

# سلسلة مهاراتي

## الصف الثاني متوسط

إعداد المعلمة : شعاع عبدالله الدبحي.

---

مديرة المدرسة: سلطانه مطلق

متوسطة عصماء

---

## اختبارات قصيرة

لبرنامج مهاراتي للصف الثاني متوسط ١٤٤٤هـ

م	بيان المهارات للصف الثاني متوسط
١	إيجاد قيمة عددية باستخدام ترتيب العمليات
٢	إيجاد قيمة عبارة جبرية عند قيم معينة
٣	حساب القيمة المطلقة
٤	جمع أعداد صحيحة
٥	حل معادلة ذات خطوتين
٦	إيجاد الزوج المرتب لحل معادلة ذات مجهولين
٧	استعمال معدل الوحدة
٨	التحويل بين الوحدات المترية
٩	إيجاد عامل المقياس
١٠	حساب نسبة مئوية من عدد
١١	تقدير النسبة المئوية من عدد
١٢	تطبيق على مقاييس النزعة المركزية
١٣	إيجاد احتمال وقوع حادثة
١٤	إيجاد عدد النواتج الممكنة
١٥	إيجاد قياس زاويه مجهوله
١٦	إيجاد قياس زاوية مجهولة في شكل رباعي
١٧	تحديد الأشكال المتشابهة
١٨	حساب مساحة شبة المنحرف
١٩	تمييز خصائص اشكال ثلاثية أبعاد
٢٠	حل مسألة تطبيقية على حجم المنشور

المهارة ١: إيجاد قيمة عددية باستخدام ترتيب العمليات

التاريخ: .....

إسم الطالبة: .....

إحسب قيمة كل عبارة ممايلي:

..... =  $3 \times (7 + 1)$  (١)

..... =  $4 \div 36 + 5 \div 45$  (٢)

..... =  $2(8 - 9) - 3 \times 4$  (٣)

المهارة ٢: إيجاد قيمة عبارة جبرية عند قيم معينة

التاريخ: .....

إسم الطالبة: .....

إحسب قيمة العبارة إذا كانت  $أ=٤$  ،  $ب=٢$  ،  $ج=٧$

..... =  $٣أج$  (١)

..... =  $ج - ب$  (٢)

..... =  $٢(أ \div ب)$  (٣)

### المهارة ٣: حساب القيمة المطلقة

التاريخ: .....

إسم الطالبة: .....

أوجدني قيمة العبارة التالية:

$$\dots\dots\dots = |-150| \quad (١)$$

$$\dots\dots\dots = |-4| - |8| \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots = |10| \times 5 \quad (٣)$$

### المهارة ٤: جمع الأعداد الصحيحة

التاريخ: .....

إسم الطالبة: .....

أحسبي قيمة كلا مما يلي:

$$\dots\dots\dots = (9) + (-9) \quad (١)$$

$$\dots\dots\dots = (4+) - (8-) \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots = (7-) + (0) \quad (٣)$$

$$\dots\dots\dots = (16+) + (3+) \quad (٤)$$

## المهارة ٥: حل معادلة ذات خطوتين

التاريخ: .....

إسم الطالبة: .....

### أوجد حل المعادلات التالية:

$$٥ = ١ - ٣ص$$

$$١٠ = ٢ + ٥٤$$

.....

.....

.....

.....

.....

## المهارة ٦: إيجاد الزوج المرتب لحل معادلة ذات مجهولين

التاريخ: .....

إسم الطالبة: .....

اختر النقطة التي إحداثياتها تمثل حلاً لكل معادلة مما يأتي، ثم ضعها فوق رقم السؤال أسفل الصفحة :

ن (٠، ١)

ي (٢، ١)

١ ص = ٢س

غ (٠، ٣)

جـ (٢، ٢)

٢ ص = ٣س

ف (٥، ١)

و (١، ٢)

٣ ص = -١س

س (٥، ١)

أ (٥، -١)

٤ ص = ٣س - ٢

## المهارة ٧: استعمال معدل الوحدة

التاريخ: .....

إسم الطالبة: .....

أوجد معدل الوحدة، وقرب إلى أقرب جزء من مئة عند الضرورة:

١ ١٥٦ ريالاً لكل ٣ كتب.

١ ١٨ شخصاً في ٣ سيارات.

٤ ١٨ هدفاً لكل ٩ مباريات.

٢ ١٨٠٠ كلم في ساعتين.

## المهارة ٨: التحويل بين الوحدات المترية

التاريخ: .....

إسم الطالبة: .....

٢ طيران، حلقت طائرة مروحية على ارتفاع ٨٠٠ متر فوق الأرض، كم يبلغ هذا الارتفاع بالكيلومترات؟

١ ركض، يركض سلمان ١,٥ كيلومتر كل صباح، كم تبلغ هذه المسافة بالأمتار؟

## المهارة ٩: إيجاد عامل المقياس

التاريخ: .....

إسم الطالبة: .....

أوجد عامل مقياس الرسم في كلِّ ممَّا يأتي:



اسم = ١٥ ملم



اسم = ٤ م

## المهارة ١٠: حساب نسبة مئوية من عدد

التاريخ: .....

إسم الطالبة: .....

أوجد كلاً ممَّا يلي:

٢ ٥٥٪ من ٤٠٠ ريال.

١ ٢٠٪ من ٥٠

٤ ١٩٠٪ من ٢٠

٣ ٠,٨٪ من ١٥٠٠

## المهارة ١١: تقدير النسبة المئوية من عدد

التاريخ: .....

إسم الطالبة: .....

قَدِّرْ كَلًّا مِمَّا يَلِي:

١ ٢٤٪ من ٣٦

٢ ٨١٪ من ٢٥

.....

.....

.....

.....

## المهارة ١٢: تطبيقات على مقاييس النزعة المركزية

التاريخ: .....

إسم الطالبة: .....

**اختيار من متعدد:** الأعداد ٥٢، ٤٥، ٥١، ٤٥، ٤٨، تمثل أعداد زائري أحد المتاحف على مدى خمسة أيام. فإذا زاره في كل من اليومين السادس والسابع ٥١ زائراً، فأَيُّ العبارات الآتية تكون صحيحة؟

(أ) ينقص المتوسط (ب) ينقص الوسيط (ج) يزداد المنوال (د) ينقص المنوال

**تبرير:** حدّد أيّ العبارات التالية صحيحة دائماً أو أحياناً أو غير صحيحة أبداً حول مجموعة البيانات التالية { ٨، ١٢، ١٥، ٢٣ }. وفسّر ذلك.

(١) إذا أُضيفت قيمة أكبر من ٢٣، فإن المتوسط يزداد.

(٢) إذا أُضيفت قيمة أقل من أو تساوي ٨، فإن المتوسط ينقص.



## المهارة ١٣: إيجاد احتمال وقوع حادثة

إسم الطالبة: .....

التاريخ: .....

مجموعة مكوّنة من ٣٠ بطاقة مرّقة بالأعداد ١، ٢، ٣، ...، ٣٠، إذا سُحبت بطاقة عشوائياً من مجموعة البطاقات؛ فأوجد الاحتمالات التالية، واكتبها في أبسط صورة.

١ ح (٢ أو ٣)

١ ح (١٢)

٤ ح (مضاعف العدد ٥)

٢ ح (عدد فردي)

## المهارة ١٤: إيجاد عدد النواتج الممكنة

إسم الطالبة: .....

التاريخ: .....

استعمل مبدأ العدّ الأساسي؛ لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

تمارين

١ رمي مكعبي أرقام.

٢ شراء سيارة من بين الأنواع (مرسيدس، بي أم دبليو، فورد) وذات لون (أسود أو أبيض أو رمادي).

٣ اختيار مواصفات جهاز حاسوب إذا توافرت ثلاثة معالجات سرعة، وستعتان للذاكرة، وأربعة أحجام لمشغل الأقراص الصلب.

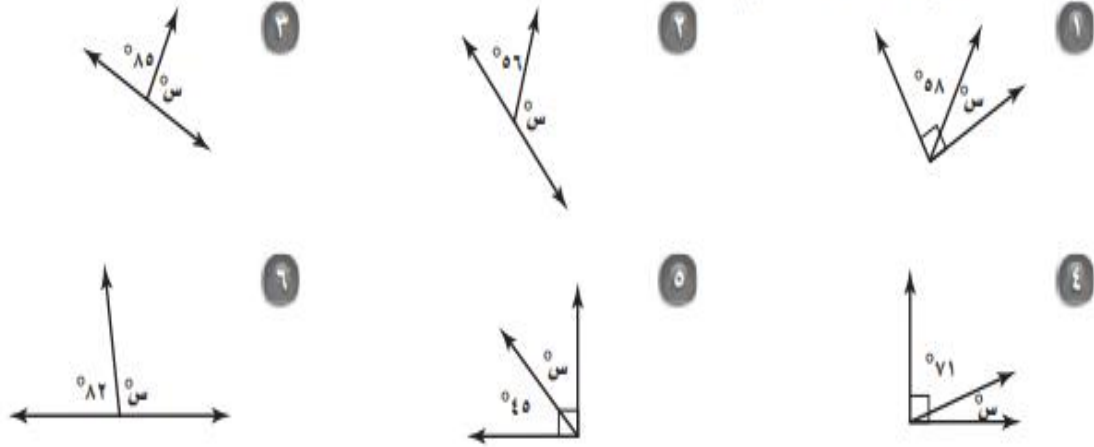
٤ اختيار محرك بـ ٤ أسطوانات أو ٦ أو ٨، وهيكل بيابن أو بأربعة أبواب.

## المهارة ١٥: إيجاد قياس الزاوية المجهولة

التاريخ: .....

إسم الطالبة: .....

أوجد قيمة  $s$  في كل شكل مما يأتي:

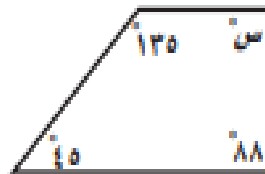


## المهارة ١٦: إيجاد قياس زاوية مجهولة في شكل رباعي

التاريخ: .....

إسم الطالبة: .....

أوجد قيمة  $s$  في كل شكل رباعي:

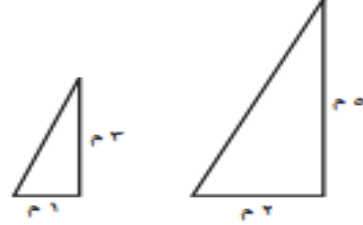


## المهارة ١٧: تحديد الأشكال المتشابهة

التاريخ: .....

إسم الطالبة: .....

! بين إذا كان المثلثان أدناه متشابهين أم لا. وبرر إجابتك.



! أوجد قيمة س في الشكلين المتشابهين أدناه؟

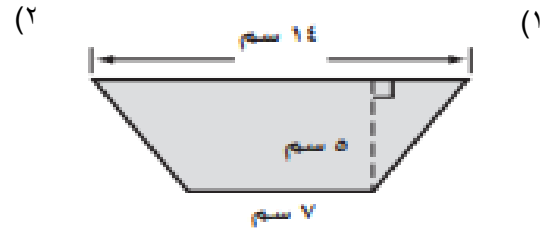
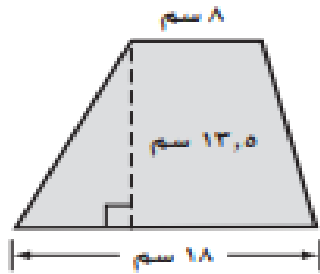


## المهارة ١٨: حساب مساحة شبه المنحرف

التاريخ: .....

إسم الطالبة: .....

أحسبي مساحة الشكلين التاليين:

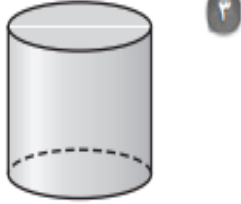


## المهارة ١٩: تمييز خصائص اشكال ثلاثية الأبعاد

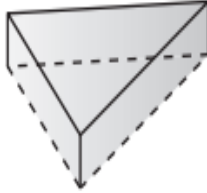
التاريخ: .....

إسم الطالبة: .....

حدّد شكل قاعدة كل شكل مما يأتي، ثم صنّفه:



٣



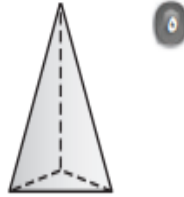
٢



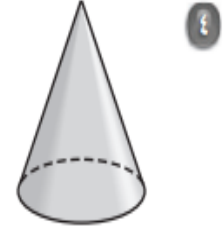
١



٦



٥



٤

## المهارة ٢٠: حل مسألة تطبيقية على حجم المنشور

التاريخ: .....

إسم الطالبة: .....

ورق: طول كتاب الرياضيات ٢٦٠ ملم، وعرضه  
٢٠٧ ملم، وارتفاعه ٥ ملم. أوجد حجم الورق  
المستخدم في صناعة الكتاب.

.....  
.....