رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣-٧ ضربُ الكُسورِ العشريةِ

فكرةُ الدرسِ

أضربُ كسرًا عشريًا في كسرٍ عشريٍّ آخرَ.

استعدَّ



الأهرامُ: تحتَوِي قاعدةُ الهرمِ الأكبرِ منْ أهراماتِ الجيزةِ في مصرَ على ٢,٣ مليونَ حجرٍ.

١ تبلغُ الكتلةُ المتوسطةُ لكُلِّ حجرٍ ٢,٥ طن. وتُستعملُ العبارة ٢,٣ × ٢,٥؛ لإيجادِ الكتلةِ الكليةِ للحجارةِ التي كَوَّنتْ قاعدةَ الهرمِ بالأطنانِ. قدِّرْ ناتجَ ضربِ ٢,٣ في ٢,٥

٢ اضربْ ٢٣ في ٢٥

٣ **خمِّنْ:** كيفَ يمكنُكَ استعمالُ إجابتِكَ عنِ السؤالينِ ١، ٢؛ لإيجادِ ناتجِ ضربِ ٢,٣ في ٢,٥؟

٤ ما الكتلةُ الكليةُ لحجارةِ قاعدةِ الهرمِ؟

٥ استعملْ تخمينَكَ في السؤالِ الثالثِ لإيجادِ ناتجِ ١,٧ × ٤,٥، ووضِّحْ كلَّ خطوةٍ.

لضربِ كسرٍ عشريٍّ في كسرٍ عشريٍّ آخرَ، اتبعْ طريقةَ ضربِ الأعدادِ الكليةِ نفسِها. ولمعرفةِ موقعِ الفاصلةِ العشريةِ، أوجدْ مجموعَ عددِ المنازلِ العشريةِ في العددينِ المضرُوبينِ فيكونُ لناتجِ الضربِ هذا العددُ نفسهُ منَ المنازلِ العشريةِ.

مثالان ضرب الكسور العشرية

١ أوجدْ ناتجَ الضربِ: ٤,٢ × ٦,٧. **قدِّرْ:** ٤,٢ × ٦,٧ ← ٤ × ٧ = ٢٨

٤,٢ ← الفاصلةُ بعدَ منزلةٍ عشريةٍ واحدةٍ

× ٦,٧ ← الفاصلةُ بعدَ منزلةٍ عشريةٍ واحدةٍ

٢٩٤

+ ٢٥٢٠

٢٨,١٤ ← ضعِ الفاصلةَ بعدَ منزلتينِ عشريتينِ.

إذنْ ناتجُ الضربِ هوَ ٢٨,١٤ بمقارنة الناتجِ بالقيمةِ التقديريةِ، نجده معقولاً

٢ أوجدْ ناتجَ الضربِ: ١,٦ × ٠,٠٩. **قدِّرْ:** ١,٦ × ٠,٠٩ ← ٢ × ٠ = صفرًا

١,٦ ← الفاصلةُ بعدَ منزلةٍ عشريةٍ واحدةٍ

× ٠,٠٩ ← الفاصلةُ بعدَ منزلتينِ عشريتينِ

٠,١٤٤ ← ضعِ الفاصلةَ بعدَ ثلاثِ منازلَ عشريةٍ

لذا فإنَّ ناتجَ الضربِ يُساوِي ٠,١٤٤ وبمقارنةِ الناتجِ بالقيمةِ التقديريةِ، نجده معقولاً

تحقَّقْ منْ فهمِكَ: أوجدْ ناتجَ الضربِ في كلٍّ ممَّا يأْتِي:

أ) ٢,٨ × ٥,٧ ب) ٠,٠٧ × ٤,١٢ جـ) ٣,٧ × ٠,٠١٤

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مثـــالٌ حسابُ قيمةِ العبارةِ

٣ الجبرُ: أوجدْ قيمةَ ٤ ,١ س، إذا كانتْ س = ٠ ,٠٦٧

٤ ,١ س = ٤ ,١ × ٠ ,٠٦٧ عوِّضْ عن س بـ ٠ ,٠٦٧

٠ ,٠٦٧ ← الفاصلةُ بعدَ ثلاثِ منازلَ عشريةٍ

× ١ ,٤ ← الفاصلةُ بعدَ منزلةٍ عشريةٍ واحدةٍ

٢٦٨

+ ٦٧٠

٠ ,٠٩٣٨ ← أضفْ صفرًا بعدَ ناتجِ الضربِ، وضعِ الفاصلةَ بعدَ ٤ منازلَ عشريةٍ عن اليمينِ

تحقَّقْ منْ فهمِكَ: أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأْتِي:

د) ٠ ,٠٤ ت، حيثُ ت = ٣ ,٢ هـ) ٦ ,٢ ب، حيثُ ب = ٠ ,٠٥

مِثـالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

٤ سياراتٌ: تستهلكُ بعضُ أنواعِ السياراتِ ذاتِ المحركاتِ الصغيرةِ لترًا واحدًا من البنزينِ كلَّ ١٨ ,٤٥ كلم. فكمْ كيلُومترًا يقطعُ هذا النوعُ منَ السياراتِ باستعمالِ ١١ ,٥ لترًا منَ البنزينِ؟

قدِّرْ: ١٨ ,٤٥ × ١١ ,٥ ← ١٨ × ١٢ = ٢١٦

١٨ ,٤٥ ← الفاصلةُ بعدَ منزلتينِ عشريتينِ

× ١١ ,٥ ← الفاصلةُ بعدَ منزلةٍ عشريةٍ واحدةٍ

٩٢٢٥

١٨٤٥٠

+ ١٨٤٥٠٠

٢١٢ ,١٧٥ ← ضعِ الفاصلةَ بعدَ ثلاثِ منازلَ عشريةٍ عنِ اليمينِ في ناتجِ الضربِ

إذنْ تقطعُ السيارةُ ٢١٢ ,١٧٥ كيلو مترًا.

تحقَّقْ منْ فهمِكَ:

و) **غذاءٌ:** تشيرُ إحدَى لوائحِ التغذيةِ إلى أنَّ الوجبةَ الواحدةَ من فطيرةِ التفاحِ تحتَوِي على ٢ ,٥ جرام من الدهونِ. فكمْ جِرَامًا منَ الدُّهونِ في ٣ ,٧٥ وجباتٍ؟



الربطُ بالحياةِ

توفرُ السياراتُ التي تسيرُ مسافةَ ١٢ كيلُومترًا باللترِ الواحدِ من البنزينِ مبلغَ ٦٠٠ ريالٍ سنويًّا تقريبًا عنْ تلكَ الَّتِي تسيرُ ٨ كيلُومتراتٍ باللترِ الواحدِ.

تأكَّـد

المثالان ١، ٢ أوجدْ ناتجَ الضربِ في كلٍّ ممَّا يأْتِي:

١) ٠ ,٠٦ × ٠ ,٠٥ ٢) ٤ ,١ × ٥٦ ,٢ ٣) ٤٣ ,٢٧ × ٠٨٩ ,١

٤) ٣ ,٠ × ٤ ,٢ ٥) ٥٢ ,٠ × ١ ,٢ ٦) ٤٥ ,٠ × ٠٥٣ ,٠

المثال ٣ **الجبرُ:** إذا كانتْ ن = ٣٥ ,١، فأوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأْتِي:

٧) ٧ ,٢ ن ٨) ٣٤٣ ,٥ + ٥ ,٠ ن ٩) ٠٢ ,٠ ن + ٠١٦ ,٠

المثال ٤ ١٠) **قياسٌ:** إذَا كانَ الميلُ يُساوِي ٦٠٩ ,١ كيلُومتر، فكمْ كيلُومترًا في ٥ ,٢ ميل؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تـدرَّبْ، وحلَّ المسائلَ

إرشاداتٌ للتمـارين

للتمارين	انظرِ الأمثلةَ
١١ — ١٩	١، ٢
٢٠ — ٢٥	٣
٢٦ — ٢٧	٤

أوجدْ ناتجَ الضربِ في كلٍّ ممَّا يأْتِي:

١١) ٠,٤ × ٠,٧ ١٢) ١,٥ × ٢,٧ ١٣) ٠,٤ × ٣,٧

١٤) ٠,٩٨ × ٧,٣ ١٥) ٢,٤ × ٣,٤٨ ١٦) ٦,٢ × ٠,٠٣

١٧) ١٤,٧ × ١١,٣٦ ١٨) ٢٧,٤ × ٣٣,٦٨ ١٩) ٠,٢٨ × ٠,٠٨

الجبرُ: إذا كانتْ س = ٦,٨، ص = ٠,٥٤، ع = ١,١٨؛ فأوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأْتِي:

٢٠) ٢,٧س ٢١) ٦,٣٤ص ٢٢) ٣,٤٥س + ٧,٠١٥

٢٣) ١,٨ص + ٦,٠ع ٢٤) ١,٩س − ٧,٤ص ٢٥) ٠,٠٩٦ + ٢,٢٨ص

٢٦) **حيواناتٌ:** تبلغُ سرعةُ الزرافةِ ١٤,٣١ مترًا في الثانيةِ. فكمْ مترًا تقطعُ الزرافةُ في ١,٨ ثانية؟

٢٧) **القياسُ:** يملكُ أحمدُ حديقةً منزليةً مستطيلةَ الشكلِ طولُها ١٦,٧٥ مترًا، وعرضُها ٥,٨ أمتارٍ. أوجد مساحةَ هذهِ الحديقةِ.

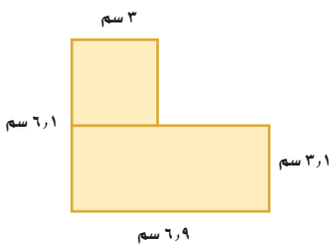
أوجدْ ناتجَ الضربِ في كلٍّ ممَّا يأْتِي:

٢٨) ٢٥,٠٤ × ٣,٠٠٥ ٢٩) ١,٠٠٥ × ١,٠٣ ٣٠) ٥,١٢ × ٤,٠٠١

الجبرُ: إذا كانتْ أ = ١,٣، ب = ٠,٠٤٢، جـ = ٢,٠١، فاستعملْ ترتيبَ العملياتِ لإيجادِ قيمةِ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأْتِي:

٣١) أ ب + جـ ٣٢) ٦,٠٢٣أ - جـ ٣٣) أ ب جـ

٣٤) **القياسُ:** أوجدْ مساحةَ الشكلِ المُجاورِ، وفسِّرْ إجابتَكَ.



٣٥) **الجبرُ:** أيُّ الأعدادِ الثلاثةِ: ٢ ، ٩، ٥ ، ٩ ، ٧ ، ٩ يُعدُّ حلًّا صحيحًا للمعادلةِ ٢,٦٥ت = ٢٥,٧٠٥؟

مسائل
مهارات التفكير العليا

تحدٍّ: أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأْتِي:

٣٦) ٠,٣(٣ - ٠,٥) ٣٧) ٠,١٦(٧ − ٢,٨) ٣٨) ١,٠٦(٢ + ٠,٥٨)

٣٩) **الحسُّ العدديُّ:** ضعِ الفاصلةَ العشريةَ في الموقعِ المناسبِ؛ ليصبحَ ناتجُ الضربِ الآتي صحيحًا ووضِّحْ إجابتَكَ: ٣,٩٨٥٣ × ٨,٠٣٢٨٥٦ ≈ ٣٢٠١٣٣٤١٠٢

٤٠) **اكتبْ** كيفَ تحدِّدُ موقعَ الفاصلةِ العشريةِ في ناتجِ ضربِ كسرينِ عشريينِ بطريقتينِ مختلفتينِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تدريب على اختبار

٤١ احسبْ مساحةَ المستطيلِ المرسومِ أدناهُ.



أ) ١٤,٠٤ سم^٢

ب) ١٠,٢٤٨ سم^٢

جـ) ٨,٩٩٢ سم^٢

د) ٧,٨٦٨ سم^٢

٤٢ **مشتريات:** إذَا كانَ ثمنُ كيلوجرام الخيارِ ٣,٤٥ ريالاتٍ، واشترى فيصلٌ ٢,٧ كيلوجرام. فأيٌّ مما يأتي يبينُ ما دفعهُ فيصلٌ؟

أ) يجدُ ناتجَ جمعِ ٣,٤٥ إلَى ٢,٧

ب) يجدُ ناتجَ جمعِ ٣,٤٥ إلَى ٣,٤٥

جـ) يجدُ ناتجَ ضربِ ٣,٤٥ إلَى ٣,٤٥

د) يجدُ ناتجَ ضربِ ٣,٤٥ إلَى ٢,٧

مراجعة تراكمية

أوجدْ ناتجَ ضربِ كلٍّ ممَّا يأْتِي: (الدرس ٣ – ٦)

٤٣ ٤٥ × ٠,٢٧ ٤٤ ١٠٩ × ٣,٢ ٤٥ ٢٧ × ٠,٤٥

جغرافيا: استعملِ المعلوماتِ التاليةَ للإجابةِ عنِ السؤالينِ ٤٦، ٤٧:

تبلغُ المسافةُ حولَ الأرضِ عندَ خطِّ الاستواءِ ٢٤٨٨٩,٧٨ ميلًا، والمسافةُ حولَ الأرضِ مرورًا بالقطبِ الشماليِّ والقطبِ الجنوبيِّ ٢٤٨٠٥,٩٤ ميلًا. (الدرس ٣ – ٥)



٤٦ كم تزيدُ المسافةُ حولَ خطِّ الاستواءِ على المسافةِ حولَ الأرضِ مرورًا بالقطبينِ؟

٤٧ إذَا كانَ متوسطُ المسافةِ حولَ الأرضِ يُساوِي ٢٤٨٤٧,٨٦ ميلًا، فبكمْ تزيدُ المسافةُ حولَ الأرضِ عندَ خطِّ الاستواءِ علَى متوسطِ المسافةِ حولَ الأرضِ؟

الاستعداد للدرس اللاحق

مهارةٌ سابقةٌ: احسبْ قيمةَ كلٍّ ممَّا يأْتِي:

٤٨ ٢١ ÷ ٣ ٤٩ ٨١ ÷ ٩ ٥٠ ٥٦ ÷ ٨ ٥١ ٦٣ ÷ ٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

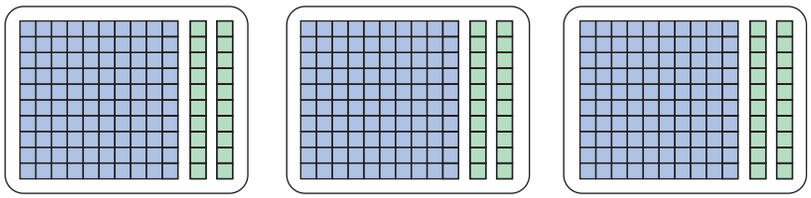
٣-٨ قسمةُ الكُسورِ العشريةِ على أعدادٍ كليّةٍ

فكرةُ الدرسِ

أقسمُ كسرًا عشريًّا على عددٍ كليٍّ.

نَشاطٌ

لإيجادِ ناتجِ ٣ ÷ ٣,٦ باستعمالِ النماذجِ، مثِّلْ ٣,٦ ، ثمَّ وزِّعْهَا في ثلاثِ مجموعاتٍ متساويةٍ كما في الشكلِ الآتِي.



يوجدُ عددٌ كليٌّ واحدٌ واثنان من عشرة في كلِّ مجموعةٍ؛ لذا فإنَّ ٣ ÷ ٣,٦ = ١,٢

استعملِ النماذجَ لتوضِّحَ ناتجَ كلٍّ ممَّا يأْتِي:

١) ٢ ÷ ٣,٤ ٢) ٣ ÷ ٤,٢ ٣) ٤ ÷ ٥,٦

أوجدْ ناتجَ القسمةِ في كلٍّ ممَّا يأْتِي:

٤) ٢ ÷ ٣٤ ٥) ٣ ÷ ٤٢ ٦) ٤ ÷ ٥٦

٧) بيِّنْ أوجُهَ الشَّبهِ وأوجُهَ الاختلَافِ في نواتجِ القِسمةِ في الأسئلةِ ١–٣ والأسئلةِ ٤–٦.

٨) **خمِّن:** اكتبْ قاعدةً لقسمةِ كسرٍ عشريٍّ علَى عددٍ كليٍّ.

قسمةُ عددٍ كسريٍّ على عددٍ كليٍّ تشبهُ عمليةَ قسمةِ الأعدادِ الكليةِ تمامًا.

مثـــالٌ قسمةُ كسرٍ عشريٍّ على عددٍ كليٍّ من منزلةٍ واحدةٍ

١) أوجدْ ناتجَ: ٢ ÷ ٦,٨ **قدِّرْ:** ٢ ÷ ٦ = ٣

٣,٤ ← ضعِ الفاصلةَ العشريةَ في ناتجِ القِسمةِ فوقَ الفاصلةِ العشريةِ للمقسومِ

٢) ٦,٨

− ٦

٠٨

− ٨

٠

لذا فإنَّ ٢ ÷ ٦,٨ = ٣,٤ وبمقارنةِ الناتجِ بالقيمةِ التقديريةِ نجِدُهُ معقولاً

تحقَّقْ من فهمِكَ:

أوجدْ ناتجَ القسمةِ في كلٍّ ممَّا يأْتِي:

أ) ٣ ÷ ٧,٥ ب) ٧ ÷ ٣,٥ جـ) ٢ ÷ ٩,٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مثـــالٌ قسمةُ كسرٍ عشريٍّ علَى عددٍ كليٍّ منْ منزلتينِ

٢ أوجدْ ناتجَ: ٧,٧ ÷ ١٤ قدِّرْ: ٧ ÷ ١٤ = ٠,٥

٠,٥٥ ← ضعِ الفاصلةَ العشريةَ

١٤) ٧,٧٠

− ٧ ٠ أضفْ صفرًا وأكملِ القسمةَ

٧٠

− ٧٠

٠٠

٧,٧ ÷ ١٤ = ٠,٥٥ وبمقارنةِ الناتجِ بالقيمةِ التقديريةِ، نجدُهُ معقولًا

إرشاداتٌ للدراسة

للتحقُّقِ منْ صحَّةِ إجابتِكَ، اضربْ ناتجَ القسمةِ في المقسومِ عليهِ. فَفِي المثالِ ٢: ٠,٥٥ × ١٤ = ٧,٧.

تحقَّقْ منْ فهمِكَ:

أوجدْ ناتجَ القسمةِ في كلٍّ ممَّا يأْتِي:

د) ٩,٤٨ ÷ ١٥ هـ) ٣,٤٩ ÷ ٤ و) ٥٥,٠٨ ÷ ١٧

إذا استمَّرتْ عمليةُ القسمةِ، فقرِّبِ الناتجَ إلى المنزلةِ العشريةِ المطلوبةِ.

مثالٌ من اختبارٍ

٣ **إجابةٌ قصيرةٌ:** إذا قُسِّمَ شريطٌ طولُهُ ١٤,٩٢ مترًا إلى ١٢ قطعةً متساويةً. فأوجدْ طولَ كلِّ قطعةٍ.

اقرأ:

لإيجادِ طولِ القطعةِ الواحدةِ، اقسِمِ الطولَ الكليَّ على عددِ القطعِ. وقرِّبِ الجوابَ إلى أقربِ جزءٍ من مئةٍ.

قدِّرْ ١٥ ÷ ١٢ = ١,٢٥

حلُّ:

١,٢٤٣

١٢) ١٤,٩٢ ضعِ الفاصلةَ العشريةَ

− ١٢

٢٩

− ٢٤

٥٢

− ٤٨

٤٠

− ٣٦ استمرّ في القسمةِ حتى تحصلَ على رقمٍ في منزلةِ الأجزاءِ من ألفٍ.

٤

طولُ كلِّ قطعةٍ ≈ ١,٢٤ م، وذلكَ إلى أقربِ جزءٍ منْ مئةٍ.

إرشاداتٌ للاختباراتِ

قسمةُ الكُسورِ العشريةِ:

تأكدْ منْ وضعِ الفاصلةِ العشريةِ في ناتجِ القسمةِ أثناءَ إجراءِ عمليةِ القسمةِ.

تحقَّقْ منْ فهمِكَ:

ز) **إجابةٌ قصيرةٌ:** إذا كانَ ثمنُ ١٢ كعكةً يُساوِي ٧,٥٠ ريالاتٍ. فما ثمنُ الكعكةِ الواحدةِ إلى أقربِ جزءٍ من مئةٍ من الريالِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تأكّد

المثالان ١، ٢ أوجدْ ناتجَ القسمةِ، ثمَّ قرِّبهُ إلى أقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ إذا تطلَّبَ الأمرُ ذلكَ:

١) ٣,٦ ÷ ٤ ٢) ٩,٦ ÷ ٢ ٣) ٨,٥٣ ÷ ٦

٤) ١٠٨٧,٩ ÷ ٤٦ ٥) ١٢,٣٢ ÷ ٢٢ ٦) ٦٩,٩٠٤ ÷ ٣٤

المثال ٣ ٧) **سرعةُ الضوءِ:** السنةُ الضوئيةُ هيَ المسافةُ التي يقطعُها الضوءُ في سنةٍ واحدةٍ وتُساوِي ٩,٤٦ تريليون كلم. فكْم تريليونًا منَ الكيلُومتراتِ يقطعُ الضوءُ في شهرٍ واحدٍ؟

تدرَّبْ، وحلَّ المسائلَ

إرشاداتٌ للتمارين

للتمارين	انظر الأمثلة
٨–١١، ١٧	١
١٢–١٦	٢
٢٣، ٢٤	٣

أوجدْ ناتجَ القِسمةِ، ثمَّ قرِّبهُ إلى أقربِ جزءٍ من عشرةٍ إذا تطلَّبَ الأمرُ ذلكَ:

٨) ٣٩,٣٩ ÷ ٣ ٩) ٣٦,٨ ÷ ٢ ١٠) ١٢٤,٢ ÷ ٩

١١) ٧,٢٤ ÷ ٧ ١٢) ١١,٤ ÷ ١٩ ١٣) ١٠,٢٢ ÷ ١٤

١٤) ٥٩,٨٤ ÷ ٣٢ ١٥) ٣٣٦,٧٥ ÷ ٣١ ١٦) ٧٥١,٢ ÷ ٢٥

١٧) **جبالٌ:** أوجدْ متوسطَ ارتفاعاتِ القِمَمِ الجبليةِ الخمسِ المُبَيَّنَةِ في الجدولِ الآتِي:

ارتفاعاتُ ٥ قممٍ جبليةٍ (بآلافِ الأمتارِ)				
١,٦٦٧	١,٤٨٣	١,٤٨٣	١,٤٥١	١,٣٨١

١٨) **القياسُ:** مساحةُ حديقةٍ منزليةٍ مستطيلة الشكل ٧٥٢,٤ مترًا مربعًا. إذا كانَ طولُهَا ٣٣ مترًا. فأوجدْ عرضَها.

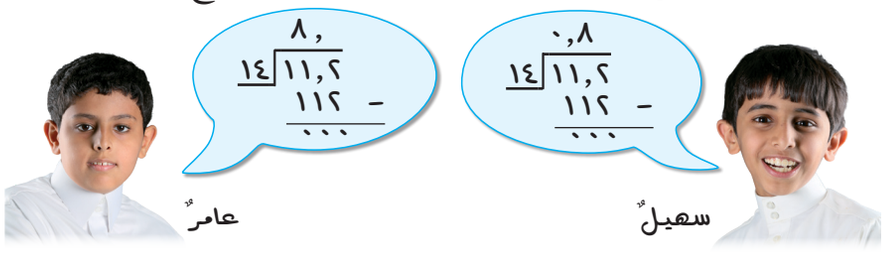
١٩) **الإحصاءُ:** أوجدِ المتوسطَ الحسابيَّ للبياناتِ: ٢٢,٦، ٢٤,٨، ٢٥,٤، ٢٦,٩

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٠) **تحدٍّ:** أوجدْ ناتجَ القِسمةِ في كلٍّ ممَّا يأتِي، موضِّحًا النمطَ المستعملَ، وبيّنْ كيفَ يمكنُكَ استعمالُه لإيجادِ ناتجِ قسمةِ ٠,٠٠٩٦ على ٣ ذهنيًّا.

٨٤٤ ÷ ٢ ٨٤,٤ ÷ ٢ ٨,٤٤ ÷ ٢ ٠,٨٤٤ ÷ ٢ ٠,٠٨٤٤ ÷ ٢ ٠,٠٠٨٤٤ ÷ ٢

٢١) **اكتشف الخطأَ:** أوجدَ كلٌّ من سهيلٍ وعامرٍ ناتجَ قسمةِ ١١,٢ ÷ ١٤، فكانتْ إجابتاهُمَا كما هو مبيَّنٌ أدناهُ. فأيُّهما كانتْ إجابتُهُ صحيحةً؟ وضِّحْ إجابتَكَ.



٢٢) **اكتبْ** مبينًا كيفَ يمكنُكَ استعمالُ التقديرِ لوضعِ الفاصلةِ العشريةِ في ناتجِ قسمةِ ٤٢,٥٦ ÷ ٢٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تدريب على اختبار

٢٣ **إجابةٌ قصيرةٌ:** قامَ أحمدُ وأربعةٌ من أصحابِهِ برحلةٍ بريةٍ، وبلغتْ تكاليفُ الرحلةِ ٢٤٧,٥٠ ريالًا. فإذا قُسِّمَ هذَا المبلغُ عليهِمْ بالتساوي، فكمْ ريالًا سيدفعُ كلُّ واحدٍ منهم؟

٢٤ يبينُ الجدولُ أدناهُ عددَ المشتركينَ بالملايين في خدمةِ الإنترنتِ في ثلاثِ شركاتٍ.

الشركةُ	عددُ المشتركِينَ
أ	٢,٤٥
ب	٣,١٢
جـ	٢,٨

احسبِ المتوسطَ الحسابيَّ لعددِ المشتركينَ.

أ) ٢,٩ مليون جـ) ٢,٧٩ مليون

ب) ٢,٨٤ مليون د) ٢,٥٢ مليون

مراجعة تراكمية

أوجدْ ناتجَ ضربِ كلٍّ مما يأتي: (الدرس ٣ – ٧)

٢٥ $٢,٤ \times ٥,٧$ ٢٦ $١,٦ \times ٢,٣$ ٢٧ $(٠,٣٢)(٨,١)$

٢٨ ما ناتجُ ضربِ ٤,١٥٦ في ١٢؟

اكتبْ كلَّ قوةٍ مما يأتي في صورةِ حاصلِ ضربِ العاملِ في نفسِهِ، ثمَّ أوجدْ قيمةَ ذلكَ: (الدرس ١ – ٣)

٢٩ طولُ حديقةٍ منزليةٍ $٣^{٣}$ مترًا.

٣٠ قطعَ متسابقٌ مسافةَ السباقِ في $٦^{٢}$ دقيقةٍ.

٣١ وفرتْ مريمُ $٥^{٤}$ ريالًا في ٥ شهورٍ.

الاستعداد للدرس اللاحق

مهارةٌ سابقةٌ: أوجدْ ناتجَ قسمةِ كلٍّ ممَّا يأْتِي:

٣٢ $٢٥ \div ٥$ ٣٣ $٨١ \div ٣$ ٣٤ $١١٤,٨ \div ١٤$ ٣٥ $٥١٦,٠٦ \div ١٨$

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447