

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة  
الشؤون التعليمية  
إدارة أداء التعليم . قسم الإشراف التربوي

# الخطط الدراسية للتعليم المدمج ( المعايير والنماذج )

١٤٤٧ هـ



وزارة التعليم  
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## مقدمة

في ظل ما تشهده البيئة التّعليمية من تحولات متسارعة وتحديات تنظيمية مُتجدّدة، برزت الحاجة إلى تبني حلول تعليمية مرنة تلبّي متطلبات الواقع وتواكب تطورات المستقبل. ومن هذا المنطلق جاء تفعيل نموذج التّعليم المدمج كخيار استراتيجي يجمع بين حضور الطالب في البيئة المدرسية وتعلّمه عن بُعد ضمن آليات تضمن التكامل بين النمطين، حيث يُسهم في إعادة تشكيل التجربة التّعليمية بصورة أكثر فاعلية. ويعكس اعتماد هذا النمط وعيًا مؤسسيًا بأهمية التنوع في أساليب التعلّم، بما يحقق مصلحة الطالب ويعزز جودة المخرجات، وقد تمّ إعداد أنموذج للخطة الدراسية للتعليم المدمج بما يضمن استمرارية التّعليم وتحقيق جودة المخرجات.



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# المعايير





# المعيار الأساسي

## المرونة

### زمن التّعليم

- الوقت الزمني المخصص للحصة الدراسية.
- عدد الحصص الدراسية خلال اليوم الدراسي.
- عدد الحصص الدراسية خلال الأسبوع.

### نوع التّعليم

حضور  
عن بُعد

### المواد الدراسية

- مستوى الصعوبة المفاهيمي
- درجة التفاعل الحسي والعملي
- مدى الاعتماد على المعارف والمهارات الرقمية
- مستوى الاستقلالية والقدرة الذاتية للتعلم
- درجة التفاعل والمشاركة بين الطلاب
- شمولها في الاختبارات الوطنية والدولية

## المعايير الفرعية



# معايير الجدول المدرسي

عن بُعد	حضور	نوع التّعليم
الحد الأدنى (١١) حصة دراسية	(٧) حصص دراسية	الحصص الدراسية
(٣٥) دقيقة كحد أدنى في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.	(٤٥) دقيقة للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة. (٥٠) دقيقة للمرحلة الثانوية	زمن التعلّم
(٤٠) دقيقة كحد أدنى في المرحلة الثانوية	الاستفادة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز ٥% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية	



## تصنيف المواد الدراسية وفقاً لنمط التعلم كالاتي:

الأنشطة الطلابية التي يتم تقديمها بشكل كامل بنمط التّعليم الحضوري وجهاً لوجه ويخصص زمنها وفق الخطة الدراسية المعتمدة.

حضورى

المواد الدراسية التي تدرس بشكل كامل عبر المنصّات الرقمية ويخصص لها زمن وفق الشروط المعتمدة.

عن بُعد

المواد الدراسية التي تدرس بنمط التّعليم الحضوري عبر المنصّات الرقمية بحيث لا تقل نسبة التدريس الحضوري عن (٧٠) % مع الالتزام باستيفاء الحصص الدراسية للمادة خلال العام الدراسي.

هجين



هجين	عن بُعد	حضورى
اللغة العربية	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	النشاط
الرياضيات	الدراسات الاجتماعية	
العلوم	المهارات والتقنيات الرقمية	
اللغة الإنجليزية	المهارات الحياتية والأسرية	
التربية البدنية والدفاع عن النفس	التفكير الناقد	
التربية الفنية		



## توزيع الحصص الدراسية وفق معايير التعلم المدمج

نمط التعلم	عن بعد	حضورى	عدد الحصص	المادة	الصف
هجين	٢	٦	٨	اللغة العربية	الصف الأول (المرحلة الابتدائية)
	١	٤	٥	الرياضيات	
	١	٢	٣	العلوم	
	١	٢	٣	اللغة الإنجليزية	
	١	١	٢	التربية الفنية	
	١	٢	٣	التربية البدنية	
حضورى	٠	٣	٣	النشاط	
عن بعد	٥	٠	٥	الدراسات الإسلامية	
	١	٠	١	المهارات الحياتية	

نمط التعلم	عن بعد	حضورى	عدد الحصص	المادة	الصف
هجين	٢	٥	٧	اللغة العربية	الصف الثاني (المرحلة الابتدائية)
	١	٥	٦	الرياضيات	
	١	٢	٣	العلوم	
	١	٢	٣	اللغة الإنجليزية	
	١	١	٢	التربية الفنية	
	١	٢	٣	التربية البدنية	
حضورى	٠	٣	٣	النشاط	
عن بعد	٥	٠	٥	الدراسات الإسلامية	
	١	٠	١	المهارات الحياتية	



## توزيع الحصص الدراسية وفق معايير التعلم المدمج

نمط التعلم	عن بعد	حضورى	عدد الحصص	المادة	الصف
هجين	١	٥	٦	اللغة العربية	الصف الثالث (المرحلة الابتدائية)
	١	٥	٦	الرياضيات	
	١	٣	٤	العلوم	
	١	٢	٣	اللغة الإنجليزية	
	١	١	٢	التربية الفنية	
	١	٢	٣	التربية البدنية	
حضورى	٠	٣	٣	النشاط	
عن بعد	٥	٠	٥	الدراسات الإسلامية	
	١	٠	١	المهارات الحياتية	

نمط التعلم	عن بعد	حضورى	عدد الحصص	المادة	الصف
هجين	١	٤	٥	اللغة العربية	الصفوف العليا (المرحلة الابتدائية)
	١	٥	٦	الرياضيات	
	١	٣	٤	العلوم	
	١	٢	٣	اللغة الإنجليزية	
	٠	١	١	التربية الفنية	
	١	١	٢	التربية البدنية	
حضورى	٠	٢	٢	النشاط	
عن بعد	٥	٠	٥	الدراسات الإسلامية	
	٢	٠	٢	الدراسات الاجتماعية	
	٢	٠	٢	المهارات الرقمية	
	١	٠	١	المهارات الحياتية	



## توزيع الحصص الدراسية وفق معايير التعلم المدمج

نمط التعلم	عن بعد	حضورى	عدد الحصص	المادة	الصف
هجين	١	٤	٥	اللغة العربية	الصفين الأول والثاني (المرحلة المتوسطة)
	١	٥	٦	الرياضيات	
	١	٣	٤	العلوم	
	١	٣	٤	اللغة الإنجليزية	
	١	١	٢	التربية الفنية	
	١	١	٢	التربية البدنية	
حضورى	٠	١	١	النشاط	
عن بعد	٥	٠	٥	الدراسات الإسلامية	
	٣	٠	٣	الدراسات الاجتماعية	
	٢	٠	٢	المهارات الرقمية	
	١	٠	١	المهارات الحياتية	

نمط التعلم	عن بعد	حضورى	عدد الحصص	المادة	الصف
هجين	١	٣	٤	اللغة العربية	الصف الثالث (المرحلة المتوسطة)
	١	٥	٦	الرياضيات	
	١	٣	٤	العلوم	
	١	٣	٤	اللغة الإنجليزية	
	١	١	٢	التربية الفنية	
	١	١	٢	التربية البدنية	
حضورى	٠	١	١	النشاط	
عن بعد	٥	٠	٥	الدراسات الإسلامية	
	٢	٠	٢	الدراسات الاجتماعية	
	٢	٠	٢	المهارات الرقمية	
	١	٠	١	المهارات الحياتية	
	٢	٠	٢	التفكير الناقد	



## توزيع الحصص الدراسية وفق معايير التعلم المدمج

نمط التعلم	عن بعد	حضورى	عدد الحصص	المادة	الصف
هجين	١	٤	٥	الرياضيات	الصف الأول (المرحلة الثانوية) الفصل الدراسي الأول
	١	٤	٥	اللغة الإنجليزية	
	١	٢	٣	الأحياء	
	١	٢	٣	الكيمياء	
	١	٣	٤	الكفايات اللغوية	
	١	١	٢	التربية الصحية والبدنية	
عن بعد	٣	٠	٣	التفكير الناقد	
	٤	٠	٤	القرآن الكريم وتفسيره	
	٣	٠	٣	التقنية الرقمية	

نمط التعلم	عن بعد	حضورى	عدد الحصص	المادة	الصف
هجين	١	٤	٥	الرياضيات	الصف الثاني (المرحلة الثانوية) الفصل الدراسي الأول
	١	٤	٥	اللغة الإنجليزية	
	١	٣	٤	الأحياء	
	١	٤	٥	الكيمياء	
	١	٣	٤	الفيزياء	
	١	٣	٤	الكفايات اللغوية	
حضورى	٠	٢	٢	النشاط	
عن بعد	٣	٠	٣	التاريخ	



## توزيع الحصص الدراسية وفق معايير التعلم المدمج

نمط التعلم	عن بعد	حضورى	عدد الحصص	المادة	الصف
هجين	١	٣	٤	الرياضيات	الصف الثالث (المرحلة الثانوية) الفصل الدراسي الأول
	١	٣	٤	اللغة الإنجليزية	
	١	٢	٣	الكيمياء	
	١	٤	٥	الفيزياء	
	١	٢	٣	علوم الأرض والفضاء	
	١	٢	٣	التربية الصحية والبدنية	
حضورى	٠	١	١	النشاط	
عن بعد	٣	٠	٣	التاريخ	
	٢	٠	٢	التقنية الرقمية	
	٥	٠	٥	المجال الاختياري	
	٢	٠	٢	مصادر البحث	



وزارة التعليم  
Ministry of Education

شكرًا لكم