



أساسيات الرياضيات

للجزء الرياضي لاختبار قياس



قياس الرياضي

بسم الله الرحمن الرحيم

في هذه الورقات، نقدم لك عزيزك الطالب مراجعة لأهم المفاهيم و
القواعد الرياضية التي تحتاجها في اختبار **هليالله**.

لا يهدف اختبار **هليالله** إلى قياس مدى حفظك للقوانين الأساسية في
الحساب وأساليب الجبر وال الهندسة، ولكن يهدف إلى قياس قدرات التفكير
و التحليل لديك.

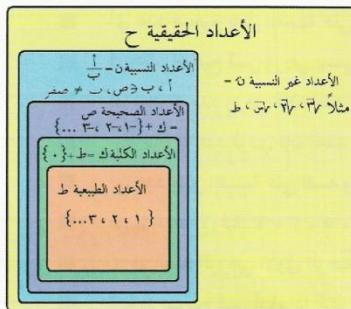
في بداية كل حلقة من حلقات الجزء الكمي من اختبار **هليالله** سوف
تُعطى أهم القوانين الالزمة للاختبار، إلا إننا ننصح بمراجعةها بكثرة التدريب
عليها، مما يساهم في استثمار وقتك بشكل أفضل خلال الاختبار.

مع تحياتنا لكم بالتوفيق

المحتويات

٣	قابلية القسمة	. ١
٧	الأعداد السالبة و الموجبة	. ٢
١١	المتوسط الحسابي	. ٣
١٥	الكسور الاعتيادية	. ٤
١٩	الكسور العشرية	. ٥
٢٣	النسب و التنااسب	. ٦
٢٧	النسبة المئوية	. ٧
٣١	علاقات الروايات	. ٨
٣٥	المثلث قائم الزاوية	. ٩
٣٩	المساحات و المحيطات و الحجوم	. ١٠
٤٣	هندسة الإحداثيات	. ١١
٤٧	الجذور و الأسس	. ١٢
٥١	المعادلات	. ١٣
٥٥	المبيانات و التعابير الجبرية	. ١٤
٥٩	قراءة البيانات	. ١٥

(١) قابلية القسمة



- الأعداد الصحيحة هي $\{ \dots, -3, -2, -1, صفر, 1, 2, 3, \dots \}$
- نقول أن العدد s يقبل القسمة على n إذا كان $s \div n = m$ دون باقي، حيث m عدد صحيح.
- مثالاً:

٢٤ تقبل القسمة على ٦ ، لأن $24 \div 6 = 4$ بدون باقي
أما ٣٤ لا تقبل القسمة على ٨، لأن $34 \div 8 = 4$ وباقي ٢

المضاعف

نقول أن العدد a من مضاعفات العدد b إذا كان $a = nb$ حيث n صحيحة.

٤٠ من مضاعفات ٤ لأن $24 = 4 \times 6$

أما ٦ ليس من مضاعفات ٤ لأن $6 \neq 4n$ ، $n \in \mathbb{Z}$

٨ من مضاعفات ٨ لأن $8 = 1 \times 8$

القاسم

نقول يكون العدد a قاسماً للعدد b إذا كان b يقبل القسمة على a دون باقي.

٤ يقسم ٢٤ أي ٢٤ تقبل القسمة على ٤

٢ لا يقسم ٩ أي ٩ لا تقبل القسمة على ٢ و ذلك لأن $\frac{9}{2} = 4.5$ وهو عدد غير صحيح

$1 = \frac{8}{8}$ يقسم ٨ لأن ٨ تقبل القسمة على ٨ ، ٨

الأعداد الزوجية والفردية والأولية

٤

أي عدد صحيح يقبل القسمة على ٢ يسمى عدد زوجي ■

أي عدد صحيح ليس زوجي يسمى فردي ■

إذا كان ك عدد زوجي فإن العدد الزوجي التالي هو $K+2$ والعدد الزوجي الذي يليه $K+4$. ■

إذا كان ك عدد فردي فإن العدد الفردي التالي هو $K+2$ والعدد الفردي الذي يليه $K+4$. ■

أي عدد يقبل القسمة على نفسه والواحد فقط يسمى عدد أولي (العدد ١ ليس عدد أوليا). ■

من الأعداد الأولية: ٢، ٣، ٥، ٧، ١١، ١٣، ١٧، ١٩، ... الخ. ■

٢ هو العدد الزوجي الأولي الوحيد. لماذا؟ ■

١ عدد صحيح ليس أولي إذا كان $A = B \times C$ حيث $B, C > 1$ ■

مثالاً

الأعداد ١٢، ١٠٠، ٤ هي حاصل ضرب عددين أو أكثر . مثل $12 = 2 \times 6$ ، $100 = 4 \times 25$ ■

خواص العمليات على الأعداد الفردية والزوجية

زوجي ± زوجي = زوجي ■

زوجي ± فردي = فردي ■

فردي ± فردي = زوجي ■

زوجي × زوجي = زوجي ■

زوجي × فردي = زوجي ■

فردي × فردي = فردي ■

هل تستطيع أن تجمع نفس أعداد فردية لتحصل على ٣٠ ؟

كيف تعرف قابلية قسمة الأعداد

العدد يقبل القسمة على	إذا كان	مئاً
٢	إذا كان آحاد العدد زوجي أي {٠، ٤، ٦، ٨}	(٦٥٧٤٨) (٤٧٣٢) (٧٨٩٦)
٣	إذا كان مجموع أرقام العدد تقبل القسمة على ٣	$1+2=3+4+5=12$ (٣٤٥) $3=1+1+1=3$ (١١١)
٤	إذا كان آحاد و عشرات العدد تكون آحاد العدد يقبل القسمة على ٤	(٥٨٤٩٦٤٠) (٤٣٧١٦)
٥	إذا كان آحاد العدد إما صفر أو ٥	(٦٩٨٤٢٠) ، (٩٤٢٣٥) ، (٣٢٠)
٦	إذا كان العدد يقبل القسمة على ٢ وعلى ٣ معاً.	(٩٥١٦٠٣٢٧٧٢٤) ، (٣٥٤)
٨	إذا كان آحاد و عشرات و مئات العدد تكون آحاد العدد يقبل القسمة على ٨	(٦٥٢٤٨) (٤٥٦٣٢) (٤٣٤١٦)
٩	إذا كان مجموع أرقام العدد تقبل القسمة على ٩	$1+8=6+3+4+5=18$ (٦٣٤٥)
١٠	إذا كان آحاد العدد هو ٠	(٣٥٦٠) ، (٨٩٥٣٠) ، (٣٤٥٠)

اختر الإجابة الصحيحة

• العدد ١١٩ يقبل القسمة على

٣) ٩

ب) ٥

ج) ٦

د) ٧

٢) الأعداد السالبة والموجبة

القيمة المطلقة $|s|$ هي القيمة الموجبة لأي عدد.

مثال أوجد القيمة المطلقة للأعداد : -7 , -3 , 2

الحل $-|-7| = 7$, $-|-3| = 3$, $-|2| = 2$

الجمع

لدلاليب أجب عما يلي :

$$1 - = 3 - 2 = 2 + (-3) \quad (أ)$$

$$= (-2) + (-3) \quad (ب)$$

$$= (-2) + 3 \quad (ج)$$

الطرح

لدلاليب أجب عما يلي :

$$12 = 7 + 5 = (7-) - 5 \quad (أ)$$

$$= (7+) - (5-) \quad (ب)$$

$$= (7-) - (5-) \quad (ج)$$

$$= (7+) - 5 \quad (د)$$

لدللي أجب عما يلي :

$$\begin{aligned} &= 2 \times 3 \\ \text{أ)} &= 6 \\ \text{ب)} &= (-2) \times (-3) \\ &= 6 \\ \text{ج)} &= (-2) \times (-3) \end{aligned}$$

ملاحظة موجب \times موجب = موجب ، موجب \times سالب = سالب ، سالب \times سالب = موجب

القسمة

لدللي أجب عما يلي :

$$\begin{aligned} &= 3 \div 18 \\ \text{أ)} &= \frac{1}{6} \\ \text{ب)} &= (-3) \div (-18) \\ &= \frac{1}{6} \\ \text{ج)} &= (-3) \div 18 \\ &= -\frac{1}{6} \\ \text{د)} &= (-3) \div (-18) \end{aligned}$$

اختر الإجابة الصحيحة ؟

القيمة الثانية
 $\frac{3}{7}$

القيمة الأولى
 $\frac{3}{7}$

- أ) القيمة الأولى أكبر
- ب) القيمة الثانية أكبر
- ج) القيمتان متساويتان
- د) لا يمكن التحديد

الأسس الزوجية و الفردية للأعداد المئالية و الموجبة

لدللي أجب عما يلي :

أ) $9 = ^3(3 -)$

ب) $^3(3 -) \neq 27 -$

ج) $(2 -)^0 =$

اختر الإجابة الصحيحة ؟

القيمة الثانية

$$^0(3 -)$$

القيمة الأولى

$$^1(3 -)$$

أ) القيمة الأولى أكبر

ب) القيمة الثانية أكبر

ج) القيمتان متساويتان

د) لا يمكن التحديد

• يبعد بيتي عن المدرسة عن المسجد ٣١٢ م ، فكم يبعد بيتي عن المسجد إذا كانوا على استقامة

واحدة ويقع المسجد في الوسط ؟

أ) ٥٣٤ م

ب) ٣١٢ م

ج) ٢٢٢ م

د) ٨٤٦ م

(٣) المتوسط الحسابي

المتوسط الحسابي لمجموعة قيم هو مجموع تلك القيم المعنية مقسوماً على عدد عناصر المجموعة و يكتب قانونها

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد القيم}}$$

مثال: أوجد المتوسط الحسابي للأعداد التالية ٩ ، ١٣ ، ١٤
الحل بتطبيق القانون

$$12 = \frac{14 + 13 + 9}{3} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد القيم}} \leftarrow \text{المتوسط الحسابي}$$

مثال: لدينا ثلاثة أعداد متوسطها الحسابي هو ٤٣ . إذا علمنا أن اثنين منها ٣٢ ، ٥٠ فما هو العدد الثالث؟

الحل

نفرض أن س هو العدد الثالث ، و المتوسط الحسابي = ٤٣

$$43 = \frac{s + 50 + 32}{3} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد القيم}} \leftarrow \text{المتوسط الحسابي}$$

$$3 \times 43 = s + 82 \leftarrow 43 = \frac{s + 82}{3} \leftarrow$$

$$47 = 82 - 129 \leftarrow s =$$

مَلَل: حصل أحد على درجة مقدارها ١٥ في اربع مواد و حصل على درجة مقدارها ١٢ في مادتين ، فما معدل درجاته؟

الحل

$$\text{المعدل} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد القيم}} = \frac{12 + 12 + 15 + 15 + 15 + 15}{6} = 14 \text{ درجة}$$

الوسيط والمنوال

الوسيط : هو القيمة العددية التي تقسم البيانات إلى مجموعتين متساويتين بعد ترتيب القيم تصاعدياً (أو تنازلياً)

المنوال : هو القيمة الأكثر شيوعاً (تكراراً)

مَلَل: ما هو الوسيط والمنوال للمجموعة التالية {٣، ٤، ٧، ٨، ٩، ٩، ٦، ٤}

الحل

الوسيط هو ٥ {٣، ٤، ٦، ٧، ٨، ٩، ٩}

المنوال هو ٤ {٣، ٤، ٤، ٦، ٧، ٨، ٩}



اختر الإجابة الصحيحة

- سار سعيد بسرعة ١٢٠ كم في الثلاث ساعات الأولى و بسرعة ٨٠ كم في الساعة الرابعة ، فما معدل سرعته خلال الرحلة
 - (أ) ٧٠ كم / ساعة
 - (ب) ٨٠ كم / ساعة
 - (ج) ١١٠ كم / ساعة
 - (د) ١٢٠ كم / ساعة

- ما هو معدل الأعداد $\{23, 24, 25, 26, 27\}$ ؟

- (أ) ١
- (ب) ١٢
- (ج) ٢٣
- (د) ٣٢

٤) الكسور الاعتيادية

الجمع و الطرح

■ إذا كان المقام مشترك مثل $\frac{5}{7} + \frac{2}{7} = \frac{7}{7}$ نجمع البسط فقط

■ أما إذا كان المقام غير المشترك مثل $\frac{3}{4} + \frac{5}{12}$ نوحد المقام على ١٢ أو ٢٤

$$\frac{19}{12} = \frac{18+20}{24} = \frac{(3 \times 6) + (4 \times 5)}{(4 \times 6)} = \text{أو } \frac{19}{12} = \frac{9+10}{12} = \frac{9}{12} + \frac{10}{12} = \frac{3 \times 3}{2 \times 4} + \frac{2 \times 5}{2 \times 6} \Leftarrow$$

لذلك أحسب $= \frac{1}{3} - \frac{3}{5}$

■ أو إذا كان المقام غير مشترك لكن أحد المقامات مضاعف للأخر مثل $\frac{5}{8} + \frac{3}{4}$ (نوحد المقام على المقام الأكبر)

$$\frac{11}{8} = \frac{5+6}{8} = \frac{5}{8} + \frac{6}{8} = \frac{5}{8} + \frac{2 \times 3}{2 \times 4} \Leftarrow \frac{5}{8} + \frac{3}{4}$$

اختر الاجابة الصحيحة

القيمة الثانية

$$\frac{3}{11}$$

القيمة الأولى

$$\frac{3}{10}$$

- (ا) القيمة الأولى أكبر
- (ب) القيمة الثانية أكبر
- (ج) القيمتان متساويتان
- (د) لا يمكن التحديد

الضرب

في حالة الضرب فالامر سهل $\frac{ج}{ب} \times \frac{ج}{ب} = \frac{ج \times ج}{ب \times ب}$

مثال أحسب

$$\frac{1}{6} = \frac{\cancel{1}}{\cancel{2} \times \cancel{3}} \times \frac{\cancel{1}}{\cancel{2} \times \cancel{3}} = \frac{1 \times 1}{2 \times 3} = \frac{1}{6}$$

القسمة

في حالة قسمة $\frac{ج}{ب} \div \frac{ج}{ب} = \frac{ج}{ب} \times \frac{ب}{ج}$ نحول القسمة إلى ضرب

مثال أحسب

$$\frac{2}{5} = \frac{\cancel{2}}{\cancel{5}} \times \frac{\cancel{3}}{\cancel{4}} = \frac{8}{15} \times \frac{3}{4} = \frac{15}{8} \div \frac{3}{4}$$

أدلة أجب بما يلي :

$$= \frac{15}{16} \times \frac{12}{25} (ا)$$

$$= \frac{8}{15} \times \frac{3}{4} (ب)$$

$$= \frac{16}{15} \div \frac{4}{5} (ب)$$

في حالة الأعداد الكسرية مثل $\frac{11}{4}$ نحوها إلى كسور $\frac{b}{c} + \frac{a}{c}$ مثلاً $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$

مثال أحسب

$$\begin{aligned} 7\frac{3}{4} &= \frac{31}{4} = \frac{17+14}{4} = \frac{17}{4} + \frac{14}{4} = \frac{(4 \times 4) + 1}{4} + \frac{(3 \times 2) + 1}{2} \leftarrow \frac{1}{4} + \frac{3}{2} \\ &\text{ويمكن أحياناً الجمع بدون تحويل} \\ 7\frac{3}{4} &= 7 + \frac{1+2}{4} = (4+3) + \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{4} + \frac{3}{2} \end{aligned}$$

لإلاعيب أجب عما يلي :

$$= 5\frac{3}{5} + 3\frac{2}{3} \quad (\text{أ})$$

$$= 2\frac{5}{6} - 7\frac{3}{4} \quad (\text{ب})$$

اختر الاجابة الصحيحة

القيمة الثانية

$$\frac{9}{2}$$

القيمة الأولى

$$\frac{1}{2}$$

- (أ) القيمة الأولى أكبر
- (ب) القيمة الثانية أكبر
- (ج) القيمتان متساويتان
- (د) لا يمكن التحديد

٥) الكسور العشرية

الجمع و الطرح

في حالة الجمع و الطرح يجب أن يكون عدد الخانات بعد الفاصلة لجميع الأرقام متعادل و ذلك بإضافة صفر على يمين الرقم الناقص
 (لاحظ أن $47,26 = 47,260$)

مثال

$$28,66 = \begin{array}{r} 3,26 \\ 20,4\blacksquare + \\ \hline 28,66 \end{array}$$

مثال

لذلك أجب بما يلي

$$= 45,06 + 0,0030$$

$$= 45,06 + 0,0030$$

$$= 45,0630$$

$$(ب)$$

الضرب

نضرب الكسور العشرية كضرب الأعداد الصحيحة مع ملاحظة الفاصلة العشرية .

مثال

$$= 2,16 \times 3,4$$

$$\begin{array}{r} 2,16 \\ \times 3,4 \\ \hline 0,864 \\ 648 \blacksquare + \\ \hline 7,344 \end{array}$$

ملاحظة: توضع الفاصلة بعد مجموع عدد الخانات العشرية للأعداد المضروبة

أدلة احسب
 $= ٠,٠١١ \times ٥,٩$

$$\begin{array}{r}
 26.820 \\
 \hline
 8 \overline{)210} \\
 16 \quad \boxed{1} - \\
 \hline
 50 \\
 48 - \\
 \hline
 2 \quad \boxed{1} \\
 64 - \\
 \hline
 6 \quad \boxed{1} \\
 56 - \\
 \hline
 4 \quad \boxed{1} \\
 40 - \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

القسمة

عند القسمة مثلاً $8 \div 215$ نقسم قسمة مطلقة اعتيادية كما هو موضح

١. نقسم العدد ٢١ على ٨ $2 = 16 = 8 \times 2$

٢. نضرب $16 = 8 \times 2$

٣. نطرح $16 - 21 = 5$

٤. ننزل ٥ الباقية من 215 مع ٥ حاصل عملية الطرح

٥. نعيد العمليات من (٤-١)

٦. نضيف (٠) مع ٧ لأنها لا تقسم على ٨ فتصبح ٧٠ ونضيف فاصلة على الناتج

$$\frac{2840}{4} = \frac{100 \times 28.4}{100 \times 4} = \frac{28.4}{4} = 0,04 = 0,04$$

أدلة أجب عما يلي :
 $= 4 \div 56,34$ (أ)

(ب) $= 4,5 \div 18$

تحويل الكسر إلى كسر عشري

يمكن تحويل الكسر الاعتيادي إلى كسر عشري بتحويل المقام إلى قوى العدد $10, 100, 1000, \dots$

$$\frac{14}{100} = \frac{14}{2} \times \frac{7}{50} = \frac{7}{50}$$

مثلاً :

ملاحظة : كذلك يمكن التحويل بقسمة البسط على المقام ياجراء قسمة مطولة

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 4 \\
 \overline{5} & 7 & \boxed{1} \\
 & 5 & 0 \\
 \hline
 & 2 & \boxed{0} \\
 & 2 & 0 \\
 \hline
 & 0 & 0
 \end{array}$$

بعض الكسور المكافئة المشهورة

الكسور الاعتيادي	الكسور العشري	النسبة المئوية
$\frac{1}{8}$	$0,125$	$12,5\%$
$\frac{1}{4}$	$0,25$	25%
$\frac{1}{5}$	$0,2$	20%
$\frac{3}{4}$	$0,75$	75%
$\frac{1}{3}$	$0,33\bar{3}$	$33,3\%$
$\frac{1}{2}$	$0,5$	50%

اختر الاجابة الصحيحة

القيمة الأولى
 $2,5$
القيمة الثانية
 $0,25$

- (أ) القيمة الأولى أكبر
- (ب) القيمة الثانية أكبر
- (ج) القيمتان متساويتان
- (د) لا يمكن التحديد

٦) النسبة والتناسب

النسبة $\frac{\text{مجموع النسب}}{1}$

نسبة أي صنف = عدد أجزاء الصنف \div مجموع الأجزاء للأصناف

مثال: مدرسة ثانوية نسبة طلاب الأول الثانوي إلى الثاني الثانوي إلى الثالث الثانوي هي ٥ : ٤ : ٣ بالترتيب فما هي نسبة كل صنف على حدة؟

الحل

$$\text{مجموع الأجزاء جمِيعاً للأصناف} = ١٢ = ٣+٤+٥$$

$$\text{نسبة طلاب الأول} = \frac{٥}{١٢}, \text{نسبة طلاب الثاني} = \frac{٤}{١٢}, \text{نسبة طلاب الثالث} = \frac{٣}{١٢}$$

$$\text{المطلوب: مجموع النسب} = \frac{٣}{١٢} + \frac{٤}{١٢} + \frac{٥}{١٢} = ١$$

مثال: في مركز رائز للتطوير نسبة المخاضرين إلى المتدربين ٢ : ٢٥ و نسبة الإداريين إلى المتدربين ٣ : ١٠٠ فكم نسبة الإداريين إلى المخاضرين؟

الحل

حوال جميع النسب إلى كسور من سبط و مقام

$$\frac{٣}{١٠٠}, \text{الاداريين} = \frac{٢}{٢٥}, \text{المتدربين} = \frac{٢}{٢٥}$$

$$\Leftrightarrow \text{المخاضرين} = \frac{٣}{٢٥}, \text{الاداريين} = \frac{٢}{٢٥}, \text{المتدربين} = \frac{٢}{٢٥}$$

$$\frac{٣}{٨} = \frac{٧٥}{٢٠٠} = \frac{٣\times ٢٥}{٢\times ١٠٠} = \frac{١٠٠}{٢} = \frac{٣}{٢}, \text{المتدربين} = \frac{١٠٠}{٢}, \text{الاداريين} = \frac{٢}{٢}, \text{المخاضرين} = \frac{٣}{٢}$$

$$\Leftrightarrow \text{نسبة الإداريين إلى المخاضرين} = ٨ : ٣$$

لَدَلِيلٍ إذا كان $\frac{9}{2} : 5$ هي نسبة رواد المتنزه من رجال و نساء و أطفال بالترتيب ، إذا كان هناك ٥٥ امرأة ارتادت المتنزه في يوم ما ، فكم عدد كل من الرجال و الأطفال في ذلك اليوم ؟

التناسب

مَلَلٌ : إذا كان سعر ٤ أقلام ١٥ ريال ، فكم سعر ١٠ أقلام ؟

الحل

سعر ٤ أقلام \longleftrightarrow ١٥ ريال

تناسب طردي (كلما زاد عدد الأقلام يزداد سعرها)

$$\text{سعر } 10 \text{ أقلام} = \frac{15}{4} \times 10 = 37.5 \text{ ريال}$$

لَدَلِيلٍ سعر ٣ صناديق من الطماطم البلدي يوازي سعر ٥ صناديق من الطماطم المستورد ، كم صندوق من الطماطم البلدي أستطيع أنأشيري إذا كان لدى قيمة ٢٥ صندوق من الطماطم المستورد ؟

لذلك يستغرق أحد ١٠ ساعات للسفر من الخبر إلى مكة بسرعة ١٤٠ كم/ساعة ، فكم من الوقت يحتاج إذا كان يسير بسرعة ١٠٠ كم/ساعة ؟

اختر الإجابة الصحيحة

- كل ٣ أقدام تساوي ٩١ سم ، فكم تساوي ١٠ أقدام ؟
 - (أ) ٣٠,٣ سم
 - (ب) ٣٠٣,٣ سم
 - (ج) ٣٣٠,٣ سم
 - (د) ٣٣,٣ سم

٧) النسبة المئوية

تحويل النسب المئوية

مثال

$$0.05 = \frac{5}{100} = \% 5$$

$$\frac{5}{100} = \% 5$$

$$0.025 = \frac{25}{1000} = \frac{2.5}{100} = \% 2.5$$

$$0.005 = \frac{5}{1000} = \frac{5}{100} \times \frac{1}{200} = \frac{1}{200} = \frac{1}{100} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{200} = \% \frac{1}{2}$$

$$0.006 = \frac{6}{1000} = \frac{6}{100} \times \frac{1}{100} = \% 60$$

أدخل حوال $\% 624$ إلى كسر اعتيادي؟

آخر الإجابة الصحيحة

• **النسبة 50% تساوي**

أ) 0.0005

ب) 0.005

ج) 0.05

د) 0.5

النسب المشهورة

$$\%_{150} = \frac{3}{2}$$

$$\%_{16,666} = \frac{1}{6}$$

$$\%_{50} = \frac{1}{2}$$

$$\%_{200} = 2$$

$$\%_{12,5} = \frac{1}{8}$$

$$\%_{33,333} = \frac{1}{3}$$

$$\%_{300} = 3$$

$$\%_{10} = \frac{1}{10}$$

$$\%_{25} = \frac{1}{4}$$

$$\%_{66,67} = \frac{2}{3}$$

$$\%_{20} = \frac{1}{5}$$

مثال: أوجد 60% من العدد 25 ؟

الحل

نحو 60% إلى $\frac{60}{100}$ و نستعيض عن حرف **من** بعملية ضرب **(x)** فتصبح المعادلة

$$15 = 25 \times \frac{60}{100}$$

لذلك: أوجد 125% من العدد 32 ؟

مثال : ٦ تعادل ٥٪ من عدد فما هو هذا العدد ؟

الحل

نترجم العبارات إلى معادلات

أي أن ٦ تساوي $\frac{5}{100}$ من عدد معين نفرضه س فنستطيع أن نقول

$$\frac{5}{100} \times س = ٦$$

$$\frac{1}{20} س = ٦ \Leftarrow$$

$$٦ = ٢٠ \times س \Leftarrow$$

مثال : كم النسبة المئوية التي يمثلها العدد ٩ من العدد ٤٥ ؟

الحل

عندما يكون المطلوب هو النسبة المئوية تحول حرف "من" إلى عملية قسمة (÷)

أي النسبة المئوية للعدد ٩ من العدد ٤٥ = $٤٥ \div ٩$ ثم نحوها إلى نسبة مئوية

$$\% ٢٠ = \frac{٢٠}{١٠٠} = \frac{١٠٠}{١٠٠} \times \frac{٩}{٤٥} \Leftarrow$$

اختر الاجابة الصحيحة

القيمة الثانية

$$\frac{٧}{١٠}$$

القيمة الأولى

$$\% ٧$$

(ا) القيمة الأولى أكبر

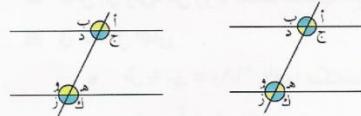
(ب) القيمة الثانية أكبر

(ج) القيمتان متساويتان

(د) لا يمكن التحديد

٨) علاقات الزوايا

زوايا مستقيمين متوازيين



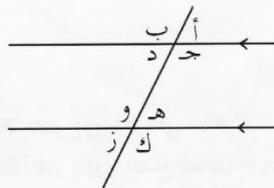
$\alpha = \delta$ ، بالقابل بالرأس

$\alpha = \gamma$ ، بالانتاظر

$\gamma = \beta$ ، بالتبادل

$\alpha + \beta = 180^\circ$ ، زاويتان متكاملتان

لدليل أي من العبارات التالية خاطئة :-



(أ) $\gamma = \omega$

(ب) $\alpha = \delta$

(ج) $\alpha = \zeta$

(د) $\gamma + \delta = 180^\circ$

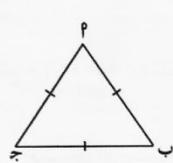
(هـ) $\zeta = \omega$

المثلث متطابق الأضلاع و المثلث متساوي الضلعين

في المثلث متطابق الأضلاع قياس كل زاوية من زواياه $= 60^\circ$

في المثلث متطابق الضلعين

تكون فيه الزاويتان المقابلتان للضلعين المتطابقين متساويتين .



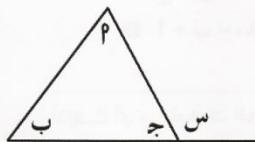
■ مجموع قياس الزوايا الداخلية للمثلث 180° أي $\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = 180^\circ$

■ قياس أي زاوية من زوايا المثلث تتناسب مع طول الضلع المقابل لها .

■ في الشكل المخاور

• $\hat{S} + \hat{C} = 180^\circ$ لأنهما متكميلتان .

• $\hat{S} = \hat{A} + \hat{B}$ لماذا .



المضلعات



■ مجموع زوايا الرباعي 360°

■ مجموع زوايا المضلع الداخلية $= (n - 2) \times 180^\circ$ بحيث $n =$ عدد الأضلاع

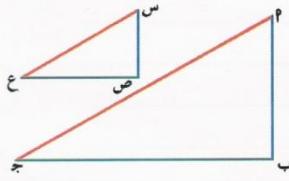
$$\text{قياس زاوية المضلع المنتظم الداخلية} = \frac{(n-2) \times 180^\circ}{n}$$

مثال مضلع منتظم له ١٢ ضلعًا فما هي مجموع قياس زواياه الداخلية ، وكم قياس زاويته الداخلية ؟

الحل

$$\text{مجموع زوايا المضلع} = (12 - 2) \times 180^\circ = 1800^\circ$$

$$\text{قياس الزاوية} = \frac{1800^\circ}{12} = 150^\circ$$

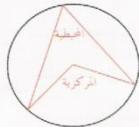


إذا كان المثلثان $\triangle ABC$ ، $\triangle A'B'C'$ متشابهين فإن :-

$$\frac{|AB|}{|A'B'|} = \frac{\text{محيط } \triangle ABC}{\text{محيط } \triangle A'B'C'}$$

$$\left(\frac{|AC|}{|A'C'|} \right)^2 = \frac{\text{مساحة } \triangle ABC}{\text{مساحة } \triangle A'B'C'}$$

الدائرة



الدائرة هي مجموعة نقاط في المستوى تبعد البعد نفسه عن مركز الدائرة (م) مقدار ثابت

يسمى نصف القطر (نق)

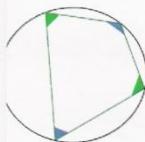
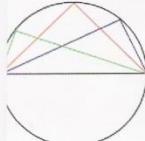
الزاوية المركزية يقع رأسها على مركز الدائرة (م).

الزاوية الخطية يقع رأسها على محيط الدائرة و يكون ضلعاها و تربيع في الدائرة .

لأي قوس في دائرة فإن قياس الزاوية المركزية = $2 \times$ قياس الزاوية الخطية

أي مثلث قاعدته هي قطر دائرة و يقع رأسه على محيط الدائرة فهو مثلث قائم .

أي رباعي رؤوسه تقع على محيط دائرة تكون كل زاويتين متقابلتين مجموعهما 180°



اختر الإجابة الصحيحة

• أطول أضلاع مثلث هي (٨ ، ٣ ، س) ، فكم قيمة س ؟

(أ) ٢

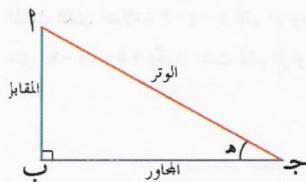
(ب) ٤

(ج) ٦

- (د) ١٢

٩) المثلث القائم الزاوية

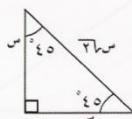
قانون فيثاغورس



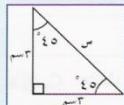
$$|أ|^2 + |ب|^2 = |ج|^2 \quad \blacksquare$$

مربع طول الوتر = مجموع مربعين طولي الصاعدين

المثلثات القائمة المشهورة



■ تناوب أضلاع المثلث القائم وتطابق الصاعدين

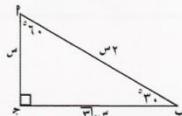


مثال مثلث قائم الزاوية أطوال أضلاعه ٣ سم، س، س ، فكم قيمة س ؟

الحل المثلث قائم و متساوي الساقين فهو مثلث خمس وأربعين و س هو الوتر

$$س = 2\sqrt{3} \text{ سم}$$

■ تناوب أضلاع المثلث الثلاثي

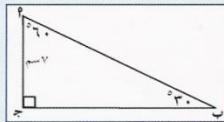


مثال إذا كان ٧ سم هو طول الصانع المقابل للزاوية "٣٠°" في مثلث قائم ،

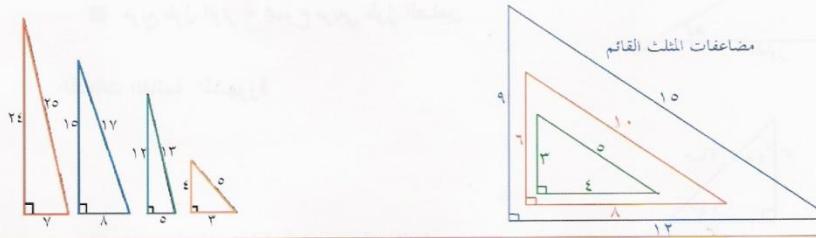
فكم طول الوتر ؟

الحل زوايا المثلث القائم هي ٣٠°، ٦٠°، ٩٠° . فهو مثلث سنتين

$$\text{الوتر} = 7\sqrt{2}$$

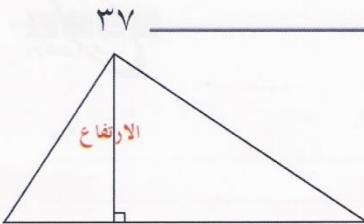


أمثلة على بعض أطوال أضلاع المثلثات كأعداد صحيحة وتحقق نظرية فيثاغورس المثلث الذي أضلاعه ٣-٤-٥ قائم الزاوية و كذلك مضاعفات هذه الأعداد مثل ٦-٨-١٠ تكون مثلث قائم الزاوية و مثل ٩-١٢-١٥ تكون مثلث قائم الزاوية كما في الشكل ، وهذا ينطبق على جميع المثلثات القائمة.



الخلاصة عند مضاعفة أطوال أضلاع المثلثات يتكون لدينا مثلثات متباينة .

الدليل مثلث قائم الزاوية أطول الضلعين المجاورين للزاوية القائمة ١٢ سم ، ٥ سم ، فما طول وتره ؟



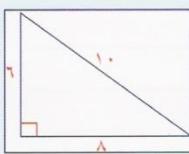
$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

مثال: أوجد مساحة المثلث القائم الزاوية إذا كان أطوال أضلاعه هي ١٠، ٨، ٦ سم

الحل:

من المؤكد أن الوتر هو أطول ضلع ويساوي (١٠) وارتفاع و القاعدة هما (٦، ٨) وبذلك

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times 8 \times 6 = 24 \text{ سم}^2$$

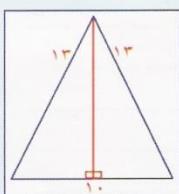


مثال: مثلث متساوي الساقين أطوال أضلاعه (١٣، ١٣، ١٠) سم فكم تساوي مساحته؟

الحل:

لاحظ أن الارتفاع يقسم المثلث إلى مثلثين كل منهما فيه الوتر ١٣ سم وأحد الضلعين القائمين ٥ سم فيكون الارتفاع ١٢ سم.

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} (مساحة أحد المثلثين المتطابقين) = \frac{1}{2} (٥ \times ١٢) = ٦٠ \text{ سم}^2$$



أذالب: ما هو ارتفاع مثلث طول قاعدته ٨ سم و مساحته ٤٨ سم^٢؟

(١٠) المساحات والمحيطات والأحجام

الأشكال المستوية ذات بعدين

المساحة و المحيط

المساحة = الطول × العرض

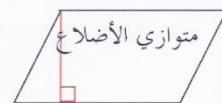
المحيط = مجموع الأضلاع

المساحة = القاعدة × الارتفاع

المحيط = مجموع الأضلاع

الأشكال المستوية

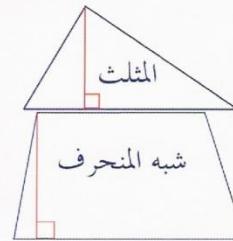
المستطيل



المعين



المثلث



المساحة = ط نق^٢

المحيط = ٤ ط نق



$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} (\text{حاصل ضرب القطرتين})$$

المحيط = مجموع الأضلاع

= ٤ × الضلع

$$\text{المساحة} = \text{مربع طول الضلع} = \frac{1}{2} (\text{القطر})^2$$

المحيط = مجموع الأضلاع

= ٤ × الضلع

$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} (\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع})$$

المحيط = مجموع الأضلاع

$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} (\text{القاعدة العليا} + \text{القاعدة السفلية}) \times \text{الارتفاع}$$

المحيط = مجموع الأضلاع

الأشكال الفراغية ذات ثلا ث أبعاد

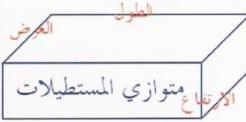
الحجم = مساحة السطح الخارجى

حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع

مساحة السطح = مجموع مساحة الأوجه السبعة للمستطيلة

(طول القطر)^٢ = (الطول)^٢ + (العرض)^٢ + (الارتفاع)^٢

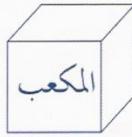
الأشكال ثلاثية الأبعاد



حجم المكعب = (الضلع)^٣

مساحة السطح = ٦ × (الضلع)^٢

(طول القطر)^٢ = ٣ × (الضلع)^٢



حجم الاسطوانة = ط نق^٢ × الارتفاع

مساحة السطح = ٢ × ط نق × الارتفاع + ٢ × ط نق^٢

ط نق (الارتفاع + نق) =

القطاع الدائري



■ طول القوس (L) لزاوية مركبة (s) هو $L = \frac{s}{360} \times \text{ط}$

ط ω .

■ مساحة القطاع (H) المقابل لزاوية مركبة (s) هي $H = \frac{1}{2} \times \frac{s}{360} \times \text{ط} \omega$

ملاحظة

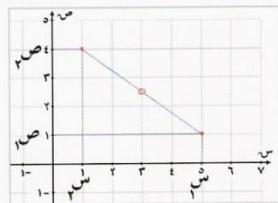
$\frac{s}{\omega} = \frac{\omega}{180}$ حيث s : القياس بالستيفي ω : القياس بالرadians

■ يمكن حساب طول القوس أو مساحة القطاع الدائري باستخدام التاسب مع محيط الدائرة أو مساحتها.

لأدلة قطاع دائري زاويته المركبة 120° ونصف قطره ٩ سم ، فما هو طول قوسه و مساحته؟

(١١) هندسة الإحداثيات

إذا كان لدينا نقطتين $(س_١، ص_١)$ ، $(س_٢، ص_٢)$ على المستوى فإن :



$$\left(\frac{س_١ + س_٢}{٢}, \frac{ص_١ + ص_٢}{٢} \right)$$

النقطة المنصفة هي

$$\sqrt{(س_٢ - س_١)^٢ + (ص_٢ - ص_١)^٢}$$

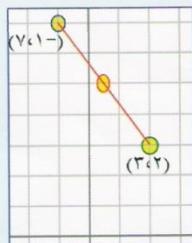
ملاحظة $\sqrt{٤ + ب^٢} \neq ٤ + ب$

مثال ١ (٢، ٣)، ب (-٧، ١) فأوجد :

أ) النقطة المنصفة للقطعة [١ ب]

ب) طول القطعة [١ ب]

الحل



أ) بتطبيق قانون النقطة المنصفة

$$\left(\frac{س_١ + س_٢}{٢}, \frac{ص_١ + ص_٢}{٢} \right)$$

$$(\frac{-١ + ١}{٢}, \frac{٧ + ٣}{٢}) \leftarrow (\frac{٠}{٢}, \frac{١٠}{٢}) \leftarrow (\frac{٠}{٢}, ٥) \leftarrow$$

ب) بتطبيق قانون المسافة بين نقطتين

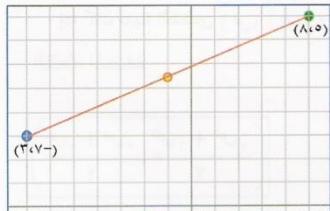
$$\sqrt{(س_٢ - س_١)^٢ + (ص_٢ - ص_١)^٢}$$

$$\sqrt{(٣ - ١)^٢ + (٧ - ١)^٢} = \sqrt{(٢ - ١)^٢ + (٦ - ٥)^٢} = \sqrt{٥} = \sqrt{٢٥} = \sqrt{١٦ + ٩}$$

لذالك ١- (٧، ٣)، (٥، ٨) فأوجد

أ) النقطة المصنفة للقطعة [١ ب]

ب) طول القطعة [١ ب] ؟



أدلة إذا كانت النقطة $(4, 9)$ تتوسط النقطتين $(s, 8)$ ، $(5, \text{ص})$ فأوجد قيمة s ، ص ؟

١٢) الجذور والأسس

ضرب و قسمة الجذور

نضرب الجذور بتعظيم الجذر كما هو موضع $\sqrt{اس} \times \sqrt{ص} = \sqrt{اس \times ص}$

مثال أحسب ما يلي : $\sqrt{32} \times \sqrt{18}$

$$24 = \sqrt{576} = \sqrt{32 \times 18} = \sqrt{32} \times \sqrt{18} \leftarrow \text{الحل}$$

نقسم الجذور بتعظيم الجذر كما هو موضع $\frac{\sqrt{س}}{\sqrt{ص}} = \sqrt{\frac{س}{ص}}$

مثال أحسب ما يلي : $\sqrt{\frac{75}{12}}$

$$2.5 = \frac{5}{2} = \frac{\sqrt{25}}{\sqrt{4}} = \frac{\sqrt{75}}{\sqrt{12}} \leftarrow \text{الحل}$$

جمع و طرح الجذور

الجذور المشابهة :

مثال أجب عملي :

$$\sqrt{5} - \sqrt{5} \sqrt{3} + \sqrt{5} \sqrt{2}$$

$$\sqrt{5} \sqrt{4} = \sqrt{5} - \sqrt{5} \sqrt{3} + \sqrt{5} \sqrt{2} = \sqrt{5} - \sqrt{5} \sqrt{3} + \sqrt{5} \sqrt{2} \leftarrow \text{الحل}$$

$$\sqrt{8} \sqrt{3} + \sqrt{18} \sqrt{2}$$

$$\sqrt{2} \sqrt{2} \times 3 + \sqrt{2} \sqrt{3} \times 2 = \sqrt{2 \times 4} \sqrt{3} + \sqrt{2 \times 9} \sqrt{2} = \sqrt{8} \sqrt{3} + \sqrt{18} \sqrt{2} \leftarrow \text{الحل}$$

$$\sqrt{2} \sqrt{12} = \sqrt{2} \sqrt{6} + \sqrt{2} \sqrt{6} =$$

الملاحظة : أما في حالة الجذور غير المشابهة مثل $\sqrt{2} + \sqrt{4} + \sqrt{2} + \sqrt{3}$ لا يمكن تبسيط ،

بعض الجذور المشهورة

$9 = \sqrt{81}$	$8 = \sqrt{64}$	$7 = \sqrt{49}$	$6 = \sqrt{36}$	$5 = \sqrt{25}$
$14 = \sqrt{196}$	$13 = \sqrt{169}$	$12 = \sqrt{144}$	$11 = \sqrt{121}$	$10 = \sqrt{100}$
$30 = \sqrt{900}$	$25 = \sqrt{625}$	$20 = \sqrt{400}$	$16 = \sqrt{256}$	$15 = \sqrt{225}$

تقريب لأهم الجذور

$$2.2 \approx \sqrt{5} \quad ■ \quad 1.7 \approx \sqrt{3} \quad ■ \quad 1.4 \approx \sqrt{2} \quad ■$$

خواص الأسس

$$s^m \times s^n = s^{m+n} \quad ■$$

$$s^m \div s^n = s^{m-n} \quad ■$$

$$(s^m)^n = s^{m \times n} \quad ■$$

$$(s \times c)^n = s^n \times c^n \quad ■$$

$$\left(\frac{s}{c}\right)^n = \frac{s^n}{c^n} \quad ■$$

$$s^0 = 1 \text{ مثلاً } 254867 = 1 \text{ حيث } s \neq 0, s \neq 0 \quad ■$$

$$s^{-n} = \left(\frac{1}{s}\right)^n \quad ■$$

$$\frac{1}{s} = s^{-1} \quad \text{حيث } s \neq 0, s \neq 0 \quad ■$$

$$\text{إذا كان } c^s = c^t \quad \leftarrow s = t \quad ■$$

اختر الاجابة الصحيحة

القيمة الثانية
 $1 - 0 - 2$

القيمة الأولى
 $1 - 0 - 2$

- (أ) القيمة الأولى أكبر
- (ب) القيمة الثانية أكبر
- (ج) القيمتان متساويتان
- (د) لا يمكن التحديد

القيمة الثانية
 8_3

القيمة الأولى
 3_2

- (أ) القيمة الأولى أكبر
- (ب) القيمة الثانية أكبر
- (ج) القيمتان متساويتان
- (د) لا يمكن التحديد

القيمة الثانية
 $^2 - \left(\frac{2}{3} \right)$

القيمة الأولى
 $^1 - \left(\frac{2}{3} \right)$

- (أ) القيمة الأولى أكبر
- (ب) القيمة الثانية أكبر
- (ج) القيمتان متساويتان
- (د) لا يمكن التحديد

مثال : $3^{+1} = 81$ فما هي قيمة س؟

الحل

$3^{+1} = 3^4$ لأن المقدارين متساوي و أساسهما مشترك نستطيع أن نقول أن الأساس = الأساس

$\Leftrightarrow s + 1 = 4$

$\Leftrightarrow s = 3$

(١٣) المعادلات

خواص المعادلات

المعادلة هي تكافؤ بين كميتين أحدهما معلومة والأخرى معرفة بمجهول (س ، ص ، ع ... إلخ)
 مثلاً $s + 3 = 5 \Leftrightarrow s = 2$

مثال أوجد قيمة س :

$$5 = 7 - 2s \quad (1)$$

$$\text{الحل} \Leftrightarrow 2s = 7 - 5 \Leftrightarrow 2s = 2 \Leftrightarrow s = 1$$

$$(2) \quad 3s + 10 - 4s = 1 - 8 \Leftrightarrow s = \frac{10 - 4}{3} = 2 \quad (3)$$

$$\text{الحل} \Leftrightarrow 3s + 10 = 1 - 8 \Leftrightarrow 3s = 1 - 18 \Leftrightarrow s = -5$$

حل المعادلين من الدرجة الأولى ذات مجهولين

■ أي معادلة من الدرجة الأولى تثلج خط مستقيم صيغتها القياسية هي ($ص = m_s + d$) حيث m هو الميل و d هو مقدار الإزاحة على المحور الصادي .

مثال : أوجد نقطة تقاطع المستقيمين

$$3s + 4 = 1 \quad (1), \quad s - 3 = 1 \quad (2)$$

$$\begin{array}{rcl} 10 & = & 4s \\ 10 & = & 4s \\ \hline 1 & = & s \end{array} \quad \text{نضرب معادلة (2)} \times 3 - (3) \quad \Leftrightarrow$$

$$13 = 1s \Leftrightarrow$$

$$s = 1$$

بالتعويض عن قيمة s في (1) أو (2) ، سوف نعرض في (2)

$$1 - 3 = -2$$

$$س = 1 + 3 \leftarrow$$

$$س = 2 \leftarrow$$

نقطة تقاطع المستقيمين هي (٢، ١)

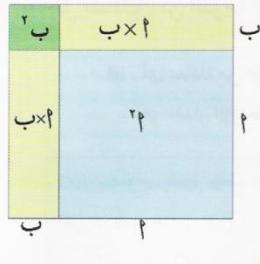
■ لكل مستقيمين معاوين فإن ميل الأول = ميل الثاني

■ لكل مستقيمين معامدين فإن ميل الأول = $\frac{1}{\text{ميل الثاني}}$.

تبسيط المقادير للدرجة الأولى

$$\text{لذلك بسط المقدار: } \frac{س^5}{6} + \frac{س^3}{3}$$

تبسيط المقادير للدرجة الثانية



$$(1 + ب)(1 + ب) = 1 + 2ب + ب^2 \quad ■$$

$$(1 - ب)(1 - ب) = 1 - 2ب + ب^2 \quad ■$$

$$\text{الفرق بين المربعين: } 1 - ب^2 = (1 + ب)(1 - ب) \quad ■$$

$$ب^2 = (أب)(أب) \quad ■$$

$$\frac{1}{ب} \times \frac{1}{ب} = \frac{1}{ب^2} \quad ■$$

مثال: إذا كان $(a+b)^2 = 16$ ، $(a-b)^2 = 36$ ، فكم يساوي (ab) ؟

الحل

$$\begin{aligned} \text{إذا كان } (a+b)^2 = 16 &\Rightarrow a^2 + 2ab + b^2 = 16 \\ \text{و } (a-b)^2 = 36 &\Rightarrow a^2 - 2ab + b^2 = 36 \\ \text{فإنه بطرح } (a+b)^2 - (a-b)^2 &= 16 - 36 \\ 2ab &= -20 \Leftrightarrow ab = -10 \\ a^2 + 2ab + b^2 - (a^2 - 2ab + b^2) &= 16 - 36 \\ 4ab &= -20 \Leftrightarrow ab = -5 \end{aligned}$$

مثال: إذا كان $2 = \frac{1-\sqrt{m}}{1-\sqrt{m}} + \frac{1+\sqrt{m}}{1+\sqrt{m}}$ ، فكم قيمة m ؟

الحل

$$\begin{aligned} m &= 1 - \text{فرق بين مربعين وتساوي } (1-m)(1+m) \\ 2 &= \frac{(1-m)(1+m)}{1-m} + \frac{(1-m)(1+m)}{1+m} \Leftrightarrow \\ 2 &= (1+m) + (1-m) \Leftrightarrow \\ 2 &= 2 \Leftrightarrow \\ 1 &= m \Leftrightarrow \end{aligned}$$

١٤) المتبادرات والتعابير الجبرية

خواص المتبادرات

نتعامل مع المتبادرات كما نتعامل مع المعادلات ، إلا في الحالات التالية .

■ عند الضرب بعدد سالب فإننا نعكس اتجاه المتبادرة .

$$\text{مثلاً } (س < 1) \times -2 \leftarrow -2 < س$$

■ عند القسمة على عدد سالب فإننا نعكس اتجاه المتبادرة .

$$\text{مثلاً } س < 3 \div -6 \leftarrow س < -\frac{1}{2}$$

■ \leq تعني أن α أكبر من ب أو تساويها نستطيع أن نقول $6 \leq 6$ ، $2 \leq 6$ ، $6 \leq 1$

■ $\alpha > س > ب$ تعني أن العدد س يأخذ القيمة المخصوصة بين α و ب ، فما معنى $\alpha \leq س \leq ب$ ؟

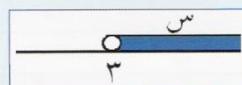
مثال ٣ $س + 2 < 14 - س$ ، أوجد الفترة التي تقبل س ؟

الحل : $س + 2 < 14 - س$

$$2س < 12$$

$$س < 6$$

يمكننا رسم الفترة



القيمة المطلقة

$$|س| \geq 1 \leftarrow س \leq -1 \text{ أو } س \geq 1$$



$$|س| \leq 1 \leftarrow -1 \leq س \leq 1$$



لدلاب أوجد قيمة س للمتباينة $|3 - s| \geq 7$

التعابير الجبرية

مثال إذا كانت $s = 4$ ، $u = 12$ ، s ، u أعداد صحيحة ، فكم تساوي u بدلالة s ؟

الحل :

$$u = 12s \quad \text{بالتعمipض عن قيمة } s \text{ من المعادلة } (s = 4s \iff s = \frac{s}{4})$$

$$u = 12\left(\frac{s}{4}\right) = 3s$$

مثال إذا كانت $s = 2$ ، $s = 3u - 1$ ، s ، u أعداد صحيحة ، فكم يساوي s بدلالة u ؟

الحل :

$$s = 2 + 3u \quad \text{بالتعمipض عن قيمة } s = 3u - 1$$

$$2 + (1 - 3u) =$$

$$2 + 1 - 3u =$$

$$3 - 3u =$$

مثال إذا كانت $\frac{2}{x} = 1 - \frac{3}{4y}$ ، فكم هي قيمة y ؟

الحل :

$$\begin{aligned} \frac{2}{x} &= 1 - \frac{3}{4y} \\ \frac{2}{x} &\leftarrow \frac{2}{x} + \frac{3}{4y} = 1 \leftarrow 1 + \frac{3}{4y} = \frac{2}{x} \leftarrow \\ &\quad 4y = (2x + 3) \leftarrow \\ &\quad \frac{4y}{(2x + 3)} = x \leftarrow \end{aligned}$$

لذلك إذا كانت $x = 3s$ ، $s = 6s + 1$ فكم هي ص بدلالة x ؟

١٥) قراءة البيانات البيانية

الرسم البياني

الرسم البياني هو الرسم الذي يوضح أعداد و نسب الأقسام المختلفة تسهل فيها المقارنة بينها .

مثال الشكل البياني يمثل عدد طلاب للمراحل الثلاث .

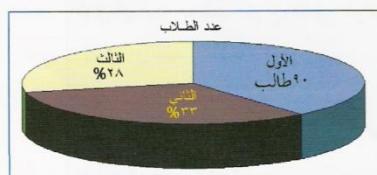
أ) كم عدد طلاب المرحلة الثانوي و المتوسط معاً ؟

$$\text{الحل} \quad ١٠٠٠ = ٥٥٠ + ٤٥٠ \text{ طلاب}$$

ب) كم تزيد نسبة طلاب المرحلة الإبتدائي عن مجموع بقية النسب ؟

$$\text{الحل} \quad \% ٦ - (\% ١٩ + \% ٢٣) = \% ٥٨$$

أ) في الشكل رسم بياني يمثل عدد الطلاب في مدرسة ثانوية ، فكم عدد طلاب المدرسة ؟



لِذِلِيلِ الْجُدُولِ التَّالِيِّ يَبْيَنُ عَدْدَ سُكَانِ دُولَاتِ مَعَاهِدِ الْخَلِيجِ؟

فَأَجْبِعْ عَمَّا يَلِيْ :

أ) مَا هِيَ الدُّولَةُ الَّتِيْ عَدْدُ سُكَانِهَا هُوَ الأَقْلَى؟

ب) كَمْ دُولَةٌ يَزِيدُ عَدْدُ سُكَانِهَا عَنْ ١٠ مَلَيْئِينَ نَسْمَةً؟

ج) كَمْ عَدْدُ الدُّولَاتِ الَّتِيْ تَقْلُ عَنْ خَمْسَةِ مَلَيْئِينَ نَسْمَةً وَ تَرِيدُ عَنْ مَلْيُونَ نَسْمَةً؟

د) كَمْ مَجْمُوعُ سُكَانِ الدُّولَاتِ الَّتِيْ تَقْلُ عَنْ مَلْيُونَ؟

الدولة	عدد السكان
السعودية	٢٣٥٢٠٠٠
الكويت	٢٣٠٤٠٠٠
البحرين	٧١٢٠٠٠
قطر	٨١٧٠٠٠
الإمارات	٣٥٠٩٠٠٠
عمان	٢٨٠٧٠٠٠
اليمن	١٩٣٥٤٠٠٠

هَلَالٌ فِي الشَّكْلِ الْجَاهِرِ يَمْثُلُ عَدْدَ الْحَوَادِثِ فِي إِحْدَى الْمَدَنِ سنِيَّاً خَلَالَ الْفَتَرَةِ مَا بَيْنَ ١٤٢٦ - ١٤٢١ هـ

أ) فِي أيِّ سَنَةٍ حَصَلَتْ أَكْبَرُ زِيَادَةٍ فِي الْحَوَادِثِ فِي الْسَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ؟

الْجَل: فِي سَنَةِ ١٤٢٢

ب) أَيِّ سَنَتَيْ بَيْنَهُمَا تَقَارِبُ فِي عَدْدِ الْحَوَادِثِ؟

الْجَل: ٤٨٥٦ - ٤٥٦٩ = ٢٨٧

٤٥٦٩ - ٤٢٦٨ = ٣٠١

٤٢٦٨ - ٤٥٦٩ = ٤٩٨

٤٩٨ = ٥٢٦٤ - ٥٧٦٢

٢٨٧ هو الفرق الأقل في الحوادث

إذاً السنتان هما (١٤٢١، ١٤٢٢)

أ) كَمْ مَجْمُوعُ الْحَوَادِثِ فِي آخِرِ سَنَتَيْ؟

الْجَل: ٤٥٦٩ + ٣٦٨٩ = ٨٥٢٨ حادث

