

شرح قاعدات مقرر

اللغة الإنجليزية

كلية العلوم الإدارية

المستوى الأول

إعداد:

Nabila & Asma

(المحاضرة الثانية)

قاعدة المفرد والجمع:-

Singular —→ (المفرد) "one thing or person"

Plural —→ (الجمع) "+2 things or persons"

- مع (Singular) نستخدم (is) ويكون قبله (a) أو (an) في حالة أنه يكون نكرة .
- مع (Plural) نستخدم (are) وتكون غالباً بعده (s) الجمع - باستثناء الجموع الشاذة -

*مثال على (Singular) :-

A cat is an animal

Ali is a teacher

*مثال على (Plural) :-

cats are animals

Ali and badr are teachers

• استخدام (a-an) :

تستخدم الأداة (a) و (an) للدلالة على النكرة المفردة، وتستخدم (a) مع جميع الكلمات ما عدا التي تبدأ بحروف علة (vowels) حروف العلة (a-e-i-o-u)

مثال :

An apple – a boy- an ice – a pen

(المحاضرة الثالثة)

قاعدة الضمائر pronouns

الضمائر هي :

I ----- أنا

you ----- أنت / أنتم

he ----- هو

she ----- هي

it ----- هو / هي (لغير الإنسان)

we ----- نحن

they ----- هم

بعد الضمائر نستخدم (BE verbs) وهي (are- am- is) ويكون استعمالها كالاتي :

I → am

He ←
She → is (مع المفرد)
It ←

You ←
We → are (مع الجمع)
They ←

بعد (be) تأتي صفة (adjective) أو اسم (noun) .

I am happy → adjective : مثال

she is a teacher → noun : مثال

*مع (adjective) لا نستخدم (an - a).

ملاحظة : -

يكون ترتيب الجملة (pronoun or noun + **be**+)
Noun
adjective

أما السؤال يكون ترتيبه (be+ pronoun or noun +)
Noun
adjective

مثال :

جملة عادية : he is happy

سؤال : why is he happy?

المحاضرة الرابعة

(am, is, are)BE + location(موقع)

عندما تحتوي جملة على أحد افعال الكينونة (am, is, are) مع موقع (location) يكون ترتيبها كالآتي:

Noun
Pronoun + **BE** + location

أمثلة:

Ali is here

We are upstairs

I was inside

* ملاحظات:

- 1- نراعي استخدام فعل (BE) مناسب مع كل (pronoun أو noun).
- 2- يمكن استخدام فعل (BE) مضارع أو ماض .. حسب زمن الجملة مع العلم أن :

Is , am ----> was

Are ----> were

أمثلة على الكلمات التي تستخدم كـ (location)

هنا.	Here
هناك.	There
بالداخل.	Inside
بالخارج.	Outside
(بالدور العلوي) بالأعلى.	Upstairs
(بالدور السفلي) بالأسفل.	Downstairs

*طريقة الاختصار (the short form)

عند الاختصار في كتابة جملة تحتوي على (BE). نحذف الحرف الأول من فعل (BE). ونضع مكانه فاصلة بالأعلى (')
مثال:

I am Nabila
I'm Nabila (the short form)

فيكون الاختصار على النحو التالي

I am = I'm
You are = you're
We are = we're
They are = they're
He is = He's
She is = she's
It is = it's

*حروف الجر الشائعة (common prepositions)

عند السؤال عن مكان شيء ما (where) غالباً نستخدم بالإجابة احد حروف الجر (prepositions) وهي:

in في
On على.
Behind خلف.
Under تحت.
Next to بجانب.
Above فوق.
Between بين.

مثال:

- **Where** is the pen?
- it is **next to** the book.
- it is **between** the books.

باقي حروف الجر:

At .في
From .من
To .الى

*كيف يكون ترتيب الجملة اذا احتوت على prepositions?
يكون على النمط التالي

Noun
Pronoun + BE + preposition + noun

Ali **is at** school
They **are from** Riyadh

* ملاحظة :

حرف الجر (to) له استخدام يختلف عن باقي الحروف حيث يختلف ترتيب الجملة في حال استعماله

المحاضرة الخامسة

* كيفية تكوين سؤال (yes/no) question.

في الجملة العادية يكون (noun أو pronoun) قبل الـ BE
في السؤال نعكس مواقعهم بحيث تصير الـ BE قبل
الـ (noun أو الـ pronoun).
وتكون الإجابة yes في حالة الإيجاب و no في حال النفي

مثال:

He is a doctor.	جملة عادية
Is he a doctor?	سؤال
Yes, he is a doctor.	اجابة بنعم
No, he is not a doctor	اجابة بـ لا

المحاضرة السادسة

(Question with BE – using where)

تكوين سؤال يحتوي على (BE) وأداة الاستفهام أين (where)

مثال:

(Hamad is in the room)

في الجملة السابقة إفادة بموقع حمد (in the room)

إذا أردنا أن نكوّن سؤال عن مكان حمد نقوم بالخطوات التالية :

١/ نحدد الموقع في الجملة الأساسية ونحذفه

hamad is in the room

٢/ نغير مكان (BE) مع الذي قبلها فتصبح :

Is hamad

٣/ نضع الأداة (where) قبل السؤال ولا ننسى علامة الاستفهام فيكون السؤال

Where Is hamad?

Possessive pronoun

عند الحديث عن شيء تمتلكه أو يمتلكه شخص نستخدم

(Possessive pronoun) قبل الكلمة.

مثال:

كتابي

كتاب

My book

book

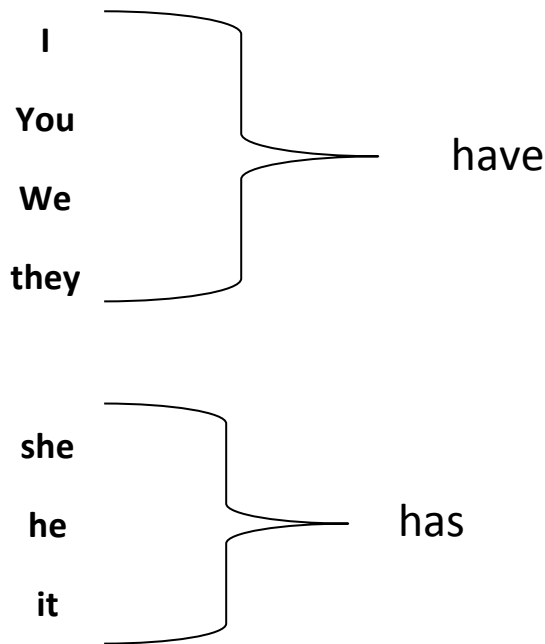
I أنا	my لي
You أنت/أنتم	your لك
We نحن	our لنا
They هم	their لهم
She هي	her لها
It هو/هي (لغير العاقل)	its له / لها (لغير الإنسان)

أمثلة :-

- أنا **عندي** سيارة زرقاء. I **have** a blue car
- **سيارتي** زرقاء. **My car** is blue

- هي **عندها** حقيبة غالية She **has** an expensive bag
- **حقيبتها** غالية **Her bag** is expensive

*ملاحظة : كيفية استعمال (have-has).



فلاحظ أن (has) لا تأتي إلا مع المفرد الغائب (she-he-it).

***طريقة تحويل جمل فيها has\have إلى جملة تحوي على (Possessive pronoun) :**

١/ نضع مكان ال (noun أو pronoun) Possessive pronoun مناسب ... مثلاً (I) مكانها (my) أو (Ali) مكانها (his) وهكذا ..

(راجع كيفية استعمال (Possessive pronoun)

٢/ بعده نضع اسم الشيء الذي يمتلكه الشخص ويكون غالباً في نهاية الجملة.

٣/ بعد الاسم نضع فعل (BE) مناسب " is للمفرد و are للجمع "

٤/ بعد (BE) نكتب ال (adjective) أو تكلمة الجملة.

تمارين على ضمائر الملكية:

Rewrite the sentence using (Possessive pronoun)

أعدي كتابة الجملة باستخدام ضمائر الملكية:

1\ I have a red book

الحل :

My book is red

2\ she has a new pen

الحل

Her pen is new

3\ you have an expensive car

الحل

Your car is expensive.


This
That


للمفرد


These
Those


للجمع

ونستعمل (This) للقريب و (That) للبعيد .
وكذلك (These) للقريب و (Those) للبعيد .
أمثلة :

This is my pencil 

That is my pencil 

These are my pencils 

Those are my pencils 

Questions with BE (using " what - who")
تكوين اسئلة باستخدام BE وادوات الاستفهام what و who

What. (لغير الانسان) ما

Who. (للإنسان) من

1-using what:

This is a pen.

What is this?

الخطوات:

- ١- نبذل مكان BE مع ما قبلها
- ٢- نحذف الإجابة من الجملة
- ٣- نضع الاداة what في بداية الجملة
- ٤- نبدل النقطة في نهاية الجملة بأداة استفهام

2- using who:

Those are my brothers.

Who are those?

الخطوات:

- ١- نبذل مكان BE مع ما قبلها
- ٢- نحذف الإجابة من الجملة
- ٣- نضع الاداة who في بداية الجملة
- ٤- نبدل النقطة في نهاية الجملة بأداة استفهام

* ملخص الجمل التي نستخدم فيها BE
تكون الجمل التي تحتوي على الفعل BE على احد الانماط التالية :

1- subject + BE + noun

Ali is a teacher

2- subject + BE + adjective

They are happy

3- subject + BE + location

We were here

للمعلومية :

BE هو فعل الكينونة و يكون اما مضارع (is – am – are)

أو ماض (was-were)

اسم noun

صفة adjective

موقع location

subject فاعل ويكون اما اسم noun او ضمير pronoun

المحاضرة الثامنة

Simple Present المضارع البسيط

* تكوين الجملة في زمن المضارع البسيط:
تكون على النمط التالي:

Subject + verb + (...)

اساسياتها اولا الفاعل (subject) ثم بعده الفعل (verb) و (...) تعني انه يحتمل وجود تكملة للجملة او لا توجد ..
والتكملة غالباً تكون اسم (noun) أو ضمير (pronoun)

مثال

Ahmed eats apples
We eat apples

* مهم :

نلاحظ أن الفعل eat في المثال الأول لحقت به (s) وفي المثال الثاني جاء خالياً من الـ(s) المضافة على اخره..

السبب :

اضافة حرف s في نهاية الفعل تكون في حالة المفرد الغائب فقط
فيأتي مع الافعال التي تقع بعد (he- she- it) الاسم المفرد فقط
مثل

He plays football
She writes her home work
It works well
Ali sleeps early

أما مع الضمائر الأخرى أو إذا كان الفاعل أكثر من شخص فإننا لا نضيف s آخر الفعل في تلك الحالة
أمثلة:

You play football
We eat ice cream
They like reading
I watch TV
Ali and Mona study English

Frequency adverbs: أحوال التردد أو التكرار

أحوال التردد والتكرار تدخل على الجملة الفعلية لتبين مدى تكرار حدوث الفعل
مثال:

I **always** go to school
المدرسة الى اذهب دائماً انا

نلاحظ أن **always** تبين تكرار فعل الذهاب للمدرسة و تبين أنه يحدث دائماً

Frequency adverbs:

Always	. دائماً
Usually	. غالباً
Often	. عادةً
Sometimes	. بعض الأحيان
Seldom	. قليلاً
Rarely	. نادراً
Never	. أبداً

Place of Frequency adverbs: موقع حال التردد في الجملة

1- **subject** + **BE** + **Frequency adverb** + (...)
الفاعل + **BE** + **حال التكرار** + (...)
مثال:

He is usually happy.

2- **subject** + **Frequency adverbs** + **verb** + (...)
فاعل + **حال التردد** + **فعل**
مثال:

I never eat sweets

المحاضرة (٩)

The simple present negative

نفي المضارع البسيط

- Ali plays football
- Ali **dose not** play football.

المثال الأول جملة مثبتة وفي الثاني حولناها إلى جملة منفية بإضافة (**does not**) بعد الفاعل وقبل الفعل.

طريقة التحويل إلى نفي:

١- نحدد الفاعل.

٢- إذا كان الفاعل مفرد غائب نضع بعده **dose not** وإذا كان جمع أو مفرد حاضر نضع بعده

do not

٣- نكمل باقي الجملة مثل ما هي ولكن ننتبه في حالة إضافة (**does not**) نحذف (s) من آخر الفعل

she **does not** eats fish ✘

she **does not** eat fish ✔

ملاحظة:

١- اختصار **does not** هو **doesn't**

٢- اختصار **do not** هو **don't**

٣- الترتيب العام للجملة في صيغة النفي للزمن المضارع البسيط :

Subject+

Do
does

 + not + verb + (.....)

The simple present

Yes\no questions

تكوين أسئلة إجاباتها (yes\no) من جملة المضارع البسيط:

Do you play football?

Does he play football?

لتكوين سؤال اجابته (yes\no) من جملة في الزمن المضارع البسيط نقوم بالخطوات التالية:

- ١- نضع في بداية الجملة (do) أو (does) حسب ما يناسب الجملة.
- ٢- نحذف (s) إن وجدت في نهاية الفعل " في حالة المفرد الغائب" .
- ٣- لا ننسى علامة الاستفهام.

والإجابة تكون إما (yes) أو (no) .

Do you play football?

Yes, I do.

No , I do not.

Does he play football?

Yes, he does.

No , he does not .

ملاحظة :

- ١- مع no لا بد من وضع not في نهاية الاجابة.
- ٢- إذا كان في السؤال you تكون الإجابة (I)

Capitalization rules

قواعد تكبير الحروف " متى نستخدم الحرف الكبير capital

1- *The first word of any sentence.*

بداية الكلمة الأولى لأي جملة.

We drink tea.

2- *The pronoun (I)*

الضمير أنا

I saw him when **I** was playing .

3- *The names and titles of peoples .*

أسماء وألقاب الأشخاص نبدأها بالحروف الكبيرة.

Mr. Ali and **Dr. Maha** are brothers.

4- *The names of countries , cities and streets.*

بداية أسماء الدول و المدن و الشوارع.

I live in **Saudi Arabia**, **Riyadh**.

5- *Days of the week and months of the years.*

بداية أسماء أيام الأسبوع و الأشهر.

I was born on the first **Monday** of **March**.

6- *The names of language and nationalities.*

أسماء اللغات والجنسيات نبدأها بحروف كبيرة

I speak **Arabic** because **I** am **Saudi**.

(المحاضرة العاشرة)

بعض أدوات الاستفهام؟

what? ماذا؟

where? أين؟

when? متى؟

what time? في أي يوم؟

Present simple questions using

(what)

- تكوين سؤال من جملة مضارع بسيط باستخدام أداة الاستفهام (ماذا)

مثال:-

He drinks **tea** in the café every day.

هو يشرب الشاي في المقهى كل يوم...

لتكوين سؤال باستخدام الأداة (what) (ماذا) تكون الإجابة هي المحدد باللون الأحمر (tea).

فنقوم بالخطوات التالية :

١- نحذف الإجابة من السؤال.

٢- نضع في بداية السؤال (what do\ what does) حسب ما يناسب الفاعل .

٣- نكمل باقي الجملة مع مراعاة حذف الإجابة من الجملة ووضع علامة الاستفهام آخرها.

● ملاحظة مهمة :-

عند إضافة (what does) لتكوين السؤال لابد من حذف (s) التي تأتي في نهاية الفعل.

- He drinks **tae** in the café every day.

What does he drink in the café every day?

- **We drink tea** in the café every day.

What do you drink in the café every day?

ملاحظة :-

في المثال الأخير نلاحظ تحويل الفاعل (we) إلى (you) في السؤال لأن الجملة عن أشخاص يتحدثون عن أنفسهم بالتالي نحوله إلى ضمير مخاطب عند السؤال.

Present simple questions using (where)

تكوين سؤال من جملة مضارع بسيط باستخدام أداة الاستفهام (أين)

Majed drinks tea **in the café** every day.

للتحويل إلى سؤال نتبع نفس خطوات تكوين سؤال باستخدام (what) مع مراعاة حذف الكلمة الدالة على الإجابة من الجملة.

وهي في هذه الجملة (in the café) فيكون السؤال على الصورة..

Where does majed drink tea every day?

ويمكننا استبدال الفاعل (majed) بضمير دال عليه (he) فيكون السؤال على الصورة ...

- Where does he drink tea every day?

أمثلة أخرى..

- Ali and majed **drink** tea in the café every day.

- **Where do ali and majed drink** tea every day?

أو نستبدل الفاعل بضمير..

- **Where do they drink** tea every day?

- **I drink** tea in the café every day.

- **Where do you drink** tea every day?

كذلك في المثال الأخير استبدلنا الفاعل (I) بالضمير (you) لأنه في الجملة متحدث و في السؤال يكون مخاطب.

Present simple questions with (when)

تكوين سؤال من مضارع بسيط باستخدام أداة الاستفهام (متى) .

- Ahmad goes to class at 7:30.

لتكوين سؤال من الجملة السابقة باستخدام أداة الاستفهام (when) – متى – نتبع نفس الخطوات السابقة مع حذف الكلمة الدالة على الوقت في الجملة ،

فيكون السؤال على الشكل :

When does Ahmed go to the class?

أو نستبدل (Ahmed) بضمير (he)

When does he go to class?

Joining sentences using (and)

ربط الجمل باستخدام أداة الربط (و)

حرف العطف (و) = and

نستخدم (and) للربط بين جملتين متفقتين بالمعنى حيث لا يكون بينهما تعارض.

ترتيب الجملة باستخدام (and)

Subject + verb+ (.....),and subject + verb+ (.....)

Ahmad eats apples, and he drinks tea.

My name is Khalid, and I am an engineer.

نلاحظ عدم وجود أي تعارض بين الجملة التي قبل and و التي بعدها لهذا استخدمنا (and) للربط.

● ملاحظة :

ننتبه للفاصلة بعد انتهاء الجملة الأولى وقبل (and) .

المحاضرة (١١)

The Difference between (BE) and (DO)

What **is** your name?

Where **are** the books?

عندما نتأمل الجملتين السابقتين نلاحظ أنه لا تحتوي على أفعال غير فعل الكينونة (BE) "are ,am ,is "

فتعتبر (BE) هي **الأفعال الأساسية** في الجملة " main verbs "

أما في هذه الجمل:

What **does** he **play**?

Where **do** you **live**?

فالفعل **الأساسي** الذي نسأل عنه هو (Live, play) و الفعل (does ,do) **أفعال مساعده**

(helping verbs)

ودائماً نفصل بين الفعل الأساسي و المساعد بالفاعل (subject) وهو بالمثل الأول (he) وفي الثاني (you)

* لا يجوز استعمال (to) مع (do, does)

What does he play? ✓

What does he **to** play? ✗

أمثلة أخرى:

He **does** his work.

I **do** my work.

في الأمثلة السابقة يعتبر (do- does) **أفعال أساسية** لأنه لا يوجد فعل آخر في نفس الجملة فتكون هي الأفعال الأساسية .

"ربط الجمل باستخدام لكن (but) " joining sentence using (but)

للربط بين جملتين بينها تعارض في المعنى نستخدم أداة الربط "but" (لكن) .

ويكون ترتيب الجملة مثل ما كان في (and)

Subject+ verb+ (.....), but subject + verb+ (.....)

I went to my friends, but they were not there

أنا ذهبت لأصدقائي، لكن هم لم يكونوا هناك.

نلاحظ التعارض في المعنى بين الجملة التي قبل الفاصلة و التي بعدها و لهذا السبب استخدمنا الأداة (but).

joining sentence using (so)

ربط الجمل باستخدام " لهذا "

تستخدم الأداة (so) للربط بين جملتين تكون الأولى فيها سبب لحدوث الثانية.

و ترتيب الجملة يكون مثل باقي أدوات الربط.

Subject + verb + (....), so subject + verb + (....)

I eat too much, so I am fat.

المحاضرة (١٢)

The present progressive (Present Continuous)

المضارع المستمر

المضارع المستمر نضيف على آخره (ing) وقبله (BE) ويكون ترتيبه على النمط:-

Subject + BE + Verb-ing + (....)

Naif is playing football

مثال:

They are eating oranges

في هذا النمط من الجمل يكون (BE) فعل مساعد وليس أساسي والأساسي نضيف عليه (ing).

● ملاحظة:

- دائما إذا كان قبل الفعل (are- am- is) نضيف على الفعل (ing).
- المضارع البسيط يتحدث عن أفعال تحدث بشكل دوري أما المضارع المستمر يتحدث عن أفعال تحدث الآن (Right now)

Making questions

تكوين أسئلة " المضارع المستمر "

Naif is playing football.

Is Naif playing football?

للتحويل إلى سؤال فقط نعكس مكان **الفاعل** مع **be** والباقي لا يتغير وبإمكاننا استبدال الفاعل بضمير مناسب له وتكون إجابته yes أو no

They are eating oranges.

Are they eating oranges?

Yes, they are.

No , they are not.

Nonaction verbs

الأفعال الغير حركية

هي أفعال ليس فيها حركة ولا نستخدم معها ing أبداً ولا تأتي بالمضارع المستمر

الفعل الغير حركي	معناه	الفعل الغير حركي	معناه	الفعل الغير حركي	معناه
want	يريد	hate	يكره	taste	يتذوق
need	يحتاج	see	يرى	understand	يفهم
like	يحب	hear	يسمع	know	يعرف
love	يحب	smell	يشم	believe	يصدق- يؤمن

أمثلة :-

They are loving their father ✗

They love their father ✓

I am wanting food ✗

I want food ✓

Ahmed is needing help ✗

Ahmed needs help ✓

المحاضرة (١٣)

Adjectives

الصفات

طريقة الصياغة الأولى

Subject + Be + adjective.

that bag is big

طريقة الصياغة الثانية

Subject + Be + (a\an) adjective + noun

He is a smart boy

نلاحظ الصفة (smart) تسبق الموصوف (boy) في هذه الصيغة و الصفة لا تُجمع أبداً.

وفي حالة أن الموصوف يكون جمع لا نستخدم (a/an)

These are big cars.

Plural nouns

أسماء الجمع

طريقة جمع الكلمات:-

عند تحويل الكلمة إلى جمع نضيف حرف (s) في آخرها إلا في هذه الحالات :

١- الكلمات التي تنتهي بحرف (y) = نحذف (y) ونبدلها بـ(i) ثم نضيف (es)

مثال:

Baby= babies

City= cities

ملاحظة :-

إذا كان حرف (y) قبله حرف علة (vowel) لا نغير (y) فقط نضيف (s) الجمع مثل

Boy = boys

٢- الكلمات التي تنتهي بحرف (o) :-

لتحويلها إلى جمع نضيف (es) بدلاً من (s) مثال:-

Potato = potatoes

Tomato = tomatoes

ملاحظة :

Radio=Radios

إذا كان قبل حرف (o) حرف علة نضيف (s) فقط مثل:

٣- الكلمات التي تنتهي بحرف (f) أو (fe):

نحذف (fe) و (f) ونبدلها بحرف (v) ثم نضيف (es) للجمع:

Wife = wives

Wolf = wolves

٤- الكلمات التي تنتهي بالحروف (ss-x- ch- sh) نضيف للجمع (es) بدلاً من (s) .

Dish = dishes

Class= classes

Match= matches

Box= boxes

المحاضرة (١٤)

صيغ الجموع الشاذة

الأصل في جمع الكلمة هو إضافة (s) في آخر الكلمة ولكن هناك كلمات لها جموع شاذة وهي : -

الجموع	معناها	الكلمة
children	طفل	child
feet	قدم	foot
men	رجل	man
women	امرأة	woman
teeth	سن	tooth
mice	فأر	mouse
fish	سمكة	fish
people	ناس	---

ملاحظة:

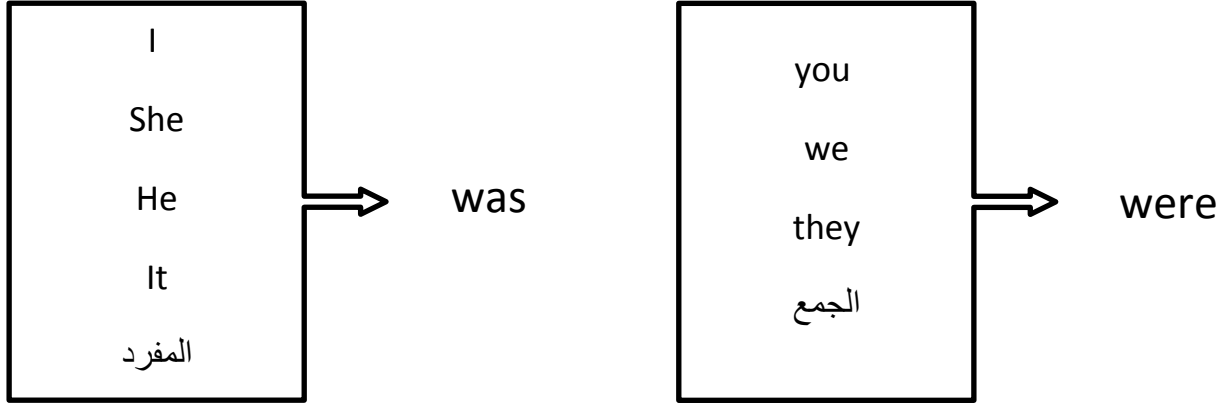
Mouse الفأر (الكائن الحي) جمعه mice و الفأرة للحاسب الآلي نجمعها mouses.

The past tense

الزمن الماضي

الماضي مثل المضارع البسيط لكن نستخدم بدلاً من (are-is-am) ماضيهم وهو (were-was).

(am و is) ماضيهم (was) والفعل (are) ماضيه (were).



ويكون ترتيب الجملة كالآتي:

Subject+

Was
were

 +(...)

I + was + happy

They + were + here

ملاحظة:

هناك بعض الكلمات التي تدل على الزمن الماضي في الجملة (yesterday\last\ago\....) فإذا وجدت إحدى هذه الكلمات نستخدم صيغ الماضي.

المحاضرة (١٥)

Irregular verbs

الأفعال الشاذة

عند تحويل فعل اعتيادي إلى زمن ماض فقط نضيف على آخره (ed).

مثل :

walk يمشي

Walked مشى

لكن هناك أفعال شاذة "غير اعتيادية" عند تحويلها للزمن الماضي تتغير صيغها ويجب حفظ نطقها وإملأها ومنها:

المضارع	الماضي	معناه
come	came	جاء
do	did	فَعَلَ
eat	ate	أكل
get	got	أخذ
have	had	مَلَكَ
go	went	ذَهَبَ
sit	sat	جلس
sleep	slept	نَامَ
stand	stood	وَقَفَ
write	wrote	كَتَبَ
put	put	وضع
see	saw	رأى

The simple past (negative)

نفي الماضي البسيط

يكون ترتيب جملة الماضي البسيط في حالة النفي على النحو التالي:

Subject + did + not + verb + (.....)

مثال : Adel did not eat rice

في نفي الجملة لا نستخدم الزمن الماضي في الفعل الذي يأتي بعد (did not) .

مثال:

حول الجملة إلى نفي:

Badar and ahmad **played** tennis

badar and ahmad did not **play** tennis : الحل

نلاحظ تحول الفعل played من الزمن الماضي إلى المصدر (play) .

قواعد الكتابة في كتابة القطع:

١- نترك مسافة تعادل ٥ أحرف في بداية القطعة ونبدأ ب capital

٢- عند الانتهاء من الجملة نضع (.)

٣- في بداية الجملة بعد (.) نبدأ بحرف (capital) .

المحاضرة (١٦)

You Be the Editor.

أنت المحرر

المطلوب هنا هو استخراج الأخطاء من القطعة و تصحيحها

A lucky and Happy Man

My Name is Stanley **stoice**. I am 90 years old. I am from **italy**. I moved to San Diego, **california** with my family when I was nine years old. I speak **italian** and **english**. **in** my younger years. **i** had many different jobs. I worked hard and saved money. In 1955. I started my own business. **the** business was successful. And **i** retired in 1983 I like to travel and play golf. I have seen and done a lot in my long life. I am a lucky and happy man.

- ١- يجب ترك مسافة قبل My خمسة أحرف.
- ٢- Name يجب أن تبدأ بـ small لأنه ليس بداية الجملة.
- ٣- stoice يجب أن تبدأ بحرف capital لأنه اسم عائلة ((شخص)).
- ٤- italy. يجب أن تبدأ بحرف capital لأنه اسم بلدة.
- ٥- california يجب أن تبدأ بحرف capital لأنه اسم منطقة.
- ٦- (english ، italian) يجب أن تبدأ بحرف capital لأنها لغات.
- ٧- in يجب أن تبدأ بحرف capital لأنها بداية جملة.
- ٨- (i had) يجب كتابة (I) لأنه الضمير "أنا" دائما يكتب "capital"
- ٩- the business يجب كتابة (the) لأنه بداية الجملة.
- ١٠- i retired يجب كتابته (I) لأنه الضمير أنا دائما يكتب capital.

المحاضرة (١٧)

(before, after and when)

قبل، بعد وأثناء

هذه الكلمات تستخدم للدلالة على الزمن

نحن تناولنا فطورنا we ate break fast

قبل أن نذهب للفصل before we went to class

الجملة الثانية فكرتها مكتملة بدون ((before)) ... ولكن مع كلمة ((before)) احتاجت الجملة إلى جملة مكتملة لها، لذلك نربط بين الجملتين باستخدام (before) فتصبح الجملتين جملة واحدة:

We ate breakfast before we went to class.

نحن تناولنا فطورنا قبل الذهاب للفصل

وبإمكاننا تغيير ترتيب الجملة حيث نضع (before) في بداية الجملة وتكون الجملة لها نفس المعنى

Before we went to class, we ate breakfast.

قبل أن نذهب للفصل، تناولنا الفطور

عند البدء بـ (before) لابد من مراعاة كتابة بداية (Before) حرف capital ونكتب بداية الجملة الأولى سابقا بحرف (small) لأنها ستأتي في منتصف الجملة.

*مهم : لابد من وضع فاصلة بين الجملتين في حالة البدء بـ (Before).

كلمة (after) و (when) لها نفس طريقة استعمال (Before) لكن الاختلاف في معاني الكلمات.

مثال:

- 1- They played football.
- 2- When the rain stopped.

نبدأ بالجملة الأولى :

They played football when the rain stopped.

نبدأ بجملة when :-

When the rain stopped, They played football.

المحاضرة (١٨)

Future time

الزمن المستقبل

للتحدث عن فعل (سوف نفعله) مستقبلاً نستخدم له كلمات لا تستخدم مع المضارع و الماضي

وهي: **going to** سوف **will** سوف

وتكون صياغة الجملة على الشكل:

Subject + BE+ going to + verb + (.....)

أمثلة :

I am going to play football

He is going to sleep

They are going to come to class

ملاحظة :

- بعد (going to) نستخدم الفعل المجرد من أي إضافة.
- هناك كلمات تدل على الزمن المستقبل مثل (tonight – today – next -tomorrow) وإذا رأيناها بالجملة نستخدم (will- going to) في الجملة.

المحاضرة (١٩)

Using time order

الترتيب الزمني

أولاً قبل كل شيء first of all

ثم then

بعد ذلك after that

ثم التالي next

أخيراً finally

نستخدم هذه الكلمات لترتيب وقوع الأحداث في قطعة و تكون في بداية الجملة غالباً.

المحاضرة (٢٠)

لا توجد قاعدات

المحاضرة (٢١)

Future time (using will)

الزمن المستقبل

للتحدث عن فعل في الزمن المستقبل نستخدم will أو going to

ويكون ترتيب الجملة عند استخدام will على النحو التالي:

Subject + will + verb + (...)

Faisal will go to the library tomorrow

I will sleep now

They will play

ملاحظات:

- لا نستخدم BE قبل will أبدا
- بعد will نستخدم فعل مجرد من أي إضافة (مصدر).
- صيغة will لا تتغير مهما كان الفاعل قبلها

Yes\no questions with will

تكوين أسئلة إجاباتها yes\no باستخدام will

لنكوّن سؤال اجابته نعم أو لا باستخدام الزمن المستقبل will نرتب الجملة على النحو التالي:

Will + subject + verb + (...)+?

مثال

Will Faisal go to the library tomorrow?

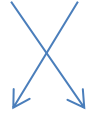
yes, he will الإجابة:

No, he will not

تمرين

حوّل الجملة التالية إلى سؤال yes/no

They will play after 10 minutes



الحل

Will they play after 10 minutes?

yes, they will الإجابة

No, they will not

WH questions with will

تكوين أسئلة في الزمن المستقبل باستخدام أحد أدوات الاستفهام

عند تكوين سؤال (مستقبل) باستخدام أحد أدوات الاستفهام نجعل ترتيب الجملة كالآتي:

When

where

What

How

why

+ will + subject + verb + (...) + ?

فقط نضيف أداة استفهام مناسبة لبداية السؤال ونحذف الإجابة من الجملة

مثال:

Faisal will go to the library tomorrow الجملة:

للتحويل إلى سؤال:

أولا : نغير مكان will مع الفاعل:

Will Faisal go to the library tomorrow?

ثانيا: نضع أداة الاستفهام قبل will (مثلا when)

When will Faisal go to the library tomorrow?

ثالثا: نحذف الإجابة من الجملة (أداة الاستفهام متى = الإجابة هي الوقت "غدا") فنحذفها ونكتب السؤال بالشكل النهائي:

When will Faisal go the library?

تمرين:

Make a question use (where)

كون سؤال باستخدام (where)

Hamad will arrive to Riyadh tomorrow.

الحل

Where will Hamad arrive tomorrow?

المحاضرة (٢٢)

Countable Nouns

الأسماء المعدودة

الأسماء المعدودة هي التي يمكن عدّها ويمكن جمعها ويمكن استخدام (a\an) قبلها:

Singular المفرد	Plural الجمع
a book	books
a chair	Chairs
an apple	Apples
a table	tables
a pencil	Pencils
an Umbrella	Umbrellas
a door	Doors
a man	men
a Child	Children
a foot	feet
a mouse	mice

نلاحظ عدم استعمال (a\an) مع الجمع.

More irregular verbs

أفعال غير اعتيادية

المضارع	الماضي	المعنى
begin	began	بدأ
find	found	وجد
lose	lost	خسر
hang	hung	علّق
say	said	قال
sell	sold	باع
tell	told	أخبر
steal	stole	سرق
wear	wore	لبس
tear	tore	مزّق

هذه الأفعال يجب حفظها وحفظ املاءها و معانيها

Uncountable nouns

الأسماء الغير معدودة

هي الأسماء التي لا يمكن عدّها ولا تأتي منها بصيغة جمع ولا يمكن استعمال (a\an) معها وتكون بصيغة (singular) مفردة فقط:

أمثلة:

money	نقود
information	معلومات
home work	واجبات
work	عمل
bread	خبز
chees	جبين
coffee	قهوة
milk	حليب
rice	رز
salt	ملح
sugar	سكر
tea	شاي
water	ماء

ملاحظة:

الكلمة غير المعدودة باللغة الإنجليزية ليس بالضرورة بأن تكون غير معدودة باللغة العربية.

too many\too much

تستخدم الكلمة (too many\too much) للدلالة أن هناك العديد أو الكثير من شيء ما. وتختلف الكلمات التي نستخدم معها too many عن الكلمات التي نستخدم معها too much.

too many

too much

تستخدم مع الأسماء المعدودة

تستخدم مع الأسماء الغير معدودة

أمثلة :

- There were many students in the class.
- The child drank too many sandwiches.

في المثالين السابقين نلاحظ أن (students \ sandwiches) أشياء يمكن عدّها " أسماء معدودة " لهذا نستخدم معها (many).

- The food has too much salt.
- The child drank too much milk .

في المثالين الأخيرين الكلمات التي جاءت بعد (much) كلمات غير معدودة (milk \ salt) لهذا استخدمنا (much) لأنها تستخدم مع (uncountable).

المحاضرة (٢٣)

Making comparison

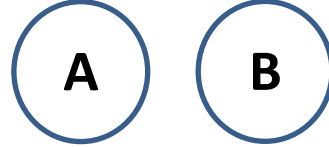
عمل المقارنات

١- للتعبير عن تطابق شيئين نستخدم the same

مثال: الدائرة A تطابق الدائرة B فنقول:

1- A and B are the same.

2- A is the same as B.

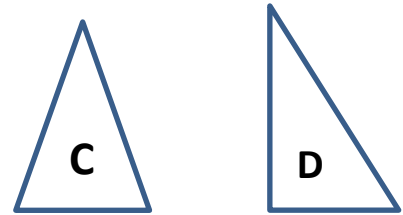


٢- للتعبير عن تشابه (ليس تطابق) شكلين نقول similar

مثال: الشكلين C و D متشابهين:

1- C is similar to D.

2- C and D are similar.



٣- للتعبير عن اختلاف شكلين نستخدم different

مثال: الشكلين E و F مختلفين فنقول:

1- E is different from F.

2- E and F are different.



المحاضرة (٢٤)

Using –er and more

استخدام er و more مع الصفات

عند المقارنة بين شيئين نضيف er أو more على الصفات بغرض التفضيل بين الشيئين

Khalid is taller than Ahmad

خالد أطول من أحمد

Cars are more expensive than computers

السيارات أغلى من الكمبيوترات

* متى نستخدم er ومتى نستخدم more :

- نستخدم er مع الصفات القصيرة التي فيها مقطع واحد فيه حروف علة مثل

Big – small – cheap – tall

- نستخدم more قبل الصفات التي تكون طويلة وفيها أكثر من مقطع صوتي يحتوي حروف علة مثل:

expensive – crowded – beautiful – comfortable

* في كل الحالتين (صفة قصيرة أو طويلة) نستخدم than بعد الصفة

المحاضرة (٢٥)

Using as... as

للتعبير عن شيئين يشتركان في صفة واحدة نستخدم as ... as

وتكتب الصفة بينهما

Qasim is 20 years old

Husam is 20 years old

عمر قاسم ٢٠ سنة وكذلك حسام ، فاشتركا في صفة العمر و نعبر عن ذلك باستخدام as ... as بالطريقة التالية:

Qasim is as old as Husam.

مثال آخر:

My watch is expensive.

His watch is expensive.

My watch is as expensive as his watch

- عند استخدام as...as للتعبير عن شيئين يختلفان في الصفة نضيف not قبل as
مثال:

Huda is rich

Sara is poor

تكون الجملة على النحو التالي

Sara is not as rich as Huda

أو

Huda is not poor as Sara

**ملاحظة مهمة:

مع البدء بالموصوف الأول نستخدم صفة الثاني والعكس صحيح

Sara صفتها poor

Huda صفتها rich

فعندما نبدأ الجملة بـ Sara نستخدم في الجملة الصفة rich

وعندما نبدأ الجملة بـ Huda نستخدم الصفة poor

المحاضرة (٢٦)

The superlative

الافضلوية (المقارنة)

Using -est or most

نضيف est او most لبيان الافضلوية بالصفة او لبيان الاكثر عند المقارنة
**كنا نستخدم (er - more) عندما نقارن بين شيئين أما (est - most) نستخدمها عندما نقارن بين شيء
ومجموعة

استعمال est:

تدخل على آخر الصفات القصيرة التي فيها مقطع صوتي واحد يحتوي على حروف علة
مثال

Ahmad is the tallest student

احمد هو أطول طالب

استعمال most:

للصفات الطويلة ندخل most قبل الصفة

Riyadh is the most crowded city

الرياض هي المدينة الاكثر ازدحاماً

*ملاحظة:

- مع (er-more) كنا نضيف than بعد الصفة

أما في حالة استخدام (est - most) فإننا ندخل the قبلها

- عند التحدث عن مجموعة نستخدم are بدلاً من is في اساليب المقارنة
مثال

They are the tallest students

المحاضرات (٢٧-٢٨-٢٩-٣٠)

لا توجد قاعدات

تم بحمد الله