

Les minuscules, les majuscules et les chiffres

Claude Hebting

Professeur des écoles



Conseils	4
LES LETTRES MINUSCULES	5
La ponctuation	18
LES CHIFFRES	21
LES LETTRES MAJUSCULES	25
LES MAJUSCULES D'IMPRIMERIE	43
Modèles d'écriture	47

Conseils d'utilisation

Présentation du cahier

■ Ce cahier propose une révision générale des lettres minuscules et majuscules selon une **progression** qui tient compte de la difficulté des tracés.



- Le cahier est jalonné de pages de **révision** qui ponctuent les différentes étapes de l'apprentissage. De plus, des pages de **récréation** permettent à l'enfant de se perfectionner en s'amusant.
- Ce cahier a été conçu **pour droitiers et gauchers** : un modèle de part et d'autre des lignes d'entraînement permettra à l'enfant, qu'il soit droitier ou gaucher, de bien visualiser la lettre étudiée.

Quelques recommandations

- D'une manière générale, il convient toujours d'être attentif à :
- la vue de l'enfant,
- sa posture pour écrire (il doit se tenir droit),
- la qualité du stylo utilisé (de préférence un stylo-bille à pointe fine),
- la tenue du stylo (entre le pouce, l'index et le majeur).



■ Au stade de l'apprentissage, l'essentiel n'est pas dans la quantité de signes écrits par l'enfant, mais dans la qualité de l'exécution. Une séance d'écriture ne doit donc pas être trop longue (environ une demi-heure).



■ Même s'il s'agit d'un cahier de consolidation et de révision des apprentissages, l'écriture reste une activité difficile et rigoureuse. Il faut réactiver ou reprendre des acquis de motricité fine. L'enfant aura donc besoin d'être accompagné avec toujours autant de soutien et d'encouragement.











imiter





imiter

Dans la petite école d'un petit village perdu...



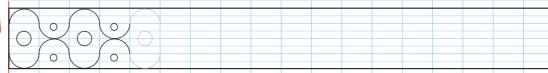
la tête la tête Le matin, le maître arrive en trottinette.



Il aime beaucoup amuser ses élèves.

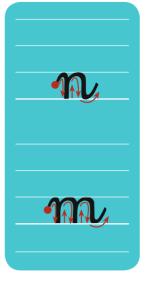
Repasse sur la lettre.

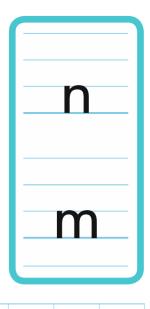












0	n	•						n
2	m	•						m
3	n-	m-	•				- n	- m



Repasse sur la lettre. 5 la nuit

n

- 1 un nain
- un nom
- Il ne donne jamais de leçons ; ça l'ennuie...

la nuit un nain un nom



Repasse sur la lettre.

- o m
- 10 un mot
- 1 minuit
- 1 un ami
- 1 Il met des notes de musique dans le bulletin!

un mot minuit un ami

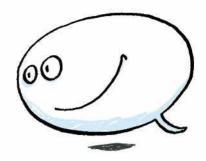
m





Révision





Copie.

•	l F										
N	N.	N	n	m	C	D	a	α	а	\mathcal{A}	R
-										1	_
										U	

Recopie la poésie. En passant près d'une phrase, quelques mots doux se reposent; le hasard, par hasard, les a mis là et une bulle qui passait par là les avale doucement en roulant sur la page, puis vient se poser sur le dessin que je fais pour tous les gens que j'aime.











Copie.

Copie.

Copie.









	710	•					ДΩ
0	db						do
	71.0	•					MO
2	do	•					do
	ПP	•					МΩ
3	΄,	•					(/\)
	МΩ						MO
4	ή,	•					ή,
	00						



H Hackim

Hector

Le Havre se trouve à l'embouchure de la Peine.

K Kate Kate Karima Rourou est un centre spatial en Guyane. Repasse





La Hollande - Le Kenya - La Hongrie



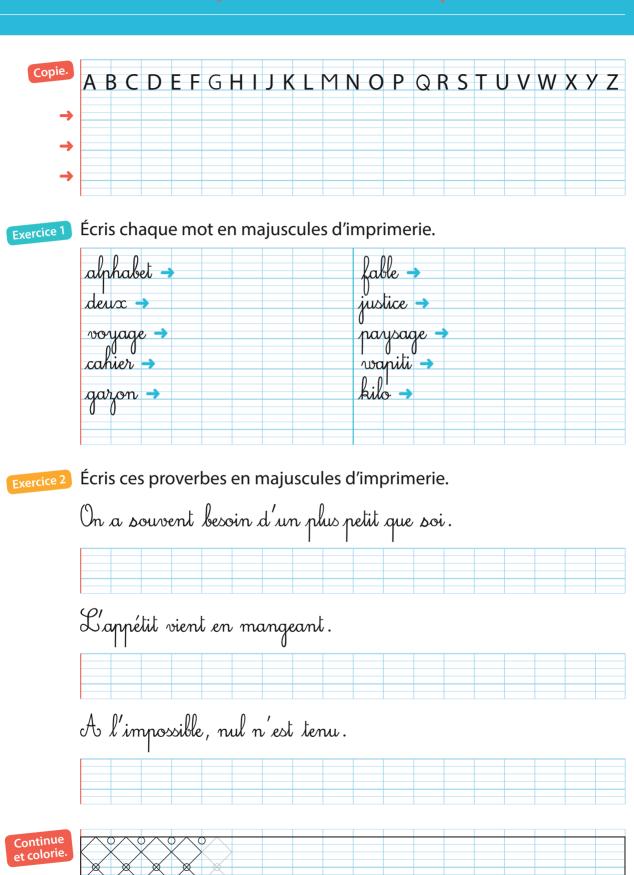


H

Hackim

Hector

ABCDEFGHIJKLM



Cahier d'écriture Cahier d'écriture CE2-CM1-CM2 de 8 à 11 ans

- → Ce cahier d'écriture propose à l'enfant de s'entraîner au tracé des lettres minuscules et majuscules ainsi que des chiffres.
- → Des pages de **révision** ponctuent les différentes étapes de l'apprentissage.
- → Des pages de récréation permettent
 à l'enfant de se perfectionner en s'amusant.
- → En fin d'ouvrage, une réglette avec les modèles d'écriture à découper.

Toute la collection

Cahier d'écriture GS-CP CP-CE1 CE2-CM1-CM2 Cahier d'écriture Cahier d'écriture Cahier d'écriture CE2-CM1-CM2 Cahier d'écriture Cahier d'écriture CE2-CM1-CM2 Cahier d'écriture CE2-CM1-CM2 CANADALIA CE2-CM1-CM2 CANADALIA CE2-CM1-CM2 CE2-CM1-CM2 CE3-CM1-CM2 CE3-CM1-CM3 CE3-









Production d'écrits