

تسريبات أسئلة الاختبار العام
التربوي
(يوم الجمعة)
١٧/٤/١٤٤٤ هـ

الأستاذ : مساعد الحربي

لاحظت معلمة الصف الخامس الابتدائي أن إحدى الطالبات تتحاشى القراءة وإذا قرأت لا تقرا بطلاقة وتستخدم اصابعها لتتبع الكلمات ، كما تخلط بين الكلمات المتشابهة الحروف ، شخصت المعلمة حالة الطالبة بأنها :

- (١) بطء تعلم
- (٢) عوق إدراكي
- (٣) تأخر دراسي
- (٤) صعوبات تعلم

سبب تدني مستوى طلاب صعوبات التعلم هو :

- (١) انخفاض معامل الذكاء
- (٢) اضطراب في العمليات الذهنية
- (٣) عدم وجود دافعية نحو التعلم
- (٤) عدم القدرة على المشاركة في الأنشطة



استخدام الخبرات السابقة في موقف تعليمي جديد يسمى :

- (١) تعزيز التعلم
- (٢) الدافعية للتعلم
- (٣) انتقال أثر التعلم
- (٤) النضج المرافق للتعلم

المعلم محمد يعلم جيداً ان المرحلة التي يمر بها طلابه هي مرحلة تظهر فيه روح العمل الجماعي فأى من المراحل العمرية الآتية يدرك أنهم يمرون بها :

- (١) الطفولة المتأخرة
- (٢) الطفولة المتوسطة
- (٣) المراهقة المبكرة
- (٤) المراهقة المتوسطة

عرض المعلم فلماً يبين تجاذب وتنافر بعض الاجسام تمهيداً لدراسة الشحنات الكهربائية ما قام فيه المعلم حسب نظرية التعلم ذو المعنى :

- (١) تثبيت
- (٢) تعزيز
- (٣) كفاية ذاتيه
- (٤) منظم متقدم

الأستاذ : مساعد الحربي

لأثارة دافعية الطلاب لجأ المعلم سالم بطريقة التعزيز الذاتي تنتمي هذه الطريقة لنظرية :

(١) الاجتماعية

(٢) الإنسانية

(٣) السلوكية

(٤) المعرفية

لا يستطيع الطفل عادة ان يضع نفسه في موضع الاخرين من حيث الادراك فما يرى يعتقد ان الاخرين يرونه هذه الخاصية يعبر عنها بخاصية :

(١) ضعف الادراك

(٢) التفكير الحسي

(٣) التمرکز حول الذات

(٤) التفكير غير المنطقي

منذ أن خلق الله الانسان وفرض عليه ان يأكل خبزة بعرق جبينه غرس في فؤاده حب الأمل ليتروح نسيمه ويستهدي بضياته ويكون له نعم العزاء في ليالي الخيبة والإخفاق العنوان المناسب للنص السابق :



(١) الرزق

(٢) الأمل

(٣) العزاء

(٤) خلق الانسان

الكلمة التي كتبت خطأ هي :

(١) اعملوا

(٢) أقبلوا

(٣) نرجوا

(٤) نظروا

الكلمة التي همزتها همزة وصل ما عدا :

(١) أستاذ

(٢) استفاد

(٣) استعلام

(٤) استبانة

الأستاذ : مساعد الحربي

كتبت الألف المتطرفة خطأ في :

- (١) منتهى
- (٢) ملتقى
- (٣) الضحى
- (٤) **العصى**

الصديق .. رضي الله عنه .. أول الخلفاء الراشدين علامتا الترقيم المناسبان لتوضع بينهما هي :

- (١) --
- (٢) ()
- (٣) --
- (٤) { }

فصل دراسي طوله ٨م وعرضه ٦م إذا فرش بسجادة قيمة مترها ٢٠ ريال ف كم ريالاً قيمة السجادة :

- (١) ٤٨٠
- (٢) ٥٦٠
- (٣) ٧٢٠
- (٤) **٩٦٠**

إذا تقدم لجائزة التميز ١٢٠ معلم وحصل ٥% منهم على جائزة التميز ف كم عدد الذين حصلوا على الجوائز :

- (١) ٥
- (٢) **٦**
- (٣) ٧
- (٤) ٨

حصل طالب على المجموع النهائي في مادة العلوم على ٩٥ إذا كان مجموعة في الفصل الأول ٤٨ ودرجة الاعمال في الفصل الثاني ١٨ ف كم درجته في الاختبار النهائي :

- (١) ٢٦
- (٢) ٢٧
- (٣) ٢٨
- (٤) **٢٩**

الأستاذ : مساعد الحربي

إذا كان مقياس الرسم على خريطة اسم : ٦٠ كم وكانت المسافة الفعلية بين مدينتين ٢٠ كم
فما المسافة بين المدينتين على الخريطة السنتيمتر :

- (١) ٦
- (٢) ٧
- (٣) ٨
- (٤) ٩

قام أحد الطلاب بالسخرية و الاستهزاء بزميلة اثناء اجابته في الصف ما الأجراء المناسب
تربوياً من المعلم :

- (١) معاقبته امام الطلاب
- (٢) تحويل السؤال اليه مباشرة
- (٣) إيقافه وطلب الاعتذار من زميلة على الفور
- (٤) استدعاؤه بعد انتهاء الحصة وتوضيح خطأه

تغيب أحد الطلاب عن أداء اختبار شهري لمادة الرياضيات فمنحة المعلم درجة تقديرية
مراعاة لوضعة الصحي ماذا يمثل ما قام به المعلم مع الطالب :

- (١) خروج عن إطار العمل النظامي
- (٢) اجراء اختياري يرجع لحكمة المعلم
- (٣) تصرف انساني من قبل المعلم مع الطالب
- (٤) تعزيز الصلة الإيجابية بين المعلم والطالب

أظهرت نتائج تقويم تعلم الطلاب في العلوم وجود طالب متميز في تحصيله وأدائه لذا فإن من
واجب المعلم القيام بـ :

- (١) تشجيعه للبقاء على المستوى نفسه
- (٢) تقديم برنامج إثرائي لتنميته التميز لديه
- (٣) تقليل الواجبات المنزلية عليه لعدم حاجته لها
- (٤) تكليفه بمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض

يشكو المعلم ناصر دائماً من أن الحصة الصفية لا يكفي وقتها لعمل كافة الأنشطة المطلوبة في
الحصة المخطط لها بماذا تنصح المعلم ناصر :

- (١) الاكتفاء بشرح المادة وترك الأنشطة كالواجبات منزلية
- (٢) التركيز على ما يمكن تحقيقه من الأنشطة وحذف البقية
- (٣) اخذ حصة إضافية من زملانه حتى يتمكن ممن إتمام الأنشطة كافة
- (٤) تقدير الوقت اللازم لأداء كل نشاط وتقسيم الوقت المخصص للحصة بناء على ذلك

الأستاذ : مساعد الحربي

أي مما يأتي لا يعد من مواصفات اختيار مصادر التعلم :

- (١) تراعي قدرات المعلم وإمكاناته
- (٢) ممتعة وجاذبة للطلاب
- (٣) توفر الوقت والجهد
- (٤) قليلة التكلفة

في نهاية العام الدراسي يقوم معلم التعبير التقدم الذي أحرزه الطلاب في كتابة المقالات والقصص باستخدام :

- (١) الاختبار التحريري
- (٢) قائمة الشطب
- (٣) اختبار الأداء
- (٤) ملف الإنجاز

أي الاستراتيجيات الآتية لا تدعم الوصول بالطلاب الى التوقعات العالية منهم :

- (١) تقديم التغذية الراجعة
- (٢) استخدام واجبات متنوعة
- (٣) مقارنة الأداء مع الاقران
- (٤) التعرف على أوجه التميز لدى الطلاب

أظهرت نتائج الطلاب لدى أحد المتعلمين في الاختبار الوطني ان مستوى الطلاب كان ضعيفاً في المادة، الإجراء المناسب الذي يجب ان يتخذه المعلم:

- (١) ابلاغ اولياء الامور بضرورة الاهتمام بأبنائهم وتشجيعهم
- (٢) تحليل نتائج الاختبار وتحديد مواطن الضعف وعمل خطة لمعالجتها
- (٣) تكليف الطلاب للاستعداد للاختبارات الوطنية في المستقبل
- (٤) تجاوز الأمر لأن درجات الاختبار ليس لها علاقة بمستوى الطلاب

طريقة جيسكو في التعلم التعاوني هي :

- (١) مجموعات المشاريع
- (٢) مجموعات الاقران
- (٣) مجموعات متداخلة
- (٤) مجموعات لعب

الأستاذ : مساعد الحربي

مشاركة المحتوى دون الحاجة إلى استخدام ترخيص مفتوح هو :

- (١) وصول حر
- (٢) **مصدر معلومات مفتوح**
- (٣) الوصول للحقيقة
- (٤) تعلم المفاهيم

الطفل مخلوق جميل يفسده الكبار:

- (١) رايجلوت
- (٢) ستايلي
- (٣) جوركي
- (٤) **جاك روسو**

في نهاية حصة العلوم وزع المعلم على طلابه ورقة نشاط تتضمن النشاط التالي:



القلب: تتعلق بمشاعر الطلاب تجاه الدرس.

العقل: تتعلق بما تعلمه الطالب في الدرس.

اليدين: تتعلق بتعاون الطلاب مع بعضهم.

الحرارة: تتعلق بمستوى الحماس والإثارة أثناء تطبيق الدرس

- (١) بيسك
- (٢) فراير
- (٣) **H4**
- (٤) كاروسل

للتقويم التشخيصي أهمية كبيرة لأنه يساعد على تحديد :

- (١) **المشاكل التي قد تعيق التعلم الجديد**
- (٢) عيوب طريقة التدريس المتبعة
- (٣) الوسائل المناسبة للاستخدام
- (٤) نقاط ضعف المقرر الدراسي

الأستاذ : مساعد الحربي

(..... الحجر من..... الجبل)، الكلمتان الصحيحتان إملائياً لملء الفراغين السابقين هما:

- (أ) هوا، أعلا
- (ب) هوى، أعلا
- (١) هوا، أعلى
- (٢) هوى، أعلى

من استراتيجيات تسريع القراءة:

- (١) التلخيص.
- (٢) مشية الكنز.
- (٣) طرح الأسئلة.
- (٤) القصة



ليس من أدوات البحث :

- (١) قول.
- (٢) ويكيبيديا
- (٣) فاير فوكس.
- (٤) إدج

معلم ثانوي يريد أن يقوم بتدريس طلابه أحد المفاهيم. ما هي الطريقة الأنسب لذلك :

- (١) أمثلة مألوفة لشرح مفاهيم معقدة.
- (٢) المحسوسات والعمليات المادية.
- (٣) مفاهيم عامة أو مجردة
- (٤) مسائل تتطلب تركيزاً على المستوى السمعي

أكثر أشكال التفكير المركب استحواذاً على اهتمام الباحثين والمفكرين التربويين :

- (١) التفكير الإبداعي
- (٢) تفكير معرفي
- (٣) تفكير التقليدي
- (٤) تفكير ناقد

الأستاذ : مساعد الحربي

رفع المصاريف ورسوم المدرسة الأهلية لطالب الذي يحصل على تقدير ممتاز :

- (١) عقاب ايجابي
- (٢) **تعزيز سلبي**
- (٣) عقاب سلبي
- (٤) تعزيز ايجابي

من أشهر المشتغلين في تصنيف الاهداف في المجال النفس الحركي:

- (١) بلوم
- (٢) كراثول
- (٣) **هارو**
- (٤) ميريل

مدى نجاح المجموعة في تنفيذ المهمة التعليمية:

- (١) اعتماد ايجابي
- (٢) **معالجة جمعية**
- (٣) تفاعل معزز
- (٤) مهارات تواصل



استخدام الخبرات السابقة في موقف تعلم جديد يسمى:

- (١) تعزيز تعلم
- (٢) دافعية التعلم
- (٣) **انتقال التعلم**

لاحظ على الطفل في مرحلة العمليات المادية مجموعة من المظاهر منها:

- (١) **القدرة على التصنيف والترتيب**
- (٢) النمو الحسي الحركي
- (٣) التفكير التشكيلي

الأستاذ : مساعد الحربي

استراتيجية (بايبي) bybee هي:

- (١) دورة تعلم ثلاثية
- (٢) دورة تعلم رباعية
- (٣) **دورة تعلم خماسية**
- (٤) دورة تعلم مفاهيمية

منحنى التدريس هو:

- (١) استراتيجية التدريس
- (٢) طريقة التدريس
- (٣) **أسلوب التدريس**
- (٤) مدخل التدريس

معلم يعلم طلابه في الصف الاول الابتدائي بالمحاولة والخطأ عن طريق:

- (١) **كتابة بالتنقيط وترك مسافة للكتابة**
- (٢) كتابة بالتنقيط فقط
- (٣) الكتابة على السبورة ويتم نقلها من الطلاب

مصمم يستغرق نصف ساعة لعمل تصميم مشروع ما ، إذا كان لديك مصممين اثنين ولديك ستة مشاريع كم يحتاجون من الوقت لتصميم المشاريع:

- (١) **ساعة ونصف**
- (٢) ساعتين
- (٣) ساعتين ونصف
- (٤) ثلاث ساعات

كم يزيد المدى عن المنوال في البيانات التالية ؟

٧ ، ٩ ، ٥ ، ١٢ ، ٧

- (١) ٥
- (٢) ٠
- (٣) ٦
- (٤) ٣

الأستاذ : مساعد الحربي

المدة (آ) حرفان، فما الكلمة التي تكتب معها فيما يأتي:

- (١) **امالنا**.
- (٢) الاخلاق.
- (٣) الاصرار.
- (٤) الاعمال

البيئة العلمية التي تحوي أنواعاً متعددة من الأوعية المعرفية المطبوعة والمسموعة والمرئية والأجهزة التي تلبي احتياجات المتعلمين المتنوعة، ويستطيع جميع المعلمين استخدامها في التدريس..

- (١) البيئة المدرسية.
- (٢) معمل الحاسب.
- (٣) المكتبة المدرسية.
- (٤) **مصادر التعلم**



ماهي العناصر الأولية للعدد ١٨

- (١) ٤،٥
- (٢) **٣،٦**
- (٣) ٩،٣

٤٠ + ٤٠ / ٨ :

- (١) ١٠.
- (٢) **٤٥**
- (٣) ٨٠.
- (٤) ٢٥.

يمكن تفسير مشكلة ضعف التحصيل حسب المدخل السلوكي للمتعلم بأنه ناتج عن عدم

- (١) النضج.
- (٢) التفكير.
- (٣) **التدريب**
- (٤) معالجة المعلومات

الأستاذ : مساعد الحربي

الطريقة والإجراءات التي يقوم بها المعلم لتحقيق وصول الطلاب إلى الأهداف :

- (١) تنفيذ
- (٢) **تخطيط**
- (٣) تقويم.
- (٤) تغذية راجعة

وتقويم العمليات التي قدمها والتفكر فيها أي عملية تقويم قام بها المعلم تقويم.

- (١) **ذاتي**
- (٢) تشخيصي
- (٣) تكويني
- (٤) ختامي

إذا كان المنحنى لتمثيل البيانات شديد الالتواء فإن أفضل مقاييس النزعة المركزية المستخدمة في هذه

- (١) المدى
- (٢) الوسيط
- (٣) المتوسط
- (٤) **المنوال**

أخفق سعيد في الاختبار ... مهمل علامة الترقيم المناسبة هي :

- (١) ' .
- (٢) ؛
- (٣) "
- (٤) .

(الأخلاق مصدرها القلب، ومن القلب مخارج الحياة النفيسة كلها)، علام يعود الضمير في (كلها) الواردة في العبارة السابقة؟

- (١) الحياة.
- (٢) النفيسة.
- (٣) **مخارج.**
- (٤) الأخلاق

الأستاذ : مساعد الحربي

لاحظ المعلم ظهور علامات ضعف الانتباه والعزوف عن المشاركة في أنشطة الدرس لدى بعض طلابه ما لطريقة المناسبة للتعامل مه هذه المشكلة :

- ١) استخدام طرق التدريس المتمركزة حول المعلم
- ٢) انتهاء الدرس بشكل فوري وإعطاء فترة استراحة للطلاب
- ٣) اجراء تغيير في أماكن الطلاب بخاصة ظهر عليهم ضعف الانتباه
- ٤) **التنقل بين الطلاب واستخدام الايماءات وحركة الابهام للأعلى وللأسفل**

إذا أراد المعلم سلطان للتخطيط في إدارة حصته بفاعلية فأن عليه :

- ١) ترك الوقت مفتوح ومتاح حسب مجريات وظروف موضوع الحصة الصفية
- ٢) اتاحة الفرصة للطلاب لاختيار الانشطة التي يفضلونها بغض النظر عن الوقت
- ٣) الحرص على تحديد وتنظيف الوقت للأنشطة والمهام التي تحتاج الى وقت طويل
- ٤) **حساب الوقت اللازم لكل جزء من التدريس واعلام الطلاب عن المدة الزمنية لكل منها**

المادة العلمية على صورة أسئلة ومواقف تعليمية تثير في المتعلم البحث والتجريب :



- ١) التعاوني
- ٢) النشط
- ٣) الاستكشافي
- ٤) **الاستقصائي**

معلم يريد تعليم الطلاب مهارات حياتية مثل: اتخاذ القرار والتواصل. أي مدخل يستخدم :

- ١) التاريخي.
- ٢) الفلسفي.
- ٣) البيئي.
- ٤) **الدرامي**

الأستاذ : مساعد الحربي

أكتب رواياتي من الساعة ١١ مساءً حتى ٤ فجرًا واستيقظ الساعة ٢ ظهر ووقت الهام الكتابة من الساعة ٩ حتى ١٢ لكنني أقضي وقتي مع العائلة فكل شيء ثمن ، نوع القصة :

- (١) سردي
- (٢) وصفي
- (٣) قصصي
- (٤) تأملي

التقنية التي يستخدمها المعلم وتسمح للطلاب بالتفاعل معه فيعلقون عليها وينشرونها ويستفيدون منها. ما هي :

- (١) اليوتيوب
- (٢) البريد الإلكتروني
- (٣) التخزين السحابي
- (٤) المدونات



أي مما يلي ليس من وسائل تقويم الطلاب الكيفي

- (١) طاقات الملاحظة.
- (٢) قوائم الشطب.
- (٣) سلالم التقدير.
- (٤) الاختبارات

عندما يستشهد معلم بأمثلة إيجابية من ثقافة أخرى فإنه

- (١) يرسخ القيم المهنية.
- (٢) يعزز ثقافة احترام الآخرين
- (٣) يخفض دافعية التعلم.
- (٤) يصنف من تعزيز الهوية الوطنية

من صور المواطنة الرقمية كأحد معايير تكنولوجيا التعليم الخاصة بالطالب :

- (١) الممارسة الآمنة والقانونية للمعلومات
- (٢) فهم أنظمة التكنولوجيا واستخدامها
- (٣) معالجة البيانات وكتابة تقرير عن النتائج

الأستاذ : مساعد الحربي

في أي مرحلة من المراحل عند بياجيه يستطيع الطفل التنظيم والترتيب :

- (١) الحس حركي.
- (٢) ما قبل العمليات.
- (٣) **العمليات المادية**
- (٤) عمليات المجردة.

عدد قنوات عين التعلّمة :

- (١) ١٢
- (٢) ١٣
- (٣) ١٤
- (٤) ١٥

معلم عندما انتهى عمله قام بمراجعة ما قدمه وتقويم العمليات التي قدمها والتفكر فيها. أي عملية تقويم قام بها المعلم:



- (١) ذاتي
- (٢) تشخيصي.
- (٣) تكويني.
- (٤) ختامي.

دور المعلم في التعليم الالكتروني :

- (١) محور العملية التعليمية
- (٢) المصدر الوحيد للمعلومة
- (٣) سلبي في عملية التعلم
- (٤) **مصمم للخبرات التعليمية**