

المعلم / محمود سعادوي



كتاب "المحمود ٣" في القدرات العامة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



هنا..... كتاب العمود طريقك للتشوق المشهود

أ / محمود سعادوي

معلم اللغة العربية
الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

0592288798



ياهو MMSADAWY@YAHOO.COM اسكاي بي MMSADAWY



موسوعة كتب المحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٢* كتابا - كل كتاب ٦** سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة)

تصدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود) : (٢٠) كتابا

- ١- المحمود ١ (٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢- المحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣- المحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤- المحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥- المحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦- المحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧- المحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨- المحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩- المحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠- المحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١- المحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢- المحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣- المحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤- المحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥- المحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦- المحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧- المحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨- المحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩- المحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠- المحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب " المحمود " صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 بـياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	#
٣	مقدمة المؤلف.	١
٣	ورقة الإجابة.	٨
	الاختبارات	
٥	الاختبار الأول	١
١٢	الاختبار الثاني	٢
١٩	الاختبار الثالث	٣
٢٧	الاختبار الرابع	٤
٣٤	الاختبار الخامس	٥
٤١	الاختبار السادس	٦
٤٨	الاختبار السابع	٧
٥٦	الاختبار الثامن	٨
٦٣	الاختبار التاسع	٩
٧١	الاختبار العاشر	١٠
٧٨	الاختبار الحادي عشر	١١
٨٤	الاختبار الثاني عشر	١٢
٩٠	الاختبار الثالث عشر	١٣
٩٧	الاختبار الرابع عشر	١٤
١٠٣	الاختبار الخامس عشر	١٥
١١٢	الخاتمة	



● - مقدمة المؤلف:

- بحمد الله يصدر كتاب (المحمود ٣) وهو كتاب جديد من ((سلسلة كتاب المحمود - ١٠٠٠٠٠ سؤال متنوع شامل لكل أقسام اللفظي)) ؛ ليجعل الحصول على ١٠٠ % أمرا سهلا ميسورا ، نفع الله بكتبي كل من يطلع عليها وجعلها في ميزان حسناتي أمين يا رب العالمين.
- وأحمد الله حمداً كثيراً على ما ألمسه خلال اتصالات الطلاب من نجاح باهر لكتبي في إفادة أبنائنا من الطلاب وبناتنا من الطالبات وهو نجاح لم أكن أتوقعه بصدق بهذه الدرجة فاللهم بارك لنا فيما علمتنا وأنفعنا به وأنفع غيرنا يا رب العالمين .
- وأهدي الكتاب هذه المرة لزوجتي العزيزة لإسهامها المشكور في الكتابة وفي تنسيق الكتاب بارك الله لنا جميعاً في زوجاتنا وأولادنا .

محمود سعادوي

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

● ورقة الإجابة:

مثال للإجابة الخاطئة	مثال للإجابة الصحيحة	تعليمات
<p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p>	<p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p>	<p>١ - لا تظلل أكثر من إجابة واحدة .</p> <p>٢ - ظلل بالقلم الرصاص في الدائرة المناسبة تظليلاً كاملاً</p> <p>٣ - إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح التظليل كاملاً</p> <p>٤ - لا تكتب أو تضع أية إشارات على ورقة الإجابة</p>



اسم الممتحن						
المستوى	ضعيف	لا بأس	حسن	جيد	جيد جداً	ممتاز
الدرجة	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠

٢١	أ	ب	ج	د
٢٢	أ	ب	ج	د
٢٣	أ	ب	ج	د
٢٤	أ	ب	ج	د
٢٥	أ	ب	ج	د
٢٦	أ	ب	ج	د
٢٧	أ	ب	ج	د
٢٨	أ	ب	ج	د
٢٩	أ	ب	ج	د
٣٠	أ	ب	ج	د
٣١	أ	ب	ج	د
٣٢	أ	ب	ج	د
٣٣	أ	ب	ج	د
٣٤	أ	ب	ج	د
٣٥	أ	ب	ج	د
٣٦	أ	ب	ج	د
٣٧	أ	ب	ج	د
٣٨	أ	ب	ج	د
٣٩	أ	ب	ج	د
٤٠	أ	ب	ج	د

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د
١٦	أ	ب	ج	د
١٧	أ	ب	ج	د
١٨	أ	ب	ج	د
١٩	أ	ب	ج	د
٢٠	أ	ب	ج	د



الاختبارات

١- الاختبار الأول:

السؤال الأول : التناظر اللغوي

• (١)- الريم : الظبي الخالص البياض

أ	النمر : الأرقط	ب	الضأن : الجمل
ج	التيس : النعجة	د	الثور : العجل

• (٢)- زرافة : غابة

أ	قرية : طريق	ب	هواء : صاروخ
ج	لؤلؤة : بحر	د	شجرة : قرد

• (٣)- زهرة : رحيق

أ	نפט : أرض	ب	سمك : بحر
ج	مدفع : قذيفة	د	لؤلؤ : محار

• (٤)- زيادة : شكر

أ	محافظة : والي	ب	هواء : ضوء
ج	صناعي : طبيعي	د	عقاب : جرم

• (٥)- نظام ساهر : سرعة

أ	مخابرات : جواسيس	ب	أمن : شرطة
ج	جور : قاضي	د	بلبل : تغريد

• (٦)- سباب : خصومة

أ	مرض : جرائم	ب	مسكر : فساد
ج	صلاح : قرآن	د	حوار : خصام



• (٧) - سَبَقَ : جائزة

أ	حفل : هدية	ب	خير : حسنة
ج	إعطاء : أخذ	د	اختراع : ابتكار

• (٨) - سجن : مجرم

أ	فاكهة : شارع	ب	قارب : بحر
ج	تلفاز : مديع	د	قبطان : سفينة

• (٩) - سحب : فيوم

أ	آبار : عيون	ب	رجل : امرأة
ج	شجرة : نخيل	د	بحار : أنهار

• (١٠) - سفف : نخل

أ	دب : فرو	ب	ألم : غربة
ج	جمل : وبر	د	شوك : ورد

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - الحق وإن خالف هوك ، ولا تبع آخرتك بدنياك.

أ	خالف	ب	عاند
ج	صاحب	د	اركب

• (١٢) - الفرار في أوانه ، يعدل في زمانه.

أ	الهزيمة	ب	الظفر
ج	الثبات	د	الهروب

• (١٣) - أهل الكتاب الصواب حينما أن لله ولدا .

أ	أغفل - أثبتوا	ب	أثبت - زعموا
ج	حاد - تركوا	د	جانب - زعموا



- (١٤) - الصفح أن يعنفو الرجل عمن يجني عليه ويحلم عمن

أ	يغيظه	ب	يحميه
ج	يضره	د	يفيده

- (١٥) - يجب الرجل أكثر الأشياء تعقيداً في الحياة وهي

أ	الرغبة في التفوق	ب	جمع المال
ج	المرأة	د	المناصب

- (١٦) - و لا يعرفون الأحران ، ومع ذلك فالكبار والعقلاء يفترض أن يكونوا أسعد منهم .

أ	النساء - الأطفال	ب	الأغنياء - المثقفون
ج	الصغار - المجانين	د	الزهاد - المتعففون

- (١٧) - واحد في جيشي أشد خطراً عليّ من عشرة في جيش الأعداء

أ	جبان - بواسل	ب	منافق - جنود
ج	كسول - قواد	د	خائف - جبناء

- (١٨) - يستفيد من أعدائه، و لا يستفيد حتى من أصدقائه.

أ	الغني - الفقير	ب	اللئيم - الكريم
ج	الناجح - الفاشل	د	العاقل - الغبي

- (١٩) - إذا بلغت القمة فوجه نظرك إلى لتري من عاونك في الصعود إليها.

أ	السماء	ب	الأمم
ج	الخلف	د	السفح

- (٢٠) - يعني: الزيادة في صرف الأموال بقدر الحاجة ، والتبذير: هو صرفها في غير وجهها .

أ	البخل	ب	الشح
ج	الإسراف	د	الإنفاق

.....



١- الشباب:

- ١- من أهم ما يواجه الشاب في مطلع حياته اختيار الطريق الذي يسلكه، حينما يقف حائرًا أمام أبواب المستقبل، مقدّرًا أنّ قراره سيؤثر عليه نفسيًا وماديًا في سائر أيام حياته.
- ٢- وبعد أن يتعرف الشاب إلى نفسه وصفاته، ينبغي له أن يلم بالمعلومات الكافية عن عدد من المهن، ليوازن بينها، ويختار منها ما يناسبه، وليس ذلك بالأمر الهين، فربّما لا يجد المهنة التي يراها مطابقة لاستعداداته ومميزاته، وقد يجد العديد من المهن يتفق - إلى حد كبير - مع ميوله و رغباته.
- ٣- و لكي يصل الشاب إلى قرار سليم يجب أن يتصف بالمرونة، فإنه يستطيع النّجاح في أنواع متعددة من المهن، إذا أخذ نفسه بالتدريب و الإعداد اللازمين للمهنة التي يريدّها، غير أنّ هناك مهنة يستطيع أن يتقنها أكثر من سواها، ومهنة أخرى لا يقدر على إجادتها مهما يبذل من جهد، فيجب أن يوازن مميزاته بمطالب المهنة، ليتعرف إلى ما يحسن أداءه .
- ٤- والشّاب محتاج إلى التدريب على المهنة التي يعتقد أنّها تناسب استعداداته، لاكتساب الخبرة فيها، حتى تكون لديه المهارات الأساسية لها، والمعلومات الكافية عنها، بطريقة عملية تعدّه للمهنة إعدادًا كافيًا .
- ٥- و مما يجدر بالشّاب ملاحظته أنّ المنافسة تكثُر على بعض المهن دون بعضها الآخر . و أنّ لبعض المهن بريقًا خاطفًا، غير أنّها لا تدر على معظم العاملين فيها غير الكفاف، فيجب أن يكون الشاب على بصيرة من ذلك، حي يختار مهنته، و أن يقدر مميزاتها الحقيقية
- ٦- و على كل شاب أن يدرك الصفات الشخصية و الميول تتصف كلها بالمرونة، و أنّ الشاب قد يغير رأيه في نفسه، وفي المهنة التي يتطلّبها، نتيجة لعمل مؤقت يقوم به ، أو لخبرة جديدة يكتسبها ، أو لمعاشرته أناسًا لم يعاشرهم من قبل .
- ٧- و هكذا نجد أنّ من الخير العميم للشّاب - في أثناء دراسته - أن يهتم كثيرًا بالدراس و التحصيل، قبل أن يصل إلى قرار حاسم في اختيار مهنة له، وأن يضع لنفسه خطة مرنة تسمح بالتغيير والتصرف، في ضوء ما يجد له من خبرة وعلم.



- (٢١) - يفهم من الفقرة (١) أن قرار اختيار المهنة له آثار نفسية ومادية على الشاب :

أ	في سائر أيام الحياة	ب	في بعض أيام الحياة
ج	في مطلع الحياة	د	حينما يقف حائرًا أمام أبواب المستقبل

- (٢٢) - من الفقرة (٢) استعمال كلمة (ربما) يفيد :

أ	التكثير	ب	التقليل
ج	التعليل	د	التحقيق

- (٢٣) - يفهم من الفقرة (٣) أن من يريد الوصول إلى قرار سليم لاختيار مهنة يجب أن يتصف :

أ	بالنجاح في أنواع متعددة من المهن	ب	بالتدريب والإعداد اللازمين للمهنة التي يريدتها
ج	بموازنة مميزاته بالمهنة التي يريدتها	د	بخطة تسمح له بالتغيير و التصرف في ضوء ما يجد له من خبرة و علم.

- (٢٤) - نستنتج من الفقرة (٣) أن الشاب يستطيع :

أ	أن يتقن أكثر المهن	ب	أن يتقن مهنة أكثر من غيرها
ج	إجادة كل المهن بما يبذل من جهد.	د	كل ما سبق ذكره

- (٢٥) - استعمال الحرف (حتى) في الفقرة (٤) يفيد :

أ	ابتداء الغاية	ب	انتهاء الغاية
ج	التبويض	د	التكثير

- (٢٦) - كلمة "الكفاف" في الفقرة (٥) تعني :

أ	الغنى	ب	الفقر - مقدار الحاجة من غير زيادة ولا نقصان
ج	الإعجاب	د	الوجوب

- (٢٧) - يشترط في المهنة التي يراد اختيارها أن :

أ	تكون ذات بريق خاطف	ب	تدر على أصحابها الكفاف
ج	تكثر فيها المنافسة دون غيرها	د	تقدر مميزاتها الحقيقية.



- (٢٨) - يستطيع الشاب أن يغير رأيه في نفسه و مهنته نتيجة :

أ	لعمل مؤقت يقوم به	ب	لخبرة جديدة يكتسبها
ج	لمعاشرته أناساً لم يعاشرهم من قبل.	د	لكل ما سبق ذكره

- (٢٩) - ينصح الكاتب الشاب في الفقرة (٧) بأن:

أ	يصل إلى قرار حاسم في اختيار مهنة له	ب	يهتم في أثناء دراسته بالدرس و التحصيل
ج	يضع لنفسه خطة مرنة تسمح له بالتغيير و التصرف.	د	يلزم ما سبق ذكره

- (٣٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	كيف تختار مهنتك؟	ب	المثرونة
ج	الصفات الشخصية للشباب	د	المعلومات الكافية عن المهن.

٢ - الاختيار الثاني:

السؤال الأول : التناظر اللفظي

- (١) - سفر : ترحال

أ	هجوم : فرار	ب	رخصة : قيادة
ج	ماء : بحر	د	سمو : رفعة

- (٢) - سفينة : بحارة

أ	مصنع : عمال	ب	قطار : بضائع
ج	سيارة : سائق	د	مصنع : تلوث

- (٣) - سفينة : دفعة

أ	كمبيوتر : ماوس	ب	قصر : سور
ج	شراع : قارب	د	كيبنة : طائرة



• (٤) - سَبَّ : سُبَّ

أ	صدق : ندم	ب	امتنح : نجح
ج	صام : امتنع	د	ضرب : تألم

• (٥) - سكين : لحمه

أ	جب : ماء	ب	منشار : خشب
ج	مخزن : فول	د	حقل : بترول

• (٦) - سلسلة : حلقة

أ	سنة : حوّل	ب	يوم : قرن
ج	رطل : وزن	د	بدن : رأس

• (٧) - سم : ثعبان

أ	مسك : غزال	ب	زيتون : زيت
ج	كتاب : علم	د	نفس : سوء

• (٨) - سماع : رعد

أ	رؤية : كسوف	ب	وظيفة : راتب
ج	حارس : حراسة	د	جزع : جوف

• (٩) - سمكة : حوض

أ	جندي : معركة	ب	تعليم : معلم
ج	سحاب : ماء	د	دودة : أرض

• (١٠) - سهل : وعر

أ	صادق : قاصد	ب	مريب : قريب
ج	مبتسم : عابس	د	فاتن : حاقد

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة العمل بنا

ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     



السؤال الثاني: إكمال الجمل :

- (١١) - تسلم به خير من نندم عليه .

أ	حلم - صدق	ب	موت - إقدام
ج	صمت - كلام	د	كذب - صدق

- (١٢) - الجزع لا يدفع القدر ولكن الأجر .

أ	يضاعف	ب	يحبط
ج	يثبت	د	يضمن

- (١٣) - من لم يحسن إلى لم يحسن إلى

أ	غيره - نفسه	ب	الفقير - المسكين
ج	نفسه - غيره	د	الحيوان - الإنسان

- (١٤) - احذر من السخرية والإيذاء ؛ لأن ذلك العداوة والبغضاء .

أ	طريق	ب	يقل
ج	يؤدي	د	يمنع

- (١٥) - أحسن إلى من شئت تكن واحتم إلى من شئت تكن واستغن عمن شئت تكن

أ	أميره - أسيره - نظيره	ب	خليه - صديقه - دليبه
ج	مؤمنًا - كافرًا - مسلمًا	د	سائرًا - سافرًا - جاهزًا

- (١٦) - الأخلاق تنبت إذا سُقيت

أ	سريعًا - ببطء	ب	الحشائش - بالعطر
ج	بطيئًا - بماء الورد	د	كالنبات - بالمكرمات

- (١٧) - ادعى المحلل أن الحل الحكومي غير لحل مشكلة البطالة ، لكنه لم يقدم أي حل

أ	جائز - عادل	ب	ممتاز - خبيث
ج	مفيد - بديل	د	صالح - قابل



- (١٨) - ادعى بأنه سوف يدخل ميداناً جديداً في الأدب لكن رواياته كانت في أغلبها..... ومشابهة لروايات العديد من الكتاب المعاصرين .

أ	واقعية	ب	مقتبسة
ج	عاطفية	د	دينية

- (١٩) - أدى التضخم إلى جعل كلفة البضائع الاستهلاكية جداً بحيث إن أغلب الناس يعانون في تأمين شراء الطعام الأساسي .

أ	منخفضة	ب	مستقرة
ج	باهظة	د	متقلبة

- (٢٠) - إذا أطعمت وإذا ضربت فإن الملامة واحدة.

أ	فوقّي - فأرفق	ب	فأشبع - فأرفق
ج	فمنّ - فأرحم	د	فأشبع - فأوجع

• القسم الثالث : استيعاب القارئ :

٢- بين الأمس واليوم :

- ١- لخمسةائة سنة خلت كانت معالم الأشياء للناس واضحة . لا يخالطها ما يعكر أو يشوش فالفرق بين اللذة والألم كما الفرق بين الضيق والفرح كان أمراً لا إشكال فيه نعيه فوراً بإحساس كيانى مباشر وكل خبرة جديدة كانت تتطبع في عقول الناس بشكل مباشر حاسم ببساطة الفرق بين اللذة والألم في حياة بدائية طفولية.
- ٢- فما من عمل أو حدث إلا يحاط بكل فخامة وجلال بمراسم احتفالية تطبعه بأبهتها بمراسم الطقوس سواء على صعيد أحداث الحياة الكبرى كالولادة والزواج والموت. تلك التي كانت تتسم بقدرسية خاصة ترفعها إلى مقام الأسرار أو على صعيد أحداث بسيطة كالأحداث اليومية من تنزه أو مهمة أو زيارة كانت هي الأخرى تحاط بالآلاف المراسم والشكليات : كالصلوات والاحتفالات والتعاويد.



٣- و كوارث الطبيعة والفقر كانت في حينه أكثر وطأة وأشد إيلامًا من اليوم ولم يكن سهلاً أن تجد ما يحميك منهما أو أن تعثر على ما يعوض أو يعزي . والصحة والمرض كانا نقيضين وبرد الشتاء وظلمته كانا من الشرور الحقيقية التي لا تحتمل . والثروة والغنى وألقاب الشرف كانت كلها موضع شغف ونهم . وسط ما يحيط بالآخرين من فقر وبؤس وشقاء فنحن اليوم نكاد لا نصدق كيف كان الأقدمون يتولاهم الفرح وتأخذهم الدهشة لدى حصولهم على سترة من الفرو أو موقد نار دافئ أو فراش ناعم.

٤- وعلى صعيد الحياة اليومية كل شيء كان أيضًا محط إعلاني احتفالي الطابع سواء للافتخار أو للتظلم . فمن جهة كنت ترى المصابين بالأمراض المعدية يسرون في شوارع المدينة يقرعون الناقوس والمتسولين يجلسون بين الجموع بعاهاتهم الجسدية يستجدون ، و كان لجميع أصحاب المراتب الاجتماعية أو المهنية ما يميزهم بلباسهم الخاص . وفي طبقة اللوردات لم يكن لأحد من أسيادها أن يطل على الناس دون مباهاة بما يحوزه من سلاح وممتلكات . مثيرًا الخوف والحسد والغيرة في نفوس الآخرين كما أن الإعدام وما سواه من الأحكام التي تبرم بظل القانون ومراسم الزواج والجنائز كانت كلها ينادى بها في إطار مظاهر احتفالية كبيرة تصدح فيها الموسيقى وتلقى الأناشيد . كان العاشق يباهي بصنع ثيابه بما يحلو لـ (سيدته) من ألوان . وكان لأعضاء الرابطة ما يتزينون به من شارات ومن شعارات النبالة التي يعرف بها أسيادهم.

٥- والتعارض بين القرية والمدينة أيضًا كان على أشده فالقرية في القرون الوسطى لم تمتد في ضواحي كبيرة بمعاملها و عماراتها التي تفقد شخصيتها . بل كانت دائمًا بفضل الأسوار التي تحيط بها تطل كوحدة متكاملة تملؤها القباب العالية وإن علت قصور الأشراف وكبار التجار فيها فلم يكن هنالك ما يضاهي ضخامة بيوت العبادة الشامخة وجلالة فيها.

٦- والتعارض بين الصوت والصمت بين الظلمة والنور كما بين الصيف والشتاء كان أكثر تمايزًا مما نعرف اليوم في المدينة الحديثة فلما عرفت الصمت والظلمة في نقاوتها وأين هي اليوم من المتعة بحلاوة شعاع نم الضوء يطل من وراء الظلام . أو بقشعريرة تثيرها فينا صرخة من نداء مجهول



٧- فكل الأشياء التي تتطبع فينا في الحياة بعامل التعرض أو تلت بما حباها الله عز وجل من فتنة وجمال إنما تضيء الكثير من الإثارة في حياتنا فتزيد من تعلقنا به وتطبع الناس على استمرار التقلب بين القنوط والسلوى بين الخوف القاهر والطمأنينة الحانية . تلك المراوحة التي عرفت بها الحياة في القرون الوسطى....

- (٢١)- من الفقرة (١) كانت معالم الأشياء للناس واضحة حتى سنة :

أ	١١٠٠ م تقريباً	ب	١٢٠٠ م تقريباً
ج	١٥٠١ م تقريباً	د	١٣٠٠ م تقريباً

- (٢٢)- من الفقرة (٢) حرف الكاف في (كالصوات) يفيد :

أ	التخيير	ب	التشبيه
ج	الشك	د	التبعيض

- (٢٣)- من الفقرة (٣) عبارة : (فنحن اليوم نكاد لا نصدق كيف كان الأقدمون يتولاهم الفرح.....) تعني أن الناس اليوم:

أ	لا يكثرثون كثيراً بحصولهم على موفد	ب	لا يصدقون مطلقاً كيف يفرح الأقدمون بهذه الأشياء البسيطة
ج	يصدقون بما يقال عن الأقدمين ولكن يتحفظ وحذر	د	يصدقون بما يقال عن الأقدمين ولكن بتعجب

- (٢٤)- إشارة الفقرة (٣) إلى الفقر والمرض تعني أن الحياة في القرون الوسطى :

أ	أقل إيلاًماً من الآن	ب	أكثر إيلاًماً من الآن
ج	تجد بسهولة فيها الحماية	د	كانت تعاني من التناقض

- (٢٥)- في مطلع الفقرة (٤) كانت الشوارع مليئة بـ

أ	أصحاب الأمراض المعدية	ب	المتسولين
ج	(أ ، ب) معاً	د	أطباء يعالجون المرضى

- (٢٦)- من الفقرة (٤) يبدو أن المجتمع في مجمله كان مجتمعاً يميل :

أ	للفخر والخيلاء	ب	للاعتدال
ج	للتواضع	د	للعدل والإنصاف



- (٢٧) - نستنتج من الفقرة (٥) أن ما تميز بالعلو والتبجيل :

أ	بيوت الفلاحين	ب	أماكن العبادة
ج	قصور الأشراف	د	قصور كبار التجار

- (٢٨) - من الفقرة (٦) مرادف "قشعريرة" :

أ	برد	ب	توتر
ج	رعدة	د	مخاض

- (٢٩) - من الفقرة (٧) العلاقة بين "فتنة" و "جمال" :

أ	تضاد	ب	تعليل
ج	ترادف	د	نتيجة

- (٣٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو :

أ	الفرق بين اللذة والألم	ب	الحياة في القرون الوسطى
ج	كوارث الطبيعة	د	الأمراض المعدية والأصحاء

• أينما كنت في المملكة للموصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 بإيهو mmsadawy@yahoo.com / إسكاي بي ميس mmsadawy

هاتف / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



٤- الاختبار الثالث :

• السؤال الأول : التناظر اللغوي

- (١) - الرأمة : الصوت الشديد

أ	الحنث : الذنب العظيم	ب	متعرج : ممر
ج	خطأ : عمد	د	ريال : نقد



• (٢) - سيارة : حافلة

أ	ذهب : بريق	ب	قط : مواء
ج	حصان : جمل	د	صقر : فريسة

• (٣) - سيف : صارم

أ	طريق : واسع	ب	حديد : صلب
ج	لحمة : طازجة	د	أواني : نحاس

• (٤) - سيف : حسام

أ	طيور : أشجار	ب	لثة : فم
ج	هيثم : أسامة	د	أسد : ضرغام

• (٥) - شاحنة : بضاعة

أ	جمرك : تخزين	ب	مخازن : تخزين
ج	سفينة : تفرغ	د	سيارة : ركاب

• (٦) - شاشة : تلفاز

أ	جناح : طائرة	ب	سيارة : باب
ج	باب : مقبض	د	برج : بيت

• (٧) - شجاعة : جبن

أ	شلال : فالج	ب	خس : جمال
ج	تبذير : تقدير	د	صعيد : تراب

• (٨) - شجرة : حطب

أ	كبريت : نور	ب	شجار : حناقة
ج	شمس : دفء	د	بهجة : فرح



• (٩) - شجرة : غصن

أ	ورده : زهرة	ب	ميزان : كفة
ج	حوت : بحر	د	فناء : مدرسة

• (١٠) - شجرة : ورق

أ	برتقال : فيتامين	ب	عصير : مانجو
ج	مذاق : تذوق	د	حمضيات : تفاح

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - الجوع خير من

أ	الخصوع	ب	الشيح
ج	الركوع	د	الصوم

• (١٢) - إذا رغب السلطان عن .. رغب الناس عن

أ	الطعام - الشراب	ب	الظلم - العدل
ج	العدل - الطاعة	د	السفر - الإقامة

• (١٣) - إذا رغبت في أن تختبر إنساناً ضع في يده

أ	سلطة	ب	كرباج
ج	مال	د	نارًا

• (١٤) - إذا شاورت .. صارت .. لك .

أ	العاقل - عقله	ب	المتكبر - تكبره
ج	المبغض - شره	د	المأفون - صدقه

• (١٥) - إذا عاتبت فلا

أ	تزد	ب	تسكت
ج	تجرح	د	تتردد



- (١٦) - إذا عصت نفسك فيما فلا تطعها فيما

أ	أحببت - أحببت	ب	أحببت - كرهت
ج	كرهت - كرهت	د	كرهت - أحببت

- (١٧) - إذا لم يحب الناس إنساناً كتموا ونشروا

أ	عيبه - حسناته	ب	مأثره - مثالبه
ج	نقائصه - عيوبه	د	مفاخره - إحسانه

- (١٨) - استمر الضيف يأكل الطعام الذي قدم له على الرغم من أنه لأنه لم يرد إخراج مضيفه .

أ	شبعان	ب	لم يعجبه
ج	ساخن	د	بارد

- (١٩) - إذا كرهت فلا

أ	تظلم	ب	تحب
ج	تتسرع	د	تبغض

- (٢٠) - الإسراف هو : الزيادة في صرف الأموال على مقدار الحاجة ، و : صرفها في غير وجهها .

أ	البخل	ب	الشح
ج	التبذير	د	الإففاق

• أينما كنت في المملكة للموصول على الإجابات السعودية الكاملة اتصل بنا
بأهلو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / جوال     



٢- المكتبات الإسلامية:

١- لم تبلغ الحضارة الإسلامية ما بلغته من تطور ورقي بالجيوش، بل بالعلم والمعرفة، ومن هنا جاءت عناية المسلمين بالمكتبات وقد تنوعت المكتبات فمنها خاصة لدى الخلفاء والوزراء والعلماء، وعامة مفتوحة لكل الناس، ولم يكن المسلمون يكتفون بما بين أيديهم من مصادر معرفية، بل سعوا إلى الحصول على الكتب المفيدة بأي لغة كانت.

٢- ومن ذلك أن الخليفة المأمون كان يرسل مبعوثيه إلى بلدان متعددة للبحث عن المخطوطات، فأرسل وفدًا خاصًا للإمبراطور البيزنطي ليون الخامس، يطلب منه بعض المخطوطات اليونانية، فعاد الوفد بكتب كثيرة في مختلف العلوم، فطلب المأمون ترجمتها إلى العربية، وتقول بعض المصادر التاريخية: إن المكتبة التي أسسها هذا الخليفة ضمت مليون مخطوطة، وهي التي سميت "**بيت الحكمة**" والتي واصل الخلفاء بعد المأمون دعمها، ولم تكن مكتبة فقط، بل كانت مؤسسة أكاديمية تعليمية، وكان مصير كتبها نفس مصير مكتبات أخرى كثيرة، إذ أحرقها المغول أو ألغوها في مياه النهر عند اجتياحهم بغداد في القرن السابع الهجري.

٣- وإلى جانب "بيت الحكمة" كانت هناك مكتبات أخرى في بغداد، من أهمها **المكتبة التي أسسها الوزير صبر بن أردشير** في القرن الرابع الهجري، فقد تمتعت هذه المكتبة بشهرة خاصة لفترة طويلة، مما جعل الكاتب ياقوت الحموي يقول عنها بعد ثلاثة قرون: " لا يوجد في كل العالم كتب أثنى مما في هذه المكتبة " وقد كانت المدارس غنية بالكتب، وخاصة المدرسة التي أقامها الخليفة المستنصر في بناء رائع، هذا بالإضافة إلى المكتبات الخاصة التي كان يحوي بعضها كثيرًا من الكتب القيمة، من بينها **مكتبة المؤرخ الواحدي** التي بلغ عدد صناديقها ٦٠٠ صندوق .

٤- ولم تكن بغداد تحتكر المكتبات في العالم الإسلامي بل وجدت في المدن الأخرى مثل مكة والمدينة والبصرة وحلب ودمشق والقاهرة وغيرها؛ ففي القاهرة نجد **الخليفة الفاطمي العزيز بالله**، **يؤسس مكتبته الشهيرة** التي ضمت مئات الآلاف من المخطوطات الموزعة على أربعين قسمًا



حسب العلوم، وكانت تضم مئات النسخ من القرآن الكريم مجلدة تجليداً نفيساً، وقد انتقل قسم من هذه المكتبة إلى "دار الحكمة" التي أسسها في القاهرة الخليفة الحاكم بأمر الله في القرن الخامس الهجري على غرار "بيت الحكمة" في بغداد.

٥- وكانت هناك مكتبة الأسرة الأموية في قرطبة بالأندلس التي أسسها الخليفة الحكم الثاني في القرن الرابع الهجري، ونظرًا لرغبته في أن يجمع الكتب القيمة لمكتبته بأسرع وقت؛ أرسل المبعوثين إلى كل الأمصار التي تهتم بالكتب؛ لشراء الكتب مهما كان ثمنها، فجمع ما يقرب من ٤٠٠ ألف مجلد، وكان يعمل في هذه المكتبة جيش من الخطاطين والمزخرفين والمجلدين، وكانت للمكتبة فهارس لمحتوياتها بلغت ٤٤ مجلدًا، ولم تعمر هذه المكتبة طويلاً؛ فقد نهبها البرابرة بعد أقل من ربع قرن، وانتهت من الوجود عندما سقطت الأسرة الأموية في الأندلس، وكانت في قرطبة وفي غيرها من مدن الأندلس الرئيسية مكتبات أخرى؛ لكن قرطبة كانت المركز الرئيسي للكتب في البلاد، وكان الإفرنج يفدون إليها وإلى مدن أندلسية أخرى كإشبيلية وغرناطة لتلقي العلم.

٦- ونختم بقصة طريفة نجد ما يشبهها في زماننا هذا، فقد قال أحد العلماء: "سمعت أن كتابًا كنت مهتمًا بشرائه وصل إلى سوق الكتب بقرطبة فتوجهت للسوق، وعندما عرض للبيع أخذت أزيد في ثمنه وشخص آخر يبدو عليه الثراء يزيد على زيادتي حتى تجاوز ثمن الكتاب قدرتي فقلت له: ليس معي من المال ما يساوي ثمن الكتاب فهل تأذن لي بقراءته بعدك. فقال: لست بعالم ولا أدري بما في الكتاب، ولكنني ابنتيت بيتًا جديدًا ووضعت فيه خزائن للكتب، وبقي فيها موضع بحجم هذا الكتاب، فلما رأيت حسن خطه وتجليده أردت شراءه بأي ثمن لأجمل به مكتبتي فقلت لنفسني: يحصل على البندق من لا نواجد له."

• (٢١)- من الفقرة (١) مرادف "لدى" :

أ	أمام	ب	خاصة
ج	عند	د	نصيب



- (٢٢)- تدل الفقرة (٢) على أن الخلفاء المسلمين قد أدركوا ان سر التقدم هو :

أ	المخطوطات	ب	البعثات
ج	الترجمة	د	العلم

- (٢٣)- قول ياقوت الحموي الوارد في الفقرة (٣) يدل على :

أ	أن المكتبة كانت قد نهبت وهو يأسف لذلك.	ب	أن المكتبة عاشت لمدة ثلاثة قرون فقط.
ج	أن ثمن الكتب كان عاليًا.	د	أن المكتبة كانت كنزًا معرفيًا.

- (٢٤)- من الفقرة (٤) مؤسس " دار الحكمة " في القاهرة هو الخليفة:

أ	العزير بالله.	ب	الحاكم بأمر الله.
ج	المأمون.	د	الحكم الثاني.

- (٢٥)- وفقاً للفقرة (٥) فإن مكتبة الأسرة الأموية في الأندلس قد نهبت بعد تأسيسها بمدة تبلغ :

أ	١٥ سنة	ب	٢٠ سنة
ج	أقل من ٢٥ سنة	د	أكثر من ٢٥ سنة

- (٢٦)- من الفقرة (٥) المكتبة التي أسسها الحكم الثاني تشبه المكتبة التي أسسها المأمون من ناحية التعرض:

أ	للإهمال.	ب	للحرق.
ج	للسرقة .	د	للاعتداء.

- (٢٧)- مقولة "يحصل على البندق من لا نواجد له" في الفقرة (٦) كناية عن:

أ	حدة التفاوت المادي بين الأغنياء والفقراء.	ب	الحصول على الشيء بلاء عناء.
ج	العجز عن الاستفادة من الشيء.	د	خطر الثراء مع الجهل على العلم.

- (٢٨)- من خلال النص عدد المكتبات التي أشار إليها النص:

أ	ثلاث مكتبات.	ب	أربع مكتبات.
ج	خمس مكتبات.	د	ست مكتبات.



- (٢٩) - أي العبارات الآتية غير دقيق وفقاً للنص:

أ	جلب المسلمون الكتب من أقطار مختلفة.	ب	لم تكن المكتبات مقتصرة على العواصم فقط.
ج	أمر المأمون بترجمة الكتب الأجنبية إلى العربية.	د	كانت الدولة توجه بتأسيس المكتبات.

- (٣٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	المكتبات العامة في الحضارة الإسلامية.	ب	الكتب والمكتبات في الحضارة الإسلامية.
ج	اهتمام المسلمين بتأليف الكتب.	د	أنواع المكتبات الإسلامية.

٤- الاختبار الرابع:

السؤال الأول : التناظر اللفظي

- (١) - شجن : شجون

أ	عين : عيون	ب	معلم : معلمون
ج	مجد : مجدون	د	مدرسة : مدرسات

- (٢) - شحيح : بخيل

أ	كريم : لئيم	ب	كد : بهتان
ج	صادق : كاذب	د	حاذق : ماهر

- (٣) - فُحش : نفور

أ	صراع : كفاح	ب	نظام : ظلم
ج	حسن الخلق : قبول	د	تتحي : عزل

- (٤) - شرطي : أمن

أ	مريض : علاج	ب	تربية : معلم
ج	قاضي : عدل	د	صناعة : صياد



• (٥) - الثياب : المصنع

أ	السكر : القصب	ب	اليد : السوار
ج	الماء : الملح	د	الشجرة : الورقة

• (٦) - شروق : أقول

أ	شمس : ضوء	ب	غروب : شمس
ج	قمر : نجوم	د	مد : جزر

• (٧) - شطط : غلو

أ	رفض : رمى	ب	حيف : جور
ج	حقد : غدر	د	إخلاص : ضجر

• (٨) - ثاني : سلامة

أ	نجاة : صدق	ب	عجلة : ندامة
ج	فرصة : عمر	د	متاعب : حياة

• (٩) - شفاء : ترياق

أ	شيع : غذاء	ب	طبيب : علاج
ج	عطش : ظمأ	د	ألم : عافية

• (١٠) - شقي : سعيد

أ	توظيف : ربح	ب	طلاق : تتريب
ج	عنوسة : زواج	د	زائد : فائض

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - أصر المدعي العام على المتهم رغم عدم ثبوت الأدلة وإنكار المتهم للجريمة

أ	إدانة	ب	إطلاق
ج	سماح	د	إنكار



- (١٢) - غيرة الرجل وغيره المرأة

أ	إيمان - عداوة	ب	مطلوبة - مفتعلة
ج	كفر - إيمان	د	صحيحة - كاذبة

- (١٣) - كلنا أقرباء سواسية واحدة تجفف ثيابنا

أ	امرأة	ب	غسالة
ج	خادمة	د	شمس

- (١٤) - أعظم من يستطيع الانتصار بدون

أ	قائد - حرب	ب	محارب - ألم
ج	فاتح - معركة	د	غاز - قتال

- (١٥) - أعلن معرض ملابس عن جملة كبيرة على كل

أ	تنزيلات - البضاعة	ب	تنزيلات - الأواني
ج	ملابس - البضاعة	د	بضاعة - المحل

- (١٦) - أفضل الانتصارات أن تهزم

أ	نفسك	ب	شر أعدائك
ج	مَنْ هزمك	د	مَنْ ظلمك

- (١٧) - الأم حزن ، ودفقة الأمان، ورمز والاطمئنان .

أ	الحنان - السكينة	ب	الخير - النصر
ج	الطفل - الوفاء	د	الأمان - الخير

- (١٨) - إن استخدام الأجهزة الميكانيكية الجادة يتطلب تركيزاً أكبر و للوصول إلى السلامة؛ وذلك تلافياً لوقوع حوادث قد تسبب التامة

أ	إهمال - الخسائر	ب	مراعاة - الإعاقة
ج	نتيجة - النهاية	د	طائر - بيته



- (١٩) - إن الانتصارات الوحيدة التي ولا تخلف أي أسي ، هي انتصاراتنا على

أ	تبقى - أهلنا	ب	تفنى - أصحابنا
ج	تزلزل - عدونا	د	تدوم - أنفسنا

- (٢٠) - إن الدعوات إلى تمزيق العفاف والكرامة ، جاءت لتفدع الشباب باسم الزائفة

أ	ستار - القوة	ب	رداء - الحرية
ج	لحم - الفنون	د	تاريخ - المتعة

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
بأهيو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / جوال     

- القسم الثالث: استيعاب القارئ:

٤- أبو حيان التوحيدي:

١- أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله :
"فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة . "ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه. واستمر هذا
التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة ضافية ضمّنها التعبير عن
دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته
كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته.

٢- وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال
الدولة، من أمثال الوزير المهلبى، وابن العميد، والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل
مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر. ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات
والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيباً



مُتَشَائِمًا حَاقِدًا عَلَى الْآخَرِينَ ، مَغْرَمًا بِثَلْبِ الْكِرَامِ ، كَارِهًا الْعَامَةَ مِنْ أَهْلِ زَمَانِهِ ، وَحَاسِدًا الْخَاصَّةَ مِنْهُمْ . وَكَانَ إِلَى جَانِبِ هَذَا كُلِّهِ ، مَعْتَدًا بِنَفْسِهِ وَبِأَدْبِهِ أَشَدَّ الْإِعْتِدَادِ ، طَمُوحًا إِلَى حَدِّ التَّهْوِيرِ ؛ لِذَلِكَ عَاشَ أَغْلَبَ عَمْرِهِ يَعْانِي مِنْ صِرَاعٍ عَنِيفٍ بَيْنَ طَمُوحِهِ الْمَغْرُطِ وَبَيْنَ وَاقِعَةِ الْمُؤَلِّمِ الْمَلِيءِ بِكُلِّ أَلْوَانِ الْفِشْلِ وَالْحَرَمَانِ .

٣- وَقَدْ أَجْبَرَهُ هَذَا الصِّرَاعُ فِي نَهَايَةِ الْأَمْرِ عَلَى الْإِسْتِسْلَامِ لِلْيَأْسِ وَالْإِرْتِمَاءِ فِي أَحْضَانِ التَّصَوُّفِ هَرَبًا مِنْ وَاقِعِهِ الْمُرِيرِ . وَلَعَلَّ حَادِثَةَ إِحْرَاقِ التَّوْحِيدِيِّ لِكِتَابِهِ فِي أَوَاخِرِ حَيَاتِهِ خَيْرٌ دَلِيلٌ عَلَى مَدَى تَمَكُّنِ الْيَأْسِ مِنْ نَفْسِهِ ، وَالزُّهْدِ فِي أَهْلِ عَصْرِهِ . وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ حَادِثَةِ إِحْرَاقِهِ الْكُتُبَ هَذِهِ - وَهِيَ حَادِثَةٌ رَمْزِيَّةٌ بِطَبِيعَةِ الْحَالِ - قَامَ بِهَا التَّوْحِيدِيُّ إِحْتِجَاجًا عَلَى مَجْتَمَعِهِ ، فَقَدْ تَرَكَ لَنَا التَّوْحِيدِيُّ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَعْمَالِ الْأَدْبِيَّةِ وَالْفَلَسْفِيَّةِ وَالصُّوفِيَّةِ الْمَتَمَيِّزَةِ فِي تَارِيخِ مَكْتَبَتِنَا الْعَرَبِيَّةِ .

- (٢١) - من الفقرة (١) كان أبو حيان

أ	فيلسوفًا	ب	شاعرًا
ج	مفكرًا وأديبًا	د	فيلسوفًا وشاعرًا

- (٢٢) - من الفقرة (١) سر دهشة ياقوت الحموي

أ	أخذ التوحيدى أكثر من حقه	ب	ثناء مؤرخى عصر التوحيدى عليه
ج	إعجاب المؤرخين بأعمال التوحيدى	د	إهمال مؤرخى عصر التوحيدى له

- (٢٣) - من الفقرة (٢) ما معنى (ثلب) في قوله " كان مغرمًا بثلب الكرام " :

أ	هزاء واستنقاص	ب	سلب الأموال
ج	حسد	د	قتل

- (٢٤) - من الفقرة (٢) السبب في سوء أحوال التوحيدى

أ	عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له	ب	ما سببه هو لنفسه
ج	أعداءه من الكتاب والشعراء	د	سوء حظه

- (٢٥) - من الفقرة (٢) كيف كان يشتهر الشعراء في زمن التوحيدى :

أ	بإلقاء شعرهم في المناسبات	ب	الإعلان عن أشعارهم
ج	الاتصال بالحكام ورجال الدولة	د	بإلقاء شعرهم في موسم الحج



- (٢٦)- من الفقرة (٢) علاقة جملة " لذلك عاش أغلب عمره " بما قبلها :

أ	تعليل	ب	ترادف
ج	تضاد	د	تكامل

- (٢٧)- في الفقرة (٢) احتج التوحيدي على أهل زمانه بـ

أ	بمقاطعتهم	ب	بسبهم
ج	بمغادرتهم	د	بمحاولة حرمانهم من أعماله

- (٢٨)- ما العلاقة بين مطلع الفقرة (٣) وآخر سطر من نفس الفقرة:

أ	تضاد	ب	لا تدعم إحداها الأخرى
ج	تطابق	د	تشابه

- (٢٩)- من الفقرة (٣) العلاقة بين مطلع (إحراق التوحيدي لكتبه) وبين (فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال):

أ	فكرتان متضادتان	ب	تدعم إحداها الأخرى
ج	ترادف	د	نتيجة

- (٣٠)- معنى (الحادثة رمزية) :

أ	أن الحادثة لم تترك أثرا	ب	أن الحادثة كانت مخفية
ج	أن الحادثة عظيمة	د	أن الحادثة دائما تحدث

- (٣١)- أصف شخصية أبي حيان من خلال النص بأنه كان

أ	متهورًا	ب	مضطربًا
ج	مغورًا	د	متزنًا

- (٣٢)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو.....

أ	شخصية أبي حيان التوحيدي	ب	ظلم المجتمع لأبي حيان التوحيدي
ج	حياة أبي حيان	د	حادثة الإحراق



٥- الاختبار الخامس:

السؤال الأول : التناظر اللغوي

١- شمال : جنوب

أ	إنصاف : جور	ب	أمام : قدام
ج	أقصر : أعرض	د	أسفل : أدنى

٢- صحراء : فلاة

أ	كسب : ربح	ب	جد : تفوق
ج	إهمال : نبوغ	د	عين : ماء

٣- صدر : رهب

أ	رأس : شعر	ب	عين : حسود
ج	يد : باطشة	د	قلب : حنون

٤- صديق : عدو

أ	رعيل : سابق	ب	أمان : رعب
ج	حلم : تأني	د	راي : صائب

٥- صقر : مخلب

أ	تلفاز : سليات	ب	زرقية : معوقات
ج	جمل : خف	د	زجاج : أعداء

٦- صلاة : دين

أ	تقوى : ورع	ب	خيمة : عمود
ج	اجتهاد - نجاح	د	أساس : بيت

٧- صلاة : ركوع

أ	حج : طواف	ب	عمرة : رجب
ج	ميقات : ذكاة	د	صوم : رمضان



• (٨) - صليل : سيوف

أ	خرير : ماء	ب	حفيف : الرعد
ج	دوي : الشجر	د	مواء : الهواء

• (٩) - صوت : حلق

أ	لسان : تذوق	ب	قمة : جبل
ج	عام : محرك	د	نحل : عسل

• (١٠) - صوت : هادئ

أ	بحر : هائج	ب	أسد : وفي
ج	كلب : غدار	د	جمل : شجاع

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - إن الرجل الذي عقد النية على الفور لا ينطق كلمة

أ	مستحيل	ب	ممكن
ج	يؤجل	د	غداً

• (١٢) - إن الصراخ دليل على ضعف والهدوء علامة

أ	القوة - التأني	ب	الرأي - الحكمة
ج	العقل - التفكير	د	الرؤية - الضعف

• (١٣) - إن جعل امتلاك المال غاية عوضاً عن أن يكون يشكل خطراً على التزام المسلم وعلى توازنه الشخصي.

أ	غذاء	ب	الامتلاك
ج	داء	د	وسيلة

• (١٤) - إن حروف هي نفس حروف والعاقل من قاد بنفسه لبر الأمان.

أ	البحر- البر	ب	لغتك - لغتي
ج	النفس - السفن	د	الماء- اللغة



- (١٥) - إن نوعية أي قرار مباشرة نوعية المعلومات المتوفرة عند اتخاذه .

أ	منفصل - عن	ب	مرتبط - ب
ج	مقطوع - عن	د	معزول - عن

- (١٦) - الانتصار لا يحوض ما فقدته به.....

أ	الحرب	ب	النصب
ج	الاحتفال	د	السرقه

- (١٧) - إنه وطن يتعانق فيه الماضي و الحاضر في.....فمظاهر الحياة التقليدية و الأسواق العريقة تسير جنباً إلى جنب مع أرقى المعارض الدولية . و المعالم الأثرية العريقة تقف بموازاة مرافق الحياة العصرية

أ	تألف - متراخية.	ب	تتاغم - متراشقة
ج	انسجام - شامخة	د	توافق - خجولة

- (١٨) - من لم يتحمل مرارة الدواءألمه.

أ	دام	ب	عالج
ج	تحمل	د	زال

- (١٩) - بالرغم من أن الفريق كان مُعداً إعداداً جيداً إلا أن نتائجه الأخيرة كانت للأمال .

أ	قريبة	ب	مرضية
ج	مخيبة	د	بعيدة

- (٢٠) - باللغة يستطيع الفرد أن معلومات جديدة ومتنوعة إلى أقرانه .

أ	ينتقل	ب	ينقل
ج	يؤلف	د	يفكر

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اصل بنا

بأهلو mmsadawy@yahoo.com / اسكاوي بي [mmsadawy](https://www.facebook.com/mmsadawy)

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / جوال     



٥- خطبة الإمام علي :

١- أما بعد فإن الجهاد باب من أبواب الجنة فتحه الله لخاصة أوليائه، وهو لباس التقوى، ودرع الله الحصينة، وجنته الوثيقة، فمن تركه رغبة عنه ألبسه الله ثوب الذل، وشملة البلاء، وديث بالصغار والقماء، وضرب على قلبه بالأسدال وأدبل الحق منه بتضييع الجهاد، وسيم الخسف، ومُنع النصف.

٢- ألا وإنني قد دعوتكم إلى قتال هؤلاء القوم ليلاً ونهاراً، وسراً وإعلاناً، وقلت لكم :اغزوهم قبل أن يغزوكم، فوالله ما غزى قوم في عقر دارهم إلا ذلوا، فتواكلتم وتخاذلتم، حتى شنت الغارات عليكم، وملكت عليكم الأوطان.

٣- هذا أخو غامد وقد وردت خيله الأنبار، وقد قتل حسان بن حسان البكري، وأزال خيلكم عن مسالحها، ولقد بلغني أنّ الرجل منهم كان يدخل على المرأة المسلمة، والأخرى المعاهدة، فينتزع حجلها، وقلبيها، وقلاندها، ورعائها، ما تمتنع منه إلا بالاسترجاع والاسترحام، ثم انصرفوا وافرين، ما نال رجلا منهم كلم، ولا أريق لهم كم، فلو أن امرءاً مسلماً مات من بعد هذا أسقاً ما كان به ملوماً، بل كان به عندي جديراً.

٤- فيا عجباً والله يميت القلب، ويجلب الهم، اجتمع هؤلاء القوم على باطلهم، وتفرقكم عن حقكم، فقبحاً لكم وترحاً، حين صرتم غرضاً يرمى، يُغار عليكم ولا تغيرون، وتغزون ولا تغزون، ويُعصى الله وترضون.

٥- فإذا أمرتكم بالسير إليهم في أيام الصيف قلت: هذه حمارة القيظ أمهلنا ينسلخ عنا الحر، وإذا أمرتكم بالسير إليهم في الشتاء قلت: هذه صبارة القر، امهلنا ينسلخ عنا البرد، كل هذا فراراً من الحر والقر، فأنتم والله من السيف أفر... يا أشباه الرجال ولا رجال، حلوم الأطفال، وعقول ربات الحجال، لوددت أتي لم أركم ولم أعرفكم، معرفة والله جرت ندماً، وأعقت سدماً، قاتلكم الله لقد ملأتم قلبي قيحاً، وشحنتم صدري غيضاً، وجرعتموني نغب التهام أنفاساً، وأفسدتم عليّ رأيي



بالعصيان والخذلان، حتى قالت قريش: إن ابن أبي طالب رجل شجاع ولكن لا علم له بالحرب، لله أبوه!! وهل أحد منهم أشد لها مراساً، وأقدم فيها مقاماً مني؟ ولقد نهضت فيها وما بلغت العشرين، وهأنذا قد ذرفت على الستين، ولكن لا أمر لمن لا يطاع!

• (٢١) - من الفقرة (١) ثوب الذل:

أ	تعبير حقيقي	ب	تعبير مجازي
ج	جناس	د	مقابلة

• (٢٢) - من الفقرة (٢) "ليلاً ونهاراً" بين الكلمتين:

أ	جناس	ب	سجع
ج	تضاد	د	ترادف

• (٢٣) - من الفقرة (٢) يخهم من عبارة (ما غزي قوم في عقر دارهم إلا ذلوا) أنه خبير في.....:

أ	الكلام	ب	الحرب
ج	المثل	د	الحكم

• (٢٤) - من الفقرة (٣) ذكر سيدنا علي للنساء في المقطع الثالث غرضه.....:

أ	إعطاؤهن حقهن	ب	شدة حرصه عليهن
ج	تعبير عن خوفه عليهن	د	إثارة النخوة والحمية في رؤوس المقاتلين

• (٢٥) - من الفقرة (٣) الكلم هو:

أ	الكلام المتزن	ب	الجرح
ج	الكلام بصوت منخفض	د	الكلام القوي

• (٢٦) - من الفقرة (٤) كلمة "الترج" معناها:

أ	الحزن	ب	الفرح
ج	السعادة	د	الخوف



• (٢٧) - من الفقرة (٥) الاستفهام في آخر الفقرة فرضه:

أ	التعجب	ب	النفي
ج	التشويق	د	التقرير

• (٢٨) - من الفقرة (٥) القصر هو:

أ	شدة الحر	ب	شدة البرد
ج	شدة الطعن	د	شدة الظلم

• (٢٩) - من الفقرة (٥) كان سن علي رضي الله عنه أثناء إلقاء الخطبة:

أ	زاد علي الستين	ب	قد أتم ستين عامًا بالضبط
ج	أقل من ستين عامًا	د	خلاف ما سبق

• (٣٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	أطماع الأعداء	ب	وجوب الجهاد وفضله
ج	خور وضعف	د	صفات الأمام علي

• أينما كنت في المملكة الموصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     

محمود سعادوي



موسوعة كتب المحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٢* كتابا - كل كتاب ٦** سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة)

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود) : (٢٠) كتابا

- ١- المحمود ١ (٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢- المحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣- المحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤- المحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥- المحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦- المحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧- المحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨- المحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩- المحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠- المحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١- المحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢- المحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣- المحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤- المحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥- المحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦- المحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧- المحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨- المحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩- المحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠- المحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب " المحمود " صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا



٦- الاختبار السادس :

السؤال الأول : التناظر اللغوي

• (١)- صوم : جوع

أ	زكاة : تطهير	ب	عبادة : حج
ج	قول : فعل	د	حياة : عناء

• (٢)- صيد : بحر

أ	حشرات : نملة	ب	طعام : قهوة
ج	ليمون : عصير	د	عسل : نحل

• (٣)- نهار : شمس

أ	حرارة : صيف	ب	برد : شتاء
ج	ليل : قمر	د	شعلة : مصباح

• (٤)- ضوء : نار

أ	تنمية : عنف	ب	صوضاء : صوت
ج	بخار : غليان	د	دعم : مساندة

• (٥)- طائر : عش

أ	ضب : جحر	ب	خلية : نحل
ج	فرخ : دجاجة	د	عصفور : حظيرة

• (٦)- طائرة : سيارة

أ	دبابة : صاروخ	ب	زهرة : وردة
ج	قطار : سفينة	د	قلم : كتابة

• (٧)- طائرة : طيار

أ	حكم : محامي	ب	تعليم : ولي أمر
ج	متجر : خسارة	د	فيلم : مخرج



• (٨) - طائش : تعقل

أ	خائن : أخلص	ب	مجتهد : تفوق
ج	مهندس : بنى	د	طبيب : عالج

• (٩) - ثلاجة : طعام

أ	بنك : بضاعة	ب	مشفى: مال
ج	محطة : وقود	د	سكر : تموينات

• (١٠) - طبشورة: سبورة

أ	إبرة : خيط	ب	محاة : خطأ
ج	قلم : ورقة	د	فرشاة : دهان

• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١) - بخلاف زملائه الهادئين اللينين ؛ كان هو بحيث إنه كان جاهزاً للتشاجر لأتفه الأسباب .

أ	متقلباً	ب	سريع الغضب
ج	لطيافاً	د	اجتماعياً

• (١٢) - بخلاف ما اعتاد الموظفون من مديريهم المتفهم ؛ فقد الموظفون من أسلوب المدير الذي عاملهم به اليوم .

أ	استاء - الحسن	ب	تطلع - السيء
ج	اندهش - الجاف	د	تهاون - اللطيف

• (١٣) - بسبب اكتظاظ المدن الكبيرة بالسكان ؛ يتجه الناس للضواحي هرباً من

أ	الأسعار	ب	إشارات المرور
ج	الازدحام	د	الأسواق

• (١٤) - إذا أردت السلام فاستعد

أ	للتفاوض	ب	للحرب
ج	للحوار	د	للموت



• (١٥) - بنى حضارتهم بـ والعمل

أ	الغزاة - الصبر	ب	الدراسة - الطلاب
ج	العرب - احترام الشعوب	د	العرب - العلم

• (١٦) - تبلغ المرأة ما لا يبلغه الرجل

أ	بصمتها - ببلاغته	ب	بضعفها - بقوته
ج	بكيدها - بعقله	د	بجمالها - بأناقته

• (١٧) - فكري أكثر من

أ	الطعام - الشراب	ب	النهاية - البداية
ج	الاختبار - المذاكرة	د	الأخوة - الأخوات

• (١٨) - التعاون الدولي على البيئة يؤدي إلى المحافظة على الحيوانات

أ	رعاية - غير النادرة	ب	تنظيف - الحية
ج	صيانة - المنقرضة	د	حماية - النادرة

• (١٩) - تعد الأسود الجبلية حيوانات جداً حيث إنها تستطيع الجري في سرعة عالية وتسلق أي شجرة .

أ	رشيقة	ب	يقظة
ج	مسيطرة	د	متهورة

• (٢٠) - الحق والباطل

أ	دولة - جولة	ب	نزهة - سلوى
ج	هيبة - هدنة	د	عزة - نخوة



٦- الإسلام والنظافة :

١- اهتمام الإسلام بالنظافة أمر ليس له نظير على مر الأزمان و العصور، وإذا كانت أول آية نزلت في القرآن الكريم قد تحدثت عن العلم، فقد تلتها سورة أمرت بالنظافة في قوله تعالى " و ثيابك فطهر.

٢- " و الإسلام يجعل النظافة جزء من العبادات . ألا ترى أن الدخول في الإسلام يشرع له الطهارة و الاستحمام قبل النطق بالشهادتين؟ ولكي يهتم الناس بالنظافة عبّر الإسلام عنها بكلمة الطهارة. ٣- لقد جاء الإسلام في وقت لم يكن الناس فيه يعرفون شيئاً عن أهمية النظافة في محاربة الجراثيم أو الطفيليات ، فجاء الإسلام يرشدهم إليها بعبارات مبسطة مخاطباً إياهم على قدر معارفهم وعلومهم.

٤- وقد ربط الإسلام النظافة بالعبادة، وجعلها جزءاً من تعاليم العبادة و الصلاة. قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - في ذلك : " الطهور شطر الإيمان . " وليست النظافة في الإسلام لمجرد الخوف من المرض وحده. وما أعظم أن تكون النظافة غاية لذاتها ، قبل أن تكون وسيلة لمنع المرض! ٥- و زيادة في الحرص على الطهارة حدّد الإسلام مواد أصابت إحداها أيّ شيء، فإنها - بشروط خاصة - تُنجس هذا الشيء . و من هذه المواد النجاسة الدم و البول و البراز و الخمر و لعاب الكلب.

٦- و يُعنى الإسلام بنظافة جسم الإنسان و ملابسه و طعامه و شرابه، ويأمر بنظافة المساكن و الشوارع ، وكلّ أرجاء المدن ، فيمنع إلقاء القاذورات أو تجميعها في البيوت ، أو تركها في الشوارع .

٧- و من أهم أنواع النظافة ، نظافة مصادر المياه ، كمياه الأنهار و الآبار، فقد شدّد الإسلام على تجنب تلويثها بإلقاء القاذورات أو النجاسة فيها ، ونهى عن التبرز أو التبول في الماء الدائم أو على شواطئه .



٨- إن ما يحيط بالإنسان في حياته تمثل بيئته التي يعيش فيها ، فإذا حافظ على بيئته نظيفة كانت حياته خالية من الأمراض و الأوبئة.

٩- و علينا ألا ننسى أنّ لدى الإنسان غريزة قوية لحفظ بقائه و حمايته، فعندما تصل الظروف البيئية إلى نقطة الخطر البالغ، سجد الإنسان حريصاً على وضع الوسائل التي تضمن بقائه و حمايته، وبهذا يتحقق ما يقوله العلماء من أنّ الإنسان قد أمضى نصف حياته على الأرض يحمي نفسه من البيئة ، و سيمضي نصفها الآخر ليحمي البيئة من آثار نشاطه العلمي و التكنولوجي . و هو من يستطيع أن يحمي حياته بما وهبه الله تعالى من عقل و معرفة ، ويتغلب على الأخطار ؛ لأن الحاجة أم الاختراع .

• (٢١)- يفهم من الفقرة (١) أنّ الإسلام

أ	لم يهتم بالنظافة على مر الأزمان	ب	يفصل بين العلم و النظافة و العصور
ج	يهتم بنظافة الثياب دون غيرها	د	يهتم بالنظافة على مر الأزمان و العصور

• (٢٢)- الغرض من الاستفهام في الفقرة (٢) هو

أ	النفى	ب	التقرير
ج	التمني	د	التعجب

• (٢٣)- يفهم من الحديث الشريف " الطهور شطر الإيمان " أنّ شطر الشيء هو

أ	ضده	ب	كله
ج	نصفه	د	معظمه

• (٢٤)- يفهم من الفقرة (٤) أنّ الإسلام يرى النظافة

أ	فقط وسيلة لمنع المرض	ب	مظهرًا حضاريًا
ج	تقليدًا لغيره	د	غاية لذاتها

• (٢٥)- حدد الإسلام المواد النجسة

أ	إباحة لاستعمالها	ب	زيادة في الحرص على الطهارة
ج	إنكاراً لوجودها	د	لتحليل نجاستها



• (٢٦) - تلوث المياه في رأي الإسلام

أ	باستعمالها	ب	بتكريرها
ج	بتبريدها	د	بإلقاء النجاسة فيها

• (٢٧) - "من أهم أنواع النظافة نظافة مصادر المياه" .. الحرف (من) يدل على :

أ	التكثير	ب	التعليل
ج	التبعيض	د	الابتداء

• (٢٨) - يجب على الإنسان المحافظة على البيئة

أ	عندما تصل الظروف البيئية إلى نقطة الخطر البالغ	ب	دائمًا
ج	الخاصة به	د	عندما يمضي نصف حياته على الأرض

• (٢٩) - هذا النص نوعه

أ	مقال	ب	خطبة
ج	قصة	د	مقامة

• (٣٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	موقف الإسلام من النظافة	ب	منافع النظافة وأضرارها
ج	موقف الإنسان من النظافة	د	البيئة بين الأمس و اليوم

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة العمل بنا

بإيهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / جوال     



٧- الاختبار السابع:

السؤال الأول : التناظر اللغوي

• (١)- جُرم : عقوبة

أ	رحلة : عودة	ب	اليم : نواح
ج	ذنب : سيئة	د	جد : فراغ

• (٢)- طفل : لعبة

أ	منشار : نجار	ب	لحام : حداد
ج	طبيب : سماعة	د	ملعقة : طباح

• (٣)- الطائرات : الشبح

أ	العواصم : تونس	ب	الأجهزة : الهاتف
ج	الدول : القاهرة	د	الغزلان : الطبي

• (٤)- الضغن : الإقامة

أ	الهدوء : السكون	ب	الراحة : الاستقرار
ج	الرجاء : القنوط	د	السفر : الوصول

• (٥)- عبء : حمل

أ	مزلاج : حامل	ب	مقبض : باب
ج	فوز : نصر	د	حلم : حقيقة

• (٦)- عرج : قدم

أ	عمى : بصر	ب	لسان : لثع
ج	قلم : كتابة	د	سواك : فم

• (٧)- عروس : زواج

أ	طالب : قرار	ب	شهادة : تخرج
ج	تتويج : رعية	د	ترقية : عزل



• (٨) - العسف : الظلم

أ	السمت : الطريق	ب	خطاب : خشب
ج	مشرط : بتر	د	جمل : حيوان

• (٩) - عسير : يسير

أ	عداوة : خصم	ب	دوام : دأب
ج	ضرر : بقتة	د	حار : بارد

• (١٠) - عَش : حمامة

أ	جراب : خنجر	ب	فم : السنة
ج	كتاب : مكتبة	د	ريشة : محبرة

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - الحملة الدعائية غير تم تؤدي إلى نتائج

أ	المكثفة - جيدة	ب	المسبوقة - ضارة
ج	المفهومة - حسنة	د	المدروسة - عكسية

• (١٢) - الخطأ في خير من الخطأ في

أ	الواجب - النشاط	ب	الغير - النفس
ج	العفو - العقوبة	د	القراءة - الكتابة

• (١٣) - من لم يأس على ما فاته نفسه.

أ	عادي	ب	ظلم
ج	حاسب	د	أراح

• (١٤) - الدين لا الغرائز ؛ ولكن يروضها ، والتربية لا تغير الطباع ولكن

أ	يطلق - تطورها	ب	يمحو - تهذبها
ج	يشجع - تحسنها	د	يواجه - تستأصلها



- (١٥) - رأيت من الفرسان يقاتلون في أرض المعركة.

أ	رجلا	ب	موكبًا
ج	جوقة	د	ككبة

- (١٦) - الرعد الذي لا معه لا ينبت العشب ، كذلك العمل الذي لا فيه لا يثمر الأجر .

أ	مطر - إخلاص	ب	بركة - خوف
ج	صوت - احتساب	د	ماء - رياء

- (١٧) - رغم الإصابة إلا أن قائد الفريق في قيادة فريقه للنصر .

أ	فشل	ب	نجح
ج	هزم	د	استبدل

- (١٨) - سئل الإمام الشافعي المرء أم يُبتلى قال الإمام : والله لن يُمكن حتى

أ	أُيْمَكِّن - يُبْتَلَى	ب	أَيْفَلِح - يُبْتَلَى
ج	أَيَعِيش - يِرْحَل	د	أَيَمُوت - يَمُوت

- (١٩) - قسمان : قسم فعل ولم يفكر وقسم فكر ولم يفعل.

أ	الفاشلون	ب	المعوقون
ج	العابرة	د	المخترعون

- (٢٠) - إذا ركك أحد من خلفك فاعلم أنك في

أ	الحضيض	ب	صحة
ج	مشكلة	د	المقدمة



٧- تجارة مشرمة:

١- من عجيب ما يطرق الأسماع، ويسوق الأوجاع، ويفرق قلوب المصلحين في الحسرة والضياع، أنه قد أنفق على التجارة الإباحية ٥٧ مليار دولار سنويًا حسب إحصائية رسمية وهي تمثل ثالث أكبر مصدر دخل للجريمة المنظمة بعد المخدرات والقمار. وكلها وبال وبلاء على البشرية التي تلقى بسببها الويلات، وترتفع أصواتها بالأناة والآهات مستجيرة بالعقلاء والشرفاء من أبنائها لتخليصها من الوبال والبوار بسبب ضماير قد ماتت وقلوب أسكرتها شهوة المال وعقول باتت مسعورة لجمعه من كل سبيل.

٢- الإباحية قديمة قدم الحضارات البشرية وتجلت الملامح الإباحية في بعض المجتمعات القديمة من خلال النقوش والآثار، ففي سبعينات القرن العشرين، انتشرت المجلات والأفلام الإباحية نتيجة الثورة الجنسية في الغرب، وفي الثمانينات مع اختراع الفيديو زادت هذه التجارة بصورة كبيرة، ومع بداية التسعينات ظهرت آلاف من المواقع الإباحية على الأنترنت وبدأت الكثير من الشركات ببيع الأفلام الإباحية عبر الأنترنت. وفي دراسة بريطانية اكتشفت أن ثلث المجتمع الإنجليزي يزور المواقع الإباحية على الأنترنت، مما ينعكس سلبيًا على العلاقة الجنسية الزوجية، وتؤدي إلى حدوث جرائم عنف واستخدام المخدرات.

٣- يحرم الإسلام الإباحية بكل صورها تحريمًا مطلقًا ويحرم أن ينظر الإنسان لعورات الآخرين المحرمين شرعًا (هذا بخلاف الزوج والزوجة) لقول القرآن: (قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم إن الله خبير بما يصنعون، وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن) وعن أبي هريرة " أن النبي قال له : (لكل بني آدم حظ من الزنا فالعينان تزنيان وزناهما النظر واليدين تزنيان وزناهما البطش والرجلان يزنيان وزناهما المشي فيما حرم الله والفم يزني وزناه قول الزور والقلب يهوى ويتمنى والفرج يصدق ذلك أو يكذبه)" رواه مسلم وأحمد.

٤- علاج النظرة المحرمة



-الدعاء ؛ لأنه كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم(الدعاء سلاح المؤمن) فلا بد للأخ المسلم أن يدعو ربه ويقول : (اللهم غض بصرى اللهم حصن فرجى اللهم طهر قلبي) كما دعي النبي لأحد الصحابة عندما جاء للنبي يترخص منه في الزنا فوضع الرسول يده على صدره وقال : (اللهم غض بصره وحصن فرجه وطهر قلبه فخرج الرجل وليس في صدره أبغض إليه من الزنا).

-التقوى والمراقبة فهما من أهم الوسائل والأدواء فتقوى الله وخشيته ومراقبته والخوف من عقابه والامتنال لأمره والانشغال عن النظرة المحرمة بذكر الله وتحصيل العلم والمذاكرة والرياضة الروحية والبدنية.

-الزواج أو الصوم لقولة صلى الله عليه وسلم : (يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء) وجاء أي وقاية من الزنا.
- معرفة ثواب من غض بصره وعقاب من أطلق بصره فبذلك يتذكر قول النبي:(النظرة سهم مسموم من سهام إبليس من تركها مخافة الله أبدله الله عنها إيماناً يجد حلاوته في قلبه) رواة البخاري.

- (٢١)- من الفقرة (١) يشير النص إلى أن الدخول الأول للجريمة المنظمة هو :

أ	تجارة الإباحية	ب	تجارة المخدرات
ج	تجارة القمار والسلاح	د	الجريمة غير المنظمة

- (٢٢)- من الفقرة (١) معنى البوار :

أ	الغيض	ب	الضيق
ج	الويل	د	الخراب

- (٢٣)- يفهم من الفقرة (١) أسلوب الكاتب من خلال ما ورد :

أ	حزين	ب	متعجب
ج	غاضب	د	فرح

- (٢٤)- يفهم من الفقرة (٢) أن الإباحية قد ظهرت منذ العصر :

أ	الجاهلي	ب	صدر الإسلام
ج	الأموي والعباسي	د	الحديث



- (٢٥) - يتضح من الفقرة (٢) أن للإباحية آثار :

أ	سيئة	ب	طيبة
ج	سيئة وأخرى طيبة	د	كل ما سبق غير صحيح

- (٢٦) - من الفقرة (٢) عرف تاريخ الإباحية من خلال :

أ	المخطوطات	ب	اعترافات القدماء
ج	النقوش والآثار	د	المكتبات

- (٢٧) - يتضح من الفقرة (٣) أن السبب في الوقوع في الحرام سببه :

أ	الرجل	ب	المرأة
ج	الأنترنيت	د	النظرة

- (٢٨) - من الفقرة (٤) علاقة جملة " لأنه كما قال الرسول " بما قبلها :

أ	التضاد	ب	الترادف
ج	التعليل	د	نتيجة

- (٢٩) - من يقرأ النص بوعي وفهم يخرج منه بعبارة :

أ	ما أعظم الإسلام !	ب	لكل داء دواء
ج	خسائر الإباحية	د	الإباحية قديمة قدم الإنسان

- (٣٠) - العنوان المناسب للموضوع :

أ	مساوئ الإنترنت	ب	تجارة الإباحية وعلاجها
ج	خطورة المراهقة ، أثر إباحية	د	تأثير الإنترنت على الفرد والمجتمع

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 بياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / جوال     



٨- الاختبار الثامن:

السؤال الأول : التناظر اللغوي

• (١)- عشب : رعي

أ	طرق : سير	ب	حكم : جمهور
ج	عنب : فاكهة	د	باب : غرفة

• (٢)- جماعة : البشر

أ	غزال : قطيع	ب	نفر : عمال
ج	كتيبة : جنود	د	شعب : قبيلة

• (٣)- عطر : ورد

أ	حرس : أمان	ب	اعتقال : تسريح
ج	جين : لبن	د	إخلاص : ولاء

• (٤)- عطس : حمد

أ	كيّل : وزن	ب	كسّب : عمل
ج	راحة : نوم	د	ذنب : استغفار

• (٥)- تشجيع : تفوق

أ	طلاب : طالبات	ب	نقود : شراء
ج	قرآن : قراءة	د	سعير : جنة

• (٦)- العلاج : مريض

أ	ثورة : صبر	ب	الأم : طفل
ج	فقه : جزوع	د	وشم : يد

• (٧)- اللجام : الفرس

أ	الساقية : الحبل	ب	الابن : الأب
ج	المقود : السيارة	د	الطالب : المعلم



• (٨) - عملات : جنبيه

أ	أنظمة : ديمقراطي	ب	زواحف : قطار
ج	حوال : اتصالات	د	مواصلات : هاتف

• (٩) - عودة : وراء

أ	أمام : تقدم	ب	صعود : أعلى
ج	قبول : رفض	د	تحية : تزكية

• (١٠) - العين : الرمد

أ	الرأس : الإحساس	ب	العرج : القدم
ج	الرأس : الصلع	د	الزكام : الأنف

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - الناجح لديه خطة وبرنامج. أما الفاشل فله
.....

أ	نجاحات	ب	أسفار
ج	عشاق	د	تبريرات

• (١٢) - صور كاتب طاعوناً اجتاح بلدته بقوله " جمع الموت بين كل " " وبلغ عدد الموتى في كل يوم أزيد من " "

أ	ابنين - ضعفين	ب	بعيدين - قرنين
ج	مريضين - الثلثين	د	إلفين - ألفين

• (١٣) - الضربات القوية تهشم لكنها تصقل

أ	الرأس - القلب	ب	الزجاج - الحديد
ج	الأبواب - الأخشاب	د	الأفكار - الأعمال



- (١٤) - الطلاب لهم حاجات تعليمية مختلفة إلى حد ما عن بقية الطلاب، وعلى هذا الأساس فإن المنهج المتبع في المدرسة يجب أن يحتوي على برامج هذه الحاجات .

أ	النشيطون - تقلال	ب	الموهوبون - تخدم
ج	الضعاف - تقلص	د	الأذكفاء - تعطل

- (١٥) - إن الرجل القوي يعمل والضعيف

أ	يتمنى	ب	يكسل
ج	ينام	د	يجني

- (١٦) - على الرغم من أن أصدقاءه وصفوا خالداً بأنه لطيف و صريح ، إلا أن الاقتراب منه أكثر يظهر أنه رجل و

أ	يعتمد عليه - غير ودود	ب	مسل - عدواني
ج	فج - ماكر	د	غليظ - وواضح

- (١٧) - على الرغم من أن الزراعة المحمية تعد نوعاً ما إلا أنها قد تكون أرخص من الزراعة التقليدية على المدى الطويل .

أ	مغذية	ب	شاقة
ج	لذيذة	د	مكبوتة

- (١٨) - على الرغم من جهود المسؤولين في أسباب التصحر وإزالته إلا أنها في ازدياد

أ	فحص - نقص	ب	دراسة - طويل
ج	محاربة - مضطرد	د	استغلال - مستمر

- (١٩) - على عكس المتوقع كانت نتائج أحمد بخلاف ما كان يعد به والديه.

أ	مقنعة	ب	مخيبة
ج	حزينة	د	مشجعة



• (٢٠) - من غلبه الهوى فليس لعقله

أ	داع	ب	سلطان
ج	دور	د	ضرر

.....

• القسم الثالث: استيعاب القارئ:

٨- الطبيعة:

- ١- الطبيعة جميلة ساحرة حافلة بالآء الله و خيراته، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها . ولكنه لم يحفظ للطبيعة فتنها و سحرها، فقد تلوثت هذه البيئة ، و غص هذا التلوث مما كانت تحظى به من جمال.
- ٢- . و مصادر هذا التلوث كثيرة ، دخلت على الإنسان مع تيار المدنية الدافق بخيره و شره، الأقدار و القمامات تُلقى بها يد الإنسان على الأرض هنا و هناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، و تطرح ما تخلف من أحماض و كيماويات و زيوت في مياه الأنهار و البحار فتكدرها، و تذهب بصفوها ، و قد تُفني الكثير من أسماكها، و تترك منها في أكوام عفنة تزيد من تلوث البيئة.
- ٣- و المبيدات الحشرية تلوث الزروع و الثمار ، و تحمّلها سموماً ضارة، كثيراً ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير و السمك و الحيوان، و تخلف أمراضاً خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية و ألبانها، و قد تتسرب هذه المبيدات الحشرية من مصانعها و مستودعاتها فتفتك بالإنسان، أو تسبب له العمى و التشوه.
- ٤- . و الإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية و النووية و النظائر المشعة له خطرة على الصحة و الحياة، و قد يمتد هذا الأثر سنين طوالاً.
- ٥- و يرى علماء البيئة أنّ المصانع و المفاعلات الذرية تولّد طاقة حرارية هائلة، وأنّ هذه الطاقة ستلهب جو الأرض، و سترفع درجة الحرارة في الأنهار و البحار إلى حد يقتل السمك و يقضي على تكاثره.



- ٦- . و السيارات التي تجوب المدن و الطرق ليل نهار تفعم الهواء بالغازات الضارة، وكذلك مداخن المصانع تُلقي بسحب من الدخان تنتشر في الأفق و تقضي على " الأكسجين " بالجو.
- ٧- والطائرات أشد خطراً على نقاء الجو ، لأنها تفعم الطبقات العليا منه بغازاتها .
- ٨- و يُلقي العالم تبعة التلوث على الصناعة ، ولكن المشكلة أبعد من أن تُحمل الصناعة وحدها هذا الوزر ؛ لأن المصادر الطبيعية من غازات البراكين، وإهمال الإنسان و عدم مبالاته ، كلها لها دور في تلوث البيئة.
- ٩- و حل المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ، ومواجهة هذه المشكلة بما هي جديرة به من الفكر و العمل على المستويين المحلي العالمي.

- (٢١)- يُفهم من السطر الأول في الفقرة (١) أن الكاتب يتحدث عن :

أ	قدرة الله تعالى	ب	وحدانية الله تعالى
ج	نعم الله تعالى	د	الثواب و العقاب

- (٢٢)- المقصود بالفعل " غص " في السطر التالي في الفقرة (١) هو:

أ	نقص	ب	زاد
ج	ناعم	د	طرى

- (٢٣)- الضمير المستتر في الفعل " تحظى " في الفقرة (١) يعود إلى:

أ	آلاء	ب	خيرات
ج	فتنة	د	البيئة

- (٢٤)- يُفهم من الفقرة (٢) أن السبب الرئيس لتلوث البيئة هو:

أ	تيار المدنية	ب	الأقذار والقمامات
ج	المصانع	د	الأسماك



- (٢٥) - يُحذّر الكاتب في الفقرة (٣) من :

أ	الطير و السمك	ب	لحوم الماشية و ألبانها
ج	المصانع و مستودعاتها	د	المبيدات الحشرية

- (٢٦) - نستنتج من الفقرة (٤) أن الإشعاع أشد خطراً على الصحة و الحياة لأنه:

أ	ينبعث من التجارب الذرية و النووية	ب	يمتد أثره سنين طويلاً
ج	من النظائر المشعة	د	يؤثر على الصحة و الحياة مباشرة .

- (٢٧) - نستنتج من الفقرة (٥) أن المصانع و المفاعلات الذرية تقضي على السمك حيث:

أ	يستهلك عمالها السمك بكثرة	ب	تستخدم السمك في منتجاتها
ج	تصنع المبيدات التي تقضي على السمك مباشرة	د	ترفع درجة الحرارة إلى حد يقتل السمك

- (٢٨) - السطر الأول في الفقرة (٦) يشير إلى :

أ	كثرة السيارات في المملكة العربية السعودية	ب	كثرة السيارات في العالم
ج	أثر السيارات على البيئة .	د	كثرة المدن و الطرق في العالم.

- (٢٩) - نستنتج من الفقرة (٨) رأي الكاتب في مصادر التلوث التي تتمثل عنده في :

أ	الصناعة	ب	غازات البراكين الطبيعية
ج	إهمال الإنسان وعدم مبالاته	د	كل ما سبق ذكره

- (٣٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	الطبيعة الساحرة	ب	التلوث
ج	صحة البيئة في الإسلام	د	الوعي الصحي

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة العمل بنا

بأهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي ممسادوي

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / جوال     



4- الاختبار التاسع:

السؤال الأول : التناظر اللغوي

(١)- فراب : صقر

أ	بصيرة : بصر	ب	درب : شارع
ج	ذباب : بعوض	د	ممحاة : نبات

(٢)- غرفة : نافذة

أ	فرج : وقت	ب	غم : صاحب
ج	كاميرا : عدسة	د	مصيبة : أمل

(٣)- قريب : عجيب

أ	عرض : قبول	ب	إخفاء : سترة
ج	هدوء : ضجيج	د	قطيع : غنم

(٤)- الوطر : الحاجة

أ	وسن : يقظة	ب	البؤرة : الوسط
ج	شمس : قمر	د	شهيق : زفير

(٥)- كشف : جلاء

أ	مُرِيد : كاره	ب	ضابط : حرامي
ج	لص : أمين	د	مخيف : مفزع

(٦)- غنم : قطيع

أ	هاتف : سماعة	ب	سلة : فواكه
ج	قافلة : سفن	د	طيور : سرب

(٧)- فوص : بحر

أ	إيداع : بنك	ب	علم : استزاده
ج	حب : ود	د	صيد : سمك



• (٨)- فاز : فرج

أ	شارك : فاز	ب	قرأ : تعلم
ج	حلم : حزن	د	رسم : لون

• (٩)- تفوق : اجتهاد

أ	شعراء : أدباء	ب	أغنية : موسيقى
ج	مؤلف : مصنف	د	قواعد : بناء

• (١٠)- فروسية : ميدان

أ	جين : اختبار	ب	تربية : تعليم
ج	سباحة : مسيح	د	بحر : صيد

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١)- في كل مرة تقدم فيها إنساناً أفر له مقدماً

أ	طلبه للخدمة	ب	نسيانه للخدمة
ج	انشغاله عنك	د	نكرانه للجميل

• (١٢)- قال لقمان لولده : شيئا إذا حفظتما لا تبالي بما ضيعت بعدهما

لمعاشك ودينك

أ	ثوبك - لمتعتك	ب	مركبك - لسفرك
ج	منزلك - لوظيفتك	د	درهمك - لمعادك

• (١٣)- قد يلجأ الطيار في بعض الظروف القاهرة إلى تفرغ الطائرة في الجو وذلك تحسباً لوقوع عند الهبوط الاضطراري .

أ	ضغط - انفجار	ب	وقود - احتراق
ج	حمولة - بعضها	د	أكسجين - كارثة

• (١٤)- صنائع المعروف تقي السوء.

أ	أضرار	ب	مصارع
ج	عواقب	د	أصدقاء



- (١٥) قيل لنابليون بونابرت يوماً ، إن جبال الألب الشاهقة عن التقدم فقال يجب أن من الأرض.

أ	تمنعك - أحفر	ب	تعوقك - أعبر
ج	تعترضك - أزول	د	تعوقك - تزول

- (١٦) كالمشعوذين حاول الرجل الحضور بتقديم دليل

أ	إرباك - موثق	ب	إقناع - صحيح
ج	تتقيف - كاذب	د	استغفال - زائف

- (١٧) من يطلب بخجل يساعد على

أ	القبول	ب	الرفض
ج	التأجيل	د	النقاش

- (١٨) ما حك ظهرك مثل

أ	غيرك	ب	عصاك
ج	يدك	د	ظفرك

- (١٩) كان المدير من قبل موظفيه ؛ لأنه كان لأقل تقصير .

أ	ممقوتاً - يوبخهم	ب	متابعًا - يمدحهم
ج	مقبولاً - يعززهم	د	حازمًا - يعاتبهم

- (٢٠) دقيقة ساعة وساعة دقيقة.

أ	النوم - اليقظة	ب	الفراغ - العمل
ج	الأم - اللذة	د	الترويح - المشقة

محمود سعادوي



القسم الثالث: استهداف القراء :

٤- ذكاء قائد عسكري:

١- تذكر لنا كتب التاريخ أنه قبل أن تتوحد إيطاليا على يد (غاريبالدي)، قد باعت دولة (جنوا) جزيرة (كورسيكا) إلى فرنسا سنة ١٧٦٨ وأرسل الملك لويس الخامس عشر جيشًا فرنسيًا لتسلم الجزيرة واحتلالها باسمه. ولكن ذلك الجيش لقي مقاومة عنيفة من السكان، فقد رفضوا تسليم جزيرتهم، وعمدوا إلى السلاح للدفاع عنها، فلقي الفرنسيون مشقة هائلة في الاستيلاء عليها.

٢- وقاد حركة المقاومة في الجزيرة شاب بطل خلد اسمه في التاريخ، هو (باسكال باولي)، فقد جمع حوله رهطًا من الوطنيين الأحرار، فألفوا حكومة وطنية، ودعوا الناس إلى الثورة، فلبى الجميع نداءهم، رجالا ونساءً. واجتاح الجيش الفرنسي الجزيرة وتساقط تجميع القلاع ما عدا قلعة واحدة أبت التسليم، وحاصرها الجيش الذي رفع قائده العلم الأبيض على سيفه طالبًا للتفاوض؛ حقتا للدماء، فخاطبه (باولي) من خلف باب القلعة قائلاً: حقن الدماء؟! ومنذ متى انتابتكم هذه العاطفة الشريفة؟!

٣- فأجابه القائد: انتابتنا هذه العاطفة الشريفة، كما تسميها، منذ اللحظة التي اتضح لنا فيها أن لدينا عشرة مدافع يمكننا أن نسكت بها المدفع الوحيد الذي عندكم في البرج، وأن عدد رجالنا يبلغ أربعة آلاف جندي، يمكننا بواسطتهم أن نقهر حاميتكم التي لا يزيد من فيها على بضع مئات من المقاتلين. فأجابه (باولي): إنكم لو فعلتم ذلك فسأشعل النار بالبارود وأنسف القلعة علينا وعليكم. عندها تراجع القائد وأخذ يهدئ من كلامه، طالبًا منه أن يحدد شروطه للاستسلام بشرف.

٤- فأجابه قائلاً: إنني مجرد مراسل فانتظر حتى أخذ رأي المدافعين، وغاب لمدة ساعة ثم عاد إلى الباب رافعًا العلم الأبيض، علامة أن الرد جاهز، وعندما حضر القائد خاطبه قائلاً: إن من شروط المدافعين أن يخرجوا من القلعة بكامل أسلحتهم وأعلامهم على قرع الطبول، وأن يؤدي لهم جنودكم التحية العسكرية. والشرط الثاني، وهذا هو المهم: أن يعيد الفرنسيون بناء ما تهم من المنازل، وما تخرب من المزارع، وتعويض الأهالي (ماديًا وغذائيًا) عن كل ما لحق بهم من الجور. وختم كلامه قائلاً: إذا وافقتم على ذلك كان بها، وإذا رفضتم فسوف نقاتلكم إلى آخر رجل، ثم قدم له ورقة



شروطه مكتوبة. فاستمهله القائد الفرنسي (غرانمزيون)، واجتمع بأركان قيادته، وبعد ساعات أعاد له الورقة موقعة بالموافقة على ما طلب.

٥- عندها فتح (باولي) الباب على مصراعيه، وانطلق يخطو بمشية عسكرية وهو يقرع طبلته وسط صفين طويلين من الجنود الفرنسيين المؤدين للتحية العسكرية، فاستوقفه القائد يسأله عن بقية الحامية من المدافعين! فأجابه: عن أي حامية مدافعة أنت تسأل؟! أنا الحامية وليس هناك أحد غيري. فصعق القائد وصاح به قائلاً: لقد خدعتني، وسوف يهزأ بي الجميع، وسينظم بي الشعراء الأغاني والأناشيد، وكنت أتمنى الموت على هذا العار. وفعلاً ما هي إلا عدة أيام حتى أقيلاً من منصبه، وأطلق عليه الناس القائد الغبي. لكن فرنسا اضطرت أن تفي بأهم شروط الاتفاقية، فبنت كل ما تهدم، وأصلحت كل ما تخرب، وتحسنت أحوال الأهالي ومعيشتهم، وأصبح (باولي) بطلاً قومياً تهفو إلى قبره كل قلوب البنات.

- (٢١) - يفهم من الفقرة (١) أن "جنوا" كانت في ذلك الوقت:

أ	تابعة لدولة إيطاليا.	ب	دولة مستقلة.
ج	جزيرة بحرية	د	تابعة لفرنسا.

- (٢٢) - من الفقرة (١) " وأرسل الملك لويس الخامس عشر جيشاً فرنسياً لتسلم الجزيرة واحتلالها باسمه "تعني:

أ	اطلاق اسمه على الجزيرة.	ب	رفع الرايات مكتوباً عليها اسمه
ج	الفضل يرجع إليه ببعث الجيش	د	هو قائد الجيش.

- (٢٣) - من خلال الفقرة (٢) يتبين أن السبب الرئيسي لرفع قائد الجيش الفرنسي العلم الأبيض على سيفه هو:

أ	تعبه من القتال.	ب	الاكتفاء بما أسقطه من قلاع
ج	اختصاراً للوقت و حفظاً لدماء جنده.	د	طول و شدة صمود القلعة الأخيرة



- (٢٤)- من الفقرة (٢) علاقة جملة (حقناً للدماء) بما قبلها :

أ	نتيجة	ب	تضاد
ج	ترادف	د	تعليل

- (٢٥)- من الفقرة (٢) عبارة " حقن الدماء؟! " توحي بـ..... :

أ	التقرير	ب	الإثارة
ج	النفي	د	التعجب

- (٢٦)- من خلال الفقرة (٣) قول باولي " إنكم لو فعلتم ذلك فسأشعل النار بالبارود وأنسف القلعة علينا وعليكم " القصد منه: :

أ	بيان بأسه وقلة حيلته.	ب	استتارة القائد حتى ينقاد له
ج	الرغبة في الانتقام.	د	التنويه على صموده و ثباته حتى النهاية

- (٢٧)- من الفقرة (٤) تدل شروط (باولي) و القصة على أنه :

أ	مهتم بنفسه فقط.	ب	حريص على إذلال الفرنسيين
ج	شخص مادي.	د	وطني إلى أبعد درجة

- (٢٨)- من الفقرة (٥) عبارة " كنت أتمنى الموت على هذا العار " الأمر الذي مثل أكبر مهانة له لـ.....

أ	فشل استيلاءه على الجزيرة.	ب	مشية باولي على قرع الطبول
ج	نظرة جنده إليه.	د	خدلان فرنسا بجعلها تفي بشروط اضطرت إليها.

- (٢٩)- من أهم المعاني السامية في القصة التي يجب للشباب أن يلتزم بها:

أ	الصمود في الدفاع عن الوطن.	ب	استخدام الحيلة والذكاء في الحرب.
ج	توفر القوة العسكرية.	د	المهارة القيادية للجيش

- (٣٠)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	البطل القومي.	ب	خدعة حربية
ج	قلعة الحامي الواحد	د	الوطن



١٠- الاختبار العاشر:

السؤال الأول : التناظر اللفظي

١- فشل : تقصير

أ	ضعف : تفرق	ب	اتحاد : قوة
ج	ابتهج : أدين	د	نم : تعاون

٢- نخل : غسل

أ	طاولة : خشب	ب	حذاء : جلد
ج	سم : ثعبان	د	غزال : مسك

٣- فظاظة : لين

أ	مزاح : سرور	ب	انحسار : تقيد
ج	شَلُو : عضو	د	بشاشة : تجهم

٤- قاض : ظلم

أ	متهم : إنكار	ب	سحابة : مطر
ج	طبيب : سقم	د	معلم : شرح

٥- قصاص : قتل

أ	خصام : صداقة	ب	محنة : إحسان
ج	رمضان : صوم	د	حكم : عدل

٦- قدم : حذاء

أ	عين : نظارة	ب	رأس : قبعة
ج	جيب : نقود	د	سماعة : أذن

٧- قراءة : وعي

أ	حنان : فرار	ب	زيادة : شكر
ج	فرج : صبر	د	صبر : معية الله



• (٨) - قشعيرة : جلد

أ	حقل : نفط	ب	حقل : زرع
ج	مغص : بطن	د	رأس : تفكير

• (٩) - قطع : بتر

أ	شرزمة : رجل	ب	صبر : جزع
ج	عتي : عجز	د	حلال : حرام

• (١٠) - قلادة : ذهب

أ	خاتم : ماس	ب	ساعة : يد
ج	خشب : لوح	د	مزارع : حقل

• السؤال الثاني : إكمال الجمل

• (١١) - الكمبيوترات الشخصية فهي تختلف بشكل ملحوظ عن الكمبيوترات التي تسبقها .

أ	سريعة	ب	كبيرة
ج	مفيدة	د	مهمة

• (١٢) - اعلم يا بني أن المقام في الدنيا والركون إليها والغبطة فيها حلم فكن سمحاً سهلاً .

أ	مؤقت - ثقة	ب	طويل - غفلة
ج	جميل - حكيم	د	قليل - غرور

• (١٣) - لا تستعجل الرئاسة؛ فإنك إن كنت أهلاً لها فدمك وإن كنت غير أهل لها كان من الخير لك أن لا ينكشف

أ	ناحبك - كذبك	ب	البشر - السر
ج	أصحابك - نقصانك	د	زمانك - نقصانك



- (١٤) - لا تصادم بين بل و التفاء وأخذ و عطاء سعيًا لخير البشرية
ولقد اسهمت الحضارة الإسلامية بصيب وان في هذا المجال على مر العصور.

أ	الثقافات - الرسالة	ب	الحضارات - حوار
ج	الديانات - جدال	د	السياسات - نقاش

- (١٥) - لا تطلب الفتاة من الدنيا إلا فإذا جاء تطلب منه كل شيء

أ	نجاحها	ب	مستقبلها
ج	زوجها	د	حلمها

- (١٦) - لا تكن مثل يطير إلى العلا وهو

أ	السحاب - بعيد	ب	الصقر - وديع
ج	الغراب - فريد	د	الدخان - وضيع

- (١٧) - لا تناقش غيباً ، لأن الناس لن يعرفوا أيكما

أ	الصادق	ب	الراجح
ج	صاحب الحق	د	الغبي

- (١٨) - لا تنال إلا على جسر من

أ	النجمة - الجبال	ب	الدابة - الشقاء
ج	الشهادة - الذكاء	د	الراحة - التعب

- (١٩) - لا داعي من صوت الرصاص فالرصاصة التي تقتلك لن تسمع صوتها.

أ	للقلق	ب	للتقليل
ج	للخوف	د	للتوتر

- (٢٠) - لقد تعلم الطلاب إدارة تنظيم الوقت لتعلم في وقت

أ	مركز - أسهل	ب	ثانوي - مهم
ج	أفضل - أقصر	د	مبكر - نادر

.....



١٠- أهمية الحوار:

(١) - ماذا كسب الذين حملوا السلاح في مجتمعاتهم بغير حق ولا جهاد مشروع؟ لقد حكموا على أنفسهم بالإعدام، وعلى دعوتهم بالموت، وعلى رسالتهم بالانتحار، هل اهتدى على أيديهم ضال؟ هل تاب بدعوتهم عاص؟ هل رجع بدروسهم مبتدع؟ هل أسلم على مؤلفاتهم أحد؟ لا، بل خاف منهم القريب قبل البعيد، وشك فيهم الصديق قبل العدو، وحذر منهم العالم، ولم يستفد منهم الجاهل، ونبذهم المجتمع، ووقفت ضدهم الأمة، قال تعالى: (وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ) (البقرة: ٢٠٤/٢٠٥).

(٢) - بدل أن يتألف غير المسلمين بحسن الضيافة، والدعوة بالتي هي أحسن للدخول في هذا الدين، يبيتون بالقنابل، ويمسسون بالرصاص، ويقدم لهم الموت على أطباق العنف والجهل، أين نحن من قول الله تعالى: (وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا) (البقرة: الآية ٨٣) وقوله تعالى: (وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) (النحل: الآية ١٢٥).

(٣) - وإنني من هذا المقام أدعو المسؤول، والعالم، والداعية، لفتح باب الحوار، والسماع من المخالف برحابة صدر، وسعة بال، حتى نعذر إلى الله، ولا يبقى لمخالف حجة، فنحن أهل الدليل والبرهان والمنطق السليم، وأقول لمن حمل السلاح علينا، وعلى مجتمعاتنا: ويلك من الله، أما سمعت قول الرسول صلى الله عليه وسلم: ((من حمل علينا السلاح فليس منا)) وقوله صلى الله عليه وسلم: ((من أتاكم وأمركم جميع يريد أن يفرق جمعكم، فأضربوا عنقه بالسيف كائنا من كان)).

(٤) - إن أخطر ما يكون انشقاق المجتمع السعودي، وهذا الانشقاق يساهم فيه فئتان:

- الفئة الأولى: أهل التفجير والتكفير الذين يعبثون بالأمن.

- الفئة الثانية: المستغربون الذين يُدينون مؤسسات المجتمع، ومدارسه، ومناهجه، ورجالاته

(٥) - فيجب إيقاف هؤلاء وهؤلاء؛ حفاظاً على وحدة المجتمع وانسجامه، وإن مجتمعنا لا يصلح إلا بالدعوة الإسلامية الراشدة القائمة على الوسطية التي كان عليها رسولنا صلى الله عليه وسلم، والحل هو: تدعيم وتقرير المناهج الوسطية المعتدلة، والطرح الإعلامي الوسط، وإيقاف جميع صور الاستفزاز للجميع سواء من الغلاة المارقين، أو المنحرفين المغرضين، فدين الله وسط بين الفئتين.



- (٢١) - من الفقرة (١) : معنى (نبذهم)

أ	أهملهم	ب	جهلهم
ج	أشفق عليهم	د	عرفهم

- (٢٢) - أفهم من الفقرة (١) :

أ	أن حمل السلاح بغير حق يضر ولا ينفع.
ب	العنف والقوة من وسائل نشر الأديان
ج	الجهاد المشروع يستلزم القسوة والعنف
د	حمل السلاح ينفع دائماً

- (٢٣) - أفهم من الفقرة (٢) :

أ	الإسلام فُرض بقوة السلاح
ب	أسلم كثير من غير المسلمين لتأثرهم بأخلاق المسلمين الفاضلة
ج	اللين والقول الطيب ليس الوسيلة المثلى للدعوة للدين
د	حسن الضيافة تكون للضيف المسلم فقط

- (٢٤) - من الفقرة (٢) : (يُقدّم لهم الموت على أطباق العنف والجهل) تعبير

أ	حقيقي	ب	استنكاري
ج	مجازي	د	تهكمي

- (٣٥) - من الفقرة (٢) : أين نحن ؟ أسلوب استفهام خرضه :

أ	النفى	ب	التشويق
ج	التقرير	د	التعجب والاستنكار

- (٢٦) - أفهم من الفقرة (٣) :

أ	خير وسيلة للتعامل مع من يحمل السلاح بغير حق هي القتل.
ب	لا أمل في توبة من حمل السلاح على قومه
ج	ليس للدعاة دور في تقويم المخالفين
د	بالحوار يمكن تقويم المعوج وعودة الضال.



- (٢٧) - علاقة جملة (الفئة الأولى) بما قبلها في الفقرة (٤) :

أ	تجانس	ب	تعليل
ج	تفصيل بعد إجمال.	د	نتيجة

- (٢٨) - علاقة جملة (حفاظاً) بما قبلها في الفقرة (٥) :

أ	تجانس	ب	تعليل
ج	نتيجة	د	تفصيل بعد إجمال.

- (٢٩) - يتبين من الفقرة (٥) : أن الإسلام دين

أ	العسف	ب	القهر
ج	الاعتدال	د	البطش

- (٣٠) - أفضل عنوان للفقرة السابقة.....

أ	الإسلام دين الوسطية والسماحة	ب	القوة سلاح ذو حدين
ج	كيفية نشر الأديان	د	وحدة المجتمع

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 بـياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy.com

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / جوال     

محمود سـعداوي



١١- الاختبار الحادي عشر:

السؤال الأول : التناظر اللغوي

• (١)- قلب : قلب

أ	نعجة : تمكر	ب	نملة : تعاون
ج	فيل : يتعجل	د	ثعلب : يتذكر

• (٢)- القلب : الصمام

أ	البيت : الباب	ب	المياه : المصفاة
ج	الملابس : المصنع	د	المضيق : البحر

• (٣)- قلعة : حماية

أ	قتل : سيف	ب	أسد : صيد
ج	أفعى : ثعبان	د	خندق : حجز

• (٤)- قهوة : سهر

أ	صوت المنبه : يقظة	ب	عزة : طول
ج	صبح : عتمة	د	رزق : عطاء

• (٥)- قوس : انحناء

أ	جمال : قمر	ب	عمود : استقامة
ج	شموخ : جبل	د	رمال : قلة

• (٦)- قيام الليل : طاعة وعبادة

أ	النظارة : سماعة	ب	التعاون : الأمانة
ج	الصوم : جنة ووقاية	د	المذاكرة : تعلم

• (٧)- كاجح : وقوف

أ	هاتف : اتصال	ب	سيارة : سرعة
ج	مشفى : ولادة	د	ساقية : مياه



• (٨) - كأس : زجاج

أ	ثلج : هواء	ب	شمعة : خيط
ج	دراجة : حديد	د	ساقية : ورق

• (٩) - إشعال النار : حريق

أ	سرعة : حادث	ب	شجاعة : تهور
ج	حريق : خشب	د	ضوء : قمر

• (١٠) - كتاب : حقيبة

أ	أرض : نبات	ب	قلم : مقلمة
ج	سفينة : بحر	د	إطار : صورة

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - لقد وجد للغذاء النباتي المتكامل فوائد في الحماية من الأمراض ، لكن في المقابل قد يؤدي عن الأغذية الحيوانية خطيرة

أ	التجاهل - لتصحيات	ب	البعد - لتحسينات
ج	الحديث - لانتكاسات	د	الامتناع - لمضاعفات

• (١٢) - للطائرة مجموعتان من القطع الإلكترونية ، إذا لم تعمل إحدهما ؛ فالأخرى تستطيع القيام بالمهمة.

أ	مختلفتان	ب	متطابقتان
ج	مشتركتان	د	متبادلتان

• (١٣) - ليس هناك نساء ولكن هناك رجال أمام الجمال.

أ	مريحات - ضعفاء	ب	عاقلات - ضعفاء
ج	مدبرات - ضعفاء	د	جميلات - ضعفاء

• (١٤) - لا حليم إلا ذو ولا حكيم إلا ذو

أ	تجربة - مال	ب	حلفاء - أعداء
ج	علم - تحايل	د	عثرة - تجربة



- (١٥) - ليست العظمة في ألا أبداً ، بل تسقط ثم تنهض من

أ	تسقط - جديد	ب	تعتذر - وقعتك
ج	تقع - نفسك	د	تخسر - مكانك

- (١٦) - ما ذل ذو ولو اتفق العالم عليه ، ولا عز ذو ولو طلع القمر على جبينه.

أ	منصب - حاجة	ب	مال - فقر
ج	باطل - حق	د	حق - باطل

- (١٧) - ما ولدتم فللتراب وما فللخراب وما جمعتم فللذهاب وما عملتم ففي مدخر ليوم الحساب.

أ	زرعتم - القباب	ب	أقمتم - الباب
ج	بنيتم - الكتاب	د	شيدتم - المحراب

- (١٨) - المستشرقون هم الذين يدرسون العرب و

أ	تراث - ثقافتهم	ب	أدب - تناقضاته
ج	كُتَاب - عيوبهم	د	تاريخ - محاسنهم

- (١٩) - مع أن المحامي حاول إقناعي القضية إلا أنني أصرت على

أ	برفع - مساومتها	ب	بالتنازل عن - مواصلتها
ج	بمواصلة - إكمالها	د	بشراء - التراجع

- (٢٠) - المقصود بالمنظمات الإقليمية هي التي تعمل في

أ	في إقليم بعيد من الدولة	ب	دول مجاورة
ج	دولة لها نفس اللغة	د	أقاليم جغرافية معينة

.....



١١- المعلم والتلميذ:

١- روي أن كسرى كان له مؤدب حسن التأديب، يعلمه ويؤدبه حتى فاق في العلوم وصار في الأدب فوق كلّ رئيس من الرؤساء ، فضربه مؤدبه يوماً أثناء التعلم من غير ذنب فحقد عليه كسرى حقداً شديداً .

٢- فلما تولي كسرى الملك استحضر المعلم وسأله قائلاً : أيها المؤدب: ما الذي حملك على ضربي يوم كذا ؟ فقال المؤدب : لما رأيته ترغب في العلم رجوتُ لك الملك بعد أبيك، وأحببت أن أذيقك طعم الظلم لئلا تنظلم فقال كسرى : " لقد أحسنت تأديبي" ورفع كسرى شأن مؤدبه، وأعلى قدره.

• (٢١)- من الفقرة (١) : مرادف كلمة (فاق) :

أ	أبدع	ب	تجاوز
ج	تفوق	د	(أ ، ج) معاً

• (٢٢)- من الفقرة (١) : جملة (حقد حقداً شديداً) تدل على :

أ	الكرهية	ب	شدة الكراهية
ج	الحب الشديد	د	التوتر

• (٢٣)- من الفقرة (١) : المراد بكلمة (العلوم) :

أ	القراءة	ب	الكتابة
ج	الحياة وأمورها	د	(أ ، ب ، ج) معاً

• (٢٤)- من الفقرة (١) : كلمة " أثناء " توحي بمعنى :

أ	خلال	ب	بين
ج	قبل	د	بعد

• (٢٥)- من الفقرة (١) : عبارة (صار في الأدب فوق كل رئيس) توحي بـ :

أ	القوة	ب	التفوق
ج	الشجاعة	د	الذكاء



- (٢٦) - من الفقرة (٢) : كلمة (توي) توهي بأنه أصبح :

أ	واليًا	ب	صاحب أمر
ج	(أ ، ب) معًا	د	معزولا

- (٢٧) - من الفقرة (٢) : معنى كلمة (حَمَلَك) :

أ	ورطك	ب	أجبرك
ج	رغبك	د	ليس مما سبق

- (٢٨) - من الفقرة (٢) : كلمة (استحضر) تدل على أن كسرى :

أ	طلب حضوره	ب	حضر بمفرده
ج	أمره بالحضور	د	لا شيء مما سبق

- (٢٩) - أصف كسرى في القصة بأنه :

أ	ناكر الجميل	ب	حافظ الجميل
ج	حاقد	د	ظالم

- (٣٠) - أنسب عنوان للقطعة :

أ	تقدير أهل العلم	ب	أهمية التربية
ج	حسن التصرف	د	أهمية التربية وتقدير أهل العلم

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بإيهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy.com

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     



موسوعة كتب المحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٢* كتابا - كل كتاب ٦** سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة)

تصدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود) : (٢٠) كتابا

- ١- المحمود ١ (٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢- المحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣- المحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤- المحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥- المحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦- المحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧- المحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨- المحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩- المحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠- المحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١- المحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢- المحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣- المحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤- المحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥- المحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦- المحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧- المحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨- المحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩- المحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠- المحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب " المحمود " صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا



١٢- الاختبار الثاني عشر:

السؤال الأول : التناظر اللغوي

• (١)- كتابة: يد

أ	شم : أنف	ب	عقل : فكر
ج	منطاة : طيران	د	صنارة : صيد

• (٢)- كراهية : ظلم

أ	خراب : قتال	ب	عدل : إنصاف
ج	منحة : فضل	د	نصر : عدو

• (٣)- كلب : نباح

أ	جبال : صدى	ب	قطة : مواء
ج	طاووس : جمال	د	ضفدع : حمار

• (٤)- كلمات : الحرف

أ	منزل : كراسي	ب	طيارة : مسافر
ج	سيارة : عجلات	د	الأعداد : الواحد

• (٥)- الكلمات : المعجم

أ	بئر : جب	ب	عناد : إباء
ج	فجر : نور	د	الأكسجين : الهواء

• (٦)- اللاب توب : شاحن

أ	إشاعة : كذبة	ب	معلم : علم
ج	تلفاز : كهرباء	د	حماسة : جندي

• (٧)- جزيرة : ماء

أ	شوك : قنقد	ب	بيت : سور
ج	شمس : أرض	د	مجرم : شك



• (٨) - لبؤة : أسد

أ	أتان : حمار	ب	غزال : سرحانة
ج	قرد : ظبية	د	ذئب : مي

• (٩) - كلام : لسان

أ	رمل : زلط	ب	حوض : ماء
ج	ظرف : رسالة	د	ضوء : مصباح

• (١٠) - لوز : مكسرات

أ	برتقال : حبوب	ب	منطاد : طائرة
ج	صاروخ : أسلحة	د	كماليات : عطر

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - مَنْ الكُتَابُ أغنوه، ومن أفروه .

أ	أسقط - أفسدهم	ب	عادي - حاربهم
ج	سب - مدحهم	د	صادق - عاداهم

• (١٢) - من الشوك الجراح .

أ	يقلع - يعالج	ب	يحصد - يزرع
ج	يزرع - يتجنب	د	يزرع - يحن

• (١٣) - من لك عنك .

أ	كذب - كذب	ب	عدل - عذر
ج	علم - جهل	د	نقل - نقل

• (١٤) - من أسباب السعادة ؛ النظر إلى من هو منك نعمة .

أ	أعلى	ب	أقل
ج	أصغر	د	أوسع



- (١٥) - من اغتاب الناس عندك عندهم.

أ	أهانك	ب	اغتابك
ج	مدحك	د	سبك

- (١٦) - من رضي بقضاء الله لم أحد و من قنع بعطائه لم يدخله

أ	يسخطه - حسد	ب	يرضيه - سوء
ج	يخالفه - منكر	د	يخالطه - شر

- (١٧) - خير المقال ما صدقه

أ	الناس	ب	العامة
ج	الفعال	د	الخاصة

- (١٨) - من كثر زالت هيئته ، ومن كثر طابت غيبته.

أ	حديثه - حضوره	ب	جداله - وعظه
ج	مزاحه - خلفه	د	ضحكه - وداده

- (١٩) - من وعظ أخاه سراً فقد ومن وعظه علانية فقد

أ	علمه - أخيره	ب	نصحه - فضحه
ج	أكرمه - أهانه	د	زاده - نقصه

- (٢٠) - نحن لا نريد أن حتى نتوب ، ونطمح أن تكون توبة

أ	نموت - نصوح	ب	نموت - قريبة
ج	نتوب- أولى	د	نموت - واضحة

.....



١٢- الكائنات البحرية:

١- كان البحر نظيفًا يتسع لقاطنيه من الأسماك ، ونجوم البحر والمرجان والدلافين والحيتان والأعشاب والكائنات البحرية الأخرى أمواجه زرقاء ، ومياهه نظيفة. ومع دوران رحي الزمان لاحظت هذه الكائنات أن قاع البحر صار مملوء بأشياء سوداء وأوساخ آتية من مصادر شتى والأمواج تسحبها إلى الداخل.

٢- وقد تسببت هذه النفايات في نقل الأمراض إلى الكائنات الحية ومات الكثير منها. فدعا الإخطبوط الحكيم قاطني أعماق البحر إلى اجتماع عاجل من أجل البحث عن حل لتلوث مياه بيئتهم .

٣- وقد أدرك الجميع أنه من الصعب أن يواصلوا الحياة في بحر ملوث ، فأقترح بعضهم ان يهاجروا من البحر إلى البر . ولكن سمكة القرش اعترضت قائلة : كيف نتنفس وقد خلقنا الله بخياشيم نتنفس بها في الماء فقط ، فرد عليها سرطان البحر : نعيش في الأنهار وأحواض المياه .

٤- خرجت الكائنات البحرية جميعها إلى البر : بعضها لم يستطع العيش في المياه العذبة ، وبعضها لم يستطع الحياة على شاطئ ملوث أيضًا ، فعادت جموع الكائنات البحرية حزينة إلى الأعماق ، واجتمعت من جديد وقررت أن تبعث برسالة إلى الإنسان تشرح له فيها سبب تعاستها .

٥- فيما كان صيادو الأسماك ينتظرون اهتزاز صنابيرهم وشباكهم ، أحسوا بشيء يعلق بها ولما أخرجوها وجدوا فيها رسالة تقول : " أيها الإنسان العزيز إذا أردت سمكًا نظيفًا فاعمل على أن يبقى البحر نظيفًا.

• (٢١)- من الفقرة (١) : نفهم أن: سبب ضيق البحر على ساكنيه هو:

أ	ظهور جزر كثيرة
ب	التكاثر السريع للأحياء المائية
ج	استقرار كثير من السفن والقاذورات في قاع البحر فتغير لونه ورائحته
د	سحب كميات كبيرة من مياه البحر وتعذيبها



- (٢٢)- من الفقرة (٢) : مات كثير من الأحياء المائية بسبب:

أ	انتشار السموم	ب	قلة التكاثر وقصر الأعمار
ج	وصول فيروس أنفلونزا الخنزير إليها	د	عدم الوصول إلى المصل الواقي

- (٢٣)- من الفقرة (٢) : الهدف من اجتماع الأحياء المائية:

أ	البحث عن حل لمشكلة سرعة الوقوع في شباك الصيادين
ب	البحث عن حل لمشكلة تلوث المياه
ج	البحث عن حل لمشكلة الهجرة غير الشرعية للأحياء المائية
د	البحث عن حل لمشكلة مزاحمة الغواصين للأحياء المائية

- (٢٤)- من الفقرة (٣) : خرجت الكائنات البحرية جميعها إلى البر.....

أ	لتنفس الهواء الطلق وترى العالم	ب	بحثًا عن حياة بلا مشاكل
ج	هربًا من شباك الصيادين	د	فرارًا من ملوحة البحر الشديدة

- (٢٥)- من الفقرة (٣) : موقف الكائنات البحرية حين طلب منها الهجرة من البحر.....

أ	رفضت جميع الكائنات الفكرة	ب	رحبت جميع الكائنات بالفكرة
ج	رفضت نصف الكائنات الفكرة	د	اعترض كائن واحد

- (٢٦)- من الفقرة (٤) : عادت جموع الكائنات البحرية هزينة إلى الأعماق لأنها:

أ	فشلت في إيجاد المصل الواقي	ب	فشلت في إيجاد بيئة مناسبة للعيش السعيد
ج	عقدت هدنة طويلة مع الصيادين	د	لم ترقها علاقة الإنسان بأخيه الإنسان

- (٢٧)- من الفقرة (٤) : قررت الكائنات الحية أن تبعت برسالة إلى الإنسان ل.....

أ	يضمن للأحياء المائية حياة صحية سعيدة	ب	يرسل كميات من الأطعمة اللازمة
ج	يتوقف عن الصيد غير المشروع	د	يبحث له عن بيئة أخرى مناسبة.

- (٢٨)- الرسالة تهدف إلى:

أ	التعريف بخصائص الماء المالح والماء العذب
ب	الإمتاع والتسلية بالحديث على لسان الأحياء المائية
ج	تنمية ثقافة حسن المعاملة مع البيئة
د	تعليم الإنسان أساليب الصيد الحديثة.



• (٢٩) - الحل للمشكلة:

أ	الوصول إلى مصلى واق من السموم	ب	التماس بيئة أخرى مناسبة
ج	تقديم شكوى للمسئولين	د	عقد اتفاقية صلح مع الطرف الآخر.

• (٣٠) - العنوان المناسب للقطعة السابقة :

أ	رسالة من تحت الماء	ب	مؤتمر الأحياء المائية
ج	الحياة النظيفة سعادة لكل المخلوقات	د	وسائل تنظيف المياه

١٣- الاختبار الثالث عشر:

• السؤال الأول : التناظر اللفظي

• (١) - ليث : أسد

أ	حاجة : حاجات	ب	مهند : خنجر
ج	حسام : سيف	د	مجانبي : بسعر

• (٢) - فضاء : أقمار

أ	جراج : سيارة	ب	نعيم : جنة
ج	سما : نجوم	د	حب : قلب

• (٣) - عنب : برتقال

أ	جزر : مشمش	ب	بطاطس : عنب
ج	بادنجان : خوخ	د	تفاح : مانجو

• (٤) - ماء : سكر

أ	خل : صابون	ب	بنزين : دهون
ج	عصير : مشروب	د	شمع : نار



• (٥) - ماء : صفاء

أ	شيخوخة : ضعف	ب	تصنيع : تلويث
ج	سلامة : صحة	د	مشروع : شراكة

• (٦) - ماشية : ساقية

أ	مترو : قضبان	ب	قذيفة : دابة
ج	مفتاح : سيارة	د	أرميل : فأس

• (٧) - مال : بنون

أ	عويل : نصح	ب	تشريد : ستر
ج	كحل : خضاب	د	ماء : حياة

• (٨) - متر : قماش

أ	كيل : لتر	ب	ساعة : مفتاح
ج	ترمومتر : زئبق	د	مانومتر : ضغط

• (٩) - محامي : عميل

أ	طبيب : جراح	ب	قاضي : متهم
ج	مطرب : جمهور	د	طالب : معلم

• (١٠) - محطة : وقود

أ	عاطفة : قلب	ب	مخزن : بضاعة
ج	لعب : محل	د	ركاب : سيارة

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - والله إنني لأستحي من الله أن أكون مقبلا على وهو مقبل على

أ	بنعمه - بنعمه	ب	صلاته - ثوابه
ج	عصيانه - بنعمه	د	أعماله - بعدابه



- (١٢) - من الفساد الزاد.

أ	إضاعة	ب	حفظ
ج	بيع	د	شراء

- (١٣) - من غلب عليه ترك مشورة الرجال.

أ	النوم	ب	العجب
ج	النساء	د	المرض

- (١٤) - يتسم التطور التقني والمعرفي والتدفق ولهذا يحتاج الفرد إلى استيعاب قدر من المعرفة .

أ	بالسرعة - متجدد	ب	بالتعقيد - محدود
ج	بالسهولة - مبسط	د	بالبطء - متنوع

- (١٥) - يحاول المحققون معرفة ما إذا كان الحريق في المركز التجاري أو كان حادثاً عرضياً .

أ	حديثاً	ب	سهوًا
ج	متعمدًا	د	قديمًا

- (١٦) - يخضع الطيارون لكثير من التجارب عند تدريباتهم قد تصل بعضها إلى درجة الواقع وذلك لرفع مستوى أدائهم في حالة وقوع حادث أثناء قيامهم بأداء عملهم .

أ	الحساب - بدون سبب	ب	كمال - سهو
ج	خطورة - مميت	د	محاكاة - فعلي

- (١٧) - من نسي في الولاية، أسلموه في العزل والشدة.

أ	أعماله	ب	إخوانه
ج	الفقراء	د	أعداءه



- (١٨) - يفتخر الصحفي الجيد بأسئلته التي يتردد غيره في سؤالها .

أ	اللطيفة	ب	الجيدة
ج	المبهمة	د	الجريئة

- (١٩) - من لم يفتح برزقه، عذب

أ	أهله	ب	عملاءه
ج	نفسه	د	أولاده

- (٢٠) - يكفي أن تظهر للكلب المضروب .

أ	عينيك	ب	وجهك
ج	الشخص	د	السوط

- القسم الثالث : استيعاب القراءة :

١٢- القراءة :

(١) - دعني أسألك وأقول لك ، هل تمسك بهذا الكتاب الذي تطالعه الآن بطريقة صحية مريحة للعين ؟ إنه لكي يكون الأمر كذلك يجب أن يكون هذا الكتاب على بعد ربع متر تقريباً من عينيك ... هذا إذا كان نظرك عادياً ، أما إذا زادت المسافة على ذلك ، فإن المطالعة تكون مجهدة للعين وعضلات الرقبة على السواء .

(٢) - ومهما تكن منهما في القراءة والكتابة ، فإنه ينبغي أن تريح عينيك دقيقة أو دقيقتين كل نصف ساعة ويستحسن أن تتهض من مكانك وتسير قليلاً ؛ وذلك لأن الجلوس طويلاً من غير تحريك الرقبة والذراعين والساقين بين حين وآخر ، يؤدي إلى تصلب العضلات وإرهاق العينين ، واضطراب الدورة الدموية .

(٣) - وإذا أهمل القارئ عامل الإضاءة الصحية أثناء القراءة والكتابة ، فإنه يُحوّل جهازه البصري إجهاداً لا مبرر له ، فضلاً عن أنه يقلل من القدرة على متابعه القراءة ، وقد يكون لإجهاد العين الناشئ عن سوء الإضاءة أعراض أخرى كالصداع وكثرة الدموع واحمرار العين ... من هنا نشأت الإضاءة وتوزيع الضوء أثناء القراءة .



(٤) - لهذا يجب عدم تركيز الضوء على صفحات الكتاب ، بينما تبقى بقية الغرفة ضعيفة الإضاءة إذ يسبب ذلك إرهاق العين التي تنتقل من ضوء ضعيف إلى ضوء قوي ، ومن ضوء قوي إلى ضوء ضعيف في نفس الوقت وأفضل وضع للمصباح أن يكون مصدر الضوء إلى يمين القارئ وإلى الخلف قليلاً.

- (٢١) - في الفقرة (١) : لكي تطالع الكتاب بطريقة صحية يجب أن يكون الكتاب على بعد :

أ	٥٠ سم تقريباً	ب	٢٥ سم تقريباً
ج	١٠٠ سم تقريباً	د	٧٥ سم تقريباً

- (٢٢) - في الفقرة (١) : عدم وجود الكتاب على المسافة الصحيحة أثناء القراءة يُتعب :

أ	العين فقط	ب	اليدين فقط
ج	عضلات الرقبة فقط	د	(أ ، ج) معاً

- (٢٣) - في الفقرة (٢) : الجلوس طويلاً من غير تحريك الرقبة والذراعين والساقين يؤدي إلى :

أ	تصلب في العضلات	ب	ارتفاع في ضغط الدم
ج	رغبة متزايدة للنوم	د	كل ما سبق خطأ

- (٢٤) - في الفقرة (٢) : ينبغي أن تريح عينيك دقيقة أو دقيقتين كل :

أ	٦٠ دقيقة	ب	٣٠ دقيقة
ج	١٢٠ دقيقة	د	٢٠ دقيقة

- (٢٥) - في الفقرة (٣) : ذكر الكاتب في إهمال عامل الإضاءة الصحية أثناء القراءة والكتابة :

أ	ثلاثة أضرار	ب	أربعة أضرار
ج	خمسة أضرار	د	ضرر واحد فقط

- (٢٦) - في الفقرة (٣) : إذا أهمل القارئ عامل الإضاءة الصحية أثناء القراءة والكتابة :

أ	قد يشعر بالصداع
ب	قد يشعر بالرغبة في النوم والصداع معاً
ج	قد يشعر بالفتيان والصداع معاً
د	قد يشعر بالفتيان



- (٢٧) - يفهم من الفقرة (٤) أنه:

أ	يجب تركيز الضوء على صفحات الكتاب ، بينما تبقى الغرفة ضعيفة الإضاءة
ب	يجب تركيز الضوء على صفحات الكتاب فقط
ج	يجب تركيز الضوء على بقية أجزاء الغرفة دونما صفحات الكتاب
د	يجب توزيع الضوء بشكل متساو على صفحات الكتاب ، وكذلك على سائر أجزاء الغرفة

- (٢٨) - يفهم من الفقرة (٤) : أفضل وضع للمصباح أن يكون مصدر الضوء:

أ	فوق رأس القارئ مباشرة
ب	مقابل رأس القارئ مباشرة
ج	على بعد مناسب على جانب القارئ ، وإلى الخلف قليلا
د	خافتًا وفي أركان الحجرة كلها

- (٢٩) - في الفقرة (٤) : انتقال العين أثناء القراءة من ضوء ضعيف إلى ضوء قوي يسبب:

أ	العمى	ب	العشى الليلي
ج	إرهاق العين	د	الرمد

- (٣٠) - العنوان المناسب للنص:

أ	مضار القراءة في الضوء الشديد
ب	القراءة الصحيحة وجلستها
ج	الجلوس غير الصحي
د	فوائد القراءة

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بإيهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy.com

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / هاتل /     



١٤- الاختبار الرابع عشر:

السؤال الأول : التناظر اللغوي

• (١)- مداهنة : مصانعة

أ	سكن : ممر	ب	ملك : شيطان
ج	ضيعة : مصنع	د	جنة : حديقة

• (٢)- مدير : إدارة

أ	مزارع : زراعة	ب	والي : شارع
ج	وزير : ثقافة	د	مصنع : عامل

• (٣)- الخدياع : الصوت

أ	النور : قمر	ب	السيارة : محرك
ج	التلفاز : صورة	د	الضجيج : الهدوء

• (٤)- ارتجال : ارتباك

أ	إعداد : إتقان	ب	غموض : تناقض
ج	عميق : سخرية	د	صاعق : اندهاش

• (٥)- المرض : الزكام

أ	الحيوان : الغزال	ب	الأكل : الشرب
ج	الفلاح : الزراعة	د	الابن : الوالد

• (٦)- قاب : مذنب

أ	رجع : مسافر	ب	اشتد : تماسك
ج	قُدِّر : تسامح	د	نجوم : ليل

• (٧)- مستشفى : جناح

أ	كتب : مكتبة	ب	أرض : جبال
ج	نقود : بنك	د	طلاب : فصل



• (٨) - المسجد : الحراب

أ	غصن : شجرة	ب	إمام : مأموم
ج	الملعب : المرمى	د	أب : أم

• (٩) - مسجد : مصلون

أ	مطار : مسافرون	ب	محلات : معلمون
ج	مدرسة : ذبائن	د	متنزهون : حديقة

• (١٠) - مسك : الغزال

أ	بقرة - اللبن	ب	شجرة - الصمغ
ج	أراك - السواك	د	عاج - الفيل

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - يلجأ الجراح العضو المصاب عند جميع محاولات العلاج .

أ	ليتر - فشل	ب	لعلاج - نجاح
ج	لفحص - تأكيد	د	لاستئصال - نجاح

• (١٢) - يلجأ كثير من الأشخاص للنظر إلى الساعة أكثر من المعدل بسبب الناتج عن ارتباطهم بوعودهم .

أ	الفرح	ب	السرعة
ج	القلق	د	التهاون

• (١٣) - ينبغي العمل على توفير المادية والمعنوية للعاملين في مجال لما فيه من إثراء للغتنا العربية ، ورفع مكانتها.

أ	الأنظمة - الآثار	ب	الحوافز - التعريب
ج	الاحتياجات - الحوار	د	الإرهاصات - الترجمة

• (١٤) - تتكلم وأنت تندم باقي عمرك.

أ	هادئ	ب	غاضب
ج	عاقل	د	مفكر



- (١٥) - اصبر على إلى الله صبر المحب على حبيبته ، فإن لم تستطع فصبر
على والده ، فإن لم تستطع فصبر المتجمل.

أ	الحسود - الوليد	ب	الدنيا - العاق
ج	الدعوة - البار	د	الكلمة - المتكبر

- (١٦) - من على السلطان، تعرض للهوان.

أ	اجترأ	ب	تحامل
ج	توافد	د	دخل

- (١٧) - خير من الخير وشر من الشر

أ	منكره - فاعله	ب	فاعله - مثبته
ج	معطيه - فاعله	د	كارهه - مدبره

- (١٨) - المؤمن غرٌ كريمٌ والفاجر ذبٌ

أ	لثيم	ب	عليم
ج	زعيم	د	سقيم

- (١٩) - ليس مال ولا نعيم كطيب النفس

أ	كالذهب	ب	كالصحة
ج	كالحسنات	د	كالعقارات

- (٢٠) - لا تكن أكيس منك تجمع من صينها لستانها .

أ	النحلة	ب	الطيور
ج	البخيل	د	النملة

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
بأهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy.com

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / جوال     



١٤ - الأرقام :

١- لم يعرف التاريخ حضارة من الحضارات إلا ولها نظام من النظم القديمة للترقيم ، وقد عرف العرب حساب الجُمَّل قديماً ، ومازلنا نستخدمه في الرياضيات ، ف (أبجد هوز حطي كلمن) هي جزء من نظام حساب الجُمَّل الذي تأخذ حروفه العربية أرقامًا تبدأ من الواحد الصحيح بأسلوب يختلف من منظومة الأرقام العربية الأصلية الحديثة.

٢- إننا حينما نتحدث عن هذه الأرقام الحديثة (٩٨٧٦٥٤٣٢١٠) فالأمر يتعلق باختراع عمره عشرات السنين ، بل نحن أمام اختراع لمحمد بن موسى الخوارزمي يرجع تاريخه إلى عام ٢٠٤هـ حيث أورده في مخطوطته (الجبر والمقابلة) التي أنشأ بها في ذات الوقت علم الجبر.

٣- لقد واكبت هذه الأرقام حضارتنا بصورة منتظمة متصلة منذ تاريخ اختراعها في بغداد وحتى يومنا هذا لمدة تزيد عن ١٢ قرنًا، ولذا فإن جل تراث أمتنا قد كتب بها . وقد حفلت بعض الأدبيات وبعض المنتجات بادعاء أن أرقامنا العربية ذات أصل هندي بلا إثبات ، وذلك على عكس المخطوطات التي بين أيدينا والتي تثبت الأصل العربي لأرقامنا ، كما دحضت الدراسات الحاسوبية الحديثة مزية الأصل الهندي للرقم العربي الأصلي لتجلي ريادة العرب العلمية في قضية منظومة وشكل الرقم العربي الأصيل والذي هو أبرز إنجازات العقل البشري .

• (٢١) - في الفقرة (١) : عرف العرب قديماً .

أ	حساب الأرقام	ب	حساب الجُمَّل
ج	حساب الحروف	د	الحساب

• (٢٢) - في الفقرة (١) : مازال العرب يستخدمون حساب الجمل في

أ	الأدب	ب	النحو
ج	القدرات	د	الرياضيات



- (٢٢)- في الفقرة (٢) : صاحب كتاب الجبر والمقابلة هو :

أ	البيروني	ب	جابر بن حيان
ج	الخوارزمي	د	ابن سينا

- (٢٤)- في الفقرة (٢) : يرجع اختراع الأرقام إلى عام:

أ	٥٢٠٠ هـ	ب	٥٢١٠ هـ
ج	٥٢٠٣ هـ	د	٥٢٠٤ هـ

- (٢٥)- في الفقرة (٢) : يظهر أن عالم عربي هو منشئ علم :

أ	الجبر	ب	الحيوان
ج	الفلك	د	الوراثة

- (٢٦)- في الفقرة (٣) : أثبتت الدراسات الحديثة أن الأرقام العربية أصلها:

أ	عربي	ب	هندي
ج	غربي	د	صيني

- (٢٧)- في الفقرة (٣) : الأرقام العربية اخترعت في :

أ	القاهرة	ب	دمشق
ج	بغداد	د	الهند

- (٢٨)- في الفقرة (٣) : الأرقام العربية استخدمت وما زالت تستخدم لمدة تزيد على:

أ	١٢٠ سنة	ب	١٢٠٠٠ سنة
ج	١٢٠٠٠٠ سنة	د	١٢٠٠ سنة

- (٢٩)- في الفقرة (٣) : جُلّ تراث أمتنا قد كتب باللغة :

أ	العربية	ب	العبرية
ج	المهروغليفية	د	اللاتينية

- (٣٠)- أنسب عنوان مناسب لهذا النص :

أ	الأرقام الهندية	ب	الأرقام الغربية
ج	الأرقام العربية الأصيلة	د	قصة الأرقام



١٥- الاختبار الخامس عشر :

السؤال الأول : التناظر اللغوي

• (١)- مشاة : أرض

أ	قرود : شجر	ب	مدرج : طائرة
ج	رواد : فضاء	د	سلك : كهرباء

• (٢)- مشروط : جراح

أ	سخي : مبذر	ب	قلم : كتابة
ج	سلاح : جندي	د	خطيب : بلاغة

• (٣)- مصطنع : طبيعي

أ	نذر : وفاء	ب	بيع : شراء
ج	بركة : خير	د	خراب : بوار

• (٤)- مصنع : ثياب

أ	زهر : عش	ب	طائر : بيض
ج	معادن : صناعة	د	خلية : نحل

• (٥)- الملة : الدين

أ	العبد : الأمة	ب	الأصنام : الأوثان
ج	الحقيقة : الزور	د	الإيمان : الإلحاد

• (٦)- معجم : قاموس

أ	جريدة : صحيفة	ب	ند : غافل
ج	فريق : لاعب	د	عدو : لعدو



• (٧) - معلم : التعليم

أ	خبّاز : الخبز	ب	فلاح : المزرعة
ج	سائق : السيارة	د	نجار : الورشة

• (٨) - معول : هدم

أ	قتل : نطع	ب	حداد : سندان
ج	قطع : أرميل	د	مطرقة : دق

• (٩) - المغرب : الرياض

أ	أفريقيا : ليبيا	ب	تونس : القاهرة
ج	الجزائر : مسقط	د	مصر : الفراغة

• (١٠) - مقص : قماش

أ	موسي : حداد	ب	منجل : موز
ج	فأس : نجار	د	طبيب : سماعة

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - المعروف فانظر إلى من

أ	طيب - تستأنفه	ب	خير - تسلبه
ج	شر - تعطيه	د	كثر - تودعه

• (١٢) - أمر لا تدري متى يلقاك استعد له قبل أن

أ	يأتيك	ب	يستأذك
ج	يفاجئك	د	يصلك

• (١٣) - أن تكون أخرس عاقلا خير من أن تكون

أ	نطوقاً جهولاً	ب	نطوقاً عليماً
ج	صامتاً أحق	د	متحدثاً مفوهاً



- (١٤) - لا يعرف الحليم إلا عند

أ	الغضب	ب	الشدائد
ج	القلق	د	التوتر

- (١٥) - ذو الحمل الثقيل قليل

أ	الخطي	ب	العناء
ج	الحظ	د	الأصحاب

- (١٦) - من لا يعرف عيوب نفسه فلا قدر

أ	لغيره	ب	لنفسه
ج	للصالحين	د	للفاسدين

- (١٧) - لا تفعلن شيئاً إذا

أ	ذُكِرَتْ	ب	قُورِنَتْ
ج	عَيِّرَتْ	د	قُدِمَتْ

- (١٨) - إن الأب هو من لا من

أ	ولد - ربّي	ب	ربّي - ولد
ج	علم - جهل	د	اتفق - بخل

- (١٩) - أفضل ما يقنني الإنسان

أ	الصديق المخلص	ب	الصديق الثري
ج	الصديق المازح	د	الصديق الملازم

- (٢٠) - الأمن مع الفقر خير من الغنى مع

أ	المرض	ب	التبذير
ج	قلة البضائع	د	الخوف

.....



١٥- هذا هو صديقي ١ :

- ١- "واني مخبرك عن صاحب لي ، كان من أعظم الناس في عيني، وكان رأس ما أعظمه في عيني صغر الدنيا في عيني ، كان خارجًا من سلطان بطنه، فلا يشتهي ما لا يجد ولا يكثر إذا وجد. وكان خارجًا من سلطان لسانه فلا يقول ما لا يعلم ولا ينازع فيما يعلم وكان خارجًا من سلطان الجهالة، فلا يقدم أبدًا إلا على ثقة بمنفعة.
- ٢- كان أكثر دهره صامتًا ، فإذا نطق بَدَّ الناطقين . كان يُرى متضاعفًا مستضعفًا فإذا جاء الجد فهو الليث عاديًا وكان لا يدخل في دعوى، ولا يشترك في مرء، ولا يدلي بحجة حتى يرى قاضيًا عدلا وشهودًا عدولا.
- ٣- وكان لا يلوم أحدًا على ما قد يكون العذر في مثله حتى يعلم ما اعتذاره. وكان لا يشكو وجعًا إلا إلى من يرجو عنده البرء. وكان لا يستشير صاحبًا إلا من يرجو عنده النصيحة.
- ٤- وكان لا يتبرم، ولا يتسخط، ولا يشتهي ولا يشتكى. وكان لا ينتقم على الولي، ولا يغفل عن العدو، ولا يخص نفسه دون إخوانه بشيء من اهتمامه وحيلته وقوته.
- ٥- فعليك بهذه الأخلاق إن أظقت - ولن تطيق- ولكن أخذ القليل خير من ترك الجميع" .

- (٢١) - من الفقرة (١) : يُعد قوله : " من أعظم الناس في عيني " :

أ	وصف للمثل الأعلى في الخلق	ب	وصف لسعة الإدراك
ج	تفضيل الناس في عينه	د	نظرته إلى الناس

- (٢٢) - من الفقرة (١) : ما جعل الكاتب يرى صاحبه كبيراً في عينه:

أ	لأنه أعظم الأصدقاء	ب	لأنه رأس الأصدقاء
ج	لصغر الدنيا في عينه	د	لأنه لا يشتهي ما لا يجد

- (٢٣) - من الفقرة (١) : من الصفات التي أسبغها على صديقه:

أ	أنه متكالب على الدنيا	ب	أنه عفيف النفس
ج	تسيطر عليه الرغائب	د	أنه لا يكثر من المتاع



- (٢٤) - من الفقرة (١) : كان خارجاً من سلطان لسانه تعني:

أ	يؤدي بنفسه إلى التهلكة	ب	طويل اللسان
ج	يجادل كثيراً	د	يكبح جماح لسانه

- (٢٥) - من الفقرة (٢) : معنى " بدّ " :

أ	أجم	ب	غلب
ج	أدجل	د	أخرس

- (٢٦) - من الفقرة (٣) : كلمة " أحداً " نكرة نفيدي:

أ	العموم	ب	التحقير
ج	الاختصاص	د	التعظيم

- (٢٧) - من الفقرة (٤) : بين كلمتي " يشتهي - يشتكي " :

أ	تضاد	ب	مقابلة
ج	تجانس	د	ترادف

- (٢٨) - من الفقرة (٥) : معنى كلمة " عليك " :

أ	فوقك	ب	جار ومجرور
ج	يخصك	د	اسم فعل بمعنى الزم

- (٢٩) - من الفقرة (٥) : جملة " ولن تطيق " :

أ	دعائية	ب	تعجيزية
ج	اعتراضية	د	(ب ، ج) معاً

- (٣٠) - أنسب عنوان للفقرة السابقة :

أ	صفات الصديق الحق	ب	حقارة الدنيا
ج	الصدقة	د	الصديق ما له وما عليه

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     



الكتاب التالي :-



babylon DOWNLOAD NOW

هنا

كتاب المصمود طريقك للتفوق المنشود

موسوعة كتب المصمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٢٠ كتابا - كل كتاب ٦٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة)

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المصمود) : (٢٠) كتابا

١- المحمود ١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

٢- المحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).



- ٣- المحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤- المحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥- المحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦- المحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧- المحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨- المحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩- المحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠- المحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١- المحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢- المحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣- المحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤- المحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥- المحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦- المحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧- المحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨- المحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩- المحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠- المحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب " المحمود " صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا

المعلم / محمود سعداوي



كتاب "المحمود ٣" في القدرات العامة

• - الخاتمة :

• وفي الخاتمة أرجو أن يكون الله - عَزَّوَجَلَّ - قد وفقني في تقديم كتاب في القسم اللفظي لامتحان القدرات ينفعك عزيزي الطالب ويفيدك زميلي المعلم ، فهو نعم المولى ونعم النصير.

محمود سعداوي

معلم اللغة العربية
الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

psd4arb.com/cover

كتب المحمود طريقك إلى 100 %
التجميعات (بنين - بنات)
الاختبارات الألكترونية
الاختبارات قياس

جروب

المحمود

تواصل لتعرف موعد الدورة الجديدة .

في القدرات - الجزء اللفظي مع الأستاذ / محمود سعداوي

تفوق من بيتك أينما كنت

نورات صوتية متجددة عبر المايك

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

mmsadawy@hotmail.com S mmsadawy mmsadawy@yahoo.com

fring

WhatsApp

T

Telegram

دورة المحمود في القدرات اللفظي

يحل فيها :

نحل بأن الله خلال الدورة معا
كتب المحمود وتضمنت على :
التجميعات كلها بنين وبنات /
الاختبارات التجريبية / واختبارات
قياس .

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

fring

WhatsApp

T

Telegram

المزايا وكيف يصل طلاب المحمود لـ ١٠٠ % :

١- الحصة حوارية بيني وبينك فقط عبر المايك
على الإيميل سؤالاً سؤالاً في كل كتاب .
٢- تهيئة الجميع خاصة طلاب وطالبات الصف
الأول و الثاني الثانوي قبل بدء الدورة .
٣- معالجة كل أخطائك في أقسام اللفظي الأربعة .
٤- تدريبك لتصل بك إلى ١٠٠ % في اللفظي

تفوق من بيتك أينما كنت

نورات صوتية متجددة عبر المايك

الدورة الجديدة :

تواصل لتعرف موعد الدورة الجديدة

mmsadawy@hotmail.com S mmsadawy mmsadawy@yahoo.com

fring

WhatsApp

T

Telegram

0592288798



٩٦

مهاو MMSADAWY@YAHOO.COM اسكاي بي MMSADAWY