

سجل الطالبة
التي لم تتقن
مهارات الحد الأدنى

فهرس محتويات ملف الطالبات الضعيفات

م	الموضوع
١	معلومات عامة عن التلميذة —
٢	أسباب تدني مستوى التلميذات والإجراءات المتخذة —
٣	بطاقة متابعة المستوى التحصيلي —
٤	نموذج دعوة ولية أمر الطالبة —
٥	نموذج اتصال بولي / ولية أمر الطالبة —
٦	نموذج اجتماع مع ولية أمر الطالبة —
٧	نموذج إحالة للمرشدة الطلايية —
٨	إشعار قبلي للفترة التقويمية —
٩	إشعار نهاية الفترة التقويمية —
١٠	إشعار إلحاق التلميذة بالفصول العلاجية —
١١	إشعار الفرصة الأخيرة —
١٢	أوراق الأنشطة الخاصة بالتلميذة
١٣	سجل الواجبات أو صورة منه

أوراق الأنشطة الصفية



[أوراق العمل]

صورة من مذكرة

الواجبات المنزلية



معلومات عامة عن التلميذة

بيانات عن التلميذة		م
	اسم التلميذة رباعيا	١
	تاريخ الميلاد	٢
	ترتيب التلميذة بين إخوتها وإخوانها	٣
	الصف	٤

أسباب تدني مستوى التلميذة والإجراءات المتخذة

لابد للمعلمة من البحث عن أسباب عدم تمكن التلميذة من المهارات وبالتالي اتخاذ الإجراءات المناسبة (إجراءات عامة -- إجراءات خاصة بالمهارات)
أسباب الضعف:

أسباب عقلية*	<input type="checkbox"/> ضعف درجة الذكاء. <input type="checkbox"/> ضعف الذاكرة. <input type="checkbox"/> ضعف القدرات الاستيعابية.
أسباب صحية*	<input type="checkbox"/> ضعف البنية العام. <input type="checkbox"/> ضعف السمع. <input type="checkbox"/> ضعف البصر. <input type="checkbox"/> صعوبة الكلام.
أسباب شخصية ذاتية	<input type="checkbox"/> إهمال أداء الواجبات. <input type="checkbox"/> ضعف الدافعية للتعليم. <input type="checkbox"/> الأساليب الخاطئة في تنظيم الوقت والاستذكار. <input type="checkbox"/> كثرة غياب التلميذة.
أسباب مدرسية	<input type="checkbox"/> عدم كفاية التدريس، <input type="checkbox"/> ضعف العلاقة بين التلميذة والمعلمة . <input type="checkbox"/> عدم التكيف مع التلميذات داخل الفصل.
أسباب أسرية	<input type="checkbox"/> انفصال الوالدين. <input type="checkbox"/> فقدان احد الوالدين. <input type="checkbox"/> مشاكل أسرية. <input type="checkbox"/> عدم توفير الجو المناسب للمذاكرة داخل المنزل. <input type="checkbox"/> وجود التلميذة في أسرة غير متعلمة وغير قادرة على متابعتها.
أسباب نفسية وسلوكية	<input type="checkbox"/> انطوائية . <input type="checkbox"/> عدوانية . <input type="checkbox"/> كثرة الحركة والمشغبة. <input type="checkbox"/> عدم القدرة على تكوين صداقات .
أسباب اقتصادية	
ضعف العلاقة بين البيت والمدرسة	
أسباب أخرى	

* ملاحظة / لا تدون المعلمة ملاحظاتها حول الأسباب العقلية و الصحية إلا بعد تحويلها للجهات المختصة .

الإجراءات المتخذة (إجراءات عامة)

١. دعوة ولية أمر التلميذة أو الاتصال بها
٢. عمل جدول للاستذكار وتنظيم الوقت
٣. متابعة دفترها وواجباتها ومذكرتها (السجل اليومي)
٤. وضعها في مقدمة الفصل
٥. مساعدتها في إختيار القدوة الحسنة والتكيف داخل الفصل
٦. إشراك التلميذة في مجاميع التقويم
٧. الابتكار والتجديد في طرق التدريس واستخدام الوسائل ومراعاة الفروق الفردية
٨. إشراك الطالبة في أوجه النشاط المختلفة داخل الفصل وخارجه
٩. تفهم سلوك التلميذة وإشعارها بالراحة والأمن وتشجيعها على الكلام وحرية التعبير عن انفعالاتها
١٠. تحويل التلميذة إلى الأخصائية الاجتماعية
١١. تحويل التلميذة إلى المركز الصحي
١٢. إعطاء التلميذة إشعار تحسن مستوى (مع تحديد المهارات التي تحسن مستوى الطالبة فيها)
١٣. الاتصال بمعلماتها لرعايتها وتشجيعها
١٤. ملاحظة التغيرات التي تطرأ على التلميذة وتشجيع أي بادرة تقوم بها ولو كانت بسيطة
١٥. مساعدتها مادياً إن كانت تحتاج إلى ذلك
١٦. مساعدتها للحصول على (نظارة) ، (سماعة) حسب الحاجة
١٧. طرق أخرى

إجراءات خاصة بالمهارات :

- * قياس فردي خاص بالتلميذة (خطة محددة للتلميذة)
- * ملف خاص للتلميذة لمعالجة القصور في إتقان المهارة
- * بطاقات ، وسائل معينة
- * أنشطة تكلف بها التلميذة تساعدها على إتقان المهارات
- * إلحاقها بالفصول العلاجية
- * إجراءات أخرى

إحالة للمرشدة الطلابية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

.... وبعد

المكرمة المرشدة الطلابية /

نظرا لتأخر التلميذة / في إتقان بعض العلوم
والمعارف والمهارات تم تحويلها إليكم لتشخيص حالتها ودراسة الجوانب الصحية والاجتماعية لديها وتقديم الخدمة
المناسبة حسب احتياجاتها

المواد التي لم تتقن مهاراتها:

..... /١

..... /٢

..... /٣

..... /٤

قائدة المدرسة :

اسم من قامت بالإحالة :

.....

.....

التوقيع

التوقيع

دعوة لولية الأمر

رقم الدعوة ()
التاريخ: / / ١٤٣ هـ

المكرمة ولية أمر الطالبة / بالصف /

حفظها الله

ويعد ،،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سعيًا لتحقيق رؤيتنا وأهدافنا التربوية والتعليمية التي تتحقق بعد توفيق الله تعالى بالتواصل الإيجابي بين البيت والمدرسة ، ندعوك لمناقشة أهم الصعوبات التي تواجه ابنتكم وبحث طرق المعالجة الممكنة لتذليل هذه الصعوبات ورفع المستوى التحصيلي لها

وذلك في يوم بتاريخ / / ١٤٣ هـ في تمام الساعة

شاكرين لكم سرعة تجاوبكم

قائدة المدرسة :

الختم

معلمة الصف :

المرشدة الطلابية :

اتصال بولي أمر الطالبة

رقم الاتصال ()

تاريخه: / / ١٤٣ هـ

تم في يوم الاتصال بولي أمر الطالبة /

.....

بالصف في تمام الساعة:

تقرير عن المكالمة الهاتفية (الأمور التي تمت مناقشتها):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قائدة المدرسة:

.....

معلمة المادة:

.....

اجتماع بولية الأمر

رقم الاجتماع ()

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٣ هـ

الزمن:

تم الاجتماع بولية أمر الطالبة / بالصنف

الهدف من الاجتماع:

الأمور التي تمت مناقشتها :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قائدة المدرسة:

.....

معلمة المادة:

المرشدة الطلابية:

ولية الأمر:

إشعار بالعلوم والمعارف المخففة فيها

تاريخه: / / ١٤٣ هـ

المكرم ولي أمر الطالبة / بالصف

ويعد،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

حرصا منا على إتقان ابنتكم للعلوم والمعارف والمهارات المحددة في جميع المواد المقررة خلال العام الدراسي، نفيديكم بأنها أخفقت في إتقان مهارات الفترة التقييمية (.....) وذلك في المواد التالية:

ملاحظات	المهارة	المادة

علما بأن عدم إتقان ابنتكم لهذه المهارات سيؤثر على مستواها

لذا نأمل منكم المتابعة المستمرة وبذل الجهد من خلال التعاون وتوثيق العلاقة بين البيت والمدرسة لتمكين الطالبة من إتقان المهارات المذكورة

شاكرين لكم حسن تعاونكم

معلمة الصف: التوقيع:

قائدة المدرسة: التوقيع:

ولي الأمر: التوقيع:

إشعار نهاية الفترة التقويمية

تاريخه: / / ١٤٣ هـ

المكرم ولي أمر الطالبة / بالصف

و بعد ،،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نفيدكم بأن ابنتكم حصلت على مستوى (.....) في مادة خلال الفترة التقويمية
(.....)

وذلك لعدم إتقانها مهارات الحد الأدنى التالية :

جزئيات المهارة	المهارة	رقم المهارة
.....
.....
.....
.....
.....
.....

وللنهوض بمستوى ابنتكم نرجو التواصل الجاد والمتابعة المستمرة في الفترة التقويمية القادمة
شاكرين لكم حسن تعاونكم معنا

معلمة الصف : التوقيع :

قائدة المدرسة : التوقيع :

ولي الأمر : التوقيع :