

# مادة الوطنية

وفق المنهاج الحديث

لطلاب الصف الثالث الثانوي

الأدبي و العلمي

أسئلة رئيسية – عبارات صح وخطأ

تعاليل – مقارنة – كافة المواضيع

حل أسئلة الدروس كاملة

إعداد المُدرّس: خلدون موسى حريدين

موبايل : 0964668958

## الوحدة الأولى : الدرس الأول : الدولة والحكومة

**أسئلة صح وخطأ – جميع الأسئلة سأذكرها صح وإذا جاءت غير ذلك تكون خطأ**

- 1- الدولة مؤسسة بشرية طبيعية وضرورية ولا يمكن أن تقوم حضارة إلا بها
- 2- الدولة نتاج للصراع الطبقي وهي تمثل الطبقة المسيطرة
- 3- الشعب ركن أساسي من أركان الدولة
- 4- لا يشترط عدد محدود من الأفراد لقيام الدولة من وجهة النظر القانونية
- 5- زيادة عدد الأفراد يمكن أن يعطي للدولة قوة وأهمية سياسية وإقتصادية و عسكرية
- 6- يعد الإقليم شرطاً ضرورياً لقيام الدولة التي تقيم عليه سيادتها
- 7- تتبع السلطة من حاجة الحياة الإجتماعية إلى النظام و السلم و الأمن
- 8- نظرية القوة تعد القوة مصدر السلطة ( الإمبراطوريات القديمة )
- 9- النظرية الدينية تعد الله مصدر السلطة كله
- 10- توماس هوبز من أنصار الحكم المطلق ويرى أن الحاكم ليس طرفاً في العقد
- 11- جون لوك من أنصار الحكم المقيد ويرى أن الحاكم طرفاً في العقد
- 12- جان جاك روسو يتفق مع لوك في أن حياة الفطرة كانت تتسم بالحرية والمساواة والسعادة ويرى أن الحاكم ليس طرفاً في العقد بل خادماً للإدارة العامة ومسؤولاً أمامها
- 13- في المجتمع الإشتراكي مجرد قيام الثورة لا يلغي ظاهرة تعدد الطبقات
- 14- يحتفظ المجتمع الإشتراكي بجهاز الدولة على شكل ديكتاتورية البروليتاريا لإزالة التناقضات الطبقيّة
- 15- تكون الحكومة شرعية إذا وصلت إلى السلطة بموجب الدستور
- 16- تكون الحكومة غير شرعية إذا استولت على السلطة بالقوة أو ما يخالف الدستور
- 17- تفقد الحكومة شرعيتها إذا قصرت في أداء واجباتها كما حددها الدستور  
تم التحميل من موقع علوم للجميع
- 18- يرى لوك أن أطراف العقد الإجتماعي هم الأفراد و الحاكم وأن الحاكم طرفاً فيه
- 19- لا يمكن قيام دولة دون وجود جماعية بشرية تعيش على وجه الدوام في حدود إقليمها

### 1- عرّف الدولة وما ضرورة تواجدها ومن يمارس وظائف الدولة

**الدولة :** هي مؤسسة بشرية طبيعية وضرورية وهي وحدة سياسية واجتماعية لا يمكن أن تقوم حضارة إلا بها وهي أيضاً نتاج للصراع الطبقي وتمثل الطبقة المسيطرة – **ضرورة تواجدها :** لأن ميل الإنسان نحو الحياة الإجتماعية تصبح صعبة في غياب عقد

اجتماعي يضع قواعد التصرف والحقوق والواجبات الإجتماعية للأفراد **يمارس وظائف الدولة** : السلطة العليا في المجتمع القادرة على التحكم والحفاظ على القانون

**2- عرّف السلطة :** هي المرجع الأعلى المسلّم له بالنفوذ أو الهيئة الإجتماعية القادرة على فرض إرادتها على الإدارات الأخرى وتتبع من حاجة الحياة الإجتماعية إلى النظام و السلم و الأمن

**3- عرّف السيادة أو بين أهمية السيادة على أراضيها**

السيادة هي السلطة العليا التي لا تعلوها سلطة وميزة الدولة الأساسية الملازمة لها ومركز إصدار القوانين و التشريعات و الجهة الوحيدة المخوّلة بمهمة حفظ النظام و الأمن و المحتكرة الشرعية لوسائل القوة وحق استخدامها لتطبيق القانون

**4- عرّف الحقوق المدنية :** هي مجموعة الحقوق التي يمتلكها الفرد بصفته مواطناً والتي يقرّ بها القانون وتلتزم بها الدولة كالحق في الحياة و الحرية و الكرامة و المساواة مع الآخرين و تكافؤ الفرص

**\*\* ملاحظة :** لا بد قبل كتابة الموضوع من ذكر مقدمة بسيطة عنه وخاتمة تبين فيها رأيك

**5- موضوع :** أدت حاجات البشر إلى البقاء و الإستمرار إلى نشوء المجتمع وكانت الدولة بأركانها أرقى أشكال التجمّع الإنساني لتوجيه أفرادها إلى ما يحقق الصالح العام من خلال دراستك :

أ- بين أركان الدولة ..... ب- وضح متى تكتسب الدولة شرعيتها ..... ج- عدد خصائص السيادة  
**أ- أركان الدولة هي :**

**1- الشعب :** وهو ركن أساسي من أركان الدولة **علل :** لأنه تنظيم إجتماعي بشري ولا يمكن قيام الدولة من دون جماعة بشرية تعيش في حدود إقليمها بشكل مستمر و دائم و تتمتع بجنسيتها، ولا يشترط عدد محدود من الأفراد لقيام الدولة من وجهة النظر القانونية وزيادة الأفراد يمكن أن يعطي الدولة قوة وأهمية سياسية واقتصادية وعسكرية

الموقع التعليمي

علوم للجميع

**2 - الإقليم :** هو شرط ضروري لقيام الدولة التي تقيم عليه سيادتها وتفرض فوقه نظامها ويمثل مصدر قوتها و منعته بما يحتويه

**3 - السلطة و السيادة :** يتطلب وجود الشعب فوق إقليم جغرافي معين نشوء هيئة منظمة تتولى تنظيم الشعب و الإشراف عليه

تم التحميل من موقع علوم للجميع  
<https://www.3lom4all.com>

ورعاية مصالحه وتنمية استثمار ثرواته و تنظيمها

**\* - تستمدّ الدولة شرعيتها** من انبثاقها من أرادة الشعب و إلتزامها رعاية مصالحه و عندما تكون قادرة على فرض إرادتها على

الإدرات الأخرى وتعترف بها الهيئات الأخرى بالقيادة وحقها في المحاكمة وإنزال العقوبات و إحترام إعتبراتها و الإلتزام بقراراتها و عندما تتبع من حاجة الحياة الإجتماعية إلى النظام و السلم و الأمن

**\* - خصائص السيادة :**

3- لا يجوز أن تتجزأ

2- مستمرة مع قيام الدولة

1- أعلى صفات الدولة

4- الإستقلال هو مظهر مهم و رئيسي لسيادة الدولة الخارجية

5- المساواة بحيث تمارس إختصاصاتها على قدم المساواة مع الدول الأخرى

## 6- عدد نظريات نشوء السلطة

أ- نظرية القوة : يرى دعائها أن أصل الدولة يعود إلى القوة والأقوى يفرض سلطانه على الآخرين ويستندون في ذلك إلى

الإمبراطوريات القديمة

ب- النظرية الدينية : ترجع مصدر السلطة كله لله وهذا أساس خضوع المحكومين لإرادة الحاكم المطلقة ولها ثلاثة أشكال :

1 - اعتبار الحاكم إلهاً أو من طبيعة إلهية

2 - الحق الإلهي المباشر أي أن الحاكم بشر يستمد سلطته من الله مباشرة من دون تدخل إرادة أخرى

3- الحق الإلهي غير المباشر إذ يختار الحاكم من قبل هيئة دينية أو ارستقراطية وبعد ذلك يستمد سلطته من الله

ج- نظرية سلطة رب العائلة : سلطة الحاكم ما هي إلا تطور وامتداد للسلطة الأبوية في الأسرة حيث تكون الأسرة

وتطوراتها و الجماعات القديمة كانت تعدّ نفسها من أصل واحد الأمر الذي يفسّر أن السلطة في أيدي أرباب العائلات وعلى الأفراد

احترام الأوامر و الخضوع لها طائعين

و- النظرية الشعبية : موضوع: ظهرت العديد من النظريات التي بحثت في أساس السلطة ونشونها و تطورها ما كان له تأثير بارز في

تطور السياسة من خلال دراستك:

أ- ابحث في أصول هذه النظرية ب- أنصارها و أهم آرائهم ج- برأيك أي المفكرين أقرب إلى الديمقراطية؟ ولماذا؟

أ- يعود أصول هذه النظرية إلى إبرام عقد اجتماعي يعدّ الشعب أساس السلطة و مصدرها

الموقع التعليمي

أ- أصولها : يعود أصل الدولة إلى إبرام عقد اجتماعي يعدّ الشعب أساس السلطة ومصدرها

ب- أنصارها هم :

تم التحميل من موقع علوم للجميع

1- توماس هوبز: من أنصار الحكم المطلق ويرى أن حياة الإنسان الفطرية كانت تتسم بالأنانية و الصراعات و رغبة في الخروج من

<https://www.3lom4all.com>

هذه الحياة الصعبة اتفق على إيجاد هيئة حاكمة يتنازل لها الأفراد عن حريتهم و حقوقهم الطبيعية من دون تقييد سلطتها فالحاكم ليس

طرفاً في العقد و بالتالي فإن سلطته مطلقة و لا يحق للأفراد مخالفة الحاكم مهما إستبد أو تعسف أي أنه ليس مسؤولاً أمامهم

2- جون لوك : من أنصار الحكم المقيد حيث يرى أن أفراد الجماعة لم يتنازلوا للحاكم إلا عن جزء من حقوقهم في حدود السلطة و

المحافظة على حقوقهم و العقد كان بين الأفراد و الحاكم مما يجعل الحاكم طرفاً في العقد وبذلك تكون سلطته مقيدة بمضمون العقد

الذي يفرض على الأفراد الطاعة و على الحاكم حماية و رعاية حقوق الأفراد

3 - جان جاك روسو : يتفق مع لوك في أن حياة الأفراد كانت تتسم بالحرية و المساواة و السعادة ولكن ظهور الملكية الخاصة دفع

الأفراد إلى إبرام عقد فيما بينهم يتنازلون فيه عن كل حقوقهم الطبيعية لصالح المجموع العام الذي تمثله الإرادة العامة مقابل تمتعهم بالحقوق المدنية فالحاكم ليس طرفاً في العقد بل خادماً للإرادة العامة و مسؤولاً أمامها والفرد لا يفقد شيئاً بمقتضى هذا العقد وعليه احترام المصلحة العامة والحكومة مفوضة من قبل أفراد المجتمع لتعبر عن الإرادة العامة

في رأيي أن جان جاك روسو أقرب المفكرين للديمقراطية لأن الحاكم ليس طرفاً في العقد بل خادماً للإرادة العامة و مسؤولاً أمامها والفرد بمقتضى هذا العقد لا يفقد شيئاً وعليه احترام المصلحة العامة و الحكومة مفوضة من قبل أفراد المجتمع لتعبر عن الإرادة العامة

### س- النظرية الماركسية: موضوع

أ- ابحث في تفسيرها الطبقي لظهور الدولة ب- وضح الفرق بين المجتمع الاشتراكي و المجتمع الشيوعي

أ- تعزو هذه النظرية ظهور الدولة إلى نشوء طبقات اقتصادية اجتماعية متصارعة فالدولة بوصفها بناءً تنظيمياً وجدت لتأكيد سيادة الطبقة التي تملك القوة الاقتصادية على الطبقات الأخرى لتكفل استمرار هيمنتها و سيطرتها فهينات الدولة الثلاثة تمنح صفة الشرعية للطبقة المهيمنة اقتصادياً علل: لأنه في غياب هينات الدولة سوف يحدث صراع مباشر بين الطبقات وهذا يؤدي إلى تهديد كيان المجتمع وتزعج هذه الدولة بأنها فوق المصالح الطبقيّة فالدولة جهاز أوجدته الطبقة المسيطرة

ب- المجتمع الاشتراكي: أن مجرد قيام الدولة لا يلغي ظاهرة تعدد الطبقات ولذلك يحتفظ المجتمع الإشتراكي بجهاز الدولة على شكل ديكتاتورية البروليتاريا وهدف هذه المرحلة هو إزالة التناقضات الطبقيّة والتمهيد لقيام مجتمع بلا طبقات تنتفي فيه أسباب استخدام سلطات الدولة القمعية وزوال الطبقات في هذه الحالة يؤدي الى زوال الدولة وذلك بعد أن تعم الثورة البروليتاريّاً العالم أجمع 0

- أما المجتمع الشيوعي: فهو عبارة عن طبقات اقتصادية اجتماعية متصارعة والدولة وجدت لتأكيد سيادة الطبقة التي تملك القوة الاقتصادية على الطبقات الأخرى لذلك فإن غياب الدولة سوف يحدث صراع بين الطبقات مما يؤدي إلى تهديد كيان المجتمع وبعد زوال الطبقات داخل المجتمع يصبح في غير حاجة إلى الدولة وبالتالي تزول الدولة و يتحقق المجتمع الشيوعي وفق مبدأ من كل حسب طاقتة ولكل حسب عمله علوم للجميع الموقع التعليمي

7- الحكومة: موضوع أ- بين أهمية الحكومة كأحد أركان الدولة ب- اذكر أشكال الحكومة

ج- بين صلاحيات الحكومة في دستور الجمهورية العربية السورية د- متى تكون الحكومة شرعية أو غير شرعية <https://www.3lom4all.com>

أ- تأتي أهمية الحكومة بوصفها هيئة مكلفة بإدارة البلاد و تنظيم العلاقة بين الدولة و الأفراد و رسم السياسة العامة للدولة وتنفيذها لتحقيق المصلحة العامة وهي مسؤولة أمام الشعب وهي من السلطة التنفيذية

ب- أشكالها:

1 - حكومة أحادية: عندما تختلط هذه الحكومة مع فريق العمل الذي يساعد الرئيس في إدارة شؤون الحكم مثل الولايات المتحدة

الأمريكية و المملكة العربية السعودية

2 - **حكومة ثنائية** : عندما يكون إلى جانب رئيس الدولة هيئة جماعية هي الحكومة يرأسها شخص يسمى رئيس مجلس الوزراء مثل

تونس ومصر

### ج- صلاحيات الحكومة :

- 1- وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة
  - 2- وضع مشروع الموازنة العامة للدولة
  - 3- إعداد خطط التنمية و تطوير الإنتاج
  - 4- إصدار القرارات الإدارية وفق القوانين و الأنظمة ومراقبة تنفيذها
- تكون الحكومة شرعية إذا وصلت إلى السلطة بموجب الدستور وتكون غير شرعية إذا استولت على السلطة بالقوة أو بما يخالف الدستور وتفقد الحكومة شرعيتها إذا قصرت في أداء واجباتها كما حددها الدستور

### 8- أين تكمن أهمية الشعب في بناء الدولة وتطورها

- 1- تكمن في نوعية الأفراد ومستوى وعيهم وخبراتهم وتوظيف ذلك في خدمة وطنهم
- 2- مساهمتهم في تحقيق التنمية و الإلتزام بالأنظمة و القوانين
- 3- تأدية واجباتهم على الشكل الصحيح
- 4- الحفاظ على حقوقهم بما يحقق المصلحة العامة

### 9- مميزات الدولة من السلطة

**الدولة** : تكون دولة عندما تمتلك مقومات قيام الدولة وهي الشعب و الإقليم و السلطة أما **السلطة** : فهي عنصر من مقومات الدولة والمرجع الأعلى المسلّم له في الدولة

### 10- وضوح الفرق بين الشعب والسكان

**الشعب** : هو ركن أساسي من أركان الدولة ولا يمكن قيام دولة من دون جماعة تعيش في حدود إقليمها بشكل مستمر ودائم وتتمتع بجنسيتها أما **السكان** : فهم مجموع الأفراد القاطنين في إقليم الدولة و المتمتعين بجنسيتها بالإضافة إلى الأجانب الذين لا رابطة لهم بالدولة سوى الإقامة لتحقيق أهداف معينة لهم

تم التجميع من موقع علوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>  
الدرس الثاني : الفكر السياسي

### أسئلة صح وخطأ

- 1- تناول فلاسفة اليونان النظم السياسية بالنقد والتحليل ووضعوا الحجر الأساس لعلم السياسة
- 2- العلم السياسي عند أفلاطون يجب أن يعثر على القوانين المثالية وهو يتحد بالفلسفة
- 3- حسب أفلاطون لا تصبح السياسة علماً إلا عندما يغدو الفلاسفة ملوكاً
- 4- عدّ أرسطو السياسة سيادة العلوم

5- لم يكن للرومان فلسفة خاصة بهم بل مجموعة من الآراء السياسية

6- ساد الفكر الديني المجتمع الأوروبي في العصور الوسطى

7- في العصور الوسطى كانت الجزيرة العربية تشهد ولادة حضارة عربية إسلامية جديدة

8- صاغ ابن خلدون أفكاره في علم جديد أطلق عليه العمران البشري و الاجتماع الإنساني

9- يرى ابن خلدون أن الصراعات الاجتماعية و الطبقية هي من طبيعة المجتمع وهي ضرورية فيه

10- ساد الفكر الاشتراكي في أوروبا في العصر الحديث على يد سان سيمون و شارل فورييه و روبرت أوين

11- وضع سان سيمون و شارل فورييه و روبرت أوين مشاريع المجتمع المثالي و عرفت أفكارهم بالاشتراكية الخيالية

12- عرفت الاشتراكية العلمية عند كارل ماركس و فريدريك أنجلز و نشرت أفكارهما فيما عرف بالبيان الشيوعي

13- يوضح البيان الشيوعي الصراع في المجتمعات الإنسانية بين البرجوازية و البروليتاريا ( الطبقة العاملة )

14- المجتمع البرجوازي الذي نشأ على أنقاض المجتمع الإقطاعي لم يقض على التناحر بين الطبقات

15- السياسة لا تنفصل عن المجتمع فهي تسهم في صنع الحضارات أو تراجعها

## 1- عرّف السياسة

هي وظيفة ملازمة لوجود المجتمعات منذ أقدم العصور و نشاط اجتماعي ينظم الحياة العامة و يضمن الأمن تمارسه السلطة السياسية و يخضع لهذا النشاط مؤسسات الدولة و أفرادها و تتفرع السياسة إلى داخلية و خارجية و تربوية و إقتصادية

2- موضوع : ظهر في العصر اليوناني مجموعة من الفلاسفة تناولوا النظم السياسية السائدة بالنقد و التحليل و صاغوا النظريات

ووضعوا الحجر الأساس لعلم السياسة من خلال دراستك :

أ- بين الأسس التي تقوم عليها السياسة عند كل من أفلاطون و أرسطو

ب- بين الفكر السياسي عند الرومان ووضح فكرة القانون الإيجابي عندهم

أ- أولى أفلاطون طبقة الحكام التي يجب أن تتألف من عقلاء راشدين جلّ اهتمامه ووصف لهم نوعاً خاصاً من التعليم و التدريب

يؤهلهم لتولي السلطة و أمور الحكم و قسم في كتابه الجمهورية ( المدينة الفاضلة ) المجتمع إلى ثلاث طبقات :

تم التحميل من موقع علوم للجميع  
<https://www.3lom4all.com>

1- طبقة العمال : التي تعمل على سد حاجات الأفراد

2 - طبقة المحاربين : التي تتولى الدفاع عن حدود الدولة و ممتلكاتها

3 - طبقة الحكام : التي تنظّم علاقات الأفراد فيما بينهم و تتولى قيادة المجتمع

أما أرسطو فقد نادى بإقامة السياسة على التجارب و الخبرات و عدها سيدة العلوم علل : لأنها تعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع مثل

تحديد الأولويات الاجتماعية و تمكين المواطن من حقوقه و تحديد واجباته الاجتماعية

ب- الرومان لم تكن لديهم فلسفة سياسية خاصة بهم بل مجموعة من الآراء السياسية إضافة إلى تطبيقهم بعض المبادئ الفلسفية

اليونانية على إرادة الحكم و التشريع مثل **فكرة القانون الإيجابي** : الذي اشتمل على فصل السياسة عن الأخلاق وعلى نمو فكرة الشخصية القضائية وفكرة سيادة الدولة السياسية وحققها في أن تشرع القوانين فكان نظام الحكم عندهم ملكياً وإلى جانب الملك جمعية عمومية من الطبقة الأرستقراطية وليس لعامة الشعب أي مشاركة في الحياة السياسية

### 3- علل غياب الفكر السياسي الحرّ في أوروبا في القرون الوسطى

بسبب سيطرة رجال الدين على المجتمع و شؤون الحكم وكان جلّ بحث الفلاسفة و المفكرين في تلك الفترة مقتصرأ على المسائل الدينية و كل بحث خارج الإطار الديني يعدّ خروجاً على الدين و رجاله

### 4- ما المهمة التي أوكلها الفارابي لرجل السياسة أو ما هو الفكر السياسي عند الفارابي

أن يتأمل أحوال الناس وتصرفاتهم وأن يعين النظر فيها ويميز بين محاسنها ومساوئها وبين النافع والضار لهم منها .

### 5- ما الأسباب التي تؤدي إلى إزدهار المجتمع و إضمحلته برأى ابن خلدون

1 - أسباب ازدهاره هي : أن الظواهر الإجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات و الدوام وهذه القوانين تُركز على التطور الإقتصادي و الإجتماعي في كل مجتمع وأن التطور يُبحث في ضوء عملية الإنتاج ووسائل الحصول على الغذاء ويرى أن الصراعات الإجتماعية و الطبقة هي من طبيعة المجتمع وهي ضرورية فيه و منطق هذه الصراعات أن يسيطر بعض الناس على الآخرين وعن هذه السيطرة ينشأ الملك وتنشأ الدولة

2 - أما أسباب اضمحلال المجتمع : فهي الإنفراد بالمجد و الترف و الدعة و السكون وهي خواص إذا استحكمت فإنها تؤدي إلى الهرم و الفناء

### 6- قارن بين الإشتراكية الخيالية و الإشتراكية العلمية من حيث الفكر و التطبيق

الموقع التعليمي  
أ- الإشتراكية الخيالية : علوم للجميع

1 - الفكر : وضع مشاريع المجتمع المثالي عن طريق إقامة نظام اجتماعي يقوم على المساواة الإجتماعية بين الناس ورفض كل أشكال العبودية و الاستغلال عبر الترويج السلمي لفكرة الإشتراكية

2 - التطبيق : انتشر في أوروبا على يد بعض المفكرين أمثال سان سيمون وشارل فوربيه وروبرت أوين الذين وضعوا مشاريع

المجتمع المثالي إلا أنه لم تُطبق لأنه باعتقادهم أنه يمكن بلوغ الهدف بتنوير المجتمع و تغيير القناعات الأخلاقية لدى المستغلين لذلك عرفت أفكارهم بالإشتراكية الخيالية

### ب- الإشتراكية العلمية :

1 - الفكر : هي طبيعة الصراع في المجتمعات الإنسانية بين البرجوازية والبروليتاريا ( الطبقة العاملة ) ( إن تاريخ كل مجتمع إلى

يومنا هذا لم يكن سوى تاريخ الصراع بين الطبقات ) كالحر والعبد و النبيل والعامي والمعلم و الصانع



## 7- قارن بين العصرين اليوناني والروماني من حيث إختيار القائد

أ- العصر اليوناني : طبقة الحكام تتألف من عقلاء راشدين لهم نوع خاص من التدريب و التعليم يؤهلهم لتولي السلطة

ب- العصر الروماني : نظام الحكم ملكي والى جانب الملك جمعية عمومية من الطبقة الأرستقراطية وليس لعامة الشعب أي مشاركة

في الحياة السياسية

### الدرس الثالث : السياسات العامة

#### أسئلة صح وخطأ

- 1- تُصنع السياسات العامة استجابةً لمتطلبات الظروف السياسية و الإجتماعية والإقتصادية
- 2- السياسات العامة ليست موجهة لفرد بذاته وإنما تؤثر بعمق في نمط الحياة للمواطنين عامة
- 3- برز الإهتمام بدراسة السياسات العامة بعد الحرب العالمية الثانية
- 4- أول من وضع كتاب لدراسة السياسات العامة هو هارولد لازويل بعنوان : صناعة السياسات العامة
- 5- السياسة العامة قد تكون إيجابية في صياغتها أو سلبية
- 6- تمتاز السياسة العامة بالإستمرارية والشمول وتهدف لتحقيق المصلحة العامة لا المصالح الخاصة أو الشخصية
- 7- إن عملية صنع السياسة العامة تمثل خطوات متعاقبة في العمل والتصرف
- 8- أدى عدم التوافق بين مخرجات النظام التعليمي وحاجة المجتمع إلى كوادر مؤهلة إلى الإضرار بالمصلحة العامة

1- كيف تتجسد السياسات العامة أو من يسهم في صنع السياسات العامة في المجتمع السوري؟ وماذا نسمى عملية صنع تلك

#### القرارات

تتجسد من تنسيق وتعاون بين أجهزة الدولة المختلفة الرسمية متمثلة في السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية وغير الرسمية

كالنقابات والروابط المهنية وتنظيمات المجتمع المدني وتسمى عملية صنع تلك القرارات بالسياسات العامة

<https://www.3lom4all.com>

2- موضوع : تُصنع السياسات العامة لحل مشكلات المجتمع وتطويره من خلال دراستك :

أ- بين مفهوم السياسات العامة وأهميتها ب- ما أهمية دراسات السياسات العامة

أ- السياسات العامة : هي تحقيق لمتطلبات المجتمع واحتياجاته وحل مشكلاته بحيث تنعكس آثارها ونتائجها على أفراد المجتمع عامة

وتعمل على إدارة شؤون الدولة والمجتمع من خلال مجموعة أنشطة وأعمال وقرارات لحل المشكلات الناشئة وتدارك المشكلات

المحتملة التي قد تواجه المجتمع

وتتجلى أهميتها في :

1 - أهدافها الرامية إلى إشباع الحاجات الإنسانية

2 - تحقيق المصلحة العامة بنواحي الحياة المختلفة من تعليم وصحة وسكن ورفاهية

3 - تسهم في تأسيس وتوجيه الرعاية والرفاه الإجتماعي لتحقيق أهداف المجتمع

4 - هي في مقدمة أولويات المجتمع بمختلف مكوناته لتحقيق التنمية الشاملة

ب- أهمية دراسة السياسات العامة : تبرز أهميتها لدراساتها لأسباب وهي :

1- علمية : حيث تمكننا من اكتساب معرفة أكبر حول مصدرها وعملياتها والمراحل التي مرت بها ومدى أهميتها للمجتمع

2- سياسية : لمعرفة ما تريد الحكومة أن ترسمه من سياسات تحدد كيفية المشاركة من قبل الآخرين وكسب إسهامهم في دعم

سياساتها

3 - عملية : كونها تبحث في موضوعات تهتم كل المواطنين في الدولة ودورها في الإنفاق على المشروعات العامة التي تخدم

وتحسن مستوى معيشتهم

3- عدد عناصر السياسات العامة

أ- المطالب والاحتياجات : وتشمل كل ما يُطرح على الحكومة سواء من قبل الأهالي أو الفاعلين الرسميين في النظام السياسي وذلك

للتحرك إزاء قضية معينة أو التوقف عن المُضي في اتجاه ما مثل المطالبة بزيادة الأجور

ب- القرارات : تتخذها الجهات الرسمية بإصدار الأوامر والتوجيهات المحركة للفعل الحكومي من تشريع القوانين وإصدار التعليمات

التنفيذية ووضع القواعد الإدارية وتمثل باستجابة الحكومة لتلك المطالب مثل إصدار الأوامر بزيادة الأجور

ت- التصريحات السياسية : هي التفسير الرسمي لمضمون السياسات العامة وتشمل الأوامر الشفهية والتفسيرات القانونية والضوابط

المحددة للسلوك وآراء الحكام والقضاة وخطب المسؤولين وشعاراتهم التي تعبر عن المقاصد العامة مثل وضع التعليمات التنفيذية

حول كيفية تطبيق زيادة الأجور  
الموقع التعليمي  
علوم للجميع

ج- مخرجات السياسة : هي الانعكاسات المحسوبة الناجمة عن السياسات التي يتلمسها المواطنون من الأعمال الحكومية مثل زيادة

تم التحميل من موقع علوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>

الدخل القومي

د- الآثار السياسية : هي النتائج المحسوبة وغير المحسوبة الناجمة عن السياسة العامة فعندما تلبّي المطالب و الاحتياجات تكون

إيجابية ( تحسن مستوى المعيشة ) وعندما لا تلبّي المطالب تكون سلبية ( تضخم نقدي ) ويتولد عنها مطالب جديدة

4- موضوع : أ- بين مستويات السياسة العامة ب- اذكر أبرز خصائصها

أ- مستويات السياسات العامة هي :

1 - المستوى السياسي الجزئي : يشمل الأفراد والشركات والتنظيمات المهنية ومحاولاتهم دفع الحكومة للاستجابة لمطالبهم

2 - المستوى الفرعي : يركّز على قطاعات متخصصة كالموانئ والملاحة الجوية وشرايح محددة ومناطق معينة وتكون السياسة نتاج

العلاقة المتبادلة بين الإدارات و الجماعات المصلحية

3 - المستوى الكلي : هو الاهتمام الواسع من الجماهير واستقطاب فئات عديدة وكذلك اهتمام الرئيس وتدخله علل : لأنه المعبر

الوحيد عن المصلحة العامة و المصالح الوطنية ويُعدّ القائد والموجه للسياسات العامة

ب- خصائص السياسة العامة :

1 - ذات قوة شرعية علل : لأن إقرار سياسة عامة معينة من قبل صانعيها يتطلب إصدار قانون أو مرسوم بشأنها

2 - تُمثل ما تقوم الحكومات فعلاً بتطبيقه مثل القضاء على مشكلة البطالة أو الحدّ من التضخم

3 - تمتاز بالإستمرارية حيث يكفي صانعو السياسة بإدخال تعديلات جزئية على ما هو مطبق فعلاً منها

4 - تمتاز بالشمول وتهدف إلى تحقيق المصلحة العامة وليس المصالح الخاصة أو الشخصية

5- موضوع : ان عملية صنع السياسات العامة تمثل خطوات متعاقبة في العمل والتصرف من خلال دراستك :

أ- بين خطوات صنع السياسة العامة ب- وضح مفهوم السياسة التعليمية

أ- خطوات صنع السياسات العامة :

1 - تحديد المطالب : وضع المطالب والإحتياجات التي تُثير اهتمام الرأي العام وإيصالها عبر قنوات مختصة تجعل الحكومة مقتنعة

ومهيأة للتحرك لتلبية المطالب

2 - وضع برامج عمل وتطويرها : للتعامل والتصدي للمشاكل العامة حسب خطورتها وأهميتها ومعرفة ما الذي يُمكن عمله إزاء تلك

المطالب في ضوء المقترحات

3 - تجميع الدعم والمناصرة للمشروع المقترح وإقراره : أي تهيئة الحكومة لتقبل الحل المناسب لمعالجة القضية

4 - تقويم السياسة : يتم من خلالها قياس مدى نجاح السياسة العامة أو إخفاقها فبمقدار ما تتحقّق المصلحة العامة والنفع العام

بمقدار ما ترتفع مؤشرات نجاحها وتقترب من تحقيق هدفها

ب- السياسة التعليمية : هي جملة المبادئ والقواعد والمعايير التي تحدّد مسيرة التربية والإتجاهات الرئيسية التي تحدّد وجهة حركتها  
تم التحميل من موقع علوم للجميع  
<https://www.3lom4all.com>

في المجتمع نحو أهدافه التي يراها المجتمع صالحة لأبنائه

1 - من خصائص السياسات العامة : ذات سلطة شرعية

2 - المشاركون الرسميون في صنع السياسات العامة : القضاة

3 - ظهر الإهتمام بالسياسات العامة بوصفها علماً : بعد الحرب العالمية الثانية

الوحدة الثانية : الدرس الأول : العولمة والنظام العالمي الجديد

## 1- ما صفات العولمة

من صفاتها أن العالم أصبح قرية كونية صغيرة مرتبطة بفضاء الكتروني واحد تنتقل المعلومات الاقتصادية والعلمية بسرعة الضوء في عالم ليس فيه مكان للسرية

## 2- ما مفهوم العولمة من وجهة النظر الأمريكية

إن أمريكا تؤمن بأن قيمها صالحة لكل الجنس البشري وإنما سنشعر إن علينا التزاماً مقدساً لتحويل العالم إلى صورتنا

## 3- ما مفهوم العولمة

هي تبادل شامل بين مختلف أطراف الكون يتحول العالم على أساسه إلى محطة تفاعلية للإنسانية بأكملها وهي نموذج للقرية الصغيرة الكونية التي تربط ما بين الناس والأماكن مُغَيَّة المسافات ومقدِّمة المعارف من دون قيود وتتجاوز النظم والإيديولوجيات وتعد تشكيلية متنوعة من الأنشطة والبنى

## 4- ما مفهوم العولمة عند د0طيب تيزيني

هي الإمبريالية في مرحلة سقوط التعددية القطبية القائمة على التناقض والقضاء على الأنماط الاقتصادية والاجتماعية وهي تبتلع كل الإثنيات والهويات والقيم

## 5- موضوع : مع بداية الألفية الثالثة تزايد الإدراك بأن البشرية على أعتاب مرحلة جديدة من التحولات الاقتصادية والاجتماعية

والثقافية من خلال دراستك :

أ- ما هو النمط الأمريكي للعولمة ب- حدد مفهوم العولمة الثقافية ج- ما هي الجوانب السلبية والإيجابية للعولمة

أ- النمط الأمريكي للعولمة : هو جعل العالم على صورة واحدة ونموذج ونمط واحد هو النمط الأقوى المهيمن على العالم إقتصادياً

وعسكرياً وهيمنة النظام الرأسمالي الشامل لجميع جوانب الحياة الذي يسعى للسيطرة على العالم من خلال الجنسيات والمنظمات

الدولية مثل البنك الدولي وصندوق النقد الدولي وتحويل العالم إلى سوق استهلاكية للمنتجات والأفكار الغربية

ب- العولمة الثقافية : هي تعميم النموذج الثقافي الذي يخدم الطرف المهيمن على الشعوب والحكومات وتستند إلى أسس معرفية

وعلمية فلسفية تنطلق منها لتعميم أنماط استهلاكية عربية لترويج صناعاتها وتصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية مُستغلة الأقمار

<https://www.3lom4all.com>

الصناعية والقنوات الفضائية ومواقع التواصل الإجتماعي باسم الحرية الشخصية وتشكل أدوات جذب وإحتواء للمهاجرين من ذوي

الخبرات مجالاً حيويًا من مجالات العولمة الثقافية وسياسة الإختراق

## ج- مخاطر العولمة :

1 - هيمنة الدول القوية على الضعيفة

2 - تحطيم الحواجز الاقتصادية والمالية بين الشعوب لصالح الشركات العالمية

3 - تهيمش عدد كبير من بلدان العالم لصالح الدول الصناعية

- 4 - إحتكار التكنولوجيا وعدم تصديرها إلى الدول النامية إلا فيما يخدم مصالحها
- 5- إشغال سلطات الدول النامية بمشاكل البطالة والعنف والجريمة والأوبئة القاتلة
- 6 - تغذية نزعات العنف والتطرف وإهمال البيئة
- 7 - جعل البلدان النامية مقبرة للنفايات النووية والكيميائية الناتجة عن صناعات الدول المتقدمة

#### د- إيجابيات العولمة :

- 1 - التواصل بين الحضارات والشعوب
- 2 - تخطي الحدود الجغرافية محررة الإنسان من كثير من القيود كفرض انتشار الإعلام والفضائيات
- 3 - وضع المعلومات في متناول كل فرد مما يتيح الإطلاع على ما يجري في العالم
- 4 - وجود مشكلات إنسانية مشتركة فرضت على المجتمع الدولي حلها مثل انتشار المخدرات

#### 6- ما أهداف العولمة

- أ- سيطرة النظام الرأسمالي على العالم من خلال الشركات المتعددة الجنسيات والمنظمات الدولية
- ب- تحويل العالم إلى سوق استهلاكية للمنتجات والأفكار الغربية
- ج- انسلاخ عن مبادئ الأمة وتقاليدها وعاداتها وإلغاء شخصيتها وكيانها وذوبانها في الآخر
- د- القضاء على خصوصيات الأمم والحضارات تدريجياً من خلال طرح مفاهيمها الخاصة لخدمة مصالحها

#### 7- ما مفهوم النظام العالمي الجديد

هو التطبيق العلمي للعولمة ظهر بعد تفكك الإتحاد السوفييتي السابق وسيطرة القطب الواحد بقيادة أمريكا والبارز من تشكيلاته حتى الآن الجانب الإقتصادي وسيطرة ثورة المعلومات وهيمنتها على مجلس الأمن الدولي وعلى قراراته علل : للتحكم بالمجتمع الدولي سياسياً وعسكرياً واستلاب إرادة الشعوب

8- ما مفهوم العالمية : هي مصطلح يجسد النزعة الإنسانية في التعامل بين أبناء البشر كافة للوصول إلى الأفضل من دون النظر إلى اللون أو الجنس أو الهوية أو الانتماء وتعني الإفتتاح على العالم و الإحتكاك بالثقافات العالمية مع الإحتفاظ بخصوصية الأمة وفكرها وثقافتها وتهدف إلى إثراء الفكر وتبادل المعرفة مع الإعتراف المتبادل بالآخر من دون طمس الهوية الذاتية له

#### 9- ما الفرق بين النظام العالمي الجديد والعالمية

أ- النظام العالمي الجديد : يسعى للتحكم بالمجتمع الدولي سياسياً وعسكرياً واستلاب إرادة الشعوب

ب- العالمية : هي عكس النظام العالمي الجديد حيث تعني الإفتتاح على العالم والإحتكاك بالثقافات العالمية مع الإحتفاظ

بخصوصية الأمة وفكرها وثقافتها وتهدف إلى إثراء الفكر وتبادل المعرفة مع الإعتراف المتبادل بالآخر من دون طمس هويته الذاتية

أ- بين مظاهر العولمة السياسية ب- ما هي وسائل العولمة الاقتصادية

ج- اذكر العوامل التي جعلت الكرة الأرضية منطقة اقتصادية تختفي فيها الحواجز والقيود

أ- مظاهر العولمة السياسية هي :

- 1 - إنفراد القطب الواحد بالسيطرة على العالم من خلال فتح الحدود
- 2 - فرض سياسة الطرف المُعولم على بلدان العالم وخاصة النامية
- 3 - السيطرة على قراراتها
- 4 - إضعاف سلطة الدولة والانتماء الوطني بإعتمادها على نشر مفاهيم عديدة للتحكم بمركز القرار السياسي لتلك الدول
- 5 - تحقيق المصالح الأمريكية والأوروبية مُستغلّة في ذلك مؤسسات عالمية ( مجلس الأمن ) مُستخدمة القوة العسكرية

ب- وسائل العولمة الاقتصادية :

- 1 - حرية السوق والتعامل المشترك بين الدول
- 2 - تأمين مزيد من الأسواق الإستهلاكية بإزالة العوائق أمام حركة رأس المال وحرية الإقتصاد
- 3 - إتخاذ الدولار معياراً للنقد
- 4 - تحويل المجتمعات إلى منتجة ومستهلكة مُستخدمة في ذلك منظمة التجارة العالمية وصندوق النقد الدولي والشركات متعددة

الجنسيات

ج- العوامل التي جعلت الكرة الأرضية منطقة اقتصادية تختفي فيها الحواجز والقيود هي :

- 1 - الإسراع الكبير في التجارة الدولية
- 2 - تعاضم الإندماج بين الأسواق المالية العالمية
- 3 - ازدياد تدفق الأموال والاستثمارات المباشرة الخاصة
- 4 - التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- 5 - ازدياد تدفق القوى العاملة بين الدول

تم التحميل من موقع علوم للجميع

11- علل عدّ الهيمنة الاقتصادية الدافع الأساسي للعولمة

لأن الإقتصاد هو المحرك الأساسي للدول التي تسعى للتحكم بالإقتصاد العالمي وإخضاعه لمصالحها

- 1 - العولمة الثقافية هي : تصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية
- 2 - العولمة السياسية هي : إضعاف سلطة الدولة
- 3 - العولمة الاقتصادية هي : اتخاذ الدولار معياراً للنقد
- 4 - ظهر الجانب السياسي للعولمة بشكل واضح بعد انهيار المعسكر الإشتراكي
- 5 - الدافع الأساسي للعولمة هو التحكم بالإقتصاد العالمي

1- العولمة ليست قدرًا محتومًا لا يمكن الفكك منه أو قانونًا ثابتًا تخضع له الشعوب

2- العولمة تعمل على تفكيك وحدة الكيانات الوطنية

3- إن جوهر العولمة هو تغليب قيم ومفاهيم على أخرى

4- إن تقسيم السودان من نتائج العولمة

5- إنتقلت السيطرة في ظل العولمة من الدول إلى الشركات العالمية

6- الإنغلاق والإنكفاء لا يحميها من سلبيات العولمة

1- علل العولمة مسّت الجميع في مناحي حياتهم

لأن أنصارها أصبحوا يتعاملون بها من دون احترام لخصوصيات أو هويات بسبب القوة الإقتصادية والسياسية والعسكرية المحركة لها

2- علل العالم يعيش حالة من الهدم والبناء في آن واحد

لأن جوهر العولمة هو تغليب قيم ومفاهيم على أخرى وهذا يستدعي تسييد تلك القيم والمفاهيم التي تعبّر عن مصالح وغايات الدولة

التي تقود وتوجه سياسات العولمة التي تغزو بها الدول الأخرى

4- موضوع : ما إن تحررت الدول العربية من السيطرة الإستعمارية المباشرة في منتصف القرن الماضي حتى وجدت نفسها أمام

معطيات جديدة كان لا بد من أن تتعامل معها إما راضيةً أو مرغمةً من خلال دراستك :

أ- بيّن نتائج العولمة على الوطن العربي

ب- أثارها في السيادة الوطنية للدول العربية

ج- كيف يتحقق الدفاع عن هويتنا القومية العربية

د- بيّن موقف سورية من النظام العالمي الجديد

أ- نتائج العولمة على الوطن العربي : بعض الدول العربية إنسأقت وراء تيار التحالف مع السياسة الأمريكية وسارت على خطأها فإذا

بها تقع في شركها فانتقلت من سيطرة الدولة الإستعمارية إلى سيطرة الشركات العالمية التي أخذت ترسم سياسات تلك الدول  
تم التحميل من موقع علوم للجميع

ب- أثارها على السيادة الوطنية للدول العربية (أثرها هو نفسه أهدافها) :

1- القضاء على الإمكانيات المادية للدول العربية

2 - تفكيك الروابط القومية

3 - إثارة النزعات المذهبية و العرقية والقومية لتجزئة الدول العربية كما فعلت في السودان

4 - اتهام بعض الدول العربية التي تقف في وجه المشاريع الأمريكية والصهيونية بالإرهاب والعنف وانتهاك حقوق الإنسان

5 - إضعاف السيادة الوطنية

6 - إقصاء كل المفاهيم التي تنمي الشعور بالارتباط بالوطن والهوية

## ج- يتحقق الدفاع عن هويتنا القومية العربية من خلال :

- 1 - الحفاظ على وجودنا الحضاري والقومي ورفض محاولات الهيمنة للسيطرة على مجتمعا العربي
- 2 - التمسك باستقلالية القرار السياسي والإقتصادي
- 3 - تحصين المواطن العربي بالفكر الناقد لمواجهة الذوبان والضياع
- 4 - تعزيز القيم الإيجابية والمثل الأخلاقية وتمجيد قيم العمل
- 5 - تجديد الثقافة العربية وذلك بعم الإنغلاق والإنكفاء على الذات واستبعاد الآخر
- 6 - تأكيد أن دور الثقافة القومية لا يقتصر على شرح مفاهيم وتصورات وافدة إليها من المركز ( الغرب ) وإنما إبداع مفاهيم جديدة والدفاع عن الهوية القومية

**د- موقف سورية من النظام العالمي الجديد :** تتطلع سورية إلى نظام عادل حقيقي يلتزم احترام مبادئ الديمقراطية وشرعية الأمم وحقوق الإنسان وعلاقات التفاعل بين الأمم على أساس الحرية والعدل والمساواة والسلام للجميع تتحاور في إطاره شعوب العالم ودوله وحضاراته أجمع منطلقاً من الوحدة الوطنية في سورية إلى وحدة الأمة العربية على مستوى الوطن العربي إلى وحدة العالم الإنساني على مستوى الكرة الأرضية

## الدرس الثالث : الثورة المعلوماتية وآثارها في العالم

### أسئلة صح وخطأ

- 1- أنجزت البشرية ثلاث ثورات أولها علمية وثانيها صناعية وفي المرحلة المعاصرة المعلوماتية ( المعرفية )
- 2- لم تعد الفجوة بين الدول فجوة موارد بل فجوة معرفية
- 3- تشكل الثورة المعلوماتية أعظم المصادر التي تؤثر في حياة الناس وعملهم
- 4- إن أثر المعلوماتية في المجتمع يتوقف على كثرة تطبيقها
- 5- الشعوب المتخلفة اليوم هي تلك التي لم تدخل الثورة الصناعية أو دخلتها متأخرة
- 6- الشعوب المتخلفة أهدأ هي التي لم تدخل الثورة المعلوماتية
- 7- أصبحت المعرفة محور التقدم في المجتمع في ظل الثورة المعلوماتية <https://www.3lom4all.com>
- 8- رافق ظهور الثورة المعلوماتية مستجدات عدة أهمها الانفجار المعرفي
- 9- زاد تأثير الشركات المتعددة الجنسيات في عصر المعلوماتية
- 10- لا يقتصر دور الثقافة القومية على شرح مفاهيم وتصورات وافدة من الغرب
- 11- تتطلع سورية إلى نظام عالمي تتحاور في إطاره شعوب العالم
- 12- أدت الثورة المعلوماتية إلى تحقيق قفزات نوعية في مسيرة تطور البشرية



## 1- ما أهمية الثورة المعلوماتية

ترجع أهميتها إلى دورها الكبير في تنمية قدرات الدول على الاستفادة من المعلومات المتاحة والخبرات التي تحققت في الدول الأخرى نتيجة توافر رصيد ضخم من المعلومات بالإضافة إلى تنسيق ما تبذله الدول من جهود في التطوير وتوفير البدائل لحل المشاكل

## 2- علل لم تُعد الفجوة بين الدول فجوة موارد بل فجوة معرفية

نتيجة الثورة الهائلة في التكنولوجيا وثورة المعلومات والاتصالات

## 3- علل اسهام الثورة المعلوماتية في إختصار الوقت بين أي نقطتين على سطح الأرض

نتيجة استخدام شبكات الإتصال الإلكترونية ونشأة الفضاء المعلوماتي الجديد الذي لا يستند إلى واقع جغرافي محدد

## 4- موضوع : أ- بين أثر المعلوماتية في العالم

ج- اذكر إيجابيات الثورة المعلوماتية وسلبياتها

ب- ما العلاقة بين العولمة والثورة المعلوماتية (الترابط)

## أ- أثر الثورة المعلوماتية في العالم :

- 1 - تُشكل بما فيها من تطور تقني ومعلوماتي أعظم المصادر التي تُؤثر في حياة الناس وعملهم وتفاعلهم مع بعضهم
- 2 - تُعد محركاً حيوياً للنمو في الإقتصاد العالمي
- 3 - تُؤهل الأفراد والشركات لمواجهة التحديات الاقتصادية والإجتماعية
- 4 - تُسهم في ايجاد مجال جديد للتنافس بين الدول في الحصول على المعلومة الأكثر دقة وبسرعة وتوظيفها في مجالات التنافس المعرفي والصناع

## ب- العلاقة بين العولمة والثورة المعلوماتية :

الموقع التعليمي

1 - العولمة : شهد الإقتصاد العالمي في ظل العولمة تغيرات نوعية في نشاط الشركات المتعددة الجنسيات و التكتلات الإقتصادية

الكبرى وما يلازمها من وسائل متطورة في السيطرة على الأموال والموارد وبالتالي التأثير في صناعة القرار السياسي

2 - الثورة المعلوماتية : أسهمت في ظهور تطور مجتمعي يعتمد على المعرفة العلمية المتقدمة وعلى كفاءة استخدام المعلوماتية في

<https://www.3lom4all.com>

جميع مجالات الحياة ورافقها مُستجدات عدة مثل الانفجار المعرفي وتغير مفهوم الزمن وتسارعه إضافة إلى التقدم التكنولوجي وما

ترتب عليه من اتساع الفضاء الجغرافي

## ج- إيجابيات العولمة :

1 - جعلت الإنسان قادر على الحصول على المعلومة والأفكار الجديدة بسرعة وأينما كان وبأقل التكاليف

2 - أصبح بإمكانه الإطلاع على ما يريد والإستفادة منها في التعلّم باستخدام وسائل الإتصال الحديثة

- 3 - مكنت الشركات والمصانع من إدارة أعمالها من مواقع مُتباعدة والتعاون مع شركات عالمية
- 4 - سهّلت انتقال رؤوس الأموال
- 5 - وفّرت الكثير من فرص العمل
- 6 - أصبح التنافس كبيراً بين الوسائل الإعلامية في إيصال المعلومة الأكثر دقة ومصداقية

#### أما سلبياتها :

- 1 - فقد عملت على إختراق ثقافات الشعوب وتهديدها بإلغائها خصوصياتها مما تقدمه وسائل الإعلام المختلفة من عروض وبرامج لا تتناسب مع المجتمعات التي تتلقاها
- 2 - ابتعاد الشباب عن القراءة والإتجاه إلى الشابكة للحصول على المعلومة بسهولة وسرعة

#### 5- ما أهمية العولمة وما أهدافها

أهمية العولمة هي ذاتها ايجابياتها في الصفحة رقم ( 33 ) وأهدافها هو ذاته أثرها في الصفحة رقم ( 37 )

#### 6- بيّن منعكسات العولمة على الوطن العربي

أيضاً المنعكسات هي ذاتها نتائج العولمة على الوطن العربي في الصفحة رقم ( 37 )

#### 7- علل السياسة العامة تعكس ما يُسمى بالجدوى الاقتصادية

لأنه لا بُد أن تُقيّم السياسة العامة قبل المباشرة في تنفيذها حيث تمثل الجدوى مؤشراً مهماً من مؤشرات نجاح السياسة العامة وذلك بطرح التساؤلات حول النتائج والأهداف المرجوة من قبل تلك السياسات

الموقع التعليمي

#### الوحدة الثالثة : الدرس الأول : منظمة الأمم المتحدة والمتغيرات الإقليمية والدولية

#### أسئلة صح وخطأ

تم التحميل من موقع علوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>

- 1- نشأت منظمة الأمم المتحدة لضمان الأمن والسلم الدوليين
- 2- ظلت منظمة الأمم المتحدة في مرحلة الحرب الباردة مرهونة بإرادة الدول الكبرى
- 3- تحقّق التوازن بين القوى العظمى في مرحلة الحرب الباردة
- 4- أثرت الحرب الباردة سلبياً في فعالية منظمة الأمم المتحدة
- 5- أدت حركة عدم الإنحياز دوراً ايجابياً في قرارات منظمة الأمم المتحدة
- 6- من المقترحات التي تم تنفيذها لإصلاح منظمة الأمم استبدال لجنة حقوق الإنسان بمجلس حقوق الإنسان

## 1- ما الأهداف التي تسعى منظمة الأمم المتحدة تحقيقها

- 1- إنقاذ الأجيال المقبلة من ويلات الحروب
- 2- الإيمان بالحقوق الأساسية للإنسان وبكرامة الفرد وبما للرجال والنساء من حقوق متساوية
- 3- تحقيق العدالة واحترام الإلتزامات الناشئة عن المعاهدات وغيرها من مصادر القانون الدولي
- 4- الدفع بالرفعي الإجتماعي قُدماً ورفع مستوى الحياة في جو أفسح من الحرية
- 5- التسامح والعيش معاً في سلام وحُسن جوار
- 6- حفظ السلم والأمن الدوليين

## 2- موضوع: أ- ما هي المتغيرات الإقليمية والدولية في مرحلة الحرب الباردة

ب- بين الآثار السلبية لمنظمة الأمم المتحدة في ظل هذه المتغيرات ج- برأيك لماذا عجز مجلس الأمن عن تادية مهامه

أ- المتغيرات : في مرحلة الحرب الباردة اشتد الصراع بين المعسكرين الرأسمالي والإشتراكي وتحقق توازن القوى بينهما على أساس الردع النووي من خلال سعي كل منهما إلى تجنيد قدراته السياسية والإقتصادية والعسكرية كافة المتعارضة مع مصالح الطرف الآخر مما كان له آثار سلبية على عمل منظمة الأمم المتحدة

## ب- الآثار السلبية لمنظمة الأمم المتحدة في ظل هذه المتغيرات :

- 1 - تجميد المواد 41- 42- 43 من الميثاق
  - 2 - بدأت الدول الأعضاء في المنظمة تفقد ثققتها في نظام الأمن الجماعي
  - 3 - أخذت تبحث عن ترتيبات أخرى لحل خلافاتها خارج إطار المنظمة من خلال نظام التحالفات كحلف الأطلسي 1949م وحلف وارسو 1955م وحركة عدم الإنحياز 1955م التي أدت دوراً ايجابياً في العديد من قرارات منظمة الأمم المتحدة
  - 4 - استمرار الصراع بين المعسكرين أدى إلى عجز منظمة الأمم المتحدة عن مواجهة ظاهرة عدوان الدول الكبرى
- ج- من أسباب عجز مجلس الأمن عن أداء مهامه : هو استمرار الصراع بين المعسكرين الذي أدى إلى عجز منظمة الأمم المتحدة عن

مواجهة ظاهرة عدوان الدول الكبرى وحلفائها من خلال استخدام حق النقض الفيتو ضد أي قرار يتعارض مع مصالحها

## 3- موضوع: أ- ما التطورات التي شهدتها العالم في مرحلة ما بعد الحرب الباردة

ب- فسّر ضعف فعالية منظمة الأمم المتحدة في حل النزاعات الدولية بعد الحرب الباردة

ج- ما الأنماط التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية لفرض هيمنتها على الأمم المتحدة

أ- التطورات : حدث تقارب بين القوتين العظميين أدى إلى تنشيط آليات منظمة الأمم المتحدة خاصة في مجال تسوية النزاعات بالطرق السلمية وأحيا الأمل بعودة منظمة الأمم إلى الدور الذي أنشئت من أجله

**ب- من أسباب ضعف فعالية منظمة الأمم المتحدة في حل النزاعات الدولية :** هو انهيار الإتحاد السوفييتي وتفكك حلف وارسو وبروز القطب الواحد بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية وهيمنتها على السياسة العالمية وتجلّى ذلك في عجز مجلس الأمن عن إتخاذ جملة قرارات كوقف العدوان الصهيوني على لبنان عام 2006م

### **ج- الأنماط :**

**1 - النمط الاستبعادي :** إلغاء دور منظمة الأمم المتحدة في حل أي قضية لا ترغب الولايات المتحدة الأمريكية بمشاركتها في التعامل معها وتسويتها كي تنفرد هي بتسويتها بما ينسجم مع مصالحها كاستبعاد منظمة الأمم من أي تسوية في النزاع العربي مع الكيان الصهيوني

**2 - النمط الإفتعالي :** وهو إقحام منظمة الأمم ولا سيما مجلس الأمن في أحداث معينة وإصدار قرارات لا تتناسب مع طبيعة الأزمة أو حجمها كإقحام مجلس الأمن في ملف العلاقات السورية اللبنانية

**3 - نمط المشاركة المحسوبة :** في هذا النمط يتحدّد دور منظمة الأمم المتحدة في حجم ما يتوافر من إرادة سياسية دولية وبخاصة الولايات المتحدة الأمريكية أولاً والدول دائمة العضوية ثانياً كالقرار رقم 1973 للعام 2011م للتدخل في ليبيا

### **4- ما أسباب عدم التزام الكيان الصهيوني الإرهابي تنفيذ قرارات الشرعية الدولية**

انهيار الإتحاد السوفييتي وتفكك حلف وارسو وبروز القطب الواحد بقيادة أمريكا وهيمنتها على السياسة العالمية الأمر الذي أضعف فعالية منظمة الأمم المتحدة في حل النزاعات الدولية وتجلّى ذلك في عجز مجلس الأمن عن تنفيذ جملة من القرارات الصادرة عنه

### **5- علل أو ما أسباب إصلاح منظمة الأمم المتحدة**

- 1- مرور مدة زمنية طويلة على إبرام ميثاقها
- 2- التسارع الكبير في مجال التقدم العلمي والتقني والمتغيرات الدولية
- 3- عدم تمكّن منظمة الأمم المتحدة من وضع ميثاقها موضع التنفيذ الفعلي والكامل

### **6- ما هي المقترحات لإصلاح منظمة الأمم المتحدة**

**أ- إصلاح مجلس الأمن الدولي لجعله أكثر تمثيلاً وكفاءةً وشفافية من خلال :**

- 1 - توسيع قاعدة العضوية  
تم التحميل من موقع علوم للجميع  
<https://www.3lom4all.com>

2 - إعادة النظر في حق النقض الفيتو حيث تم التركيز على ثلاثة اتجاهات :

**الاتجاه الأول :** نادى بإلغاء حق النقض والبحث عن صيغة جديدة لعملية صنع القرار **علل :** لأن الإبقاء على حق النقض الفيتو

يتعارض مع مبدأ المساواة في السيادة بين الدول ومع قيم العدالة ومبدأ الديمقراطية

**الاتجاه الثاني :** طالب بوضع قيود على استخدام حق النقض كاعتراض دولتين دائمتين في المجلس أو أكثر على مشروع القرار لكي

يصبح الاعتراض حائلاً دون صدوره

**الاتجاه الثالث :** طالب بأن يقتصر حق النقض على القرارات المتخذة في إطار الفصل السابع

ب- إصلاح المجلس الإقتصادي والإجتماعي : وتمثل ذلك في ثلاث اتجاهات :

الاتجاه الأول : طالب بتقليص عدد الدول الأعضاء فيه التي يبلغ عددها حالياً 54 دولة ليتسنى له المناقشة الجدية والقدرة على إتخاذ

القرارات الفعالة

الاتجاه الثاني : طالب بتحويله إلى جهاز عام تمثل فيه جميع الدول الأعضاء في منظمة الأمم المتحدة

الاتجاه الثالث : طالب بتحويله إلى مجلس أمن اقتصادي يتمتع بصلاحيات مجلس الأمن الحالي في المسائل الإقتصادية والإجتماعية

ج- إصلاح العلاقة مع المنظمات الإقليمية : من خلال إيجاد صيغة جديدة لإشراكها في الجهود الرامية إلى تحقيق

الأمن والسلم الدوليين وإعادة تقسيم العمل مع هذه المنظمات لإرساء عالم ديمقراطي في إدارة المجتمع الدولي

7- ما هي مقترحات العضوية في الأمم المتحدة الى جانب التي يشملها المجلس حالياً

1- عضوية دائمة بدون حق نقض

2- عضوية شبه دائمة حيث تُمنح بعض الدول مقاعد أطول من سنتين

3- عضوية بالتناوب بين عدد محدد من الدول دون أن يكون هناك حاجة للإنتخاب وذلك حسب الترتيب الأبجدي لأسماء هذه الدول

4- عضوية ممتدة وتعني السماح للدول غير الدائمة العضوية في المجلس بإعادة ترشيح نفسها مرتين متتاليتين

### الدرس الثاني : دور منظمة الأمم المتحدة في تحقيق السلام

أسئلة صح وخطأ

1- لما كانت الحروب تتولد في عقول البشر ففي عقولهم يجب أن تُبنى حصون السلام

2- يحتل مجلس الأمن مكان الريادة في نظام الحافظة على الأمن والسلم الدوليين

3- للجمعية العامة أن تنظر في المبادئ العامة للتعاون في حفظ الأمن والسلم الدوليين

4- قرارات الجمعية العامة لا تحمل طابع الإلزام

5- لا يحق للجمعية العامة لأن تحل مكان مجلس الأمن في كل الحالات

6- أرسى ميثاق منظمة الأمم المتحدة نظاماً للأمن الجماعي يقوم على حفظ السلم والأمن الدوليين

7- يتدخل مجلس الأمن في حل النزاعات إذا رأى أنه يهدد الأمن والسلم الدوليين

8- تتولى محكمة العدل الدولية الفصل في النزاعات الدولية ذات الصفة القانونية

9- تعد محكمة العدل الدولية الجهاز القضائي الأساسي لمنظمة الأمم المتحدة

1- علل إناطة هيئة الأمم المتحدة بمجلس الأمن مسؤولية القيام بمهامها

رغبةً في أن يكون العمل الذي تقوم به منظمة الأمم المتحدة سريعاً وفعالاً يعهد أعضاء المنظمة التابعات الرئيسية في حفظ السلم والأمن الدوليين لمجلس الأمن ويوافقون على أن هذا المجلس يعمل نائباً عنهم في قيامه بواجباته التي تفرضها عليه هذه التبعات

## 2- متى يتخذ مجلس الأمن الإجراءات العقابية لردع الدول المخلة بالأمن الدولي

1- عندما يرى أن استمرار النزاع يمكن أن يُعرض السلم الدولي للخطر

2- عندما يُعرض النزاع على مجلس الأمن برضا الفرقاء المتخاصمين أو بناءً على شكوى إحدى هذه الدول سواء كان هذا الصراع يُعرض الأمن الدولي للخطر أم لا

## 3- ما الطرق التي يتخذها مجلس الأمن لحل النزاعات الدولية

1- دعوة الأطراف المتنازعة إلى حل الخلاف بينها عن طريق المفاوضات أو التحقيق أو الوساطة

2- إذا أخفقت هذه الأطراف في حل خلافاتها وجب عليها عرضها على المجلس الذي له أن يوصي بما يراه مناسباً لحلها وقراراته تكون في هذه الحالة غير ملزمة يمكنهم أن يأخذوا بها أو لا

3- في حال استمرار النزاع وتهديده للسلم والأمن الدوليين من حق المجلس أن يقرر ما يراه مناسباً من الوسائل الجزائية كقطع العلاقات الدبلوماسية أو الطرد من منظمة الأمم المتحدة

4- يجوز للمجلس استخدام القوة العسكرية إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع وغيرهم من الدول الأعضاء في الهيئة الدولية في حال استمرار النزاع وتهديده للسلم والأمن الدوليين

## 4- ما هي مهام أو صلاحيات الجمعية العامة

1- توصي باتخاذ التدابير السلمية لتسوية أي موقف مهما يكن منشأه عندما ترى أن هذا الموقف قد يضر بالرفاهية العامة للشعوب أو

يُعكّر صفو العلاقات الودية بين الأمم  
الموقع التعليمي  
علوم للجميع

2- لا يحق لها أن تقدم التوصيات بشأن أية مسألة معروضة على مجلس الأمن إلا إذا طلب المجلس إليها ذلك

3- في حال إخفاق مجلس الأمن في حل النزاع المعروض عليه يحق لها أن تحل محلّه لتسوية النزاع وذلك بعقد

جلسات طارئة خلال أربع وعشرين ساعة وإنشاء لجنة لمراقبة المواقف والمنازعات التي تهدد السلم والأمن الدوليين

4- قراراتها لا تحمل طابع الإلزام وإنما هي مجرد توصيات

## 5- ما هي وظائف محكمة العدل الدولية

1- تتولى الفصل في المنازعات الدولية ذات الطبيعة القانونية من تفسير أو تطبيق أحكام الإتفاقيات التي تثير النزاع

2- إبداء الرأي القانوني في أي مسألة قانونية في حال طلب إليها مجلس أو الجمعية العامة ذلك

6- موضوع : أ- ما أهمية ثقافة السلام ب- ما الأسس التي تقوم عليها ثقافة السلام

ج - بين أهمية نزع انتشار أسلحة الدمار الشامل

أ- أهمية ثقافة السلام :

- 1 - إن إنشاء منظمة الأمم المتحدة على أساس قيم وأهداف مشتركة عالمياً يعد نقطة تحول من ثقافة العنف والحرب إلى ثقافة السلام التي تتبنى مبادئ الحرية والتسامح والعدالة والتضامن بين الشعوب والحضارات
- 2 - الإعراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل وحقوق الإنسان كافة
- 3 - تلك الحقوق التي ترفض العنف وتسعى إلى منع الصراعات عن طريق معالجتها بالحوار والتفاوض
- 4 - بناء ثقافة السلام يتطلب عملاً تربوياً وثقافياً واجتماعياً شاملاً لبناء مجتمع أكثر عدلاً وإنسانيةً ورخاءً

ب- الأسس التي تقوم عليها ثقافة السلام :

- 1 - تشجيع تسوية الصراعات بالوسائل السلمية والاحترام المتبادل والتعاون على الصعيد الدولي
- 2 - تعزيز المؤسسات الديمقراطية
- 3 - القضاء على الفقر والأمية وتقليل الفوارق داخل الأمم وفيما بينها
- 4 - العمل على تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة
- 5 - حرية تدفق المعلومات على جميع المستويات
- 6 - زيادة الشفافية والمساءلة في شؤون الحكم
- 7 - القضاء على جميع أشكال العنصرية والتمييز العنصري
- 8- كفاءة حق تقرير المصير

ج- أهمية منع انتشار أسلحة الدمار الشامل :

- 1 - إمكان إحراز تقدم كبير نحو تحقيق الأهداف الإنمائية
- 2 - إعادة توجيه بعض الموارد التي تنفق على التسلح والقوات العسكرية إلى التنمية الاقتصادية والاجتماعية
- 3 - العالم لا يستطيع تجاهل تطور إمكانيات نزع السلاح وعدم الانتشار في وقت ترتفع فيه أسعار الغذاء والوقود
- 4 - معلومة : يُعَدُّ 21 أيلول يوماً دولياً للسلام

الدرس الثالث : عالم الشمال وعالم الجنوب

أسئلة صح وخطأ

- 1- يدل مصطلح عالم الشمال وعالم الجنوب على تصنيف جغرافي للعالم ( خطأ )
- 2- تتشابه دول عالم الجنوب بمؤشرات ديمغرافية ( صح )

3- المجال المتوسطي نموذج للعلاقات المتكافئة بين دول الشمال ودول الجنوب ( خطأ )

4- حرب تشرين المحرّك الأساسي للحوار بين دول الشمال ودول الجنوب ( صح )

### 1- بيّن مفهوم دول الشمال ودول الجنوب

هو تقسيم للعالم إلى دول في الشمال ودول في الجنوب واستخدامه يتجاوز التحديد الجغرافي ليبدل على تصنيف للعالم عملت على تجسيده القوى الإستعمارية خدمة لمصالحها وأهدافها السياسية والإقتصادية والإجتماعية

### 2- ما أسباب انقسام العالم إلى دول الشمال ودول الجنوب

1- قطع العثمانيين الطريق الحضاري بين أوروبا وآسيا الشرقية

2- الكشوف الجغرافية الأوروبية باتجاه الشمال والجنوب

3- السطرة الإستعمارية على معظم دول العالم من نهاية القرن الخامس عشر حتى منتصف العشرين

4- روابط التبعية الإقتصادية والعسكرية التي فرضتها القوى الإستعمارية على دول العالم الثالث بعد تحررها

### 3- ما تأثير التبعية الإقتصادية والعسكرية التي فرضتها الدول الإستعمارية على دول العالم الثالث بعد تحررها

1- أعاقت تطور هذه الدول

2- عمقت الإنقسام بين عالم الشمال الذي يمثل أوروبا وشمالى آسيا وأمريكا الشمالية وهي مجموعة الدول الغنية المتقدمة علمياً

وصناعياً وعالم الجنوب الذي يمثل إفريقيا وجنوبي آسيا وأمريكا اللاتينية وهي الدول الفقيرة التي حظيت بأسماء عديدة منها

المُتخلفة – النامية – العالم الثالث

### 4- عدد سمات دول الشمال ودول الجنوب

أ- يلاحظ في دول الجنوب :

1 - عجز كمي ونوعي في غذاء السكان  
تم التحميل من موقع علوم للجميع  
<https://www.3lom4all.com>

3 - معظم صادرات هذه الدول تعتمد على موارد أولية زراعية ومعدنية وثروات باطنية

4 - مستوى دخل الفرد فيها منخفض  
5- معدلات البطالة والامية مرتفعة  
6- نمو مرتفع للسكان

ب - يلاحظ في معظم دول الشمال :

1 - إنتاج زراعي متقدم  
2 - أمن غذائي للسكان  
3 - نمو سكاني منخفض

4 - نهضة صناعية متطورة خاصة التقنيات  
5 - معدلات عالية للتنمية الإقتصادية



### 5- بين العلاقات بين دول عالم الشمال ودول عالم الجنوب

- 1- أخذت العلاقات الإقتصادية الدولية أشكال متعددة منها الحوار بين الشمال والجنوب الذي كان مُحركه حرب تشرين التحريرية لأنها أيقظت العالم على تعارض المصالح بين الدول النامية والدول الصناعية
- 2- يمثل المجال المتوسطي شكلاً آخر للعلاقات غير المتكافئة بين الشمال والجنوب والتي أدت إلى إتساع الهوة بين الدول الأوروبية من جهة ودول جنوبي و شرقي المتوسط من جهة ثانية
- 3- الإقتصاد المتقدم للإتحاد الأوروبي الذي يفترض علاقات مع الدول النامية تتجاوز من خلالها عقبات التنمية
- 4- النتائج السلبية للعلاقات الأوروبية مع دول جنوبي وشرقي المتوسط دفعت إلى ضرورة التفكير بإقامة شراكة أوروبية متوسطة حدّد منطلقاتها إعلان برشلونة

### 6- ما العقبات الرئيسية للتنمية في الدول النامية

- 1- نقص رؤوس الأموال
- 2- ضيق السوق الداخلية
- 3- الديون الخارجية
- 4- انخفاض قيمة صادراتها
- 5- تحوّل الطلب عن صادراتها
- 6- عدم تنوع وسائل الإنتاج
- 7- تصاعد الحماية الجمركية في البلاد المتطورة

### 7- ما الإجراءات اللازمة لردم الهوة بين دول الشمال ودول الجنوب

- 1- دعم حق شعوب عالم الجنوب في السيادة و استثمار ثرواتها بعيداً عن الهيمنة والتبعية
- 2- تطبيق إعلان مضمون الأمم المتحدة
- 3- يجب أن تتجه جهود الدول النامية نحو الإعتماد على الذات في عملية التنمية الشاملة
- 4- تحقيق التعاون والإندماج بينها وتحديث الزراعة وإعتماد التكنولوجيا والبحث العلمي في عملية التطوير

### 8- فسّر استمرار الفجوة بين عالم الشمال وعالم الجنوب

<https://www.3lom4all.com>

بسبب تعارض المصالح بين الدول النامية والدول الصناعية المتطورة والعلاقات غير المتكافئة مثل المجال المتوسطي والإقتصاد المتقدم للإتحاد الأوروبي الذي يفرض علاقات مع الدول النامية تتجاوز من خلالها عقبات التنمية

**معلومة :** 1- ترتبط ثقافة السلام بحق تقرير المصير للشعوب

2 - التبعية الإقتصادية والعسكرية عمقت الإنقسام بين عالم الشمال وعالم الجنوب

3- منظمة الأمم المتحدة تتدخل عبر مجلس الأمن في العلاقات السورية اللبنانية في النمط الإفتعالي

4 - منظمة الأمم المتحدة تتدخل في ليبيا في نمط المشاركة المحسوبة

5 - منظمة الأمم المتحدة لا تشارك في تسوية أي نزاع عربي مع الكيان الصهيوني في النمط الإستيعادي

### الوحدة الرابعة : الدرس الأول : الأمن القومي العربي

#### أسئلة صح وخطأ

- 1- يأتي يوم القدس العالمي في الجمعة الأخيرة من شهر رمضان من كل عام
- 2- تبلور ظهور مصطلح الأمن القومي نتيجةً لقيام الدولة القومية في أوروبا القرن السادس عشر
- 3- يعود الاستخدام الحديث لمصطلح الأمن القومي إلى نهاية الحرب العالمية الثانية
- 4- الأمن القومي هو حماية الأمة من خطر القهر على يد قوة أجنبية
- 5- تعد الحكومات العربية من أضعف الداعمين لبحوث الإنتاج وتطويره
- 6- أي إعتداء على دولة عربية هو إعتداء على باقي الدول العربية وفق معاهدة الدفاع العربي المشترك
- 7- تخلف الصناعة من الأخطار التي تهدد الأمن القومي العربي
- 8- التجزئة السياسية من الأخطار الخارجية التي تواجه الأمن القومي العربي

#### 1- ما الإعتداءات التي تعرضت لها الدول العربية

- 1- نكبة فلسطين عام 1948م      2 - العدوان الثلاثي على مصر عام 1956م      3- نكسة حزيران عام 1967م
- 4- احتلال قوات التحالف الدولي للعراق عام 2003م
- 5- العدوان الصهيوني على لبنان في تموز عام 2006م وعلى غزة عام 2008م

#### 2- علل تعد الحكومات العربية من أقل الداعمين للبحث العلمي وتطويره

لأنها تخصص 0,2% فقط من الناتج الوطني الإجمالي للبحث والتطوير

#### 3- علل الإنفاق على تحسين رأس المال البشري من أولويات تحقيق الأمن القومي العربي

<https://www.3lom4all.com>

لأن الوطن العربي يمتلك طاقات بشرية كبيرة وفتية وأن استثمارها يؤدي إلى توافر الأيدي العاملة الخبيرة ووجود خبرات علمية

وطاقات إبداعية وجيوش متعددة وأسلحة حديثة ومتطورة

#### 4- ما مفهوم الأمن القومي العربي

هو حماية لحدود الدولة وصد أي هجوم عسكري مُعادٍ بغية المحافظة على الإستقلال الوطني وتأمين المواطنين سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً ضد أخطار متعددة فرضتها طبيعة الإنفتاح الواسع والحفاظ على كيان الدولة ومصالحها في الحاضر والمستقبل مع

مراعاة المتغيرات الإقليمية و الدولية

## 5- كيف يتحقق الأمن القومي العربي

- 1- يتحقق بالدفاع عن أمن الأمة و حقوقها
- 2- صيانة استقلالها وسيادتها على أراضيها
- 3- بالتنسيق والتعاون لتنمية إمكاناتها في مختلف المجالات السياسية والإقتصادية والثقافية والإجتماعية

## 6- ما هي مقومات الأمن القومي العربي

- 1- إمتلاك الوطن العربي موقع جغرافي مهم ومساحة جغرافية تمثل 9% من مساحة اليابسة
  - 2- فيه مناخات متنوعة ومساحات زراعية هائلة وثروات باطنية ضخمة
  - 3- فيه طاقات بشرية كبيرة وفتية وجيوش متعددة وأسلحة حديثة متطورة
- 7- موضوع :** يعمل الإنسان العربي لتحقيق ذاته بضمان استقراره المادي والمعنوي والدفاع عن وجوده في مواجهة الأخطار

والتحديات بأشكالها من خلال دراستك :

أ- بين مرتكزات الأمن القومي العربي ب- ما الأخطار والتحديات التي تواجه الأمن القومي العربي

ج- ما الحلول برأيك لمواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه الأمن القومي العربي

أ- مرتكزات الأمن القومي العربي هي :

- 1- وحدة الوطن العربي الجغرافية والثقافية والسياسية
- 2 - وحدة الإلتناء العربي
- 3 - وحدة المصير العربي المشترك
- 4 - التكامل الإقتصادي العربي

ب- الأخطار والتحديات التي تواجهه :

- 1 - التجزئة السياسية للوطن العربي وما ينتج عنها من سياسات قطرية
- 2 - التبعية للخارج وإنعدام التعاون والتنسيق فيما بينها
- 3 - انتشار الأمية وضعف فعالية المرأة وتخلف الصناعة
- 4 - تناقض المواقف السياسية للدول العربية تجاه العديد من القضايا العربية والعالمية  
تم التحميل من موقع علوم للجميع  
<https://www.3lom4all.com>
- 5- سياسات الدول الإستعمارية من احتلال وهيمنة ومحاولات التدخل في شؤون الدول العربية الداخلية
- 6 - ممارسات الكيان الصهيوني الإرهابي العدوانية تجاه الشعب العربي وأطماعه بأرضه وثرواته

ج- الحلول لمواجهة هذه التحديات هي :

- 1- أن تستجيب القيادات السياسية للدول العربية لإرادة الشعب العربي بحيث تتفق على وحدة المصالح ولأهداف

2- التنازل عن بعض المصالح القطرية لصالح تعزيز المصلحة القومية

3- أن تتفق على تحديد التهديدات والتحديات الداخلية والإقليمية والعالمية وضرورة مواجهتها بإرادة موحدة

4 - أن تستطيع قراءة تجارب الشعوب في تحقيق أمنها القومي واستنتاج ما يلانم مجتمعنا العربي

### الدرس الثاني : الأمن الغذائي العربي

#### أسئلة صح وخطأ

- 1- إن أية استراتيجية تنموية لتحقيق الأمن الغذائي لا بد أن تتخذ من التنمية الزراعية المُستدامة غاية لها
- 2- يعد الحصول على الغذاء من أبرز المشكلات التي واجهت الإنسان عبر تاريخه
- 3- تشكل عملية تأمين الغذاء أبرز جوانب الوضع الإقتصادي الجديد
- 4- تعتمد أغلبية الأقطار العربية على القطاع الزراعي
- 5- يمتلك الوطن العربي من الأراضي والبحار والأموال ما يمكنه من الوصول إلى الإكتفاء الذاتي والتصدير للخارج
- 6- أدى انخفاض سعر الدولار والزيادات المستمرة في أسعار النفط إلى إرتفاع أسعار المواد الغذائية
- 7- الأمن الغذائي المطلق يعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل أو يفوق الطلب المحلي
- 8- تهدف منظمات التنمية الصناعية والزراعية إلى تنمية الموارد الطبيعية والبشرية
- 9- يعتمد توفير الأمن الغذائي بشكل أساسي على تطوير الزراعة
- 10- تُعد الهجرة من الريف إلى المدينة من التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي

#### 1- علل عجز الطاقة الإنتاجية الغذائية الراهنة عن تغطية الحاجات الاستهلاكية

بسبب التدرج الهائل لمستوى الإكتفاء الذاتي واللجوء المتزايد إلى الأسواق الخارجية للإستيراد أو طلب زيادة المساعدات الأجنبية

الموقع التعليمي

#### 2- علل السيطرة على الفجوة الغذائية وانجاز الإستقلال الغذائي يتطلب تطوير الزراعة على مستوى الأقطار العربية كلها

نظراً للتباين فيما بينها من حيث المساحة الصالحة للزراعة وموارد المياه والإمكانات المادية المتوافرة  
تم التحميل من موقع علوم للجميع

#### 3- علل إقامة المنظمات العربية للتنمية الصناعية والزراعية

أ - بهدف تنمية الموارد الطبيعية والبشرية المتوافرة في القطاع الزراعي والصناعي

ب - تحسين وسائل وطرائق استثمارها على أسس علمية

ج - رفع وتحسين الكفاءة الإنتاجية الزراعية النباتية منها والحيوانية

ح - بلوغ التكامل ودعم إقامة المشاريع والصناعات الزراعية

د - النهوض بالمستويات المعيشية للعاملين في كلا القطاعين

#### 4- علل ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية

لعدم الجدلية في تفعيل السوق العربية المشتركة مع التجاهل التام لإستخدام عائدات النفط لإقامة مشاريع زراعية وصناعية مشتركة

#### 5- عَرَف الأمن الغذائي

هو قدرة الوطن العربي على توفير الإحتياجات الأساسية من الغذاء لمواطنيه وتأمين حد أدنى منه بانتظام واستخدام عائدات الصادرات

في استيراد ما يلزم لسدّ النقص الغذائي

#### 6- عَرَف الفجوة الغذائية

هي مقدار الفرق بين ما ننتجه ذاتياً وما نحتاجه إلى الإستهلاك من الغذاء وهي أيضاً العجز في الإنتاج المحلي عن تغطية حاجات

الإستهلاك من السلع الغذائية والذي يتم تأمينه بالإستيراد من الخارج

#### 7- ما هي أسباب المجاعات

1- انخفاض سعر الدولار والزيادات المستمرة في أسعار النفط والتي أدت إلى ارتفاع أسعار المواد الغذائية

2- البحث عن بدائل للطاقة في الدول الرأسمالية

3- عدم وجود تكامل لدى الحكومات في سياساتها بين زيادة السكان وخطط التنمية للقطاع الزراعي

#### 8- كيف ينعكس الإكتفاء الذاتي على المواقف السياسية

إن الوطن العربي يمتلك من الأراضي والبحار والأموال ما يمكنه من الوصول إلى الإكتفاء الذاتي بل وإلى التصدير مما يجعله قادراً

على التحكم بقراراته السياسية لكن السياسات القطرية والخلافات التي تأججها القوى الخارجية والداخلية جعلت الآخرين يستفيدون من

هذه الإمكانيات العربية وتحويلها وبيعها للعرب بأثمان باهضة

#### 9- موضوع : بُعد الحصول على الغذاء من أبرز المشكلات التي واجهت الإنسان عبر تاريخه من خلال دراستك :

أ- ما المشكلات التي تواجه الأمن الغذائي العربي

ب- وما هي مستوياته

ج- ما الوسائل الكفيلة التي تتخذها المنظمات العربية لتحقيق الأمن الغذائي العربي

أ- المشكلات التي تواجه الأمن الغذائي العربي : <https://www.3lom4all.com>

1 - تفاقم العجز الغذائي 2 - حصول فجوة غذائية حادة

3 - انتشار ظاهرة الجوع وسوء التغذية في بعض الأقطار العربية

ب- مستوياته :

1 - الأمن الغذائي المطلق : ويعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل أو يفوق الطلب المحلي وهذا المستوى مرادف للإكتفاء

الذاتي الكامل ويُعرف أيضاً بالأمن الغذائي الذاتي

2- الأمن الغذائي النسبي : هو قدرة دولة ما أو مجموعة من الدول على توفير الغذاء على توفير احتياجات مجتمعاتهم من السلع الغذائية

الأساسية عبر التعاون فيما بينها وإيجادها في السوق بشكل دائم وتناسب مع القدرة الشرائية للمواطنين

### ج- الوسائل الكفيلة هي :

- 1 - جمع البيانات والمعلومات والإحصاءات المتعلقة بالزراعة والأغذية ونشرها
- 2 - العمل بكل الوسائل المحلية والقومية على تنفيذ المشروعات والبرامج الإنمائية وتقييمها
- 3 - التعاون مع المنظمات الإقليمية والدولية المعنية بالشؤون الزراعية
- 4 - العمل على اعتماد تشريعات وقوانين وأنظمة زراعية كلما أمكن ذلك وتوحيد المصطلحات الزراعية

### 10- موضوع :

أ- بين أهمية الأمن الغذائي العربي ..... ب- ما التحديات التي تواجه الأمن الغذائي العربي

### أ- أهميته هي :

- 1 - سد الفجوة الغذائية وتحقيق الإكتفاء الذاتي
- 2 - توفير المواد الأولية للصناعات الغذائية التحويلية
- 3 - تأمين حاجات المواطنين وتوفير فرص عمل واسعة
- 4 - تأمين القطع الأجنبي من خلال تصدير الفائض للقدرة على تمويل التنمية الشاملة
- 5 - استحواذ التكنولوجيا الزراعية لتطير الأساليب الزراعية المتبعة
- 6 - تبني أساليب الري الحديثة وتطوير الأصول الوراثية للمزروعات باستخدام التقانة الحيوية والهندسة الوراثية
- 7 - تحرير الوطن العربي من الإستغلال والإحتكار بما ينعكس ايجابياً على قراراتنا السياسية

### ب- التحديات التي تواجهه هي :

- 1 - إقتصاديات الزراعة مثل طبيعة الملكية الزراعية وتوزعها على وحدات صغيرة
- 2 - تخلف القطاع الزراعي وعدم وجود سياسة تسليف زراعي أو عملية تخزين متطورة للمحاصيل
- 3 - هجرة سكان الأرياف <https://www.3lom4all.com>
- 4 - تفاوت كميات الأمطار بين عام وآخر
- 5 - ضعف التبادل التجاري بين الأقطار العربية لعدم الجدية في تفعيل السوق العربية المشتركة

### الدرس الثالث : المسألة المائية والأمن المائي العربي

- 1- معدلات النمو السكاني في الوطن العربي من أعلى معدلات النمو في العالم وتبلغ 3% سنوياً
- 2- إن المشروعات المائية العربية هي مشروعات قطرية متفاوتة المستوى وبدون تنسيق أو تخطيط قومي
- 3- يُعد سد أتاتورك في تركيا من أكبر السدود المائية في العالم ويتحكم بمياه نهر الفرات

1- علل ضرورة وضع الأمن المائي العربي في مقدمة الإهتمام الدائم

نظراً لندرة المياه من جهة والأطماع الخارجية في المياه العربية من جهة أخرى ونقص المصادر المائية وعدم ترشيد استهلاك المياه

2- ما الأسباب التي تعرقل خطط التنمية في الأقطار العربية

- 1- رغم تنوع الثروة المائية وتنوعها إلا أنها لا تفي بحاجات التنمية المتنامية وحاجات السكان المتزايدة
- 2- إن استثمار بعض هذه المصادر يُشكل تكلفة مالية عالية مثل تحلية مياه البحر
- 3- كما أن بعض الأقطار العربية لا تستطيع التحكّم بمياهها

3- سمّ مصادر المياه المتجددة في الوطن العربي وصرّفها الى تقليدية وغير تقليدية

أ- تقليدية : أنهار دائمة الجريان مثل النيل - دجلة - الفرات - العاصي - الأردن - السنغال - الليطاني

ب- غير تقليدية : 1- حوض الأرج الشرقي جنوب جبال أطلس في الجزائر

2- حوض النوبة بين مصر وليبيا والسودان 3- حوض الديس ( الأردن والسعودية )

4- كيف تجسدت الأطماع الصهيونية في الثروة المائية العربية

من خلال فرض حلول استسلامية على بعض الدول العربية وسرقة مياهها بمسلمات مختلفة كما و بحروب وإعتداءات

كما فعل في حرب حزيران عام 1967م التي سيطر من خلالها على مياه الضفة الغربية وجبل الشيخ ومياه الأردن كما غزا لبنان عام 1978م للسيطرة على نهر الليطاني

5- علل حدوث أزمة مائية بين العراق وإيران يوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>

بسبب خلافهما على مياه شط العرب الذي حُلّ بأكثر من اتفاقية كان آخرها اتفاقية الجزائر عام 1975م التي ألغاهما العراق وكان ذلك

سبباً لقيام الحرب بينهما عام 1980م

6- بيّن طبيعة العلاقة بين الأمن المائي العربي والأمن القومي العربي

الأمن المائي العربي هو تلبية الإحتياجات المائية كماً ونوعاً وحماية المُتاح من المياه وبما أن 56% من الموارد المائية المتجددة يأتي

من خارج الوطن العربي فإن ذلك يتطلب وجود أمن قومي عربي للحفاظ على هذه المياه وحماية الثروة المائية العربية

## 7- من يتبنى حل النزاعات الدولية؟ وعلام يُعتمد في ذلك

يتبنى حل النزاعات محاكم التحكيم الدولية ومحكمة العدل الدولية والمحكمة الدولية لقانون البحار ويُعتمد في ذلك على تطبيق المبادئ العامة للقانون الدولي رقم 64 على المياه الدولية المشتركة

## 8- موضوع : لَمَّا كان الماء سبباً جوهرياً للحياة وعاملاً مهماً من عوامل الاستقرار كان وما زال أحد أسباب الصراعات بين العديد من

الدول والشعوب من خلال دراستك :

أ- وضح مفهوم الأمن المائي العربي ب- ما المشكلات والأخطار التي تهدد الثروة المائية العربية

ج- بين مرتكزات الأمن المائي العربي د- ما الحلول المؤقتة التي لجأت إليها الدول العربية لحل أزمة المياه فيها وما أهم الحلول

الدائمة برأيك

أ- الأمن المائي : هو الكفاية والضمان عبر الزمان والمكان أي تلبية الإحتياجات المائية المختلفة كماً ونوعاً مع ضمان استمرار هذه

الكفاية من دون تأثير من خلال حماية المُتاح من المياه وتنمية وحُسن استخدامه وتطوير أدوات هذا الإستخدام وأساليبه والبحث عن

موارد جديدة

ب- المشكلات هي :

1 - التغيرات المناخية المُسببة لقلّة الأمطار وتزايد المساحة الصحراوية

2 - التزايد السكاني وما يُخلفه من تزايد في إحتياجات المياه

3 - ارتفاع مستويات المعيشة

4 - تدني كفاءة الإستخدام للمياه وتخلّف طرائق إدارة الموارد المائية المتاحة

5 - إن 56% من كمية الموارد المائية المتجددة في الوطن العربي تأتي من خارج أراضيه مما يفاقم المشكلات الإقليمية

6 - إطماع الكيان الصهيوني الإرهابي الذي أراد مؤسسوه أن يكون كياناً مائياً امتداده من الفرات إلى النيل

ج- مرتكزات الأمن المائي:

1 - التخطيط والتنسيق لمعالجة المشكلات المائية ضمن عمل عربي مشترك

2 - خلق وعي عام يتحسس المشكلة المائية في الوطن العربي ويُقدّر أهمية الماء في حياتنا

3 - سنّ التشريعات والقوانين الضرورية لتنظيم استعمال وترشيد استهلاكه

4 - الإهتمام بالمسألة السكانية نظراً لإرتباطها بقضية المياه

د- الحلول المؤقتة :

1 - جاءت التدابير الحكومية في هذا المجال مشروعات قطرية متفاوتة المستوى من دون تنسيق أو تخطيط قومي



2 - لجأت بعض الأقطار العربية إلى تحلية المياه المالحة ومعالجة الصرف الصحي ( دول الخليج )

3 - لجأ بعضها الآخر إلى بناء السدود للاستفادة من مياه الأمطار

4 - **الحلول الدائمة :** البحث عن مصادر جديدة للمياه وإيجاد صيغة لحل المشكلات المائية مع دول المنبع وحماية المياه من التلوث وتطبيق أساليب الري الحديثة في الزراعة ونشر الوعي المائي للحفاظ عليها

### 9- عدد أهم منظمات العمل العربي المشترك في مجال الموارد المائية

1- مركز الدراسات المائية والأمن العربي

2- المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة 0

3- **لجنة الأمن المائي العربي :** وتضم المنظمات العربية العاملة في مجال الموارد المائية ومن أهم طروحاتها في هذا المجال :

أ- جر مياه الينابيع العذبة من البحر إلى المناطق الداخلية ب - تحلية مياه البحر

### الوحدة الخامسة : الدرس الأول : التطوير والتحديث

#### أسئلة صح وخطأ

- 1- بناء الدولة العصرية هو إحدى الوظائف الأساسية للنظام السياسي في أية دولة وقضية أساسية ومهمة مستمرة
- 2- نحن لا نستحم بماء النهر مرتين
- 3- إن حركة تاريخ المجتمعات نتيجة الفعل البشري تتجه إلى مواقع أكثر تقدماً
- 4- الموجودات في حالة تغيير مستمر
- 5- التغيير يحكم الإنسان كما يحكم الأشياء
- 6- تمثل نظرية التنمية في دول شرقي آسيا بأسراب الإوز الطائر وفي مقدمة السرب اليابان
- 7- الوعي الثقافي والاجتماعي والتعاوني للماليزيين من عوامل نجاح التغيير الفعال
- 8- إن التطوير والتحديث مسؤولية جماعية
- 9- يتطلب تحقيق التنمية الشاملة مجتمعاً منتجاً للتقنية <https://www.3lom4all.com>
- 10- الإقتصاد والسياسة وجهان لعملة واحدة
- 11- من أسباب نجاح التجربة الماليزية مكافأة المخلصين بعملهم

#### 1- ماهو مفهوم الحداثة :

أ- الإيمان بقدرة الإنسان أن يوجه مسار التاريخ ويُغيّر بناء المجتمع

ب- الإفتتاح على الخارج والأحداث والمجتمعات الأجنبية ج- القدرة على التصورات الجيدة للمستقبل

#### 2- ماهو مفهوم التطوير والتحديث

هو منهج عمل دائم وعملية متكاملة تنطوي على تنمية موارد المجتمع المتاحة والممكنة كلها بحيث تشمل جميع جوانب الحياة بهدف رفع مستوى المعيشة وتحقيق الرفاهية وتأمين حاجات الإنسان

### 3- علة منهج التطوير والتحديث مسؤولية جماعية

لأن الجميع مسؤول والمسؤولية ترتبط بالمهام المحددة المُلقاة على الإنسان وترتبط بالمؤسسات المختلفة القائمة في المجتمع مما يتطلب منا تكاملاً في العمل واستخداماً أمثل للموارد وتحديداً للإمكانات والقوى الموجودة وتوقيتاً زمنياً لعملية التطوير والتحديث وتنظيماً لها وإشرافاً عليها

### 4- بين نظرية أسراب الأوز الطائر

تمثل هذه النظرية التنمية الاقتصادية في دول شرقي آسيا حيث تأتي في مقدمة السرب اليابان بوصفها القائدة يليها الصف الأول الذي يضم كوريا الجنوبية وتايوان ثم الصف الثاني ويشمل ماليزيا وتايلاند ثم الصف الثالث ويضم كمبوديا وفيتنام وتفصل بين كل صف والذي يليه مسافة تُحددها سرعة السرب ومقدار غلوه وطيرانه وهو ما يعكس مرحلة التطور الاقتصادي ونمطه في كل دولة

### 5- علة تحديث الأنظمة والسياسات الإدارية وتطويرها في ماليزية

لتناسب ومتطلبات مرحلة التغيير والانفتاح على تجارب الآخرين بروية مدروسة وتقديم تسهيلات إدارية وإجرائية للمستثمرين الأجانب لتشجيعهم على الاستثمار

### 6- موضوع: أ- ما الإجراءات التي اتخذتها ماليزيا لتحقيق التنمية البشرية

ب- بين الدروس المُستفادة من التجربة الماليزية ج- ما الهدف من تجربة المدرسة الماليزية الذكية

### أ- الإجراءات هي:

- 1 - الإهتمام بالتعليم والتدريب والإبداع في مجالات العلوم والمعارف والمهن كافة
- 2 - إيجاد بيئة مستقرة أساسها التسامح والتعايش والسعي الدائم إلى إكتشاف المواهب وتطويرها
- 3 - تشجيع المخلصين لأعمالهم وبلددهم ومكافأتهم تم التحميل من موقع علوم للجميع
- 4 - تفعيل دور المؤسسات الرقابية ومحاربة أنواع الفساد الإداري كافة
- 5 - تطبيق العمل الإداري بفاعلية عالية واستثمار الموارد البشرية

### ب- الدروس المُستفادة من التجربة الماليزية:

- 1 - الإعتدال على الذات في بناء التجارب التنموية ولن يتحقق ذلك إلا في ظل استقرار سياسي وإجتماعي
- 2 - التنمية البشرية ورفع كفاءة رأس المال البشري فالإنسان هو عماد التنمية تقوم به ويجني ثمارها
- 3 - توزيع التنمية على جميع مكونات الدولة من دون الإقتصار على مناطق وإهمال مناطق أخرى

4 - أخذ البعد الزمني بالحسبان من حيث استيعاب التقدم التكنولوجي وأن المعرفة تراكمية وأن المشكلات مع الوقت سوف تزول في ظل وجود أداء منضبط بالخطط المرسومة

### ج- الهدف من تجربة المدرسة الماليزية الذكية :

- 1 - خلق مواطن ذي عقل نقدي
- 2 - توفير قوة عمل جديدة بتسيير المنشآت ذات الأداء العالي
- 3 - تحويل عملية التعليم من أسلوبها التقليدي إلى التعليم القائم على المشاركة والتفاعل والإبداع والمسؤولية
- 4 - القدرة على مواجهة متطلبات المعرفة

### الدرس الثاني : التطوير والتحديث في سورية

#### أسئلة صح وخطأ

- 1- مسيرة الشعوب ما هي إلا إنجازات متلاحقة كل مجموعة منها تُبنى على ما سبقها
- 2- الفكر المتجدد لا يرتبط بسن معينة
- 3- المسائلة والمحاسبة تبدأ من المواطن وتنتهي بالمؤسسات
- 4- العمل المؤسسي عمل جماعي
- 5- المصلحة العامة معيار وهدف في آن واحد

1- موضوع : يشكل التطوير الهاجس الأساس لكل مواطن في بلدنا من خلال دراستك :

أ- بين اتجاهات التطوير والتحديث ب- ما هي نسب الإنجاز والتقدم فيها ج- وضح أدوات التطوير والتحديث

الإتجاهات هي : تم التحميل من موقع علوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>

1 - طرح أفكار جديدة في المجالات كافة سواء بهدف حل مشكلاتنا الراهنة أم بهدف تطوير الواقع الحالي

2 - تجديد أفكار قديمة لا تناسب واقعنا والإستغناء عن أفكار قديمة لا يمكن تجديدها لكونها لأصبحت مُعيقة لأداننا

ب- معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم هي :

1 - معيار الزمن : الذي يفترض بنا أن نعمل على استغلاله بحده الأقصى بهدف تحقيق الإنجازات التي نتطلع إليها بأقصر مدة ممكنة

2 - طبيعة الواقع : الذي نعيش فيه والظروف المختلفة التي تحيط بنا الداخلية والخارجية والإمكانات المتوافرة بين أيدينا للإنتلاق

والوصول إلى الهدف المحدد آخذين بالحسبان أن الإمكانيات ليست معطيات ثابتة بل هي قابلة للتعديل من خلال جهودنا وفعاليتنا

**3 - المصلحة العامة :** وهي معيار وهدف في وقت واحد وفيها تلتقي كل المعايير السابقة

**ج- أدوات التطوير والتحديث هي :**

**1 - الفكر المؤسساتي ويتطلب :** العمل المؤسساتي وهو عمل جماعي و امتلاك الفكر الديمقراطي كل مؤسسة تمثل الوطن

**2 - الفكر المتجدد :** الفكر المبدع لا يحصر نفسه في قالب جامد ولا يرتبط بسن معينة

**3 - النقد البناء :** هو النقد الموضوعي ويهدف إلى زيادة الإيجابيات وجوهره خدمة المصلحة العامة

**4 - تطوير النظام الإداري ويتطلب :** تأكيد سيادة القانون وتطبيق المعلوماتية والتطور التقني وتطوير القوانين واعتماد النظام المؤسساتي

**5 - الشفافية :** هي الوضوح والصدق والجرأة وهي قيم وتقاليد وثقافة اجتماعية تشمل الإنسان والأسرة والمجتمع

**6 - المساءلة والمحاسبة :** تبدأ من المواطن وتهدف إلى تصحيح الأخطاء وتؤكد دور الضمير وأهمية الوجدان في مراقبة الذات وتعزز دور المؤسسات الرقابية

**2- موضوع :** واجهت عملية التطوير والتحديث في سورية مجموعة من المهام من خلال دراستك :

**أ- ما المهام التي واجهتها عملية التحديث والتطوير في سورية**

**ب- بين التشريعات والإجراءات والقوانين التي أصدرتها الدولة لتحقيق الإصلاح المنشود**

**ج- وضح أهداف قانون الأحزاب وقانون الإعلام؟ وما الهدف المشترك بينهما**

**أ- المهام هي :** ضرورة توفير المناخ السياسي والتشريعي الملانم لإجراء التحولات السياسية والإقتصادية والإجتماعية المطلوبة

**ب- التشريعات والإجراءات والقوانين هي :**

**1 - في المجال السياسي :** صدور عدد من القوانين منها قانون الإنتخابات بالمرسوم رقم 101 عام 2011م المتضمن تنظيم انتخابات

أعضاء مجلس الشعب وأعضاء مجالس الإدارة المحلية وضرورة سلامة العملية الإنتخابية وحق المرشحين في مراقبته

**2 - في المجال الاجتماعي :** صدر قانون الإدارة المحلية بالمرسوم رقم 107 عام 2011م بهدف تطبيق الديمقراطية وجعل الشعب

تم التحميل من موقع علوم للجميع

مصدر كل سلطة وممارسة الدور التنموي والخدمي في المجتمع المحلي ودعم المبادرات الأهلية وتم إقرار خطة متكاملة لتطوير

<http://www.3lom-all.com>

العملية التربوية والتعليمية وتوسيع مرحلة التعليم الإلزامي المجاني إلى تسع سنوات وإصدار قانون التعليم الخاص ونشر المعلوماتية

وافتتاح العديد من الجامعات العامة والخاصة والإفتراضية والتعليم المفتوح

**3 - في المجال الإقتصادي :** صدر عدد من القرارات منها تطوير القطاع العام والمصارف الخاصة وشركات التأمين وسوق الأوراق

المالية ونشأت المدن الصناعية والمناطق الحرة

**ج- أهداف قانون الأحزاب :**

- 1 - تنشيط الحياة السياسية في المجتمع والدولة
- 2 - ضمان مشاركة المواطنين فيها سلمياً وديمقراطياً
- 3 - تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية
- 4 - الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية

#### د - أهداف قانون الإعلام :

- 1 - ضمان عدم المساس بالوحدة الوطنية
- 2 - نقدية الحقيقة والتعامل مع المعلومة بما يخدم المجتمع
- 3 - الهدف المشترك بين هذه القوانين هو الحفاظ على الوحدة الوطنية والعمل من أجل خدمة ورفعة المجتمع

### الدرس الثالث : سورية في عصر المعلوماتية

#### أسئلة صح وخطأ

- 1- إن تقدم الدول أصبح مرهوناً بمواكبتها التطورات العلمية والانتقال إلى العمل الإلكتروني
- 2- تقدم الدول أصبح مرهوناً باندماجها في مجتمع المعلوماتية
- 3- شهدت سورية نقلة نوعية أدخلتها في مرحلة جديدة جوهرها المعلومة
- 4- عملت الدولة في سورية بشكل كبير لتفعيل دور المعلوماتية
- 5- إن بناء الحكومة الإلكترونية يتطلب العمل بناء نظام وبنوك معلومات متطور يتناسب مع التطورات الراهنة
- 6- يُعد تطوير النظام الإداري من أهم أدوات التطوير والتحديث
- 7- أن بناء الحكومة الإلكترونية يتطلب العمل على بناء نظام وبنوك معلومات تتناسب مع التطورات التقنية في العالم

#### 1- كيف يمكن الاستفادة من التكنولوجيا والمعلوماتية في تحقيق التطور

- 1- من خلال الشباب الذي يمثل القوة العاملة للمستقبل فهو المطور للتكنولوجيا والمبدع في الإبتكار وأهم مستخدمي تقنيات الإتصال
- 2- تشجيع الشباب على مواكبة العلوم والمعارف وتمكنهم من عوامل التطوير والإسهام
- 3- تهيئة تجاربهم مستفيدين من تنوع المهن والإختصاصات التي توفرها التكنولوجيا

#### 2- ما أهمية المعلوماتية في سورية

- 1- أدخلت سورية في مرحلة جديدة جوهرها المعلومة وكيفية ايجادها وحفظها والاستفادة منها
- 2- تتميز هذه المرحلة بتسارع تطورها العلمي مما يترتب عليه العمل بجدية لمواكبة التطور المتسارع في المعلوماتية
- 3- أن نكون على مستوى عالٍ من الوعي في التعامل معها بحيث نأخذ ما يناسبنا مع تلافي السلبيات

#### 3- ما الجهود التي بذلتها الجمهورية العربية السورية لنشر المعلوماتية

- 1- من الناحية البشرية تم العمل على توسيع القاعدة المستثمرة للمعلوماتية والخبرة بها
- 2- إدخال مادة المعلوماتية إلى المناهج الدراسية في مراحل التعليم ما قبل الجامعي

- 3- العمل على دمج التكنولوجيا بالتعليم والعمل على تأهيل الكادر التدريسي على التعامل مع التكنولوجيا بوصفها وسيلة للتعليم
- 4- إنشاء كليات ومعاهد متوسطة متخصصة لتأمين الإطار الفني القادر على تحقيق نهضة في المعلوماتية بمجتمعنا
- 5- العمل على التوجه نحو المؤسسات والإدارات لتدريب العاملين من خلال إقامة دورات تدريبية لإستخدام التقنيات الحديثة

#### **4- موضوع :**

أ- بين مبدأ الحكومة الإلكترونية ؟ وما الهدف من بناء الحكومة الإلكترونية

ب- ما هي متطلبات تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية ج- ما الخدمات التي تقدمها الحكومة الإلكترونية

أ- مبدأ الحكومة الإلكترونية : يعتمد على الربط بين المؤسسات الحكومية من جهة والمؤسسات والشركات والمواطن من جهة أخرى

عبر مراكز نفاذ عن طريق استخدام تقانات المعلومات ونظم الإتصالات بهدف تطوير إمكانية إجراء المعاملات ومتابعتها عن بعد

**\* - الهدف منها :**

- 1- تقديم خدمات متعددة للمواطن والمؤسسات وقطاع الأعمال
- 2- توفير المعلومات وإتاحتها أنياً وبدقة وسهولة تداولها
- 3- تخفيض التكاليف الإدارية
- 4- تحسين مستوى الخدمات ورفع مستوى التشاركية
- 5- توطيد مبدأ الشفافية
- 6- تحقيق استثمار أفضل للموارد ومكافحة الفساد

ب- متطلبات تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية

- 1- إيجاد أرضية قانونية وإصدار تشريعات مناسبة
- 2- ترسيخ قانونية تبادل الوثائق الإلكترونية
- 3- اعتماد التوقيع الإلكتروني
- 4- توفير وسائل التسديد الإلكتروني
- 5- تطبيق قانون الحماية الفكرية
- 6- توفير تقانات المعلومات والإتصالات وجاهزيتها
- 7- تطوير البنى التحتية اللازمة
- 8- إتاحة الشبكية للأفراد والمؤسسات
- 9- تقديم الخدمات وتحويلها من النمط التقليدي إلى الإلكتروني وتطوير الأنظمة الإدارية

تم التحميل من موقع علوم للجميع

أما على مستوى الموارد البشرية فإن الحكومة الإلكترونية تتطلب :

- 1- تطوير آليات التأهيل المعلوماتي ومناهجه
- 2- تطوير المهارات المعلوماتية
- 3- التأهيل في مجال المفاهيم الإدارية
- 4- التركيز على اللغات الأجنبية
- 5- بناء الثقة بين المواطن والحكومة

ج- الخدمات التي تقدمها الحكومة الإلكترونية هي :

- 1- التواجد : أي توفير معلومات عن الجهات العامة وخدماتها وإتاحة الإخبار الإعلامية والصحفية إلكترونياً
- 2- التفاعل من خلال تبادل المعلومات وتوفير إمكانية تحميل استمارات وملئها وإرسالها للجهات المعنية

- 3- التعامل من خلال تقديم خدمات إلكترونية من معاملات وتجديد تراخيص وبيع وشراء وحجوزات مختلفة
- 4- الانتقال إلى أسلوب الأعمال الإلكترونية والإستغناء عن الورقيات بشكل كامل كالدفع والتسديد الإلكتروني

### الدرس الرابع : الإدارة

#### أسئلة صح وخطأ

- 1- الإدارة مهارة وقدرة وخبرة للأفراد وسمة حضارية للمجتمع وضرورة لتطوير المؤسسات والمشاريع ونجاحها
- 2- بدأت ممارسة الإدارة مع وجود الإنسان لحل المشكلات الأسرية
- 3- تطور مفهوم الإدارة مع بداية القرن العشرين
- 4- تقف الإدارة وراء كل نشاط جماعي ونتاجه
- 5- ظهرت الإدارة في الحضارة المصرية القديمة بوصفها تطبيقات
- 6- تعتمد الإدارة في الحضارة الصينية على التنظيم
- 7- تعتمد الإدارة في الإمبراطورية الرومانية على تفويض السلطة
- 8- تعتمد الإدارة في الحضارة اليونانية على التخصص واختيار الموظفين
- 9- تعتمد الإدارة على القدرات الإبداعية والمهارات للعاملين
- 10- يهتم التنظيم بتطوير أداء الأفراد المشاركين في إنجاز الأعمال المطلوبة
- 11- يقع التنسيق على عاتق المدير
- 12- للإدارة علاقة بعلم الاجتماع لتقديم خدمات للمجتمع وتحسين معيشة العاملين
- 13- للإدارة علاقة بعلم النفس لأنه يبحث سلوك الأفراد
- 14- للإدارة علاقة مع علم القانون لمعرفة التشريعات المختلفة
- 15- للإدارة علاقة بعلم الحاسوب لإتخاذ القرارات بسرعة
- 16- يعد التخطيط الوظيفة الأولى من وظائف الإدارة
- 17- من وظائف الإدارة الإهتمام بالتنظيم ومن مهارات الإدارة الرؤية الشمولية

#### 1- عرّف الإدارة

هي علم ومهارة وفن فهي علم بوصفها مجموعة متكاملة من الأسس والمفاهيم والمبادئ العلمية وتقوم على توظيف منهاج البحث العلمي لإستكشاف نظريتها

#### 2- علل أصبحت الإدارة علماً وفناً

لأنها تعتمد على القدرات الإبداعية والمهارات والموهب الذاتية لتحقيق أعلى إنتاجية وانسجام بين العاملين وأقل تكلفة ووقت لإنجاز العمل

### 3- ما الهدف من تفويض السلطات

1- تحقيق النتائج عن طريق تفويض الصلاحيات للآخرين

2- تخفيف العبء على المدير لأنها من صميم مسؤولياته وإعداد الصف الثاني من المديرين

3- إتاحة الفرصة للمدير للإنشغال بالأعمال الأهم كالتخطيط والتطوير والقيادة

4- موضوع : أ- بين ميزات الإدارة وأهدافها ب- اذكر أسس الإدارة ومهاراتها ج- ما هي مجالات ومحاور الإدارة

#### أ- ميزات الإدارة :

1 - سعة انتشارها والحاجة إليها في كل مكان

2 - هي عملية مستمرة مع استمرار العمل من خلال تنسيق الجهود المبذولة

3 - ضمان التفاعل والتعاون بين أجزاء العمل الإداري

#### أهدافها :

1- تحقيق الإستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية المتاحة بأقل تكلفة وأقصر وقت وأفضل إنتاج

2 - توفير الخدمات للمواطنين

3 - إيجاد مجموعة من الخبراء والإختصاصيين والمستشارين في مجالات العمل الإداري والإقتصادي والفني

ب- أسس الإدارة : 1 - استخدام الأسلوب العلمي في التوصل إلى حلول المشاكل

2- اختيار العاملين حسب قدراتهم وخبراتهم

3- الإهتمام بتدريب العاملين

4- تفويض السلطات علوم للجميع الموقع التعليمي

5 - اعتماد مبدأ التخصص في العمل

مهاراتها : الرؤية الشمولية والقدرة على التعامل مع الآخرين والقدرة على استخدام التقنيات الحديثة  
تم التحميل من موقع علوم للجميع

ج- المجالات والمحاور الأساسية للإدارة تنقسم في ثلاثة أبعاد :

أ - الإقتصادي : يعتمد على جانبين أساسيين هما :

1- الفعالية : أي تحقيق أفضل النتائج 2- الكفاءة : أي الإستخدام الأمثل للعناصر المتاحة

ب - الإنساني : يعتمد على جانبين أساسيين هما :

1- تحقيق ذاتية الإنسان العامل من خلال الرضا 2- تحقيق التعاون والتنسيق والتكامل بين الأفراد في العمل

ج - الزمني : يعتمد على إحداث التوازن بين الحاضر والمستقبل من خلال معرفة الماضي وتحليل الحاضر والتنبؤ بالمستقبل



أ- وظائف الإدارة هي :

1- التخطيط : هو الوظيفة الأولى من وظائف الإدارة وهو عملية مستمرة تتضمن سير الأعمال التي ستقوم بها الأفراد والإدارات وتمر

عملية التخطيط بعدة خطوات :

- 1 - وضع الأهداف
- 2- دراسة التغيرات في العوامل البيئية وتحليلها
- 3- تحديد البدائل وتقييمها
- 4 - اختيار الحل الأمثل
- 5- تنفيذ الخطة
- 6 - مراقبة النتائج وتقييمها

ويضمن التخطيط والوصول إلى النتائج المطلوبة من خلال :

- 1 - تحديد الموارد المطلوبة
- 2- تحديد أعداد الموظفين المطلوبين ونوعهم
- 3 - تطوير البيئة التنظيمية حسب الأعمال التي يتم إنجازها
- 4 - تحديد المستويات القياسية في كل مرحلة

ومن ميزات التخطيط :

- 1 - أنه ضرورة لكل أعمال المشروع
- 2 - له أسبقية على بقية عناصر الإدارة
- 3 - يقيد عناصر الوظيفة الإدارية بالخطة المقررة لتحقيق أهداف المشروع ضمن الوقت المقر والتكاليف وتخفيض النفقات في الإدارة والتنفيذ للحد من الهدر

ب- التنظيم : هو الإطار الذي يتم بموجبه ترتيب جهود جماعة من الأفراد وتنسيقها في سبيل تحقيق أهداف محددة

\* - وهناك أربعة أنشطة بارزة في التنظيم تتمثل في :

- 1- تحديد أنشطة العمل
- 2- تصنيف أنواع الأعمال المطلوبة
- 3- تصميم مستويات اتخاذ القرار
- 4- تفويض العمل لأشخاص آخرين مع إعطائهم قدرًا من السلطة

وللتنظيم عدة وظائف هي :

- 1- توزيع الأعمال والوظائف على أسس موضوعية
- 2- القضاء على الإزدواجية في العمل من خلال تحديد وظيفة كل فرد
- 3- تحديد العلاقات بين الأفراد من خلال تعريف كل فرد بدوره
- 4- تدريب العاملين في المنشأة وتنمية قدراتهم

ج- التنسيق : حيث يقع على عاتق المدير مهمة الربط وتوزيع الأدوار بين عناصر الإدارة الواحدة عن طريق إشراك المرؤوسين في

وضع الخطط أو في اتخاذ القرارات

د- الإتصال : ويتم باتجاهين :

أ- الأول : من قبل المدير عن طريق إعلام المرؤوسين بما تم تنفيذه والتعديلات التي تفرضها المستجدات والصعوبات التي تعترض

تنفيذ المشروع لتزويد العاملين بالمعلومات المطلوبة بشكل يكفل التنسيق والإنجاز والرضا

ب - الثاني : من قبل المرؤوسين عن طريق إعلام المدير بكل ما يتعلق بعملية التنفيذ

و- الرقابة : وهي الوظيفة الإستراتيجية الحساسة داخل الكيان الإداري **علل** : لأنها تتعلق بالتخطيط والتنظيم **تهدف الرقابة إلى** :

- 1 - متابعة تنفيذ الخطط وضمان منعها من الإنحراف 2 - بلوغ الأهداف المنشودة
- 3 - الكشف عما إذا كان كل شيء يسير حسب الخطة الموضوعة والمبادئ والأصول المقررة والمحاسبة

**أنواع الرقابة هي :**

1- **من حيث الزمن :** أ- **الرقابة الوقائية :** تتم عن طريق الجولات التفتيشية والمتابعة

ب- **الرقابة العلاجية :** تنتظر الخطأ حتى يقع ثم تحاول معالجته

2- **من حيث التنظيم :** أ- الرقابة المفاجئة ب- الدورية ج المستمرة

3- **من حيث المصدر :** أ- الرقابة الداخلية ب- الرقابة الخارجية

### الدرس الخامس : المشاريع الصغيرة

**أسئلة صح وخطأ**

- 1- لا يتجاوز رأس مال المشروع الصغير عن خمسة ملايين ليرة سورية ولا يقل عن مليون وخمسمائة ألف ليرة سورية ولا يقل عدد العاملين فيه عن ستة
- 2- يجوز تعديل مبالغ رأس المال في المشروعات الصغيرة بقرار من رئيس مجلس الوزراء بناء على إقتراح الوزير
- 3- ليس هناك تعريف جامع وشامل للمشاريع الصغيرة
- 4- تقدم الدول أصبح مرهوناً بمواكبتها العالم الإقتصادي الجديد
- 5- تعمل المشروعات الصغيرة على تأمين بعض الإحتياجات الإنتاجية والخدمية
- 6- عدد العمال في المشاريع الصغيرة لا يتجاوز 15 عاملاً
- 7- رأس المال في المشاريع الصغيرة لا تؤمنه الدولة
- 8- الإدارة التسويقية والترويج للسلعة أحد بنود دراسة الجدوى المالية

**1- ما هو دور المشروعات الصغيرة**

- 1- حجم إسهامها في الإقتصاديين الكبارين في أميركا واليابان وغيرها من البلدان المتقدمة
- 2- في أميركا تشكل المشاريع الصغيرة 97% من عدد المشروعات حيث يوجد فيها نحو 13 مليون مشروع تضم أكثر من نصف

العاملين في أمريكا وتؤمن ثلثي فرص العمل للعمالة الجديدة

3- في اليابان تبلغ المشاريع الصغيرة 99,4% من عدد المشاريع وتستخدم 84,4% من إجمالي العمالة

## 2- عرّف المشاريع الصغيرة

هي مجموعة من الأنشطة الإستثمارية يمارسها صاحب العمل لتحقيق عائد اقتصادي وتُنَفَّذ لتحقيق أهداف محددة هي :

1- تلبي حاجات مطلوبة من قبل صاحب العمل

2- تعمل على توفير فرص عمل

3- يؤمن بعض الإحتياجات الإنتاجية والخدمية والتجارية

4- تتكامل بصورة متفاعلة مع الصناعات الكبيرة والأسواق المحلية والمناطق الصناعية ومنافذ التصدير

## 3- ما التساؤلات التي يطرحها مصطلح المشروع الصغير

نوع المشروع والحد الأعلى للعمالة به وطاقة المشروع وعلاقته بالتصدير وجوده المنتجات وتوزيعها والحد الأدنى والأقصى

للإستثمار

## 4- ما مفهوم دراسة الجدوى الإقتصادية

هي طريقة تُستخدم للتعرف على مدى توفير الإمكانيات اللازمة لتنفيذ المشروع وتسويق أنتاجه وهل هو مُربح أم لا وذلك من خلال

جمع المعلومات ومناقشتها وتحليلها وفق خطوات محددة

## 5- ما هي التكاليف اللازمة لإقامة المشروع

أ- التكاليف الثابتة : وتشمل تكلفة أرض المشروع والمباني والإنشاءات والآلات والأثاث ومصروفات غير ملحوظة

ب- صافي رأس المال العامل : وهو المال اللازم لإنتاج الخامات والسلع والتمويل التجاري ومصاريف إدارية وإنتاجية وأجور العمالة

## 6- عدد عناصر تشغيل المشروع الصغير

النقد – الإدارة – القوى العاملة – المواد الخام – السوق – الآلات والمعدات

## 7- موضوع :

تم التحميل من موقع علوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>

أ- بيّن خصائص المشروعات الصغيرة ومواصفاتها

ب- عدد خطوات إنشاء المشروعات الصغيرة وتوزيعها

ج- ما هي مزايا العمل الخاص في المشاريع الصغيرة وما هي سلبياتها

## أ- خصائص المشروعات الصغيرة ومواصفاتها :

1- يتراوح عدد العمال فيها بين 5 – 15 عاملاً

2- الملكية لفرد أو مجموعة صغيرة من الأفراد

3- يمارس المشروع عمله في منطقة محلية

4- صغير الحجم ومحدود النشاط

5- إدارتها مستقلة وتتأثر بتقلبات السوق

6- رأس المال يؤمنه مالك المؤسسة

9- توفر فرص عمل تسهم في الحد من الفقر وتحقق التنمية

**ب- خطوات إنشاء المشاريع وتوزيعها :**1- **دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع :** من خلال اختيار السلعة ومعرفة ما إذا كان سيشترونها أم لا من خلال تعرّف احتياجات

الزبائن وكيف سيعمل المشروع وحساب تكاليفه الثابتة والمتغيرة وتقدير الكمية التي يمكن بيعها ومعرفة سعرها عند المبيع وبعد ذلك إتخاذ القرار حول فكرة المشروع

2- **دراسة الجدوى التسويقية :** هي التنبؤ بحجم الطلب على المنتج وذلك بمعرفة طبيعة المستهلك وهل المنتج معروف في السوق أو

مُقدّم لأول مرة ومدى التنافس في السوق وتحديد سعر المنتج وتوزيعه وترويجه

3- **دراسة الجدوى الفنية :** تشمل تحديد موقع المشروع وتصميم البناء ونوعية الآلات وكيفية الحصول عليها والأسلوب التكنولوجي

والمواد الخام وعدد العاملين ومهاراتهم ونظم الشراء والتخزين المستخدمة

4- **دراسة الجدوى المالية :** هي دراسة التكاليف الاستثمارية واقتصاديات التشغيل والإدارة التسويقية لترويج السلعة أو الخدمة

والتحكم بمساراتها من التحكم بالطلب عليها وبناء علاقة متينة مع الزبائن

**ج- المزايا والسلبيات في المشاريع الصغيرة :**

2- المرونة والسرعة في اتخاذ القرار

1- الاستقلالية في العمل

4- المصادقية في التعامل

3- التفاعل مع متطلبات السوق

**السلبيات :**

3- ساعات العمل الطويلة

1- خسارة رأس المال

4- الأعمال اليومية الروتينية

5- ضعف القدرة على المنافسة وضبط الجودة

تم التحميل من موقع علوم للجميع  
8- **كيف يتم إعداد الخطة**<https://www.3lom4all.com>

1- استطلاع الواقع وتحليل الوقت بسرعة ودراسة الظروف

2- وضع الأهداف المحددة وتحديد الأولويات من خلال تحديد الأهداف السنوية وترتيب الأولويات ثم توزيع الأهداف على الأشهر ثم

الأسابيع وتحديد الهدف الجيد ومتابعة تنفيذه

3- تحديد الأنشطة وبرنامجها الزمني وذلك بتحديد الأنشطة السنوية ثم الشهرية ثم الأسبوعية وإلغاء الأنشطة غير الضرورية

5 - تحديد المسؤول عن كل مهمة

4- تحديد الإمكانيات المطلوبة لكل مهمة

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح لجميع الطلاب الأعزاء

الأستاذ : خلدون موسى حريدين

أ. خلدون حريدين



الموقع التعليمي  
علوم للجميع

تم التحميل من موقع علوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>