

الفصل الثالث

# مراحل وأنواع البحث العلمي

(حسب الكتاب المقرر)

# مراحل البحث العلمي

## 1- الشعور بالمشكلة

كم طالب في القاعة ؟

كم الساعة ؟

هل الحياة في الريف أفضل من الحياة  
في المدينة ؟

هل الدراسة ضرورية في الحياة ؟

السؤال : عنده إجابة بسيطة

أمثلة : كم طالب في القاعة ؟ ما عمرك ؟  
في أي سنة تدرس ؟ ما هي أنواع  
الزواحف؟ ...

المشكلة : تحتاج الإجابة عن أسئلة كثيرة ← تحتاج إلى تفكير

أمثلة : هل الحياة في الريف أفضل من الحياة في  
المدينة ؟ هل الدراسة ضرورية في الحياة ؟ كيف  
ترى العمل ؟

الإشكالية : كتابة المشكلة في شكل عدد من التساؤلات

هدف البحث العلمي : التمكن من الإجابة عن أسئلة الإشكالية



الإشكالية أساسية للبحث (لا بحث بدون إشكالية)

الإشكالية لها خصائص:

- قابلة للبحث
- أصلية
- دراستها ضمن إمكانيات الباحث
- متبلورة في ذهنه

## 2- تحديد أهداف البحث وأبعاده

لماذا تطرح الإشكالية ؟

ولماذا القيام بالدراسة ؟ وما أهميتها ؟

ماذا ينتظر من البحث ؟

ما هي النتائج المنتظرة ؟

ماذا ستكون مساهمة الباحث في المجال المعرفي ؟



### 3 - استعراض أدبيات الدراسة

عرض ما توصل إليه البحث بالنسبة لموضوع الدراسة

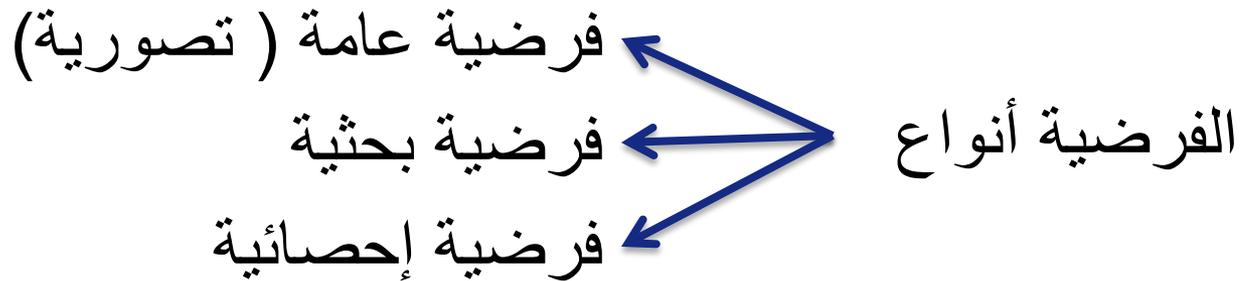
عرض نتائج وتوصيات الباحثين الذين سبقوا للموضوع

ذكر المراجع المستعملة ( حديثة بالضرورة أو آخر ما توصل إليه البحث في المجال)

## 4- فرضيات الدراسة

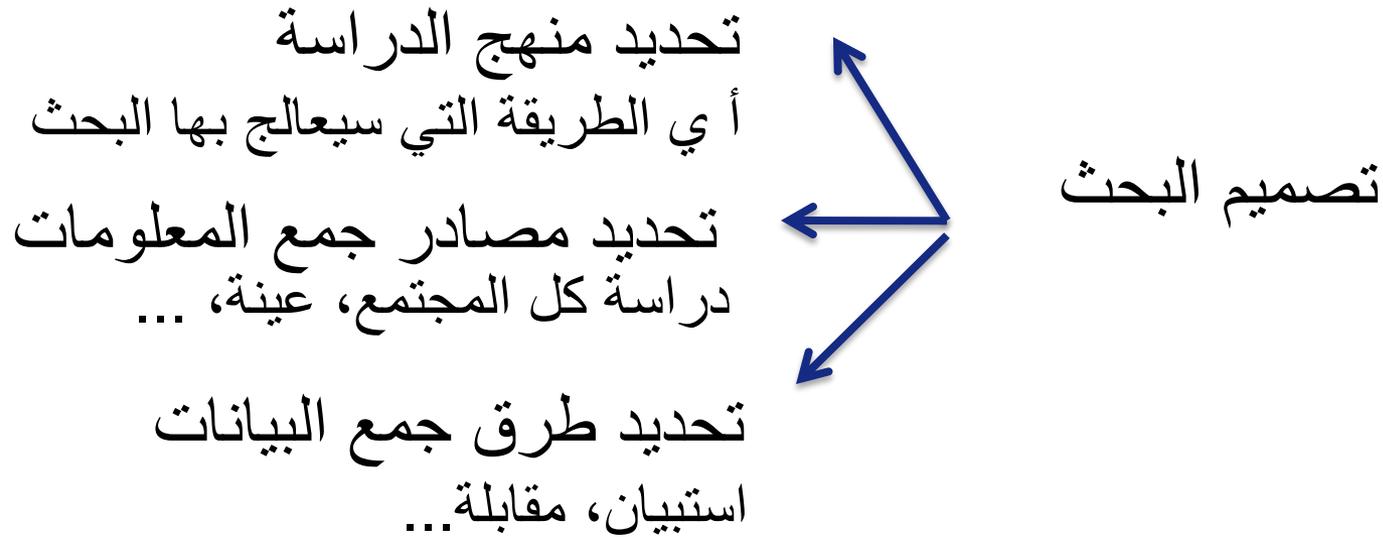
الفرضية هي إجابة أولية عن سؤال أو تساؤل معين

هي تصور أولي لما ينتظر الباحث الوصول إليه



## 5- تصميم البحث

وضع خطة "لجمع المعلومات والبيانات قصد تحليلها وتفسيرها واختبار صحة الفرضيات" ص.68



## 6- جمع البيانات

❖ من المصادر الثانوية: (كتب، مجلات، سجلات، ...)

❖ من المصادر الأولية: (مقابلات، استبيان ...)

يبين الباحث أنواع المصادر التي اعتمد عليها، والوقت الذي استغرقه جمع البيانات، والصعوبات الخاصة بالمعلومات، وعدد المصادر (حجم العينة...) ...

## 7- تصنيف وتبويب البيانات

تصنف البيانات قصد تسهيل التعامل معها،  
وعرضها ومعالجتها

اختصارها، كتابتها في جداول، في أشكال، في  
مقال ...

أي تلخيص المعلومات حسب العمر، حسب  
الجنس، حسب الدخل ...

## 8- تحليل وتفسير البيانات

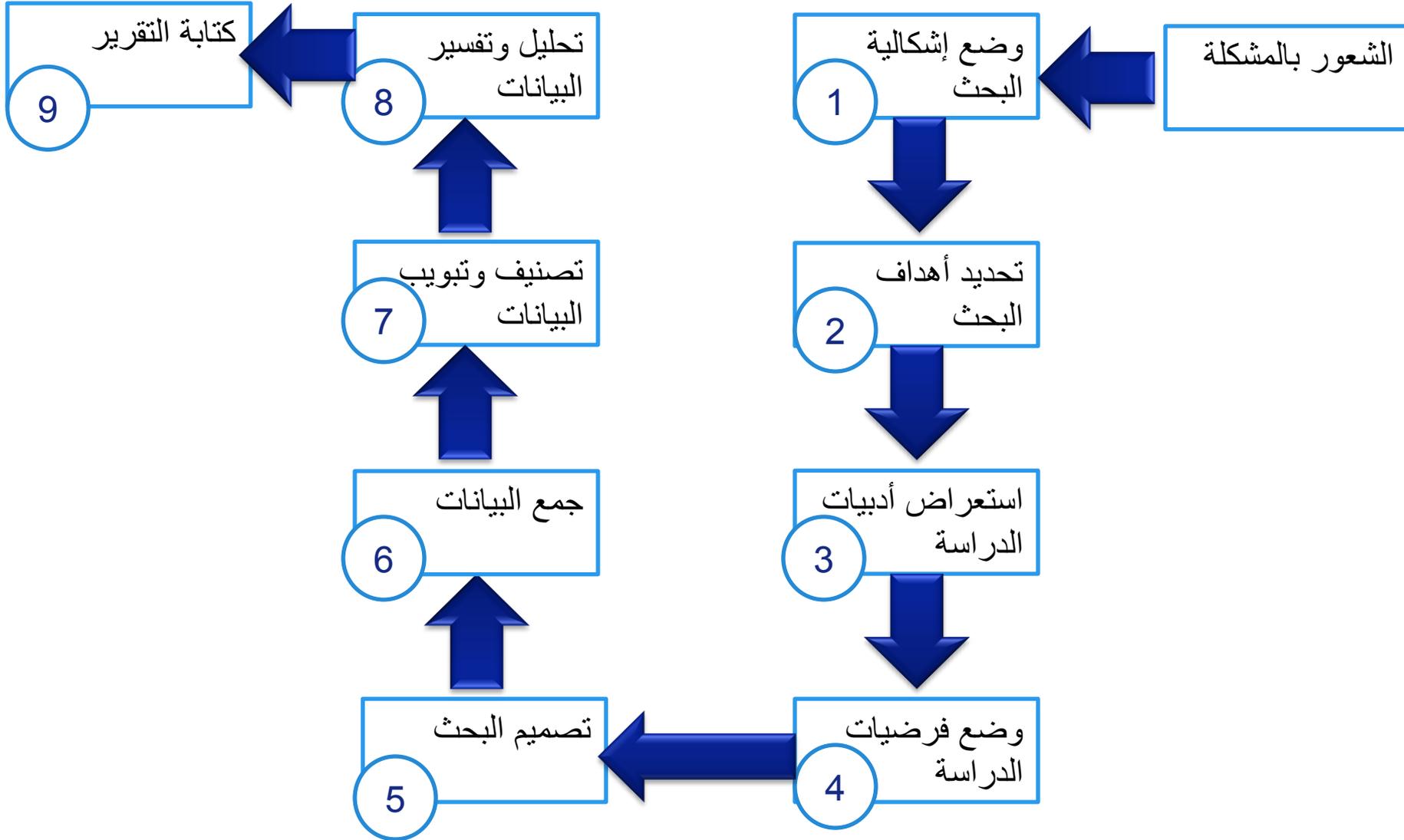
في هذه المرحلة ينطلق الباحث من البيانات المصنفة والمبوبة للتحليل والتفسير

قد تستعمل الأداة الإحصائية كالوسط، والتشتت، ومعامل الارتباط ... (للكشف عن العلاقة بين المتغيرات ومدى ارتباطها) أو الملاحظة أو الرسومات البيانية... والهدف هنا هو اختبار الفرضيات التي وضعت في الأول

## 9- كتابة التقرير

بعد الانتهاء من التحليل والتفسير يمر الباحث إلى تحرير التقرير أو الرسالة أو الأطروحة.

يكون التقرير حسب المراحل السابقة



# أنواع البحث العلمي (ص 73-80)

## البحث التطبيقي:

البحث التطبيقي = دراسات يقوم بها الباحث من أجل  
تطبيق نتائجها لحل مشكلة قائمة

يوجد في الكثير من التخصصات في العلوم الاجتماعية

ينطلق هذا البحث من مشكلة

## البحث النظري:

عموما يأتي هذا النوع من البحث للإجابة عن تساؤلات معينة أو لتوضيح غموض معين يحيط بظاهرة ما (ص.74)

يعتمد هذا البحث على

التحليل والفكر المجرد

التخصص

وإلمام تام بالموضوع وبالمفاهيم

معرفة ما توصل إليه الباحثون في الموضوع

## البحث التجريبي:

في هذا النوع من البحث يقوم الباحث بالتأثير على متغيرة أو أكثر ويراقب نتائج هذا التأثير على المتغيرة التابعة

التجربة المخبرية:  
التجربة الميدانية:  
البحث التجريبي نوعان



مثال تحفيز الطلاب أو العمال ...

## البحث الاستكشافي:

هذا النوع من الأبحاث يستهدف  
استكشاف ظاهرة معينة بجمع أكبر قدر  
ممكن من المعلومات

مثال : الفقر في أوساط الشباب