

١- من مصادر اشتقاق أهداف التربية في المملكة العربية السعودية :

- أ - الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في المملكة .
- ب- الاتجاهات المعاصرة ومقتضياتها وخصائصها .
- ج - حاجات المواطن السعودي ومطالب نموه .
- د - كل ما سبق .

٢- أي مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي :

- أ - الدراسات والبحوث العلمية .
- ب- القرآن والسنة وشروحها .
- ج - الخبرات الشخصية .
- د - كل من [أ] و [ب] .

٣- إذا نسي المصلي قراءة التشهد الأول في الصلاة فيجب عليه :

- أ - إعادة الصلاة .
- ب- سجود السهو .
- ج - الإتيان بالتشهد عند تذكره .
- د - ليس عليه شيء .

٤- وقعت معركة بدر الكبرى في السنة الهجرية:

- أ - الأولى .
- ب- الثانية .
- ج - الثالثة .
- د - الرابعة .

٥- تم فتح الرياض على يد الملك عبدالعزيز آل سعود في عام :

- أ - ١٣١٦هـ .
- ب- ١٣١٩هـ .
- ج- ١٣٢٠هـ .
- د - ١٣٥١هـ .

٦- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل :

- أ - أفكر قبل أن اتخذ قرارًا .
- ب- أعاقبهما مباشرة .
- ج - أخرجهما من الصف .
- د - أتجاهل الموقف .

٧- من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف :

- أ - الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات .
- ب- الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات .
- ج - تجاهل الموقف .
- د - الاستسلام للموقف .

٨- أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية :

- أ - أنها فروق في الدرجة وليس في النوع .
- ب- أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية .
- ج - أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية.
- د - هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور والإناث .

٩- أي مما يأتي يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسة للتعلم :

- أ - الدافعية .
- ب- التغذية الراجعة .
- ج - التكرار .
- د - الحوافز .

١٠- يُعرّف مفهوم النضج بأنه :

- أ - اكتمال السمات المختلفة عند الفرد .
- ب- مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق .
- ج - التغيير في الجانب الجسماني فقط .
- د - التغيير في نوع السلوك .

١١- المؤشر الحقيقي للتعلم هو :

- أ - السلوك الأدائي للمتعلم .
- ب- كمية المعلومات لدى المتعلم .
- ج - مستوى فهم المتعلم .
- د - درجة دافعية المتعلم .

١٢- إذا طلب أحد زملائي المعلمين مساعدتي فإنني :

- أ - أساعده دون تردد .
- ب- أتردد في تلبية هذه المساعدة .
- ج - لا أساعده .
- د - أطلب من الآخرين مساعدته .

١٣- أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ ؟

- أ - القبلي .
- ب- التكويني .
- ج- الختامي .
- د - البنائي .

١٤- أي أنواع الصدق الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية ؟

- أ - المحتوى .
- ب- المحك .
- ج - التلازمي .
- د - التنبئي .

١٥- أفضل معامل تمييز للفقرة (السؤال) في اختبار تحصيلي هو :

- أ - عندما يكون سالباً .
- ب- صفراً .
- ج - ٠,٢٥ فأقل .
- د - ٠,٣٠ فأكثر .

١٦- من عيوب الأسئلة المقالية :

- أ - صعوبة إعدادها .
- ب- الذاتية .
- ج - سهولة الغش .
- د - ارتفاع مستوى التخمين .

١٧- المقياس الإحصائي الذي يشير إلى درجة تشتت درجات التلاميذ هو :

- أ - المتوسط الحسابي .
- ب- الوسيط .
- ج - الانحراف المعياري .
- د - الدرجة المعيارية .

١٨- أي المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الوزن النسبي عند إعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية ؟

- أ - زمن الاختبار .
- ب- عدد أسئلة الاختبار .
- ج - نوع أسئلة الاختبار .
- د - أهمية الموضوع .

- ١٩- الأساس النفسي للمنهج هو :
- أ - الأفكار والمعتقدات وأنماط السلوك .
- ب- مطالب المجتمع الحالية والمستقبلية .
- ج - نتائج دراسات سيكولوجية التعلم .
- د - الخبرات التي يتم إتاحتها للفرد لجعله واعياً بمجريات الأمور .
- ٢٠- واحدة من طرق التدريس التالية تسبب مللاً للتلاميذ أكثر من غيرها :
- أ - المشروعات .
- ب- الإلقاء .
- ج - الحوار .
- د - الاكتشاف .
- ٢١- واحدة مما يلي ليست من مزايا طريقة المحاضرة :
- أ - الاقتصاد في وقت التدريس .
- ب- تعليم عدد من التلاميذ في زمن محدد .
- ج - تنمية الإبداع عند التلاميذ .
- د - الاقتصاد في التجهيزات الخاصة .
- ٢٢- من شروط الرسالة التعليمية الناجحة أن :
- أ - يكون المرسل ملماً بالرسالة .
- ب- يكون المرسل عارفاً بخصائص المستقبل .
- ج - تثير في المستقبل شعوراً بحاجته لمحتوى الرسالة .
- د - يكون المستقبل ماهراً في فك الرموز اللفظية وغير اللفظية .
- ٢٣- يعرف الاتصال في العملية التربوية بأنه العملية التي يتم عن طريقها :
- أ - انتقال المعرفة من شخص إلى آخر وتؤدي إلى التفاهم بينهما .
- ب- انتقال المهارات بين شخصين .
- ج - تحقيق الأهداف العقائدية والاجتماعية والثقافية .
- د - جميع ما سبق .
- ٢٤- عند صياغة الأهداف التعليمية :
- أ - أهتم بالأهداف قريبة الأمد فقط .
- ب- مشاركة التلاميذ في صياغة الأهداف غير ضرورية .
- ج - توقعات التلاميذ غير مهمة في صياغة الأهداف .
- د - اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم مهمة في صياغة الأهداف .

- ٢٥- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :
- أ - أستخدم طريقة واحدة في التدريس .
- ب - أركز على الكتاب المدرسي خوفاً من تشتت ذهن التلاميذ .
- ج - أستخدم أساليب متنوعة الشرح حسب ما يقتضيه الحال .
- د - أعتد على خبرتي في الطريقة المناسبة لتعليم التلاميذ .
- ٢٦- التخطيط للتدريس الناجح يتم من خلال :
- أ - التركيز على الطلاب أقوياء التحصيل في الصف .
- ب- التركيز على الطلاب متوسطي التحصيل في الصف .
- ج - التركيز على الطلاب ضعاف التحصيل في الصف .
- د - أخذ الفروق الفردية بين الطلاب في الحسبان .
- ٢٧- عند وضع خطتي للتدريس :
- أ - أستخدم معلومات عن الحياة العائلية والمجتمعات المحلية للتلاميذ .
- ب- أقتصر على المعلومات الواردة في المنهج المدرسي .
- ج - أركز على تحفيظ المعلومات لأنها المادة التي يختبر فيها التلاميذ.
- د - جميع ما ذكر .
- ٢٨- أي العبارات التالية عبارة صحيحة :
- أ - يمكن تطوير المناهج بمعزل عن تطوير طرق التدريس .
- ب- لا يمكن أن يتم تطوير المناهج بدون تطوير طرق التدريس .
- ج - تطوير طرق التدريس لا علاقة له بتطوير المناهج .
- د - جميع ما ذكر .
- ٢٩- أي العبارات التالية تعتبر الأفضل لتحقيق أكبر قدر ممكن للتعلم المفيد للتلاميذ ؟
- أ - التركيز على الواجبات المنزلية .
- ب- تسلسل موضوعات المنهج .
- ج - التعرف على العلاقات بين المواد الدراسية .
- د - حفظ المعلومات الواردة في الكتاب المدرسي .
- ٣٠- النشاط الذي ينمي الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية هو النشاط الذي تكون :
- أ - أهدافه محددة وطريقة إجراءاته واضحة .
- ب- طريقة إجراءاته واضحة والمواد الخام والوسائل اللازمة متوفرة .
- ج - أهدافه واضحة ويترك مجال تحديد الطريقة والوسائل إلى الطلاب .
- د - أهدافه ووسائل وطريقة إجراءاته محددة .

٣١- إذا كان لدي طالب متميز في أدائه التحصيلي فإني :

- أ - أضع له برنامجاً إضافياً خاصاً .
- ب- أجعله يسير مع مستوى الصف .
- ج - أكلفه بمساعدتي في الأعمال الكتابية والروتينية .
- د - أطلب منه أن لا يثير أسئلة أعلى من مستوى الصف حفاظاً على وقت الحصة.

٣٢- لتوفير الفرصة لجميع التلاميذ للمشاركة في عملية التعلم :

- أ - أستخدم التهديد والسلطة لحمل التلاميذ على التعلم.
- ب- أجبر التلاميذ على دراسة المادة وحل الواجبات البيتية .
- ج - أترك للتلاميذ حرية المشاركة .
- د - لا ألقى بالأراء التلاميذ المختلفة .

٣٣- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :

- أ - أسيطر على الطلاب وأمنعهم من الحركة إلا بإذني .
- ب- أختار أسلوباً تدريسياً واحداً مناسباً لجميع التلاميذ .
- ج - أمنع الأسئلة باعتبار أنها تشتت انتباه التلاميذ عن الموضوع .
- د - أنواع في الخبرة التعليمية لتناسب أساليب التعلم المختلفة لدى التلاميذ.

٣٤- لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ :

- أ - أشرح المادة التعليمية للتلاميذ .
- ب- أركز على تعليم الأهداف المعرفية وما هو مطلوب في الاختبارات .
- ج - أوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته المختلفة .
- د - أوضح للتلاميذ كيفية تحليل المحتوى المعرفي للمادة الدراسية .

٣٥- عندما أرى خللاً في سلوك أحد التلاميذ فإني :

- أ - أطلب ولي أمره فوراً لأناقش معه الأمر .
- ب- أحاول شغله ببعض الأعمال الإضافية .
- ج - أتعرف على أسباب هذا السلوك .
- د - أتركه وشأنه .

٣٦- إذا تبين للمعلم أن هناك إخلالاً بنظام الفصل فإن عليه أن :

- أ - يطبق العقوبة حسب مقتضيات النظام .
- ب- يستشير أحد المعلمين لمساعدته في ضبط النظام .
- ج - يتحدث مع مدير المدرسة حول هذا الأمر .
- د - يعالج الأمر حسب طريقته الخاصة .

٣٧- أحسن طريقة تؤدي إلى تعليم فعال هي :

- أ - الاستجابة لمتطلبات التلاميذ .
- ب- معرفة الفروق الفردية لدى التلاميذ .
- ج - تخطيط الأنشطة لتعلم التلاميذ .
- د - تهيئة بيئة صفية جيدة .

٣٨- عندما ألاحظ تأخر أحد التلاميذ يومياً فإني :

- أ - أحاول معرفة أسباب هذا التأخر .
- ب- أطرده من الفصل .
- ج - أتصل بولي أمره .
- د - أرسله إلى مدير المدرسة .

٣٩- عند اختياري أساليب تقويم التلاميذ :

- أ - أستخدم أسلوباً واحداً للتقويم .
- ب- أستخدم أساليب تقويم متنوعة .
- ج - أختار الاختبارات السهلة من حيث التطبيق والتصحيح .
- د - أعتمد على الاختبارات التحصيلية فقط .

٤٠- عندما أريد تطبيق اختبار فإنني أراعي ما يلي :

- أ - تضمينه تعليمات دقيقة وواضحة .
- ب- عدم السماح للتلاميذ بطرح أسئلة واستفسارات خلال التطبيق .
- ج - أن يكون هناك وقت محدد لتطبيق .
- د - أن يتوفر مراقب واحد لكل ١٥ تلميذاً .

٤١- لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإنني :

- أ - آخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي .
- ب- أضمن فقرات (أسئلة) متباينة الصعوبة .
- ج - أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق .
- د - أعدها وفق جدول مواصفات .

٤٢- عند الانتهاء من عملية التقويم أحرص على :

- أ - الحفاظ على سرية النتائج حتى نهاية الفصل الدراسي .
- ب- إشعار التلاميذ وأولياء أمورهم بنتائج التقويم .
- ج - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية العليا فقط لرفع معنوياتهم .
- د - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية الدنيا فقط لتحسين أدائهم .

٤٣- الوسيط للقيم التالية : [٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٩] هو :

أ - ٣

ب- ٤

ج - ٥

د - ٦

٤٤- إذا كنت بصدد التعرف على اتجاهات التلاميذ نحو المقرر الذي تدرسه فإن أفضل طريقة لذلك يتمثل في :

أ - اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر .

ب- استبانة تضمن آراءهم حول المادة .

ج - إجراء مقابلات مع عينات من التلاميذ .

د - المناقشة المفتوحة مع التلاميذ .

٤٥- عندما تريد قياس قدرة التلاميذ على التنظيم والتكامل في التفكير فإنك تختار أسئلة من نوع :

أ - الاختيار من متعدد .

ب- المقالية .

ج - الصح والخطأ .

د - المزاوجة (المقابلة) .

٤٦- إذا نبهني أحد تلاميذي عن خطأ وقع مني أثناء الشرح فإنني :

أ - أتجاهل هذا الأمر .

ب - أنهره وأحذره من التكرار .

ج - أعدل حسب رؤية التلميذ .

د - أتأكد من المعلومة قبل تعديلها .

٤٧- إذا طلب مني التقدم إلى دورات تدريبية أثناء الخدمة فإنني :

أ - أسارع في التقدم إليها .

ب- أدرس مدى مناسبة الدورة لي .

ج - التعرف أولاً على رغبة زملائي في التقدم إليها .

د - أهتم بالمردود المالي منها .

٤٨- عند بدء فعاليات معرض الصناعات الوطنية فإنني :

أ - أحرص على زيارته مع مجموعة من التلاميذ .

ب- أحث التلاميذ على زيارته .

ج - أحث التلاميذ على شراء المنتجات الوطنية .

د - جميع ما ذكر .

٤٩ - إذا حضر أحد أولياء أمور تلاميذي إلى المدرسة فإنني :

- أ - أهتم في مقابلته ومناقشته في مستوى ابنه .
 ب- أحيله إلى إدارة المدرسة .
 ج - أتجاهل حضوره .
 د - أوجهه إلى المرشد الطلابي .

٥٠ - إذا قام أحد المشرفين بزيارة المدرسة فإنني :

- أ - آخذ بآرائه .
 ب- لا أهتم بمقترحاته .
 ج - أناقش وأخذ منه وأترك .
 د - أتمسك بآرائي .

○ [يعتمد الإسلام في إثارة الإيمان على الفطرة، وهي ليست عقلاً صرفاً ، ولا عاطفة محضاً، وإنما هي مزيج من العقل والعاطفة ، فإذا التقيا ولم يغلب أحدهما على الآخر كانت الفطرة سليمة تتشد الله، وتعرف سبيلها إليه من أقرب طريق].

٥١ - الضبط الصحيح لكل أواخر الأسماء (عاطفة، العاطفة، سليمة) الواردة في النص ، على التوالي هو:

- أ - عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .
 ب- عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .
 ج - عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .
 د - عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .

٥٢ - الضبط الصحيح لكل أواخر الأفعال (يعتمد، يغلب، تعرف) الواردة في النص على التوالي هو :

- أ - يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .
 ب- يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .
 ج - يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .
 د - يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .

٥٣ - الضبط الصحيح لكل بنى الكلمات (صرفاً ، الآخر ، تتشد) الواردة في النص على التوالي هو :

- أ - صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تَنْشُدُ .
 ب- صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تَنْشُدُ .
 ج - صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تُنْشِدُ .
 د - صِرْفَاً ، الْآخِرَ ، تُنْشِدُ .

- ملاحظة : السؤالان (٥٤ ، ٥٥) متعلقان بالنص الآتي :
- [كان عمر يحب ويكره كما يحب الناس ويكرهون ، ولكن لا ينفع أحدا عنده أن يحبه ولا يضيره أن يكرهه إذا وجب الحق ووضح القضاء] .

٥٤ - الضبط الصحيح لكل أواخر الكلمات (عمر - ينفع - عنده) الواردة بالنص هو :

- أ - عمرٌ ، ينفَعُ ، عندهِ .
 ب- عمرُ ، ينفَعُ ، عندهُ .
 ج - عمرًا ، ينفَعُ ، عندهُ .
 د - عمرَ ، ينفَعُ ، عندهُ .

٥٥ - الضبط الصحيح لبنيتي الكلمتين (يحب ، وضح) الوارديتين في النص هو :

- أ - يُحِبُ ، وَضَّحَ .
 ب- يَحِبُ ، وَضَّحَ .
 ج - يُحِبُ ، وَضَّحَ .
 د - يَحِبُ ، وَضَّحَ .

- [كثيرا ما يخلط الناس بين الطموح وأحلام اليقظة وبين الغرور والثقة بالنفس] .

٥٦ - الكلمة التي تؤدي نفس معنى (الثقة بالنفس) هي :

- أ - الاعتداد .
 ب- الافتخار .
 ج - الكبرياء .
 د - الأمل .

٥٧ - الاسم المضاد لـ (الغرور) هو :

- أ - التذلل .
 ب- التواضع .
 ج - التكبر .
 د - الثقة .

[.. وعندها أدرك التاجر أنه كان يبني قصورا في الهواء] .

٥٨ - (يبني قصورا في الهواء) تعني :

- أ - يبني قصورا عالية جدا .
 ب - يعيش في سعة ورغد .
 ج - يخطط لمستقبل باهر .

د - يعيش على الأوهام .

٥٩- نستطيع أن نؤدي معنى الجملة التالية:(ألفت السفينة مراسيها على الشاطئ) بكلمة واحدة هي :

أ - توقفت .

ب- رست .

ج - عادت .

د - وصلت .

● ملاحظة : السؤالان (٦٠ ، ٦١) متعلقان بالنص الآتي :

○ [إن الصفوة الممتازة من مثقفي الأمة العربية مشدودة إلى مجلات ودوريات تصدر في العالم العربي وتقوم بعملية التوصيل . وسر ذلك الشد والشوق والانبهار أن تلك المجلات والدوريات تعيش واقع عصرها في تغيراته الفكرية والأدبية والفنية ، فتربط قارئها بما يحقق له معنى المعاصرة والمعاشية والمتابعة، وتوظف في المكتفي بروائع تراث أمته الشعور بالتطلع إلى الإضافة بأخذ الميزة وترك المجلد] .

٦٠- الفكرة الرئيسية في هذا النص هي :

أ - اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .

ب- دور المجلات والدوريات في إبراز روائع التراث .

ج - سبب اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .

د - انقطاع صلة المثقفين بالتراث وانبهارهم بالمجلات .

٦١- يمكن وصف موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات بأنه :

أ - يحذر المثقفين من متابعتها والانبهار بها .

ب- يمجّد قدرتها على إرضاء تطلع المثقفين وجذب محبي التراث.

ج - يأسف لتركيزها على متغيرات العصر دون الالتفات إلى روائع التراث .

د - لا يتضح موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات .

○ [قال يهودي لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه : ما لبثتم بعد نبيكم إلا خمس عشرة سنة حتى تقاتلتم ! فقال علي : وأنتم لم تجف أقدامكم من البحر حتى قلتم : يا موسى اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة !]

٦٢- يتضح من جواب علي رضي الله عنه أنه فهم كلام اليهودي علي أنه يقصد : أن

أ - المسلمين لم يلتزموا بمبادئ دينهم وقتاً طويلاً .

ب- عليا هو المسؤول عن اقتتال المسلمين .

ج - اليهود أعظم شأناً من المسلمين .

د - الإسلام ليس قادراً على الاستمرار .

٦٣- كل الكلمات المحتوية على همزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - القرآن الكريم ثلاثون جزءاً .
- ب- اشتد المحقق في مساءلة الجاني .
- ج - لقد كان صديقي على قدر المسؤولية .
- د - ولكن ليطمئن قلبي .

٦٤- كل الكلمات المبدوءة بهمزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - السعيد من وعظ بغيره .
- ب- كل إناء ينضح بما فيه .
- ج - من عظم صغيرة إبتلاه الله بكبيرة .
- د - سبَّك من أبلغك سباً .

٦٥- الكلمة التي كتبت خطأ من بين الكلمات التي تحتها خط هي :

- أ - لم يكن العلماء يروون الحديث إلا عن الثقة .
- ب- هذا القاضي من أفاضل القضاة .
- ج - أعشق سهول وطني و رباه .
- د - وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد .

٦٦- الكلمات المختومة بألف وميزت بخطوط تحتها فيما يلي كلها كتبت بصورة خاطئة إلا كلمة واحدة هي :

- أ - نصحته لكنه استكبر و استعصا .
- ب- أصابه مرض أعبي الأطباء علاجه .
- ج - لم يصدر حكمه إلا بعد أن استجلا الحقيقة .
- د - أنت الحكم المرتضا .

٦٧- أحياناً نكتب كلمتين وكأنهما كلمة واحدة . فأي الكلمات الآتية وصلت ببعضها خطأ .

- أ - بم أكافئك ؟
- ب- وأنتم حينئذ تنظرون .
- ج - أشهد ألا إله إلا الله .
- د - لم تشكني وتقول إنك معدم ؟ .

٦٨- زيد في كل كلمة مما تحته خط حرف بالخطأ إلا كلمة واحدة كانت الزيادة فيها صحيحة وهي :

- أ - اسق الظمان ماء .
 ب- ليست الأرزاق بالتواكل لا كن لكل مجتهد نصيبا .
 ج - شباب الأمة هم صانعوا حضارتها .
 د - تعلموا القرآن وعلومه .

○ [سئل جعفر الصادق () لم سميت الكعبة البيت العتيق () قال () لأن الله أعتقها من الغرق ()] .

٦٩- علامات الترقيم التي يجب أن توضع مكان الأقواس في العبارة السابقة هي على التوالي :

- أ - (:) - (؟) - (:) - (.)
 ب- (،) - (!) - (:) - (.)
 ج - (؟) - (،) - (.) - (!)
 د - (.) - (؟) - (:) - (!)

٧٠- (تزوج وعمره ١٦ عاماً) . القراءة الصحيحة للرقم في هذه الجملة هي :

- أ - ستة عشر .
 ب- ست عشرة .
 ج - ستة عشرة .
 د - ست عشر .

٧١- (اتصلت .. صديقي هاتفياً) حرف الجر الذي يجب أن يوضع قبل صديقي هو :

- أ - (في) .
 ب- (على) .
 ج - (ب) .
 د - (لـ) .

٧٢- (هؤلاء الرجال يعملون بصمت) إذا أردت تحويل الجملة إلى فعلية وجب أن تقول :

- أ - يعملون هؤلاء الرجال بصمت .
 ب- يعمل هؤلاء الرجال بصمت .
 ج - يعملوا هؤلاء الرجال بصمت .

د - يعملون بصمت هؤلاء الرجال .

٧٣- منزلة الرقم ٦ في العدد ٣٤٥٦٧٨٩٢٤ هي :

- أ (الملايين .
ب) عشرات الملايين .
ج (مئات الألوف .
د) عشرات الألوف .

٧٤- أقرب حاصل جمع للعددين ١٢١٥٩٤٨٩٠ و ٥٨١٤٦٢٠١٣ هو :

- أ (٧٠٠٠٠٠٠٠٠
ب) ٦٠٠٠٠٠٠٠٠
ج (٥٠٠٠٠٠٠٠٠
د) ٨٠٠٠٠٠٠٠٠

٧٥- أي الأعداد التالية لا يقبل القسمة على ١٠٠٠ ؟

- أ (٥٥٠٠٠
ب) ١٠٠١٠
ج (١٢٠٠٠
د) ٦١٠

٧٦- ناتج ٤٩٤٩ ÷ ٤٩ يساوي :

- أ (١١
ب) ٤٩
ج (١٠١
د) لا شيء مما ذكر

٧٧- العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

- أ (مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي .
ب) ضرب عدد زوجي في عدد فردي هو عدد زوجي .
ج (مجموع عددين فرديين هو عدد فردي .
د) ضرب عدد فردي في عدد فردي هو عدد فردي .

٧٨- جميع قواسم العدد ٨ هي :

- أ (٤ ، ٢
ب) ٤ ، ٢ ، ١
ج (٨ ، ٤ ، ٢ ، ١
د) ٨ ، ٢ ، ١

٧٩- العدد الكسري $\frac{٤}{١٣}$ يساوي :

- أ ($\frac{٦٥}{٥}$
ب) $\frac{٥٢}{٥}$

د ($\frac{64}{5}$)

ج —

٨٠ - العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

أ ($\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$) ب ($\frac{3}{5} < \frac{10}{15}$)

ج ($\text{---} > \text{---}$) د ($\frac{9}{9} = 1$)

٨١ - ناتج $(\frac{1}{3} + \frac{3}{5})$ يساوي :

أ ($\frac{4}{5}$) ب ($\frac{3}{15}$)

ج ($\frac{4}{8}$) د ($\frac{14}{15}$)

٨٢ - ناتج $(20,45 - 11,012)$ يساوي :

أ (٩,٤٣٨) ب (٩,٣٣)
ج (٩,٠٣٣) د (لا شيء مما ذكر .)

٨٣ - إذا كان المجموع الكلي للدرجات العظمى في الشهادة الثانوية هو ١٤٣٠ درجة ، وكان مجموع ما حصل عليه فهد في هذه الشهادة هو ١٠٠١ درجة ، فإن نسبته المئوية هي :

أ (٨٠ %) ب (٧٠ %)
ج (٧٥ %) د (٧١ %)

٨٤ - الحد المفقود في التناسب $(\frac{8}{6} = \frac{4}{\text{---}})$ هو :

أ (٦) ب (٤)
ج (٢) د (٣)

٨٥- حول $2356,4213 \text{ م}^2$ إلى سم^2

- (أ) $23564,213 \text{ سم}^2$ (ب) $235642,13 \text{ سم}^2$
 (ج) $2356421,3 \text{ سم}^2$ (د) 23564213 سم^2

٨٦- حجم متوازي مستطيلات أبعاده 9 سم و 3 سم و 2 سم يساوي :

- (أ) $0,54 \text{ سم}^3$ (ب) $5,4 \text{ سم}^3$
 (ج) 54 سم^3 (د) 540 سم^3

٨٧- طول مستطيل عرضه 4 سم ومحيطه 24 سم ، يساوي :

- (أ) 6 سم . (ب) 8 سم .
 (ج) 16 سم . (د) 32 سم .

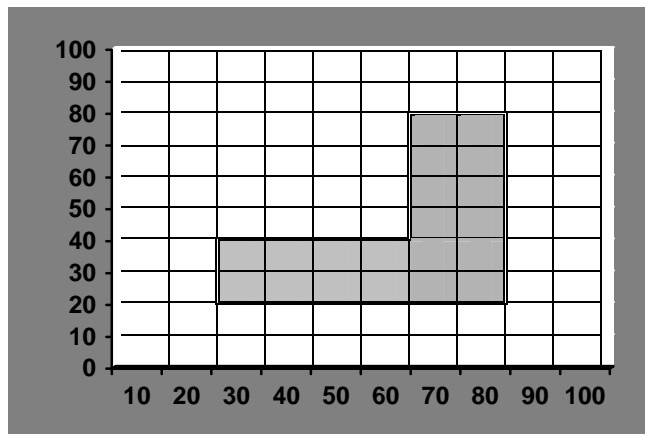
٨٨- يستطيع مصور تجميع فلمين في 18 دقيقة، كم يحتاج لتجميع 8 أفلام من النوع نفسه :

- (أ) 42 دقيقة . (ب) ساعة واحدة و 12 دقيقة .
 (ج) ساعة واحدة و 20 دقيقة . (د) ساعة واحدة و 44 دقيقة .

٨٩- إذا كانت درجات أحد الطلاب في 6 اختبارات هي : 76 ، 80 ، 83 ، 71 ، 80 ، 78 ،
 ما متوسط تلك الدرجات (معدل الطالب) ؟

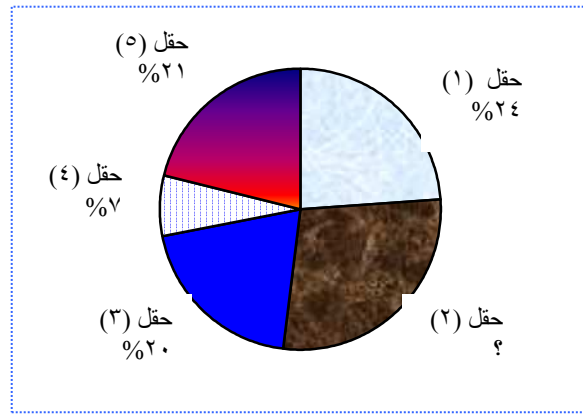
- (أ) 76 (ب) 77
 (ج) 78 (د) 79

٩٠- إذا علمت أن التدرج بالمتر في الشكل التالي المبين أذناه فإن المساحة التقريبية للمنطقة المظلة هي :



- (أ) 220 م^2 (ب) 2000 م^2
 (ج) 2200 م^2 (د) 2600 م^2

٩١- في الشكل التالي الذي يمثل نسبة إنتاج الزيت في خمسة حقول ما نسبة إنتاج الزيت في حقل ٢ ؟



- أ (١٧%)
 ب (٢٤%)
 ج (٢٨%)
 د (٤١%)

٩٢- تحتوي حقيبة على ٧ أقلام زرقاء و ٣ أقلام حمراء ، إذا اخترنا قلماً عشوائياً من هذه الأقلام فإن احتمال أن يكون أحمر هو :

- أ ($\frac{٣}{١٠}$)
 ب ($\frac{٧}{١٠}$)
 ج ($\frac{٣}{٧}$)
 د ($\frac{٤}{٧}$)

٩٣- عرف العلماء علم التاريخ بأنه :

- أ - علم يبحث في أحداث الوقائع الحربية .
 ب- علم يبحث في أحوال الإنسان وتطوره .
 ج - علم نظري إنساني يبحث في حوادث الزمان من حيث التوقيت والتفسير والتحليل .
 د - كل ما يتعلق بخلفاء المسلمين .

٩٤- مؤسس الدولة الغزنوية بالهند هو :

- أ - الب سكين .
 ب- محمد بن القاسم الثقفي .
 ج - بابك الحزمي .
 د - قتيبة بن مسلم الباهلي .

٩٥- قامت الدولة الأخرسية في :

أ - البحرين .

ب- الهند .

ج - نجد .

د - الحجاز .

٩٦- من أهم مؤرخي المسلمين :

أ - ابن سينا .

ب- سيبويه .

ج - ابن جرير الطبري .

د - ابن قدامة .

٩٧- أول من أدخل عبادة الأصنام في شبه جزيرة العرب :

أ - قصي بن كلاب .

ب- عمرو بن لحي الخزاعي .

ج - ورقة بن نوفل .

د - أبو جهل .

٩٨- ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في :

أ - مكة المكرمة .

ب- المدينة .

ج - الطائف .

د - الأبواء .

٩٩- من أهم أعمال الرسول قبل البعثة :

أ - رئاسة دار الندوة .

ب- قيادة جيوش قريش .

ج - الرعي والتجارة .

د - تمثيل قريش في المهمات السياسية .

١٠٠- تم حلف الفضول في دار :

- أ - الأرقم بن أبي الأرقم .
- ب- الندوة .
- ج - ورقة بن نوفل .
- د - عبدالله بن جدعان .

١٠١- من أشد أنواع الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم :

- أ - النفث في الروح .
- ب- رؤية الملك على الهيئة التي خلقه الله عليها .
- ج - على ما أشبه صلصلة الجرس .
- د - التمثل في صورة رجل .

١٠٢- بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة جهراً حينما نزل قوله تعالى :

- أ - { فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين } .
- ب- { يا أيها المدثر قم فأذر } .
- ج - { اقرأ باسم ربك الذي خلق } .
- د - { ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة } .

١٠٣- قاومت قريش الدعوة الإسلامية في بدايتها خوفاً على :

- أ - حياة الرسول من اليهود .
- ب- ضياع مكانتها الدينية عند العرب .
- ج - مصالحها الاقتصادية .
- د - تدهور علاقاتها مع جيرانها .

١٠٤- هدفت هجرة المسلمين للحبشة إلى :

- أ - التجارة .
- ب- عقد مفاوضات سياسية مع ملكها .
- ج - حماية المسلمين من أذى قريش .
- د - التعرف على الطرق والممرات حول شبه جزيرة العرب .

١٠٥- تمت بيعتا العقبة الأولى والثانية في منطقة :

أ - منى .

ب- عرفات .

ج - الحرم المكي .

د - مزدلفة .

١٠٦- أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة :

أ - مكاتبة القبائل العربية حول المدينة .

ب- بناء المسجد .

ج - التنظيم الاقتصادي .

د - الجهاد في سبيل الله .

١٠٧- شرع الجهاد في سبيل الله من أجل :

أ - تحقيق المكاسب الاقتصادية .

ب- السيطرة والاستيلاء على البلدان .

ج - نشر الإسلام وتبليغه للناس .

د - حماية ذات الرسول .

١٠٨- وقعت غزوة بدر الكبرى بين المسلمين و :

أ - اليهود .

ب- الأوس والخزرج .

ج - قبيلة غطفان .

د - مشركي مكة .

١٠٩- انكسر المسلمون في معركة أحد بسبب :

أ - قلة عدد المسلمين .

ب- مخالفة الرماة لأمر الرسول صلى الله عليه وسلم .

ج - انسحاب المنافقين من جيش الرسول .

د - تأزر اليهود مع المشركين .

١١٠- تم إجلاء اليهود من شبه جزيرة العرب في عهد :

أ - الرسول صلى الله عليه وسلم .

ب- أبي بكر الصديق .

ج - عمر بن الخطاب .

د - عثمان بن عفان .

١١١- أول من نقض العهد مع الرسول صلى الله عليه وسلم من اليهود :

أ - بنو قريظة .

ب- بنو قينقاع .

ج - بنو النضير .

د - خيبر .

١١٢- انسحب المسلمون من معركة مؤتة تحت قيادة :

أ - جعفر بن أبي طالب .

ب- عبد الله بن رواحة .

ج - زيد بن حارثة .

د - خالد بن الوليد .

١١٣- تحدث القرآن الكريم عن غزوة تبوك في سورة :

أ - التوبة .

ب- الأحزاب .

ج - الفتح .

د - آل عمران .

١١٤- تم فتح مكة المكرمة في السنة الهجرية :

أ - الثانية .

ب- الخامسة .

ج - الثامنة .

د - التاسعة .

١١٥- وقعت غزوة حنين بين المسلمين و :

أ - مشركي مكة .

ب- اليهود .

ج - المنافقين .

د - هوازن .

١١٦- أعلن الرسول صلى الله عليه وسلم البراءة من المشركين في :

أ - يوم الفتح .

ب- يوم خيبر .

ج - حجة الوداع .

د - عام الوفود .

١١٧- عرف العلماء والمؤرخون مفهوم الخلافة بقولهم هي :

أ - خلافة عن صاحب الشرع (الرسول صلى الله عليه وسلم) في حراسة الدين وسياسة الدنيا .

ب- قيادة الجيوش الإسلامية أثناء الجهاد .

ج - السلطة السياسية في الدولة الإسلامية .

د - إمامة الناس في الصلوات .

١١٨- تم استخلاف أبي بكر رضي الله عنه بناء على :

أ - وصية الرسول صلى الله عليه وسلم له .

ب- إجماع المسلمين عليه .

ج - الخوف من تغلبه بالقوة .

د - كثرة ماله وجاهه .

١١٩- من أهم أعمال أبي بكر الصديق :

أ - فتح مصر .

ب- إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية .

ج - حرب المرتدين .

د - معركة ذات الصواري .

١٢٠- تم استخلاف عمر بن الخطاب رضي الله عنه بناء على :

أ - وصية الرسول صلى الله عليه وسلم .

ب- عهد أبي بكر الصديق إليه بذلك .

ج - تغلبه بالقوة .

د - انتصاراته في حروب المرتدين .

١٢١- من أهم أعمال عمر بن الخطاب رضي الله عنه :

أ - إنفاذ جيش أسامة بن زيد .

ب- فتح الأندلس .

ج - إخماد الثورات التي قامت ضده .

د - وضع التاريخ الهجري .

١٢٢- تولى عثمان بن عفان الخلافة سنة :

أ - ٢١ هـ

ب- ٢٣ هـ

ج - ٣٥ هـ

د - ٤١ هـ

١٢٣- من أهم أعمال عثمان بن عفان رضي الله عنه :

أ - جمع صحائف القرآن الكريم في مصحف واحد .

ب- القضاء على الثورة السبئية في المدينة .

ج - دخول الجيوش الإسلامية أوروبا .

د - بناء المدن في الأقطار المفتوحة .

١٢٤- استشهد الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه بسبب :

أ - مرض الطاعون الذي انتشر في المدينة .

ب- جرح أصابه في معركة ذات الصواري .

ج - قتله من قبل عبدالرحمن بن ملجم .

د - قتله من قبل الثوار بالمدينة والذين تزعمهم عبدالله بن سبأ .

١٢٥- رفض بعض المسلمين مبايعة علي بن أبي طالب بالخلافة حتى :

أ - يقضي على الفتن التي ظهرت في المدينة .

ب- يتم توزيع أموال بيت مال المسلمين .

ج - يقتص من قنلة عثمان رضي الله عنه .

د - يبايعه جميع سكان الأنصار .

١٢٦- أطلق على موقعة الجمل هذا الاسم لأنها :

أ - وقعت في مكان يعرف بهذا الاسم .

ب- لم يكن بها سوى جمل واحد يركبه الناس .

ج - عقر فيها الجمل الذي كانت تركبه أم المؤمنين عائشة.

د - قتل فيها من الجمال أعداد كبيرة .

١٢٧- وقعت معركة النهروان بين علي بن أبي طالب و :

أ - البيزنطيين .

ب- الفرس .

ج - أهل اليمن .

د - الخوارج .

١٢٨- تهدف الفتوح الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين إلى :

أ - جمع المال لإنفاقها على الجند والناس .

ب- رغبة في التوسع في حكم بلاد جديدة .

ج - تبليغ هذا الدين للناس وتأمين حرية العقيدة .

د - الدفاع عن النفس .

١٢٩- من أهم المنجزات الحضارية في العهد الراشدي :

أ - التوسع في بناء البيوت والمسكن للناس .

ب- التوسع في الفتوح الإسلامية .

ج - التوسع في الصناعة والزراعة .

د - فتح بلاد الأندلس .

١٣٠- شمل الإطار الزمني للدولة الأموية السنوات التالية :

أ - ٣١ - ٩٥ هـ .

ب- ٤١ - ١٣٢ هـ .

ج - ٤٢ - ٦٠ هـ .

د - ١٣٢ - ٢٠٥ هـ .

١٣١- عرف عام ٤١ هـ بعام الجماعة وذلك :

أ - لكثرة المسلمين وتغلبهم على كثير من الأخطار .

ب- لانتصار عبدالله بن الزبير على خصومه .

ج - لاجتماع كلمة المسلمين بعد تنازل الحسن عن الخلافة ومبايعة معاوية.

د - لانتصار المسلمين على العدو البيزنطي .

١٣٢- المؤسس الأول للدولة الأموية هو :

أ - مروان بن الحكم .

ب- معاوية بن أبي سفيان .

ج - عبدالملك بن مروان .

د - يزيد بن معاوية .

١٣٣- أول من أنشأ البريد في الدولة الإسلامية هو :

أ - عمر بن الخطاب .

ب- الوليد بن عبدالملك .

ج - عمر بن عبدالعزيز .

د - معاوية بن أبي سفيان .

١٣٤- تمت محاصرة أهل مكة مع عبدالله بن الزبير على يد القائد الأموي :

أ - المهلب بن أبي صفرة .

ب- المختار بن أبي عبيد الثقفي .

ج - الوليد بن عبدالملك .

د - الحجاج بن يوسف الثقفي .

١٣٥- تولى الخليفة عمر بن عبدالعزيز الخلافة بناء على :

أ - ترشيح المسلمين له .

ب- تغلبه بالقوة عليها .

- ج - وصية الخليفة سليمان بن عبد الملك .
د - رغبة أهل المدينة بذلك .

١٣٦- من أهم أعمال عمر بن عبدالعزيز رضي الله عنه :

- أ - إتمام فتح بلاد الأندلس .
ب- ضرب السكة الإسلامية .
ج - بناء المدن الإسلامية .

د - إسقاط الجزية عن أسلم من أهل البلدان المفتوحة .

١٣٧- حاول المسلمون فتح القسطنطينية أكثر من مرة وكانت المحاولة الثانية في عهد الخليفة

الأموي :

- أ - الوليد بن عبد الملك .
ب- عمر بن عبدالعزيز .
ج - سليمان بن عبد الملك .
د - عبد الملك بن مروان .

١٣٨- تولى القائد قتيبة بن مسلم الباهلي قيادة الجيوش الإسلامية المتجهة إلى :

- أ - الأندلس .
ب- المغرب وشمال أفريقيا .
ج - بيزنطة .
د - بلاد ما وراء النهر .

١٣٩- الذي أسس مدينة القيروان هو القائد :

- أ - موسى بن نصير .
ب- طارق بن زياد .
ج - عقبة بن نافع الفهري .
د - طريف بن مالك .

١٤٠- قامت الدولة العباسية في عام :

- أ - ١٢٤ هـ .
ب- ١٢٩ هـ .

ج - ١٣٠ هـ .

د - ١٣٢ هـ .

١٤١- تم بناء مدينة بغداد في عهد الخليفة العباسي :

أ - أبي جعفر المنصور .

ب- أبي العباس السفاح .

ج - هارون الرشيد .

د - المعتصم بالله .

١٤٢- الخليفة العباسي الذي كان يحج عاماً ويغزو عاماً هو :

أ - أبو جعفر المنصور .

ب- المعتصم بالله .

ج - أبو العباس عبدالله المأمون .

د - هارون الرشيد .

١٤٣- تصدى الإمام أحمد بن حنبل لفتنة القول بخلق القرآن وكان ذلك في خلافة :

أ - معاوية بن أبي سفيان .

ب- أبي العباس عبدالله المأمون .

ج - أبي محمد هارون الرشيد .

د - أبي العباس السفاح .

١٤٤- فتح المسلمون جزيرة صقلية سنة ٢١٢هـ على يد القائد المسلم :

أ - موسى بن نصير .

ب- طارق بن زياد .

ج - أسد بن الفرات .

د - قتيبة بن مسلم الباهلي .

١٤٥- دخل التتار مدينة بغداد وقضوا على الخلافة العباسية سنة :

أ - ٤٥٠ هـ .

ب- ٦٣٠ هـ .

ج - ٦٥٤ هـ .

د - ٦٥٦ هـ .

١٤٦- مؤسس الدولة الأموية بالأندلس :

أ - المنصور بن أبي عامر .

ب- عبدالرحمن الناصر .

ج - عبدالرحمن بن معاوية (الداخل) .

د - عمر بن عبدالعزيز .

١٤٧- كان من أسباب اهتمام الأمير الأموي عبدالرحمن الأوسط بأسطول الأندلس لمواجهة:

أ - الخطر البيزنطي .

ب- الخطر العبيدي .

ج - ثورات أهل المغرب .

د - الخطر النورماندي .

١٤٨- تم إعلان الخلافة الأموية بالأندلس سنة ٣١٦ هـ على يد :

أ - عبدالرحمن الناصر .

ب- عبدالرحمن الأوسط .

ج - عبدالرحمن الداخل .

د - الحكم الربضي .

١٤٩- عمر بن حفصون أحد الثوار على الدولة الإسلامية في :

أ - مصر .

ب- الأندلس .

ج - بلاد ما وراء النهر .

د - العراق .

١٥٠- ظهرت دول الطوائف في الأندلس في أعقاب سقوط دولة :

أ - الأمويين في الأندلس .

ب- المرابطين .

- ج - الموحدين بالمغرب .
- د - بني الأحمر .

١٥١- وقعت معركة الزلاقة بالأندلس سنة ٤٧٩ هـ تحت قيادة :

- أ - عبدالرحمن الغافقي .
- ب- المنصور بن أبي عامر .
- ج - الصميل بن حاتم .
- د - يوسف بن تاشفين .

١٥٢- مؤسس دولة الموحدين ببلاد المغرب :

- أ - عبد المؤمن بن علي .
- ب- الفقيه عبدالله بن ياسين .
- ج - محمد بن تومرت .
- د - المنصور الموحدي .

١٥٣- كانت نهاية حكم المسلمين لبلاد الأندلس سنة ٨٩٧ هـ في عهد السلطان :

- أ - محمد الخامس الغني بالله .
- ب- أبي عبدالله محمد الصغير .
- ج - محمد الناصر الموحدي .
- د - علي بن يوسف بن تاشفين .

١٥٤- تعرف الحروب الصليبية بأنها :

- أ - حرب نصارى بلاد الشام للمسلمين.
- ب- الهجمات العدوانية التي شنتها أوربا النصرانية على الجبهة الإسلامية بالشرق .
- ج - حرب بيزنطية ضد شمال بلاد الشام .
- د - ثورات الأقباط في مصر .

١٥٥- تم عقد صلح الرملة في سنة ٥٨٨ هـ بين كل من :

- أ - ريتشارد وصلاح الدين الأيوبي .
- ب- ريتشارد ونور الدين محمد .

- ج - فردريك الثاني والملك الصالح أيوب .
- د - لويس التاسع والأمير فخر الدين يوسف .