفيديو للأخر حتى يتم  
تسجيل مشاهدتك له.

## نصوص مساندة

تظهر أيقونة النصوص المساندة باللون الأخضر في  
حال وجود ملف لتحميله قم بالنقر عليها  
لاستعراض النص.

يمكنك تصفح العناصر عبر الضغط على الاسم "التالي" أو "السابق" أو النقر على العنصر من قائمة العناصر

استعراض العناصر التعليمية

صورة إنفوجرافيك، توجيهية



خطتي لتعلم الوحدة

10 دقيقة

<p><b>أولاً</b> أهياً للوحدة</p>	<p>1. أهداف الوحدة: اطّلع على أهداف الوحدة واقرأها.</p> <p>2. خطتي لدراسة الوحدة: استعرض مكونات الوحدة والزمن المتوقع حتى لدراسة كل مكون.</p>
<p><b>ثانياً</b> أدرس محتوى الوحدة</p>	<p>1. كيف تكون فعالاً؟ أشاهد فيديوهات الشرح، وأقرن على تطبيق المعلومات التي تتعلمها.</p> <p>2. آداب الزيارة: أشاهد فيديوهات الشرح، وأقرن على تطبيق المعلومات التي تتعلمها.</p> <p>3. قواعد الحديث وفق الاستماع: أشاهد فيديوهات الشرح، وأقرن على تطبيق المعلومات التي تتعلمها.</p>
<p><b>ثالثاً</b> أراجع وأخص الوحدة</p>	<p>1. نشاط ملخص الوحدة: المرز على تلخيص الوحدة.</p> <p>2. ملف ملخص الوحدة: اطّلع على ملخص الوحدة.</p>
<p><b>رابعاً</b> التحقق من تعلمي</p>	<p>1. تطبيقات عامة: اطّبق ما تعلمته في الوحدة.</p> <p>2. اختبار الوحدة: التحقّق مما تعلمته من خلال حلّ أسئلة الاختبار.</p>

اختر اسم العنصر

يمكنك تصفح العناصر عبر الضغط على الاسم "التالي" أو "السابق" أو النقر على العنصر من قائمة العناصر

The screenshot shows a digital course interface with a PDF viewer. The viewer displays a document with a table of contents and a list of items. The interface includes navigation controls like back, forward, and search buttons.

1 / 3 | - + | ↻

الأسبوع الأول

الوحدة الأولى (مهارات حياتية)  
 < الرئيس الأول (كيف تكون فعالاً؟)  
 ١. الفاعلية.  
 ٢. الشجاعة.  
 ٣. الشكرات والتمنيات.

الأسبوع الثاني

الأسبوع الثالث

الوحدة الأولى (مهارات) < الرئيس الثاني (آداب الزيادة)  
 ١. آداب الزيادة.  
 ٢. الاحصاءات الشبكية.  
 ٣. المقارنة بين الزيارات.  
 ٤. بعض الزيارات لمئات.  
 ٥. زيارة لمريض وأدائها.  
 ٦. زيارة التهنئة وأدائها.

الأسبوع الرابع

خطتي الزمنية لحراسة المقرر  
 معلومات وإرشادات قبل البدء  
 مكونات المقرر

اختر اسم المقرر

استعراض العناصر التعليمية

ملف PDF



عند استعراض ملف PDF يمكنك عمل الآتي:

- تحميل الملف على جهازك.



- تكبير حجم عرض الملف وتصغيره



- عدد صفحات الملف وإمكانية الانتقال إلى رقم

صفحة معينة بإدخال رقمها.



يمكنك تصفح العناصر عبر الضغط على الاسم "التالي" أو "السابق" أو النقر على العنصر من قائمة العناصر

## استعراض العناصر التعليمية

## ه أنشطة تعليمية Html



يقوم الطالب بحل الأنشطة التعليمية وبدأها عبر الضغط على علامة المثلث، ومن ثم الضغط على الإجابة، وأخيراً الضغط على "تحقق". يقوم الطالب بأكثر من محاولة للوصول إلى الإجابة الصحيحة.

The screenshot shows an educational interface with the following elements:

- Header:** "المهارات الحياتية والأسرية" (Life and Family Skills) and "نظافة الجسم والسلامة أثناء الاستحمام" (Body Hygiene and Safety During Bathing).
- Text:** "حدد أفضل درجة حرارة للماء نستخدم للاستحمام." (Determine the best temperature of water we use for bathing).
- Visuals:** A cartoon boy with a backpack, a play button, and three shower icons with temperature indicators (10° and 90°).
- Feedback:** A green checkmark and the text "أحسن، إجابة صحيحة" (Good, correct answer).
- Buttons:** "إنهاء" (End) with a red 'X' and "تحقق" (Check) with a green checkmark.

يمكنك تصفح العناصر عبر الضغط على الاسم "التالي" أو "السابق" أو النقر على العنصر من قائمة العناصر

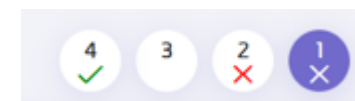
## استعراض العناصر التعليمية

أسئلة تقييمية



يتم وضع الأسئلة التقييمية للطالب لتعزيز فهمه في المقرر، وتتكون الأسئلة من عدة أنواع ( اختيار من متعدد، اختيارات من متعدد، وترتيب الإجابات، وأسئلة المطابقة).

يظهر بأعلى السؤال عدد الأسئلة ونتيجة إجابة الطالب لها.



يقوم الطالب بحل السؤال والضغط على زر "الحفظ".

أبدأ دروسي



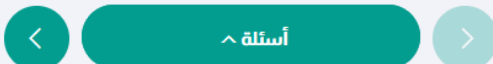
ما هي أضرار عدم الاستحمام لفترة طويلة؟

يصبح الشخص غير محبوب وابتعد عنه الآخرون بسبب رائحته الكريهة

نمو وتكاثر البكتريا والجراثيم مما يسبب الروائح الكريهة في الجسم

ظهور بقع على الجلد نتيجة تراكم الأوساخ والقاذورات

حفظ





## حضور الدرس المعياري في الحصص الإضافية

يقوم المعلم بإسناد الحصة كدرس معياري يتم الطالب التعلم فيه ذاتياً، سيظهر الدرس في قائمة الحصص الإضافية ويتطلب من الطالب الدخول وأداء جميع الأنشطة له.

الجدول الأسبوعي

محرم 1443 09 أغسطس 2021 إلى 07 سبتمبر 2021

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
01 09	02 10	03 11	04 12	05 13	06 14	
07 15	08 16	09 17	10 18	11 19	12 20	13 21
14 22	15 23	16 24	17 25	18 26	19 27	20 28
21 29	22 30	23 31	24 01	25 02	26 03	27 04

عزفتي  
الخليليا

- الواجبات
- الاختبارات
- بنك الإثراءات
- الأنشطة المدرسية
- جدولي
- حصصي الإضافية
- مساراتي التعليمية
- التقويم
- غرفة المعلمين
- التواصل المجتمعي
- التقارير والإحصائيات
- الدعم الفني



نتمنى لكم رحلة تعلم ممتعة

دليل المستخدم  
المقررات الإلكترونية