

المستوى الثاني

1



اقرأ واكتب

التنوين والتشديد

مع أحكام ترتيل القرآن والرسم الإملائي



الفصل الدراسي الأول

اسم الطفل :
الحيضانة :
مشرقة الفصل :
التليفون :

جمع وترتيب
محمد حسن محمد
طارق السعيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مُقَدِّمَةٌ

أحبتي ... اخوة الإسلام:

هذا هو كتاب الفصل الدراسي الأول للمستوى الثاني، والذي من خلاله يتم دراسة التنوين والتشديد، وأحكام ترتيل القرآن وبعض قواعد الرسم الإملائي، وللاستفادة من الكتاب تراعى التنبيهات التالية:

- ١ الحرص على قراءة القاعدة لكل درس أكثر من مرة.
 - ٢ قراءة وكتابة كل صفحة بالكتاب على السبورة كاملة، ثم كتابة السطر الأول والثاني في الحصة وبقية الصفحة واجب بالمنزل.
 - ٣ الاهتمام بكتابة مواضيع القراءة بالكتاب من خلال السبورة والقراءة لها في البداية جماعي، ثم قراءة بعد المتعلمين منفرداً.
 - ٤ يراعى قراءة التنبيهات الخاصة (للمعلم والآباء) في نهاية كل صفحة، مع التطبيق لها بحرص واهتمام.
- أخيراً:** هذا المنهج أردنا به النفع لأبناء المسلمين، فما كان من تقصير فلا تحرمننا النصح والإرشاد، والدعاء لنا بالهدى والسداد.

ولعرفة الجديد والمفيد تواصل معنا عبر موقعنا على الإنترنت

<https://www.tarekelsaeed.com>

01110666305

01008845491

الأستاذ / طارق السعيد

التنوين

قاعدة التنوين بالفتح

اقرأ واكتب

ثَنْ = ثَا

ثَنْ ثَا

تَنْ = تَا

تَنْ تَا

بَنْ = بَا

بَنْ بَا

سَا صَا

حَا عَا

هَا

ظَا طَا

فَا ثَا

دَا ضَا

مَّا وَا

قَا گَا

خَا

نَا بَا

رَا لَا

شَا جَا

يعرف المتعلم أن التنوين عبارة عن نون ساكنة (بَنْ = بَا) وأن النون الساكنة في (بَنْ) تساوي الفتحان في (بَا)، وكذلك نحصر على النطق بين كل حرفين في مربع صوت واحد وذلك لتمكين النطق بين الحروف المتقاربة في المخرج

للمعلم
والآباء.



واجب منزلي

تدريب على التتوين بالفتح

1 / 1

1 اقرأ (٣) مرات، ثم اكتب بخطك الجميل:



فُرَاتًا

فُرَاتًا

سَمَكَةً

.....

عَلَمًا

.....

أَسَدًا

أَسَدًا

شِفَاءً

شِفَاءً

عَطَاءً

.....

دُعَاءً

دُعَاءً

مِسْكًَا

.....

فُرْقَانًا

.....

خَلِيفَةً

.....

لَيْلَةً

لَيْلَةً

سَمَاءً

سَمَاءً

شَفَاعَةً

.....

مَوْلَى

مَوْلَى

فَتَى

.....

فَارِسًا

فَارِسًا

نحرص علي كتابة كل درس على السبورة وقراءته قبل الكتابة له .

للمعلم
والآباء.



واجب منزلي

تدريب على التتوين بالفتح

أمثلة قرآنية

اقرأ (٤) مرات، ثم اكتب بخطك الجميل:

صُحُفًا

صُحُفًا



شَمْسًا

شَمْسًا



قُرَى

قُرَى

قَانِنًا

قَانِنًا

شَاكِرًا

.....

قَرِيبًا

قَرِيبًا

مَلُومًا

.....

قَصَصًا

قَصَصًا

رُكْنًا

.....

جُرُزًا

جُرُزًا

٢ إِمْلَأْ غَيْبِي عَلَى الْمَدِّ بِالْأَلْفِ مِنْ كِتَابِ (نور البيان) صَفْحَةَ رَقْمِ (٢٥) :

ءَادَمَ

نَاقَةَ

.....

.....

جَامِعُ

.....

.....

.....

دَاعِيَ

.....

.....

.....

تَانِي

نحرص على الهجاء للكلمة حرفاً - حرفاً قبل كتابته في سؤال الإملاء ويفضل كتابتها على الهواء أو على المقعد وذلك بالتخيل قبل كتابتها في السؤال.

للمعلم
والأبأ.



واجب منزلي

تدريب على التتوين بالفتح

/ /

اقرأ (٤) مرات، ثم اكتب بخطك الجميل:



شَرِبْتُ مَاءً بَارِدًا

زُرْتُ صَدِيقًا مَرِيضًا

.....

زُرْتُ صَدِيقًا مَرِيضًا

سَمِعْتُ قِرَاءَةً جَمِيلَةً

قَرَأْتُ سُورَةً عَظِيمَةً

.....

قَرَأْتُ سُورَةً عَظِيمَةً

دَخَلْتُ بُسْتَانًا جَمِيلًا

قَرَأْتُ حَدِيثًا شَرِيفًا

دَخَلْتُ بُسْتَانًا جَمِيلًا

.....

شَرِبْتُ عَسَلًا صَافِيًا

سَافَرْتُ سَفَرًا طَوِيلًا

.....

سَافَرْتُ سَفَرًا طَوِيلًا

احذر ترك الصلاة أو التهاون في أوقاتها حتى لا تحرم بركة الوقت والرزق.

للمعلم
والأب.



واجب منزلي

تدريب على التنوين بالفتح

/ /

أمثلة قرآنية

اقرأ (٤) مرات، ثم اكتب بخطك الجميل:



لَارِيْبَ فِيهِ هُدًى

تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً

تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً

وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خَضْرًا

يَنْزَعُونَ فِيهَا كَأْسًا

وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خَضْرًا

وَخَذَ بِيَدِكَ ضِعْفًا

وَكَانَ أَمْرُهُ فُرْطًا

وَكَانَ أَمْرُهُ فُرْطًا

وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا

كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا

وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا

نحرص على مراجعة الأمثلة القرآنية .

للمعلم
والآباء.

تدريب على التتوين بالفتح

دِيكُ الْحَظِيرَةِ



١ اقرأ (٣) مرات، ثم أجب عن الأسئلة:

دِيكُ الْحَظِيرَةِ لَا يَأْكُلُ وَحِيدًا
أَبَدًا، وَقَدْ تَعَجَّبَ كَثِيرًا حِينَ تَرَاهُ
يُصِيحُ مُنَادِيًا عَلَى دَجَاجَاتِهِ،
حِينَ يُوضَعُ الْأَكْلُ أَمَامَهُ وَلَوْ كَانَ
قَلِيلًا، وَتَرَاهُ رَافِعًا رَأْسَهُ دَائِمًا، وَقَدْ

وَهَبَهُ الْخَالِقُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى مَنْظَرًا بَدِيعًا، وَعِنْدَ الْأَذَانِ تَسْمَعُ لَهُ صَوْتًا جَمِيلًا.

٢ أكمل من الدرس:

دِيكُ الْحَظِيرَةِ لَا يَأْكُلُ أَبَدًا، وَتَرَاهُ رَافِعًا
دَائِمًا، وَعِنْدَ الْأَذَانِ تَسْمَعُ لَهُ جَمِيلًا.

٣ املاء للكلمات التي باللون الأحمر في الدرس:

.....	.....	.....	.....	ديك
.....	كان	.....	حين	.....
جميلا	.....	منظرًا	.....	.....

المحافظة علي الورد القرآني للمعلم و الآباء من أسباب الهداية والرحمة التي بها تقوى الأعمال.

للمعلم
والآباء.

اختبار الشهر الأول لعام /

١ أكمل كما في المثال الأول ثم اقرأ (٣) مرات:

يَشْفَعُ		رَكَعَ		يَشْرَحُ	شَرَحَ
	ذَبَحَ	يَدْفَعُ			زَرَعَ

٢ أكمل كما في المثال الأول:

شَا	أَشُّ	شُو	شِي	شَا	شُ	شِ	شَ
		بُو		بَا			بَ
		نُو			نُ		
	أَضُّ			ضَا			

٣ أكمل النقط من خلال حفظك لسورة المسد:

تَبَّتْ يَدَا لَهَبٍ وَتَبَّ ① مَا أَغْنَى مَالُهُ

وَمَا سَيَصِلُنِي ② هَبٍ ③

في السؤال الثالث يتم الهجاء للكلمة قبل كتابتها.

للمعلم
والأبأ.

التنوين

___ / ___ / ___

التنوين بالكسر ٢

١ اقرأ و اكتب بخطك الجميل:

قاعدة التنوين بالكسر

مِنْ = مِ	صِنْ = صِ	سِنْ = سِ
دِ	حِ	أِ
ضِ	عِ	هِ
دِ	حِ	أِ
لِ	طِ	ثِ
رِ	تِ	فِ
لِ	طِ	ثِ
ظِ	شِ	كِ
ذِ	جِ	قِ
ظِ	شِ	كِ
يِ	زِ	غِ
نِ	خِ	ثِ
يِ	خِ	غِ
يِ	زِ	غِ

هام جداً، مراجعة قاعدة التنوين بالفتح صفحة رقم (٢) مع قاعدة التنوين بالكسر مع بيان أن هذه العلامة (م) تسمى إقلاب وسيتم دراسة أحكام الترتيل. **نحرص** على قراءة كل حرف منفرداً، ثم نجمع بين كل حرفين في المربع قراءة.

للمعلم
والآباء.



واجب منزلي

تدريب على التتوين بالكسر

1 / 1

1 اقرأ (٤) مرات، ثم اكتب بخطك الجميل:

نَحْلٍ

نَحْلٍ



لَبَنًا

لَبَنًا



عُيُونٍ

عُيُونٍ

وَكَيْلًا

.....

دَارِسٍ

.....

شُيُوخًا

شُيُوخًا

طَاعِمٍ

.....

مَلُومًا

مَلُومًا

حِسَانٍ

.....

عَرَضًا

عَرَضًا

خَيْطٍ

خَيْطٍ

جُلُوسٍ

.....

لَهُوًا

لَهُوًا

رَهْطٍ

.....

سَعْيًا

سَعْيًا

بَلَاغٍ

.....

حَرَجًا

حَرَجًا

سَمِيكٍ

.....

لتكون معلمًا ومربيًا ناجحًا أكثر من هذا الدعاء (اللهم أعني واهدني رشدي في أمري كله).

للمعلم
والأب.



واجب منزلي

تدريب على التتوين والسكون

____ / ____ / ____

اقرأ (٤) مرات، ثم اكتب بخطك الجميل:



قَرَأْتُ فِي كِتَابٍ مُفِيدٍ

أَكْتُبُ وَاجِبِي بِقَلَمٍ جَمِيلٍ

أَكْتُبُ وَاجِبِي بِقَلَمٍ جَمِيلٍ

أَلْعَبُ مَعَ صَدِيقِي بِأَدَبٍ

رَكِبْتُ فِي قِطَارٍ سَرِيعٍ

أَلْعَبُ مَعَ صَدِيقِي بِأَدَبٍ

أَعِيشُ فِي مَنْزِلٍ كَبِيرٍ

فُزْتُ فِي مُسَابَقَةٍ صَعْبَةٍ

أَعِيشُ فِي مَنْزِلٍ كَبِيرٍ

سُورَ أُخْتِي مِنْ ذَهَبٍ

شَاهَدْتُ أَسَدًا فِي قَفْصٍ

شَاهَدْتُ أَسَدًا فِي قَفْصٍ

من علامة الإخلاص الذي يقبل به الأعمال أن لا تنتظر مدح الناس لنا علي ما نقوم به من أعمال.

للمعلم
والأب.



واجب منزلي

تدريب على التنوين بالكسر

1 / /

أمثلة قرآنية

اقرأ (٤) مرات، ثم اكتب بخطك الجميل:

بَيْتٍ

بَيْتٍ



مَسْجِدًا

مَسْجِدًا



سُورٍ

سُورٍ

هُزُورًا

.....

بِهَيْجٍ

بِهَيْجٍ

مُكْثٍ

.....

سَبَبًا

.....

لُوطًا

لُوطًا

وَرْدًا

.....

أُنَاسٍ

أُنَاسٍ

جُرْفٍ

.....

مَدَدًا

مَدَدًا

مَعْرُوفٍ

.....

عَلَقَةٍ

عَلَقَةٍ

مُسْتَخْفٍ

مُسْتَخْفٍ

حَدِيثٍ

.....

دَافِقٍ

دَافِقٍ

نَبَأٍ

.....

أكثر من الإستغفار في نهاية كل عمل فإنه من أسباب العون لك في تعليم وتربية أبنائك.

للمعلم
والآباء.



واجب منزلي

تدريب على التنوين بالكسر

____/____/____

أمثلة قرآنية

اقرأ (٤) مرات، ثم اكتب بخطك الجميل:



أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ

فِي الْفُلِّ الْمَشْحُونِ

.....

فِي الْفُلِّ الْمَشْحُونِ

وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ

وَمَتَاعًا إِلَىٰ حِينٍ

وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ

.....

جِنَابِكُمْ لَفِيْفًا

ذِي ثَلَاثِ شُعَبٍ

.....

ذِي ثَلَاثِ شُعَبٍ

يَعُوذُونَ بِرِجَالِ

نُدُقِهِ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ

يَعُوذُونَ بِرِجَالِ

.....

هام جدًا: المراجعة لقاعدة حروف المد وقاعدة التنوين بالفتح والكسر صفحة رقم (٩٠٢).

للمعلم
والأب.

تدريب على التنوين بالكسر

العُصْفُورُ

١ اقرأ (٢) مرات، ثم أجب عن الأسئلة:

بَيْنَمَا كُنْتُ أَسِيرُ بَيْنَ الْمَزَارِعِ وَقَعَ نَظْرِي عَلَى
عُصْفُورٍ جَرِيحٍ، فَأَخَذْتُهُ إِلَى دَارِي وَأَسْقَيْتُهُ مَاءً
فُرَاتًا وَعَالَجْتُ مَا كَانَ بِهِ مِنْ جُرُوحٍ كَثِيرَةٍ وَبَعْدَ
أَنْ أَصْبَحَ فِي حَالَةٍ حَسَنَةٍ وَعَافِيَةٍ وَأَصْبَحَ قَادِرًا عَلَى
مُزَاوَلَةِ نَشَاطِهِ بِسُهُولَةٍ وَيُسْرٍ، أَطْلَقْتُ سَرَاحَهُ.



١ أكمل من الدرس:

وَقَعَ نَظْرِي عَلَى جَرِيحٍ، فَأَخَذْتُهُ إِلَى وَعَالَجْتُ
مَا كَانَ بِهِ مِنْ، وَبَعْدَ أَنْ أَصْبَحَ فِي حَالَةٍ حَسَنَةٍ وَ.....
وَأَصْبَحَ قَادِرًا عَلَى مُزَاوَلَةِ بِسُهُولَةٍ وَيُسْرٍ، أَطْلَقْتُ

٢ املاء غيبي للكلمات التي باللون الأحمر في الدرس:

.....	.....	.....	.....	كنت
.....	.....	.....	حين	.....
أطلقت	.....	.....	.....	.....

كن صبورا، فالصبر صفة أساسية للمرء الناجح، ولا تنس كتابة كل صفحة على السبورة وقراءتها قبل كتابتها.

للمعلم
والآباء.

تدريب على التنوين

١ شكل الكلمات كما في المثال الأول من كل سطر ثم اقرأ (٣) مرات:

رَفِيقًا	نَصِيرًا	قَرِيبًا	حَسِيبًا	أَلِيمًا
بَعِيد	صَغِير	كَبِير	طَوِيل	جَمِيل
عَارِف	بَارِد	حَارِس	دَارِس	بَارِز

٢ أكمل كما في المثال الأول ثم اقرأ (٤) مرات:

ك			قَا	فِي		غَا	غَا
		نَا		مَّا		لِي	
		يَا		وَا		هِي	

٣ إملأ غيبي (كلمات على المد بالياء) من كتاب (نور البيان) صفحة رقم (٢٩):

	ذَوِي			أَخِي
			فِيمَ	
فِيهَا				مَقَامِي

نحرص على الزيادة في المد الطبيعي عند الإملاء له حتى يلاحظه المتعلم فلا يقع من الكلمة.

للمعلم
والأب.

التنوين بالضم



1 اقرأ (4) مرات، ثم اكتب بخط جميل:

قاعدة التنوين بالضم

دُنْ = دُوم

رُنْ = رُوم

حُنْ = حُوم

سُوم صُوم

تُوم طُوم

بُوم مُوم

سُوم _____

طُوم _____

بُوم _____

عُوم فُوم

كُوم قُوم

غُوم حُوم

عُوم _____

قُوم _____

حُوم _____

عُوم فُوم

ظُوم ضُوم

شُوم جُوم

عُوم _____

ظُوم _____

جُوم _____

وُوم وُوم وُوم لُوم لُوم لُوم زُوم زُوم زُوم

عُوم قُوم قُوم حُوم حُوم حُوم دُوم طُوم طُوم

يعرف المتعلم الفرق بين أشكال التنوين فهذا (م) يسمى تنوين اظهار وهذا (ن) يسمى تنوين اقلاب ويسمي تنوين ادغام أو إخفاء وسيتم التعرف عليهم بالتفصيل عند دراسة أحكام الترتيل.

للمعلم
والآباء.



واجب منزلي

تدريب على التنوين

1 / 1 / 1

اقرأ (٤) مرات، ثم اكتب بخط جميل :

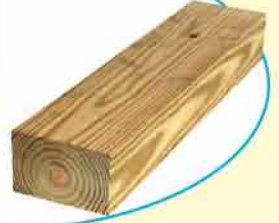
شَيْخٌ

شَيْخٌ



خُشْبٌ

خُشْبٌ



مَتَعٌ

فُرَاتٌ

مَكْرُوهًا

ظَمًا

عُمِي

مَنَاصِ

رَبَوَةٌ

عَابِدٌ

هُمَزَةٌ

كِرِيمًا

مَعَادٍ

رِجَالٌ

هُمَزَةٌ

سِرَاجًا

حَمْرٌ

أَجَاجٌ

طُولًا

سِرَاجًا

أَجَاجٌ

نحرص على بيان الفرق بين رسم التنوين في الرسم الإملائي والكلمات القرآنية. ولا تنس كتابة كل صفحة على السبورة وقراءتها قبل كتابتها.

للمعلم
والأب.

تدريب على التنوين بالضم

____/____/____

اقرأ (٤) مرات، ثم اكتب بخطك الجميل:



زَرَافَةٌ

زَرَافَةٌ



بَقْرَةٌ

بَقْرَةٌ

فَرِيقٌ

فَرِيقٌ

قُلُوبٌ

صَالِحٌ

صَالِحٌ

قَمَرٌ

دَرَسٌ

دَرَسٌ

تَلْمِيذًا

وُجُوهُ

وُجُوهُ

جَيْشًا

بَيْتٌ

شَّمْسٌ

شَّمْسٌ

بَلِيغًا

خَشِنٌ

خَشِنٌ

عَرَشٌ

صَبْرًا

حِجَابٌ

حِجَابٌ

شَيْخٌ

يعرف المتعلم أن التنوين في الرسم الإملائي يأتي على شكل ضمة في آخرها انحاء هكذا (فَرِيقٌ).

للمعلم
والأبأ.

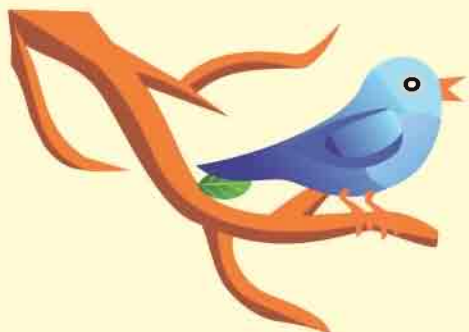


واجب منزلي

تدريب على التنوين بالضم

___ / ___ / ___

اقرأ (٤) مرات، ثم اكتب بخط جميل :



صُوتٌ عَصْفُورِي جَمِيلٌ

قُرْآنٌ كَرِيمٌ حَكِيمٌ

قُرْآنٌ كَرِيمٌ حَكِيمٌ

قَلَمٌ مِّنْ خَشَبٍ

كِتَابٌ مِّنْ وَرَقٍ

قَلَمٌ مِّنْ خَشَبٍ

زُهُورٌ فِي بُسْتَانٍ

عَصْفُورٌ فِي قَفْصٍ

عَصْفُورٌ فِي قَفْصٍ

وَمَيْدَانٌ فَسِيحٌ

شَارِعٌ وَاسِعٌ

وَمَيْدَانٌ فَسِيحٌ

نحرص علي مراجعة ماتم دراسته من كلمات مع مراجعة قاعدة المدود والتنوين صفحة (١٦٠٩:٢).

للمعلم
والأب.



واجب منزلي

تدريب على التتوين

..... / /

المُسْلِم

١ اقرأ (٣) مرات، ثم أجب عن الأسئلة:

المُسْلِمُ هَادِيٌّ فِي طَبْعِهِ، حَكِيمٌ عِنْدَ غَضَبِهِ، حَرِيصٌ عَلَى
وَقْتِهِ، يَخْتَارُ أَحْسَنَ الْأَلْفَاظِ عِنْدَ الْحَدِيثِ، لَيْسَ مَهْزَارًا،
وَلَا كَذُوبًا، بَلْ صَادِقًا أَمِينًا لَا يَتَكَاسَلُ عَنِ مُسَاعَدَةِ أَحَدٍ
مِنَ أَصْحَابِهِ، لَذَا أَصْبَحَ مَحْبُوبًا مِّنَ الْجَمِيعِ.



٢ أكمل من الدرس:

المُسْلِمُ فِي طَبْعِهِ عِنْدَ غَضَبِهِ
عَلَى وَقْتِهِ، لَيْسَ وَلَا كَذُوبًا، بَلْ
لِذَا أَصْبَحَ مِّنَ الْجَمِيعِ.

٣ املاء غيبي للكلمات التي باللون الأحمر في الدرس

.....	حريص	.....	.....	المسلم
.....	.....	مهزارًا	.....	.....
.....	أصبح	.....	.....	.....

إهمالك لطفلك بعد الاهتمام به يولد تحقير النفس والتذبذب وكره الآخرين.

للمعلم
والآباء.



واجب منزلي

تدريب على التتوين

1 / 1 / 1

أمثلة قرآنية

اقرأ (٤) مرات، ثم اكتب بخط جميل :



قَالَ هَذِهِ نَاقَةٌ

.....

وَسَلَّمَ عَلَى الْمُرْسَلِينَ

وَسَلَّمَ عَلَى الْمُرْسَلِينَ

قَالُوا سَلَمًا قَالَ سَلَامٌ

.....

وَمَتَّعُ إِلَىٰ حِينٍ

.....



هَذَا يَوْمٌ عَصِيبٌ

هَذَا يَوْمٌ عَصِيبٌ

وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ

.....

عَذَابٌ غَيْرُ مَرْدُودٍ

عَذَابٌ غَيْرُ مَرْدُودٍ

هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ

هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ

القرآن الكريم أعظم كتاب تربوي شامل فاحرص علي قراءة الورد اليومي لتنال نور وهداية الطريق الي التعليم والتربية.

للمعلم
والأب.



واجب منزلي

تدريب على القراءة بدون تشكيل

/ /

1) اقرأ (٣) مرات، ثم اكتب بخط جميل :



قفز هاني على الأرض

ينام معاذ في الحجرة

ينام معاذ في الحجرة

رجع أسامة من المدرسة

أخذت فاطمة الكتاب

رجع أسامة من المدرسة

زار أحمد المريض

عاد والدي من العمل

عاد والدي من العمل

أركان الإسلام خمسة

جاء خالد من المسجد

جاء خالد من المسجد

يساعد المعلم المتعلم في قراءة الجمل أول مرة ثم يقرأ المتعلم بعد ذلك منفرداً بدون مساعدة من المعلم.

للمعلم
والآباء.

اختبار الشهر الثاني لعام /

١ اقرأ (٣) مرات، ثم اكتب الكلمة المناسبة لمعنى الجملة مما بين القوسين :

١ قرأتُ كتابًا (مَرِيضًا - مُفِيدًا)

٢ رأيتُ أسدًا في (بَيْتٍ - قَفْصٍ)

٣ نظرتُ إلى القمرِ (لَيْلًا - نَهَارًا)

٤ لبثتُ ثيابًا من (حَدِيدٍ - صُوفٍ)

٢ أكمل النقط من خلال حفظك لسورة الفيل:

ألم تر كيف ربك بأصحب ألم كدهم

في وأرسل عليهم أبابيل ٣

٣ اقرأ ثم شكل الكلمات بالتشكيل المناسب كما في المثال الأول :

بيت من طوب

كتاب من ورق

سرير من خشب

كوب من زجاج

هام جدًا، الإجابة علي الاختبار علي السبورة أولاً ثم يجاب عنه في الكتاب ولا تنس مساعدة المتعلم في كيفية حل الاختبار.

للمعلم
والأب.



واجب منزلي

التشديد

الشدة مع الضمة والمد بالالف (س)

قاعدة التشديد

اقرأ و اكتب:

أَثَّثَ = أَثَّثَ

أَبَّ بَبَّ = أَبَّ

أَطَّ	أَسَّ	أَرَّ	أَدَّ	أَخَّ	أَثَّ
أَطَّ			أَدَّ	أَخَّ	أَثَّ
كَادَ	أَكَّ	مَنَّ	غَفَّ	زَوَّ	حَمَّ
	كَادَ		غَفَّ		حَمَّ

٢ أعد كتابة الكلمات مع تشديد الحرف الثاني كما في المثال الأول :

الكلمة	قَطَعَ	ذَكَرَ	وَقَعَ	دَرَسَ
الكلمة بعد التشديد	قَطَّعَ	ذَكَرَّ	وَقَّعَ	
الكلمة	رَسَخَ	جَمَعَ	بَرَأَ	خَلَعَ
الكلمة بعد التشديد	رَسَّخَ	جَمَّعَ		خَلَّعَ

يعرف المتعلم بأن الحرف المشدد عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك كما في المثال الأول أعلى الصفحة.

للمعلم
والآباء.



واجب منزلي

تدريب على التشديد

1 / /

1 اقرأ (٤) مرات، ثم اكتب بخط جميل :



فَكَرَّ

فَكَرَّ



سَلَّمَ

سَلَّمَ

فَحَّصَ

فَحَّصَ

رَشَّحَ

رَشَّحَ

هَدَّأَ

أَمَّلَ

أَمَّلَ

مِلَّةَ

مِلَّةَ

حَسَّنَ

زَيَّنَ

غَرَّبَ

غَرَّبَ

سَجَّلَ

سَجَّلَ

صُنَّاعٌ

عُمَّالٌ

عَوَّدَ

عَوَّدَ

وَهَّاجًا

وَهَّاجًا

وَقَّافٌ

بَحَّارٌ

بَحَّارٌ

مَنَّاعٌ

تنظيم أوقات النوم والراحة عند المتعلم يساعد علي استقرار الذاكرة مما يؤدي إلي التحصيل العلمي الجيد.

للمعلم
والأب.



واجب منزلي

تدريب على التشديد مع الفتح

/ /

أمثلة قرآنية

اقرأ (5) مرات، ثم اكتب بخط جميل :

سَلْمًا

سَلْمًا

يَصْعَدُ

يَصْعَدُ

أَيَّانَ

أَيَّانَ

لُجَّةً

.....

فَصَبَّ

.....

أَحْسَّ

أَحْسَّ

تُسَوَّى

تُسَوَّى

خَوَّانٍ

.....

حَلَّافٍ

حَلَّافٍ

أَطَّلَعَ

.....

سَيَّارَةً

سَيَّارَةً

وَصَّى

.....

يَتَمَطَّى

يَتَمَطَّى

كُبَّارًا

.....

زَكَّيْتُمْ

زَكَّيْتُمْ

يَغْرَنَكَ

.....

فَأَتَمَّهِنَّ

فَأَتَمَّهِنَّ

تَصَدَّى

.....

نحرص على مراجعة ماتم دراسته من قواعد صفحة رقم (٤٠٤، ٢١٠، ٢٨٠، ٣٨٠).

للمعلم
والأبأ.



واجب منزلي

تدريب على التشديد مع الفتح

1 / /

1 اقرأ (5) مرات، ثم اكتب بخط جميل :



زَرَاعُ الْفَلَاحِ قَمَحًا

.....

رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

صَلَّى مُحَمَّدٌ الْفَجْرَ

.....

رَبَّنَا إِنَّا آمَنَّا

رَبَّنَا إِنَّا آمَنَّا

مَنْ فَوَّضَ أَمْرَهُ لِلَّذِي خَلَقَهُ

مَنْ فَوَّضَ أَمْرَهُ لِلَّذِي خَلَقَهُ

عَظَمَ رَبَّهُ فَحَسَنَ عَمَلَهُ

.....

وَسَهَّلَ أَمْرَهُ وَيَسَّرَ عُسْرَهُ

.....

أَذْهَبَ هَمَّهُ وَكَشَفَ غَمَّهُ

أَذْهَبَ هَمَّهُ وَكَشَفَ غَمَّهُ

اعلم أن ما تبدله من جهد في صلاح أبناء المسلمين لن يضيع و إن لم تجد ثمرته في الدنيا فستجده في الآخرة.

للمعلم
والأبأ.



واجب منزلي

اللام الشمسية (الش)

/ /

اللام الشمسية: هي لام تكتب ولا تنطق وخالية من أي تشكيل عليها والحرف الذي يليها يكون مشدداً

اقرأ (٤) مرات، ثم اكتب بخط جميل:

وَيِ التَّقِ

بُ التَّوَا

رِقُ الطَّا

.....

.....

الطَّارِقُ

بَابُ الدُّ

جَفَةُ الرَّا

بُدُّ الزِّ

الدُّبَابُ

الرَّاجِفَةُ

.....

وَإِنَّكُمْ لَمِنَ الْمُقْرَبِينَ

وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ

وَإِنَّكُمْ لَمِنَ الْمُقْرَبِينَ

.....

هُوَ النَّوَابُ الرَّحِيمُ

يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ

.....

يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ

الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ

هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعْلَمُونَ

.....

.....

يعرف المتعلم أن اللام الشمسية تدغم في الحرف الذي يليها ولذلك يأتي مشدداً.

للمعلم
والآباء.



أمثلة قرآنية

اقرأ (3) مرات، ثم اكتب بخط جميل :

وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ

الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ

الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ

لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ

وَأَطِيعُوا أُلُقَانِعَ وَالْمُعْتَرَّ

لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ

فَلَمَّا تَغَشَّاهَا حَمَلَتْ

أَوْ لَتَعُودَنَّ فِي مِلَّتِنَا

أَوْ لَتَعُودَنَّ فِي مِلَّتِنَا

وَوَضَّلْنَا عَلَيْهِمُ الْغَمَمَ

فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى

وَوَضَّلْنَا عَلَيْهِمُ الْغَمَمَ

وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ

وِإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى

وِإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى

حتى تنجح تعليمياً و تربوياً اجعل لقلبك نصيباً من ورد القرآن اليومي لتنال به الهداية في طريق التعليم والتربية الصحيحة.

للمعلم
والأب.



واجب منزلي

تدريب على القراءة بدون تشكيل

/ /

التشديد بالفتح

اقرأ (٣) مرات، ثم اكتب: (قال رسول الله «صلى الله عليه وسلم»:



من قام رمضان إيمانًا واحتسابًا غفر له ما تقدم من ذنبه

من قام رمضان إيمانًا واحتسابًا غفر له ما تقدم من ذنبه

ما بين بيتي ومنبري روضة من رياض الجنة

ما بين بيتي ومنبري روضة من رياض الجنة

الجنة أقرب إلى أحدكم من شراك نعله والنار مثل ذلك

الجنة أقرب إلى أحدكم من شراك نعله والنار مثل ذلك

لا تحقرن من المعروف شيئًا ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق

لا تحقرن من المعروف شيئًا ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق

نحرص على التبيين للكلمات المنقوطة أكثر من مرة ، مع القراءة بصوت مرتفع أثناء الكتابة.

للمعلم
والآباء.



واجب منزلي

تدريب على التشديد بالكسر

1) اقرأ (٤) مرات، ثم اكتب بخط جميل :



وَحَدُّ رَبِّكَ

وَحَدُّ رَبِّكَ

حَسَنُ خُلُقِكَ

حَسَنُ خُلُقِكَ

رَبِّ هَدَّبْ نُفُوسَنَا

رَبِّ هَدَّبْ نُفُوسَنَا

ظَهَّرَ قَلْبِكَ

.....

كَفِي

كَفِي

حَقِي

.....

خَطِي

.....

بَيْتِي

بَيْتِي

يُوسِعُ

يُوسِعُ

يَعْلَمُ

.....

يُرْحَبُ

.....

يُكْرَرُ

يُكْرَرُ

بر الوالدين وصلة الأرحام من أسباب البركة في العمر والرزق والذي بهما تيسر لك الأعمال، ولا تنس قراءة كل صفحة قبل كتابتها.

للمعلم
والأب.



واجب منزلي

تدريب على التشديد بالكسر

1 / 1 / 1

أمثلة قرآنية

اقرأ (٤) مرات، ثم اكتب بخط جميل :



الذِّبُّ

الذِّبُّ



حَرْقُوهُ

حَرْقُوهُ

يَدِيرُ

يَدِيرُ

إِيَّاكَ

.....

قِيَمَةٌ

.....

فَمَهْلٍ

فَمَهْلٍ

يَسْبِحُ

.....

عَزَّيْ

عَزَّيْ

تُقْبِلُ

.....

حَرَضٍ

حَرَضٍ

يُمَسِّكُونَ

يُمَسِّكُونَ

الصِّرَاطُ

الصِّرَاطُ

لَعَنَّا

.....

السِّحْرُ

السِّحْرُ

الصِّيَامُ

.....

يُخَوِّفُ

.....

وَبَسَّتِ

وَبَسَّتِ

تُكَذِّبَانِ

تُكَذِّبَانِ

يعرف المتعلم أن الكسرة مع الحرف المشدد تأتي تحت الحرف في الأمثلة القرآنية بعكس الرسم الإملائي.

للمعلم
والأب.



واجب منزلي

تدريب على التشديد بالكسر

/ /

أمثلة قرآنية

اقرأ (٤) مرات، ثم اكتب بخط جميل :

يُسَبِّحُنَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ

ءَامَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ

ءَامَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ

وَيُثَبِّتُ بِهِ الْأَقْدَامَ

مُكَلِّبِينَ تَعْلَمُونَهُنَّ

وَيُثَبِّتُ بِهِ الْأَقْدَامَ

لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِيظٍ

وَكَذَلِكَ نَفْصَلُ الْآيَاتِ

وَكَذَلِكَ نَفْصَلُ الْآيَاتِ

الَّذِينَ يَلْمِزُونَ الْمُطَّوِّعِينَ

وَكَفَرْنَا سَيِّئَاتِنَا

الَّذِينَ يَلْمِزُونَ الْمُطَّوِّعِينَ

فَثَبَتُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا

لَأَقْطَعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ

لَأَقْطَعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ

هام جداً: مراجعة ما تم دراسته من أمثلة قرآنية وكذلك مراجعة القواعد التي تم دراستها.

للمعلم
والآباء.



واجب منزلي

تدريب على القراءة بدون تشكيل

/ /

عيادة الأسنان



١ اقرأ (٤) مرات، ثم أجب عن الأسئلة :

ذهب يوسف إلى عيادة الأسنان، فنظف
الطبيب أسنانه، ثم أمره أن لا يأكل
الحلوى، وأن يستعمل فرشاة الأسنان قبل
النوم، وأن يستعمل السواك عند كل صلاة،
ففرح يوسف بهذه النصائح ورجع إلى البيت
مسروراً.

٢ أكمل من الدرس:

ذهب يوسف إلى أمر الطبيب يوسف أن لا يأكل
..... وأن يستعمل عند كل صلاة. ورجع يوسف إلى
البيت

٣ املاء غيبي للكلمات التي باللون الأحمر في الدرس:

.....	.....	.....	.....	ذهب
.....	.....	.....	.....	اسنانه
.....	ورجع	.....	.....	.....

علي قدر توجه قلبك لطلب المدد والعون من ربك في التعليم والتربية تيسر لك الأمور.

للمعلم
والآباء.

قاعدة التشديد بالضم

أَسُّ سُسُّ = أَسُّ

أَدُّ دُدُّ = أَدُّ

أَفُّ فُفُّ = أَفُّ

١ اقرأ و اكتب بخط جميل:

أَطُّ	أَصُّ	أَرُّ
أَطُّ	.....	أَرُّ
عَنُّو	جَدُّو	عَمُّو
.....	جَدُّو	.....

أَجُّ	أَمُّ	أَنْتُ
أَجُّ	.....	أَنْتُ
عِزُّ	هَشُّ	حَجُّ
.....	هَشُّ	.....

٢ أكمل كما في المثال الأول، ثم اقرأ (٣) مرات:

الكلمة بالضم	الكلمة بالفتح
.....	فَكَ
يَعُدُّ	عَدَّ
.....	سَدَّ
يَمُدُّ	مَدَّ

الكلمة بالضم	الكلمة بالفتح
يَقْصُّ	قَصَّ
يَصُبُّ	صَبَّ
.....	خَطَّ
يَرُدُّ	رَدَّ

نحرص على تمكين القاعدة عند كل متعلم مع مراجعة ما سبق من قواعد، ولا تنس كتابة كل صفحة على السبورة وقراءتها قبل كتابتها.

للعلم
والآباء.



واجب منزلي

تدريب على التشديد بالضم

١ اقرأ (٣ مرات) و اكتب بخط جميل:

أَغْضُ

أَيُّوبَ

يَقْصُ

يَوْدُ

أَغْضُ

أَيُّوبَ

.....

يَوْدُ

يَمْنُ

أَمِّي

يَوْمُ

مَكِّي

.....

أَمِّي

يَوْمُ

.....

٢ اقرأ (٤) مرات، ثم أعد كتابة الكلمات كما في المثال الأول والثاني:

يَا حَيُّ يَا قَيُّومُ أَنْتَ وَلِيُّنَا

يَا حَيُّ يَا قَيُّومُ أَنْتَ وَلِيُّنَا

يَا مُعِزُّ أَعِزَّنَا، يَا مُذِلُّ أَذِلَّ عَدُوَّنَا

.....

الْمُسْلِمِ يَحْجُ فَرَضَهُ، يَغُضُّ بَصْرَهُ

.....

انتبهوا كثرة اسئلة المتعلم دليلاً علي الذكاء وحب المعرفة.

للمعلم
والآباء.



واجب منزلي

تدريب على التشديد بالضم

/ /

أمثلة قرآنية

اقرأ (٤) مرات، ثم اكتب بخط جميل :

تَمْرٌ

كَطِي

فَأُمَّه

يَخْتَصُّ

تَمْرٌ

.....

.....

يَخْتَصُّ

يَخِرُونَ

تُبَوِّئُ

النَّعْمَةَ

يُبَدِّلُ

.....

تُبَوِّئُ

.....

يُبَدِّلُ

كُلُّهُنَّ

مَتَعْنَا

يُؤَلِّفُ

يَمْنُونَ

.....

مَتَعْنَا

.....

يَمْنُونَ

قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ

يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ

قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ

.....

ثُمَّ تَرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ

يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا

.....

يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا

الإنشغال بتوفير الماديات علي حساب التربية يؤدي إلي عدم شعور الأبناء بالحب والاحسان.

للمعلم
والآباء.



واجب منزلي

تدريب على القراءة بدون تشكيل

/ /

1 اقرأ (٣) مرات، ثم أجب عن الأسئلة:

وَصِيَّةٌ



جلس موسى إلى أبيه يطلب منه أن يعلمه أموراً تنفعه، فقال له يا بُنَيَّ: أقبل على القراءة والتعلم، وتعاون على البرِّ والتَّقْوَى، وعود نفسك على الهدوء والصبر، واحرض على راحة جارك، واحترم الكبير واعطف على الصَّغير، ولا تنس يا بُنَيَّ المحافظة على الصَّلَاة في وقتها، واحذر جميع المعاصي.

2 أكمل من الدرس:

فقال له يا بُنَيَّ: أقبل على القراءة و وتعاون على
والتَّقْوَى، وعود نفسك على والصبر،
ولا تنس يا بُنَيَّ المحافظة على واحذر جميع

3 استخرج من القطعة:

كُلِّ

ثلاث كلمات بها حرف مشدد:

ثلاث كلمات بها لام شمسية:

يوسف

ثلاث كلمات بها حرف مد:

يحرص المعلم على مساعدة المتعلم في القراءة بدون تشكيل أول مرة ثم يُعيد المتعلم قراءتها بدون مساعدة.

للمعلم
والآباء.



التشديد مع التنوين

٤

١ اقرأ (٣ مرات) ثم اكتب بخط جميل:

قاعدة التشديد مع التنوين

صَبُّ	صَبُّ	فَكِّ	فَكِّ	أَبَّ	أَبَّ
	صَبُّ	فَكِّ			أَبَّ
قَوِيًّا	قَوِيًّا	قَوِيًّا	طَبُّ	طَبُّ	طَبُّ
قَوِيًّا		قَوِيًّا	طَبُّ		
غَلِيًّا	حَبًّا	عَرَبِيًّا	وَلِيًّا	عِزًّا	فَظْلًا
غَلِيًّا		عَرَبِيًّا		عِزًّا	مَرَدًّا

بَلَى وَعَدًّا عَلَيْهِ حَقًّا

يَمْشِي مُكَبًّا عَلَى وَجْهِهِ

يَسْأَلُونَكَ كَأَنَّكَ حَفِيٌّ

جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا

يَسْأَلُونَكَ كَأَنَّكَ حَفِيٌّ

هام جدًا جدًا : اعلمو أن ضعف مستوى القراءة سببًا لضعف مهارات الذاكرة.

للمعلم
والآباء.



واجب منزلي

تدريب على التشديد

/ / /

أمثلة قرآنية

اقرأ (٤) مرات، ثم اكتب بخط جميل :

النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا

يَدْعُونَ إِلَى نَارِ جَهَنَّمَ دَعَاً

يَدْعُونَ إِلَى نَارِ جَهَنَّمَ دَعَاً

وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ

وَمُحِبُّونَ الْمَالِ حُبًّا جَمًّا

وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ

الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لِفِي شَكِّ

وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيٍّ أَمِينٌ

وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيٍّ أَمِينٌ

وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ

مَالِنَا فِي بَنَاتِكَ مِنْ حَقِّ

وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ

فَلَمَّا تَخَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا

فَلَمَّا اسْتَيْسَسُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًّا

فَلَمَّا اسْتَيْسَسُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًّا

اجعل فيتك عند قراءة القرآن طلباً لشفاء بدنك من جميع الأمراض العضوية وشفاء لقلبك من أمراض الشبهات والشهوات.

للمعلم
والأب.

الشَّافِعِيُّ



١ اقرأ (٣) مرات، ثم أجب عن الأسئلة:

كان الإمام الشَّافِعِيُّ يَحِبُّ القراءة حُبًّا شديدًا، وكان يقرأ كُلَّ ما تقع عليه عينه قِرَاءَةً تَفَكَّرٍ وتَأْمَلٍ، وتعلَّم علوم الدِّين حَتَّى اتَّقِنَهَا فأصبح عَالِمًا، وأقبل عليه طُلَّابُ العلم من كُلِّ مكان يتعلمون منه فانتشر عِلْمُهُ في بقاع الأرض، فهل تُحِبُّ أَنْ تكون مِثْلَهُ؟

٢ أكمل من الدرس:

كان الإمام الشَّافِعِيُّ يَحِبُّ حُبًّا وكان يقرأ كُلَّ ما تقع عليه عينه قِرَاءَةً تَفَكَّرٍ و وأقبل عليه العلم من كُلِّ مكان فانتشر عِلْمُهُ في الأرض.

٣ استخرج من القطعة:

تكون	.....	.....	ثلاث كلمات بها حرف مد:
.....	.....	.....	ثلاث كلمات بها لام قهرية:
.....	.....	.....	ثلاث كلمات بها حرف مشدد:

على قدر توجه قلبك لربك أثناء تعليم وتربية أبنائك يكون العطاء والهدى والسداد.

للمعلم
والآباء.



القرآن الكريم أفضل الكتب المنزلة وخاتمها

القرآن الكريم أفضل الكتب المنزلة وخاتمها

أرسل الله في كل أمة رسولا يدعوهم إلى عبادة الله وحده

من كفر برسالة رسول فقد كفر بالرسول جميعاً

من كفر برسالة رسول فقد كفر بالرسول جميعاً

القبر إما روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفر النيران



أمثلة قرآنية

اقرأ (5) مرات، ثم اكتب بخط جميل :

وَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

كَذَلِكَ سَخَّرَهَا لَكُمْ لِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ

فَإِذَا نُرِيَنَّكَ بَعْضَ الَّذِي نَعِدُهُمْ أَوْ نَتَوَفَّيَنَّكَ

فَإِذَا نُرِيَنَّكَ بَعْضَ الَّذِي نَعِدُهُمْ أَوْ نَتَوَفَّيَنَّكَ

وَلَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى يَلْبِغَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ

وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا

وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا

إذا أردت الهداية والرحمة والنور في جميع أمور حياتك، فاحرص على الصلاة في وقتها مع الخشوع فيها مع المحافظة على الأذكار بعد الصلاة.

للمعلم
والأب.



واجب منزلي

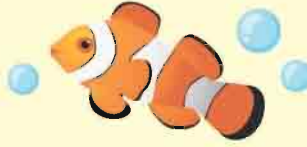
تدريب على القراءة بدون تشكيل

___ / ___ / ___

السَّمَكَةُ

١ اقرأ (٣) مرات، ثم أجب عن الأسئلة:

السَّمَكَةُ حيوانٌ مائِيٌّ، يعيش في الماء، وإذا ابتعد عن الماء يموت، وعلى السَّمَكَةِ زَعَانِفٌ تساعد على السَّبَّاحَةِ، والسَّمَكَةُ تَأْكُلُ النباتاتِ والحيواناتِ التي تجدها في الماء، وتتَنَفَّسُ من الخَيَاشِيمِ، فسبحان الخالق الذي أبدع كل شيء خلقه.



٢ أكمل من المدرس،

السَّمَكَةُ مائِيٌّ يعيش في، السَّمَكَةُ تَأْكُلُ
و التي تجدها في الماء وتتَنَفَّسُ من فسبحان
الخالق الذي كل شيء

٣ املأ غيبي للكلمات التي باللون الأحمر في المدرس.

.....	.....	.....	.....	السَّمَكَةُ
.....	السَّبَّاحَةُ	.....	.....	.....
.....	أَبْدَعَ	.....	.....	.....

احرص على أن تختم جميع أعمالك بالاستغفار لتنال القبول والرضا من ربك.

للمعلم
والآباء.

أحكام ترتيل القرآن

أنواع المدود (أ) ١- المد الواجب المتصل والجائز المنفصل

المد الواجب المتصل: هو أن يأتي بعد حرف المد همزة في كلمة واحدة وعندها يُمد حرف المد (أربع حركات).

اقرأ واكتب ولاحظ

السُّوءُ

خَطِيئَتُهُ

هَآؤُمُ

حُنَفَاءُ

.....

خَطِيئَتُهُ

.....

حُنَفَاءُ

المد الجائز المنفصل والصلة الكبرى: هو أن يكون حرف المد آخر الكلمة والهمزة أول الكلمة التي تليها، فيمد حرف المد (٤ حركات).

اقرأ واكتب ولاحظ

وَلَهُ دَأْسَلَمَ

بِهِ أَنْ

إِنِّي عَانَسْتُ

إِذَا أَصَبْتَهُمْ

وَلَهُ دَأْسَلَمَ

.....

إِنِّي عَانَسْتُ

إِذَا أَصَبْتَهُمْ

اقرأ ثم اكتب بين القوسين الكلمة التي بها مد جائز منفصل أو مد صلة كبرى واجب متصل:

(.....) إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ

(.....) قُلْ إِنَّمَا أَدْعُو رَبِّي

(.....) يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ

(.....) أَرْسَلْتُ بِهِ إِلَيْكُمْ

يعرف المتعلم أن حرف المد الذي يأتي عليه علامة المد (ـ) تزيد حركة الصوت في الحرف الذي قبله.

للمعلم
والآباء.



واجب منزلي

أنواع المدود (أ) ٢- المد اللازم الكلمي والحرفي

المد اللازم الكلمي: علامة المد اللازم الكلمي المثلث أن يأتي بعد حرف المد حرف (مشدد) كما في المثال الأول والثاني والثالث، **والمد الكلمي المخفف:** أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن كما في المثال الرابع.

اقرأ واكتب ولاحظ

ءَأَكَّنَ

حَاجَّ

دَابَّةٍ

الْحَاقَّةُ

ءَأَكَّنَ

.....

.....

الْحَاقَّةُ

المد اللازم الحرفي: يكون في الحروف المقطعة أوائل السور، **وحكمه:** الحروف التي عليها علامة (-) تُمد (٦ حركات) والتي ليس عليها علامة المد تُمد (حركتين) غير أن الألف لا مد فيه.

اقرأ واكتب ولاحظ

الْمَرَّ

يَسَّ

طَسَمَ

الْمَ

.....

يَسَّ

.....

الْمَ

صَ وَالْقُرْءَانَ ذِي الذِّكْرِ

حَمَّ ① وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ

.....

حَمَّ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ

هام جداً: كتابة الأمثلة على السبورة مع بيان التطبيق العملي لها وسماع ذلك من المتعلمين.

للمعلم
والأب.

وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَالُّونَ

ءَأَلَّكُنَّ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ

إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ

الرِّقْلَكَ ءَأَيَّتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ

قَالَ أَتُحَاكِمُنِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِي

2 استخراج من الآيات :

كلمتان بهما مد جائز منفصل

كلمة بها مد واجب متصل

كلمتان بهما مد لازم كلمي

حروف مقطعة بها مد لازم حرفي

لَضَالُّونَ

بناقش المتعلم في أنواع المدود في الآيات وبيان كيفية التطبيق العملي لها مع بيان الفرق في زمن الصوت عند النطق.

للمعلم
والآباء.

أحكام ترتيل القرآن

الإدغام بغنة وبغير غنة

١- الإدغام بغنة: هو إدخال النون الساكنة والتنوين في حروف الإدغام بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً.

اقرأ واكتب ولاحظ

مِمَّارِجٍ	←	مِن مَّارِجٍ	مَيَّقُولُ	←	مَنْ يَقُولُ
مِمَّارِجٍ		.....	مَيَّقُولُ		مَنْ يَقُولُ
مِوَالِيٍّ	←	مِن وَايٍ	خَيْرِيرَهُ	←	خَيْرًا يَرَهُ
مِوَالِيٍّ		.....	خَيْرِيرَهُ		.....
أَمْشَا جَنْبَتِيهِ	←	أَمْشَاجٍ نَبْتِيهِ	وَمَنْعُمَرَهُ	←	وَمَنْ نُعْمَرَهُ
أَمْشَا جَنْبَتِيهِ		.....	وَمَنْعُمَرَهُ		.....

الإدغام بغير غنة: هو إدخال النون الساكنة والتنوين في حرف (اللام والراء) بحيث لا يبقى للنون الساكنة والتنوين أثر في النطق.

اقرأ واكتب ولاحظ

مَرَّجِمٍ	←	مَنْ رَّجِمَ	وَمَلَّمٌ	←	وَمَنْ لَّمْ
مَرَّجِمٍ		.....	وَمَلَّمٌ		.....
هُدَى لِلْمُتَّقِينَ	←	هُدًى لِلْمُتَّقِينَ	ثَمَرَتِرْزُقًا	←	ثَمْرَةً رِزْقًا
هُدَى لِلْمُتَّقِينَ		.....	ثَمَرَتِرْزُقًا		.....

تكتب الأمثلة على السبورة مع التطبيق العملي لها وسماع ذلك من كل متعلم على حده.

للمعلم
والآباء.



واجب منزلي

أحكام ترتيل القرآن

الإقلاب والإخفاء

١- الإقلاب: هو قلب النون الساكنة والتنوين عند ملاقاته (الباء ← ميمًا) مع الإخفاء لها.

اقرأ واكتب ولاحظ

شِقَاقٍ مُبْعِدٍ

شِقَاقٍ بَعِيدٍ

مِمْبَعْدٍ

مِنْ بَعْدٍ

شِقَاقٍ مُبْعِدٍ

شِقَاقٍ بَعِيدٍ

مِمْبَعْدٍ

مِنْ بَعْدٍ

٢- الإخفاء: هو نطق النون الساكنة والتنوين بصيغة بين الإظهار والإدغام.

اقرأ واكتب ولاحظ

كُنْتَ

مَنْ كَسَبَ

مَنْ جَاءَ

كُنْتَ

.....

مِنْ جَاءَ

مَاءٍ صَدِيدٍ

يَوْمًا كَانَ

مَنْصُورًا

مَاءٍ صَدِيدٍ

.....

مَنْصُورًا

السَّمَاءِ مُنْفَطِرٍ بِهِ

فَتُصْبِحُ صَعِيدًا زَلَقًا

.....

فَتُصْبِحُ صَعِيدًا زَلَقًا

أَنْبَاءِ الْغَيْبِ

وَوُجُوهُ يَوْمَئِذٍ بِآسِرَةٍ

.....

وَوُجُوهُ يَوْمَئِذٍ بِآسِرَةٍ

تنبه هام: طريقة النطق بالنون الساكنة والتنوين الخفي لا يكون إلا بالتلقي، فلنحرص على توضيحه للمتعلم.

للمعلم
والآباء.

أحكام ترتيل القرآن

أحكام الميم الساكنة

١- الإخفاء الشفوي: تخفى الميم الساكنة عند ملاقة حرف الباء (ب) ويكون الإخفاء بإطباق الشفتين دون الكز عليهما.

اقرأ واكتب ولاحظ

لَكُمْ بَرَاءَةٌ

أَمْ يَظَاهِرِ

هُمْ بِهِ

لَكُمْ بَرَاءَةٌ

.....

هُمْ بِهِ

١- الإدغام: يكون عند ملاقة الميم الساكنة للميم المتحركة، ويكون بإطباق الشفتين مدة زمنية قدرها حركتان.

اقرأ واكتب ولاحظ

وَأَمِنْهُمْ مِّنْ

هُمْ مَّغْفِرَةٌ

وَهُمْ مُّهْتَدُونَ

.....

.....

وَهُمْ مُّهْتَدُونَ

أَصَابَتْهُمْ مُّصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ

أَصَابَتْهُمْ مُّصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ

وَمَا يَكُفُّمَنْ نِعْمَةِ اللَّهِ

.....

الأصل في أحكام الترتيل التلقين، فلنحرص على القراءة أكثر من مرة مع سماع المتعلم لذلك.

للمعلم
والأب.

اقرأ (5 مرات) ثم أجب عن الأسئلة:

﴿ يَتَأَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن تَرَابٍ ثُمَّ مِّن نُطْفَةٍ ثُمَّ مِّن عِلْقَةٍ ثُمَّ مِّن مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشَدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّن يَمُوتُ وَمِنْكُمْ مَّن يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْدَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِن بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَرَىٰ الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴾

استخرج أمثلة للأحكام التالية :

نون مخفاة :

مد منفصل :

مد متصل :

ميم مشددة :

لام شمسية :

نون إقلاب :

ميم مدغمة :

ميم مظهرة :

نون مظهرة :

لام قمرية :

إدغام بغير غنة :

إدغام بغنة :

مد عارض للسكون :

قراءة الآيات أكثر من مرة وأن تسمع من كل متعلم على حده.

للمعلم
والآباء.



واجب منزلي

أحكام ترتيل القرآن

أحكام متفرقة حول رسم القرآن

١- المتماثلان: هو أن يأتي الحرف ساكناً، ثم يكرر نفس الحرف متحركاً فيكون حكامهما الإدغام.

اقرأ واكتب ولاحظ

لَكُمْ مَوْعِدًا	لَكُمْ مَوْعِدًا	كَانَتْ تَأْتِيهِمْ	كَانَتْ تَأْتِيهِمْ
لَكُمْ مَوْعِدًا	لَكُمْ مَوْعِدًا	كَانَتْ تَأْتِيهِمْ	كَانَتْ تَأْتِيهِمْ
يُسْرِفُ فِي	يُسْرِفُ فِي	تَسْطَعُ عَلَيْهِ	تَسْطَعُ عَلَيْهِ
يُسْرِفُ فِي	يُسْرِفُ فِي	تَسْطَعُ عَلَيْهِ	تَسْطَعُ عَلَيْهِ

٢- المتجانسين: هو إدغام حرف ساكن في حرف متحرك اتحداً في المخرج واختلفاً في الصفة.

اقرأ واكتب ولاحظ

قَدَّ بَيِّنَ	قَدَّ بَيِّنَ	وَقَالَتْ طَائِفَةٌ	وَقَالَتْ طَائِفَةٌ
قَدَّ بَيِّنَ	قَدَّ بَيِّنَ	وَقَالَتْ طَائِفَةٌ	وَقَالَتْ طَائِفَةٌ
إِذْ ظَلَمُوا	إِذْ ظَلَمُوا	أَرْكَبْ مَعَنَا	أَرْكَبْ مَعَنَا
إِذْ ظَلَمُوا	إِذْ ظَلَمُوا	أَرْكَبْ مَعَنَا	أَرْكَبْ مَعَنَا

نحرص على التطبيق للحكم أكثر من مرة، وسماعه من كل متعلم على حده.

للمعلم
والآباء.



واجب منزلي

أحكام ترتيل القرآن

أحكام متفرقة حول رسم القرآن

٣- الصفر المستدير والمستطيل: الصفر المستدير (◌ْ) إذا جاء على حرف المد لا ينطق وصلًا ووقفًا كما في المستطيل الأول والثاني. والصفر المستطيل (◌َ) إذا جاء على ألف المد يسقط وصلًا ويقرأ وقفًا كما في المستطيل الثالث والرابع.

اقرأ واكتب ولاحظ

أُولَئِكَ

بِأَيْدٍ

لَكِنَّا

الرَّسُولَ

.....

لَكِنَّا

.....

.....

٤- حرف المد قبل الحرف الساكن: يسقط في الوصل ويقرأ عند الوقف.

ذَاقَا الشَّجَرَةَ

ذَاقَشَّجَرَةَ

فِي النَّهَارِ

فِي نَهَارِ

فِي نَهَارِ

فِي النَّهَارِ

ذَاقَشَّجَرَةَ

.....

٥- قراءة: التقاء الساكنين إذا كان الساكن الأول متونًا يحرك التنوين بالكسر.

سَوَاءً الْعَكِيفُ

سَوَاءَنِ لَعَاكِفُ

خَيْرٌ أطمَانٌ

خَيْرِنِ طْمَانٌ

خَيْرِنِ طْمَانٌ

.....

سَوَاءَنِ لَعَاكِفُ

.....

ما تم دراسته من أحكام للترتيل مختصر لها على أن يتم التوسع فيها في المراحل العمرية القادمة.

للمعلم
والأب.



واجب منزلي

تدريب على أحكام الترتيل

اقرأ الآيات (5 مرات) ثم أجب عن الأسئلة:

وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزَّوَرُّ عَنْ كَهْفِهِمْ

قَالُوا يَا مُوسَى إِمَّا أَنْ تُلْقَى وَإِمَّا أَنْ نَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَلْقَى

وَأَوْحَى إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ

الرَّكِيبُ أَحْكَمَتْ ءَايَتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنِّ حَكِيمٍ خَيْرٍ

استخرج من الآيات:

ادغام متماثلين

مد جائز منفصل

مد لازم حرفي

ادغام بغير غنة

ادغام بغنة



نحرص على مراجعة ما سبق من آيات قرآنية.

للمعلم
والأب.



واجب منزلي

تنبيهات حول الرسم الإملائي

١ - حروف تنطق ولا تكتب في أسماء الإشارة

هذا - هذه - هذان - هؤلاء

لاحظ حرف الألف بعد الهاء ينطق ولا يكتب.

اقرأ واكتب ولاحظ

١ اقرأ واكتب:

هؤلاء

هذان

هذه

هذا

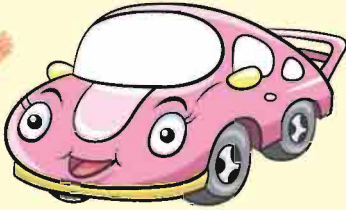
هؤلاء

هذان

هذه

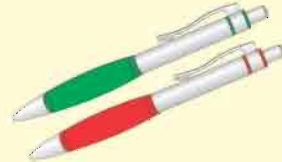
هذا

٢ اكتب اسم الإشارة المناسب في الفراغ كما في المثال:



سَيَّارَةٌ أَبِي

هَذَا كِتَابٌ مُفِيدٌ



أَطْفَالٌ يَلْعَبُونَ

قَلَمَانِ جَمِيلَانِ

يعرف المتعلم أن اسم الإشارة (هذا) يستخدم للمضرد المذكر، واسم الإشارة (هذه) يشير إلى المفرد المؤنث، و (هذان) إلى للمثنى المذكر و (هؤلاء) إلى الجمع المذكر والمؤنث.

للمعلم
والآباء.



واجب منزلي

تدريب على حروف تنطق ولا تكتب

___ / ___ / ___

أكمل النقط باسم الإشارة المناسب من خلال القوسين:

(هذا - هذه)

وَرَدَةٌ جَمِيلَةٌ

(هذه - هذا)

المُعَلِّمُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ

(هذان - هذا)

الرَّجُلَانِ عَمِّي وَخَالِي

(هؤلاء - هذان)

أَبْنَائِي

ضع مكان النقط الكلمة الصحيحة بين القوسين:

(هاذا - هذا)

الْوَلَدُ يُطِيعُ أَبَاهُ

(هذان - هاذان)

وَلَدَانِ فَشَيْطَانٍ

(هاؤلاء - هؤلاء)

مُجَاهِدُونَ كِرَامٌ

(هذه - هاذه)

كُتِبَ قِيمَةٌ

المحافظة على الصلاة في وقتها مع الجماعة والخشوع فيها من أهم أسباب القوة للمعلم والمربي.

للمعلم
والأباء.

تنبيهات حول الرسم الإملائي

كتابة الهمزة المتوسطة في الكلمة (أ-)

١- كتابة الهمزة على الياء (أ-): تكتب الهمزة المتوسطة على ياء (النبرة) إذا كانت مكسورة أو مكسور ما قبلها.

اقرأ واكتب ولاحظ

أَسْئَلَةٌ

مَائِدَةٌ

تَقْرَأِينَ

سُئِلَ

.....

مَائِدَةٌ

.....

سُئِلَ

نَاشِئَةٌ

بُئِرُ

ذُنُبٌ

بُئِسَ

.....

.....

ذُنُبٌ

بُئِسَ

اقرأ (٣ مرات) ثم ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

رُئِيَ - وَسَائِلٌ - الدَّيَّابُ - مِئْدَنَةٌ - كَتِيبٌ

..... حيوانات مفترسة.

لا تستقبل ضيفك وأنت الوَجْه.

..... هلال العيد.

تقدّمت المواصلات.

في مَسْجِدِنَا واحدة.

نحرص على مراجعة ما سبق من الدروس، مع قراءة الدرس أكثر من مرة.

للمعلم
والآباء.

تنبيهات حول الرسم الإملائي

كتابة الهمزة المتوسطة في الكلمة

٢- كتابة الهمزة على الواو (ؤ): تكتب الهمزة وسط الكلمة على الواو إذا كانت مضمومة أو ما قبلها ضم.

اقرأ واكتب ولاحظ

يُرُوفُ	يُودِّي	يُومٌ	الْمُؤْمِنُونَ
.....	يُودِّي	.....	الْمُؤْمِنُونَ
يُؤَثِّرُ	شُؤُونُ	مَسْؤُولٌ	التَّفَاؤُلُ
.....	شُؤُونُ	.....	التَّفَاؤُلُ

١ صل حروف كل كلمة مما يأتي حسب قواعد كتابتها الإملائية:

الكلمة	الحروف	الكلمة	الحروف
لَيْمٌ	لَ ع ي م	بِئْرٌ	بِ ع ر
.....	فُ ءُ و س	.....	رَ سَ ا ع ل
.....	تَ فَا ء ل	.....	ذِ ءَ ا ب
.....	يَ ء ث ر	.....	سَ ءَ ا ل

هام جداً: كتابة التدريب الأخير على السبورة وبيان كيفية التطبيق له ثم يكتب في الكتاب.

للمعلم
والأبأ.



واجب منزلي

كيفية كتابة الهمزة المتوسطة في الكلمة

٣- تكتب الهمزة في وسط الكلمة على الألف (أ) إذا كانت مفتوحة وقبلها ساكن أو ساكنة وقبلها فتح.

اقرأ واكتب ولاحظ

تَأْثِيرٌ

جُزْأَيْنِ

فَأَسٌ

مَسْأَلَةٌ

.....

جُزْأَيْنِ

.....

مَسْأَلَةٌ

٤- تكتب الهمزة في وسط الكلمة على السطر إذا كانت قبلها حرف مدّ أو حرف ساكن.

اقرأ واكتب ولاحظ

وُضُوءَكَ

القراءة

الْمُرُوءَةَ

تَفَاعُلٌ

.....

.....

الْمُرُوءَةَ

تَفَاعُلٌ

اختر الكلمة الصحيحة من بين القوسين:

(يُؤَدِّنُ - يَأَدِّنُ)

الْمُؤَدِّنُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ صَلَوَاتٍ.

(يَتْمُرُونَ - يَأْمُرُونَ)

الْمُسْلِمُونَ بِالْمَعْرُوفِ.

(الْقِرَاءَةُ - الْقِرَاءَةُ)

..... مِفْتَاحُ الْمَعْرِفَةِ.

(الْمَأْمِنِ - الْمُؤْمِنِ)

الدُّعَاءُ صِلَةٌ بَيْنَ وَرَبِّهِ.

هام كتابة الأمثلة على السبورة مع الشرح لها قبل كتابتها في الدرس.

للمعلم
والآباء.

تنبيهات حول الرسم الإملائي

٣- كتابة الهمزة آخر الكلمة

تكتب الهمزة آخر الكلمة حسب حركة الحرف قبلها، فإن كان قبلها كسرة تكتب على الياء (ي) وإن كان قبلها ضم تكتب على الواو (و) وإن كان قبلها فتح تكتب على الألف (أ) وإن كان قبلها ساكناً أو حرف مدّ تكتب على السطر (ء).

اقرأ واكتب ولاحظ

التَّبَاطُؤُ	جَرَوْ	ظَمِيَّ	مُلِيَّ
التَّبَاطُؤُ	.....	ظَمِيَّ	مُلِيَّ
السَّمَاءُ	شَيْءُ	سَبَأُ	يَقْرَأُ
السَّمَاءُ	.....	سَبَأُ	.....

اقرأ ثم اكتب الكلمة المشتملة على الهمزة آخر الكلمة:

.....

إِنَّهُ هُوَ يَبْدِي وَيُعِيدُ

.....

وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ

.....

يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللَّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ

.....

كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ

بناقش المتعلم في سبب كتابة الهمزة على الياء والألف والواو من خلال تدريس السؤال الأخير.

للمعلم
والأب.

تدريب على كتابة الهمزة وسط الكلمة وآخرها

1 اقرأ ثم اختر الكلمة الصحيحة إملأياً من بين القوسين:

(بِهْدُوٍ - بِهْدُوِا)

كتب التلميذ دُرُوسَه

(المَائِدَة - المَائِدَة)

جلست الأسرة حول مساءً.

(الْوُضُوءُ - الوُضُوأُ)

..... من شروط صِحَّة الصلاة .

(سِئَالٍ - سِئَل)

..... الطالبُ فأجاب.

1 أعد كتابة الكلمة مع تصحيح الخطأ:

تصحيح الخطأ

الكلمة

تصحيح الخطأ

الكلمة

أَبْنَاؤُكَ

أَبْنَاكَ

بِدَّتْ

بِدَاتْ

.....

رِأَى

.....

مِأَةٌ

.....

سَمَاءٌ

.....

شِئْتُمْ

.....

وُضُوأٌ

.....

يَأْكُلْ

هام جداً: كتابة الأمثلة على السبورة والشرح لها قبل التعامل معها في الدرس.

للمعلم
والآباء.

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

١ اكتب الكلمة المناسبة من بين القوسين:

(المأذن - المؤذن)

أذّن لصلاة الفجر.

(الوضوء - الوضواً)

من شروط صحة الصلاة

(هاذه - هذه)

..... وردة جميلة.

(حفظت - حفظتُ)

..... سورة القارعة

(رُأى - رُئِيَ)

..... هلال العيد

(هاذان - هذان)

..... ولدان شيطان

(داخل - حول)

يطوف المسلمون الكعبة

(هاؤلاء - هؤلاء)

..... مجاهدون كرام

(موسا - موسى)

..... من أسماء بعض الأنبياء

(بنتين - بنات)

جمع كلمة (بنت)

٢ أكمل النقط من خلال حفظك لسورة الناس:

③

إِلَهِ النَّاسِ ②

①

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ

④ الخناسِ الَّذِي

مِنْ شَرِّ

⑤ فِي صُدُورِ النَّاسِ

نحرص على (حرق الكتاب) بعد الانتهاء من دراسته لأن به آيات قرآنية، مع دفنه في مكان بعيد عن وطأة الأقدام.

للمعلم
والآباء.

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

١ أكمل كما في المثال الأول ثم اقرأ (٣) مرات:

سَدَّ	سَدَّ	سَدَّ	سَدَّ	كَسَّرَ يُكَسِّرُ تَكْسِيرًا
صَفَّ	.....	.....	صَفَّ	سَمَعَ تَسْمِعًا
.....	شَطَّ	.....	.....	تَرْتِيلًا
.....	.....	.....	جَدَّ	يُكَذِّبُ

٢ اكتب عبارة مناسبة عن الطفل أحمد بما يقوم به في الصورة:



الماء.....

أحمد.....

أحمد.....

أكمل مكان النقط من خلال حفظك لسورة الإخلاص:

قُلْ هُوَ اللَّهُ ١ اللَّهُ ٢ لَمْ ٣

وَلَمْ ٤ وَلَمْ ٣ لَهُ، كَفُؤًا ٤

نظرًا لأن هذا الكتاب به آيات قرآنية نحرص على حرقه ودفنه في مكان بعيد عن وطأة الأقدام، احرص على هذا حتى لا تعرض نفسك للإثم.

للمعلم
والآباء.