

اسئلة 1438 بالحل

كتابة وحل وتنسيق

Bod.M/Fatimah Fm/ Asmaa /Amani/Nariz

Q1) - One noticeable change in the purpose of teaching English is the shift towards learning for the purpose of ...

- A) becoming a native speaker
- B) fitting in the international community
- C) passing a mandatory English class in school

D) using English as a medium for further education ✓

■ أحد التغييرات الملحوظة في الغرض من تدريس اللغة الإنجليزية هو التحول نحو التعلم لغرض : استخدام اللغة الإنجليزية كوسيلة لمواصلة التعليم

Q2)-Teacher (to students): I need you to take a quick look at the text and provide me with the main idea of the passage.

The previous instruction is an example of a reading strategy know as:

A) Scanning

B) Skimming ✓

C) Analyzing

D) Evaluating

■ المعلم يطلب منهم اخذ نظره سريعة للنص وتزويده بالفكرة الرئيسية ..

Skimming > main idea

Q3- The direct approach of language teaching implies emphasis on.....

A) speaking and listening ✓

B) listening and reading

C) writing and speaking

D) reading and writing

■ المنهج المباشر في تدريس اللغة يركز على ..مهارة : التحدث والاستماع

Q4-The audio-lingual approach of language teaching employs a target languages in thisorder

A) Speaking, listening, reading then writing

B) Listening, speaking, reading then writing ✓

C) Writing, reading, listening then speaking

D) Reading, writing, listening then speaking

■ المنهج الشفهي-السمعي في تدريس اللغة يقوم على الترتيب التالي : استماع ،تحدث ، قراءة ثم كتابة

LSRW

Q5-For long lengths of speech, it is helpful to teach students selective listening skills, for example

- A) providing a summary of a speech
- B) participating in a discussion about what was heard
- C) taking notes of main ideas and time references ✓
- D) determining who is right or wrong in an arguments dialogue

■ من المفيد تدريس المتعلمين مهارات الاستماع الانتقائية في الاحاديث المطولة ومن امثلتها : تدوين الملاحظات والتواريخ

Q6-When a teacher requires students to read a text quickly and then give it an appropriate title, this is known as reading

- A) for details
- B) for the gist ✓
- C) for knowledge
- D) for comprehension

■ لما المعلم يطلب من المتعلمين قراءة نص ويطلب منهم يعطونه العنوان المناسب هذا النوع من القراءة يسمى : قراءة لغرض الحصول على الخلاصة

Q7-A teacher gave his/her students the following sentence:

"I went to the last night and bought some clothes"

-The previous sentence is used to test the students' understanding of :

- A) vocabulary and context ✓
- B) listening and speaking
- C) L2 speaking
- D) L2 reading

■ معلم اعطى طلابه الجملة التالية : (لقد ذهبت لل..... الليلة الماضية واشترت بعض الملابس)

الجملة السابقة تستخدم لاختبار فهم الطلاب ل: المفردات والسياق

Q8) Oral drills and patterns practice are techniques used by EFL instructions who implement teaching style referred to as the.....method:

- A) communicative language
- B) total physical response
- C) grammar translation
- D) audio lingual ✓

■ التدريبات الشفوية وأنماط الممارسة هي من التقنيات المستخدمة في الطريقة السمعية الشفهية.

Q9) the current dominant approach in TESOL is the which states that conveying meaning is the primary purpose of language.

A) direct method

B) audio lingual

C) communicative method ✓

D) grammar translation method

■ المنهج الحالي المسيطر في تدريس الإنجليزية للمتحدثين من اللغات الأخرى هو التواصل الذي يقول ان إيصال المعاني هو الغرض الرئيسي للغة.

Conveying meaning is the primary purpose of language > Communicative

Q10) To make language learning more relevant and engaging to the younger generation, a arising trend in TESOL is

A) using L1 for instruction

B) the gamification of lesson ✓

C) encouraging journal writing

D) using classical literature for storytelling

■ لجعل تدريس اللغة أكثر ارتباطا وإشراك الجيل الشاب في تدريس اللغة الانجليزية للمتحدثين من اللغات الأخرى هو : الالعب في الدرس

Q11) Teaching productive skills means teaching_____.

A) listening and speaking

B) listening and reading

C) speaking and writing ✓

D) reading and writing

■ تدريس المهارات الانتاجية يعني تدريس : التحدث والكتابة

Q12)The main purpose of teaching speaking is to teach students efficient :

A) grammar

B) enunciation

C) pronunciation

D) communication ✓

■ الغرض الاساسي من تدريس مهارة التحدث هو تعليم الطلاب كفاءة : التواصل

13-Generating language and organizing it into a short monologue is strategy used by language instructors to teach

A) speaking ✓

B) listening

C) reading

D) writing

■ انتاج اللغة وتنظيمها في محاوره من طرف واحد هي استراتيجيه تستخدم من قبل المعلمين لتدريس : التحدث

Q14)Teacher: who has a vehicle that can carry twenty people at once?

-Hint, many of you rode in one today. Students: A bus driver!

-The previous scenario is an example of a teaching strategy used in listening and speaking classes. It is known as :

- A) selecting
- B) inferring** ✓
- C) elaborating
- D) anticipating

■ استنتاج : المعلم شرح لهم مثال والطلاب استنتجوا الإجابة من المثال

The keyword is : hint تلميح

Q15-Teacher (to students): please read the text on page. When you're done, write a thorough evaluation about it.

The preview scenario exemplifies a teaching strategy known as :

- A) Scanning
- B) Skimming
- C) Note Taking
- D) Critical Reading** ✓

■ لما يطلب المعلم من طلابه قراءة نص وبعد الانتهاء منه يطلب منهم تقييم هذا النص فهو يستخدم القراءة النقدية

Write a thorough evaluation > critical

Q16) If student's written work contains errors in multiple grammatical areas, it is best to :

- A) give the student a different and easier task to write
- B) mark all the mistakes and ask the student to correct them
- C) ask the student to write the task again and be more careful
- D) mark one grammatical area and ask the student to make corrections** ✓

■ إذا كان العمل الكتابي للطلاب يحتوي على أخطاء في مجالات نحوية متعددة، فمن الأفضل ان : نضع علامة على منطقة نحوية واحدة ونطلب من الطالب ان يصحح الباقي بنفسه.

Q17) How does using transitional expressions like however, although, moreover affect a paragraph?

- A) Provides grammatical structure
- B) Implies language fluency
- C) Improves coherence** ✓
- D) Distracts the reader

■ فائدة استخدام الروابط مثل (على الرغم من ، ولكن ، زيادة على ذلك) في كتابة الفقرة : التماسك

Q18) The writing process can be achieved by following the recursive phase of editing and publishing.

A) drafting, pre-writing, revising

B) pre-writing, drafting, revising ✓

C) pre-writing, revising, drafting

D) drafting, pre-writing, revising

■ خطوات الكتابة :

1- pre-writing او planning او brainstorming

2-drafting

3-revising

4-editing

5-publishing

Q19) When a teacher instructs students to write down all of the idea they can think of related to a topic, this is known as :

A) outlining

B) clustering

C) note-taking

D) brain-storming ✓

■ عندما يطلب المعلم من الطلاب القيام بكتابة كل فكرة يمكنهم التفكير بها وتتعلق بموضوع ما ، يسمى هذا ب : العصف الذهني

Q20) A student wrote, (I was looking to my lost wallet and the plane took away.) This student needs help with :

A) Adverbs

B) Preposition

C) Phrasal verbs ✓

D) Transactional verbs

■ V+ preposition = phrasal verb

(Looking to > Looking for)

Q21) Providing students with an example of a well-structured essay and then analyzing it with them is an example of :

A) outlining

B) modeling ✓

C) summarizing

D) paraphrasing

■ عندما يعطي المعلم طلابه نموذج كتابي مبني جيدا يعتبر هذا مثالا على : النموذج

Q22- An intensive reading text should be:

- A) long and easy
- B) long and detailed
- C) short and simple

D) short and complicated ✓

■ نص القراءة المكثف يجب ان يكون : قصير ومعقد.

Q23- An activity that best helps practice skimming is:

- A) summarizing
- B) comparing two text

C) overviewing a chapter ✓

D) reporting on an article

■ النشاط الذي يساعد بشكل أفضل في ممارسة السكimming هو : اخذ نظرة على فصل

Q24- Summaries, letters, and reports are writing genres that best serve the purpose of writing

- A) narrative
- B) persuasive
- C) descriptive

D) informative ✓

■ الملخصات والرسائل والتقارير هي من أنواع الكتابة التي تخدم بشكل أفضل لغرض الكتابة : المعلوماتية

Q25- Simon Says' is an activity to improve listening based on the theory of.....

- A) Communicative Language Learning
- B) Grammar Translation Method
- C) Total Physical Response** ✓
- D) The Silent Way

■ هو نشاط لتحسين الاستماع استنادا إلى نظرية الاستجابة الحركية للأوامر

Q26- Thinking critically in a language learning classroom can occur when students :

- A) memorize new words
- B) evaluate various propositions** ✓
- C) simply learn grammatical rules
- D) copy written materials from the blackboard

■ يحدث التفكير الناقد داخل الفصل عندما يقيم الطالب عدة اقتراحات

Critical > evaluate

Q27)- Which of the following suggestions would you provide to your fellow teachers wanting to encourage learner autonomy in their English classes :

A) Put students into new groups for different activities

B) Listen to student feedback using a class 'suggestion box' or a short questionnaire

C) Train students to use reference resources to help them study successfully on their own ✓

D) Think about how you tell students about their progress, How can you praise or encourage them instead of just giving marks

■ أي من الاقتراحات التالية ستقدمها إلى زملائك المعلمين الذين يرغبون في تشجيع استقلالية المتعلم في تعلم اللغة الإنجليزية: تدريب الطلاب على استخدام الموارد المرجعية لمساعدتهم على الدراسة بنجاح من تلقاء انفسهم

Q28- Think-Pair-Share activities can be used to promote in class

A) discussion ✓

B) motivation

C) competition

D) comprehension

■ استراتيجيات فكر-زواج-شارك يمكن ان تستخدم داخل الفصل لتعزيز : النقاش

Q29-When learners learn a second language because they are interested in the people and culture

represented by the target language group, they are described as being

A) intrinsically motivated

B) extrinsically motivated

C) integratively motivated ✓

D) instrumentally motivated

الدافعية التكاملية ■ عندما يتعلم المتعلمون لغة ثانية لأنهم مهتمون بالناس والثقافة ممثلة في المجموعة اللغوية المستهدفة يتم وصفهم بأنه لديهم : المتعلمين الذين يدرسون لغة بهدف فهم أفضل للثقافة واللغة والمجتمع هي دوافع التكامل.

Q30- Motivation that arises as a result of the students' desire to gain a social or an economic reward is referred to as motivation

A) intrinsic

B) integrative

C) instrumental ✓

D) psychological

■ اذا كان هدف المتعلم من تعلم اللغة هو الوصول الى هدف مثل الحصول على وظيفة او النجاح باختبار او الحصول على اي مكسب مادي او اجتماعي فهذا النوع من الدافعية يسمى

Instrumental motivation

Q31-No matter how good the textbook used for class is, it will never be perfect for each teacher or learning objective. Therefore, a teacher must :

- A) use other better sources instead of the book
- B) use the textbook as given without adaptation
- C) modify and supplement according to each lesson ✓
- D) adjust the student's learning to the textbook content

و وفقا لظروف كل درس supplement محتوى الكتاب و يضيف اليه modify ■ على المعلم ان يقوم بتعديل

Q32-Cooperative learning has been proven to foster respect, friendship, and learning among students of various ages. Which of the following activities best achieves this objective.....

- A) Quizzes
- B) Pair work ✓
- C) Conversation
- D) Take-home exam

■ التعلم التعاوني اثبت تعزيز الاحترام والصدقة والتعلم بين الطلاب من مختلف الأعمار. أي من الانشطة التالية أفضل لتحقيق هذا الهدف : العمل المزدوج (التعاوني)

Cooperative learning > pair work

Q33-Learning objectives that mainly focus on building L2 learners' knowledge is known as Objectives

- A) affective
- B) cognitive ✓
- C) psychomotor
- D) interpersonal

■ الاهداف التعليمية التي تركز بشكل اساسي على بناء معلومات ومعرفة متعلم اللغة الثانية تعرف بأنها اهداف معرفية

Cognitive > knowledge

Q34-..... Two or more words that often go together are called

- A) comparatives
- B) conjunctions
- C) collocations ✓
- D) clusters

■ ... اثنين أو أكثر من الكلمات التي غالبا تأتي معا تسمى

Collocations

Q35- " the underlined word in the following sentence is .." Ouch! that hurts

A) an interjection ✓

B) a conjunction

C) an intensifier

D) a preposition

كلمة تعبر عن مشاعر او تفاجئ ،دائما يأتي بعدها علامة تعجب Interjection

Q36- which of the following choices is the best example of a semantic cueing system :

A)Najla is learning English as a foreign language. Her teacher often reminds her that in .English, She should not forget to use articles such as "a, an ,and the.

B) Ali is learning to read words that begin with " f- ".He has mastered the word "flip" and . read the word "fip " for all words that begin with the "f-" blend when he is reading a loud

C) Jamal tells his teacher on Monday , "I ridded my bike to the park on Saturday ." His teacher repeats Jamal's sentence and ask him if it sounds correct .He responds , " I rode my bike to" .the park on Saturday

D) Rami is reading a chapter in his comic book. The hero wins in a battle with his enemy and says, "your attempts to thwart me are useless ".Rami guesses based on the picture , the . "earlier storyline, and the character's statement that " thwart " means "to defeat" ✓

■ مفتاح الإجابة بما انه مطلوب فالسؤال

Dنظام دلالات الالفاظ الاختيار : A semantic cueing system

guesses & means هو الصحيح من خلال الكلمات

A>morphology صرف

B>phonetics صوتيات

C>syntax نحو

Q37- suffixes, such as -er in teacher, which involve a change of word class, are called morphemes

A) derivational ✓

B) inflectional

C) free morpheme

D) bound morpheme

التي تغير نوع الكلمة (مثلا من فعل الى اسم) تسمى مورفييمات اشتقاقية er ■ اللواحق مثل

Keyword > change of word class

Q38-The underlined words in the following sentence form clause

Although he tried a lot he couldn't win the race.

A) Noun

B) Adverb ✓

C) Adjective

D) Relative

▪ keyword > Although

Q39-lexical semantics shows its usefulness in a word like (risk management) through :

A) determining the grammatical function of compound nouns

B) forming new vocabulary

C) interpreting the part of speech of each word

D) interpreting the meaning of compound nouns ✓

▪ تظهر اهمية المعجم الدلالي

في الكلمات المركبة مثل (ادارة المخاطر) من خلال تفسير معاني الكلمات المركبة

Key word > Meaning of Compound nouns> semantics

Q40-the linguistic theory which suggests that all languages share a model of principles and basic properties is called.....

A) Universal Grammar ✓

B) Competition Model

C) Systemic Grammar

D)Input Hypothesis

- نظرية اللغة التي تشير إلى أن جميع اللغات تشترك في نموذج من المبادئ والاساسيات تسمى : القواعد العالمية

Q41-.....view the role of feedback in language learning process as important for effective reasons ,but non-influential in terms modifying or altering the sequence of linguistics development.

A) Nativists

B) Cognitivists ✓

C) Behaviorists

D) Interactionists

النظرية المعرفية ترى دور الفيد باك في عملية تعلم مهم جدا ، ولكن ليست مؤثرة ومهمة في تعديل تتابع التطور اللغوي .

Key word = linguistic development

Q43- Teachers primarily use the Blackboard learning management system as a :

A) virtual learning environments ✓

B) social networking site

C) translation software

D) spell checker

▪ يستخدم المعلمين نظام البلاك بورد : كبيئة تعليم افتراضية

Q44-The importance of communicating learning goals clearly to students is that it.....

A) make lessons less challenging

B) shows students that the teacher is prepared

C) makes it clear so the teacher can only discuss those goals listed

D) helps students direct their learning towards meeting their goals ✓

▪ أهمية توصيل اهداف التعلم بوضوح للطلاب هو أنه : يساعد الطلاب على توجيه التعليم نحو أهدافهم

(Q: relates to the following

Teacher : I will tell you about the names of different containers to store water like buckets, wells , canisters and lorries)

Q45-The appropriate objective for this aim will be By the end of the lesson, students will be able to.....

A) complete given sentences by using the structure " I use water to..

B) listen to a text on the importance of water match the right picture

C) identify the different forms of vessels for carrying water ✓

D) form true sentence about water support word cards

▪ المعلم: سأخبركم عن أسماء مختلفة لتخزين المياه مثل السطول ، الآبار ، العبوات ، الشاحنات

الهدف المناسب ان يكون الطلاب في نهاية الدرس قادرين على : تحديد الأشكال المختلفة للأوعية التي تحمل او تخزن الماء.

Q46-Student: We swam in the ocean last week.

-Teacher: Do you know where your mistake is?

-Student: No. The student's mistake here is linked to his/her linguistic

A) strategy

B) psychology

C) competence ✓

D) performance

▪ اخطاء الكفاءة لا يعرفها الطالب ولا يمكن ان يصححها بنفسه لانه لا يعرف اين اخطأ

Q47- It is preferable for L2 teachers to use in their instruction

- A) textbooks only
- B) electronic resources only
- C) mobile applicable resources only
- D) a combination of textbooks and electronic resources ✓

▪ من الأفضل لمعلمي اللغة الثانية استخدام الجمع بين الكتب المدرسية والموارد الإلكترونية في تعليمهم.

Q48- is a general organizer that shows a central idea with its corresponding characteristics

- A) flow chart
- B) concept map ✓
- C) Venn diagram
- D) pictorial diagram

▪ هو المنظم العام الذي يظهر فكرة مركزية مع خصائصها : خرائط المفاهيم

Q49- are different words which have the same or similar meaning

- A) Hyponyms
- B) Synonyms ✓
- C) Antonyms
- D) Polysemy

▪ كلمات مختلفة لها نفس المعنى : المترادفات .

Q50- Many methodologies have been applied to teaching English as a second/foreign language. Of the following methods, which one is still dominant today?

- A) Direct
- B) Audio-lingual
- C) Communicative ✓
- D) Grammar Translation

▪ تم تطبيق العديد من المنهجيات لتدريس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية من الطرق التالية، أي واحد لا يزال مسيطرا هذه الايام : المنهج التواصلي

Q51- TESOL is an acronym which stands for.....

- A) Teaching English to Students in Other Levels
- B) Testing of English as a Second or Other Languages
- C) Testing of English to Speakers of Other Languages
- D) Teaching English to Speakers of Other languages ✓

- relates to the following An English teacher plans to use the following holistic-scoring method to assess students writing. The teacher selects four criteria (e.g. organization, clarity, grammar, and mechanics)

The teacher assigns a score of 1 to 5 for each of the criteria

Q52-An important limitation of using this kind of assessment regularly is that it :

A) does not provide explicit feedback on specific areas of writing performance ✓

B) is not based on generally accepted, objective performance criteria

C) does not produce results that are straightforward and easy to understand

D) does not provide students with an overall sense of whether their written work is improving

▪ يخطط المعلم لاستخدام الاسلوب الشامل لتقييم كتابة الطلاب يقوم باختيار اربعة معايير (التنظيم والوضوح والنحو والتنسيق) يعين المعلم درجة من 1 الى 5 لكل معيار

هناك قيود هامة لاستخدام هذا النوع من التقييم بانتظام هو انه : لا يقدم تغذية راجعة واضحة على مناطق محددة من الكتابة

Q: rewrite the following passage in the past tense: I am running towards you, but you are bolting in the opposite direction. They are hurtling towards us, from the edge of the field. Liam runs away from the wooded area, on the far side of the football pitch, but Amy sees him coming and gets out of the way

Q53-The previous question is an example of writing

A) Free

B) controlled ✓

C) unrestricted

D) semi-guided

▪ أعد كتابة القطعة التالية بصيغة الماضي ، السؤال السابق مثال على كتابة : مسيطرة

Q54-) We worked hard on the cupcake sale (to raise money for the class trip)

students in an early-advanced English class frequently make mistakes in their writing similar to the one between brackets above. the first step the teacher should take in addressing this problem is to find materials that could help the students learn how to :

A) distinguish between prepositional phrases and infinitive phrases ✓

B) distinguish between phrase fragments and complete sentences

C) distinguish between coordinating conjunctions and correlative conjunctions

D) distinguish between gerund phrases acting as subjects and those acting as direct object

▪ غالبا ما يخطئ الطلاب في الصف الإنجليزي المبتدئ في كتاباتهم مشابهة لما بين قوسين ، في الخطوة الاولى يجب على المعلم أن يعالج هذه المشكلة في العنود على المواد التي يمكن أن تساعد الطلاب على تعلم كيفية: التمييز بين عبارات أحرف الجر والعبارات الغير منتهية

Q55-(The students will develop a critical approach towards the causal correlation between factors and learning success)

-The above statement is an example of a/anobjective.

A) conceptual

B) procedural

C) attitudinal ✓

D) activity

■ سيطور الطلاب منهجا نقديا للربط ما بين العوامل و نجاح التعلم.

العبارة بالأعلى مثال على : هدف موقفي.

Q56- A learning should be observable and measurable

A) objective ✓

B) module

C) session

D) lesson

■ الهدف التعليمي يجب ان يكون قابل للقياس والملاحظة

Q57-Which activity best incorporates all four language skills :

A) impromptu dialogue (students are paired and engage in spontaneous speech)

B) Blogging (students publish a blog article on a choice of topics provided by the teacher)

C) Reporting (students are given 20 minutes to review current events on an area on interest and are asked to give an oral report to the class)

D) Self-introduction (students are given questions beforehand and asked to answer them and present them to the class and answer my questions from the audience) ✓

■ اي من الانشطة التالية تتضمن المهارات اللغوية الاربعة : تقديم الذات

(يعطى الطلاب اسئلة ورقية Reading

ويطلب منهم ان يجابوا عليها Writing

ومن ثم تقديمها Speaking

واجابة الاسئلة من الحضور Listening

Q58- A student, whose L1 in Arabic and L2 in English, producing an utterance such as : 'the cat jumped over the fence' the influence of the Arabic structure ' القطة قفزت ' Is an example of :

A) intralanguage

B) interlanguage ✓

C) positive transfer

D) negative transfer

Q59- Which of the following would be a characteristic feature of the Audio-lingual method:

A) Use of dialogues with picture strips ✓

B) Prioritizes explicit grammar teaching

C) Focus on grammar via inductive instructions

D) Focus on vocabulary through drills and repetition

▪ أي ممن يلي ممكن ان يكون سمة مميزة في الطريقة الشفهية السمعية :

استخدام الحوار مع الصور

Q60- When 12 learners apply the knowledge of their first language to the second is a situation called :

A) Association

B) Connection

C) Movement

D) Transfer ✓

▪ عندما يطبق المتعلم ما تعلمه في اللغة الاولى على اللغة الثانية هذه الحالة تسمى : النقل

Q61-The morpheme in the 'fingerprint' is :

A) Compounding ✓

B) Clipping

C) Blending

D) Borrowing

▪ compounding : to roots are joined together to form new words, finger + print > fingerprint

Q62-What is the underlined sound of the word Headed ?

A) /ed/

B) /id/ ✓

C) /d/

D) /t/

▪ اذا كان الصوت الاخير قبله

/d/ > then it pronounced as /id/

اسئلة 1438 بالحل

كتابة وحل وتنسيق

Bod.M/Fatimah Fm/Asmaa/Amani/Nariz