

# لمتميزو

المتميزون

الصف التاسع الأساسي

اللغة الإنجليزية

SECOND  
EDITION

النصوص - القواعد - المواضيع

2023 - 2022

*T. Loay Krayyem*



المتميزون .. قصة نجاح

## Module 1

## Workbook ... P4 From Microsoft to tomatoes

One day, an **unemployed** man went to apply for a job with Microsoft as a cleaner.

The manager said: "Let me have your e-mail address, so that I can send you a form to complete and tell you when you can start."

The man said that he had no computer or email address.

The manager: "Well, then, that means that you virtually don't exist and therefore can't be employed."

The man looked at the last £10 in his **wallet** and thought of buying tomatoes in **bulk**. Within less than 2 hours, he sold all the tomatoes at 100% **profit**.

Repeating the process **several** times that day, he ended up with almost £100 before going to sleep that night.

Getting up early every day and going to bed late, he **multiplied** his profits quickly. After a short time he bought a **cart** to **transport** several dozen boxes of tomatoes.

By the end of the second year, he became the owner of a **fleet** of trucks and the manager of a **staff** of a hundred **former** unemployed people, all selling tomatoes.

Planning for the future of his wife and children, he decided to buy life insurance. An **adviser** asked him for his e-mail address in order to send the final documents electronically.

When the man replied that he has no e-mail, the adviser felt **astonished** and said: "How did you make such **wealth** without Internet and e-mail? Just imagine where you would-be now, if you had been connected to the internet from the very start!"

After a moment of thought, the tomato millionaire replied: "I would be a floor cleaner at Microsoft!"

Even with the lack of technology, with **determination** and the required skills one can make a difference.

في أحد الأيام، ذهب رجل عاطل عن العمل للتقدم لوظيفة عامل نظافة لدى مايكروسوفت.

قال المدير: "دعني أحصل على عنوان بريدك الإلكتروني، حتى أتمكن من إرسال نموذج لك لإكمالته وإخبارك متى يمكنك البدء."

قال الرجل إنه ليس لديه كمبيوتر أو عنوان بريد إلكتروني.

المدير: "حسناً، هذا يعني أنك غير موجود فعلياً وبالتالي لا يمكن توظيفك."

نظر الرجل إلى آخر 10 جنيهات إسترلينية في محفظته وفكر في شراء الطماطم بكميات كبيرة. في أقل من ساعتين، باع كل الطماطم بربح 100٪.

كرر العملية عدة مرات في ذلك اليوم، انتهى به الأمر بحوالي 100 جنيه إسترليني قبل النوم في تلك الليلة.

الاستيقاظ مبكراً كل يوم والذهاب إلى الفراش متأخراً، ضاعف أرباحه بسرعة. بعد فترة قصيرة اشترى عربة لنقل عشرات الصناديق من الطماطم.

بحلول نهاية العام الثاني، أصبح مالكاً لأسطول من الشاحنات ومديراً لموظفين من مئة شخص عاطل سابقاً عن العمل، وكلهم يبيعون الطماطم.

التخطيط لمستقبل زوجته وأطفاله، قرر شراء تأمين على الحياة. سأل أحد المستشارين عن عنوان بريده الإلكتروني لإرسال المستندات النهائية إلكترونياً.

عندما رد الرجل بأنه ليس لديه بريد إلكتروني، شعر المستشار بالدهشة وقال: "كيف صنعت مثل هذه الثروة بدون الإنترنت والبريد الإلكتروني؟ تخيل فقط أين ستكون الآن، إذا كنت متصلاً بالإنترنت؟ من البداية!"

بعد لحظة من التفكير، أجاب مليونير الطماطم: "سأكون منظف أرضيات في مايكروسوفت!"


حتى مع الافتقار إلى التكنولوجيا، بالإصرار والمهارات المطلوبة، يمكن للمرء أن يحدث فرقاً.

unemployed	without a job	عاطل عن العمل
wallet	a small bag used to put money in it	محفظة
<b>bulk</b>	goods bought and sold in large quantities/wholesale	كمية ضخمة / بالجملة
<b>profit</b>	the money that you can make in business or by selling things	ربح / مكسب
several	more than two but not very many	العديد
<b>multiply</b>	to increase	يضاعف
<b>cart</b>	a vehicle with two or four wheels that is pulled by a horse	عربة
transport	carry people or goods from one place to another	ينقل
<b>fleet</b>	a group of ships or trucks	أسطول / قافلة سيارات
staff	workers	العاملين / مجموعة موظفين
<b>former</b>	previous/past	سابق
adviser	a person who gives advice	مستشار
astonished	feeling or showing great surprised	مندهش
wealth	a large amount of money	ثروة
determination	the ability to continue trying to do something	عزيمة / إصرار


الكلمات المظلة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب

BY WORKING AT


# MICROSOFT



**FLOOR CLEANER**




Microsoft



BY SELLING

# TOMATOES



**SUPER RICH**

## THE TOMATO MAN STORY

## Workbook ... P10 Pay it forward

On March 27, 2013, John Sweeney, a **plumber** from Ireland, started a Facebook page called **Suspended Coffees**.

His message was simple: Buy a cup of coffee for a **stranger**, because an act of kindness can change a life and make a difference.

Eight hours later, the page had attracted more than 20,000 likes. Suspended coffee is a tradition that comes from Naples, Italy, and dates back to the 20th century.

When **customers** buy coffee, they also pay in advance for a cup to be given to somebody else; usually someone who otherwise couldn't **afford** it.

This **initiative** was forgotten, but then it **revived** again in 2011. That's when "Suspended Coffee Day" started to be celebrated each December.

You can buy it for anyone in need. It can be for the **homeless** person you pass by every day on the street, a stressed student in the middle of exams, a mother of children who can't afford coffee.

It may be a well-dressed man whom you may not think from his **appearance** that he's in need but he may be in his third month of **job hunting**. It's not up to us to **judge** - if someone asks, then they're in need - no CV required.

في 27 آذار 2013، بدأ جون سويني، وهو سباك من أيرلندا، صفحة على الفيسبوك تسمى القهوة المعلقة.

كانت رسالته بسيطة: اشترِ فنجانًا من القهوة لشخص غريب، لأن العمل اللطيف يمكن أن يغير حياة ويجدث فرقًا.

بعد ثماني ساعات، جذبت الصفحة أكثر من 20000 إعجاب. القهوة المعلقة هي تقليد ينحدر من نابولي بإيطاليا ويعود تاريخه إلى القرن العشرين.

عندما يشتري الزبائن القهوة، فإنهم يدفعون أيضًا مقدمًا مقابل فنجان يُعطى لشخص آخر؛ عادة شخص من ناحية أخرى لا يستطيع تحمل كلفته.

تم نسيان هذه المبادرة، ولكن تم إحيائها مرة أخرى في عام 2011. وذلك عندما بدأ الاحتفال بـ "يوم القهوة المعلق" في كانون الأول من كل عام.

يمكنك شرائه لأي شخص محتاج. يمكن أن تكون للشخص المشرد الذي تمر به كل يوم في الشارع، طالب متوتر بوسط الامتحانات، وأم لأطفال لا تستطيع شراء القهوة.

قد يكون رجلاً أبيضاً الذي لا تعتقد من مظهره أنه بحاجة لكنه قد يكون في شهره الثالث في البحث عن عمل. ليس الأمر متروكاً لنا للحكم - إن طلب شخص ما، فهو بحاجة - لا سيرة ذاتية مطلوبة.

<b>plumber</b>	a person whose job is to repair water pipes, toilets, etc.	سمكري / سباك
<b>suspended</b>	stopped for a while	معلق
stranger	a person whom you don't know	غريب
customer	a person who buys goods from a shop	زبون
<b>afford</b>	to have enough money to buy something	يتحمل كلفة
initiative	a new plan for dealing with a particular problem	مبادرة
<b>revive</b>	to bring something back after it has not used or existed for a period of time	يشط / ينتعش
homeless	having nowhere to live	مشرد / بلا مأوى
appearance	the way that someone looks	مظهر
<b>job hunting</b>	the act of looking for a work	البحث عن وظيفة
judge	to form an opinion	يحكم على

الكلمات المظللة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب

## Module 2

## Workbook ... P17 Living in space

Someday people will live in space. By the end of this **century**, there will be **permanent settlements** that will allow people to lead a normal life in space.

Hundreds of **astronauts** are going to work and live in the space station, which will take ten years to build.

In some way, living on the moon will be easier than living on a space station and it will be cheaper because people won't bring everything from the Earth by **rockets**.

The space city will be like a **gigantic** glass wheel that will contain buildings, **factories** and special meeting places.

Inside it, people won't live differently from small towns on the Earth. It will have air so that **inhabitants** can breathe and they won't need to wear special space-suits inside the buildings.

Scientists also believe that they will **obtain** water from a large ice lake on the moon. People won't have to do housework because robots will do that for them. Food won't be a problem, as **settlers** won't need to eat. Instead, they will take a pill three times a day.

The first group of astronauts will live on the moon for six months and then they will return to the Earth and another group will travel. This will be repeated until the first settlers can finish establishing the new city.

Life on the moon will be just the beginning. We hope they will use the knowledge we get there to plan **expeditions** to Mars, Mercury and even Pluto.

يوماً ما سيعيش الناس في الفضاء. بحلول نهاية هذا القرن، ستكون هناك **مستوطنات دائمة** تسمح للناس بأن يعيشوا حياة طبيعية في الفضاء.

المئات من **رواد الفضاء** سيعملون ويعيشون في المحطة الفضائية، والتي سيستغرق بناؤها عشر سنوات.

بطريقة ما، سيكون العيش على القمر أسهل من العيش في محطة فضائية وسيكون أرخص لأن الناس لن يجزروا كل شيء من الأرض بواسطة **الصواريخ**.

ستكون مدينة الفضاء مثل عجلة زجاجية عملاقة تحتوي على مباني ومصانع وأماكن اجتماعات خاصة.

داخلها، لن يعيش الناس بشكل مختلف عن المدن الصغيرة على الأرض. سيكون بها هواء حتى يتمكن السكان من التنفس ولن يحتاجوا إلى ارتداء بدلات فضائية خاصة داخل المباني.

يعتقد العلماء أيضاً أنهم **سيحصلون** على الماء من بحيرة جليدية كبيرة على القمر. لن يضطر الناس إلى القيام بالأعمال المنزلية لأن الروبوتات ستقوم بذلك نيابة عنهم. لن يكون الطعام مشكلة، لأن **المستوطنين** لن يحتاجوا إلى تناول الطعام. بدلاً من ذلك، سوف يأخذون حبة ثلاث مرات في اليوم.

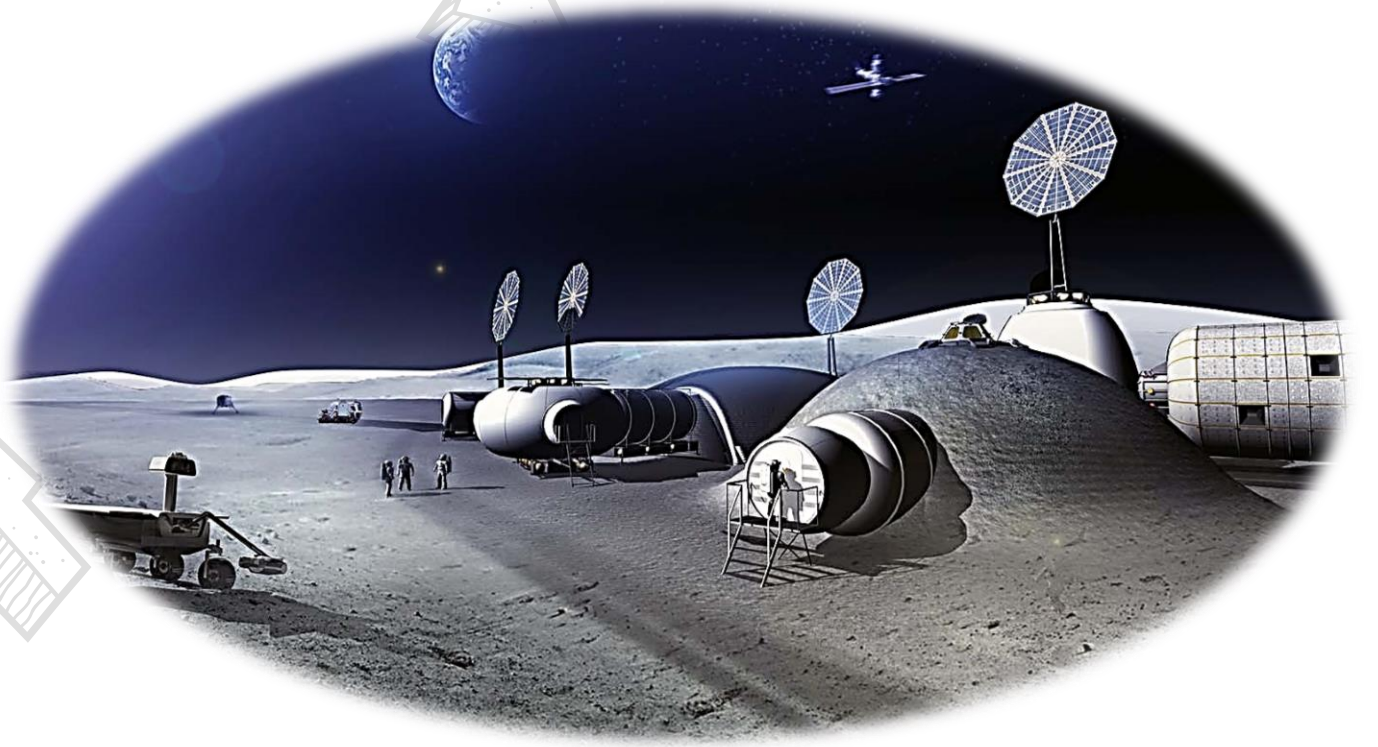
ستعيش المجموعة الأولى من رواد الفضاء على القمر لمدة ستة أشهر ثم سيعودون إلى الأرض وستسافر مجموعة أخرى. وسيتكرر هذا حتى ينتهي المستوطنون الأوائل من إنشاء المدينة الجديدة.

ستكون الحياة على القمر مجرد البداية. نأمل أن يستخدموا المعرفة التي حصلنا عليها هناك لتخطيط رحلات استكشافية إلى المريخ وعطارد وحتى بلوتو.

century	a period on 100 years	قرن / مئة سنة
permanent	lasting for a long time / having no end	دائم
settlement	a new place to live in	مستوطنة / مستعمرة
astronaut	a spaceman / a person who is trained to travel in space	رائد فضاء
rocket	a vehicle used for travelling or carrying astronauts into space	صاروخ

<b>gigantic</b>	very big / huge	عملاق
factory	a building where goods are made	مصنع
inhabitants	people who live in a place	سكان
<b>obtain</b>	Get	يحصل
settlers	people who go to live in a new area	مستوطنون
<b>expedition</b>	an organized journey with a particular purpose	بعثة / حملة استكشافية

الكلمات المظللة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب



## Workbook ... P22 Ecological cities

When we think about the future, we tend to **assume** that most things will stay the same. This is almost never the case.

We are experiencing a technological **progress** every month now. The world is changing and the changes are very **dramatic**.

Imagining future cities with modern technology appears as a **dynamic solution** to society's **recent** problems.

Some recent **researches** have suggested that we need to think about the way we imagine future cities, and to **focus** on some forms of **alternative energy** such as solar power, wind power, and water power which lead to environmental **sustainability**.

We need to answer questions about what can be sustained and what cannot, where cities can be located and where they cannot, and how we might travel in and between them and how we can physically live and work together.

We may want our future cities to **prioritize** environmental **renewal**. We need to **prevent** environmental **degradation** and stop the **expansion** of deserts.

Future cities can collect water and use solar power to **irrigate** the dry land. Future cities should be surrounded by rivers and provided with renewable energy resources and green vehicles heading towards more **ecological** forms of public transport.

Imagining these cities helps us understand how we want our future lives and tomorrow's world to look like.

It will be better to rethink about our health, other species and the planet we share.

عندما نفكر في المستقبل، فإننا نميل إلى افتراض أن معظم الأشياء ستبقى كما هي. هذا ليس هو الحال أبداً تقريباً.

نحن نشهد تقدماً تقنياً كل شهر الآن. العالم يتغير والتغيرات كبيرة جداً.

إن تخيل مدن المستقبل باستخدام التكنولوجيا الحديثة يبدو كحل فعال لمشاكل المجتمع الحديثة.

اقترحت بعض الأبحاث الحديثة أننا بحاجة إلى التفكير في الطريقة التي نتخيل بها مدن المستقبل، والتركيز على بعض أشكال الطاقة البديلة مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والطاقة المائية التي تؤدي إلى الاستدامة البيئية.

نحن بحاجة للإجابة على أسئلة حول ما يمكن استمراره وما لا يمكن، وأين يمكن أن توجد المدن وأين لا يمكن أن تكون، وكيف يمكننا السفر فيها وفيما بينها وكيف يمكننا العيش والعمل معاً فعلياً.

قد نرغب في أن تعطي مدننا المستقبلية الأولوية للتجديد البيئي. نحن بحاجة إلى منع التدهور البيئي ووقف توسع الصحاري.

يمكن لمدن المستقبل جمع المياه واستخدام الطاقة الشمسية لري الأراضي الجافة. يجب أن تكون مدن المستقبل محاطة بالأنهار وأن تُزوّد بمصادر الطاقة المتجددة والمركبات الخضراء التي تنتج نحو أشكال أكثر بيئية من وسائل النقل العام.

يساعدنا تخيل هذه المدن على فهم كيف نريد أن تبدو حياتنا المستقبلية وعالم الغد.

سيكون من الأفضل إعادة التفكير في صحتنا والأنواع الأخرى والكوكب الذي نتشارك فيه.

<b>assume</b>	to think that something is true	يفترض
<b>progress</b>	the process of getting better at doing something	تقدم
<b>dramatic</b>	great and sudden	كبير / مفاجئ
<b>dynamic</b>	continuously moving or changing	نشط / فعال
<b>solution</b>	a way of solving a problem	حل
<b>recent</b>	the latest	الأخيرة / الحديثة
<b>researches</b>	studies to discover new facts	أبحاث

focus	to pay attention to something	يركز على
alternative	something that can be done or used instead of another	بديل
energy	the ability to be active / strength	طاقة
sustainability	the ability of continuing without causing damage	استدامة / استمرارية
prioritize	to treat something as being more important than other things	يعطي أولوية
renewal	when an activity or process begins again	تجديد
prevent	to stop something from happening	يمنع
degradation	the process by which something changes to a worse condition	تدهور / تراجع
expansion	the action of becoming larger / growing in size	اتساع / تمدد
irrigate	to supply land or crops with water	يروي / يسقي
ecological	interested in preserving the environment	

الكلمات المظللة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب





## Module 3

## Workbook ... P28 Late to go back

Sam walked into a cake shop, after he'd finished his work, to buy his daughter a **birthday** cake. It was about four o'clock and the store usually closes at five.

So he should make his mind quickly and decide what he should buy. Sam asked himself "Which one should I choose?"

He began **wandering** in the shop watching the various kinds of cakes which were kept in the **refrigerators** around. The cakes looked very **delicious** and tasty so it was difficult for Sam to choose.

Time was passing but **in vain**. Sam couldn't decide yet, when he heard the **chef** saying "Come on. Hurry up, please, we are about to close the store."

"No wait please, I should choose the most suitable and delicious cake." Sam said **sorrowfully**. Sam's eyes kept moving from one refrigerator to another, but all of the **options** looked so good and he couldn't make a decision yet.

"Try to be quick Man, make up your mind, we have to close," the **impatient** chef said.

Suddenly, the chef had enough and asked Sam to leave immediately. Sam walked out of the shop empty-handed feeling **depressed** and **frustrated**.

He wanted them all, but ended up with nothing because he couldn't choose any. Think of what happened to Sam. It's just that we're all Sam and the world is that cake shop.

We have extremely large numbers of options available to us, but if we don't make a decision about our **career**, education, relationships, investments, or other important issues, we end up empty-handed.

Sometimes we worry about making the wrong decision. What if we **regret** the direction that we take and it's too late to go back?

The real danger is that we make no decision at all and end up going nowhere and doing nothing.

دخل سام متجرًا لبيع الكعك، بعد أن أنهى عمله، لشراء كعكة عيد ميلاد لابنته. كانت الساعة حوالي الساعة الرابعة، وعادة يغلق المتجر عند الساعة الخامسة.

لذلك يجب أن يتخذ قراره بسرعة ويقرر ما يجب أن يشتريه. سأل سام نفسه "أيهما يجب أن أختار؟"

بدأ يتجول في المحل يشاهد الأنواع المختلفة من الكعك المحفوظة في الثلاجات. بدت الكعكات لذيذة جدًا وشهية، لذا كان من الصعب على سام الاختيار.

كان الوقت يمر ولكن عبثًا. لم يستطع سام اتخاذ قرار بعد، عندما سمع الطاهي يقول "هيا. أسرع، من فضلك، نحن على وشك إغلاق المتجر."

"لا انتظر من فضلك، يجب أن أختار الكعكة الأنسب واللذيذة." قال سام بحزن. استمرت عيون سام في الانتقال من ثلاجة إلى أخرى، ولكن بدت جميع الخيارات جيدة جدًا ولم يتمكن من اتخاذ قرار بعد.

قال الطاهي الذي نفذ صبره: "حاول أن تكون سريعًا يا رجل، اتخذ قرارك، علينا أن نغلق."

وفجأة، اكتفى الطاهي وطلب من سام المغادرة على الفور. خرج سام من المحل خالي الوفاض وشعر بالاكئاب والإحباط.

لقد أرادهم جميعًا، لكن انتهى به الأمر بلا شيء لأنه لم يستطع اختيار أي منهم. فكر فيما حدث لسام. كل ما في الأمر أننا جميعًا "سام" والعالم هو متجر الكعك هذا.

لدينا عدد كبير جدًا من الخيارات المتاحة لنا، ولكن إذا لم نتخذ قرارًا بشأن **مهننا** أو تعليمنا أو علاقاتنا أو استثماراتنا أو أي قضايا مهمة أخرى، فسينتهي بنا الأمر خالي الوفاض.

في بعض الأحيان نشعر بالقلق من اتخاذ القرار الخاطيء. ماذا لو ندمنا على الاتجاه الذي نتخذه وفات الأوان للعودة؟

الخطر الحقيقي هو أننا لا نتخذ أي قرار على الإطلاق وينتهي بنا الأمر إلى اللامكان ولا نقوم بأي شيء.

birthday	a date on which a person was born	عيد ميلاد
wandering	moving from place to place without a plan	تجول
refrigerator	a machine where you can put food at a cool temperature	ثلاجة / براد
delicious	having a very pleasant taste or smell	لذيذ
In vain	with no result	بلا فائدة / عبثاً
chef	a person whose job is cooking food at a restaurant	طاهي
sorrowfully	Sadly	بحزن
option	a choice you can make in a particular situation	خيار
impatient	annoyed because of delays, or because of someone else's mistakes (restless)	قليل الصبر
depressed	Unhappy	مكتئب
frustrated	Unsuccessful	محبط
career	a job	مهنة
regret	feel sorry about something	يندم

الكلمات المظلة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب



## Workbook ... P34 All are involved without exception

Do you think that all individuals can make decisions?

Here are some examples of successful people with Down's Syndrome who have proved that they have been really good at making decisions and they achieved their aims.

From an early age, Isabella Springmuhl Tejada decided to follow the footsteps of her grandmother, who was a **designer**.

As a child, Isabella would create clothes for her dolls, but playing **eventually** turned into work when she **enrolled** in a **fashion** course.

Her designs aimed specifically at people with Down Syndrome.

Springmuhl had her first big **showcase** in 2015, where she sold her complete collection. The success of her show **garnered** international attention, and in 2016 her designs were shown at London Fashion Week, which was followed by another exhibit in Rome.

Sujeet Desai is from Buffalo, New York. He graduated from high school. Two years later, he decided to study music and graduated from Berkshire Hills Music **Academy**. Now he is a **famous** musician.

All in all, Desai can play seven instruments. His greatest **accomplishment** so far was his 2015 performance at Carnegie Hall, for which he received a **standing ovation**.

Pablo Pineda is an actor and **educator** most well-known for being the first European with Down Syndrome who made his decision to **obtain** a university degree.

In 2009, he won the Silver Shell **Award** at the International Film **Festival** for his role in YoTambien, a film about a university graduate with Down Syndrome.

Although he still acts, Pineda is currently working on **implementing** an international **strategy** to increase employment **opportunities** for people with disabilities.

هل تعتقد أن جميع الأفراد يمكنهم اتخاذ القرارات؟

فيما يلي بعض الأمثلة على الأشخاص الناجحين من ذوي متلازمة داون الذين أثبتوا أنهم بارعون حقًا في اتخاذ القرارات وحققوا أهدافهم.

منذ سن مبكرة، قررت إيزابيللا سبرنغموهيل تيجادا أن تتبع خطى جدتها التي كانت مصممة.

عندما كانت طفلة، كانت إيزابيللا تصنع ملابس لدمها، لكن اللعب تحول في النهاية إلى عمل عندما التحقت بدورة أزياء.

تستهدف تصميماتها الأشخاص المصابين بمتلازمة داون بشكل خاص.

عرضت سبرنغموهيل أول عرض كبير لها في عام 2015، حيث باعت مجموعتها الكاملة. حظي نجاح عرضها باهتمام دولي، وفي عام 2016 عُرضت تصاميمها في أسبوع الموضة بلندن، وتبع ذلك معرض آخر في روما.

سوجيت ديساي من بوفالو، نيويورك. تخرج من المدرسة الثانوية. بعد ذلك بعامين، قرر دراسة الموسيقى وتخرج من أكاديمية بيركشاير هيلز للموسيقى. الآن هو موسيقي مشهور.

إجمالاً، ديساي يمكنه العزف على سبع آلات. كان أعظم إنجازاته حتى الآن هو أدائه عام 2015 في قاعة كارنيجي، والذي حظي بحفاوة بالغة.

بابلو بينيدا ممثل ومعلم اشتهر بكونه أول أوروبي مصاب بمتلازمة داون اتخذ قراره بالحصول على شهادة جامعية.

في عام 2009، حصل على جائزة الصدف الفضية في مهرجان السينما الدولي عن دوره في فيلم يوتامبين، وهو فيلم عن خريج جامعي مصاب بمتلازمة داون.

على الرغم من أنه لا يزال يمثل، يعمل بينيدا حاليًا على تنفيذ استراتيجية دولية لزيادة فرص العمل للأشخاص ذوي الإعاقة.

People are able to challenge difficult <b>circumstances</b> and be successful. They can make the right decision if they are well-trained and if they <b>intend</b> to do so.		الناس قادرون على تحدي الظروف الصعبة وأن يكونوا ناجحين. يمكنهم اتخاذ القرار الصحيح إذا كانوا مدربين تدريباً جيداً وإذا كانوا <b>ينوون</b> القيام بذلك.
designer	a person who designs clothing	مصمم
<b>eventually</b>	after a long time, or after a lot of things have happened	في النهاية / أخيراً
<b>enrol</b>	to arrange to join a school, university or course	يلتحق
fashion	the latest style in clothes	موضة / أزياء
showcase	a show for public	عرض
<b>garner</b>	to take or collect something, especially information	حصل / جمع
academy	a school for special training	أكاديمية
famous	well known	مشهور
<b>accomplishment</b>	something successful that is achieved after hard work	إنجاز
<b>standing ovation</b>	when the audience stands up and clap	حفاوة / تصفيق حار
educator	a teacher	معلم / مرثي
obtain	to get	يحصل على
award	a prize	جائزة
festival	an event that people enjoy	مهرجان
<b>implementing</b>	putting a decision/plan/etc. into effect	تنفيذ
strategy	a plan to do something	استراتيجية
opportunities	Chances	فرص
circumstances	conditions / situations	ظروف
intend	have a plan to do something	ينوي

الكلمات المظللة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب



## Workbook ... P40 Trekking

Today is the second day of my **trek** around Mount Annapurna. I am **exhausted** and my legs are shaking; I just hope I am able to complete the trek.

My feet are really killing me and my toes are **bleeding**, but I still want to continue. Nepal is a country, **fascinating** but I have a great deal to learn.

Everything is so different, and I am trying to **adapt** to the new way of life here. I've learnt a little bit of the language to make communication easier; unfortunately, I don't learn foreign languages quickly. Although I have not understood much yet, I believe that I will **improve gradually**.

I am **currently** travelling with Liam, a student from Leeds University in England. He is a nice **guy**, but **impatient**. He always walks **ahead** of me and complains that I am too slow.

I am doing my best to **keep up with** him, but he is younger and stronger than I am. Maybe, I am just feeling sorry for myself because I am getting old.

Right now, Liam is sitting with the owner of the **inn**. They are discussing the differences between life in England and life in Nepal.

I don't know the real name of the owner, but everybody just calls him Tam. Tam speaks English very well and he is trying to teach Liam some words in Nepali. Every time Tam says a new word, Liam tries to **repeat** it.

Unfortunately, Liam also seems to have difficulty learning foreign languages. I just hope we don't get lost and have to ask for directions.

اليوم هو اليوم الثاني من رحلتي حول جبل أناپورنا. أنا منهك وساقاي ترتعشان. أمل فقط أن أتمكن من إكمال الرحلة.

قدمي تؤلمني حقاً وأصابع قدمي تنزف، لكنني ما زلت أريد الاستمرار. نيبال بلد رائع، لكن لدي الكثير لأتعلمه.

كل شيء مختلف تمامًا، وأنا أحاول التكيف مع طريقة الحياة الجديدة هنا. لقد تعلمت القليل من اللغة لتسهيل التواصل. لسوء الحظ، لا أتعلم اللغات الأجنبية بسرعة. على الرغم من أنني لم أفهم الكثير حتى الآن، إلا أنني أعتقد أنني سوف أتحسن تدريجياً.

أسافر حالياً مع ليام، وهو طالب من جامعة ليدز في إنجلترا. إنه شخص لطيف، لكنه غير صبور. إنه يمشي دائماً ويشكو من أنني بطيء جداً.

أبذل قصارى جهدي لمجاراته، لكنه أصغر وأقوى مني. ربما، أنا فقط أشعر بالأسف على نفسي لأنني أتقدم في السن.

الآن، ليام جالس مع صاحب النزل. إنهم يناقشون الاختلافات بين الحياة في إنجلترا والحياة في نيبال.

لا أعرف الاسم الحقيقي للمالك، لكن الجميع يناديه فقط تام. يتحدث تام الإنجليزية جيداً ويحاول تعليم ليام بعض الكلمات باللغة النيبالية. في كل مرة يقول فيها تام كلمة جديدة، يحاول ليام تكرارها.

لسوء الحظ، يبدو أن ليام أيضاً يواجه صعوبة في تعلم اللغات الأجنبية. أمل فقط ألا نضيع وألا نضطر أن نسأل عن الاتجاهات.

<b>trek</b>	a long had walk lasting several days, especially in the mountains	رحلة
<b>exhausted</b>	very tired	منهك
<b>bleeding</b>	the process of losing blood from the body	نزيف
<b>fascinating</b>	extremely interested and attractive	رائع / مذهل
<b>adapt</b>	to change your behaviour in order to deal more successfully with a new situation	يتكيف
<b>improve</b>	to make better	يحسن
<b>gradually</b>	step by step	تدريجياً
<b>currently</b>	at the present time	حالياً

guy	a man	رجل / شخص
impatient	restless - intolerant	غير صبور
ahead	further forward in space or time	أمام
keep up with	to remain in contact with	يواكب / يجاري
inn	an old-fashioned hotel, usually in the country where people can stay the night	نزل / فندق
repeat	say or do something again	يكتر

الكلمات المظللة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب



## Module 4

## Workbook ... P46 Back to life

Frane Selak was born in Croatia in 1929. He led a **relatively unremarkable** life as a music teacher.

Selak's near-death experiences began in January 1962 when he was travelling by a train from Sarajevo to Dubrovnik. The train left its railway tracks and ended up in a river.

Fortunately, an unknown person pulled him to be safe, while 17 other **passengers** drowned.

The next year, Selak **boarded** a plane from Zagreb to Rijeka. Unfortunately, he was blown out of its door and luckily landed in a **haystack**; the plane crashed, killing 19 people but Selak survived.

Three years after that, in 1966, he got on bus. The bus **skidded** on the road and fell into a river, drowning four passengers, and by **sheer** luck Selak swam to the **shore** with only a few **cuts** and **bruises**.

In 1970, the fuel in his car's tank exploded on the **motorway**. But Selak just escaped with his life.

The final famous **disaster** was in 1996 when a truck came **barreling** towards his car as he was driving around a mountain road. Selak was **ejected** from the car but he managed to hold onto a tree, and watched his car in horror **plummet** down.

In 2003, two days after his 73rd birthday, Selak won the **lottery** in Croatia. With this, he bought a luxurious home. Then he changed his mind, sold it in 2010 and lived a **humble** life with his fifth wife.

What happened to Selak seems to be far more dramatic than anything Hollywood could **cook up**. But was it true what happened to Selak?

Suppose it is true, still we can't tell whether he is the luckiest or the unluckiest man in the world. Whatever happened along the way, Frane's story has a happy ending – or at least he thought it has.

ولد فران سيلاك في كرواتيا عام 1929. عاش حياة عادية نسبياً كمدرس موسيقى.

بدأت تجارب الاقتراب من الموت لسيلاك في يناير 1962 عندما كان يسافر بالقطار من سراييفو إلى دوبروفنيك. ترك القطار سكة الحديدية وانتهى به المطاف في النهر.

لحسن الحظ، سحبه شخص مجهول ليكون في مأمن، بينما غرق 17 راكباً آخر.

في العام التالي، استقل سيلاك طائرة من زغرب إلى رييكا. لسوء الحظ، تم قذفه من بابها وحطّ لحسن الحظ في **كومة قش**؛ تحطمت الطائرة وقتل 19 شخصاً ونجا سلاك.

بعد ذلك بثلاث سنوات، في عام 1966، استقل الحافلة. انزلت الحافلة على الطريق وسقطت في النهر، وأغرقت أربعة ركاب، و**محض** الحظ، سبح سيلاك إلى الشاطئ بضع جروح وكدمات فقط.

في عام 1970، انفجر الوقود في خزان سيارته على الطريق السريع. لكن سيلاك نجا فقط بحياته.

كانت الكارثة الشهيرة الأخيرة في عام 1996 عندما انطلقت شاحنة **بسرعة** نحو سيارته بينما كان يقود سيارته حول طريق جبلي. تم **قذف** سيلاك من السيارة لكنه تمكن من التمسك بشجرة، وشاهد برعب سيارته تنحدر بسرعة.

في عام 2003، بعد يومين من عيد ميلاده الثالث والسبعين، فاز سيلاك **بالبانصيب** في كرواتيا. بهذا، اشترى منزلاً فخماً. ثم غير رأيه وباعه في عام 2010 وعاش حياة **متواضعة** مع زوجته الخامسة.

يبدو أن ما حدث لسيلاك كان أكثر مأساوية بكثير من أي شيء يمكن أن **تعدّه** هوليوود. لكن هل كان صحيحاً ما حدث لسلاك؟

لنفترض أن هذا صحيح، ما زلنا لا نستطيع معرفة ما إذا كان هو الرجل الأكثر حظاً أو الأسوأ حظاً في العالم. مهما حدث على طول الطريق، فإن قصة فران لها نهاية سعيدة - أو على الأقل يعتقد أنها كذلك.

<b>relatively</b>	to a fairly large degree	نسبياً
unremarkable	ordinary	عادي
passengers	travellers	مسافرون / ركاب
boarded	got on a plane	كرب الطائرة
<b>haystack</b>	a large pile of hay (hay: grass that had been cut and dried)	كومة قش
<b>to skid</b>	to suddenly move smoothly sideways or forwards in an uncontrolled way	ينزلق
<b>sheer</b>	complete	كامل / مطلق / محض
shore	the land along the edge of a sea	شاطئ
cuts	wounds	جروح
bruises	injuries to the skin of the body	كدمات
motorway	a wide road for travelling quickly	طريق سريع
disaster	an accident that causes great damage	كارثة
<b>to barrel</b>	to move very fast in a particular way, especially in a way that you cannot control	ينطلق بسرعة
eject	to throw something out in a violent way	يقذف
<b>to plummet</b>	to fall suddenly and quickly from a high level or position	يهبط / ينحدر
lottery	a game in which players buy a ticket to win money	يانصيب
<b>humble</b>	low in social status/ unimportant	متواضع
<b>to cook up</b>	to invent something, especially to make somebody believe something that is not true	يعد / يتكبر

الكلمات المظلة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب





## Workbook ... P48 On the edge of innocence

A poor family was living happily until the son felt severely ill. It was clear from the medical analysis and **laboratory** tests that he had got a **tumour** in his head.

"Your son's condition is **critical**. He needs a miracle to **survive**.", the doctor said.

After she had heard the doctor's words the little daughter **rushed** to the nearest **pharmacy** with the only pound she had in her money box.

"Give me a **miracle**, please," she said putting the pound on the table. The **pharmacist** was busy talking to his brother.

After a while he replied, "who told you I sell miracles?" She looked helplessly watching in **despair**.

Suddenly the pharmacist's brother kneeled asking her, "tell me, sweetie, why do you need a miracle?"

Without thinking, "I don't know, the doctor says that my brother needs a miracle for an **operation** not to die.

"Is this pound enough?" "One pound is exactly enough", he answered with a big smile and a **tender** voice. "Could I see your brother?"

This man was Carlton Armstrong, the famous nerve **surgeon** who performed the operation successfully and took one pound for it.

Later, he framed the pound with a sentence below, "This pound is the price of a miracle taken from a girl, on the edge of **innocence**."

كانت عائلة فقيرة تعيش بسعادة حتى شعر الابن بمرض شديد. كان واضحاً من التحاليل الطبية والفحوصات المخبرية أنه مصاب بورم في رأسه.

قال الطبيب: "حالة ابنك حرجة. يحتاج إلى معجزة للبقاء على قيد الحياة".

بعد أن سمعت كلمات الطبيب، هرعت الابنة الصغيرة إلى أقرب صيدلية ومعها الجنيه الوحيد الذي كانت بحوزتها في حصالتها.

"أعطني معجزة من فضلك"، قالت وهي تضع الجنيه على الطاولة. كان الصيدلي مشغولاً بالتحدث مع أخيه.

وبعد فترة قال: من قال لك إنني أبيع المعجزات؟ بدت عاجزة وهي تراقب يأس.

وخطأة جثا شقيق الصيدلاني يسألها "قولي لي يا حلوتي لماذا تحتاجين معجزة؟"

بدون تفكير، "لا أعرف، يقول الطبيب إن أخي يحتاج إلى معجزة في عملية جراحية حتى لا يموت.

"هل هذا الجنيه كاف؟" أجاب بابتسامة كبيرة وصوت رقيق: "الجنيه الواحد يكفي بالضبط". "هل يمكن أن أرى أخيك؟"

كان هذا الرجل كارلتون أرمسترونج، جراح الأعصاب الشهير الذي أجرى العملية بنجاح وتقاضى جنيهاً واحداً.

لاحقاً، وضع الجنيه بإطار وتحتته جملة، "هذا الجنيه هو ثمن معجزة مأخوذة من فتاة، على حافة البراءة".

laboratory	a room for doing scientific experiments	مختبر
tumour	a mass of cells growing in or on a part of the body causing medical problems	ورم
critical	serious and dangerous	حرج / خطير
survive	to continue to live	ينجو
rushed	moved very quickly	أسرع / هرع
pharmacy	a shop where you can buy medicine	صيدلية
miracle	an act or event that doesn't follow the law of nature, but caused by God	معجزة
pharmacist	a person who works in a pharmacy	صيدلاني
despair	without hope	يأس

operation	when a doctor or surgeon tries to repair a part of someone's body	عملية
tender	kind, gentle and loving	رقيق / حنون
surgeon	a doctor who performs operations in a hospital	جراح
innocence	the state of being not guilty	براءة

الكلمات المظلمة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب



## Module 5

## Workbook ... P58 An active citizen, a better world

Suzan is an **orphan** whose father died when she was a baby. Before his death, he had a strong will of taking care of Suzan and **encouraging** her to study hard.

After her husband's death, the mother worked hard to make her daughter feel comfortable and tried to **afford** her all what she needed.

At night, before they sleep, the mother tells Suzan how much it is important to be a responsible citizen who **respects** the **principles** of the country.

she encourages her daughter to be a **productive** member of **society** and a person who makes a positive **contribution** to the **nation**.

The mother also **clarifies** the **necessity** of developing her daughter's character to be strong and effective in society.

She tells her that she must understand her legal rights as well as her **duties**.

Suzan is sure that life is difficult when you cannot have what you want. But she has learnt from her mother to fight till the end.

She always says: "when we don't have what we like, we must like what we have".

Suzan, who is now 15 years old, works hard to achieve her dreams. She loves reading so she spends her free time in the school **library** reading about her country's history and social studies.

She studies a lot because she believes that what is hard today, will be easy tomorrow and what is black tonight will be white in the morning.

She shares her **skills**, talents, and abilities with others. On holidays she **participates** in the social activities of her city and looks for ways to make her community a better place to live in. She also urges people of her age to work for **welfare** services.

سوزان **يتيم** مات والدها وهي طفلة. قبل وفاته، كانت لديه رغبة قوية في رعاية سوزان و**تشجيعها** على الدراسة الجادة.

بعد وفاة زوجها، عملت الأم بجد لجعل ابنتها تشعر بالراحة وحاولت أن **توفر** لها كل ما تحتاجه.

في الليل، قبل أن يناموا، تخبر الأم سوزان بمدى أهمية أن تكون مواطناً مسؤولاً **يحترم** مبادئ الدولة.

تشجع ابنتها على أن تكون عضواً **منتجاً** في **المجتمع** و**شخصاً** يقدم مساهمة **إيجابية** للأمة.

كما **توضح** الأم **ضرورة** إعداد شخصية ابنتها لتكون قوية وفاعلة في **المجتمع**.

تقول لها إنه يجب أن تفهم حقوقها القانونية وكذلك **واجباتها**.

سوزان متأكدة من أن الحياة صعبة عندما لا تستطيع الحصول على ما تريد. لكنها تعلمت من والدتها أن **تكافح** حتى النهاية.

إنها تقول دائماً: "عندما لا يكون لدينا ما نحب، يجب أن نحب ما لدينا".

سوزان، البالغة من العمر الآن 15 عاماً، تعمل جاهدة لتحقيق أحلامها. تحب القراءة لذلك تقضي وقت فراغها في **مكتبة** المدرسة تقرأ عن تاريخ بلدها والدراسات الاجتماعية.

تدرس كثيراً لأنها تعتقد أن ما هو صعب اليوم سيكون سهلاً غداً وما هو أسود الليلة سيكون أبيض في الصباح.

تشارك **مهاراتها** ومواهبها وقدراتها مع الآخرين. في **الإجازات** تشارك في الأنشطة الاجتماعية لمدينتها وتبحث عن طرق لجعل **مجتمعها** مكاناً أفضل للعيش فيه. كما تحث الأشخاص في سنها على العمل في **خدمات** الرعاية الاجتماعية.

<b>Orphan</b>	a child whose parents are dead	يتيم
encouraging	giving someone support and confidence to do something	يُشجع
afford	to have enough money to be able to buy	يوفر / يتحمل الكلفة
<b>respect</b>	to show polite behaviour	يحترم
principles	the rules and ideas that guide you	مبادئ
<b>productive</b>	making goods or growing crops, especially in large quantities	مُنتج
society	a group of people living in the same place	مجتمع
<b>contribution</b>	an action or a service that helps to cause or increase something	مساهمة
nation	a country and its people	أمة
clarify	make something clear	يوضح
necessity	something that you need	ضرورة
duties	things that you should do	واجبات
proverb	a short sentence that has a true or useful idea	مَثَلٌ / حكمة
library	a place where you can read or borrow books	مكتبة
skills	ability to do something well	مهارات
participate	to take part in an activity	يشارك
<b>welfare</b>	the general health, happiness and safety of a person or a group	رعاية / رفاهية

الكلمات المظللة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب



## Workbook ... P64 Hurry up before the gates are shut

Once, a **king** and a lazy man named Hani were very good friends.

One morning, the king said, "Why don't you work to earn some money?"

Hani said, "No one offers me a job. My enemies told everyone that I never do any work in time."

The kind king said, "You can go into my **treasury** and collect as much **wealth** as you can, but you have to finish before sunset."

Hani was so happy and **rushed** home to tell his wife. She said, "Go and get the gold coins and **gems** now." He said: "I cannot go now. I am so hungry. I'd like to eat first."

After lunch, he took a **nap** for an hour. Then in the late afternoon, he picked some bags and went to the **palace**. On the way, he felt hot so he sat under a tree to rest and drink some water.

Two hours later, when he wanted to move on, he saw a man showing some magic **tricks**. He stopped to watch for an hour again. On the way to the palace, he met an old friend and chatted with him for some time.

When he reached the palace, it was already sunset time. The palace **gates** had been shut.

Hani lost a golden chance because he had not learnt the value of time.

If Hani worked hard, he wouldn't be **poor**. This story teaches us that once time is spent, it will never come back again.

ذات مرة، كان **ملك** ورجل كسول يدعى هاني صديقين حميمين.

ذات صباح، قال الملك، "لماذا لا تعمل لكسب بعض المال؟"

قال هاني: لا أحد يعرض علي عمل. قال أعدائي للجميع أنني لا أقوم بأي عمل في الوقت المناسب.

قال الملك اللطيف، "يمكنك الذهاب إلى **خزنتي** وجمع أكبر قدر ممكن من **الثروة**، ولكن عليك أن تنتهي قبل غروب الشمس."

كان هاني سعيداً جداً وأسرع إلى المنزل ليخبر زوجته. قالت، "اذهب واحصل على العملات الذهبية والأحجار الكريمة الآن." قال: "لا أستطيع الذهاب الآن. أنا جائع للغاية. أود أن أكل أولاً".

بعد الغداء، أخذ **قيلولة** لمدة ساعة. ثم في وقت متأخر من بعد الظهر، اختار بعض الحقائب وتوجه إلى **القصر**. في الطريق، شعر بالحر فجلس تحت شجرة ليستريح ويشرب بعض الماء.

بعد ساعتين، عندما أراد المضي قدماً، رأى رجلاً يؤدي بعض **الحخدع السحرية**. توقف ليشاهد لمدة ساعة مرة أخرى. في الطريق إلى القصر، التقى بصديق قديم وتحدث معه لبعض الوقت.

عندما وصل إلى القصر، كان وقت الغروب بالفعل. وأغلقت **بوابات القصر**.

خسر هاني فرصة ذهبية لأنه لم يتعلم قيمة الوقت.

لو عمل هاني بجد لما كان **فقيراً**. تُعلمنا هذه القصة أنه بمجرد قضاء الوقت، فلن يعود مرة أخرى أبداً.

King	a ruler of a kingdom	مَلِك
treasury	a place where treasure (money, jewellery) are kept	خزينة
wealth	having a lot of money	ثروة
rushed	moved very quickly	أسرع / هرع
gems	precious stones	أحجار كريمة / مجوهرات
nap	sleeping for a short period of time	قيلولة / غفوة
palace	a very big house where the king and queen live	قصر

tricks	magical games that make someone believe it's real	خدع / حيل
gates	very large doors	بوابات
poor	having little money	فقير

الكلمات المظللة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب



## Module 6

## Workbook ... P70 Messages to and from outer space

If you look up at the stars, you might wonder if anyone is really out there. You might also **wonder** if they have found as many **strange** ways to **communicate** with each other as we have.

The wish to communicate with the outer space has always been there in our minds.

As the 20th century began, interest in the possible life on Mars and the possible **civilizations** there led to a search for signals. Could we communicate with another planet? How might we look for signals and messages from other worlds?

An example of how we might **receive** communications from the planet was mentioned in 1896 when a newspaper **article** entitled "A Signal from Mars" had offered one.

In the late 19th and early 20th centuries the idea of wirelessly sending and receiving waves through the air, was developed. New **methods** of searching for communications from space were offered too.

In 1901, engineer Nicola Tesla made the **astounding** claim that he was receiving radio communications from Mars. His story was picked up and reported in the **press**.

The Media was **captured** by the idea of communicating with Mars but it did not find much serious interest from scientists. In the 1960s a number of other scientists began searching for signals showing the existence of another life elsewhere in the **universe**.

As it became increasingly clear that there was no intelligent life on other planets in the solar system, it became possible to detect signals from much farther away.

Radio signals were detected to look for life or civilizations out in the **galaxy** but none was proved, yet most of us still look at the sky and wonder if there is someone trying to contact us.

إذا نظرت إلى النجوم، فقد تتساءل عما إذا كان هناك أي شخص موجود بالفعل. قد تتساءل أيضًا عما إذا كانوا قد وجدوا العديد من الطرق الغريبة للتواصل مع بعضهم البعض كما لدينا.

لطالما كانت الرغبة في التواصل مع الفضاء الخارجي موجودة في أذهاننا.

مع بداية القرن العشرين، أدى الاهتمام بالحياة المحتملة على المريخ والحضارات المحتملة هناك إلى البحث عن الإشارات. هل يمكننا التواصل مع كوكب آخر؟ كيف يمكننا البحث عن إشارات ورسائل من عوالم أخرى؟

تم ذكر مثال لكيفية تلقي الاتصالات من الكوكب في عام 1896 عندما عرض مقال صحفي بعنوان "إشارة من المريخ" واحدًا.

في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين، تم تطوير فكرة إرسال واستقبال الموجات لاسلكيًا عبر الهواء. كما تم تقديم طرق جديدة للبحث عن الاتصالات من الفضاء.

في عام 1901، قدم المهندس نيكولا تيسلا الادعاء المذهل بأنه كان يتلقى اتصالات لاسلكية من المريخ. تم التقاط قصته ونشرها في الصحافة.

استحوذت فكرة التواصل مع المريخ على وسائل الإعلام، لكنها لم تجد اهتمامًا كبيرًا من العلماء. في الستينيات بدأ عدد من العلماء الآخرين بالبحث عن إشارات تظهر وجود حياة أخرى في مكان آخر من الكون.

عندما أصبح من الواضح بشكل متزايد أنه لا توجد حياة ذكية على الكواكب الأخرى في النظام الشمسي، أصبح من الممكن اكتشاف الإشارات من بعيد جدًا.

تم الكشف عن إشارات لاسلكية للبحث عن الحياة أو الحضارات في المجرة ولكن لم يتم إثبات أي منها، ومع ذلك لا يزال معظمنا ينظر إلى السماء ويتساءل ما إذا كان هناك شخص يحاول الاتصال بنا.

wonder

think about something curiously

يتساءل

strange	unusual / not familiar	غريب
communicate	share information, news, or ideas	يتواصل
<b>civilization</b>	the culture and way of life of a society during a particular period of time	حضارة
receive	to get something sent to you	يتلقى / يستلم
article	a piece of writing in a newspaper or magazine	مقالة
methods	ways	طرق
<b>astonishing</b>	very surprising/ difficult to believe	مذهل
press	the newspapers and magazines	صحافة
<b>to capture</b>	to catch/ to take control	يلتقط / يستحوذ على
<b>universe</b>	everything that exist (planets, stars, space, etc.)	الكون
<b>galaxy</b>	the large system of stars in outer space	مجرة

الكلمات المظللة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب





## Workbook ... P76 Do animals have a language?

Language is **considered** a very **complex** form of communication that **occurs** among humans who use words while talking to express their **needs** and they cry and make faces when they want to express feelings.

Animals also show **signs** of communication such as a bird singing a song or a dog **wagging** its tail when **excited**. However, do animals have their language?

**Scientists** are still unsure about this question. Researchers say that animals do not have a true language like humans. However, they do communicate with each other with sounds and **gestures**.

Children show these same forms of communication as babies when crying and gesturing, but they slowly learn the words of language and use them as a form of communication.

So what about animals such as dogs that understand **commands** or birds that can "talk"?

Dogs can be trained to follow certain commands such as 'sit', 'come' and 'roll over', but does this mean they understand language and use it as well?

Dogs are known to be **experts** at reading their owners' **intentions** and that they do not respond to actual words but the tone in which it is said.

There is no doubt that animals communicate with each other to one degree or another in **response** to different **motivations** such as **hunger** or fear.

Human language is creative and consists of **unique characteristics** that give us the ability to **engage** in **intellectual** and logical ways.

However, it can be said that although animals do not have a true language like humans, they can still communicate.

تعتبر اللغة شكلاً معقداً جداً من أشكال التواصل يحدث بين البشر الذين يستخدمون الكلمات أثناء التحدث للتعبير عن احتياجاتهم ويكون ويصنعون وجوهاً عندما يريدون التعبير عن المشاعر.

تظهر الحيوانات أيضاً إشارات على التواصل مثل طائر يغني أغنية أو كلب يهز ذيله عندما يكون متحمساً. ومع ذلك، هل للحيوانات لغتها؟

لا يزال العلماء غير متأكدين من هذا السؤال. يقول الباحثون أن الحيوانات ليس لديها لغة حقيقية مثل البشر. ومع ذلك، فهم يتواصلون مع بعضهم البعض بالأصوات والإيماءات.

يظهر الأطفال نفس أشكال التواصل مثل الرضع عند البكاء والإيماء، لكنهم يتعلمون ببطء كلمات اللغة ويستخدمونها كشكل من أشكال التواصل.

فماذا عن الحيوانات مثل الكلاب التي تفهم الأوامر أو الطيور التي يمكنها "الكلام"؟

يمكن تدريب الكلاب على اتباع أوامر معينة مثل "اجلس" و "تعال" و "تدحرج"، لكن هل هذا يعني أنهم يفهمون اللغة ويستخدمونها أيضاً؟

من المعروف أن الكلاب خبراء في قراءة نوايا أصحابها وأنها لا تستجيب للكلمات الفعلية ولكن للنغمة التي تقال بها.

لا شك أن الحيوانات تتواصل مع بعضها البعض بدرجة أو بأخرى استجابة لدوافع مختلفة مثل الجوع أو الخوف.

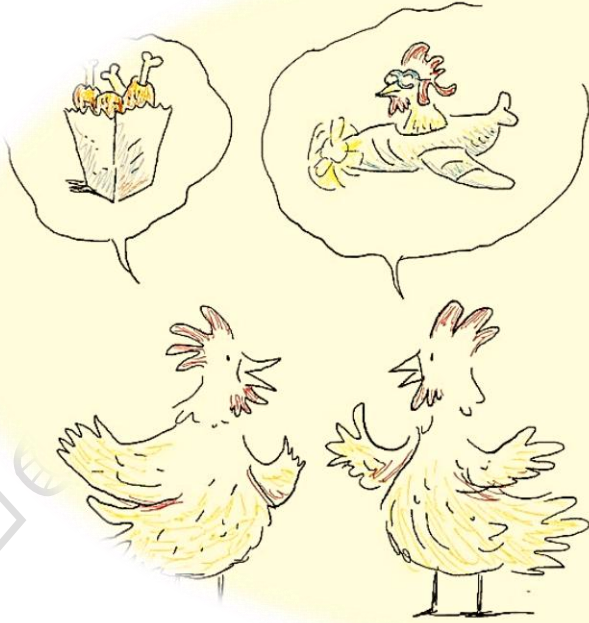
لغة الإنسان إبداعية وتتكون من خصائص فريدة تمنحنا القدرة على المشاركة بطرق فكرية ومنطقية.

ومع ذلك، يمكن القول إنه على الرغم من أن الحيوانات ليس لديها لغة حقيقية مثل البشر، إلا أنها لا تزال قادرة على التواصل.

consider	think carefully about something	يعتبر
complex	not simple / very difficult	معقد
occur	happen / take place	يحدث
needs	things which are necessary	احتياجات
a sign	a movement or sound that you make to tell somebody something	علامات / إشارات

<b>wag</b>	to move a finger / head / tail from side to side	يهز
excited	feeling happy	متحمس / مسرور
scientists	people who are experts in one or more sciences	علماء
<b>gesture</b>	a movement of part of your body especially a hand or a head to express an idea	إيماءة / حركة
<b>command</b>	order	أمر
roll over	make a turn	يتدحرج
expert	a person who is skilled at doing something	خبير
intentions	things that you plan to do	نوايا / مقاصد
<b>a response</b>	a reaction to something	استجابة
<b>motivations</b>	willingness to do something	دوافع
hunger	needing to eat something	الجوع
unique	unlike anything else	فريد / مميز
characteristics	features / aspects of something	خصائص / سمات
<b>to engage</b>	to become involved in an activity	يشارك
<b>intellectual</b>	relating to the ability to understand intelligently	فكري

الكلمات المظلة هي الكلمات التي وردت تحت النص في الكتاب



Do  
animals  
have  
language?

## Workbook ... P82 Overseas pen friends

Most people are **curious** about different countries and their cultures. So, some tend to make friends from all around the world.

Making friends from all over the world is easy nowadays. We only have to sign up to a **pen pal** website under the **supervision** of parents.

When we **create** a profile, we will be asked to fill out basic details about ourselves; like our **interests**, the country we are from, and our birth date.

We will be able to have conversations with new friends in different countries, so learning another language can help us build **bonds** with people that speak foreign languages.

We must be polite when asking them about their lives and things that they are interested in.

Being a nice person and willing to learn about new experiences will help you make friends wherever you go. If we have the chance to travel one day, we may meet these friends face to face.

We have to keep in mind that different people in different countries have different cultures and different life styles which enrich our knowledge about various **topics**.

We have to respect other people's privacy and try to learn the best from them.

معظم الناس **فضوليون** بشأن البلدان المختلفة وثقافتهم. لذلك، يميل البعض إلى تكوين صداقات من جميع أنحاء العالم.

أصبح تكوين صداقات من جميع أنحاء العالم أمرًا سهلاً في الوقت الحاضر. يجب علينا فقط التسجيل في موقع **صديق المراسلة** تحت إشراف الوالدين.

عندما نقوم بإنشاء ملف تعريف، سيطلب منا ملء التفاصيل الأساسية عن أنفسنا؛ مثل **اهتماماتنا**، البلد الذي نحن منه، وتاريخ ميلادنا.

سنتمكن من إجراء محادثات مع أصدقاء جدد في بلدان مختلفة، لذا فإن تعلم لغة أخرى يمكن أن يساعدنا في بناء **روابط** مع أشخاص يتحدثون لغات أجنبية.

يجب أن نكون مهذبين عند سؤالهم عن حياتهم والأشياء التي يهتمون بها.

سيساعدك كونك شخصًا لطيفًا ومستعدًا للتعلم عن التجارب الجديدة على تكوين صداقات أينما ذهبت. إذا سنحت لنا الفرصة للسفر يومًا ما، فقد نلتقي بهؤلاء الأصدقاء وجهًا لوجه.

علينا أن نضع في اعتبارنا أن مختلف الأشخاص في مختلف البلدان لديهم ثقافات مختلفة وأنماط حياة مختلفة مما يثري معرفتنا حول **مجالات** مختلفة.

علينا أن نحترم خصوصية الآخرين ونحاول تعلم الأفضل منهم.

curious	want to know or learn something	فضولي
pen pal	someone who lives in another country and often writes letters to you	صديق المراسلة
supervision	control	إشراف
create	make something	يصنع / ينشئ
interests	things that we enjoy doing or we want to know about them	اهتمامات
bonds	relationships between people	روابط
topics	subjects that people talk or write about	مواضيع / مسائل

# F.R.I.E.N.D.S