

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



1440

الفترة الأولى

القسم الكمي

«النسخة المحولة»

© جميع الحقوق محفوظة للمميز والتميز التعليمي 2019

Designed by: Abdullah Gamea

فهرس الملف

٣	المقدمة
٤	تواصل معنا
٥	الجديد في 1-1440
٦	فيديوهات شرح التجميع
٧	اختبارات التجميع
٨	دعاء ما قبل المذاكرة
٩	القسم الأول: الجبر والمسائل الحياتية
١٢٠	القسم الثاني: الهندسة والإحصاء
١٩١	القسم الثالث: المقارنات
٢٣٥	دعاء ما بعد المذاكرة
٢٣٦	الخاتمة والإعداد
٢٣٧	مشرفو المميز 2019

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله»
دعاؤنا دومًا -اللهم همة كهمة موسى حين قال: «لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ» - .
طلابنا الأعزاء ؛ شغفكم هو قوتنا، وكفاحكم هو دافعنا ، نتطلع دومًا للأفضل،
ونتحدى أنفسنا ونكافح لأجل هدفنا الذي هو هدفكم ، لابد من إنجاز شيء لأجل
هذا الهدف مهما كان صغيرًا ولكنه يومًا ما سيثمر.
استكمالًا لمسيرتنا معكم ، وكما تقتضي العادة دومًا بتقديم ما فيه خير
للجميع، نضع اليوم بين أناملكم هذا المزيج المرتب، فيه جهدٌ مهذبٌ
مشدّدٌ. نسعى دومًا لنقدم ما يرقى به متابعوننا الكرام،
وينتفع به طلابنا الفُهام.

بفضل الله ثم أنتم نقدم لكم
«تجميع الفترة الأولى لعام ١٤٤٠ هـ».
راجيين من المولى -عَزَّ وَجَلَّ- أن نفع به جميع الطلاب.

تذكر دومًا عزيزي الطالب:
أنه لا نجاح إلا بعد فشل، ولا راحة إلا بعد تعب، ولا سعادة إلا بعد حزن. فاجتهد
وثابر وتوكل على الله أولاً فلن يذهب صبرك على مرارة ما فقدت سدىً، وكل ما
انتظرت حدوته سيعوضك الله عنه، ويمسح على قلبك وترضى بفوات كل هذا
العمر لأجل أن تحظى بمثل ما كافأك الله وقتها، «فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا»، واعلم
«إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ».

تنويه: هذا العمل من إصدار المميز و المتميز التعليمي، و جميع حقوق العمل
محفوظة للمميز، وهذا العمل مجاني، فلا نحلل من يقوم ببيعه، وكذلك لا نحلل
من يقوم بسرقة و نسبته إلى نفسه أو إلى أي جهة أخرى، أو يقوم بكسر تلك
الحقوق بأية طريقة كانت.
حفظكم الله ورعاكم.



تواصل معنا



قناة المميز التعليمية

www.youtube.com/MMQ4u



صفحتنا على فيسبوك

www.facebook.com/MMQ4u



مجموعتنا على فيسبوك

www.facebook.com/groups/MMQdrat2016



حسابنا على انستجرام

www.instagram.com/mmq4u



حسابنا على تويتر (البديل)

www.twitter.com/mmq2u



اسألنا على آسك

www.ask.fm/MMQ4u



موقع المميز التعليمي

www.MMQ4u.com



الجديد في 1440 - 1

النسخ الإلكترونية



نسخ محلولة وغير محلولة مخصصة للنشر الإلكتروني. مزودة بخصائص تفاعلية لتسهيل التنقل والوصول للروابط والصفحات.

زر الفهرس التفاعلي تجده في الجزء العلوي من الصفحة



النسخ المطبوعة

نسخ غير محلولة مخصصة للنشر الطباعي. تم ترتيب الاسئلة فيها ليساعد على تقاليل تكاليف الطباعة، وتقليل عدد الصفحات، وهي الأكثر تشابهاً للاختبار الحقيقي.



نموذج التظليل



نموذج محاكي لورقة تظليل اختبارات قياس الورقية. تم وضع نماذج غير محلولة متبوعة بنموذج مظلل بالإجابات الصحيحة وذلك بهدف استعماله للتصحيح.

فيديوهات الشرح

شرح كامل لأسئلة التجميع للقسم الكمي، وسيتم قريباً استكمال ما تبقى من الشروحات.



الاختبارات الإلكترونية

تم تجهيز خمسة اختبارات إلكترونية. جميعها من أسئلة التجميع، حيث يحتوي كل منها على خمسين سؤالاً مقسمين بالتساوي بين الكمي واللفظي.



فيديوهات شرح التجميع

وسيتم نشر المزيد من الحلقات قريبًا بعد إعلان التجميع
تجدها في قناة المميز (اضغط هنا)

اضغط على مربع ال QR لفتح الرابط



شرح قسم
المقارنات



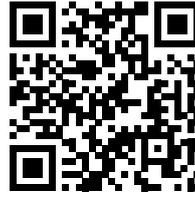
شرح قسم
الهندسة والإحصاء



شرح قسم
الجبر والمسائل الحياتية



الحلقة (3)
60-41



الحلقة (2)
40-21



الحلقة (1)
21 - 1



الحلقة (6)
120-101



الحلقة (5)
100-81



الحلقة (4)
80-61



الحلقة (8)
156-141



الحلقة (7)
140-121

اختبارات التجميع



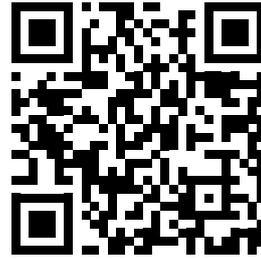
الاختبار الأول



مجلد الاختبارات



الاختبار الثالث



الاختبار الثاني



الاختبار الخامس



الاختبار الرابع

الدعاء قبل المذاكرة

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ فِيهِمَ النَّبِيِّينَ،
وَحِفْظَ الْمُرْسَلِينَ، وَالْمَلَائِكَةَ
الْمُقَرَّبِينَ، اللَّهُمَّ اجْعَلْ أَسِنَّتَنَا
عَامِرَةً بِذِكْرِكَ، وَقُلُوبَنَا بِخَشْيَتِكَ،
وَأَسْرَارَنَا بِطَاعَتِكَ، إِنَّكَ عَلَى كُلِّ
شَيْءٍ قَدِيرٌ، وَحَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ
الْوَكِيلُ.

المميز والتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



الجبر والمسائل الحياتية

1440
الفترة الأولى



الحلقة: (١) شرح الاسئلة: من ١ إلى ٢٠

فهرس الحلقات

شاهد الحلقة

السؤال: ١

أوجد قيمة (س).

- أ ٥٠ ب ١٠ ج ٢٥ د ٢٥٠

الحل: ج

الشرح: كل دائرتان متقابلتان = العدد ومربعه.
 $س = ٥^2 = ٢٥$

السؤال: ٢

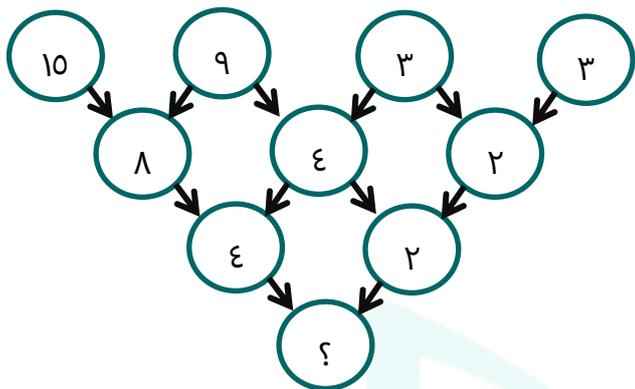
أكمل النمط: ٢ ، ٦ ، ١٤ ، ٣٠ ،

- أ ٦٠ ب ٦٣ ج ٦٢ د ٦١

الحل: ج

الشرح: كل مرة نضيف على الحد ضعف الذي أضفناه مع الحد السابق له.
 من (٢) إلى (٦) أضفنا (٤).
 من (٦) إلى (١٤) أضفنا: $٨ = ٢ \times ٤$.
 من (١٤) إلى (٣٠) أضفنا: $١٦ = ٢ \times ٨$.
 من (٣٠) إلى (٦٢) أضفنا: $٣٢ = ٢ \times ١٦$.

سُبْحَانَكَ يَا رَبِّ الْعَالَمِينَ
 رَبَّنَا عَلِّمْنَا نِعْمَ الْعِلْمِ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ



أكمل النمط:

السؤال: ٣

٨

د

١

ج

٣

ب

٢

أ

الشرح: ناتج جمع كل عددين متجاورين وقسمتهما على (٣) يساوي العدد الذي أسفلهما، فمثلاً:

$$٢ = ٣ \div ٦ , ٦ = ٣ + ٣$$

وعليه فإن:

$$٢ = ٣ \div ٦ , ٦ = ٤ + ٢$$

الحل: أ

أكمل النمط: ٢٥ ، ٣٦ ، ٤٩ ،

السؤال: ٤

٥٧

د

٧٥

ج

٦٤

ب

٧٢

أ

الشرح: في المرة الأولى أضفنا (١١)، و في المرة الثانية أضفنا (١٣)، إذاً في المرة الثالثة نضيف (١٥).

$$٦٤ = ٤٩ + ١٥$$

الحل: ب

أكمل النمط: ٣ ، ٧ ، ١٥ ، ٣١ ،

السؤال: ٥

٦٣

د

١٥٣

ج

٨٤

ب

١٢٧

أ

الشرح: نفس فكرة السؤال السابق.

$$٤ + ٨ + ١٦ + ٣٢$$

$$٦٣ = ٣٢ + ٣١$$

الحل: د

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



	السؤال: ٦
أكمل النمط:	

أ	ب	ج	د

الشرح: خلاف بين (أ) و (ب).

الرأي (أ): اتجاهات الأسهم متفلة بين رؤوس المثلث الثلاث، و المثلث معتدل في شكله.

الرأي (ب): اتجاهات السهم تنتقل على تسلسل "يسار، تحت، يمين، أعلى"، و لكن المثلث ليس معتدل الشكل لذا يُعد الرأي (أ) مرجح أكثر.

الحل: -

السؤال: ٧

أكمل النمط: ٨١ ، ٢٧ ، ٩ ، ٣ ،

أ	ب	ج	د
٢	١	صفر	٩

الشرح: في كل مرة يقسم الحد على (٣).

الحل: ب

السؤال: ٨

أوجد قيمة (س): ٦ ، س ، ١٦ ، ٢١ ، ٢٦ ، ٣١.

أ	ب	ج	د
٧	١١	٩	٥

الشرح: يضاف إلى كل حد (٥).

$$.١١ = ٥ + ٦$$

الحل: ب

وَعَلَيْكُمْ سَلَامٌ إِنَّكَ لَبِشْرٌ كَرِيمٌ



السؤال: ٩

أكمل النمط: ١، ٢، ٤، ٧، ١١،

٢٢

د

١٦

ج

١٣

ب

٢٠

أ

الحل: ج

الشرح: نمط المتتابعة: ١+، ٢+، ٣+، ٤+، ٥+،
إذاً الحد التالي: ١١ + ٥ = ١٦.

السؤال: ١٠

أكمل النمط: ٥، ٨، ٧، ٥، ٥، ٤،

٢

د

٣،٥

ج

٣

ب

٢،٥

أ

الحل: أ

الشرح: يطرح كل مرة (١،٥)،
٤ - ١،٥ = ٢،٥.

السؤال: ١١

أكمل النمط: ٠، ١، ٤، ٩، ١٦،

٢٦

د

٢٥

ج

٢٣

ب

٢١

أ

الحل: ج

الشرح: نلاحظ أن المتتابعة تزيد بأعداد فردية:
١+، ٣+، ٥+، ٧+، ٩+
أي أن العدد التالي يكون بزيادة (٩) على الحد السابق؛ إذاً: ١٦ + ٩ = ٢٥.

السؤال: ١٢

أوجد الحد السابع في المتتابعة الآتية: ١، ٣، ٥، ٧، ٩، ١١،

١٠

د

١١

ج

١٥

ب

١٣

أ

الحل: أ

الشرح: في كل مرة يضيف إلى الحد (٢).
١١ + ٢ = ١٣.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ١٣

$$\frac{\sqrt[3]{27} - \sqrt[3]{48}}{\sqrt[3]{3}} \text{ أوجد قيمة:}$$

٤

د

١

ج

٣

ب

صفر

أ

الشرح: بتقريب قيم الجذور.

$$\sqrt[3]{48} \approx (٧) \text{ تقريباً، } \sqrt[3]{27} = (٥) \text{ تقريباً، } \sqrt[3]{3} \approx (٢) \text{ تقريباً.}$$

فيصبح الكسر كالآتي:

$$١ = \frac{٢}{٢} = \frac{٥-٧}{٢}$$

حل آخر:

$$١ = \frac{\sqrt[3]{3}}{\sqrt[3]{3}} = \frac{\sqrt[3]{3} \cdot \sqrt[3]{3} - \sqrt[3]{3} \cdot \sqrt[3]{48}}{\sqrt[3]{3}} = \frac{\sqrt[3]{3^2} - \sqrt[3]{3 \cdot 48}}{\sqrt[3]{3}} = \frac{\sqrt[3]{٩} - \sqrt[3]{١٤٤}}{\sqrt[3]{3}} = \frac{\sqrt[3]{٩} - \sqrt[3]{٤٨ \cdot ٣}}{\sqrt[3]{3}} = \frac{\sqrt[3]{٩} - \sqrt[3]{٤٨} \cdot \sqrt[3]{٣}}{\sqrt[3]{3}}$$

الحل: ج

السؤال: ١٤

$$\frac{٧}{\sqrt[٥]{٥}} \times \frac{٥}{\sqrt[٧]{٧}} \text{ أوجد قيمة:}$$

٣٥

د

$$\sqrt[٣]{٢}$$

ج

$$\sqrt[٣٥]{٢}$$

ب

$$\sqrt[٣٥]{٣٥}$$

أ

$$\text{الشرح: } \frac{٣٥}{\sqrt[٣٥]{٣٥}} = \frac{٧}{\sqrt[٥]{٥}} \times \frac{٥}{\sqrt[٧]{٧}} \text{ "ينطاق المقام"}$$

$$\sqrt[٣٥]{٣٥} = \frac{\sqrt[٣٥]{٣٥} \cdot \sqrt[٣٥]{٣٥}}{\sqrt[٣٥]{٣٥}}$$

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي

#نساعة السعد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السؤال: ١٥

 أوجد قيمة: $5\sqrt{3} \times 6\sqrt{3} \times \frac{1}{10\sqrt{3}}$

$\sqrt{3}$

د

$\frac{1}{5\sqrt{3}}$

ج

$\frac{1}{3\sqrt{3}}$

ب

$\frac{\sqrt{3}}{3}$

أ

الحل: أ

الشرح: $\frac{\sqrt{30}}{10\sqrt{3}}$ "بالتبسيط: $\frac{\sqrt{30}}{10\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3 \cdot 10}}{10\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3} \cdot \sqrt{10}}{10\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{10}}{10}$ "

السؤال: ١٦

$\sqrt{3 + 3^s} = 4 - s$ ، $4 = 3 - s$ ، $4 = 3 - s$
 فأوجد (س + ص).

١٣

د

١١

ج

١٢

ب

١٠

أ

الحل: أ

الشرح:

$$ص - ٤ = س ، ص = س + ٤$$

نفرض $س = ٣$ ، بالتالي فإن $ص = ٧$.

بالتعويض في المعطى الأول:

$$٤ = ٩ + ٧\sqrt{3}$$

$$٤ = ١٦\sqrt{3}$$

بالتعويض في المعطى الثاني:

$$ص = ٤ - س$$

$$٣ = ٤ - ٧$$

إذاً فإن $ص = ٧$ " فعلياً "

$$\text{أي أن } س + ص = ٣ + ٧ = ١٠.$$

#نساعد_فنساعد

سبحان الله وبحمده
 سبحانك العظيم



السؤال: ١٧ عدد إذا طرحنا منه جذره التربيعي كان الناتج (٥٦)؛ فما هو هذا العدد؟

السؤال: ١٧

٦٤

د

٣٦

ج

٥٢

ب

٤٨

أ

الشرح: بتجريب الخيارات.

ونبدأ بالخيار: (د).

$$\sqrt{64} = 8$$

$8 - 64 = 56$ ، إذاً الخيار صحيح.

الحل: د

السؤال: ١٨ أوجد الجذر العاشر لـ (٩٣).

السؤال: ١٨

٠,٧ ٣

د

٠,١ ٣

ج

٠,٩ ٣

ب

٠,٣ ٣

أ

الشرح:

بقسمة الأس على الجذر "الداخلي على الخارجي"

$$\text{أي: } 9 = \frac{9}{10}$$

$$\text{إذاً } \sqrt[10]{9} = \sqrt[10]{9} = 0,9$$

الحل: ب

$$4 = \sqrt{s} + \sqrt{s^2}$$

فأوجد قيمة (س).

السؤال: ١٩

٧

د

١٠

ج

٩

ب

٨

أ

$$\text{الشرح: } 4 = \sqrt{s} + \sqrt{s^2}$$

$$4 = s + s^2$$

$$s^2 + s - 4 = 0$$

$$s = 8$$

الحل: أ

السؤال: ٢٠ أوجد قيمة: $(\sqrt{2} + \sqrt{8})^2$.

السؤال: ٢٠

٥٢

د

١٨

ج

٥٠

ب

١٥

أ

$$\text{الشرح: } (\sqrt{2} + \sqrt{8})^2 = (\sqrt{2} + 2\sqrt{2})^2 = (3\sqrt{2})^2 = 9 \times 2 = 18$$

الحل: ج



الحلقة: (٢) شرح الاسئلة: من ٢١ إلى ٤٠

فهرس الحلقات

شاهد الحلقة

السؤال: ٢١

أوجد قيمة $\sqrt[10]{206}$.

٢

د

٣,٢٢

ج

٠,٧٢

ب

٠,٨٢

أ

الحل: أ

الشرح: $\sqrt[10]{206} = \sqrt[10]{2^8} = \sqrt[5]{2} = 0,82$

السؤال: ٢٢

يمكن أن تكتب على صورة: $\sqrt[3]{\frac{2}{3} \cdot 2}$

٣,١

د

٢

ج

 $\sqrt[3]{2}$

ب

 $\sqrt[3]{\frac{2}{3}}$

أ

الحل: أ

الشرح:

$$\sqrt[3]{\frac{2}{3} \cdot 2} = \sqrt[3]{\frac{2 \times 4}{3}} = \sqrt[3]{\frac{8}{3}} = \sqrt[3]{\frac{2}{3} \cdot 2}$$

السؤال: ٢٣

أوجد قيمة $\sqrt{81} + \sqrt{16} + \sqrt{4}$.

٨

د

٣

ج

١

ب

٢

أ

الحل: ج

الشرح:

$$3 = \sqrt{9} = 0 + \sqrt{4} = \sqrt{20} + \sqrt{4} = \sqrt{9 + 16} + \sqrt{4} = \sqrt{81} + \sqrt{16} + \sqrt{4}$$

#نساعد_فنساعد

سبحان الله وبحمده
سبحان الله وبحمده
سبحان الله وبحمده



السؤال: ٢٤

$$\cdot \frac{\sqrt{2}}{3} - \frac{\sqrt{20}}{3} \text{ أوجد قيمة}$$

د $\sqrt{2}$

د

ج $\sqrt{5}$

ج

ب ١

ب

أ صفر

أ

الحل: ب

الشرح: بتقريب قيم الجذور.
 $\sqrt{20} = (\epsilon) \text{ تقريباً}, \sqrt{2} = (١) \text{ تقريباً}.$
 فيصبح: $(١) = \frac{١ - \epsilon}{3}$ تقريباً.

السؤال: ٢٥

$$\cdot \frac{\sqrt{8} - \sqrt{18}}{\sqrt{5}} \text{ أوجد قيمة}$$

د ٥

د

ج $2\sqrt{2}$

ج

ب $\sqrt{2}$

ب

أ ٢

أ

الحل: أ

الشرح: $\sqrt{12} = \sqrt{2 \times 6} = \sqrt{2 \times 3 \times 2} = 2\sqrt{3}$
 $\sqrt{18} = \sqrt{3 \times 6} = \sqrt{3 \times 2 \times 3} = 3\sqrt{2}$
 $\sqrt{20} = \sqrt{2 \times 10} = \sqrt{2 \times 2 \times 5} = 2\sqrt{5}$
 فيصبح كالتالي: $2 = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{18}}{\sqrt{5}}$

السؤال: ٢٦ إذا كان $\sqrt{19 + 19 + \dots + 19 + 19 + 19}$ فكم مرة يظهر العدد (١٩) تحت الجذر؟

السؤال: ٢٦

د ١٧

د

ج ١٠

ج

ب ١٩

ب

أ ١٨

أ

الحل: ب

الشرح: بتربيع الطرفين يصبح:
 $19 \times 19 = 19 + \dots + 19 + 19 + 19$
 الطرف الأول يصبح 19×19
 $19 \times 19 = 19 \times 19$
 س = (١٩) مرة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السؤال: ٢٧

 إذا كانت $s = 8$ ؛ فأوجد $s^{\frac{2}{3}} - 2s$.

٢٠

د

٤

ج

١٢-

ب

١٦-

أ

الشرح:

 " يجب عليك معرفة أن الأس $\frac{1}{3} =$ الجذر التكعيبي "

 وعليه فإن $s^{\frac{2}{3}} = (\sqrt[3]{s})^2$ أي تربيع الجذر التكعيبي لـ (س).

نعوض ثم نكمل الحساب:

$$.20 = 16 + 4 = (8-)^2 -^2(2-) = (8-)^2 -^2(8-\sqrt[3]{s})$$

الحل: د

السؤال: ٢٨

 إذا كان $s^2 + v^2 =$ صفر؛ فإن $s + v =$

٢

د

٣

ج

١

ب

صفر

أ

 الشرح: بما أن مجموع مربعي العددين صفر، فإنه من غير الممكن ألا يكونوا إلا أصفاراً؛ أي $s + v =$ صفر.

الحل: أ

السؤال: ٢٩

$$99^9 = 99^3 (s + 3)$$

٧

د

٤

ج

٥

ب

٦

أ

الشرح: بحل المعادلة:

نأخذ الجذر الـ (٩٩) للطرفين:

$$9 = 3 + s$$

$$6 = s$$

الحل: أ

السؤال: ٣٠

 أوجد قيمة: $\frac{312}{9}$.

٢٠٠

د

٥٠

ج

١٩٢

ب

٦٤

أ

$$.192 = \frac{12 \times 12 \times 12}{9} = \frac{312}{9}$$

الحل: ب



السؤال: ٣١

$$\frac{٤٣ + ٦٣}{٤٣} \cdot$$

أوجد قيمة:

٢٧

د

٢٤

ج

١٢

ب

١٠

أ

الشرح: نأخذ (٤٣) عامل مشترك في البسط:

$$١٠ = ١ + ٢٣ = \frac{٤٣(١ + ٢٣)}{٤٣}$$

الحل: أ

السؤال: ٣٢

$$\frac{١}{١ - (٢ - ٣)}$$

أوجد قيمة:

٢٨

د

 $\frac{٢}{٩}$

ج

 $\frac{١}{٨}$

ب

 $\frac{١}{٩}$

أ

الشرح: $\frac{١}{٩} = \frac{١}{٢٣}$ "بضرب قوى القوى".

الحل: أ

السؤال: ٣٣

$$\frac{٣ - ٣}{٦ - ٣} \cdot$$

أوجد قيمة:

٨١

د

٢٧

ج

٩

ب

٣

أ

الشرح: إذا كانت المقامات متشابهة فإننا نطرح الأسس:

$$٢٧ = ٣٣ = (٦ - ٣) - (٣ - ٣)$$

الحل: ج

السؤال: ٣٤

$$\frac{٣^{١٠}}{٦^{١٠}}$$

أوجد قيمة:

٢١٠

د

٣١٠

ج

٢١٠

ب

٣١٠

أ

الشرح: عند القسمة على أساسات متساوية فإننا نطرح الأسس: $٣^{-١٠} = ٦^{-٣}$

الحل: أ

حَسْبُكَ اللَّهُ يَا غِيَاثَ الْوَكَايَةِ



السؤال: ٣٥

ما قيمة المقدار ${}^2(0,1) + {}^1(0,1) + {}^4(0,1) + {}^3(0,1)$ ؟

د

د

ج

ج

ب

ب

أ

أ

الحل: ب

الشرح: ${}^2(0,1) = 0,1$ ${}^3(0,1) = 0,01$ ${}^4(0,1) = 0,001$ بالجمع: $0,1 + 0,01 + 0,001 + 0,1 = 0,1111$

السؤال: ٣٦

أوجد قيمة: ${}^23 + {}^23 + {}^23$.

د

د

ج

ج

ب

ب

أ

أ

الحل: أ

الشرح: بأخذ $({}^23)$ عامل مشترك: ${}^23 = 27 = 3 \times 9 = (1+1+1) {}^23$

السؤال: ٣٧

أوجد قيمة: $\frac{1}{0.1} \times \frac{1}{0.2} \times \frac{1}{0.3} \times \frac{1}{0.4}$

د

د

ج

ج

ب

ب

أ

أ

الحل: أ

الشرح: بتحويل الكسر العشري إلى اعتيادي.

$$\frac{120}{3} = 40 = \frac{1200}{30} = \frac{10}{1} \times \frac{10}{2} \times \frac{10}{3} \times \frac{10}{4} = \frac{1}{1} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$$

السؤال: ٣٨

أوجد قيمة: $\frac{1}{0,2} + 1$

د

د

ج

ج

ب

ب

أ

أ

الحل: أ

الشرح: $\frac{1}{0,2} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$ إذًا: $1,2 = 0,2 + 1$



السؤال: ٣٩

أوجد قيمة: $\frac{1}{\frac{1}{3}+1}$.

أ ٤

ب ٣

ج

 $\frac{4}{3}$

د

 $\frac{3}{4}$

الحل: د

الشرح: أولاً نوجد قيمة المقام:

$$\frac{4}{3} = \frac{1}{3} + 1$$

نعوض بقيمة المقام في الكسر:

$$\frac{1}{\frac{4}{3}}$$

بما أن مقام المقام بسط يصبح الكسر كالآتي: $(\frac{3}{4})$.

السؤال: ٤٠

أوجد قيمة: $\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{3}+1}}$.

أ

 $\frac{3}{2}$

ب

 $\frac{1}{2}$

ج

 $\frac{3}{0}$

د

 $\frac{0}{3}$

الحل: ج

$$\text{الشرح: } \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{3}+1}}} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{\frac{4}{3}}}} = \frac{1}{\frac{3}{4}} = \frac{4}{3}$$

المميز والمتميز التعليمي
#نساء_البريد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحلقة: (٣) شرح الاسئلة: من ٤١ إلى ٦٠

فهرس الحلقات

شاهد الحلقة

السؤال: ٤١

أوجد قيمة: $\frac{|٨|-|٤|}{|٤|-|٨|}$

٤

د

٢

ج

١

ب

١٠

أ

الحل: أ

الشرح: $١٠ = \frac{٤-٨}{٤-٨} = \frac{|٨|-|٤|}{|٤|-|٨|}$

السؤال: ٤٢

ما قيمة $١٠ + ١٠٠٠ + ١٠٠٠ + ١٠٠$ ؟

١٠٠١

د

١٠١١

ج

١١١١

ب

١١١٠

أ

الحل: أ

الشرح: بجمع القيم.

السؤال: ٤٣

أوجد قيمة: $١٢ \times ٤ + ١٢ \times ٣ + ١٢ \times ٢ + ١٢ \times ١$

١٢٠

د

١٥٠

ج

١٠٨

ب

١٠

أ

الحل: د

الشرح: بأخذ الـ (١٢) عامل مشترك:

 $١٢ \times (٤ + ٣ + ٢ + ١) = ١٢ \times ١٠ = ١٢٠$

السؤال: ٤٤

أوجد قيمة: $(٢, ١٣ \times ٦, ١٤)$.

١٢,٠٥٤٦

د

١٢,٦٤١٣

ج

١٩,٦٥٢١

ب

١٣,٠٧٨٢

أ

الحل: أ

الشرح: نضرب الآحاد $(٤ \times ٣ = ١٢)$ نبحث عن العدد الذي يبدأ بـ (٢) وهو الخيار (أ).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ٤٥ أوجد قيمة: $9,938 + 9 - 9,750$.

السؤال: ٤٥

٩,٣٨

د

٩,٢٥٤

ج

٩,١٨٨

ب

٩,١١٨

أ

الشرح: بالحساب المباشر.

الحل: ب

السؤال: ٤٦ أوجد قيمة: $(2 \times 10 + 3 \times 12 + 4 \times 12)$.

السؤال: ٤٦

٥٠

د

١٨٠

ج

١٢٠

ب

١١٤

أ

الشرح: نقوم بإجراء العمليات الحسابية مع مراعاة ترتيب العمليات.

$$114 = 48 + 36 + 30$$

الحل: أ

السؤال: ٤٧ ما هو أقرب ناتج للقيمة التالية: $0,499 \times 0,75 \times 8$ ؟

السؤال: ٤٧

٦

د

١

ج

٥

ب

٣

أ

الشرح: بتقريب القيم:

$$0,499 \text{ إلى } 0,5$$

$$\frac{3}{4} = 0,75$$

$$3 = 8 \times \frac{3}{4} \times 0,5$$

الحل: أ

السؤال: ٤٨ أقرب عدد ل (٦,٧) هو:

السؤال: ٤٨

٦,٥

د

٦,٦٩

ج

٧,٠١

ب

٦,٤٠

أ

الشرح: بالتقريب.

الحل: ج

#نساعِد_فَنَسعِد

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
رَبِّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ



السؤال: ٤٩

ما قيمة $٤ - ٣ \times ٤ + ٦$ ؟

١٨

د

١٦

ج

١٥

ب

١٠

أ

الشرح: بمراعاة ترتيب العمليات:

$$٤ - ٣ \times ٤ + ٦ \quad \text{"فك الأسس"}$$

$$٦ + ٤ \times ٣ - ١٦ \quad \text{"عملية الضرب"}$$

$$٦ + ١٢ - ١٦ \quad \text{"عمليتا الطرح والجمع"}$$

$$١٠ = ٦ + ٤$$

الحل: أ

السؤال: ٥٠

إذا كانت (س = ١)؛ فما قيمة $(٢س^٣ - ٣س^٢ + ٨س - ١)$ ؟

١١

د

١٢

ج

١١-

ب

١٢-

أ

الشرح: بالتعويض عن قيمة (س): $٢(١)^٣ - ٣(١)^٢ + ٨(١) - ١ = ١٢ - ١ - ٨ - ١ = ١٢$.

الحل: أ

السؤال: ٥١

إذا كانت (س = ١)؛ فأوجد $٢(س)^٣ - (س)^٢ - ٨ - س$.

١٠

د

٨

ج

١٠-

ب

٨-

أ

الشرح: بالتعويض عن قيمة (س): $٢(١)^٣ - (١)^٢ - ٨ - ١ = ١٠ - ١ - ٨ - ١ = ١٠$.

الحل: ب

السؤال: ٥٢

إذا كانت نسبة (س : س^٢) هي (٤ : ٤٠) فما قيمة (س)؟

١٠

د

٦

ج

٥

ب

٤

أ

الشرح: بضرب الطرفين في الوَسْطَيْن:

$$س : س^٢$$

$$٤ : ٤٠$$

$$س^٢ = ٤٠س$$

$$س = ١٠$$

"بالقسمة على (٤) في الطرفين".

"بالقسمة على (س) في الطرفين".

الحل: د



السؤال: ٥٣

إذا كان $3^{22} - 3^{21} = 3 \times s$ ؛ فأوجد قيمة (س).

١

د

صفر

ج

٣

ب

٢

أ

الشرح: بأخذ (3^{21}) عامل مشترك في الطرف الأيمن:

$$3^{21} \times s = (3 - 1) \times 3^{21}$$

ثم تقسيم الطرفين على (3^{21}) :

$$s = 3 - 1$$

$$s = 2$$

الحل: أ

السؤال: ٥٤

إذا كان $3^7 \times 3^9 = 3^s$ ؛ فأوجد قيمة (س).

٥

د

٢

ج

٣

ب

٤

أ

الشرح: $3^9 \times 3^7 = 3^s$

$$3^{(9+7)} \times 3^7 = 3^s$$

$$3^{16} \times 3^7 = 3^s$$

$$3^{23} = 3^s$$

$$s = 23$$

الحل: ب

السؤال: ٥٥

إذا كان $2^{100} - 2^{99} = 2^s$ ؛ فأوجد قيمة (س).

١٠٠

د

٩٧

ج

٩٩

ب

٩٨

أ

الشرح: بأخذ (2^{99}) عامل مشترك في الطرف الأيمن.

$$2^s = (2 - 1) \times 2^{99}$$

$$2^s = 2^{99}$$

$$s = 99$$

"إذا تساوت الأسس تساوت الأسس".

الحل: ب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ٥٦

(س - ٦) $٤٩ = ٢$ ؛ أوجد قيمة (س).

١٣

د

١١

ج

١٤

ب

١٢

أ

"نأخذ الجذر التربيعي".

الشرح: (س - ٦) $٤٩ = ٢$

$$س - ٦ = \pm ٧$$

$$س - ٦ = ٧ \Rightarrow س = ١٣$$

$$س - ٦ = -٧ \Rightarrow س = -١$$

الحل (د)؛ لأنها الموجودة في الخيارات.

الحل: د

السؤال: ٥٧

إذا كانت $٩ = ٣ - ك$ ؛ فأوجد قيمة (ك).

٥

د

٤

ج

٣

ب

٦

أ

الشرح: $٩ = ٣ - ك$

$$٩ - ٣ = - ك$$

"إذا تساوت الأساسات تساوت الأسس".

$$٦ = - ك$$

$$ك = ٦$$

الحل: د

السؤال: ٥٨

إذا كان $\frac{١}{١٠٠٠} = \frac{١}{٤(٢+س)}$ ، أوجد قيمة (س).

١٠٠

د

١٠

ج

٨

ب

٢

أ

الشرح: إذا كان الكسران متساويان فإن البسط يساوي البسط والمقام يساوي المقام.

"بأخذ الجذر الرابع للطرفين".

$$١٠٠٠ = (٢ + س)^٤$$

$$١٠ = ٢ + س$$

$$٨ = س$$

الحل: ب

#نساعد_فنساعد

سُبْحَانَ اللَّهِ
وَبِحَمْدِهِ
سُبْحَانَ اللَّهِ
وَبِحَمْدِهِ



السؤال: ٥٩

إذا كان $v^{-2} = -v^0$ ؛ فأوجد قيمة (ص).

٤

د

٣

ج

١

ب

١-

أ

الحل: أ

الشرح: نضرب في (ص^٢) في الطرفين:

$$-v^2 = 1 \cdot v^7 \text{ "بالضرب (-1)"}.$$

$$-1 = v^7$$

إذًا فال (ص = 1-)؛ لأن الأس الفردي يجعل القيمة سالبة.

السؤال: ٦٠

أوجد قيمة (س) في $\frac{2^3}{2} = 2$.

٢

د

١

ج

١-

ب

٢-

أ

الحل: د

الشرح: عند قسمة الأساسات المتشابهة نطرح الأسس:

$$2 = 3 - 1$$

"إذا تساوت الأساسات تساوت الأسس".

$$1 = 1 - 1$$

$$2 = 3$$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحلقة: (٤) شرح الاسئلة: من ٦١ إلى ٨٠

فهرس الحلقات

شاهد الحلقة

السؤال: ٦١

$$س٤ = \frac{س \times س \times س \times س}{س + س + س + س} ، فأوجد قيمة (س).$$

٥

د

٣

ج

٤

ب

٦

أ

الشرح: بتجريب الخيارات أو بحل المعادلة.

"نضرب الطرفين في (س٤):"

$$س٤ = \frac{س \times س \times س \times س}{س + س + س + س}$$

"بقسمة الطرفين على (س٢):"

$$س٢ = ١٦$$

"بأخذ الجذر التربيعي للطرفين":

$$س = \pm ٤$$

وبحسب الخيارات تكون الإجابة (ب).

الحل: ب

السؤال: ٦٢

أوجد قيمة (ص) في: $(س٩) \times (س٩) \times (س٩) \times (س٩) = (س٩)٧$

٧

د

٦

ج

٥

ب

٤

أ

الشرح: $(س٩)٧ = (س٩) \times (س٩) \times (س٩) \times (س٩)٧$

$$(س٩)٧ = (س٩)٤$$

ص = ٤ "إذا تساوت الأسس تساوت الأسس".

الحل: أ

السؤال: ٦٣

إذا كان "١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٥ + س = ٣١ + ٣٢ + ٣٣ + ٣٤ + ٣٥" ، فما قيمة (س)؟

١٧٠

د

١٦٠

ج

١٥٠

ب

١٤٠

أ

الشرح: $١٥٠ = س + ١٥$

$$س = ١٥٠$$

الحل: ب

حَسْبِيَ اللَّهُ



السؤال: ٦٤

إذا كان $(3 = \frac{7}{4} + \frac{3}{s})$ ، فأوجد قيمة (س).

٦

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

الحل: أ

الشرح: $1,0 - 3 = \frac{3}{s}$

$$1,0 = \frac{3}{s}$$

$$s = 2.$$

السؤال: ٦٥

أوجد قيمة (س)، $\frac{2 + s^3}{2} = \frac{2 - s^4}{5}$

٣-

د

٣

ج

٢-

ب

٢

أ

الحل: ب

الشرح: نضرب طرفين في وسطين:

$$2(2 + s^3) = (2 - s^4)5$$

$$4 + 2s^3 = 10 - 5s^4$$

$$5s^4 = 6 - 2s^3$$

$$s = 2.$$

السؤال: ٦٦

س٣ = $\frac{9}{4}$ - صفر ، أوجد قيمة (س). $\frac{1}{2}$

د

٢

ج

١

ب

 $\frac{3}{4}$

أ

الحل: أ

الشرح: بنقل $(-\frac{9}{4})$ للطرف الآخر بعكس الإشارة.بضرب الطرفين في $(\frac{1}{3})$:

$$s = \frac{3}{4}.$$

وَعَلَيْكُمْ سَلَامٌ إِنَّكَ نَبِيُّ رَبِّكَ الْحَكِيمِ

السؤال: ٦٧

$$\text{أوجد قيمة (س) } \frac{\text{كلم (س)}}{\text{دقيقة}} = \frac{\text{كلم (٩٠)}}{\text{ساعة}}$$

٢٥

د

١٥

ج

٢,٥

ب

١,٥

أ

الحل: أ

الشرح: نحول الساعة إلى دقائق:

$$\text{الساعة} = (٦٠) \text{ دقيقة.}$$

نضرب طرفين في وسطين:

$$\text{س} = \frac{٩٠ \times ١}{٦٠} = ١,٥$$

السؤال: ٦٨

$$\text{إذا كان } \frac{\text{س} - ٣}{٥} = \text{صفر، فأوجد قيمة (س).}$$

٤

د

٣

ج

١

ب

١٠

أ

الحل: ج

$$\text{الشرح: } \frac{\text{س} - ٣}{٥} = \text{صفر.}$$

$$\text{س} - ٣ = \text{صفر.}$$

$$\text{س} = ٣.$$

أو بالتجريب مباشرةً.

السؤال: ٦٩

$$\frac{\text{س}}{٤} + \frac{\text{س}}{٢} + \frac{\text{س}}{٢} = ١٣، \text{ أوجد قيمة (س) التقريبية؟}$$

١٥

د

١٢

ج

١٠

ب

٦

أ

الحل: ب

$$\text{الشرح: } \frac{\text{س}}{٤} + \frac{\text{س}}{٢} + \frac{\text{س}}{٢} = ١٣.$$

"بضرب الطرفين في (٤):"

$$٥٢ = \text{س} + ٢\text{س} + ٢\text{س}$$

$$٥٢ = ٥\text{س}$$

$$\text{س} = ١٠,٤$$

الحل بعد التقريب : (١٠).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ٧٠

إذا كانت $100 = 10^{3-j}$ ؛ فأوجد (ل) بدلالة (م).

$$\frac{m-6}{2}$$

د

$$\frac{6-m}{2}$$

ج

$$6+m=l$$

ب

$$6-m=l$$

أ

الحل: ب

الشرح: $10 = 10^{6-j} = 10^{6+m}$
 "إذا تساوت الأساسات تساوت الأسس."
 $6-j = 6+m$
 $12 = 6+m$
 $6 = m$

السؤال: ٧١

$$\frac{s^2}{48} = \frac{0}{12}$$

أوجد (س) في

٣٠

د

٢٠

ج

١٠

ب

٥

أ

الحل: ب

الشرح: بضرب الطرفين في الوسطين:

$$s^2 \times 12 = 48 \times 0$$

$$s^2 = 240$$

$$s = 10$$

السؤال: ٧٢

ما هي القيمة الممكنة لـ (ن) حيث (ل) و (ن) عدد صحيح؟

٧٩

د

٦٥

ج

٨١

ب

١٤٧

أ

الحل: أ

الشرح: بتجربة الخيارات، و نبحث عن عدد يقبل القسمة على (٣)، وبعد قسمته يصبح مربع كامل.

$$(أ): 147 = 3^2 \times 7$$

"بقسمة الطرفين على (٣)."

$$49 = 7^2$$

"بأخذ الجذر التربيعي للطرفين"

$$7 \pm = 7$$

أي أن الخيار (أ) صحيح، و (ن = ١٤٧).

حَسْبُكَ اللَّهُ يَا غَيْرَ الْوَكِيلِ



السؤال: ٧٣

إذا كانت (س + ص = ٧)؛ فأوجد قيمة (س) ، حيث (س) و (ص) عددان موجبان صحيحان.

أ ٢ = س

ب س + ٥ = ٢

ج ١٠ + ص = ٢٠

د س = ٨

الحل: أ

الشرح: بتجريب الخيارات، و نبدأ بالخيار (أ):
إذا كانت (س = ٢) تكون (ص = ٥)، وهنا يتحقق شرط كونهما عددان صحيحان.

السؤال: ٧٤

إذا كان ٨٠% (٨٠ % س) = ٢٠٠٠؛ فأوجد قيمة (س).

أ ٣١٢٥

ب ٣٠٠

ج ٢٣٠٠

د ٤٢٠٠

الحل: أ

الشرح: $٢٠٠٠ = (س \times \frac{٨٠}{١٠٠}) \frac{٨٠}{١٠٠}$
"نقل الكسر إلى الطرف الآخر مقلوب".
 $٢٠٠٠ = س \times \frac{٦٤}{١٠٠}$
 $س = \frac{١٠٠}{٦٤} \times ٢٠٠٠$
 $س = ٣١٢٥$

السؤال: ٧٥

٥٠% من (س) = ٤٠% من (ص)، أوجد قيمة (س ÷ ص).

أ $\frac{٤}{٥}$ ب $\frac{٢}{٥}$ ج $\frac{٣}{٤}$ د $\frac{١}{٢}$

الحل: أ

الشرح: $٥٠\% س = ٤٠\% ص$
 $\frac{س}{٥} = \frac{٤٠}{٥٠} ص$

قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم
وأحلك عقدي من لسان يفتقها وقت



إذا كان كل حد (٣) أمثال الحد السابق ناقص خمسة؛ فأوجد (س + ص).

المتتابعة الأولى: س ، ٤ ، ...

المتتابعة الثانية: ص ، ١٦ ، ...

السؤال: ٧٦

٢٣

د

١٧

ج

١٠

ب

٣

أ

الشرح: ١ / $٤ = ٥ - س^٣$

$$٩ = س^٣$$

$$٣ = س$$

$$١٦ = ٥ - ص^٣$$

$$٢١ = ص^٣$$

$$٧ = ص$$

$$إذًا: س + ص = ٣ + ٧ = ١٠.$$

الحل: ب

إذا كان (س + ص) $٣٦ = ٢$ ، (س - ص) $١٦ = ٢$ ؛ فأوجد (س × ص).

السؤال: ٧٧

٧

د

٦

ج

٥

ب

٤

أ

الشرح: نأخذ الجذر التربيعي للطرفين:

$$٦ = س + ص$$

$$٤ = س - ص$$

بجمع المعادلتين:

$$١٠ = س^٢$$

$$٥ = س$$

بالتعويض عن (س) لإيجاد (ص):

$$١ = ص$$

$$س \times ص = ٥$$

الحل: ب

سبحان الله وبحمده
سبحان الله وبحمده
سبحان الله وبحمده



سؤال: ٧٨ $s + v = 7$ ، ما هي أكبر قيمة لـ $(s \times v)$ ؟

السؤال: ٧٨

أ

ب

ج

د

١٢

١٠

١١

الشرح: الأعداد التي تحقق المعادلة $(s + v = 7)$ هي:

$$12 = 4 \times 3 \text{ --- } 4 + 3$$

$$7 = 1 \times 6 \text{ --- } 1 + 6$$

$$10 = 2 \times 5 \text{ --- } 2 + 5$$

أكبر قيمة هي (١٢).

الحل: أ

سؤال: ٧٩ إذا كانت $s^2 = 16 + v^2$ ، $s + v = 2$ ، فإن $(s - v)$ تساوي:

السؤال: ٧٩

أ

ب

ج

د

٦

٨

١٢

الشرح: $s^2 = 16 + v^2$

$$s^2 - v^2 = 16$$

بقانون الفرق بين مربعين: $s^2 - v^2 = (s + v)(s - v) = 16$

$$8 = \frac{16}{2} = s - v$$

الحل: ب

سؤال: ٨٠ إذا كان $(s = 12)$ و $(s - v = 4)$ ، فأوجد قيمة $(s + v)$.

السؤال: ٨٠

أ

ب

ج

د

٦

٨

١٠

الشرح: الأعداد التي حاصل ضربها (١٢) هي:

(٣) و (٤).

(٢) و (٦).

(١) و (١٢).

بملاحظة الأعداد نستنتج أن العددين اللذان حاصل ضربهما (١٢) و طرحهما (٤) هما (٢) و (٦).

$$8 = 2 + 6 = s + v$$

الحل: ب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحلقة: (٥) شرح الاسئلة: من ٨١ إلى ١٠٠

فهرس الحلقات

شاهد الحلقة

السؤال: ٨١

إذا كان (س + ص = ٥) ، (س ص = ١)؛ فأوجد (س^٢ + ص^٢).

٢٥

د

٢٣

ج

١٥

ب

١٠

أ

الحل: ج

الشرح: س + ص = ٥ "بتربيع المقدار".

$$(س + ص)^2 = س^2 + ٢سص + ص^2 = ٥^2 = ٢٥$$

$$٢٥ = س^2 + ٢سص + ص^2 = س^2 + ٢(١) + ص^2$$

$$س^2 + ص^2 = ٢٣.$$

السؤال: ٨٢

إذا كان س - ص = ٤ ، س ص = ١٨ ، فأوجد (س^٢ + ص^٢).

٥٠

د

٥٢

ج

١٦

ب

٨٠

أ

الحل: ج

الشرح: س - ص = ٤

نربع الطرفين:

$$(س - ص)^2 = ٤^2 = ١٦$$

$$س^2 - ٢سص + ص^2 = ١٦$$

$$س^2 + ص^2 - ٢(١٨) = ١٦$$

$$س^2 + ص^2 - ٣٦ = ١٦$$

$$س^2 + ص^2 = ٥٢.$$

السؤال: ٨٣

إذا كانت (س + ص = ١) و (ص + ع = ٥) و (ع + هـ = ٩)؛ فأوجد (س + هـ).

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

الحل: د

الشرح: ص + ع = ٥

$$٩ = ع + هـ$$

"بطرح الأولى من الثانية":

$$٤ = ص - هـ$$

$$١ = س + ص$$

"بجمع المعادلتين":

$$٥ = س + هـ.$$



السؤال: ٨٤

إذا كان $أ + ٢ = ٥$ ، $أ - ٢ = ٣$ ، فأوجد $أ^٢ + ب^٢$.

١٦

د

١٥

ج

١٦,٢٥

ب

١٥,٤٦

أ

الحل: ب

الشرح: $أ + ٢ = ٥$
 $أ - ٢ = ٣$
 بجمع المعادلتين:
 $٨ = ٢أ$
 $٤ = أ$
 بالتعويض:
 $٥ = ب + ٤$
 $١ = ب$
 $٠,٥ = ب$
 بالتعويض في المطلوب:
 $١٦,٢٥ = ٠,٢٥ + ١٦ = (٠,٥)^٢ + (٤)^٢$

السؤال: ٨٥

إذا كان $٩ = ٣ \times ٣^س$ ؛ فأوجد $(٣ + ١)$.

٤

د

٧

ج

٢

ب

٥

أ

الحل: د

الشرح: $٢٧ = ٣ \times ٣^س$
 $٩ = ٣^س$
 $١ = س$
 بالتعويض في المعادلة:
 $٤ = ١ + ٣ = ١ + ١ \times ٣ = (١ + ٣)$
 إذاً الحل (٤).

السؤال: ٨٦

ص $٣ = ٣^س$ ، فما قيمة $٣^س + ١$ ؟

ص

د

ص٥

ج

ص٣

ب

ص٣

أ

الحل: أ

الشرح: $٣ = ٣^س + ١$
 بالتعويض عن $٣^س$ بقيمتها فتصبح (ص٣).



السؤال: ٨٧

إذا كان $3^3 = 36$ و $2^3 = 3$ ، فأوجد 3^3 .

أ

٦

ب

١٢

ج

١٦

د

٢٠

الحل: أ

الشرح: بالتعويض عن قيمة (س) في المعادلة الأولى:

$$3^3 = 36$$

بأخذ الجذر التربيعي للطرفين:

$$3^{\pm} = 6$$

الخيار الصحيح هو (أ).

السؤال: ٨٨

إذا كان $2^3 = 8$ ، فأوجد قيمة $2^3 + 3$.

أ

٢٢

ب

٦٤

ج

٨

د

١٦

الحل: ب

الشرح: بحل المعادلة الأولى:

$$2^3 = 8$$

$$2^3 = 3^2$$

$$3 = 2$$

بالتعويض عن قيمة (س) في المعادلة الثانية:

$$2^3 + 3 = 2^3 + 3 = 64$$

السؤال: ٨٩

إذا كانت (س = ٣) ، أوجد (ص) في $3^3 - ص = 10$.

أ

٦-

ب

٣

ج

٣-

د

٦

الحل: أ

الشرح: بالتعويض عن قيمة (س):

$$3^3 - (3) = 10 - ص$$

$$10 - 9 = 10 - ص$$

$$ص = 10 - 9$$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ٩٠

إذا كانت $n^2 - 36 = 0$ ، $m^2 - 64 = 0$ فأوجد قيمة $(n \times m)$.

٤٨

د

٥٠

ج

 ± 48

ب

 ± 0

أ

الحل: ب

الشرح: $n \pm 6 = 0$. $m \pm 8 = 0$.إذًا: $m \times n = \pm 48$.

السؤال: ٩١

إذا كانت: $\frac{2+J}{3-J} = 0$ ، ما قيمة $(J - 1)$ ؟

٢

د

٣

ج

٢-

ب

٣-

أ

الحل: أ

الشرح: $J + 2 = 0$ ، صفر. $J = -2$.إذًا: $J - 1 = -2 - 1 = -3$.

السؤال: ٩٢

إذا كانت $\frac{3}{A} + \frac{2}{B} = \frac{5}{12}$ ، وكانت $A \times B = 24$ ، فأوجد قيمة $(A + B)$.

٢٩

د

٣٨

ج

٣٢

ب

٢٠

أ

الحل: أ

"بجمع الكسرين".

الشرح: $\frac{3}{A} + \frac{2}{B} = \frac{5}{12}$

"بضرب الطرفين في الوسطين".

 $36 + 24 = 5AB$."بالتعويض بقيمة $(A \times B)$ ". $24 \times 5 = 36 + 24$

"بأخذ الـ (٦) عاملاً مشتركاً".

 $6 \times 5 = (6 + 4) \times 24$

"بالقسمة على الـ (٦)".

 $20 = 6 + 4$

رَبَّنَا عَلِّمْنَا لَدِينِكَ الْفَرَادِيسَ وَارْتَبِطْ بِهَا لِنُؤْتِيَ مِنْهَا فَوْجَ الْجَنَّاتِ الْكُورَةِ الْحَمِيمَةِ
رَبَّنَا عَلِّمْنَا لَدِينِكَ الْفَرَادِيسَ وَارْتَبِطْ بِهَا لِنُؤْتِيَ مِنْهَا فَوْجَ الْجَنَّاتِ الْكُورَةِ الْحَمِيمَةِ



السؤال: ٩٢

إذا كانت $\frac{ص}{٤} + \frac{س}{٤} = ٢٥$ ، فأوجد قيمة (س ، ص).

(٥٠ ، ٤٠)

د

(٨٠ ، ٤٠)

ج

(٨٠ ، ٣٠)

ب

(٧٠ ، ٣٠)

أ

الحل: أ

الشرح: حيث أن المقامات موحدة نستطيع الجمع $\frac{ص + س}{٤} = ٢٥$.

$$ص + س = ١٠٠$$

الحل الصحيح (أ)؛ لأن $٣٠ + ٧٠ = ١٠٠$.

السؤال: ٩٤

إذا كان $\frac{أ}{ب} = ٦٠$ ؛ فأوجد $\frac{أ}{ب^٢}$.

٣٥

د

٣٠

ج

١٥

ب

١٠

أ

الحل: ج

الشرح: $\frac{أ}{ب} = ٦٠$

$$\frac{١}{٢} \times ٦٠ = \frac{أ}{ب} \times \frac{١}{٢}$$

$$٣٠ = \frac{أ}{ب^٢}$$

السؤال: ٩٥

عجلة تدور (ل) في $\frac{١}{م}$ ساعة؛ كم عدد الدورات التي تدوره في (ن) ساعة؟

ل ن

د

ل م

ج

ل م ن

ب

 $\frac{ل + ن}{م}$

أ

الحل: ب

الشرح: يمكن حلها باستعمال التناسب الطردي:

عدد الدورات : الزمن

$$(ل) : \left(\frac{١}{م}\right)$$

$$(س) : (ن)$$

$$س = \frac{ل ن}{١} \text{ "مقام المقام بسيط"}$$

$$إذًا س = (ل م ن).$$



السؤال: ٩٦

إذا كان متوسط (٦) أعداد يساوي (٥٠)، ومجموع ثلاثة منهم (٣٠)، فما مجموع الثلاثة الأخرى؟

أ ٢٧٠

ب ٢٥٠

ج ٣٠٠

د ٣٥٠

الحل: أ

الشرح: المتوسط = $\frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددهم}}$
 إذاً مجموع الأعداد = المتوسط \times عددهم
 مجموع الأعداد = $6 \times 50 = 300$
 مجموع الباقي = $300 - 30 = 270$

السؤال: ٩٧

أوجد المتوسط الحسابي للأعداد التالية: (١٣٢٥)، (١٣٥٠)، (١٣٧٥)، (١٤٠٠)، (١٤٢٥)، (١٤٥٠)، (١٤٧٥).

أ ١٤٠٠

ب ١٤٥٠

ج ١٤٣٠

د ١٤٧٥

الحل: أ

الشرح: المتوسط = $\frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددهم}}$
 $1400 = \frac{1320 + 1350 + 1370 + 1400 + 1420 + 1450 + 1470}{7}$
 حل آخر:
 بما أن الأرقام مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؛ فإن الوسيط = المتوسط الحسابي؛ إذاً الحل (١٤٠٠).

السؤال: ٩٨

أوجد متوسط الأعداد التالية: (١٦)، (١٢،٢٥)، (١٣،٧٥).

أ ٢٥

ب ١٤

ج ٢٠

د ٧٥

الحل: ب

الشرح: المتوسط = $\frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددهم}}$
 $14 = \frac{16 + 12,25 + 13,75}{3}$

المميز والتميز التعليمي

#نساءنا يسعد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إذا كان وسيط هذه القيم هو (٣٠)، فأوجد الوسط الحسابي:

$$\frac{س-}{٢} ، \frac{س-}{٣} ، س ، \frac{س-}{٣} ، \frac{س-}{٢}$$

السؤال: ٩٩

٩

د

١٨

ج

٦

ب

٥

أ

الشرح: نرتب القيم من الأكبر للأصغر:

$$س ، \frac{س-}{٢} ، \frac{س-}{٣} ، \frac{س-}{٣} ، \frac{س-}{٢}$$

الوسيط هو $\frac{س-}{٣}$ أي أن $س = ٩٠$

نعوض عن قيمة (س) فتكون النواتج:

$$(٩٠) ، (٤٥) ، (٣٠) ، (٣٠-) ، (٤٥-)$$

$$المتوسط = \frac{مجموع الأعداد}{عددهم} = \frac{٩٠ + ٤٥ + ٣٠ + (٤٥-) + (٣٠-)}{٥} = ١٨.$$

الحل: ج

أوجد متوسط مضاعفات الـ (٧) بين (١٥) و (٥٠).

السؤال: ١٠٠

٤٥

د

٤٠

ج

٣٥

ب

٣٠

أ

الشرح: مضاعفات العدد (٧) بين (١٥) و (٥٠) هي: (٢١) ، (٢٨) ، (٣٥) ، (٤٢) ، (٤٩).

$$المتوسط الحسابي = \frac{مجموع القيم}{عدد القيم} = \frac{٤٩ + ٤٢ + ٣٥ + ٢٨ + ٢١}{٥} = ٣٥.$$

الحل: ب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المميز والتميز التعليمي

#نساءنا يسعد



الحلقة: (٦) شرح الاسئلة: من ١٠ إلى ١٢٠

فهرس الحلقات

شاهد الحلقة

السؤال: ١٠١ إذا كان متوسط سبعة أعداد صحيحة موجبة متتالية يساوي (٤)، فما العدد الأول؟

السؤال: ١٠١

٧

د

٥

ج

٣

ب

١

أ

الشرح: إذا كانت الأعداد متتالية فإن المتوسط = الوسيط.
وعليه تكون الأعداد كالتالي: (١)، (٢)، (٣)، (٤)، (٥)، (٦)، (٧)
وأولها هو العدد (١).

الحل: أ

السؤال: ١٠٢ عدنان صحيحان موجبان متتاليان، متوسطهما الحسابي يساوي (٩,٥)، فما العدد الأكبر؟

السؤال: ١٠٢

١٣

د

١٠

ج

١١

ب

٩

أ

الشرح: إذا كانت الأعداد متتالية فإن المتوسط = الوسيط.
وعليه تكون الأعداد: (٩)، (١٠).
وأكبرها هو العدد (١٠).

الحل: ج

السؤال: ١٠٣ ستة أعداد متتالية مجموع أول ثلاثة منها = ٣١٢، كم مجموع آخر ثلاثة أعداد؟

السؤال: ١٠٣

٤٠٠

د

١٥٠

ج

٣٢١

ب

٣٠٠

أ

الشرح: نفترض أن العدد الأول هو (س).
إذاً مجموع الأعداد الثلاثة الأولى يكون: $س + س + ١ + س + ٢ = ٣١٢$
 $س٣ + ٣ = ٣١٢$
 $س٣ = ٣٠٩$
 $س = ١٠٣$
وبالتالي تكون الستة أعداد هي: (١٠٣)، (١٠٤)، (١٠٥)، (١٠٦)، (١٠٧)، (١٠٨)
وبالتالي يكون مجموع آخر ثلاثة أعداد: $١٠٦ + ١٠٧ + ١٠٨ = ٣٢١$.

الحل: ب

الله أكبر



السؤال: ١٠٤ أي مما يلي يمكن أن يكون ناتج جمع عددين فرديين متتاليين؟

السؤال: ١٠٤

أ ٢٢٦

ب ٢٢٥

ج ٢٢٨

د ٢٢٧

الشرح: أولاً: يجب أن يعطي العدد الناتج عن جمع عددين فرديين متتاليين عند قسمته على (٢) عدداً زوجياً، وبالتالي نستبعد الخيارين (ب) و (د).

ثانياً: نجرب الخيارات المتبقية بحيث يكون العددين الفرديين عدداً قبل الزوجي (الذي هو ناتج قسمة الخيار) وعدد بعده.

$$\text{أي: } \frac{228}{2} = 114$$

أي أن العددين هما: (١١٥) و (١١٣).

الحل: ج

السؤال: ١٠٥ إذا كان هناك (٤) أعداد زوجية متتالية مجموعها (١٠٠)؛ فأوجد العدد الأكبر.

السؤال: ١٠٥

أ ٢١

ب ١٦

ج ١٨

د ٢٨

الشرح: بفرض أن أول عدد هو (س).

فبالتالي يصبح الثاني (س + ٢) والثالث (س + ٤) ... وهكذا.

$$س + (س + ٢) + (س + ٤) + (س + ٦) = ١٠٠$$

$$٤س + ١٢ = ١٠٠$$

$$٤س = ٨٨$$

$$س = ٢٢$$

إذا فالعدد الأكبر: (س + ٦) = ٢٨ = ٦ + ٢٢.

الحل: د

السؤال: ١٠٦ أي مما يأتي يمكن أن يكون الفرق بين مكعبي عددين متتاليين؟

السؤال: ١٠٦

أ ٢٣

ب صفر

ج ٣٧

د ٦٤

الشرح: الفرق بين مكعب (٤) ومكعب (٣) هو: ٣٧ = ٢٧ - ٦٤.

الحل: ج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ١٠٧

(س ، ص ، ع)، ثلاثة أعداد فردية متتالية واحد منها أولي، فإذا كان $١٤ > س > ص > ع > ٢٦$
فما ناتج (ص + ع)؟

٥٢

د

٤٨

ج

٣٦

ب

٣٠

أ

الشرح: الأعداد الفردية المحصورة بين (١٤) و (٢٦) هي:

(١٥) ، (١٧) ، (١٩) ، (٢١) ، (٢٣) ، (٢٥)

بتقسيمهم إلى مجموعات:

{ ١٥ ، ١٧ ، ١٩ } : نلاحظ أن الـ (١٧) و الـ (١٩) عددين أوليين، ومن المعطيات يكون هناك عدد واحد فقط أولي أي أن

المجموعة الأولى خاطئة.

{ ١٧ ، ١٩ ، ٢١ } : نلاحظ أن هناك أيضًا عددين أوليين الـ (١٧) و الـ (١٩).

{ ١٩ ، ٢١ ، ٢٣ } : نلاحظ أن هناك أيضًا عددين أوليين الـ (١٩) و الـ (٢٣).

{ ٢١ ، ٢٣ ، ٢٥ } : نلاحظ أن هناك عددًا واحدًا فقط أوليًا وهو الـ (٢٣)؛ أي أن المجموعة هذه هي الحل الصحيح

إذًا: $١٤ > ٢١ > ٢٣ > ٢٥ > ٢٦$

(ص + ع) = $٢٣ + ٢٥ = ٤٨$.

الحل: ج

السؤال: ١٠٨

مجموع (٣) أعداد فردية متتالية يقبل القسمة على:

١٠

د

٧

ج

٥

ب

٣

أ

الشرح: بافتراض أرقام: $٩ = ٥ + ٣ + ١$.

الـ (٩) تقبل القسمة على (٣)؛ أي أن مجموع (٣) أعداد فردية متتالية يقبل القسمة على (٣).

الحل: أ

أعداد صحيحة موجبة متتالية حاصل جمعهم يساوي حاصل ضرب الثاني في الثالث فإن أحد هذه الأعداد هو:

السؤال: ١٠٩

٤

د

٣

ج

٥

ب

٨

أ

الشرح: نستنتج أن الأعداد هي: (١) ، (٢) ، (٣)؛ لأنها تحقق الشروط.

$٣ \times ٢ = ٣ + ٢ + ١$

$٦ = ٦$

إذًا فإن أحد هذه الأعداد هو الـ (٣).

الحل: ج

الحمد لله



ما مجموع الأعداد من (1) إلى (19)؟

السؤال: 110

٢٠٠

د

١٥٠

ج

١٩٠

ب

١٦٠

أ

الشرح: عدد الأعداد يساوي (19) عدداً.

$$\text{نستخدم قانون المجموع} = \frac{ن(ن+1)}{2} = \frac{19 \times 20}{2} = 190.$$

الحل: ب

ما مجموع المتسلسلة التالية عند الحد رقم (50): $3 + 3 + 3 + \dots$

السؤال: 111

٥٠

د

١٢٠

ج

٩٠

ب

١٥٠

أ

الشرح: أساس المتتابعة هو صفر (أنه لا يزيد أي عدد)؛ أي أن جميع حدود المتتابعة هو (3).

إذاً مجموع الحدود إلى الحد الـ (50): $100 = 50 \times 2$.

الحل: أ

أوجد قيمة $1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 49$.

السؤال: 112

٢٥٠٠

د

٢٢٢٠

ج

١٣٠٠

ب

١٢٢٥

أ

الشرح: باستخدام قانون مجموع المتتابعة الحسابية:

$$\frac{(\text{الحد الأول} + \text{الحد الأخير}) \times \text{عدد الحدود}}{2} \\ 1225 = \frac{49 \times 50}{2} = \frac{(49 + 1) \times 49}{2}$$

الحل: أ

ما ناتج جمع الكسر $(\frac{3}{4})$ عشرين مرة؟

السؤال: 113

 $\frac{7}{4}$

د

 $\frac{5}{2}$

ج

 $\frac{2}{3}$

ب

 $\frac{3}{2}$

أ

الشرح: بأخذ $(\frac{3}{4})$ عامل مشترك:

$$\frac{3}{2} = \frac{60}{40} = 20 \times \frac{3}{4}$$

الحل: أ

حَسْبِيَ اللَّهُ
سِرِّي



السؤال: ١١٤ ما العدد الذي إذا أضيف إليه "مثله"، و "نصفه"، و "نصف نصفه + (١)"، أصبح (١٠٠)؟

السؤال: ١١٤

أ

ب

ج

د

٣٦

٣٨

٣٠

الشرح: بتجربة الخيارات:

لو أن العدد هو (٣٦)، فإن مثله هو (٣٦)، ونصفه هو (١٨)، ونصف النصف هو (٩).

وعند الجمع: $٣٦ + ٣٦ + ١٨ + ٩ + ١ = ١٠٠$.

ويكون الحل صحيح.

"حل آخر":

نفترض أن العدد هو (٤س)، مثله أي نفس العدد (٤س)، نصفه (٢س)، ونصف النصف (س).

$٤س + ٤س + ٢س + س + ١ = ١٠٠$

$١١س = ٩٩$

$س = ٩$

أي أن العدد $٤ \times ٩ = ٣٦$.

الحل: د

السؤال: ١١٥ (٥) أمثال عدد أضفنا إليه (٢) يساوي (١٢)، فما ذلك العدد؟

السؤال: ١١٥

أ

ب

ج

د

٤

٣

٢

الشرح: $٥س + ٢ = ١٢$

$٥س = ١٠$

$س = ٢$

الحل: ب

السؤال: ١١٦ ما هو العدد الذي إذا ضربته في (٣٦) يعطينا مربعه؟

السؤال: ١١٦

أ

ب

ج

د

٤

١٨

٣٦

الشرح: نفترض أن العدد (س).

$س \times ٣٦ = س^٢$

$س = ٣٦$

أو بتجريب الخيارات.

الحل: ب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ١١٧ عدد مكون من رقمين حيث أن أحاده ينقص عن عشراته بمقدار (٣)، ومجموعهما (٩)، فما هو العدد؟

السؤال: ١١٧

١٤

د

١٠

ج

٥٠

ب

٦٣

أ

الشرح: بتجربة الخيارات:

(أ): أحاده ينقص عن عشراته بمقدار (٣).

$$٣ = ٣ - ٦$$

مجموع أحاده وعشراتهما (٩).

$$٩ = ٣ + ٦$$

إذاً الخيار (أ) صحيح.

الحل: أ

السؤال: ١١٨ عددين أحدهما سُدس الآخر، ومجموعهم (٢١)، فإن العدد الأكبر هو:

السؤال: ١١٨

١٦

د

١٨

ج

١٠

ب

١٤

أ

الشرح: نفترض أن أحد العددين هو (٦س)، والعدد الآخر (س).

$$٦س + س = ٢١$$

$$٧س = ٢١$$

$$س = ٣$$

$$\text{العدد الأكبر (٦س)} = ٦ \times ٣ = ١٨$$

أو بتجربة الخيارات.

الحل: ج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ١١٩ ضرب عدد في (٤) وجمع عليه (٥)، فأصبح الناتج (٢٣)، فما هو ذلك العدد؟

٤

د

٣

ج

٤,٥

ب

٣,٤

أ

الشرح: نفترض أن العدد (س).

$$٤س + ٥ = ٢٣.$$

$$٤س = ١٨.$$

$$س = ٤,٥.$$

الحل: ب

السؤال: ١٢٠ عدد إذا طرحنا منه (١)، وربعناه، أصبح الناتج (٤٩)، فما هو العدد؟

٧

د

١٠

ج

٩

ب

٨

أ

الشرح: نفترض أن العدد (س).

$$(س - ١) = ٤٩.$$

$$س - ١ = ٧.$$

$$س = ٨، ومنها (س = ٨).$$

$$س = ١ - ٧، ومنها (س = -٦).$$

وبحسب الخيارات تكون الإجابة الصحيحة هي (أ).

الحل: أ

قَالَ رَبِّي لِصِدْقِي وَإِسْبَابِي
وَإِحْلَاقِي عَقْدًا مُنْبِئًا بِفِقْهِهِ وَقَوْلِي



السؤال: ١٢١

سبعة أمثال عدد ناقص (٩) يساوي (١٩)، فما هو هذا العدد؟

أ

ب

ج

د

١٠

٦

٤

٨

الحل: ج

الشرح: نفترض أن العدد (س).

$$٧س - ٩ = ١٩.$$

$$٧س = ٢٨.$$

$$س = ٤.$$

السؤال: ١٢٢

عديدين فرديين أحدهما (٥) أمثال الآخر ومجموعهما (٣٠)، أوجد العدد الآخر.

أ

ب

ج

د

٣٠

٤٠

٥

١٠

الحل: ج

الشرح: نفترض أن أحد العددين (٥س)، والآخر (س).

$$٥س + س = ٣.$$

$$س = ٥.$$

$$٥س = (٥) ٥ = ٢٥.$$

السؤال: ١٢٣

عدد نضربه في (٤)، ثم نضيف عليه (٨)، ثم نقسم الناتج على (٤)، يكون الناتج النهائي هو (١٠)، فما هو ذلك العدد؟

أ

ب

ج

د

٩

٧

٨

٥

الحل: ج

الشرح: بالحل العكسي.

$$٤٠ = ٤ \times ١٠.$$

$$٣٢ = ٨ - ٤٠.$$

$$٨ = ٤ \div ٣٢.$$

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّكَ أَكْبَرُ



السؤال: ١٢٤ الفرق بين عدد وجذره التربيعي (٧٢)، فما هو هذا العدد؟

السؤال: ١٢٤

أ

ب

ج

د

٩

١٦

٨١

٦٤

الحل: ب

الشرح: بتجربة الخيارات.

السؤال: ١٢٥ الأعداد (٢١)، (٢٨)، (٣٥)، (٤٩)، (٦٢)، (٥٦) كلها مشتركة في خاصية معينة إلا عدد واحد، فما هو هذا العدد؟

السؤال: ١٢٥

أ

ب

ج

د

٢١

٣٥

٥٦

٦٢

الحل: د

الشرح: جميع الأعداد تقبل القسمة على (٧) ماعدا (٦٢).

السؤال: ١٢٦ ما العدد الذي إذا أضفنا له نصفه ثم رُبعه يكون المجموع (٢٨)؟

السؤال: ١٢٦

أ

ب

ج

د

٦

١٤

١٦

١٨

الحل: ج

الشرح: بتجريب الخيارات و نبدأ بالخيار (ج):

$$\text{نصف الـ } (١٦) = ٨.$$

$$\text{ربعه } = ٤.$$

$$\text{مجموعهم } = ١٦ + ٨ + ٤ = ٢٨.$$

السؤال: ١٢٧ عدد إذا قسمته على (٢) كان الباقي (١)، وإذا قسمته على (٣) كان الباقي (٢)، وإذا قسمته على (٤) كان الباقي (٣)؛ فما هو هذا العدد؟

السؤال: ١٢٧

أ

ب

ج

د

٨

٩

١٢

١١

الحل: د

الشرح: بتجربة الخيارات.

$$\text{(د): } ٥ = \frac{١١}{٢} \text{، والباقي (١).}$$

$$\text{(ب): } ٣ = \frac{١١}{٣} \text{، والباقي (٢).}$$

$$\text{(ج): } ٢ = \frac{١١}{٤} \text{، والباقي (٣).}$$



السؤال: ١٢٨ إذا قسمنا عدد على (٥)، كان باقي القسمة (٢)، وإذا قسمناه على (١٠) كان الباقي (٢)، فما هو العدد؟

السؤال: ١٢٨

أ

ب

ج

د

١٠

الحل: ج

الشرح: بتجربة الخيارات.

(ج): $2 = \frac{12}{5}$ ، والباقي (٢).

$1 = \frac{12}{12}$ ، والباقي (٢).

السؤال: ١٢٩ ما العدد الذي إذا قسمناه على (٩) كان الباقي (٢)؟

السؤال: ١٢٩

أ

ب

ج

د

١٨

الحل: ج

الشرح: بتجربة الخيارات و نبدأ بالخيار (ج):

$2 = 9 \div 20$ ، والباقي (٢).

إذاً فالخيار صحيح.

السؤال: ١٣٠ عدد عند قسمته على (٣)، وإضافة (٥) للناتج يصبح (١٤)؛ ما هو هذا العدد؟

السؤال: ١٣٠

أ

ب

ج

د

٩

الحل: د

الشرح: بالحل العكسي: "أي قراءة السؤال من النهاية إلى البداية مع عكس الإشارات".

$9 = 0 - 14$

$27 = 3 \times 9$

السؤال: ١٣١ ما هو باقي قسمة (١٣) على (٥)؟

السؤال: ١٣١

أ

ب

ج

د

٢

الحل: ب

الشرح: $2 = 0 \div 13$ ، والباقي (٣).

سبحان الله وبحمده
سبحان الله وبحمده
سبحان الله وبحمده



السؤال: ١٣٢ إذا طرحنا (٦) من عددٍ ما، ثم ربعنا الباقي كان الناتج (٤٩)، فما هو هذا العدد؟

السؤال: ١٣٢

١٣

د

٦

ج

٩

ب

٨

أ

الشرح: نفترض أن العدد (س).

$$(س - ٦)^2 = ٤٩$$

$$س - ٦ = \pm ٧$$

$$س - ٦ = ٧ \text{ ، ومنها (س) = ١٣}$$

$$س - ٦ = -٧ \text{ ، ومنها (س) = ١٠}$$

الحل: (١٣).

الحل: د

السؤال: ١٣٣ عدنان مجموعهما (٧)، و الفرق بينهما (٣)؛ فأوجد الفرق بين مربعيهما.

السؤال: ١٣٣

٢٧

د

٢٥

ج

٢٣

ب

٢١

أ

الشرح: س + ص = ٧

$$س - ص = ٣$$

"نلاحظ أن المعادلتين السابقتين هما تحليل الفرق بين مربعين".

$$\text{الفرق بين مربعي العددين} = ٧ \times ٣ = ٢١$$

حل آخر:

بتخمين الأعداد، فنستنتج أن العددين هما: (٥) و (٢).

$$٥^2 - ٢^2 = ٢٥ - ٤ = ٢١$$

الحل: أ

$$٠ \leq س \leq ٤٨ \text{ ، } ٠ \leq ص \leq ١٢$$

فكم أكبر عدد ممكن أن يكون (س ÷ ص).

السؤال: ١٣٤

١

د

٥٠

ج

٢

ب

٤٨

أ

الشرح: $\frac{س}{ص}$ (حيث لـ (س) أكبر قيمة ممكنة لها، ولـ (ص) أصغر قيمة ممكنة) = $\frac{٤٨}{١}$.

الحل: أ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ١٣٥

$|s| \geq 3$ ؛ أي من قيم (س) التالية لا تحقق المتباينة؟

أ

ب

ج

د

٤-

٣-

٣

٢

الشرح: بتجربة الخيارات و نبدأ بالخيار (أ):

(٤-) تخرج من القيمة المطلقة بـ (٤) وعند التعويض عنها فإن المعادلة لا تتحقق لأن الـ (٤) أكبر من الـ (٣).
أي أن الخيار (أ) صحيح فلا داعي لتجربة باقي الخيارات.

السؤال: ١٣٦

إذا كان $(1 > s > 0)$ و $s =$ عدد سالب، فأَي مما يأتي صحيحًا؟

أ

ب

ج

د

س ص < صفر

س ص > صفر

س ص > صفر

س ص = صفر

الشرح: بتجريب الخيارات و نبدأ بالخيار (ب):

ناتج ضرب عدد موجب في عدد سالب = عدد سالب وهو أصغر من الصفر.
إذاً الخيار صحيح.

السؤال: ١٣٧

إذا كان (ل) عددًا فرديًا، فأَي القيم لابد أن يكون فرديًا؟

أ

ب

ج

د

٣ + ل

١ - ل

ل ÷ ٤

٤ + ل

الشرح: بتجريب الخيارات:

فردى + زوجى = فردى.
إذاً الخيار (د) صحيح.

السؤال: ١٣٨

إذا كانت (س = ٢)، فأَي الخيارات التالية تساوي عددًا فرديًا؟

أ

ب

ج

د

٣ (س - ١)

٢ س

٢ + س

٥ (س + ٢)

الشرح: بتجريب الخيارات و نبدأ بالخيار (أ):

والـ (٣) عدد فردي؛ أي أن الخيار صحيح. $3(1-2) = 1 \times 3 = 3$ ،

الحمد لله



السؤال: ١٣٩

إذا كانت (ن) هو عدد فردي؛ فأَي من الآتي زوجي؟

أ

ب

ج

د

ن

٢

الحل: ب

الشرح: بتجربة الخيارات و نبدأ بالخيار (ب):

نفترض أن $(ن = ٣)$.

بالتعويض:

$$٢(١ - ٣) = ٢ \times ٢ = ٤.$$

السؤال: ١٤٠

إذا كان $(٢س = ص + ٧)$ ، فأَي مما يلي يجب أن يكون صحيح؟

أ

ب

ج

د

ص) عدد فردي.

الحل: أ

الشرح: إذا كان العدد من مضاعفات العدد (٢)؛ فإنه يكون عدد زوجي.

إذا فال (ص) يجب أن تكون عدداً فردياً؛ لأن مجموع عددين فرديين يساوي عدداً زوجي.

المميز والمتميز في التعليمي

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبِّ الْعَالَمِينَ



الحلقة: (٨) شرح الاسئلة: من ١٤١ إلى ١٥٦

فهرس الحلقات

شاهد الحلقة

السؤال: ١٤١

إذا كان (ل) عدد صحيح موجب؛ فأى مما يأتي يمكن أن يكون ناتج لـ (٦ + ٨)؟

٤٢

د

٤٠

ج

٣٢

ب

٣٠

أ

الحل: أ

الشرح: بتجريب الخيارات و نبدأ بالخيار (أ):

نعوض عن الناتج بـ (٣٠) فتكون المعادلة (٦ + ٨ = ٣٠).

$$٢٤ = ٨ + ٦$$

$$٣ = ٦$$

إذاً الخيار (أ) صحيح.

السؤال: ١٤٢

ما هو أكبر عدد نضربه في (٧) ليعطي ناتج أقل من (١١٥)؟

١٧

د

١٦

ج

١٥

ب

١٤

أ

الحل: ج

الشرح: بتجربة الخيارات:

$$(د): ١١٩ = ٧ \times ١٧ \text{ "أكبر من ١١٥ إذاً يستبعد."}$$

$$(ج): ١١٢ = ٧ \times ١٦$$

وبملاحظة باقي الخيارات نجد أنها أصغر من الـ (١٦) أي حاصل ضربها سيكون أقل من (١١٢)؛ إذاً الـ (١٦) هي الجواب الصحيح.

السؤال: ١٤٣

إذا كان (س) أصغر عدد موجب يقبل القسمة على (٢١)، (١٠)، أي من الأعداد التالية لا تقبل (س) القسمة عليه؟

٥٢

د

٣٥

ج

٣٠

ب

١٤

أ

الحل: د

الشرح: (س) أصغر عدد موجب يقبل القسمة على (٢١)، (١٠).

$$\text{إذاً } س = ١٠ \times ٢١ = ٢١٠.$$

ثم بتجربة الخيارات:

$$(أ): ٢١٠ \div ١٤ = ١٥.$$

$$(ب): ٢١٠ \div ٣٠ = ٧.$$

$$(ج): ٢١٠ \div ٣٥ = ٦.$$

$$(د): ٢١٠ \div ٥٢ = (٤)، والباقي (٢).$$

إذاً فإن العدد الذي لا تقبل (س) القسمة عليه هو (٥٢).



كم عدد الأعداد الأولية من (١) إلى (٣٠)؟

السؤال: ١٤٤

١٣

د

١٢

ج

١١

ب

١٠

أ

الشرح: "الواحد ليس عددًا أوليًا".

الأعداد الأولية هي: (٢)، (٣)، (٥)، (٧)، (١١)، (١٣)، (١٧)، (١٩)، (٢٣)، (٢٩)، إذًا عددها (١٠) أعداد.

الحل: أ

كم عدد الأعداد الفردية المربعة بين (٥) و (١٥٠)؟

السؤال: ١٤٥

٤

د

٥

ج

٦

ب

٧

أ

الشرح: الأعداد هي: (٩)، (٢٥)، (٤٩)، (٨١)، (١٢١)، وهي (٥) أعداد.

الحل: ج

بكم طريقة يمكن تكوين اعداد اكبر من (١٠٠٠) باستخدام الارقام : (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) بدون تكرار؟

السؤال: ١٤٦

٣٦

د

٣٠

ج

٢٤

ب

١٦

أ

الشرح: أكبر من (١٠٠٠) أي أنه مكون من (٤) خانات فما أكثر.

باستعمال مبدأ العد الأساسي:

$$٢٤ = ١ \times ٢ \times ٣ \times ٤$$

الحل: ب

كم عدد فردي بين $\frac{١٧}{٥}$ و $\frac{٨٥}{٧}$ ؟

السؤال: ١٤٧

٦

د

٥

ج

٤

ب

٣

أ

الشرح: $\frac{١٧}{٥} = ٣,٤$

$$\frac{٨٥}{٧} = ١٢,١٤$$

نأخذ الفرق بين الأعداد الصحيحة فقط دون الفواصل:

$$١٢ - ٣ = ٩ \text{ أعداد، وهي:}$$

(٤)، (٥)، (٦)، (٧)، (٨)، (٩)، (١٠)، (١١).

المطلوب الأعداد الفردية فقط وهي: (٥)، (٧)، (٩)، (١١).

أي (٤) أعداد.

الحل: ب



السؤال: ١٤٨

كم عدد الأعداد التي تحتوي على الرقم (٢) من (١) إلى (٥٠)؟

أ ٢٤

ب ١٤

ج ١٧

د ٣٢

الحل: ب

الشرح: يوجد من (١) إلى (١٩) عدداً وهما: (٢) ، (١٢) .
ويوجد عشر أعداد من (٢٠) إلى (٢٩) وهي: (٢٠) ، (٢١) ، (٢٢) ، (٢٣) ، (٢٤) ، (٢٥) ، (٢٦) ، (٢٧) ، (٢٨) ، (٢٩) .
ويوجد من (٣٠) إلى (٥٠) عددين وهما: (٣٢) ، (٤٢) .
إذاً عدد الأعداد (١٤) عدداً.

السؤال: ١٤٩

كم عدد الأعداد التي تحتوي على (٢) أو (٣) أو جميعهم من (١) إلى (٤٠)؟

أ ٢٥

ب ٢٤

ج ٣٥

د ٣٠

الحل: ب

الشرح: من (١) إلى (٩) يوجد عددين وهما: (٢) ، (٣) .
من (١٠) إلى (١٩) يوجد عددين وهما: (١٢) ، (١٣) .
من (٢٠) إلى (٢٩) يوجد (١٠) أعداد وهم: (٢٠) ، (٢١) ، (٢٢) ، (٢٣) ، (٢٤) ، (٢٥) ، (٢٦) ، (٢٨) ، (٢٩) .
من (٣٠) إلى (٣٩) يوجد (١٠) أعداد وهم: (٣١) ، (٣٢) ، (٣٣) ، (٣٤) ، (٣٥) ، (٣٦) ، (٣٨) ، (٣٩) .
إذاً مجموعهم $= 2 + 2 + 10 + 10 = 24$ عدداً.

السؤال: ١٥٠

إذا كان العدد (١٣) عدد أولي، وإذا قلبت خانته يصبح (٣١) فإنه يشكل عدداً أولياً أيضاً، كم عدداً بين (١ - ٥٠) يشكل بنفس الطريقة؟

أ ٤

ب ٥

ج ٦

د ٨

الحل: ب

الشرح: الأعداد هي: (١١) ، (١٣) ، (١٧) ، (٣١) ، (٣٧) ، وهي (٥) أعداد.

السؤال: ١٥١

بكم طريقة يكمن جمع عددين مختلفين من مجموعة الأعداد: (-٣ ، -٢ ، -١ ، صفر ، ١ ، ٢ ، ٣) هو:

أ ١١

ب ٢١

ج ٢٢

د ١٤

الحل: ب

الشرح: باستعمال قانون المصاحفات: $n = \frac{(1-n) \times 7}{2} = \frac{7 \times 7}{2} = 21$.



السؤال: ١٥٢ إذا كان (س) عددًا صحيحًا، فما احتمال أن تكون (س^٢) عدد أولي؟

السؤال: ١٥٢

٥

د

٣

ج

١

ب

صفر

أ

الشرح: لا يمكن أن يكون العدد المربع على صورة (س^٢) عددًا أوليًا؛ لأنه سيقبل القسمة على غير نفسه وعلى غير الواحد.

الحل: أ

السؤال: ١٥٣ ما القيمة المحتملة لـ (س)؟

السؤال: ١٥٣



$\frac{1}{2}$

د

٢-

ج

٢

ب

$\frac{1}{2}$

أ

الشرح: بتجريب الخيارات و نبدأ بالخيار (د):

$$\frac{1}{4} = 2 \left(\frac{1}{2} - \right) = 2 \text{ س}$$

$$\frac{1}{8} = 3 \left(\frac{1}{2} - \right) = 3 \text{ س}$$

$$\frac{1}{2} - = \text{س}$$

حيث يكون (س^٢) أكبر من (س^٣) ، و (س) تكون سالبة.

الحل: د

السؤال: ١٥٤ ما النسبة بين ($1 : \frac{1}{3}$) ؟

السؤال: ١٥٤

٤ : ٣

د

٣ : ١

ج

٢ : ١

ب

١ : ٣

أ

الشرح: $1 \div \frac{1}{3} = 3$ "نحول القسمة إلى ضرب":

$$3 : 1 = 1 \times \frac{1}{3}$$

الحل: ج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ١٥٥ عددان نسبة العدد الأول إلى العدد الثاني (٣ : ٥)، إذا كان العدد الأول هو (٣١٥)؛ فكم العدد الثاني؟

السؤال: ١٥٥

٤٠٠

د

٤٧٠

ج

٥٢٥

ب

٥٠٠

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

العدد الأول : العدد الثاني.

$$(٣) : (٥)$$

$$(٣١٥) : (س)$$

$$س = \frac{٥ \times ٣١٥}{٣} = ٥٢٥.$$

الحل: ب

السؤال: ١٥٦ ما آحاد ناتج العملية السابقة؟ $٥٨٤ \times ٧٤٢ \times ٣$

السؤال: ١٥٦

٨

د

٦

ج

٤

ب

٢

أ

الشرح: يمكن حل مثل هذه المسائل بإيجاد آحادها وضربها سوياً:

(٥٨٤) الآحاد هنا هو الـ (٤) ويتكرر آحاد هذا الرقم كل مرتين على النحو التالي: (٤)، (٦)، (٤)، (٦).

نقسم الأس على (٢) ثم نعد من الباقي في الأعداد المرتبة.

(٧ ÷ ٢ = ٣) والباقي (١) أي سنأخذ العدد (٤) وبذلك يكون آحاد العدد الأول هو (٤).

آحاد العدد (٧٤٢) تتكرر دورياً كل (٤) مرات على النحو التالي: (٢)، (٤)، (٨)، (٦).

نقوم بتكعيب الـ (٢) ويكون الآحاد عندئذٍ (٨).

والآن (٨ × ٤ = ٣٢)؛ أي أن آحاد الناتج يجب أن يكون (٢).

الحل: أ

قَالَ رَبِّي لِصِدْقِي وَسِبْرِي أَيْتٌ
وَاحِدَةٌ عَقْدَةٌ مِنْ لِسَانِي فِيهِ قُوَّةٌ



السؤال: ١٥٧ قال رجل عمري هو أربعة أمثال عمر ابني الذي سيصبح عمره (١٢) سنة بعد سنتين، فكم عمر الرجل؟

السؤال: ١٥٧

٥٥

د

٥٠

ج

٤٥

ب

٤٠

أ

الشرح: سيصبح عمر الولد بعد سنتين: (١٢)، أي أن عمره الآن: (١٠)، والأب عمره (٤) أمثاله؛ أي عمره: $٤ \times ١٠ = ٤٠$ سنة.

الحل: أ

السؤال: ١٥٨ إذا كان عمر محمد (٤) أمثال عمر خالد، وأعمار محمد وفيصل متساوية، وكان عمر محمد (٢٠) سنة، فما هو عمر خالد؟

السؤال: ١٥٨

١٠

د

٧

ج

٥

ب

٢

أ

الشرح: نفترض أن عمر خالد: (س).

فبالتالي يصبح عمر محمد: (٤س).

إذاً فعمر خالد: $٤س = ٢٠$

$س = (٥)$ سنوات.

الحل: ب

السؤال: ١٥٩ عمر ماجد ربع عمر والده، ويزيد عمر أخيه خالد عن عمره بـ (٣) سنوات، ما عمر خالد إذا كان عمر والدهما (٣٦) سنة؟

السؤال: ١٥٩

١٨

د

١٢

ج

٩

ب

٦

أ

الشرح: عمر ماجد ربع عمر والده؛ أي أن عمره: $\frac{٣٦}{٤} = (٩)$ سنة.

ويكون عمر أخيه خالد: $٩ + ٣ = (١٢)$ سنة.

الحل: ج

السؤال: ١٦٠ قبل ميلاد محمد بثلاثة أعوام كان عمر أبيه (١٩) سنة؛ فما مجموع عمريهما بعد (١٠) سنوات من ميلاد محمد؟

السؤال: ١٦٠

٤٢

د

٤٠

ج

٢٣

ب

٢٠

أ

الشرح: عمر والد محمد عندما وُلد: $١٩ + ٣ = (٢٢)$ سنة.

بعد مرور (١٠) سنوات سيصبح عمر محمد (١٠) سنوات، وعمر أبيه (٣٢) سنة.

إذاً يكون مجموع أعمارهما: $٣٢ + ١٠ = (٤٢)$ سنة.

الحل: د



السؤال: ١٦١ في عام (١٤٠١) هـ قال أحمد: كان عمري في العام الماضي (١٣) سنة، فمتى ولد أحمد؟

أ (١٣٨٧) هـ

ب (١٣٨٨) هـ

ج (١٣٨٩) هـ

د (١٣٨٦) هـ

الحل: أ

الشرح: في العام الماضي أي في عام (١٤٠٠)، و كان عمره (١٣) سنة؛ إذًا:
 $1400 - 13 = 1387$ هـ.

السؤال: ١٦٢ (٣) أخوة مجموع أعمارهم (٤٨) سنة و (٨) أشهر، إذا كان عمر أحدهم (١٤) سنة و (٣) أشهر، والثاني (١٢) سنة و (٥) أشهر، فكم عمر الأخ الثالث؟

أ (٢٢) سنة

ب (٨) أشهر

ج (٢١) سنة و (٨) أشهر

د (١٢) سنة

الحل: أ

الشرح: نفرض أن عمر الأخ الثالث : (س).

مجموع أعمار الـ (٣) أخوة = مجموع الأول + مجموع الثاني + مجموع الثالث
 بالتعويض :

$(٤٨) \text{ سنة و } (٨) \text{ أشهر} = (١٤) \text{ سنة و } (٣) \text{ أشهر} + (١٢) \text{ سنة و } (٥) \text{ أشهر} + (س)$

$(٤٨) \text{ سنة و } (٨) \text{ أشهر} = (٢٦) \text{ سنة و } (٨) \text{ أشهر} + (س)$

$س = (٢٢) \text{ سنة.}$

حل آخر: "بتجريب الخيارات وجمع أعمار الـ (٣) أخوة ومقارنتهم بمجموع أعمارهم النهائي".

السؤال: ١٦٣ عمر محمد (٣٥) سنة، وعمر والده (٧١) سنة، بعد كم سنة يصبح عمر الأب ضعف عمر ابنه؟

أ بعد سنة واحدة

ب بعد (٣) سنوات

ج بعد (٤) سنوات

د بعد (٥) سنوات

الحل: أ

الشرح: بتجربة الخيارات و نبدأ بالخيار (أ):

بعد (١) سنة يصبح عمر محمد (٣٦) سنة، ويصبح عمر والده (٧٢) سنة، وبذلك يصبح عمر الأب ضعف عمر ابنه.
 إذًا الخيار (أ) صحيح.

سبحان الله العظيم

السؤال: ١٦٤

إذا كانت السنة (١٤٣٧) وعمر قاسم سنة، وعمر يوسف (٤) سنوات، ففي أي سنة يكون عمر قاسم ثلاثة أرباع عمر يوسف؟

د (١٤٥٠) هـ

د

ج (١٤٤٥) هـ

ج

ب (١٤٤١) هـ

ب

أ (١٤٤٠) هـ

أ

الشرح: بتجربة الخيارات:

سنة (١٤٣٧) عمر قاسم (١) سنة وعمر يوسف (٤) سنوات،

أ- سنة (١٤٤٠) يكون عمر قاسم (٤) سنوات وعمر يوسف (٧) سنوات، لكن عمر قاسم لا يساوي ثلاثة أرباع عمر يوسف.

ب - سنة (١٤٤١) يكون عمر قاسم (٥) سنوات وعمر يوسف (٨) سنوات، لكن عمر قاسم لا يساوي ثلاث أرباع عمر يوسف.

ج - سنة (١٤٤٥) يكون عمر قاسم (٩) سنوات وعمر يوسف (١٢) سنة، وهنا يكون عمر قاسم ثلاثة أرباع عمر يوسف

التحقق: $١٢ \times ٣ \div ٤ = ٩$ سنوات؛ إذاً الخيار (ج) صحيح.

الحل: ج

السؤال: ١٦٥

إذا كان عمر الأب (٥٠) عام، وأعمار أبنائه الثلاثة (٣، ٥، ١٠)، بعد كم عام يتساوى عمر الأب مع أبنائه؟

د ١٧

د

ج ١٦

ج

ب ١٥

ب

أ ١٤

أ

الشرح: نفترض أن مقدار الزيادة على عمر كل من الأب و أبنائه الثلاثة: (س).

بعمل معادلة والتعويض بـ (س):

$$٥٠ + س = ٣ + ٣ + ٥ + ١٠ + س$$

$$٥٠ + س = ٣ + ١٨ + س$$

$$٣٢ = ٢س$$

$$س = (١٦) عاماً.$$

الحل: ج

المميز والتميز التعليمي

#نساعةالسعد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السؤال: ١٦٦ أب عمره (٦) أمثال عمر ابنه، وبعد (٢٠) سنة يصبح عمر الابن نصف عمر الأب، فما هو عمر الأب الآن؟

السؤال: ١٦٦

أ

ب

ج

د

٣٤

٣٦

الشرح: نفرض أن (س) هي عمر الابن، و (٦س) هي عمر الأب.

بالتعويض في المطلوب:

$$٦س + ٢٠ = \frac{٢٠ + س}{٢}$$

"بضرب الطرفين في (٢)"

$$٦س + ٢٠ = ٢٠ + س$$

"بوضع المتغيرات في طرف و الأعداد في طرف"

$$٥س = ٠$$

"بقسمة الطرفين على (٥)"

$$س = ٠$$

أي أن عمر الأب = $٦ \times ٠ = ٠$ سنة.

الحل: ب

السؤال: ١٦٧ عمر خالد مثلي عمر زيد، وعمر زيد (٣) أمثال عمر أحمد؛ فما نسبة عمر خالد إلى أحمد؟

السؤال: ١٦٧

أ

ب

ج

د

١:٦

١:٣

الشرح: خالد = (٢) زيد.

زيد = (٣) أحمد.

نفترض أن عمر أحمد = (١) عام.

بالتالي يصبح عمر زيد = (٣) أعوام، وخالد = (٦) أعوام.

خالد : أحمد

١ : ٦

الحل: أ

السؤال: ١٦٨ أب و ثلاثة أبناء مجموع أعمارهم (٦٦)، فكم مجموع أعمارهم بعد (٥) سنوات؟

السؤال: ١٦٨

أ

ب

ج

د

٨٥

٨٦

الشرح: بعد خمس سنوات سيزيد كل شخص منهم (٥) سنوات؛ أي مجموع الزيادات في عمرهم:

$$٥ \times ٥ = ٢٥ \text{ سنة.}$$

مجموع أعمارهم بعد (٥) سنوات = $(٦٦) + (٢٥) = (٩١)$ سنة.

الحل: د



السؤال: ١٦٩
منذ (١٠) سنوات قال رجل: "عمرى يساوي (٤) أمثال عمر ابني الذي سيصبح عمره (١٢) سنة بعد سنتين"؛ فكم عمر الرجل الآن؟

السؤال: ١٦٩

أ

ب

ج

د

٤٠

٥٠

٦٠

الشرح: ج

الشرح: سيصبح عمر الولد بعد سنتين: (١٢)، أي أن عمره: (١٠)، والأب عمره (٤) أمثاله؛ أي عمره: $٤ \times ١٠ = (٤٠)$ سنة. (٤٠) سنة منذ (١٠) سنوات؛ أي أن عمره الآن: $٤٠ + ١٠ = (٥٠)$ عامًا.

السؤال: ١٧٠
إذا كان عمر أسماء (٣٣) عامًا ، وعمر سارة (١٣) عامًا، فإن عمر أسماء يساوي (٣) أمثال عمر سارة قبل:

السؤال: ١٧٠

أ

ب

ج

د

(٨) أعوام

(٦) أعوام

(٣) أعوام

(١٠) أعوام

الشرح: ب

الشرح: بتجربة الخيارات:

قبل (٣) أعوام يصبح عمر أسماء: (٣٠) عام، وعمر سارة: (١٠) أعوام، وهو يمثل (٣) أمثاله، إذاً الخيار (ب) صحيح.

السؤال: ١٧١
شخص معه مبلغ مقداره (٤٨٠) ريالاً من فئات (١٠، ٥٠، ١٠٠)، وكان عدد الأوراق متساوية من كل فئة، فإن عدد الأوراق لكل فئة:

السؤال: ١٧١

أ

ب

ج

د

٣

٥

٧

الشرح: أ

الشرح: بتجربة الاختيارات و نبدأ بالخيار (أ):

بالتعويض:

$$(٤٨٠) = (٣٠٠) + (١٥٠) + (٣٠) = (١٠٠ \times ٣) + (٥٠ \times ٣) + (١٠ \times ٣)$$

إذاً الخيار (أ) صحيح.

الله أكبر

حسبي الله

ببحة الله

السؤال: ١٧٢ مع خالد (٧٠) ريالاً، إذا كان عدد الأوراق (٩) من فئة (٥) و (١٠)، فما عدد الأوراق من فئة (٥)؟

السؤال: ١٧٢

٦

د

٥

ج

٨

ب

٤

أ

الشرح: بتجربة الخيارات و نبدأ بالخيار (أ):

بالتعويض:

$$20 = 5 \times 4$$

$$50 = 10 \times 5$$

المجموع:

$$70 = 50 + 20$$

إذاً الخيار (أ) صحيحاً.

الحل: أ

السؤال: ١٧٣ شخص معه (١٨٠٠) ريال من فئة (٢٠٠) و (٥٠٠)، وعدد الأوراق النقدية (٦)، فكم معه من فئة (٢٠٠) ريال؟

السؤال: ١٧٣

٨

د

٧

ج

٥

ب

٤

أ

الشرح: بتجريب الخيارات و نبدأ بالخيار (أ):

$$800 = 4 \times 200$$

الباقي = $6 - 4 = 2$ "من فئة الـ (٥٠٠)".

$$1000 = 2 \times 500$$

$$1800 = 800 + 1000$$

إذاً الخيار صحيح.

الحل: أ

المميز والمتميز التعليمي

وَعَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ مِنَ الْحَمِيدِينَ



السؤال: ١٧٤
إذا كان مع محمد (١٤٠) ريال من فئة (٥) و (١٠) ريال، وعدد الأوراق لديه (١٨) ورقة، فأوجد عدد الأوراق من فئة (٥) ريال.

أ

ب

ج

د

١٢

الشرح: بما أن المبلغ الذي مع محمد زوجي فإن عدد أوراق فئة الـ (٥) ريال لابد أن تكون زوجية؛ لذلك نستبعد (أ) و (ب).
نجرب باقي الخيارات و نبدأ بالخيار (ج).
 $(٨) \times (٥) = (٤٠)$ ريالاً.
الباقى : (١٠٠) ريال، أي (١٠) أوراق.
إذاً الخيار (ج) صحيح.

الحل: ج

السؤال: ١٧٥
إذا كان مع معاذ (١٩٥)، وكان معه نقود من فئة (٥ ، ١٠ ، ٥٠)، إذا كان عدد الفئات متساوياً؛ فكم عدد الأوراق من كل فئة؟

أ

ب

ج

د

٦

الشرح: بتجريب الاختيارات و نبدأ بالخيار (أ):
 $(٥ \times ٣) + (١٠ \times ٣) + (٥٠ \times ٣) = (١٥) + (٣٠) + (١٥٠) = (١٩٥)$ ريال.
إذاً الخيار صحيح.

الحل: أ

السؤال: ١٧٦
إذا كان مع خالد (٢٤٠) ريالاً بالإضافة إلى مجموعة من الأوراق النقدية: (٤) أوراق من فئة (٥٠) ريالاً، و (١١) ورقة من فئة (١٠) ريالات؛ فكم ريالاً مقدار ما يملكه خالد؟

أ

ب

ج

د

٣١٠

الشرح: $٢٠٠ = ٥٠ \times ٤$
 $١١٠ = ١٠ \times ١١$
مجموع ما يملكه خالد: $٢٤٠ + ٢٠٠ + ١١٠ = (٥٥٠)$ ريالاً.

الحل: أ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
رَبَّنَا عَلِّمْنَا لَدِينِكَ الْحِكْمَةَ وَاجْعَلْ لِقَابَنَا رَبَّنَا الْحَسَنَ



السؤال: ١٧٧ إذا كانت الساعة السابعة والنصف، فكم قياس الزاوية بين عقربي الساعة والدقائق؟

السؤال: ١٧٧

٥٠

د

٤٥

ج

٤٠

ب

٣٠

أ

الشرح: باستخدام قانون حساب المسافة بين العقريين: $\left| \frac{11}{2} \times \text{الدقائق} - 30 \times \text{الساعات} \right|$

$$= \left| \frac{11}{2} \times 30 - 30 \times 7 \right|$$
 (٤٥) درجة.

الحل: ج

السؤال: ١٧٨ إذا تحرك عقرب الدقائق زاوية قدرها (٧٥٠°)؛ فكم ساعة يتحرك عقرب الساعات؟

السؤال: ١٧٨

ساعتان و نصف ساعة

د

ساعتان و (٢٠) دقيقة

ج

ساعتان و (١٠) دقائق

ب

ساعتان و (٥) دقائق

أ

الشرح: يكمل عقرب الدقائق في الساعة الواحدة (٣٦٠) درجة "أي دورة كاملة".
 إذاً: $\frac{750}{360} =$ ساعتان و (٥) دقائق.

الحل: أ

السؤال: ١٧٩ بعد (٣) ساعات ستصبح الساعة قبل منتصف الليل بساعة، فما هي الساعة الآن؟

السؤال: ١٧٩

١١

د

١٠

ج

٨

ب

٥

أ

الشرح: بتجريب الخيارات و نبدأ بالخيار (ب):

"وهي تمثل ما قبل منتصف الليل بساعة".
 $11 = 3 + 8$
 إذاً الخيار (ب) صحيح.

الحل: ب

السؤال: ١٨٠ تكون درجة الحرارة في إحدى المدن (١٣°) في الساعة (٦:٠٠) صباحاً، وتزيد (١°) كل (٣٠) دقيقة؛ فكم الساعة التي تصل فيها إلى (٢٠°)؟

السؤال: ١٨٠

٩:٣٥

د

٩:٣٠

ج

٩:٢٠

ب

٩:١٠

أ

الشرح: $20 - 13 = 7$ أي أنه يجب أن تزيد (٧) مرات.
 بالتالي يجب أن يمر $7 \times (0, 30) = (0, 210)$ ساعة.
 فتكون الساعة (٩:٣٠).

الحل: ج



السؤال: ١٨١
إذا لعب خالد ومحمد الكرة الساعة (١٠:٢٠)، وتوقفوا بعدها بساعتين و (٥٥) دقيقة، ثم لعبوا بعدها لمدة ساعتين و (١٥) دقيقة، فمتى انتهوا من اللعب؟

أ

ب

ج

د

٣:٣٠

الشرح: بدأوا (١٠:٢٠)، ثم نزيد (٣) ساعات إلا (٥) دقائق فتصبح (١١:١٥)، ثم عادوا للعب بعدها مباشرةً لمدة ساعتان و ربع أخرى فتصبح الساعة (٣:٣٠).

الحل: د

السؤال: ١٨٢
سافر شخص بسيارته حيث استغرق زمن قيادته لها (٦) ساعات، وتوقف (٣) مرات خلال الطريق طول كل مرة نصف ساعة، فإذا خرج من بيته في الساعة (٧:٣٠)، فمتى انتهت رحلته؟

أ

ب

ج

د

٣:٠٠

٥:٤٥

الشرح: توقف (٣) مرات كل مرة منها نصف ساعة أي مجموعها $3 \times 30 = 90$ (٩٠) ساعة. مدة الرحلة كاملة $6 + 1,5 = 7,5$ (٧,٥) ساعة. الساعة (٧) والنصف + ساعة ونصف تصبح الساعة: (٩:٠٠). ثم استغرق (٦) ساعات في القيادة أي تصبح الساعة: (٣:٠٠).

الحل: أ

السؤال: ١٨٣
خرج أحمد من بيته إلى قريته وكانت مدة قيادة السيارة (٦) ساعات، فإذا كان قد أخذ ثلاث استراحات مدة كل منها نصف ساعة، ووصل إلى القرية الساعة ٧:٣٠، فمتى خرج من بيته؟

أ

ب

ج

د

١٢:٠٠

الشرح: أخذ (٣) استراحات كل استراحة مدتها نصف ساعة، أي أن مدة الـ (٣) استراحات $3 \times 30 = 90$ (٩٠) ساعة. مدة الرحلة كاملة $6 + 1,5 = 7,5$ (٧,٥) ساعة. بتجريب الخيار (أ)، من الساعة (١٢:٠٠) نضيف (٧,٥) ساعة تصبح الساعة (٧:٣٠)؛ إذاً الخيار صحيح.

الحل: أ

قال الشيخ أبو سعيد وسير إلى أبيه
وأحلى عقده من لسانه في وقت



السؤال: ١٨٤

يجري عدائين في مضمار دائري، يقطع العداء الأول المضمار في (٢٤) دقيقة، و يقطع العداء الثاني المضمار في (٢٠) دقيقة، فإذا انطلقا في الوقت نفسه وفي الاتجاه نفسه، فإنهما سيلتقيان لأول مرة عند نقطة البداية بعد:

أ ساعة

ب ساعة ونصف

ج ساعتين

د ساعتين ونصف

الشرح: نوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين عن طريق التحليل:

$$3 \times 2^3 = 24$$

$$5 \times 2^2 = 20$$

المضاعف المشترك الأصغر $= 3 \times 5 \times 2^3 = 120$ دقيقة.

أي سيلتقيان لأول مرة بعد ساعتين.

الحل: ج

السؤال: ١٨٥

كلب صيد يلحق أرنب والمسافة بينهما (١٥٠) متر، إذا كان كلب الصيد يقفز مسافة (٩) متر لكل (١) ثانية والأرنب يقفز مسافة (٧) متر لكل (١) ثانية، بعد كم ثانية يمسك الكلب الأرنب؟

أ (٦٠) ثانية

ب (٧٥) ثانية

ج (٨٠) ثانية

د (١٠٠) ثانية

الشرح: المسافة بين الجسمين هي (١٥٠) متر.

سرعة الكلب (٩) م/ث، وسرعة الأرنب (٧) م/ث.

أي أن الفرق بين سرعتين: $9 - 7 = 2$ م/ث.

- باستخدام قانون اللحاق -:

$$(150) = 2 \div 150 = \frac{150}{(9 - 7)}$$

الحل: ب

المميز والتميز التعليمي
#نساء_منسعد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السؤال: ١٨٦

أحمد لديه (٢٠٠) ريال و يوفّر معها (٥) ريال يوميًا، وخالد لديه (٦٠) ريال يوفّر معها (١٢) ريال يوميًا؛ بعد كم يوم يتساوى ما لديهما؟

٢٥

د

٢٠

ج

١٥

ب

١٠

أ

الحل: ج

الشرح: - نستخدم قانون اللحاق في مثل هذه المسائل -:

$$\text{الزمن} = \frac{\text{الفرق بين ما لديهم}}{\text{الفرق بين مصروفهم}} = \frac{٦٠ - ٢٠٠}{٥ - ١٢} = \frac{١٤٠}{٧} = ٢٠ \text{ يومًا.}$$

السؤال: ١٨٧

قاعة سعر تأجيرها (٢٠٠٠) ريال بالإضافة إلى (٥٠) ريال لكل شخص يحضر، وقاعة أخرى سعر تأجيرها (١٠٠٠) ريال بالإضافة إلى (١٠٠) ريال لكل شخص يحضر، بعد كم مدعو سيتساوى مبلغ الدخل للقاعتين في اليوم؟

٢٠

د

٤٠

ج

٥٠

ب

١٠٠

أ

الحل: د

الشرح: -يمكن استخدام قانون اللحاق في مثل هذه المسائل - ،

$$\text{عدد المدعوين} = \frac{\text{الفرق بين السعيرين}}{\text{الفرق بين الزيادات}} = \frac{١٠٠٠ - ٢٠٠٠}{٥٠ - ١٠٠} = \frac{١٠٠٠}{٥٠} = ٢٠ \text{ شخص.}$$

حل آخر:

$$\text{بتكوين معادلة: } (٢٠٠٠) + (٥٠\text{س}) = (١٠٠٠) + (١٠٠\text{س})$$

$$٥٠\text{س} = ١٠٠٠$$

$$\text{س} = ٢٠$$

السؤال: ١٨٨

سيارة تمشي بسرعة (٦٠) كلم / س، وبعدها بنصف ساعة تحركت سيارة أخرى بسرعة (٨٠) كلم / س؛ فمتى تلتقي السيارتان؟

(٣) ساعتان

د

ساعتان

ج

ساعة ونصف

ب

ساعة

أ

الحل: ب

الشرح: الفرق بين السرعتين = (٢٠) كلم / س، و المعنى أن السيارة الأولى تسبق السيارة الثانية (٢٠) كلم في كل ساعة. السيارة الأولى سارت نصف ساعة أي : (٣٠) كلم، ثم بدأت السيارة الثانية في السير ، لكي تلتقي السيارتان يجب أن تعوض السيارة الثانية ما قطعتة السيارة الأولى.
ذكرنا أنها سارت (٣٠) كلم والسيارة الثانية تسبق الأولى ب (٢٠) كلم في الساعة الواحدة، ولكي تسبقها (٣٠) كيلو متر فإنها تحتاج إلى ساعة ونصف.



السؤال: ١٨٩
سائق دراجة يقطع مسافة (١٠٠) كيلومتر في (٧) ساعات، فإذا قطع نفس المسافة مع التوقف (١٥) دقيقة بعد كل ساعة، فما هو الزمن المستغرق للتوقف كاملاً بالدقائق؟

السؤال: ١٨٩

أ (٨٠) دقيقة

ب (٩٠) دقيقة

ج (١٠٠) دقيقة

د (١٥٠) دقيقة

الشرح: عدد مرات التوقف: (٦) مرات "لأنه بعد كل ساعة سيقف مرة واحدة"،
(٦) × (١٥) "مدة التوقف" = (٩٠) دقيقة.

الحل: ب

السؤال: ١٩٠
إذا كان هناك (٣) صنابير للمياه، الأولى تملأ الحوض في ساعة، والثانية في ساعتين، والثالثة في ثلاث ساعات، فإذا فتحت الثلاثة صنابير في نفس الوقت، فبعد كم ساعة سيتملى الحوض؟

السؤال: ١٩٠

أ نصف ساعة

ب (٣٦) دقيقة

ج ساعة

د ساعة ونصف

الشرح: خلال الساعة الواحدة: الأولى تملؤه كله، والثانية ستملاً نصفه، والثالثة ستملاً ثلثه.

نستخدم قانون زمن العمل المشترك = $\frac{1}{\text{الزمن المطلوب}} = \frac{1}{\text{زمن الأول}} + \frac{1}{\text{زمن الثاني}} + \dots$

$$\frac{1}{6} = \frac{1}{3} + \frac{1}{2} + \frac{1}{1} = \frac{1}{\text{الزمن المطلوب}}$$

بقلب الكسر يكون الزمن المطلوب هو $(\frac{1}{6})$ من الساعة، و هي تقريباً (٣٢,٧) دقيقة؛ أي سيكون الحل (٣٦) دقيقة.
ملحوظة: الخيار (أ) لا يصلح؛ لأن بعد نصف ساعة لن يتملى الحوض كاملاً، لذا نختار الخيار (ب).

الحل: ب

السؤال: ١٩١
لصنع عصير كوكتيل نحتاج إلى (٤) لتر من عصير البرتقال، و (١٠) لتر من عصير الليمون، إذا وضع محمد (٦٥) لتر ليمون، فكم لتر برتقال نحتاج؟

السؤال: ١٩١

أ ٢٦

ب ٢٤

ج ٣٠

د ٢٥

الشرح: بالتناسب الطردي:

برتقال : ليمون

(٤) : (١٠)

(س) : (٦٥)

$$س = \frac{٦٥ \times ٤}{١٠} = ٢٦ \text{ لترًا.}$$

الحل: أ



سيارة تقف (5) دقائق لكل (10) كيلومتر تسيره، فما المدة التي تقفها عندما تقطع (120) كيلومتر؟

السؤال: ١٩٢

٣ ساعات

د

ساعتين

ج

ساعة ونصف

ب

ساعة

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

كلم: دقيقة

(10) : (5)

(120) : (س)

$$\frac{120 \times 5}{10} = س$$

س = (60) دقيقة = ساعة كاملة.

الحل: أ

تكتب منى (40) صفحة في (20) دقيقة؛ فكم تكتب في (4) ساعات؟

السؤال: ١٩٣

٧٠٠

د

٦٠

ج

٤٨٠

ب

٥٥٠

أ

الشرح: نحول الـ (4) ساعات إلى دقائق:

$$240 = 60 \times 4$$

بالتناسب الطردي:

صفحة : دقيقة

(40) : (20)

(س) : (240)

$$س = \frac{240 \times 40}{20} = (480) \text{ صفحة.}$$

الحل: ب

المميز والمتميز التعليمي

#نساعةمنساعة

سبحان الله وبحمده
سبحان الله وبحمده

السؤال: ١٩٤
شركة تبيع (١٠%) في كل سنة، إذا كان ربح الشركة في نهاية هذا العام (٤٤٨٢٥) ريالاً؛ فكم كان الربح قبل الزيادة؟

أ

ب

ج

د

٤٠,٠٠٠

٤٠,٧٥٠

٤١,٥٠٠

الشرح: النسبة بعد الزيادة = ١٠% + ١٠% = ١١٠%.

الربح بعد الزيادة: (٤٤٨٢٥) ريالاً.

إذاً بالتناسب الطردي:

النسبة : المبلغ

(١٠%) : (س)

(١١٠%) : (٤٤٨٢٥)

$$س = \frac{١٠٠ \times ٤٤٨٢٥}{١١٠} = ٤٠,٧٥٠ \text{ ريالاً.}$$

الحل: ج

السؤال: ١٩٥
إذا كان وزن محمد (٦٠) كجم، ويحرق (٥٥) سعرة في (٤) دقائق؛ فكم يحتاج لحرق (٥٥٠) سعرة؟

أ

ب

ج

د

٤٠

٦٠

٨٠

الشرح: بالتناسب الطردي:

سعرة : دقيقة

(٥٥) : (٤)

(٥٥٠) : (س)

$$س = \frac{٥٥٠ \times ٤}{٥٥} = ٤٠ \text{ سعرة حرارية.}$$

الحل: أ

السؤال: ١٩٦
إذا كان سعر (١٢) قلم (٤٠) ريالاً، فكم قلم يمكن شراؤه بـ (١٥٠) ريالاً؟

أ

ب

ج

د

٦٠

٢٢

٤٥

الشرح: بالتناسب الطردي:

قلم : ريال

(١٢) : (٤٠)

(س) : (١٥٠)

$$س = \frac{١٢ \times ١٥٠}{٤٠} = ٤٥ \text{ قلمًا.}$$

الحل: ج

(٣) كيلو جرام ثمنهم (١٢) ريال، فكم ثمن (٢٠٠) جرام؟

السؤال: ١٩٧

(٦٠) هللة

د

(٥٠) هللة

ج

ريال

ب

(٨٠) هللة

أ

الشرح: أولاً نحول الكيلو إلى جرام:

الكيلو = (١٠٠٠) جراماً.

ثانياً بالتناسب الطردي:

جرام : ريال

(٣٠٠٠) : (١٢)

(٢٠٠) : (س)

$$س = \frac{٢٠٠ \times ١٢}{٣٠٠٠} = (٠,٨) \text{ ريالاً؛ أي (٨٠) هللة.}$$

الحل: أ

مرتب شخص إذا عمل (٤) ساعات هو (٩٦) ريالاً؛ فكم ساعة عمل إذا أخذ (١٧٢٨) ريالاً؟

السؤال: ١٩٨

٤٨

د

٥٥

ج

٧٢

ب

٦٤

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

ساعة : ريال

(٤) : (٩٦)

(س) : (١٧٢٨)

$$س = \frac{١٧٢٨ \times ٤}{٩٦} = (٧٢) \text{ ساعة.}$$

الحل: ب

إذا أضفنا (٥%) على مبلغ ما أصبح المبلغ (٦٥١٠٠٠)، فما هو المبلغ الأصلي؟

السؤال: ١٩٩

٧٠٠٠٠

د

٦٠٠٠٠

ج

٦٥٠٠٠

ب

٦٢٠٠٠

أ

 الشرح: إذا أضفنا (٥%) يصبح المبلغ الكلي: $١٠٠\% + ٥\% = ١٠٥\%$.

بالتناسب الطردي:

النسبة : المبلغ

(١٠٥%) : (٦٥١٠٠٠)

(١٠٠%) : (س)

$$س = \frac{١٠٠ \times ٦٥١٠٠٠}{١٠٥} = (٦٢٠٠٠٠) \text{ ريالاً.}$$

الحل: أ



السؤال: ٢٠٠
تتأخر ساعة دقيقة واحدة كل ست ساعات، إذا كان الوقت (٨:٠٤) صباحاً، فكم تكون الساعة بعد يومين ونصف؟

د (٧:٥٤) مساءً

د

ج (٨:٤) مساءً

ج

ب (٧:٥٤) صباحاً

ب

أ (٨:٤) صباحاً

أ

الشرح: يومان ونصف = (٦٠) ساعة.
تتأخر دقيقة لكل (٦) ساعات؛ إذاً بالتناسب الطردي:

دقيقة : ساعة

(٦) : (١)

(س) : (٦٠)

$$س = \frac{٦٠}{٦} = ١٠ \text{ دقائق}$$

إذا مر يومان فإنها ستعود إلى (٨:٠٤) صباحاً مرة أخرى، ثم يمر نصف يوم أي (١٢) ساعة فإنها ستصل إلى (٨:٠٤) مساءً. وبما أنها ستتأخر (١٠) دقائق فستشير الساعة عندئذٍ إلى (٧:٥٤) مساءً. "بما أنها تتأخر فإن نطرح الـ (١٠) دقائق من الوقت الفعلي".

الحل: ب

السؤال: ٢٠١
شخص مرتبه (٤٠٠٠) ريال، يوفر (١٥%) كل شهر، ويريد أن يشتري دراجة بـ (٣٠٠٠) ريال، كم شهر يحتاج لتجميع المبلغ؟

د (١٢) شهر

د

ج (٦) أشهر

ج

ب (٥) أشهر

ب

أ شهران

أ

الشرح: ما يوفره كل شهر هو: $\frac{١٥}{١٠٠} \times (٤٠٠٠) = (٦٠٠)$ ريالاً.

المدة الزمنية لتجميع المبلغ هي: $٦٠٠ \div ٣٠٠٠ = (٥)$ أشهر.

الحل: ب

السؤال: ٢٠٢
إذا كان دخل (٥) أسر شهرياً (٩٥٠٠٠) ريالاً؛ فكم دخل الأسرة الواحدة؟

د ٢٠٠٠

د

ج ١٩٥٠٠

ج

ب ١٨٠٠٠

ب

أ ١٩٠٠٠

أ

الشرح: نقسم على (٥) لنوجد دخل الأسرة الواحدة.

$$\frac{٩٥٠٠٠}{٥} = (١٩٠٠٠) \text{ ريالاً}$$

الحل: أ

الحمد لله



شخص يقطع (٨) كيلو متر لكل ساعة، فكم ساعة يحتاج لقطع (٤٨) كلم؟

السؤال: ٢٠٣

٩

د

٨

ج

٥

ب

٦

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

كلم : ساعة

(٨) : (١)

(س) : (٤٨)

(س) = $٨ \div ٤٨ = ٦$ ساعات.

الحل: أ

صندوق به (٦٠) تفاحة بين كل (١٢) تفاحة (٨) صالحة، فما عدد الفاسد منها؟

السؤال: ٢٠٤

٢٠

د

١٩

ج

١٨

ب

١٧

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

بين كل (١٢) هناك (٨) صالحة، إذاً الفاسد (٤).

التفاح : الفاسد

(١٢) : (٤)

(٦٠) : (س)

س = $\frac{٦٠ \times ٤}{١٢}$

س = (٢٠) تفاحة فاسدة.

الحل: د

المميز والمتميز التعليمي

#نساعِد_فنسعد

اللَّهُ أَكْبَرُ

حَسْبِيَ اللَّهُ

بِعِزَّتِ اللَّهِ



السؤال: ٢٥٥

صندوق به (٣٠) تفاحة - تفاح أحمر وأخضر - ، (٢٠) تفاحة صالحة والباقي فاسد، فإذا كان التفاح الأخضر (١٨)، والباقي أحمر، والتفاح الأحمر (٨) صالحين فقط، أوجد عدد التفاح الأخضر الفاسد؟

٨

د

٦

ج

٤

ب

٢

أ

الشرح: نرتب المعطيات:

عدد التفاح الفاسد الكلي: عدد التفاح الكلي - عدد التفاح الصالح = $20 - 30 = 10$ تفاحات.

عدد التفاح الأحمر الكلي: عدد التفاح الكلي - عدد التفاح الأخضر الكلي = $18 - 30 = 12$ تفاحة.

عدد التفاح الأحمر الصالح: (٨) تفاحات، إذاً التفاح الفاسد = $(12) - (8) = 4$ تفاحات.

عدد التفاح الأخضر الفاسد = (عدد التفاح الفاسد الكلي) - (عدد التفاح الأحمر الفاسد) = $10 - 4 = 6$ تفاحات.

الحل: ج

السؤال: ٢٥٦

يزرع عامل (٣٠٠) فسيلة خلال (٦٠) يوماً، فكم عدد الأيام اللازمة إذا عمل (١٠) عمال بنفس القدرة اليومية للعامل؟

٨

د

٧

ج

٦

ب

٥

أ

الشرح: بالتناسب المركب:

مزارع	فسيلة	يوم
(١)	(٣٠٠)	(٦٠)
(١٠)	(٣٠٠)	(س)

بالضرب التبادلي:

$$(60) \times (300) \times (1) = (س) \times (300) \times (10)$$

$$س = (6) \text{ أيام.}$$

الحل: ب

التميز والتميز التعليمي

#نساعد فنساعد

حَسْبُكَ اللَّهُ يَا غَيْرَ الْوَكِيلِ



السؤال: ٢٠٧

يستطيع (٣) عمال إنجاز عمل ما في (١٢) يوم، كم يستغرق (٩) عمال لإنجاز هذا العمل؟

أ (٤) أيام

ب (٣) أيام

ج (٥) أيام

د يومان

الحل: أ

الشرح: بالتناسب العكسي:

عمال : أيام

(٣) عمال : (١٢) يوم

(٩) عمال : (س)

$$س = \frac{١٢ \times ٣}{٩} = (٤) \text{ أيام.}$$

السؤال: ٢٠٨

سعر (١٠٠) قلم = (١٠) ريال، فما سعر (١٠) أقلام؟

أ نصف ريال

ب ريال

ج ريالين

د (٣) ريال

الحل: ب

الشرح: (١٠٠) قلم = (١٠) ريال "بالقسمة على (١٠)".

(١٠) أقلام = (١) ريال.

السؤال: ٢٠٩

في اختبار مكون من (٨٠) سؤال، أجب ماجد بشكل صحيح عن أول (٦٠) سؤال بنسبة (٧٥%) إجابات صحيحة، كم يجب أن تكون عدد الأسئلة الصحيحة التي يجب أن يجيب عليها حتى تكون نسبته (٨٠%)؟

أ ٦٤

ب ٧٠

ج ٧٢

د ٧٦

الحل: أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

عدد الأسئلة: النسبة

(٦٠) : (٧٥%)

(س) : (٨٠%)

$$س = \frac{٦٠ \times ٨٠}{٧٥} = (٦٤) \text{ سؤالاً.}$$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ٢١٠ إذا حل طالب (٧٢) سؤال بشكل صحيح، وكانت نسبته (%٧٥)، فكم عدد أسئلة الاختبار؟

السؤال: ٢١٠

١٠٨

د

٩٦

ج

٩٢

ب

٧٨

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

عدد الأسئلة : النسبة

(٧٢) : (%٧٥)

(س) : (%١٠٠)

$$س = \frac{١٠٠ \times ٧٢}{٧٥} = (٩٦) \text{ سؤالاً.}$$

الحل: ج

السؤال: ٢١١ أقيمت رحلة مدرسية بحيث يكون كل (١٢) طالب مع معلم، فإذا كان هناك (١٠٨) طالب، فكم عدد المعلمين؟

السؤال: ٢١١

١٢

د

٩

ج

٨

ب

٧

أ

الشرح : بالتناسب الطردي:

طالب : معلم

(١٢) : (١)

(١٠٨) : (س)

$$س = \frac{١٠٨ \times ١}{١٢} = (٩) \text{ معلماً.}$$

الحل: ج

السؤال: ٢١٢ لدى سارة طابعة ليزر تطبع (٧٢٠) ورقة في الساعة، وطابعة عادية تطبع (١٢٠) ورقة في الساعة، فكم ورقة تطبع الليزر إذا طبعت العادية (٤٨٠) ورقة؟

السؤال: ٢١٢

٢٨٨٠

د

٣٢٠٠

ج

٢٨٠٠

ب

١٨٠٠

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

الليزر : العادية

(٧٢٠) : (١٢٠)

(س) : (٤٨٠)

$$س = \frac{٧٢٠ \times ٤٨٠}{١٢٠} = (٢٨٨٠) \text{ ورقة.}$$

الحل: د

السؤال: ٢١٣ (٢٠٠) كلمة تكتب في (٨) دقائق، ففي كم دقيقة تكتب (٣٧٥) كلمة؟

السؤال: ٢١٣

١٥

د

١٤

ج

١٣

ب

١٢

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

كلمة : دقيقة

(٢٠٠) : (٨)

(٣٧٥) : (س)

$$س = \frac{٨ \times ٣٧٥}{٢٠٠} = (١٥) \text{ كلمة.}$$

الحل: د

السؤال: ٢١٤ إذا كان محمد يقطع (٣٠) كم خلال (٣٠) دقيقة، فكم يقطع خلال ساعة؟

السؤال: ٢١٤

١٠٠

د

٢٠

ج

٧٠

ب

٦٠

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

كم : دقيقة

(٣٠) : (٣٠)

(٦٠) : (س)

$$س = \frac{٣٠ \times ٦٠}{٣٠} = (٦٠) \text{ كلم / س.}$$

أو بمجرد قراءة السؤال نستنتج أن محمد يقطع (٣٠) كم في (٣٠) دقيقة أي أنه يقطع في كل دقيقة (١) كم، فبالنالي يقطع في الساعة (٦٠) = (١) × (٦٠) كم.

الحل: أ

السؤال: ٢١٥ إذا دارت عجلة (٥) دورات في الثانية، ودارت أخرى (٩) دورات في الثانية، فإذا دارت الأولى (٤٥) دورة، فكم دورة تدور الثانية؟

السؤال: ٢١٥

١٠٠

د

٩٥

ج

٨١

ب

٩٠

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

الأولى : الثانية

(٩) : (٥)

(٤٥) : (س)

$$س = \frac{٤٥ \times ٩}{٥} = (٨١) \text{ دورة.}$$

الحل: ب

السؤال: ٢١٦

تكتب فاطمة (١٦) كلمة في (٢٠) ثانية، فكم كلمة تكتب في (٤٥) ثانية؟

أ

٣٢

ب

٣٧

ج

٣٦

د

٣٨

الحل: ج

الشرح: بالتناسب الطردي:

كلمة : ثانية

(١٦) : (٢٠)

(س) : (٤٥)

$$س = \frac{٤٥ \times ١٦}{٢٠} = ٣٦ \text{ كلمة .}$$

السؤال: ٢١٧

تدور مطبعة (٢٠) دورة لطبع (٣٢٠) ورقة، فإذا دارت (٤) دورات، فكم ورقة سوف تُطبع؟

أ

(٦٨) ورقة

ب

(٦٢) ورقة

ج

(٦٤) ورقة

د

(٦٠) ورقة

الحل: ج

الشرح: بالتناسب الطردي:

دورة : ورقة

(٢٠) : (٣٢٠)

(٤) : (س)

$$س = \frac{٣٢٠ \times ٤}{٢٠} = ٦٤ \text{ ورقة.}$$

السؤال: ٢١٨

يوزع أحمد (٢٤) نبتة في مزرعته الصغيرة التي تمثل (٢٥%) من مزرعة خالد، فكم نبتة في مزرعة خالد؟

أ

٩٠

ب

٩٥

ج

٩٦

د

٩٨

الحل: ج

الشرح: بالتناسب الطردي:

عدد النباتات : النسبة

(٢٤) : (٢٥%)

(س) : (١٠٠%)

$$س = \frac{١٠٠ \times ٢٤}{٢٥} = ٩٦ \text{ سؤالاً.}$$



السؤال: ٢١٩

إذا كان عدد الطلاب والطالبات في مدرسة (١٢٠٠) طالب، وتم اختيار (١٠٠) عشوائياً، وكان منهم (٤٥) من الذكور، فما عدد الذكور في المدرسة كاملة؟

٧٢٠

د

٦٠٠

ج

٥٤٠

ب

١٢٠

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

بين كل (١٠٠) طالب مختار عشوائياً هناك (٤٥) منهم ذكر.

طالب : ذكر

(١٠٠) : (٤٥)

(١٢٠٠) : (س)

$$س = \frac{١٢٠٠ \times ٤٥}{١٠٠} = ٥٤٠ \text{ طالباً.}$$

الحل: ب

السؤال: ٢٢٠

عجلات عربة قطر الواحدة منها (٧٠) سم، وتتحمل حمولة قدرها (١٠٠٠) كجم، فإذا زاد القطر إلى (٧٧) سم، فما مقدار الحمولة التي تتحملها؟

١٢٠٠

د

١١٦٠

ج

١١٠٠

ب

١٠٠٠

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

القطر: الحمولة

(٧٠) : (١٠٠٠)

(٧٧) : (س)

$$س = \frac{٧٧ \times ١٠٠٠}{٧٠} = ١١٠٠ \text{ كجم.}$$

الحل: ب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

#نساعده ونسعد



السؤال: ٢٢١

إذا كان لسعد وأحمد نفس الراتب، ويوفر سعد (٢٢%)، ويوفر أحمد (١٤%)، فإذا جمع سعد (١٤٥٠) ريالاً فكم يجمع أحمد؟

١٠٠

د

١٠٠

ج

٩٥٠

ب

٩٢٣

أ

الحل: أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

النسبة: مقدار ما جمع

(٢٢%) : (١٤٥٠)

(١٤%) : (س)

$$س = \frac{١٤٥٠ \times ١٤}{٢٢} = ٩٢٣ \text{ ريال تقريباً.}$$

السؤال: ٢٢٢

طابعة ليزر تطبع (٧٢٠) ورقة، وطابعة نقطية تطبع (١٢٠) ورقة، فإذا طبعت الطابعة النقطية (٧٢٠) ورقة فكم ورقة تطبع الليزر؟

٤٣٢٠

د

٤٠٠

ج

٢١٥٠

ب

١٧٧٠

أ

الحل: د

الشرح: بالتناسب الطردي:

نقطية : ليزر

(١٢٠) : (٧٢٠)

(٧٢٠) : (س)

$$س = \frac{٧٢٠ \times ٧٢٠}{١٢٠} = ٤٣٢٠ \text{ ورقة.}$$

المميز والمتميز التعليمي

#نساءنا في بعد

سبحان الله وبحمده
سبحان الله وبحمده



السؤال: ٢٢٣
إذا كان مقدار الزكاة (١ : ٤٠) من المال الذي مضى عليه الحول ، فما مقدار المال الذي بلغت زكاته (١٦٠) ريالاً؟

٤٠٠

د

٤٠٠

ج

٦٤٠٠

ب

٦٤٠٠

أ

الشرح: بالتناسب الطردي:

النسبة : المبلغ

$$\left(\frac{1}{40}\right) : (160)$$

$$(1) : (س)$$

$$س = \frac{160}{\frac{1}{40}} = 40 \times 160 = 6400 \text{ ريالاً.}$$

الحل: أ

السؤال: ٢٢٤
إذا كانت نسبة الزكاة ربع عشر المال، وقيمة المبلغ الكلي (٦٠٠٠) ريالاً ، فما هو مقدار الزكاة فيه؟

٢٥٠

د

١٥٠

ج

٣٥٠

ب

٢٠٠

أ

الشرح: مقدار الزكاة: ربع العشر، إذاً: $1000 \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{10} = 250$ ريالاً

الحل: ج

السؤال: ٢٢٥
لدينا (٨١) قطعة حلوى، أردنا توزيعها على (١٢) طفل بالتساوي، كم يتبقى؟

١٤

د

١٢

ج

١٠

ب

٩

أ

الشرح: بقسمة الـ (٨١) على (١٢)؛ فيكون الناتج (٦) والباقي (٩).

الحل: أ

السؤال: ٢٢٦
لدى شخص (٤) أقلام ملونة هي "الأحمر" و "الأسود" و "الأخضر" و "الأبيض"، حيث يستعمل واحداً كل يوم على الترتيب السابق، فماذا يستخدم في اليوم الـ (٧٠)؟

الأبيض

د

الأخضر

ج

الأحمر

ب

الأسود

أ

الشرح: * هذه الأسئلة تعتمد على باقي القسمة*.

"٧٠ ÷ ٤ = ١٧" والباقي (٢)؛ أي أنه سيستخدم اللون الأسود.

الحل: أ



السؤال: ٢٢٧ إذا كان لدينا بطاقات ملونة (أحمر، أزرق، أصفر، أخضر)، فإن اللون رقم (١١٧) هو:

السؤال: ٢٢٧

أحمر

د

أصفر

ج

أزرق

ب

أحمر

أ

الشرح: $\frac{117}{6} = (29)$ والباقي (١)، لذا فإن البطاقة حمراء.

الحل: أ

السؤال: ٢٢٨ يسير محمد (٥) كلم يومياً من الأحد حتى الخميس من كل أسبوع، إذا بدأ هذا البرنامج يوم الأحد، ففي أي يوم سيقطع (٥٧) كلم؟

السؤال: ٢٢٨

الثلاثاء

د

الخميس

ج

الأربعاء

ب

الإثنين

أ

الشرح: من الأحد إلى الخميس: (٥) أيام.
المدة التي يسيرها في الأسبوع: $5 \times 5 = (25)$ كلم.
بما أنه قطع (٥٧) كلم؛ أي أنه قطع أسبوعين كاملين و يوماً، ويتبقى (٢) كلم.
أي أن اليوم يكون الإثنين عندما يقطع (٥٧) كلم.

الحل: أ

السؤال: ٢٢٩ مصنع ينتج علب على الترتيب: "فراولة - مانجو - تفاح - أناناس"، ما هي العلبه رقم (٩٥)؟

السؤال: ٢٢٩

أناناس

د

تفاح

ج

مانجو

ب

فراولة

أ

الشرح: حيث أنه كل (٤) علب يتكرر نفس الترتيب فنقسم (٩٥) على (٤) ويكون الباقي هو (٣)، لذلك تكون العلبه رقم (٩٥) هي العلبه رقم (٣) أي أنها تكون تفاح.

الحل: ج

رَبِّنا عَلَيَّاهُ وَكُنَّا وَاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ



السؤال: ٢٣٠ إذا كان اليوم هو الخميس؛ فما هو اليوم قبل (٤٥) يوم؟

السؤال: ٢٣٠

الجمعة

د

الثلاثاء

ج

الإثنين

ب

السبت

أ

الشرح: عدد أيام الأسبوع: (٧)، نقسم عدد الأيام الكلي على عدد أيام الأسبوع: $٤٥ \div ٧ = ٦$ والباقي (٣).

اليوم الـ (٤٢) = الخميس.

"نرجع إلى الوراء لأنه ذكر قبل:"

اليوم الـ (٤٣): الأربعاء.

اليوم الـ (٤٤): الثلاثاء.

إذاً اليوم الـ (٤٥) هو الإثنين.

الحل: ب

السؤال: ٢٣١ نريد توزيع (٩٠٠) ريال لثلاثة أشخاص، نسبة الأول إلى الثاني (٣ : ٤)، ونسبة الثالث إلى الثاني (١ : ٢)؛ فكم يأخذ كل واحد منهما على الترتيب؟

السؤال: ٢٣١

٥٠٠ : ٣٠٠ : ٤٠٠

د

٤٠٠ : ٢٠٠ : ١٠٠

ج

٣٠٠ : ٢٠٠ : ٤٠٠

ب

٢٠٠ : ٤٠٠ : ٣٠٠

أ

الشرح:

الثالث:

الثاني:

الأول:

(-)

(٤)

(٣)

(١)

(٢)

(-)

(٢)

(٤)

(٣)

$$(٩٠٠) \div (٩) = (١٠٠).$$

فبالتالي يصبح الأول (٣٠٠) ريال، والثاني (٤٠٠) ريال، والثالث (٢٠٠) ريال.

الحل: أ

نَسَبُنا اِنْفِاءُ النِّوَا الحَمِيْمِ



السؤال: ٢٣٢ النسبة بين النساء إلى الرجال (٣ : ٦) ، ومجموع النساء والرجال (٩٠٠)، أوجد عدد النساء؟

السؤال: ٢٣٢

١٠٠

د

٦٠٠

ج

٥٠٠

ب

٣٠٠

أ

الشرح: النساء : الرجال : الكل

$$(٣) : (٦) : (٩)$$

$$(٣س) : (٦س) : (٩٠٠)$$

$$(٩س) = (٩٠٠)$$

$$(س) = (٩٠٠) \div (٩) = (١٠٠)$$

$$\text{النساء} = (٣س) = (٣) \times (١٠٠) = (٣٠٠) \text{ امرأة.}$$

الحل: أ

السؤال: ٢٣٣ في إحدى الجمعيات الخيرية توزع وجبات، فإذا كان عدد الوجبات التي وزعت في اليوم الأول يساوي (٤) أمثال التي وزعت في اليوم الثاني وكان مجموع الوجبات في اليومين (٥٤٠) وجبة، فكم عدد الوجبات في اليوم الثاني؟

السؤال: ٢٣٣

٤٣٢

د

١٠٨

ج

٤٤٢

ب

١٨

أ

الشرح: نفترض أن اليوم الثاني: (س).

فبالتالي يصبح اليوم الأول: (٤س).

$$\text{أي أن مجموع الوجبات: } س + ٤س = ٥٤٠$$

$$٥س = ٥٤٠$$

$$س = (٥٤٠) \div ٥ = ١٠٨$$

الحل: ج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ٢٣٤

(٤) أشخاص أرادوا شراء جهاز بسعر (٥٠٠) ريال، حيث دفع خالد (٥) أمثال ما دفع رائد، ودفع رائد نصف ما دفع كلاً من أحمد ووائل، فكم دفع رائد؟

٤٥

د

٤٠

ج

٥٥

ب

٥٠

أ

الشرح: تكون النسب على النحو التالي:

خالد : رائد : وائل : أحمد

(٥) : (١) : (٢) : (٢)

حيث رائد: (١).

والمجموع: (١٠).

ويكون ما دفعه رائد $= 1 \times 50 = 50$ ريالاً.

الحل: أ

السؤال: ٢٣٥

وُزِعَ مبلغ قدره (٢١٠٠) ريال على (٣) أشخاص بنسب (٣ : ٤ : ٥)؛ فكم يأخذ صاحب أكبر نصيب؟

٦٠٠

د

١٢٠٠

ج

٨٠٠

ب

٨٧٥

أ

الشرح: مجموع النسب: $3 + 4 + 5 = 12$.

$$170 = \frac{2100}{12}$$

صاحب أكبر نصيب: $170 \times 5 = 875$ ريالاً.

الحل: أ

السؤال: ٢٣٦

إذا عمل (٣) عمال (٦) ساعات، فعمل الاول المدة كاملة، والثاني نصف المدة، والثالث ثلث المدة، وتقاضوا (١١٠٠) ريال، فكم كان نصيب كل منهم؟

٦٠٠ ، ٣٠٠ ، ٢٠٠

د

٧٠٠ ، ٣٠٠ ، ١٠٠

ج

٤٠٠ ، ٢٠٠ ، ٥٠٠

ب

٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٦٠٠

أ

الشرح: لو فرضنا أن المدة الكاملة هي (٦س).

فيكون نصيبها (٣س).

وثالثها (٢س).

ومجموعها: (٦س) + (٣س) + (٢س) = (١١س).

$$1100 = 11س$$

$$س = 100$$

بالتعويض: إذا فقد أخذ الأول (٦٠٠) والثاني (٣٠٠) والثالث (٢٠٠).

الحل: أ



السؤال: ٢٣٧

لدينا مجموعة من الكرات، نسبة الكرات الحمراء إلى الكرات غير الحمراء (٤ : ١)؛ فما نسبة مجموع الكرات الحمراء إلى الكل؟

أ

ب

ج

د

٢٠%

٢٥%

٣٠%

٣٥%

الحل: أ

الشرح: نسبة الحمراء إلى الغير الحمراء: (٤ : ١)

أي أن مجموع النسب: (٥).

إذاً فإن الحمراء إلى الكل:

$$١ : ٥ = \frac{١}{٥} = ٢٠\%$$

السؤال: ٢٣٨

سلك طوله (٤٨) سم، قسم إلى قسمين أحدهما ثلث الآخر، أوجد طول الجزء الأكبر.

أ

ب

ج

د

١٦

٢٤

٣٦

الحل: د

الشرح: نفرض أن الجزء الصغير من السلك : (س)، فيصبح الجزء الكبير: (٣س).

أي أن طول السلك كاملاً: س + ٣س = ٤س.

نوجد قيمة (س) لنعوض بها في (٣س) لنوجد طول الجزء الأكبر:

$$٤٨ = ٤س$$

$$١٢ = س$$

"بالقسمة على (٤)."

نعوض بقيمة (س) في (٣س): $٣ \times ١٢ = ٣٦$ سم.

السؤال: ٢٣٩

إذا كان ثمن حقيبتين يساوي ثمن (٥) دفاتر، وثمان (٣) دفاتر يساوي ثمن (١٠) أقلام، ما نسبة سعر الحقيبة إلى القلم؟

أ

ب

ج

د

 $\frac{٣}{٢٥}$ $\frac{٤}{٢٥}$ $\frac{٥}{٢٥}$

الحل: ب

الشرح: الحقيبة : الدفتر : الأقلام

$$٢ : ٥ : -$$

$$- : ٣ : ١٠$$

بتوحيد النسب تصبح

$$٦ : ١٥ : ٥٠$$

$$\frac{٣}{٢٥} = (٥٠ : ٦)$$



السؤال: ٢٤٠

اشترى أحمد كتاب وآلة حاسبة، وكان إجمالي سعرهما: (٧٥)،
وسعر الآلة الحاسبة ضعف سعر الكتاب؛ فكم سعر الكتاب؟

٦٠

د

٥٠

ج

٣٥,٥

ب

٢٥

أ

الحل: أ

الشرح: نفترض أن سعر الكتاب: (س)، فبالتالي تصبح سعر الحاسبة: (٢س).

$$٧٥ = ٢س + س$$

$$٧٥ = ٣س$$

$$٢٥ = س$$

سعر الكتاب = (س) = (٢٥) ريال.

السؤال: ٢٤١

اشترت سارة (١٠) قطع حلوى بسعر ريالين للقطعة الواحدة ثم حصلت على خصم (٥%) على السعر
الإجمالي؛ فكم دفعت؟

٢٠

د

١٩

ج

١٨

ب

١٧

أ

الحل: ج

الشرح: سعر قطع الحلوى: $١٠ \times ٢ = ٢٠$ ريالاً.

$$\text{قيمة الخصم: } ١ = ٢٠ \times \frac{٥}{١٠٠}$$

$$١٩ = ٢٠ - ١$$

"وهو المبلغ الإجمالي".

المميز والتميز التعليمي

#نيساعد فنسعد

حَسْبُكَ اللَّهُ فَانْفَعِ الْوَكِيلَ

السؤال: ٢٤٢
اشترى يوسف ثلاث وحدات تخزين للحاسب، الأولى بالسعر الأصلي، والثانية بخصم (٢٥%)، والثالثة بخصم (٥٠%)، إذا بلغ إجمالي المبالغ التي دفعها يوسف (٨١٠)، فما سعر الوحدة الأصلي؟

أ

ب

ج

د

١٨٠

٢٧٠

٣٦٠

٤٠٠

الحل: ج

الشرح: نسبة ما دفعه من سعر وحدة التخزين الأولى (١٠٠%)، والثانية (٧٥%)، والثالثة (٥٠%).

مجموع نسب الشراء $100\% + 75\% + 50\% = 225\%$.

نفرض أن (س) هي السعر الأصلي لوحدة التخزين.

(س) : (١٠٠%)

(٨١٠) : (٢٢٥%)

$$\text{السعر الأصلي} = \frac{100 \times 810}{225} = 360 \text{ ريالاً.}$$

طريقة أخرى للحل: "بتجريب الخيارات والتعويض عنها بالنسب المذكورة في السؤال".

السؤال: ٢٤٣
معلم لديه (٣٥) قلم وزعه على ثلاث طلاب، حيث أعطى الأول مجموعه عشوائية، وأعطى الثاني مثلي الأول، وأعطى الثالث مثلي الثاني، فكم نصيب الثالث؟

أ

ب

ج

د

٢٠

٢٩

١٥

١٧

الحل: أ

الشرح: نفترض أن ما أعطاه للطلاب الأول: (س).

يصبح نصيب الطالب الثاني: (٢س).

والثالث: (٤س).

$$35 = س + 2س + 4س$$

$$35 = 7س$$

$$5 = س$$

المطلوب نصيب الطالب الثالث: (٤س).

$$20 = 5 \times 4 \text{ قلمًا.}$$

سبحان الله وبحمده
سبحان الله وبحمده
سبحان الله وبحمده

السؤال: ٢٤٤
شخص يوزع مال للفقراء بنسبة (١) : (٢) : (٣) ، والفرق بين الأول والثالث (١٢٠)، فكم وزع لكل شخص بالترتيب؟

١٧٠ : ١٢٠ : ١١٠

د

١٨٠ : ١٢٠ : ١٥٠

ج

١٤٠ : ١٢٠ : ١٣٠

ب

١٨٠ : ١٢٠ : ٦٠

أ

الشرح: في النسب: (١) : (٢) : (٣) الفرق بين الأول والثالث هو (٢)، ولكي يكون الفرق هو (١٢٠) نضرب النسب في (٦٠) فتكون: (٦٠) : (١٢٠) : (١٨٠)، وبملاحظة الخيارات نجد أن الجواب الصحيح هو (أ).

الحل: أ

السؤال: ٢٤٥
لدراسة نوع من البكتيريا أخذت عينتان (أ) و (ب) من إحدى الخضار، فإذا كان عدد البكتيريا في العينة (أ) يساوي ٤×١٠^٦ ، وعدد البكتيريا في العينة (ب) يساوي ٨×١٠^٦ ، فإن عدد البكتيريا في العينة (أ) يساوي:

 من العدد في (ب) $\frac{١}{٥}$

د

 من العدد في (ب) $\frac{١}{٢}$

ج

 من العدد في (ب) $\frac{١}{٥}$

ب

 من العدد في (ب) $\frac{١}{٢٥}$

أ

الشرح: المطلوب: نسبة البكتيريا في العينة (أ) إلى نسبة البكتيريا في العينة (ب).

$$\frac{١}{٢} = \frac{٦٠ \times ٤}{٦٠ \times ٨}$$

إذاً الحل الصحيح هو الخيار (ج).

الحل: ج

السؤال: ٢٤٦
بطاقات مرقمة من (١ - ٢٠)، إذا تم سحب بطاقة واحدة، فما احتمال خروج عدد فردي؟

٦٠%

د

٥٠%

ج

٤٠%

ب

١٠%

أ

الشرح: الأعداد هي: ١، ٣، ٥، ٧، ٩، ١١، ١٣، ١٥، ١٧، ١٩.

عددهم (١٠) أعداد؛ أي نصف العدد الكلي؛ إذاً احتمال سحب عدد فردي $\frac{١}{٢} = ٥٠\%$.

الحل: ج

السؤال: ٢٤٧
"حمزة و خالد و أحمد و محمد" أرادوا الجلوس في صف واحد، فبكم طريقة يمكنهم الجلوس؟

٣٥

د

٣٠

ج

٢٥

ب

٢٤

أ

الشرح: باستخدام التباديل:

عددهم (٤) يعني $٤! = ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ = ٢٤$ طريقة.

الحل: أ

السؤال: ٢٤٨ ذهب ثلاثة أصدقاء إلى السينما، بكم طريقة يستطيعون الجلوس على (٣) كراسي في صف واحد؟

السؤال: ٢٤٨

١٢

د

٩

ج

٦

ب

٣

أ

الشرح: عدد طرق الجلوس على الكرسي الأول هي (٣) طرق.

عدد طرق الجلوس على الكرسي الثاني هي طريقتين.

عدد طرق الجلوس على الكرسي الأول هي طريقة واحدة.

 عدد الطرق الإجمالي هو $(٦) = (١) \times (٢) \times (٣)$ طرق.

الحل: ب

السؤال: ٢٤٩ إذا كان هناك (٣) كرات خضراء، و(٤) كرات زرقاء، و(٥) كرات بيضاء، فما احتمال سحب كرة غير بيضاء؟

السؤال: ٢٤٩

 $\frac{٣}{١٢}$

د

 $\frac{٤}{١٢}$

ج

 $\frac{٥}{١٢}$

ب

 $\frac{٧}{١٢}$

أ

 الشرح: احتمال سحب كرة غير بيضاء = $\frac{\text{عدد الكرات غير البيضاء}}{\text{عدد الكرات الكلي}} = \frac{٣ + ٤}{٣ + ٤ + ٥} = \frac{٧}{١٢}$

الحل: أ

السؤال: ٢٥٠ بكم طريقة يختار مدير الشركة (٣) من (٥) موظفين بطريقة عشوائية ليذهبوا إلى الدوام المسائي؟

السؤال: ٢٥٠

١٢

د

١٠

ج

٨

ب

٦

أ

 الشرح: باستخدام قانون التوافيق: $\frac{١٠!}{(١٠ - ٣)! \times ٣!}$

 طرق. $(١٠) = \frac{١٠!}{١٢} = \frac{١٢!}{٦ \times ٢} = \frac{١٥!}{٣! \times ١٢} = \frac{١٥!}{٣! \times (٣ - ٥)}$

الحل: ج

السؤال: ٢٥١ عدد الراسبين ثلث عدد الناجحين، فإذا كان الناجحين (٩٠)، فكم عدد طلاب المدرسة؟

السؤال: ٢٥١

١٣٠

د

١٠٠

ج

١٢٠

ب

١١٠

أ

 الشرح: عدد الراسبين = ثلث الناجحين، أي: $٩٠ \div ٣ = (٣٠)$ طالب.

 عدد طلاب المدرسة كاملة = عدد الراسبين + عدد الناجحين = $٩٠ + ٣٠ = (١٢٠)$ طالبًا.

الحل: ب



السؤال: ٢٥٢ إذا كان عدد الطلاب (٥٠٠) طالب، و كانت نسبة الراسبين (١٠%)، فإن نسبة الناجحين:

السؤال: ٢٥٢

أ

١٠%

ب

٤٠%

ج

٩٠%

د

١٠٠%

الحل: ج

الشرح: النسبة الكلية للصف كامل = (١٠٠%)؛ إذًا: $١٠٠\% - ١٠\% = ٩٠\%$.

السؤال: ٢٥٣ انخفضت أرباح شركة من (٣٨٠٠) إلى (٢٨٥٠)؛ فأوجد النسبة المئوية للنقصان.

السؤال: ٢٥٣

أ

٢٠%

ب

٢٥%

ج

٣٠%

د

٥٠%

الحل: أ

الشرح: النسبة المئوية = $\frac{\text{الفرق}}{\text{الأصل}} = ١٠٠ \times \frac{٣٨٠٠ - ٢٨٥٠}{٣٨٠٠} = ١٠٠ \times \frac{٩٥٠}{٣٨٠٠} = ٢٥\%$.

السؤال: ٢٥٤ كتاب رياضيات فيه (٧٥) سؤالاً، أجاب طالب على (١٠) أسئلة في الجبر، و (٢٠) في الهندسة، و(٣٠) في مجال آخر، كم نسبة الأسئلة المحلولة إلى الأسئلة كاملة؟

السؤال: ٢٥٤

أ

٦٠%

ب

٦٥%

ج

٧٠%

د

٨٠%

الحل: د

الشرح: عدد الأسئلة المحلولة كاملة = $(١٠) + (٢٠) + (٣٠) = (٦٠)$ سؤالاً.

النسبة: $١٠٠ \times \frac{٦٠}{٧٥} = ٨٠\%$.

السؤال: ٢٥٥ (١٢%) من الطلاب لم يحضروا الاختبار، (٢٥%) من الطلاب لم يجتازوا اختبار الرياضيات، كم نسبة الطلاب الذين اجتازوا الاختبار؟

السؤال: ٢٥٥

أ

٥٠%

ب

٥٥%

ج

٦٠%

د

٦٦%

الحل: د

الشرح: عدد الذين حضروا الاختبار = النسبة الكلية - نسبة الذين لم يحضروا

$١٠٠\% - ١٢\% = ٨٨\%$

نسبة الذين لم يجتازوا الاختبار: $٨٨\% \div ٤ = ٢٢\%$

نسبة الذين اجتازوا الاختبار: $٨٨\% - ٢٢\% = ٦٦\%$



السؤال: ٢٥٦
أعطى أب لابنه (٥٠٠) ريال، فإذا أخذ (٧%) لمصروفاته الشخصية، و (٨٨%) لمستلزمات المدرسة؛ فكم تبقى معه؟

٣٠

د

٢٥

ج

٣٢

ب

٣٥

أ

الشرح: بجمع النسب:

$$7\% + 88\% = 95\%$$

أي تبقى له: (٥%)

$$0 = 500 \times \frac{5}{100} \text{ ريالاً.}$$

الحل: ج

السؤال: ٢٥٧
توفيَّ أب وعنده ثلاثة أولاد وعليه دين، فسد الأول نصف الدين، والثاني (٣٠%) منه، والثالث (٤٠٠٠) ريال - وهو ما تبقى من الدين - فكم هو الدين؟

٢٧,٠٠٠

د

٢٥,٠٠٠

ج

٢٣,٠٠٠

ب

٢٠,٠٠٠

أ

الشرح: نسبة ما تبقى = ١٠٠% - (٥٠% + ٣٠%) = ٢٠%.

$$20\% = \text{خمس} = (٤٠٠٠) \text{ ريالاً.}$$

$$\text{الدين كاملاً: } ٤٠٠٠ \times ٥ = (٢٠,٠٠٠) \text{ ريالاً.}$$

الحل: أ

السؤال: ٢٥٨
إذا اقترض شخصٌ من زميله مبلغاً من المال على أن يسدده في (٦) أشهر، وفي نهاية الشهر الأول سدد (١٠٠) ريال على أن يتضاعف المبلغ شهرياً؛ فأوجد قيمة الدين.

٦٣٠٠

د

٢٠٠

ج

١٥٠٠

ب

١٢٠٠

أ

الشرح: في الشهر الأول سدد: (١٠٠) ريالاً.

$$\text{الثاني: } ١٠٠ \times ٢ = ٢٠٠.$$

$$\text{الثالث: } ٢٠٠ \times ٢ = ٤٠٠.$$

$$\text{الرابع: } ٤٠٠ \times ٢ = ٨٠٠.$$

$$\text{الخامس: } ٨٠٠ \times ٢ = ١٦٠٠.$$

$$\text{السادس: } ١٦٠٠ \times ٢ = ٣٢٠٠.$$

$$\text{المجموع: } ١٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠٠ + ٨٠٠ + ١٦٠٠ + ٣٢٠٠ = (٦٣٠٠) \text{ ريالاً.}$$

الحل: د



السؤال: ٢٥٩ اشترى رجل جهازاً بمبلغ (١٢٥٠) ريال، وأراد بيعه بنسبة ربح (٢٠٪)، فما مقدار ربحه؟

السؤال: ٢٥٩

٢٠٠

د

٣٥٠

ج

١٥٠

ب

٢٥٠

أ

الشرح: (٢٠٪) = الخمس = $\frac{1}{5}$
 لحساب مقدار الربح في ثمن الجهاز نقسم سعره على (٥)،
 $\frac{1250}{5} = 250$ ريال.

الحل: أ

السؤال: ٢٦٠ إذا كان سعر تذكرة هو (٥٩٠) ريال، فما ثمن (٣) تذاكر بعد زيادة ثمن التذكرة (١٠٪)؟

السؤال: ٢٦٠

٢٣٤٠

د

٢١٥٠

ج

١٩٤٧

ب

١٧٧٠

أ

الشرح: قيمة الزيادة بالريالات: (١٠٪) من (٥٩٠) = $(٥٩٠) \times (٠,١) = (٥٩)$ ريالاً.
 ثمن التذكرة بعد الزيادة: $(٥٩٠) + (٥٩) = (٦٤٩)$ ريالاً.
 ثمن (٣) تذاكر: $(٦٤٩) \times ٣ = (١٩٤٧)$ ريالاً.

الحل: ب

السؤال: ٢٦١ إذا كان راتب سعيد أعلى (٢٥٪) من راتب خالد، و راتب خالد أعلى النصف من راتب محمد، و راتب محمد (٢٠٠)، فما نسبة الزيادة في راتب محمد عن راتب سعيد؟

السؤال: ٢٦١

%٧٧,٧

د

%٧٥

ج

%٩٠

ب

%٨٧,٥

أ

الشرح: سعيد = $\frac{125}{100} \times$ خالد
 خالد = $\frac{100}{100} \times$ محمد
 إذا افترضنا أن راتب محمد (٢٠٠) ريالاً.
 إذاً خالد (٣٠٠) ريالاً.
 وسعيد (٣٧٥) ريالاً.
 و سيكون الفرق بين سعيد ومحمد = $(٣٧٥) - (٢٠٠) = (١٧٥)$ ريالاً.
 نسبة الزيادة = $\frac{175}{200} \times 100 = 87,5\%$.

الحل: أ



السؤال: ٢٦٢

إذا زاد سعر سلعة بنسبة (٢٠%) في السنة الأولى، ثم زادت السلعة بمقدار (٥%) في السنة الثانية؛ فما مقدار الزيادة خلال السنتين؟

٢٦%

د

٢٥%

ج

١٦%

ب

١٠%

أ

الحل: د

الشرح : نفرض أن سعر السلعة (١٠٠) ريال، أي سيصبح السعر بعد الزيادة في السنة الأولى: (١٢٠) ريال،

وبعدها يزيد (٥%): $\frac{0}{100} \times 120 = 1.2$ ريال.

فتصبح: (١٢٦) ريالاً.

نسبة الزيادة: $\frac{\text{الفرق}}{\text{الأصل}} = 100 \times \frac{100 - 126}{100} = 100 \times \frac{26}{100} = 26\%$.

السؤال: ٢٦٣

لدى نجار (٢٧) قطعة خشبية مستطيلة الشكل، و(١٥) قطعة مربعة الشكل، يريد صنع صناديق حيث يحتاج (٦) مستطيلات ومربعين لكل صندوق؛ فما أكبر عدد يمكن أن يصنع من الصناديق؟

٧

د

٦

ج

٥

ب

٤

أ

الحل: أ

الشرح: $27 \div 6 = 4$ (٤) والباقي (٣).

$15 \div 2 = 7$ (٧) والباقي (١).

نأخذ الأعداد الصحيحة فقط.

إذاً يستطيع صنع (٤) صناديق و ليس (٧) صناديق؛ لأنه يجب أن يحقق المطلوب من عدد المربعات و المستطيلات.

رَبَّنَا عَلِّمْنَا لَدِينِكَ آيَاتِكَ وَانزِلْ عَلَيْنَا مَصِيبًا



السؤال: ٢٦٤
لدى فاطمة (٧٢) قلم أحمر، و(٨٤) قلم أزرق، أرادت وضعها في علب بالتساوي، ما أقل عدد من العلب يمكن أن تضع؟

٢٠

د

١٨

ج

١٦

ب

١٣

أ

الشرح: بإيجاد القاسم المشترك الأكبر وذلك بتحليل العددين:

$$(٨٤) = (٤) \times (٧) \times (٣)$$

$$(٧٢) = (٤) \times (٢) \times (٣) \times (٣)$$

نوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين وهو: $(٣) \times (٤) = (١٢)$.

بقسمة كل من العددين على القاسم المشترك الأكبر لإيجاد عدد العلب اللازمة للأقلام:

$$(٧٢) \div (١٢) = (٦)$$

$$(٨٤) \div (١٢) = (٧)$$

نجمع عدد العلب: $(٦) + (٧) = (١٣)$ علبة.

الحل: أ

السؤال: ٢٦٥
لدى فاطمة (٧٢) قلم أحمر، و (٨٤) قلم أزرق، أرادت وضعهما في علب بالتساوي، فما أكبر عدد من الأقلام ممكن أن تضعه؟

٢٠

د

١٨

ج

١٦

ب

١٢

أ

الشرح: نبحث عن القاسم المشترك الأكبر للعددين (٧٢، ٨٤) وذلك بتحليل العددين:

$$(٨٤) = (٣) \times (٧) \times (٤)$$

$$(٧٢) = (٣) \times (٣) \times (٢) \times (٤)$$

نوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين وهو: $٣ \times ٤ = ١٢$.

الحل: أ

سبحان الله وبحمده
سبحان الله وبحمده
سبحان الله وبحمده

السؤال: ٢١١
(١٨) برتقالة و (٣٦) موزة، فكم طبقاً سيتواجد؟

أ

ب

ج

د

٣

٦

الحل: أ

الشرح: عدد الأطباق:

$$(٢٤) \div (٤) = (٦) \text{ تفاحات.}$$

$$(١٨) \div (٣) = (٦) \text{ برتقالات.}$$

$$(٣٦) \div (٦) = (٦) \text{ موزات.}$$

إذاً سيتواجد (٦) أطباق.

السؤال: ٢٦٧
يوجد (٣٦) طاولة في أحد الفصول، و يريد المعلم أن يكون مربعات من هذه الطاولات، فكم عدد المربعات الممكن تكوينها؟

أ

ب

ج

د

٨

٩

الحل: ب

الشرح: عدد أضلاع المربع (٤) أضلاع.

أي أنه سيستخدم (٤) طاولات لإنشاء مربع واحد، ومنها فإن عدد المربعات من الـ (٣٦) طاولة: $\frac{٣٦}{٤} = (٩) \text{ مربعاً.}$ السؤال: ٢٦٨
إذا كان راتب أحمد ضعف راتب سلمان وراتب سلمان أكثر من خالد بـ (٨٠٠) ريال وراتب سلمان (٢٥٠٠) ريال، أوجد راتب أحمد؟

أ

ب

ج

د

٤٥٠٠

٤٩٠٠

الحل: ج

الشرح: أحمد = (٢) سلمان، ∴ أحمد = $٢ \times ٢٥٠٠ = (٥٠٠٠) \text{ ريالاً.}$

المميز والمتميز التعليمي

وَعَلَيْهِمْ السَّلَامُ إِنَّكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ كَرِيمٌ



السؤال: ٢٦٩ أنفق محمد ضعفي ما أنفق خالد، وكان مجموع ما أنفقاه (١١١) ريال، فكم أنفق خالد؟

أ

ب

ج

د

٣٥

٣٧

٧٤

٩٥

الشرح: نفترض أن ما أنفقه خالد: (س)، فبالتالي يصبح ما أنفقه محمد: (٢س).

$$(س٢) + (س) = (١١١) \text{ ريال.}$$

$$٣س = ١١١$$

$$س = ٣٧$$

ما أنفقه خالد = (س) = (٣٧) ريالاً.

الحل: ب

السؤال: ٢٧٠ إذا كان مع محمد (٥٠) ريال، وهو يمثل مثلي ما مع خالد بفارق (٢٠) ريال؛ فكم المبلغ الذي مع خالد؟

أ

ب

ج

د

١٥

٢٥

٥٠

٣٠

١٥

الشرح: ما مع خالد = محمد - ٢٠ = $\frac{٢٠ - ٥٠}{٢} = \frac{٢٠ - محمد}{٢} = (١٥) \text{ ريالاً.}$

الحل: أ

السؤال: ٢٧١ مدعو خالد أكثر من مدعوي سعد بـ (١٧) شخص، ومدعوو سعد أقل من مدعوي أحمد بـ (١٣) شخص، إذا كان مدعوو أحمد (٣٠) شخص، فما عدد مدعوو خالد؟

أ

ب

ج

د

٢٧

٣٤

٤٧

٤٣

٤٧

الشرح: بملاحظة السؤال فإنه يتضح أن مدعوو خالد أكثر من مدعوي أحمد بـ (٤)؛ فإذا كان مدعوو أحمد (٣٠)، فإن مدعوي خالد (٣٤).

الحل: ب

قال رسول الله ﷺ
واحلل عقدك من لسانك في وقتك

السؤال: ٢٧٢
اجتمع مجموعة من الأشخاص عددهم (٧)، صافح كل منهم الآخر مرة واحدة فقط، فإن عدد المصافحات التي تمت هي:

أ

ب

ج

د

١٣

٢١

٢٧

٣٥

الحل: ب

الشرح: باستخدام قانون المصافحات:

$$n \frac{(n-1)}{2} \text{ "حيث (ن) هي عدد الأشخاص."}$$

$$\text{بتطبيق القانون: } (21) = \frac{42}{2} \text{ مصافحة.}$$

السؤال: ٢٧٣
خزان ممتلئ لثلثه، فرغت فيه شاحنة نصف ما لديها من البنزين، فأصبح مملوءاً بالكامل، وكان حجم البنزين في الشاحنة (٤٨) لتر، فكم حجم الخزان؟

أ

ب

ج

د

١٨

٢٤

٣٢

٣٦

الحل: د

الشرح: كان مملوءاً إلى الثلث، إذا ما ملأته الشاحنة يمثل الثلثين بالنسبة للخزان، ويمثل نصف سعة الشاحنة.

$$\text{الثلثان} = \text{نصف الشاحنة} = (24).$$

$$\text{أي أن الثلث الواحد} = (12).$$

$$\text{إذاً الخزان كامل} = 3 \times 12 = (36) \text{ لتراً.}$$

السؤال: ٢٧٤
إذا كان حجم خزان (٦٢٥) سم^٣، وينقص كل يوم (٢٥) سم^٣، بعد كم يوم يصبح (٤٧٥) سم^٣؟

أ

ب

ج

د

٥

٦

٧

٨

الحل: ب

الشرح: $625 - 475 = (150) \text{ سم}^3$.

$$\frac{150}{25} = (6) \text{ أيام.}$$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

اللَّهُ أَكْبَرُ



السؤال: ٢٧٥ خزان ممتلئ إلى ربعه، إذا أضيف إليه (٢٠) لتر أصبح ممتلئاً إلى ثلاثة أرباعه، فما هي سعة الخزان؟

السؤال: ٢٧٥

أ

ب

ج

د

٥٠

٦٠

٧٠

الحل: ب

الشرح: إذا أضيف إليه (٢٠) لتر مُلئ إلى ثلاثة أرباعه؛ إذاً: $\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$ لتر. أي أن سعة الخزان كاملاً: $2 \times 20 = 40$ لتراً.

السؤال: ٢٧٦ اسطوانة بها سائل، مملوءة إلى ربعها، فإذا أضيف لها (٧٠) لتر من السائل فأصبحت مملوءة إلى ثلاثة أرباعها، فكم سعة الاسطوانة كاملة؟

السؤال: ٢٧٦

أ

ب

ج

د

٧٠

١٤٠

١٧٠

الحل: ج

الشرح: $\frac{1}{4} = \frac{1}{4} - \frac{3}{4}$ النصف يمثل: (٧٠) لتراً.
إذاً الربع يمثل: (٣٥) لتراً.
سعة الاسطوانة كاملة: $4 \times 35 = 140$ لتراً.

السؤال: ٢٧٧ كأس على شكل أسطوانة مساحة قاعدتها (١٥) سم^٢، وارتفاعها (٥) سم، كم سنتيمتراً مكعباً من الماء نحتاج لملء ثلث الكأس؟

السؤال: ٢٧٧

أ

ب

ج

د

٧٠

١٢٠

٢٥

الحل: د

الشرح: حجم الأسطوانة = مساحة القاعدة × الارتفاع = $5 \times 15 = 75$ سم^٣.
ثلث الكأس: $\frac{75}{3} = 25$ سم^٣.

اللَّهُ أَكْبَرُ

حَسْبِيَ اللَّهُ

بِعِزَّةِ اللَّهِ

عمود كهرباء رُبْعُه مغمور في الماء، وخُمُسُه في الطين، والجزء الباقي منه يساوي (٤٤) م، فما طول هذا العمود بالمتراً؟

السؤال: ٢٧٨

٧٥

د

٨٠

ج

٧٢

ب

٨٨

أ

الشرح: $\frac{9}{20} = \frac{1}{5} + \frac{1}{4}$

أي أن الباقي: $\frac{11}{20} = \frac{9}{20} - \frac{20}{20}$

$(\frac{11}{20})$ تمثل (٤٤) م.

بالتناسب الطردي:

النسبة : متر

$(٤٤) : (\frac{11}{20})$

$(١) : (س)$

س = $\frac{20}{11} \times ٤٤ = \frac{٤٤}{11} = ٤$ متراً.

الحل: ج

بائع يبيع اللعبتين بـ (٢,٥)، اشترى رجل ألعاباً و باع الواحدة بـ (٢'٥) ريال، فإذا كان ربحه (٢٥) ريال، فكم لعبة اشترى؟

السؤال: ٢٧٩

١٥

د

٢٥

ج

١٠

ب

٢٠

أ

الشرح: الربح في اللعبتين: $(٢,٥) = (٢,٥) - (٢ \times ٢,٥)$.

أي أنه يربح (٢,٥) ريال من كل لعبتين.

إذا فإن ما باعه من الألعاب: $\frac{٢٥}{٢,٥} \times ٢ = ٢ \times \frac{٢٥}{٢,٥}$ ما ربحه

الحل: أ

قام تاجر بشراء ألعاب حيث كل لعبتين بـ (٢,٥) ريال، و باع الواحدة بـ (٢,٥) إذا كان ثمن ما باع الرجل (٢٥) ريال فكم لعبة اشترى؟

السؤال: ٢٨٠

٢٥

د

١٥

ج

١٠

ب

٢٠

أ

الشرح: سعر كل لعبة (٢,٥) ريال، و ثمن ما باع: (٢٥)، أي أن عدد ما باع من الألعاب = $(٢٥) \div (٢,٥) = (١٠)$ ألعاب.

ملحوظة: الصيغة هنا مختلفة حيث الأولى ذكر أن الـ (٢٥) هي الربح، بينما هنا الـ (٢٥) هي ثمن ما باعه.

الحل: ب

السؤال: ٢٨١

إذا حفر عامل حفرة في يوم ما، ثم في اليوم الثاني حفر بعمق (٣) متر، واليوم الثالث حفر بعمق (٦) متر وهكذا كل يوم يزيد (٣) أمتار عن اليوم الذي قبله، فإذا كان مجموع ما حفره حتى اليوم السادس (٥٢) متر، فما عمق ما حفره في اليوم الأول؟

أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

الشرح: مجموع ما حفره في الأيام من اليوم الثاني إلى السادس هو: $(٣) + (٦) + (٩) + (١٢) + (١٥) = (٤٥)$ متراً. ما تم حفره في اليوم الأول = (مجموع ما حفره) - (ما حفره من اليوم الثاني إلى السادس) = $(٤٥) - (٥٢) = (٧)$ أمتار.

الحل: ج

السؤال: ٢٨٢

يوجد (٣) صفوف، و كل صف يزيد بواحد عن الذي أمامه، وعدد المقاعد (١٨)، أوجد عدد المقاعد بالصف الأخير.

أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

الشرح: يزيد كل صف عن الذي أمامه بواحد؛ أي أن الأول صغير، والثاني أكبر منه، وهكذا ..

نعاملها على أنها متتابعة، ونفترض أن الأول (س)، الثاني (س + ١)، الثالث (س + ٢)،

$$(س) + (س + ١) + (س + ٢) = (١٨)$$

$$(١٨) = (س٣) + (٣)$$

$$(١٥) = (س٣)$$

$$(٥) = (س)$$

$$\text{الصف الأخير} = (س) + (٢) + (٥) = (٧) \text{ مقاعد.}$$

الحل: أ

المميز والتميز التعليمي

#نسائنا يسعدنا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ٢٨٣
يقراً أحدهم (١١١) صفحة في (٦) أيام وكان يزيد كل يوم (٥) صفحات عن الذي قبله، فكم قرأ في اليوم الثالث؟

أ

ب

ج

د

١١

١٦

٣١

٣٦

الشرح: لنفترض أنه بدأ بـ (س) من الصفحات في اليوم الأول فيكون:

اليوم الثاني: (س) + (٥).

اليوم الثالث: (س) + (١٠).

اليوم الرابع: (س) + (١٥).

اليوم الخامس: (س) + (٢٠).

اليوم السادس: (س) + (٢٥).

ومجموعها = ٦س + ٧٥ = (١١١) صفحة.

$$٦س = ٣٦$$

$$س = ٦$$

ويكون اليوم الثالث = س + ٦ = ١٠ + ٦ = (١٦) صفحة.

الحل: ب

السؤال: ٢٨٤
معرض يزداد فيه عدد الزوار عن اليوم الذي قبله بأربعة أمثاله، فإذا كان عدد الزوار يوم السبت (٥٠)، فكم عدد زوار يوم الإثنين؟

أ

ب

ج

د

١٠٠٠

١٢٥٠

١٧٥٠

١٥٠٠

الشرح: اليوم التالي: يزيد (٤) أمثال اليوم الذي قبله.

يوم السبت: (٥٠) زائراً.

يوم الأحد: (٥٠) + (٤) × (٥٠) = (٢٥٠) زائراً.

يوم الإثنين: (٢٥٠) + (٤) × (٢٥٠) = (١٢٥٠) زائراً.

انتبه! فصيغة السؤال "يزداد" عن اليوم الذي قبله بأربعة أمثاله"، فيجب جمع زائرين اليوم

السابق مع أربعه أمثال عددهم.

الحل: ب

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ

عَلَى رَسولِنا مُحَمَّدٍ

وآلِهِ الطَّيِّبِينَ

السؤال: ٢٨٥
جمع رجل (٩٥) ريال في (٥) أيام، وكان يزيد كل يوم (٩) ريال عن اليوم الذي قبله، فإذا جمع في اليوم الخامس (٣٧) ريال، فكم جمع في اليوم الثالث؟

أ

ب

ج

د

الشرح: اليوم الثالث: $37 - (2 \times 9) = 37 - 18 = 19$ ريالاً.

الحل: أ

السؤال: ٢٨٦
مصنع به (٤) مولدات تنتج (٥٠٠٠) واط، إذا توقف أحدهم عن العمل فكم تنتج المولدات؟

أ

ب

ج

د

الشرح: $\frac{5000}{4} = 1250$ "تمثل إنتاج المولد الواحد".
إذا إنتاج (٣) مولدات: $3 \times 1250 = 3750$ واط.

الحل: ب

السؤال: ٢٨٧
(٥) مولدات كهرباء تنتج (٥٠٠٠) واط، تعطل واحدٌ منهم، فكم ينتج كل واحد بحيث يكون الإنتاج الكلي (٥٠٠٠) واط؟

أ

ب

ج

د

الشرح: ما ينتجه المولد الواحد من الأربعة $= \frac{5000}{4} = 1250$ واط.

إذا تعطل مولد فإن الإنتاج سيقل (١٠٠٠) واط، لذا فإن كل مولد من الـ (٤) المتبقية سيزداد معدل إنتاجه بنسب متساوية لتعويض إنتاج المولد المعطل:

$$\frac{1000}{4} = 250 \text{ واط لكل مولد.}$$

الإنتاج الجديد لكل مولد: $1250 + 250 = 1500$ واط.

الحل: ج

#نساعة ونسعد
سُبْحَانَ اللَّهِ
سُبْحَانَ اللَّهِ
سُبْحَانَ اللَّهِ



السؤال: ٢٨٨
سيارة تسير بسرعة (١٢٠) كم / س ذهاباً لمدة ساعة، ثم تعود لتقطع المسافة نفسها ولكن بسرعة (٨٠) كم / س، فما متوسط سرعة رحلة هذه السيارة ذهاباً وإياباً؟

د (١٤٠) كم / س

ج (١٢٠) كم / س

ب (٩٦) كم / س

أ (٦٩) كم / س

الشرح: نستنتج أن المسافة بين النقطتين = (١٢٠) كلم؛ لأنها في الذهاب تسير لمدة ساعة واحدة على سرعة (١٢٠).
زمن رحلة العودة:

$$\frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}} = \text{الزمن} = \frac{١٢٠}{٨٠} = (١,٥) \text{ ساعة.}$$

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{١٢٠ + ١٢٠}{١ + ١,٥} = \frac{\text{مجموع المسافات}}{\text{مجموع الأزمنة}} = (٩٦) \text{ كلم / س.}$$

الحل: ب

السؤال: ٢٨٩
رجل يسير من النقطة (أ) إلى (ب) بسرعة (٦٠) كم / س، فإذا توقف بعد ساعتين، وكانت المسافة المتبقية (٤٠) كم، فكم المسافة الكلية بين النقطة (أ) ، (ب)؟

د ٦٠

ج ١٠٠

ب ١٢٠

أ ١٦٠

الشرح: توقف بعد ساعتين، أي أن مدة القيادة كانت ساعتين على سرعة (٦٠)؛

$$\text{إذا المسافة التي سارها} = (٦٠) \times (٢) = (١٢٠) \text{ كم.}$$

$$\text{المسافة المتبقية} = (٤٠) \text{ كم.}$$

$$\text{المسافة الكلية} = (\text{المسافة التي سارها}) + (\text{المسافة المتبقية})$$

$$= (١٢٠) + (٤٠) = (١٦٠) \text{ كم.}$$

الحل: أ

السؤال: ٢٩٠
متسابقان يجريان باتجاهين متعاكسين حول مضمار دائري محيطه (١٤٠) م، يجري الأول بسرعة (٤) م / د، والثاني بسرعة (٦) م / د، فكم المسافة التي قطعها الأول عند الإلتقاء؟

د ٤٨

ج ٦٥

ب ٥٤

أ ٥٦

الشرح: إذا تحرك الجسمان في اتجاهين متعاكسين "فإننا نجمع السرعة"،

$$\text{إذا فإن السرعة هي: } (٤) + (٦) = (١٠) \text{ م / د.}$$

$$\text{زمن الالتقاء} = \frac{١٤٠}{١٠} = (١٤) \text{ دقيقة.}$$

$$\text{مسافة الأول هي: } (٤) \times (١٤) = (٥٦) \text{ متر.}$$

الحل: أ

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ وَسَلِّمْ

حَسْبِيَ اللَّهُ

بِعِزَّةِ اللَّهِ



السؤال: ٢٩١
سيارة تمشي بسرعة (٤٤) كلم / ساعة، ونصف قطر العجلة هو (٠,٧) متر، احسب عدد دورات العجلة في زمن مقداره ساعة.

أ

ب

ج

د

١٠٠

١٠٠٠

الشرح: المسافة الكلية في ساعة هي (٤٤) كلم.
يجب تحويل من (كلم) إلى (متر)، أي:
(٤٤) كلم \times (١٠٠٠) = (٤٤٠٠٠) متر.
$$(١٠٠٠٠) = \frac{٤٤٠٠٠}{٠,٧ \times ٢} = \frac{٤٤٠٠٠}{١,٤} = ٣١٤٢٨,٥٧$$

الحل: ج

السؤال: ٢٩٢
رجل اشترى (٣) سيارات بنفس السعر، وباع منهم سيارتين بسعر (٣) سيارات، ثم باع السيارة الثالثة بضعف سعرها، فكان الاجمالي نصف مليون ريال، فكم سعر السيارة الواحدة؟

أ

ب

ج

د

(٥٠) ألف

(١٠٠) ألف

الشرح: نفرض أن سعر السيارة: (س)، باع السيارتين بسعر (٣) سيارات أي أنهما يساويان: (٣س)،
والثالثة بضعف سعرها أي: (٢س)؛ إذًا:
س = (٥٠٠) ألف ريال. ، "بالقسمة على (٥)."
س = (١٠٠) ألف ريال. ، "بالتبسيط".

الحل: ب

السؤال: ٢٩٣
إذا قاس محمد طوله بالسنتيمتر فوجد أن طوله هو (٣) أمثال طول أخيه خالد، فما طول محمد إذا علمت أن طول خالد هو عدد صحيح؟

أ

ب

ج

د

١١٠

١٤٠

الشرح: عندما يكون طول محمد (٣) أمثال طول أخيه، هذا يعني أن طول محمد يقبل القسمة على (٣)، لذلك نختار العدد الذي يقبل القسمة على (٣) من الخيارات هو (١٥٠)، و ناتج القسمة هو (٥٠).

الحل: د

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ

حَسْبِيَ اللَّهُ

سُبْحَانَ اللَّهِ



السؤال: ٢٩٤
محمد لديه مجموعة من الكتب، أعطى (٦) كتب لزملائه، واستعار (٤) كتب من الجامعة، وأصبح لديه (٢٨) كتاب؛ فكم كتاب لدى محمد؟

أ

ب

ج

د

٢٠

٢٩

٣٠

٣٩

الحل: ج

الشرح: لنفترض أن عدد الكتب: (س).

$$س - ٦ = ٤ + ٢٨$$

$$س - ٢٨ = ٢$$

$$س = (٣٠) \text{ كتاباً.}$$

السؤال: ٢٩٥
تصدر مجلة (٧٠٠٠) نسخة أسبوعياً، فكم تصدر في السنة تقريباً؟

أ

ب

ج

د

٣٥٠٠٠

٣٠٠٠٠

٢٥٠٠٠

٢٠٠٠٠

الحل: أ

الشرح: عدد أسابيع السنة الهجرية المعتمدة هو (٥٠) أسبوع، لذا فإن ما تصدره في السنة: $٥٠ \times ٧٠٠٠ = (٣٥٠٠٠٠)$ نسخة.

السؤال: ٢٩٦
يمارس معاذ رياضة الجري كل أسبوع، إذا جرى في يوم السبت (٣,٤) كلم، ويزيد كل يوم بمقدار (٠,٤) كلم، فكم يجري يوم الجمعة؟

أ

ب

ج

د

٥,٨

٦

٦,٤

٧,٢

الحل: أ

الشرح: عدد الأيام من الأحد إلى الجمعة (٦) أيام.

إجمالي الزيادة بمرور الأيام وصولاً إلى يوم الجمعة: $٠,٤ \times ٦ = (٢,٤)$ كلم.

عدد الكيلومترات التي يجريها يوم الجمعة = عدد الكيلومترات التي قطعها يوم السبت + إجمالي الزيادة =

$$(٣,٤) + (٢,٤) = (٥,٨) \text{ كلم.}$$

الله أكبر

حسبي الله

ببجاءن الله



السؤال: ٢٩٧
ركب رجل طائرة فنظر إلى الشاشة فوجد سرعة الطائرة (٩٠٠) كم / س، وقد قطعت الطائرة مسافة (٦٣٥) كم، وتبقى لها (٦٠) دقيقة للوصول فما هي المسافة الكلية؟

١٩٨٥

د

١٤٥٨

ج

١٦٥٢

ب

١٥٣٥

أ

الشرح: تقطع الطائرة (٩٠٠) كلم خلال ساعة.
وحيث أنه باقي لها (٦٠) دقيقة أي يكون باقي لها (٩٠٠) كلم على الوصول.
إجمالي المسافة = $635 + 900 = 1535$ كلم.

الحل: أ

السؤال: ٢٩٨
توجد قطعة مستقيمة طولها (٢٤) سم، وأراد شخص تقسيم القطعة إلى أجزاء مستقيمة، وكل جزء طوله (١) سم؛ كم مرة سيستخدم المنشار؟

٢٤

د

٢٣

ج

٢٢

ب

٢١

أ

الشرح: كل (١) سم يستخدم له المنشار مرة واحد، ما عدا آخر (٢) سم فإننا نستخدم المنشار مرة وحدة فقط.
إذاً فالحل الصحيح (٢٣) مرة.

الحل: ج

السؤال: ٢٩٩
إذا كان محمد يعمل فترتين يأخذ على الأولى (١٢) ريال / ساعة، والثانية (١٤) ريال / ساعة، احسب ما سيحصل عليه إذا عمل (٦) ساعات في الأولى و (٤) ساعات في الثانية لمدة عشرين يوماً.

٣٠٠٠ ريال

د

٢٥٦٠ ريال

ج

٢٠٠٠ ريال

ب

١٥٦٠ ريال

أ

الشرح: ما سيحصل عليه من العمل في الفترة الأولى: $6 \times 12 = 72$ ريالاً.
ما سيحصل عليه من العمل في الفترة الثانية: $4 \times 14 = 56$ ريالاً.
ما سيحصل عليه في (٢٠) يوم: $20 \times (72 + 56) = 2560$ ريالاً.

الحل: ج

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ وَسَلِّمْ

حَسْبِيَ اللَّهُ

بِعِزَّةِ اللَّهِ



السؤال: ٣٠٠
تنتج شركة تمرور (٥٠) طنًا من التمور شهريًا، فإذا كانت تزيد إنتاجها في شهر رمضان وكان الإنتاج السنوي (٦٧٠) طنًا، فكم يكون إنتاجها من التمور في شهر رمضان؟

أ

ب

ج

د

٧٠

٩٠

١٠٠

١٢٠

الشرح: عدد الأشهر غير رمضان : (١١) شهر.

$$000 = 11 \times 00$$

$$\text{إنتاج رمضان} = \text{الإنتاج الكلي} - \text{إنتاج الـ (١١) شهر} = 670 - 000 = 070 \text{ طنًا.}$$

الحل: د

السؤال: ٣٠١
فهد يحصل على راتب (٧٠٠٠) ريال، ويحصل على (٥٠٠) ريال ربح على كل سيارة يبيعها، فإذا أراد أن يحصل على (١٢٠٠٠) ريال في الشهر؛ فكم سيارة يجب بيعها؟

أ

ب

ج

د

١٠

١٥

١٨

٢٠

الشرح: $000 = 7000 - 12000$

(عدد السيارات المباعة) = (المبلغ الذي يريد أن يحصل عليه) ÷ (ثمن ربحه في السيارة الواحدة)

$$(10) \text{ سيارات} = \frac{000}{000}$$

الحل: أ

السؤال: ٣٠٢
باع صياد (٢٠%) من السمك في اليوم الأول، ثم باع (٢٠%) من الباقي في اليوم الثاني، وتبقى معه (٢٠٠٠) سمكة، فكم سمكة كان يمتلكها؟

أ

ب

ج

د

٣٠٠٠

٣٢٥٠

٣٤٠٠

٣٦٠٠

الشرح: تبقى معه من اليوم الأول (٨٠%) من العدد الكلي للسمك.

ثم تبقى معه من اليوم الثاني (٨٠%) من السمك .

$$\text{لكي نحسب عدد السمك الكلي: } \frac{80}{100} \times \frac{80}{100} = 64\%$$

$$(3120) \text{ سمكة} = \frac{100}{64} \times (2000)$$

الحل: أ

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ

حَسْبِيَ اللَّهُ

بِعِزَّةِ اللَّهِ



سيارتين سرعة الأولى (٩٠) كلم في الساعة، والثانية (٧٥) كلم في الساعة، كم يكون الفرق بينهما بعد (٦) ساعات؟

السؤال: ٣٠٣

٩٥

د

٩٠

ج

٨٥

ب

٨٠

أ

الشرح: نقوم بحساب الفرق بينهما في الساعة: $٩٠ - ٧٥ = (١٥)$ كلم.

أي أنه كل ساعة يكون الفرق بينهما (١٥) كلم.

إذاً الفرق في (٦) ساعات: $١٥ \times ٦ = (٩٠)$ كلم.

الحل: ج

عدد طلاب مدرسة هو (٥٦) طالباً، وكان عدد الناجحين هو $\frac{٧}{٨}$ من العدد الكلي، أوجد عدد الناجحين.

السؤال: ٣٠٤

٥٠

د

٤٩

ج

٤٥

ب

٤٠

أ

الشرح: $٥٦ \times \frac{٧}{٨} = (٤٩)$ طالباً.

الحل: ج

مع خالد وعلي (١٦) ريالاً، وأرادا شراء دفتريين ومجموعة من الأقلام، إذا كان سعر الدفتر (٦) ريال، والقلم (٧٥، ٠) ريالاً؛ فكم قلم يمكن شراؤه؟

السؤال: ٣٠٥

(٧) أقلام

د

(٦) أقلام

ج

(٥) أقلام

ب

(٤) أقلام

أ

الشرح: سعر الدفتر (٦) ريال، فبالتالي يصبح سعر الدفتريين = (١٢) ريالاً.

المبلغ المتبقي = $١٦ - ١٢ = (٤)$ ريالاً.

سعر القلم الواحد (٧٥، ٠).

إذاً يمكننا شراء $\frac{٤}{٧٥} = \frac{٤}{٣} \times (١) = \frac{٤}{٣}$ (١) و الباقي (١).

أي أنها لا تكفي سوى لـ (٠) أقلام فقط.

الحل: ب

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ

حَسْبِيَ اللَّهُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ٣٠٦
تقدم (١٠) أشخاص لشغل وظيفة منهم (٥) يجيدون اللغة الإنجليزية، و(٤) يجيدون اللغة الفرنسية. واثنا يجيدون اللغتين، كم متقدم لا يجيد أي من اللغتين؟

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

الشرح: بما أن هناك (٢) يجيدون اللغتين، فيكون عدد الذين يجيدون الإنجليزية فقط: $(٢) - (٥) = (٣)$.

والذين يجيدون الفرنسية فقط: $(٢) - (٤) = (٢)$.

مجموع الذين يجيدون الإنجليزية والفرنسية والاثنتين معاً:

$$(٧) = (٣) + (٢) + (٢) \text{ أشخاص.}$$

مجموع الذين لا يجيد أي من اللغتين: المجموع الكلي - مجموع الذين يجيدون اللغتين = $(٧) - (١٠) = (٣)$ أشخاص.

أي أن هناك (٣) أشخاص لا يجيدون أيًا من اللغتين.

الحل: ب

السؤال: ٣٠٧
أحمد أطول من علي بـ (٨) سم، وسعد أقصر من أحمد بـ (٩) سم، إذا كان طول سعد (١٤٢) سم، فما هو طول علي؟

١٥٢

د

١٥١

ج

١٤٧

ب

١٤٣

أ

الشرح: أحمد = علي + (٨)

$$\text{سعد} = \text{أحمد} - (٩)$$

نقوم بالتعويض عن سعد:

$$(١٤٢) = \text{أحمد} - (٩)$$

$$\text{أحمد} = (١٥١) \text{ سم.}$$

وبالتعويض عن أحمد:

$$(١٥١) = \text{علي} + (٨)$$

$$\text{علي} = (١٤٣) \text{ سم.}$$

الحل: أ

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ

عَلَى رَسولِنا مُحَمَّدٍ

وآلِهِ الطَّيِّبِينَ



السؤال: ٣٠٨
إذا وقف شخص على درجة من درجات السلم، وقال: أنا قطعت نصف ما تبقى، علمًا بأن درجات السلم (٢٢) درجة، في أي درجة وقف؟

أ

ب

ج

د

٥

٦

٧

٨

الشرح: الدرجة التي يقف عليها لا تحسب فيكون عدد الدرجات دون تلك الدرجة (٢١) درجة.
"قطع نصف ما تبقى": تعني أنه قطع ثلث الدرجات؛ أي قطع (٧) درجات من الـ (٢٢) درجة.
خلفه (٧) درجات وأمامه (١٤) درجة؛ إذًا هو يقف على الدرجة الثامنة.

الحل: د

السؤال: ٣٠٩
إذا كان أحمد يذهب إلى النادي أول (٤) أيام بالأسبوع، ومحمد آخر (٤) أيام فبعد (١٢) أسبوعًا، كم مرة سوف يلتقون؟

أ

ب

ج

د

١٢

١٣

١٥

٢٥

الشرح: عدد أيام الأسبوع: (٧)، فبالتالي نستنتج أن هناك يوم مشترك يلتقون فيه: وبما أنهم يلتقون مرة واحدة بالأسبوع، أي أنهم يلتقون (١٢) مرة خلال (١٢) أسبوعًا.

الحل: أ

السؤال: ٣١٠
إذا كان هناك صندوق فيه (٥٠) كرة، وصندوق آخر فارغ، في كل مرة نأخذ من الصندوق الأول (٣) كرات ونضعها في الصندوق الثاني، بعد كم مرة يصبح الصندوق الثاني أكثر من الأول؟

أ

ب

ج

د

٧

٨

٩

١٠

الشرح: بتجريب الاختيارات: "نأخذ أصغر عدد في الخيارات يكون عندها حاصل ضربه في (٣) أكبر من (٢٥)".
بالتعويض بالخيار (ج): $3 \times 9 = 27$ كرة؛ إذًا الخيار صحيح.

الحل: ج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
#نساعده فنسعد



السؤال: ٣١١
مجموعة من الطلاب ذهبوا إلى رحلة تكلفتها (٢٤٠) ريالاً، إذا انسحب نصف عدد الطلاب زاد نصيب كل طالب (٣٠) ريالاً، فكم عدد الطلاب قبل الانسحاب؟

أ

ب

ج

د

٥

٦

٧

٨

الشرح: معنى أن نصف عدد المشاركين انسحب، فيجب على كل مشترك مضاعفة المبلغ الذي سيدفعه، وحيث أن كل مشترك زاد المبلغ الذي سيدفعه (٣٠) ريالاً.
هذا يعني أن المبلغ الأصلي لكل مشترك قبل الانسحاب هو (٣٠) ريالاً.
عدد المشتركين قبل الانسحاب: $\frac{240}{30} = 8$ مشتركين.

الحل: د

السؤال: ٣١٢
إذا استلف عمر من صديقه (٢٥٠٠) ريال، وأعاد إليه (٨٢٠) ريال، فإذا أراد أن يرجع (١٤٠) ريال في الأسبوع، فكم أسبوعاً يحتاج؟

أ

ب

ج

د

٨

١٢

١٤

١٣

الشرح: أرجع (٨٢٠)؛ أي أن المتبقي من الدين الذي عليه: $(2500) - (820) = (1680)$ ريال.

$$\text{الزمن} = \frac{\text{المتبقي من الدين}}{\text{ما يدفع في الأسبوع الواحد}} = \frac{1680}{140} = 12 \text{ أسبوعاً.}$$

الحل: ب

السؤال: ٣١٣
إذا ظمأ جمل فإن نسبة الماء في جسده (٨٤%)، وعندما يشرب يصبح وزنه (٨٠٠) كجم، وتصبح نسبة الماء إلى وزنه (٨٥%)، فما وزنه وهو ظمآن؟

أ

ب

ج

د

٧٥٠

٧٢٠

٣٢٠

٦٣٠

الشرح: نفترض أن وزنه وهو ظمآن: (س)،
إذا ظمأ جمل فإن نسبة الماء في جسده (٨٤%)، أي أن كمية الماء في جسده: $(س) \times (١٦\%)$ ،
وعندما يشرب تصبح نسبة الماء إلى وزنه (٨٥%)،
أي أن كمية الماء هي (١٥%) من (٨٠٠)،
وبذلك يصبح:
 $(١٦\%) \text{ من } (س) = (١٥\%) \text{ من } (٨٠٠)$
أي أن:
 $(س) \times \frac{16}{100} = (٨٠٠) \times \frac{15}{100}$
أي أن (س) = (٧٥٠) كجم.

الحل: أ



السؤال: ٣١٤

توفي رجل ولديه زوجتان وبتان وأختان وترك (٢٤٠٠٠٠)، إذا كان نصيب الزوجتين $(\frac{1}{8})$ ، ونصيب البنيتين $(\frac{2}{3})$ ، فما نصيب الأخت؟

٦٠٠٠

د

٥٥٠٠٠

ج

٤٠٠٠

ب

٥٠٠٠

أ

الشرح: نجمع النسب:

$$\frac{19}{24} = \frac{1}{8} + \frac{2}{3}$$

إذاً المتبقي = $\frac{5}{24}$ ، وهو يمثل نصيب الأخت.

$$\text{نصيب الأخت} = (240000) \times \frac{5}{24} = (50000) \text{ ريال.}$$

الحل: أ

السؤال: ٣١٥

إذا كانت صفحة (١٧) في كتاب ما يقابلها صفحة (١٨) فما هي الصفحة التي تقابل صفحة (١٢)؟

٢٤

د

٢٣

ج

٢٢

ب

٢١

أ

الشرح: مجموع كل صفحتين متقابلتين في كتاب متساوٍ دائماً.

$$س + ١٢ = ١٨ + ١٧$$

$$س = ١٨ + ١٧ - ١٢$$

$$س = ٢٣.$$

الحل: ج

السؤال: ٣١٦

قسمت (٤) فطائر إلى (٣) قطع، ثم قسمت كل قطعة إلى نصفين، فكم قطعة ناتجة؟

٣٠

د

٢٥

ج

٢٤

ب

١٥

أ

الشرح: قسمت كل فطيرة إلى (٣) قطع: $٣ \times ٤ = (١٢)$ قطعة.قسمت كل قطعة إلى نصفين: $٢ \times ١٢ = (٢٤)$ قطعة.

الحل: ب

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ وَسَلِّمْ

حَسْبِيَ اللَّهُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ٣١٧
تكون نسبة المواليد في إحدى الدول (٢,٢٥) ولادة / ساعة، ونسبة الوفيات (٣,٢٥) وفاة / ساعة، وكان عدد السكان (١١٠١١٧) نسمة، فكم يكون عدد السكان بعد (٥) ساعات؟

١١٠١٠٣

د

١١٠١١٠

ج

١١٠١٢٢

ب

١١٠١١٢

أ

الشرح: نسبة الزيادة السكانية = المواليد - الوفيات = $٢,٢٥ - ٣,٢٥ = -١$.
بعد خمس ساعات يكون عدد السكان = $١١٠١١٧ - ٥ = ١١٠١١٢$ نسمة.

الحل: أ

السؤال: ٣١٨
مدرسة ثلث طلابها يحبون الرياضيات، فإذا كان عدد الذين لا يحبونها (٤٠٠) طالب، فكم عدد طلاب المدرسة؟

٧٠٠

د

٦٠٠

ج

٥٠٠

ب

٤٠٠

أ

الشرح: نستنتج أن عدد الذين لا يحبونها = الثلثين = (٤٠٠).
بما أن الثلثين (٤٠٠)، أي أن الثلث الواحد = (٢٠٠).
أي عدد طلاب المدرسة: $٢٠٠ \times ٣ = ٦٠٠$ طالباً.

الحل: ج

السؤال: ٣١٩
كتبت مني (٤٠) صفحة من مجلة، وقررت أن تكتب (٢٥) صفحة في الشهر لمدة (٨) شهور، فكم تكتب مني؟

٢٠٠

د

١٥٠

ج

٣٠٠

ب

٢٤٠

أ

الشرح: مجموع ما كتبت في الـ (٨) شهور: $٢٥ \times ٨ = ٢٠٠$.
نضيف إليهم الـ (٤٠) صفحة التي كتبتم في الشهر الأول: $٢٠٠ + ٤٠ = ٢٤٠$ صفحة.

الحل: أ

السؤال: ٣٢٠
إذا كان هناك رجلٌ يستهلك (٢٠) لترًا من البنزين في الساعة، ورجلٌ آخر يستهلك (١٥) لترًا في نفس المدة، فما الفرق بينهما بعد (١٠) ساعات؟

٧٠

د

٦٠

ج

٥٠

ب

٥٠

أ

الشرح: الفرق بينهما في الساعة الواحدة: (٥) لترات.
إذاً الفرق في عشر ساعات: $٥ \times ١٠ = ٥٠$ لترًا.

الحل: أ

السؤال: ٣٢١
إذا كان $\left(\frac{1}{3}\right)$ الطلاب يحبون الرياضيات وعددهم (٢٢٠) طالب، والباقي لا يحبونها؛ فكم عدد الطلاب جميعاً؟

أ

ب

ج

د

٩٠٠

٦٦٠

٦٦٦

٤٤٠

٤٤٠

الحل: ب

الشرح: $\left(\frac{1}{3}\right)$ الطلاب أي (٢٢٠) طالباً.
عدد الطلاب: $٢٢٠ \times ٣ = (٦٦٠)$ طالباً.

السؤال: ٣٢٢
راتب محمد (٢٥٣٧) ريالاً، وسحب منه (٥%)، أوجد قيمة المبلغ المتبقي تقريباً.

أ

ب

ج

د

٢٤١٠

٢٤٠٠

٢٢٥٠

٢٤٤٠

٢٤٤٠

الحل: أ

الشرح: $٢٥٣٧ \times ٠,٥ = ١٢٦,٩ \approx (١٢٧)$ ريالاً.
 $٢٥٣٧ - ١٢٧ = (٢٤١٠)$ ريالاً.

السؤال: ٣٢٣
يبلغ المعدل الطبيعي لضربات قلب شخص عمره (٢٥) سنة يمارس الرياضة بشكل منتظم (١١٧) ضربة في الدقيقة، وينخفض هذا المعدل مع التقدم في العمر بعد سن (٢٥) سنة بمعدل (٣) ضربات في الدقيقة لكل خمس سنوات، ما معدل عدد ضربات القلب في الدقيقة لشخص عمره (٤٥) سنة ويمارس الرياضة؟

أ

ب

ج

د

١٦

١٩

١٠٠

١٠٥

١٠٥

الحل: د

الشرح: $٢٥ - ٤٥ = (٢٠)$ سنة.
 $٤ = \frac{٢٠}{٥}$
أي أنه سيقل (٤) مرات في كل مرة (٣) نبضات أي سيقل (١٢) نبضة.
 $١١٧ - ١٢ = (١٠٥)$ نبضة.

السؤال: ٣٢٤
فصل به (٢٥) طالب قسموا للجنة الأولى بها (١٩) طالب، والثانية بها (١١) طالب، فكم طالب حضر اللجنتين؟

أ

ب

ج

د

٥

٤

٣

٢

٢

الحل: أ

الشرح: عدد الطلاب الذين حضروا اللجنتين:
(عدد طلاب اللجنة (١) + عدد طلاب اللجنة (٢)) - المجموع الكلي للطلاب = $(١١ + ١٩) - ٢٥ = ٥$ طلاب.

المميز والمتميز التعليمي
#نسعد_فنسعد



الهندسة والإحصاء

1440
الفترة الأولى



مستطيل نقص طوله (١٠%)، ونقص عرضه (١٠%)، فكم نسبة التغيير في المساحة؟

السؤال: ١

%٢٥

د

%٢١

ج

%٢٠

ب

%١٩

أ

الشرح: نفترض أن المستطيل طوله (٢٠) سم، وعرضه (١٠) سم.

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض} = ١٠ \times ٢٠ = (٢٠٠) \text{ سم}^٢$$

$$\text{مقدار النقصان في الطول: } \frac{١٠}{٢٠} \times ٢٠ = (٢) \text{ سم}$$

$$\text{الطول بعد النقصان: } ٢٠ - ٢ = (١٨) \text{ سم}$$

$$\text{مقدار النقصان في العرض: } \frac{١٠}{١٠} \times ١٠ = (١) \text{ سم}$$

$$\text{العرض بعد النقصان: } ١٠ - ١ = (٩) \text{ سم}$$

$$\text{المساحة بعد النقصان: } ١٨ \times ٩ = (١٦٢) \text{ سم}^٢$$

$$\text{مقدار التغيير في المساحة: } ٢٠٠ - ١٦٢ = ٣٨$$

$$\text{نسبة التغيير في المساحة: } \frac{٣٨}{٢٠٠} \times ١٠٠ = ١٩\%$$

الحل: أ

مستطيل تم تقسيمه إلى مربعين وكل مربع تم تقسيمه إلى (٣) مستطيلات، إذا كان طول المستطيل الكبير (١٢) سم، فما محيطه؟

السؤال: ٢

٥٦

د

٣٦

ج

٤٢

ب

٢٤

أ

الشرح:

يتضح من الرسم أن طول

ضلع المربع الصغير

هو (٦) سم.

وبذلك تكون أبعاد المستطيل

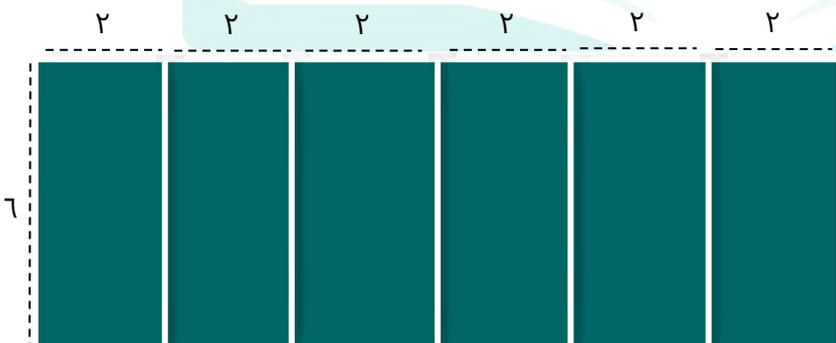
هي (٦، ١٢).

محيط المستطيل:

$$٢ (\text{الطول} + \text{العرض})$$

$$= ٢ (١٢ + ٦) = (٣٦) \text{ سم}$$

الحل: ج



رَبَّنَا عَلِّمْنَا لَدِينِكَ الْفَرَادِيسَ وَالْجَنَّةَ الْمُنِيرَةَ



السؤال: ٣
إذا كان هناك (١٠٠) مستطيل، طول أول نصف منهم (١٠) سم، وطول الباقي (١٢) سم، أوجد طول الـ (١٠٠) مستطيل؟

أ

ب

ج

د

٩٥٠

١٠٠٠

١١٠٠

١٣٠٠

الشرح: مجموع أطوال أول نصف منهم = $10 \times 50 = 500$ سم.
مجموع أطوال الـ (٥٠) مستطيل الباقية = $12 \times 50 = 600$ سم.
طول الـ (١٠٠) مستطيل = $500 + 600 = 1100$ سم.

السؤال: ٤
مستطيل عرضه (٢ص)، ومحيطه (٦ص + ٢س)، فما طوله؟

أ

ب

ج

د

٢س

٣ص

٢ص + س

ص + س

الشرح: مجموع عرضي المستطيل: (٤ص).
نطرحهم من المحيط: $6ص + 2س + 2س - 4ص = 2ص + 2س =$ طولي المستطيل.
الطول الواحد = $\frac{2ص + 2س}{2} = ص + س$.

الشرح: ننفترض أن طوله (س)، عرضه (٢ص).
محيطه: $2(س + 2ص) = 6ص$.
 $6ص = 36$ م.
العرض: (س) = (٦).
الطول: $2ص = 6 \times 2 = 12$ م.
مساحة المستطيل: الطول \times العرض = $12 \times 6 = 72$ م^٢.

السؤال: ٥
مستطيل طوله ضعف عرضه، تمت إحاطته بسلك طوله (٣٦) متر، أوجد مساحته بالمتري المربع.

أ

ب

ج

د

٥٢

٧٢

٨٤

٩٢

الشرح: ننفترض أن طوله (س)، عرضه (٢ص).
محيطه: $2(س + 2ص) = 6ص$.
 $6ص = 36$ م.
العرض: (س) = (٦).
الطول: $2ص = 6 \times 2 = 12$ م.
مساحة المستطيل: الطول \times العرض = $12 \times 6 = 72$ م^٢.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
#نساعداً ونسعد

السؤال: ٦

مستطيل مساحته (٢٤) سم^٢، إذا أردنا رسم مثلثات داخل المستطيل، فما مساحة المثلث إذا قللنا عدد المثلثات لأقل عدد ممكن؟

١٥

د

١٢

ج

١٠

ب

٩

أ

الحل: ج

الشرح: قطر المستطيل يقسمه إلى مثلثين متطابقين؛ إذاً أقل عدد يمكن رسمه هو مثلثين.

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{\text{مساحة المستطيل}}{2} = \frac{24}{2} = 12 \text{ سم}^2$$

السؤال: ٧

مساحة مستطيل (٧٢) سم^٢، وطوله ضعف عرضه، فكم محيطه؟

٥٠

د

٣٦

ج

٣٠

ب

٢٤

أ

الحل: ج

الشرح: مساحة المستطيل = الطول × العرض = (٧٢) سم^٢.

نعوض عن الطول بـ (٢ض)؛ لأن الطول ضعف العرض.

$$2 \text{ ض} \times \text{ض} = (72) \text{ سم}^2$$

$$2 \text{ ض}^2 = (72) \text{ سم}^2$$

$$\text{ض}^2 = (36) \text{ سم}$$

$$\text{ض} = (6) \text{ سم}$$

$$\text{الطول} = 2 \times (6) = (12) \text{ سم}$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2 \times (\text{الطول} + \text{العرض}) = 2 \times (6 + 12) = (36) \text{ سم}$$

السؤال: ٨

مربع قطره = $5\sqrt{2}$ ، أوجد محيطه.

٣٠

د

٢٠

ج

١٥

ب

١٠

أ

الحل: ج

الشرح: طول الضلع: قطر المربع ÷ $\sqrt{2} = 5\sqrt{2} \div \sqrt{2} = (5) \text{ سم}$.

$$\text{محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times 4 = 5 \times 4 = (20) \text{ سم}$$

سُبْحَانَ اللَّهِ
وَعَالَمِ أَلْحِقَامِهِ
سُبْحَانَ اللَّهِ
وَعَالَمِ أَلْحِقَامِهِ



السؤال: ٩ زاد طول ضلع مربع إلى الضعف، احسب النسبة المئوية للزيادة في المساحة.

السؤال: ٩

أ ١٠٠%

ب

ج ٣٠٠%

د

هـ ٤٠٠%

١

الشرح: نفترض أن طول المربع (٢) سم، مساحته ستكون: (٤) سم^٢.
زاد طوله إلى الضعف أي يصبح الطول (٤) سم.
مساحته بعد الزيادة: (١٦) سم^٢.
الزيادة في المساحة: ١٦ - ٤ = ١٢.
النسبة المئوية للزيادة = $\frac{١٢}{٤} \times ١٠٠ = ٣٠٠\%$

السؤال: ١٠ سلك نحاسي طوله (٤٠) م قمنا بتشكيله على شكل مربع، أوجد مساحته.

السؤال: ١٠

أ ٤٠

ب

ج ١٠٠

د

هـ ١٢٠

١

الشرح: طول السلك (٤٠) م؛ أي أن محيط المربع (٤٠) م، وبما أن المربع أضلاعه متساوية فإن:
طول ضلع المربع: $\frac{٤٠}{٤} = ١٠$ م.
مساحة المربع = $١٠ \times ١٠ = ١٠٠$ م^٢.

السؤال: ١١ لوحة طولها (٢٤) سم، وعرضها (١٨) سم، نريد ملأها بمربعات، فما طول أكبر ضلع ممكن للمربع؟

السؤال: ١١

أ ٣

ب

ج ٦

د

هـ ١٨

١

الشرح: بإيجاد القاسم المشترك الأكبر للطول والعرض:
"نوجد القاسم المشترك الأكبر بأخذ العوامل المشتركة بأصغر أس":
 $٢٤ = ٣ \times ٢ \times ٢$ ، $١٨ = ٣ \times ٢ \times ٣$
القاسم المشترك الأكبر: $٢ \times ٣ = ٦$ ، وهو أطول ضلع ممكن للمربع.





السؤال: ١٢
كم نصف قطر الدائرة بوحدة الستيمتر إذا كان محيطها يساوي نصف محيط دائرة طول نصف قطرها (٤) متراً؟

السؤال: ١٢

١

د

٢

ج

١٠٠

ب

٢٠٠

أ

الشرح: نرمز للدائرة المطلوبة بـ (ن)، والدائرة التي نصف قطرها (٤) متر بـ (م).

محيط الدائرة (م): $٢ \text{ ط نق} = ٢ (٤ \text{ ط}) = ٨ \text{ ط}$.

محيط الدائرة (ن): $\frac{١}{٣} \text{ محيط الدائرة (م)}$.

محيط الدائرة (ن): $\frac{١}{٣} (٨ \text{ ط}) = ٤ \text{ ط}$.

ومنها قطر الدائرة (ن): (٤) م.

نصف قطر الدائرة (ن): $٢ \text{ م} = (٢٠٠) \text{ سم}$.

الحل: أ

السؤال: ١٣
دائرة يمر بها (٦) مستقيمت في مركزها، فقسمت الدائرة إلى أجزاء تم تظليل ثلاثة منها، ما قيمة الزاوية المركزية للـ (٣) أقسام؟

السؤال: ١٣

١٢٠°

د

٩٠°

ج

٦٠°

ب

٣٠°

أ

الشرح: (٦) مستقيمت تقسم الدائرة إلى (١٢) قسم.

وعند تظليل (٣) منهم نكون قد ظللنا $\frac{٣}{١٢} = \frac{١}{٤}$ الدائرة.

ومن المعروف أن ربع الدائرة يقابل زاوية قياسها (٩٠°).

الحل: ج

السؤال: ١٤
دائرة مساحتها (٣,١٤) سم^٢، فإن محيطها هو:

السؤال: ١٤

١٣

د

١٠

ج

٦,٢٨

ب

٣,١٤

أ

الشرح: مساحة الدائرة = $\text{ط نق}^2 = (٣,١٤) \text{ سم}^2$. " $\text{ط} = ٣,١٤$ "

نق^٢ = (١)، ومنها نق = (١) سم.

محيط الدائرة = $٢ \text{ ط نق} = (١)٢ = (٣,١٤) = (٦,٢٨) \text{ سم}$.

الحل: ب

حَسْبُكَ اللَّهُ وَغَيْرُكَ الْوَيْلُ

السؤال: ١٥

إذا كانت نسبة مساحة دائرة إلى أخرى (١ : ١٤٤)، أوجد نسبة نصف قطر الأولى إلى الثانية.

 أ $\frac{1}{12}$

 ب $\frac{3}{12}$

 ج $\frac{1}{144}$

 د $\frac{1}{6}$

الحل: أ

الشرح: نسبة المساحة = $\frac{1}{144}$

إذاً نسبة نصف القطر = $\frac{1}{144} = \sqrt{\frac{1}{144}} = 12 : 1$

السؤال: ١٦

(٣) دوائر قسمنا كل دائرة إلى (٤) أجزاء ثم قسمنا كل جزء إلى جزأين، فكم عدد الأجزاء الكلي؟

أ ٤

ب ١٦

ج ٢٤

د ٣٢

الحل: ج

الشرح: $(24) = 2 \times 4 \times 3$ جزءاً.

السؤال: ١٧

دائرة نصف قطرها (١٠٠) سم، رُسم على قطرها (٢٠) دائرة صغيرة، أوجد نسبة المساحة بين الدائرة الصغيرة والكبيرة.

أ ٢ : ٢٠٠

ب ١ : ٥٠٠

ج ١ : ٤٠٠

د ١ : ٣٠٠

الحل: ج

الشرح: قطر الدائرة الكبيرة = (٢٠٠) سم.

قطر الدائرة الصغيرة = $\frac{200}{20} = 10$ سم، ومنها نصف القطر = (٥) سم.

مساحة الدائرة الصغيرة: $\pi (20)^2$ ط.

مساحة الدائرة الكبيرة: $\pi (10000) = 10000\pi$ ط.

النسبة بينهما: $\frac{10000\pi}{\pi (20)^2} = \frac{10000}{400} = 25 : 1$ أي (٤٠٠ : ١).

السؤال: ١٨

إذا كانا قطرا معين هما (١٢) و (١٦) سم؛ فما طول ضلعه؟

أ ١٠

ب ١٢

ج ١٣

د ١٥

الحل: أ

الشرح: ينتج عن تقاطع القطرين مثلث قائم ضلعيه (٦) و (٨) سم، وحسب قيم نظرية فيثاغورث المشهورة للمثلث الذي أبعاده (٦، ٨، ١٠) يكون الضلع الثالث (١٠) سم، وهو طول ضلع المعين.



السؤال: ١٩ معين طول ضلعه (١٠) سم، وطول أحد قطريه (١٢) سم، ما طول القطر الآخر؟

السؤال: ١٩

٢٠

د

٧

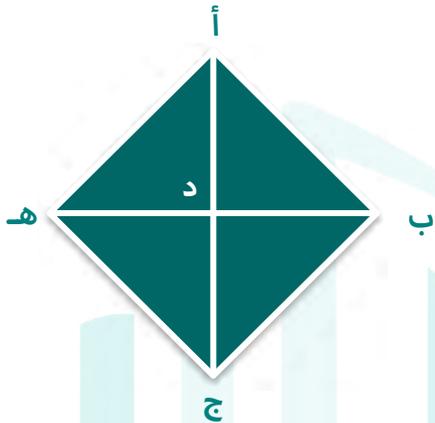
ج

١٦

ب

٨

أ



الشرح:

$$أ د = \left(\frac{1}{2}\right) أ ج = (٦) \text{ سم.}$$

نعلم أن (أد) متعامد على (ب هـ) لأن الشكل معين.

ومنها نستنتج أن المثلث (أ د ب) قائم الزاوية.

باستخدام الزوايا المشهورة لنظرية فيثاغورث

$$(٦، ٨، ١٠).$$

$$\text{إذاً } (ب د) = (٨) \text{ سم.}$$

$$(ب هـ) = (٢) = (٨ \times ٢) = (١٦) \text{ سم.}$$

الحل: ب

السؤال: ٢٠ إذا أخذنا (٢٠%) من زاوية مستقيمة، فكم يكون قياس الزاوية المتبقية؟

السؤال: ٢٠

١٢٠°

د

١١٠°

ج

١٠٠°

ب

١٤٤°

أ

$$\text{الشرح: } \frac{١٨٠}{٥} = ٣٦^\circ$$

$$١٨٠ - ٣٦ = ١٤٤^\circ$$

الحل: أ

السؤال: ٢١ إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا رباعي هي: (١ : ٢ : ٣ : ٤)؛ فكم قياس الزاوية الكبرى؟

السؤال: ٢١

١١٠°

د

٢٠٠°

ج

١٣٦°

ب

١٤٤°

أ

الشرح: نقسم مجموع زوايا الرباعي على مجموع نسب زواياه.

$$\frac{٣٦٠}{١٠} = (٣٦)^\circ$$

$$\text{إذاً قياس الزاوية الكبرى: } ٤ \times ٣٦ = ١٤٤^\circ$$

الحل: أ

وَعَلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ السَّلَامُ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ



السؤال: ٢٢ إذا كان محيط العجلة يساوي (٦٠) سم، ما هي المسافة التي تقطعها إذا دارت (١٥) دورة؟

السؤال: ٢٢

أ (١٠) م

ب (١١) م

ج (٩) م

د (١٠) م

أ (١٠٠٠) سم

ب (١١) م

ج (٩) م

د (١٠) م

الحل: ج

الشرح: المسافة = عدد الدورات × محيط العجلة.

$$\text{المسافة} = 10 \times 60 = 600 \text{ سم} = 6 \text{ م}$$

السؤال: ٢٣ قطر عجلة يساوي (٢٨) متر، فكم عدد الدورات إذا تحركت بشكل أفقي (٤٤) متر؟ (علمًا بأن $\frac{22}{7} = \pi$)

السؤال: ٢٣

أ ٠,٥

ب ١

ج ١,٥

د ٢

أ ٠,٥

ب ١

ج ١,٥

د ٢

الحل: أ

الشرح: محيط العجلة = ق × ط = $\frac{22}{7} \times 28 = 88$ م.

$$\text{عدد الدورات} = \frac{\text{المسافة}}{\text{محيط العجلة}} = \frac{44}{88} = \frac{1}{2} \text{ دورة}$$

السؤال: ٢٤ إذا كان ربع الأرض مزروع تمر، وثلثها مزروع موز، والباقي (٢٠) كلم^٢ مزروع تفاح؛ فما مساحة الأرض؟

السؤال: ٢٤

أ ٣٠

ب ٣٥

ج ٤٨

د ٥٠

أ ٣٠

ب ٣٥

ج ٤٨

د ٥٠

الحل: ج

الشرح: نفترض أن مساحة الأرض (س).

$$\frac{7}{12} = \frac{1}{4} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{12} = \text{باقي الأرض}$$

$$\frac{5}{12} \text{ س} = 20$$

$$\text{س} = 48 \text{ كلم}^2$$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ٢٥

سار شخص (٨) كلم شمالاً، و (٦) كلم شرقاً، احسب المستقيم الذي يقطع نقطة بدايته ونقطة نهايته.

١٥

د

١٢

ج

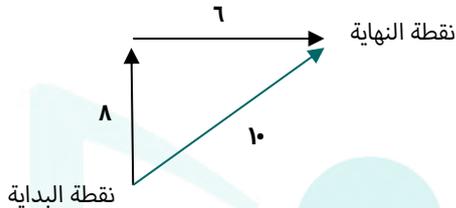
١١

ب

١٠

أ

الشرح: برسم الموقف:



نلاحظ من الرسم أن المستقيم الذي يقطع نقطتي البداية والنهاية هو وتر المثلث المرسوم. من قيم مثلث فيثاغورس المشهورة (٦، ٨، ١٠)، الوتر = (١٠) كلم.

الحل: أ

السؤال: ٢٦

برواز طوله (١٠,٨) سم، وعرضه (٨) سم، فإذا تم تكبيره وأصبح طوله (٢٧) سم؛ فكم سيصبح عرضه؟

٢٥

د

٢٢

ج

٢٠

ب

١٨

أ

$$\frac{\text{العرض قبل التكبير}}{\text{العرض بعد التكبير}} = \frac{\text{الطول قبل التكبير}}{\text{الطول بعد التكبير}} \quad \text{الشرح:}$$

حيث أن (س) = (العرض بعد التكبير).

$$\frac{8}{س} = \frac{10.8}{27}$$

$$س = (20) \text{ سم.}$$

الحل: ب

السؤال: ٢٧

أي مما يلي له أكبر محيط؟

مربع طول ضلعه (٥) سم.

ب

مستطيل أبعاده (٦) سم و (٨) سم.

أ

دائرة نصف قطرها (٦) سم.

د

مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه (٨) سم.

ج

الشرح: بتجربة الخيارات:

المستطيل: $٢ (ل + ض) = ٢ (٦ + ٨) = (٢٨) \text{ سم.}$

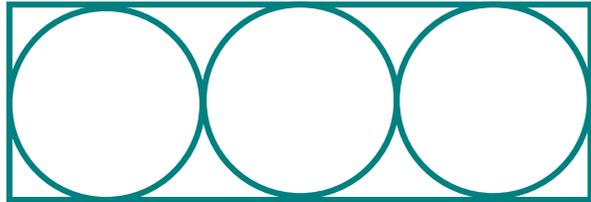
المربع: $ل \times ٤ = ٤ \times ٥ = (٢٠) \text{ سم.}$

المثلث المتطابق الأضلاع: $ل \times ٣ = ٣ \times ٨ = (٢٤) \text{ سم.}$

الدائرة: $٢ \times ط \times ط = ٢ \times ٦ \times ٦ = (٣٦) \text{ سم تقريباً.}$

لذا فإنه يكون أكبرهم هو الدائرة؛ أي الخيار (د).

الحل: د



إذا كانت مساحة الدائرة (٩ط)، فإنّ مساحة المستطيل هي:

السؤال: ٢٨

١٠٨

د

١١٠

ج

٧٥

ب

١٠٠

أ

الشرح: مساحة الدائرة: $ط٩ = ٩٠$ سم.

أي أنّ: (نق^٢) = (٩)، و (نق) = (٣) سم.

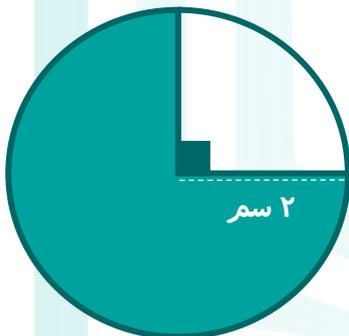
قطر الدائرة: $٢ (نق) = ٣ \times ٢ = (٦)$ سم.

طول المستطيل: $٣ (قطر الدائرة) = ٦ \times ٣ = (١٨)$ سم.

عرض المستطيل = قطر الدائرة = (٦) سم.

مساحة المستطيل: $الطول \times العرض = ١٨ \times ٦ = (١٠٨)$ سم^٢.

الحل: د



أوجد مساحة المظلل إذا علمت أنّ نصف القطر (٢) سم.

السؤال: ٢٩

٣٣

د

٣٢

ج

٥٥

ب

٤٤

أ

الشرح: مساحة الدائرة = $ط٤ = ٤٠$ سم.

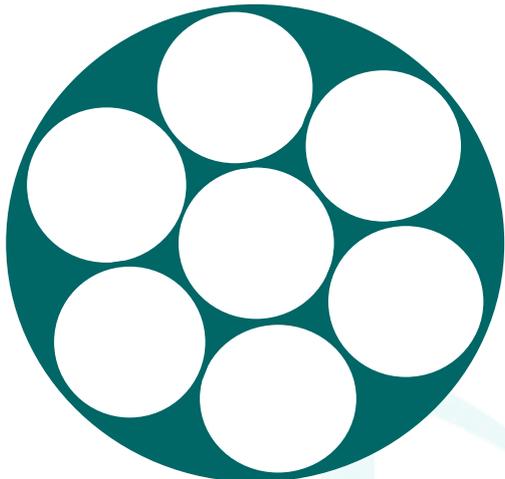
الجزء المظلل يساوي ثلاثة أرباع الدائرة، أي أنّ مساحته = $ط٤ \times \frac{٣}{٤} = ٣٠$ سم.

الحل: د

سبحان الله وبحمده
سبحان الله وبحمده
سبحان الله وبحمده



السؤال: ٢٠



دائرة بداخلها (٧) دوائر صغيرة
متطابقة قطر الدائرة الصغيرة (١)،
ما هو مساحة الجزء المظلل؟

ط

د

 $\frac{\pi}{2}$

ج

 $\frac{\pi^3}{4}$

ب

٢٢

أ

الحل: ج

الشرح: قطر الدائرة الكبيرة = $3 \times$ قطر الدائرة الصغيرة.

قطر الدائرة الكبيرة: $3 \times 1 = 3$ سم، ومنه نصف قطر الدائرة الكبيرة: (١,٥) سم.

قطر الدائرة الصغيرة: (١) سم، ومنه نصف قطر الدائرة الصغيرة: (٠,٥) سم.

مساحة الدائرة الكبيرة: $\pi \times (1,5)^2 = 2,25\pi$.

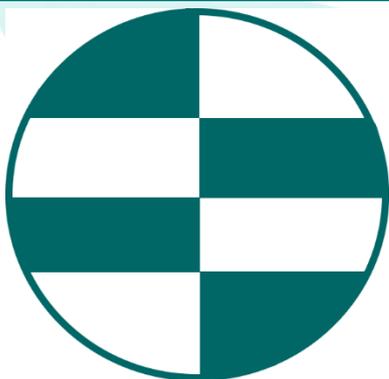
مساحة الدائرة الصغيرة: $\pi \times (0,5)^2 = 0,25\pi$.

مساحة المظلل = مساحة الدائرة الكبيرة - ٧ (مساحة الدائرة الصغيرة).

مساحة المظلل = $2,25\pi - 7 \times 0,25\pi$.

مساحة المظلل = $1,75\pi = 0,5\pi$.

السؤال: ٢١



في الشكل المقابل، قطر الدائرة
(م) متعامد مع جميع الأوتار،
ما نسبة مساحة الأجزاء
المظلة إلى مساحة الدائرة؟

 $\frac{1}{8}$

د

 $\frac{1}{2}$

ج

 $\frac{1}{3}$

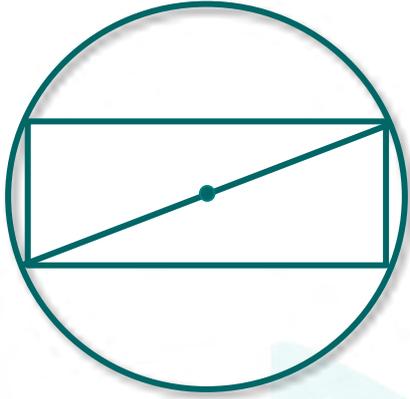
ب

 $\frac{1}{4}$

أ

الحل: ج

الشرح: بملاحظة الرسم نجد أن الوتر يقسم الدائرة إلى نصفين.



إذا كانت مساحة الدائرة (٣٦ ط)،
وعرض المستطيل (٤) سم.
أوجد مساحة المستطيل.

السؤال: ٣٢

د $2\sqrt{11}$

د

ج $2\sqrt{32}$

ج

ب $3\sqrt{32}$

ب

أ $3\sqrt{11}$

أ

الشرح: قطر المستطيل = قطر الدائرة.

مساحة الدائرة = ط نق^٢ = ٣٦ ط ، ومنها: نق = (٦) سم.

القطر كامل = (١٢) سم.

من نظرية فيثاغورس طول المستطيل = $2\sqrt{8}$.

مساحة المستطيل = الطول × العرض = $2\sqrt{8} \times 4 = 2\sqrt{32}$.

الحل: ج

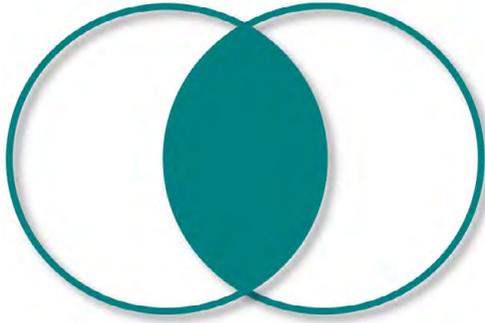
المميز والتميز التعليمي

#نساءنا في بعد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ٣٣



إذا كان نصف قطر الدائرتين (٩) سم،
ومحيط كل دائرة يمر بمركز الدائرة الأخرى،
فاحسب محيط المنطقة المظللة.

١٣ ط

د

١٢ ط

ج

١٠ ط

ب

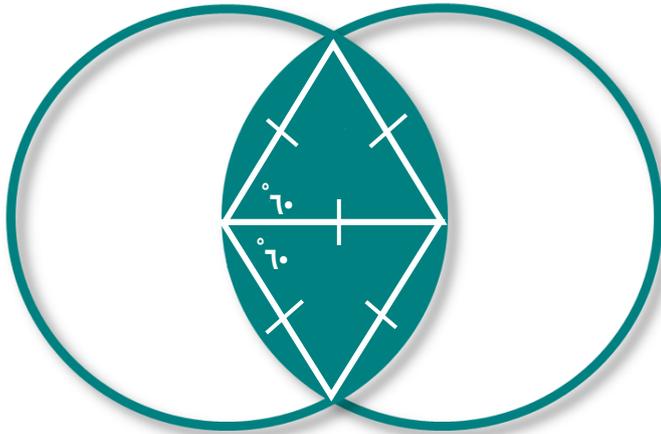
٩ ط

أ

الحل: ج

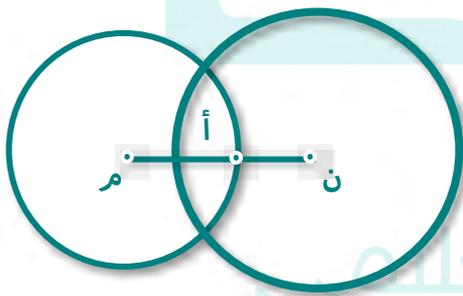
الشرح:

يظهر من الشكل أنّ الزاوية = (١٢٠°).
الدائرة كاملة (٣٦٠°)، أي أنّ محيط
المنطقة المظللة يساوي ثلث محيط الدائرة.
محيط الدائرة: (١٨ ط).
محيط المنطقة المظللة: ١٨ ط ÷ ٣ = ٦ ط.
يوجد دائرتين؛ إذاً: ٦ ط × ٢ = ١٢ ط.



إذا كانت مساحة الدائرة (ن) تساوي (٢٥) سم^٢،
ومساحة الدائرة (م) تساوي (١٦) سم^٢،
المسافة المشتركة بينهم (٣) سم.
أوجد طول (أ ن).

السؤال: ٣٤



٢

د

٧

ج

٥

ب

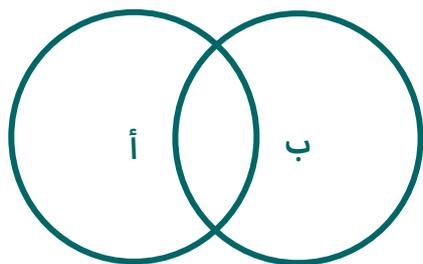
٣

أ

الشرح: طول (أ ن) = نصف قطر الدائرة (ن) - المسافة المشتركة.

طول (أ ن) = ٣ - ٥ = (٢) سم.

الحل: د



المساحة الكلية (٦٠) سم^٢،
والدائرة (أ) مساحتها (٣٥) سم^٢،
والدائرة ب مساحتها (٤٥) سم^٢،
أوجد مساحة الجزء المشترك.

السؤال: ٣٥

٢٥

د

٢٠

ج

١٥

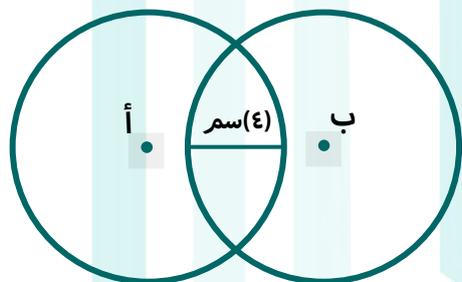
ب

١٠

أ

الشرح: مساحة الجزء المشترك = مجموع مساحتي الدائرتين - المساحة الكلية.
مساحة الجزء المشترك: (٤٥ + ٣٥) - ٦٠ = ٦٠ - ٨٠ = ٢٠ سم^٢.

الحل: ج



إذا كانت الدائرتان (أ) و (ب) متطابقتين،
وكانت نصف قطر إحداهما (٦) سم؛
فما المسافة بين النقطة (أ) و (ب)؟

السؤال: ٣٦

١٤

د

١٢

ج

١٠

ب

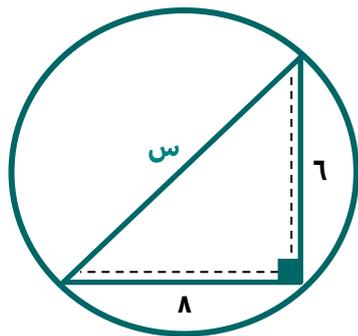
٨

أ

الشرح: بما أن الدائرتين متطابقتان، إذاً أنصاف الأقطار متطابقة.
المسافة بين النقطة (أ) و (ب) = مجموع نصف قطر كل من الدائرتين - الجزء المشترك = ١٢ - ٤ = (٨) سم.

الحل: أ

المميز والتميز التعليمي
#تجميع1440
سبح الله وحده
سبحه وبحمده



أوجد نصف قطر الدائرة.

السؤال: ٣٧

١٥

د

١٢

ج

١٠

ب

٥

أ

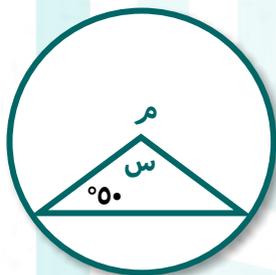
الشرح: وتر المثلث يمثل قطر الدائرة.

من قيم نظرية فيثاغورث المشهورة (٦، ٨، ١٠).

وتر المثلث = قطر الدائرة = (١٠) سم.

نصف القطر = (٥) سم.

الحل: أ



في الدائرة (م) أوجد قيمة (س).

السؤال: ٣٨

٨٠°

د

٧٠°

ج

٦٠°

ب

٥٥°

أ

الشرح: بما أن (م) مركز الدائرة، إذًا ضلعا المثلث متطابقان؛ لأنهما أنصاف أقطار، لذلك فإن زوايا القاعدة متساوية.

س = $180 - (50 + 50) = 80$ "مجموع زوايا المثلث الداخلية (١٨٠)°".

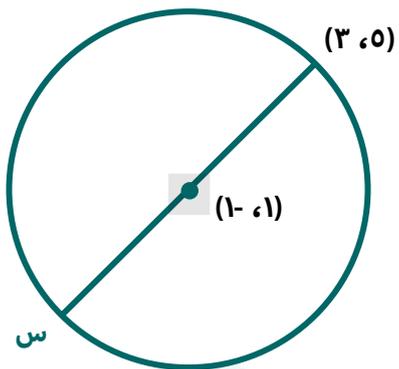
الحل: د

المميز والمتميز التعليمي

قال الشيخ أبو بصير
وأحلك عقدة من لبنا في فقهه وأقوت



أوجد قيمة (س).



السؤال: ٣٩

(٥، ٣)

د

(٥-، ٣-)

ج

(٣-، ٥-)

ب

(٣، ٥)

أ

الشرح: نستخدم قانون نقطة المنتصف: $(\frac{ص_١ + ٣}{٢}, \frac{س_١ + ٥}{٢})$.

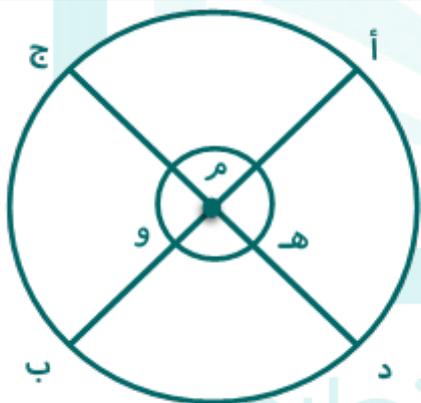
$$(١، ١) = (\frac{ص + ٣}{٢}, \frac{س + ٥}{٢})$$

$$١ = \frac{س + ٥}{٢} \quad \dots \quad \text{ومن هنا } س = ٣ -$$

$$١ = \frac{ص + ٣}{٢} \quad \dots \quad \text{ومن هنا } ص = ٥ -$$

إذاً الزوج المرتب هو (٥-، ٣-).

الحل: ج



في الشكل المجاور دائرتان مركزهما (م)،
إذا كان قياس الزاوية (أ م هـ) يساوي $(١٢٠)^\circ$ ؛
فما قياس الزاوية (هـ م و)؟

السؤال: ٤٠

 ١٨٠°

د

 ١٢٠°

ج

 ١٠٠°

ب

 ٦٠°

أ

"تجاور على خط مستقيم".

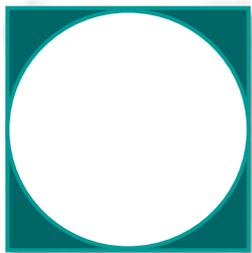
الشرح: قياس الزاوية (أ م هـ) + قياس الزاوية (هـ م و) = ١٨٠°

$$١٢٠ + \text{قياس الزاوية (هـ م و)} = ١٨٠^\circ$$

$$\text{قياس الزاوية (هـ م و)} = ٦٠^\circ$$

"بالطرح".

الحل: أ



إذا علمت أن نصف القطر (٤) سم،
فأوجد مساحة المثلل.

السؤال: ٤١

١٦ (٤ - ط)

د

١٦ (١ - ط٤)

ج

٦٤ - ط٤

ب

١٦ (٤ - ط٤)

أ

الشرح: طول ضلع المربع = قطر الدائرة = (٨) سم.

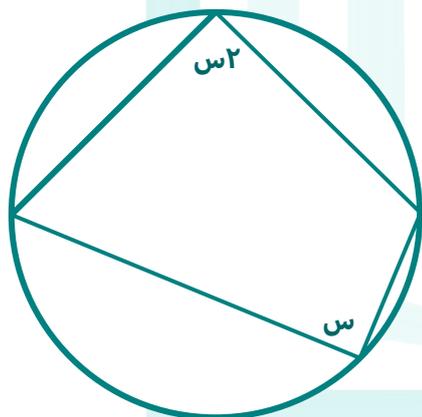
مساحة المربع = $ل^2 = ٨^2 = (٦٤)$ سم^٢.

مساحة الدائرة = $ط$ نق = ١٦ ط.

مساحة المثلل = مساحة المربع - مساحة الدائرة.

مساحة المثلل = $٦٤ - ١٦ ط = (١٦ - ط)$.
"بأخذ (١٦) عاملاً مشتركاً"

الحل: د



أوجد قيمة (س) من الرسم المجاور.

السؤال: ٤٢

١٢٠°

د

٦٠°

ج

٥٠°

ب

٣٠°

أ

الشرح: في الشكل الرباعي الدائري يكون مجموع كل زاويتين متقابلتين (١٨٠°).

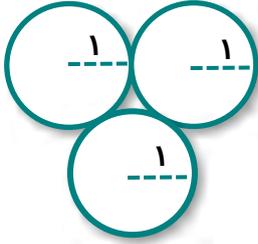
$$١٨٠° = س + س٢$$

$$١٨٠° = س٣$$

$$٦٠° = س$$

الحل: ج

حَسْبُكَ اللَّهُ يَا نَبِيَّ الْوَكِيلِ



إذا كان نصف القطر لكل دائرة هو (1) سم،
فأوجد محيط الشكل.

السؤال: ٤٣

٢- ط٥

د

ط٩

ج

ط٥

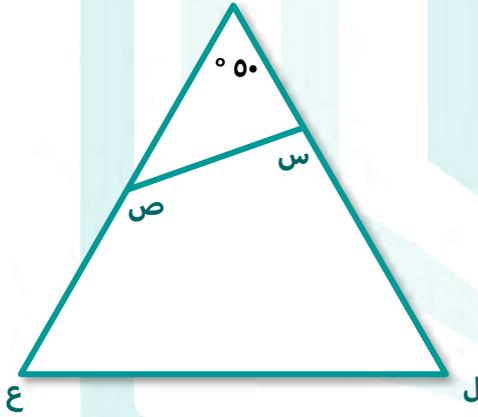
ب

ط٣

أ

الشرح: محيط الدائرة الواحدة: 2π نق $2 = (\pi) = 2\pi$.
المثلث المكون من أنصاف الدوائر متطابق الأضلاع، أي أن جميع زواياه متساوية وتساوي (60°) .
الجزء الغير داخل في المحيط = $3 \times \frac{60}{360} = \frac{1}{2}$ نصف دائرة.
محيط الشكل = محيط ال (٣) دوائر - محيط نصف دائرة = $6\pi - \pi = 5\pi$.

الحل: ب



أوجد قيمة (س + ص).

السؤال: ٤٤

٢٣٠°

د

١٨٠°

ج

١٣٠°

ب

١٠٠°

أ

الشرح: مجموع قياسات زوايا المثلث: (180°) .

$$180^\circ = \text{ع} + \text{ل} + 50^\circ$$

$$130^\circ = \text{ع} + \text{ل}$$

مجموع زوايا الشكل الرباعي (س ص ل ع) = 360° .

$$360^\circ = \text{ع} + \text{ل} + \text{ص} + \text{س}$$

$$\text{س} + \text{ص} = 360^\circ - 130^\circ = 230^\circ$$

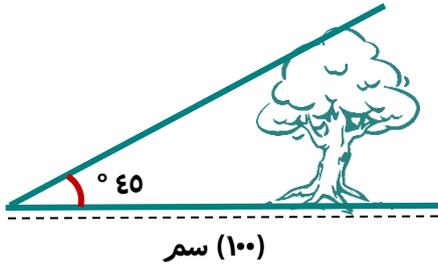
$$\text{س} + \text{ص} = 230^\circ$$

الحل: د

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أوجد طول الشجرة:



السؤال: ٤٥

٢٠٠

د

١٥٠

ج

١٢٠

ب

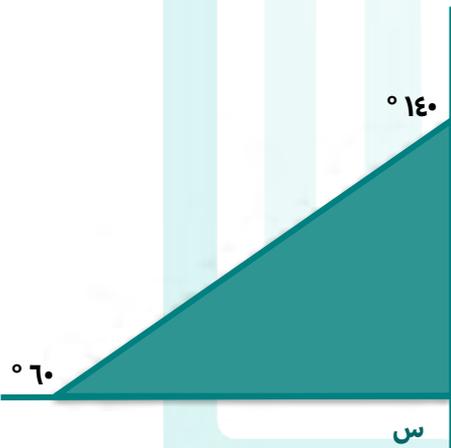
١٠٠

أ

الشرح: بما أن أحد الزوايا قياسها (٤٥°) والأخرى (٩٠°) - لأن الشجرة ستكون عمودية على الأرض -، إذًا الزاوية الثالثة قياسها (٤٥°) مما يعني أن المثلث متطابق الضلعين، وعليه فإن طول الشجرة (١٠٠) سم.

الحل: أ

أوجد قيمة (س).



السؤال: ٤٦

١٦٠

د

١٤٠

ج

٩٠

ب

١٢٠

أ

الشرح: مجموع قياسات الزوايا الخارجية (٣٦٠°).

$$١٤٠ + ٦٠ + س = ٣٦٠$$

$$٢٠٠ + س = ٣٦٠$$

$$س = ١٦٠$$

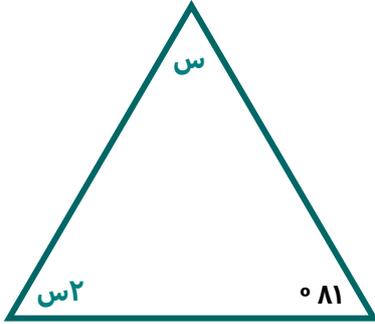
الحل: د

رَبَّنَا عَلِّمْنَا لَدِينِكَ الْإِسْلَامَ الَّذِي بَنَيْتَ لَنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ



السؤال: ٤٧

أوجد قيمة (س).



° ٩٩

د

° ٣٣

ج

° ٦٦

ب

° ٥٠

أ

الحل: ب

الشرح: $180^\circ = 81 + s + s$.

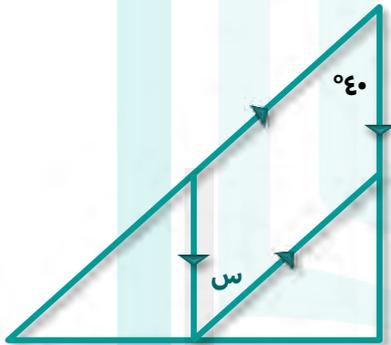
$$s + s = 99$$

$$2s = 99$$

$$s = 49.5$$

السؤال: ٤٨

أوجد قيمة (س).



° ٥٠

د

° ٤٥

ج

° ٤٠

ب

° ٣٥

أ

الحل: ب

الشرح: الشكل الرباعي الذي تقع فيه الزاويتان هو متوازي أضلاع، ومن خصائص متوازي الأضلاع أن كل زاويتين متقابلتين متساويتين؛ إذاً: (س = ٤٠°).

حَسْبِيَ اللَّهُ
سُرَّتْ لِي غَيْبَاتُ
الْعَالَمِينَ

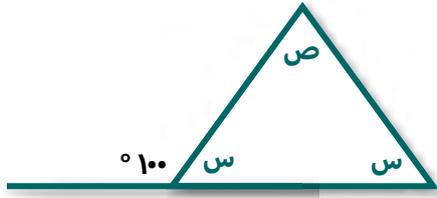
اللَّهُمَّ
صَلِّ وَسَلِّمْ
وَبَارِكْ وَسَلِّمْ
وَبَارِكْ وَسَلِّمْ

الْحَمْدُ لِلَّهِ
الَّذِي
صَلَّى وَسَلَّمْ
وَبَارِكْ وَسَلَّمْ
وَبَارِكْ وَسَلَّمْ



السؤال: ٤٩

أوجد قيمة (ص).



١٠٠°

د

٦٠°

ج

٥٠°

ب

٢٠°

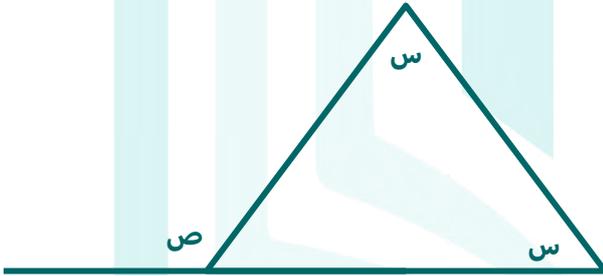
أ

الحل: أ

الشرح: $١٠٠ + ص = ١٨٠$ °
 "إذا تقاطع مُستقيمان فمجموع الزاويتين المتجاورتين ١٨٠ °".
 $٨٠ = ص$
 $١٠٠ = ص + س$
 "الزاوية الخارجية للمثلث تساوي مجموع الزاويتين البعديتين".
 $١٠٠ = ص + ٨٠$
 $٢٠ = ص$

السؤال: ٥٠

ما قيمة (ص) بدلالة (س)؟



٤س

د

٣س

ج

٢س

ب

س

أ

الحل: ب

الشرح: $ص = ٢س$. "الزاوية الخارجية للمثلث تساوي مجموع الزاويتين البعديتين".

المميز والتميز التعليمي

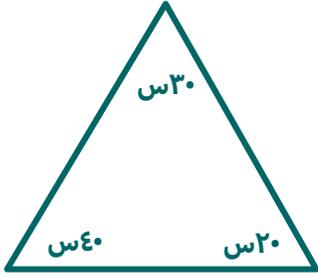
#نساعة نسعد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ٥١

ما قيمة (٤٠س) في الشكل التالي؟



١٦٠

د

٨٠

ج

٦٠

ب

٤٠

أ

الحل: ج

الشرح: $30s + 20s + 40s = 180^\circ$.

$$90s = 180^\circ$$

$$s = 2, \text{ ومنها: } 40s = 80^\circ$$

"حل آخر:"

النسب بين الزوايا:

$$2 : 3 : 4$$

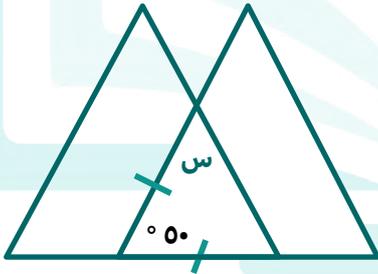
مجموع النسب بين الزوايا: (٩).

نوجد الزاوية التي نسبتها $(\frac{4}{9})$.

$$80^\circ = 180^\circ \times \frac{4}{9}$$

السؤال: ٥٢

أوجد قياس (س).



٦٠

د

٦٠

ج

٥٥

ب

٥٠

أ

الحل: د

الشرح: بما أن ضلعي المثلث متطابقان فإن الزاويتين متساويتان.

$$2s + 50 = 180^\circ$$

$$2s = 130^\circ$$

$$s = 65^\circ$$

حَسْبِيَ اللَّهُ

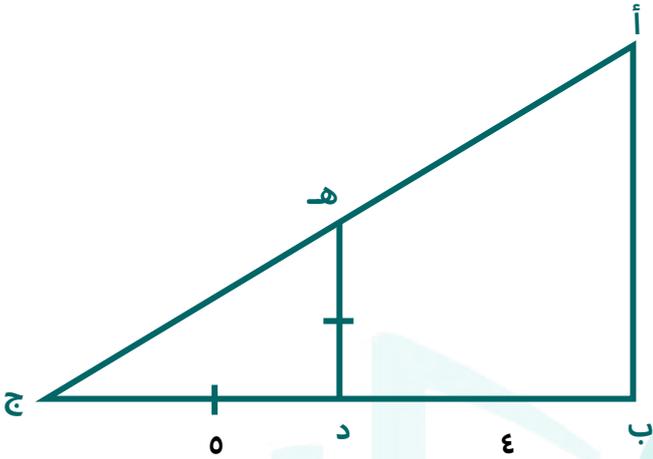
اللَّهُ أَكْبَرُ

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ



في الشكل عمود إنارة ومنزل متجاوران، إذا كان (د جـ) يمثل ظل المنزل، فما طول عمود الإنارة إذا كان (هـ د) يمثل جدار المنزل؟

السؤال: ٥٣



٩

د

١

ج

٥

ب

٤

أ

الشرح: بتشابه المثلثات:

الحل: د

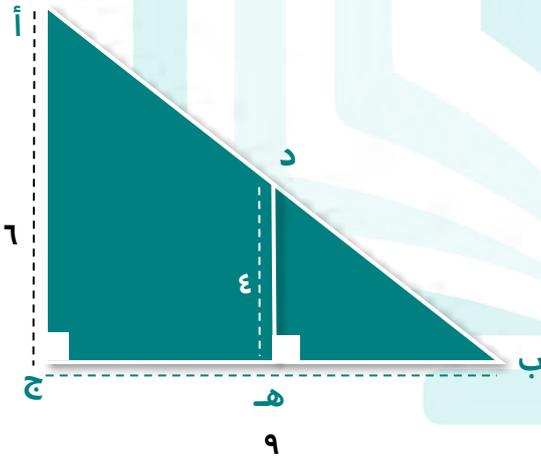
"٩)؛ لأنها تمثل ظل عمود الإنارة".

$$\frac{٥}{٥} = \frac{س}{٤ + ٥}$$

$$س = ٩)$$

أوجد قيمة (ب هـ).

السؤال: ٥٤



٧

د

٦

ج

٥

ب

٤

أ

الشرح: "يتشابه مثلثان إذا تساوت زاويتان من المثلث الأول مع زاويتين في المثلث الثاني".

الحل: ج

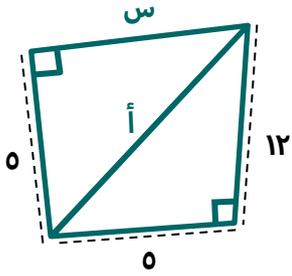
الزاوية (ب) مشتركة بين المثلثين.

الزاوية (هـ) = الزاوية (ج).

إذاً: المثلث (ب هـ د) يشابه المثلث (ب ج أ).

$$\frac{٤}{س} = \frac{٦}{٩}$$

$$س = \frac{٩ \times ٤}{٦} = ٦) \text{ سمر.}$$



أوجد قيمة (س).

السؤال: ٥٥

١٤٤

د

١٣

ج

١٢

ب

٩

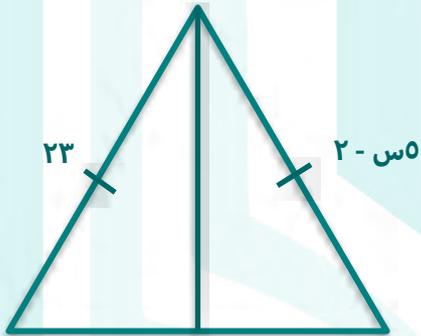
أ

الشرح: من مثلث فيثاغورس المشهور (١٣، ١٢، ٥).

أ = (١٣) سم.

س = (١٢) سم.

الحل: ب



أوجد قيمة (س).

السؤال: ٥٦

٧

د

٦

ج

٥

ب

٤

أ

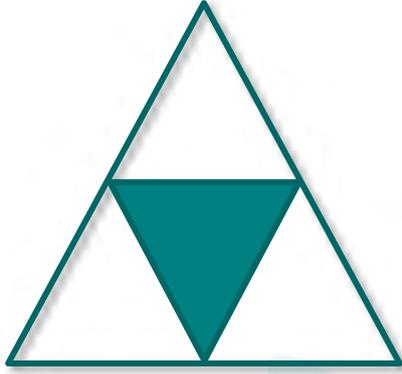
الشرح: $س - ٢ = ٢٣$ "لأن الضلعين متطابقين".

س = ٢٥.

س = ٥.

الحل: ب

#نساعد ونسعد
سبحان الله وبحمده
سبحان الله وبحمده



أوجد نسبة المظلل إلى غير المظلل.

السؤال: ٥٧

$\frac{1}{2}$

د

$\frac{1}{3}$

ج

$\frac{1}{4}$

ب

$\frac{1}{5}$

أ

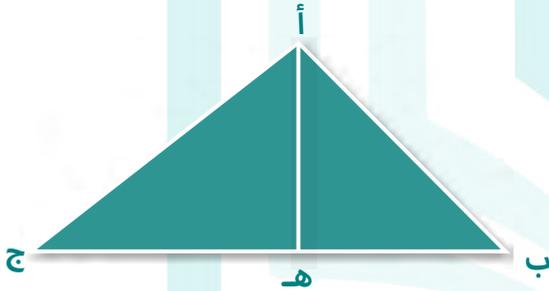
الشرح: عدد المثلثات المظلمة = ١.

عدد المثلثات غير المظلمة = ٣.

نسبة المظلل إلى غير المظلل = ١ : ٣

ملحوظة: يرجى الانتباه لصيغة السؤال، فقد تكون نسبة المظلل إلى الكل وتكون الإجابة ربع.

الحل: ج



إذا كانت مساحة المثلث (أ ب ج) = (٣٠) سم^٢.

ج هـ = (٢) ب هـ

أوجد مساحة المثلث (أ ب هـ).

السؤال: ٥٨

٣٠

د

٢٥

ج

١٥

ب

١٠

أ

الشرح: ج هـ = (٢) ب هـ.

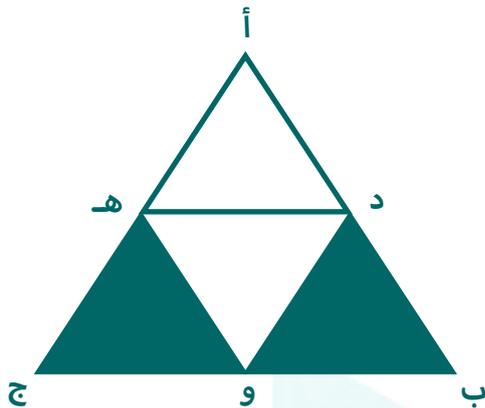
بتقسيم (ج هـ) إلى قطعتين متساويتين: يصبح الشكل مقسم إلى (٣) مثلثات متساوية.

مساحة المثلث الكبير = (٣٠) سم^٢.

$$\text{مساحة الصغير (أ ب هـ)} = \frac{\text{مساحة المثلث الكبير}}{3} = \frac{30}{3} = (10) \text{ سم}^2$$

الحل: أ

حَسْبُكَ اللَّهُ يَا نَبِيَّ اللَّهِ



في الشكل المجاور، (أ ب ج) مثلث متطابق الأضلاع مساحته $(٦٠) \text{ سم}^2$ ، النقاط (د)، (و)، (هـ) منصفات أضلعه، كم سنتيمتراً مربعاً مساحة الجزء المظلل؟

السؤال: ٥٩

٣٠

د

٢٥

ج

٢٠

ب

١٥

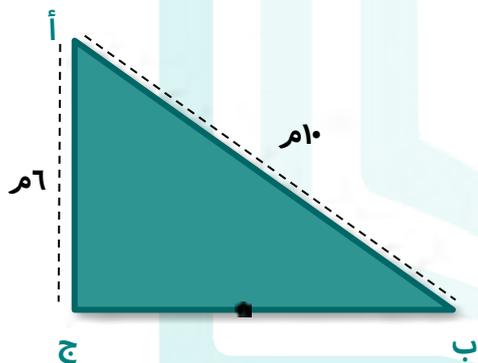
أ

الشرح: بما أن النقاط (د)، (و)، (هـ) منصفات أضلاع؛ إذًا المثلثات متطابقة.

$$\text{مساحة المثلث: } \frac{٦٠}{٤} = (١٥) \text{ سم}^2.$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل: } ٢ (١٥) = (٣٠) \text{ سم}^2.$$

الحل: د



رجلان يقفان عند منتصف (ب ج) الرجل الأول يذهب إلى النقطة (أ) ماراً بالنقطة (ب)، والآخر يذهب إلى النقطة (أ) ماراً بالنقطة (ج)، كم يجب على الرجل الثاني أن يزيد من سرعته ليصل إلى (أ) في نفس الوقت الذي يصل فيه الرجل الأول؟

السؤال: ٦٠

%٦٠

د

%٥٠

ج

%٤٠

ب

%٢٠

أ

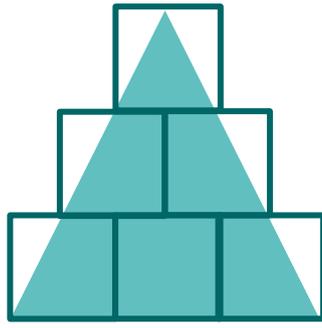
الشرح: من قيم نظرية فيثاغورث المشهورة (٦، ٨، ١٠)، طول ب ج = (٨) م، معنى ذلك أن الرجل الأول يمشي مسافة (١٠) م، والرجل الثاني مسافة (١٤) م.

$$\text{نسبة الزيادة} = \frac{\text{الجديد} - \text{الأصل}}{\text{الأصل}} = ١٠٠ \times \frac{١٠ - ١٤}{١٠} = ١٠٠ \times \frac{٤}{١٠} = ٤٠\%.$$

"متقل".

الحل: ب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إذا كانت المربعات متطابقة،
وطول ضلع كل منها (٢) سم،
فاحسب مساحة المثلث.

السؤال: ٦١

٧٢

د

٣٦

ج

١٨

ب

١٤

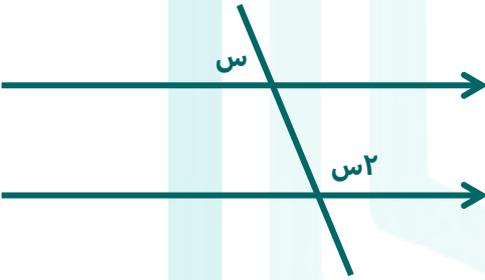
أ

الشرح: القاعدة: $٣ \times ٢ = (٦)$ سم.

والارتفاع: $٢ \times ٣ = (٦)$ سم.

مساحة المثلث: $\frac{٦ \times ٦}{٢} = \frac{٦ \times ٦}{٢} = (١٨)$ سم^٢.

الحل: ب



أوجد قيمة (س) في الشكل التالي.

السؤال: ٦٢

١٢٠

د

٩٠

ج

٦٠

ب

٣٠

أ

الشرح:

الزاوية المشار إليها بالأحمر متقابلة بالرأس (س٢)،
ومتحالفة مع (س)، أي أن مجموعهما يساوي (١٨٠)°.

$$١٨٠ = س + س٢$$

$$١٨٠ = س٣$$

$$٦٠ = س$$

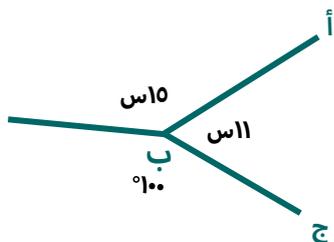
الحل: ب

سبحان الله وبحمده
سبحان الله وبحمده



السؤال: ٦٣

أوجد الزاوية (أ ب ج).



أ

٩٠

ب

٩٥٠

ج

٩٠٠

د

٩١٠

الحل: د

الشرح: $١٥س + ١١س + ١٠٠ = ٣٦٠$ °

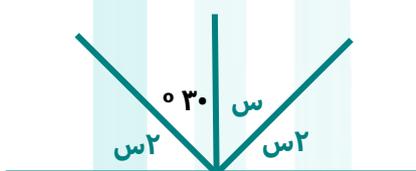
$$٢٦س = ٢٦٠$$

$$س = ١٠$$

الزاوية (أ ب ج): $١١س = (١٠) ١١ = ١١٠$ °.

السؤال: ٦٤

أوجد قيمة (س) في الشكل.



أ

٣٠

ب

٦٠

ج

٩٠

د

١٢٠

الحل: أ

الشرح: مجموع قياسات زوايا المستقيم (١٨٠)°.

$$٢س + ٢س + س + ٣٠ = ١٨٠$$

$$٥س + ٣٠ = ١٨٠$$

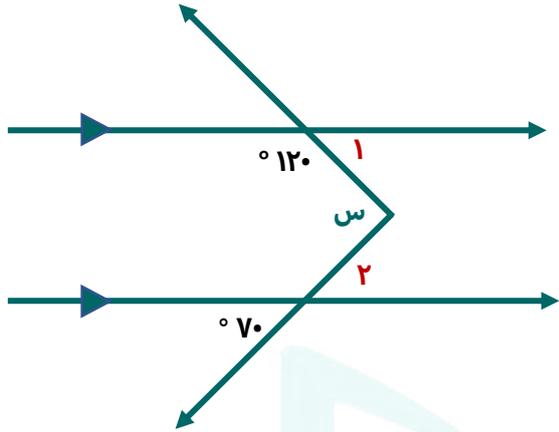
$$٥س = ١٥٠$$

$$س = ٣٠$$

المميز والتميز التعليمي

#نساءنا نسعد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أوجد قيمة (س).

السؤال: 65

١٩٠

د

١٣٠

ج

١٢٠

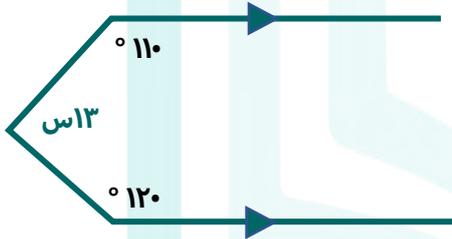
ب

١٠٠

أ

الشرح: قياس الزاوية (١) $120 - 180 = 60^\circ$.
 "إذا تقاطع مستقيمان فمجموع الزاويتين المتجاورتين 180° ."
 قياس (٢) 70° "بالتقابل بالرأس".
 قياس (س) $70 + 60 = 130^\circ$.

الحل: ج



أوجد قيمة (س١٣).

السؤال: 66

١٨٠

د

١٥٠

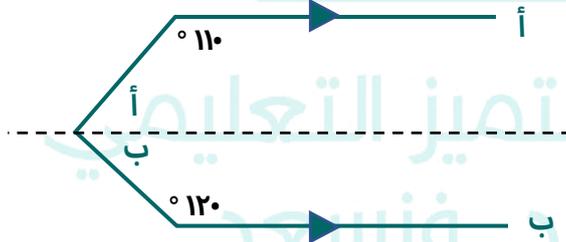
ج

١٣٠

ب

١٢٠

أ

الشرح:

برسم مستقيم موازي للمستقيمين (أ) و (ب).

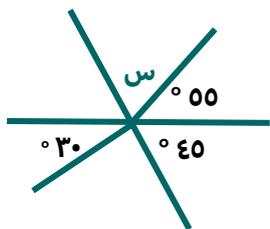
$$110 + 180 = 290 \leftarrow \text{أ} = 70^\circ$$

"مجموع أي زاويتين متحالفتين 180° ". $120 + 180 = 300 \leftarrow \text{ب} = 60^\circ$

$$130 = \text{أ} + \text{ب}$$

$$130 = 60 + 70 = \text{س}$$

الحل: ب



أوجد قيمة (س).

السؤال: ٦٧

٩٠°

د

٨٥°

ج

٨٠°

ب

٥٥°

أ

"إذا تقاطع مُستقيمان فمجموع الزاويتين المتجاورتين (١٨٠°)." الشرح: س + ٥٥ + ٤٥ = ١٨٠°

س = ٨٠°

الحل: ب



أوجد قياس الزاوية (١).

"الزاوية (١) هي الزاوية التي قياسها (س٢)." السؤال: ٦٨

١٢٠°

د

٨٠°

ج

٦٠°

ب

٥٠°

أ

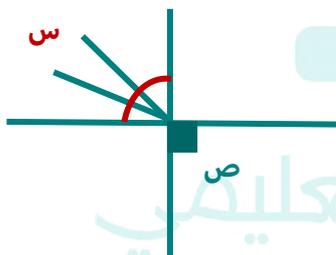
الشرح: خط مستقيم زواياه: (١٨٠°).

س٦ = ١٨٠°

س = ٣٠°

الزاوية رقم (١) = س٢ = (٣٠) ٢ = ٦٠°

الحل: ب



أوجد قيمة (س + ص).

السؤال: ٦٩

٢٧٠°

د

١٩٠°

ج

١٨٠°

ب

٩٠°

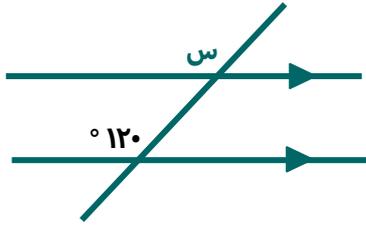
أ

الشرح: الزاوية المقابلة لـ (س) = (٩٠°).

إذًا: (س = ٩٠°) "بالتقابل بالرأس".

مجموعهما (١٨٠°).

الحل: ب



ما قيمة (س) في الشكل؟

السؤال: ٧٠

١٢٠°

د

٨٠°

ج

٦٠°

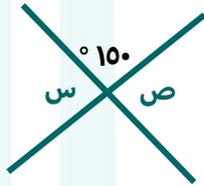
ب

٤٠°

أ

الشرح: بما أن المستقيمين متوازيان، إذًا كل زاويتين متناظرتين متساويتان.
س = ١٢٠°

الحل: د



أوجد قيمة (س + ص).

السؤال: ٧١

١٨٠°

د

٦٠°

ج

٣٠°

ب

٢٠°

أ

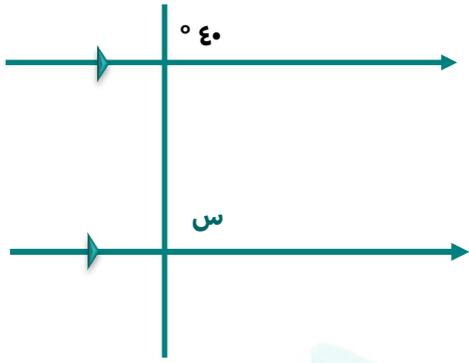
الشرح: $١٨٠^\circ = ص + ١٥٠^\circ$
"إذا تقاطعا مُستقيمان فمجموع الزاويتين المتجاورتين (١٨٠°)"
 $ص = ٣٠^\circ$
س = ص . "بالتقابل بالرأس".
س + ص = $٣٠ + ٣٠ = ٦٠^\circ$

الحل: ج

التميز والامتياز التعليمي

#نساءنا يسعد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أوجد قيمة (س).

السؤال: ٧٢

٧٠°

د

٦٠°

ج

٥٠°

ب

٤٠°

أ

الشرح: $س = ٤٠^\circ$ "بالتناظر".

الحل: أ

~~$$\begin{array}{l} ١ + ٣س \\ ٦ + ٢س \end{array}$$~~

أوجد قيمة (س).

السؤال: ٧٣

٥

د

٢

ج

٣-

ب

٥-

أ

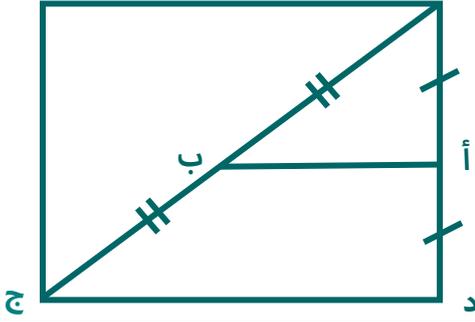
الشرح: $١ + ٣س = ٦ + ٢س$ "بالتقابل بالرأس".
 $س = ٥$

الحل: د

فَالرَّبِّ اشْحَبْ لِي صَيْدًا وَسَيْرًا لِي أَبْرِي
وَاحْلِكْ عَقْدَةَ نَزْلِ سَيِّدِي فِي قَوْلِي



السؤال: ٧٤



إذا كانت مساحة المربع (٤) سم^٢
أوجد مساحة شبه المنحرف.

٤,٥

د

٤

ج

٣

ب

١,٥

أ

الشرح: من مساحة المربع نستنتج أن طول الضلع = (٢) سم.

$$أد = \frac{١}{٢} د ج = \frac{١}{٢} (٢) = (١) \text{ سم.}$$

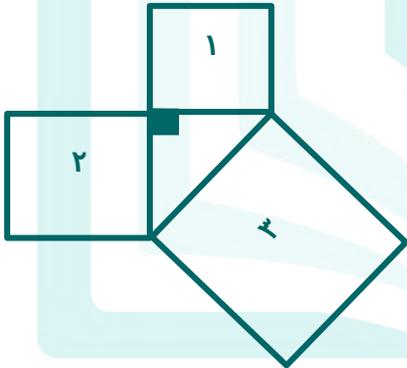
بما أن (أب) قطعة متوسطة في المثلث فإنها = نصف القاعدة (دج).

$$أب = (١) \text{ سم.}$$

$$\text{مساحة شبه المنحرف} = \frac{\text{مجموع القاعدتين}}{٢} \times \text{الارتفاع} = ١ \times \frac{١+٢}{٢} = (١,٥) \text{ سم}^٢.$$

الحل: أ

السؤال: ٧٥



مساحة المربع (١) تساوي (٤) سم^٢.
مساحة المربع (٣) تساوي (٥) سم^٢.
أوجد مساحة المربع (٢).

١

د

٣

ج

٥

ب

٤

أ

الشرح: طول ضلع المربع (١) = (٢) سم.

$$\text{طول ضلع المربع (٣)} = (٥\sqrt{٢}) \text{ سم.}$$

$$\text{مساحة المربع (٢)} = (\text{طول ضلع المربع (٣)})^٢ - (\text{طول ضلع المربع (١)})^٢ = (٥\sqrt{٢})^٢ - ٢^٢ = ٥٠ - ٤ = ٤٦ \text{ سم}^٢$$

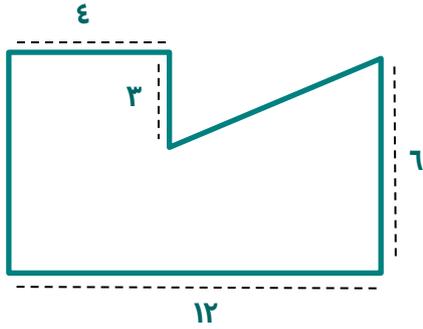
الحل: د

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
رَبِّنا عَلِيًّا وَنُورًا وَنَبِيًّا وَبِئَاتِيًّا وَبِأَمْرٍ عَظِيمٍ



أوجد مساحة الشكل.

السؤال: ٧٦



٧٢

د

٦٠

ج

٢٤

ب

١٢

أ

الشرح:

برسم خط يكمل المستطيل، طولُه = $12 - 4 = 8$ سم.

مساحة الشكل: مساحة المستطيل - مساحة المثلث.

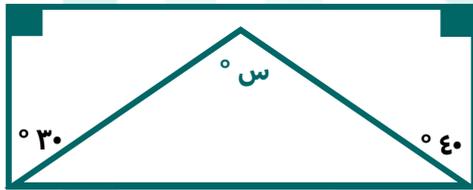
$$\text{مساحة الشكل} = 6(12) - \frac{4 \times 3}{2}$$

$$\text{مساحة الشكل} = 72 - 6 = 66 \text{ سم}^2.$$

الحل: ج

السؤال: ٧٧

أوجد قيمة (س).



٨٥°

د

٨٠°

ج

٧٠°

ب

٦٠°

أ

الشرح: الزاوية المتممة للزاوية (٤٠) هي زاوية قياسها (٥٠).

الزاوية المتممة للزاوية (٣٠) هي زاوية قياسها (٦٠).

$$180 = 50 + 60 + س \quad \text{"مجموع زوايا المثلث (١٨٠)"}.$$

$$س = 110$$

$$س = 70$$

الحل: ب

حَسْبُكَ اللَّهُ

اللَّهُ أَكْبَرُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ



السؤال: ٧٨

في الشكل المجاور، مستطيل محيطه (٢٨) م قسّم إلى (٥) مستطيلات متطابقة ما مساحة المستطيل الصغير بالمتري المربع؟



١٦

د

١٢

ج

٨

ب

٤

أ

الحل: ب

الشرح: المحيط: (الطول + العرض) $\times 2 = (28)$ م.

الطول + العرض = (١٤) م.

الطول + ٤ = (١٤) م.

الطول = (١٠) م.

مساحة المستطيل الكبير: $10 \times 4 = (40)$ م^٢.

مساحة المستطيل الصغير: $\frac{40}{5} = (8)$ م^٢.

السؤال: ٧٩

في الشكل المجاور (س + ص) تساوي:



٢٠٠

د

١٥٠

ج

١٠٠

ب

٨٠

أ

الحل: ج

الشرح: س + ص + ١١٠ + ١٠٠ = ٣٦٠ "مجموع زوايا الشكل الرباعي (٣٦٠)°".

س + ص = ١٥٠°

حَسْبِيَ اللَّهُ

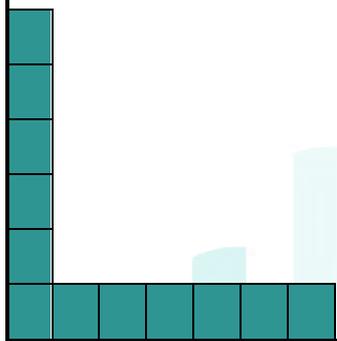
اللَّهُ أَكْبَرُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ



السؤال: ٨٠

في الشكل المقابل إذا كان عدد المربعات الصغيرة الموضحة يمثل (١٠%) من مساحة المستطيل، فكم مربعاً تمثل مساحة المستطيل كاملاً؟



١٤٤

د

٨٠

ج

٦٠

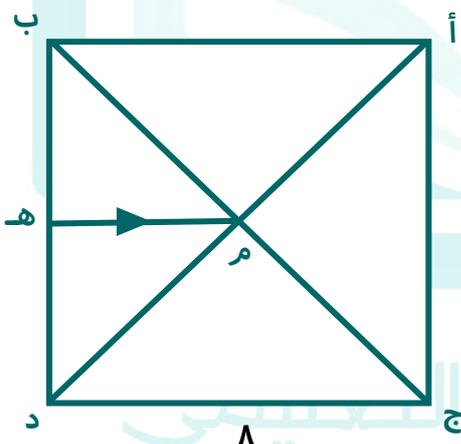
ب

٤٤

أ

الشرح: (١٠%) من مساحة المستطيل: (١٢) مربعاً.
"بالتناسب الطردي"
(١٠٠%) من مساحة المستطيل تساوي (٨٠) مربعاً.

الحل: ج



السؤال: ٨١

إذا كان الشكل مربعاً، وكانت (هـ) في منتصف (ب د) أوجد طول (م هـ).

٨

د

٦

ج

٤

ب

٢

أ

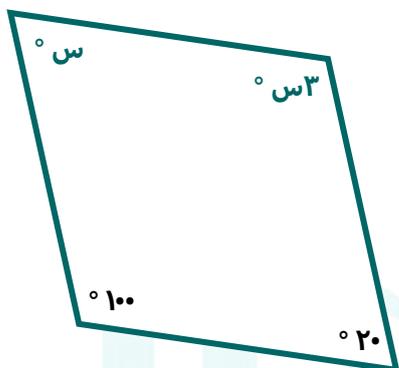
الشرح: (م هـ) يوازي (ج د)، والنقطة (م) هي منتصف المربع الكبير.
إذًا: (م هـ) = نصف (ج د).
(م هـ) = (٤) سم.

الحل: ب



السؤال: ٨٢

في الشكل المجاور، ما قيمة (س)؟



٩٠°

د

٨٥°

ج

٧٤°

ب

٦٠°

أ

الشرح: مجموع زوايا الشكل الرباعي (٣٦٠°).

$$٣٦٠ = ١٠٠ + ٢٠ + ٢٠ + س$$

$$٢٤٠ = س$$

$$٦٠ = س$$

الحل: أ

السؤال: ٨٣

إذا كان الشكل متوازي أضلاع؛
فأوجد قيمة (س).

٩٠°

د

٨٠°

ج

١٢٠°

ب

٦٠°

أ

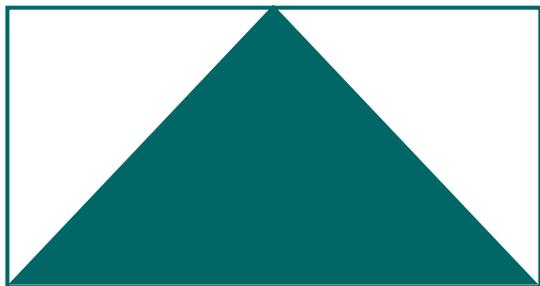
الشرح: مكمل الزاوية (١٢٠°) هي (٦٠°)، وهي إحدى زوايا المتوازي.

"في متوازي الأضلاع كل زاويتين متقابلتين متساويتان".

$$إذًا: س = (٦٠°).$$

الحل: أ

وَعَلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ رِزْقٌ وَكَافٍ لَكُمْ
وَعَلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ رِزْقٌ وَكَافٍ لَكُمْ



أوجد نسبة المثلث إلى الشكل كاملاً.

السؤال: ٨٤

$\frac{1}{8}$

د

$\frac{1}{2}$

ج

$\frac{1}{3}$

ب

$\frac{1}{4}$

أ

الشرح: مساحة المثلث الذي قاعدته ضلع من أضلاع مضلع (مربع-مستطيل.. إلخ)، ورأسه على الضلع المقابل تساوي نصف مساحة المضلع.

الحل: ج



حسب الأطوال على الرسم
أوجد مساحة المثلث.

السؤال: ٨٥

٣٦

د

١٨

ج

١٥

ب

١٢

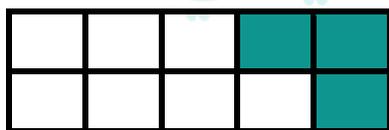
أ

الشرح: مساحة المثلث الذي قاعدته ضلع من أضلاع مضلع - مربع - مستطيل... إلخ -، ورأسه على الضلع المقابل تساوي نصف مساحة المضلع.

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض} = ٣ \times ١٢ = ٣٦ \text{ سم}^2.$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{مساحة المستطيل} = \frac{1}{2} \times ٣٦ = ١٨ \text{ سم}^2.$$

الحل: ج



كم يجب أن تظلل حتى تصبح نسبة المثلث $(\frac{6}{10})$ ؟

السؤال: ٨٦

٦

د

٥

ج

٤

ب

٣

أ

الشرح: نسبة المثلث: $\frac{3}{10}$

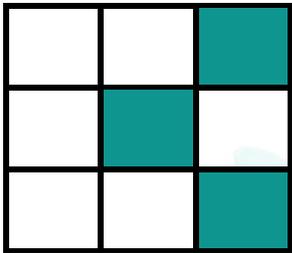
الحل: ج



$$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

النسبة المطلوبة في السؤال: $\frac{4}{5}$

$$3 - 8 = 0 \text{ مربعات.}$$



مساحة المربع الكبير (18) سم²، و
قسم إلى مربعات متساوية،
أوجد مساحة المظلل.

السؤال: ٨٧

٩

د

٧

ج

٦

ب

٤

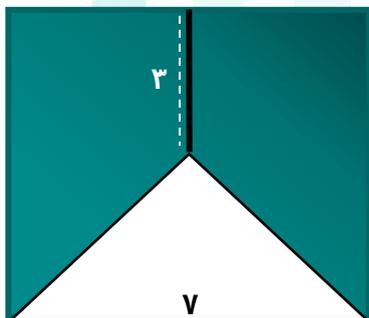
أ

الشرح: عدد المربعات الصغيرة (9) مربعات.

$$\text{مساحة المربع الصغير: } \frac{18}{9} = 2 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المظلل} = \text{عدد المربعات الصغيرة} \times \text{مساحة المربع الصغير} = 3 \times 2 = 6 \text{ سم}^2$$

الحل: ب



إذا كان الشكل مربعاً؛
فما مساحة الشكل المظلل؟

السؤال: ٨٨

٤٥

د

٤٢

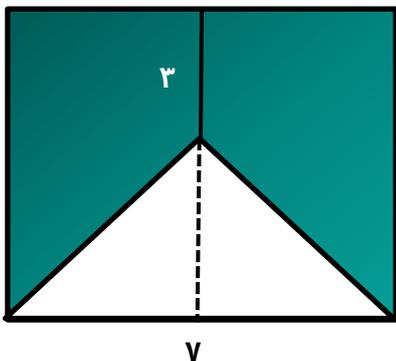
ج

٣٥

ب

٢١

أ



الشرح: برسم ارتفاع المثلث وطوله: $3 - 7 = 4$ سم.

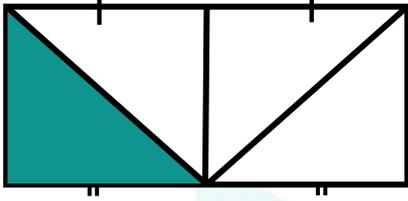
$$\text{مساحة المثلث} = \frac{\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}}{2} = \frac{7 \times 4}{2} = 14 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المربع} = (\text{طول الضلع})^2 = 7^2 = 49 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = \text{مساحة المربع} - \text{مساحة المثلث}$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = 49 - 14 = 35 \text{ سم}^2$$

الحل: ب



مساحة المستطيل (٢٤) سم^٢،
أوجد مساحة المظلل.

السؤال: ٨٩

٨

د

٧

ج

٦

ب

٥

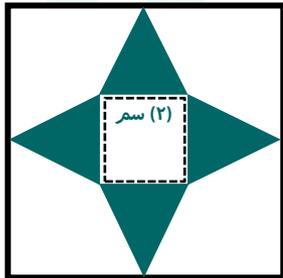
أ

الشرح: بما أن المستطيل مقسم إلى مربعين متساويين، وقطر المربع يقسمه إلى مثلثين متطابقين، إذاً المثلثات الأربعة متطابقة.

$$\text{مساحة المظلل (المثلث)} = \frac{24}{4} = (6) \text{ سم}^2.$$

الحل: ب

(٨) سم



احسب مساحة المظلل إذا علمت أنّ
المثلثات متطابقة والأشكال
الرباعية هي مربعات.

السؤال: ٩٠

٢٤

د

٢٠

ج

١٦

ب

١٢

أ

الشرح: طول ارتفاعي المثلثين: ٨ - ٢ = (٦) سم.

إذاً ارتفاع المثلث: (٣) سم.

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{\text{الارتفاع} \times \text{القاعدة}}{2} = \frac{3 \times 2}{2} = (3) \text{ سم}^2.$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل: } 4 \times 3 = (12) \text{ سم}^2.$$

الحل: أ

استغفر الله

الحمد لله

سبحان الله



إذا كان (هـ ب) = نصف (أ ب)،
 (ب ر) = ربع (ب ج)؛
 فأوجد مساحة المربع المظلل
 إلى مساحة الشكل كاملاً؟

السؤال: ٩١

 $\frac{1}{6}$

د

 $\frac{1}{8}$

ج

 $\frac{1}{2}$

ب

 $\frac{1}{4}$

أ

الشرح: نفترض أن (هـ ب) = (ب ر) = (ب ج) = ٢ سم.

إذاً (أ ب) = ٤ و (ب ج) = ٨ سم.

مساحة المستطيل = الطول × العرض = $٨ \times ٤ = ٣٢$ سم^٢.

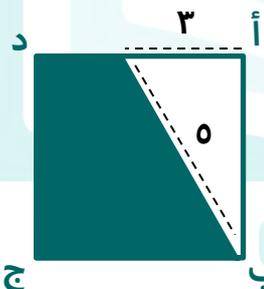
مساحة المربع = (طول الضلع)^٢ = $٢^٢ = ٤$ سم^٢.

نسبة مساحة المربع إلى الشكل كاملاً = $\frac{٤}{٣٢} = \frac{١}{٨}$

الحل: ج

إذا كان الشكل مربعاً؛ فما مساحة المظلل؟

السؤال: ٩٢



١٦

د

١٢

ج

١٠

ب

٦

أ

الشرح: بما أن الشكل مربع، إذاً الزاوية (أ) قائمة، فالمثلث قائم الزاوية.

وبحسب قيم مثلث فيثاغورس المشهورة (٣، ٤، ٥)، فإن (أ ب) = (٤) سم.

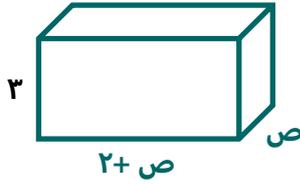
مساحة المربع: (طول الضلع)^٢ = $٤^٢ = ١٦$ سم^٢.

مساحة المثلث: $\frac{\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}}{٢} = \frac{٤ \times ٣}{٢} = ٦$ سم^٢.

مساحة المظلل = مساحة المربع - مساحة المثلث = $١٦ - ٦ = ١٠$ سم^٢.

الحل: ب

السؤال: ٩٣



إذا كان حجم المتوازي (٧٢) سم^٣؛
فأوجد (ص).

٧

د

٦

ج

٥

ب

٤

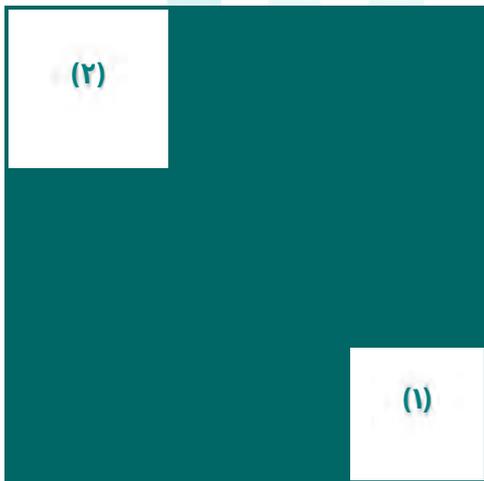
أ

الحل: أ

الشرح: بتجريب الخيارات ونبدأ بالخيار (أ):

حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع = $٣ \times ٤ \times ٦ = ٣ \times ٧٢ = ٧٢$ سم^٣.

السؤال: ٩٤



ما هو طول ضلع المربع الكبير
إذا كانت مساحة المثلث (١٩٨) سم^٢،
وطول ضلع المربع الصغير (٤) سم،
وطول ضلع المربع الثاني (٦) سم؟

 $١٩٨\sqrt{}$

د

 $٢٠٨\sqrt{}$

ج

 $١٠\sqrt{٥}$

ب

 $١٠\sqrt{٤}$

أ

الحل: ب

 الشرح: مساحة المربع (١) = $٤^٢ = ١٦$ سم^٢.

 مساحة المربع (٢) = $٦^٢ = ٣٦$ سم^٢.

 مساحة المربع الكبير = مساحة المثلث + مساحة المربعين الصغيرين = $١٩٨ + ٣٦ + ١٦ = ٢٥٠$ سم^٢.

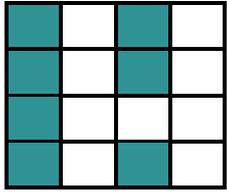
 طول الضلع = $\sqrt{٢٥٠} = ١٠\sqrt{٥}$.

سَبِّحْهُ
سُبْحَانَكَ
سَمِعْنَا بِكَ
سُبْحَانَكَ
سَمِعْنَا بِكَ

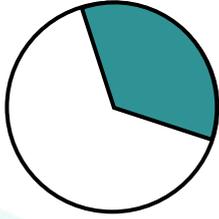


السؤال: ٩٥

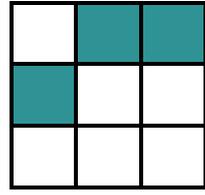
أوجد الكسر المختلف فيما يأتي:



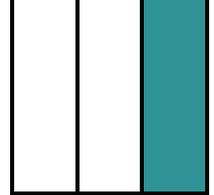
د



ج



ب

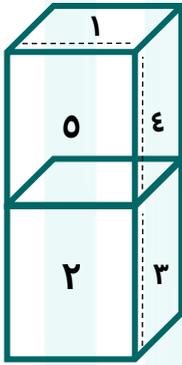


أ

الشرح: كل الأشكال تمثل الكسر $(\frac{1}{3})$ عدا الشكل (د) يمثل الكسر $(\frac{7}{11})$.

الحل: د

السؤال: ٩٦

إذا كان مجموع كل وجهين يساوي (٧)؛
ما مجموع الـ (٩) أوجه؟

٤٢

د

٣١,٥

ج

٢٩

ب

٢٧

أ

الشرح: مجموع كل وجهين يساوي (٧).

مجموع الأربعة أوجه للمكعب الكبير: $28 = 7 \times 4$.

بالإضافة إلى الوجه العلوي الذي يحمل الرقم (١) فيكون المجموع (٢٩) وجهًا.

الحل: ب

التميز والامتياز التعليمي

#نساءنا سعيدة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ٩٧

ما قيمة (ص) ليصبح الحجم (٢٤) سم^٣؟

٦

د

٥

ج

٤

ب

٣

أ

الشرح: حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع.

$$٢٤ = (١ + ص) \times (١ - ص) \times ٣$$

$$٢٤ = ٣ \times ص^٢ - ١$$

$$٨ = ١ - ص^٢$$

$$٩ = ص^٢$$

$$٣ = ص$$

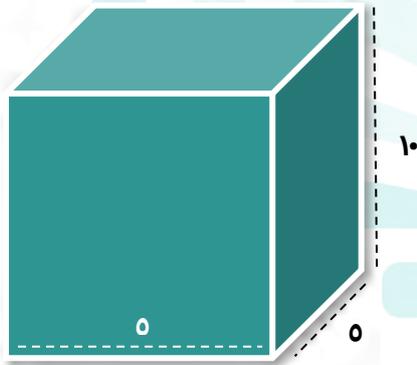
"حل آخر"

بتجريب الخيارات وتأخذ الخيار (أ): $٢٤ = ٤ \times ٢ \times ٣ = (١ + ص) \times (١ - ص) \times ٣$ سم^٣.

الحل: أ

السؤال: ٩٨

ما هي كمية العصير اللازمة لملء هذه العلبة؟



٢٧٠

د

٢٦٠

ج

٢٥٥

ب

٢٥٠

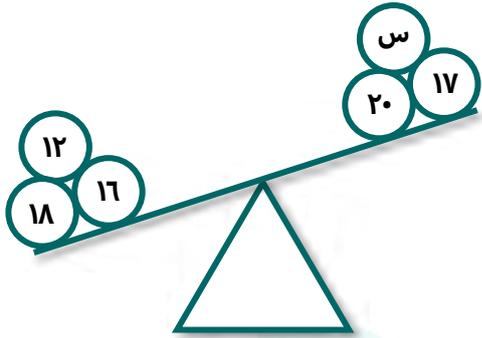
أ

الشرح: نوجد حجم العلبة (المكعب): الطول × العرض × الارتفاع = $١٠ \times ٥ \times ٥ = ٢٥٠$ سم^٣.

الحل: أ

حَسْبِيَ اللَّهُ
عَسَىٰ أَن يَكُونَ
رِجْزًا لِّمَن
كَفَرَ

اللَّهُمَّ
صَلِّ وَسَلِّمْ
وَبَارِكْ وَسَلِّمْ
وَبَارِكْ وَسَلِّمْ
وَبَارِكْ وَسَلِّمْ



أوجد قيمة (س).

السؤال: ٩٩

٩

د

٨

ج

٧

ب

٦

أ

الشرح: س + ١٧ + ٢٠ > ١٢ + ١٦ + ١٨

$$س + ٣٧ > ٤٦$$

$$س > ٩$$

نختار خيار أصغر من (٩).

لو كانت صيغة السؤال أوجد قيمة (س) التي تجعل الكفتين متساويتين:

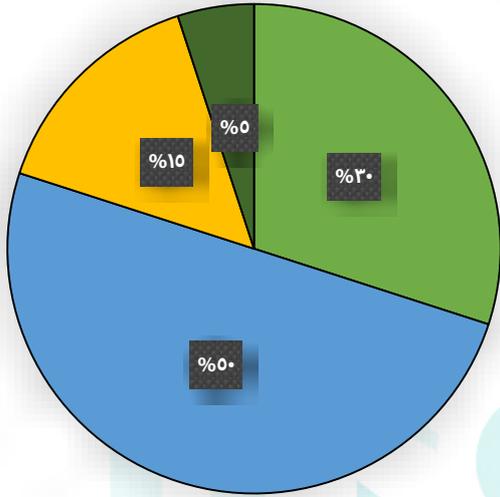
$$س + ١٧ + ٢٠ = ١٢ + ١٦ + ١٨$$

$$س + ٣٧ = ٤٦$$

$$س = ٩$$

الحل: -

قَالَ رَبِّي لِصِدْقِي وَسَبْرِي أَمْرٌ
وَاحِدٌ عَقْدٌ فَضْلِي بَيْنَهُمَا قُوَّةٌ



عدد الطلاب



السؤال: ١٠٠ إذا كان عدد الطلاب (٨٠٠) طالب، فكم عدد الطلاب السعوديين؟

٢٥٠

د

٣٠٠

ج

٣٥٠

ب

٢٤٠

أ

الشرح: بالنظر إلى الشكل نستنتج أن نسبة الطلاب السعوديين = ٣٠%.

إذا فإن عدد الطلاب:

$$٢٤٠ = ٨٠٠ \times \frac{٣٠}{١٠٠}$$

الحل: أ

استغفر الله

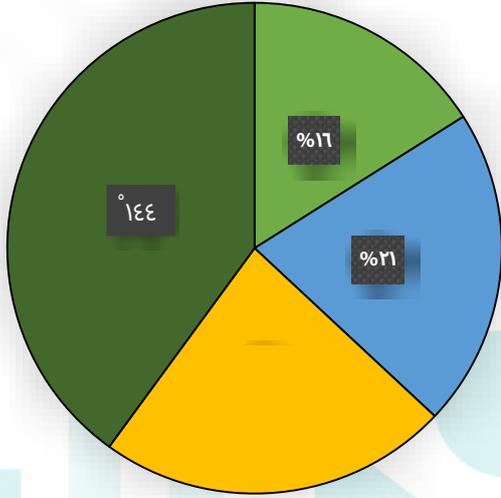
الحمد لله

بِحجراته

حسبي الله

والله الاكبر

الله أكبر



أنواع الشوكولاتة المفضلة للطالبات

- شوكولاتة بيضاء
- لا يأكلن الشوكولاتة
- شوكولاتة داكنة
- شوكولاتة بالحليب

ما القطاع الذي يمثل تقريباً ربع عدد الطالبات؟

السؤال: ١٠١

د لا يأكلن الشوكولاتة

ج شوكولاتة بيضاء

ب شوكولاتة بالحليب

أ شوكولاتة داكنة

الشرح: بملاحظة الشكل نستنتج أن:

$$١- \text{النسبة المئوية للشوكولاتة بالحليب: } \frac{١٤٤}{٣٦} \times ١٠٠ = ٤٠\%$$

$$٢- \text{النسبة المئوية للشوكولاتة الداكنة} = ١٠٠ - (٢١ + ١٦ + ٤٠) = ٢٣\%$$

$$\text{الربع} = ٢٥\%$$

إذاً فإن الأقرب إلى الربع هو "الشوكولاتة الداكنة".

الحل: أ

استغفر الله

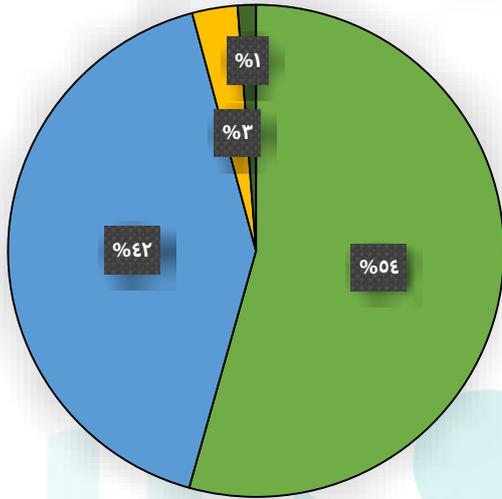
الحمد لله

بسم الله

حسبي الله

والله أكبر

والله أكبر



استبيان عن آراء الناس تجاه فكرة ما

■ مؤيدون ■ معارضون ■ محايدون

السؤال: ١٠٢
إذا انقسمت نسبة المحايدون إلى النصف، وتمت إضافتها إلى نسبة المعارضون؛ فكم النسبة المئوية الجديدة للمعارضين؟

أ ٤٣,٥%

ب ٤٣%

ج ٤٤%

د ٤٤,٥%

الحل: أ

الشرح: نسبة المحايدون = ٣%.

$$\text{نصف نسبة المحايدون} = \frac{\text{نسبة المحايدون}}{2} = \frac{3\%}{2} = 1,5\%$$

النسبة الجديدة:

$$\text{نصف المحايدون} + \text{المعارضون} = 1,5\% + 42\% = 43,5\%$$

استغفر الله

الحمد لله

سبحان الله

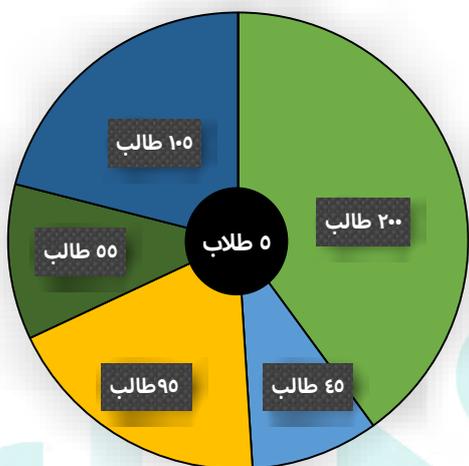
حسبي الله

والله اعلم

الله أكبر



توزيع طلاب المرحلة الثانوية في إحدى المدن الصغيرة



- الأول الثانوي
- الثاني الثانوي (شرعي)
- الثالث الثانوي (طبيعي)
- الثالث الثانوي (شرعي)
- ذوي الاحتياجات الخاصة
- الثالث الثانوي (طبيعي)

كم عدد طلاب الثانوي الطبيعي؟

السؤال: ١٠٣

١٨٥

د

١٩٠

ج

١٩٥

ب

٢٠٠

أ

الشرح: بملاحظة الشكل نستنتج أن:

الثانوي الطبيعي = ثاني ثانوي (طبيعي) + ثالث ثانوي (طبيعي).

$$٢٠٠ = ١٠٥ + ٩٥ = \text{طالب.}$$

الحل: أ

استغفر الله

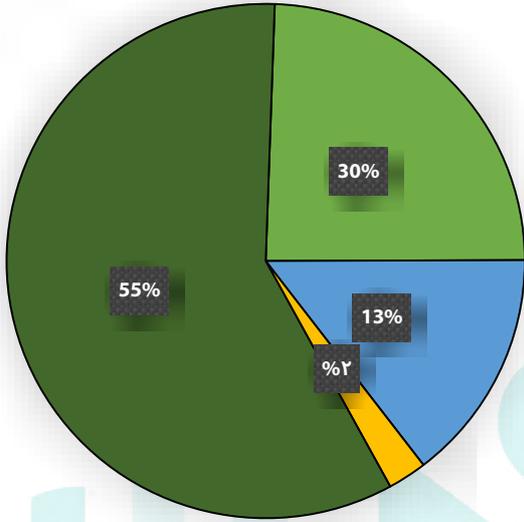
الحمد لله

بسم الله

حسبي الله

والله الاكبر

الله أكبر



اللغات التي يتحدث بها سكان قرية عددهم ٨٠٠ نسمة

■ الألمانية ■ العربية ■ الفرنسية ■ الانجليزية

ما عدد الذين يتحدثون الإنجليزية؟

السؤال: ١٠٤

٤٠

د

٢٤٠

ج

١٦٠

ب

١٢٠

أ

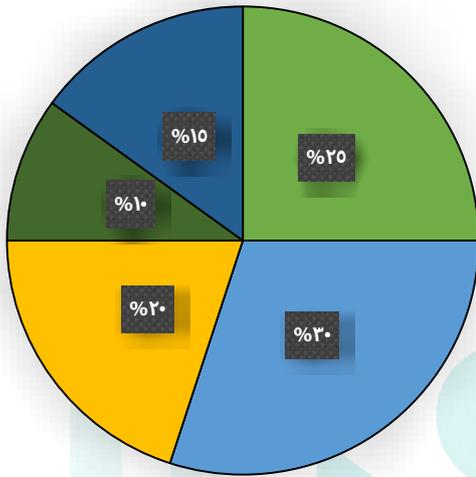
الشرح: بملاحظة الشكل نستنتج أن نسبة الذين يتحدثون الإنجليزية = ٣٠%.

إذا فعددهم:

$$٢٤٠ = ٨٠٠ \times \frac{٣٠}{١٠٠} \text{ شخصًا.}$$

الحل: ج

فَالرَّشِيحُ إِلَى صَيْدٍ وَسَيْدٍ إِلَى أَبِيهِ
وَاحْتَلَبَ عَقْدًا مِنْ لَبَنٍ فِيهَا نَيْفَةٌ وَاقْوَتْ



نسب طلاب لعام دراسي واحد

مقبول ■ راسب ■ جيد ■ جيد جداً ■ ممتاز

ما النسبة المئوية للطلاب الناجحين؟

السؤال: ١٠٥

٪٨٠

د

٪٧٥

ج

٪٨٥

ب

٪٩٠

أ

الشرح: الناجحين هم الغير راسبين؛ إذاً:

الناجحين = ١٠٠٪ - نسبة الراسبين

الناجحين = ١٠٠٪ - ١٠٪

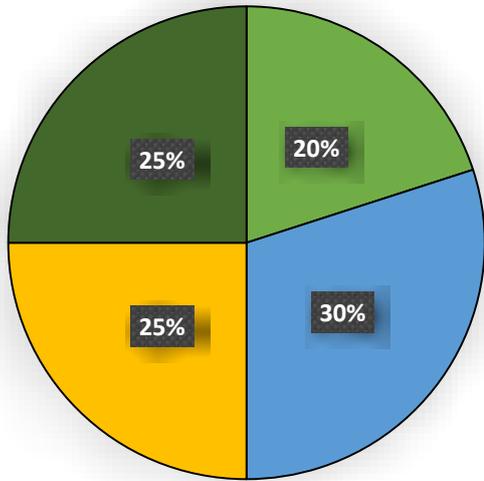
الناجحين = ٩٠٪.

الحل: أ

المميز والتميز التعليمي

#نساء...بعد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



عدد العمال مع المبيعات

- الإنترنت
- الهاتف المصرفي
- الجالات
- ملحقات

السؤال: ١٠٦ إذا كان عدد العمال (٢٥٠٠)، فأوجد عدد العمال في مجال الهاتف المصرفي والإنترنت.

السؤال: ١٠٦

د

١٣٠٠

ج

١٣٥٠

ب

١٢٠٠

أ

١٢٥٠

الشرح: بالنظر إلى الشكل نستنتج أن نسبة عدد العمال في مجال الهاتف المصرفي والإنترنت = ٣٠% + ٢٠% = ٥٠%.
إذاً عدد العمال: $١٢٥٠ = ٢٥٠٠ \times \frac{٥٠}{١٠٠}$ عاملاً.

الحل: أ

استغفر الله

الحمد لله

سبحان الله

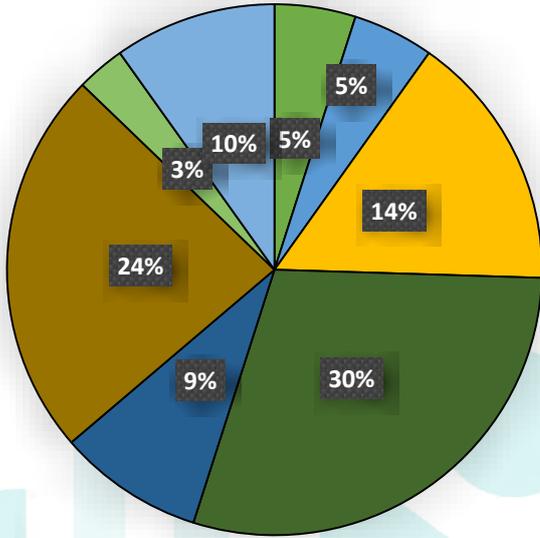
حسبي الله

والله أكبر

والله أكبر



الألوان



- اللون الأول
- اللون الثاني
- اللون الثالث
- اللون الرابع
- اللون الخامس
- اللون السادس
- اللون السابع
- اللون الثامن

أي قطاع دائري من القطاعات أعلاه أقرب إلى الربع؟

السؤال: ١٠٧

د قطاع اللون الثامن

ج قطاع اللون السابع

ب قطاع اللون السادس

أ قطاع اللون الأول

الشرح: الربع = ٢٥%

وبملاحظة الشكل نستنتج أن:

اللون الأول = ٥%

اللون السادس = ٢٤%

اللون السابع = ٣%

اللون الثامن = ١٠%

إذًا نستنتج أن الأقرب إلى الربع هو (٢٤%)؛ أي قطاع اللون السادس.

الحل: ب

أستغفر الله

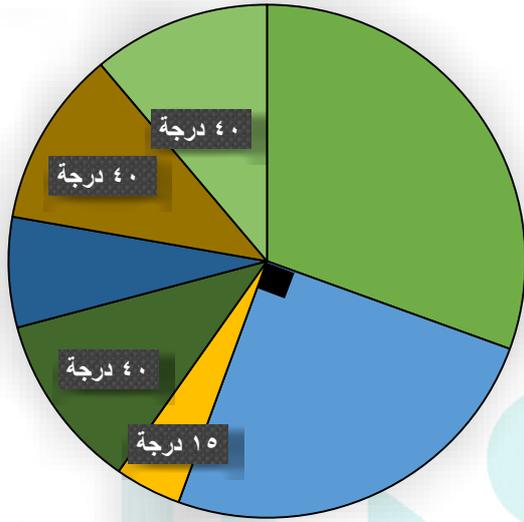
الحمد لله

بسم الله

حببي الله

اللهم لا اله الا انت

الله اكبر



إنتاج مصنع تمرور خلال (٧) سنوات



كم طن تم بيعه في السنة الثانية؟

السؤال: ١٠٨

طن (٢٣٠)

د

طن (٩٠)

ج

طن (٢٠٠)

ب

طن (١٨٠)

أ

الشرح: بملاحظة الشكل نستنتج أن قطاع السنة الثانية يمثل زاوية قائمة، أي أن قياسه = ٩٠°. أي أنه يمثل بالطن: $٩٠ \times ٢ = ١٨٠$ طنًا.

الحل: أ

الرسم أعلاه يوضح إنتاج مصنع من التمور خلال (٧) سنوات، حيث بلغ الإنتاج الكلي (٧٢٠) طن، فإذا علمت أن إنتاج المصنع للسنة الخامسة والثالثة يساوي (٨٠) طن، فما قياس الزاوية للسنة الخامسة؟

السؤال: ١٠٩

٣٠

د

٢٥

ج

٢٠

ب

١٥

أ

الشرح: إنتاج المصنع الكلي: (٧٢٠) طن.
الرسم الآتي يمثل دائرة؛ أي أن قياسه = (٣٦٠)°؛ إذًا:
 $٧٢٠ \div ٣٦٠ = ٢$ طن لكل درجة.
قياس السنة الثالثة = (١٥) درجة؛
أي أنها تساوي $١٥ \times ٢ = ٣٠$ طن.
قياس السنة الخامسة: $٨٠ - ٣٠ = ٥٠$ طن.
أي أنها تساوي: $٥٠ \div ٢ = ٢٥$ °.

الحل: ج



كم إنتاج السنة الأولى؟

السؤال: ١١٠

د (٢٣٠) طن

د

ج (٢٠٠) طن

ج

ب (١١٠) طن

ب

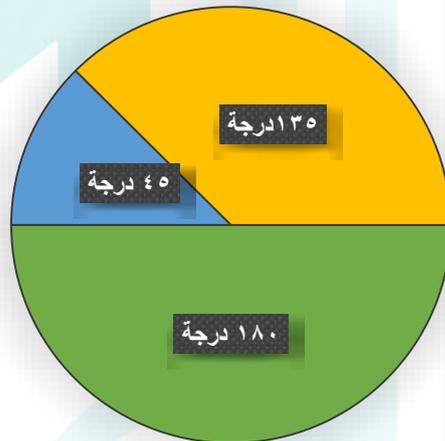
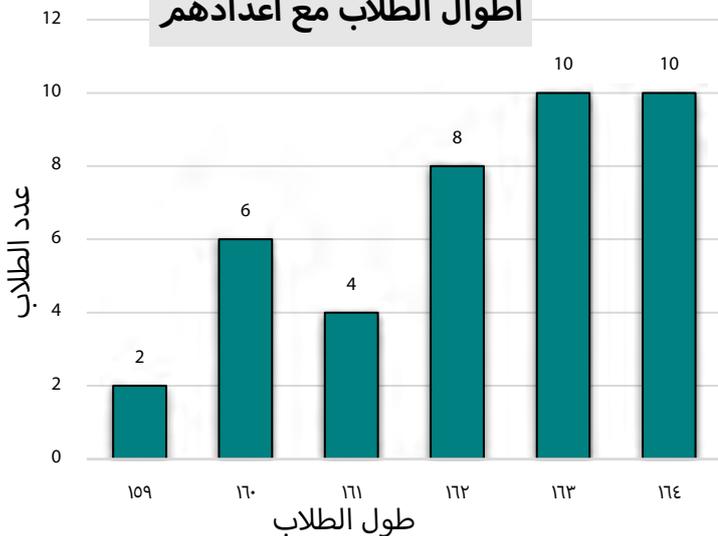
أ (٢٢٠) طن

أ

الشرح: قطاع السنة الأولى مجهول، أي أنه =
 $360 - (90 + 60 + 60 + 40 + 10 + 20)$ "أوجدناه في السؤال الأول"
 $= 360 - 280 = 80$ درجة.
 أي أنه يمثل بالطن:
 $110 \times 2 = 220$ طن.

الحل: أ

أطوال الطلاب مع أعدادهم



الألوان

- الأزرق
- الأحمر
- الأصفر

يتبين من خلال الرسمتين أن الطلاب الذين يبلغ طولهم (١٦٣) و (١٦٤) يفضلون اللون:

السؤال: ١١١

د ليس لديهم ألوان مشتركة

د

ج الأحمر

ج

ب الأزرق

ب

أ الأصفر

أ

الشرح: عدد الطلاب كاملاً (٤٠) طالب، وعدد الطلاب في الطولين "١٦٣ و ١٦٤" (٢٠) طالب.
 نسبة الطلاب في الطولين: ٥٠%، ويمثل قياس اللون الأزرق في القطاع الدائري (١٨٠)؛ أي ٥٠%.
 إذاً اللون الذي يفضلونه هو الأزرق.

الحل: ب



أي الأطوال التالية يمكن أن يفضل جميع طلابها اللون الأحمر؟

السؤال: ١١٢

د (١٦٣) سم

د

ج (١٦٢) سم

ج

ب (١٦٠) سم

ب

أ (١٥٩) سم

أ

الشرح: يبلغ قياس قطاع اللون الأحمر (٤٥) درجة.

عدد الطلاب كاملاً: $١٠ + ١٠ + ٨ + ٤ + ٦ + ٢ = ٤٠$ طالباً.

لإيجاد أقصى عدد من الطلاب الذين يفضلون اللون الأحمر نضرب: $٤٠ \times \frac{٤٥}{٣٦٠} = ٥$ طلاب.

نعود إلى الرسم لنعرف عدد الطلاب في كل طول من الأطوال:

(١٥٩) سم .. طالبين.

(١٦٠) سم .. (٦) طلاب.

(١٦٢) سم .. (٨) طلاب.

(١٦٣) سم .. (١٠) طلاب.

إذاً لا يمكن أن يكون الطلاب ذوو الأطوال "١٦٠، ١٦٢، ١٦٣" يفضلون جميعاً اللون الأحمر؛ لأن عددهم أكبر من عدد الذين يفضلون اللون الأحمر، وباستبعاد الخيارات يكون الخيار الصحيح هو (١٥٩) سم.

الحل: أ

يبلغ الفرق بين اللون الأصفر والأحمر:

السؤال: ١١٣

د ٨٠%

د

ج ١٠٠%

ج

ب ٥٠%

ب

أ ٢٥%

أ

الشرح: اللون الأصفر يبلغ: (١٣٥) درجة.

اللون الأحمر يبلغ: (٤٥) درجة.

نسبة الزيادة = $\frac{١٣٥}{٣٦٠} - \frac{٤٥}{٣٦٠} = \frac{٩٠}{٣٦٠} = \frac{١}{٤} = ٢٥\%$.

الحل: أ

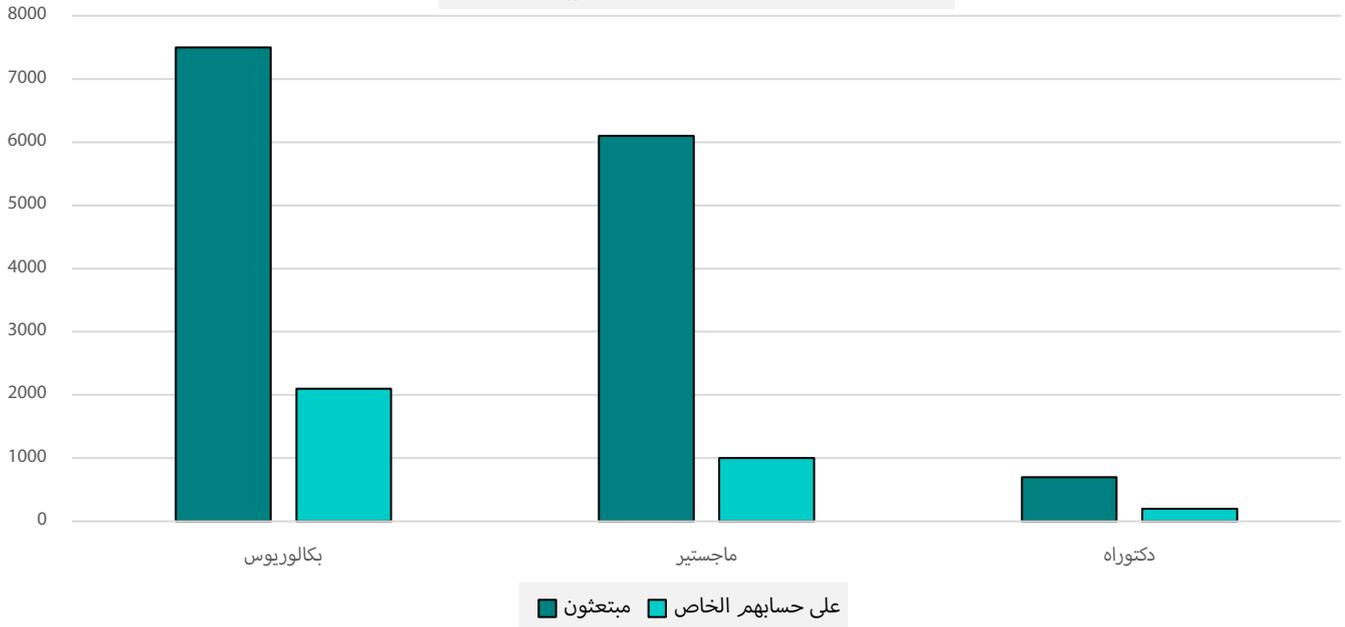
المميز والتميز التعليمي

#نساءنا يسعدنا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إحصائية عن الدارسين في الخارج



بناء على الشكل السابق، نسبة الدارسين على حسابهم الخاص إلى المبتعثين في مستوى البكالوريوس يساوي تقريباً:

السؤال: ١١٤

٩:١

د

٩:٢

ج

٧:٢

ب

٦:١

أ

الشرح:

النسبة = $\frac{\text{الدارسين على حسابهم الخاص}}{\text{المبتعثين}}$

$$\frac{2}{7} = \frac{2200}{7000} = \text{"تقريباً"}$$

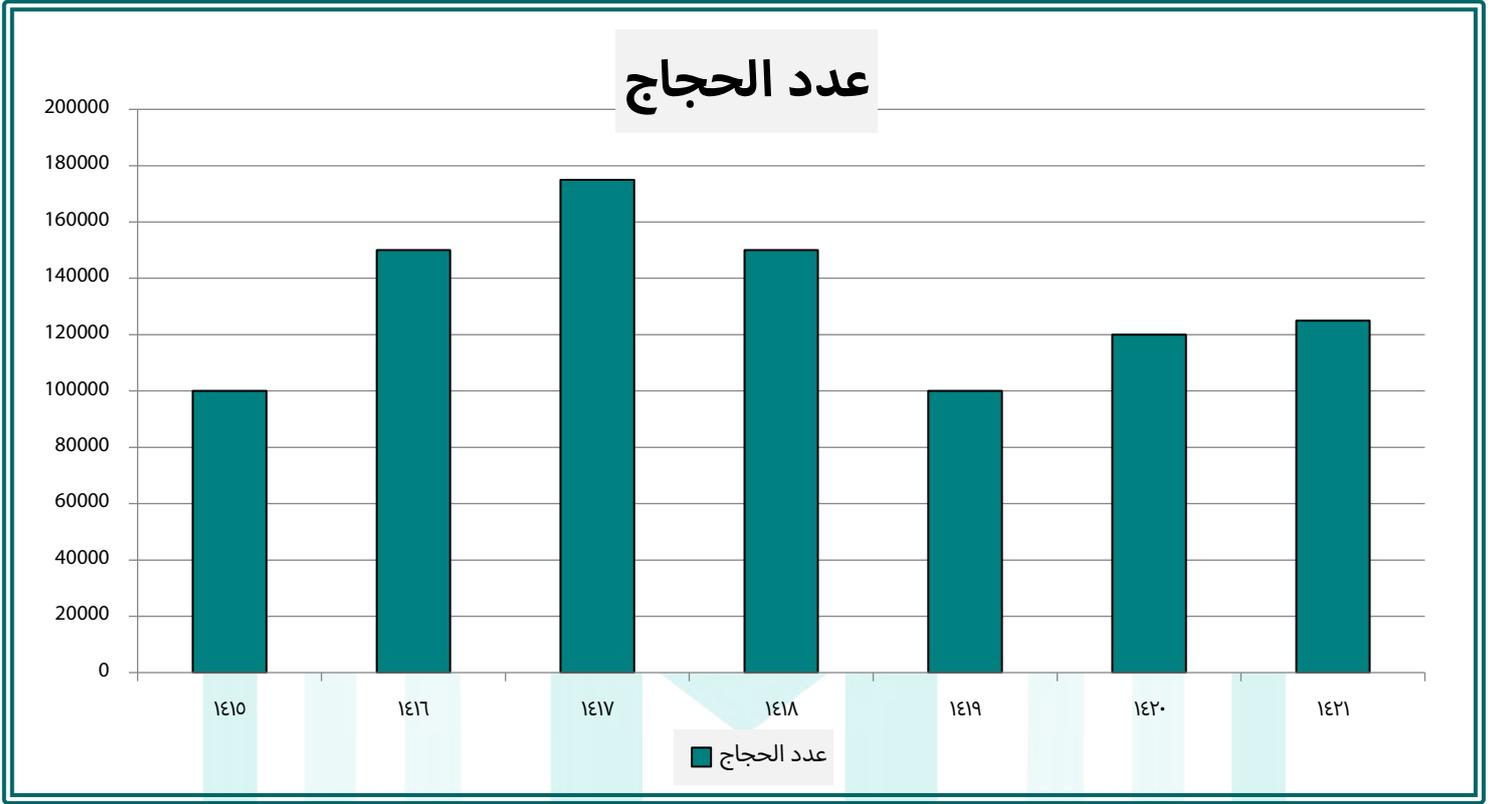
"متقفل"

الحل: ب

المميز والمتميز التعليمي

#نساءنا من يسعد

سبحان الله وبحمده
سبحان الله وبحمده
سبحان الله وبحمده



أي العبارات الآتية خاطئة؟

السؤال: ١١٥

ب أعداد الحجاج متذبذبة في الفترة (١٤١٥) - (١٤٢١) هـ

أ أقل عدد من الحجاج كان في عامي (١٤١٥) و (١٤١٩) هـ

د أعداد الحجاج تتناقص في الفترة (١٤١٧) - (١٤٢٠) هـ

ج أكبر عدد من الحجاج كان في عام (١٤٢١) هـ

الشرح: بتجربة الخيارات وملاحظة الشكل:

(أ) بملاحظة الشكل نجد أن عدد الحجاج في العامين (١٤١٥) و (١٤١٩) هما أقل عدداً في الشكل ويمثلان:

(١٠٠٠٠٠) أي أن الخيار صحيح.

(ب) بملاحظة الشكل نستنتج أن النسب تتزايد وتتناقص بدون مقدار ثابت؛ أي أنها متذبذبة.

(ج) عدد الحجاج في عام (١٤٢١) هـ = (١٢٥٠٠٠)، ونلاحظ أن أكبر عدد من الحجاج كان في سنة (١٤١٧)؛ أي أن

الخيار خاطئ، وهذه هي الإجابة الصحيحة.

الحل: ج

#نساعد فنساعد

سبحان الله وبحمده
سبحان الله وبحمده



الفرق بين أكبر عدد للحجاج وأقل عدد لهم:

السؤال: ١١٦

يقبل عن (٢٠٠) ألف حاج

ب

يقبل عن (١٨٠) ألف حاج

أ

يزيد عن (٣٠٠) ألف حاج

د

يزيد عن (٢٠٠) ألف حاج

ج

الشرح: أكبر عدد للحجاج كان (١٧٥٠٠٠).

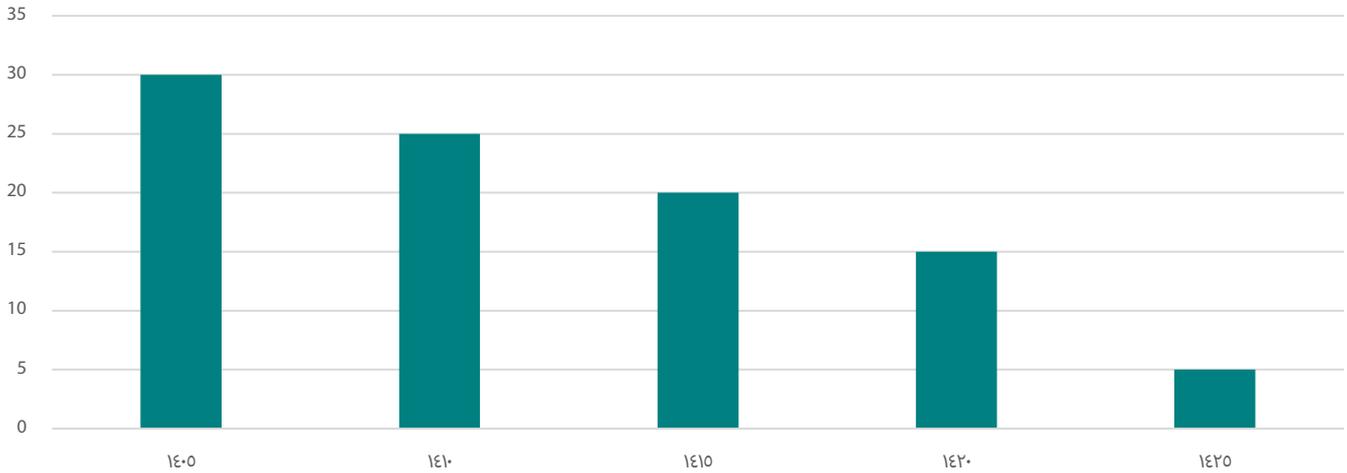
وأقل عدد كان (١٠٠٠٠).

إذاً الفرق بينهم = $١٧٥٠٠٠ - ١٠٠٠٠ = ٧٥٠٠٠$.

بالنظر إلى الخيارات نجد أن أقرب خيار هو الخيار (أ).

الحل: أ

تأثير مرض ما على مر السنوات



متى سوف ينعدم المرض؟

السؤال: ١١٧

١٤٤٠

د

١٤٣٠

ج

١٤٤٥

ب

١٤٣٥

أ

الشرح: بالنظر إلى الشكل نلاحظ أن المرض يقل تأثيره بنسبه (٥) كل (٥) سنوات؛ أي أن النسبة متساوية.

أي أنه في سنة (١٤٣٠) هـ سوف يكون تأثيره = صفر.

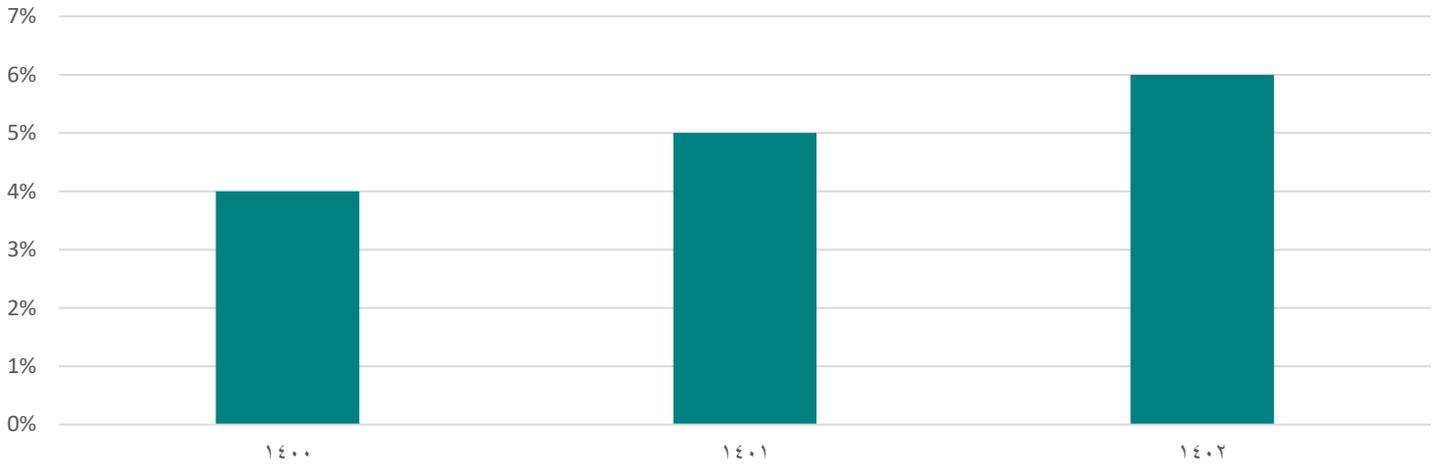
أي سينعدم.

الحل: ج

وَعَلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ



إنتاجية شركة خلال (٣) سنوات



أوجد المتوسط الحسابي للـ (٣) سنوات.

السؤال: ١١٨

٥

د

٣

ج

٦

ب

٤

أ

الشرح: المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عدد الأعداد}}$

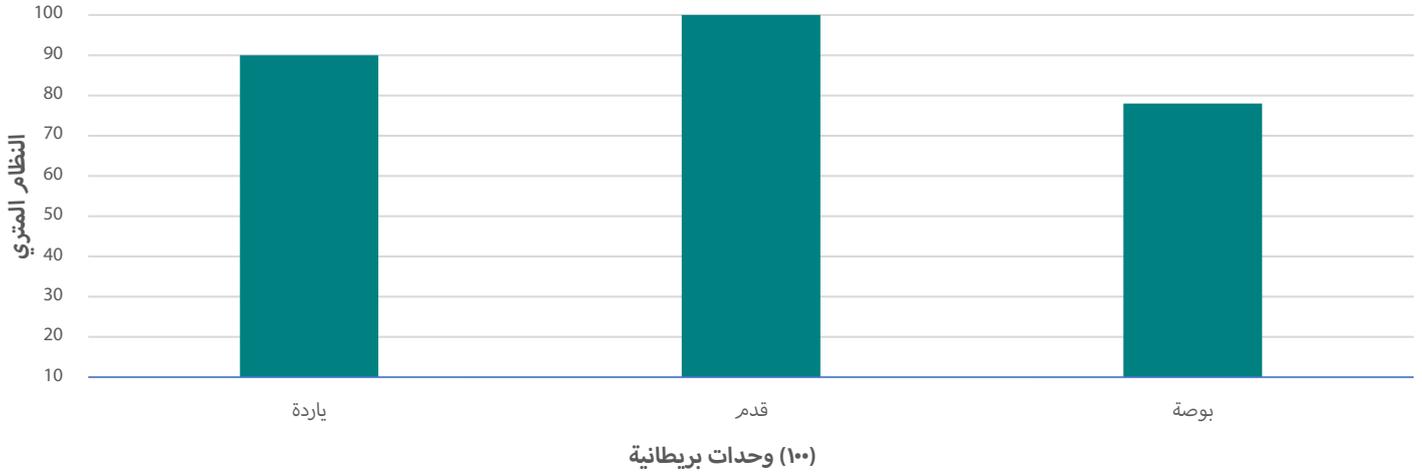
$$0 = \frac{٤ + ٥ + ٦}{٣}$$

الحل: د

التميز والامتياز التعليمي
#نساء في الابد
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



التحويل من الوحدات البريطانية للنظام المتري



من الشكل التالي: كم تساوي الـ (100) ياردة؟

السؤال: 119

د (70) متر

د

ج (60) متر

ج

ب (90) متر

ب

أ (80) متر

أ

الشرح: بملاحظة الرسم.

الحل: ب

أستغفر الله

الحمد لله

بسم الله

حسبى الله

والله أكبر

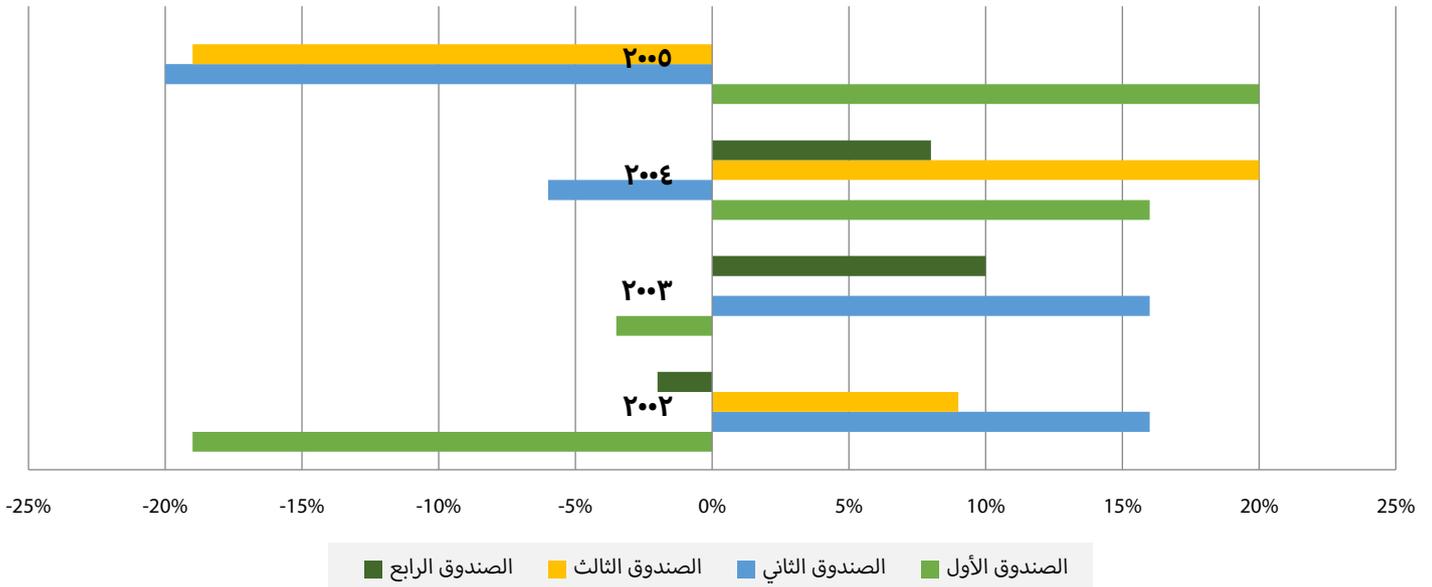
والله أكبر

المميز والمتميز التعليمي

نساعة بعد



ربح الصناديق



البيانات الآتية توضح حركة (٤) صناديق خلال (٤) سنوات من خلال المكسب والخسارة.
أي من الصناديق لم يخسر خلال الـ (٣) سنوات الأولى؟

السؤال: ١٢٠

الرابع

د

الثالث

ج

الثاني

ب

الأول

أ

الشرح: بملاحظة الرسم.

الحل: ج

أستغفر الله

الحمد لله

بِحجرتك

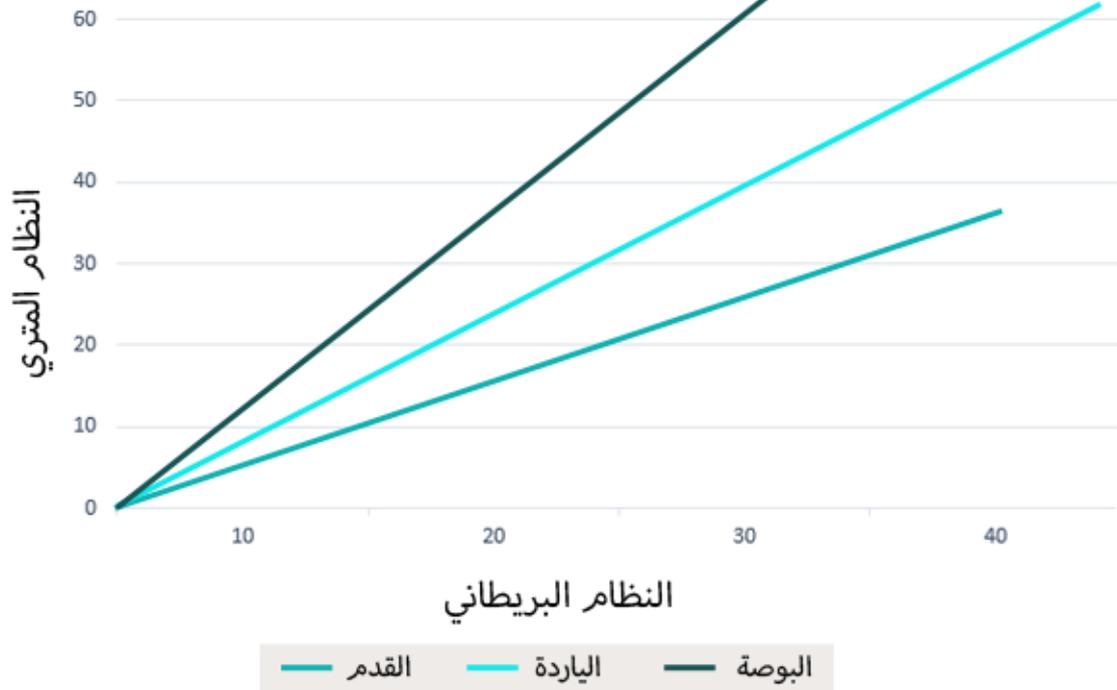
حسبي الله

والله

الله أكبر



التحويل من النظام البريطاني إلى النظام المتري



من الرسم البياني السابق، إذا كان طول الشجرة (١٠) ياردات، فكم طولها بالمتري؟

السؤال: ١٢١

٦

د

٣٠

ج

٢٠

ب

٩

أ

الشرح: بملاحظة الرسم.

الحل: أ

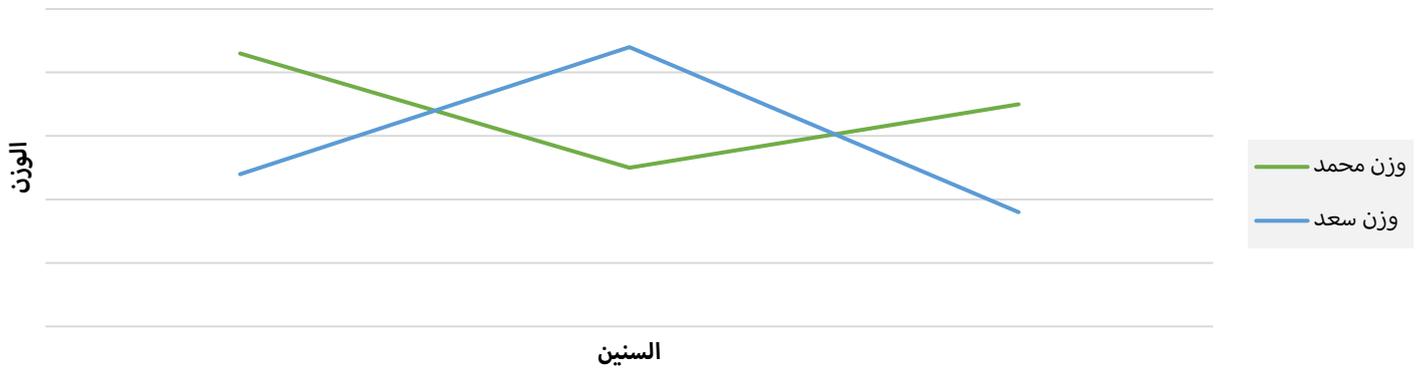
التميز والمتميز التعليمي

#نسبنا من سعد

سبحان الله وبحمده



وزن أحمد و سعد



كم مرة تساوا في الوزن؟

السؤال: ١٢٢

٢

د

٤

ج

٥

ب

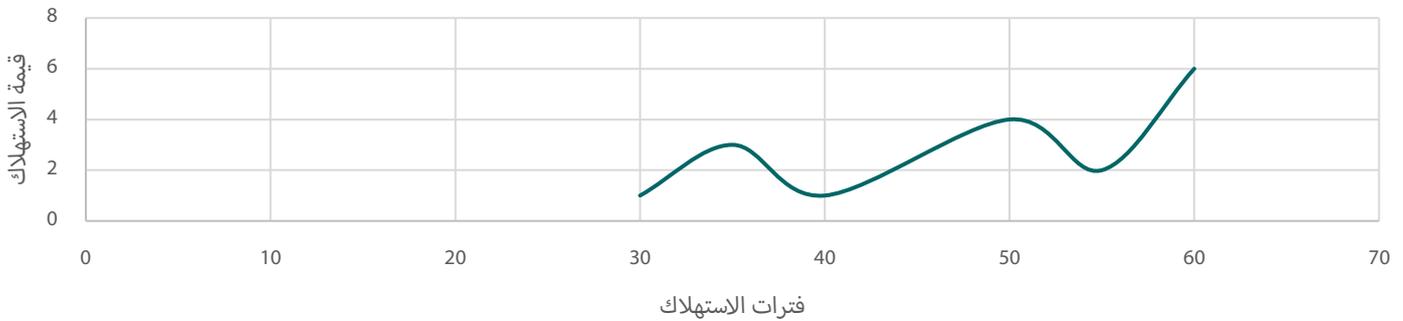
٣

أ

الشرح: لأن المستقيمان تقاطعا مرتان.

الحل: د

استهلاك الكهرباء



أعلى مدة زيادة لاستخدام الكهرباء في الفترة:

السؤال: ١٢٣

٤٠ - ٣٠

د

٧٠ - ٦٠

ج

٦٠ - ٥٠

ب

٥٠ - ٤٠

أ

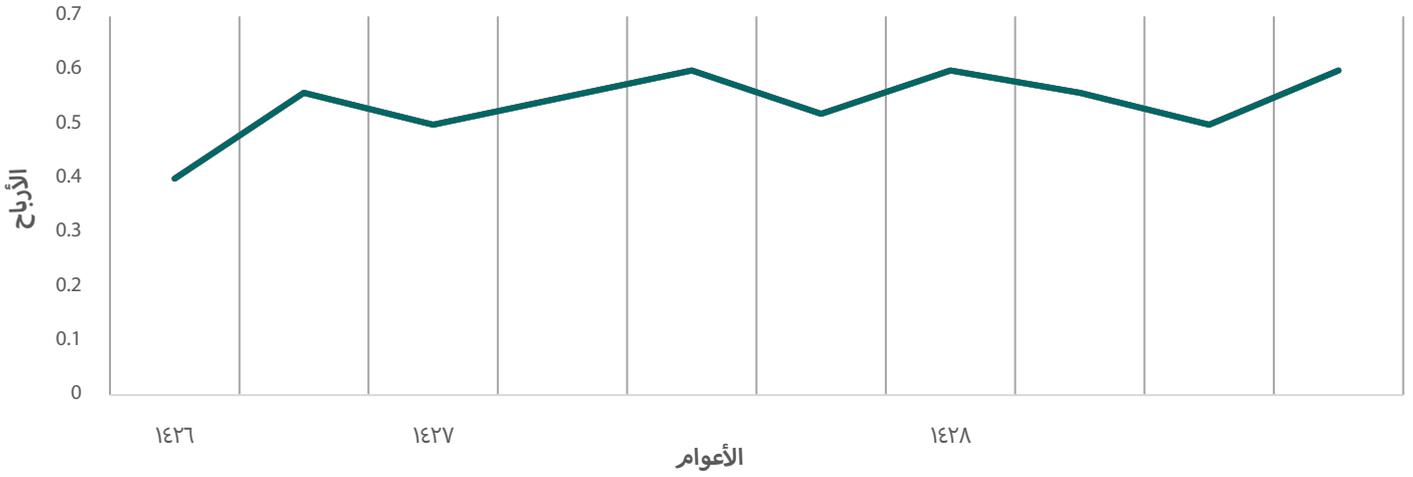
الشرح: بملاحظة الرسم.

الحل: ب

سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ وَاللَّهُ أَكْبَرُ



متوسط الأرباح للأعوام (١٤٢٦ - ١٤٢٨)



السؤال: ١٢٤ أوجد متوسط الأرباح للأعوام (١٤٢٨ - ١٤٢٦) من خلال البيانات على الشكل البياني الآتي.

السؤال: ١٢٤

٠,٥

د

٠,٦

ج

٠,٧

ب

٠,٤

أ

الشرح: متوسط الأرباح للأعوام الثلاثة: $\frac{0.4 + 0.5 + 0.6}{3} = 0.5$ "متقفل".

الحل: د

استغفر الله

الحمد لله

بِحجرتك

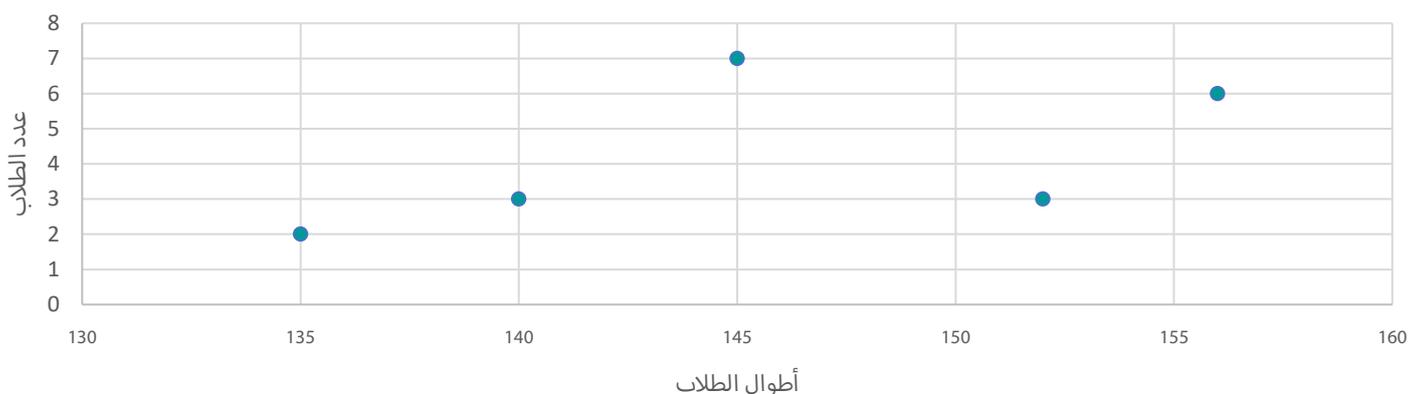
حسبي الله

والله

الله أكبر



أطوال مجموعة طلاب



احسب عدد الطلاب الذين طولهم أقل من (١٥٠).

السؤال: ١٢٥

طالب (١٥)

د

طالب (١٤)

ج

طالب (١٣)

ب

طالب (١٢)

أ

الشرح: $٢ + ٣ + ٧ = ١٢$ طالبًا.

الحل: أ

خريجي الثانوي السعودي

إناث	ذكور	العام	إناث	ذكور	العام
١٢٦٩٦٧	١٢٧٧٤٧	١٤٢٦ - ١٤٢٥	٩٨٥١٠	٩٤٠١٣	١٤٢٢ - ١٤٢١
١٢٧٠٠١٣	١٩٥٩٩٩	١٤٢٧ - ١٤٢٦	١٠٣٤٣٢	٩٨٤٧٣	١٤٢٣ - ١٤٢٢
٢١٩٠١٥	٢٥١٦٧٥	١٤٢٨ - ١٤٢٧	١٤٤٠٣٢	١٠٠٠٨٠	١٤٢٤ - ١٤٢٣
-	-	-	١٢٩٦٩٩	١١٨١١	١٤٢٥ - ١٤٢٤

في أي عام كان أكبر عدد للخريجين من الذكور؟

السؤال: ١٢٦

١٤٢٥ - ١٤٢٤

د

١٤٢٢ - ١٤٢١

ج

١٤٢٧ - ١٤٢٦

ب

١٤٢٨ - ١٤٢٧

أ

الشرح: بملاحظة الجدول.

الحل: أ



السؤال: ١٢٧ في أي عام كان أقل عدد من الخريجات؟

السؤال: ١٢٧

١٤٢٧ - ١٤٢٦

د

١٤٢٥ - ١٤٢٤

ج

١٤٢٢ - ١٤٢١

ب

١٤٢٨ - ١٤٢٧

أ

الشرح: بملاحظة الجدول.

الحل: ب

جدول يبين درجات الطلاب في الاختبار الشهري لمادة الرياضيات، حيث الدرجة النهائية ١٠ درجات.

درجة الاختبار	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
عدد الطلاب	١	٣	٦	٣	٤	٢	١

السؤال: ١٢٨ ما نسبة الطلاب الذين حصلوا على (٦) درجات فأقل؟

السؤال: ١٢٨

%٢٠

د

%٢٥

ج

%٤٠

ب

%٥٠

أ

الشرح: عدد الطلاب كلهم:

$$٢٠ = ١ + ٢ + ٤ + ٣ + ٦ + ٣ + ١$$

عدد الطلاب الحاصلين على (٦) درجات أو أقل:

$$١٠ = ٦ + ٣ + ١$$

$$\text{النسبة} = ١٠ \times \frac{١٠}{٢٠} = ٥٠\%$$

الحل: أ

السؤال: ١٢٩ عدد الطلاب الذين حصلوا على أعلى من (٧) درجات هو:

السؤال: ١٢٩

١٠

د

٨

ج

٧

ب

٦

أ

الشرح: عدد الطلاب = ٧ = ١ + ٤ + ٢ طلاب.

الحل: ب

حَسْبُكَ اللَّهُ يَا فَيْضَ الْوَكَايَا



جدول يبين أعداد ممارسي بعض النشاطات من كلا الجنسين

المجموع	قراءة	سباحة	فن	الجنس / نوع النشاط
٣٠	١١	٧	١٢	النساء
٢٠	٢	١٠	٨	الرجال

السؤال: ١٣٠ احسب نسبة الرجال في السباحة والقراءة إلى المجموع الكلي للرجال والنساء.

السؤال: ١٣٠

أ

ب

ج

د

١٨%

١٠%

الحل: ب

الشرح: $\frac{\text{عدد الرجال السباحة و القراءة}}{\text{المجموع الكلي}} = \frac{١٠ + ٢}{٣٠ + ٢٠} = \frac{١٢}{٥٠} = ١٢ \times \frac{١٠}{٥٠} = ٢٤\%$

جدول يوضح الأرباح بالملايين لإحدى الشركات

الأرباح	السنة	الأرباح	السنة
٢٠٠	١٤٣١ هـ	١٢٠	١٤٣٠ هـ
٢٥٠	١٤٣٣ هـ	٢٢٠	١٤٣٢ هـ

السؤال: ١٣١ أوجد نسبة الزيادة بين (١٤٣٣) و (١٤٣١).

السؤال: ١٣١

أ

ب

ج

د

٧٥%

٥٠%

الحل: د

الشرح: مقدار الزيادة = $٢٥٠ - ٢٠٠ = ٥٠$.
نسبة الزيادة: $\frac{٥٠}{٢٠٠} = ٢٥\%$

وَعَلَيْكُمْ سَلَامٌ إِنَّكَ نَبِيُّ اللَّهِ الْحَكِيمِ



جدول يبين مصروفات إبراهيم خلال يومين بترين

اليوم / النوع	السكن	الطعام	المجموع
اليوم الأول		١١٠	
اليوم الثاني		١٣٠	
المجموع			٥٤٠

السؤال: ١٣٢ إذا كان مجموع ما صرفه إبراهيم في اليومين متساوي؛ أوجد نسبة ما صرفه إبراهيم في الطعام بالنسبة للسكن.

السؤال: ١٣٢

أ

ب

ج

د

٨٠%

٤٤%

٧٠%

١٠%

الشرح: نكمل الجدول بالقيم بناء على معطى "أن مجموع ما صرفه خلال اليومين متساوي":

اليوم / النوع	السكن	الطعام	المجموع
اليوم الأول	١٦٠	١١٠	٢٧٠
اليوم الثاني	١٤٠	١٣٠	٢٧٠
المجموع	٣٠٠	٢٤٠	٥٤٠

الحل: أ

$$\text{نسبة الطعام إلى السكن} = 100 \times \frac{240}{300} = 80\%$$

السؤال: ١٣٣ إذا كان مجموع ما صرفه إبراهيم في اليومين متساوي؛ فما نسبة الزيادة في السكن إلى الطعام؟

السؤال: ١٣٣

أ

ب

ج

د

١٠%

١٢%

٢٥%

٥٠%

$$\text{الشرح: نسبة الزيادة في السكن إلى الطعام: } \frac{\text{الفرق بينهما}}{\text{الطعام}} = \frac{240 - 300}{240} = \frac{60}{240} = \frac{1}{4} = 25\%$$

الحل: ج

استغفر الله

الحمد لله

سبحان الله

حسبي الله

والله اعلم

الله أكبر



السؤال: ١٣٤

إذا كان مجموع ما صرفه إبراهيم في اليومين متساوي؛ فما مجموع ما صرفه إبراهيم على السكن؟

٣٠٠

د

٢٨٠

ج

٢٤٠

ب

٢٠٠

أ

الشرح: من الجدول الذي تم استنتاجه في السؤال السابق: $١٦٠ + ١٤٠ = ٣٠٠$ ريالاً.

اليوم / النوع	السكن	الطعام	المجموع
اليوم الأول	١٦٠	١١٠	٢٧٠
اليوم الثاني	١٤٠	١٣٠	٢٧٠
المجموع	٣٠٠	٢٤٠	٥٤٠

الحل: د

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المميز والمتميز التعليمي

#نسألكم أن تبعد

المميز والمتميز التعليمي
#نساعِد_فنسعد



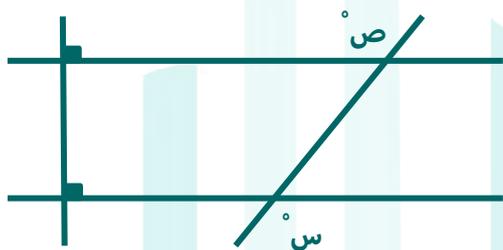
المقارنات

1440
الفترة الأولى



لكل سؤال من أسئلة المقارنة الـ (٤) خيارات الآتية:

- أ - القيمة الأولى أكبر
ب - القيمة الثانية أكبر
ج - القيمتان متساويتان
د - المعطيات غير كافية



بناءً على الرسم المجاور قارن بين:

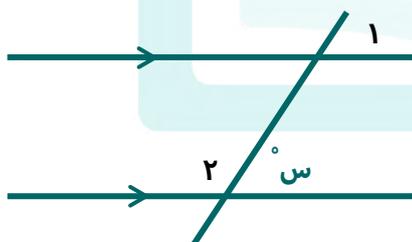
السؤال: ١

القيمة الثانية: (ص).

القيمة الأولى: (س).

الشرح: $ص = س$ "بالتبادل الخارجي".
ملحوظة: لا نحتاج لعلامات التوازي في السؤال؛ لأن التعامد يثبت التوازي.

الحل: ج



بناءً على الرسم قارن بين:

السؤال: ٢

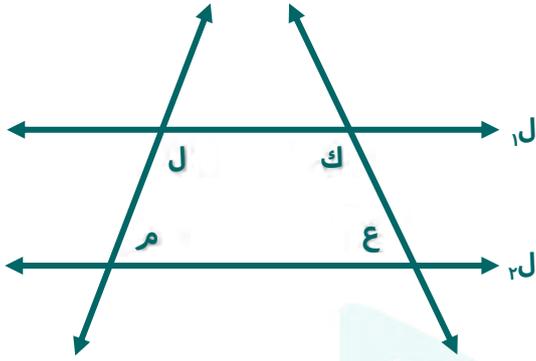
القيمة الثانية: ١٨٠ .

القيمة الأولى: مجموع قياسات الزاويتين $(٢ + ١)$.

الشرح: قياس الزاوية (١) = قياس الزاوية (س) لأنهما متناظرتان.
وبالتالي قياس الزاوية (س) + قياس الزاوية (٢) = ١٨٠ لأنهما متكاملتان لتجاورهما على مستقيم؛ إذاً $(١٨٠ = ٢ + ١)$.

الحل: ج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ل₁ ، ل₂ متوازيان، قارن بين:

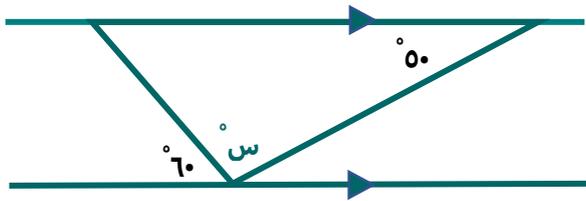
السؤال: ٣

القيمة الثانية: $2(ع + ك)$.

القيمة الأولى: $(ك) + (ل) + (م) + (ع)$.

الشرح: القيمة الأولى تمثل شكل رباعي، ومجموع زوايا الشكل الرباعي = $(٣٦٠)^\circ$.
القيمة الثانية: $ك + ع = (١٨٠)^\circ$ لأن المستقيمين متوازيان؛ إذاً $٢(ك + ع) = (٣٦٠)^\circ$.
إذاً القيمتان متساويتان.

الحل: ج

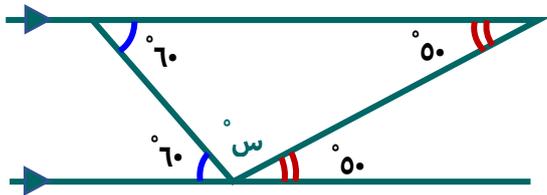


بناءً على الرسم المجاور، قارن بين:

السؤال: ٤

القيمة الثانية: (٧٠) .

القيمة الأولى: $(س)$.



الشرح: الزاويتان باللون الأحمر متبادلتان

داخلياً قياسهما (٥٠) .

الزاويتان باللون الأزرق أيضاً متبادلتان

داخلياً قياسهما (٦٠) .

إذاً .. $س = (١٨٠) - (٥٠ + ٦٠)$.

$س = ٧٠ = ١٨٠ - ١١٠$.

إذاً فإن القيمتين متساويتان.

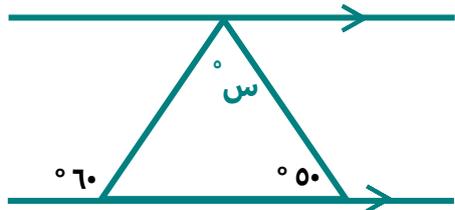
الحل: ج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بناءً على الشكل المجاور،
قارن بين:

السؤال: ٥



القيمة الثانية: (٧٠°).

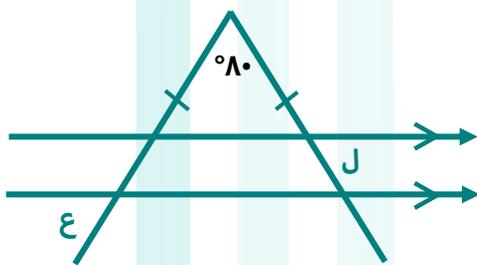
القيمة الأولى: (س).

الشرح: $٥٠^\circ + س^\circ = ٦٠^\circ$ "الزاوية الخارجية للمثلث تساوي مجموع الزاويتان الداخليتان البعيدتان".
س = ١٠°
إذا القيمة الثانية أكبر.

الحل: ب

بناءً على الشكل المجاور، قارن بين:

السؤال: ٦



القيمة الثانية: (ع).

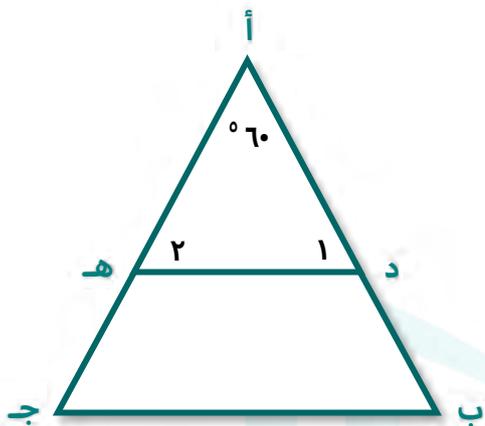
القيمة الأولى: (ج).

الشرح:

الزاويتان الملونتان بالأحمر متساويتان؛ لأن المثلث متساوي الساقين، وقياس الزاوية الواحدة (٥٠°).
 $٥٠^\circ = ج$ "بالتقابل بالرأس".
 $٥٠^\circ = ع$ "بالتبادل خارجياً".
إذا القيمتان متساويتان.

الحل: ج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بناءً على الرسم المجاور،
قارن بين:

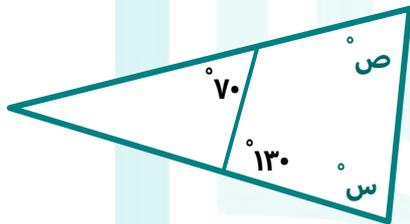
السؤال: ٧

القيمة الثانية: قياس الزوايا (أ + ب + ج).

القيمة الأولى: قياس الزوايا (أ + ١ + ٢).

الشرح: القيمة الأولى = (أ) + (١) + (٢) "يشكلون مثلث كامل" = 180°
القيمة الثانية = (أ) + (ب) + (ج) "يشكلون مثلث كامل" = 180°
إذاً القيمتان متساويتان.

الحل: ج

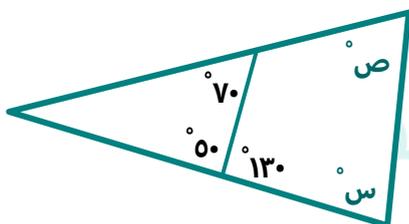


بناءً على الشكل المجاور، قارن بين:

السؤال: ٨

القيمة الثانية: (١١٩).

القيمة الأولى: (س) + (ص).



الشرح:

مكملة الزاوية (١٣٠) = (٥٠).

"المثلثان مشتركان في نفس الزاوية".

$$س + ٧٠ = ٥٠$$

$$س + ١٣٠ = ١٢٠$$

إذاً القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ

سُبْحَانَ اللَّهِ
وَبِحَمْدِهِ



<p>بناءً على الرسم المجاور، قارن بين:</p>	السؤال: ٩
---	-----------

القيمة الثانية: (٣٠).

القيمة الأولى: (س).

<p>الشرح: مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية (١٨٠°) .</p> $١٨٠ = س + ٥٠ + ٥٠$ $١٨٠ = س + ١٠٠$ <p>"س = ٨٠" ، ، إذا القيمة الأولى أكبر.</p>	الحل: أ
---	---------

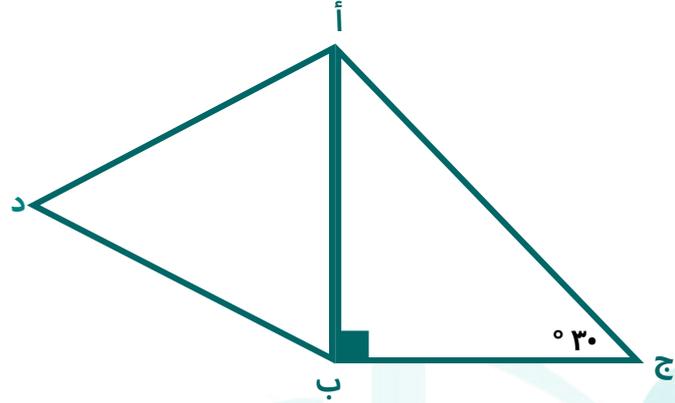
<p>بناءً على الرسم المجاور، قارن بين:</p>	السؤال: ١٠
---	------------

القيمة الثانية: طول (أد).

القيمة الأولى: طول (أب).

<p>الشرح: (أب) يقابل الزاوية (٣٠°) في مثلث ثلاثيني سيني (المثلث أ ب ج) ، "لأن كلا الضلعين يقابل زاويتين متساويتين في المقدار". طول (أج) = طول (أد) ، "لأن كلا الضلعين يقابل زاويتين متساويتين في المقدار". (أج) وتر في نفس المثلث الثلاثيني السيني لأنه يقابل الزاوية (٩٠°). بالمقارنة بين طول وتر و طول ضلع مقابل للزاوية (٣٠°) نجد أن طول الوتر أكبر بالطبع، فيكون الحل على هذا الأساس أن القيمة الثانية أكبر.</p>	الحل: ب
---	---------

#نساعد فنساعد
 قال الشيخ إلى سيدنا رسول الله ﷺ
 وأحلى عقدة من لبنا في فقهه وأوقرت



بناءً على الشكل المجاور،
قارن بين:

السؤال: ١١

القيمة الثانية: طول (أد).

القيمة الأولى: طول (ب ج).

الشرح: لأننا لا نعلم قياس الزاوية (د) و لا يوجد معطى يثبت تطابق الزاويتين (ب) و (د) حتى يكون مفتاحاً لحل السؤال.

الحل: د

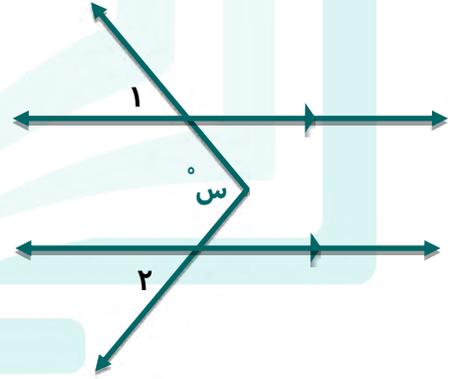
قارن بين قيمة (س) في كل شكل.

السؤال: ١٢

القيمة الثانية:



القيمة الأولى:



الشرح: لأن (س) في كلا الشكلين $٢ + ١ = ٢٠$.

ملحوظة: الزاويتان (١) و (٢) في القيمة الأولى تقابلان الزاويتان (١) و (٢) بالرأس في القيمة الثانية إذا تخيلنا أن رسمة القيمة الثانية جزء من رسمة القيمة الأولى.

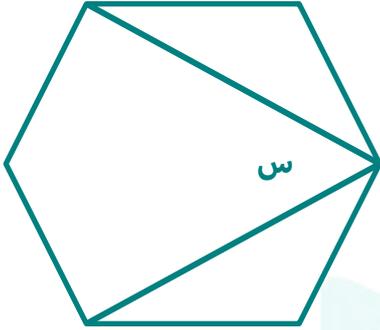
الحل: ج

وَعَلَيْكُمْ سَلَامٌ إِنَّكَ لَبِذْوِ الْحَمِيمِ



السؤال: ١٣

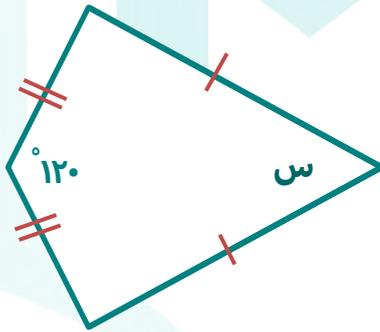
إذا كان السداسي المجاور منتظماً،
فقارن بين:



القيمة الثانية: (س).

القيمة الأولى: (٤٠).

الشرح: زاوية السداسي المنتظم = $(2 - 6) \times 180 = 180 \times (2 - 6) = 180 \times (-4) = -720$
إذا اقتصنا الشكل فإنه يمثل الطائفة الورقية:



الحل: ب

وفي الطائفة الورقية تكون الزاويتان المحصورتان بين ضلعين غير متطابقين "متطابقتين"
والزاويتان اللتان تكونان محصورتين بين ضلعين متطابقين تكونان متكاملتين.

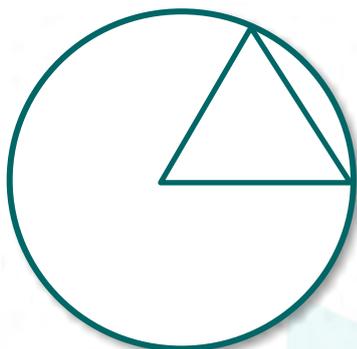
$$س = 180 - 120 = 60$$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إذا كان محيط المثلث (٦) سم،
فقارن بين:

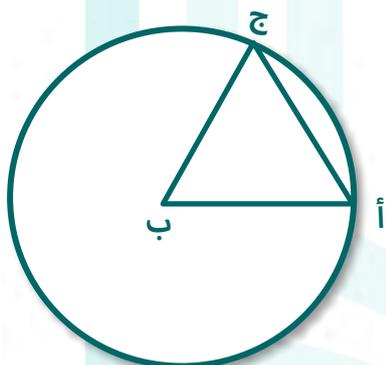
السؤال: ١٤

القيمة الثانية: محيط الدائرة.

القيمة الأولى: (٦) سم.

الشرح: بما أن المثلث داخل الدائرة فإن الدائرة يجب أن تكون أكبر من (٦) سم "محيط المثلث".

الحل: ب



إذا كانت (ب) المركز،
والمثلث (أ ب ج) محيطه (٦) سم،
فقارن بين:

السؤال: ١٥

القيمة الثانية: محيط الدائرة.

القيمة الأولى: (٦) سم^٢.

الشرح: المعطيات غير كافية؛ لاختلاف الوحدات.

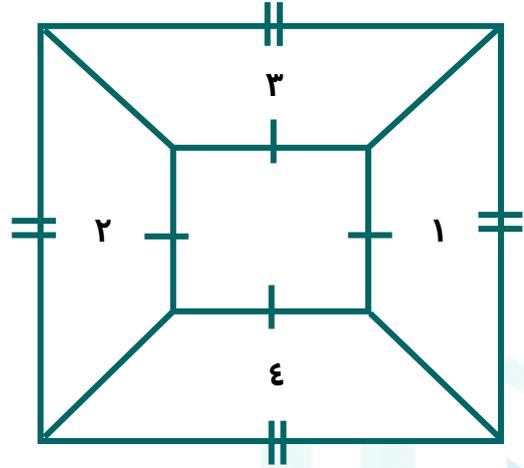
الحل: د

الحمد لله

ببجاء الله

والله أكبر

الله أكبر



بناءً على الشكل المجاور، قارن بين:

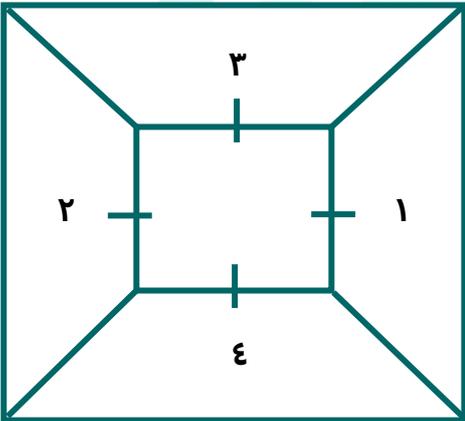
السؤال: ١٦

القيمة الثانية: مجموع مساحة الشكل (٣) و (٤).

القيمة الأولى: مجموع مساحة الشكل (١) و (٢).

الشرح: قاعدتا كل شبه منحرف تطابق نظائريهما في باقي أشباه المنحرف.
كذلك ارتفاع كلا من $٢ + ١ =$ طول ضلع المربع الكبير - طول ضلع المربع الصغير.
و ارتفاع كلا من $٤ + ٣ =$ طول ضلع المربع الكبير - طول ضلع المربع الصغير.
ومجموع اثنان منهما = مجموع الاثنان الآخران.

الحل: ج



بناءً على الشكل المجاور ، قارن بين :

السؤال: ١٧

القيمة الثانية: مجموع مساحة الشكلان (٣) و (٤).

القيمة الأولى: مجموع مساحة الشكلان (١) و (٢).

الشرح: لأنه لم يحدد أطوال الشكل الخارجي، ولو كان الشكل الخارجي مربعاً يكون الحل (ج).

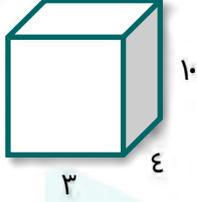
الحل: د



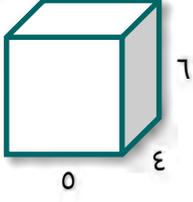
السؤال: ١٨

بناءً على الرسم المجاور قارن بين:

المجسم (١)



المجسم (٢)



القيمة الثانية: حجم المجسم (٢).

القيمة الأولى: حجم المجسم (١).

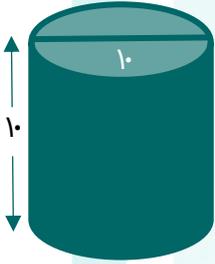
الحل: ج

الشرح:

حجم المكعب الأول: $10 \times 4 \times 3 = 120$ سم^٣.حجم المكعب الثاني: $6 \times 4 \times 5 = 120$ سم^٣.

السؤال: ١٩

إذا تم ملء الاسطوانة المجاورة إلى نهايتها بالعصير، فقارن بين:

القيمة الثانية: (٧٥٠) سم^٣.

القيمة الأولى: كمية العصير.

الحل: أ

الشرح: كمية العصير = حجم الاسطوانة،

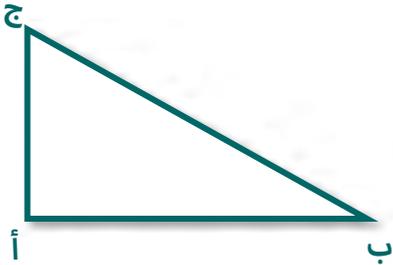
حجم الاسطوانة: مساحة الدائرة \times ارتفاع الاسطوانة = $250 \times 10 = 2500$ ط.فإذا كانت $(750 = 3 \times 250)$ ؛ فإن $(3, 14 \times 250)$ أكبر بالتأكيد من (750) ؛ وعليه فإن القيمة الأولى أكبر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ٢٠

المثلث (أ ب ج) قائم الزاوية في (أ)،
قارن بين:



القيمة الثانية: (أ ب) + (ب ج).

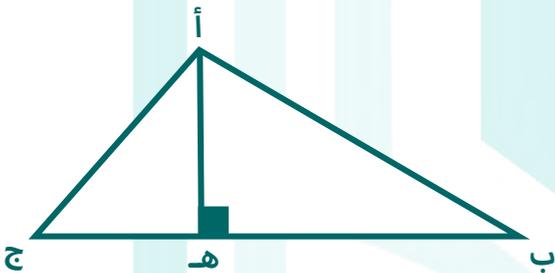
القيمة الأولى: (أ ب) + (أ ج).

الحل: ب

الشرح: بحذف (أ ب) من الطرفين، فتكون المقارنة بين:
القيمة الأولى: (أ ج).
القيمة الثانية: (ب ج).
و (ب ج) وتر وهو أكبر من الضلعين الآخرين؛ إذاً القيمة الثانية أكبر.

السؤال: ٢١

إذا كانت مساحة المثلث
(أ ب هـ) = مساحة المثلث (أ ج هـ)،
فقارن بين:



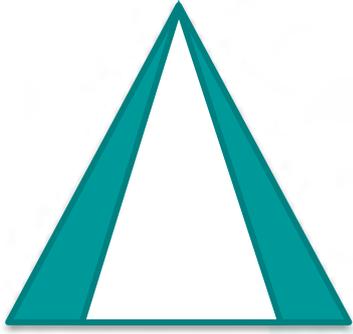
القيمة الثانية: طول (هـ ج).

القيمة الأولى: طول (هـ ب).

الحل: ج

الشرح: بما أن مساحتا المثلثان متساويتان، و نحن نعلم أن قانون مساحة المثلث هو:
مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ الارتفاع \times القاعدة،
فإنه يجب أن يتساوى أحد الأطوال عندما يتساوى الآخر.
هنا الارتفاع متساوي؛ لأن ارتفاع المثلثين هو طول (أ هـ)، و لكي تتساوى المساحات يجب أن تتساوى قاعدتا المثلثين.
و بما أن (هـ ب) و (هـ ج) هما قاعدتا المثلثين فإن قيمتهما متساويتان.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بناءً على الشكل المجاور،
قارن بين:

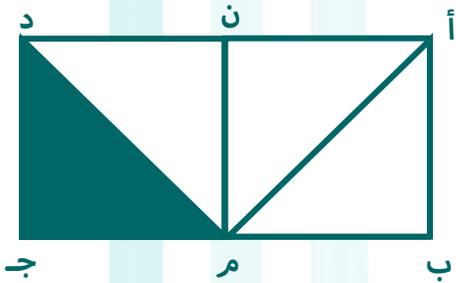
السؤال: ٢٢

القيمة الثانية: مساحة الغير مظلل.

القيمة الأولى: مساحة المظلل.

الشرح: لعدم معرفتنا مساحة أي منهما.

الحل: د



في الشكل المجاور، النقطتان (ن) ، (م) تنصفان
طولي المستطيل (أ ب ج د)
الذي مساحته (٢٤) سم^٢.
قارن بين:

السؤال: ٢٣

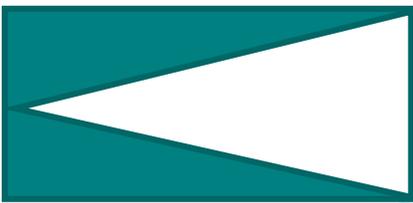
القيمة الثانية: مساحة الجزء المظلل.

القيمة الأولى: (٦) سم^٢.

الشرح: الجزء المظلل = ربع الشكل.

أي أن مساحته = $\frac{1}{4} \times (٢٤) = (٦)$ سم^٢.
أي أن القيمتين متساويتان.

الحل: ج



إذا علمت أن الشكل مستطيل،
فقارن بين:

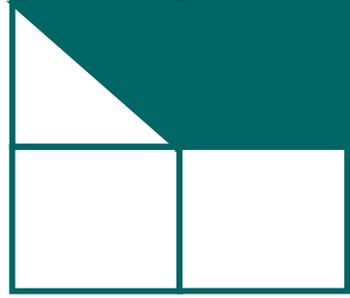
السؤال: ٢٤

القيمة الثانية: مساحة الغير مظلل.

القيمة الأولى: مساحة المظلل.

الشرح: مساحة المثلث الذي قاعدته ضلع من أضلاع المضلع " مربع - مستطيل - إلخ ... " ورأسه على الضلع المقابل
تساوي نصف مساحة المضلع؛ إذًا فإن المظلل = الغير مظلل.

الحل: ج



إذا كان الشكل مربعاً طول ضلعه (٤) سم،
والمثلثات متطابقة فقارن بين:

السؤال: ٢٥

القيمة الثانية: (٧) سم^٢.

القيمة الأولى: مساحة المثلث.

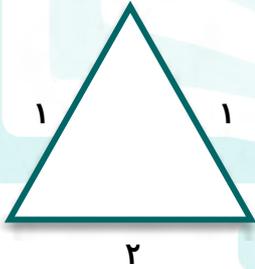
الشرح: مساحة المربع: $٤^٢ = (١٦)$ سم^٢.
الجزء المظلل نسبته بالنسبة للمربع كاملاً: $(\frac{٣}{٨})$.
مساحة الجزء المظلل: $(١٦) \times \frac{٣}{٨} = (٦)$ سم^٢.
إذاً فإن القيمة الثانية أكبر.

الحل: ب

قارن بين مساحة المستطيل ومحيط المثلث "عددياً".

السؤال: ٢٦

القيمة الثانية:



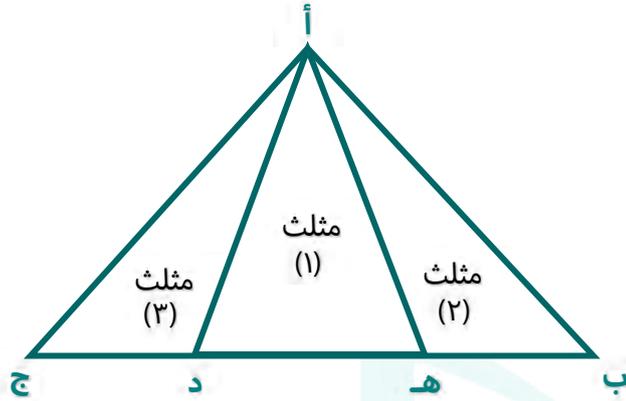
القيمة الأولى:



الشرح: مساحة المستطيل: الطول \times العرض = $٢ \times ١ = (٢)$ سم^٢.
محيط المثلث: مجموع أطوال أضلاعه الثلاثة = $١ + ٢ + ١ = (٤)$ سم.
بمقارنة القيم "عددياً" تكون القيمة الثانية أكبر.

الحل: ب

وَعَلَيْهِمْ سَلَامٌ إِنَّكَ لَبِالْبُشْرَى الْكَلِيمِ



إذا علمت أن: $ب هـ = د ج = \frac{1}{3} هـ د$
فقارن بين:

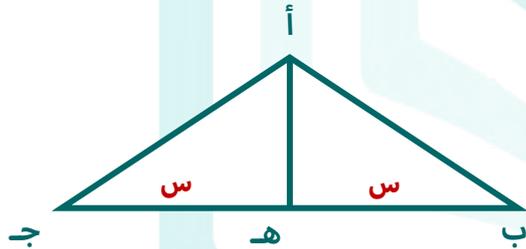
السؤال: ٢٧

القيمة الثانية: مساحة المثلث (١).

القيمة الأولى: مساحة المثلثين (٢ + ٣).

الشرح: مساحة المثلث: $\frac{1}{2} \times \text{الارتفاع} \times \text{القاعدة}$ ،
عند حساب مساحة الـ (٣) مثلثات سيكون الارتفاع ثابت و المختلف هو القاعدة.
منطقيًا بما أن قاعدة المثلث (١) ضعف قاعدة كلا المثلثين (٢) و (٣) فإن المساحة هي الضعف أيضًا،
و بالتالي القيمتان متساويتان.

الحل: ج



إذا كانت (أهـ) = الضلع (س).
قارن بين:

السؤال: ٢٨

القيمة الثانية: ضعف مساحة المثلث (أ ب هـ).

القيمة الأولى: مساحة المثلث (أ ب ج).

الشرح: مساحة المثلث: $\frac{1}{2} \times \text{الارتفاع} \times \text{القاعدة}$ ،
عند حساب مساحة المثلثين (أ ب هـ) و (أ ب ج) سيكون الارتفاع ثابت و المختلف هو القاعدة.
منطقيًا بما أن قاعدتا كلا المثلثين تمثلان (س)، أي أنهما متساويتان؛ إذاً المساحتان متساويتان.
و بما أن المساحتان متساويتان؛ إذاً فمساحة المثلث الكبير (أ ب ج) = ضعف مساحة أيًا من المثلثين الصغيرين.

الحل: ج

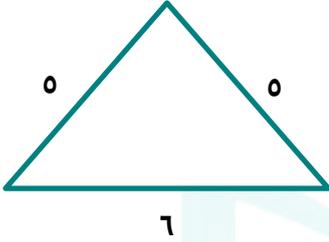
حَسْبُكَ اللَّهُ يَا غَيْرَ الْوَكِيلِ



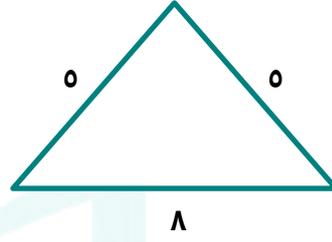
السؤال: ٢٩

قارن بين مساحة الشكلين الآتيين:

القيمة الثانية:



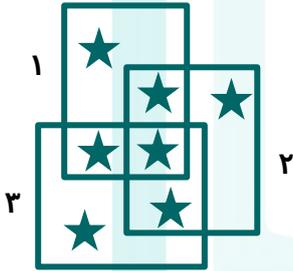
القيمة الأولى:



الشرح: القيمة الأولى: بتقسيم القاعدة إلى نصفين متساويين يكون مثلثاً قائماً قاعدته (٤)، ووتره (٥).
ونوجد ارتفاعه باستعمال نظرية فيثاغورث = (٣)، إذًا مساحته: (٣) × (٤) = (١٢) وحدة مربعة.
القيمة الثانية: بتقسيم القاعدة إلى نصفين متساويين يكون مثلث قائم قاعدته (٣)، ووتره (٥).
ونوجد ارتفاعه باستعمال نظرية فيثاغورث = (٤)، إذًا مساحته: (٣) × (٤) = (١٢) وحدة مربعة.
أي أن القيمتين متساويتان.

الحل: ج

بناءً على الشكل المجاور قارن بين:



السؤال: ٣٠

القيمة الثانية: عدد النجوم في المربع (٢) أو في المربع (٣) ولكنها ليست في المربع (١).

القيمة الأولى: عدد النجوم في المربع (١).

الشرح: القيمة الأولى = (٤) "لأنه لم يشترط أن تكون في المربع (١) فقط."
"و" تدل على المشترك ، "أو" تدل على المجموع.
القيمة الثانية = (٣) "عدد النجوم الموجودة في المربع (٢) والمربع (٣)."
"متقفل".

الحل: أ

وَعَلَيْكُمْ سَلَامٌ إِنَّكَ نَبِيُّ رَبِّكَ الْحَكِيمِ



السؤال: ٣١

طول ضلع مربع (٤) سم، قارن بين المحيط و المساحة عددياً.

القيمة الأولى: المحيط.

القيمة الثانية: المساحة عددياً.

الحل: ج

الشرح: القيمة الأولى: محيطه: (طول الضلع) $\times 4 = 4 \times 4 = 16$ سم.
 القيمة الثانية: المساحة = طول الضلع $= 4^2 = 16$ سم^٢.
 و لأنه ذكر أن المساحة "عددية" فإن القيمتين متساويتان.

السؤال: ٣٢

قارن بين:

القيمة الأولى: عدد الزوايا المنفرجة في مثلث واحد.

القيمة الثانية: ٢.

الحل: ب

الشرح: القيمة الثانية أكبر، لأن عدد الزوايا المنفرجة لا تزيد عن واحدة في المثلث.

السؤال: ٣٣

قارن بين:

القيمة الأولى: (١٠%) من مجموع زوايا السداسي.

القيمة الثانية: (٤٠%) من زاوية مستقيمة.

الحل: ج

الشرح: القيمة الأولى: لإيجاد مجموع زوايا المضلع نستخدم قانون:
 (ن - ٢) $\times 180$ "حيث (ن) عدد أضلاع الشكل".
 إذاً فمجموع زوايا السداسي: $180 \times (6 - 2) = 720$.
 المطلوب: (١٠%) من مجموع زوايا السداسي؛ إذاً:

$$72 = 720 \times \frac{10}{100}$$

 القيمة الثانية: الزاوية المستقيمة = 180 .
 المطلوب: (٤٠%) من الزاوية المستقيمة؛ إذاً:

$$72 = 180 \times \frac{40}{100}$$

 أي أن القيمتان متساويتان.

سبحان الله وبحمده
 سبحان الله العظيم



مثلث مساحته (٣٦) سم^٢، إذا كان ارتفاعه (٩) سم، فقارن بين:

السؤال: ٣٤

القيمة الثانية: طول القاعدة.

القيمة الأولى: (٨).

الشرح: مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ الارتفاع \times القاعدة،
مساحة المثلث = (٣٦) أي أن : القاعدة \times الارتفاع = ٧٢.
(القاعدة) \times ٩ = ٧٢.
أي أن القاعدة = (٨) سم.
وبذلك تصبح القيمتان متساويتان.

الحل: ج

مثلث مساحته (٢٨) سم^٢ و ارتفاعه (٨) سم، ومربع مساحته (٤٩) سم^٢.
قارن بين:

السؤال: ٣٥

القيمة الثانية: طول ضلع المربع.

القيمة الأولى: قاعدة المثلث.

الشرح: القيمة الأولى: لإيجاد قاعدة المثلث فإننا نقسم المساحة الكلية على الارتفاع ثم نضرب الناتج في (٢)،
إذاً $(٣,٥) = (٨) \div (٢٨)$
 $(٧) = (٢) \times (٣,٥)$ سم.
القيمة الثانية: مساحة المربع = (٤٩) سم^٢.
طول ضلع المربع = جذر (٤٩) = (٧) سم.
إذاً فالقيمتان متساويتان.

الحل: ج

قارن بين:

السؤال: ٣٦

القيمة الثانية: مساحة مربع طول ضلعه (١٠) سم^٢.

القيمة الأولى: مساحة دائرة نصف قطرها (١٠) سم^٢.

الشرح: الدائرة = (١٠٠) سم^٢، المربع = (١٠٠) سم^٢.
إذاً الدائرة مساحتها أكبر.

الحل: أ

حَسْبِيَ اللَّهُ



السؤال: ٣٧

إذا كان هناك دائرة نصف قطرها (٥) سم، ودائرة أخرى نصف قطرها (٣) سم، فاقارن بين:

القيمة الأولى: مساحة الدائرة الأولى.

القيمة الثانية: (٤) أضعاف مساحة الدائرة الثانية.

الحل: ب

الشرح: مساحة الدائرة = πr^2
 القيمة الأولى: مساحة الدائرة الأولى: $\pi \times 5^2 = 25\pi$.
 القيمة الثانية: (٤) أضعاف مساحة الدائرة الثانية: $\pi \times 3^2 \times 4 = 36\pi$.
 إذاً فإن القيمة الثانية أكبر.

السؤال: ٣٨

قارن بين:

القيمة الأولى: مساحة مربع محيطه (١٢) سم.

القيمة الثانية: نصف مساحة مربع محيطه (١٦) سم.

الحل: أ

الشرح: القيمة الأولى:
 محيط المربع = مجموع أطوال أضلاعه.
 طول الضلع = $\frac{12}{4} = 3$ سم.
 المساحة = $(3)^2 = 9$ سم^٢.
 القيمة الثانية:
 طول الضلع = $\frac{16}{4} = 4$ سم.
 نصف المساحة = $\frac{1}{2} \times 4^2 = 8$ سم^٢.
 إذاً فإن القيمة الأولى أكبر.

السؤال: ٣٩

قارن بين:

القيمة الأولى: المسافة التي يقطعها عداء يجري بسرعة (٣٠) كلم / ساعة لـ (٤) ساعات.

القيمة الثانية: المسافة التي يقطعها عداء يجري على مرحلتين (٥٠) كلم / ساعة ثم (٦٠) كلم / ساعة.

الحل: د

الشرح: القيمة الأولى: $30 \times 4 = 120$ كلم.
 القيمة الثانية: لا يمكننا تحديدها؛ لأنه لم يحدد زمن لتلك المراحل التي سيجري خلالها.

أَسْتَغْفِرُكَ اللَّهُ



قارن بين:

السؤال: ٤٠

القيمة الثانية:

سرعة رجل يمشي (٣٨٠) كيلومتر في (٥) ساعات.

القيمة الأولى:

سرعة رجل يمشي (٢٤٠) كيلومتر في (٤) ساعات.

الشرح: السرعة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$

سرعة الأول: $\frac{(٢٤٠) \text{ كلم}}{(٤) \text{ ساعات}} = (٦٠) \text{ كلم / ساعة.}$

سرعة الثاني: $\frac{(٣٨٠) \text{ كلم}}{(٥) \text{ ساعات}} = (٧٦) \text{ كلم / ساعة.}$

الحل: ب

قارن بين:

السؤال: ٤١

القيمة الثانية:

سرعة رجل يمشي (٢١٠) كيلومتر في (٧) ساعات.

القيمة الأولى:

سرعة رجل يمشي (٢٤٠) كيلومتر في (٦) ساعات.

الشرح: نقوم بحساب سرعة الأول:

$\frac{٢٤٠}{٦} = (٤٠) \text{ كلم / ساعة.}$

نقوم بحساب سرعة الثاني:

$\frac{٢١٠}{٧} = (٣٠) \text{ كلم / ساعة.}$

بالمقارنة بين السرعات فإن سرعة الأول أكبر.

الحل: أ

راكبي دراجة، الأول يسير بسرعة (٤٥ كم/ساعة)، والثاني يسير بسرعة $(\frac{١}{٢} \text{ كم / دقيقة})$.

قارن بين:

السؤال: ٤٢

القيمة الثانية: سرعة الثاني.

القيمة الأولى: سرعة الأول.

الشرح: نضرب سرعة الثانية في (٦٠) "حتى نحولها من دقيقة لساعة" لتصبح: (٣٠) كلم / ساعة.
إذاً القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ

حَسْبُكَ اللَّهُ فَانْفَعِ الْوَكِيلَ



سؤال: ٤٣	سافر فهد الساعة (٣:٤٥) ووصل الساعة (٤:٠٠) منتصف الليل، وسافر سعد الساعة (٤:٣٠) ووصل الساعة (٩:١٥)، فقارن بين:
القيمة الأولى: مسافة سفر فهد.	القيمة الثانية: مسافة سفر سعد.
الحل: د	الشرح: لا يمكن التحديد؛ لعدم ذكر السرعة في أي من المسافة التي سارها فهد وسعد، وبذلك فإن المسافات تتباين.
سؤال: ٤٤	قارن بين المدة الزمنية في كل من:
القيمة الأولى: تعمل هند (٣) ساعات وثمان ساعة.	القيمة الثانية: تعمل منى (٣) ساعات وسدس ساعة.
الحل: ب	الشرح: نلاحظ أن الـ (٣) ساعات مشتركة في القيمتين ولكن تختلف أجزاء الساعة؛ إذًا تصبح المقارنة بين ثمن الساعة وسدس الساعة، ونحن نعلم أن السدس أكبر من الثمن؛ إذًا فالقيمة الثانية أكبر.
سؤال: ٤٥	عمر أحمد أكبر من عمر خالد، وسعود أصغر من محمد، ومحمد أصغر من خالد، قارن بين:
القيمة الأولى: عمر أحمد.	القيمة الثانية: عمر سعود.
الحل: أ	الشرح: أحمد < خالد < محمد < سعود ، إذًا القيمة الأولى أكبر.
سؤال: ٤٦	إذا كان متوسط أعمار القطط (١٢) سنة، ومتوسط أعمار السلاحف (٣٠٠) سنة، فقارن بين:
القيمة الأولى: نسبة عمر القطط إلى السلاحف.	القيمة الثانية: $\frac{1}{50}$.
الحل: أ	الشرح: القيمة الأولى: نسبة عمر القطط إلى السلاحف: $\frac{12}{300} = \frac{2}{50}$. وبذلك تصبح القيمة الأولى أكبر.

وَعَلَيْهِمْ السَّلَامُ إِنَّكَ نَبِيُّ اللَّهِ الْحَكِيمِ



السؤال: ٤٧ إذا كان عمر أحمد (٥) أمثال عمر جهاد، وعمر علي (٣) أمثال عمر أحمد، فقارن بين:

السؤال: ٤٧

القيمة الثانية: عمر علي.

القيمة الأولى: عمر جهاد.

الشرح: أحمد = (٥) جهاد.
علي = (٣) أحمد.
علي = (١٥) جهاد.
أي أن علي أكبرهم.

الحل: ب

السؤال: ٤٨ عمر محمد (٥) أضعاف عمر وليد، وعمر خالد ربع عمر محمد، فقارن بين:

السؤال: ٤٨

القيمة الثانية: عمر وليد.

القيمة الأولى: عمر خالد.

الشرح: نفرض أن وليد = (٤) سنوات.
محمد يصبح (٢٠) سنة.
خالد = (٥) سنوات.
إذاً القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ

السؤال: ٤٩ إذا كان وزن (١٠٠) قلم رصاص و قلم حبر يساوي (٩٨) جرام، قارن بين:

السؤال: ٤٩

القيمة الثانية: وزن (٥٧) قلم حبر.

القيمة الأولى: (٩٨) جرام.

الشرح: المعطيات غير كافية؛ لأنه لم يذكر أي قيم لوزن القلم الرصاص أو القلم الحبر لذا تتباين القيم.

الحل: د

السؤال: ٥٠ قارن بين:

السؤال: ٥٠

القيمة الثانية: $٣ \div ٢$ دقيقة.

القيمة الأولى: ثلث ساعة.

الشرح: القيمة الأولى = (٢٠) دقيقة.
القيمة الثانية = $٩ \div ٢ = (٤,٥)$ دقيقة.
إذاً القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



قارن بين:

السؤال: ٥١

القيمة الثانية: زاوية الساعة (١١:٢٠) الصغرى.

القيمة الأولى: زاوية الساعة (٢) الصغرى.

الحل: ب

الشرح: القيمة الأولى: $٢ \times ٣٠ = ٦٠$.
 القيمة الثانية: $١١ \times ٣٠ - ٢٠ \times \frac{١١}{٢} = ٣٣٠ - ١١٠ = ٢٢٠$ ، "قيمة الزاوية الكبرى".
 الصغرى: $٣٦٠ - ٢٢٠ = ١٤٠$.
 سواء كانت القيمة الثانية صغرى أم كبرى فإنها الأكبر دائماً.

قارن بين:

السؤال: ٥٢

القيمة الثانية: ١٥٠٠ جرام.

القيمة الأولى: ١,٥ كيلوجرام.

الحل: ج

الشرح: (١) كيلوجرام = (١٠٠٠) جرام.
 $(١٥٠٠) \text{ جرام} = (١٠٠٠) \times (١,٥)$
 إذا القيمتان متساويتان.

السؤال: ٥٣ باع تاجر سلعة بـ (١٠٠) ريال، واشترها بـ (١٢٠) ريال، ثم باعها بـ (١٦٠) ريال، فقارن بين:

السؤال: ٥٣

القيمة الثانية: (٣٠) ريالاً.

القيمة الأولى: مقدار الربح.

الحل: أ

الشرح: تجري الحسابات على آخر عملتين بيع وشراء:
 الربح = (ثمن البيع) - (ثمن الشراء) = $١٦٠ - ١٢٠ = ٤٠$ ريالاً.
 القيمة الأولى أكبر.
 "متفعل".

المميز والمتميز التعليمي

#نساعداً للبعد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ٥٤
اشترى عبد الله (٥) دفاتر و(٤) أقلام وتبقى له ريالين، واشترى أخوه (٤) دفاتر و (٥) أقلام وتبقى له (٥) ريالاً؛ فإذا كان ما دفعاه متساوياً، فمقارن بين:

القيمة الثانية: سعر الدفتر.

القيمة الأولى: سعر القلم.

الشرح: (د) = دفتر ، (ق) = قلم
 $(٥٥) + (٤ق) + (٢) = (٤د) + (٥ق) + (٥)$
 $(٣) + (ق) = (د)$
 أي أن ثمن الدفتر الواحد يساوي ثمن قلم و (٣) ريالاً؛ إذاً فسعر الدفتر أكبر.

الحل: ب

السؤال: ٥٥
اشترت امرأة (٣) فساتين: الأول بسعره الأصلي، والثاني بخصر (٥٠%)، والثالث بخصر (٢٥%)، فإذا كان مجموع ما دفعته (١٣٥٠) ريالاً، فمقارن بين:

القيمة الثانية: (٥٠٠) ريالاً.

القيمة الأولى: السعر الأصلي.

الشرح: نفترض أن السعر الأصلي للفستان = (٤س)، فيكون سعر الفستان الثاني بعد خصم (٥٠%) = (٢س)، و سعر الفستان الثالث بعد خصم (٢٥%) = (٣س).
 إذاً: (٤س) + (٢س) + (٣س) = (١٣٥٠) ريالاً.
 $٩س = ١٣٥٠$
 $س = ١٥٠$
 القيمة الأولى: السعر الأصلي للفستان = (٤س) = $٤ \times ١٥٠ = (٦٠٠)$ ريالاً.
 القيمة الثانية: (٥٠٠) ريالاً؛ إذاً فالقيمة الأولى أكبر.

الحل: أ

السؤال: ٥٦
أحمد يأخذ نسبة (٥%) من إجمالي المبيعات شهرياً، فإذا كانت نصف مبيعاته هذا الشهر هي (٣٠٠٠) ريال، فمقارن بين:

القيمة الثانية: (١٥٠) ريال.

القيمة الأولى: ما يأخذه أحمد هذا الشهر.

الشرح: نصف مبيعاته (٣٠٠٠) ريال؛ أي أن إجمالي مبيعاته (٦٠٠٠) ريال، ويكون ما يأخذه هذا الشهر:
 $\frac{٥}{١٠٠} \times ٦٠٠٠ = (٣٠٠)$ ريال.

الحل: أ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ٥٧

أحمد ومحمد مرتبهما متساوي، فإذا أنفق محمد $(\frac{3}{4})$ ما معه وتبقى مع أحمد $(\frac{1}{2})$ راتبه.
قارن بين:

القيمة الثانية: ما تبقى مع محمد.

القيمة الأولى: ما تبقى مع أحمد.

الحل: أ

الشرح: محمد أنفق ثلاثة أرباع راتبه، وتبقى ربع الراتب.
وأنفق أحمد نصف راتبه، وتبقى النصف الآخر.
لذا ما تبقى مع أحمد أكثر مما تبقى مع محمد.
يعني أن القيمة الأولى أكبر.

السؤال: ٥٨

قارن بين ما يوفره كل موظف مما يلي:

القيمة الثانية: موظف راتبه (٤٠٠٠) ريال، يوفر منه (٣٠%).

القيمة الأولى: موظف راتبه (٦٠٠٠) ريال، يوفر منه (٢٠%).

الحل: ج

الشرح: القيمة الأولى: $\frac{20}{100} \times 6000 = 1200$.
القيمة الثانية: $\frac{30}{100} \times 4000 = 1200$.
إذاً فإن القيمتين متساويتان.

السؤال: ٥٩

إذا كان المصنع (أ) ينتج (٤٨٠٠) حاوية في (١٢) يوم، والمصنع (ب) ينتج (٣٦٠٠) حاوية في (٩) أيام،
فقارن بين:

القيمة الثانية: إنتاج المصنع (ب) يومياً.

القيمة الأولى: إنتاج المصنع (أ) يومياً.

الحل: ج

الشرح: القيمة الأولى: إنتاج المصنع (أ): $\frac{4800}{12} = 400$ حاوية / يوم.
القيمة الثانية: إنتاج المصنع (ب): $\frac{3600}{9} = 400$ حاوية / يوم.
وعليه فإن إنتاج المصنعين متساوٍ.

حَسْبُكَ اللَّهُ فَانْفَعِ الْوَكِيلَ



السؤال: ٦٠
اشترى كلاً من أحمد ويوسف جهازين بنفس السعر و بنسبة خصم مختلفة، أحمد بخصم (٣٠%) لكل جهاز، و يوسف أحد جهازيه بدون خصم والجهاز الآخر بخصم (٦٠%). قارن بين:

القيمة الثانية: ما دفعه يوسف.

القيمة الأولى: ما دفعه أحمد.

الشرح: قيمة الخصم الكلي على جهازي أحمد: $30\% + 30\% = 60\%$.
قيمة الخصم الكلي على جهازي يوسف: $0\% + 60\% = 60\%$.
إذا القيمتان متساويتان لأن نسبة الخصم متساوية و أسعار الأجهزة الأصلية متساوية.

الحل: ج

السؤال: ٦١
قارن بين:

القيمة الثانية: $\sqrt{25+100}$.

القيمة الأولى: (١٥).

الشرح: بتربيع الطرفين.

القيمة الأولى: (٢٢٥).

القيمة الثانية: (١٢٥).

إذا القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ

السؤال: ٦٢
قارن بين:

القيمة الثانية: $\sqrt{77} - \sqrt{99}$.

القيمة الأولى: $\sqrt{77-99}$.

الشرح: القيمة الأولى = $\sqrt{77-99} = \sqrt{33} \approx \sqrt{36} = 6$.

القيمة الثانية = $\sqrt{77} - \sqrt{99} \approx \sqrt{64} - \sqrt{100} = 8 - 10 = -2$.

إذا القيمة الأولى أكبر.

حل آخر:

إذا كانت الجذور مجموعة أو مطروحة بأعداد كبيرة نستخدم القاعدة التالية:

$$\sqrt{s} + \sqrt{v} < \sqrt{s+v}$$

$$\sqrt{s} - \sqrt{v} > \sqrt{s-v}$$

تطبيقاً للقاعدة السابقة، فإنه بمجرد النظر نستنتج أن القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



قارن بين:

السؤال: ٦٣

القيمة الثانية: $(^0 3) + (^0 3) + (^0 3)$.القيمة الأولى: $\sqrt[3]{9}$ الشرح: القيمة الأولى: $\sqrt[3]{3 \times 3} = \sqrt[3]{9}$.القيمة الثانية: $3 \times 3 \times 3 = 27$.

إذاً القيمة الثانية أكبر.

الحل: ب

قارن بين:

السؤال: ٦٤

القيمة الثانية: $\sqrt[3]{3 + 3 + 3}$ القيمة الأولى: $\sqrt[3]{9}$

الشرح: القيمة الأولى: (٢٧).

القيمة الثانية: بأخذ $(^0 3)$ عامل مشترك:

$$^1 3 = 3 \times ^0 3$$

القيمة الأولى: $\sqrt[3]{3}$ بقسمة الأس الداخلي على الخارجي:

$$27 = 3^3 = 3^{2+1}$$

إذاً فالقيمتان متساويتان.

الحل: ج

قارن بين:

السؤال: ٦٥

القيمة الثانية: $\frac{9}{10}$.القيمة الأولى: $\sqrt[3]{0,81}$

الشرح: بتربيع الطرفين:

$$\frac{9}{10} = \sqrt[3]{0,81}$$

إذاً القيمتان متساويتان.

الحل: ج

سَبِّحْهُ بِحَمْدِهِ
وَبِحَمْدِهِ
وَبِحَمْدِهِ



السؤال: ٦٦

قارن بين:

القيمة الثانية: $(٨ + ٣)$.القيمة الأولى: $\sqrt{٥٤ + ٦٨}$

الحل: أ

الشرح: القيمة الأولى:

$$\sqrt{٥٤ + ٦٨} = \sqrt{١٢٢} = ١١,١$$

القيمة الثانية: $(٨ + ٣) = ١١$.

إذًا فإن القيمة الأولى أكبر.

السؤال: ٦٧

قارن بين:

القيمة الثانية: $\sqrt{٦٤} + \sqrt{٣٦}$ القيمة الأولى: $\sqrt{٦٤ + ٣٦}$

الحل: ب

الشرح: القيمة الأولى: $\sqrt{٦٤ + ٣٦} = \sqrt{١٠٠} = ١٠$.

القيمة الثانية:

$$\sqrt{٣٦} = ٦$$

$$\sqrt{٦٤} = ٨$$

$$٦ + ٨ = ١٤$$

إذًا فإن القيمة الثانية أكبر.

حل آخر:

إذا كانت الجذور مجموعة أو مطروحة بأعداد كبيرة نستخدم القاعدة التالية:

$$\sqrt{س} + \sqrt{ص} < \sqrt{س + ص}$$

$$\sqrt{س} - \sqrt{ص} > \sqrt{س - ص}$$

تطبيقًا للقاعدة السابقة، فإنه بمجرد النظر نستنتج أن القيمة الثانية أكبر.

السؤال: ٦٨

قارن بين:

القيمة الثانية: (٠%) من (٠) .القيمة الأولى: (٠%) من $(٠\sqrt{٠})$.

الحل: ج

الشرح: القيمة الأولى: $\frac{٠\sqrt{٠}}{١٠٠} = ٠\sqrt{٠} \times \frac{٠\sqrt{٠}}{١٠٠} = \frac{٢٥}{١٠٠}$ القيمة الثانية: $\frac{٢٥}{١٠٠} = ٠ \times \frac{٠}{١٠٠}$

أي أن القيمتين متساويتان.

أ < ب < صفر، قارن بين :-

السؤال: ٦٩

القيمة الثانية: \sqrt{b} القيمة الأولى: \sqrt{a} الشرح: القيمة الأولى أكبر؛ لأن (أ) أكبر من (ب)، وبالتالي \sqrt{a} أكبر من \sqrt{b} .

الحل: أ

قارن بين:

السؤال: ٧٠

القيمة الثانية: $\sqrt[3]{\frac{5}{0}}$ القيمة الأولى: $\sqrt[3]{\frac{5}{0}}$

الشرح: بتحليل القيمة الأولى تجدها هي نفسها القيمة الثانية مضروبة في $(\frac{0}{3})$ وهو رقم أكبر من الـ (١) أي أن ناتج الضرب سيكون أكبر من $(\frac{3}{0})$ وعليه فإن القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ

قارن بين:

السؤال: ٧١

القيمة الثانية: (3^0) .القيمة الأولى: (2^{70}) .

الشرح: بقسمة أسس القيمتين على (٢٥):
القيمة الأولى تصبح: $2^{70 \div 25} = 2^2 = 4$
والقيمة الثانية تصبح: $3^{25 \div 25} = 3^1 = 3$
لذا فإن القيمة الثانية أكبر.

الحل: ب

قارن بين:

السؤال: ٧٢

القيمة الثانية: (2^3) .القيمة الأولى: (3^2) .

الشرح: القيمة الأولى: (٩).
القيمة الثانية: (٨).
إذًا القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ



قارن بين:

السؤال: ٧٣

القيمة الثانية: (٣^١).القيمة الأولى: (٢^٨).

الشرح: بعد أخذ الجذر التربيعي للطرفين "أي بعد قسمة الأسس على (٢)".

القيمة الأولى: ٢^٤ = ١٦.القيمة الثانية: ٣^٣ = ٢٧.

الحل: ب

قارن بين:

السؤال: ٧٤

القيمة الثانية: ١,٢^{-١}.

القيمة الأولى: ١.

الشرح: القيمة الثانية: $\frac{1}{1.2} = \frac{1}{\frac{6}{5}} = \frac{5}{6}$.

إذاً القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ

قارن بين:

السؤال: ٧٥

القيمة الثانية: (٤^٦).القيمة الأولى: (٢ ÷ ١٣^٢).الشرح: القيمة الأولى = ١٣^{-٢} = ٢^{-١٣} "في قسمة الأسس نفس الثابت ونطرح الأسس".القيمة الثانية = ٤^٦ = ٢^{١٢}.

إذاً القيمة الثانية أكبر.

الحل: ب

قارن بين:

السؤال: ٧٦

القيمة الثانية: ٣^٥ + ٣^٥ + ٣^٥.القيمة الأولى: (٩^٣).

الشرح:

القيمة الأولى: ٣^{٣×٢} = ٣^٦.القيمة الثانية: ٣ × ٣^٥.بقسمة كلا القيمتان على (٣) تكون القيمة الأولى: ٣^٥ = ٢٤٣، و القيمة الثانية: ٣^٥ = ٢٤٣.

إذاً القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ



السؤال: ٧٧

(س) و (ص) أعداد صحيحة، (س) < (ص)، قارن بين:

القيمة الأولى: $٧ + ٢$ القيمة الثانية: $٩ + ٢$

الحل: د

الشرح:

نعوض (س) بـ (١)، و (ص) بـ (٠):

$$\text{القيمة الأولى: } ٨ = ٧ + ١$$

$$\text{القيمة الثانية: } ٩ = ٩ + ٠$$

إذاً الحل: (ب).

نعوض عن (س) بـ (٢)، و (ص) بـ (١):

$$\text{القيمة الأولى: } ١١ = ٧ + ٤$$

$$\text{القيمة الثانية: } ١٠ = ٩ + ١$$

إذاً الحل: (أ).

نتيجة اختلاف الحلول يكون الحل (د).

السؤال: ٧٨

قارن بين:

القيمة الأولى: $(\frac{1}{٢})^٢$ القيمة الثانية: $(\frac{1}{٢})^٢ \times ٣ - ٣ \times ٣ - ٧$

الحل: ب

الشرح: بقسمة القيمتين على $(\frac{1}{٢})^٢$.

القيمة الأولى ستصبح: (١).

القيمة الثانية: $٣ - ٣ \times ٣ - ٧ = \frac{٣٤٣}{٢٧}$ ، وهي أكبر من (١) بالتأكيد لذا فالقيمة الثانية أكبر.

السؤال: ٧٩

إذا كانت (ك) عدد طبيعي، فقارن بين:

القيمة الأولى: قيمة (ك) في: $٩ - ٨ = ١$.

القيمة الثانية: (١).

الحل: ج

الشرح: القيمة الأولى: نستنتج أن قيمة (ك) = ١؛ إذاً القيمتان متساويتان.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



السؤال: ٨٠

قارن بين:

القيمة الثانية: (٢٨-).

القيمة الأولى: $(1-12) \times (1-12)$.

الحل: أ

الشرح: القيمة الأولى موجبة دائماً حتى لو عوضنا عن (أ) بعدد سالب، لأنها مرفوعة إلى أس موجب زوجي.

السؤال: ٨١

قارن بين:

القيمة الثانية: $(7+3) \div (7+3)$.القيمة الأولى: $(7+3) \div (7+3)$.

الحل: ب

الشرح: الجزء الأول من القيمة الأولى: $(7+3) = 10 = 10$.الجزء الثاني من القيمة الأولى: $(7+3) = 10 = 10$.القيمة الأولى: $10 \div 10 = 1$.الجزء الأول من القيمة الثانية: $(7+3) = 10 = 10$.الجزء الثاني من القيمة الثانية: $(7+3) = 10 = 10$.القيمة الثانية: $\frac{10}{10}$.

إذاً القيمة الثانية أكبر.

السؤال: ٨٢

قارن بين:

القيمة الثانية: $\frac{(3+7)}{(3 \times 7)}$.القيمة الأولى: $\frac{7+3}{7 \times 3}$.

الحل: ب

الشرح: القيمة الأولى: $\frac{10}{21} = \frac{10}{21}$.القيمة الثانية: $\frac{10}{21} = \frac{10}{21}$.

إذاً القيمة الثانية أكبر.

وَعَلَيْكُمْ إِنَّا أَلَيْنَا الْحُكْمَ



السؤال: ٨٣

إذا كانت $s^2 = 9$ ، فقارن بين:القيمة الأولى: $(s^3)^2$.

القيمة الثانية: (١٨).

الحل: أ

الشرح: $s^2 = 9$

$$s = \pm 3$$

سواء عوضنا عن (س) بـ (٣-) أو (٣) فإن القيمة ستكون موجب (٩)؛ لأن الأس زوجي.

$$27 = 9 \times 3$$

إذاً القيمة الأولى أكبر.

السؤال: ٨٤

إذا كان $3^s \times 3^s = 27$ ، فقارن بين:القيمة الأولى: $(\frac{1}{3})^s$.

القيمة الثانية: (س).

الحل: ب

الشرح: $27 = 3^s \times 3^s$ "بالقسمة على (٣)" $9 = 3^s$

$$3^2 = 3^s$$

$$s = 2$$

إذاً فالقيمة الثانية أكبر.

السؤال: ٨٥

قارن بين:

القيمة الأولى: $(7 \cdot 7)^2$.القيمة الثانية: $(5 \cdot 0 + 6 \cdot 7)^2$.

الحل: ب

الشرح: القيمة الأولى: $7 \cdot 7 = 7^2 \times 7^2 = 7^4$ القيمة الثانية: $(5 \cdot 0 + 6 \cdot 7)^2 = (0 + 42)^2 = 42^2 = 1764$

بحذف (١٠١) من الطرفين:

الأولى تصبح: $7^4 = 2401$ ، والثانية تصبح: $6^2 + 5^2 = 36 + 25 = 61$

إذاً القيمة الثانية أكبر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



قارن بين:

السؤال: ٨٦

القيمة الثانية: (٤×١٠) .القيمة الأولى: $(١٠) + (١٠) + (١٠)$.

الشرح: القيمة الأولى: بأخذ عامل (١٠) مشترك: $٣ \times ١٠ = (١ + ١ + ١) ١٠$
القيمة الثانية: (٤×١٠)
وبمجرد النظر بدون حسابات نجد أن القيمة الثانية أكبر.

الحل: ب

قارن بين:

السؤال: ٨٧

القيمة الثانية: $(٢٧) (١٠٨)$.القيمة الأولى: $(٣) (٨٢٤)$.

الشرح:
القيمة الأولى:
 $(٣) (٨٢٤)$
القيمة الثانية:
 $(٣) (٢٧) = (١٠٨) (٣)$
إذاً فإن القيمتين متساويتان.

الحل: ج

إذا كان $(س) > (ص) > (صفر)$ ، و $(س)$ و $(ص)$ أعداد صحيحة، فقارن بين:

السؤال: ٨٨

القيمة الثانية: $(س - ص) ٢$.القيمة الأولى: $(س + ص) ٢$.

الشرح: بما أن الصفر أكبر من قيمة $(س)$ و $(ص)$ فإن القيمتين سالبتان.
نفترض أن $(س = ٣)$ و $(ص = ٢)$.
القيمة الأولى: $(٣ + ٢) ٢ = ٢٥$
القيمة الثانية: $(٣ - ٢) ٢ = ٢$
وعليه فإن القيمة الأولى أكبر دائماً.

الحل: أ

سُبْحَانَ اللَّهِ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
عَلَى كُلِّ حَالٍ
وَمَنْزِلَةٍ



قارن بين:

السؤال: ٨٩

القيمة الثانية: $(-1) + 1 - 1 + 1 + 1$.

القيمة الأولى: (١ صفر).

الشرح: القيمة الأولى: أي عدد أس صفر = (١).

القيمة الثانية:

$$1 = 1 + 1 - 1 + 1 + 1$$

نستنتج أن القيمتين متساويتان.

الحل: ج

إذا كان $ص = س - ٢$ ، فقارن بين:

السؤال: ٩٠

القيمة الثانية: قيمة (ص) إذا كانت (س = ٢).

القيمة الأولى: قيمة (ص) إذا كانت (س = ٢).

الشرح: القيمة الأولى: عندما تكون (س = ٢) ، فإن قيمة (ص) تساوي (٣).

القيمة الثانية: عندما تكون (س = ٢) فإن قيمة (ص) تساوي (٣).

أي أن القيمتين متساويتان.

الحل: ج

قارن بين:

السؤال: ٩١

القيمة الثانية: $١ - (\frac{1}{٤})$ س

القيمة الأولى: (٩٠, ٠).

الشرح: تتباين القيم باختلاف قيمة (س) عند افتراض أرقام.

الحل: د

إذا كانت (س) عدد صحيح موجب، فقارن بين:

السؤال: ٩٢

القيمة الثانية: $(\frac{1}{٤})$ س

القيمة الأولى: (٩٠, ٠).

الشرح: كلما زاد الأس قلت قيمة الكسر.

٩٠, ٠ هي عبارة عن $(\frac{١٩}{٢} = \frac{٩٥}{٣٠})$ وهي أكبر من الربع.

لو عوضنا عن قيمة (س) بـ (١) ستكون القيمة الأولى أكبر.

لو عوضنا بعدد أكبر من (١) ستقل قيمة الكسر وسيبقى أصغر من القيمة الأولى.

إذاً القيمة الأولى أكبر دائماً.

الحل: أ



السؤال: ٩٣

إذا كان (س) عدد صحيح موجب، فقارن بين:

القيمة الأولى: (٠,٩٥).

القيمة الثانية: $١ - (\frac{1}{٤})^س$

الحل: د

الشرح: اطرح (١) من كلا الطرفين:

$$\frac{٠ - ٠}{١٠٠} = (٠,٠٥ -)$$

$$\text{القيمة الثانية: } - (\frac{1}{٤})^س$$

نعوض عن (س) بقيم مختلفة صحيحة موجبة:
 إذا كانت (س = ١) تكون القيمة الأولى أكبر.
 وإذا كانت (س = ١٠) تكون القيمة الثانية أكبر.
 لذا فالمعطيات هنا غير كافية.

السؤال: ٩٤

قارن بين:

القيمة الأولى: $\frac{1}{٧}$ القيمة الثانية: $\frac{(٧ + ٧) \div ٧}{٧ \div (٧ + ٧)}$

الحل: ب

$$\text{الشرح: بسط القيمة الثانية: } \frac{1}{٢} = \frac{٧}{١٤}$$

$$\text{مقام القيمة الثانية: } ٢ = \frac{١٤}{٧}$$

$$\text{القيمة الثانية: } \frac{1}{٤} = \frac{1}{٢} \times \frac{1}{٢} = ٢ \div \frac{1}{٢}$$

إذاً القيمة الثانية أكبر "كلما زادت قيمة المقام قلت قيمة الكسر".

السؤال: ٩٥

قارن بين:

القيمة الأولى: باقي قسمة $\frac{٨٧٦٥٠٠٠}{٥}$ القيمة الثانية: باقي قسمة $\frac{١٣٧٦٥٠٠٠}{٣}$

الحل: ب

الشرح: القيمة الأولى: تقبل القسمة على (٥) لأن أحاد العدد صفر؛ إذاً الباقي (صفر).

القيمة الثانية: لا يقبل القسمة على (٣)؛ لأن مجموع أرقام العدد (١) + (٣) + (٧) + (٥) + (٦) = (٢٢) ولا تقبل القسمة

على (٣)

إذاً يوجد باقي.

إذاً القيمة الثانية أكبر.

ملحوظة: إنتبه! المقارنة بين الباقي و ليس ناتج القسمة!



السؤال: ٩٦

قارن بين:

القيمة الأولى: (0).

القيمة الثانية: $(\frac{0.9}{1.9})$.

الحل: أ

الشرح: بضرب الطرفين في (1,9).

القيمة الأولى: $9,0 = 1,9 \times 0$

القيمة الثانية: 0,9

إذاً القيمة الأولى أكبر.

السؤال: ٩٧

إذا كان س، ص عددان سالبان، وكان $\frac{1}{س} = \frac{1}{ص}$

فقارن بين:

القيمة الأولى: (س).

القيمة الثانية: (ص).

الحل: أ

الشرح: (ص) = (س) "باستخدام المقص".

بافتراض قيم تحقق المعادلة:

(ص) = (-٤)، (س) = (-٢)

إذاً (س) أكبر من (ص) "كلما قل الرقم بجوار الإشارة السالبة زادت قيمته".

السؤال: ٩٨

إذا كان $(\frac{س}{٣} - ١) = \frac{س}{٢}$ ، فقارن بين:القيمة الأولى: $١ + \frac{س}{٦}$

القيمة الثانية: ١

الحل: أ

الشرح: $\frac{س-٢}{٢} = \frac{س}{٣}$
 $٣(س-٢) = ٢س$

٦ = س٥

٦ = س

عوض عن (س) في القيمة الأولى لإيجادها: $١ + (٦ \div \frac{٦}{٥})$ $١,٢ = ١ + \frac{١}{٥}$

إذاً القيمة الأولى أكبر.



قارن بين:

السؤال: ٩٩

القيمة الثانية: $(-٦)^٣$.القيمة الأولى: $(٦)^٢$.

الشرح: إذا كان العدد سالبًا ومرفوعًا إلى (أس) زوجي موجب فإن ناتجه يكون عددًا موجبًا. وإذا كان العدد سالبًا ومرفوعًا إلى (أس) فردي موجب يكون ناتجه عددًا موجبًا. وعليه فإنه بمجرد النظر دون حساب القيم نستنتج أن القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ

قارن بين:

السؤال: ١٠٠

القيمة الثانية: $(٠,١)$.القيمة الأولى: $(\frac{١١}{١١١})$.**الشرح:** بضرب القيمتين في (١١١)القيمة الأولى: $١١ = ١١١ \times \frac{١١}{١١١}$

القيمة الثانية:

 $١١,١ = ١١١ \times \frac{١}{١٠}$

وعليه فإن القيمة الثانية أكبر.

الحل: ب

قارن بين:

السؤال: ١٠١

القيمة الثانية: $\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢-٤}$ القيمة الأولى: $(٠,٧٥)$.**الشرح:** القيمة الأولى: $(٠,٧٥) = \frac{٣}{٤}$ القيمة الثانية: $١ = \frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} = \frac{١}{٢} + \frac{١}{٢-٤}$
إذًا فإن القيمة الثانية أكبر.

الحل: ب

قارن بين:

السؤال: ١٠٢

القيمة الثانية: $\frac{٧+٣}{١٠}$ القيمة الأولى: $(٧+٣)$.**الشرح:** القيمة الأولى أكبر؛ لأن القيمة الثانية هي نفس القيمة الأولى إلا أنها مقسومة على (١٠) أي أصغر منها.

الحل: أ



قارن بين:

السؤال: ١٠٣

القيمة الثانية: $\frac{10}{10}$ القيمة الأولى: $(10 \div 7 + 3)$.الشرح: القيمة الأولى: بترتيب العمليات تصبح: $(3) + (0,7) = (3,7)$.

القيمة الثانية:

$$1 = \frac{10}{10}$$

أي أن القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ

قارن بين:

السؤال: ١٠٤

القيمة الثانية: $\frac{10}{10}$ القيمة الأولى: $\frac{7+3}{10}$ الشرح: القيمة الأولى: $\frac{7+3}{10} = \frac{10}{10}$

أي أن القيمتين متساويتان.

الحل: ج

قارن بين:

السؤال: ١٠٥

القيمة الثانية: ثمن الأربعة.

القيمة الأولى: ربع الثمانية.

الشرح: القيمة الأولى: $2 = 8 \times \frac{1}{4}$ القيمة الثانية: $\frac{1}{2} = 4 \times \frac{1}{8}$

إذًا فإن القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ

قارن بين:

السؤال: ١٠٦

القيمة الثانية: $\frac{ع + ص + س}{3}$ القيمة الأولى: $(س + ص)$.

الشرح: المعطيات غير كافية لعدم تحديد قيم المتغيرات أو توضيح شروطها.

الحل: د



قارن بين:

السؤال: ١٠٧

$$\frac{٠.١١٩}{٠.٣١١٩} \text{ القيمة الثانية:}$$

القيمة الأولى: (٤).

الشرح: القيمة الثانية أصغر من الواحد لأن البسط أصغر من المقام؛ لذا فإن القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ

قارن بين: (س)، (ع)، (ص) ≠ (صفر)، قارن بين:

السؤال: ١٠٨

$$\frac{١ \times ٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦ \times ٧ \times ٨ \times ٩ \times ١٠}{١ \times ٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦ \times ٧ \times ٨ \times ٩ \times ١٠} \text{ القيمة الثانية:}$$

$$\frac{١ \times ٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦ \times ٧ \times ٨ \times ٩ \times ١٠}{١ \times ٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦ \times ٧ \times ٨ \times ٩ \times ١٠} \text{ القيمة الأولى:}$$

الشرح: بتجريب أي أرقام والتعويض عنها تصبح قيمة كل كسر (١) ، "لأنه مقسوم على مثله". أي أن القيمتين متساويتان.

الحل: ج

قارن بين:

السؤال: ١٠٩

$$\frac{١}{٢} - \frac{١}{٢} \text{ القيمة الثانية:}$$

$$\frac{١}{٢} \times \frac{١}{٢} \text{ القيمة الأولى:}$$

الشرح: القيمة الأولى: $\frac{١}{٢} \times \frac{١}{٢} = \frac{١}{٤}$
القيمة الثانية: $\frac{١}{٢} - \frac{١}{٢} = \text{صفر}$.
أي أن القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ

قارن بين:

السؤال: ١١٠

$$\left(\frac{١٢-}{١٣-}\right) ٨ \text{ القيمة الثانية:}$$

$$\left(\frac{١١}{١٦-}\right) ٧ \text{ القيمة الأولى:}$$

الشرح: القيمة الأولى: (سالب) × (سالب) = (موجب).
القيمة الثانية: (سالب) × (سالب) × (موجب) = (سالب).
بدون إجراء العمليات الحسابية فإن القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ



قارن بين:

السؤال: ١١١

القيمة الثانية: سدس ÷ خمس.

القيمة الأولى: خمس ÷ سدس.

الشرح: القيمة الأولى: $\frac{1}{6} \div \frac{1}{5} = \frac{5}{6}$.القيمة الثانية: $\frac{1}{5} \div \frac{1}{6} = \frac{6}{5}$.

يعني أن القيمة الأولى أكبر.

حل آخر:

باستخدام القاعدة التالية:

(كبير) ÷ (صغير) = (عددًا أكبر من الواحد).

(صغير) ÷ (كبير) = (عددًا أقل من الواحد).

وعليه فإننا نستنتج أن القيمة الأولى أكبر دون إجراء العمليات الحسابية.

الحل: أ

قارن بين:

السؤال: ١١٢

القيمة الثانية: (٥٠٠).

القيمة الأولى: $(700 \times 0\%)$.الشرح: القيمة الأولى: $(700 \times 0\%)$ ، أي تساوي نصف الـ (٧٠٠) أي (٣٥٠).

القيمة الثانية: (٥٠٠).

إذًا فإن القيمة الثانية أكبر.

الحل: ب

إذا كانت $س = ص$ ، $س ص = ع$ ، $٨ = ع$ ، فقارن بين:

السؤال: ١١٣

القيمة الثانية: (ع).

القيمة الأولى: (س).

الشرح: عوض عن (ص) بـ (س) في $س ص = ع$ $٨ = ع$ $٨ = (س)^2$

بالتجريب ..

(س) = (٢)، (ع) = (٢) (وهنا تتساوى القيمتان).

(س) = (١)، (ع) = (٨) (وهنا تتباين القيمتان).

لذا فالمعطيات غير كافية.

الحل: د



السؤال: ١١٤ إذا كان (س) و (ص) و (ع) أعداد موجبة صحيحة، س = ص، س ص ع = ٨ ، فقارن بين:

السؤال: ١١٤

القيمة الثانية: (س).

القيمة الأولى: (٥).

الشرح: عوض عن (ص) بـ (س) في س ص ع = ٨
 $(س)^2 = (ع)$

الحل: أ

لا يمكن لـ (س) أن تكون قيمتها (٥) لأن $٢٥ = ٢٥$ و في أكبر من (٨)؛ إذًا القيمة الأولى أكبر.

السؤال: ١١٥ إذا كانت س = ٥ ، فقارن بين:

السؤال: ١١٥

القيمة الثانية: أربع أضعاف (س - ٨).

القيمة الأولى: ضعف (س + ٣).

الشرح: القيمة الأولى: $٢(٣ + ٥) = ١٦$
 القيمة الثانية: $٤(٨ - ٥) = ١٢$
 إذًا القيمة الأولى أكبر.

الحل: أ

السؤال: ١١٦ قارن بين:

السؤال: ١١٦

القيمة الثانية: (٨-).

القيمة الأولى: $(١-١٢) \times (١-١٢)$.

الشرح: المعطيات غير كافية؛ لأنه لم يحدد أي شروط لقيمة (أ) ويختلف الناتج باختلاف القيمة.

الحل: د

السؤال: ١١٧ قارن بين:

السؤال: ١١٧

القيمة الثانية: (٠,٤١).

القيمة الأولى: (٠,٤١).

الشرح: القيمة الأولى: $(٠,٤١) = (٠,٤١)$

"نضع الصفر لنساوي عدد الخانات بعد الفاصلة في القيمتين، الصفر على يمين الفاصلة لا يؤثر على القيمة العددية".

الحل: أ

القيمة الثانية: (٠,٤١)

وبمجرد النظر نجد أن القيمة الأولى أكبر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



قارن بين :

السؤال: ١١٨

القيمة الثانية: (٦٣).

القيمة الأولى: أكبر عدد أولي يقع بين (٥٠) و (٦٤).

الشرح: الـ (٦٣) ليست عددًا أوليًا لأنها تقبل القسمة على (٧) و (٣) و (٩).
وهذا يعني أن العدد المقصود في القيمة الأولى لابد وأن يكون أصغر من (٦٣).
وعموماً فإن أكبر عدد أولي يقع بين (٥٠) و (٦٤) هو (٦١).

الحل: ب

قارن بين:

السؤال: ١١٩

القيمة الثانية: عدد يقل بمقدار (٢) عن (٦-).

القيمة الأولى: عدد يزيد عن (٣-) بمقدار (٦).

الشرح: القيمة الأولى:

$$٣ = (٦) + ٣-$$

القيمة الثانية:

$$٨- = ٢ - ٦-$$

إذًا فالقيمة الأولى أكبر.

الحل: أ

إذا كان متوسط تسعة أعداد (٢٠)، ومتوسط (٦) منهم (٢٥)، فقارن بين:

السؤال: ١٢٠

القيمة الثانية: متوسط الأعداد البقية.

القيمة الأولى: (٥).

الشرح: مجموع الأعداد = (المتوسط) × (عدد الأعداد).

$$\text{مجموع القيم: } ١٨٠ = ٢٠ \times ٩$$

$$\text{مجموع الستة أعداد: } ١٥٠ = ٢٥ \times ٦$$

$$\text{إذًا فمجموع الأعداد الباقية: } ٣٠ = ١٨٠ - ١٥٠$$

$$\text{المتوسط للأعداد الباقية: } ٣٠ \div ٣ = ١٠$$

فتكون القيمة الثانية أكبر

الحل: ب

إذا كانت س \neq صفر، فقارن بين:

السؤال: ١٢١

القيمة الثانية: ٢ | ٥- س |.

القيمة الأولى: ٥ | ٢- س |.

الشرح: بالتعويض بقيم مختلفة تجدهما متساويين بسبب القيمة المطلقة.

الحل: ج



إذا كانت $s = 10$ ، فمقارن بين:

السؤال: ١٢٢

القيمة الثانية: ٠,٠١

القيمة الأولى: (س).

الشرح: لعدم تحديد قيم (س) و (ص) إذ يمكن أن تكون عددًا غير محدودٍ من القيم المختلفة.

الحل: د

المميز والتميز التعليمي
#نسبنا من بعد
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدعاء بعد المذاكرة

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَوْدِعُكَ مَا
قَرَأْتُ وَمَا حَفِظْتُ وَمَا
تَعَلَّمْتُ، فَرُدَّهُ إِلَيَّ عِنْدَ
حَاجَتِي إِلَيْهِ، إِنَّكَ عَلِيُّ مَا
تَشَاءُ قَدِيرٌ، وَحَسْبُنَا اللَّهُ
وَزِئْمَ الْوَكِيلِ.

خَتَابًا

وأخيراً فإن خير العمل ما حسن آخره، وخير الكلام ما قلَّ ودلَّ. إن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان. الحمد لله الذي وفقنا لإتمام هذا العمل، والله أسأل: أن يوفقنا عبر صفحات الحياة لتغدو خرائط الأمل زاهية متألقة في عالم الحقيقة. أملنا الأول والأخير دعواتكم لنا ولجميع القائمين على هذا العمل. وفقكم الله لما يحبه ويرضاه.

نسعد باقتراحاتك وآرائك من هنا

فَرَقُ الْإِبْرَاهِيمِ

نادر بن نزار، إبراهيم عفتي

رحاب هارو، دينا عمري محمد الوهين

حسام بسري، ابن بزملا، زياد هشام

عبدالله جامع



مُسْتَفْرِفُ الْمَجْتَمَعِ

أسماء عبد الحكيم	أيمن شعبان
آلاء محمد	زياد هشام
أمنية محمد	حسام يسري
تقى الجمال	خالد خاطر
دينا حاتم	عبد الرحمن ابراهيم
دينا حمدي	عبد الرحمن الدسوقي
رحاب طارق	عبد الله زهران
رنا حازم	عبد الله نجم
روان موسى	عبد الوهاب شيخ
سهيلة جلال	عمر حماده
عزيزة عبد المحمود	عمرو محمد
فاطمة محمد	محمد السيد
لين برمدا	محمد لاشين
نادين نزار	محمود رضا
نجوى ابراهيم	محمود سيف
ندى العايق	يوسف حسن
ندى الفراش	عبد الله جامع
نوران محمود	إبراهيم عقيل

المميز والمتميز التعليمي
#نساعد_فنساعد



1440
الفترة الأولى