

كُراسة
لِمَنْتَهِي

للتدريبات الكتابية والإملائية



لأصف الأول الإبتدائي
الفصل الدراسي الثالث

إعداد

ناصر المزيني

كراة للتدريبات الكتابية والإملائية

للسابق الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

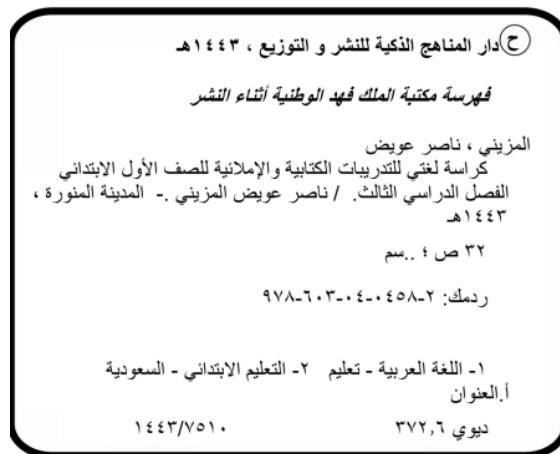


<https://twitter.com/nasseralmuzaini>

١٤٤٥



<https://t.me/nasseralmuzaini>



حقوق الطبع والتوزيع محفوظة

الْوِحدَةُ ٦

صَحتِي وَغَذَائِي



طَعَامٌ مُلَوْثٌ

١ - أكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا مَضْبُوطةً بِالشَّكْلِ ، ثُمَّ أَقْرُؤُهَا :

فَوَازْ	غَيْرَ	صَالِحٌ	الْبَاعِة	يَرْقُدُ
.....
أَلَمْ	أَحَدٍ	طَعَاماً	تَعْلَمُونَ	الْمَرْخِصِ
.....
الْمَعَلِمُ	نَعْودَ	أَكَلَ	أَحْسَنْتَ	مُحَمَّداً
.....

٢ - أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصواتٍ :

.....	.....	.....	٩٥ - يُرْقِدُ	.....	.....	.....	.....	٩٩ - طَعَامٌ
.....	.....	.....	أَكَلَ	.....	.....	.....	.....	الْبَاعَة
.....	.....	.....	بَارَكَ	.....	.....	.....	.....	اَشْتَرَاهُ

٣ - أدخل (ال) على الكلمات الآتية ، وأقرؤها ، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

نَوْعُ (ال) في الكلمة	الكلمة مع (ال)	الكلمة	نَوْعُ (ال) في الكلمة		الكلمة مع (ال)	الكلمة
			قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة		
.....	جوال	.....	.....	.....	طَعَامٌ
.....	صحة	.....	.....	.....	بَاعِ
.....	الم	.....	.....	.....	مُلَوْثٌ

٤- أنوّن كُلَّ كَلِمَةٍ بِالضَّمْ ، ثُمَّ بِالْكَسْرِ ، ثُمَّ بِالْفَتْحِ ، وَأَكْتُبُهَا بِخُطٍّ جَمِيلٍ :

			مُلَوْث				أَلَم
			مَاء				جَوَال
			سَيَارَة				سَاعَةٌ
			دُعَاء				تَفَاحَةٌ

٥- أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ سُطْرٍ ؛ لَا كُونَ جُملَةً مُقِيدَةً ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

الْمُسْتَشْفَى فِي مُحَمَّدٍ يَرْقُدُ .

مُلَوَّثًا أَكَلَ طَعَامًا مُحَمَّدٌ .

مُحَمَّدٌ فِي أَلَمٍ مِنْ يَشْكُو بَطْنِهِ .

٦- أَقْرِأُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ ، وَأَلْاحِظُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْمُلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَتَدْرِبُ عَلَى إِمْلائِهَا :

أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّثًا .

يَرْقُدُ مُحَمَّدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى .

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ .

التقييم الكتابي والإملائي للدرس في القسم الأخير في هذه الكراسة.

١ - أكُون مِنَ الْحُرُوفِ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا مَضْبُوطةً بِالشَّكْلِ ، ثُمَّ أَقْرُؤُهَا :

يَقُول	الْعَسَلِ	الشَّفَاءُ	الْمَنْزِلِ	حَرَيْنَا
.....
شِفَاءُ	عَادَ	بَعْضَ	تَحْرَنْ	شُكْرًا
.....
صَالِحٌ	سَأْفُعَلُ	الْأُمُّ	قَالَ	بِإِذْنِ
.....

٢ - أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصواتٍ :

يَأْكُلُ	شَفَاءُ
نُورَةٌ	الْمَنْزِلُ
كِتابٌ	الْحَلِيبُ

٣ - أدخل (ال) على الكلمات الآتية ، وأقرؤها ، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

نَوْعُ (ال) في الكلمة	الكلمة مع (ال)	الكلمة	نَوْعُ (ال) في الكلمة		الكلمة مع (ال)	الكلمة
			نَوْعُ (ال) في الكلمة	الكلمة		
قَمَرِيَّةٌ	شَمْسِيَّةٌ	شَفَاءُ	نَاسٌ			
		مَنْزِلٌ	أُمٌّ			
		تَفَاحَةٌ	عَسَلٌ			

٤- أنوّن كُلَّ كَلِمَةٍ بِالضَّمْ ، ثُمَّ بِالْكَسْرِ ، ثُمَّ بِالْفَتْحِ ، وَأَكْتُبُهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

		حَلِيبٌ				كَتَابٌ
		كُرَّةٌ				عَسَلٌ
		مَوْزٌ				شَفَاءٌ
		عَنْبَةٌ				لَوْحَةٌ

٥- أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ سَطْرٍ ؛ لِأُكْوَنَ جُمْلَةً مُقِيدَةً ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

حَزِينًا صَالِحٌ الْمَنْزِلِ إِلَى عَادَ .

فِي يَرْقُدُ الْمُسْتَشْفَى مُحَمَّدٌ .

مُلَوَّثًا مُحَمَّدٌ طَعَامًا أَكَلَ .

٦- أَقْرِأُ الْجَمْلَ الْأَتِيَّةَ ، وَأَلْاحِظُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْمُلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَتَدْرِبُ عَلَى إِمْلَائِهَا :

قَالَ صَالِحٌ : أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّثًا .

الْعَسَلُ فِيهِ الشَّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ .

تَشْرَبُ نُورَةُ الْحَلِيبَ .

التقييم الكتابي والإملائي للدرس في القسم الأخير في هذه الكراسة.

١ - أكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ كِلْمَةً ، وَأَكْتُبُهَا مَضْبُوطةً بِالشَّكْلِ ، ثُمَّ أَقْرُؤُهَا :

الشّفاء	صَدِيقِي	الدواء	عيادة	محمد
.....
شفاء	الطبب	البطن	المريض	صالح
.....
شكرا	سلامتك	الحمد	سلامك	لألكم
.....

٢ - أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصواتٍ :

دواء	صدِيقِي
البطن	العاجل
الحمد	المريض

٣ - أدخل (ال) على الكلمات الآتية ، وأقرؤها ، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

نوع (ال) في الكلمة	الكلمة مع (ال)	الكلمة	نوع (ال) في الكلمة		الكلمة مع (ال)	الكلمة
			قمرية	شمسيّة		
.....	شكرا	.....	.....	.....	طن
.....	عاجل	.....	.....	.....	دواء
.....	زيارة	.....	.....	.....	صديق

٤- أنوّن كُلَّ كَلِمَةٍ بِالضَّمْ ، ثُمَّ بِالْكَسْرِ ، ثُمَّ بِالْفَتْحِ ، وَأَكْتُبُهَا بِخُطٍّ جَمِيلٍ :

		مبَكِّرٌ					قرِيبٌ
		يَوْمٌ					دوَاءً
		كُرْهَةٌ					سَعَادَةٌ
		شَارِعٌ					فَطُورٌ

٥- أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ سَطْرٍ ؛ لَا كُونَ جُملَةً مُقِيدَةً ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

الشَّفَاءُ لَكَ الْعَاجِلُ أَتَمَنِي

لَاَلَمٌ دَوَاءُ الْعَسْلُ الْبَطْنُ

الْغَازِيَّةُ لَا الْمَشْرُوبَاتُ الْجِسْمُ تُفِيدُ

٦- أَقْرِأُ الْجُمَلَ الْآتِيَّةِ ، وَأَلَا حُظُّ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ الْمُلَوَّنَةِ ، ثُمَّ أَتَدْرِبُ عَلَى إِمْلَائِهَا :

الْعَسْلُ دَوَاءُ لَاَلَمٌ الْبَطْنِ .

أَتَمَنِي لَكَ الشَّفَاءُ الْعَاجِلُ .

يَشْرَبُ فَوَازُ الْحَلِيبَ .

التقييم الكتابي والإملائي للدرس في القسم الأخير في هذه الكراسة.

أَعْضَاءُ جِسْمِي

الدرس ٤

١ - أَكُونُ مِنْ الْحُرُوفِ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا مَضْبُوَطَةً بِالشَّكْلِ ، ثُمَّ أَقْرُؤُهَا :

الرِّئَتَانِ	الْمَعَدَةُ	الْقَلْبُ	جَسْمِي	أَعْضَاءُ
.....
اللِّسَانِ	تُنَقِّي	يَقْوُمُ	جَمِيعُ	تُحَافِظُ
.....
الجلد	مَجْمُوعَةٌ	النَّظَرُ	تَرْبِطُ	يَتَكَوَّنُ
.....

٢ - أَحْلَلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِهِ وَأَصْوَاتِهِ :

.....	.....	.....	أَجْزَاءُ	.....	.....	.....	.....	تَقْوِيمٌ
.....	.....	.....	الْجَسْمُ	.....	.....	.....	.....	خَلَقَنَا
.....	.....	.....	طَرِيقٌ	.....	.....	.....	.....	تَحَافَظُ

٣ - أَدْخُلُ (الـ) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، وَأَقْرُؤُهَا ، ثُمَّ أَضْعُعُ عَلَامَةَ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

نَوْعُ (الـ) فِي الْكَلِمَةِ	الْكَلِمَةِ مَعَ (الـ)	الْكَلِمَةِ	نَوْعُ (الـ) فِي الْكَلِمَةِ		الْكَلِمَةِ مَعَ (الـ)	الْكَلِمَةِ
			قَمَرِيَّةٌ	شَمْسِيَّةٌ		
.....	جَسْمٌ	.....	.....	.....	سَمْعٌ
.....	لِسَانٌ	.....	.....	.....	أَعْضَاءُ
.....	مَفَاصِلٌ	.....	.....	.....	عَيْنٌ

٤- أنوّن كُلَّ كَلِمَةٍ بِالضَّمْ ، ثُمَّ بِالْكَسْرِ ، ثُمَّ بِالْفَتْحِ ، وَأَكْتُبُهَا بِخُطٍّ جَمِيلٍ :

			كُلِيَّة				قَلْب
			فَائِدَة				أَجْسَام
			رَئَة				خَمْس
			أَذْنُون				عَيْنٌ

٥- أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ سَطْرٍ ؛ لَا يُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

الشَّوَائِبِ الدَّمِ الْكِلْيَةُ مِنْ تُنَقِي

الْجَسْمَ الْأَمْعَاءُ مِنْ تُخَلِّصُ الْفَضَّلَاتِ

تَمْدُدُ بِالْأُكْسِجِينِ الرِّئَتَانِ أَجْسَامَنَا

٦- أَقْرِأُ الْجُمَلَ الْآتِيَةِ ، وَأَلْاحِظُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْمُلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَتَدْرِبُ عَلَى إِمْلَائِهَا :

الْمَعَدَةُ تَهُضُمُ الطَّعَامُ .

الْقَلْبُ يَضْخُمُ الدَّمَ .

نُورَةُ تَشْمُ الْوَرْدَةَ .

التقييم الكتابي والإملائي للدرس في آخر القسم الأخير من هذه الكراسة.

الْوِحْدَةُ ٧

حَيَّوَانَاتٍ



التعاون

١ - أكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا مَضْبُوطةً بِالشَّكْلِ ، ثُمَّ أَقْرَؤُهَا :

ج ح ر	ش ت و ي	ي ب ح ث	ب ي ا ت	ال ض ب
.....
ج م ع	ال ل ي ل	ف و ا ف ق	ط ع ا م	ال ج ر ب و ع
.....
ال ن ه ا ر	ي ت و ل ي	ال ب ح ث	ال ص ح ر ا ئ	ص د ي ق
.....

٢ - أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصواتٍ :

ي ب ح ث	و ا ف ق
ش ا ه د	ا ق ت ر ح
خ ر ج	ن ه ا ي ة

٣ - أدخل (ال) على الكلمات الآتية ، وأقرؤها ، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

نَوْعُ (ال) في الكلمة	الكلمة مع (ال)	الكلمة	نَوْعُ (ال) في الكلمة	الكلمة مع (ال)	الكلمة
قَمَرِيَّةٌ	شَمْسِيَّةٌ	جِرْبُوعٌ	قَمَرِيَّةٌ	شَمْسِيَّةٌ	ضَبٌّ
.....
.....	.....	حرارة	.....	.....	طَوِيلٌ
.....	.....	صحراء	.....	.....	نَهَارٌ

٤- أنوّن كُلَّ كَلِمَةٍ بِالضَّمْ ، ثُمَّ بِالْكَسْرِ ، ثُمَّ بِالْفَتْحِ ، وَأَكْتُبُهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

		صَبَاحٌ					ضَبٌّ
		شِدَّةٌ					جَرْبُوعٌ ٩٥
		إِعْيَاءٌ					طَعَامٌ
		اقْتِرَاحٌ					عَصْفُورٌ ٩٥

٥- أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ سَطْرٍ ؛ لَا كُونَ جُمْلَةً مُقِيدَةً ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

سَارَ يَبْحَثَانِ الضَّبُّ الصَّحْرَاءِ عَنِ الْجَرْبُوعِ فِي طَعَامٍ .

شِدَّةٌ مِنْ شَعَرٍ بِالْإِعْيَاءِ الْجَرْبُوعُ الْحَرُّ .

الضَّبُّ صَبَاحًا جُحْرِهِ مِنْ خَرَجَ .

٦- أَقْرَأُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ ، وَأَلْاحِظُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْمُلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَتَدْرَبُ عَلَى إِمْلَائِهَا :

سَارَا فِي الصَّحْرَاءِ يَبْحَثَانِ .

شَعَرَ الْجَرْبُوعُ بِالْإِعْيَاءِ

الْعَصْفُورُ فِي الْقَفَصِ .

التقييم الكتابي والإملائي للدرس في القسم الأخير في هذه الكراسة.

الْخَرُوفُ وَالذَّئْبُ

١ - أكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا مَضْبُوطةً بِالشَّكْلِ ، ثُمَّ أَقْرَؤُهَا :

الْمَرْعَى	الْغَنَمُ	لَكِنْ	يَسِيرُ	كَانَ
.....
نَفْسِي	فَرِحَ	اَبْتَعَدَ	اُدَافَعَ	اَلْكَبْشُ
.....
شَجَرَةٌ	اَلْخَرُوفُ	شُكْرًا	خَلْفَ	اَلْقَطِيعُ
.....

٢ - أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصواتٍ :

.....	.....	.....	يَسِيرُ	.....	.....	.....	خَرُوفًا
.....	.....	.....	الْكَبْشُ	.....	.....	.....	شَجَرَةٌ
.....	.....	.....	فَرِحَ	.....	.....	.....	الْغَنَمُ

٣ - أدخل (ال) على الكلمات الآتية ، وأقرؤها ، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

نوع (ال) في الكلمة	الكلمة مع (ال)	الكلمة	نوع (ال) في الكلمة		الكلمة مع (ال)	الكلمة
			قمرية	شمسيّة		
.....	شجرة	.....	.....	.....	ذئب
.....	مراعي	.....	.....	.....	كبش
.....	قطيع	.....	.....	.....	غنم



٤- أنوّن كُلَّ كَلِمَةٍ بِالضَّمْ ، ثُمَّ بِالْكَسْرِ ، ثُمَّ بِالْفَتْحِ ، وَأَكْتُبُهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

			وَحِيدٌ				خَرُوفٌ
			قَطِيعٌ				كَبِشٌ
			صَغِيرٌ				شَجَرَةٌ
			نَصِيحةٌ				ذِئْبٌ

٥- أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ سَطْرٍ ؛ لَا يُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيَّدَةً ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

عَنِ ابْتَعَدَ الْقَطِيعِ الْخَرُوفُ .

الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةٌ إِلَى الْغَنَمِ خَرَجَتِ .

الْخَرُوفَ رَأَى عِنْدَمَا فَرَحَ وَحِيدًا الذِئْبُ .

٦- أَقْرَأُ الْجَمْلَ الْأَتِيَّةَ ، وَأَلْاحِظُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْمُلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَتَدْرِبُ عَلَى إِمْلَائِهَا :

كَانَ الْخَرُوفُ يَسِيرُ وَحْدَهُ .

ابْتَعَدَ الْخَرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ .

هَجَمَ الذِئْبُ عَلَى الْخَرُوفِ .

التقييم الكتابي والإملائي للدرس في القسم الأخير في هذه الكراسة.

تعلّمت درساً

١ - أكُونْ مِنَ الْحُرُوفِ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا مَضْبُوطةً بِالشَّكِيلِ ، ثُمَّ أَقْرَؤُهَا :

بَعْيَدًا	يَنْقَضُ	يَطِيرُ	غَزَالٌ	الْغُرَابُ
.....
الْنَّسْر	كَثِيرًا	يُقَلِّدَ	شَاهِدٌ	صَغِيرٌ
.....
يَحْمِلَ	دِيكًا	يَصْطَادَ	عَالِيًا	حَلَقَ
.....

٢ - أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصواتٍ :

.....	.....	.....	هَرَبَ	.....	.....	.....	اليوم
.....	.....	.....	مُفِيدًا	.....	.....	.....	الْغَرَابُ
.....	.....	.....	هَجَمَنَ	.....	.....	.....	تَرَاقِبٌ

٣ - أدخل (ال) على الكلمات الآتية ، وأقرؤها ، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

نَوْعُ (ال) في الكلمة	الكلمة مع (ال)	الكلمة	نَوْعُ (ال) في الكلمة		الكلمة مع (ال)	الكلمة
			قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة		
.....	ثَعلَبٌ	.....	.....	دِيكٌ
.....	جَمَلٌ	.....	.....	نَسَرٌ
.....	نَهَرٌ	.....	.....	أَسَدٌ

٤- أنوّن كُلَّ كَلِمَةٍ بِالضَّمْ ، ثُمَّ بِالْكَسْرِ ، ثُمَّ بِالْفَتْحِ ، وَأَكْتُبُهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

		دَرْسٌ				نَسْرٌ
		غَرَابٌ				ثَعَلْبٌ
		كِتَابٌ				مُفَيْدٌ
		دِيكٌ				دَجَاجَةٌ

٥- أَرْتُّبُ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ سَطْرٍ ؛ لِأُكُونَ جُمْلَةً مُقِيدَةً ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

الْغَرَابُ النَّسْرُ يُقْلِدُ أَنْ فَكَرَ .

عَالِيًا الْغَرَابُ وَانْقَضَ عَلَى حَلْقَ صَغِيرَةٍ دُودَةٍ

وَهُوَ هَرَبٌ يَتَأَلَّمُ الْغَرَابُ .

٦- أَقْرَأُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ ، وَأَلْاحِظُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْمُلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَتَدْرِبُ عَلَى إِمْلَائِهَا :

يَنْقَضُ النَّسْرُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ .

حَلْقَ الْغَرَابُ عَالِيًا .

الثَّعَلْبُ حَيَوانٌ مَاكِرٌ .

التقييم الكتابي والإملائي للدرس في القسم الأخير في هذه الكراسة.

الثَّلْبُ وَالْعَصْفُورُ الصَّغِيرُ

الدرس ٤

١ - أكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ كَلِمَةً ، وَأَكُنْهَا مَضْبُوطةً بِالشَّكِيل ، ثُمَّ أَقْرُؤُهَا :

أَرْنَبًا	يَبْحَثُ	الصَّغِيرُ	عُصْفُورٌ	الثَّعلْبُ
.....
الطَّاعَامُ	الْغَابَةُ	الْحَبَّ	مَشْغُولًا	صَغِيرٌ
.....
لَكِنْهُ	الثَّالِثَةُ	خَدَعُهُ	يَنْدَمُ	يُقَالُ
.....

٢ - أَحْلَلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتٍ :

.....	.....	.....	عَصْفُورٌ	.....	.....	.....	.....	ثَعلَبٌ
.....	.....	.....	طَعَامٌ	.....	.....	.....	.....	شَجَرَةٌ
.....	.....	.....	مَسْرِعًا	.....	.....	.....	.....	انْطَلَقَ

٣ - أُدْخِلُ (الـ) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، وَأَقْرُؤُهَا ، ثُمَّ أَضْعُعُ عَلَامَةَ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

نَوْعُ (الـ) فِي الْكَلِمَةِ	الْكَلِمَةِ مَعَ (الـ)	الْكَلِمَةِ	نَوْعُ (الـ) فِي الْكَلِمَةِ		الْكَلِمَةِ مَعَ (الـ)	الْكَلِمَةِ
			قَمَرِيَّةٌ	شَمْسِيَّةٌ		
.....	طَعَامٌ	.....	.....	.....	ثَعلَبٌ
.....	غَابَةٌ	.....	.....	.....	جَائِعٌ
.....	أَرْنَبٌ	.....	.....	.....	نَهَايَةٌ

٤- أنوّن كُلَّ كَلِمَةٍ بِالضَّمْ ، ثُمَّ بِالْكَسْرِ ، ثُمَّ بِالْفَتْحِ ، وَأَكْتُبُهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

			أَرْنَبٌ				عَصْفُورٌ
			طَعَامٌ				مَسْرِعٌ
			صَغِيرٌ				شَجَرَةٌ
			نَصِيحةٌ				خَدْعَةٌ

٥- أَرْتُّبُ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ سَطْرٍ ؛ لَا كُونَ جُمْلَةً مُقِيدَةً ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

جَائِعًا مِنْ إِسْتِيقْظَانِ نُومِهِ التَّعْلُبُ .
عَلَيْهِ أَرْنَبًا رَأَى فَانْقَضَ التَّعْلُبُ .
خَدَعَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ التَّعْلُبَ .

٦- أَقْرَأُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ ، وَأَلْاحِظُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْمُلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَتَدْرِبُ عَلَىِ إِمْلَائِهَا :

ذَهَبَ التَّعْلُبُ إِلَىِ الْغَابَةِ .

حَجْمُ الْعُصْفُورِ صَغِيرٌ .

نَصَحَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ التَّعْلُبَ .

التقييم الكتابي والإملائي للدرس في آخر القسم الأخير من هذه الكراسة.

الْوِحدَةُ ٨

مُنَاسَبَاتٍ



نُورَةُ وَشَهْرُ رَمَضَانَ

١ - أكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا مَضْبُوطةً بِالشَّكِيل ، ثُمَّ أَقْرَؤُهَا :

دَعْنِي	أَرْجُوكَ	الْأُسْرَةُ	رَمَضَانَ	دُخُولِ
.....
الْمَقْصِفِ	السَّحْرِ	وَجْبَةُ	تَصْوِيمَ	أَحَادِيلُ
.....
مَاعِنَاءُ	أَخْبَرَتْ	الْمَنْزِلِ	الْعَطَشِ	الْجُوعِ
.....

٢ - أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصواتٍ :

.....	.....	.....	أَبَاهَا	.....	.....	.....	وَجْهَةٌ
.....	.....	.....	الْعَامُ	.....	.....	.....	رمَضَانَ
.....	.....	.....	الْجُوعُ	.....	.....	.....	أَحَادِيلُ

٣ - أدخل (ال) على الكلمات الآتية ، وأقرؤها ، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة مع (ال)	الكلمة	نوع (ال) في الكلمة		الكلمة مع (ال)	الكلمة
قمرية	شمسيّة			قمرية	شمسيّة		
.....	شَهْرٌ	.....	.....	.....	سَحُورٌ
.....	أَسْرَةٌ	.....	.....	.....	بَنْتٌ
.....	فَطُورٌ	.....	.....	.....	وَجْهَةٌ

٤- أنوّن كُلَّ كَلِمَةٍ بِالضَّمْ ، ثُمَّ بِالْكَسْرِ ، ثُمَّ بِالْفَتْحِ ، وَأَكْتُبُهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

			مَسْجِدٌ				صَلَاةٌ
			عَامٌ				مَدْرَسَةٌ
			جُوعٌ				شَهْرٌ
			مَقْصِيفٌ				عَطَشٌ

٥- أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ سَطْرٍ ؛ لَا يُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

بِدُخُولِ الْأَسْرَةِ رَمَضَانَ عَلِمْتُ شَهْرِ .

السَّحُورِ وَجْبَةُ نُورَةٍ مَعَ تَنَاؤلِتْ أُسْرَتِهَا .

إِشْتَرَتْ وَجْبَةُ نُورَةٍ وَأَكَلْتُهَا غِذَائِيَّةً .

٦- أَقْرَأُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ ، وَأَلْاحِظُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْمُلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَتَدْرَبُ عَلَى إِمْلَائِهَا :

تَنَاؤلْتْ نُورَةُ وَجْبَةُ السَّحُورِ .

شَعَرْتْ نُورَةُ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ .

عَادَتْ نُورَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ .

التقييم الكتابي والإملائي للدرس في القسم الأخير في هذه الكراسة.

١ - أكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ كَلِمَةً ، وَأَكُثُبُهَا مَضْبُوْطَةً بِالشَّكِيلِ ، ثُمَّ أَقْرَؤُهَا :

أَسْتَاذَةٌ	الْأَمْرُ	حَوْلَ	الْفَصْلَ	الْمُعَلَّمَةُ
.....
قَدَّمَتْ	يُبَارِكُنَ	أَنْجَبَتْ	مَوْلُودًا	ضَيْفُ
.....
نُورَةٌ	فَرِحَتْ	جَدِيدٌ	بَارَكَتْ	الْأَسْبَعُ
.....

٢ - أَحْلَلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتٍ :

.....	.....	.....	مَوْلُودًا	.....	.....	.....	الْفَصْلَ
.....	.....	.....	الْمَاءُ	.....	.....	.....	أُسْتَادَةٌ
.....	.....	.....	تَلَمِيذُ	.....	.....	.....	الْجَدِيدُ

٣ - أَدْخِلُ (الـ) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، وَأَقْرَؤُهَا ، ثُمَّ أَضْعُعُ عَلَامَةَ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

نَوْعُ (الـ) فِي الْكَلِمَة	الْكَلِمَةِ مَعَ (الـ)	الْكَلِمَة	نَوْعُ (الـ) فِي الْكَلِمَة		الْكَلِمَةِ مَعَ (الـ)	الْكَلِمَة
			قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة		
.....	تَلَمِيذُ	.....	.....	.....	مَعْلِمَةٌ
.....	أَمْرُ	.....	.....	.....	فَصْلٌ
.....	طِفْلٌ	.....	.....	.....	هَدِيَّةٌ

٤- أنوّن كُلَّ كَلِمَةٍ بِالضَّمْ ، ثُمَّ بِالْكَسْرِ ، ثُمَّ بِالْفَتْحِ ، وَأَكْتُبُهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

			فَصْلٌ				مَوْلُودٌ
			ضَيْفٌ				أَمْرٌ
			هَدْيَةٌ				مَعْلَمَةٌ
			طَفْلٌ				جَدِيدٌ

٥- أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ سَطْرٍ ؛ لَا كُونَ جُملَةً مُقِيَّدةً ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

الْتَّلَمِيذَاتِ حَوْلَ يَشَّالَقْنَ الْمُعَلَّمَةُ نُورَةَ رَأَتِ .

أُسْرَةَ زَارَتِ نُورَةَ الْمُعَلَّمَةُ .

يَا مُبَارَكُ الْمُعَلَّمَةُ: قَاتِ نُورَةُ .

٦- أَقْرَأُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةِ ، وَأَلْاحِظُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْمُلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَتَدْرَبُ عَلَى إِمْلائِهَا :

أَنْجَبَتْ أُمِّي مَوْلُودًا .

قَدَّمَتْ الْمُعَلَّمَةُ هَدِيَّةً .

شَرَبَتْ نُورَةُ الْمَاءَ .

التقييم الكتابي والإملائي للدرس في القسم الأخير في هذه الكراسة.

الشَّجَرَةُ الْحَزِينَةُ

١ - أكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا مَضْبُوطةً بِالشَّكِيل ، ثُمَّ أَقْرَؤُهَا :

الشَّجَرَةُ	البِّيْكِيرِي	الْأَطْفَالُ	السَّعِيدُ	الْعَيْدُ
.....
يُسْعِدُ	طَرِيقَةٌ	تَطِيرُ	لَاحَظَ	فَرِحةٌ
.....
فَكَرَ	الْحَرَكَةُ	فَوْقَ	حَرَقَةٌ	اللَّطِيفُ
.....

٢ - أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وأصواتٍ :

.....	.....	.....	تطيرُ	.....	.....	.....	الْعَيْدُ
.....	.....	.....	يُسْعِدُ	.....	.....	.....	فَرِحةٌ
.....	.....	.....	أَغْصَانُ	.....	.....	.....	طَرِيقَةٌ

٣ - أدخل (ال) على الكلمات الآتية ، وأقرؤها ، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب :

نوع (ال) في الكلمة	الكلمة مع (ال)	الكلمة	نوع (ال) في الكلمة		الكلمة مع (ال)	الكلمة
			قمرية	شمسيّة		
.....	حرزينة	.....	.....	.....	شجرة
.....	سعيد	.....	.....	.....	طريق
.....	لطيف	.....	.....	.....	حركة

٤- أنوّن كُلَّ كَلِمَةٍ بِالضَّمْ ، ثُمَّ بِالْكَسْرِ ، ثُمَّ بِالْفَتْحِ ، وَأَكْتُبُهَا بِخُطٍّ جَمِيلٍ :

			سعـيد				عـيد
			غـصـن				عـصـفـور
			حـمـامـة				شـجـرـة
			طـرـيق				يـوـم

٥- أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ سَطْرٍ ؛ لَا كُونَ جُملَةً مُقِيَّدةً ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

الشَّجَرَةُ طَرِيقَةٌ فِي بِهَا الْعُصْفُورُ فَكَرَ يُسْعِدُ

فِي الْأَطْفَالِ الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ .

اللَّطِيفُ أَيُّهَا لَكَ شُكْرًا الْعُصْفُورُ .

٦- أَقْرِأُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ ، وَأَلْاحِظُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْمُلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَتَدْرَبُ عَلَى إِمْلائِهَا :

كَانَتِ الشَّجَرَةُ حَزِينَةً .

الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحةً .

وَقَفَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الْغُصْنِ .

التقييم الكتابي والإملائي للدرس في القسم الأخير في هذه الكراسة.

١ - أكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ كَلِمَةً ، وَأَكُنْهَا مَضْبُوْطَةً بِالشَّكِيل ، ثُمَّ أَقْرَؤُهَا :

الْأَرْضِ	يَوْمَ	سَلْمَانَ	مُحَمَّدُ	أَعْلَانَ
.....
الْزَرَاعَةُ	مُلَوَّثَةٌ	الْمَاءُ	كِمْيَاتٍ	أَنْحَاءٍ
.....
زِيَادَةُ	الْعَالَمِ	جَمِيعٌ	الشَّرْقُ	الْخَضْرَاءُ
.....

٢ - أَحْلَلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتِ :

.....	.....	.....	سَلْمَانُ	.....	.....	.....	أَنْحَاءُ
.....	.....	.....	خَضْرَاءُ	.....	.....	.....	وَسَائِلُ
.....	.....	.....	صَاحِبُ	.....	.....	.....	زِيَادَةُ

٣ - أُدْخِلُ (الـ) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، وَأَقْرَؤُهَا ، ثُمَّ أَضْعُعُ عَلَامَةَ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

نَوْعُ (الـ) فِي الْكَلِمَة	الْكَلِمَةِ مَعَ (الـ)	الْكَلِمَة	نَوْعُ (الـ) فِي الْكَلِمَة		الْكَلِمَةِ مَعَ (الـ)	الْكَلِمَة
			قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة		
.....	زراعَةٌ	.....	.....	.....	أَرْضٌ
.....	موَادٌ	.....	.....	.....	عَالَمٌ
.....	طَبَيْعَةٌ	.....	.....	.....	عَهْدٌ

٤- أنوّن كُلَّ كَلِمَةٍ بِالضَّمْ ، ثُمَّ بِالْكَسْرِ ، ثُمَّ بِالْفَتْحِ ، وَأَكْتُبُهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

		غَطَاءٌ				يَوْمٌ
		بَيْئَةٌ				أَمِيرٌ
		مُبَادِرَةٌ				أَشْجَارٌ
		زَهْرَةٌ				هَوَاءٌ

٥- أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ سَطْرٍ ؛ لَا كُونَ جُمْلَةً مُقِيدَةً ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

البيئي تُسْهِمُ مُبَادِرَةُ الْخَضْرَاءِ خَفْضٌ فِي السُّعُودِيَّةِ التَّلُوُّثِ .
.....
سَنَوِيٌّ الْأَرْضِ حَدَثٌ يَوْمٌ .
.....
الْأَرْضِ فَوَازْ شَارَكَ يَوْمٌ .
.....

٦- أَقْرَأُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ ، وَأَلْاحِظُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْمُلَوَّنَةَ ، ثُمَّ أَتَدْرِبُ عَلَى إِمْلائِهَا :

تُنَقِّي الشَّجَرَةُ الْهَوَاءَ .

شَارَكَتْ نُورَةُ فِي يَوْمِ الْأَرْضِ .

يَسِّقِي يَاسِرُ النَّبْتَةَ .



قِسْمٌ

التقييم الكتائي والإملائي

الفَصْلُ الدّرَاسِيُّ الثَّالِثُ

(أ) - أكتب من الحروف كلمة، وأكتبها بطريقة صحيحة ومطبوعة بالشكل :

غِيْرِ	الْجَوَالِيَّنَ	الْبَاعِةِ	طَعَامُ
.....
مُلَوْثٌ	بِالْبَيْعِ	لَهُمْ	الْمَرْحَصِ
.....

(ب) - أكتب ما يملئ علی : (إملاء منظور)

.....

.....

(ج) - أكتب ما يملئ علی : (إملاء اختباري)

.....

.....

(تصويب الأخطاء الإملائية)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(أ) - أكتب من الحروف كلمة ، وأكتبها بطريقة صحيحة ومطبوعة بالشكل :

الْمَنْزِلِ	إِلَى	صَالِحٌ	عَاد
.....
مَرِي ضَا	يَرْقُدُ	زَمِيلِي	حَزِي نَا
.....

(ب) - أكتب ما يملئ علی : (إملاء منظور)

(ج) - أكتب ما يملئ علی : (إملاء اختياري)

(تصويب الأخطاء الإملائية)

(أ) - أكتب من الحروف كلمة ، وأكتبها بطريقة صحيحة ومطبوعة بالشكل :

ل ي س	ص د ي ق ي	ش ك ر ا	ال ط ب ي ب
.....
ص ال ح	أ ت م ن ي	ال م ر ي ض	س ل ا م ت ك
.....

(ب) - أكتب ما يملئ على : (إملاء منظور)

(ج) - أكتب ما يملئ على : (إملاء اختياري)

(تصويب الأخطاء الإملائية)

أَعْضَاءُ جِسْمِي

(أ) - أَكُونُ مِنْ الْحُرُوفِ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ وَمَضْبُوطةٍ بِالشُّكْلِ :

ج س م ي	أَعْضَاءُ	الْمَعَدَةُ	الْقَلْبُ
.....
الْجَلْدُ	الْنَّظَرُ	تُحَافِظُ	الْسَّانُ
.....

(ب) - أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ : (إملاء منظور)

.....

.....

(ج) - أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ : (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

(تصويب الأخطاء الإملائية)

.....

.....

.....

.....

التعاون

(أ) - أكتب من الحروف كلمة ، وأكتبها بطريقة صحيحة ومطبوعة بالشكل :

اللَّيْلِ	فَوَافَقَ	طَعَامٌ	الْجُرْبُوعُ
.....
النَّهَارِ	يَتَوَلَّ	الْبَحْثِ	الصَّحْرَاءِ
.....

(ب) - أكتب ما يُملأ على : (إملاء منظور)

.....
.....
.....

(ج) - أكتب ما يُملأ على : (إملاء اختباري)

.....
.....
.....

(تصويب الأخطاء الإملائية)

.....
.....
.....

.....
.....
.....

الْخَرُوفُ وَالدَّبْ

(أ) - أكتب من الحروف كلمة ، وأكتبها بطريقة صحيحة ومطبوعة بالشكل :

الْمَرْعَى	إِلَى	الْأَغْنَامُ	خَرَجَتِ
.....
وَحْيَدًا	الْخَرُوفُ	كَانَ	مُجْتَمِعَةً
.....

(ب) - أكتب ما يملئ علی : (إملاء منظور)

(ج) - أكتب ما يملئ علی : (إملاء اختباري)

(تصويب الأخطاء الإملائية)

تعلّمتُ درسًا

(أ) - أكتب من الحروف كلمة، وأكتبها بطريقة صحيحة ومطبوعة بالشكل :

ا نْ قَ ضَ	عَالِيًّا	الْغُرَابُ	حَلَقَ
.....
جَنَاحٍ	الْدِيَكَ	كَثِيرًا	فَرِحَ

(ب) - أكتب ما يملئ علیي : (إملاء منظور)

.....

.....

(ج) - أكتب ما يملئ علیي : (إملاء اختياري)

.....

.....

.....

(تصويب الأخطاء الإملائية)

.....

.....

.....

.....

الشَّعْلُ وَالْعَصْفُورُ الصَّغِيرُ *

(أ) - أكتب من الحروف كلمة، وأكتبها بطريقة صحيحة ومطبوعة بالشكل :

أَرْنَبٌ	الثَّعَلَبُ	الصَّغِيرُ	الْعَصْفُورُ
.....
يَبْحَثُ	خَدَاعٌ	يُقَالُ	لَكِنْهُ
.....

(ب) - أكتب ما يملئ علی : (إملاء منظور)

(ج) - أكتب ما يملئ علی : (إملاء اختياري)

(تصويب الأخطاء الإملائية)

(أ) - أكتب من الحروف كلمة، وأكتبها بطريقة صحيحة ومطبوعة بالشكل :

شَهْرٍ	بِدْخُولٍ	الْأُسْرَة	عَلِمَتْ
.....
حَسَنًا	الْأَبُ	قَالَ	رَمَضَانَ
.....

(ب) - أكتب ما يملئ علی : (إملاء منظور)

.....

(ج) - أكتب ما يملئ علی : (إملاء اختياري)

.....

(تصويب الأخطاء الإملائية)

(أ) - أكُونُ مِنْ الْحُرُوفِ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ وَمَضْبُوطةٍ بِالشُّكْلِ :

يَتَحَلَّقُ	الْتَّلْمِيزَاتِ	الْمُعَلَّمَةِ	شَاهَدَتْ
.....
الْجَادِيَّةِ	مُبَارِكُ	نُورَةَ	حَوْلَ
.....

(ب) - أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ : (إملاء منظور)

(ج) - أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ : (إملاء اختياري)

(تصويب الأخطاء الإملائية)

الشجرة الخزينة

(أ) - أكتب من الحروف كلمة، وأكتبها بطريقة صحيحة ومطبوعة بالشكل :

الس ع ي د	الع ي د	ي و م	ف ي
.....
ن ب و ع ل ي ق د ح ال	الن ب و ع ل ي ق د ح ال	الأ ط ف ال	ت ج م ع
.....

(ب) - أكتب ما يملئ على : (إملاء منظور)

.....

.....

(ج) - أكتب ما يملئ على : (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

(تصويب الأخطاء الإملائية)

.....

.....

.....

.....

(أ) - أكتب من الحروف كلمة ، وأكتبها بطريقة صحيحة ومطبوعة بالشكل :

يَ وْ مَ	سَ لْ مَ ا نَ	مُ حَمَدُ	أَعْلَنَ
.....
الْعَالَمِ	جَمِيعٍ	الشّرقُ	الْأَرْضِ
.....

(ب) - أكتب ما يملئ علی : (إملاء منظور)

.....

.....

.....

(ج) - أكتب ما يملئ علی : (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

(تصويب الأخطاء الإملائية)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



للتدریبات الكتابیة والإملائیة

لُغْتِي

الاسم: الصف: