



التربية الإسلامية

٢٠٢٢ - ٢٠٢١

للفرعين العلمي والأدبي



إعداد المدرسين

هُمام حمدان



أ. همام حمدان - سلسلة نون والقلم التعليمية



HOMAMHAMDAN2

HOMAMHAMDAN2

+963 988667146

+963 939054033



القرآن الکریم 70 مع الآیة وأحكام التجوید

العلم والإیمان أو هداية الله تعالى للإنسان
أو ضرب الله الأمثال للناس

قال تعالى: (الله نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۗ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ ۗ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ ۗ نُورٌ عَلَى نُورٍ ۗ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ ۗ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ ۗ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ).

مفاتيح الغيب أو تقوى الله تعالى أو عدم
الانخداع بالمال أو المفاتيح الخمسة الذي استأثر
الله بعلمها

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ ۖ وَآخِشُوا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا ۚ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ۚ فَلَا تَغُرَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّتْكُمْ بِاللَّهِ الْعَزُورُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ ۗ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَادًّا تَكْسِبُ عَدَاً ۗ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ).

صفات المتقين وجزائهم أو مظاهر يوم القيامة أو
وحدة الرسالات السماوية أو وجوب الإكثار من
الأعمال الصالحة أو اختلال نظام الكون أو
تكريم الملائكة المؤمنين

قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ۗ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَتَهَا ۗ وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ ۗ لَا يَخْرُجُ لَهُمُ الْفَرَغُ الْأَكْبَرُ ۗ وَتَتَلَفَّاهُمْ الْمَلَائِكَةُ هَٰذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ۗ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ ۗ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ ۗ وَعَدًّا عَلَيْنَا ۗ إِنَّآ كُنَّا فَاعِلِينَ ۗ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ۗ إِنَّ فِي هَٰذَا لَبَلَاغًا لِّقَوْمٍ عَابِدِينَ ۗ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ).

عاقبة المتقين، صفات المتقين، تحريم الفواحش

قال تعالى: (وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ۗ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ۗ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَنْ يُبْرِئُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ۗ أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۗ وَنَعَمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ).

الوسطية والاعتدال الانكار على من حرم الحلال
وأحل الحرام، الطيبات من الرزق

قال تعالى: (يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ۗ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ۗ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ۗ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ۗ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ ۗ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَن تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَن تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ)

القرآن منهج حياة القرآن شفاء ورحمة الروح
عدم الأعراض عن نعم الله خسارة المحرضين عن
القرآن الکریم

قال تعالى: (وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ۗ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ۗ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَىٰ بِجَانِبِهِ ۗ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يُيُوسِسًا ۗ قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَن هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا ۗ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ ۗ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا)

أحكام التجويد

الثون الساكنة و التثوين

الإظهار : نبحت عن (ن أو تنوين) و يليها أحد الحروف (ء - ه - ع - غ - ح - خ - نحو : من آمن

الإدغام بعنة : ناقص : نبحت عن (ن أو تنوين) و يليها (يومن)

نحو : و من يعمل

الإدغام بلا غنة كامل : نبحت عن (ن أو تنوين) و يليها (اللام أو الراء)

نحو : من ربك

الإقلاب : نبحت عن (ن أو تنوين) و يليها (ب)

نحو : من بعد

الإخفاء : نبحت عن (ن أو تنوين) و يليها غير الحروف السابقة

نحو : كنتم

ملاحظة مهمة جداً :

لا يأتي الإدغام بكلمة واحدة و إذا أتى يعد إظهاراً شادداً ؛ نحو : دنيا - صنوان

تعليل ما سبق 👉 حرفياً نقول : جاء (نون ساكنة / أو تنوين) و بعدها نجيب حسب الحالة ()

الميم الساكنة : نبحت عن ميم ساكنة

الإدغام الشفوي : نبحت عن ميم ساكنة و يليها (ميم متحركة)

نحو : لهم ما

الإخفاء الشفوي : نبحت عن ميم ساكنة و يليها (ب)

نحو : إنهم بما

الإظهار الشفوي: نبحث عن ميم ساكنة و يليها (باقي الأحرف)
 نُحَو : لهم في
 تعليل ما سبق **👉** : حرفياً نقول : لأنه جاء حرف الميم الساكنة و بعدها (حسب الحالة) و هو من أحرف (حسب الحالة)
أحكام حرف الراء :
المفخّمة: نبحث عن راء (مفتوحة أو مضمومة أو ساكنة) قبلها (مفتوح أو مضموم)
 نُحَو : الأرض
المرفّقة: نبحث عن راء (مكسورة أو ساكنة) قبلها مكسور
 نُحَو : فِرْعَوْن
 تعليل ما سبق **👉** جاءت الراء (حسب الحالة) و قبلها حسب (الحالة)
أحكام لفظ الجلالة (الله)
المفخّمة: نبحث عن لفظ الجلالة و قبله (مفتوح أو مضموم)
 نُحَو : قَالَ اللهُ
المرفّقة: نبحث عن لفظ الجلالة و ما قبله (مكسور)
 نُحَو : بِسْمِ اللهِ
 تعليل ما سبق **👉** : لأنّ جاء قبل لام لفظ الجلالة (و نكمل حسب الحالة)
القلقة (قطب جد)
القلقة الصغرى: نبحث عن (ق - ط - ب - ج - د) وسط الكلمة بشرط أن تكون ساكنة
 نُحَو : قَبْلُ
القلقة الكبرى: نبحث عن (ق - ط - ب - ج - د) آخر الكلام (عند الوقوف) بشرط أن تكون ساكنة
 نُحَو : كَفَوْا أَحَدًا
 تعليل ما سبق **👉** : لأنه جاء حرف (حسب الحالة) ساكن في (وسط أو آخر الكلام)
المدود (ا - و - ي)
المتّصل (بكلمة واحدة) : نبحث عن أحرف المد و يليه (ء)
 نُحَو : سَمَاءٌ ؛ لأنه جاء حرف المد و بعده همزة في كلمة واحدة
المنفصل (بكلمتين) : نبحث عن أحرف المد و يليه (ء)
 نُحَو : يَا أَيُّهَا ؛ لأنه جاء حرف المد و بعده همزة في كلمتين
العارض للسكون: نبحث عن أحرف المد و يليه (سكون غير أصلي)
 نُحَو : نَسْتَعِينُ ؛ لأنه جاء حرف المد و بعده حرف ساكن غير أصلي
اللازم: نبحث عن أحرف المد و يليه (سكون أصلي)
 نُحَو : الطَّامَةِ ؛ لأنه جاء حرف المد و بعده حرف ساكن أصلي

البدل: نبحث عن أحرف المد و يسبقه (همزة)

نُحَو : آمِنُ ؛ إيماناً

لأنه جاء حرف المد و وقبله همزة

العوض: نبحث عن تنوين نصب

نُحَو : رَحِيمًا ؛ لأننا عوضنا الفتحين بمدّ بسبب الوقف

الصّلّة الصغرى: نبحث عن (هاء الغائب/ة) متحركة و قبلها متحرّك و بعدها أي حرف عدا الهمزة

التعليل: لأنه جاء هاء الغائب و قبلها حرف متحركة و بعدها حرف متحرّك

الصّلّة الكبرى: نبحث عن (هاء الغائب/ة) متحركة و قبلها متحرّك و بعدها همزة نُحَو : مَالَهُ أَخْلَدَ

التعليل: لأنه جاء هاء الغائب متحركة و قبله حرف متحرّك و بعده همزة

الأسئلة النظرية (قرآن كريم)

اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية؟

التركيب القرآني / المعنى	الكلمة القرآنية / المعنى
النص الأول :	
(اللهُ نُورٌ أَسْمُوتُ وَالأَرْضُ) صورها بكل ما فيها من رقة وإبداع	(درّيّ) متلائي
(لَا شَرْقِيَّةَ وَلَا غَرْبِيَّةَ) يصلها ضياء الشمس طوال النهار	(كمشكاف) كوة في الجداء يوضع فيها السراج
النص الثاني:	
(الْعُرُورُ) كل ما يحدّج الإنسان من مال أو جاه	(لَا يَجْزِي) لا ينفع
النص الثالث:	
(يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكِتَابِ) طي السماء كما تطوي الصفيحة للكتابة	(الحسني) المنزلة الرفيعة
(كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ) كما بدأ إعادة الخلائق على هيئتها في الدنيا	(حسيبها) صوت النار
(وَعَدًّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ) الله تعالى لا يخلف وعده، ويفعل ما يريد	(خالدون) مقيمون أبداً
(الرُّبُورُ) الكتاب الذي أنزل على نبي الله داود عليه السلام	(الفرع الأكبر) يوم القيامة
(الصَّالِحُونَ) المؤمنون، الملتزمون بأوامر الله	(وتتلّهاهم) تستقبلهم وتبشرهم
(كَتَبْنَا) وصينا	(الذّكر) اللوح المحفوظ
(يُرِثُهَا) يعمرها ويسورها	

النص الرابع

(وَسَارِعُوا)	(مَغْفِرَةً)
بادروا	عدم المواخذة على الأثم
(الضَّرَاءِ)	(الكَاطِمِينَ الْعَيْظَ)
الشدة والضيق	المالکین أنفسهم عند الغضب
(لِلْمُتَّقِينَ)	(السَّرَّاءِ)
الذین امتثلوا أوامر ربهم واجتنبوا نواهیة	الرخاء
(الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ)	(الْمُحْسِنِينَ)
المتجاوزین عن من یسئ إلیهم	المراقبین الله تعالی فی أحوالهم کلها

النص الخامس

(الْفَوَاحِشَ)	(الْبَغْيِ)
کل قبیح من قول أو عمل	الظلم وتجاوز الحد
(سُلْطَانًا)	(وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ)
حجة	إطلاق الأحكام بلا علم ولا دلیل

النص السادس

(وَنَائِيًا)	(يَتُوسَّأَ)
ابتعد	منقطع الأمل
(شَاكِلِيهِ)	
طريقته	

عدد معاني كلمة (البغي) في القرآن الكريم؟ وصل، اختر؟

المعنى	التراكيب القرآنية
المعصية	فَلَمَّا أَنْجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَبْعُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ
الظلم	وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ
الحسد	وَمَا تَفَرَّقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعِيًا بَيْنَهُمْ
الطلب	وَيَبْعُوهَا عَوَجًا

بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى؟

(تُورُّ عَلَى نُورٍ): هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة ومستمرة.

(يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ): التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية.

(وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ) / الغاية من ضرب الأمثال: تصوير المعاني

المعقولة بصور محسوسة.

(وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ): الله تعالى عالم علماً شاملاً بجميع الأشياء.

بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى؟ أو بين السلوك المستفاد من

قوله تعالى؟

(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ): الفكر: الأمر بتقوى الله.

السلوك: التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيته.

(وَإِخْشَاؤًا يَوْمًا لَّا يَجْزِي وَالِدٌ عَن وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٍ عَن وَالِدِهِ

شَيْئًا):

الفكر: التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب ولا قرابة.

السلوك: أقوم سلوكي وأتقن عملي.

(إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ):

الفكر: يوم القيامة أت لا ريب فيه.

السلوك: أتزود ليوم القيامة بالإيمان والعمل الصالح.

(فَلَا تَعْرُوكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا):

الفكر: التحذير من الانشغال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة.

السلوك: أوازن بين متطلبات الدنيا والآخرة.

(وَلَا يَغُرُّكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ):

الفكر: التحذير من المغريات التي تزين الشر.

السلوك: أبتعد عن الانخداع بالدنيا وزينتها، وترك العمل للآخرة.

بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى؟

(وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنْفُسُهُمْ خَالِدُونَ):

الإقامة الدائمة في الجنة.

(لَا يَجْزُهُمُ الْفَرْعُ الْأَكْبَرُ):

عدم القلق مما يفرح الناس يوم القيامة.

(وَتَتَلَفَّاهُمْ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ):

استقبال وبشارة الملائكة للمؤمنين بثوابهم.

بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى؟ بين القيمة؟

(وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ)

الفكرة: المبادرة إلى الأعمال الصالحة، القيمة: المغفرة.

(وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ)

الفكرة: الثواب العظيم للمتقين، القيمة: الجزاء الأوفى.

(الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ)

الفكرة: الإنفاق في الشدة والرخاء، القيمة: الكرم، الإنفاق.

(وَالكَاطِمِينَ الْغَيْظَ)

الفكرة: كتم الغضب مع القدرة عليه، القيمة: الحلم.

(وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ)

الفكرة: التجاوز عن الإساءة، القيمة: العفو عند المقدرة.

(وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ)

الفكرة: محبة الله تعالى لمن يقابل الإساءة بالإحسان، القيمة: الإحسان.

(وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا

لذُنُوبِهِمْ)

الفكرة: التوبة عند فعل المعاصي، القيمة: الاستغفار.

(وَمَنْ يَعْمُرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)

الفكرة: عفو الله تعالى عن المسيء، القيمة: الثقة بمغفرة الله تعالى.

(وَلَمْ يَصِرُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ)

الفكرة: عدم الإصرار على ما فعلوا وهم يعملون، القيمة: الرجوع عن

الخطأ.

(أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ

فِيهَا) وَنَعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ)

الفكرة: الخلود في الجنة، القيمة: الجزاء الأوفى.

بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى؟ بين القيمة؟

(يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ)

الفكرة: ، القيمة: العناية بالمظهر.

(وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)

الفكرة: ، القيمة: التوازن والاعتدال.

(قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ)

الفكرة: انكار الله على من حرم الطيبات، القيمة: عدم تحريم الحلال.

(قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ)

الفكرة: طيبات الدنيا للناس كلهم، القيمة: الأخذ بطيبات الدنيا سبب لنيلها في الآخرة.

(كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ)

الفكرة: فصل الله الأحكام لأهل العلم والمعرفة، القيمة: اشغال العقل بالعلم والمعرفة.

قارن بين النور الحسي والمعنوي؟

النور المعنوي	النور الحسي
الوحي والإلهام ، الهداية، الإرشاد، العلم، المعرفة	الظاهر من الشمس والقمر الاصطناعي الذي اكتشفه الانسان

بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى؟ بين القيمة؟

(وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ)

الفكرة: التزام أوامر الله تعالى بقي الانسان من الحقد والحسد، القيمة: الشفاء والرحمة للمؤمنين.

(وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا)

الفكرة: خسارة المعرضين عن منهج الله تعالى، القيمة: الخسارة للظالمين.

(وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا)

الفكرة: استكبار الانسان على النعم سبب للمصائب، القيمة: (قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرِيضَتُهُ مِمَّا عَلَّمَهُ مَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا)

الفكرة: المؤمن لا يعرض عن النعمة ولا ييأس عند المحنة، القيمة:

قارن بين علم الله تعالى وعلم الإنسان (لما في الأرحام)

معرفة الله تعالى	معرفة الأطباء المختصين
شامل	جزئية
صائب دائماً	قد تختمل الخطأ
يسبق تخلق الجنين	يبدأ عند تخلق الجنين
لا يحتاج شيئاً من وسائل وأجهزة	تحتاج إلى أدوات

ما هي أنواع هداية الله تعالى للإنسان؟ هداية الله للإنسان مضاعفة ومتعددة وضح ذلك؟

1. هداية الرسل عليهم السلام.

2. هداية الكتب السماوية.

3. الهداية بالعقل والحوار والدلائل والبراهين.

4. هداية التوفيق والثبات.

ما هو أثر العلم في النفس؟

بواسطته نستدل على وحدانية الله تعالى ويزيد اليقين بقدرته الله تعالى.

كيف تجلت الأساليب التربوية في ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟

1. تقريب المعنى إلى الأفهام.

2. يكون الخطاب أوقع في النفس وأدعى إلى القبول.

ومثال ذلك: تشبيه الغائب بالحاضر، والمجرد بالمحسوس.

ما أهمية ضرب الأمثال في التربية والتعليم؟

1. بيان المعاني بصور بمحسوسة لتقريبها إلى الأفهام.

2. التأثير في النفوس.

3. توضيح الغامض وتقريب البعيد.

كيف يكون العلم وسيلة لتنوير العقل؟

بتكريمه للعقل ودعوته إلى العلم والمعرفة وجعل العقل أساس التكليف.

املاً الفراغات الآتية:

عرف سيدنا علي رضي الله عنه التقوى بأنها: الخوف من الجليل، والعمل

بالتنزيل، والرضا بالقليل، والاستعداد ليوم الرحيل.

عدد أربعة ثمرات من ثمرات التقوى؟

1. محو السيئات.

2. الأجر العظيم.

3. دخول الجنة.

4. محبة الله.

علل ما يأتي:

أ. خص الله تعالى الولد والمولود بالذكر؟

لأن رابطة المودة بينهما هي أقوى الروابط، فإذا انتفى النفع بينهما في هذا اليوم كان اتقاؤه لغيرهما أولى.

ب. خص الله تعالى المغيبات الخمسة بالذكر؟ لأهميتها.

ت- ما يتوقعه علماء الأرصاد الجوية والأطباء من معرفة نوع

الجنين لا يعد من المغيبات؟

لأنها اكتشافات من خلال دراسات بحثية وأجهزة متطورة.

كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان؟

1. بمحبة الله تعالى.

2. بامتثال أوامر الله تعالى.

3. بأداء الطاعات والحذر من المعاصي.

الايان بالمغيبات يدعو إلى الايجابية وضح ذلك؟

حينما نؤمن بالقضاء والقدر حينها نواجه مصاعب الحياة ونتغلب على

المصاعب.

من هو الانسان العاقل؟

هو الذي يسخر طاقته في الدنيا بالعمل بمنهج الله تعالى مما يعود عليه

وعلى مجتمعه بالنفع.

علل ما يأتي :

أ. تکریم الله تعالى للإنسان بالعقل؟

لیتفکر فی هذا الکنون، ولیمیز طریق الخیر من الشر.

ب. أرسل الله للرسول وانزال عليهم الكتب السماوية؟ النبي محمد رحمة للعالمين؟

لأن غايتهم اسعاد الناس في الدنيا والآخرة وصلاحهم.

ت. يثني الله تعالى على القرآن الكريم؟

لأنه يهدي لمعرفة الحق.

عدد ثلاثة مما يأتي؟

أ. صفات النبي؟

1. الشاهد والبشير.

2. خاتم الرسالات السماوية.

3. القدوة الحسنة.

ب. مظاهر يوم القيامة؟

1. اختلال نظام الكون.

2. اقتراب الكواكب.

3. طي السماء.

ما أثر الإيمان بالقضاء والقدر في تقويم سلوك الانسان؟

يدفعه إلى الاكثار من الأعمال الصالحة، والصدق في معاملة الناس،

وَألا يظلم أحداً، وبذل روحه وماله في سبيل الله.

كيف يستثمر الانسان إمكانياته لنفع الانسانية؟

بالإيمان بالله تعالى، والتزام أوامره، وتعلم العلوم النافعة.

بين أثر القيم الآتية على الفرد والمجتمع؟

1. العفو والإصلاح: زرع المودة والألفة في المجتمع.

2. الاحسان: الحد من انتشار العداوة والبغضاء.

3. الانفاق: التكافل الاجتماعي.

4. الحلم: كسب محبة الناس ورضاهم.

عرف التقوى واذكر نتائجها على الفرد؟

تعريفها: التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه.

نتائجها: نيل رضى الله تعالى والعزة في الدنيا والآخرة.

ما هو مقياس التفاضل عند الله تعالى:

التقوى والعمل الصالح.

علام يدل العفو والحلم عند المقدرة؟

على رجاحة العقل وقوة الإرادة والثقة بالنفس.

ما هي الأمور التي ينبغي المبادرة إليها اذا ارتكبتنا الأخطاء؟

الاستغفار، عدم الاستمرار في المعصية، تذكر وعد الله ووعيده.

لماذا جعل الله جزاء المتقين الجنة؟

لأنهم امتثلوا أوامر الله واجتنبوا نواهيه.

علل ما يأتي :

أ. حض الله تعالى العرض بالذكر؟

ليكون ابلغ في الدلالة على عظمة الجنة وسعتها.

ب. سمي الجزاء أجراً؟

لأنه وعد العاملين بما عملوا.

ت. التعبير بأولئك للدلالة على البعد؟

للدلالة على علو منزلتهم ومكانتهم عند الله تعالى

عدد أثنين من الآثار السلبية للإسراف على النفس والمجتمع والاقتصاد والصحة؟

صنف في جدول:

النفسى	اللوم والتحسر
الاجتماعى	انتشار الحقد والحسد والفساد
الاقتصادى	الوقوع في الأزمات والفقر
الصحي	تدهور الصحة، الإصابة بالمرض

كيف تكون الوسطية منهج حياة الانسان وكيف دعا الإسلام إليها؟

بالموازنة بين متطلبات العقل والروح والجسد.

ماذا تأخذ من قوله تعالى: (خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ) وفق قاعدة

العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب؟

المراد بكل مسجد هو خصوص السبب وكل مكان يجتمع فيه الناس عموم السبب.

ماذا تأخذ من قوله تعالى: (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا) وفق قاعدة العبرة

بعموم اللفظ لا بخصوص السبب؟

المراد بالاعتدال في الأكل والشرب خصوص السبب وعدم الاسراف والاعتدال في كل الأمور عموم السبب.

في قوله تعالى (قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ) استفهام بين نوعه والمراد منه؟

انكاري يراد به اباحة الطيبات وعدم تحريمها.

علل النهي عن الاسراف؟

لما له آثار سلبية على المجتمع والفرد والاقتصاد والنفس والصحة وكافة المجالات.

علل ليس لأحد معرفة الروح والوقوف على — وحقيقتها؟

لأنها من الأمور التي استأثر الله بعلمها.

عدد درجات عدم الاستجابة من الأدنى إلى الأعلى؟

— الاعراض — النأي بالجانب — الادبار — التولي.

عدد معاني الروح / اختر اجابة / وصل.

معاني الروح	الآية القرآنية
القرآن الكريم	وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا
ما بها حياة الأنفس	وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ
جبريل عليه السلام	نَزَّلَ بِهِ الرُّوحَ الْأَمِينُ
الرحمة	وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ

القسم الثاني: مع الحديث 30 درجة

المحافظة على الوطن

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ، وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَانَهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيْبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤَدْ مَنْ فَوْقَنَا. فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا، وَنَجَّوْا جَمِيعًا).

حسن الظن بالله

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: قال الله: (أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ حَيْثُ يَدْكُرُنِي).

صلاح القلب

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (نَ الْحَلَالِ بَيْنَ، وَالْحَرَامِ بَيْنَ، وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ، وَعِزِّهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الْحِمَى، يُوشِكُ أَنْ يَقَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمَى، أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْعَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ).

عموم المسؤولية

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ: فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ).

قول الحق

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (أَلَا أَنْبِئُكُمْ بِكَبَائِرِكُمْ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: قَالَ: الإِشْرَاقُ بِاللَّهِ، وَعَقُوقُ الْوَالِدِينَ، وَكَانَ مَتَكِنًا فَجَلَسَ، فَقَالَ: أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ وَشَهَادَةُ الزُّورِ، أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ وَشَهَادَةُ الزُّورِ).

شرح المفردات: يأتي سؤال اختر الإجابة الصحيحة

القائم):	استهوا):
الداعي إلى فعل الخير	اتخذ كل واحد منهم نصيباً بالقرعة
(حدود الله): محارمه	(أخذوا على أيديهم): منعوهم
(الواقع فيها): مرتكب الكبيرة	

عدد الصفات التي يجب أن يتصف بها من يحفظ المجتمع؟

العلم والحلم – الرفق واللين – الحكمة – مطابقة الفعل للقول.

كيف نساهم في بناء وطن آمن ومستقر؟

من خلال التعاون، تحمل المسؤولية، الابتعاد عن التفرق، محاربة الفساد والفتن.

علل ما يأتي:

أ. منع الآخرين من الافساد مسؤولية الجميع؟

لأن الضرر يعم الجميع.

ب. دفع المفسد أول من جلب المصالح؟

لأن خطر المفسدة كبير وله آثار سلبية على الفرد والمجتمع.

ت. يجب معالجة الخلاف بين الناس بالنصح والحوار؟

لينعم الناس بالأمن والأمان والطمأنينة والاستقرار.

اكتب أثريين من آثار تحمل المسؤولية على الفرد والمجتمع؟

على الفرد: تقدير الذات، النجاح، التميز، الوصول إلى الأهداف.

في المجتمع: رقي المجتمع وازدهاره وتقديمه.

املاً الفراغات الآتية / صوب / اختر الإجابة؟

1. شبه النبي مُحَمَّد ﷺ القائم على حدود الله ب: الداعي إلى فعل الخير،

والمشبه به من يحفظ السفينة، ووجه الشبه: حفظ الوطن كما تحفظ السفينة.

2. وشبه النبي مُحَمَّد ﷺ الواقع فيها ب المشبه: المفسد في المجتمع، المشبه به:

انهيار الوطن كما تغرق السفينة.

3. المحافظة على الوطن هي: مسؤولية الجميع.

4. يجب معالجة الخلاف بين الناس: بالنصح والحوار والحكمة والموعظة الحسنة.

5. حفظ المجتمع تقع على عاتق: أفراده.

6. صلاح الفرد ينعكس إيجاباً على المجتمع.

7. تقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة عند التعارض.

قد يقول قائل إن حفظ المجتمع يحد من الحريات الشخصية، الحرية لا تعني

الانفلات من الضوابط فحرية الإنسان الشخصية مصانة ما لم تعارض مع

القوانين والآداب.

1 اكتب الحديث الشريف الدال على حسن الظن بالله _ ذكر الله تعالى؟

(قال رسول الله: قال الله: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ حِينَ يَدْكُرُنِي).

2 اختر الإجابة الصحيحة / صح أو غلط / فراغات:

1. معنى الظن في قوله تعالى هو الشك.

2. معنى الظن في قوله تعالى هو التهمة.

3. معنى الظن في قوله تعالى هو اليقين.

4. معنى الظن في قوله تعالى هو الحساب.

5. معنى الذكر في قوله تعالى هو القرآن الكريم.

6. معنى الذكر في قوله تعالى هو الشرف والمنزلة.

7. معنى الذكر في قوله تعالى هو ذكر اللسان.

8. معنى الذكر في قوله تعالى هو الذكر بالقلب واللسان.

9. معنى الذكر في قوله تعالى هو الوعظ والإرشاد.

10. حسن الظن بالله تعالى يعني التوكل على الله ولا يعني التواكل.

3 علل ما يأتي:

أ- يجب على الإنسان أن يحسن الظن بالله تعالى في الأحوال كلها؟ لأن

ذلك ينعكس إيجاباً على سلوك الإنسان.

4 اكتب أثريين للالتزام بالحلال؟

البركة في المال واستجابة الدعاء وسلامة الدين والنفس والعرض.

5 اكتب أثريين للوقوع في الحرام؟

زوال البركة وعدم استجابة الدعاء وقسوة القلب وانتشار مساوئ الأخلاق.

- 6) ما هي أهمية صلاح القلب؟
- القلب هو محل النية والشعور فإذا صلح صلح ظاهر أعمال الناس كلها.
- 1) اختر الإجابة الصحيحة :
1. معنى كلمة الإمام: كل من أكل إليه رعاية وصلاح الأمة.
2. معنى كلمة راع : مؤقن.
3. معنى كلمة مسؤول : محاسب.
4. حكم المسؤولية في الإسلام: عامة وجماعية.
- 2) املأ الفراغات الآتية أو صوب العبارات:
1. المسؤولية: هي قيام الإنسان بالتزاماته، كل بحسب إمكاناته وموقعه ووفق اختصاصه أمام الله تعالى، وأمام الجميع.
2. تحمل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان.
3. تحمل المسؤولية قوة للمجتمع، وقدرة عالية على الإنتاج والتقدم في مختلف مناحي الحياة.
4. تحمل المسؤولية واجب على كل إنسان بحسب إمكاناته وموقعه.
- 3) أكتب أثرين من آثار عدم تحمل المسؤولية على حياة الفرد؟
- التهور وفقدان الثقة بالنفس، وعدم إتقان العمل.
- 4) أكتب أثرين من آثار عدم تحمل المسؤولية على مستقبل الوطن؟
- ضعف مقدرات الوطن، وانتشار الفوضى والظلم والجهل.
- 5) أكتب أثرين لتحمل المسؤولية في بناء الوطن؟
- يعم الخير الجميع، ويرتقي المجتمع نحو الأفضل.
- 6) أكتب أثرين لتحمل المسؤولية في بناء ؟
- يجعل الإنسان واثقاً من نفسه، قائماً بواجباته، مؤدياً دوره في بناء وطنه.
- 7) علل فائدة وجود الرقابة الذاتية عند الإنسان؟
- يجعل الإنسان مسؤولاً مؤتمناً على كل ما يوكل إليه وذلك من سبل النهوض بالمجتمع.
- 8) في ضوء دراستك لحديث عموم المسؤولية عدد أنواع المسؤولية ؟ أو تعداد مع شرح كل واحدة منها؟
1. مسؤولية الحاكم: رعاية مصالح الناس، والدفاع عن حقوقهم والحفاظ على أمنهم، وسلامتهم.
2. مسؤولية الرجل: رعاية شؤون أسرته، والعدل في المعاملة، والتربية الصالحة.
3. مسؤولية المرأة: تربية الأولاد، والمشاركة في تحمل أعباء الحياة كافة.
4. مسؤولية العامل: الأمانة، إتقان العمل.
- 9) مسؤولية الإنسان عن تصرفاته تعزز شعوره بتقدير ذاته، فما هي مسؤوليتك تجاه كل من الأسرة والمدرسة والنفس والجيران والوطن؟
1. نفسي: التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه.
2. أسرتي: بر الوالدين.
3. مدرستي: المحافظة عليها.
4. جيراني: احترامهم والإحسان إليهم.
5. وطني: بالمواطنة الصالحة.
- 10) علل ما يأتي:
1. حسن الظن بالله تعالى يدفع إلى إتقان العمل؟
- لأنه حينما نأخذ بالأسباب ويتوكل على الله يقوم بعمله على أكمل وجه.
2. وصف رسول الله الذي لا يذكر الله بالميت؟
- لأن الحي له نفع وليس ذلك في الميت.
- 11) صوب ما تحته خط؟
1. حسن الظن بالله تعالى يكفي من غير عمله/ لا يعني التواكل والقعود يحتاج إلى الجد والاجتهاد والإخلاص في العمل.
2. حسن الظن بالله عبادة خاصة بالمؤمنين ليرحمهم الله تعالى/ عبادة لكل الناس.
3. حسن الظن بالله منهى عنه/ سوء الظن أما حسن الظن فأمور به.
- 12) ما التشبيه الوارد في قوله ﷺ (مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه كمثل الحي والميت) بينه واذكر غايته؟
- شبه الذائر بالحي وشبه عدم الذكر بالميت
- علل: لأنه الحي له نفع وليس ذلك في الميت.
- 13) ما الموقف السلوكي تجاه ما يلي :
1. إذا أذنب الإنسان: يظن أن الله يتوب عليه.
2. إذا دعا الإنسان ربه: يظن أن الله يجيب دعاءه.
3. إذا عمل الإنسان صالحاً: يظن أن الله يتقبل عمله.
- 1) اختر الإجابة الصحيحة:
1. معنى (مشتبهات): لم يتضح حكمها كبيع الغيبة.
2. معنى (المباحات): اتضح حله كالبيع.
3. معنى (المحرمات): اتضح حرمتها كالسرقة.
4. معنى (استبرأ لدينه وعرضه): سلم من الذنوب.
5. معنى (يرتع فيه): يقع في الحرام.
6. معنى (حمى الله): الأمور التي نهي الله عنها.
7. معنى كلمة القلب في قوله تعالى: (تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى) الرأي والتدبر.
8. معنى كلمة القلب في قوله تعالى: (فَإِنَّمَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ) البصيرة.
9. معنى كلمة القلب في قوله تعالى: (لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا) العقل.
10. محل النية هو: القلب.
11. العلم والتعلم وسيلة إلى: استقامة حياة الإنسان واستقرارها.
12. الحكم الشرعي في (أكل مال اليتيم): حرام.
13. الحكم الشرعي في (شراء سيارة للعمل عليها): حلال.
14. الحكم الشرعي في (بيع الثمار قبل بدو صلاحه): حلال.

15. الحكم الشرعي في (بيع سلعة مع شراؤها في نفس المجلس بأقل من سعرها) : مشتبهات.
16. القيمة من قوله تعالى (مَنْ حَسَبِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ): الإنابة.
17. القيمة من قوله تعالى (الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ): السكينة والطمأنينة.
18. القيمة من قوله تعالى (ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ): القسوة.
19. القيمة من قوله ﷺ (إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم): الإخلاص.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1. معنى الإشراك بالله: اتخاذ شريك مع الله تعالى.
2. معنى الكبائر: الذنوب العظيمة.
3. معنى عقوب الوالدين: الإساءة إليهما وعدم برهما.
4. معنى الزور: الكذب.

2 أكتب أثرتين (طرح السؤال في نفس المتعلم):

تحفيز الإنسان على التفكير وعصف الذهن.

3 أكتب أثرتين لشهادة الزور على الفرد؟

فقدان الثقة بالنفس وفساد الضمير وظلم النفس

4 أكتب أثرتين لشهادة الزور على المجتمع؟

ضياع الأمانة والحقوق، انتشار الظلم، وانعدام الثقة.

5 علل من أساليب النبي التربوية في تعليم أصحابه أسلوب المناقشة وطرح السؤال؟

بهدف محاورتهم ولفت انتباههم إليه، ولما لهذا الأسلوب من تأثير فعال في النفوس.

6 علل اجتناب الشرك؟

لأن الشرك بالله تعالى هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة.

7 علل الشرك اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة ومخالفة للعقل السليم؟

لما فيه من ظلم النفس والمجتمع.

8 ما هي أشكال الزور؟

القول: كتنقل الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة.

الفاعل: كتزوير الأوراق النقدية والمستندات الرسمية وغيرهما.

الشهادة: كأداء شهادة لتضيق حق.

9 عدد الأساليب التربوية التي النبي في تعليم أصحابه؟

الاستفهام: ألا أنبئكم.

الترهيب: أكبر الكبائر.

لتكرار: الا وقول الزور ألا وقول الزور.

الحركة: كان متكئاً فجلس.

10 عدد الأسباب المؤدية إلى الزور؟

ضعف الإيمان والطمع والاثرة وعدم تقدير الذات.

11 من طرائق معالجة قول الزور وشهادته؟

تركبة النفس وتنمية الوازع الخلقي وتقوى الله تعالى.

12 ما الرابط بين المحرمات الواردة الحديث النبوي؟

جميعها من الذنوب العظيمة.

13 من صور بر الوالدين؟

احترامهما والإحسان إليهما وعدم رفع الصوت عليهما.

14 من صور العقوق؟

التضجر منهما، الكذب عليهما، مقاطعة حديثهما.

أسئلة عامة تمهيدية لدروس الوحدة 120 درجة

مصادر التشريع التبعية

عدد كلاً مما يأتي:

- 1 مصادر التشريع الأصلية؟ القرآن الكريم، السنة النبوية، الإجماع، القياس.
- 2 أقسام مصادر التشريع؟ أصلية، تبعية.
- 3 أهم المصادر التبعية؟ الاستحسان، المصالح المرسله، الذرائع، العرف.
- 4 فوائد وأهمية المصادر التشريعية الاستحسان والمصالح المرسله والذرائع والعرف؟
1. رفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم.
2. مرونة التشريع واستيعاب المسائل المستجدة.
3. تنظيم علاقة الإنسان مع الله تعالى ومع الآخرين.
4. السمو بكرامة الإنسان.
- 5 علل إشارة القرآن إلى مصادر التشريع الأخرى؟
- بهدف استيعاب المسائل والحوادث المستجدة.

الاستحسان

أجب عن الأسئلة الآتية:

1 عرف القياس والاستحسان؟ واذكر مثلاً عليه؟ ودليلاً على جواز العملية؟

القياس: إلحاق أمر غير منصوص على حكمه (الفرع) بأمر منصوص أو مجمع على حكمه (الأصل) لاشتراكهما بعلة الحكم.

الاستحسان: استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية للدليل.

الدليل: قال الله تعالى: (وَأَتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ).

مثال على الاستحسان بالنص: الوصية تصرف بالملك بعد زواله، لأنها تملك مضاف إلى ما بعد الموت.

المسألة حكمها قبل الاستحسان: الوصية غير جائزة والسبب زوال الملكية بالموت.

حكمها بعد الاستحسان: جائزة الورود دليل أقوى وهو قوله تعالى:

(من بَعَدَ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ كَلِمَ)

(2) عدد أنواع الاستحسان واذكر الدليل الذي يستند إليه؟

النوع	مستند الاستحسان
بالنص	القرآن الكريم أو السنة النبوية
بالإجماع	اتفاق العلماء على حكم حادثة معينة
بالقياس	قياس خفي دليلك أقوى من قياس ظاهر
بالضرورة	مراعاة المشقة ودفع الهلاك عن الناس
بالعرف	عادات الناس التي لا تخالف الشرع
بالمصلحة	مراعاة مصالح الناس

(3) قارن بين القياس والاستحسان؟

من حيث	القياس	الاستحسان
يشتركان به :	كلاهما من مصادر التشريع ويعتمد كل منهما على الاجتهاد	
	من المصادر الأصلية	من المصادر التبعية
يختلفان في:	يلحق الفرع بالأصل	يستثنى حكم جزئي من قاعدة عامة كلية
	له حكم الأصل	مستثناة من حكم الأصل

(4) صنف في جدول (الأمثلة) إلى (نوع الاستحسان)

النوع	المثال
بالنص	جواز الفطر في رمضان للمريض والمسافر
بالإجماع	التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلاً
بالعرف	جواز دفع ثمن سعة معلوم ثمنها وأخذها دون إيجاب وقبول (البيع بالتعاطي)
بالمصلحة	تضمن الخياط الثوب إذا تلف رعاية لمصالح الناس

الذريعة والعرف

أجب الأسئلة الآتية:

(1) عرف الذريعة، وما هو حكمها؟ واذكر مثلاً عليها؟ مع الدليل؟

تعريفها: هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء.

حكمها: إما أن تكون جائزة لكسب الحلال من أجل التمتع بالطيبات. قال الله تعالى: (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ) وإما أن تكون الذريعة ممنوعة وذلك إذا كانت غير مشروعة كالسرقية من أجل الإنفاق على الأسرة قال الله تعالى: (وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًّا بِغَيْرِ عِلْمٍ)

(2) عرف العرف؟

هو ما اعتاده الناس وألفوه من فعل شاع بينهم ويسمى العرف الفعلي أو لفظ أطلقوه ويسمى العرف القولي.

(3) عدد أقسام العرف:

1. **العرف العام:** وهو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم (الناس).
2. **العرف الخاص:** وهو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة أو حرفة معينة.
4. ما هي شروط العمل بعادات الناس (العرف)؟
 1. أن تكون شائعة منتشرة.
 2. ألا تعارض نصاً من القرآن الكريم والسنة النبوية.
5. **أعط مثلاً من واقعك لكل من:**
 1. **عرف عام:** كتعارف الناس على عقد _____.
 2. **عرف خاص:** كتعارف أهل بلد على تسجيل الأثاث للزوج أو الزوجة.
 3. **عرف صحيح:** كتعارف الناس على تقسيم المهر إلى مؤجل ومؤخر.
 4. **عرف فاسد:** كتعارف الناس على التعامل بالربا والرشوة.
 5. **عرف قولي:** إطلاق لفظ الولد على الذكر دون الأنثى.
 6. **عرف فعلي:** البيع بالمعاطة (من غير صيغة بالإيجاب أو القبول).
 7. **ذريعة مشروعة:** العمل بالتجارة لسد حاجة الأسرة ورفع الاقتصاد الوطني.
 8. **ذريعة غير مشروعة:** كأخذ الدائن هدية من المستدين (_____ الهدايا بديلاً عن الربا والفوائد)
6. **املاً الفراغات الآتية:**

لا ينكر تغير الأحكام التي لا نص فيها بتغير الأعراف والأزمان.
مبدأ الذرائع يعطي الحكم على التصرفات بحسب نتائجها وآثارها ويقر العرف الأحكام التي تتوافق مع مبادئ القرآن الكريم والسنة النبوية.
7. **صنف في جدول (المثال) إلى (عرف قولي - عرف فعلي) وإلى عرف عام - عرف خاص):**

أقسام العرف	المثال
عام	تعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل
خاص	شاع عند الصناع كفالة بضاعتهم مدة محددة
خاص	يعتد بدفاتر التجار الخاصة بالديوم
عام	اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك

(8) صنف في جدول الأمثلة إلى (ذريعة مشروعة - ذريعة غير مشروعة) مع التعليل؟

التعليل	الذريعة	المثال
توصل إلى الحوادث	غير مشروعة	تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة.
توصل إلى إعاقات	غير مشروعة	بيع الألعاب النارية بهدف الربح.
لتحمي الوطن.	مشروعة	الإعداداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن.
تؤدي إلى الإرهاب	غير مشروعة	المواقع الإلكترونية التي تنشر الفكر المتطرف.
لكي لا يظلم القاضي أحد الخصمين.	غير مشروعة	قضاء القاضي بعلمه في القضية.

(9) صنف في جدول الأمثلة إلى (عرف صحيح أو فاسد):

التعليل	العرف	المثال
لأن فيه مصلحة الفرد والمجتمع.	صحيح	حفظ حقوق الاختراع والابتكار والتأليف.
لفساد و انتشار الظلم.	فاسد	انتشار الرشوة بين الناس.
لأن فيه مصلحة للمتعاقدین	صحيح	جعل نفقات عقد إجارة البيت على طريق العقد.
لأن الهدايا تعطى عن طيب النفس.	صحيح	الهدايا المقدمة للمخطوبة لا تعد من المهر.
لأن فيه حفظ الحقوق.	صحيح	حقوق الاسم والعلامة التجارية.
لتثبيت العقد وإلزام البائع والمشتري	صحيح	تقديم العربون في عقد البيع.
لرفع الحرج عن الناس	صحيح	دخول الأماكن العامة كالمطاعم دون استئذان.

المصالح المرسله

أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) عرف المصالح المرسله؟ واذكر أدلة عن حجتها؟

هي بناء حكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع اعتماداً على منفعة عاقبة لم ينص الشارع على اعتبارها ولا إلغائها. و أدلتها:

1. القرآن الكريم:

2. السنة النبوية:

3. عمل الصحابة رضي الله عنهم:

(2) أعط أمثلة للمصالح المرسله في عصرنا الحاضر؟

السجلات العامة في الدولة والشؤون المدنية وحماية المنتجات الوطنية من المنافسة الخارجية وتوثيق عقود الزواج وتسجيل واقعات الطلاق.

(3) عدد أنواع المصالح المرسله من حيث النظر إلى نفعها العام مع الأمثلة؟ أو أرسم خريطة مفاهيم؟

1. **المعتبرة:** أكدت الأدلة اعتبارها ومراعاتها كتحریم القتل لحفظ النفس.

2. **الملغاة:** أكدت الأدلة عدم اعتبارها.

3. **المرسله:** لم يقد دليل على اعتبارها أو إلغائها كإنشاء سوق للأوراق المالية وتوثيق عقود الزواج في المحاكم.

(4) عدد أقسام المصالح المعتبرة بحسب أهميتها؟ مع الأمثلة؟

1. **الضرورية:** ما كانت لحفظ الكليات الخمس كتحریم السرقة

حفظاً للمال.

2. **الحاجية:** ما يحتاجها الناس لرفع الحرج والمشقة عنهم

كإهتمام بالنظافة وحسن المظهر.

3. **التحسينية:** يقصد بها الأخذ بمحاسن العادات والتصرفات

كتشريع عقود المعاملات والشركات.

(5) ما هي شروط العمل بالمصالح المرسله في مجال المعاملات والأحكام الدنيوية؟

1. عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية

2. تحقق النفع العام لا الفردي

(6) صنف في جدول الأمثلة الآتية إلى (مصلحة معتبرة – ملغاة – مرسله)

مع التعليل؟

التعليل	النوع	المثال
لأن من الضرورات الخمس والحواس	مصلحة معتبرة	الحفاظ على العقل
لأن لم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها	مصلحة مرسله	قوانين المرور
الضريبة عن أسس لبناء الاقتصاد الوطني ولم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها	مصلحة مرسله	النظام الضريبي
لأن من المصالح التي أكدت الأدلة عدم اعتبارها –	مصلحة ملغاة	كسب المال بالخداع والتحايل
لحاجة الناس إليها	مصلحة مرسله	بطاقات الصراف الآلي وخدمات الدفع الإلكتروني

البحوث العلمية الكسب المشروع

عدد كلاً مما يأتي:

1. المبادئ التي شرعها الإسلام للتعامل في المال؟

أ. مبدأ التوازن.

ب. الاعتدال في الإنفاق.

2. أهمية المال في حياة الإنسان؟

أ. وسيلة لتحقيق العيش الكريم.

ب. تأمين حاجات الناس.

ت. بناء المجتمع وتطوره.

3. مصادر الكسب المشروع؟

البيع – ال – الوصية – العمل – الشراكة.

4. ضوابط الكسب المشروع؟

أ. البعد عن الجهالة والخداع.

ب. اجتناب الطرق غير المشروعة.

ت. عدم إلحاق الأذى بأحد.

5. شركات حديثة في واقعا المعاصر؟

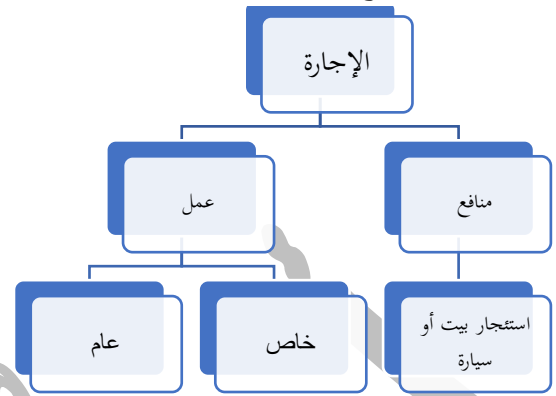
أ. شركة التضامن.

ب. شركة المساهمة.

ت. الشركة القابضة.

6. خريطة مفاهيم توضح فيها:

1. أقسام الإجارة مع الأمثلة:



2. أنواع الشراكة موضحاً فيها الربح والخسارة في كل —

الشركة	يقدم الشركين	الربح	الخسارة
المضاربة	يقدم أحدهما عملاً والآخر مالاً	بالاتفاق	يخسر صاحب المال ماله وصاحب المهنة عمله
الأموال	يقدم كلا الشركين مالاً	بالاتفاق	بحسب رأس المال
الأعمال	يقدم كلاهما عملاً	بالاتفاق	بنفس نسبة الربح

3. قارن بين البيع والإجارة؟

من حيث	البيع	الإجارة
العاقدان	البائع والمشتري	المؤجر والمستأجر
صيغة العقد	الإيجاب والقبول	الإيجاب والقبول
العقود عليه	مال +	منفعة أو عمل + الأجرة

علل ما يأتي؟

1. وجوب كسب المال بالأساليب المشروعة بعيداً عن الغرور؟
كيلا يلحق الضرر بالنفس والآخرين.

2. وضع الإسلام ضوابط الكسب المشروع؟
لتحقيق العدالة والعيش الكريم ولعدم إلحاق الضرر بالنفس والآخرين وللحفاظ على الحقوق العامة والخاصة.

املاً الفراغات الآتية:

1. تنمية المال واستثماره على النحو الأمثل يسهم في تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير الاقتصاد. وبين الإسلام أسس التعامل مع المال القائمة على مبدأ — في الاتفاق.

2. عد الإسلام اكتساب المال من مصادره المشروعة المتنوعة هي الميراث — والهدايا والعمل — والزراعة وغيرها وسيلة لتحقيق العيش الكريم وليس غاية بحد ذاته.

3. أباح الإسلام للإنسان التملك — حقوق الله تعالى — فالكسب يكون بالطرائق المشروعة بعيد عن — والخداع.

عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط:

1. البيع: مبادلة مال بمال.
2. الإجارة: مبادلة منفعة أو عمل بمال.
3. الشركة: هي عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلباً للربح.
صنف كلاً مما يأتي في جدول:
3. صنف في جدول (الأمثلة الموضوعة) في الجدول إلى (إجارة منافع - إجارة عمل خاص - إجارة عمل عام):

النوع	المثال
إجارة منافع	استأجر شركة لمدة معلومة بأجر محدد
إجارة عمل خاص	تعاقد مع شخص بدوام محدد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل
إجارة عمل عام	كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة
إجارة منافع	يملك سيارة للإجارة

1. صنف في جدول (الأمثلة الموضوعة) في الجدول إلى (شركة أعمال شركة مضاربة - شركة أموال):

الشركة	المثال
شركة أعمال	الشركة بين نجارين في ورشة نجارة اتفق مهندساً على التشارك في مكتب هندسي يقدمان فيه المخططات والاستشارات
شركة المضاربة	تشارك اثنان أحدهما يملك المال والآخر الخبرة في مشروع اقتصادي
شركة الأموال	اشترك مجموعة أشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها

لا ننسَ متابعة الشروحان المطبوعة

على قناة اليوتيوب و الصوتية

على مجموعة الواتساب

□ للانضمام : نواصل على الرقم

□ 0939054033

4. **الاحتكار:** حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكم بأسعارها.
5. **الرشوة:** ما يدفع الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه أو ليبتل حق غيره.
6. **الغرر:** كل جهالة في المبيع أو الثمن تقضي إلى منازع.
7. **النجش:** أن يزيد شخص في سعر سلعة معروضة بهدف رفع ثمنها وإيهام المشتري بأنها تستحق هذا السعر، دون قصد حقيقي لشرائها.
8. **الربا:** زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة.
- صنف في جدول الأمثلة الموضوعية في الجدول إلى (ربا أثمان - ربا أقوات - ليست ربوية) مع التعليل؟

الأهم والسندات التجارية	الربا أثمان	لأنها تقوم بالمال
الزبيب	الربا أقوات	لأنه قوت قابل للادخار
الزيت		
السكر		
الفواكه	ليست ربوية	لأنها ليست قابلة للادخار
الألبان		

الحكم الشرعي فيما يأتي؟

1. التزام الإنسان بالقيم الاخلاقية في سلوكه الاقتصادي: لا يجوز الإسلام الخروج من هذه المبادئ لأي ربح مادي.
2. بيع النجش: حرام لكن البيع الصحيح وللمشتري رد المبيع — الفاحش أو قبوله بالغبن اليسير.
3. التفاضل في الأثمان من صنف واحد: لا يجوز
4. الزيادة في الأثمان أو الأقوات مقابل التأخير في ردها: لا يجوز
5. تفاضل الأصناف المختلفة بتفاضل بينها: تجوز بشرط الاستلام والتسليم قبل التفرق سواء اتفقت العلة أم اختلفت.
- أجب عن الأسئلة التالية؟
1. اذكر صورتين لبيع النجش مع الأمثلة؟
- (a) في المزاد: وذلك بالزيادة في زمن السلعة المعروضة للبيع في المزاد ولا —
- (b) وصف البائع السلعة بما ليس فيها: كوصف سلعة بأنها أصلية على الرغم من معرفته بأنها مقلدة.
2. ما هي بدائل القروض الربوية وما هي فوائدها؟
- (a) القرض الحسن: ينشر الرحمة والمودة وفيه مساعدة الآخرين.
- (b) البيع بالتقسيط: حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية وحفظ كرامتهم.
- (c) الشركة: تسهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع وتمكنهم من استثمار أموالهم وإقامة المشاريع التي يعتذر على الشخص القيام بها.

الكسب غير المشروع

صمم خريطة مفاهيم توضح فيها أو وزن من حيث؟
أنواع الربا:

يكون الربا في				
سؤال	الديون		البوع	
	الربا الدين	الربا القرض	الربا الفضل	الربا النسيئة
التعريف:	وهو زيادة في الدين عند حلول أجله.	وهو زيادة في الدين عند حلول أجله.	وهو بيع شيء من الأموال الربوية بصنفة آخر وتأخير قبض أحدهما.	وهو بيع مال ربوي بمال ربوي آخر وتأخير قبض أحدهما.
المثال	كمن يقرض آخر مبلغاً من المال ويشترط عليه أن يرجعه مع زيادة.	كمن يبادل فوائد التأخير.	كمن يبادل مئة غرام ذهباً مستعملاً بتسعين غراماً ذهباً جديداً.	كمن يبادل عشرة آلاف ليرة سورية بما يعادلها من عملة أجنبية من غير أن يتم الاستلام والتسليم في مجلس العقد.

علل ما يأتي؟

1) شرع الإسلام علاقات تجارية بين الناس؟

1. الحاجة التبادل المنافع بينهم.
2. أقامها على التراضي.
- 2) حرم الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع؟
- (a) لأنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشر والضرر.
- (b) تسبب مشكلات أخلاقية واجتماعية واقتصادية.
- (c) تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل وإلى النزاع بين الناس.

املاً الفراغات الآتية:

1. إن وسائل الكسب غير المشروع يسهم في تركيز الثروة في أيدي فئة قليلة من الناس ولذلك آثار سيئة في الفرد والمجتمع مثل الربا.
2. كسب المال بالطرائق الغير المشروعة يؤدي إلى وقوع الإنسان في الدنيا والعذاب في الآخرة.
3. تكون علة الربا في الأقوات القابلة — القمح والشعير والتمر.
4. التعامل بالربا يؤدي إلى النزاع وفقدان الثقة بين الناس.

عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط:

1. السرقة: أخذ الإنسان مال غيره خفية من حرز المثل.
2. الإكراه: الإكراه على التنازل عن المال بغير حق.
3. الغضب: أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق.

المواطنة

عدد ما يلي:

1. عناصر المواطنة: الوطن - المواطن - حب الوطن.
2. مقومات المواطنة: - الحقوق - الواجبات
3. حقوق كفلها الإسلام للإنسان: الحياة - الكرم - الاعتقاد - العلم.
4. قيم المواطنة التي أرساها النبي ﷺ في المجتمع:
 - (a) التخلق بالأخلاق الحميدة.
 - (b) العمل التطوعي.
 - (c) التحلي بالوسطية والاعتدال.
 - (d) احترام النظام والقانون.

أكتب أثرين للمواطنة الإيجابية في بناء الوطن والمجتمع؟

احترام النظام والقانون التعايش السلمي وتحمل المسؤولية.

قارن بين / صمم خريطة مفاهيم؟

1. صور المواطنة:

إيجابية	سلبية
يقوم بدور فعال في خدمة نفسه ووطنه	لا يقوم بالدور الذي ينفذ به نفسه ووطنه

2. مقومات المواطنة:

من حيث	التعريف	المثال
	شعور الإنسان بانتسابه للوطن واعتزازه بكل مكوناته	
الحقوق	أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع	حق التعليم
الواجبات	أفعال مطلوبة عن الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع	الدفاع عن الوطن

عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط ممكن أيضاً أن يأتي سؤال تعريف أو موازنة أو تعداد:

1. الوطن: المكان الذي ينتمي إليه الإنسان أو يولد فيه.
2. المواطن: الفرد الذي ينتسب إلى وطن أو دولة معينة.
3. حب الوطن (الوطنية): حفظ مقدرات الوطن والدفاع عن أمنه واستقراره.
4. المواطنة: هو ما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم في بناء التكامل.

املاً الفراغات الآتية:

1. تقتضي المواطنة الإيجابية من تصرفات اتجاه أفرادها ألا ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه، بل عليه أن يبادر هو إلى تقديم ما يفيد وطنه كل بحسب اختصاصه وإمكاناته كالغني بماله والكاتب بقلمه والعالم بعلمه والعامل بعمله

2. أقر النبي ﷺ المواثيق والأحكام التي تحقق مصالح الوطن وتحمل الفرد مسؤولية الحفاظ عليها متصدياً لمن يزرع الفتنة والتفرقة مدافعاً عن وطنه في أوقات السلم والحرب.

أجب عن الأسئلة التالية:

1. أين برز تعزيز الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان الفطري للوطن وتعلق بوطنه؟

ظهر ذلك في قول النبي ﷺ عندما — مكة المكرمة (ما أطيبك من بلد وأحبك إلي ولولا ان قومي أخرجوني منك ما كنت غيرك).

2. علام تدل كلمة (قومي) في الحديث النبوي؟

تدل على صدق وطنيته ﷺ وحب الوطن.

التطرف والإرهاب

عدد ما يلي:

1 نتائج التطرف:

1. التخلف وإنفاق العقل.
2. تعطيل الفكر عند الإبداع والابتكار.
3. يهدد المجتمع ووجوده واستقراره.

2 مراحل تشكل الإرهاب (بالترتيب):

1. سوء الظن بالآخرين.
2. ونشر التفرقة بين أفراد المجتمع.
3. انعدام الثقة.
4. اضطراب الأمن والأمان.
5. تراجع الإنتاج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي.

أجب عن الأسئلة التالية:

1 ما هو الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب؟

انغلاق العقل يؤدي إلى التطرف ومن ثم الإرهاب — علاقة ترابطية.

2 متى يحدث التطرف غالباً؟ وما هي نتيجة ذلك؟

عندما يعتقد الشخص أفكاراً أو آراء معينة ويستجيب في الدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر فينتج عنه الإرهاب.

3 كيف حذر النبي ﷺ من التطرف وما هي بعض صفات المتطرفين التي بينها؟

بين ذلك النبي ﷺ بقوله: (يحقر أحدكم صلاته مع صلاتهم، وصيامه مع صيامهم، يقرؤون القرآن، لا يجاوز تراقيهم، يمرقون من الإسلام كما يمرق السهم من الرمية).

4 ما هو حكم التطرف؟

التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ لما فيه من تحريم للحلال وتحليل للحرام.

5 ما هو موقفك من التطرف والإرهاب؟

أجتنب التطرف والإرهاب واحذر كل ما يؤدي إليها.

(2) وازن بين مجتمع يتحلى بالوسطية والاعتدال مع مجتمع يتصف —
والتطرف:

من حيث	مجتمع يتصف بالتعصب	مجتمع يتصف بالتطرف
التعاون بين الأفراد	يتعاونون على فعل الخير	التفرقة وانعدام التعاون
مراعاة القيم الاجتماعية	يراعي الجميع القيم الاجتماعية	عدم مراعاة القيم الاجتماعية
التطور والانتاج	مجتمع متطور عالي الإنتاج	مجتمع متخلف منخفض الإنتاج
الجرائم	يجارب الجريمة	انتشار الجريمة
مواجهة الخطر الخارجي	يستطيع مواجهة الخطر الخارجي	عاجز عن مواجهة الخطر الخارجي

(3) ما هي أشكال التطرف:

أشكال التطرف	المعنى
التطرف الديني	مجاورة حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكراً وعملاً سواء بالتشدد أو بالتسيب
التطرف السلوكي	الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط وتفريط
التطرف الفكري	الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع

الكفالة والرعاية

عدد كلاً مما يأتي:

- 1) من مقومات بقاء الأمم وسعادتها حفظ كل من المقاصد الخمسة فما هي؟
1. الدين: امتثال أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه.
2. النفس: حق الحياة وحرمة الدم البشرية.
3. العرض: تشريع الزواج وتحريم الزنى والقذف والتبني.
4. العقل: إعمال العقل وتحريم ما يضره.
5. المال: الكسب والإنفاق على الوجه المشروع

أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1) عرف التبني: هو أن ينسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبة الولد الصحيح وهو يعلم أنه ولد غيره وعرف في القانون السوري بأنه رعاية الطفل وحمايته وتربيته والإنفاق عليه كما يفعل الأب مع ولده ولا يترتب عليها أية حقوق.
- 2) كيف تمييز بين البنوة الحقيقية والمدعاة؟
- 3) إلى ماذا تؤدي ظاهرة التبني؟
- 1- ضياع الحقوق.
- 2- مساس بكرامة الوالد الحقيقي.
- 3- ينشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها.

(6) أقترح حلولاً لمعالجة مشكلة الفكر المتشدد والمتطرف في المجتمع؟
معالجة الأسباب المؤدية إلى الفكر المتطرف منذ بداية نشأة الطفل وتربيته ووضع مناهج وأسس في التعليم تحارب الفكر المتطرف.
املاً الفراغات الآتية:

- 1) الإسلام حرم التشدد والعنف والإرهاب وأرسى مبدأ الوسطية والاعتدال.
 - 2) محاربة التطرف والإرهاب تتم بالفكر الوسطي العقلاني —.
 - 3) إشغال العقل بالعلم النافع من أهم طرائق مكافحة التشدد والإرهاب.
 - 4) الإسلام دين الرحمة والوسطية والاعتدال فهو يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك ويؤكد حرية الرأي والاعتقاد ويجارب — والتشدد والإرهاب ويحرم قتل النفس الإنسانية.
- عبارات صحيحة — ويطلب تصويبها:

- 1) التطرف: الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما جنوحاً إلى الغلو والتشدد.
 - 2) التعصب: حالة من الكراهية لكل مخالف بالرأي تستند إلى حكم عام يتسم بالجمود وعدم المرونة.
 - 3) الإرهاب: استعمال العنف أو التهديد به من قبل أفراد أو جماعات لأغراض مزيفة سياسية أو دينية أو اجتماعية لتحقيق غايات معينة من خلال إحداث فرع أو رعب لدى المجموعة المستهدفة.
 - 4) التطرف الديني: مجاوزة حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكراً وعملاً سواء بالتشدد أم بالتسيب.
 - 5) التطرف السلوكي: الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط أو تفريط.
 - 6) التطرف الفكري: الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع لأي موقف من المواقف الحياتية.
- علل ما يأتي:

- 1) كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة؟
- لما يمارسه من عمل إجرامي عن سبق إصرار وتعمد
- 2) التطرف مخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ:
- لأن الإسلام يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم.

قارن بين كل مما يأتي:

(1) المتطرف والإرهابي من حيث نقاط الاتفاق والاختلاف:

من حيث	المتطرف	الإرهابي
الاتفاق	كلاهما – يشترك بالأهداف والغايات	
الاختلاف	ليس بالضرورة أن يكون إرهابي	كل إرهابي هو متطرف حقاً
	لا يستخدم العنف	يستخدم العنف

املاً الفراغات الآتیة:

- 1) انتشر التبنی عند الرومان واليونان والعرب الأقدمین وكان بمنزلة عقد يجري بین طرفین يلتزمان به املاً فی أن يحقق لكل طرف فوائد يريدها من هذا العقد.
- 2) من تبنی ولداً علیه إبدال التبنی بالرعاية.
- 3) تسجل عقد الزواج فی الدوائر الرسمية تثبت لنسب الأولاد وضمن لحقوقهم.
- 4) حفظ الأعراض والأنساب من الضروریات التي أمر الله تعالى بها.
- 5) حكم الكفالة شرعاً: أمر مندوب ومستحب.

علل ما يأتي:

- 1) حرم الإسلام التبنی؟
لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة ولأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياعها.
- 2) علل شرع الله تعالى الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بديل للتبنی؟
لتحقيق الحياة الكريمة للولد وحفظ نسبه لأبويه.
- 3) تحريم شتم أباء وأمهات الآخرين؟
حتى لا يكون ذلك سبباً في جلب الشتائم للوالدين.

قارن بين كل مما يأتي:

- 1) بين التبنی والاقرار والرعاية؟
الرعاية: هي ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته يريه ويعلمه وينفق عليه ويعامل معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه.
- التبنی:** هو ادعاء شخص بنوة ولد من النسب أو مجهول النسب.
- الاقرار:** هو التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعد ما حالت ظروف معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب.

2) وازن بين النبوة الصحيحة والتبنی؟

من حيث	النبوة الصحيحة	التبنی
النسب	نسب صحيح	نسب مزيف
الحقوق	ثبوت الحقوق	عدم ثبوت الحقوق
الميراث	استحقاق الميراث	عدم استحقاق الميراث
المصاهرة	ثبوت حرمة المصاهرة	عدم ثبوت حرمة المصاهرة
الفطرة الإنسانية	موافق للفطرة الإنسانية	نخالف للفطرة الإنسانية

التربية الأخلاقية

علل ما يأتي:

- 1) عد الإسلام الأخلاق من أسس الخيرية والتفاضل يوم القيامة؟
لأن الأخلاق الحسنة سبيل تقدم الأمم وتطورها.
- 2) الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازع الشر؟
ليصبح عنصراً منتجاً ونافعاً لذاته ولغيره.

3) وضع الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة بجميع مجالاتها؟

لأن الإنسان بوسعه أن يسمو إليها إذا أحسن تنمية عناصر الخير.

4) علل الأخلاق في الإسلام ثابتة؟

لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة وليس من مصالح ضيقة أو وقتية زائلة.

5) الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة؟

لأنها لم تؤد للعبادة الثمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها.

أجب عن الاسئلة الآتیة:

1) كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع؟

عندما يبني على المحبة والتقدير المتبادل والإخلاص في العمل وإتقانه.

2) عرف الخلق؟

هو صفة مستقرة في النفس وحكمة ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة.

3) كيف تميز بين الخلق المحمود والخلق المذموم؟

كل سلوك تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عاداتها وتقاليدها.

4) اعط أمثلة على كل من:

1. الخلق المحمود: الصدق والإيثار.

2. الخلق المذموم: الغيبة والنميمة والعدو.

5) صنف مجالات الأخلاق وفق الآيات والأحاديث الآتیة؟ عدد مجالات الأخلاق؟

1. المواطنة: قال تعالى: (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ).

2. الإنسانية: قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ).

3.: قال تعالى: (كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ).

4. النفس: قال تعالى: (قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَكَاهَا، وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا).

5. الأسرة: قال رسول الله ﷺ: (خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي).

6. الحيوان: قال رسول الله ﷺ: (عذبت امرأة في هرة لم تطعمها ولم تسقها ولم تتركها تأكل من خشاش الأرض).

7. المجتمع: قال رسول الله ﷺ: (مثل المؤمنین فی توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتك منه عضوا تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى)

6) ما هي أهمية الأخلاق في الإسلام؟

1. عد الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية.
2. وجعلها من أهداف الدعوة الرئيسية.
3. وعدّها من أسباب دوام المودة وإنهاء العداوة بين الناس.
4. الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة.

العدل

أولاً: املأ الفراغات الآتية:

- 1) العدل من أهم أسس بناء المجتمع المتكامل، وهو خلق عظيم، ودستور حياة ارتضاه الله تعالى للناس جميعاً.
- 2) يعرف العدل بأنه: الانصاف وإعطاء كل ذي حق حقه، بغض النظر عن الحالة الاجتماعية أو الجنس أو اللون أو الدين، وذلك باستعمال الأمور في مواضعها وأوقاتها ومقاديرها الصحيحة.
- 3) يشملها العدل مجالات الحياة كافة منها التعامل بين أفراد الأسرة والقضاء بين المتخاصمين والشهادة أمام القضاء والمعاملات والنفس.
- 4) أمثل الواقعية في تعاملي مع الناس، وأرتقي إلى مستوى المثالية.

العدل أمان للإنسان في الدنيا والآخرة، سواء كان حاكماً أم محكوماً. أجتنب ظلم الآخرين بالقول وبالعمل.

العدل أساس بناء المجتمع واستقراره.

ثانياً: أجب عن الاسئلة الآتية:

1) ما الرابط بين العدل وتحقيق الأمن والأمان؟

إن انتشار العدل يؤدي إلى ضمان الحقوق وتحقيق الأمن والأمان، فالعلاقة بينهما ترابطية.

2) كيف يسهم كل من العدل والإحسان في بناء جيل متكافل؟

عندما تصان حقوق الأفراد ويسارعون إلى أداء حقوقهم وواجباتهم.

3) أين تتجلى الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي وإلا ماذا يشير الجمع بينهما؟

1. الواقعية في الاستجابة لما تتطلبه الفطرة وحاجات الإنسان، كتقدير مبدأ العدل.

2. المثالية فتتجلى في وربطها بمثل أعلى يحقق للفرد والمجتمع الكرامة الإنسانية، كمبدأ الإحسان.

3. والجمع بين الواقعية والمثالية في الإسلام يشير إلى أن القيم تتواجه نحو الأكمل والأمثل في حدود الواقع.

4) أمثلة على الواقعية والمثالية في القرآن الكريم:

المجال	مثال الواقعية
القصاص	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى
الدين	فَلَكُمْ رُءُوسٌ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ
المهر	وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَرْصَفْ مَا فَرَضْتُمْ

كيف تظهر آثار الأخلاق الحسنة مع الدليل؟

في إتقان العمل وجودته ومحاربة التواكل والتهاون قال النبي ﷺ أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً.

ما هو الأثر المستفاد من ما يلي؟

العبادات	الدليل
الصلاة	إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ
الزكاة	خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا
الصيام	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
الحج	(من حج فلم يرفث، ولم يفسق، غفر له ما تقدم من ذنبه)

الأثر

تهديب السلوك وتقويمه

تزكية النفس

التقوى

المغفرة

ما هي القيمة الأخلاقية المستفادة من قوله تعالى؟

الدليل: قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَىٰ آلَا تَعْدِلُوا غَدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ).

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ).

قال رسول الله ﷺ: (لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم).

قال رسول الله ﷺ: (عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير، إن أصابته سراء شكر، وإن أصابته سراء صبر، وكان خيراً له).

قال رسول الله ﷺ: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه).

القيمة

التقوى الإيمان العدل الصدق

الإيمان المحبة السلام الشكر الصبر

الكلمة الطيبة عدم إيذاء الجار إكرام الضيف

مثال المثاليّة

(فَمَنْ غُفِيَ لَهُ مِنْ أَحِبِّهِ شَيْءٌ فَاتَّبِعْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ).
(وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ).
(وَأَنْ تَغْفُوا أَقْرَبَ لِلتَّقْوَى)
ثالثاً: علل كلاً مما يأتي:

1) ينبغي أن أطبق العدل في حياتي، وأجتنب ظلم من حولي سواء بالقول أو بالفعل؟

لأن الظلم ظلمات يوم القيامة، قال ﷺ فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال: يا عبادي إن حرمت الظلم على نفسي، وجعلته بينكم محرماً، فلا تظالموا)

2) العدل قيمة إنسانية وأساس في بناء مجتمع مستقر؟
لأنه عندما تصان حقوق الأفراد يسارعون لأداء واجباتهم في جميع مجالات الحياة كالتعامل بين أفراد الأسرة.

رابعاً: قارن بين مجتمع فيه العدل وآخر ينتشر فيه الظلم من حيث: العلاقة بين الأفراد والإقبال على العمل والإنتاج وانتشار الفساد والجريمة والقدرة على مواجهة الأخطار الخارجية.

من حيث	العلاقة بين الأفراد	الإقبال على العمل والإنتاج
مجتمع ينتشر فيه العدل	إيجابية	إقبال على العمل، وإنتاج كبير
مجتمع ينتشر فيه الظلم	سلبية	إحجام عن العمل، وإنتاج قليل

1) مبادرة النبي ﷺ إلى القضاء على كل ما يثير — والفتن بين الناس؟
للبعد عن الفتن والخلافات التي تهدد الوطن وتعمل على تقويضه.

2) تلاعب العرب بالأشهر الحرم؟ —
رابعاً: املأ الفراغات الآتية: (ملاحظة ممكن أن تأتل أيضاً بصيغة سؤال)

1) أرسى النبي ﷺ مقومات الحياة الإنسانية الكريمة ودعا إلى العمل الصالح ونهى عن كل ما يعكر صفو الحياة ويكدر عيشها وعد الحياة حقاً مقدساً.

2) كان النبي ﷺ يحرص على دفع الظلم وإقامة العدل بين الناس وحفظ الحقوق المادية والمعنوية يسهم تنمية المال واستثماره في تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير الاقتصاد.

3) بادر النبي ﷺ فور وصوله إلى المدينة بالقضاء على كل ما يثير التنافر بين الناس كالتفاخر بالانتساب ومنع حقوق المواطنة كحرية العقيدة والتعبير.

4) الأشهر الحرم هي (ممكن تعداد) شوال ذي العقدة ذي الحجة ومحرم:

5) تتحقق الوحدة الإنسانية باحترام الآخرين، وتقبل اختلافهم، وأداء حقوقهم، والابتعاد عن كل ما يثير الخلاف.

6) تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس في المحبة والتعاون والأخلاق الفاضلة والبعد عن الخلافات والفتن.

7) الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات منع الإسلام حقوق عامة للناس كحماية الضعفاء وضون الاعراض والحاجات الأساسية من مسكن ودواء وكساء.

خامساً: عبارات صحيحة تقلب ويطلب تصويب ما تحته خط:

ملاحظة: (ممكن أن يأتي عرف ما يلي) في 1 و 2 و 3

1) السقاية: هي سقاية حجاج بيت الله الحرام.

2) السدانة: هي خدمة بيت الله الحرام.

3) النسيء: هي تأخير الأشهر الحرم والواجبات.

4) الناس متساوون: في الحقوق والواجبات.

سادساً: صنف في جدول كلاً مما يأتي :

(الذود عن تراب الوطن - تخويف الناس وارهابهم - استغلال قتل الآخرين - الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين - تخريب مؤسسات المجتمع - إثارة الفتن - التفاخر بالأنساب) إلى (واجب - محرم) مع التعليل؟

الحكم	الحالة
واجب	الذود عن تراب الوطن
محرم	تخويف الناس وارهابهم
محرم	استغلال قتل الآخرين
واجب	الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين
محرم	تخريب مؤسسات المجتمع
محرم	إثارة الفتن
محرم	التفاخر بالأنساب

التعليل

ليعيش أبناء الوطن بعة وكرامة/ لأن يؤدي إلى فقد الأمن والأمان لأن دم المسلم مضان/ ليحيا الناس بأمان فيتقدم المجتمع/ لأنه يؤدي إلى تراجع المجتمع وتحلفه/ لأنها تؤدي إلى انهيار المجتمع وضياح الأخلاق/ لأنه يؤدي إلى التنافر ولا يفيد شيئاً.

انتشار الفساد والجريمة	القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية
انعدام الفساد والجريمة	قادر على مواجهة الأخطار الخارجية
انتشار كبير للفساد والجريمة	غير قادر على مواجهة الأخطار الخارجية

السيرة النبوية

أولاً: أكتب اثنين أو عدد اثنين لكل مما يأتي:

1) اثنين للفتن على الفرد والمجتمع؟ أو خطورة الأخذ بالثأر على الفرد والمجتمع؟

على الفرد: القلق والاضطراب، ضياح الحقوق المادية والمعنوية، التقليد الأعمى (للقسم 2 من السؤال).

على المجتمع: فقدان الأمن والأمانة، انتشار الظلم والترفقة بين الناس.

2. **المال:** فلا يحل لأمرئ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه، وإن كان ربا موضوع، ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون.
 3. **العرض:** وأعراضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم.
 4. **الدين:** إني قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبداً: كتاب الله، وسنة نبيه.
 5. **تكريم المرأة:** إن لنسائكم عليكم حقاً، ولكم عليهن حق.
 6. **المساواة:** يا أيها الناس، إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم وآدم من تراب، إن أكرمكم عند الله أتقاكم.
- (3) كيف نعى النبي ﷺ نفسه؟
لعلي لا ألقاكم بعد يومكم هذا في موقفي هذا.

حقوق الآباء والأبناء

أولاً: عدد ما يلي:

- (1) واجبات الإنسان تجاه الوالدين في حياتهما؟
الطاعة بالمعروف، الاحسان، الدعاء والاستغفار، الشكر، التواضع.
 - (2) واجبات الإنسان تجاه الوالدين بعد موتهما؟
الدعاء لهما، الاستغفار لهما، إنفاذ عهدهما من بعدهما، صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما، إكرام صديقتهما.
 - (3) حقوق الأولاد على الآباء؟ العدل، النفقة، التربية الصالحة، التعليم.
- ثانياً: علل كلاً مما يأتي:
- (1) علل أمر الله تعالى بتقدير الوالدين؟ لأنهما سبب وجودهم في الحياة.
 - (2) حرم الإسلام عقوق الوالدين وجعل برهما اختباراً للنفس الإنسانية؟
لأن نكران الجميل مناف للفطرة الإنسانية السليمة.
 - (3) أمر الإسلام الوالدين والأولاد على حد سواء بتحمل مسؤولياتهم والقيام بواجباتهم على أكمل وجه؟
حتى يحفظ حقوق الإنسان ومكاته.

(4) وجوب اختيار الزوجة أو الزوج البار بوالديه؟

لأنهما سبب لتربية الأبناء على البر

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) عرف الأسرة؟ الأسرة هي عماد المجتمع، واللينة الأساسية في بناء الوطن.
- (2) هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية؟ ولماذا؟
لا لأن الجوانب المعنوية لها أهمية كبيرة، وأثر بالغ في حياة الإنسان.
- (3) قال رسول الله ﷺ (رحم الله والدأ أعان ولده على بره) كيف يعين الوالدان أولادهم على برهما؟
1. اختيار الزوجة أو الزوج البار بوالديه.
2. العدل بين الأبناء.
3. الدعاء لهما.
4. تربية الأبناء تربية صحيحة على البر.
5. عدم تكليفهم بما لا يطيقون.

- (2) الحقوق الإنسانية التي كفلها الإسلام للإنسان؟
الحياة وعصمة الدماء، الأمن والأمان، التفكير والتعبير، العدل والمساواة.
 - (3) مبدئين أقرهما النبي ﷺ فور وصوله إلى المدينة؟
القضاء على كل ما يثير التناحر كالتفاخر بالأنساب، منح حقوق المواطنة كحرية العقيدة.
 - (4) أهمية التعايش السلمي بين الناس؟
العيش الكريم للناس كافة، ازدهار المجتمع.
 - (5) واجباتي تجاه الحقوق الإنسانية؟
احترامها والدفاع عنها.
 - (6) القيم التي تضمنتها حجة الوداع؟
قيماً دينية، أخلاقية، ومبادئ إنسانية، وحقوق الإنسان، وحقن الدماء، والدفع بعجلة التنمية.
 - (7) سبل تحقيق الأمن والأمان في المجتمع؟
1. طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ.
2. احترام القوانين وتطبيقها.
3. التزام الأخلاق الكريمة.
4. تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.
 - (8) الأساليب التي تساعد الفرد على نشر الطمأنينة بين أفراد المجتمع.
1. الحوار واحترام وجهات النظر الآخرين.
2. التسامح.
3. مقابلة الإساءة بالإحسان.
4. العدل.
5. الحفاظ على حقوق الآخرين.
- ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة؟
- (1) كانت حجة الوداع في السنة (7 - 8 - 9 - 10) للهجرة.
 - (2) خطب النبي ﷺ حجة الوداع يوم (الجمعة - السبت - الأحد - الاثنين - الخميس).
 - (3) كانت خطبة الوداع في شهر (رجب - رمضان - ذي الحجة - محرم).
 - (4) خطب النبي ﷺ خطبة الوداع في (مكة المكرمة - أحد - حنين - المدينة المنورة).
 - (5) كانت خطبة الوداع في موقف (عرفة - الكعبة المشرفة - المسجد النبوي - مسجد قباء).
- ثالثاً: علل كلاً مما يأتي:
- (1) ما دلالة قوله ﷺ (يا أيها الناس)؟
يدل على أن الخطاب إنساني، للناس كافة، وليست للمسلمين فقط.
 - (2) طابق بين الحق الإنساني والدليل من حجة الوداع؟
1. الحياة: إن الله قد حرم عليكم دماءكم.