



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف الثاني المتوسط

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاسم:

الصف:

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا ينبع

وزارة التعليم

Ministry of Education
2025 - 1447

٢٠٢٥ / ١٤٤٧

ج) المركز الوطني للمناهج ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الاجتماعية - الصف الثاني - المرحلة المتوسطة - غير مجزأ.

المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦هـ

٢١٢ ص: ٢٥,٥ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع: ١٤٤٦/١٥٢٥٢

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٨٥٢٧-١٠-٨

مجلس الشورى بالمملكة العربية السعودية



الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز.

الخريطة

دارة الملك عبدالعزيز

طبع هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربيه والتعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





ركائز القوة



قوة استثمارية
رائدة



محور ربط
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محاور الرؤية



وطن طموح

حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر

فرصه مثرمة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مستغل



مجتمع حيوي

قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين





صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية



هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة للتعرف على كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا، مثل: الفهم والتطبيق والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، واقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

اللاظف للتوسيع في المعارف وتمكين الفهم		أهداف الوحدة لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتسهيل تحقيقه	
صور ورسومات وخرائط داعمة لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعرف		محتويات الوحدة لتوضيح ما بداخلها من مكونات	
تقويم الدرس لقياس استيعاب ما جرى تعلمه في الدرس		أسئلة استهلالية تحفيزية لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس	
تقويم الوحدة لربط تقويم الدراسos بعضه ببعض		مخطط توضيحي لتلخيص المعرف وتسهيلها	
الدرس الرقمي للوصول إلى الدرس والمزيد من المعرف رقمياً		أنشطة معرفية ومهارية لتطبيق ما جرى تعلمه	

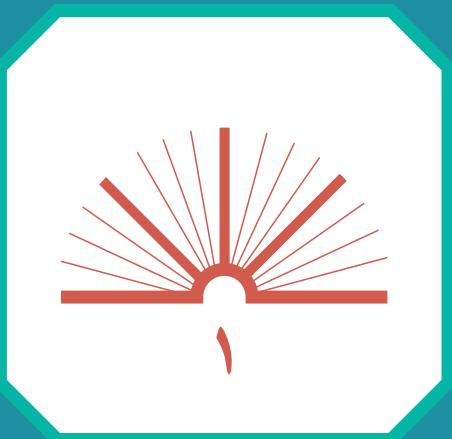
وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من تسعة وحدات، هي:

- الجغرافيا
- الدولة العباسية والدول الممتتابة ١٣٤٢ - ١٣٢ هـ
- الأنظمة واللوائح
- مجلس التعاون لدول الخليج العربية
- الاقتصاد
- التخطيط والهوايات
- الدورة الأموية
- أغلفة كوك الأرض
- العالم العربي والإسلامي

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية: للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعزز بدينه وملكيه وثقافته ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.





الجزء الثاني من المقرر

الوحدة الخامسة

٥

مجلس التعاون لدول الخليج العربية



دروس الوحدة

- ◆ الدرس السابع عشر: المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية
- ◆ الدرس الثامن عشر: المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية
- ◆ الدرس التاسع عشر: تأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربية
- ◆ الدرس العشرون: إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية
- ◆ الدرس الحادي والعشرون: التحديات والمستقبل لمجلس التعاون لدول الخليج العربية



أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على جغرافية دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية
- ◆ استنتاج عوامل ترابط دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية
- ◆ مناقشة عوامل قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية
- ◆ تقدير إنجازات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية
- ◆ التعرف على أبرز التحديات لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية





الدرس السابع عشر

المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

تميّز دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية بموقعها الإستراتيجي، وتنوع مظاهر السطح فيها، فما أبرز المظاهر الطبيعية في هذه الدول؟

الموقع

تقع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في الجزء الجنوبي الغربي من قارة آسيا، وتطل على الخليج العربي، ولها سواحل على بحر عُمان وبحر العرب والبحر الأحمر، وتمتد بين خطى الطول ($^{\circ}33$ و $^{\circ}34$) شرقاً، ودائرة العرض ($^{\circ}16$ و $^{\circ}60$) شمالاً تقريباً، وتشغل معظم مساحة شبه الجزيرة العربية.



١ نشاط

يسجل الطلبة أسماء دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، مرتبة هجائياً:

- ١-الإمارات العربية المتحدة.
- ٢-مملكة البحرين.
- ٣-المملكة العربية السعودية.
- ٤-سلطنة عمان.
- ٥-قطر.
- ٦-الكويت.

ويتميز الموقع الجغرافي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية بأنه:

- ١- يتواجد بين ثلات من قارات العالم (آسيا، وإفريقيا، وأوروبا).
- ٢- يُشكّل نقطة اتصال بحري وبري وجوي بين دول العالم.
- ٣- يُشرف على مسطحات مائية مهمة؛ وهو ما يمكّن دُولَه من سهولة الاتصال بالعالم الخارجي.
- ٤- يُطل على مضيق (هرمز)، وهو أحد المضايق المائية المهمة التي تربط الخليج العربي بالים الهندي مروراً ببحر عُمان وبحر العرب.

المساحة

تبلغ مساحة الدول الأعضاء في مجلس التعاون لدول الخليج العربية تقريرياً (٦٣٢,٤١٠,٢٤٠ كم²) موزعة على النحو الآتي:

المساحة (كم²)	الدولة	المساحة (كم²)	الدولة
١٧,٨١٨	الكويت	٢,٠٠٠,٠٠٠	المملكة العربية السعودية
١١,٥٢١	قطر	٣٠٩,٥٠٠	سلطنة عُمان
٧٧٠	مملكة البحرين	٧١,٠٢٣	الإمارات العربية المتحدة



أ- يسمي الطالبة المضيق المائي الذي يربط الخليج العربي بالים الهندي ويرسمون دائرة على موقعه في الخريطة.

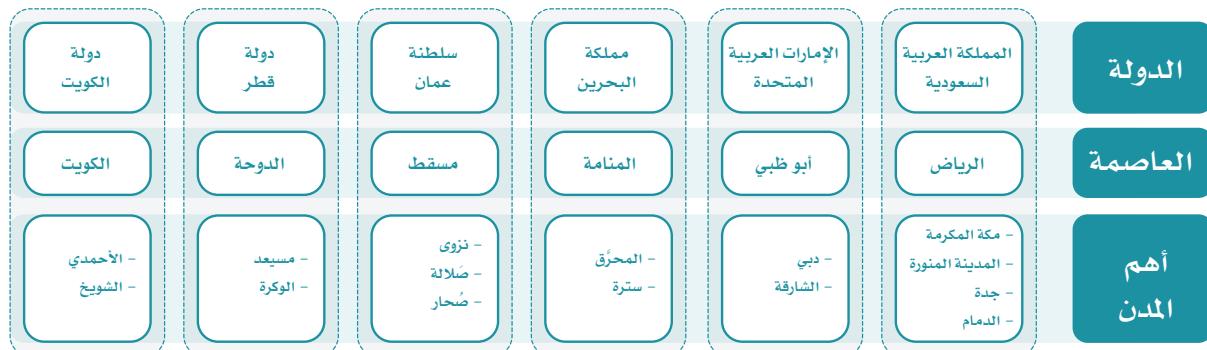
مضيق هرمز

ب- يسجل الطالبة على الخريطة أسماء دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

ج- ما الدولة التي ترتبط بـأ جميع دول مجلس التعاون؟

المملكة العربية السعودية

﴿ دول المجلس ﴾



﴿ مظاهر السطح في دول المجلس ﴾



تنوع مظاهر السطح في دول مجلس التعاون، ويمكن تقسيمهما إلى:

السهول الساحلية:

سهول تهامة على البحر الأحمر، والسهول الشرقية (سهول الأحساء، وسهول الإمارات العربية المتحدة) بمحاذاة الخليج العربي، وسهول سلطنة عُمان بمحاذاة بحر العرب.

الجُزر، ومن أشهرها:

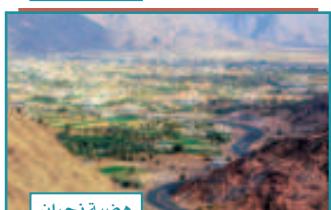
جزر فرسان، في المملكة العربية السعودية، وجزيرة حوار وسترة في مملكة البحرين، وجزيرة حالول في قطر، وجزيرة فيلكا في الكويت، وجزر الحلانيات في سلطنة عُمان.

الجبال:

المرتفعات الغربية (جبال الحجاز) بأقسامها الثلاثة في المملكة العربية السعودية: مَدِينَة في الشمال، والجِنَانَة في الوسط، والسَّرَّوات في الجنوب، والجبل الأخضر، وجبل ظفار في سلطنة عُمان.

الهضاب:

هضبة نجد، وهضبة نجران في المملكة العربية السعودية.





الحرّات:

حرّة رهاط، وحرّة كُشب في المملكة العربية السعودية.

الكُثبان الرملية:

رمال الربع الحالي، ورمال النُّفود الكبير، ورمال الدَّهْناء في المملكة العربية السعودية.

الأوًدية:

وادي الرُّمّة، ووادي الدَّواسِر في المملكة العربية السعودية، ووادي درّبات في سلطنة عُمان.



٣ نشاط

برأيك ما أثر المظاهر الطبيعية الجغرافية المتنوعة في دول مجلس التعاون سياحياً؟
لها أثر كبير حيث توجد العديد من المظاهر الطبيعية المتنوعة وهذا يؤدي إلى جذب
وتلبية رغبات السياح المتنوعة من أمثلة المظاهر الطبيعية الصحراء الرملية
والجبال والسواحل والمرتفعات الجبلية

﴿المُناخ والنَّباتُ الطَّبِيعي﴾

أولاً: المناخ:

يتميز مناخ دول مجلس التعاون بما يأتي:

أ- المناطق الساحلية:

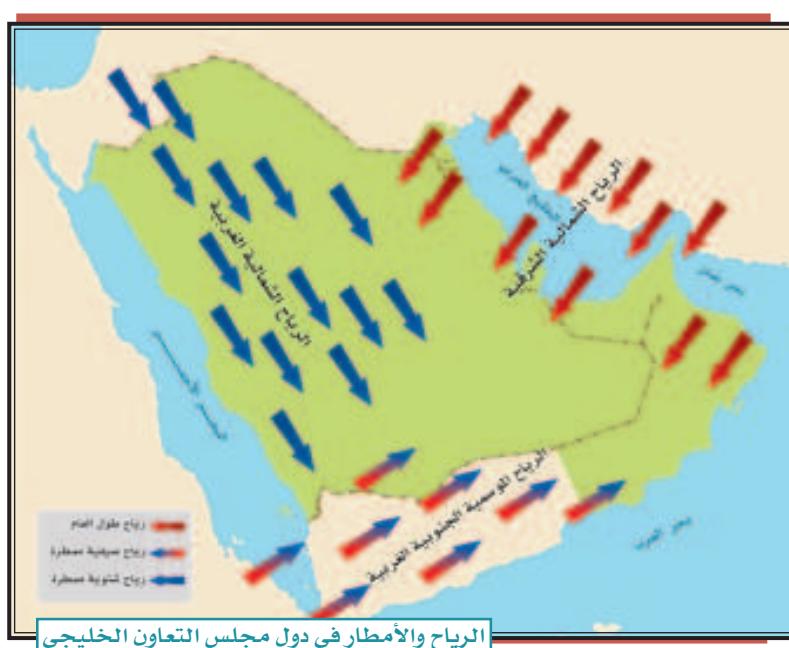
حار رطب صيفاً، دافئ شتاءً، والأمطار شتوية قليلة.

ب- المناطق الداخلية:

حار جاف صيفاً، بارد شتاءً، والأمطار شتوية قليلة.

ج- المرتفعات:

معتدلة الحرارة صيفاً، باردة شتاءً، والأمطار صيفية شتوية وخصوصاً في المرتفعات الجنوبية الغربية في المملكة العربية السعودية ومرتفعات ظفار بسلطنة عُمان.





ثانياً: النبات الطبيعي:

يتأثر النبات في دول مجلس التعاون بمقدار الأمطار ووقت سقوطها، وبالتضاريس من جبال وهضاب ورمال، وتتنوع النباتات إلى:

١- الأشجار:

وهيأشجار تتكيف مع البيئة الجافة، مثل: الطلع، والسمُر، والسدُر، والسلَم، والغضَّا، والأَرَطَى، والأَلَّ، والطَّرْفَا، واللبَان، والزيتون البري، والعَرْغَر.



٢- الشُّجَيرات والحسائش:

معظم الشُّجَيرات في دول مجلس التعاون معمرة، مثل: الرُّمْث، والشَّنَان، والعُوَسَج، ومن الحسائش العَرَفَج، والشَّيْح، والنُّصِي، والسَّبَط.

٣- الأعشاب الْحَوْلِية:

تظهر الحسائش والأعشاب بعد سقوط الأمطار، وأفضل موسم لنمو جميع أنواع الأعشاب يكون عندما تسقط الأمطار في وقت الوَسْم أي في أواخر الخريف وأوائل الشتاء، وتحتفل أسماء الأعشاب من منطقة إلى أخرى. ومن الأعشاب المشهورة: الْخُزَامِي، والْأَقْحَوَان.

٤

نشاط

يبين الطالبة أثر الموقعة الفلكي في أنواع النباتات في المنطقة.

علاقة كبيرة حيث تقع دول مجلس التعاون ضمن نطاق العروض الحارة والجافة فتؤثر على أنواع النباتات مثل نمو نباتات السمر والخزامي

تقويم الدرس السابع عشر



- ١ ما مميزات الموقع الجغرافي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟
له عدة ميزات من أهمها: أنه يتوسط بين ثلاثة قارات آسيا وأفريقيا وأوروبا
الموقع يشكل نقطة اتصال بري وبحري يربط بين دول العالم ويطل على مضيق هرمز
- ٢ يحدد الطالبة ثلاثة أمثلة لمظاهر السطح الآتية في دول مجلس التعاون:
- سهول الساحلية: أ- سهول تهامة . ب- سهول الإمارات . ج- سهول عمان
 - الجبال: أ- جبال ظفار . ب- الجبل الأخضر . ج- جبال الحجاز
 - الأودية: أ- وادي الدواسر . ب- وادي الرمة . ج- وادي دربات
- ٣ يصف الطالبة المناخ السائد في دول مجلس التعاون وفق الجدول الآتي:

المناطق	في الصيف	في الشتاء	وقت سقوط الأمطار
الساحلية	حار رطب	دافئ	في الشتاء
الداخلية	حار جاف	بارد	في الشتاء
المرتفعة	معتدلة	بارد	الصيف والشتاء

٤ يسجل الطالبة ثلاثة من النباتات في دول مجلس التعاون حسب الجدول الآتي:

أشجار	شجيرات وحشائش	أعشاب
الطلع السمر السدر	الرمث الشنان العرفج	الخزامي الأقحوان الربلة



الدرس الثامن عشر

المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

يمثل السُّكَان في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية أهمية كبيرة من حيث التوزيع والنشاط الاقتصادي، فما أبرز المظاهر البشرية في هذه الدول؟

السُّكَان

أجريت بعض الإحصاءات السُّكَانية لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في سنوات متفاوتة، وقد بينت هذه الإحصاءات التزايد السكاني فيها، وهو ما يتضح في الجدول الآتي:

العام	عدد السكان التقريري
١٤٠١هـ	١٢,٥ مليون نسمة
١٤١٦هـ	٢٥ مليون نسمة
١٤٢٥هـ	٣٣ مليون نسمة
١٤٣١هـ	٣٩,٥ مليون نسمة
١٤٣٩هـ	٥٥,٥ مليون نسمة
١٤٤١هـ	٥٧,٧ مليون نسمة

ويوضح هذا الجدول أن عدد سكان دول مجلس التعاون شهد نمواً كبيراً في العقود الأخيرة؛ وذلك يرجع إلى الأسباب الآتية:

- ١- زيادة الموارد الاقتصادية.
- ٢- تحسن الخدمات الصحية.
- ٣- توافر فرص العمل الكبيرة؛ وهو ما أدى إلى وفود المزيد من الأيدي العاملة.

عدد	الدولة	عدد السكان
١	المملكة العربية السعودية	٣٢,٠٠٠,٠٠٠
٢	الإمارات العربية المتحدة	٩,٣٠٠,٠٠٠
٣	سلطنة عُمان	٤,٦٠٠,٠٠٠
٤	دولة الكويت	٤,٥٠٠,٠٠٠
٥	دولة قطر	٢,٨٠٠,٠٠٠
٦	مملكة البحرين	١,٥٠٠,٠٠٠

أعداد السكان في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام ١٤٤٢هـ

١ نشاط

برأيك، ما تأثير الزيادة السكّانية في دول مجلس التعاون؟

- التأثير الإيجابي: زيادة الموارد البشرية ويعمل الحاجة إلى استئدام ملابس الأيدي العاملة.
- التأثير السلبي: زيادة معدلات البطالة وخفض مستوى الأجور واستهلاك الموارد.

﴿الخصائص المشتركة﴾

يتمتع سكان دول مجلس التعاون بخصائص مشتركة زادت من تلاحمهم، وجعلت منهم شعباً واحداً، وأهم هذه الخصائص:

- ١- دينهم واحد وهو الإسلام، وهو من أبرز الخصائص.
- ٢- أصولهم واحدة؛ إذ ينتمون إلى قبائل عربية ترجع إلى شبه الجزيرة العربية.
- ٣- لغتهم واحدة وهي اللغة العربية.
- ٤- دولهم متقاربة وتشرف على الخليج العربي.
- ٥- يجمع بينهم تاريخ مشترك.
- ٦- عاداتهم وتقاليدهم متقاربة.
- ٧- تشابه أنشطتهم الاقتصادية قديماً وحديثاً.

٢ نشاط

يسجل الطلبة اثنين من العادات والتقاليد التي يشتراك فيها سكان دول مجلس التعاون.

عادات اللياس ومناسبات الزواج

◀▶ النشاط الاقتصادي

كانت دول مجلس التعاون محدودة الموارد بسبب الجفاف وطبيعة البيئة الصحراوية، وخلوًّ أرضها من الأنهر، وقلة الموارد المائية؛ لذا اعتمد السكان القريبون من البحر على ما أودع الله فيه من خيرات، مثل: صيد الأسماك، واستخراج اللؤلؤ، وأما سكان المناطق الداخلية فاعتمدوا على رعي الإبل، والأغنام، وزراعة بعض الواحات الغنية بالمياه. وقد تطورت وتتنوعت الأنشطة الاقتصادية في دول مجلس التعاون بعد اكتشاف النفط؛ فظهرت أنشطة اقتصادية أخرى كاستخراج النفط والمعادن، والصناعة، والتجارة، وازدهرت السياحة.



١- الزراعة والثروة الحيوانية:

أ- الزراعة:

توسعت دول مجلس التعاون في القطاع الزراعي لأهميته في تحقيق الأمن الغذائي، فاتخذت الخطوات الآتية:

- ١- استصلاح الأراضي البُور، وتوزيعها على المواطنين مجاناً.
- ٢- إجراء الدراسات حول الموارد المائية من أجل الاستفادة منها.
- ٣- إنشاء السدود للاستفادة من المياه.
- ٤- إنشاء المزارع التجريبية، ومراكز البحث؛ لتحديد المحاصيل الزراعية التي تناسب الأوضاع الطبيعية في المنطقة.

- ٥- تقديم المساعدات الزراعية والإرشاد الزراعي مجاناً للمزارعين.
- ٦- تقديم القروض للمزارعين.

ومن المحصولات الزراعية المهمة والأساسية التي تتجهها دول مجلس التعاون: التمور، والحبوب، والخضار والفاكهه، لكنها لا تكفي لطلب المتزايد، لذا نجد دول مجلس التعاون تستورد جزءاً من احتياجاتها من المحصولات الزراعية. وقد حققت المملكة العربية السعودية الاكتفاء الذاتي من إنتاج التمور.

٣

نشاط

برأيك ما الفرق بين الزراعة في الماضي، والزراعة في الحاضر في دول مجلس التعاون؟ الزراعة في الماضي كانت محدودة وتقتصر على بعض الأنواع وذلك يعود إلى ضعف الأدوات الزراعية أما في الوقت الحاضر فقد أولت دول الخليج اهتمام كبير بالزراعة ووفرت أحدث الآلات والأراضي الكبيرة وأصبحت تصدر كان صيد السمك من أهم مصادر الدخل لسكان المناطق الساحلية.

بـ- الشروق الحيوانية: أنشئت شركات متخصصة لصيد الأسماك وأنشئت الموانئ وانتشر الاقتصاد العدي من المنتجات الزراعية إلى الخارج

للاطلاع

تستورد دول مجلس التعاون الماشية من الدول العربية والإسلامية والصديقة، مثل: السودان، الصومال، ونيوزيلندا، وأستراليا، والبرازيل.

اعتنى سكان دول مجلس التعاون منذ القدم بتربيه الماشية. ولما أنعم الله تعالى على دول مجلس التعاون بالنفط، وتحسين مستوى المعيشة، زاد عدد سكانها وعدد الوافدين إليها، فزاد الطلب على اللحوم والألبان ومشتقاتها، ومن أجل تحسين الإنتاج الحيواني وزيادته، اتخذت دول المجلس الخطوات الآتية:

- ١- تقديم الخدمات البيطرية، والعناية بالحجر الصحي واللقاحات.
- ٢- تقديم الدعم للمشروعات المتخصصة في تربية الحيوانات والدواجن.
- ٣- تحسين السلالات.

وقد ساعد هذا على زيادة الثروة الحيوانية، ولكنه لم يكُفِ حاجة السوق المتزايدة، لارتفاع معدلات استهلاك اللحوم؛ وهو ما اضطر دول مجلس التعاون إلى استيراد ما يسد الاحتياج من اللحوم والماشية من دول أخرى.

٢- صيد الأسماك:

قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَرَأَتَائِلَوْ مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَسَتَخْرِجُونَ مِنْهُ حِلَبةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرْنِي الْفَلَكَ مَوَارِخَ فِيهِ وَلِتَبَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشَكُّرُونَ﴾ [النحل: ١٤].

وقد كان صيدها من أهم مصادر الدخل لسكان المناطق الساحلية، إذ يشتغل به معظم السكان في تلك المناطق، وبعد ظهور النفط وتحسين الحالة الاقتصادية قلت أهمية حرف صيد الأسماك لدى السكان، فحلّت الطرق الحديثة للصيد وأنشئت شركات متخصصة فيه، وسُنّت أنظمة وقوانين للصيد البحري بجميع أنواعه.

٤ نشاط

ما أثر البحر في الحياة الاقتصادية لسكان دول مجلس التعاون قديماً وحديثاً؟

قديماً: كان صيد السمك من أهم مصادر الدخل لسكان المنطقة الساحلية.

حديثاً: أنشئت شركات متخصصة لصيد الأسماك وأنشئت الموانئ وانتعش الاقتصاد.

٣- النفط والثروة المعدنية:



مصنع تكرير النفط

لدول مجلس التعاون أهمية كبرى بين دول العالم من حيث الإنتاج والاحتياط في مجال النفط، والغاز الطبيعي. وقد كان لظهور النفط أثر كبير في تغير حياة سكان دول مجلس التعاون، كما أن فيها بعض المعادن ذات الأهمية صناعياً، مثل: البوكسايت، والفوسفات، والذهب. واستثماراً لهذه الثروات رسمت دول مجلس التعاون خططاً تمويلية شملت جميع نواحي الحياة.

٤- الصناعة:

كانت الصناعة في دول مجلس التعاون في الماضي حرفًا يدوية، مرتبطة بحاجات السكان، مثل: صناعة المواد المنزلية، وأدوات الزراعة، والأحذية، وصناعة الفخار. أما في الوقت الحاضر فتُعد الصناعة من أهم عناصر الاقتصاد في دول مجلس التعاون وأقواها.

ومن العوامل التي ساعدت على تطوير الصناعة ما يأتي:

- ١- توافر مصادر الطاقة (النفط، والغاز)،
والمواد الخام.
- ٢- وجود رأس المال.
- ٣- التشجيع الحكومي.
- ٤- توافر البنية الأساسية واحتكمالها.
- ٥- استعمال التقنية الحديثة.
- ٦- توافر النقل والمواصلات.
- ٧- توافر الأيدي العاملة المدربة.
- ٨- كثرة الأسواق.



وتسعى دول مجلس التعاون إلى التكامل الاقتصادي بينها؛ لوجود مقومات النمو الاقتصادي فيها.

تقويم الدرس الثامن عشر



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- تمتلك دول مجلس التعاون موارد اقتصادية لها تأثير كبير في اقتصاديات العالم.



ب- يُعد الأرز من أبرز المحاصولات الزراعية في دول مجلس التعاون.



ج- من أهم الثروات المعدنية في دول مجلس التعاون الفضة.



د- صناعة تكرير النفط من الصناعات المميزة في دول مجلس التعاون.



٢ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- اعتماد سكان المناطق الساحلية قديماً على النشاط البحري.

لقربهم من البحر واجادتهم لصيد الأسماك وقلة الموارد الأخرى قبل اكتشاف النفط

ب- استيراد دول مجلس التعاون اللحوم والماشية من دول أخرى.

الطلب المتزايد على اللحوم وحاجة السوق المتزايدة بسبب ارتفاع معدل النمو السكاني

ج- تطور الصناعة في دول مجلس التعاون.

وجود رأس المال والتشجيع الحكومي وتوافر مصادر الطاقة واستعمال التقنية الحديثة

وتوافر الأيدي العاملة والأسواق

٣ يكتب الطلبة في حدود سطرين عن أهم الموارد الاقتصادية لدول مجلس التعاون.

يوجد العديد من الموارد الاقتصادية لدول الخليج من أهمها النفط والثروات المعدنية

وتتأتي التجارة والصناعة في مرتبة متقدمة من اهتمامات دول الخليج وأيضاً الزراعة

والثروة الحيوانية وبشكل أقل صيد السمك



الدرس التاسع عشر

تأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربية

التكامل والتعاون سمات من سمات دول الخليج العربي، ونتيجة لذلك تأسس مجلس
لتحقيق التعاون بين هذه الدول، فكيف نشأ هذا المجلس؟ وما أبرز مجالاته؟



إنشاء المجلس

قال تعالى: «وَاعْتَصُمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَنَقَّرُوا» [آل عمران: ١٠٣].

لِمَا يربط دول مجلس التعاون من روابط قوية وعلاقات خاصة
وسمات مشتركة وأنظمة متشابهة أساسها العقيدة الإسلامية؛
أدركت دول الخليج العربية حاجتها لإقامة منظمة تسهم في
تحقيق التكامل والترابط بينها، وتسمى في خدمة القضائية
العربية والإسلامية والدولية؛ ولذا أُنشئ مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام ١٤٠١ هـ
(١٩٨١م)، واختيرت مدينة الرياض مقراً للمجلس.

١

نشاط



ما أبرز نتائج قيام مجلس التعاون
لدول الخليج العربية في رأيك؟
تطور التنمية في دول المجلس وزيادة
قوتها على جميع الأصعدة ورفع مستوى
الأمن والمعيشة والاستقرار لشعوبها.



﴿أجهزة المجلس﴾

يتكون مجلس التعاون لدول الخليج العربية من الأجهزة الرئيسية الآتية:

أجهزة مجلس التعاون لدول الخليج العربية

الأمانة العامة

المجلس الوزاري

المجلس الأعلى



أ- المجلس الأعلى:

يتكون من قادة الدول الأعضاء،
ويعقد اجتماعاته مرة كل سنة.

ب- المجلس الوزاري:

يتكون من وزراء خارجية الدول
الأعضاء، ويعقد اجتماعاته مرة كل
ثلاثة أشهر.

ج - الأمانة العامة:

ت تكون من الأمين العام، ويعاونه أمناء
مساعدون، وعدد من الموظفين.



﴿أهداف المجلس﴾

وُضِعَت لمجلس التعاون لدول الخليج العربية أهداف أساسية، هي:

- ١- تحقيق التسيق والتكامل والترابط بين دول مجلس التعاون.
- ٢- تعميق الروابط وتحقيق التعاون بين شعوب دول مجلس التعاون.
- ٣- وضع الأنظمة المتماثلة في مختلف الميادين.
- ٤- دفع عملية التقدم العلمي والتكنولوجي عن طريق:
 - أ- إنشاء مراكز بحوث علمية.
 - ب- إقامة المشروعات المشتركة.
 - ج- تشجيع التعاون في القطاع الخاص.
- ٥- تنسيق مواقف دول مجلس التعاون تجاه القضايا العربية والإسلامية وخصوصاً قضية فلسطين.
- ٦- المشاركة في حفظ الأمن والسلام المحلي والدولي.

للاطلاع

يتبع مجلس التعاون لدول الخليج العربية عدد من الهيئات والمؤسسات، ومن أبرزها ما يأتي:

- ❶ مكتب التربية العربي لدول الخليج: يعني بال التربية والتعليم في دول المجلس، ومقره مدينة الرياض.
- ❷ منظمة الخليج للاستشارات الصناعية: يعني بتحقيق التعاون والتنسيق الصناعي بين دول المجلس، ومقره مدينة الدوحة.
- ❸ هيئة التقنيين لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي: يعني بالتنسيق والتكامل في التشريعات والمواصفات والمقاييس في دول المجلس، ومقره مدينة الرياض.
- ❹ مؤسسة الإنتاج البرامجي المشترك: يعني بتعزيز الروابط الثقافية والتاريخية والإعلامية بين دول المجلس، ومقره مدينة الكويت.

تقويم الدرس التاسع عشر



١ ما أبرز الأهداف التي أنشئ من أجلها مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟

- ١- تحقيق التنسيق والتكميل والترابط بين دول المجلس
- ٢- تعزيز الروابط وتحقيق التعاون بين شعوب دول المجلس
- ٣- وضع الأنظمة المتماثلة في مختلف الميادين

٢ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(ب)	(أ)
٢ أعضاء المجلس الأعلى لدول الخليج العربية	١- الأمين العام والأمناء المساعدون
٣ أعضاء المجلس الوزاري لدول الخليج العربية	٢- قادة الدول
١ أعضاء الأمانة العامة لمجلس التعاون	٣- وزراء الخارجية

٣ ما الفرق بين المجلس الأعلى والمجلس الوزاري بمجلس التعاون لدول الخليج العربية؟

المجلس الأعلى يتكون من قادة الدول الأعضاء ويعقد اجتماعاته مرة كل سنة

المجلس الوزاري يتكون من وزراء خارجية الدول الأعضاء ويعقد اجتماعاته مرة كل ثلاثة أشهر



الدرس العشرون

إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية

يواصل مجلس التعاون لدول الخليج العربية تحقيق جملة من الإنجازات في مجالات التكامل والتعاون بين الدول الأعضاء، مما أبرز تلك الإنجازات؟

الإنجازات

بعد مضي مدة على إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية أنجز إنجازات تنوّعت آثارها واختلفت مجالاتها، ومن أبرزها:

نماذج من إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية

الإنجازات السياسية

- ◆ تحقيق التضامن العربي والإسلامي.
- ◆ الدعم الدائم للقضية الفلسطينية في جميع المحافل الدولية.
- ◆ دعم وحدة الجمهورية العراقية والجمهورية اليمنية واستقرارهما وسيادتهما.

الإنجازات العسكرية والأمنية

- ◆ تكوين قوة عسكرية موحدة للتدخل السريع باسم درع الجزيرة.
- ◆ اتفاقية الدفاع المشترك لدول مجلس التعاون.
- ◆ التعاون في مجالات: مكافحة الإرهاب، ومكافحة المخدرات، والتحقيقات الجنائية، والمرور.

الإنجازات الاقتصادية

- ◆ حرية انتقال السلع الوطنية بين دول المجلس.
- ◆ تنسيق المواقف على الساحة الاقتصادية الدولية، مثل التعاون مع الاتحاد الأوروبي.
- ◆ السماح لمواطني دول مجلس التعاون بممارسة عدد من المهن بالدول الأعضاء.
- ◆ السماح للمواطنين والمستثمرين من دول المجلس بالحصول على القروض وتملك الأسهم والعقارات.

ومن الإنجازات الأخرى:

- ١- اعتماد الأنظمة التي ترمي إلى حماية صحة الإنسان.
- ٢- معاملة مواطني دول المجلس معاملة المواطن في المستشفيات العامة والمرافق الصحية.
- ٣- المساواة في معاملة طلاب المراحل التعليمية في دول مجلس التعاون.
- ٤- التعاون في كثير من المجالات، مثل: الإعلام، والتوعية، والشباب والرياضة.

﴿مجلس التنسيق السعودي الإماراتي (خلوة العزم)﴾

ومن إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية التشجيع على العلاقات الثنائية بين دوله فيما يخدم مصلحة الدول الأعضاء والمجلس عموماً. ويعد مجلس التنسيق السعودي الإماراتي نموذجاً رائداً للتعاون الثنائي، وتعزيز التكامل في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعسكرية والأمنية، وذلك لتحقيق عدد من الأهداف المشتركة، مثل:

- ١- دعم العمل ضمن منظومة العمل الخليجي المشترك، فأنشئ المجلس ضمن اتفاقية بين المملكة العربية السعودية ودولة الإمارات العربية المتحدة بتوجيهات من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وأخيه الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان عام ١٤٣٧هـ (٢٠١٦م).



٢- تنسيق تنفيذ العمل لإنجاز المبادرات المشتركة، وتوفير فرص عمل ونمو في الناتج الإجمالي، وزيادة نسبة الاستثمار بين البلدين.

٣- وضع رؤية مشتركة لتعزيز العلاقات واستدامتها بين البلدين بما يتسم مع أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

- ٤- تعزيز المنظومة الاقتصادية المتكاملة بين البلدين وإيجاد الحلول المبتكرة للاستغلال الأمثل للموارد الحالية.

تقويم الدرس العشرين



١ يصنف الطلبة الإنجازات الآتية وفق مجالاتها في الجدول:

دعم القضية الفلسطينية، التعاون في المجالات الرياضية، معاملة مواطني دول مجلس التعاون معاملة المواطن في المستشفيات والمراكز الصحية، حرية انتقال السلع الوطنية بين دول المجلس، اتفاقية الدفاع المشترك بين دول المجلس، دعم وحدة الجمهورية العراقية والجمهورية اليمنية وسيادتها.

دُعم القضية الفلسطينية دُعم وحدة الجمهورية العراقية والجمهورية اليمنية وسيادتها	سياسية
اتفاقية الدفاع المشترك بين دول مجلس	عسكرية وأمنية
حرية انتقال السلع الوطنية بين دول مجلس	اقتصادية
التعاون في المجالات الرياضية معاملة مواطني دول مجلس معاملة المواطن في المستشفيات والراكز الصحية	أخرى

٢ ما أثر إنجازات مجلس التعاون الخليجي في دول المجلس؟ تطور التنمية في دول المجلس وزيادة قوتها على جميع الأصعدة ورفع مستوى الأمن والمعيشة والاستقرار لشعوبها

٣ ما أبرز إنجازين اقتصاديين لمجلس التعاون لدول الخليج العربية؟

١- ترتيب المملكة العربية السعودية بعلاقات وثيقة مع دول الإمارات العربية المتحدة

٢- تتمثل بروابط الاخاء بين الشعوبين الشقيقين والوصول إلى التعاون والشراكة
الاقتصادية بينهما من أجل خدمة شعبي البلدين الشقيقين والمنطقة



الدرس الحادي والعشرون

التحديات والمستقبل لمجلس التعاون لدول الخليج العربية

يواجه أيًّا منظمة إقليمية عددٌ من التحديات، ومتطلبات مواكبة المستقبل، فما أبرز التحديات التي تواجه مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟ وما أبرز برامج المجلس المستقبلية؟

نعم الله على دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية بالنمو الاقتصادي الكبير والتطور السريع الذي شمل مجالات كثيرة، منها المجال الاقتصادي، والصحي، والتعليمي، والعمري، والزراعي، والصناعي، وقد صاحب ذلك ظهور بعض المشكلات، ومن أبرزها:

- ١- العمالة الوافدة.
- ٢- البطالة.
- ٣- التلوث البيئي.
- ٤- التصرُّف.

﴿ العمالة الوافدة ﴾

عندما بدأت دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية تنفيذ خططها التنموية الشاملة، كانت بحاجة إلى الأيدي العاملة لقلة الأيدي العاملة الوطنية في بعض الأعمال؛ لذا استقدمت أعداداً كبيرة من العمالة من مختلف أقطار العالم.

وأدى تزايد استقدام العمالة إلى آثار سلبية في دول مجلس التعاون، من أبرزها:

- ١- تغيير التركيبة السكانية لبعض دول مجلس التعاون.
- ٢- تقلص فرص العمل أمام المواطنين.

- ٣- المبالغ المالية الكبيرة التي ترسل خارج دول مجلس التعاون.
- ٤- الضغط على الخدمات الأساسية وزيادة استهلاكها.
- ٥- تكوين بيئة اجتماعية غير متجانسة.
- ٦- وقوع بعض المشكلات الأمنية.

وقد أَجْرَت دول مجلس التعاون الدراسات والبحوث، وعملت للموازنة بين العمالة الوطنية والعمالة الوافدة، بالحد من الاستقدام تارةً، ووضع الشروط والضوابط أمام العمالة الوافدة تارةً أخرى، ورفع نسبة استقدام المهنيين المؤهلين للاستفادة منهم، والعمل لتدريب المواطنين وتأهيلهم.

١ نشاط

يقترح الطلبة عدداً من الحلول للمساعدة على التوازن بين الحاجة للعمالة الوافدة وتأهيل المواطنين في دول المجلس.

- ١- تطوير الكوادر المحلية وتدريبها
- ٢- الاعتماد على الكوادر المحلية وتوفير فرص العمل لهم
- ٣- توفير محفزات لدى أصحاب العمل لتوظيف الكوادر المحلية

﴿البطالة﴾

وتعد البطالة من أخطر المشكلات الاجتماعية التي يواجهها المجتمع، لما ينشأ عنها من آثار اجتماعية سلبيّة، وهي ألا يجد المرء عملاً وهو قادرٌ عليه وراغب فيه عند مستوى الأجر السائد.

وقد ظهرت البطالة ظهوراً ملحوظاً في دول مجلس التعاون لأسباب عدّة، منها:

- ١- رفض الشباب الانخراط في الأعمال المهنية.
- ٢- عدم كفاية عناصر السياسة التعليمية والتدريبية لاستيعاب متطلبات سوق العمل المتقدمة والمتحيرة.
- ٣- اتجاه أصحاب العمل إلى العمالة الوافدة لانخفاض أجورهم.
- ٤- ضعف برامج التدريب.

جهود دول مجلس التعاون للحد من البطالة:

سعت دول مجلس التعاون لمكافحة البطالة بعدد من البرامج، منها:

- ١- توجيه القطاع الخاص إلى توظيف الأيدي العاملة الوطنية.
- ٢- إنشاء المعاهد، والكليات التقنية، للتدريب والتأهيل.
- ٣- تطوير السياسات التعليمية للوفاء بمتطلبات سوق العمل.
- ٤- تشجيع الشباب على الانخراط في العمل المهني، ووضع الحوافز المشجعة على ذلك.

التلوث البيئي

التلوث هو إضافة أشياء ضارة إلى الماء، أو الهواء، أو التربة، تُحدث تغييراً في مكونات البيئة التي تحيط بالمخلفات الحية، بفعل الإنسان وأنشطته اليومية؛ وهو ما يؤدي إلى ظهور خلل في المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي.

جعلت دول مجلس التعاون سلامة البيئة وحمايتها من أهم أولوياتها، فعملت لمعالجة التلوث بعدد من الوسائل، منها:

- ١- عقد اللقاءات والندوات لمناقشة مشكلات البيئة، مثل: اجتماع وزراء شؤون البيئة في دول مجلس التعاون لتشكيل لجنة التنسيق البيئي في دول مجلس التعاون.
- ٢- وضع البرامج المناسبة لحماية البيئة، مثل: إقرار النظام الموحد لإدارة النفايات، وإجراءات نقل النفايات الخطيرة بين دول مجلس التعاون.

٢ نشاط

يكتب الطلبة في حدود سطرين عن دور الإنسان في تلوث البيئة.

يساهم الإنسان بشكل كبير في تلوث البيئة بسبب اهتمامه وعدم وعيه بخطورة الأمر فهو يستخدم

المبيدات والمواد الكيميائية ودخان السيارات والمصانع وغيرها من مظاهر التلوث البيئي

مظاهر التلوث البيئي

تلوث التربة

- المبيدات الزراعية
- رمي النفايات
- مخلفات المصانع



تلوث الماء

- تسرب النفط
- رمي النفايات
- مخلفات المصانع
- المواد الكيميائية



تلوث الهواء

- دخان المصانع
- الحرائق
- عوادم السيارات
- الغازات السامة



نلاطلاع

البيئة: الوسط الذي يحيط بالخلوق الحي، فيؤثر فيه ويتأثر به. ومن أسباب ظهور مشكلة التلوث زيادة عدد السكان وما رافق ذلك من نشاط بشري في جميع المجالات، فقد فضل الإنسان الربح المادي، وحبّ الرفاهية على حساب بيئته بمكوناتها الأساسية (الماء والهواء والتربة).

التَّصَحُّر

التَّصَحُّر هو تدهور الأراضي الزراعية والرَّعويَّة، ومناطق الغابات؛ لأسباب طبيعية وبشرية أخلَّت بتوازن البيئة الطبيعية.



ويحدث التصحر لعدد من الأسباب، منها:

- ١- زحف الرمال إلى المناطق الزراعية.
- ٢- إزالة الغطاء النباتي بغرض التوسيع العمراني وإقامة مشروعات حضارية متعددة.
- ٣- الجفاف الناشئ عن قلة الأمطار.
- ٤- الرعي الجائر.
- ٥- عبث كثير من المتنزهين بمناطق النباتات الطبيعية وقطعهم الأشجار، وهو ما نتج عنه تعرية التربة.

جهود دول مجلس التعاون في مقاومة التصحر:

اتخذت دول مجلس التعاون الإجراءات اللازمة لمحافظة على الغطاء النباتي، فأقرت النظام الموحد لحماية الحياة الفطرية وإنماها، الذي يعني بما يأتي:

- ١- إنشاء المحميات الطبيعية، وخصوصاً في المملكة العربية السعودية.

- ٢- إقامة الأسابيع التوعوية في مجال الرعاية والنمو للبيئة، ومن ذلك أسبوع الشجرة.
- ٣- إصدار نظام يتضمن عقوبة لمن يخالف نظام الغابات والمراعي.
- ٤- تعيين حرس ومراقبين لمنع التجاوزات.
- ٥- إصدار تنظيم لقطع الأشجار والمتاجرة بأخشابها.

نلاطلاع

من جوانب عناية دول مجلس التعاون بحماية البيئة:

- ◆ إنشاء الهيئة السعودية للحياة الفطرية عام ١٤٠٦هـ، التي تحولت في عام ١٤٤٠هـ إلى عدة مراكز، هي: المركز الوطني لتنمية الحياة الفطرية، والمركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي، والمركز الوطني للرقابة على الالتزام البيئي، في المملكة العربية السعودية.
- ◆ إنشاء مجلس حماية البيئة وموارد المياه في سلطنة عُمان عام ١٣٩٩هـ.
- ◆ إنشاء مجلس لحماية البيئة في الكويت عام ١٤٠٠هـ.
- ◆ إنشاء لجنة حماية البيئة في مملكة البحرين ١٤٠٠هـ.
- ◆ إنشاء اللجنة الدائمة لحماية البيئة في قطر عام ١٤٠١هـ.

تقويم الدرس الحادي والعشرين



١ يعلل الطلبة الاعتماد على العمالة الوافدة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

قلة الأجور / العمل في الأعمال المهنية

ما التصحر؟ وما أسبابه؟

هو تدهور الأراضي الزراعية والرعوية ومناطق الغابات لأسباب طبيعية وبشرية

أسباب: زحف الرمال إلى المناطق الزراعية - إزالة الغطاء النباتي بغرض التوسيع العمراني - قلة الأمطار
- الرعي الجائر

ما أبرز أسباب مشكلة البطالة؟

انتشار الأمية وتدني المستوى التعليمي - رفض الشباب الانخراط في الأعمال المهنية - ضعف

برامج التدريب - اتجاه أصحاب العمل إلى العمالة الوافدة لقلة أجورهم

ما أبرز أنواع التلوث البيئي؟

١- دخان المصانع

٢- الحرائق وعوادم السيارات

٣- تسرب النفط

٤- المبيدات الزراعية

٥ ما أبرز مظاهر الناتجة عن التصحر في رأيك؟

زحف الرمال إلى المناطق الزراعية

تدهور الغطاء النباتي ونوعيته

تقدير الوحدة الخامسة



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ✗
- ✓
- ✓
- ✗
- ✓

- أ- تقع دول مجلس التعاون في الجزء الجنوبي الشرقي من قارة آسيا.
- ب- من أشهر المحاصولات الزراعية لدول مجلس التعاون التمور.
- ج- من مقومات الصناعة في دول مجلس التعاون توافر المواد الخام.
- د- أنشأ مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام ١٤٢١ هـ.
- هـ- من إنجازات مجلس التعاون التوقيع على اتفاقية الدفاع المشترك.

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

- أ- يقع الجبل الأخضر في:

سلطنة عُمان الكويت ○ المملكة العربية السعودية

- ب- من أسباب البطالة في دول مجلس التعاون:

نقص العمالة الوافدة عدم توافر الوظائف ○ عدم توافر العمالة الوطنية المدربة

ج- من أسباب التصحر **جزر فرسان في الأراضي الزراعية في جزيرة فرسان في السعودية**:
 إزالة الجبال **جزر فرسان في البحرين** **جزر فرسان في الكويت**

٣ يذكر الطلبة أربعاً من الجزر المشهورة في دول مجلس التعاون:
..... ١- جزر فرسان في السعودية
..... ٢- جزر حوار وسترة في البحرين
..... ٣- جزر الحلانيات في عمان
..... ٤- جزر فيلكا في الكويت

٤ يكتب الطلبة مثلاً لكلٍّ من مظاهر السطح الآتية في دول مجلس التعاون:

- أ- الحرات: **حرة رهط / حرة كشب**
- ب- الجزر: **فرسان / حوار وسترة**
- ج- الهضاب: **هضبة نجد / نجران**
- د- الكثبان الرملية: **الربع الخالي / الدهاء**

٥ ما أبرز الخصائص المشتركة لسكان دول مجلس التعاون؟

- ١- دينهم واحد وهو الإسلام
- ٢- أصولهم واحدة إذ ينتمون إلى قبائل عربية ترجع إلى شبه الجزيرة العربية
- ٣- لغتهم واحدة وهي اللغة العربية

٦ يحدد الطلبة مجال كل إنجاز من إنجازات مجلس التعاون الآتية:

(سياسي - عسكري - اقتصادي):

- أ- الدعم الدائم للقضية الفلسطينية مادياً ومعنوياً في جميع المحافل الدولية.
- ب- التوقيع على اتفاقية الدفاع المشترك لدول مجلس التعاون.
- ج- دعم وحدة الجمهورية العراقية والجمهورية اليمنية واستقرارهما وسيادتهما.
- د- حرية انتقال السلع الوطنية بين دول مجلس التعاون دون رسوم أو قيود جمركية.

٧ يعلم الطلبة ما يأتي:

- أ- استيراد دول مجلس التعاون جزءاً من احتياجاتها من المحاصولات الزراعية والحيوانية.
الطلب المتزايد عليها وحاجة السوق المتزايدة بسبب زيادة النمو السكاني وعدم كفاية المنتوج المحلي للطلب
- ب- عبث المتنزهين بمناطق النباتات الطبيعية يؤدي إلى التصحر.
بعثهم بالغطاء النباتي وقطعهم الأشجار يؤدي إلى تعرية التربة والذي يساعد على التصحر

٨ يقترح الطلبة حلولاً للحد من التحديات التي تواجهه دول مجلس التعاون.

- ١- الاهتمام وتذليل الكوادر المحلية للحد من البطالة واستقدام العمالة الوافدة
- ٢- توعية الشعب من خطر التلوث البيئي وسن أنظمة للحد منه
- ٣- توعية الشعب من خطر التصحر البيئي وسن أنظمة للحد منه

تقويم الوحدة الخامسة

٩ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(ب)	(أ)
٢ دخان المصانع	١- تلوث الماء
١ مخلفات الصرف الصحي	٢- تلوث التربة
٣ عوادم السيارات	٣- تلوث الهواء
٢ المبيدات الزراعية	
١ تسرب النفط من الناقلات	
١ مخلفات المصانع	

١٠ ما العوامل التي ساعدت على قيام الصناعة الحديثة في دول مجلس التعاون؟

- ١- توافر مصادر الطاقة النفط والغاز والمواد الخام
- ٢- وجود رأس المال
- ٣- التشجيع الحكومي وتوفير البنية الأساسية واحتتمالها

١١ ما أهم الموارد الاقتصادية لدول مجلس التعاون؟

- ١- النفط والثروات المعدنية
- ٢- التجارة والصناعة

١٢ يكتب الطالبة أسماء دول مجلس التعاون على الخريطة الآتية:



١٣ يصنف الطالبة النباتات الآتية حسب نوعها داخل الجدول:
سِدر - خَزَامَى - لُبَان - قَيْصُوم - رِمَث - زَيْتُون بَرِي - أَرْطَى

النبات	النوع
سِدر / لُبَان / زَيْتُون بَرِي / أَرْطَى	أشجار
قَيْصُوم / رِمَث	شجيرات وحشائش
خَزَامَى	أعشاب

الوحدة السادسة

٦

الأنظمة واللوائح



دروس الوحدة

- ◆ الدرس الثاني والعشرون: مفهوم الأنظمة واللوائح
- ◆ الدرس الثالث والعشرون: مجالات الأنظمة واللوائح
- ◆ الدرس الرابع والعشرون: فوائد الأنظمة واللوائح

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ♦ التعرف على الأنظمة واللوائح و مجالاتها
- ♦ التعرف على فوائد الأنظمة واللوائح
- ♦ التعرف على أثر الأنظمة واللوائح اجتماعياً



الدرس الثاني والعشرون

مفهوم الأنظمة واللوائح

الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

يحتاج المجتمع إلى الأنظمة واللوائح التي تتضمن القواعد المحددة للواجبات والحقوق، ولنتمكن الناس من العمل والعيش بانتظام، فما الأنظمة؟ وما اللوائح؟ وماذا نستفيد منها؟

للاطلاع

المرسوم الملكي: الأداة النظامية التي تحمل موافقة الملك وتوقيعه لأجل اصدار الأنظمة التي تم إقرارها من قبل مجلس الوزراء.

الأمر الملكي: الأداة النظامية التي تصدر بأمر الملك في الموضوعات التي لا يتطلب النظام عرضها على مجلس الوزراء، كتعيين الوزراء ونواب الوزراء والمعينين في درجة المرتبة الممتازة والقضاة وأعضاء النيابة العامة وترقيات الضباط.

النظام واللائحة

النظام: هو قواعد وأحكام عامة مُلزمة تظم جانباً محدداً لتحقيق فائدة للمجتمع وأفراده.

اللائحة: هي القواعد التنفيذية أو التنظيمية التي يصدرها مجلس الوزراء أو الوزير المختص، أو رئيس الهيئة أو الجهة المشرفة على تنفيذ أحكام نظام محدد، وتحدد بالتفصيل أحكامه والمسؤوليات أو الالتزامات أو العقوبات.

الفرق بين النظام واللائحة

اللائحة

مفصل

السمة

كثير

التعديل

قرار مجلس الوزراء أو مجلس الإدارة للجهة الحكومية أو الوزير المختص أو رئيس الجهة

النظام

عام

السمة

مرسوم ملكي

أداة الإصدار

قليل جداً

التعديل

تتضمن اللائحة موادًّا تفصيلية تُطبق في الموضوع الذي صدرت بشأنه، وفي أثناء التطبيق يحدث عدد من التغييرات تستدعي تعديلها؛ وهو ما يضطر الجهة إلى تعديلها من وقت لآخر حتى يوائم العمل بها الجوانب التي صدرت من أجلها فعليًا.

١ نشاط

يستنتج الطلبة أسباب إصدار لوائح لأنظمة.

لتفسير النظام وتوضيحه وتحدد مفاده بالتفصيل

٦ كيف يصدر النظام؟

مراحل صدور النظام

يمر صدور النظام بعدد من المراحل التي يحصل فيها اقتراح فكرته، ثم دراسته ومراجعته، ثم إقراره ونشره.

وتدرس النظام السلطة التنظيمية (مجلس الشورى) ويتم إقراره تمهدًا لإصداره من قبل السلطة التنفيذية (مجلس الوزراء).

للاطلاع

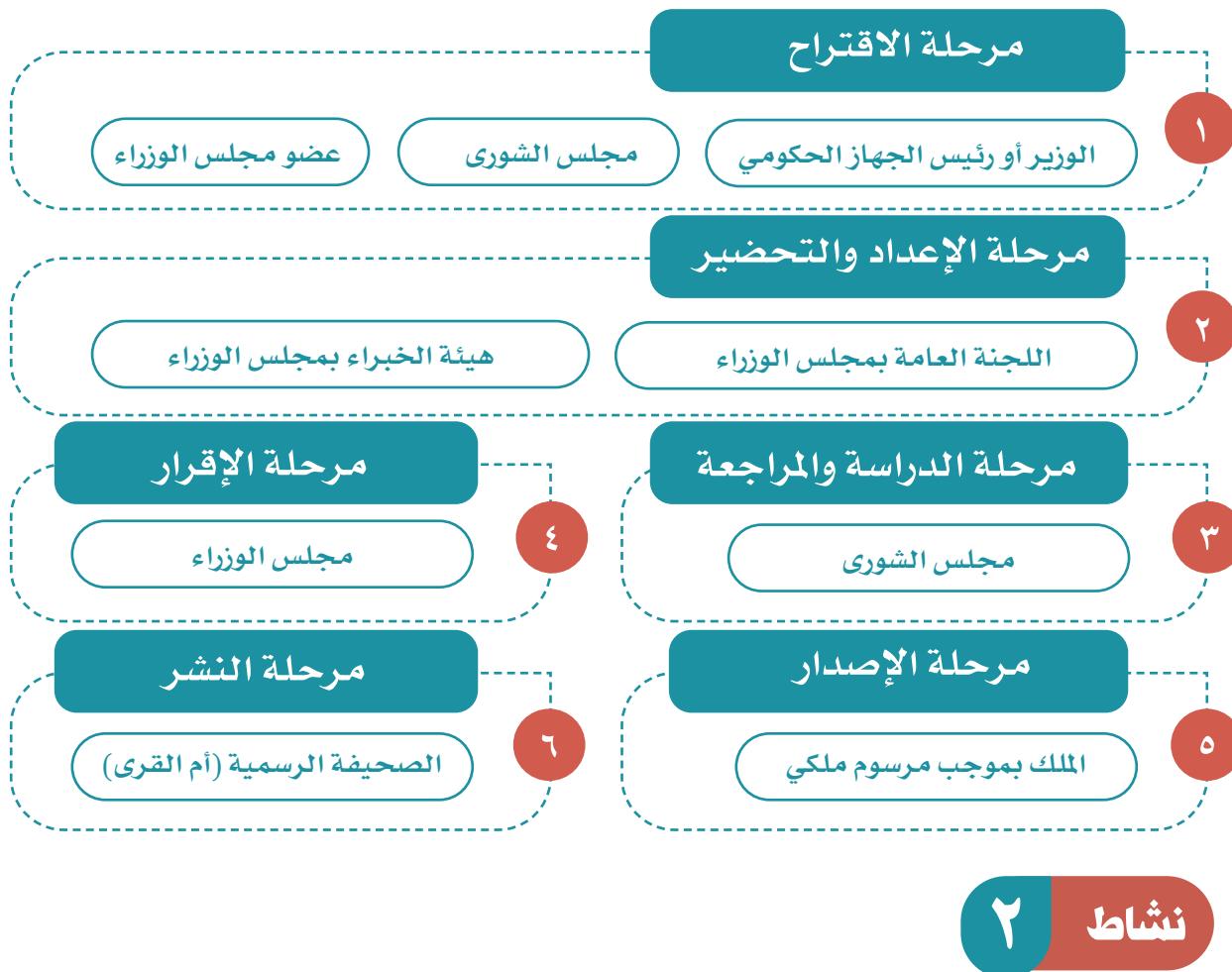
التصويت على النظام في مجلس الشورى:

تراجع لجان متخصصة في مجلس الشورى مشروع النظام، ثم يعرض رئيس اللجنة على المجلس الملحوظات والتوصيات، وفي الجلسة اللاحقة يصوت على مواد النظام وتقر بالأغلبية، ثم ترفع إلى الملك.

الأغلبية: حصول القرار على أصوات نصف عدد الأعضاء + ١ (صوت واحد).



مراحل صدور النظام



يخترط الطلبة بعض ضوابط المدرسة المعلن عنها، التي تتضمن تنظيمات وتوجيهات معينة، ويناقشون طريقة إصدارها في المدرسة وفوائدها، ثم يكملون الفراغات الآتية:

إعلان المدرسة: **الذهاب مباشرةً للفصول بعد انتهاء الفسحة**

سبب الإعلان: **تأخر بعض الطلاب لحين انتهاء وقت من الحصة التي تلي الفسحة**

فوائد الإعلان: **النظام والالتزام بالمواعيد**

لأهمية الأنظمة وتأثيرها في المجتمع والدولة يراجعها مجلس الشورى وفق اختصاصه في لجان متخصصة من أعضائه حسب اهتماماتهم، وهي:

- ٤ لجنة الإعلام.
- ٤ لجنة الشؤون الإسلامية والقضائية.
- ٤ لجنة التجارة والاستثمار.
- ٤ لجنة الطاقة والصناعة.
- ٤ لجنة الشؤون الأمنية والعسكرية.
- ٤ لجنة الشؤون الخارجية.
- ٤ لجنة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.
- ٤ لجنة الحج والإسكان والخدمات.
- ٤ لجنة التعليم والبحث العلمي.
- ٤ لجنة المياه والزراعة والبيئة.
- ٤ لجنة الثقافة والرياضة والسياحة.



٣

نشاط

يستعين الطلبة بالرابط الرقمي للمركز الوطني للوثائق والمحفوظات، ويسجلون الآتي:

أ - ثلاثة أنظمة صدرت حديثاً وتاريخ صدورها :

- ١ تعديل الفقرة من المادة السادسة والستين من نظام ضريبة الدخل لعام ١٤٢٥ هـ تاريخها ١٤٤١/٠٤/٢٨
- ٢ تعديل المادة التاسعة والأربعين من نظام ضريبة القيمة المضافة لعام ١٤٣٨ هـ تاريخها ١٤٤١/٠٤/٢٨
- ٣ تعديل المادة السابعة والعشرين من نظام الضريبة الانتقائية لعام ١٤٣٢ هـ تاريخها ١٤٤١/٠٤/٢٨

ب - ثلاث لوائح تنفيذية وتاريخ صدورها :

- ١ نقل التراث الوطني من الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني إلى وزارة الثقافة تاريخها ١٤٤١/٠٥/٠٥
- ٢ تعديل الفقرتين ١ و ٤ من المادة الثالثة من تنظيم مجلس شؤون الأسرة لعام ١٤٣٧ هـ تاريخها ١٤٤١/٠٥/٠٥
- ٣ تعديل المادة الرابعة من نظام مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا لعام ١٤٠٦ هـ تاريخها ١٤٤١/٠٤/٢٧



www.ncar.gov.sa

تقويم الدرس الثاني والعشرين



١ ما الفرق بين النظام واللائحة؟

النظام مجال عام وإدارة الإصدار مرسوم ملكي والتعديل قليل جدا
اللائحة مجال مفصل أداة لإصدار قرار مجلس الوزراء أو مجلس الإدارة التعديل كثير

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- أداة إصدار الأنظمة العامة:

- قرار مرسوم ملكي أمر ملكي

ب- تأتي مرحلة إقرار النظام بعد مرحلة:

- النشر الاقتراح الدراسة والمراجعة

ج- اللائحة هي:

- نظام خاص قواعد تنظيمية للنظام نظام عام

د- يصدر النظام من:

- هيئة الخبراء مجلس الوزراء مجلس الشورى

٣ من الجهة التي تصدر النظام في المملكة العربية السعودية؟

الملك بموجب مرسوم ملكي



الدرس الثالث والعشرون

مجالات الأنظمة واللوائح

تنوع الأنظمة واللوائح وفقاً لموضوعاتها وأسباب إصدارها، مما أبرز أنواع
الأنظمة واللوائح؟

أنواع الأنظمة

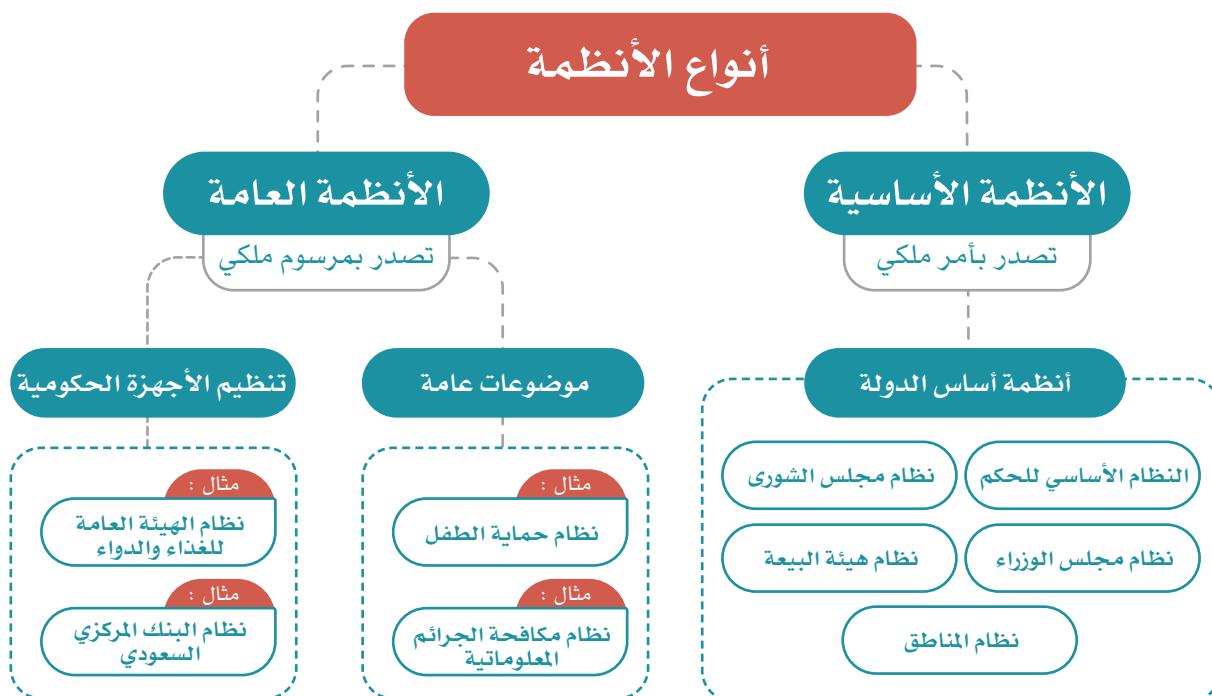
الأنظمة نوعان، هما:

١- الأنظمة الأساسية:

هي الأنظمة التي تختص بأساس الدولة وتنظيم مؤسسات الحكم فيها وسلطاتها وإقرار الحقوق الرئيسية.

٢- الأنظمة العامة:

وهي الأنظمة التي تختص بموضوعات عامة، أو تختص بأحكام الأجهزة الإدارية.



نشاط

يصنف الطلبة الأنظمة الآتية حسب نوعها في الجدول:

- نظام المناطق.
 - نظام هيئة البيع
 - نظام حماية التر
 - نظام الإقامة وال
 - نظام صندوق ال
 - نظام مجلس ال



نظام المناطق نظام هيئة البيعة نظام مجلس الوزراء	نظام أساسى
نظام حماية التراث المخطوط	نظام عام (موضوع عام)
نظام ضد دوق الاستثمارات العامة نظام الإقامة المميزة	نظام عام (جهاز حكومي)

٢ نشاط



www.ncar.gov.sa

يستعين الطلبة بالرابط الرقمي للمركز الوطني للوثائق والمحفوظات
ويختارون مثلاً واحداً لأنظمة تتعلق بالمجالات الآتية:

- ١- المجال الاجتماعي: تنظيم مجلس شؤون الأسرة لعام ١٤٣٧هـ
- ٢- المجال الأمني: الترتيبات التنظيمية لأمانة مجلس الشؤون السياسية والأمنية لعام ١٤٤١هـ
- ٣- المجال الصحي: نظام مكافحة التدخين لعام ١٤٣٦هـ

» أنواع اللوائح

- ١- **لوائح تنفيذية:** تصدر لتنفيذ الأحكام العامة لنظام معين، وتتضمن تفاصيل قواعدها ما يلزم لتطبيق قواعد ذلك النظام، مثل: اللائحة التنفيذية لنظام المرور التي تتضمن تفاصيل قواعد السير للمركبات، وآداب الطريق، وقواعد أفضلية المرور، وحدود السرعة، وأحكام استخدام أحزمة الأمان المخصصة للأطفال أثناء السير على الطريق.
- ٢- **لوائح تنظيمية:** تصدر لتنظيم وترتيب عمل المرافق العامة كإنشاء الوزارات، والمصالح الحكومية، وتحديد اختصاصاتها وآليات عملها.
- ٣- **لوائح ضبط:** تصدرها الجهات التنفيذية، وتتضمن قواعدها ما يلزم لحماية وضمان الأمن والسكينة والصحة العامة، مثل: اللوائح الخاصة بال محلات، ومراقبة الأغذية والباعة المتجولين.

أنواع اللوائح

لائحة ضبط

حماية مجتمع

لائحة تنظيمية

ترتيب إداري

لائحة تنفيذية

تطبيق نظام

- أ- يناقش الطلبة لائحة تقويم الطالب، ويحددون نوعها (تنفيذية - تنظيمية - ضبط)، ويبينون السبب.
- نوع اللائحة تنظيمية لأنها تنظم كيفية تقويم الطلاب لجميع المراحل وتقوم بالترتيب الإداري
-
- ب- يُقسّم الطلبة إلى مجموعتين، وتقترح كل مجموعة فكرة لائحة مناسبة للمدرسة في موضوع يختارونه لضبط جانب معين، ثم يكتبون مسودة عناصر اللائحة، ويعرضونها في الفصل.

لائحة التأخر الصباحي

يجب على الطالب التواجد قبل 5 دقائق من بداية الحصة الأولى

- يعاقب الطالب أو الطالبة بالإذار في المخالفة الأولى
- يعاقب الطالب أو الطالبة بالإذار وخصم درجتين من المخالفة الثانية
- يعاقب الطالب أو الطالبة بالإذار وخصم أربع درجات من المخالفة الثالثة
- يعاقب الطالب أو الطالبة بالإذار مع كتابة تعهد في المخالفة الرابعة
- يعاقب الطالب أو الطالبة بالفصل الجزئي في المخالفة الخامسة

تقويم الدرس الثالث والعشرين



١ ما أنواع اللوائح؟

لوائح تنفيذية

لوائح تنظيمية

لوائح ضبط

١

٢

٣

يختار الطالبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- نظام هيئة البيعة هو من الأنظمة:

الخاصة

العامة

الأساسية

ب- نظام حماية الطفل أحد الأنظمة:

الخاصة

العامة

الأساسية

ج- الأنظمة الأساسية تصدر:

بمرسوم ملكي

بأمر ملكي

بأمر سامٍ

٤ ما أنواع الأنظمة؟

١- الأنظمة الأساسية

٢- الأنظمة العامة



الدرس الرابع والعشرون

فوائد الأنظمة واللوائح

نستفيد من الأنظمة واللوائح في حياتنا لعلاج المشكلات، وتنسيق الأعمال
وضبطها، فما أبرز فوائد الأنظمة واللوائح؟

فوائد الأنظمة واللوائح

لأنظمة واللوائح فوائد عديدة، منها:

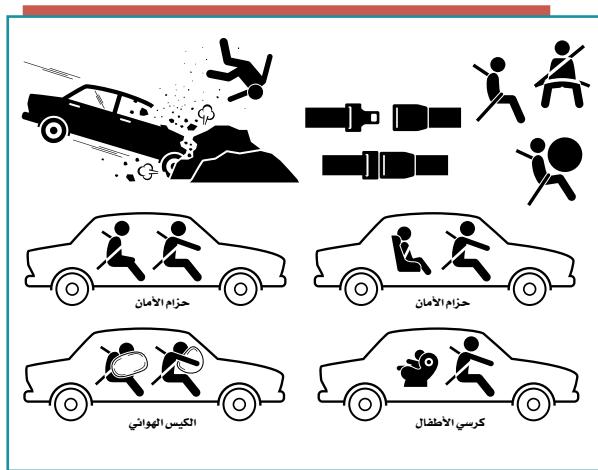
- ١- فوائد تنظيمية: تتعلق بتنظيم شؤون الأجهزة الحكومية والعامليين فيها، وعلاقتها بالأجهزة الأخرى.
- ٢- فوائد اجتماعية: تتعلق بالحماية والمحافظة على الفرد والمجتمع، ومعالجة المشكلات المجتمعية.
- ٣- فوائد تنموية: تتعلق بتحقيق التطوير والتعميم المستدامة.
- ٤- فوائد اقتصادية: تتعلق بتحفيز الاقتصاد من خلال الشفافية والضبط، والتنظيم.

١

نشاط

يتخيل الطلبة أن قيادة السيارات في الشوارع ليس لها نظام، ماذا سيحدث؟

- ١- ازدياد الحوادث
- ٢- ازدحام الطرقات
- ٣- زيادة أخطار الحوادث



تعالج الأنظمة واللوائح كثيراً من المشكلات في المجتمع، وتعمل لحماية الناس، ودعم حقوقهم وضبط أفعالهم. ومن أمثلة معالجة الأنظمة واللوائح للمشكلات المجتمعية ما يأتي:

العلاج	النظام	المشكلة المجتمعية
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تحقيق العدالة للجميع. ❖ تعزيز الأمانة. ❖ معاقبة المخالفين بالسجن والغرامة المالية. ❖ توفير وسائل الإبلاغ عن الرشوة. 	نظام مكافحة الرشوة (١٤١٢هـ)	<p>إخلال بعض الأشخاص بالأمانة وأخذ الرشوة (مقابل مالي شخصي) لأداء العمل، أو للتجاوز عن مخالفة ارتكبها مُقدم الرشوة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تحقيق الأمن المعلوماتي. ❖ حفظ حقوق الجميع في الاستعمال المشروع لوسائل التقنية الحديثة. ❖ حماية المصلحاة العامة والأخلاق والأداب العامة. ❖ حماية الجوانب الشخصية. ❖ معاقبة المخالفين بالسجن والغرامة المالية. 	نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية (١٤٢٨هـ)	<p>استغلال بعضهم وسائل التقنية الحديثة والتواصل الاجتماعي للإساءة لآخرين، والدخول غير المشروع إلى مواقعهم الإلكترونية، والتشهير بهم وإلحاد الضرر بهم، وأخذ صور لهم دون إذنهم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ حماية الطفل من كل أنواع الإيذاء والإهمال، وحفظ حقوقه التي كفلتها الشريعة الإسلامية والأنظمة الاجتماعية والدولية. ❖ تأكيد حق الطفل في الرعاية الأسرية والرعاية الصحية. ❖ توفير دور الرعاية للأطفال ذوي المشكلات الاجتماعية. ❖ معاقبة المخالفين. 	نظام حماية الطفل (١٤٣٦هـ)	<p>إهمال الأطفال وإيذاؤهم، سواء في الأسرة أو المدرسة أو الأماكن العامة أو غيرها، واستغلالهم في التسول، وتركهم دون سند أسري، وترك العناية بهم صحياً، وغير ذلك</p>

٢

نشاط

ماذا يحدث إذا لم نطبق الأنظمة؟
تكثر الفوضى وينعدم النظام وتكثر المشاكل

٣

نشاط

يناقش الطلبة ما يأتي:

أ- لماذا علينا أن نربط حزام الأمان عند ركوب السيارة؟
أنفسنا وتطبيق النظام

ب- ما نتائج ترك ربط حزام الأمان؟
عرض أنفسنا لخطر أكبر في الحوادث

ج- لماذا لا يطبق بعضهم ربط حزام الأمان إلا بالنظام؟
الإهمال وعدم الإحساس بالخطر والمسؤولية

د - ما أبرز نتائج التزامنا الأنظمة؟
وضعت الأنظمة لتنظيم حياتنا والمحافظة عليها وتطوير المجتمع وتنميته



الالتزام بأنظمة المرور يجعل الحركة سهلة



٤ نشاط

يستنتج الطالبة كيف تُحقق الأنظمة النتائج الآتية:

أ- تحمل المسؤولية.

تحقيق الأنظمة يدل على تحمل الفرد مسؤولية تجاه نفسه أو غيره

ب- الأمن والاستقرار.

تحقيق الأنظمة يحقق الأمن والاستقرار من خلال اعطاء كل ذي حق حقه وتحقيق العدالة

ج- حماية المجتمع. حماية المجتمع من خلال حماية حقوق الأفراد

تقدير الدرس الرابع والعشرين



١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- من نتائج التزام الأنظمة المحافظة على:

حقوق الفرد الرغبات الشخصية العلاقات الشخصية

ب- من نتائج (نظام حماية الطفل):

الرعاية الإلكترونية الرعاية الأسرية الرعاية الاقتصادية

ج- تعالج الأنظمة المشكلات:

الشخصية السياسية الاجتماعية

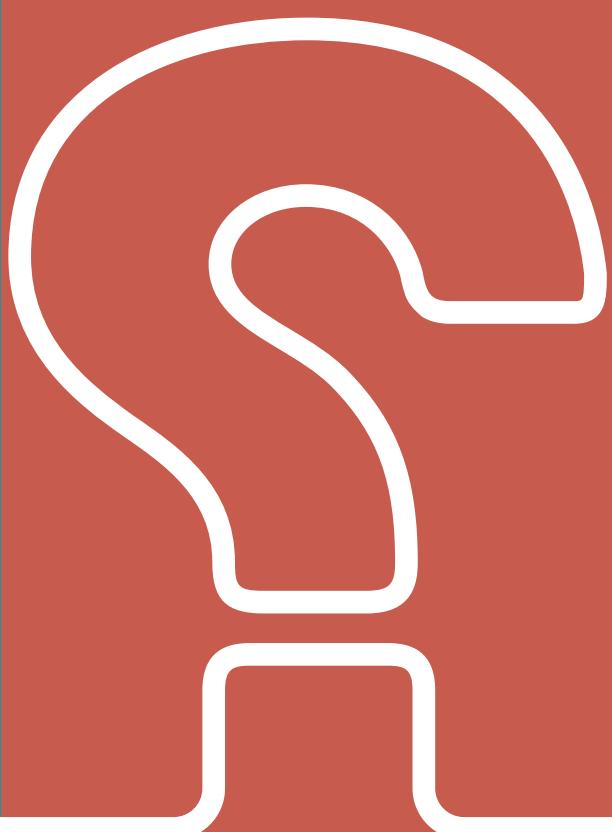
٢ ما أبرز فوائد الأنظمة؟

- ١- فوائد تنظيمية تتعلق بتنظيم شؤون الأجهزة الحكومية والعاملين فيها
- ٢- فوائد اجتماعية تتعلق بالحماية والمحافظة على الفرد والمجتمع
- ٣- فوائد تنموية تتعلق بتحقيق التطوير والتنمية المستدامة

٣ ما أبرز نتائج تطبيق نظام مكافحة الرشوة؟

- ١- حماية المجتمع
- ٢- تحمل المسؤولية
- ٣- تحقيق التنمية والتطور

تقدير الوحدة السادسة



١ يذكر الطلبة فائدتين لنظام حماية الطفل.

- ١- توفير الرعاية الأسرية والرعاية الصحية .
٢- توفير دور الرعاية للأطفال ذوي المشكلات الاجتماعية .

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الأنظمة الأساسية هي التي تختص بالموضوعات العامة .
بـ- النظام هو قواعد وأحكام ملزمة .
جـ- من نتائج التزام الأنظمة تحمل المسئولية .
دـ- تصدر الأنظمة العامة بأمر ملكي .

٣ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

- أ- تصدر الأنظمة الأساسية بالأداة الآتية:

أمر سامي أمر ملكي مرسوم ملكي

- بـ- تنشر الأنظمة السعودية في:

جريدة الرياض جريدة أم القرى جريدة عكاظ

- جـ- من أبرز المشكلات المجتمعية التي عالجتها الأنظمة السعودية:

مكافحة الإسراف مكافحة السرقة مكافحة الرشوة

- دـ- يراجع الأنظمة ويقرها، ويرفعها للملك:

مجلس الشؤون السياسية والأمنية مجلس الشورى مجلس الوزراء

٤ يرتب الطلبة مراحل إصدار النظام وفق الإجراء المتبوع:

- بـ صدور قرار مجلس الوزراء.
- جـ صدور المرسوم الملكي.
- دـ النشر في الجريدة الرسمية.
- أـ دراسة مجلس الشورى ومراجعته.

٥ يعلّم الطلبة ما يأتي:

- أـ إصدار نظام حماية الطفل.

لحفظ حقوق الأطفال وحمايتهم من كل أنواع الإيذاء

- بـ دراسة النظام في مجلس الشورى.

لبحث إيجابيات القرار وسلبياته ومن ثم رفع التوصيات واللاحظات

- جـ صدور الأنظمة في المجتمع.

لحفظ حقوق المجتمع وحمايته وتنظيمه بالشكل الأمثل لتطوره

٦ ما أنواع اللوائح؟

ثلاثة أنواع: لوائح تنفيذية / لوائح تنظيمية / لوائح ضبط

٧ يكتب الطلبة نبذة مختصرة عن فائدة الأنظمة للفرد والمجتمع.

الأنظمة تكفل حقوق الفرد والمجتمع وبالتالي توفر الأمن والاستقرار وتحقيق العدالة بين المجتمع ومعرفة كل فرد ما له وما عليه مما يوفر البيئة المناسبة للتطور والتنمية وتحفز الاقتصاد