

# الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول  
كتاب التمارين

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

الرياضيات للصف الرابع الابتدائي : الفصل الدراسي الأول (كتاب التمارين) /  
وزارة التعليم . - الرياض ، ١٤٤٥هـ .

٣١ ص ؛ ٢١ × ٥ ، ٢٧ سم

ردمك : ٥-٥٩٩-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - الرياضيات - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -

كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٤٥ / ١٠٥٠٨

ديوي ٣٧٢,٧

رقم الإيداع : ١٤٤٥ / ١٠٥٠٨

ردمك : ٥-٥٩٩-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثنائية"

ien.edu.sa

أعضاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمدُ لله ربِّ العالمين. والصلاة والسلامُ على نبيِّنا محمدٍ. وعلى آلهِ وصحبهِ.  
عزيزي الطالب، نقدّمُ لك هذا الكتاب، الذي يضمُّ العديدَ من التمارين المتنوعةِ  
والشاملة لكلِّ درس. وهي امتدادٌ للتمارين الواردة في كتابك المدرسي. وقد أعدتُ  
هذه التمارينُ بعناية؛ لتساعدك على التعلُّم، وتُفسحَ لك المجالَ للتدرُّبِ على المهاراتِ  
الأساسية لكلِّ درس.

وقد خُصِّصَ لكلِّ تمرين فراغٌ، لتدوّنَ فيه إجابتك. ولا يتسعُ هذا الفراغُ - غالباً - إلا  
للإجابة النهائية، وهذا لا يمنعُ أن تستعملَ أوراقاً إضافيةً لتدوّنَ فيها خطوات حلك.

ويمكنك حلُّ هذه التمارين داخلَ الفصلِ تحت إشرافِ معلِّمك وتوجيههِ، وقد يحدّدُ لك  
المعلمُ بعضاً منها لتكونَ واجباً منزلياً.

وإننا - إذ نقدّمُ لك عزيزي الطالب هذا الكتاب - لنأملُ أن يجعلَ لتعلُّمِ مادةِ الرياضياتِ  
متعةً أكثرَ، وفائدةً أكبرَ.

واللهُ وليُّ التوفيقِ

## الفصل ١ : القيمة المنزلية

## الفصل ٤ : الأنماط والجبر

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| ١-١ | القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف           | ٦  |
| ٢-١ | القيمة المنزلية ضمن الملايين              | ٧  |
| ٣-١ | مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع  | ٨  |
| ٤-١ | المقارنة بين الأعداد                      | ٩  |
| ٥-١ | ترتيب الأعداد                             | ١٠ |
| ٦-١ | تقريب الأعداد                             | ١١ |
| ٧-١ | استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة | ١٢ |
| ١-٤ | العبارات والجمل العددية                   | ٢٥ |
| ٢-٤ | تمثيل الجمل العددية وكتابتها              | ٢٦ |
| ٣-٤ | خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي         | ٢٧ |
| ٤-٤ | اكتشاف قاعدة من جدول                      | ٢٨ |
| ٥-٤ | جداول الدوال: جداول الجمع والطرح          | ٢٩ |
| ٦-٤ | استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة | ٣٠ |
| ٧-٤ | جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة         | ٣١ |

## الفصل ٢ : الجمع والطرح

- |     |  |    |
|-----|--|----|
| ١-٢ | الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح              | ١٣ |
| ٢-٢ | تقدير المجموع والفرق                         | ١٤ |
| ٣-٢ | مهارة حل المسألة: التقدير أو الإجابة الدقيقة | ١٥ |
| ٤-٢ | الجمع  | ١٦ |
| ٥-٢ | الطرح  | ١٧ |
| ٦-٢ | الطرح مع وجود الأصفار                        | ١٨ |

## الفصل ٣ : تنظيم البيانات وعرضها

### وتفسيرها

- |     |                            |    |
|-----|----------------------------|----|
| ١-٣ | جمع البيانات وتنظيمها      | ١٩ |
| ٢-٣ | خطة حل المسألة: إنشاء جدول | ٢٠ |
| ٣-٣ | التمثيل بالأعمدة           | ٢١ |
| ٤-٣ | التمثيل بالخطوط            | ٢٢ |
| ٥-٣ | التمثيل بالقطاعات الدائرية | ٢٣ |
| ٦-٣ | الاحتمال                   | ٢٤ |

# الفصل ١ : القيمة المنزلية

## القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

١-١

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

١ ثلاث مئة وستة وعشرون ألفاً وأربع مئة وواحد وخمسون

٢ مئة وخمسة وأربعون ألفاً ومئتان وسبعة وثلاثون

٣ مئتان وثلاثة آلاف وأربعة عشر

٤ ستون ألفاً وستة

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

٥ ٨٧١٩٢

٦ ٤١٣٧٥٠

٧ ١٠٠٢١٦

٨ ٣٠٧٠٠٤

اكتب الصيغة التحليلية لكل عدد مما يأتي:

٩  $90000 + \dots + 700 + \dots + 5 = 91765$

١٠  $700000 + \dots + 8000 + \dots + 4 = 798054$

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٢٧١٣٨٥ ١٢

٦٤٥٨٠٢ ١١

١٩٢٠٠٣ ١٤

٣٤٠٥٨٦ ١٣

## القيمة المنزلية ضمن الملايين

٢-١

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

١ أربع مئة واثنان وثلاثون مليوناً وخمسة مئة وستة وثمانون ألفاً وست مئة واثنا عشر

٢ تسع مئة وسبعة وخمسون مليوناً ومئتان وأربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وثمانون

اكتب العدد بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

٣ ١٠٣٧٢١٩٤٥

٤ ٦٨٢٣٦٤٥١٨

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

..... ٤٩٨٧٤٩٠١٣ ٦

..... ٥٦١٧٤٥٩٠٨ ٥

..... ٣٩٨٢١٦٠٥٤ ٨

..... ٧٠٢٠١٥٤ ٧

### مراجعة الدرس السابق

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٩ مئتان وثلاثة وأربعون ألفاً وسبع مئة وثمانية عشر

١٠ ست مئة وخمسة وتسعون ألفاً وسبعة وثمانون

أكمل الصيغة التحليلية لكل عدد فيما يأتي:

١١  $100000 + 90000 + \dots + 40 + \dots = 198045$

١٢  $900000 + \dots + 2000 + 100 + 5 = 982105$

## مهارة حل المسألة : استعمال الخطوات الأربع

استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية:

١ يستغرق إسماعيل في الذهاب للمدرسة ٢٢ دقيقة عندما يركب حافلة المدرسة، و١٧ دقيقة عندما يركب سيارة صديقه، و١٢ دقيقة عندما يركب سيارة والده. كم دقيقة سيقطع زمن الذهاب إذا ركب مع والده عمًا إذا ركب حافلة المدرسة؟

٢ في محل الهدايا كرة سعرها ١٥ ريالاً، وقلم سعره ٩ ريالاً، ولعبة سعرها ١٨ ريالاً، وحقبة سعرها ٢١ ريالاً، ومجلة سعرها ١٣ ريالاً. إذا كان مع رقية ٣٠ ريالاً، فما الهديتان اللتان يمكنها شراءهما دون أن يُعيد إليها البائع أي نقود؟

٣ يستطيع راشد نقل كيسين من أكياس التسوق من السيارة إلى المنزل في المرة الواحدة، ويستطيع أخوه أن ينقل الكمية نفسها. فكم مرة يحتاجان لنقل ٢٧ كيساً؟

٤ إذا كان سعر الوجبة الواحدة ١٨ ريالاً، ويريد حسام أن يشتري وجبة له ولكل واحد من أصدقائه الأربعة، فكم ريالاً يدفع؟

### مراجعة الدرس السابق

اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٥ خمس مئة وسبعة وثمانون مليوناً ومئة واثنان وأربعون ألفاً وثمان مئة وستة وستون

٦ مئة وعشرون مليوناً وخمس مئة وأربعة وسبعون ألفاً ومئتان وخمسة وسبعون

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٦٧٥١٢٣٢٧

٣١٦١١٣٢٧٦

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي، مستعملًا (< ، > ، =) :

- |                       |   |                     |   |
|-----------------------|---|---------------------|---|
| ٨٠٩١ ○ ٨٩٠١           | ② | ١٣٤٧ ○ ١٣١٧         | ① |
| ٧٧٢١٥ ○ ٧٢١٥          | ④ | ١٦٥٤ ○ ١١٦٥٤        | ③ |
| ١١٢٨٠٠ ○ ١١١٢٨٠       | ⑥ | ٩٦٤٠٧ ○ ٩٧٦٠٤       | ⑤ |
| ٣٦٦٨٤٣ ○ ٣٦٦٤٣٨       | ⑧ | ٢٣٤٥٨٢ ○ ٢٣٤٥٨      | ⑦ |
| ٧٠٢٣٥٩ ○ ٧٠٢٥٩٣       | ⑩ | ٦٧٢٨٠٩ ○ ٦٧٢٨٠٩     | ⑨ |
| ١٤٣٦٧٢١ ○ ١٣٤٦٧٢١     | ⑫ | ٨٩٤٧١٠ ○ ٨٩٤٧٠      | ⑪ |
| ٥٢٣٧٠٨٥٠٠ ○ ٥٢٧٣٠٨٥١٦ | ⑭ | ٢٣٠٨٦٥٤٣ ○ ٢٣٨٠٦٥٤٣ | ⑬ |

١٥ اثنان وخمسون ألفًا وأربع مئة وسبعة وستون ○ ٥٠٢٤٦٧

١٦ ٩٧٦٤٢ ○ ٨٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠ + ٢

١٧ أربعة ملايين ومئتان واثنان عشر ألفًا واثنان وثلاثون ○ ٩ + ٥٠ + ٩٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠

١٨ ٦٨٢١٠٥٤ ○ ستة عشر مليونًا وخمسة مئة واثنان عشر ألفًا وثمان مئة وأربعة عشر.

### مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية:

١٩ يبلغ ارتفاع جبل الأديم في مكة المكرمة (٢٦٢٧ مترًا). أي الجبلين التاليين يعلو جبل الأديم: جبل اللوز في تبوك (٢٥٤٩ مترًا)، أم جبل المجاز في عسير (٢٩٠٢ مترًا)؟

٢٠ وزع يوسف ١٢٣٤ صحيفة في الأسبوع، بينما وزع علي ١٤٠٧ صحيفة، أيهما وزع أكثر؟

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

١ ٥٨٢٧ ، ٥٦٢٨ ، ٥٨٣٥ ، ٥٧٢٥

٢ ١٧٤٧٢ ، ١٨٤٥١ ، ١٧٧٨٤ ، ١٩٦٢٩

٣ ٣٤٨٩٣ ، ٣٧٢٣٠ ، ٢٩١٦٧ ، ٣٨١٧٣

٤ ٢٧٣٢٨٠ ، ٢٦٧٩٠٢ ، ٢٧٥٧٨٤ ، ٢٧٠٥٦٢

٥ ٤٧٨٠٢٤ ، ٤٧٨١٦٥ ، ٤٧٥٩٠٧ ، ٤٧٧٢٨١

حل المسألتين التاليتين:

٦ تريد فائن كتابة تقرير عن أضخم الحيوانات في العالم. رتب الحيوانات التالية بحسب وزنها من الأكبر إلى الأصغر لمساعدتها في كتابة التقرير: الحوت الأزرق ١٨٩٩٩٩ كيلوجرامًا، الفيل الهندي ٣٩٩٩ كيلوجرامًا، وحيد القرن ٢١٩٩ كيلوجرامًا، الفيل الإفريقي ٤٩٩٩ كيلوجرامًا.

٧ يسكن خالد في مدينة الخبر، ويهتم بدراسة أعداد السكان. وفي إحصاء عام ٢٠٢٢ م، وجد أن عدد سكان بعض مدن المنطقة الشرقية على النحو التالي: حفر الباطن: ٤٦٧٠٠٠، الخبر: ٦٥٨٦٠٠، الجبيل: ٥٠٥٢٠٠، القطيف: ٥٥٢٤٠٠. رتب هذه المدن بحسب سكانها من الأكبر إلى الأصغر.

مراجعة الدرس السابق

قارن بين العددين في كل مما يأتي، مستعملًا (< ، > ، =):

٩ ١٢٣٧٩٠٣ ○ ١٢٣٥٩٠٣

٨ ٩٠٧٦٥٤ ○ ٩٨٧٤٢١

قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

- |       |                      |       |                       |
|-------|----------------------|-------|-----------------------|
| ..... | ٢ ٢٣ ٨٧٦ ؛ ألف       | ..... | ١ ٦٢٣ ؛ عشرة          |
| ..... | ٤ ٥٨١ ؛ مئة          | ..... | ٣ ٤٣٥ ؛ عشرة          |
| ..... | ٦ ٦٥ ٢٨١ ؛ عشرة آلاف | ..... | ٥ ٨٧٠ ؛ مئة           |
| ..... | ٨ ١٤٤٧ ؛ مئة         | ..... | ٧ ١٢٤ ٨٣٠ ؛ عشرة آلاف |
| ..... | ١٠ ٢٣٨٩ ؛ ألف        | ..... | ٩ ٢٣٧ ٥٢٤ ؛ مئة ألف   |
| ..... | ١٢ ٤٦٢٨ ؛ ألف        | ..... | ١١ ٤٩٧ ٣٢٠ ؛ مئة ألف  |
| ..... | ١٤ ٣٤٥٨٣٢١ ؛ مليون   | ..... | ١٣ ٢٨٠٢٧٤٦ ؛ مئة ألف  |
| ..... | ١٦ ٦٨٧٣٦٥٢ ؛ ألف     | ..... | ١٥ ٤٨٧٢٠١٨ ؛ مليون    |

حل المسألة التالية:

- ١٧ يحتوي وعاء على ٥٧٢ حبة فاصولياء، فإذا قدرت مريم عددها بـ ٦٠٠، وقدرته سعاد بـ ٥٠٠، فمن منهما كان تقديرها الأصوب عندما تُقرب العدد إلى أقرب مئة؟

.....

.....

مراجعة الدرس السابق

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

١٨ ٥٦٤ ، ٦٢٣ ، ٢٧٦

.....

١٩ ٣٥٦٠ ، ٣٥٤٢ ، ٣٤٩٨ ، ٣٥٨٩

.....

٢٠ ٦٤٨٩٠ ، ٦٥٠٣٢ ، ٦٤٢١٧ ، ٦٤٥٧٨

.....

٢١ ٢١٣٠٩٣ ، ٢١٢٧٦٤ ، ٢١٣٥٧٠ ، ٢١٣٤٣٥

.....

## استقصاء حل المسألة : اختيار الخطة المناسبة

اختر الخطة المناسبة ثم استعملها لحل كل من المسائل الآتية:

- البحث عن نمط • رسم صورة • الحل عكسياً • إنشاء جدول

١ بمناسبة الإجازة الصيفية قدم أحد محال بيع أجهزة الحاسب الآلي ثلاثة عروض لبيع جهاز حاسب مع توابعه؛ الأول ثمنه ٢٦١٠ ريالاً، والثاني ثمنه ٢٧٣٢ ريالاً، والثالث ثمنه ٢٥٩٧ ريالاً. أي العروض هو الأقل؟

٢ استقبل معرض التربية الفنية في اليوم الأول ٥ لوحات، وفي اليوم الثاني ٦ لوحات، وفي اليوم الثالث ٨ لوحات، وفي اليوم الرابع ١١ لوحة، وفي اليوم الخامس ١٥ لوحة، وفي اليوم السادس ٢٠ لوحة. إذا استمرّ يستقبل اللوحات بالنمط نفسه، فكم لوحة يستقبل في اليوم العاشر؟

٣ وفرّ طلال هذا الأسبوع ٨ ريالاً ووضعها في حسابه، بالإضافة إلى ٥ ريالاً أخرى أعطتها له والدته، و٩ ريالاً أعطها له أبوه. فأصبح في الحسالة ٤٣ ريالاً. فكم ريالاً كان في الحسالة؟

٤ اشترت مريم لكل من صديقاتها الثلاث علبة عصير. إذا كانت تكلفة العلبة الواحدة ٣ ريالاً، فكم ريالاً تدفع مريم عن الجميع؟

## مراجعة الدرس السابق

قرب كل عدد مما يأتي إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

- |       |    |                      |       |    |                    |
|-------|----|----------------------|-------|----|--------------------|
| ..... | ٦  | ٧٤١٢ ؛ مئة           | ..... | ٥  | ٤٥٦٣ ؛ مئة         |
| ..... | ٨  | ٦٧٩٢٤ ؛ عشرة آلاف    | ..... | ٧  | ١٢٧٦٣ ؛ ألف        |
| ..... | ١٠ | ٤٧٢٩١٧ ؛ مئات الألوف | ..... | ٩  | ١٣٧٦٥٤ ؛ عشرة آلاف |
| ..... | ١٢ | ٤٧١٢٦٣٤ ؛ مليون      | ..... | ١١ | ٢٣٤٨٩١٥ ؛ مليون    |

## الفصل ٢ : الجمع والطرح الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح

١-٢

اكتب العدد المفقود، ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

..... = ٠ + ٨٥ ١

..... + ١٣ = ١٣ + ٩٦ ٢

٣٧ = ٠ - ..... ٣

(٧ + ..... ) + ١٥ = ٧ + (٢٣ + ١٥) ٤

..... + ٣١ + ٢٩ = ٣١ + ٢٩ + ٦٧ ٥

٤٥٢ = ..... - ٤٥٢ ٦

### مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطة المناسبة لحل كل مما يلي :

٧ تمضي سعاد ٢٨ ساعة في المدرسة أسبوعياً. كم أسبوعاً أمضت سعاد في المدرسة إذا قضت ١٤٠ ساعة فيها؟

٨ تأسست المملكة العربية السعودية سنة ١٣٥١هـ. كم سنة مضت على تأسيس المملكة؟

## تقدير المجموع والفرق

٢-٢

قدر الناتج فيما يلي مقرباً إلى أقرب مئة:

$$\begin{array}{r} 339 \\ + 461 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 584 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9399 \\ - 3431 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8752 \\ - 3269 \\ \hline \end{array}$$

قدر الناتج فيما يلي مقرباً إلى أقرب ألف:

$$\begin{array}{r} 16807 \\ + 7279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5486 \\ + 8602 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95438 \\ - 62804 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38295 \\ - 11690 \\ \hline \end{array}$$

بيِّن الجدول التالي المسافة بالكيلومترات بين الرياض والدمام، وبين الرياض والطائف:

الطائف	الدمام	
٧٨٢ كلم	٣٩٥ كلم	الرياض

٩ إذا انطلق عبدالعزيز من الدمام قاصداً الطائف مروراً بالرياض، فكم كيلومتراً تقريباً يقطع؟ (قرب الناتج إلى أقرب مئة).

### مراجعة الدرس السابق

اكتب العدد المفقود، ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

$$54 = \dots + 54 \quad (11)$$

$$25 - \dots = \text{صفر} \quad (10)$$

$$(11 + 7) + 12 = 11 + (\dots + 12) \quad (13)$$

$$\dots + 9 + 7 = 7 + 3 + 9 \quad (12)$$

## مهارة حل المسألة : التقدير أو الإجابة الدقيقة

٣-٢

بيِّن إذا كان المطلوب تقدير الإجابة أم الإجابة الدقيقة، ثم حل المسألة:

- ١ قرَّر سالم الذهاب إلى بيت خاله بعد لعب الكرة، فإذا كان - يحتاج إلى ١٨ دقيقة ليستحمَّ ويبدل ملابسه، و ٣١ دقيقة أخرى ليقطع مسافة الطريق. فمتى يصل إلى بيت خاله إذا علمت أنه انتهى من اللعب حوالي الساعة الثانية بعد الظهر؟

- ٢ زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أبيها وأُمِّها، فإذا كان ثمن تذكرة الدُّخول ٤ ريالاً للكبار، وريالين للصغار، فكم ريالاً دفع والد فاطمة ثمنًا لتذاكر الدُّخول؟

- ٣ كان عدد الحضور في إحدى المباريات ١٣٢٠٩ أشخاص، وفي المباراة التالية حضر ١٢٤٨٩ شخصًا. فما عدد الحضور في المبارتين معًا؟

### مراجعة الدرس السابق

قدِّر الناتج فيما يلي مقربًا إلى أقرب مئة:

..... ١٧٤ - ٨٨٦ ④

..... ٩١٤ + ٦١٢ ⑤

..... ٥٩٠ - ٨٢٦ ⑥

قدِّر الناتج فيما يلي مقربًا إلى أقرب ألف:

..... ٥٩٠٣ - ٧٣٧٨ ⑦

..... ١٤٦٩٩ - ٢٢٣٥٨ ⑧

..... ٤٢٣٥ - ٨٧٢٣ ⑨

..... ١١٠٨٩ + ٢٧٩٩ ⑩

أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

$$\begin{array}{r} ٥٢٣٩ \\ ٢٧٩٤+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥١ \\ ٢٧٤+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦٩٧٤٨ \\ ٣٥٥٤٧٠+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢٧ \\ ٦٥٧+ \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج الجمع، مقرباً إلى أقرب مئة:

$$\begin{array}{r} ٤١٨٩ \\ ٥٤٣٢+ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢١٩ \\ ٥٦٦+ \\ \hline \end{array}$$

### مراجعة الدرس السابق

بين إذا كان المطلوب تقدير الإجابة أم الإجابة الدقيقة، ثم حل المسألة:

- ٧ يصنعُ فهدٌ وأبوهُ قفصاً للطيور، ويحتاجان لإتمام ذلك إلى ٣ قطعٍ من الخشب، أطوالها: ٥٠ سم، ٤٢ سم، ٢٣ سم. فما مجموع أطوال قطع الخشب اللازمة لذلك؟

- ٨ دفعتُ هنا ١٥ ريالاً ثمنَ وجبةٍ الغداء، و١٠ ريالاً لشراء لعبةٍ، و١٥ ريالاً لأشياءٍ أخرى. فما مجموع ما دفعتُهُ؟

- ٩ باعتُ طالباتُ الصفِّ الرابع الكيك، والفطائرَ والعصيرَ في مهرجانِ الطبقِ الخيريِّ، وكانَ ربُّهنَّ من بيعِ الكيكِ ٥٠ ريالاً، و ٤٥ ريالاً من بيعِ الفطائرِ، و ٢٠ ريالاً من بيعِ العصيرِ. كم ريالاً ربُّهنَّ في مهرجانِ الطبقِ الخيريِّ؟

إطرح، ثم تحقّق من صحّة الطرح مُستعملًا الجمع والتّقدير:

$$\begin{array}{r} 821 \\ -569 \\ \hline \end{array} \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 6148 \\ -1575 \\ \hline \end{array} \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ -271 \\ \hline \end{array} \quad 1$$

$$\begin{array}{r} 33539 \\ -31649 \\ \hline \end{array} \quad 6$$

$$\begin{array}{r} 9516 \\ -7228 \\ \hline \end{array} \quad 5$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ -361 \\ \hline \end{array} \quad 4$$

$$\dots\dots\dots = 985 - 527 \quad 7$$

$$\dots\dots\dots = 6637 - 2846 \quad 8$$

حلّ المسألة التّالية:

٩ تمّ تعيين سامية معلّمة عام ١٤٠٢ هـ، واستمرّت في التّعليم إلى أن تقاعدت عام ١٤٢٥ هـ. فكّم عامًا عملت في التّدرّيس؟

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 727 \\ +657 \\ \hline \end{array} \quad 12$$

$$\begin{array}{r} 9446 \\ +4187 \\ \hline \end{array} \quad 11$$

$$\begin{array}{r} 651 \\ +274 \\ \hline \end{array} \quad 10$$

$$\begin{array}{r} 41927 \\ +53157 \\ \hline \end{array} \quad 15$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ +566 \\ \hline \end{array} \quad 14$$

$$\begin{array}{r} 3912 \\ +2199 \\ \hline \end{array} \quad 13$$

إطرح، ثم تحقق من صحة الطرح مُستعملاً الجمع والتقدير:

$$\begin{array}{r} 1300 \\ - 637 \\ \hline \end{array} \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 279 \\ \hline \end{array} \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 360 \\ \hline \end{array} \quad 1$$

$$\begin{array}{r} 3300 \\ - 1892 \\ \hline \end{array} \quad 6$$

$$\begin{array}{r} 4000 \\ - 1731 \\ \hline \end{array} \quad 5$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ - 110 \\ \hline \end{array} \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 5281 \\ \hline \end{array} \quad 9$$

$$\begin{array}{r} 14000 \\ - 10892 \\ \hline \end{array} \quad 8$$

$$\begin{array}{r} 8000 \\ - 6313 \\ \hline \end{array} \quad 7$$

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع أو التقدير للتحقق من صحة إجابتك:

$$\dots = 339 - 459 \quad 11$$

$$\dots = 456 - 780 \quad 10$$

$$\dots = 222 - 1405 \quad 13$$

$$\dots = 83 - 459 \quad 12$$

$$\dots = 241 - 698 \quad 14$$



حل المسائل التالية مستعملًا خطة إنشاء جدول:

١ تحتاج الآء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية؟

٢ إذا كان ثمن كرة الصوف الواحدة ٦ ريالاً، فكم ستربح آء إذا صنعت ٢٣ قطعة فنية، ثم باعتها بسعر ٣٥ ريالاً للقطعة الواحدة؟

٣ لكي يبيع المصور صورة واحدة بقيمة ١٥ ريالاً فإنه يحتاج إلى تصوير ٧ صور تجريبية أخرى قبل ذلك. فإذا حصل في أحد الأيام على ١٨٠ ريالاً ثمنًا لصورٍ باعها، فما عدد الصور التجريبية التي صورها قبل ذلك؟

٤ يتدرب فهد على حمل الأثقال. حيث يكرّر تمرينه ١٢ مرّة في اليوم الواحد، فإذا كان يتدرب ٥ أيام في الأسبوع، فكم مرّة يكرّر تمرينه في ٤ أسابيع؟

### مراجعة الدرس السابق

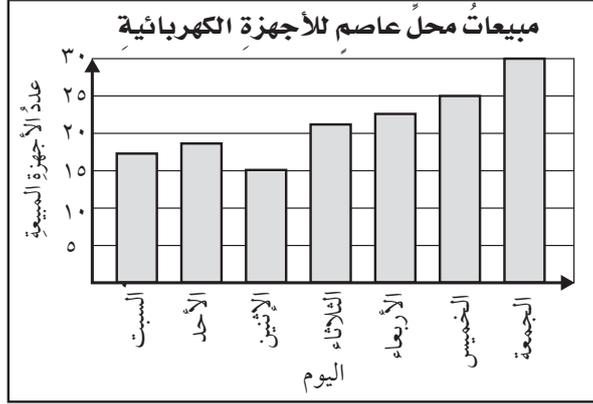
نظم البيانات التالية في لوحة إشارات وجدول تكراري:

٥ رصدت آمنة اختيارات زميلاتها من بين أربعة أنواع من العصائر، فكانت الاختيارات كما يلي: برتقال، مشكل، مانجو، برتقال، تفاح، مشكل، مانجو، برتقال، مانجو، برتقال، تفاح، مانجو، مشكل، برتقال، مانجو، تفاح، مشكل، مانجو، برتقال، مانجو، برتقال، تفاح، مانجو، برتقال، مانجو، مشكل، مانجو، برتقال.

الجدول التكراري	
الإشارات	العصير
	برتقال
	مشكل
	مانجو
	تفاح

لوحة الإشارات	
الإشارات	العصير
	برتقال
	مشكل
	مانجو
	تفاح

استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة (١-٤) :



- ١ في أيّ يوم كانت مبيعات عاصم أكبر؟ .....
- ٢ ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الثلاثاء؟ .....
- ٣ ما مجموع الأجهزة التي بيعت يومي السبت والأحد؟ .....
- ٤ ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس زيادةً على الأجهزة التي بيعت يوم الإثنين؟ .....

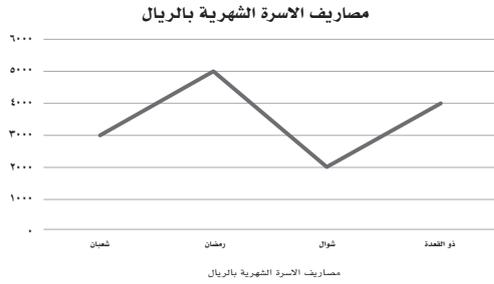
### مراجعة الدرس السابق

حلّ المسائل التالية مستعملًا خطة إنشاء جدول:

- ٥ يبيع أحمد في اليوم الواحد ٣ صناديق من الطماطم، فكم صندوقًا يبيع في ٩ أيام؟ .....
- ٦ في إجازة نهاية الأسبوع يساعد عبدالله والده في متجره، فيكافئته بمبلغ ٤٥ ريالاً. بعد كم أسبوع يكون عبدالله قد حصل على ٢٢٥ ريالاً مكافأةً من والده؟ .....
- ٧ يحصل عامل على أجره يومية قدرها ٦٥ ريالاً. في كم يوم يكون العامل قد حصل على ٢٦٠ ريالاً؟ .....

## ٤-٣ التمثيل بالخطوط

استعمل التمثيل بالخطوط في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٥ :  
يوضح التمثيل بالخطوط مصروفات إحدى الأسر خلال أربعة أشهر:



١ كم بلغ مصروف الأسرة الشهري خلال شهر رمضان؟

٢ ماهو الشهر الذي كان فيه مصروف الأسرة ٣٠٠٠ ريال؟

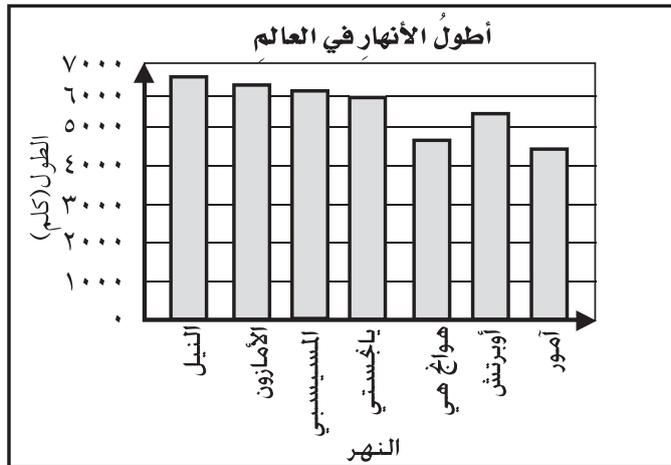
٣ كم بلغ مصروف الاسرة خلال شهريّ شوال وذي القعدة؟

٤ كم بلغ مجموع مصروفات الأسرة خلال الأربعة الأشهر؟

٥ كم الفرق في المصروفات بين شهريّ رمضان وشعبان؟

## مراجعة الدرس السابق

استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة (٣-٥)



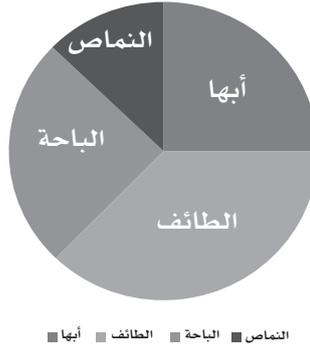
٦ أيُّ الأنهار أطول؟

٧ ما الطول التقريبي لنهر يانجستي؟

٨ قدر الفرق بين طولي نهر النيل ونهر أمور.

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل أدناه للإجابة عن الأسئلة (١-٤) :

الوجهات المفضلة لمجموعة من طلاب الصف الرابع  
خلال العطلة الصيفية



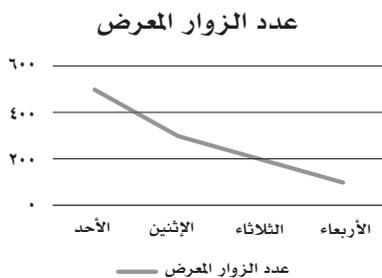
- ١ الوجهة الأولى للطلاب خلال العطلة الصيفية هي .....
- ٢ الوجهة الأقل تفضيلاً خلال العطلة الصيفية للطلاب هي .....
- ٣ الوجهتان المتساويتان في التفضيل هما ..... و .....
- ٤ الوجهات التي تمثل ثلاثة أرباع الشكل هي .....

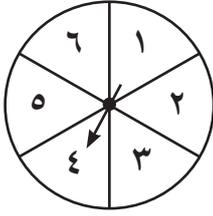
### مراجعة الدرس السابق

حلّ المسائل التالية مستعملاً خطة إنشاء جدول:

- ٥ يبين التمثيل بالخطوط المجاور عدد زوار أحد المعارض خلال أربعة أيام.

ما هو اليوم الأقل في عدد الزوار؟





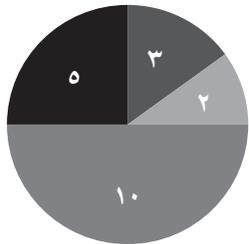
صِفِ اِحْتِمَالَ كُلِّ نَاتِجٍ فِيمَا يَلِي مُسْتَعْمَلًا: مُؤَكَّدًا، أَكْثَرُ اِحْتِمَالًا، مُتَسَاوِي اِلْمَكَانِيَّةِ، اَقْلُّ اِحْتِمَالًا، مُسْتَحِيلٌ:

- ١ وقوف المؤشر عند عدد زوجي.
- ٢ وقوف المؤشر عند العدد ٢
- ٣ وقوف المؤشر عند العدد ٤ أو ٥ أو ٦
- ٤ وقوف المؤشر عند العدد ٧
- ٥ وقوف المؤشر عند العدد ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦

### مراجعة الدرس السابق

شارك ٢٠ طالباً في استفتاء عن أفضل فصول السنة ومثلت استجاباتهم في الشكل أدناه.  
أجب عن الأسئلة التالية:

عدد الطلاب



■ الشتاء ■ الربيع ■ الخريف ■ الصيف

- ٦ ربع الطلاب يفضلون فصل .....
- ٧ نصف الطلاب يفضلون فصل .....

اكتب عبارة وجملَةً عدديَّةً تُمثِّلُ كلاً من المسألتين الآتيتين، واستعملِ النماذج إذا لزم الأمر:

- ١ جمعتُ مها ٤ أزهارٍ صفراءَ و ٦ حمراءَ و ٨ بنفسجيةٍ و ١٢ بيضاءً لتصنعَ عقداً من الأزهار. فكم زهرةً لديها؟

- ٢ أعدتُ هندُ ١٢ كعكةً، وأعدتُ أمها ٣٧ كعكةً. فكم كعكةً أعدتُ هندُ وأمها؟

التكرار	الفاكهة المفضلة
٣١	الموز
٧٧	التفاح
٢٥	المشمش
١٣	العنب
٦٤	البرتقال

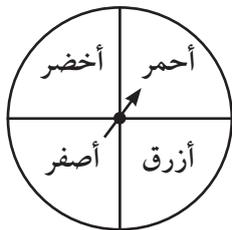
استعملِ الجدولَ المجاورَ لكتابةِ جملةٍ عدديَّةٍ تُمثِّلُ كلاً ممَّا يلي:

- ٣ مجموع المشاركين في الاستطلاع:
- ٤ مجموع الذين يفضلون المشمش والذين يفضلون العنب:
- ٥ الفرق بين عدد الذين يفضلون التفاح والذين يفضلون البرتقال:

### مراجعة الدرس السابق

إذا حرَّكنا مؤشرَ القرصِ أدناه والمقسَّمِ إلى ٤ ألوانٍ مرتين، فالجدولُ الآتي يوضِّحُ جميعَ النواتجِ الممكنة:

#### المرَّة الثانية



أحمر (ح)	أزرق (ز)	أصفر (ص)	أخضر (خ)	
ح ح	ح ز	ح ص	ح خ	أحمر (ح)
ز ح	ز ز	ز ص	ز خ	أزرق (ز)
ص ح	ص ز	ص ص	ص خ	أصفر (ص)
خ ح	خ ز	خ ص	خ خ	أخضر (خ)

المرَّة الأولى

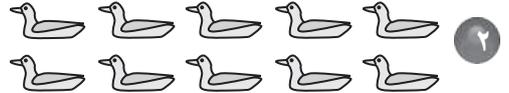
- ٦ صِفِ احتمالَ وقوفِ المؤشِرِ عندَ لَوْنينِ مختلفينِ؟

- ٧ صِفِ احتمالَ وقوفِ المؤشِرِ عندَ اللَوْنِ الأحمرِ في المرَّةِ الأولى؟

## تمثيل الجمل العددية وكتابتها

٢-٤

اكتب الجملة العددية التي تمثل ما يلي:



مثل كلاً من المسألتين الآتيتين، ثم اكتب جملة عددية:

٣ قام عامل النظافة في مدرستنا بتنظيف فناء المدرسة. فجمع ٢٨ قطعة ملقاة على الأرض؛ منها ٤ أكياس بلاستيكية و ٣ أوراق، أما الباقي فكانت علبة فارغة. فما عدد العلب التي جمعها؟

٤ لدى هيلة ٢٥ ريالاً. فإذا اشترت دفترًا بـ ٧ ريالات، و قلمًا بـ ٥ ريالات، ودفترًا آخر بريالين. كم ريالاً بقي معها؟

### مراجعة الدرس السابق

مثل المسألة الآتية، ثم اكتب جملة عددية:

٥ طلب ١٥ شخصًا في مطعم وجبة دجاج، وطلب ١٧ شخصًا آخرون وجبة لحم، بينما طلب ٤ أشخاص وجبة خضار فقط. ما عدد الأشخاص الذين طلبوا الوجبات؟

## خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي

استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

- ١ أكلت كل من: مها، وسعاد، والجوهرة نوعاً واحداً من: التفاح، والمانجو، والموز. إذا أكلت مها المانجو، ولم تأكل الجوهرة موزاً، فما نوع الفاكهة التي أكلتها كل منهن؟
- ٢ يسكن كل من الأصدقاء: علي، وصالح، وخالد في إحدى ثلاث مناطق من الرياض وهي: الشمال، والجنوب، والشرق. إذا كان صالح يسكن في الجنوب، وخالد لا يسكن في الشمال، فأين يسكن علي؟
- ٣ اصطف الإخوة: نواف وعبد الله ومحمد وسعد وأحمد في صف وفقاً لأعمارهم. إذا كان سعد أصغر من نواف ولكنه أكبر من عبد الله، وكان محمد أكبر الإخوة، وكان أحمد أصغر من عبد الله، فكيف سترتب الإخوة؟
- ٤ دعت مرام صديقاتها إلى حفل تخريجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادرت الحفل اثنتان، وأكملت بقية المدعوّات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعوّات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته؟
- ٥ يقدّم الطعام في حديقة الحيوان للأسود قبل ٢٠ دقيقة من تقديمه للفيلة، ويقدم الطعام للفيلة بعد ١٥ دقيقة من تقديمه للدببة، ويقدم للدببة بعد الطيور بـ ٣٠ دقيقة. إذا قُدّم الطعام للطيور الساعة ١٠ صباحاً، ففي أي ساعة سيقدّم الطعام لكل من: الأسود، والفيلة، والدببة؟

### مراجعة الدرس السابق

- اكتب عبارةً وجملَةً عدديَّةً تُمثِّلُ كلاً من المسألتين الآتيتين، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:
- ٦ ركض محمد مسافة ٣ كيلومترات يوم أمس، ثم ركض اليوم مسافة ٤ كيلومترات. فكم كيلومتراً ركض في اليومين؟
- ٧ صنعت والدة عبد الله ١٥ فطيرة لأصدقائه. إذا أكلوا منها ١٢ فطيرة، فكم فطيرة بقيت؟

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول:

٣ القاعدة: .....

المخرجات	المدخلات
٢٤	٣
٣٢	
	٥
٥٦	٧

٢ القاعدة: .....

المخرجات	المدخلات
٢٤	٤
٣٠	
	٧
٤٨	

١ القاعدة: .....

المخرجات	المدخلات
١٥	٣
٢٠	
٣٠	٦
٤٥	٩

٦ القاعدة: .....

المخرجات	المدخلات
١٥	٥
	٧
٢٤	
	٩
٣٠	١٠

٥ القاعدة: .....

المخرجات	المدخلات
	٤
٥٤	
٨١	٩
	١٠

٤ القاعدة: .....

المخرجات	المدخلات
	٢
٢١	
٣٥	٥
٥٦	٨

مراجعة الدرس السابق

استعمل الاستدلال المنطقي لحل المسألتين التاليتين:

٧ أحضر جمال اليوم أقلاماً أقل مما كان معه بالأمس بـ ٣ أقلام. إذا كان معه اليوم ٩ أقلام، فما عدد الأقلام التي كانت معه أمس؟

٨ تفضل كل من فاطمة وليلى ومريم لوناً مختلفاً من بين الأحمر والأخضر والأزرق. فإذا كانت فاطمة تفضل اللون الأحمر، وليلى لا تفضل اللون الأزرق، فما اللون الذي تفضله مريم؟

## جداول الدَّوَالِّ: جداولُ الجمعِ والطَّرِحِ

٥-٤

أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْجَدُولَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

٢

القاعدة : $\Delta + 30$	
المخرجات (□)	المدخلات (Δ)
	٢
	٣
	٤
	٥

١

القاعدة : $\Delta - 2$	
المخرجات (□)	المدخلات (Δ)
	٢
	٣
	٤
	٥

اُكْتُبْ قَاعِدَةَ الدَّالَّةِ:

٤

القاعدة : .....	
المخرجات (□)	المدخلات (Δ)
٦٤	٧٠
٦٣	٦٩
٦٢	٦٨
٦١	٦٧

٣

القاعدة : .....	
المخرجات (□)	المدخلات (Δ)
٣٧	٣٥
٤٢	٤٠
٤٧	٤٥
٥٢	٥٠

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

اكتشف القاعدة ثمَّ طَبِّقْهَا لِتُكْمِلَ الجَدُولَ:

٦

القاعدة : .....	
المخرجات (□)	المدخلات (Δ)
٢٤	٤
٣٦	٦
	٨
	١٠

٥

القاعدة : .....	
المخرجات (□)	المدخلات (Δ)
٣	١
	٣
١٥	٥
	٧

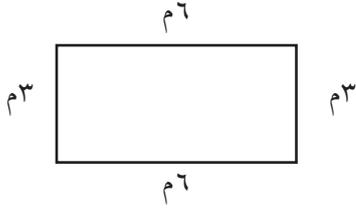
## استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

٤-٦

اختر الخطة المناسبة مما يلي ثم استعملها لحل كل من المسائل التالية:

- التخمين والتحقق
- رسم صورة
- تمثيل المسألة
- إنشاء قائمة منظمة
- حل مسألة أبسط

١ في الحديقة ١٥ طفلاً. يلعب ٣ منهم بالأراجيح، ويلعب ٤ منهم بالرمل، أما الباقون فيلعبون كرة القدم. فما عدد الذين يلعبون كرة القدم؟



٢ يمثل الشكل المجاور سياجاً حول مسبح. ما طول هذا السياج؟

٣ يركض سليمان كيلومتراً واحداً في كل من يومي الثلاثاء والخميس من كل أسبوع. كم كيلومتراً يركضها في أربعة أسابيع؟

٤ جمعت موني ٤٨ طابعاً بريدياً. إذا كانت تستطيع أن تضع كل ١٠ طوابع في صفحة في ألبوم الطوابع، فكم صفحة تحتاج إليها؟

مراجعة الدرس السابق

أكمل كلاً من الجدولين التاليين:

٦

القاعدة: $\Delta - ١٠$	
المدخلات ( $\Delta$ )	المخرجات ( $\square$ )
٨٢	
٧٢	
٦٢	
٥٢	

٥

القاعدة: $\Delta + ٥$	
المدخلات ( $\Delta$ )	المخرجات ( $\square$ )
١١	
١٣	
١٥	
١٨	

## جداول الدَّوَالِّ: جداول الضَّرْبِ والقِسْمَةِ

٧-٤

أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْجَدُولَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

٢

القاعدة: $\Delta \div 2$	
المخرجات (□)	المدخلات (Δ)
	١٢
	١٤
	١٦
	١٨

١

القاعدة: $\Delta \times 4$	
المخرجات (□)	المدخلات (Δ)
	١
	٤
	٧
	١٠

أَكْتُبْ قَاعِدَةَ الدَّالَّةِ:

٤

القاعدة: .....	
المخرجات (□)	المدخلات (Δ)
٩	١
٢٧	٣
٤٥	٥
٦٣	٧

٣

القاعدة: .....	
المخرجات (□)	المدخلات (Δ)
٢١	٤٢
٢٠	٤٠
١٩	٣٨
١٨	٣٦

### مُراجعة الدَّرْسِ السَّابِقِ

استعمل الخطة المناسبة لحل كل من المسائل التالية:

٥ ما العدد الذي إذا طرحت منه ٢، ثم ضربت الناتج في ٢، ثم أضفت إلى ذلك ٧، يكون الناتج ٥٧؟

٦ عند هدى ٢٣ قلم تلوين. أرادت توزيعها على ٤ من صديقاتها بالتساوي. فكم قلمًا ستحصل عليه كل منهن (بالإضافة إليها)؟ وكم قلمًا سيبقى دون توزيع؟