



وزارة التعليم
Ministry of Education

الدليل التفسيري لتقدير الدرجات النهاية الفصل الدراسي الأول للعام 1442هـ



الدليل التفسيري لتقويم الطلاب نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢هـ

المقدمة:

إشارة إلى تعميم معالي الوزير رقم ٢٧٤١٦ وتاريخ ١٤٤٢/٣/٨ بشأن أهمية قياس وتقويم نواتج التعلم، والعمل على تحسينها بشكل مستمر بما يتواافق مع تطبيق التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد وفق الآتي:

أولاً: استمرار المعلمين بقياس ورصد نواتج التعلم لأعمال السنة والتقويم التكoniي أسبوعياً وفقاً لطبيعة المادة والمرحلة والصف الدراسي، وعلى قائد المدرسة والمشرف التربوي متابعة ذلك أسبوعياً على مستوى كل معلم، والرفع بالتقارير لمكتب التعليم حيال ذلك، وعلى مدير التعليم متابعة تقارير كل مكتب تعليم والمدارس التابعة له.

ثانياً: إجراء الاختبارات النهائية عن بعد للفصل الدراسي الأول ١٤٤٢هـ من خلال منصة مدرسني (يوضح الدليل المرفق إجراءات الاختبارات من خلال المنصة) للمدارس الحكومية والأهلية المستفيدة من المنصة، أو المنصات التعليمية الأخرى التي تستخدمها المدارس الأهلية والعالمية، مع التأكيد على استمرار العملية التعليمية خلال فترة الاختبارات لتقديم الإثراءات التعليمية للطلاب ومعالجة الفاقد التعليمي.

ولأهمية توضيح كافة التفاصيل في العملية التعليمية، فقد حرصت الوزارة على بيان العديد من الإجراءات لتسهيل عملية التقويم في هذا الفصل الدراسي، وبناءً عليه تم إعداد هذه الآلية للعمل بها، مع الأخذ بالاعتبار ضرورة الالتزام بدليل نظم وإجراءات الاختبارات في التعليم العام (<https://docdro.id/EAUUr65>) في الإجراءات التي لم ترد في هذا الدليل.

١. توزيع درجات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول على كامل المقرر:

- يتم الاختبار النهائي عن بعد في الأسابيعين السابع عشر والثامن عشر في كامل المقرر كما ورد في تعميم معالي الوزير أعلاه وتاريخ ١٤٤٢/٣/٨؛ وتوزع الدرجات وفق الآتي:

عدد الفقرات الاختبارية	زمن الاختبار	الدرجة المحددة للاختبار
١٠ فقرات اختبارية	٢٠ دقيقة	١٠
١٥ فقرة اختبارية	٣٠ دقيقة	١٥
٢٠ فقرة اختبارية	٤٠ دقيقة	٢٠



الدليل التفسيري لتقويم الطلاب نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢هـ

- يسبق الاختبار خمس دقائق تهيئة من قبل المعلم لطلابه يعرفهم فيها بالآلية وطريقة أداء الاختبار، على أن يراعى في ذلك أن تغطي فقرات الاختبار – قدر المستطاع – موضوعات المقرر الدراسي.
- عدم تجاوز عدد المواد التي يختبرها الطالب يومياً عن مادتين.
- اختبار الطلاب الذين يتبعون دروسهم عبر البديل التعليمية المختلفة الأخرى (البث الفضائي لقنوات عين أو عبر قنوات دروس عين على اليوتيوب)، ولا يمتلكون وسائل الكترونية (أجهزة/شبكة انترنت) لإجراء الاختبار عن بعد، حضورياً في المدرسة مع تطبيق كافة الاحترازات والبروتوكولات الوقائية()

٢. الاختبار الشفهي / العملي:

- تجرى الاختبارات الشفوية عن بعد للطلاب المنتظمين والمنتسبين في الأسبوع السادس عشر.
- تقديم وتقدير التكليفات والمشروعات وفق آلية ينظمها المعلم مع طلابه.

٣. الخطة الدراسية في الأسابيع المخصصة لاختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول:

- إعداد خطة مراجعة في الأسبوع السادس عشر من قبل إدارة/ قسم الإشراف التربوي مبنية على دراسة نتائج الفاقد التعليمي للاختبارات التينفذها مكتب التعليم وفق احتياجات كل صف ومرحلة دراسية.
- تستمر العملية التعليمية خلال فترة الاختبارات بتقديم الإثراءات التعليمية ومعالجة الفاقد التعليمي.
- يكون زمن اليوم الدراسي في فترة الاختبارات ثلاث ساعات، من ضمنها الزمن المحدد للاختبار ويخصص الوقت المتبقى لمراجعة المواد وفق الخطة المعدة مسبقاً.

٤. آلية رصد الدرجات وإعلان النتائج:

يقوم المعلم برصد الدرجات في نظام نور(وفق المرفق) بنفس الآلية التي تم الرصد بها خلال فترات التقويم أثناء الفصل الدراسي الأول ١٤٤٢هـ، وتقوم المدرسة باستخراج النتائج بنفس الآلية المعتمد بها سلفاً، مع مراعاة حصر الغائبين عن الاختبارات والمخففين فيها، والتواصل معهم ومعرفة أسباب غيابهم ووضع الخطط العلاجية الالازمة، ويكون موعد إعلان النتائج في آخر يوم من أيام الاختبارات.

بيان