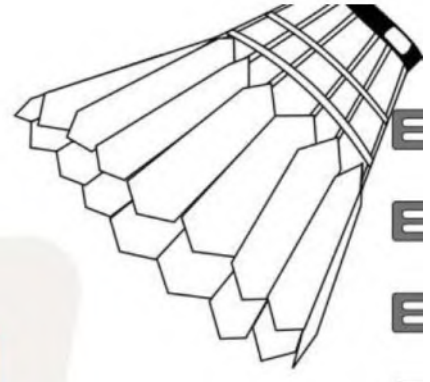


الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

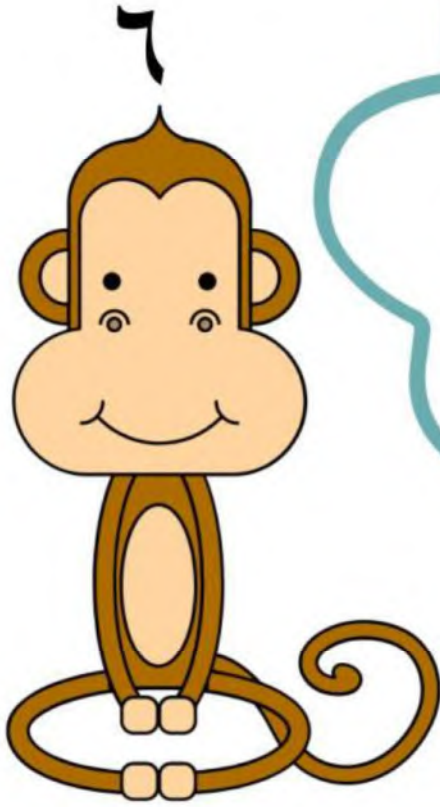
وراق عمل

تصميم
صالح بشير الشراري





الفصل



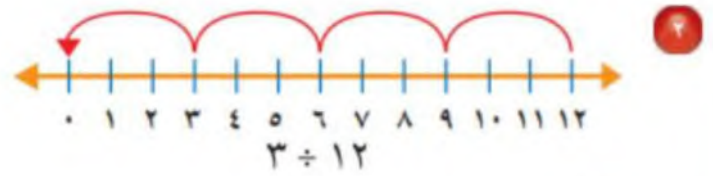
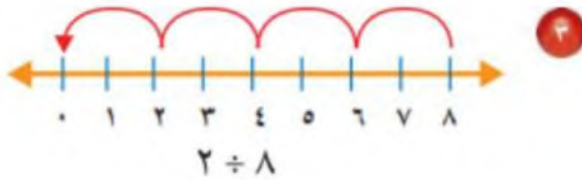
القسمة (١)



تأكد

أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ؛ لِأَقْسِمَ وَأَكْتُبَ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَجِدَ النَّاتِجَ. مثال ١
وُزِعَتْ ١٦ وَرْدَةً فِي زَهْرِيَّاتٍ، فَوُضِعَتْ ٤ وَرَدَاتٍ فِي كُلِّ زَهْرِيَّةٍ؛ فَمَا عَدَدُ الزَهْرِيَّاتِ؟

أَسْتَغْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ. مثال ١



تقريب

٦ **القياس:** طريق طوله ١٦ كيلومترًا،
تَمَّ تَقْسِيمُ الْعَمَلِ فِيهِ إِلَى مَرَاكِلَ طُولُ
كُلِّ مَرَحَلَةٍ مِنْهَا ٢ كيلومتر، فَمَا عَدَدُ
الْمَرَاكِلِ؟

٥ قَطَعَتْ رَبَّةٌ مَنْزِلَ كُلِّ بُرْتُقَالَةٍ ٨ شَرَائِحَ،
وَوَضَعَتْهَا جَمِيعًا فِي طَبَقٍ وَاحِدٍ إِذَا كَانَ
فِي الطَّبَقِ ١٦ شَرِيحَةً، فَمَا عَدَدُ الْبُرْتُقَالَاتِ
الَّتِي قَطَعَتْهَا؟

٣ ÷ ٢٧

٦ ÷ ٢٤

مسائل مهارات التفكير العليا

١٣ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبْ مَسْأَلَةً مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أَعْبُرْ عَنْهَا بِالْجُمْلَةِ ١٨ ÷ ٦

١٤ **أَكْتُبْ** كَيْفَ أَسْتَغْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ؟



تأكد

أَسْتَغْمِلُ الشَّبَكَاتِ لِأَتَمَلَّ كُلَّ زَوْجٍ مِنَ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ: مثال ١



$24 = \square \times 4$ ٢

$6 = \square \div 24$



$15 = 5 \times \square$ ١

$5 = 3 \div \square$

أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ: مثال ٢

$27, 9, 3$ ٥

$20, 5, 4$ ٤

$12, 6, 2$ ٢

١ وَزَعَّ أَحْمَدُ ٢٠ كُرَةً صَغِيرَةً بِالتَّسَاوِي فِي ٥ أَكْيَاسٍ، أَوْضَحْ ذَلِكَ بِجُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ.



تدريب

أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَاتِ لِأَكْمِلَ كُلَّ زَوْجٍ مِنَ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ: مثال ١



$$٤ = \square \times ٢$$

$$٢ = \square \div ٤$$



$$٨ = ٢ \times \square$$

$$٢ = ٤ \div \square$$

أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ: مثال ٢

$$٢٨، ٧، ٤$$

$$١٦، ٤$$

$$٣٢، ٨، ٤$$

مسائل مهارات التفكير العليا

١٥ الحس العددي: مَا حَقِيقَةُ الضَّرْبِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى إِجَادِ $٩ \div ٢٧$ ؟

١٦ أَعِدُّ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي لَا تَنْتَوِي إِلَى الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ نَفْسِهَا، ثُمَّ أَفَسِّرُ إِجَابَتِي:

$$١٨ = ٣ \times ٦$$

$$٣ = ٦ \div ١٨$$

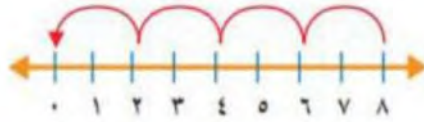
$$٩ = ٢ \div ١٨$$

$$١٨ = ٦ \times ٣$$



تدريبي على اختبار

أيُّ الجُمَلِ العَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ تَمَّ تَمَثِيلُهَا
بِاسْتِعْمَالِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ عَلَى خَطِّ
الأَعْدَادِ؟ (الدرس ٦-١)



- (أ) $8 = 2 \div 4$
(ب) $4 = 2 \div 8$
(ج) $8 = 2 \div 16$
(د) $3 = 8 \div 24$

يُمَثِّلُ الشَّكْلُ أَذْنَاهُ الْجُمْلَةَ: $24 = 6 \times 4$

أيُّ الجُمَلِ العَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جُمْلَةً
الْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةِ؟ (الدرس ٦-٢)

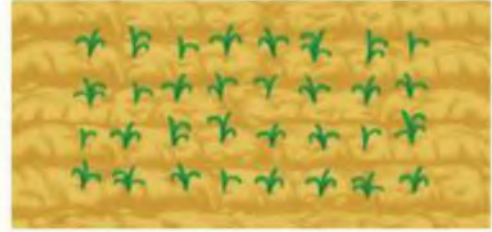
- (أ) $24 = 4 \div 6$ (ب) $8 = 3 \div 24$
(ج) $6 = 4 \div 24$ (د) $6 = 6 \div 24$



أَنْدَرْزْ عَلَى الْمَهَارَةِ

أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَحْلُهَا:

٥ ما عَدَدُ الْأَشْجَارِ فِي الْحَدِيقَةِ؟



أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	

٦ **الْقِيَاسُ:** لَدَى فَاطِمَةَ خَيْطٌ طَوْلُهُ ١٤ مِتْرًا،
أَرَادَتْ أَنْ تَعْمَلَ مِنْهُ أَرْبِطَةً، بِحَيْثُ يَكُونُ طَوْلُ
الرِّبَاطِ الْوَاحِدِ مِتْرَيْنِ، فَكَمْ رِبَاطًا يُمَكِّنُهَا أَنْ
تَعْمَلَ؟

أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	



أَتَدْرِبُ عَلَى الْمَهَارَةِ

أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَحْلُهَا:

قَدِّمْتُ كُلَّ مِنْ عَائِشَةَ وَخَدِيجَةَ الْهَدَايَا الْآتِيَةَ
جَوَائِزَ فِي حَفْلَةِ نِهَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ:

أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	



مَا عَدَدُ الْهَدَايَا الْمُقَدَّمَةِ مِنْهُمَا مَعًا؟

الْقِيَاسُ: يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بُرْجِ الْمَمْلَكَةِ فِي مَدِينَةِ

الرِّيَاضِ ٣٠٠ مِثْرًا، وَارْتِفَاعُ بُرْجِ الْفَيْصَلِيَّةِ

٢٢٦ مِثْرًا، كَمْ مِثْرًا يَزِيدُ ارْتِفَاعُ بُرْجِ الْمَمْلَكَةِ

عَلَى ارْتِفَاعِ بُرْجِ الْفَيْصَلِيَّةِ؟

أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	



تأكد

أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة معها: مثال ١



$$2 \div 12$$



$$2 \overline{) 4}$$

$$2 \overline{) 8} \quad ٥$$

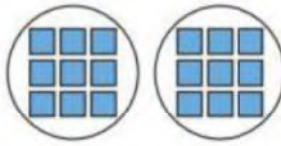
$$2 \div 14 \quad ٤$$

$$2 \div 6 \quad ٣$$

أحدث ما الطريقتان المختلفتان لإيجاد ناتج $2 \div 10$ ؟

تدرب

أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة معها: مثال ١



$$2 \overline{) 18}$$



$$2 \div 10$$

$$2 \overline{) 2} \quad ١١$$

$$2 \div 16 \quad ٨$$

$$2 \div 20 \quad ١٠$$

أحل، وأكتب الجملة العددية:

١٢ تحمّل كل حافلة لنقل الركاب ١٨ راكبًا،
إذا كان كل كرسي يتسع لراكبين، فما عدد
الكراسي في ٣ حافلات؟

١٣ زرعت أسماء ١٢ بذرة، فوضعت كل
بذرتين في وعاء، فما عدد الأوعية التي
استعملتها إذا زرعت البذور كلها؟



مسائل مهارات التفكير العليا

١٩ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اكتب عدداً يكون ناتج قسمته على ٢ أكبر من ٨
أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

٢٢ $2 \div 42$

٢١ $2 \div 50$

٢٠ $2 \div 36$

٢٣ **اكتشف الخطأ:** أوجدت كل من ريم وهيفاء ناتج قسمة $2 \div 8$ ، من منهما إجابتها صحيحة؟



هيفاء

$$16 = 2 \div 8$$

لأن

$$16 = 8 \times 2$$



ريم

$$4 = 2 \div 8$$

لأن

$$8 = 4 \times 2$$



تأكد

أجد ناتج القسمة، مُستعملاً النماذج أو الحقائق المُترابطة: المثالان (٢، ١)

④ $40 \div 5$

② $20 \div 5$

② $5 \div 5$

① $35 \div 5$

⑤ **القياس:** غُطِيتْ أَرْضِيَّةٌ مَسْرَحٍ مَدْرَسِيٍّ بِقِطَعٍ مِنَ السَّجَادِ لَهَا الطُّولُ نَفْسُهُ، وَكَانَتْ مُرْتَبَةً فِي صُفُوفٍ، طُولُ الصَّفِّ الْوَاحِدِ مِنْهَا ١٥ مِترًا. إِذَا كَانَ كُلُّ صَفٍّ يَحْوِي ٥ قِطَعٍ، فَمَا طُولُ كُلِّ سَجَادَةٍ؟
اكتبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ الْحَلَّ.

تقريب

أجد ناتج القسمة، مُستعملاً النماذج أو الحقائق المُترابطة: المثالان (٢، ١)

①٠ $45 \div 5$

⑨ $5 \div 5$

⑧ $50 \div 5$

⑧ $40 \div 5$



لِلْأَسْئَلَةِ (١١ - ١٤)، اسْتَغْمِلْ وَصْفَةَ كَيْكِ الذُّرَّةِ أَذْنَاهُ، وَاجِدْ مَقَادِيرَ الْمَوَادِّ الْآتِيَةِ اللَّازِمَةَ لِعَمَلِ كَيْكَةٍ لِشَخْصٍ وَاحِدٍ:

مَقَادِيرُ كَيْكِ الذُّرَّةِ بِالْحَلِيبِ الرَّائِبِ (اللَّبَنِ) (تَكْفِي ٥ أَشْخَاصٍ)

١٠ أَكْوَابٍ مِنْ دَقِيقِ الذُّرَّةِ	٣ أَكْوَابٍ مِنَ الزُّبْدِ
٥ أَكْوَابٍ مِنَ الطَّحِينِ	٨ أَكْوَابٍ مِنَ الْحَلِيبِ الرَّائِبِ
١ كُوبِ سَكَّرٍ	٥ مَلَاعِقَ صَغِيرَةٍ مِنْ مَسْحُوقِ الْفَانِيلِيَا
٥ مَلَاعِقَ صَغِيرَةٍ مِنْ مَسْحُوقِ الْخَبِيزِ	١٥ بَيْضَةً
٤ مَلَاعِقَ مِلْحٍ صَغِيرَةٍ	٢ مِلْفَقَةً صَغِيرَةً مِنْ صُودَا الْخَبْزِ

١١ دقيق الذرة ١٢ مسحوق فانيلا

١٣ بيض ١٤ طحين

أحُلْ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

مسائل مهارات التفكير العليا

١٩ مسألة مفتوحة: أَكْتُبِ جُمْلَةً قِسْمَةً يَكُونُ نَاتِجُهَا ٩

تدليلي على اختبار

١١ أيُّ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ يُمَثِّلُهَا النُّمُودُجُ أَذْنَاهُ؟

(الدرس ٦-٥)



(أ) $5 = 3 \div 15$

(ب) $8 = 5 + 3$

(ج) $12 = 3 + 3 + 3 + 3$

(د) $25 = 5 \times 5$

١٢ حَلَّتْ هَدَى مَسْأَلَةَ الْقِسْمَةِ: $20 \div 2 = 10$ ،

فَأَيُّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ تَحْلُلُهَا لِتَحَقِّقَ مِنْ

إِجَابَتِهَا؟ (الدرس ٦-٤)

(أ) $10 + 2 =$

(ب) $10 - 2 =$

(ج) $10 \times 2 =$

(د) $10 \div 2 =$



تأكد

أجد ناتج القِسْمَةِ: مثال ١

٤ ١٠ √

٢ ٦٠ √

٢ ١٠ ÷ ٤٠

١ ١٠ ÷ ٢٠

عندما أقسم على ١٠، ماذا ألاحظ
في ناتج القِسْمَةِ والمقسوم؟

أتحدث

٥ إذا وُضِعَ ٤٠ كُرْسِيًّا حَوْلَ ١٠ طاولات
بالتساوي، فما عدد الكراسي حول كل
طاولة؟ أكتب الجملة العددية المناسبة.

تدرب

أجد ناتج القِسْمَةِ: مثال ١

١٠ ٧٠ √

٩ ٨٠ √

٨ ١٠ ÷ ٩٠

٧ ١٠ ÷ ٥٠

أحل، ثم أكتب الجملة العددية المناسبة:

١١ في الزهرية ٤٠ وردة متساوية العدد من الأنواع الآتية: الجوري، الفل، الترجس، الياسمين.
فكم وردة من كل نوع في الزهرية؟



فَسْمِ الْأَطْعِمَةَ الصَّحِيَّةَ	
فَوَاكِهُ مَجْفُفَةٌ	١٠ غُلَبٍ بِـ ٥٠ رِيَالًا
غُلْبَةُ عَصِيرٍ	١٠ رِيَالَاتٍ
صُنْدُوقُ حَلِيبٍ	٥ غُلَبٍ بِـ ٤٠ رِيَالًا



أَسْتَغْمِلُ الْقَائِمَةَ الْمُجَاوِرَةَ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١٢ دَفَعَ عُمَرُ ٤٠ رِيَالًا لِشِرَاءِ غُلَبِ الْعَصِيرِ،

فَكَمْ غُلْبَةً اشْتَرَى؟

١٣ كَمْ رِيَالًا دَفَعَ مُحَمَّدٌ ثَمَنًا لِغُلْبَةٍ

الْحَلِيبِ الْوَاحِدَةِ؟

١٤ مَا تَكْلِفَةُ شِرَاءِ غُلْبَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ؟

مسائل مهارات التفكير العليا

١٥ مسألة مفتوحة: : أَسْتَغْمِلُ الْأَرْقَامَ (٧، ٠، ٨، ٥)، ثُمَّ أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ رَقَمَيْنِ،

وَتَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ١٠



تأكد

أجد ناتج القِسْمَةِ: مثال ١

٤ $9 \div 1$

٢ $1 \div 1$

٢ $0 \div 1$

١ $5 \div 1$

٨ $7 \div 7$

٧ $0 \div 7$

٦ $10 \div 1$

٥ $0 \div 7$

١٠ **أتحدث**
هل يُمكنني قِسْمَةُ أيِّ عَدَدٍ عَلَى الصِّفْرِ؟ وهل يُمكنني قِسْمَةُ الصِّفْرِ عَلَى أيِّ عَدَدٍ غَيْرِ الصِّفْرِ؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ.

٩ حَضَرَ ٦ أَشْخَاصٍ إِلَى الْقَاعَةِ، وَكَانَتْ هُنَاكَ ٦ مَقَاعِدَ خَالِيَةً، فَمَا عَدَدُ الْمَقَاعِدِ الَّتِي خُصِّصَتْ لِكُلِّ شَخْصٍ؟

تدرب

تدريبي على اختبار

٢١ أنظر إلى الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ أدناه:

$90 \div \square = 9$

أيُّ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ تَجْعَلُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ

صَحِيحَةً؟ (الدرس ٦-٦)

(أ) ١ (ب) ١٠

(ج) ٨١ (د) ١٠٠

٢٢ اشترت نورة ٤ قِصَصٍ لِتُوزَّعَ عَلَيْهَا عَلَى أَبْنَائِهَا مُحَمَّدٍ وَرِيمَ وَسَارَةَ وَعَبْدَ الرَّحْمَنِ بِالتَّسَاوِي، فكم قِصَّةً سَيَأْخُذُ كُلُّ مِنْهُم؟

(الدرس ٦-٧)

(أ) ١ (ب) ٢

(ج) ٤ (د) ٨



تدريب

أجد ناتج القسمة: مثال ١

١٢ $3 \div 0$

١٢ $10 \div 10$

١١ $1 \div 2$

١١ $10 \sqrt{0}$

١٥ $5 \sqrt{5}$

١٤ $1 \sqrt{4}$

أحل، وأكتب الجملة العددية المناسبة:



١٨ لدى سعيد وأصدقائه الأربعة
٥ أكواب من العصير، إذا وزعت
بينهم بالتساوي، فكم كوباً سيأخذ
كل واحد منهم؟

١٧ احتاج معلم إلى ٣٥ ورقة ليوزعها على
طلاب صفه، إذا أخذ كل طالب ورقة
واحدة، فما عدد طلاب الصف؟

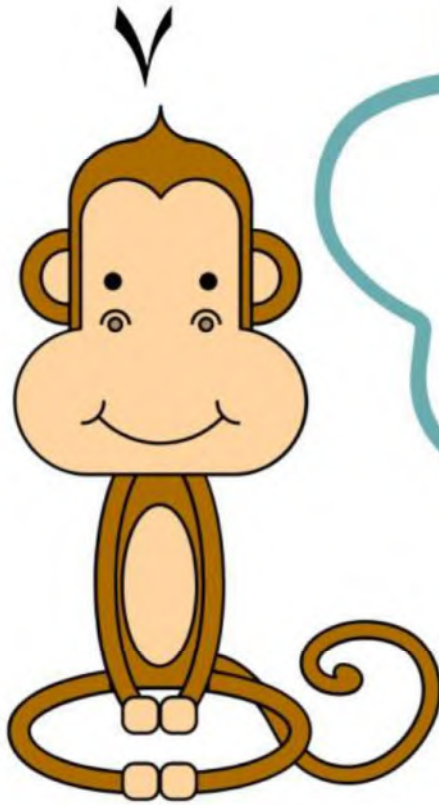
مسائل مهارات التفكير العليا

١٩ مسألة مفتوحة: أكتب مسألة قسمة من واقع الحياة تتضمن قسمة عدد على نفسه، ثم أطلب إلى زملائي في الصف حلها.





الفصل



القسمة (٢)



تأكد

أَسْتَعْمِلُ أَيَّامًا مِنْ طَرَائِقِ الْقِسْمَةِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ: الأمثلة (٣-١)

٢ ٤ ÷ ٣٢

١ ٣ ÷ ١٢

٤ ٤ √ ٢٨

٢ ٣ √ ٩

٥ أَنفَقْتُ لَيْلَى ٢١ رِيَالًا لِشِرَاءِ كِتَابَيْنِ وَقَلَمٍ، إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْكِتَابِ يُسَاوِي ثَمَنَ الْقَلَمِ، فَكَمْ ثَمَنُ كُلِّ مِنْهُمَا؟

٦ أَتَحَدَّثُ أَشْرَحُ لِرُؤْمَلَائِي كَيْفَ اسْتَعْمَلْتُ ٤ × ٦ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ ٤ ÷ ٢٤

اقرب

أَسْتَعْمِلُ أَيَّامًا مِنْ طَرَائِقِ الْقِسْمَةِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ: الأمثلة (٣-١)

١٦ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ : **الْجَبْر**

١٦ ٤ = □ ÷ ٣٦

١٥ ٨ = ٣ ÷ □

٨ ٣ ÷ ٠

٧ ٣ ÷ ١٥

١٨ ٢٧ = □ × ٣

١٧ ٢٨ = ٤ × □

١٨ ٣ ÷ ٣٠

٩ ٤ ÷ ١٦

١٩ **الْجَبْر** أَكْمِلُ الْجَدُولَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

القاعدة: أنقسم على ٣			
□	٣٠	□	٢٤
٦	□	٤	□

١٢ ٤ √ ٤٠

١١ ٣ √ ٣



مسائل مهارات التفكير العليا

الصفة	السعر
قلم	٢ ريال
علبة ألوان	٥ ريالات
كراسة	٣ ريالات

٢٦ الحس العددي: اشترى خالد ٤ أقلام وعلبة ألوان وكراستين وفق الأسعار الموضحة في الجدول المجاور، هل أستطيع أن أقسم المبلغ الذي دفعه ثمنها على ٣ بالتساوي؟ أوضح إجابتي.

٢٧ اكتشف الخطأ: حسب كل من عبدالله وحسين ناتج قسمة $12 \div 4$ كما هو موضح، فمن كانت إجابته صحيحة؟

حسين

بها أن $12 = 8 + 4$
إذن $8 = 4 \div 12$

عبدالله

بها أن $12 = 3 \times 4$
إذن $3 = 4 \div 12$

تدريب على اختبار

- ٢٩ ٣ طلاب اشترى كل منهم العدد نفسه من ألعاب الكمبيوتر، إذا كان عدد الألعاب التي اشتروها جميعاً ٢١ لعبة، فأَيُّ الجمل العددية التالية تبين عدد الألعاب التي اشترأها كل منهم: (الدرس ١-٧)
- ٣٠ ما الرمز الذي يمكن وضعه في $\square$ ؛ ليُجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟ (الدرس ٧-١)
- ٢٨ $7 = 4 \square$
- (أ) +
(ب) -
(ج) $\times$
(د) $\div$
- (أ) $63 = 3 \times 21$ (ج) $24 = 3 + 21$
(ب) $7 = 3 \div 21$ (د) $8 = 3 - 21$



أَتَدْرَبُ عَلَى الْخُطَّةِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «أَعْمَلُ جَدُولًا» لِأَحْلَ كُلَّ مِّنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ اشترى وليد ٣٢ كتابًا، فما عدد الكتب المجانية التي حصل عليها؟



أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	

٥ **النجبر:** يتدرب خالد للاشتراك في سباق السباحة، والجدول أدناه يبين عدد الدورات التي قطعها سباحة في ثلاثة أسابيع، إذا استمر التمرن على هذا المنوال، فبعد كم أسبوعٍ يستطيع خالد أن يسبح ٢٠ دورة؟

سجل التدريب			
الأسبوع	الأول	الثاني	الثالث
الدورات	٢	٥	٨

أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	

أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	

٧ ذهبت مجموعة تتكون من ١٦ شخصًا إلى حديقة الحيوانات، أستخدم اللافتة الآتية لأجد كيف يمكنهم الدخول بأقل تكلفة.



تأكد

أَسْتَغْمِلُ الشَّبَكَاتِ أَوْ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ: الأمثلة (١-٣)

١ $6 \div 18$ ٢ $7 \div 14$ ٣ $7 \sqrt{35}$ ٤ $6 \sqrt{30}$

أَشْرَحُ كَيْفَ أَسْتَغْمِلُ حَقَائِقَ

الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةِ
لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

وزارة
التربية

أَتَحَدَّثُ

١

٥ **الْقِيَاسُ:** إِذَا كَانَ طُولُ ذَيْلِ الطَّائِرَةِ

الْوَرْقِيَّةِ ٧ أَمْتَارًا، وَمَعَ مَا جِدَّ خَيْطًا طَوْلُهُ
٥٦ مِتْرًا، وَنُرِيدُ أَنْ يَصْنَعَ مِنْهُ ذُبُولًا
لِطَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ، فَكَمْ ذَيْلًا يُمَكِّنُهُ أَنْ يَصْنَعَ؟



تدريب

أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَاتِ أَوْ الطَّرَحَ الْمُتَكَرِّرَ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ: الأمثلة (٣-١)

$$7 \overline{) 0}$$

١٠

$$6 \overline{) 60}$$

٩

$$7 \div 70$$

٨

$$6 \div 42$$

٧

النَّجِيرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي: $\square$

$$54 = \square \times 6$$

١٢

$$35 = \square \times 7$$

١٢

$$63 = \square \times 7$$

٩

$$\square = 6 \div 54$$

$$\square = 7 \div 35$$

$$\square = 7 \div 63$$

النَّجِيرُ: أَكْمِلُ الْجَدُولَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١٥

القاعدة: أَقْسِمُ عَلَى ٤				
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	المُدْخَلَاتُ
$\square$	$\square$	$\square$	$\square$	المُخْرَجَاتُ

١٤

القاعدة: أَقْسِمُ عَلَى ٦				
$\square$	٤٨	١٢	٣٦	المُدْخَلَاتُ
١٠	$\square$	$\square$	$\square$	المُخْرَجَاتُ

مسائل مهارات التفكير العليا

١٨ مسألة مفتوحة: أَكْتُبُ عَدَدَيْنِ لَا يَقْبَلَانِ الْقِسْمَةَ عَلَى الْعَدَدِ ٧.

١٩ أَحَدِّدُ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ الْمُخْتَلِفَةَ عَنِ الْعِبَارَاتِ الْأُخْرَى، وَأَوْضِّحُ إِجَابَتِي:

$$7 \overline{) 63}$$

$$7 \div 49$$

$$7 \overline{) 48}$$

$$7 \div 56$$



تأكد

أَسْتَعْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ أَوْ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ: المِثَالان (٢، ١)

٨ $\overline{) ٤٨}$ ٢

٩ $\div ١٨$ ٢

٨ $\div ٨$ ١

كَيْفَ تُسَاعِدُنِي حَقَائِقُ الضَّرْبِ
عَلَى التَّأَكُّدِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ
الْقِسْمَةِ؟

أَتَحَدَّثُ

٥

٤ إِذَا كَانَ إِنِّجَارُ كُلِّ عَمَلٍ فَنِّي يَحْتَاجُ
٩ أَوْرَاقٍ مُلَوَّنَةٍ، وَتَوَافَرَ فِي الْمَرْسَمِ
٣٦ وَرَقَةً مُلَوَّنَةً، فَكَمْ عَمَلًا فَنِّيَا يُمَكِّنُ
إِنِّجَارُهُ؟

تكرّر

أَسْتَعْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ أَوْ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ: المِثَالان (٢، ١)

٩ $\overline{) ٥٤}$ ٦

٨ $\overline{) ٨٠}$ ١٠

٩ $\div ٢٧$ ٣

٨ $\div ١٦$ ٢

الْجَبْر: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي

٤٨ = $\square \times ٨$ ١٢

$\square = ٨ \div ٤٨$

٤٠ = $\square \times ٨$ ١١

$\square = ٨ \div ٤٠$

٣٦ = $\square \times ٩$ ١٠

$\square = ٩ \div ٣٦$



أحلّ مسائل متنوعة

اختر واحدة من الخطط المبيّنة أدناه لأحلّ المسألة:

خطّ حلّ المسألة:
• امثلها
• ارسم صورة
• ابحث عن نمط
• اكوّن جدولاً

١ ذهب عليّ ومحمود إلى السوق؛ كي يشتريا أصبغاً لعمل مشروع فنيّ، فاختارا ٥ علب، إذا كان ثمن كلّ علبة ٣ ريالات، فكَمْ ريالاً ثمن الأصباغ كلّها؟

أفهم	
أخطّ	
أحلّ	
أتحقّق	

٢ الجبر: ما العدّد التالي في النمط؟

■ ٢٥، ٢٦، ٢٩، ٣٠، ٣٣، ٣٤

٣ القياس: عند فهد وأخيه ٤٢ قارورة ماء، إذا كان فهد يشرب ثلاث قوارير في اليوم، بينما يشرب أخوه أربع قوارير في اليوم فبعد، كم يوم يشربان الماء كلّهم؟



أفهم	
أخطّ	
أحلّ	
أتحقّق	



٤ زَرَعَ حَسَّانُ فِي حَدِيقَتِهِ ٣٠ بَذْرَةَ طَمَاطِمَ،
إِذَا نَبَتَتْ ٣ بُذُورٍ مِنْ كُلِّ ٥ بُذُورٍ، فَكَمْ يَكُونُ
عَدَدُ نَبَاتِ الطَّمَاظِمِ فِي الْحَدِيقَةِ؟

أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	

٥ أَيُّهُمَا يُكَلِّفُ أَكْثَرَ؛ شِرَاءَ حَقِيبَتَيْنِ، أَمْ شِرَاءَ
٣ أَحْذِيَّةٍ؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي.



أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	

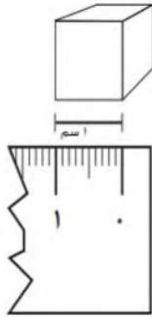




اسم الطالب /



وحدات الطول المترية



١ أكتب أربعة أشياء يُمكن أن أقيسها بالمِلمترات:

.....
.....

أختار الوحدة الأنسب (المِلمتر، السنتيمتر، المتر، الكيلومتر)؛ لقياس كل من الأطوال الآتية:

٢ عرض مِبراة

٣

طول مضباح كهربائي

٤ سُمْكِ قِشْرَةِ مَوْزَةٍ

٥

المسافة بين البيت والمدرسة

أختار التقدير الأنسب لقياس طول كل من:

٦ علبة ألوان

٧

فأرة الكمبيوتر

٨

شاشة التلفاز

١٢ ملم، ١٢ سم

١٣ ملم، ١٣ سم

٧٠ سم، ٧٠ م

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /



خطة حل المسألة أحل المسألة عكسيا

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ "الْحَلُّ عَكْسِيًّا" لِأَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

١ مع ندى مجموعة من الألعاب، إذا أعطت أختها ٥ لعب، وأعطت أخاها ١٠ لعب، وبقي معها ١٥ لعبة، فكم لعبة كانت معها؟

٢ أمضت سميّة ساعة في تنظيف وترتيب غرفتها، ثم ساعتين في الدراسة، إذا انتهت من دراستها في تمام الساعة الرابعة عصرا، ففي أي ساعة بدأت تنظيف غرفتها؟

٣ ما العدد الذي إذا ضربته في العدد ٢، ثم أضفت العدد ٥ إلى الناتج أحصل على العدد ٢٥؟

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

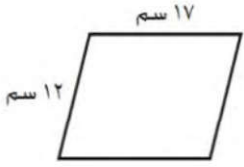


اسم الطالب /

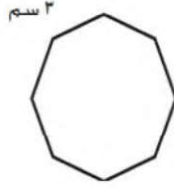


المحيط

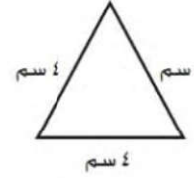
أَجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



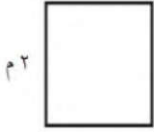
٣



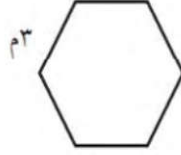
٢



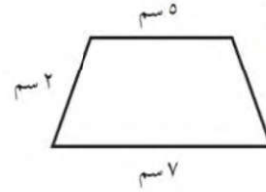
١



٦

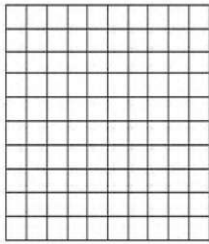


٥



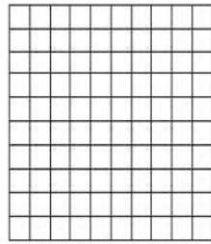
٤

أُظَلِّلْ شَكْلًا عَلَى شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ طُولُ مُحِيطِهِ كَالآتِي:



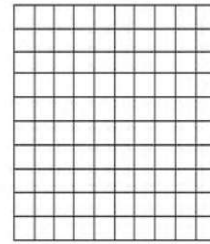
٩

$$9 + 2 + 9 + 2$$



٨

$$2 + 6 + 2 + 6$$



٧

$$4 + 5 + 4 + 5$$

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

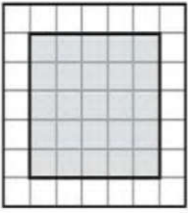


اسم الطالب /

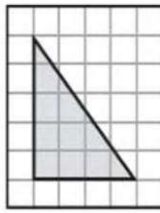


قياس المساحة

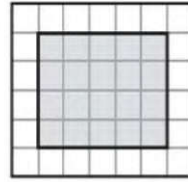
أجد مساحة كل شكل مما يأتي:



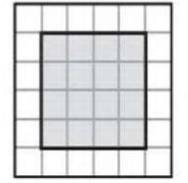
٣



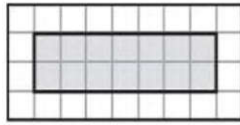
٢



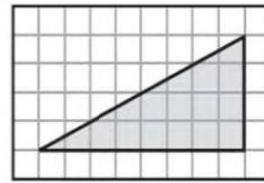
١



٦



٥



٤

أحلُّ كلاً من المسألتين الآتيتين :

٧ رَسَمَ خَالِدٌ لَوْحَةً مَرَبَّعَةً الشَّكْلِ، إِذَا كَانَ طَوْلُ ضَلْعِهَا ٢ م، فَمَا مِسَاحَةُ هَذِهِ اللَّوْحَةِ؟

٨ أُنْشِئَتْ بَرَكَةٌ لِلسَّبَاحَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ، إِذَا كَانَ طَوْلُ الْبَرَكَةِ ٣٠ مِترًا وَعَرْضُهَا ٨ أمتارًا، فَمَا مِسَاحَتُهَا؟

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /



وحدات السعة المترية

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (اللِّتْرَ، الْمِلِّيَّتْرَ)؛ لِقِيَاسِ سَعَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

١ قَارُورَةُ مَاءٍ كَبِيرَةٍ

٢ الْمَاءِ فِي بَرَكَةِ سَبَاحَةٍ

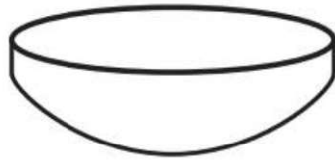
٣ عُلْبَةِ حَلِيبٍ صَغِيرَةٍ

٤ كُوبِ شَايٍ

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِسَعَةِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:



٧



٦



٥

٣٠٠ مل أم ٣٠٠ ل

٢ مل أم ٢ ل

١٥٠ مل أم ١٥٠ ل

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /



وحدات الكتلة المترية

١ أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَشْيَاءَ يُمَكِّنُ أَنْ أَقِيسَهَا بِالْجِرَامِ.

٢ أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَشْيَاءَ يُمَكِّنُ أَنْ أَقِيسَهَا بِالْكِيلُو جِرَامِ:

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (الْجِرَامَ، الْكِيلُو جِرَامَ)؛ لِقِيَاسِ كُتْلَةٍ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

٣ حَبَّةَ فَرَاوَلَةٍ ٤ كَيْسٍ دَقِيقٍ ٥ كَيْسٍ أَسْمَنْتٍ

٦ كُوبٍ مِنَ الْكَأَاوِ ٧ عُلْبَةٍ جُبْنٍ صَغِيرَةٍ ٨ صُنْدُوقٍ طَمَاطِمٍ

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

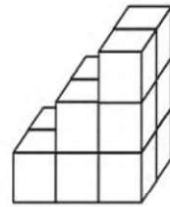
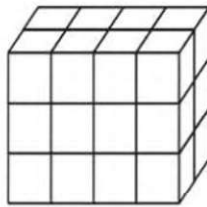
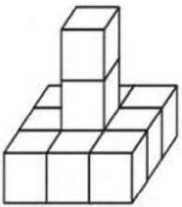
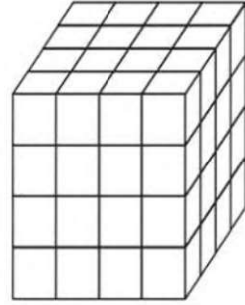
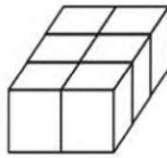
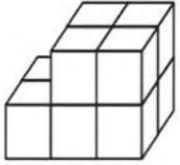


اسم الطالب /



تقدير الحجم وقياسه

أَجِدْ حَجْمَ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَأْتِي:



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /



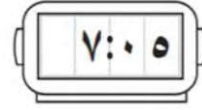
الزمن : قراءة الساعة

اكتبُ الزَّمنَ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ أَوْ سَاعَةُ الْعَقَارِبِ :

١



٢



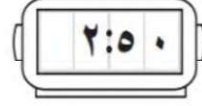
٣

٢

٣



٤



٥

٤

٥

٥ إذا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرِّقْمِ ٥، فَمَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ؟

٦

٦ إذا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرِّقْمِ ٨، فَمَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ؟

٧

٧ بدأتْ مُبَارَاةُ الْكُرَةِ الطَّاوِرَةِ السَّاعَةِ الـ ٧:٠٠، وَطَلَبَ أَحَدُ الْفَرِيقَيْنِ وَقْتًا مُسْتَقْطَعًا بَعْدَ مُرُورِ ٢٠ دَقِيقَةً، فِي أَيِّ سَاعَةٍ طَلَبَ الْفَرِيقُ الْوَقْتَ الْمُسْتَقْطَعُ؟

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

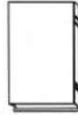
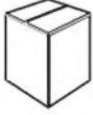


اسم الطالب /



المجسمات

حدّد اسم كلّ مُجَسِّمٍ ممّا يأتي:



٤ تُحاولُ ليلَى وَصَفَ الوِعاءِ الَّذِي تَشْرَبُ فِيهِ العَصِيرَ، ما اسمُ المُجَسِّمِ الَّذِي يُمَثِّلُ وِعاءَ العَصِيرِ؟

٥ يَلْعَبُ أَحْمَدُ كُرَةَ التَّنِيسِ، ما اسمُ المُجَسِّمِ الَّذِي يُمَثِّلُ كُرَةَ التَّنِيسِ؟

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

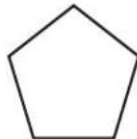
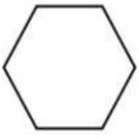


اسم الطالب /



الأشكال المستوية

أَصِفْ كُلَّ شَكْلٍ مُسْتَوٍ مُسْتَعْمِلًا (عَدَدَ الْأَضْلَاعِ، وَعَدَدَ الزَّوَايَا) ثُمَّ أَسْمِيهِ:



٤

٣

٢

١

أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

٥ كُلُّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ فِي الْمُضَلَعِ تُسَمَّى

٦ شَكْلٌ مُسْتَوٍ مُغْلَقٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ قِطَعٍ مُسْتَقِيمَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.

أَحْلُ:

٧ تَجَهَّزْ عَلَيَاءُ طَاوِلَةَ الطَّعَامِ لِتَنَاوُلِ الْفُطُورِ، فَوَضَعْتَ عَلَيْهَا أَطْبَاقًا وَمَنَادِيلَ وَأَكْوَابًا ... إلخ، مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَرَاهَا عَلَى الطَّاوِلَةِ وَلَهَا شَكْلُ الْمُضَلَعِ؟

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /



خطة حل المسألة أحل مسألة أبسط

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «حَلِّ مَسْأَلَةٍ أَبْسَطَ» لِحَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١ احتفظ أحمد ببعض القطع النقدية المعدنية في أثناء رحلته إلى عدة دول خليجية، فاحتفظ بـ ٥ قطع من البحرين، و ٨ قطع من الكويت، وضعف عدد القطع السابقة من قطر، إذا كان عدد القطع كلها ٣٩، فما عدد القطع التي احتفظ بها من قطر؟
- ٢ ذهب خالد وعمر إلى شاطئ البحر نهاية الأسبوع الماضي، وقد استغرقت رحلة العودة ضعف زمن رحلة الذهاب، إذا كانوا قد قضاوا ٩ ساعات في الذهاب والإياب، فكم استغرقت رحلة الذهاب؟ وكم استغرقت رحلة العودة؟

- ٣ نسقت ليلى باقة أزهار اشتملت على ٨ زهورات ياسمين، و ١٢ زهرة نرجس، و ١٥ زهرة فل، والباقي من أزهار الجوري، إذا كانت باقتها تضم ٤٨ زهرة، فكم زهرة جوري اشتملت عليها الباقة؟
- ٤ أكل كل من سعيد وجاسم ومحمد عنباً، فأكل سعيد ضعف الكمية التي أكلها جاسم، بينما أكل محمد نصف الكمية التي أكلها جاسم، إذا أكل جاسم ٦ حبات عنب، فما عدد الحبات التي أكلها الثلاثة؟

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /



الأنماط الهندسية



١

إذا وسّعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ١٨ مُضَلَّعًا، فكم شبه منحرف سيظهر؟



٢

إذا وسّعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ٢١ مُضَلَّعًا، فكم شبه منحرف سيظهر؟



٣

إذا وسّعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ٣٣ شكلًا، فكم ستظهر؟

أحل المسألة الآتية:

نمط مكون من ٤ مربعات ومثلثين، إذا وضعت دائرة بين كل مثلثين، ووسّعنا النمط حتى أصبح لدينا ٢٢ شكلًا، فكم دائرة ستظهر؟

٤

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /



استقصاء حل المسألة

أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة:

خُطَطُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ :

- أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ
- أَرْسُمُ صُورَةً
- أختار العملية المناسبة
- أُخَمِّنُ ثُمَّ أتحقق
- أَحُلُّ عَكْسِيًّا

١ يَذْهَبُ وَلِيدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ وَيَعُودُ سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ، إِذَا كَانَ يَمْشِي ١٣ دَقِيقَةً لِيَصِلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، فَمَا الزَّمَنُ الَّذِي يَقْضِيهِ طَوَالَ الْأُسْبُوعِ فِي الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَالْعُودَةِ مِنْهَا، عِلْمًا بِأَنَّ الْأُسْبُوعَ الْمَدْرَسِيَّ ٥ أَيَّامٍ؟

٢ عَدَدَانِ مَجْمُوعُهُمَا ٩، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ٥، مَا هَذَانِ الْعَدَدَانِ؟

٣ تَبْلُغُ حُمُولَةُ سَيَّارَةٍ ٣٠٠٠ كِيلُوجَرَامٍ، إِذَا أَرَادَ سَائِقُهَا أَنْ يُحْمَلَ صِنَادِيقَ بَضَاعَةٍ، كُتْلَةُ الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ مِنْهَا ١٥٠ كِيلُوجَرَامًا، فَكَمْ صُنْدُوقًا يُمَكِّنُ أَنْ تَحْمِلَ السَّيَّارَةُ؟

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

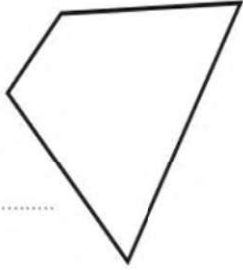


اسم الطالب /



التمائل

هَلْ لِلشَّكْلِ مِخْوَرٌ تَمَائِلٌ؟ اَكْتُبْ نَعَمْ أَوْ لَا، وَإِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ نَعَمْ اذْكُرْ كَمْ مِخْوَرٍ تَمَائِلٌ لَهُ:



٢



١



٤



٣

اَكْتُبْ ٣ اَرْقَامٍ لَهَا مِخْوَرٌ تَمَائِلٌ.

٥

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /



التمثيل بالرموز

مَزْرَعَةُ الْأُحْصَنَةِ	
حصان بني	٨
حصان أبيض	٤
حصان أسود	٥

مفتاح :  = حصانين

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ أَعْلَاهُ، وَالَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الْأُحْصَنَةِ فِي مَزْرَعَةٍ، وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ كم حصاناً في المزرعة؟

.....

٢ هل عدد الأحصنة البيضاء في المزرعة أكثر أم أقل من ٥؟

.....

٣ كم حصاناً بنيّاً في المزرعة؟

.....

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /



تفسير التمثيل بالرموز

الحبوب المباعة خلال شهر	
فول	□ □ □ □
عدس	□ □
ارز	□ □ □ □ □ □

مفتاح: □ = ٣ أكياس

أستعمل التمثيل أعلاه، والذي يبين كمية الحبوب التي باعها متجّر خلال شهرٍ لأحلّ المسائل الآتية:

٢ كم يزيد عدد أكياس الأرز التي باعها المتجّر على عدد أكياس الفول؟

١ أي أنواع الحبوب أقلّ مبيعاً؟

٤ افترض أن سعر كيس العدس ٥٠ ريالاً، فكّم ريالاً حصل عليه المتجّر من بيعه العدس خلال شهر؟

٣ هل يبيع المتجّر ما لا يقلّ عن ٦ أكياس من كل نوع من أنواع الحبوب؟

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /



خطة حل المسألة

أحلّ المسائل الآتية مُستعملاً خُطَّة «إِنشاء قائمة»:

- ١ لدى سَمِيرَة فُسْتَانَانِ: أبيض وأحمر،
وَحِذَاءَانِ: رمادي وأسود، فِكم طَريقَة
يُمْكِنُ أَنْ تَظْهَرَ سَمِيرَة مُرْتَدِيَة فُسْتَانًا وَحِذَاءًا؟
- ٢ تُرِيدُ سَعَادُ أَنْ تَزْرَعَ حَدِيقَتَهَا أَزْهَارًا،
وَكَانَ لَدَيْهَا ٣ ألوان: الأحمر، والأصفر،
والبُرْتَقَالِي. فِكم طَريقَة يُمْكِنُهَا أَنْ تُرْتَّبَ
هَذِهِ الألوان فِي حَدِيقَتِهَا؟

- ٣ عَزَمَ رَاشِدٌ أَنْ يُنْجِزَ المَهَامَّ التَّالِيَة هَذَا اليَوْمَ:
الذَّهَابَ إِلَى مَكْتَبِ البَرِيدِ، ثُمَّ المَكْتَبَة، ثُمَّ
البَنْكِ، ثُمَّ زِيَارَة صَدِيقِهِ سَعْدٍ، مَا عَدَدُ طُرُقِ
تَرْتِيبِ أَوْلَوِيَّاتِ هَذِهِ المَهَامِّ؟
- ٤ فِي حَفْلِ نِهَآيَة العَامِ أَحْضَرَ الطُّلَابُ فطائرَ
لَحْمٍ وَفطائرَ جُبْنٍ، ثُمَّ أَحْضَرُوا تُفَاحًا
وَبُرْتُقَالًا، ثُمَّ مَاءً وَعَصِيرَ لَيْمُونٍ وَعَصِيرًا
مُشْكَلا، بِكم طَريقَة يُمْكِنُ لِلشَّخْصِ أَنْ
يَتَنَاوَلَ صِنْفًا مِنَ الفطائرِ مَعَ صِنْفٍ مِنَ
الفاكِهَة وَصِنْفٍ مِنَ السَّوَائِلِ؟

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /



التمثيل بالأعمدة

١ أمثل البيانات في الجدول أدناه بأعمدة رأسيّة:

النوع	الإشارات	عدد الحيوانات
ماعز		٨
خروف		٦
حصان		٢
بقرة		٥
جمل		٣

للتمارين (٢ - ٥)، اعتمد على التمثيل بالأعمدة أدناه:

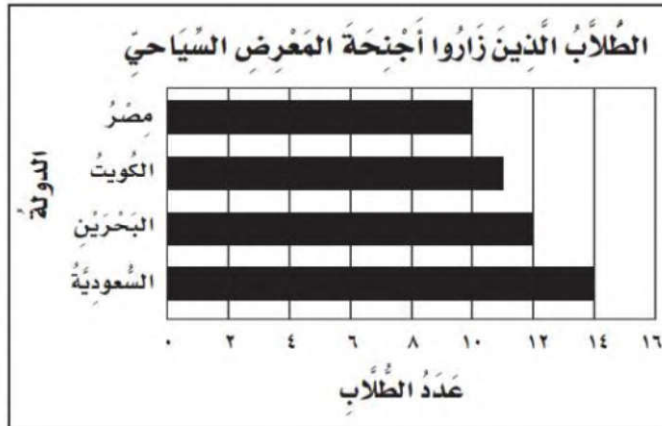
٢ ما عدد الطلاب الذين زاروا الجناح البحرينيّ؟

٣ كم يزيد عدد الطلاب الذين زاروا الجناح

البحرينيّ على الذين زاروا الجناح المصريّ؟

٤ ما عدد الطلاب الذين زاروا الجناح الكويتيّ؟

٥ ما عدد الطلاب الذين زاروا الأجنحة كلّها؟



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /



تفسير التمثيل بالأعمدة

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ أَذْنَاهُ؛ لِأُجِيبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ ما الفرقُ بَيْنَ عَدَدِ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ،
مَكَّةَ وَعَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الدَّمَامَ؟

.....

٢ ما المَدِينَةُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا؟

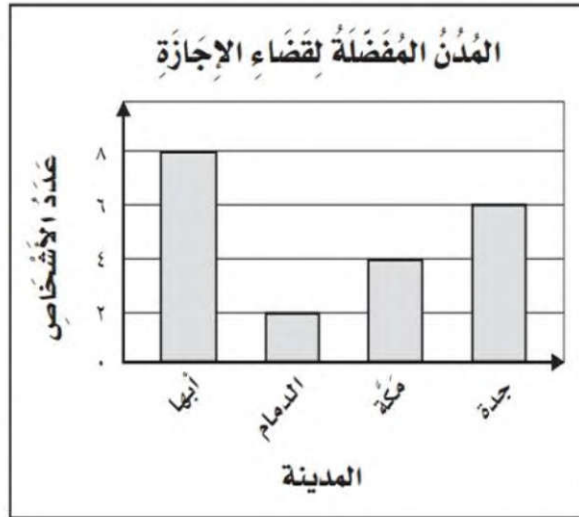
.....

٣ ما المَدِينَةُ الْأَقَلُّ تَفْضِيلًا؟

.....

٤ ما عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ جُدَّةَ؟

.....



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

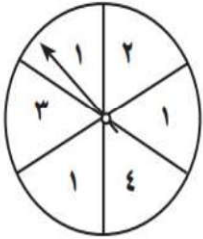


اسم الطالب /



الاحتمال

أَصِفْ احْتِمَالَ وَقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عَلَى كُلِّ عَدَدٍ فِي الْقُرْصِ ذِي الْمُؤَشِّرِ الدَّوَّارِ، وَأَكْتُبْ:
(أَكِيدْ، أَوْ أَكْثَرُ احْتِمَالًا، أَوْ أَقَلُّ احْتِمَالًا، أَوْ مُسْتَحِيلٌ):



..... ٥ ٢

..... ٢ ١

..... ٤ ١ أو ٤

..... ٥ عَدَدٌ أَقَلُّ مِنْ ٥

..... ٦ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ

..... ٥ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ مَا الْأَكْثَرُ احْتِمَالًا؛ ظُهُورُ الشُّعَارِ عِنْدَ رَمِي قِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ مَرَّةً وَاحِدَةً، أَمْ ظُهُورُ الْكِتَابَةِ؟

٨ هَلْ تَسَاقُطُ الثَّلَجُ عِنْدَمَا تَكُونُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ ٣٣° مُسْتَحِيلٌ، أَمْ أَقَلُّ احْتِمَالًا؟

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /



الكسور كأجزاء من الكل

أرسم صورةً لأُمثِلَ كُلَّ كَسْرٍ فِيمَا يَأْتِي:

٢ سُبْعًا

٤ $\frac{1}{5}$

٦ $\frac{1}{3}$

١ سُدُسَيْنِ

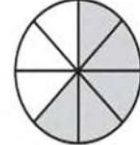
٣ خَمْسَةَ أَثْمَانِ

٥ $\frac{2}{4}$

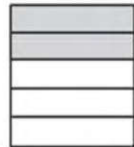
اكتب الكسر الذي يُمثِّلُ الجزء المُظَلَّلَ في كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



٨



٧



١٠



٩

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

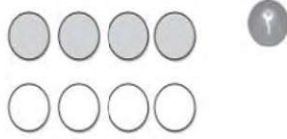


اسم الطالب /

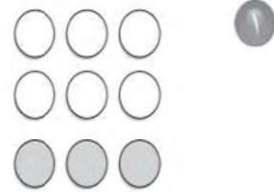


الكسور كأجزاء من مجموعة

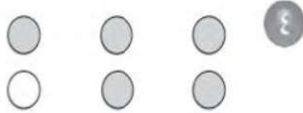
أَكْتُبُ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ فِيمَا يَأْتِي:



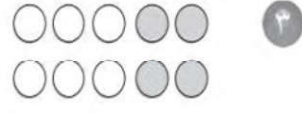
٢



١



٤



٣

أَكْتُبُ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُسَارَّ إِلَيْهِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

٦ قَطَفَتْ نَادِيَّةُ ١٠ وَرَدَاتٍ، ثَلَاثٌ مِنْهَا مِنَ الْجُورِيِّ.

٥ لَدَى عَبْدِ اللَّهِ ١٣ قَلَمًا؛ سَبْعَةٌ مِنْهَا زُرْقَاءُ.

٨ لَدَى هِنْدَ ١١ عُلْبَةً حَلِيبٍ، شَرِبَتْ ٥ عُلْبٍ مِنْهَا.

٧ قَرَأَ يَحْيَى ٥ قَصَائِدَ شِعْرِيَّةٍ، اثْنَانِ مِنْهَا قَدِيمَتَانِ.

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /



الكسور المتكافئة

ارسم صورة لكسر مكافئ لكل كسر مما يأتي:

$$\frac{6}{8} \quad ٤$$

$$\frac{3}{9} \quad ٣$$

$$\frac{2}{8} \quad ٢$$

$$\frac{3}{6} \quad ١$$

اكتب كسرا مكافئا لكل كسر مما يأتي:

..... ٦ ثمانية أعشار

..... ٥ سدسين

..... ٨ ستة أضعاف

..... ٧ أربعة أثمان

أحل المسألتين الآتيتين:

٩ عزم فهد أن يتبرع بثلاثة أرباع ما معه من نقود، أو بستة أثمان ما معه، فهل عزم فهد أن يتبرع بالمقدار نفسه؟

١٠ احتاج سعيد إلى مساعدة ليحصد حقله، فعرض عليه خالد أن يحصد ربع الحقل، وعرض عليه عبد الله أن يحصد سدسه، فهل بقي لسعيد أكثر من نصف الحقل ليحصده، أم أقل؟

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /



خطة حل المسألة

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «أَرْسُمُ صُورَةً» لِأَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَّةَ:

- ١ لَدَى سَمِيرَةَ ١٢ زَوْجًا مِنَ الْجَوَارِبِ؛ ثَلَاثَةٌ مِنْهَا سَوْدَاءٌ، وَسِتَّةٌ مُلَوَّنَةٌ، وَالْجَوَارِبُ الْبَاقِيَةُ بَيْضَاءٌ، فَمَا عَدَدُ أَزْوَاجِ الْجَوَارِبِ الْبَيْضَاءِ؟
- ٢ لَدَى عَامِرٍ ٢٤ نَمُودَجًا مُخْتَلِفًا مِنَ السَّيَّارَاتِ؛ ٨ مِنْهَا حُمْرَاءٌ، وَ ٥ خَضْرَاءٌ، وَ ٦ زَرْقَاءٌ، وَالنَّمَاذِجُ الْبَاقِيَةُ بَيْضَاءٌ، فَمَا عَدَدُ نَمَاذِجِ السَّيَّارَاتِ الْبَيْضَاءِ؟
- ٣ تَقِفُ ٥ قِطْعَةٍ عَلَى سُورِ بَيْتٍ، بِحَيْثُ كَانَتْ الْقِطْعَةُ السَّوْدَاءُ هِيَ الثَّانِيَّةُ، وَالْقِطْعَةُ الْبُنْيَّةُ تَقِفُ إِلَى جَانِبِ الْقِطْعَةِ الرَّمَادِيَّةِ، وَالْقِطْعَةُ الْمُخْطَطَةُ هِيَ الْأَخِيرَةُ، إِذَا كَانَتْ الْقِطْعَةُ الرَّمَادِيَّةُ هِيَ الرَّابِعَةَ، فَأَيْنَ تَقِفُ الْقِطْعَةُ الْبَيْضَاءُ؟
- ٤ اشْتَرَتْ زَيْنَبُ ١٢ قِطْعَةً مِنَ الْكَعْكِ لِتُقَدِّمَهَا لِصَدِيقَتَيْهَا عِنْدَ زِيَارَتِهِمَا لَهَا، فَأَكَلَتْ فَاطِمَةُ ٣ قِطْعٍ مِنْهَا، وَأَكَلَتْ نُورَةُ ٥ قِطْعٍ. فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ؟

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /



مقارنة الكسور وترتيبها

أَقَارِنْ مُسْتَعْمِلًا (= ، > ، <) :

$$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{1}{6} \text{ ٣}$$

$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{5} \text{ ٢}$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{2} \text{ ١}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{6} \text{ ٦}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{2}{6} \text{ ٥}$$

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{4} \text{ ٤}$$

$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{2}{3} \text{ ٩}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{8} \text{ ٨}$$

$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{2}{5} \text{ ٧}$$

$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{4} \text{ ١٢}$$

$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{7} \text{ ١١}$$

$$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{1}{3} \text{ ١٠}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

١٣ قَسَمَ نَاصِرٌ كَيْسًا مِنَ الْخَلْوَى بَيْنَ أَصْدِقَائِهِ، فَأَعْطَى عَبْدَ اللَّهِ $\frac{1}{4}$ الْخَلْوَى، وَأَعْطَى مُحَمَّدًا

$\frac{1}{3}$ الْخَلْوَى، وَأَعْطَى عَبْدَ الْحَكِيمِ $\frac{1}{4}$ الْخَلْوَى، رَتَّبْ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

١٤ لِعَمَلِ كَمِيَّةٍ مِنَ الْبَسْكَوِيَّةِ، يَلْزَمُ $\frac{3}{4}$ كُوبٍ مِنَ الدَّقِيقِ، $\frac{1}{4}$ كُوبٍ مِنَ السُّكَّرِ، $\frac{1}{8}$ كُوبٍ مِنَ الشُّوْكَوَلَاتَةِ، رَتَّبْ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963