

# التربية الإسلامية

٢٠٢٣ - ٢٠٢٢

للفرعين العلمي والأدبي



إعداد المدرّس

## هُمام حمدان



مؤسسة  
نون والعلوم  
التعليمية

أ. همام حمدان - T. HOMAM HAMDAN



HOMAMHAMDAN2

HOMAMHAMDAN2

+963 988667146

+963 939054033



## المقدمة

الحمد لله الذي أخرجنا - بهذا الدين القويم - من ظلمات الجهل والوهم ، إلى أنوار المعرفة والعلم ، والصلاة والسلام على سيد الخلق ، وحبیب الحق ، الذي أخرجنا - بسنته المطهرة - من وحول الشهوات إلى جنات القربات

لقد خلق الله الإنسان في أحسن تقويم ، وكرمه أعظم تكريم ، سخر له الكون تسخير تعريف وتكريم ، ووهبه نعمة العقل ، ليتعرف به على خالقه العظيم ، وجعل له فطرة سليمة تدله على خطئه الجسيم ، وأودع فيه الشهوات ليرقى بها صابراً أو شاكراً إلى رب الأرض والسموات ، وجعل له الشرع الحنيف ميزاناً دقيقاً ، فأحل له من خلاله الطيبات ، وحرّم عليه الخبائث ، ومنحه حرية الإرادة ، ليثمن عمله ، كل ذلك ... ليعرف ربه فيعبده ، فيسعد بعبادته ، في الدنيا والآخرة .

لهذا لا يسلم الإنسان ولا يسعد - وهما مطلبان ثابتان للإنسان في كل زمان ومكان - إلا إذا تطابقت حركته اليومية في حياته الدنيا ، مع الهدف الحقيقي الذي خلق من أجله ، إذا تعدد معرفة هذا الهدف ، والتحرك نحوه ، شرطين أساسيين لبلوغ هذين المطلبين الثابتين .

فإن لم يبحث الإنسان عن الهدف الحقيقي الذي خلق من أجله ، أو توهم هدفاً آخر لم يخلق له ، أو لم تأت حركته اليومية مطابقة للهدف الصحيح ، كان القلق والاضطراب ، وكان الضلال والشقاء ، وتحققت خسارة كبيرة أبدية .

وجعل في كيان الإنسان قبضة من طين الأرض ، ونفخة من روح الله ، فإذا سما عقله على شهوته أصبح فوق الملائكة المقربين ، وإن سمت شهوته على عقله كان أسفل السافلين وخلق فيه حاجات دنيا لا يقوم إلا بها ، وخلق فيه حاجات عليا ، لا يسعد إلا بتلبيتها ، ومن أبرز هذه الحاجات العليا " العلم " ، الذي هو القيمة المرجحة بين العباد ، قال تعالى : وهل يستوي الذين يعلمون و الذين لا يعلمون

باسمي و باسم مؤسّسة نون و القلم التعلیمیة نتقدّمُ بجزيل الشُّكر للطالبة المذكورة أدناه لمساهمتها في هذا العمل

مریم علاء الریشانی

لا تنسوا الاشتراك على مواقعنا في برامج التواصل الاجتماعي

لمتابعة الشروحات التي نقدمها و مواكبة كل جديد لنا



الأستاذ همام حمدان

## تطلب سلسلة نون و القلم من مكاتب سوريا

دمشق / حلبوني	نزلة المكاتب / مكتبة العالمية ٠٩٤٥٥٥٥١٢٤ - ٠١١٢٢٦٣٩٩٨	دمشق/العضيف	مقابل جامع العضيف مكتبة هديل / ٠٩٣٢٦٥٨١٢٤
حمص كرم الشامي	مكتبة إكسترا / ٠٩٦٩٥٥٢٥٤٨	حلب / الفرقان شارع الاكسبريس	مكتبة خطوة / ٠٩٦٦٩٩٦٠٨٤
جرمانا	مكتبة الأديب / ٠١١٥٦٢٨٠٦٤	طرطوس	مكتبة الياسر / ٠٩٣١٨٩٩٥٧٩
جبلة	مكتبة رانا / ٠٩٥٨٣٧٥٠٠٠	حماة	شارع ذي قار / مكتبة زينة
سلمية	مكتبة التفوق / ٠٩٩٤٧٥٤٠٤٥	اللاذقية / الصليبية	شارع العلمين / مكتبة يزن
قدسيا	مكتبة المميزون / ٠٩٤٩٦٣٥٢٥١	التل / حرنه	مكتبة الغسانية / ٠٩٩٤٢٨٩١٧١
إدلب	مكتبة العبجي / ٠١١٣٢٢٥٩٥٩	القنيطرة / خان أرنبة	مكتبة الخطيب / ٠٩٨٨٦٥٠٢٨٨
السويداء/المحوري	مكتبة سكوب / ٠٩٩٩٣٨٥٩٦٥	بانياس	مكتبة المأمون / ٠٩٣٣٥٠٠٣٣٤
دير الزور	مكتبة فاتن / ٠٩٩٩١٢٢٣٤٠	ريف حمص / تليسة	شركة رانا التجارية / ٧٧٢٧٧٠٩
منبج	مكتبة الفتح / ٠٩٩٦٧٤٧٩٣٦	الرقعة	مكتبة الفرقان / ٠٩٦٩٣٣١٦٢٥
القامشلي	مكتبة الباكير / ٠٩٣٧٢٢٤٢٢٢	الحسكة	مكتبة الآداب / ٠٩٨١٦٥٦٦٦٨
	مكتبة جان / ٠٩٩٢٣٣٩١٤١	مكتبة البصرى / ٠٩٤٤٧٧١٧٩٧	
	للشحن بالجملة إلى المحافظات التّواصل مع مكتبة العالمية	درعا / صيدا	مكتبة توب تين / ٠٩٥٤٦٣٨٤٦٤

## المعاهد التي أقيم بها دوراتي

طرطوس س	جمعية الصّحة / معهد الفجر ٠٩٨٢٦٠١٩٠٣ / ٢٣٢٤٠٨٠	كفر بطنا	ساحة كفر بطنا / مؤسّسة الصدارة ٠١١٥٢٥٢٤٤٢ / ٠٩٨٨٠٨٩٧٠٣
اللاذقية	حي الزّراعة / معهد الخوارزمي للعلوم موبايل : ٠٩٤٤٢٧١٩٥٥	حمص	الإنشاءات / ثانويّة ابن خلدون الخاصة ٢٢٣٥٥٠٠ / ٠٩٤١٥٣٤٠٦٦
حماة	دوّار النّجدة / معهد دار الأرقم . هاتف : ٢٧٦٤٤٠٤ / ٠٩٨٨٠٨٠٥٦٦	حلب	الفرقان / معهد مزاجيات موبايل : ٠٩٦٥٤٣٧٢٣٣ / ٠٩٣٣٦٧٠٢٧٢
دير عطية	الطريق العام / معهد الرواد ٧٨٣١٤٣٢ / ٠٩٨١٢٣٧٢٦٩	دمشق	خلف جامع الجسر الأبيض / معهد رسالتي ٠٩٣٥٦٦٦٣٣ / ٣٣٣٥١٧١
دوما	مقابل منتزه السّرايا / المجموعة العربيّة ٠٩٩٣٣٢٥٧٠٠ /	ضاحية قدسيا	ساحة تروي / جانب صيدليّة الأحمّد معهد الفاتح / هاتف : ٠١١٣٤٤٥٦٤٤ / ٠٩٥٥٥٥٥٤٩٠
جديدة عرطوز	شارع الرّازي / الأنسة نيفين عمران ٠٩٣٣٤١٠٩٥٧ / ٠٩٤٧٧٩٥٩٢٦	جرمانا	شارع الجنّان - معهد الكواكبي ٠٩٨٨٧٢٣١٨٢ - ٥٦٥٥٧٢٥

للمتابعة عن بُعد ( أون لاين )

التواصل مع الأنسة بانا و التسجيل عندها على الرقم ٠٩٣٤٨٨٦٧٠٤

## التوصيف الوزاري لتوزيع الأسئلة على ورقة الامتحان

السؤال الأول: ( ٧٠ درجة ) :

قال تعالى : ( ..... )

- ١ - ما البيان المُستفاد من قوله تعالى : ( ..... )
- ٢ - حدد الفكرة المُستنبطة من قوله تعالى : ( ..... )
- ٣ - اختر الإجابة الصَّحيحة ممَّا وُضِعَ بين قوسين لكلِّ ممَّا يأتي :
- أ - معنى ( ..... ) في قوله تعالى : ( ..... )

أ - ..... ب - ..... ج - ..... د - .....

ب - من أمثلة : ( ..... ) :

أ - ..... ب - ..... ج - ..... د - .....

ج - من مظاهر ( ..... )

أ - ..... ب - ..... ج - ..... د - .....

٤ - استخرج ثلاثة أحكام تجويدية من قوله تعالى ( ..... )

٥ - ما السلوك المُستفاد من قوله تعالى : ( ..... )

٦ - اكتب ثمرتين لـ ( ..... )

٧ - استنتج القيمة المُستفادة كم قوله تعالى ( ..... )

٨ - اكتب الآية الدالة على ( ..... )

السؤال الثاني: ( ٣٠ درجة ) :

١ - اكتب الحديث الدال على .....

٢ - عدد أثرين لـ .....

٣ - اختر الإجابة الصَّحيحة ممَّا وُضِعَ بين قوسين لكلِّ ممَّا يأتي :

أ - المراد من قوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ( ..... )

أ - ..... ب - ..... ج - ..... د - .....

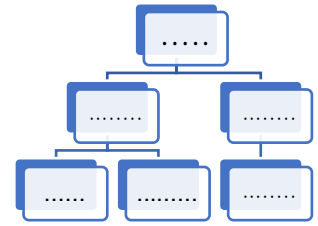
ب - من صفات من يقوم بـ ( ..... ) :

أ - ..... ب - ..... ج - ..... د - .....

السؤال الثالث: ( ٣٠ درجة ) :

١ - اكتب ثلاثة أنواع لـ .....

٢ - أتمم خريطة المفاهيم الآتية ممَّا يناسبها :



السؤال الرابع: ( ٤٠ درجة ) :

١ - قارن بين ..... و ..... من حيث : ( ..... و ..... )

٢ - عللُ كلاً ممَّا يأتي : أ - ..... ب - .....

السؤال الخامس: ( ٣٠ درجة ) :

١ - عرف كلاً ممَّا يأتي : ( ..... - ..... - ..... )

٢ - صوب ما تحته خط من العبارات الآتية و انقلها إلى ورقة إجابتك :

أ - تعدُّ ..... من .....

ب - من أقسام ..... : ..... و .....

التوصيف السابق قد يتغيّر شكلاً ولكن المضمون واحد

## قسم القرآن الكريم · ٧ درجة

العلم والإيمان أو هداية الله تعالى للإنسان أو ضرب الله الأمثال

للناس

**قال تعالى:** اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

مفاتيح الغيب أو تقوى الله تعالى أو عدم الانخداع بالمال أو المفاتيح

الخمسة الذي استأثر الله بعلمها

**قال تعالى:** يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغْرِبْكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغْرِبْكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ \* إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيَنْزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَآذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

صفات المتقين وجزائهم أو مظاهر يوم القيامة أو وحدة الرسالات

السموية أو وجوب الإكثار من الأعمال الصالحة أو اختلال نظام الكون

أو تكريم الملائكة المؤمنين

**قال تعالى:** إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ \* لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ \* لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَٰذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ \* يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدَا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ \* وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ \* إِنَّ فِي هَٰذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ \* وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ .

عاقبة المتقين، صفات المتقين، تحريم الفواحش

**قال تعالى:** وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ \* الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ \* وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ \* أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنَعَمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ .

الوسطية والاعتدال الانكار على من حرم الحلال وأهل الحرام، الطيبات

من الرزق

**قال تعالى:** يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ \* قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَٰلِكَ نَفْصِلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ \* قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يَنْزِلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ

القرآن منهج حياة القرآن شفاء ورحمة الروح عدم الأعراض عن نعم الله

خسارة المحرضين عن القرآن الكريم

**قال تعالى:** وَنَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا \* وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَىٰ بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا \* قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا \* وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا .

الآيات السابقة هي المطالب بحفظها من كتابك المقرر

ملاحظة: تُقبل الآية بالرسم القرآني أو الإملائي

## أحكام التجويد

أحكام النُّون الساكنة		
الحكم	مفتاحه	مثاله
الإظهار	نُ أو تنوين وبعدها + ء - خ - ي - ه - ع - ح - غ - خ	مَنْ آمَنْ
الإدغام بغنة	نُ أو تنوين وبعدها + ي - و - م - ن	وَمَنْ يَعْمَل
الإدغام بلا غنة	نُ أو تنوين وبعدها + ل - ر	مِنْ رَبِّكَ
الإقلاب	نُ أو تنوين وبعدها + ب	مِنْ بَعْد
الإخفاء	نُ أو تنوين وبعدها + جميع الأحرف عدا ما سَبَق	كُنْتُمْ
ملاحظة مهمة	لا يأتي الإدغام بكلمة واحدة وإن أتى فيُعدُّ إظهاراً شاذاً	صنوان
تعليل ما سبق	جاءت (نون ساكنة أو تنوين) وبعدها (نذكر الحرف) و هو من أحرف (نذكر الحكم)	
أحكام الميم الساكنة		
الإدغام الشفوي	ميم ساكنة + ميم متحركة	لَهُمْ مَا
الإخفاء الشفوي	ميم ساكنة + ب	إِنَّهُمْ بِمَا
الإظهار الشفوي	ميم ساكنة + جميع الأحرف عدا ما سبق	لَهُمْ فِي
تعليل ما سبق	جاءت (ميم ساكنة) وبعدها (نذكر الحرف) و هو من أحرف (نذكر الحكم)	
أحكام الرّاء		
مُرَقَّة	حرف (مكسور) + حرف الرّاء (مكسور أو ساكن)	فِرْعَوْنَ
مفحَّمة	حرف (مفتوح أو مضموم) + حرف الرّاء (مفتوح أو مضموم أو ساكن)	الأَرْضِ
تعليل ما سبق	جاءَ حرف (حسب الحركة) وقبله (نذكر حركة ما قبله) و هو من أحرف (نذكر الحكم)	
أحكام لفظ الجلالة - القلقة (قطب جد)		
مُرَقَّة	حرف مكسور + لفظ الجلالة	يَتَّقِ اللّٰهَ
مفحَّمة	حرف (مفتوح أو مضموم) + لفظ الجلالة	قَالَ اللّٰهُ
تعليل ما سبق	جاءَ (لفظُ الجلالة) وقبله (نذكر حركة ما قبله) و هو من أحرف (نذكر الحكم)	
القلقة الصغرى	نبحث عن (ق - ط - ب - ج - د) وسط الكلمة ساكنة حصراً	قَبْلِ
القلقة الكبرى	نبحث عن (ق - ط - ب - ج - د) آخر الكلمة (عند الوقف) ساكنة حصراً	كَفَوْاْ أَحَدٌ
تعليل ما سبق	جاءت (ق - ط - ب - ج - د) وقبله (نذكر حركة ما قبله) و هو من أحرف (نذكر الحكم)	
المدود - أحرف المد (ا - و - ي)		
المتّصل	أحرف المد بكلمة واحدة + ء	سَمَاء
المنفصل	أحرف المد بكلمتين + ء	يَا أَيُّهَا
العارض للسكون	أحرف المد + سكون غير أصلي	نَسْتَعِينُ
اللازم	أحرف المد + سكون أصلي	الطَّامَّةُ
البدل	أحرف المد مسبوق بهمزة	آمَنْ
العوّض	أي تنوين نصب يعدُّ مدَّ عوّضٍ	رَحِيماً
الصلة الصغرى	حرف متحرّك + هاء الغائب / ة متحرّكة + جميع الأحرف عدا الهزمة	
الصلة الكبرى	حرف متحرّك + هاء الغائب / ة متحرّكة + الهزمة	مَالَهُ أَخْلَدَهُ
تعليل ما سبق	جاءت (هاء الغائب / ة) وقبله (نذكر حركة ما قبله) وبعده (حرف متحركة أو همزة)	

## الأسئلة النظرية (قرآن كريم)

❖ اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

النص الأول	
اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ : صورهما بكل ما فيها من رقة وإبداع	دُرِّيَّ : متلائي
لَا شَرْقِيَّةَ وَلَا غَرْبِيَّةَ : يصلها ضياء الشمس طوال النهار	كَمَشْكَاةٍ : كوة في الجداء يوضع فيها السراج
النص الثاني	
الغُرُورُ : كل ما يخدع الإنسان من مال أو جاه	لَا يَجْزِي : لا ينفع
النص الثالث	
يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ : طي السماء كما تطوي الصفحة للكتابة	الحُسْنَى : المنزلة الرفيعة
كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ : كما بدأ إعادة الخلائق على هيئتها في الدنيا	حَسِيسَهَا : صوت النار
وَعَدْنَا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ : الله تعالى لا يخلف وعده، ويفعل ما يريد	خَالِدُونَ : مقيمون أبداً
الزُّبُرِ : الكتاب الذي أنزل على نبي الله داود عليه السلام	الْفَرْعُ الْأَكْبَرُ : يوم القيامة
الصَّالِحُونَ : المؤمنون، الملتزمون بأوامر الله	وَنَلَقَّاهُمْ تَسْتَقْبِلُهُمْ وَتُبَشِّرُهُمْ
كَتَبْنَا : وصينا	الذِّكْرُ : اللوح المحفوظ
بَرَّهْنَا : يعمرها ويسورها	
النص الرابع	
وَسَارِعُوا : بادروا	مَغْفِرَةً : عدم المؤاخذه على الآثم
الضَّرَاءُ : الشدة والضيق	الْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ : المالكين أنفسهم عند الغضب
الْمُبْتَلِينَ : الذين امتثلوا أوامر ربهم واجتنبوا نواهيه	السَّرَّاءُ : الرخاء
الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ : المتجاوزين عن سييء إليهم	الْمُحْسِنِينَ : المراقبين الله تعالى في أحوالهم كلها
النص الخامس	
الْفَوَاحِشَ : كل قبيح من قول أو عمل	الْبَغْيَ : الظلم وتجاوز الحد
سُلْطَانًا : حجة	وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ : إطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل
النص السادس	
وَنَأَى : ابتعد	يَتَوَسَّأ : منقطع الأمل
	شَأْنِكُنَّ : طريقته

❖ عدد معاني كلمة (البغْي) في القرآن الكريم؟ وصل، اختر؟

المعنى	التراكيب القرآنية
المعصية	فَلَمَّا أَجَاهُمْ إِذَا هُم بِبَغْيٍ فِي الْأَرْضِ بغيرِ الْحَقِّ
الظلم	وَيَبْئِئَ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ
الحسد	وَمَا تَفَرَّقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بغيرِ بَيْنِهِمْ
الطلب	وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا

❖ بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟

(نُورٌ عَلَى نُورٍ) : هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة ومستمرة. (يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ): التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية.

(وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ) / سؤال : ما الغاية من ضرب الأمثال : تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة.

(وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ): الله تعالى عالم علماً شاملاً بجميع الأشياء.

(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ): الفكر: الأمر بتقوى الله. السلوك: التزام أوامر الله تعالى واجتتاب نواهيه.

(وَإِخْشَاؤًا يَوْمًا لَّا يَجْزِي وَالِدٌ عَن وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَن وَالِدِهِ شَيْئًا):

الفكر: التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب ولا قرابة. السلوك: أقوم سلوكي وأتقن عملي.

(إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ): الفكر: يوم القيامة آتٍ لا ريب فيه. السلوك: أتزود ليوم القيامة بالإيمان والعمل الصالح.

(فَلَا تَغْرِبَنَّكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا): الفكر: التحذير من الانشغال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة. السلوك: أوازن بين متطلبات الدنيا

والآخرة.

(وَلَا يَغْرِبَنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ): الفكر: التحذير من المغريات التي تزين الشر. السلوك: أبتعد عن الانخداع بالدنيا وزينتها، وترك العمل

للآخرة.

بين الفكرة و القيمة المستفادة من قوله تعالى ؟

(وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ): الإقامة الدائمة في الجنة.

(لَّا يَحْزَنُهُمُ الْفِرَقُ الْأَكْبَرُ): عدم القلق مما يفرح الناس يوم القيامة.

(وَتَلْقَاهُمْ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمَكُمُ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ): استقبال وبشارة الملائكة للمؤمنين بثوابهم.

(وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ) الفكرة: المبادرة إلى الأعمال الصالحة، القيمة: المغفرة.

(وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ) الفكرة: الثواب العظيم للمتقين، القيمة: الجزاء الأوفى.

(الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ) الفكرة: الإنفاق في الشدة والرخاء، القيمة: الكرم، الإنفاق.

(وَالكَاظِمِينَ الْغَيْظَ) الفكرة: كتم الغضب مع القدرة عليه، القيمة: الحلم.

(وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ) الفكرة: التجاوز عن الإساءة، القيمة: العفو عند المقدرة.

(وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) الفكرة: محبة الله تعالى لمن يقابل الإساءة بالإحسان، القيمة: الإحسان.

(وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ) الفكرة: التوبة عند فعل المعاصي، القيمة: الاستغفار.

(وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ): الفكرة: عفو الله تعالى عن المسيء، القيمة: الثقة بمغفرة الله تعالى.

(وَلَمْ يَصِرُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ) الفكرة: عدم الإصرار على ما فعلوا وهم يعلمون، القيمة: الرجوع عن الخطأ.

(أُولَٰئِكَ جَزَاءُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۖ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ) الفكرة: الخلود في الجنة، القيمة: الجزاء الأوفى.

(يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ) ، القيمة: العناية بالمظهر.

(وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ) ، القيمة: التوازن والاعتدال.

(قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ) الفكرة: إنكار الله على من حرم الطيبات، القيمة: عدم تحريم الحلال.

(قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) الفكرة: طيبات الدنيا للناس كلهم، القيمة: الأخذ بطيبات الدنيا سبب لنيلها في

الآخرة.

(كَذَٰلِكَ نَفِصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ) الفكرة: فصل الله الأحكام لأهل العلم والمعرفة، القيمة: إشغال العقل بالعلم والمعرفة.



(وَنَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ)

**الفكرة:** التزام أوامر الله تعالى بقي الإنسان من الحقد والحسد، **القيمة:** الشفاء والرحمة للمؤمنين.

(وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا) **الفكرة:** خسارة المعرضين عن منهج الله تعالى، **القيمة:** الخسارة للظالمين.

(وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ ۗ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يُؤْسَا) **الفكرة:** استكبار الإنسان على النعم سبب للمصائب .

(قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرُبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا) **الفكرة:** المؤمن لا يعرض عن النعمة ولا يبأس عند المحنة .

قارن بين النور الحسي والمعنوي ؟

النور المعنوي	النور الحسي
الوحي والإلهام ، الهداية، الإرشاد، العلم، المعرفة	الظاهر من الشمس والقمر الاصطناعي الذي اكتشفه الانسان

قارن بين علم الله تعالى وعلم الإنسان (لما في الأرحام)

معرفة الأطباء المختصين	معرفة الله تعالى
جزئية	شامل
قد تحتمل الخطأ	صائب دائماً
يبدأ عند تخلق الجنين	يسبق تخلق الجنين
تحتاج إلى أدوات	لا يحتاج شيئاً من وسائل وأجهزة

ما هي أنواع هداية الله تعالى للإنسان؟ هداية الله للإنسان مضاعفة ومتعددة وضع ذلك ؟

هداية الرسل عليهم السلام / هداية الكتب السماوية / الهداية بالعقل والحوار والدلائل والبراهين / هداية التوفيق والثبات.

ما هو أثر العلم في النفس؟ بواسطته نستدل على وحدانية الله تعالى ويزيد اليقين بقدرته الله تعالى.

كيف تجلت الأساليب التربوية في ضرب الأمثال في القرآن الكريم ؟

تقريب المعنى إلى الأفهام / يكون الخطاب أوقع في النفس وأدعى إلى القبول .

مثال ذلك: تشبيه الغائب بالحاضر، والمجرد بالمحسوس.

ما أهمية ضرب الأمثال في التربية والتعليم؟ بيان المعاني بصور بمحسوسة لتقريبها إلى الأفهام / التأثير في النفوس.

توضيح الغامض وتقريب البعيد.

كيف يكون العلم وسيلة لتنوير العقل؟ بتكريمه للعقل ودعوته إلى العلم والمعرفة وجعل العقل أساس التكليف.

املاً الفراغات الآتية:

عرف سيدنا علي رضي الله عنه التقوى بأنها: الخوف من الجليل، والعمل بالتنزيل، والرضا بالقليل، والاستعداد ليوم الرحيل.

عدد أربعة ثمرات من ثمرات التقوى؟ ١ - محو السيئات. ٢ - الأجر العظيم. ٣ - دخول الجنة. ٤ - محبة الله

علل ما يأتي:

أ - خص الله تعالى الولد والمولود بالذكر؟

لأن رابطة المودة بينهما هي أقوى الروابط، فإذا انتفى النفع بينهما في هذا اليوم كان اتقاؤه لغيرهما أولى .

ب - خص الله تعالى المغيبات الخمسة بالذكر؟ لأهميتها .

ج - ما يتوقعه علماء الأرصاد الجوية والأطباء من معرفة نوع الجنين لا يعد من المغيبات؟

لأنها اكتشافات من خلال دراسات بحثية وأجهزة متطورة.

كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان ؟ محبة الله تعالى . / بامتثال أوامر الله تعالى . / بأداء الطاعات والحدز من المعاصي.

الايمان بالمغيبات يدعو إلى الإيجابية وضع ذلك ؟ حينما نؤمن بالقضاء والقدر حينها نواجه مصاعب الحياة ونتغلب على المصاعب.

من هو الإنسان العاقل ؟ هو الذي يسخر طاقته في الدنيا بالعمل بمنهج الله تعالى مما يعود عليه وعلى مجتمعه بالنفع.

علل ما يأتي :

- تكريم الله تعالى للإنسان بالعقل ؟ ليتفكر في هذا الكون ، وليميز طريق الخير من الشر.
- أرسل الله للرسول وأنزال عليهم الكتب السماوية؟ النبي محمد رحمة للعالمين؟
- لأن غايتهم إسعاد الناس في الدنيا والآخرة وصلاحهم .
- يثني الله تعالى على القرآن الكريم ؟ لأنه يهدي لمعرفة الحق.

عدد ثلاثة مما يأتي ؟

أ - صفات النبي ؟ الشاهد والبشير. / خاتم الرسالات السماوية. / القدوة الحسنة.

ب - مظاهر يوم القيامة ؟ اختلال نظام الكون. / اقتراب الكواكب. / طي السماء.

ما أثر الايمان بالقضاء والقدر في تقويم سلوك الانسان؟

يدفعه إلى الاكثار من الأعمال الصالحة ، والصدق في معاملة الناس ، وألا يظلم أحداً ، وبذل روحه وماله في سبيل الله.

كيف يستثمر الإنسان إمكانياته لنفع الإنسانية؟ بالإيمان بالله تعالى ، والتزام أوامره ، وتعلم العلوم النافعة.

بين أثر القيم الآتية على الفرد والمجتمع ؟ العفو والإصلاح: زرع المودة والألفة في المجتمع / الإحسان: الحد من انتشار العداوة

والبغضاء. الإنفاق: التكافل الاجتماعي / الحلم: كسب محبة الناس ورضاهم.

عرف التقوى واذكر نتائجها على الفرد؟

تعريفها: التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه / نتائجها: نيل رضى الله تعالى والعزة في الدنيا والآخرة.

ما هو مقياس التضاضل عند الله تعالى؟ التقوى والعمل الصالح.

علام يدل العفو والحلم عند المقدر ؟ على رجاحة العقل وقوة الإرادة والثقة بالنفس.

ما هي الأمور التي ينبغي المبادرة إليها إذا ارتكبنا الأخطاء ؟ الاستغفار ، عدم الاستمرار في المعصية ، تذكر وعد الله ووعيده.

لماذا جعل الله جزاء المتقين الجنة؟ لأنهم امتثلوا أوامر الله واجتنبوا نواهيه.

علل ما يأتي : حض الله تعالى العرض بالذكر؟ ليكون أبلغ في الدلالة على عظمة الجنة وسعتها.

سمي الجزاء أجراً ؟ لأنه وعد العاملين بما عملوا .

التعبير بأولئك للدلالة على البعد؟ للدلالة على علو منزلتهم ومكانتهم عند الله تعالى

عدد اثنين من الآثار السلبية للإسراف على النفس والمجتمع والاقتصاد والصحة أو صنف في جدول ؟

النفسي	اللوم والتحسر
الاجتماعي	انتشار الحقد والحسد والفساد
الاقتصادي	الوقوع في الأزمات والفقر
الصحي	تدهور الصحة ، الإصابة بالمرض

كيف تكون الوسطية منهج حياة الانسان وكيف دعا الإسلام إليها ؟ بالموازنة بين متطلبات العقل والروح والجسد.

ماذا تأخذ من قوله تعالى: ( خذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ) وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب؟

المراد بكل مسجد هو خصوص السبب وكل مكان يجتمع فيه الناس عموم السبب.

ماذا تأخذ من قوله تعالى: ( وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ) وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب؟

المراد بالاعتدال في الأكل والشرب خصوص السبب وعدم الإسراف والاعتدال في كل الأمور عموم السبب.

في قوله تعالى ( قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ ) استفهام بين نوعه والمراد منه؟ إنكاري يراد به اباحة الطيبات وعدم تحريمها.

علل النهي عن الإسراف؟ لما له آثار سلبية على المجتمع والفرد والاقتصاد والنفس والصحة وكافة المجالات.

علل ليس لأحد معرفة الروح والوقوف على سرها وحقيقتها؟ لأنها من الأمور التي استأثر الله بعلمها.

عدد درجات عدم الاستجابة من الأدنى إلى الأعلى؟ الأعراض - النأي بالجانب - الإدبار - التوالي.

عدد معاني الروح / اختر إجابة / وصل

معاني الروح	الآية القرآنية
القرآن الكريم	وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا
ما بها حياة الأنفس	وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ
جبريل عليه السلام	نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ
الرحمة	وَأَيُّهُمْ رُوحٌ مِنْهُ

## القسم الثاني: الحديث ٣٠ درجة

المحافظة على الوطن

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ، وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَا خَرَقْنَا فِي نَصِينَا خَرَقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا، وَنَجَّوْا جَمِيعًا).

حسن الظن بالله

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: قال الله: (أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ حَيْثُ يَدْكُرُنِي).

صلاح القلب

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (إِنَّ الْحَالَ بَيْنَ، وَالْحَرَامِ بَيْنَ، وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ، وَعِرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرعى حَوْلَ الْحِمَى، يُوشِكُ أَنْ يَقَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى، أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ).

عموم المسؤولية

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (كَلِمَةُ رَاعٍ، وَكَلِمَةُ مَسْئُولٍ عَنْ رَعِيَّتِهِ: فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَكَلِمَةُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ).

قول الحق

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (أَلَا أَنْبِئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ؟ قُلْنَا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: الْإِشْرَاكُ بِاللَّهِ، وَعَقُوقُ الْوَالِدِينَ، وَكَانَ مَتَكًّا لِمَنْ جَلَسَ، فَقَالَ: أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ وَشَهَادَةُ الزُّورِ، أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ وَشَهَادَةُ الزُّورِ).

شرح المفردات: يأتي سؤال اختر الإجابة الصحيحة

(القائم): الداعي إلى فعل الخير	(استهموا): اتخذ كل واحد منهم نصيباً بالقرعة
(حدود الله): محارمه	(أخذوا على أيديهم): منعوهم
(الواقع فيها): مرتكب الكبيرة	

عدد الصفات التي يجب أن يتصف بها من يحفظ المجتمع؟ العلم والحلم - الرفق واللين - الحكمة - مطابقة الفعل للقول.  
كيف نساهم في بناء وطن آمن ومستقر؟ من خلال التعاون، تحمل المسؤولية، الابتعاد عن التفرق، محاربة الفساد والفتن.  
علل ما يأتي:

- منع الآخرين من الإفساد مسؤولية الجميع؟ لأن الضرر يعم الجميع.
- دفع المفسد أول من جلب المصالح؟ لأن خطر المفسدة كبير وله آثار سلبية على الفرد والمجتمع.
- يجب معالجة الخلاف بين الناس بالنصح والحوار؟ لينعم الناس بالأمن والأمان والطمأنينة والاستقرار.

اكتب أثرين من آثار تحمل المسؤولية على الفرد والمجتمع ؟

على الفرد: تقدير الذات، النجاح، التميز، الوصول إلى الأهداف / في المجتمع: رقي المجتمع وازدهاره وتقدمه.

املاً الفراغات الآتية / صوب / اختر الإجابة؟

-شبه النبي محمد ﷺ القائم على حدود الله ب: الداعي إلى فعل الخير، والمشبه به من يحفظ السفينة، ووجه الشبه: حفظ الوطن كما تحفظ السفينة.

-وشبه النبي محمد ﷺ الواقع فيها ب المشبه: المفسد في المجتمع، المشبه به: انهيار الوطن كما تغرق السفينة.  
-المحافظة على الوطن هي: مسؤولية الجميع.

-يجب معالجة الخلاف بين الناس: بالنصح والحوار والحكمة والموعظة الحسنة.

-حفظ المجتمع تقع على عاتق: أفراد.

-صلاح الفرد ينعكس إيجاباً على المجتمع.

-تقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة عند التعارض.

-قد يقول قائل إن حفظ المجتمع يحد من الحريات الشخصية، الحرية لا تعني الانفلات من الضوابط فحرية الإنسان الشخصية مصانة ما لم تتعارض مع القوانين والآداب.

اختر الإجابة الصحيحة / صح أو غلط / فراغات:

معنى الظن في قوله تعالى (إِنَّهُمْ لَا يَظُنُّونَ) هو التهمة .

معنى الظن في قوله تعالى (اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ ، إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ) هو الشك .

معنى الظن في قوله تعالى (إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مَلَأَقِيَّ حَسَابِي) هو اليقين .

معنى الظن في قوله تعالى (إِنَّهُ ظَنَّ أَن لَّنْ يَجُوزَ) هو الحسبان.

معنى الذكر في قوله تعالى (وهذا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ) هو القرآن الكريم.

معنى الذكر في قوله تعالى (ولقد كتبنا في الزُّبُرِ من بعدِ الذِّكْرِ) هو اللوح المحفوظ

معنى الذكر في قوله تعالى (فاذكروا الله كذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ) هو ذكر اللسان.

معنى الذكر في قوله تعالى (ذُكِّرُوا الله فاستغفروا لذنوبهم) هو الذكر بالقلب واللسان.

معنى الذكر في قوله تعالى (فَذَكِّرْ إِن نَفَعَتِ الذِّكْرَى) هو الوعظ والإرشاد .

معنى الذكر في قوله تعالى (وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ) هو الشرف والمنزلة.

حسن الظن بالله تعالى يعني التوكل على الله ولا يعني التواكل .

علل ما يأتي : يجب على الإنسان أن يحسن الظن بالله تعالى في الأحوال كلها ؟ لأن ذلك ينعكس إيجاباً على سلوك الإنسان .

اكتب أثرين للالتزام بالحلال ؟ البركة في المال واستجابة الدعاء وسلامة الدين والنفس والعرض.

اكتب أثرين للوقوع في الحرام؟ زوال البركة وعدم استجابة الدعاء وقسوة القلب وانتشار مساوئ الأخلاق.

ما هي أهمية صلاح القلب؟ القلب هو محل النية والشعور فإذا صلح صلح ظاهر أعمال الناس كلها.

اختر الإجابة الصحيحة :

معنى كلمة الإمام: كل من أوكل إليه رعاية وصلاح الأمة / معنى كلمة راع : مؤتمن.

معنى كلمة مسؤول : محاسب / حكم المسؤولية في الإسلام: عامة وجماعية.

املاً الفراغات الآتية أو صوب العبارات:

المسؤولية: هي قيام الإنسان بالتزاماته، كل بحسب إمكانياته وموقعه ووفق اختصاصه أمام الله تعالى، وأمام الجميع .

تحمل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان .

تحمل المسؤولية قوة للمتجمع، وقدرة عالية على الإنتاج والتقدم في مختلف مناحي الحياة .

تحمل المسؤولية واجب على كل إنسان بحسب إمكانياته وموقعه .

أكتب أثرين من آثار عدم تحمل المسؤولية على حياة الفرد؟ التهور وفقدان الثقة بالنفس، وعدم إتقان العمل .  
 أكتب أثرين من آثار عدم تحمل المسؤولية على مستقبل الوطن؟ ضعف مقدرات الوطن، وانتشار الفوضى والظلم والجهل .  
 أكتب أثرين لتحمل المسؤولية في بناء الوطن؟ يعم الخير الجميع، ويرتقي المجتمع نحو الأفضل .  
 أكتب أثرين لتحمل المسؤولية في بناء ؟ يجعل الإنسان واثقاً من نفسه، قائماً بواجباته، مؤدياً دوره في بناء وطنه .  
 علل فائدة وجود الرقابة الذاتية عند الإنسان ؟  
 يجعل الإنسان مسؤولاً مؤتمناً على كل ما يوكل إليه وذلك من سبل النهوض بالمجتمع.  
 في ضوء دراستك لحديث عموم المسؤولية عدد أنواع المسؤولية ؟ أو تعداد مع شرح كل واحدة منها ؟  
 مسؤولية الحاكم: رعاية مصالح الناس، والدفاع عن حقوقهم والحفاظ على أمنهم، وسلامتهم.  
 مسؤولية الرجل: رعاية شؤون أسرته، والعدل في المعاملة، والتربية الصالحة.  
 مسؤولية المرأة: تربية الأولاد، والمشاركة في تحمل أعباء الحياة كافة.  
 مسؤولية العامل: الأمانة، إتقان العمل.

مسؤولية الإنسان عن تصرفاته تعزز شعوره بتقدير ذاته، فما هي مسؤوليتك تجاه كل من الأسرة والمدرسة والنفس والجيران والوطن ؟  
 نفسي: التزام أوامر الله تعالى واجتباب نواهيه. -أسرتي: بر الوالدين. -مدرستي: المحافظة عليها.  
 جبراني: احترامهم والإحسان إليهم. -وطني: بالمواطنة الصالحة.  
 علل ما يأتي:

حسن الظن بالله تعالى يدفع إلى إتقان العمل ؟ لأنه حينما نأخذ بالأسباب ويتوكل على الله يقوم بعمله على أكمل وجه.  
 وصف رسول الله الذي لا يذكر الله بالميت ؟ لأن الحي له نفع وليس ذلك في الميت.  
 صوب ما تحته خط ؟

حسن الظن بالله تعالى يكفي من غير عمله / لا يعني التواكل والعودة يحتاج إلى الجد والاجتهاد والإخلاص في العمل .  
 حسن الظن بالله خاصة بالمؤمنين ليرحمهم الله تعالى / عبادة لكل الناس .  
 حسن الظن بالله منهي عنه / سوء الظن أما حسن الظن فمأمور به.

ما التشبيه الوارد في قوله ﷺ (مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه كمثل الحي والميت) بينه واذكر غايته؟  
 شبه الذاكر بالحي وشبه عدم الذكر بالميت علل: لأنه الحي له نفع وليس ذلك في الميت.  
 ما الموقف السلوكي تجاه ما يلي :

إذا أذنب الإنسان: يظن أن الله يتوب عليه. -إذا دعا الإنسان ربه: يظن أن الله يجيب دعاءه.  
 إذا عمل الإنسان صالحاً: يظن أن الله يتقبل عمله.  
 اختر الإجابة الصحيحة:

- معنى (مشتبهات): لم يتضح حكمها كبيع الغيبة .
- معنى (المباحات): اتضح حله كالبيع .
- معنى (المحرمات): اتضح حرمتها كالسرقة .
- معنى (استبرأ لدينه وعرضه): سلم من الذنوب .
- معنى (يرتفع فيه): يقع في الحرام .
- معنى (حمى الله): الأمور التي نهى الله عنها .

معنى كلمة القلب في قوله تعالى: (تَحْسِبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى) الرأي والتدبر.

معنى كلمة القلب في قوله تعالى: (فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبَ الَّتِي فِي الصُّدُورِ) البصيرة.

معنى كلمة القلب في قوله تعالى: (لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا) العقل.

محل النية هو: القلب.

الأستاذ همام حمدان

العلم والتعلم وسيلة إلى: استقامة حياة الإنسان واستقرارها.

الحكم الشرعي في (أكل مال اليتيم): حرام.

الحكم الشرعي في (شراء سيارة للعمل عليها): حلال.

الحكم الشرعي في (بيع الثمار قبل بدو صلاحه): حلال.

الحكم الشرعي في (بيع سلعة مع شرائها في نفس المجلس بأقل من سعرها): مشتبهات.

القيمة من قوله تعالى (مَنْ خَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ): الإنابة.

القيمة من قوله تعالى (الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ): السكينة والطمأنينة.

القيمة من قوله تعالى (ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ): القسوة.

القيمة من قوله ﷺ (إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم): الإخلاص.

معنى الإشراف بالله: اتخاذ شريك مع الله تعالى.

معنى الكبائر: الذنوب العظيمة .

معنى عقوق الوالدين: الإساءة إليهما وعدم برهما.

معنى الزور: الكذب.

أكتب أثرين (طرح السؤال في نفس المتعلم) ؟ تحفيز الإنسان على التفكير وعصف الذهن.

أكتب أثرين لشهادة الزور على الفرد؟ فقدان الثقة بالنفس وفساد الضمير وظلم النفس

أكتب أثرين لشهادة الزور على المجتمع؟ ضياع الأمانة والحقوق، انتشار الظلم، وانعدام الثقة.

علل من أساليب النبي التربوية في تعليم أصحابه أسلوب المناقشة وطرح السؤال ؟

يهدف محاورتهم ولفت انتباههم إليه، ولما لهذا الأسلوب من تأثير فعال في النفوس.

علل اجتناب الشرك ؟ لأن الشرك بالله تعالى هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة.

علل الشرك اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة ومخالفة للعقل السليم ؟ لما فيه من ظلم النفس والمجتمع.

ما هي أشكال الزور ؟ القول: كنقل الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة / الفعل: كتزوير الأوراق النقدية والمستندات الرسمية

وغيرهما / الشهادة: كأداء شهادة لتضيق حق.

عدد الأساليب التربوية التي النبي في تعليم أصحابه؟

الاستفهام: ألا أنبئكم / الترهيب: أكبر الكبائر / التكرار: ألا وقول الزور ألا وقول الزور / الحركة: كان متكئاً فجلس.

عدد الأسباب المؤدية إلى الزور؟ ضعف الإيمان والطمع والأثرة وعدم تقدير الذات.

من طرائق معالجة قول الزور وشهادته ؟ تزكية النفس وتنمية الوازع الخلقي وتقوى الله تعالى.

ما الرابط بين المحرمات الواردة الحديث النبوي ؟ جميعها من الذنوب العظيمة.

من صور بر الوالدين ؟ احترامهما والإحسان إليهما وعدم رفع الصوت عليهما.

من صور العقوق ؟ التضجر منهما، الكذب عليهما، مقاطعة حديثهما.

## القسم الثالث أسئلة عامة تمهيدية لدروس الوحدة ١٢ درجة

### مصادر التشريع التبعية

عدد كلاً مما يأتي: مصادر التشريع الأصلية ؟ القرآن الكريم، السنة النبوية، الإجماع، القياس.

أقسام مصادر التشريع ؟ أصلية، تبعية.

أهم المصادر التبعية ؟ الاستحسان، المصالح المرسله، الذرائع، العرف.

فوائد وأهمية المصادر التشريعية الاستحسان والمصالح المرسله والذرائع والعرف ؟

رفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم / مرونة التشريع واستيعاب المسائل المستجدة

تنظيم علاقة الإنسان مع الله تعالى ومع الآخرين / سمو بكرامة الإنسان.

علل إشارة القرآن إلى مصادر التشريع الأخرى ؟ بهدف استيعاب المسائل والحوادث المستجدة.

### الاستحسان

أجب عن الأسئلة الآتية :

عرف القياس والاستحسان ؟ واذكر مثالا عليه ؟ ودليلاً على جواز العملية ؟

القياس: إلحاق أمر غير منصوص على حكمه (الفرع) بأمر منصوص أو مجمع على حكمه (الأصل) لاشتراكهما بعلّة الحكم.  
الاستحسان: استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل .

الدليل: قال الله تعالى: (وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ).

مثال على الاستحسان بالنص: الوصية تصرف بالملك بعد زواله ، لأنها تملك مضاف إلى ما بعد الموت.

المسألة حكمها قبل الاستحسان: الوصية غير جائزة والسبب زوال الملكية بالموت.

حكمها بعد الاستحسان: جائزة الورود دليل أقوى وهو قوله تعالى: (مَنْ بَعْدَ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دِينَ)

عدد أنواع الاستحسان واذكر الدليل الذي يستند إليه ؟

النوع	مستند الاستحسان
بالنص	القرآن الكريم أو السنة النبوية
بالإجماع	اتفاق العلماء على حكم حادثة معينة
بالقياس	قياس خفي دليلك أقوى من قياس ظاهر
بالضرورة	مراعاة المشقة ودفع الهلاك عن الناس
بالعرف	عادات الناس التي لا تخالف الشرع
بالمصلحة	مراعاة مصالح الناس

قارن بين القياس والاستحسان ؟

من حيث	القياس	الاستحسان
يشتركان به :	كلاهما من مصادر التشريع ويعتمد كل منهما على الاجتهاد	
يختلفان في:	من المصادر الأصلية	من المصادر التبعية
	يلحق الفرع بالأصل	يستثنى حكم جزئي من قاعدة عامة كلية
	له حكم الأصل	مستثناة من حكم الأصل

صنف في جدول (الأمثلة) إلى (نوع الاستحسان)

النوع	المثال
بالنص	جواز الفطر في رمضان للمريض والمسافر
بالإجماع	التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلاً
بالعرف	جواز دفع ثمن سلع معلوم ثمنها وأخذها دون إيجاب وقبول (البيع بالتعاطي)
بالمصلحة	تضمين الخياط الثوب إذا تلف رعاية لمصالح الناس

### الذريعة والعرف

عرف الذريعة، وما هو حكمها؟ واذكر مثالا عليها؟ مع الدليل؟

تعريفها: هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء. حكمها: إما أن تكون جائزة لكسب الحلال من أجل التمتع بالطيبات. / قال الله

تعالى: (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ) وإما أن تكون الذريعة ممنوعة وذلك إذا كانت غير مشروعة

كالسرقة من أجل الإنفاق على الأسرة قال الله تعالى: (وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ)

عرف العرف ؟ هو ما اعتاد الناس وألفوه من فعل شاع بينهم ويسمى العرف الفعلي أو لفظ أطلقوه ويسمى العرف القولي.

عدد أقسام العرف: العرف العام: وهو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم (الناس).

العرف الخاص: وهو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة أو حرفة معينة.  
 ما هي شروط العمل بعادات الناس (العرف)؟ أن تكون شائعة منتشرة. / ألا تعارض نصاً من القرآن الكريم والسنة النبوية.  
 أعط مثلاً من واقعك لكل من:

عرف عام: عقد الاستصناع

عرف خاص: كتعارف أهل بلد على تسجيل الأثاث للزوج أو الزوجة.

عرف صحيح: كتعارف الناس على تقسيم المهر إلى مؤجل ومؤخر.

عرف فاسد: كتعارف الناس على التعامل بالربا والرشوة.

عرف قولي: إطلاق لفظ الولد على الذكر دون الأنثى / عرف فعلي: البيع بالمعاطاة (من غير صيغة بالإيجاب أو القبول).

ذريعة مشروعة: العمل بالتجارة لسد حاجة الأسرة ورفع الاقتصاد الوطني.

ذريعة غير مشروعة: كأخذ الدائن هدية من المستدين الهدايا بدلاً عن الربا والفوائد

املاً الفراغات الآتية:

لا ينكر تغيير الأحكام التي لا نص فيها بتغيير الأعراف والأزمان .

مبدأ الذرائع يعطي الحكم على التصرفات بحسب نتائجها وآثارها ويقر العرف الأحكام التي تتوافق مع مبادئ القرآن الكريم والسنة النبوية.

صنف في جدول (المثال) إلى (عرف قولي - عرف فعلي) وإلى عرف عام - عرف خاص):

أقسام العرف		المثال
عام	فعلي	تعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل
خاص	فعلي	شاع عند الصناع كفالة بضاعتهم مدة محددة
خاص	فعلي	يعتد بدفاتر التجار الخاصة بالديوم
عام	قولي	اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك

صنف في جدول الأمثلة إلى (ذريعة مشروعة - ذريعة غير مشروعة) مع التعليل؟

التعليل	الذريعة	المثال
توصل إلى الحوادث	غير مشروعة	تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة.
توصل إلى إعاقات	غير مشروعة	بيع الألعاب النارية بهدف الربح.
لتحمي الوطن.	مشروعة	الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن.
تؤدي إلى الإرهاب	غير مشروعة	المواقع الإلكترونية التي تنشر الفكر المتطرف.
لكي لا يظلم القاضي أحد الخصمين.	غير مشروعة	قضاء القاضي بعلمه في القضية.

صنف في جدول الأمثلة إلى (عرف صحيح أو فاسد):

التعليل	العرف	المثال
لأن فيه مصلحة الفرد والمجتمع.	صحيح	حفظ حقوق الاختراع والابتكار والتأليف.
لفساد و انتشار الظلم.	فاسد	انتشار الرشوة بين الناس.
لأن فيه مصلحة للمتعاقدين	صحيح	جعل نفقات عقد إجارة البيت على طريق العقد.
لأن الهدايا تعطى عن طيب النفس.	صحيح	الهدايا المقدمة للمخطوبة لا تعد من المهر.
لأن فيه حفظ الحقوق.	صحيح	حقوق الاسم والعلامة التجارية.
لتثبيت العقد وإلزام البائع والمشتري	صحيح	تقديم العربون في عقد البيع.
لرفع الحرج عن الناس	صحيح	دخول الأماكن العامة كالمطاعم دون استئذان.



المصالح المرسله

عرف المصالح المرسله ؟ واذكر أدلة عن حجتها؟

هي بناء حكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع اعتماداً على منفعة عامة لم ينص الشرع على اعتبارها ولا إلغائها. و أدلتها: القرآن الكريم / السنة النبوية / عمل الصحابة رضي الله عنهم:

أعط أمثلة للمصالح المرسله في عصرنا الحاضر ؟ السجلات العامة في الدولة والشؤون المدنية وحماية المنتوجات الوطنية من المنافسة الخارجية وتوثيق عقود الزواج وتسجيل واقعات الطلاق.

عدد أنواع المصالح المرسله من حيث النظر إلى نفعها العام مع الأمثلة ؟ أو أرسم خريطة مفاهيم ؟

المعتبرة: أكدت الأدلة اعتبارها ومراعاتها كتحریم القتل لحفظ النفس. الملغاة: أكدت الأدلة عدم اعتبارها.

المرسله: لم يقد دليل على اعتبارها أو إلغائها كإنشاء سوق للأوراق المالية وتوثيق عقود الزواج في المحاكم.

عدد أقسام المصالح المرسله بحسب أهميتها؟ مع الأمثلة؟

الضرورية: ما كانت لحفظ الكليات الخمس كتحریم السرقة حفظاً للمال.

الحاجية: ما يحتاجها الناس لرفع الحرج والمشقة عنهم كإهتمام بالنظافة وحسن المظهر.

التحسينية: يقصد بها الأخذ بمحاسن العادات والتصرفات كتشريع عقود المعاملات والشركات.

ما هي شروط العمل بالمصالح المرسله في مجال المعاملات والأحكام الدنيوية؟

عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية / تحقق النفع العام لا الفردي

صنف في جدول الأمثلة الآتية إلى ( مصلحة معتبرة - ملغاة - مرسله ) مع التعليل ؟

المثال	النوع	التعليل
الحفاظ على العقل والحواس	مصلحة معتبرة	لأن من الضرورات الخمس
قوانين المرور	مصلحة مرسله	لأن لم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها
النظام الضريبي	مصلحة مرسله	الضريبة عن أسس لبناء الاقتصاد الوطني ولم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها
كسب المال بالخداع والتحايل	مصلحة ملغاة	لأن من المصالح التي أكدت الأدلة عدم اعتبارها —
بطاقات الصراف الآلي وخدمات الدفع الإلكتروني	مصلحة مرسله	لحاجة الناس إليها

البحوث العلمية الكسب المشروع

عدد كلاً مما يأتي:

المبادئ التي شرعها الإسلام للتعامل في المال ؟ مبدأ التوازن / الاعتدال في الإنفاق.

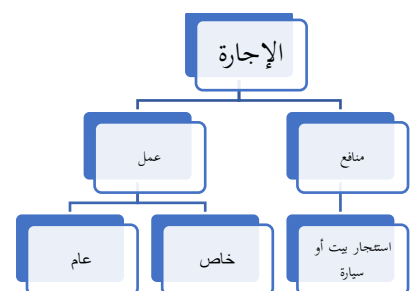
أهمية المال في حياة الإنسان ؟ وسيلة لتحقيق العيش الكريم / تأمين حاجات الناس / بناء المجتمع وتطوره.

مصادر الكسب المشروع ؟ البيع - ال - الوصية - العمل - الشراكة.

ضوابط الكسب المشروع ؟ البعد عن الجهالة والخداع / اجتناب الطرق غير المشروعة / عدم إلحاق الأذى بأحد.

شركات حديثة في واقعنا المعاصر؟ شركة التضامن / شركة المساهمة / الشركة القابضة .

ارسم خريطة مفاهيم توضح فيها أقسام الإجارة مع الأمثلة :



الأستاذ هادي حمدان

قارن بين أنواع الشراكة موضحاً فيها الربح والخسارة في كل من الشركة و الشريكين

الشركة	يقدم الشركين	الربح	الخسارة
المضاربة	يقدم أحدهما عملاً والآخر مالاً	بالاتفاق	يخسر صاحب المال ماله وصاحب المهنة عمله
الأموال	يقدم كلا الشركين مالاً	بالاتفاق	بحسب رأس المال
الأعمال	يقدم كلاهما عملاً	بالاتفاق	بنفس نسبة الربح

قارن بين البيع والإجارة ؟

من حيث	البيع	الإجارة
العاقدان	البائع والمشتري	المؤجر والمستأجر
صيغة العقد	الإيجاب والقبول	الإيجاب والقبول
العقود عليه	مال أو ثمن	منفعة أو عمل + الأجرة

علل ما يأتي ؟

وجوب كسب المال بالأساليب المشروعة بعيداً عن الغرور ؟ كيلا يلحق الضرر بالنفس والآخرين.

وضع الإسلام ضوابط الكسب المشروع ؟

لتحقيق العدالة والعيش الكريم ولعدم إلحاق الضرر بالنفس والآخرين وللحفاظ على الحقوق العامة والخاصة.

املاً الفراغات الآتية:

تتمية المال واستثماره على النحو الأمثل يسهم في تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير الاقتصاد. وبين الإسلام أسس التعامل مع المال القائمة على مبدأ ..... في الاتفاق.

عد الإسلام اكتساب المال من مصادره المشروعة المتنوعة هي الميراث ..... والهدايا والعمل ..... والزراعة وغيرها وسيلة لتحقيق العيش الكريم وليس غاية بحد ذاته.

أباح الإسلام للإنسان التملك ..... حقوق الله تعالى ..... فالكسب يكون بالطرائق المشروعة بعيد عن ..... والخداع.

عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط: **البيع**: مبادلة مال بمال. **الإجارة**: مبادلة منفعة أو عمل بمال الشركة: هي عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلباً للربح.

صنف في جدول (الأمثلة الموضوعة) في الجدول إلى ( إجارة منافع - إجارة عمل خاص - إجارة عمل عام ):

النوع	المثال
إجارة منافع	استأجر شركة لمدة معلومة بأجر محدد
إجارة عمل خاص	تعاقد مع شخص بدوام محدد وأجر معلوم لصيانة آلات العمل
إجارة عمل عام	كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة
إجارة منافع	يملك سيارة للإجارة

صنف في جدول (الأمثلة الموضوعة) في الجدول إلى (شركة أعمال شركة مضاربة - شركة أموال):

الشركة	المثال
شركة أعمال	الشركة بين نجارين في ورشة نجارة اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يقدمان فيه المخططات والاستشارات
شركة المضاربة	تشارك اثنان أحدهما يملك المال والآخر الخبرة في مشروع اقتصادي
شركة الأموال	اشترك مجموعة أشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها

الكسب غير المشروع

صمم خريطة مفاهيم توضح فيها أو وازن أنواع الربا ؟

يكون الربا في			
البيوع		الديون	
ربا النسيئة	ربا الفضل	ربا الدين	ربا القرض
من حيث	وهو بيع شيء من الأموال الربوية بصنفة مع زيادة في أحدهما.	وهو زيادة في الدين عند حلول أجله.	وهو زيادة المشروطة في القرض.
التعريف	وهو بيع مال ربوي بمال ربوي آخر وتأخير قبض أحدهما.	وهو زيادة في الدين عند حلول أجله.	وهو زيادة المشروطة في القرض.
المثال	كمن يبادل عشرة آلاف ليرة سورية بما يعادلها من عملة أجنبية من غير أن يتم الاستلام والتسليم في مجلس العقد.	كمن يبادل مئة غرام ذهباً مستعملاً بتسعين غراماً ذهباً جديداً.	كمن يقرض آخر مبلغاً من المال ويشترط عليه أن يرجعه مع زيادة.

علل ما يأتي؟ شرع الإسلام علاقات تجارية بين الناس ؟ الحاجة التبادل المنافع بينهم / أقامها على التراضي .

حرم الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع ؟ لأنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشر والضرر / تسبب مشكلات أخلاقية واجتماعية واقتصادية / تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل وإلى النزاع بين الناس.

املاً الفراغات الآتية:

إن وسائل الكسب غير المشروع يسهم في تركيز الثروة في أيدي فئة قليلة من الناس ولذلك آثار سيئة في الفرد والمجتمع مثل الربا.

كسب المال بالطرائق الغير المشروعة يؤدي إلى وقوع الإنسان ..... في الدنيا والعذاب في الآخرة.

تكون علة الربا في الأقوات القابلة ..... القمح والشعير والتمر.

التعامل بالربا يؤدي إلى النزاع وفقدان الثقة بين الناس:

عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط:

السرقعة: أخذ الإنسان مال غيره خفية من حرز المثل.

الإكراه: الإجبار على التنازل عن المال بغير حق.

الغضب: أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق.

الاحتكار: حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكم بأسعارها.

الرشوة: ما يدفع الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه أو ليبطل حق غيره.

الغرر: كل جهالة في المبيع أو الثمن تقضي إلى منازع.

النجش: أن يزيد شخص في سعر سلعة معروضة بهدف رفع ثمنها وإيهام المشتري بأنها تستحق هذا السعر، دون قصد حقيقي

لشرائها. / الربا: زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة.

صنف في جدول الأمثلة الموضوعية في الجدول إلى (ربا أثمان - ربا أقوات - ليست ربوية) مع التعليل؟

لأنها تقوم بالمال	ربا أثمان	الأسهم والسندات التجارية
		المشتقات النفطية
لأنه قوت قابل للادخار	ربا أقوات	الزبيب
		الزيت
		السكر
لأنها ليست قابلة للادخار	ليست ربوية	الفواكه
		الألبان

الحكم الشرعي فيما يأتي ؟

التزام الإنسان بالقيم الأخلاقية في سلوكه الاقتصادي: لا يجيز الإسلام الخروج من هذه المبادئ لأي ربح مادي.  
بيع النجش: حرام لكن البيع الصحيح وللمشتري رد المبيع ————— الفاحش أو قبوله بالغبن اليسير.  
التفاضل في الأثمان من صنف واحد: لا يجوز / الزيادة في الأثمان أو الأقوات مقابل التأخير في ردها: لا يجوز  
تفاضل الأصناف المختلفة بتفاضل بينها: تجوز بشرط الاستلام والتسليم قبل التفريق سواء اتفقت العلة أم اختلفت.

اذكر صورتين لبيع النجش مع الأمثلة ؟

في المزاد: وذلك بالزيادة في زمن السلعة المعروضة للبيع في المزاد ولا \_\_\_\_\_  
وصف البائع السلعة بما ليس فيها: كوصف سلعة بأنها أصلية على الرغم من معرفته بأنها مقلدة.

ما هي بدائل القروض الربوية وما هي فوائدها ؟

القرض الحسن: ينشر الرحمة والمودة وفيه مساعدة الآخرين.  
البيع بالتقسيط: حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية وحفظ كرامتهم.  
الشركة: تسهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع وتمكنهم من استثمار أموالهم وإقامة المشاريع التي يعتذر على الشخص القيام بها.

### المواطنة

عدد ما يلي:

عناصر المواطنة: الوطن – المواطن – حب الوطن.

مقومات المواطنة: الحقوق – الواجبات

حقوق كفلها الإسلام للإنسان: الحياة – الكريمة – الاعتقاد – العلم.

قيم المواطنة التي أراساها النبي ﷺ في المجتمع: التخلق بالأخلاق الحميدة / العمل التطوعي / التحلي بالوسطية والاعتدال  
احترام النظام والقانون.

أكتب أثرين للمواطنة الإيجابية في بناء الوطن والمجتمع ؟ احترام النظام والقانون التعايش السلمي وتحمل المسؤولية.

قارن بين / صمم خريطة مفاهيم ؟

صور المواطنة:

إيجابية	سلبية
يقوم بدور فعال في خدمة نفسه ووطنه	لا يقوم بالدور الذي ينفع به نفسه ووطنه

مقومات المواطنة:

من حيث	التعريف	المثال
	شعور الإنسان بانتسابه للوطن واعتزازه بكل مكوناته	
الحقوق	أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع	حق التعليم
الواجبات	أفعال مطلوبة عن الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع	الدفاع عن الوطن

عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط ممكن أيضاً أن يأتي سؤال تعريف أو موازنة أو تعداد:

الوطن: المكان الذي ينتمي إليه الإنسان أو يولد فيه. / المواطن: الفرد الذي ينتسب إلى وطن أو دولة معينة.

حب الوطن (الوطنية): حفظ مقدرات الوطن والدفاع عن أمنه واستقراره.

المواطنة: هو ما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم في بناء التكامل.

املاً الفراغات الآتية:

تقتضي المواطنة الإيجابية من تصرفات اتجاه أفرادها ألا ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه، بل عليه أن يبادر هو إلى تقديم ما يفيد وطنه كل بحسب إختصاصه وإمكاناته كالغني بماله والكاتب بقلمه والعالم بعلمه والعامل بعمله

أقر النبي ﷺ المواثيق والأحكام التي تحقق مصالح الوطن وتحمل الفرد مسؤولية الحفاظ عليها متصدياً لمن يزرع الفتنة والتفرقة مدافعاً عن وطنه في أوقات السلم والحرب.

أين برز تعزيز الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان الفطري الوطن وتعلق بوطنه؟ ظهر ذلك في قول النبي ﷺ عندما \_\_\_\_\_ مكة المكرمة (ما أطيبتك من بلد وأحبك إلي ولولا ان قومي أخرجوني منك ما كنت غيرك) علام تدل كلمة (قومي) في الحديث النبوي؟ تدل على صدق وطنيته ﷺ وحب الوطن .

### التطرف والإرهاب

عدد ما يلي:

نتائج التطرف: التخلف وإنفاق العقل / تعطيل الفكر عند الإبداع والابتكار / يهدد المجتمع ووجوده واستقراره. مراحل تشكل الإرهاب (بالترتيب): سوء الظن بالآخرين ونشر التفرقة بين أفراد المجتمع و انعدام الثقة و اضطراب الأمن والأمان و تراجع الإنتاج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي. ما هو الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب؟ انغلاق العقل يؤدي إلى التطرف ومن ثم الإرهاب — علاقة ترابطية. متى يحدث التطرف غالباً؟ وما هي نتيجة ذلك؟

عندما يعتقد الشخص أفكاراً أو آراء معينة ويستجيب في الدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر فينتج عنه الإرهاب. كيف حذر النبي ﷺ من التطرف وما هي بعض صفات المتطرفين التي بينها؟ بين ذلك النبي ﷺ بقوله: (يحقر أحدكم صلاته مع صلاتهم، وصيامه مع صيامهم، يقرؤون القرآن، لا يجاوز تراقيهم، يمرقون من الإسلام كما يمرق السهم من الرمية). ما هو حكم التطرف؟ التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ لما فيه من تحريم للحلال وتحليل للحرام.

ما هو موقفك من التطرف والإرهاب؟ أجتنب التطرف والإرهاب واحذر كل ما يؤدي إليها.

أقترح حلولاً لمعالجة مشكلة الفكر المتشدد والمتطرف في المجتمع؟

معالجة الأسباب المؤدية إلى الفكر المتطرف منذ بداية نشأة الطفل وتربيته ووضع مناهج وأسس في التعليم تحارب الفكر المتطرف.

املاً الفراغات الآتية:

الإسلام حرم التشدد والعنف والإرهاب وأرسى مبدأ الوسطية والاعتدال.

محاربة التطرف والإرهاب تتم بالفكر الوسطي العقلاني.....

إشغال العقل بالعلم النافع من أهم طرائق مكافحة التشدد والإرهاب.

الإسلام دين الرحمة والوسطية والاعتدال فهو يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك ويؤكد حرية الرأي والاعتقاد ويحارب..... والتشدد والإرهاب ويحرم قتل النفس الإنسانية.

عبارات صحيحة تُعكس و يطلب تصويبها:

التطرف: الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما جنوحاً إلى الغلو والتشدد.

التعصب: حالة من الكراهية لكل مخالف بالرأي تستند إلى حكم عام يتسم بالجمود وعدم المرونة.

الإرهاب: استعمال العنف أو التهديد به من قبل أفراد أو جماعات لأغراض مزيفة سياسية أو دينية أو اجتماعية لتحقيق غايات معينة من خلال إحداث فزع أو رعب لدى المجموعة المستهدفة.

التطرف الديني: مجاوزة حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكراً وعملاً سواء بالتشدد أم بالتسيب.

التطرف السلوكي: الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط أو تفريط.

التطرف الفكري: الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع لأي موقف من المواقف الحياتية.

علل ما يأتي:

كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة؟ لما يمارسه من عمل إجرامي عن سبق إصرار وتعمد.

التطرف مخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ: لأن الإسلام يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم.

قارن بين كل مما يأتي: المتطرف والإرهابي من حيث نقاط الاتفاق والاختلاف:

من حيث	المتطرف	الإرهابي
الاتفاق	كلاهما يشترك بالأهداف والغايات	
الاختلاف	ليس بالضرورة أن يكون إرهابي	كل إرهابي هو متطرف حقاً
	لا يستخدم العنف	يستخدم العنف

وازن بين مجتمع يتحلّى بالوسطية والاعتدال مع مجتمع يتصف ————— والتطرف:

من حيث	مجتمع يتصف بالتعصب	مجتمع يتصف بالتطرف
التعاون بين الأفراد	يتعاونون على فعل الخير	التفرقة وانعدام التعاون
مراعاة القيم الاجتماعية	يراعي الجميع القيم الاجتماعية	عدم مراعاة القيم الاجتماعية
التطور والانتاج	مجتمع متطور عالي الإنتاج	مجتمع متخلف منخفض الإنتاج
الجرائم	يحارب الجريمة	انتشار الجريمة
مواجهة الخطر الخارجي	يستطيع مواجهة الخطر الخارجي	عاجز عن مواجهة الخطر الخارجي

ما هي أشكال التطرف:

أشكال التطرف	المعنى
التطرف الديني	مجاوزه حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكراً وعملاً سواء بالتشدد أو بالتسيب
التطرف السلوكي	الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط وتفريط
التطرف الفكري	الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع

### الكفالة والرعاية

عدد كلاً مما يأتي:

من مقومات بقاء الأمم وسعادتها حفظ كل من المقاصد الخمسة فما هي ؟

الدين: امتثال أوامر الله تعالى واجتتاب نواهيه / النفس: حق الحياة وحرمة الدم البشرية. / العرض: تشريع الزواج وتحريم الزنى والقذف والتبني / العقل: إعمال العقل وتحريم ما يضره / المال: الكسب والإنفاق على الوجه المشروع

أجب عن الأسئلة الآتية:

عرف التبني: هو أن ينسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبة الولد الصحيح وهو يعلم أنه ولد غيره وعرف في القانون السوري بأنه رعاية الطفل وحمايته وتربيته والإنفاق عليه كما يفعل الأب مع ولده ولا يترتب عليها أية حقوق.

كيف تمييز بين البنوة الحقيقية والمدعاة ؟ النبوة الحقيقية يترتب عليها جميع الآثار كحرمة المصاهرة بينهما شيء في المزيفة. إلى ماذا تؤدي ظاهرة التبني ؟ ضياع الحقوق / مساس بكرامة الوالد الحقيقي / ينشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها.

املاً الفراغات الآتية:

انتشر التبني عند الرومان واليونان والعرب الأقدمين وكان بمنزلة عقد يجري بين طرفين يلتزمان به املاً في أن يحقق لكل طرف فوائد يريدها من هذا العقد.

من تبني ولداً عليه إبدال التبني بالرعاية.

تسجل عقد الزواج في الدوائر الرسمية تثبت نسب الأولاد وضمنان لحقوقهم.

حفظ الأعراس والأنساب من الضرورات التي أمر الله تعالى بها.

حكم الكفالة شرعاً: أمر مندوب ومستحب.

علل ما يأتي:

حرم الإسلام التبني ؟ لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة ولأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياعها.

علل شرع الله تعالى الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بديل للتبني ؟ لتحقيق الحياة الكريمة للولد وحفظ نسبه لأبويه.

تحريم شتم آباء وأمهات الآخرين؟ حتى لا يكون ذلك سبباً في جلب الشتائم للوالدين.

قارن بين التبني والإقرار والرعاية؟

الرعاية: هي ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته يربيه ويعلمه وينفق عليه ويعامل معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه.  
التبني: هو ادعاء شخص بنوة ولد من النسب أو مجهول النسب.

الإقرار: هو التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعد ما حالت ظروف معينة آخرت هذا الاعتراف بالنسب.

وازن بين النبوّة الصحيحة والتبني؟

من حيث	النبوة الصحيحة	التبني
النسب	نسب صحيح	نسب مزيف
الحقوق	ثبوت الحقوق	عدم ثبوت الحقوق
الميراث	استحقاق الميراث	عدم استحقاق الميراث
المصاهرة	ثبوت حرمة المصاهرة	عدم ثبوت حرمة المصاهرة
الفطرة الإنسانية	موافق للفطرة الإنسانية	بخالف للفطرة الإنسانية

### التربية الأخلاقية

علل ما يأتي:

عد الإسلام الأخلاق من أسس الخيرية والتفاضل يوم القيامة؟

لأن الأخلاق الحسنة سبيل تقدم الأمم وتطورها.

الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازع الشر؟ ليصبح عنصراً منتجاً ونافعاً لذاته ولغيره.

وضح الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة بجميع مجالاتها؟ لأن الإنسان بوسعه أن يسمو إليها إذا أحسن تنمية عناصر الخير.

علل الأخلاق في الإسلام ثابتة؟ لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة وليس من مصالح ضيقة أو وقتية زائلة.

الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة؟ لأنها لم تؤد للعبادة الثمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها.

كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع؟ عندما يبني على المحبة والتقدير المتبادل والإخلاص في العمل وإتقانه.

عرف الخلق؟ هو صفة مستقرة في النفس وحكمة ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة.

كيف تميز بين الخلق المحمود والخلق المذموم؟ كل سلوك تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عاداتها وتقاليدها.

اعط أمثلة على كل من: الخلق المحمود: الصدق والإيثار / الخلق المذموم: الغيبة والنميمة والغدر.

صنف مجالات الأخلاق وفق الآيات والأحاديث الآتية؟ عدد مجالات الأخلاق؟

المواطنة: قال تعالى: (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ).

الإنسانية: قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ

عَلِيمٌ خَبِيرٌ).

قال تعالى: (كُلُّوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ).

النفس: قال تعالى: (قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا، وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا).

الأسرة: قال رسول الله ﷺ: (خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي).

الحيوان: قال رسول الله ﷺ (عذبت امرأة في هرة لم تطعمها ولم تسقها ولم تتركها تأكل من خشاش الأرض).

المجتمع: قال رسول الله ﷺ (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتك منه عضو تداعى له سائر الجسد

بالسهر والحمى)

ما هي أهمية الأخلاق في الإسلام؟ عد الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية وجعلها من أهداف الدعوة الرئيسية.

وعدها من أسباب دوام المودة وإنهاء العداوة بين الناس و الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة

كيف تظهر آثار الأخلاق الحسنة مع الدليل؟

في إتقان العمل وجودته ومحاربة التواكل والتهاون قال النبي ﷺ أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً.

ما هو الأثر المستفاد من ما يلي ؟

العبادات	الدليل
الصلاة	إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ
الزكاة	خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا
الصيام	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
الحج	(من حج فلم يرفث، ولم يفسق، غفر له ما تقدم من ذنبه)

الأثر : تهذيب السلوك وتقويمه / تزكية النفس / التقوى / المغفرة

ما هي القيمة الأخلاقية المستفادة من قوله تعالى ؟ الدليل: قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ۗ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ۗ اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۗ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ).

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ).

قال رسول الله ﷺ: (لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحبوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم).

قال رسول الله ﷺ: (عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير، إن أصابته سراء شكر، وإن أصابته سراء صبر، وكان خيراً له).

قال رسول الله ﷺ: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه).

القيمة التقوى الإيمان العدل الصدق / الإيمان المحبة السلام الشكر الصبر / الكلمة الطيبة عدم إيذاء الجار إكرام الضيف

## العدل

أولاً: املأ الفراغات الآتية:

العدل من أهم أسس بناء المجتمع المتكامل، وهو خلق عظيم، ودستور حياة ارتضاه الله تعالى للناس جميعاً. يعرف العدل بأنه: الإنصاف وإعطاء كل ذي حق حقه، بغض النظر عن الحالة الاجتماعية أو الجنس أو اللون أو الدين، وذلك باستعمال الأمور في مواضعها وأوقاتها ومقاديرها الصحيحة. يشملها العدل مجالات الحياة كافة منها التعامل بين أفراد الأسرة والقضاء بين المتخاصمين والشهادة أمام القضاء والمعاملات والنفس.

أتمثل الواقعية في تعاملي مع الناس، وأرتقي إلى مستوى المثالية.

العدل أمان للإنسان في الدنيا والآخرة، سواء كان حاكماً أم محكوماً.

أجتنب ظلم الآخرين بالقول وبالعمل.

العدل أساس بناء المجتمع واستقراره.

ما الرابط بين العدل وتحقيق الأمن والأمان ؟

إن انتشار العدل يؤدي إلى ضمان الحقوق وتحقيق الأمن والأمان، فالعلاقة بينهما ترابطية.

كيف يسهم كل من العدل والإحسان في بناء جيل متكافل؟ عندما تصان حقوق الأفراد ويسارعون إلى أداء حقوقهم وواجباتهم.

أين تتجلى الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي وإلا ماذا يشير الجمع بينهما؟

- الواقعية في الاستجابة لما تتطلبه الفطرة وحاجات الإنسان، كتقدير مبدأ العدل.

- المثالية فتتجلى في وربطها بمثل أعلى يحقق للفرد والمجتمع الكرامة الإنسانية، كمبدأ الإحسان.



-والجمع بين الواقعية والمثالية في الإسلام يشير إلى أن القيم تتواجه نحو الأكل والأكمل في حدود الواقع.  
أمثلة على الواقعية والمثالية في القرآن الكريم:

المجال	مثال الواقعية
القصاص	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ
الدين	فَلَكُمْ رُءُوسٌ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ
المهر	وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَرْصَفْ مَا فَرَضْتُمْ

مثال المثالية :

(فَمَنْ عَفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبِعْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ)  
(وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ)  
(وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى)

علل كلاً مما يأتي :

ينبغي أن أطبق العدل في حياتي ، وأجتنب ظلم من حولي سواء بالقول أو بالفعل ؟  
لأن الظلم ظلمات يوم القيامة ، قال ﷺ فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال: يا عبادي إن حرمت الظلم على نفسي، وجعلته بينكم محرماً، فلا تظالموا)

العدل قيمة إنسانية وأساس في بناء مجتمع مستقر؟

لأنه عندما تصان حقوق الأفراد يسارعون لأداء واجباتهم في جميع مجالات الحياة كالتعامل بين أفراد الأسرة.  
مبادرة النبي ﷺ إلى القضاء على كل ما يثير الفتن بين الناس؟  
للبعد عن الفتن والخلافات التي تهدد الوطن وتعمل على تقويضه.  
تلاعب العرب بالأشهر الحرم؟

قارن بين مجتمع فيه العدل وآخر ينتشر فيه الظلم من حيث: العلاقة بين الأفراد والإقبال على العمل والإنتاج وانتشار الفساد والجريمة والقدرة على مواجهة الأخطار الخارجية .

من حيث	العلاقة بين الأفراد	الإقبال على العمل والإنتاج
مجتمع ينتشر فيه العدل	إيجابية	إقبال على العمل، وإنتاج كبير
مجتمع ينتشر فيه الظلم	سلبية	إحجام عن العمل، وإنتاج قليل

املاً الفراغات الآتية: (ملاحظة ممكن أن يأتي أيضاً بصيغة سؤال )

-أرسى النبي ﷺ مقومات الحياة الإنسانية الكريمة ودعا إلى العمل الصالح ونهى عن كل ما يعكس صفو الحياة ويكدر عيشها وعد الحياة حقاً مقدساً .  
-كان النبي ﷺ يحرص على دفع الظلم وإقامة العدل بين الناس وحفظ الحقوق المادية والمعنوية يسهم تنمية المال واستثماره في تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير الاقتصاد .  
-بادر النبي ﷺ فور وصوله إلى المدينة بالقضاء على كل ما يثير التباصر بين الناس كالتفاخر بالانتساب ومنع حقوق المواطنة كحرية العقيدة والتعبير .  
-الأشهر الحرم هي (ممكن تعداد) شوال ذي العقدة ذي الحجة ومجرم .  
-تتحقق الوحدة الإنسانية باحترام الآخرين، وتقبل اختلافهم، وأداء حقوقهم، والابتعاد عن كل ما يثير الخلاف .  
-تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس في المحبة والتعاون والأخلاق الفاضلة والبعد عن الخلافات والفتن .  
-الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات منع الإسلام حقوق عامة للناس كحماية الضعفاء وصون الاعراض والحاجات الأساسية من مسكن ودواء وكساء .

عبارات صحيحة ت قلب ويطلب تصويب ما تحته خط: ملاحظة: ( ممكن أن يأتي عرف ما يلي ) في ١ و ٢ و ٣

السقاية: هي سقاية حجاج بيت الله الحرام.

السدانة: هي خدمة بيت الله الحرام.

النسيء: هي تأخير الأشهر الحرم والواجبات.

الناس متساوون: في الحقوق والواجبات.

صنف في جدول كلاً مما يأتي :

( الذود عن تراب الوطن - تخويف الناس وارهابهم - استغلال قتل الآخرين - الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين - تخريب مؤسسات المجتمع - إثارة الفتن - التفاخر بالأنساب ) إلى ( واجب - محرم ) مع التعليل؟

الحكم	الحالة
واجب	الذود عن تراب الوطن
محرم	تخويف الناس وإرهابهم
محرم	استغلال قتل الآخرين
واجب	الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين
محرم	تخريب مؤسسات المجتمع
محرم	إثارة الفتن
محرم	التفاخر بالأنساب

التعليل : ليعيش أبناء الوطن بعزة وكرامة / لأن يؤدي إلى فقد الأمن والأمان / لأن دم المسلم مصان / ليحيا الناس بأمان فيجتمع المجتمع / لأنه يؤدي إلى تراجع المجتمع وتخلفه / لأنها تؤدي إلى انهيار المجتمع وضياع الأخلاق / لأنه يؤدي إلى التناصر ولا يفيد شيئاً.

انتشار الفساد والجريمة	القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية
انعدام الفساد والجريمة	قادر على مواجهة الأخطار الخارجية
انتشار كبير للفساد والجريمة	غير قادر على مواجهة الأخطار الخارجية

### السيرة النبوية

أكتب أثرين أو عدد اثنين لكل مما يأتي:

أثرين للفتن على الفرد والمجتمع؟ أو خطورة الأخذ بالتأثر على الفرد والمجتمع؟

على الفرد: القلق والاضطراب، ضياع الحقوق المادية والمعنوية، التقليد الأعمى (للقسم ٢ من السؤال).

على المجتمع: فقدان الأمن والأمانة، انتشار الظلم والتفرقة بين الناس.

الحقوق الإنسانية التي كفلها الإسلام للإنسان؟ الحياة وعصمة الدماء، الأمن والأمان، التفكير والتعبير، العدل والمساواة.

مبدئين أقرهما النبي ﷺ فور وصوله إلى المدينة؟

القضاء على كل ما يثير التناحر كالتفاخر بالأنساب، منح حقوق المواطنة كحرية العقيدة.

أهمية التعايش السلمي بين الناس؟ العيش الكريم للناس كافة، ازدهار المجتمع.

واجباتي تجاه الحقوق الإنسانية؟ احترامها والدفاع عنها.

القيم التي تضمنتها حجة الوداع؟ قيماً دينية، أخلاقية، ومبادئ إنسانية، وحقوق الإنسان، وحسن الدماء، والدفع بعجلة التتمية.

سبل تحقق الأمن والأمان في المجتمع؟ طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ / احترام القوانين وتطبيقها / التزام الأخلاق الكريمة /

تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

الأساليب التي تساعد الفرد على نشر الطمأنينة بين أفراد المجتمع. الحوار واحترام وجهات النظر الآخرين / التسامح / مقابلة /

الإساءة بالإحسان / العدل / الحفاظ على حقوق الآخرين.

اختر الإجابة الصحيحة ؟

- كانت حجة الوداع في السنة (٧ - ٨ - ٩ - ١٠) للهجرة.
- خطب النبي ﷺ حجة الوداع يوم (الجمعة - \_\_\_\_\_ - الاثنين - الخميس).
- كانت خطبة الوداع في شهر (رجب - رمضان - ذي الحجة - محرم).
- خطب النبي ﷺ خطبة الوداع في (مكة المكرمة - أحد - حنين - المدينة المنورة).
- كانت خطبة الوداع في موقف (عرفة - الكعبة المشرفة - المسجد النبوي - مسجد قباء).
- علل كلاً مما يأتي: ما دلالة قوله ﷺ (يا أيها الناس) ؟ يدل على أن الخطاب إنساني، للناس كافة، وليست للمسلمين فقط.
- طابق بين الحق الإنساني والدليل من حجة الوداع ؟
- الحياة: إن الله قد حرم عليكم دماءكم.
- المال: فلا يحل لأمرئ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه، وإن كان ربا موضوع، ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون.
- العرض: وأعراضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم.
- الدين: إنني قد تركت فيكم ما إن اعتمتم به فلن تضلوا أبداً: كتاب الله، وسنة نبيه.
- تكريم المرأة: إن لنسائكم عليكم حقاً، ولكم عليهن حق.
- المساواة: يا أيها الناس، إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم وآدم من تراب، إن أكرمكم عند الله أتقاكم.
- كيف نعى النبي ﷺ نفسه ؟ لعلني لا ألقاكم بعد يومكم هذا في موقعي هذا.

حقوق التباء والتبنا

عدد ما يلي:

- واجبات الإنسان تجاه الوالدين في حياتهما ؟ الطاعة بالمعروف، الإحسان، الدعاء والاستغفار، الشكر، التواضع.
- واجبات الإنسان تجاه الوالدين بعد موتهما؟
- الدعاء لهما، الاستغفار لهما، إنفاذ عهدهما من بعدهما، صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما، إكرام صديقيهما.
- حقوق الأولاد على الآباء؟ العدل، النفقة، التربية الصالحة، التعليم.
- علل كلاً مما يأتي:

- علل أمر الله تعالى بتقدير الوالدين ؟ لأنهما سبب وجودهم في الحياة.
- حرم الإسلام عقوق الوالدين وجعل برهما اختباراً للنفس الإنسانية؟ لأن نكران الجميل مناف للفطرة الإنسانية السليمة.
- أمر الإسلام الوالدين والأولاد على حد سواء بتحمل مسؤولياتهم والقيام بواجباتهم على أكمل وجه؟ حتى يحفظ حقوق الإنسان ومكانته.

وجوب اختيار الزوجة أو الزوج البار بوالديه؟ لأنها سبب لتربية الأبناء على البر

أجب عن الأسئلة الآتية:

- عرف الأسرة ؟ الأسرة هي عماد المجتمع، واللينة الأساسية في بناء الوطن.
- هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية؟ ولماذا؟ لا لأن الجوانب المعنوية لها أهمية كبيرة، وأثر بالغ في حياة الإنسان.
- قال رسول الله ﷺ (رحم الله والد أعان ولده على بره) كيف يعين الوالدان أولادهم على برهما ؟
- اختيار الزوجة أو الزوج البار بوالديه / العدل بين الأبناء / الدعاء لهما / تربية الأبناء تربية صحيحة على البر / عدم تكليفهم بما لا يطيقون.

الفراق بين الزوجين

عدد ما يلي:

- الطرق التي وجه الإسلام الزوجين إليهما لاتقاء وقوع الطلاق وتجنب آثاره السلبية ؟
- حسن الاختيار وحسن العشرة والحوار والموعظة الحسنة والهجر.

أسباب وقوع الطلاق؟ أن يكون الزوج مختاراً غير مكره / أن يعي الزوج ما يصدر عنه / أن يكون الطلاق بلفظه الصريح أو الكنائى إذ قصد به الطلاق.

عل كلاً مما يأتي:

تشريع الإسلام آداباً وأحكاماً للأسرة تحميها من الانهيار وتعين على تجاوز الخلافات عند حدوثها؟  
لحرص الاسلام على قيام الأسرة على أسس المحبة بين أفرادها وكل ما يدعم بقاءها واستمرارها.  
تقتضي الحكمة أحياناً أن يفترق الزوجان؟ حين لا يبقى مجال للإصلاح.  
يحق للرجل إرجاع زوجته بلا عقد ولا مهر جديدين في الطلاق الرجعي؟ لأن رابطة الزوجية لا تزال قائمة.  
الطلاق أبغض الحلال إلى الله تعالى؟ لما يترتب عليه من أضرار على الفرد والمجتمع وانهيار وتفكك الأسرة.  
الطلاق تشريع استثنائي؟ لأنه يهدف إلى تلافي الأضرار التي قد تحدث بسبب استمرار الزواج.  
ويحرم إذا كان من غير سبب؟ لما يترتب عليه من أضرار تعود على الأسرة والمجتمع.

املاً الفراغات الآتية:

حسن اختيار كل من الزوجين للآخر على أساس الدين والخلق الكريم.

ما هو حكم الطلاق؟

الطلاق جائز / والأولى عدم اللجوء إليه إلا عند الضرورة القصوى واستحالة متابعة الحياة الزوجية / ويحرم إذا كان من غير سبب .

ما الحكم الشرعي مع التعليل؟

طلاق المكره: لا يقع طلاق المكره لقوله ﷺ ( إن الله قد تجاوز عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه).

طلاق المجنون: لا يقع طلاق المجنون (علل) لعدم الإدراك .

قال لزوجته أنت لست في عصمتي أو الحقي بأهلك يقع الطلاق اذا قصد فيه الطلاق (علل) لكونه من أفاظ الطلاق الكنائية.

عرف العدة؟ ومتى يترتب أداؤها؟

هي مدة من الزمن حددها الشرع للزوجة بعد فراق زوجها فيها عن الزواج وتترتب العدة عند إنهاء الرابطة الزوجية .

عدد شروط وقوع الطلاق؟

١ - أن يكون الزوج مختاراً غير مكره ٢ - أن يعي الزوج ما يصدر عنه فلا يقع طلاق المجنون ٣ - أن يقع الطلاق بلفظه الصريح أو الكنائى إذا قصد به الطلاق .

عدد أنواع الطلاق و آثاره؟

١ - طلاق رجعي : عندما يطلق الزوج زوجته للمرة الأولى أو الثانية و يحق له أن يرجعها ما دامت في العدة بلا عقدٍ و لا مهرٍ جديدين .

٢ - البائن بينونة صغرى : و يكون في حالتين :

أ - إذا طلق الزوج زوجته طلاقاً رجعياً و انقضت عدتها و لم يرجعها

ب - الطلاق قبل الدخول

البائن بينونة كبرى : هو أن يستكمل الزوج الطلقات الثلاث فلا تحل له حتى تتزوج بزوجة أخرى على سبيل الديمومة و يطلقها الثاني بإرادته و تتقضي عدتها فلأول أن يتزوجها بعقدٍ و مهرٍ جديدين .

اذكر أنواع العدة و مقاديرها؟

١ - عدة الطلاق : و مقاديرها :

أ - إذا كانت المطلقة ليست هرمة فعدتها ثلاث حيضات .

ب - إذا كانت المطلقة يائسة هرمة لا تحيض فعدتها ثلاث أشهر هجرية .

ج - إذا كانت المطلقة حاملاً فعدتها بوضع الحمل .

د - إذا طلقت قبل الدخول فهذه لا عدة لها .

٢ - عدّة الوفاة : و مقاديرها :

- أ - مات عنها زوجها سواءً تحيض أو لا تحيض فعدتها أربعة أشهر و عشرة أيام هجرية .  
 ب - مات عنها زوجها قبل الدُّخول ، فعدّتها أربع أشهر و عشرة أيام هجرية .  
 ج - مات عنها زوجها و هي حاملٌ ، فعدّتها بوضع الحمل .

### الحج و العمرة

عدّد ما يلي :

- أ - شروط وجوب الحجّ ؟ الإسلام - البلوغ - العقل - الاستطاعة  
 ب - أركان الحجّ ؟ الإحرام - الوقوف على عرفة - طواف الإفاضة - السعي بين الصفا و المروة  
 ج - واجبات الحجّ ؟ الإحرام من الميقات - المبيت بمزدلفة - رمي الجمرات - المبيت بمنى ( ليالي التّشريق ) - طواف الوداع .  
 د - سنن الحجّ ؟ الاغتسال للإحرام - طواف القدوم - ركعتا سنّة الطواف - المبيت بمنى يوم التروية ( ٨ ذي الحجّة ) - زيارة مسجد النبي عليه الصلاة و السّلام .  
 هـ - المواقيت المكانية و جهة كل ميقات منها ؟  
 ١ - ذو الحليفة : للقادم من المدينة المنورة .  
 ٢ - الجحفة : للقادم من مصر و المغرب .  
 ٣ - ذات عرق : للقادم من العراق و الشّرق .  
 ٤ - قرن المنازل : للقادم من نجد و ما حولها .  
 ٥ - يلملم : للقادم من اليمن .  
 و - أعمال العمرة بالترتيب ؟ الإحرام - الطواف - السعي بين الصفا و المروة - الحلق و التقصير .

\*\*\* انتهى \*\*\*

أرجو لكم الفائدة فيها وضعناه

فإن كانَ عملنا كاملاً فهذا رضى من الله تعالى و إن ورد نقص أو تقصير فنرده على أنفسنا  
 و لكن عذرنا أننا بذلنا قصارى جهدنا

تمّ بعونِ الله تعالى التعديل على الإصدار بتاريخ ١٠ أيلول ٢٠٢٢

الأستاذ همام حمدان

الأستاذ همام حمدان

