

اسئلة 1437

كتابة وتنسيق

BOD.M

Q1) _____ have an interest element of competition. This is another way to motivate students in the classroom.

A) Speaking activities

B) Games ✓

C) Flashcards

D) Small group work

■ لديها عنصر من عناصر المنافسة ، هي طريقة اخرى لتحفيز الطلاب داخل الفصل : الالعاب.

Q2) Surveys and questionnaires are examples of _assessment.

A) Norm- referenced

B) Summative

C) Needs ✓

D) Formative

■ الاستبيانات والاستطلاعات من امثلة تقييم الاحتياجات.

Q3) Student motivation and achievement can be enhanced by _____.

A) actively involving students in the learning process ✓

B) actively involving teachers in the learning process

C) creating a limited range of instructional activities

D) using the same instructional methods with every student

■ تحفيز الطلاب والانجاز يمكن ان يتم تعزيزهم عن طريق : ادخال الطلاب في عملية التعلم

Q4) portfolios are best used to evaluate programs with outcomes .

A) Flexible ✓

B) Quantitative

C) Fixed

D) Standardized

■ افضل استخدام لملفات الانجاز هو لتقويم البرامج بمخرجات مرنة

Q5) The notion that the ability acquire language Biologically linked to Age is called_____.

A)- Stephen Kashan's theory

B)- Multilingualism

C)- Interlanguage

D)- The critical period hypothesis✓

■ الفكرة التي تقول ان القدرة على اكتساب اللغة مرتبطة بيولوجيا بالعمر تسمى : الفترة الحرجة

Q6) If language instructors want to identify students' strengths and weaknesses, design..... test.

A) A diagnostic✓

B) A placement

C) An aptitude

D) A summative

■ اذا كان المعلمين يريدون ان يعرفوا نقاط قوة وضعف الطلاب ، عليهم ان يصمموا اختبار تشخيصي

Q7) Teachers usually activate students' background knowledge about a topic through __ activities.

A) Collaborative

B) Problem solving

C) The Warm-up✓

D) Challenging

■ عادة ينشط المعلمين المعرفة السابقة للطلاب عن موضوع ما عن طريق نشاطات التسخين/الاحماء

Q8) Summative assessment implies_____.

A) Giving a test at the end of a progress✓

B) An ongoing process

C) Monitoring teaching process

D) Giving a series of tests

■ يدل التقييم النهائي على : عمل اختبار بعد نهاية برنامج معين.

Q9) Age, personality, and experience are considered factors that can influence L2 learners' acquisition of English.

A) socio-cultural

B) psychomotor

C) individual✓

D) affective

■ العمر ، الشخصية والتجربة تعتبر من العوامل التي ممكن ان تؤثر على المتعلمين في اكتساب اللغة الانجليزية : فردية

Q10) When conducting a one-on-one interview to assess learners listening and speaking ability, we should focus primarily on _____.

A) Tone and pitch

B) Correct content ✓

C) Body language

D) Well structured response

■ عند إجراء مقابلة واحد لواحد لتقييم قدرة استماع وتحدث المتعلمين ، يجب ان يكون التركيز على : المحتوى الصحيح

Q11) Which of the following is an ideal way of monitoring and keeping track of student progress over a period of time .

A) A Portfolio ✓

B) A cloze test

C) Presentations

D) Frequent standard testing

■ اي من التالي هو الطريقة المثلى لمراقبة ومتابعة تطور الطلاب بعد فترة من الوقت : ملف الإنجاز

Q12) Prezi is a cloud- based virtual software that teachers can use to create _____.

A) Online tests

B) Games

C) Slide- based presentations ✓

D) Infographics

■ بريزي هو برنامج افتراضي سحابي يمكن للمعلمين استخدامه لصنع : شرائح للعرض.

Q13) An educational software that language learners can use by themselves to develop their own language learning abilities is software referred to as ___ software.

A) Self- learning ✓

B) Games

C) Video conferencing

D) Mind mapping

■ برنامج تعليمي يمكن ان يستخدمه متعلمي اللغة بانفسهم ليطوروا قدراتهم في تعلم اللغة : التعلم الذاتي

Q14) Teachers use the blackboard learning system as a_____.

A) virtual learning environment✓

B) social networking site

C) translation software

D) spell checker

■ يستخدم المعلمين نظام البلاكبورد ك: بيئة تعلم افتراضية

Q15) The first step in designing a curriculum is to_____.

A) Know the number of learners

B) Use various recourses

C) Select the textbooks

D) Set clear objectives✓

■ اول خطوة في تصميم المنهج هي : تحديد اهداف واضحة

Q16) Learning objectives should be written by the_____.

A) School principal

B) Student

C) Social Advisor

D) Teacher✓

■ اهداف التعلم تكون مكتوبة من : المعلم

Q17) Common error made by Arabic native speakers when using English is to write or say (**five years before rather than five years ago**) This is an example of:

A) Negative transfer✓

B) Feature merging

C) Positive transfer

D) Equivalence

يعود five years ago بدلا من ان يقول five years before ■ خطأ شائع يقوم به متحدث عربي عندما يستخدم الانجليزية ، عندما يكتب او يقول الى : النقل السلبي

Q18) Assessment that is need prior to instruction is known as _____ assessment.

A) Formative

B) Summative

C) Diagnostic ✓

D) Normative

■ الحاجة الى التقييم قبل التدريس يعرف ب: التقييم التشخيصي

Q19) Educational games can be used with students in ___ levels.

A) low

B) Advanced

C) Intermediate

D) All ✓

■ يمكن استخدام الالعب التعليمية مع الطلاب في: كل المستويات

Q20) Teachers can adapt the curriculum in order to suit learners' abilities through _.

A) Requirement of extra assignments

B) Giving more quizzes

C) Implementation of various teaching strategies ✓

D) Replacement of the curriculum

■ يمكن للمعلم ان يكيف/يغير المنهج ليناسب قدرات المتعلمين عبر : تطبيق استراتيجيات تدريس متنوعة

Q21) When writing a strong argumentative essay, the thesis statement __ the introductory paragraph.

A) Appears at the end of ✓

B) Appears in the middle of

C) Appears at the beginning of

D) Appears before the beginning of

■ عند كتابة مقالة جدلية قوية ، تظهر الاطروحة/الفرضية في : نهاية القطعة الاستهلالية/التمهيدية

Q22) L2 learners would be more confident when they speak about topics.

A) controversial

B) restricted

C) familiar ✓

D) new

■ سيكون متعلمي اللغة الثانية اكثر ثقة عندما يتحدثون حول : مواضيع مألوفة

Q23) Problems- solving exercises can work best with ____ learners.

- A) kinesthetic
- B) auditory
- C) analytic✓
- D) visual

■ تمارين حل المشكلات تعمل جيدا مع المتعلمين : التحليليين

Q24) **listen and do** activities are based on_____ theory.

- A) Communicative language learning
- B) Grammar- translation method
- C) Total physical response✓
- D) The silent way

■ الاستماع وعمل النشاطات تقوم على منهج الاستجابة الحركية للأوامر

Q25) In order to improve students listening comprehension, the input should be_____.

- A) Meaningful✓
- B) Complex
- C) general
- D) diverse

■ لكي تحسن من فهم الاستماع للطلاب يجب ان تكون المدخلات : ذات معنى

Q26) It is most likely to notice gaps in L2 production, when learners_____.

- A)- listen to music
- B)- talk to others✓
- C)- read a book
- D)- watch TV

■ من السهل ان تلاحظ الثغرات في انتاج اللغة الثانية عند الطلاب عندما : يتكلمون مع الآخرين

Q27) Teaching **productive** skills means teaching_____.

- A) listening and speaking
- B) listening and reading
- C) speaking and writing✓
- D) reading and writing

■ تدريس المهارات الانتاجية يعني تدريس : التحدث والكتابة

Q28) Teacher (to students): I need you to take a quick look at the text and provide me with the main idea of the passage.

The previous instruction is an example of a reading strategy know as_____.

- A) Scanning
- B) Skimming✓
- C) Analyzing
- D) Evaluating

▪ Skimming > looking for the gist or the main idea

Q29) Maps, graphs, and pictures are often used to improve L2 learners' comprehension of a text.

- A) Critical
- B) Pictorial✓
- C) Referential
- D) Informational

▪ الخرائط ، الرسومات والصور تستخدم عادة لتحسين فهم متعلمي اللغة الثانية للنص : التصويري - من وسائل التدريس

Q30) In a journal writing in which L2 learners write a response to experiences, feelings, or ideas is an example of..... writing.

- A) descriptive
- B) persuasive
- C) reflective✓
- D) narrative

▪ الكتابة في المذكرات التي يقوم فيها متعلمي اللغة الثانية بكتابة رد على التجارب والمشاعر والافكار يعتبر مثالا على الكتابة : التأملية

Q31) When learners focus on the linguistic signals of a text (morphemes, discourse markers, grammatical cues...etc) they are employing astrategy.

- A) Field-dependent
- B) Concept-driven
- C) Bottom-up✓
- D) Top- down

▪ عندما يركز المتعلمين على العلامات اللغوية لنص ما (مورفيم تحديد خطابي مفتاح نحوي) هم بذلك يطبقون استراتيجية : من الاسفل الى الاعلى.

Q32) In the following sentence "he ruminated over the issue before answering " one would analysis (ruminare) as a verb and that estimates the meaning of the word to mean (think about) the process is known as_____

A) Semantic bootstrapping

B) Syntactic bootstrapping✓

C) Meaning abstraction

D) Structure mapping

▪ analysis&estimates the meaning of the word تحليل وتقدير معنى الكلمة عن طريق نوعها

is known as synthetic bootstrapping يعرف بالالباس الفطري النحوي

Bootstrapping هي قدرة فطرية في البشر على معرفة اساسيات ومعلومات في اللغة التي تساعد الصغار على اكتساب اللغة.

Q33) Writing that lays out a logical argument is known as writing

A) narrative

B) descriptive

C) expository

D) persuasive✓

▪ Logical arguments > persuasive

Q34) Metalinguistic awareness begins to develop in the _____ Years.

A) Preschool✓

B) Adolescent

C) Early adult

D) Early school

▪ الوعي ماوراء اللغوي يبدأ في التطور في سنوات : ما قبل المدرسة

Q35) Some academic believe that _____ is the fifth language skill that is crucial in learning language.

A) Semantics

B) Linguistics

C) Literature

D) Culture✓

▪ يعتقد بعض الاكاديميين ان _____ هي مهارة اللغة الخامسة والمهمة في تعلم اللغة : الثقافة

Q36) Teachers use.....reading so L2 learners can focus on linguistic and semantic details of a text.

A) referential

B) extensive

C) intensive✓

D) critical

■ يستخدم المعلمين قراءة ليركز متعلمي اللغة الثانية على تفاصيل النص النحوية والدلالية : شاملة

Q37) Writing without worrying about good grammar, or spelling is a process known as _____.

A) Brainstorming

B) Free writing✓

C) Clustering

D) Drafting

■ الكتابة بدون الاهتمام للقواعد النحوية او التهجئة هي عملية تعرف ب : الكتابة الحرة

Q38) During the last decade, one of the most fundamental changed in the area of second language learning is shifting the focus from_____.

A) The student to the teacher

B) The teacher to the student✓

C) The teacher to the curriculum

D) The student to the assessment

■ خلال العقد الماضي ، واحد من المتغيرات الاساسية في منطقة تعلم اللغة الثانية هو تحول التركيز من : المعلم الى الطالب

Q39) Learners need to be given _in order to motivate them.

A) Assignments

B) Worksheets

C) Textbooks

D) Feedback✓

■ يحتاج الطلاب ان يعطى اليهم ليتحفزوا : تغذية راجعة

Q40) Information regarding customs of greeting, habitation, and clothing of the target language should be presented through _ materials.

- A) digital
- B) paper- based
- C) authentic ✓
- D) scientific

■ المعلومات عن عادات التحية و التقاليد و ملابس اللغة المستهدفة يجب ان يتم تقديمها عبر مواد : اصيلة/حقيقية

Q41) It is known as _____, when L2 learners apply the knowledge from their first language to their second language.

- A) Association
- B) Connection
- C) Movement
- D) Transfer ✓

■ يعرف ب، عندما يطبق متعلم اللغة الثانية المعرفة التي لديه على اللغة الثانية

النقل

Q42) The view of ideal English teacher is evolving Today, determining the quality of an ESL teacher is based more on _____.

- A) Entertainment ability
- B) Being entrenched in L2 culture.
- C) Being a native speaker of English
- D) Linguistic and intercultural competence ✓

■ المعلم المثالي لابد ان تكون لديه كفاءة لغوية وثقافية

Q43) A communication activity which requires students to act out the part of different characters and use the appropriate dialogue for each character called _.

- A) Icebreaker
- B) Role playing ✓
- C) Team reading
- D) Total physical response

■ نشاط تواصلي يتطلب من الطلاب ان يتقمصوا شخصيات مختلفة ويستخدموا الحوار المناسب لكل شخصية يعرف ب : لعب الادوار

Q44) The four English languages skills are greatly served by Internet- based activities. Which one of the following that LEAST serves as instructional purpose?

A) Publish a short article on a blog ✓

B) Searching for information on a given topic

C) Chat with native speakers of L2 in a supervised environment

D) Providing a report, in the target language, on three websites using students' native language

■ تساعد النشاطات على الشبكة العنكبوتية في تحسين المهارات الاربعة في اللغة الانجليزية ، اي من هذه الانشطة يعتبر الاقل مساعدة للأغراض التعليمية : نشر مقالة قصيرة في مدونة

Q45) Teaching students to reflect and develop self- awareness will help them become _____.

A) Independent learners ✓

B) Dependent learners

C) Accurate learners

D) Fluent learners

■ تدريس الطلاب التأمل و تطوير الوعي الذاتي سيساعدهم بأن يصبحوا : متعلمين يعتمدون على أنفسهم

Q46) The knowledge and skills students acquired by the end of a lesson are articulated through forming _____.

A) Assessments

B) Objectives ✓

C) Contingency plans

D) Instructional strategies

■ المعرفة والمهارات التي يكتسبها الطلاب بنهاية الدرس توصف بتشكيل : الاهداف

Q47) Learning goal statements should begin with _____.

A) Adverbs

B) Action verbs ✓

C) Adjectives

D) Prepositions

■ الهدف التعليمي يجب ان يبدأ ب: افعال

Q48)- An example of a measurable learning objectives is_____.

A) Student will learning how to pronounce (p) and (b)✓

B) I will teach students how to pronounce (p) and (b)

C) Students will be familiar with sounds

D) I will teach students how to pronounce two sounds

■ مثال على هدف يمكن قياسه

Q49) Explaining learning objectives to students at the beginning of the semester serves many purposes. However, it is not for the purpose of_____.

A) Assuring students that everyone has equal access to the curriculum

B) Motivating students to take initiative and self- learn

C) Having students be clear on what is expected of them in class

D) Implying that the curriculum is fixed and students' suggestions will be ignored✓

■ شرح الاهداف التعليمية للطلاب في بداية الترم يخدم اغراض عدة ، لكنها ليست لغرض : ان المنهج ثابت وان اقتراحات الطلاب سيتم تجاهلها.

Q50) Learners' ability to combine previous experiences with new materials in order to produce a whole new structure is known as_____.

A) Application

B) Analysis

C) Evaluation

D) Synthesis✓

■ قدرة المتعلمين على الجمع بين الخبرات السابقة مع المواد الجديدة ، لينتجوا بنية جديدة بالكامل تعرف ب : التركيب

Keyword > combine

Q51) _Intelligence can be stimulated by activities related to word games, storytelling and cross word puzzles.

A)- Interpersonal

B)- Intrapersonal

C)- Linguistic✓

D)- Visual

■ الذكاء ___ يمكن ان يتم إثارته بانشطة العاب الكلمات ، القصص ، الالغاز . : اللغوي

Keyword > word

Q52) Lexical semantics shows its usefulness in a word like risk management through:

- A) Forming new vocabulary
- B) Interpreting the part of speech of each word
- C) Interpreting the meaning of compound nouns ✓
- D) Determining the grammatical function of compound nouns

■ الدلالات المعجمية تظهر فائدتها في كلمة مثل ادارة الخطر عبر : تفسير معنى المركبات الاسمية

Q53) One of the internal factors that motivates student language learning is _____.

- A)- Cultural norms
- B)- Arousal of curiosity ✓
- C)- The local educational system
- D)- The size of classes and schools

■ واحد من العوامل الداخلية التي تحفز تعلم الطالب للغة : إثارة الفضول

Q54) The linguistic theory which suggests that **all languages** share a model of principles and basic properties is called _____.

- A) Universal Grammar ✓
- B) Systemic Grammar
- C) Input Hypothesis
- D) Competition Model

■ النظرية اللغوية التي تقترح ان كل اللغات تتشارك مبادئ ونماذج وخصائص اساسية هي : القاعدة العالمية

Q55) The cognitive stage that involves changing or altering existing knowledge structures in light of new information is known as _____.

- A)- accommodation ✓
- B)- assimilation
- C)- activation
- D)- insertion

■ المرحلة المعرفية التي تتضمن تغيير او تعديل المعرفة الموجودة مسبقا على ضوء معلومات جديدة تعرف ب : التكيف

Q56)- An L2 learner may experience _____ in which incorrect language becomes a habit and cannot be easily corrected.

A) Fossilization ✓

B) A plateau

C) Laziness

D) loss of interest

■ من الممكن ان يواجه متعلم اللغة الثانية التحجر ، والتي تصيح فيه الاخطاء عادة لا يمكن تصحيحها بسهولة.

Q57) Majority of the most common English words are _____.

A) Latin ✓

B) Greek

C) French

D) Germanic

■ اغلب الكلمات الشائعة الانجليزية ، لاتينية.

Q58) Slips of the tongue (e.g. **yesterday instead of tomorrow** in "I will see you yesterday") can be explained as a _____ error.

A) competence

B) performance ✓

C) universal grammar

D) generative grammar

■ زلات اللسان من اخطاء الاداء

Q59) The system of linguistic knowledge possessed by speakers of a language is called _____.

A) Mastery

B) Performance

C) Proficiency

D) Competence ✓

■ المعرفة التي يمتلكها المتحدث هي الكفاءة

Q60) "It was a charming picnic." **charming** is_____.

- A) verb
- B) adverb
- C) adverbial

D) adjective✓

picnic ■ لقد كانت نزهة ساحرة ، ساحرة : صفة تصف الاسم

Q61) **TESOL** is an acronym which stands for _.

- A) Teaching English to students in other levels
- B) Testing of English to speakers of other language
- C) Teaching English to speakers of other language✓
- D) Testing of English as a second or other language

Q62) To make language learning more relevant and engaging to the younger generation, a rising trend in TESOL is_____.

- A) Using L1 for instruction
- B) The gamification of lessons✓
- C) Encouraging journal writing
- D) Using classical literature for story telling

■ لجعل تعلم اللغة اكثر ارتباطا للجيل الاصغر ، توجه عالي في تدريس اللغة الانجليزية للمتحدثين من اللغات الاخرى هو : الالعب اثناء الدروس

كتابة وتنسيق

Bod.M

قروب مذاكرة كفايات معلمي اللغة الانجليزية

للتواصل عبر التلقرام

@BodM93