بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

برنامج مقترح

لمعالجات نواتج التعليم - نافس

الاختبارات الوطنية

مقرر الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي

فكرة وتصميم

عبدالوهاب بن ظاهر العنزي

نافس
NAFS

نواتج التعلم للاختبارات الوطنية في مجالات:

القراءة - الرياضيات - العلوم الطبيعية

2025

	المعايير - موضوعات الصف الثالث الابتدائي - الرياضيات	
	الأعداد والعمليات عليها	**الجبر والتحليل**
	الهندسة والقياس	**الإحصاء والاحتمالات**

١	**الأعداد والعمليات عليها**	١	**الأعداد ومجموعات ١الأعداد**	٢
		٢	**العمليات على الأعداد، والحس العددي**	٣
٢	**الجبر والتحليل**	١	**الأنماط والعلاقات والدوال**	١
		٢	**البنى الجبرية والعبارات الرياضية**	٢
٣	**الهندسة والقياس**	١	**الأشكال الهندسية**	١
		٢	**القياس ووحداته**	٤
٤	**الإحصاء والاحتمالات**	١	**الإحصاء والتمثيلات البيانية**	١
		١٤		

	محتوى مجال الرياضيات في نهاية الصف الثالث الابتدائي تركز الاختبارات الوطنية في نهاية الصف الثالث على قياس مستوى تمكن المتعلم في مجال الرياضيات من

	وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وجمعها وطرحها، وتمييز حقائق الضرب والقسمة، واستخدام التقدير والحساب الذهني وخصائص العمليات والعالقات بينها. تمييز كسور الوحدة ومضاعفاتها.
	تمييز الأنماط العددية وغير العددية، وتكوينها
	وصف الأشكال الهندسية ثنائية وثالثية الأبعاد، وتمييز خصائصها
	وصف المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، وإيجادها وتقديرها باستخدام شبكة المربعات، وتمييز الطول، والكتل، والسعات، وفئات النقود، ووحدات الزمن.
	جمع بيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها

١	الرياضيات	المعيار	١ الأعداد والعمليات عليها
	ثالث ابتدائي		١ـ١ الأعداد ومجموعات الأعداد

٣ـ٤ـ١ـ١ـ١	
وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.	١. يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن أربع منازل، ويمثل الأعداد باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويقرب هذه الأعداد إلى أقرب عشرة أو مئة أو ٢. يقرأ الأعداد ضمن أربع منازل، ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية ٣. يعدّ ضمن أربع منازل تصاعديا ، وتنازليا، وقفزيا)اثنينات، وخمسات، وعشرات، ومئات، وألوف(، ويستخدم العد اثنينات في تحديد العدد الزوجي والفردي ١. يقارن بين الأعداد ضمن أربع منازل باستخدام الرموز)، =(، ويرتبها تصاعديا، وتنازليا.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

ABDULWAHAB ALONAZI

٢	الرياضيات	المعيار	١ الأعداد والعمليات عليها
	ثالث ابتدائي		١ ـ ١ الأعداد ومجموعات الأعداد

٣ ـ ٤ ـ ١ ـ ١ ـ ٢	
وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها.	١. يصف كسور الوحدة كأجزاء من الكلّ ، أو من مجموعة، ويميز مضاعفاتها، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم ٢. يقرأ كسور الوحدة ومضاعفاتها، ويكتبها، ويمثلها على خط الأعداد ٣. يقارن بين كسور لها المقام أو البسط نفسه باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، والرموز (، =(، ويرتبها تصاعديا، وتنازليا.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

٣	الرياضيات	المعيار	١ الأعداد والعمليات عليها
	ثالث ابتدائي		١ـ٢ العمليات على الأعداد، والحس العددي

٣ـ٤ـ١ـ٢ـ١	
جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١. يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل)دون ومع إعادة التجميع(باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على: القيمة المنزلية ٢. يطرح الأعداد ضمن ثلاث منازل)دون ومع إعادة التجميع(باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية ٣. يحلّ مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح ضمن ثلاث منازل، ويفسر حلها.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

ABDULWAHAB ALONAZI

٤	الرياضيات	المعيار	١ الأعداد والعمليات عليها
	ثالث ابتدائي		١ـ٢ العمليات على الأعداد، والحس العددي

٣ـ٤ـ١ـ٢ـ٢	
وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائقهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدمها في حل مسائل رياضية.	١. يصف عملية الضرب، ويمثلها، ويكون حقائق الضرب حتى)10x10) ٢. يصف عملية القسمة، ويمثلها، ويكون حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب حتى)10x10) ٣. يضرب عددين ضمن جداول الضرب حتى)10x10)، ويوجد نواتج القسمة المرتبطة بها ٤. يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

ABDULWAHAB ALONAZI

٥	الرياضيات	المعيار	١ الأعداد والعمليات عليها
	ثالث ابتدائي		١ـ٢ العمليات على الأعداد، والحس العددي

٣ـ٤ـ١ـ٢ـ٣	
تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثالث منازل، وطرحها، وضربها، واستخدام الحساب الذهني.	١. يقدر ناتج جمع الأعداد ضمن ثلاث منازل، وطرحها باستخدام التقريب إلى المنزلة المناسبة، أو باستخدام الأعداد المتناغمة ٢. يستخدم خاصية التجميع لإيجاد ناتج ضرب ثالثة أعداد من منزلة واحدة ذهنيا ٣. يتحقق من معقولية نواتج العمليات باستخدام التقدير التقريبي وإستراتيجيات الحساب الذهني.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

ABDULWAHAB ALONAZI

٦	الرياضيات	المعيار	٢ الجبر والتحليل
	ثالث ابتدائي		٢ ـ ١ الأنماط والعلاقات والدوال

٣ ـ ٤ ـ ٢ ـ ١ ـ ١	١. يصف النمط كتتابع من الأعداد أو الأشياء وفق قاعدة معينة من خال ملاحظة أنماطٍ متكررة بسيطة من النماذج، أو الرسوم، أو الأعداد ٢. يصف أنماطاً ا غير عددية وفق ثلاث خصائص على الأكثر)اللون، الحجم، الشكل، الاتجاه(، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها ٣. يصف أنماطًا عددية متنامية تتضمن قاعدتها عملية حسابية واحدة)جمع، أو طرح، أو ضرب(، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها ٤. يصف أنماطًا هندسية متنامية)متزايدة أو متناقصة بمقدار ثابت(، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها.
وصف أنماط غير عددية، وأنماط عددية وهندسية متنامية، وتوسيعها.	

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

ABDULWAHAB ALONAZI

٧	الرياضيات	المعيار	٢	الجبر والتحليل
	ثالث ابتدائي		٢ـ٢	البنى الجبرية والعبارات الرياضية

٣ـ٤ـ٢ـ٢ـ١	١. يميز خصائص الجمع والطرح مع الصفر، والضرب والقسمة مع الواحد، والضرب مع الصفر، ويستخدمها في إجراء العمليات الحسابية ٢. يميز خاصية الإبدال في الجمع والضرب ويستخدمها لإيجاد النواتج، وكتابة حقائق الجمع والضرب ٣. يميز خاصية التجميع في الجمع والضرب ويستخدمها لإيجاد ناتج جمع ثالثة أعداد ضمن منزلتين، وناتج ضرب عدة أعداد من منزلة واحدة ٤. يستخدم خاصية توزيع الضرب على الجمع؛ لإيجاد ناتج عملية ضرب عددين ضمن منزلة.
تمييز خصائص العمليات الأربع، واستخدامها.	

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

ABDULWAHAB ALONAZI

٨	الرياضيات	المعيار	٢ الجبر والتحليل
	ثالث ابتدائي		٢ـ٢ البنى الجبرية والعبارات الرياضية

٣ـ٤ـ٢ـ٢ـ٢	١. .يميز العالقة بين عمليتي الجمع والطرح ويستخدمها؛ لإيجاد النواتج ضمن ثلاث منازل، وللتحقق من صحتها، ولكتابة حقائق الطرح المرتبطة بحقائق الجمع. . ٢. يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والجمع، ويستخدمها؛ لإيجاد ناتج الضرب، وللتحقق من صحته. . ٣. يميز العلاقة بين عمليتي القسمة والطرح، ويستخدمها؛ لإيجاد ناتج القسمة، وللتحقق من النواتج. . ٤. يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة، ويستخدمها؛ لإيجاد نواتج الضرب حتى)10×10(ونواتج القسمة المرتبطة بها، وللتحقق من النواتج، ولإيجاد حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب. . ٥. يكتب جملاً عددية على العمليات الأربع، ويحلّ ها.
تمييز العلاقات بين العمليات الأربع، واستخدامها.	

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

٩	الرياضيات	المعيار	٣ الهندسة والقياس
	ثالث ابتدائي		٣ـ ١ الأشكال الهندسية

٣ـ ٤ـ ٣ـ ١ـ ١	١. .يميز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد)المثلث، المربع، المستطيل، الدائرة، متوازي الأضلاع، شبه المنحرف، الخماسي، السداسي(، ويصنفها، ويقارن بينها وفق خصائصها)عدد الأضلاع والرؤوس، وتطابق الأضلاع(. . ٢. يصف التماثل في شكل، ويحدد خط تماثل الأشكال، والرسوم، والصور، ويرسمه. ٣. .يميز الأشكال الهندسية ثالثية الأبعاد)المكعب، الكرة، المخروط، الأسطوانة، الهرم، متوازي المستطيلات(، ويصنفها، ويقارن بينها وفق خصائصها)عدد الأوجه وأشكالها، وعدد الرؤوس والأحرف(. .ّ ٤. يكون أشكالاً هندسية جديدة)ثنائية الأبعاد أو ثالثية الأبعاد(بتركيبٍ أشكالٍ أو بفصلها إلى أشكال أبسط منها.
وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثالثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها.	

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

ABDULWAHAB ALONAZI

١٠	الرياضيات	المعيار	٣	الهندسة والقياس
	ثالث ابتدائي		٣ـ٢	القياس ووحداته

٣ـ٤ـ٣ـ٢ـ١	
وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها	١. .يصف المحيط، ويقيس محيط مضلع باستخدام شبكة المربعات، ووحدات الطول المترية المناسبة. .ٍ ٢. يصف مساحة شكل مستو، ويوجدها أو يقدرها باستخدام النماذج، وشبكة المربعات. . ٣. يوجد مساحة مربع أو مستطيل باستخدام شبكة المربعات.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

ABDULWAHAB ALONAZI

١١	الرياضيات	المعيار	٣	الهندسة والقياس
	ثالث ابتدائي		٣ـ٢	القياس ووحداته

٣ـ٤ـ٣ـ٢ـ٢	
وصف الطول وتقديره، وتقدير الكتل والسعات، وقياسها، والمقارنة بينها، وترتيبها.	١. .يصف الأطوال، ويقدرها، ويقارن بينها ويرتبها، ويختار الوحدات المترية المناسبة)الملمتر، السنتمتر، المتر، الكيلومتر(لقياس الأطوال. . ٢. يقدر الكتل، ويقارن بينها، ويرتبها، ويختار وحدات القياس المناسبة)الجرام، الكيلو جرام(لقياس الكتل. . ٣. يقدر السعات، ويقارن بينها، ويرتبها، ويختار وحدات القياس المناسبة)الملمتر، اللتر(لقياس السعات.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

ABDULWAHAB ALONAZI

١٢	الرياضيات	المعيار	٣ الهندسة والقياس
	ثالث ابتدائي		٣ـ٢ القياس ووحداته

تمييز فئات النقود، واستخدامها في العد، وتمثيلها، والمقارنة بينها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	٣ـ٤ـ٣ـ٢ـ٣ ١. يميز فئات النقود المعدنية والورقية، ويستخدمها في عد المبالغ ضمن 9999 ريالاً ٢. يمثل المبالغ حتى 9999 ريالاً باستخدام فئات النقود بطرق متنوعة، ويقارن بينها ٣. يحلّ مسائل رياضية تتضمن تطبيقات مالية على النقود ضمن 9999 ريالاً ، ويفسر حلها.

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

ABDULWAHAB ALONAZI

١٣	الرياضيات	المعيار	٣	الهندسة والقياس
	ثالث ابتدائي		٣ـ٢	القياس ووحداته

٣ـ٤ـ٣ـ٢ـ٤	
اختيار وحدات الزمن المناسبة، وقراءة الوقت، وكتابته، وتقدير أطوال المدد الزمنية، وحسابها	١. .يختار وحدات الزمن)الثانية، الدقيقة، الساعة(المناسبة لتقدير الزمن الازم للحدث ٢. يقرأ الوقت ويكتبه)بالساعات الكاملة، نصف الساعة، ربع الساعة، لأقرب خمس دقائق، لأقرب دقيقة(باستخدام ساعة العقارب (.والساعة الرقمية، وباستخدام الكلمات:)صباحا أو مساء ٣. يقدر طول مدة زمنية بين حدثين، ويحسبه بالساعات والدقائق

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

ABDULWAHAB ALONAZI

١٤	الرياضيات	المعيار	٤ الإحصاء والاحتمالات
	ثالث ابتدائي		٤ـ ١ الإحصاء والتمثيلات البيانية

٣-٤-٤-١-١	
جمع البيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها	١. .يجمع بيانات من البيئة، وينظمها في فئات متعددة باستخدام الجداول التكرارية ٢. يمثل البيانات بالأعمدة البيانية الرأسية والأفقية، والرموز، والنقاط ٣. يقرأ البيانات الممثلة بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، ويفسرها

العدد	درس تطبيقي	تعلم أقران	أوراق عمل	منصة TAEMS	أنشطة	مهام

مقترحات وأفكار تحسين:

ABDULWAHAB ALONAZI