**اختبارات الفصل 5 و 6 و 7 و 8**

**رياضيات خامس ابتدائي**

**الفصل الدراسي الثاني**

**إدارة التعليم بمنطقة وادي الدواسر**

**المعلم : عبدالرحمن الفيفي**

**اختبار الفصل 5 \_ خامس ابتدائي**

**أسم الطالب :**

/ 3

**اذا كانت ص = 7 ؛ أ = 3 ، فأوجد قيم العبارات الجبرية التالية :**

**ص × 2 أ + ص 21 ÷ ص**

**.................... ...................... .....................**

/ 4

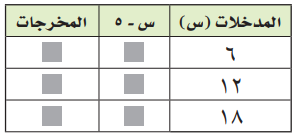
**حل المعادلات التالية :**

**18 ÷ س = 6 ع + 6 = 11 ج × ج = 9 ق × 5 =25**

**..................... ...................... .................... .....................**

/ 6

/ 3



**حل ما يلي**

**4 × ( 3 + 3 ) = ............... = ........**

**12 – 3 × 4 = ................ = ..........**

**12 ÷ 2 + 3 × 2 = ................ = .....**

/ 2

/ 2

|  |  |
| --- | --- |
| نقرأ في كل ركعة في الصلاة سورة الفاتحة ، اذا  علمت أن فهد قرأ في يوم 23 مرة سورة الفاتحة ،  (اكتب معادلة ضرب وقم بحلها )  لإيجاد عدد ركعات فهد ذلك اليوم ؟  ........ × ........ = ...........  ........ × ........ = ........... | ( أكتب عبارة للموقف التالي ثم حلها )  أخذ عبدالله في درجة الاختبار 28 درجة ، اذا علمت  أن درجة الاختبار كانت من 40 ، فكم فقد درجة في الاختبار ؟  ............................................ |

**اختبار الفصل 6\_ الكسور الاعتيادية \_ خامس ابتدائي**

**/ 20**

**أسم الطالب :**

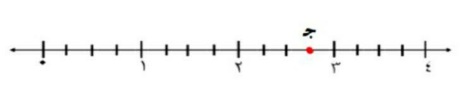
|  |  |
| --- | --- |
| مثل الموقف التالي ( بالكسور الاعتيادية )  تقاسم فهد و محمد و خالد علبتان من الصلصال ، فكم  نصيب الواحد منهم؟  ................ | أي من التالي يمثل النموذج  ١ |

|  |  |
| --- | --- |
| أكتب الكسر الغير فعلي التالي على صورة عدد كسري | يحتاج سلمان ل ٦ علب تلوين لأعماله الفنية ، أكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي . |

|  |
| --- |
| تم تدوين ما يفضل طلاب الصف من رياضة ، فكان 7  طلاب يفضلون رياضة كرة الطائرة ، و 8 طلاب  يفضلون رياضة كرة القدم ، و 5 طلاب يفضلون  رياضة الجري ، و 4 طلاب يفضلون الرياضات الثلاث ،  فكم طالب يفضل رياضة الجري فقط ؟ |

|  |  |
| --- | --- |
| قارن مستعملا ( > ، < ، = )      3 | قرب الى ( صفر أو أو 1 )  ....... ....... ....... |

|  |
| --- |
| ضُرب ( عدد ) في 3 ، ثم اضيف للعد 4 ، ثم قسم على 8 فكان الناتج 2 ، ما هذا العدد ؟  ................................................ |



**تقاسم ثلاث اخوان هذا التفاح** 🍎🍎🍎🍎🍎 **كم نصيب الواحد**

**طريقة أخرى لكتابة 5**

***1*  1 3**

**النقطة ج =**

**2 3 2**

**أسم الطالب : اختبار الفصل 7 \_ خامس \_ رياضيات**

**/20**

**للبيانات أوجد**

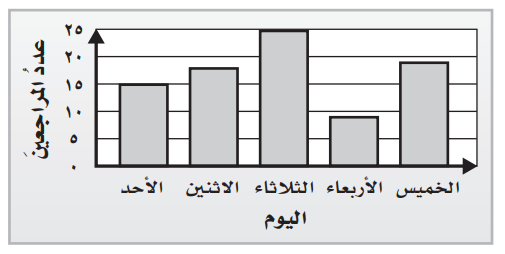
**المتوسط الحسابي :**

**الوسيط :**

**المنوال :**

**درجات 5 طلاب في اختبار مادة العلوم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أحمد** | **سالم** | **فهد** | **عمر** | **سامي** |
| **15** | **10** | **15** | **20** | **5** |



**طول الفترة ..................**

**الفرق بين عدد المراجعين يومي الثلاثاء و الأحد ................**

**أقل عدد للمراجعين كان يوم ...............**

**عدد المراجعين يوم الخميس ....................**

**مجموع عدد المراجعين يومي الثلاثاء والأربعاء ..................**

**تم كتابة حروف كلمة ( زمزم ) على بطاقات ، صف احتمال سحب بطاقة عشوائيا دون النظر بالكلمات .**

**حرف م ( مؤكد \_ مستحيل \_ متساوي الإمكانية )**

**حرف ل ( مؤكد \_ مستحيل \_ ضعيف )**

**حرف م أو ز ( مؤكد \_ مستحيل \_ قوي )**

**أكتب كسر في أبسط صورة ، لاحتمال السحب من البطاقات**

**ح ( E ) ...........**

**ح ( B ) ..........**

**ح ( S أو E أو A ) ............**

**A**

**A**

**E**

**S**

**E**

**E**

**أكتب النواتج الممكنة عند اختيار حرف عشوائيا من كلمة ( يلملم ) ..................................**



**بالرسم الشجري او الجدول أوجد عدد النواتج الممكنة عند تدوير مؤشر القرص المجاور مرتين**

**درجة محمد في الاختبار ضعف درجة أمجد ، ودرجة سالم أقل من أمجد ب 4 درجات ، ودرجة خالد أكبر من درجة محمد ب 2 ، اذا كانت درجة أمجد 10 ، فكم درجات باقي الطلاب ؟**

**بكم طريقة نستطيع ترتيب الأشكال**

**اختبار خامس \_ الفصل 8 \_ القواسم و المضاعفات**

**اسم الطالب : .........................**

**حلل العدد لعوامله الأولية**

**30**

**أوجد القواسم المشتركة للأعداد ، ثم حدد ( ق . م . أ )**

**16 ، 8 ، 40**

**16 : .... ، ..... ، .... ، .... ، .... ، ....**

**8 : .... ، .... ، .... ، ....**

**40 : .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....**

**القواسم المشتركة : .........................**

**( ق . م . أ ) هو : ..................**

**أكتب كسر مكافئ للكسر =**

**اكتب المناسب في الفراغ =**

**أكتب الكسر في أبسط صورة**

**28 : .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....**

**35 : .... ، .... ، .... ، ....**

**( ق . م . أ ) : ..................**

**التبسيط :**

**عدد كتب محمد التي يحبها 15 كتابا ، بكم طريقة يستطيع ترتيبها في صفوف متساوية في مكتبته ؟**

**........................................................**

**قارن بين الكسرين**

**6 : ...................... 4 4 : ......................**

**( م . م . أ ) هو : ........**

**توحيد المقام :**

**أوجد المضاعفين المشتركين الأولين للأعداد . ثم حدد ( م . م . أ )**

**4 ، 8**

**4 : ........................................**

**8 : .......................................**

**( م . م . أ ) : ......................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العدد الأولي له قاسمان فقط ( ✔️ أم ✖️ )**  **13 عدد أولي ( ✔️ أم ✖️ )**  **20 عدد غير أولي ( ✔️ أم ✖️ )**  **من قواسم 9 العدد 18 ( ✔️ أم ✖️ )**  **الجدول التالي يبين الفرق بين أطوال 4 شباب ( اكتشف النمط واكتب الطول المفقود )**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **طلال** | **وليد** | **مجد** | **سامي** | | **1,74 سم** | **1,69 سم** |  | **1,59 سم** | |