

الحد من ظاهرة غياب الطالبات

في الفترة التي تسبق الاختبارات والإجازات

إعداد وتنسيق
صاحبة سعد الشهراني

المقدمة

ان غياب الطالبات في بداية العام الدراسي وقبل الإجازات وبعد الإجازات أصبحت أمراً مقلقا ومزعجا لكل من عنده غيره على التعليم ومصحة الطالبات، حيث ان بعض الطالبات ينظرن الى الإجازات وكأنها فرصة للتغيب عن المدرسة.

لذا نضع خطة للحد من ظاهرة الغياب لنصل بأبنائنا الى بر الأمان
نأمل ان نخرج في النهاية بنتيجة تستفيد منها الطالبات

المرشدة الطلابية:صالحه الشهراني

الأهداف العامة للخطة

1. أن تشعر الطالبة بأهمية الوقت واستثماره فيما يعود عليهم بالنفع والفائدة .
2. التقليل من الهدر التعليمي والاقتصادي خلال هذه الفترة .
3. الحد من الظواهر السلوكية السلبية خارج المدرسة التي تنتج غالبا من غياب الطالبات في هذه الفترة .
4. أن تتعود الطالبة على الانضباط واحترام الأنظمة .

(الخطة الإجرائية للحد من ظاهرة غياب الطلاب في الفترة التي تسبق الاختبارات أو الإجازات)

البند	الأساليب والأنشطة	وقت التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	نفذ	لم ينفذ	أسباب عدم التنفيذ	ملاحظات
1	تكثيف أوراق العمل في جميع المواد الدراسية .	قبل الاختبارات بأسبوعين	جميع المعلمات وتحت إشراف قائدة المدرسة				
2	وضع خطة توزيع المنهج الدراسي لجميع المواد ، موزعة على أسابيع الفصل الدراسي .	قبل الدراسة بأسبوع	جميع معلمات المدرسة				مع مراعاة عدم تخصيص أسابيع للمراجعة النهائية .
3	إبراز خطة الأنشطة الطلابية المفصلة في لوحة إعلانات المدرسة ، وفي كل فصل ، مع تفعيل البرامج والأنشطة التي تخص الأسابيع التي تسبق الاختبارات أو الإجازات .	الأسبوع الثالث من الدراسة	رائدة النشاط + رائدات الفصول (تحت إشراف وكالة المدرسة)				
4	وضع التقويم الدراسي الموضح لأيام الدراسة والاختبارات	الأسبوع الأول من الدراسة	وكالة المدرسة				

						والإجازات في جميع فصول المدرسة .	
بالنسبة للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة فقط .			المرشدة الطلابية (أسبوعياً) + المعلمة (يومياً)	يومياً + أسبوعياً	المتابعة الدورية لمذكرة الواجبات المنزلية ، والتركيز عليها خلال هذه الفترة .. مع كتابة الملاحظات لولي أمر الطالب .	5	
			جميع المعلمات (تحت إشراف قائدة المدرسة)	قبل أسبوعين من الاختبارات أو الإجازات	تعبئة خطة عمل معلمة حسب النموذج المرفق .	6	
			إدارة المدرسة جميع المعلمات رائدات الفصول جماعات الأنشطة الطلابية	خلال الفصل الدراسي وتزداد الحملات الإعلامية قبل أسبوعين من نهاية الفصل الدراسي .	تفعيل الدور الإعلامي في المدرسة من خلال الإذاعة والوسائل الحائطية ، التي تؤكد الالتزام بمواظبة الطالبات حتى آخر يوم دراسي .	7	

مع إشعار أولياء أمور الطلاب أن درجات المشاركة قابلة للتغيير حتى آخر يوم دراسي				وكيل المدرسة المرشد الطلابي	قبل أسبوعين من نهاية الفصل الدراسي ..	إرسال خطابات توعوية لأولياء أمور الطالبات .. تنبههم بضرورة مواصلة أبنائهم حضور المدرسة حتى آخر يوم دراسي .	8
ويفضل خلال الحفل الختامي للأنشطة الطلابية .				إدارة المدرسة	خلال الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي .	توزيع هدايا وجوائز على الطالبات المتميزات في الحضور خلال الأسبوعين الأخيرين مع مراعاة مواظبة الطالبات خلال العام الدراسي .	9

من مهام قائدة المدرسة

خلال الأسبوع الذي يسبق الاختبارات أو الإجازات

- 1 . تكثيف الحملة الإعلامية التي توضح ضرورة مواظبة الطالبات حتى آخر يوم دراسي .
- 2 . التأكيد على جميع المعلمات بوضع خطة عمل مجدولة للأسبوع الأخير الذي يسبق الاختبار أو الإجازة مع تفعيلها بالشكل الذي يسهم في تكثيف حضور الطالبات خلال هذه الفترة .
- 3 . جدولة الاختبارات المعملية والشفوية بحيث تعقد خلال هذا الأسبوع
- 4 . القيام بالجولات الميدانية خلال هذا الأسبوع للتأكد من سير العملية التعليمية بشكل جدي .
- 5 . الإشادة بالطالبات الي يلتزمون بالحضور إلى المدرسة طوال العام الدراسي وحتى آخر يوم دراسي فيه .
- 6 . الإشراف على البرامج المدرسية (الصفية واللاصفية) التي تنفذ خلال العام الدراسي بشكل عام وخلال هذا الأسبوع بشكل خاص

من مهام وكالة المدرسة

خلال الأسبوع الذي يسبق الاختبارات أو الإجازات

1. حث المعلمات للتمشي بموجب خطة توزيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي والالتزام بالتدريس الجدي حتى آخر يوم دراسي .
2. إرسال خطابات توعوية لأولياء أمور الطلاب تبين لهم أهمية مواظبة أبنائهم حتى آخر يوم دراسي لما في ذلك من استفادة كبيرة لهم .
3. تكثيف الإذاعة الصباحية الموجهة نحو إيضاح إيجابيات مواظبة الطلاب و سلبيات تغييهم عن المدرسة خلال هذه الفترة .
4. توجيه المعلمات بطريقة مباشرة أو غير مباشرة بضرورة تجنب تحريض الطالبات على التغيب خلال هذا الأسبوع .
5. القيام ببعض الجولات الميدانية للتأكد من سير الدراسة بشكل جدي خلال اليوم الدراسي .

من مهام المرشدة الطلابية

خلال الأسبوع الذي يسبق الاختبارات أو الإجازات

1. إشعار الطالبات بأهمية الأسبوع الأخير الذي يسبق الاختبارات أو الإجازات من خلال التوجيه و الإرشاد عبر الإذاعة المدرسية و اللوحات الإعلانية في المدرسة
2. توعية أولياء الأمور بضرورة حث أبنائهم على المواظبة حتى آخر يوم دراسي و ذلك عبر عقد مجالس الامهات قبل نهاية الفصل الدراسي .
3. إلقاء محاضرة تربوية لإيضاح أهمية مواظبة الطالبات و أضرار تغيبهم عن المدرسة .
4. عمل مطويات و نشرات تربوية توضح الدور الإيجابي لحضور الطلاب و المردود السلبي لتغيبهم خلال الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي .
5. إدراج الطالبات الأكثر انضباطاً و مواظبة في لوحة شرف خاصة لهذا الأمر .
6. إزالة حالة الفزع و الرهبة المصاحبة للفترة التي تسبق الاختبارات و ذلك عبر نصائح و إرشادات تربوية تعطي للطلاب من خلال الزيارات الصفية لهم .

من مهام رائدة النشاط

خلال الأسبوع الذي يسبق الاختبارات أو الإجازات

- 1 . تفعيل المسابقات الثقافية المنهجية بين طالبات فصول المدرسة خلال الأسبوع الأخير الذي يسبق الاختبارات .
- 2 . إعطاء طالبات الفصل الأقل غياباً خلال الأسبوع الأخير الذي يسبق الاختبارات أو الإجازات كإهداء مجانية من ميزانية الأنشطة المدرسية .
- 3 . إقامة الحفل الختامي للأنشطة الطلابية المتنوعة خلال الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي و يفضل تكريم الطالبات الأكثر مواظبةً خلال هذا الحفل و ذلك عن طريق السحب بالقرعة .
- 4 . القيام ببعض الزيارات الميدانية و الرحلات للأماكن المحببة لدى نفوس الطالبات مع ضرورة إشراك الطالبات الأكثر مواظبةً فيها .

من مهام المعلمة

خلال الأسبوع الذي يسبق الاختبارات أو الإجازات

1. التمشي بموجب توزيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي دون تقديم أو تأخير قدر الإمكان .
2. تشجيع الطالبات على الحضور خلال هذه الفترة لما لها من إفادة كبيرة وذلك من خلال الإجابة على أسئلة اختبارات السنوات السابقة (طوال العام الدراسي وتكثف خلال الفترة التي تسبق الاختبارات) وإيضاح أي غموض يواجهه الطالبة أثناء مذاكرتها واستعدادها للاختبارات .
3. الاستمرار في إعطاء الطالبات الواجبات المنزلية مع متابعتها وتصحيحها ، وشرح الدروس بصورة جديدة وجذابة لطالبات .
4. تكثيف أوراق العمل في جميع المواد الدراسية ، وذلك خلال الأسابيع التي تسبق الاختبارات .
5. إبلاغ الطالبات بأن أسئلة الاختبارات النهائية عادة تكون شاملة لجميع دروس المقرر الدراسي بما في ذلك الموضوعات المشروحة للطلاب في الأسبوع الأخير الذي يسبق الاختبارات .
6. تكثيف الأنشطة المنهجية التنافسية بين الطالبات الصف الواحد .
7. مشاركة المعلمات للطالبات في الأنشطة الترويجية الجذابة خلال الأسبوع الأخير الذي يسبق الإجازات .



خطة تطبيقية للحد من ظاهرة غياب الطالبات خلال الأسبوع الذي يسبق الاختبارات

ملاحظات	الحصّة السابعة	الحصّة السادسة	الحصّة الخامسة	الحصّة الرابعة	الحصّة الثالثة	الحصّة الثانية	الحصّة الأولى	الايام
	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي				الأحد
	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي				الاثنين
	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي				الثلاثاء
	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي				الأربعاء
	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي				الخميس

* أساليب وأنشطة مقترحة تخص الأسبوع الذي يسبق الاختبارات :

من أجل أن يكون تطبيق الخطة أكثر مرونة ، وقابلة للتطبيق في جميع المراحل الدراسية مع تباين واختلاف الظروف المدرسية ، وتوفر الإمكانيات المتاحة ..

فقد تم اقتراح بعض الأنشطة التالية ، وعلى قائدة المدرسة اختيار ما يناسب ظروف المدرسة ، ومنها ما يلي :

إقامة معرض مبسط يحتوي على أسئلة اختبارات سابقة لجميع المواد . تكريم الطالبات المتميزات في الحضور حتى آخر يوم دراسي . لقاء مفتوح بين المعلمات والطالبات . توزيع أرقام الجلوس على الطالبات . عمل مسابقة ثقافية منهجية للتأكد من المستوى التحصيلي للطالبات . تكريم الطالبات المتميزات في الأنشطة الطلابية . زيارة المرشدة الطلابية لجميع فصول المدرسة وحث الطالبات على اتباع الطرق السليمة في مراجعة الدروس الخ .

خطة تطبيقية للحد من ظاهرة غياب الطالبات خلال الأسبوع الذي يسبق الإجازات

ملاحظات	الحصة السابعة	الحصة السادسة	الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	الحصص الأيام
	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي				الأحد
	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي				الاثنين
	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي				الثلاثاء
	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي				الأربعاء
	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي	*	دراسة جدية وفق حصص الجدول الأسبوعي				الخميس

* أساليب وأنشطة مقترحة تخص الأسبوع الذي يسبق الإجازات :

من أجل أن يكون تطبيق الخطة أكثر مرونة ، وقابلة للتطبيق في جميع المراحل الدراسية مع تباين واختلاف الظروف المدرسية ، وتوفير الإمكانيات المتاحة ..
فقد تم اقتراح بعض الأنشطة التالية ، وعلى قائدة المدرسة اختيار ما يناسب ظروف المدرسة ، ومنها ما يلي :
تكريم الطالبات المتميزين في الحضور حتى آخر يوم دراسي . تكريم الطالبات المتميزات في الأنشطة الطلابية . إقامة مسابقة ثقافية بين الطالبات . تكريم الطالبات المتفوقين . عقد لقاء مفتوح بين المعلمات والطالبات . محاضرة هادفة لأحد منسوبات المدرسة البارزات مثل منسقة فطن في هذا المجال . إقامة حفل التوعية الإسلامية . تفعيل النشاط الاجتماعي مثل (الأكلات الشعبية) . إقامة معرض الأنشطة الطلابية المختلفة وإبراز أعمال الطالبات فيه . القيام بزيارة علمية . زيارة المكتبة العامة الخ



خطة عمل معاملة خلال الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي حسب جدول الحصص الأسبوعي

اليوم	الوحدة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
الاحد	المادة							
	الفصل							
	العمل / الموضوع							
	نفذ / لم ينفذ							
الاثنين	سبب عدم التنفيذ							
	المادة							
	الفصل							
	العمل / الموضوع							
الثلاثاء	نفذ / لم ينفذ							
	سبب عدم التنفيذ							
	المادة							
	الفصل							
الاربعاء	العمل / الموضوع							
	نفذ / لم ينفذ							
	سبب عدم التنفيذ							
	المادة							
الخميس	الفصل							
	العمل / الموضوع							
	نفذ / لم ينفذ							
	سبب عدم التنفيذ							



مرئيات ومقترحات

حول الخطة التطبيقية للحد من ظاهرة غياب الطالبات خلال الأسبوع الأخير الذي يسبق الاختبارات أو الإجازات

قبل الإجازات

أضف

قبل الاختبارات

مرئيات ومقترحات	م

مرئيات ومقترحات	م

نسبة حضور الطالبات

بعد تطبيق الخطة	نسبة حضور الطالبات	قبل تطبيق الخطة
%		%

