



القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية



الجمهورية العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

للف الثالث
من مرحلة التعليم الأساسي
الجزء الثاني



حقوق الطبع محفوظة
لوزارة التربية والتعليم
١٤٣٥ هـ / ٢٠١٤ م

إيماناً منا بأهمية المعرفة ومواكبة لعصر التكنولوجيا تتشرف
الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني بخدمة أبنائنا الطلاب والطالبات
ففي ربوع الوطن الحبيب بهذا العمل آمليين أن ينال رضا الجميع

فكرة وإعداد

أ. عادل علي عبدالله البقع

مساعدة

أ. زينب محمود السمان

مراجعة وتدقيق

أ. محمد شرف الدين

أ. خديجة عبدالهادي

أ. رقية الأهدل

متابعة

أمين الإدرسي

إشراف مدير عام

الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

أ. محمد عبده الصرمي



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج



القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية

للسف الثالث من مرحلة التعليم الأساسي

الجزء الثاني

المؤلفون



أ/ حسن محمد علي جابر - رئيساً

د/ محمد عبدالرحمن الجبوبي	د/ طاهر حامد الجاح
د/ صالح أحمد الوعيل	أ/ أحمد ناجي صالح الموتي
أ/ أحمد محمد علي هادي	أ/ ابتسام محمد عبدالرحمن الظفري
أ/ محمد لطف صبار	أ/ صفية يحيى عبده بكاري
أ/ عبدالله مارش رزاز	أ/ محمد حسن الريمي
أ/ نصر علي حسن الأحمدي	أ/ أحمد فرحان علي

المراجعة والتعديلات

د/ محمد أحمد الجلال - رئيساً	د/ أحمد قائد الشعبي - عضواً
أ/ أحمد محمد علي هادي - عضواً	أ/ طاهر محمود الجباري - عضواً
أ/ محمد عبدالهادي القرشي - عضواً	أ/ مایسة محمد هلال الأكلي - عضواً

إشراف: د/ عبدالله سلطان الصلاحي - مدير عام المناهج

الإخراج الفني

الصف والتصميم والإخراج: بسام أحمد محمد قاسم العامر

أشرف على التصميم: حامد عبدالعالم الشيباني

١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م



النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردييه وأعيدي وأعيدي
واذكرني في فرحتي كل شهيد وامنحيه خُلاًلاً مِنْ ضوءِ عيدي

رددي أيتها الدنيا نشيدي
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي .. وحدتي .. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت عهدٌ عالقٌ في كل ذممة
رايتي .. رايتي .. يا نسجاً جكته من كل شمس أخلدي خافقت في كل قممة
أمتي .. أمتي .. امنحيني البأس يا مصدر بأسٍ واذخريني لك يا أكرم أمة

عشت إيماني وحبسي أممياً
ومسييري فوق درسي عربيّاً
وسيقى نبض قلبي يمينا
لن ترى الدنيا على أرضي وصيا

المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| د. عبدالله عبده الحامدي. | أ/ علي حسين الحيمي. |
| د/ صالح ناصر الصوفي. | د/ أحمد علي العمري. |
| أ.د/ محمد عبدالله الصوفي. | أ.د/ صالح عوض عرم. |
| أ/ عبدالكريم محمد الجنداري. | د/ إبراهيم محمد الحوثي. |
| د/ عبدالله علي أبو حورية. | د/ شكيب محمد باجرش. |
| د/ عبدالله لمس. | أ.د/ داوود عبدالملك الحدابي. |
| أ/ منصور علي مقبل. | أ/ محمد هادي طواف. |
| أ/ أحمد عبدالله أحمد. | أ.د/ أنيس أحمد عبدالله طائع. |
| أ.د/ محمد سرحان سعيد المخلافي. | أ/ محمد عبدالله زيارة. |
| أ.د/ محمد حاتم المخلافي. | أ/ عبدالله علي إسماعيل. |
- أ.د/ عبدالله سلطان الصلاحي.

قررت اللجنة العليا للمناهج طباعة هذا الكتاب

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية .

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات .

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي .

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعي التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستبعتها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها .

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدروسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية .

أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم وبعد :
انطلاقاً من توجهات وزارة التربية والتعليم في تطوير المناهج الدراسية بصورة مستمرة
تضمن التجديد والتطوير، ومواكبة التطورات في مختلف جوانب الحياة، فقد عملنا على تعديل
كتاب القرآن الكريم والتربية الإسلامية للصف الثالث الأساسي، وإعادة ترتيب دروسه ووحداته
بشكل متوازن، مستندين في ذلك إلى المراجعة المكتبية والملاحظات الميدانية، والنتائج التي
أسفرت عنها ورش العمل التي نفذتها الوزارة ممثلة بقطاع المناهج والتوجيه، في شهري
(فبراير و مارس) ٢٠٠٩م والتي شارك فيها نخبة من معلمي وموجهي الصفوف الأولية لمادة
التربية الإسلامية من ست محافظات. وقد اشتمل هذا الكتاب على الآتي:

أولاً - مادة القرآن الكريم وعلومه: عملنا على إضافة الكلمات ومعانيها للصور المقررة
بناءً على توصيات اللجان المشاركة ليستفيد منها التلاميذ وأولياء الأمور في فهم معاني
الآيات القرآنية ومقاصد الخطاب الإلهي في الآيات القرآنية.

ثانياً - مادة التربية الإسلامية: التي تضم (الحديث الشريف وعلومه، والعقيدة
الإسلامية، والسيرة النبوية، والفقه، والأخلاق) تم صياغتها بأسلوب يتناسب مع قدرات
التلاميذ والتلميذات ومستوياتهم العمرية.

كما قسم المحتوى إلى وحدات دراسية متكاملة متوازنة، وتم إيراد أهداف لكل وحدة
في مقدمتها، حرصاً على تحقيق الأهداف المنشودة بما يتناسب وقدرات التلاميذ
والتلميذات، وميولهم بأسلوب سهل ومبسط، منطلقين من ضرورة تفعيل دور التلميذ
والتلميذة ليكونا محور العملية التعليمية التعلمية.

كما حرصنا على تضمين الدروس صوراً ورسومات تخدم المحتوى، وتناسب المرحلة
العمرية للتلاميذ والتلميذات.

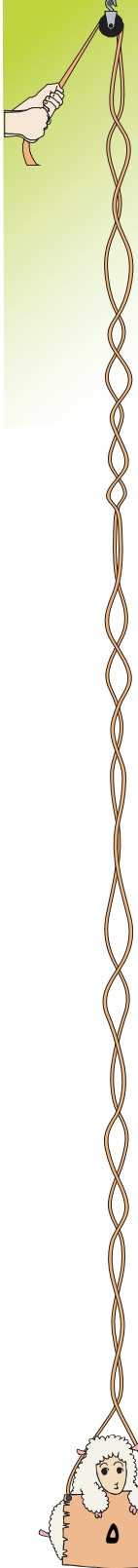
كما أضفنا بعض القيم التي تعزز الولاء الوطني، وبعض المفاهيم المتعلقة بالصحة
والبيئة ومفاهيم أخرى مرتبطة بحياة التلاميذ والتلميذات اليومية.

ومهما يكن الجهد المبذول كبيراً يظل بحاجة إلى جهد المعلم ودوره الفعال في تنفيذه
وإشراك التلاميذ والتلميذات في المناقشة واستنتاج المعلومة منهم خاصة في بند أنا أتعلم،
وأنا أشاهد وربط الدروس بواقع حياتهم وسلوكهم في البيت، والفصل، والمدرسة، والحي،
مستعيناً بدليل المعلم، مبتغياً بذلك المثوبة من الله عزوجل..

والله ولي الهداية والتوفيق ،،،

المراجعون

الفهرس



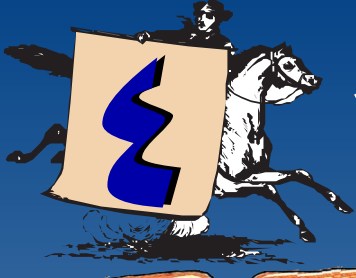
٣	تقديم
٤	المقدمة
٥	الفهرس
٧	الوحدة الرابعة
٨	الدرس الأول: سورة التكوير (١-١٤)
١١	الدرس الثاني: سورة التكوير (١٥-٢٩)
١٥	الدرس الثالث: سورة عبس (١-١٦)
١٨	الدرس الرابع: سورة عبس (١٧-٣٢)
٢٢	الدرس الخامس: سورة عبس (٣٣-٤٢)
٢٥	الدرس السادس: قصة عبد الله بن أم مكتوم
٢٨	الدرس السابع: صدق رسول الله ﷺ وأمانته
٣١	الدرس الثامن: التعاون
٣٤	الدرس التاسع: سنن الوضوء
٣٧	الدرس العاشر: أركان الصلاة
٤٢	الدرس الحادي عشر: مبطلات الصلاة
٤٤	تقويم الوحدة الرابعة
٤٧	الوحدة الخامسة
٤٨	الدرس الأول: سورة النازعات (١-١٤)
٥٢	الدرس الثاني: سورة النازعات (١٥-٢٦)
٥٦	الدرس الثالث: سورة النازعات (٢٧-٣٣)
٦٠	الدرس الرابع: سورة النازعات (٣٤-٤٦)
٦٤	الدرس الخامس: تحكيمه ﷺ في وضع الحجر الأسود
٦٩	الدرس السادس: طاعة الله ورسوله ﷺ



٧٢	الدرس السابع: فَوَائِدُ السَّوَاكِ
٧٥	الدرس الثامن: مِنْ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ ١- أبو بكر الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
٧٩	الدرس التاسع: مِنْ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ ٢- الْأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الْأَرْقَمِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
٨١	الدرس العاشر: نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ
٩١	الدرس الحادي عشر: آدَابُ الْمَعِيشَةِ
٩٣	تقويم الوحدة الخامسة

٩٩	الوحدة السادسة
١٠٠	الدرس الأول: سورة النبأ (١-٥)
١٠٣	الدرس الثاني: سورة النبأ (٦-١٦)
١٠٨	الدرس الثالث: سورة النبأ (١٧-٣٠)
١١٢	الدرس الرابع: سورة النبأ (٣١-٤٠)
١١٥	الدرس الخامس: الإيْمَانُ بِالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
١١٩	الدرس السادس: أُولُو الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
١٢٢	الدرس السابع: إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ (١)
١٢٧	الدرس الثامن: إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ (٢)
١٣٣	الدرس التاسع: الرفق بالحيوان والطيور
١٣٦	الدرس العاشر: صَلَاةُ الرَّحْمِ
١٣٩	تقويم الوحدة السادسة





الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أهداف الوحدة:

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:

- ١- يَتْلُو سورتَي (التَّكْوِيْرِ ، وَعَبَسَ) تِلَاوَةً حَسَنَةً.
- ٢- يَحْفَظُ سورتَي (التَّكْوِيْرِ ، وَعَبَسَ) وَيُسَمِّعُهُمَا غَيْبًا.
- ٣- يَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ فِي السُّورِ الْمُقْرَرَةِ.
- ٤- يَذْكَرُ الْفَضَائِلَ الَّتِي حَثَّ عَلَيْهَا السُّورَتَيْنِ.
- ٥- يَذْكَرُ بَعْضًا مِنْ مَظَاهِرِ الصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَيَقْتَدِي بِهِ.
- ٦- يَرْوِي قِصَّةَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ بِأَسْلُوبِهِ.
- ٧- يَذْكَرُ سُنَنَ الْوَضُوءِ وَيَحْرِصُ عَلَى آدَائِهَا فِي وَضُوءِهِ.
- ٨- يَرْتَّبُ أَرْكَانَ الصَّلَاةِ.
- ٩- يَعِدُّ مَبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ.
- ١٠- يَذْكَرُ حَدِيثَ «الْمُسْلِمُ لِلْمُسْلِمِ كَالْبُنْيَانِ...» غَيْبًا.
- ١١- يَذْكَرُ بَعْضًا مِنْ مَظَاهِرِ التَّعَاوُنِ.
- ١٢- يَحْرِصُ عَلَى التَّعَاوُنِ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ.



سُورَةُ التَّكْوِيْنِ (١-١٤)

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَنَا أَتْلُو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ① وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ② وَإِذَا الْجِبَالُ
سُيِّرَتْ ③ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ④ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ
⑤ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ⑥ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ⑦ وَإِذَا
الْمَوءُ دَدٌ سِيلَتْ ⑧ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُنِلَتْ ⑨ وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ
⑩ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ⑪ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ⑫ وَإِذَا الْجَنَّةُ
أُزْلِفَتْ ⑬ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ⑭

كُوِّرَتْ - سُيِّرَتْ

الْمَوءُ دَدٌ - عُطِّلَتْ

سِيلَتْ - كُشِطَتْ

سُعِّرَتْ - الْجَنَّةُ

أَنَا أُرَدِّدُ*



* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ *



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
انْطَفَأَتْ وَلَفَّتْ مِثْلُ الْكُرَةِ.	كُورَتْ
تَسَاقَطَتْ وَذَهَبَ ضَوْؤُهَا.	أَنْكَدَرَتْ
أَقْتَلَعَتْ وَأَنْشَقَّتْ.	سُيِّرَتْ
النُّوقُ الْحَوَامِلُ تَرِكَتْ.	الْعِشَارُ عَطَلَتْ
اشْتَعَلَتْ نَارًا.	سُجِرَتْ
الْبِنْتُ الْمَدْفُونَةُ حَيَّةٌ فِي الْجَاهِلِيَّةِ.	أَلْمُوءِدَةُ

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- تَتَغَيَّرُ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- قَتَلُ الْبَنَاتِ عَادَةٌ جَاهِلِيَّةٌ حَرَّمَهَا الْإِسْلَامُ.
- أَعْمَالُ الْإِنْسَانِ مُسَجَّلَةٌ فِي صُحُفٍ سِوَاءٍ كَانَتْ خَيْرًا أَمْ شَرًّا.
- يُحَاسِبُ اللَّهُ النَّاسَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ، وَتُنَشَّرُ صُحُفُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- اللَّهُ يُجَازِي الْإِنْسَانَ عَلَى أَعْمَالِهِ الْمُسَجَّلَةِ فِي الصُّحُفِ.
- مَصِيرُ الْمُؤْمِنِينَ الْجَنَّةُ وَمَصِيرُ الْكَافِرِينَ النَّارُ.

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



أنا أحفظ



الآياتِ مِنْ (١-١٤).

النشاط



أ- أختارُ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

(جَاهِلِيَّةٌ - تَتَغَيَّرُ - الصُّحُفُ - الْإِسْلَامُ)

❖ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

❖ أَعْمَالُ الْإِنْسَانِ مُسَجَّلَةٌ فِي

❖ قَتْلُ الْبَنَاتِ عَادَةٌ حَرَمَهَا

ب - أَكْمِلُ الْفَرَاغَ :

❖ وَإِذَا الْجِبَالُ ❖ وَإِذَا الْعِشَارُ

❖ وَإِذَا الْبِحَارُ ❖ وَإِذَا الْجَحِيمُ

❖ وَإِذَا الْجَنَّةُ

ج - مَا هُوَ جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْآخِرَةِ ؟





فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُوسِ ﴿١٥﴾
 الْجَوَارِ الْكُنُوسِ ﴿١٦﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿١٧﴾ وَالصُّبْحِ إِذَا انْفَسَسَ ﴿١٨﴾
 إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١٩﴾ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُطَاعٍ
 ثَمَّ أَمِينٍ ﴿٢١﴾ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ﴿٢٢﴾ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأَفْئُقِ الْمُبِينِ ﴿٢٣﴾
 وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴿٢٤﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ﴿٢٥﴾
 فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ﴿٢٦﴾ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٢٧﴾ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ
 يَسْتَقِيمَ ﴿٢٨﴾ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٢٩﴾

بِالْخُنُوسِ - الْكُنُوسِ

أَنَا أُرَدُّ*



عَسْعَسَ - نَفَسَسَ

ذِي قُوَّةٍ - بِالْأَفْئُقِ

بِضَنِينٍ - وَمَا تَشَاءُونَ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أردد».



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ *



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَة
الْكَوَاكِبُ الَّتِي تَخْتَفِي عَنِ الْبَصَرِ نَهَارًا.	الْحَوَسِ
الْكَوَاكِبُ الَّتِي تَظْهَرُ لَيْلًا.	الْكَنَسِ
أَظْلَمَ.	عَسَعَسَ
ظَهَرَ نُورُهُ.	نَنَفَسَ
جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.	رَسُولِ كَرِيمٍ
صَاحِبُ مَكَانَةٍ.	مَكِينٍ
يُطَاعُ بَيْنَ الْمَلَائِكَةِ.	مُطَاعٍ
رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.	صَاحِبِكُمْ
بِخِيلٍ.	بِضْنِينَ
مَطْرُودٌ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ.	رَجِيمٍ

أَنَا أَشَاهِدُ



* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- اللَّهُ يُقَسِّمُ بِمَا شَاءَ مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ.

- الْمُسْلِمُ لَا يُقَسِّمُ إِلَّا بِاللَّهِ وَحْدَهُ.

- أَمِينُ الْوَحْيِ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَهُ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ عِنْدَ اللَّهِ

تَعَالَى.

- الصَّبْرُ عَلَى الْأَذَى، وَالْإِقْتِدَاءُ بِالرَّسُولِ ﷺ.

- إِرَادَةُ اللَّهِ فَوْقَ كُلِّ إِرَادَةٍ.

- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابٌ هِدَايَةٌ لِلنَّاسِ أَجْمَعِينَ.

أَنَا أَحْفَظُ



الآيَاتِ مِنْ (٢٩-١٥).

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





النشاط

أ - أنا أملأ الفراغات :

- ❖ الْجَوَارِ
.....
- ❖ وَاللَّيْلِ إِذَا
.....
- ❖ وَالصُّبْحِ إِذَا
.....
- ❖ مُطَاعٌ ثُمَّ
.....
- ❖ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ
.....
- ❖ إِنَّ هُوَ الْإِذْكَرُ
.....

ب- أصِلْ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي العَمُودِ (ب):

(ب)
رَسُولُ اللَّهِ ﷺ
أَظْلَمَ
مَطْرُودٌ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ
بِبَخِيلٍ

(أ)
عَسَّسَ
صَاحِبِكُمْ
بِضَنِينٍ
رَجِيمٍ

ج- أَتْلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ تِلَاوَةً صَاحِحَةً، وَأَسْجَلُهَا عَلَى شَرِيْطٍ وَأَعْرِضُهُ عَلَى مُعَلِّمِي.



الدَّرْسُ
الثَّالِثُ

سُورَةُ عَبَسَ (١-١٦)

أَنَا أَتْلُو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَبَسَ وَتَوَلَّى ۝ (١) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ۝ (٢) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزِنُكَ ۝ (٣) أَوْ
يَذْكُرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى ۝ (٤) أَمَا مِنْ أَسْتَعْنَى ۝ (٥) فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى ۝ (٦)
وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزِنُكَ ۝ (٧) وَأَمَا مِنْ جَاءَكَ يَسْعَى ۝ (٨) وَهُوَ يَخْشَى ۝ (٩) فَأَنْتَ
عَنْهُ تُلْهِى ۝ (١٠) كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ۝ (١١) فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ۝ (١٢) فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ
۝ (١٣) مَرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ ۝ (١٤) بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ۝ (١٥) كِرَامٍ بَرَرَةٍ ۝ (١٦)

- يَزِنُكَ

- فَتَنْفَعَهُ

- تَصَدَّى

- مُكَرَّمَةٍ

- مُطَهَّرَةٍ

أَنَا أَرُدُّ*



* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أَرُدُّ».



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ*

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
قَطَّبَ وَجْهَهُ.	عَبَسَ
عَبَدُ اللَّهِ بِنُ أُمَّ مَكْتُومٍ.	الْأَعْمَى
يَتَطَهَّرُ.	يُرِزُّ
تَقَبَّلُ عَلَيْهِ.	تَصَدَّى
مُنْشَغَلٌ عَنْهُ.	عَنْ نَلْهَى
كُتِّبَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ.	سَفَرَةٌ
مُطِيعِينَ لِأَوَامِرِ اللَّهِ.	بِرَّةٌ

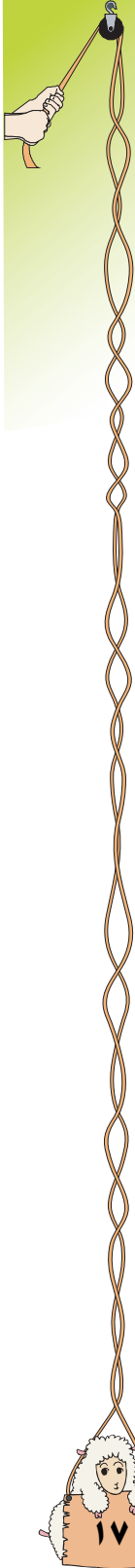
أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَرِيصٌ عَلَى هِدَايَةِ النَّاسِ أَجْمَعِينَ.
- الْإِسْلَامُ يَحْتَشُّ عَلَى إِحْتِرَامِ الْأَعْمَى وَغَيْرِهِ مِنَ الْمُعَاقِينَ.
- الْمُسْلِمُ لَا تَمْنَعُهُ إِعَاقَتُهُ عَنْ طَلَبِ الْعِلْمِ.
- اللَّهُ عَاتَبَ رَسُولَهُ الْكَرِيمَ لِإِنْشِغَالِهِ عَنِ الْأَعْمَى.
- الْمُسْلِمُ يُحِبُّ الْخَيْرَ لِلنَّاسِ.

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.
* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم».





الآياتِ مِنْ (١-١٦).



أ- أضعُ إشارةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وإشارةَ (X) أَمَامَ العبارةِ الخَطَأَ:

() حَرَصَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى هِدَايَةِ النَّاسِ أَجْمَعِينَ.

() الْمُسْلِمُ لَا يُحِبُّ الْخَيْرَ إِلَّا لِنَفْسِهِ.

() الْمُسْلِمُ يُسَاعِدُ الْأَعْمَى وَيَحْتَرِمُهُ.

ب- أَمَلِ الْفَرَاغَ:

﴿وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا.....﴾

وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ.....

وَهُوَ.....

فَأَنْتَ عَنْهُ..... ﴿



سُورَةُ عَبَسَ (١٧-٣٢)

الدرس
الرابع

أنا أتلو



قُلِ الْإِنْسَانُ

مَا أَكْفَرَهُ ﴿١٧﴾ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ﴿١٨﴾ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ ﴿١٩﴾ ثُمَّ
السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ أَمَّانَهُ وَأَقْبَرَهُ ﴿٢١﴾ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ ﴿٢٢﴾ كَلَّا لَمَّا
يَقْضِ مَا أَمَرَهُ ﴿٢٣﴾ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴿٢٤﴾ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا
﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٦﴾ فَأَبْتُنَا فِيهَا جَبًّا ﴿٢٧﴾ وَعَيْنَا وَقْضَابًا ﴿٢٨﴾
وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ﴿٢٩﴾ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ﴿٣٠﴾ وَفِكَهَةً وَأَبًّا ﴿٣١﴾ مَتَّعَلِكُمْ
وَلَا نَعْمِكُمْ ﴿٣٢﴾

- مِنْ نُطْفَةٍ

* أَنَا أَرُدُّ



- فَقَدَرَهُ

- يَقْضِ

- صَبَبْنَا

- شَقَقْنَا

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أَرُدُّ».



* أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ *



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
لُعِنَ.	قِيلَ
فَهَدَاهُ لِمَا يَصْلِحُ لَهُ.	فَقَدَّرَهُ
سَهَّلَ لَهُ طَرِيقَ الْحَيَاةِ.	السَّبِيلَ يَسَّرَهُ
العُشْبُ.	وَأَبًا



* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.





أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- اللَّهُ تَعَالَى كَرَّمَ الْإِنْسَانَ وَسَخَّرَ لَهُ مَا فِي الْأَرْضِ.
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.
- الْكَافِرُ يَجْحَدُ نِعْمَةَ اللَّهِ تَعَالَى.
- اللَّهُ أَنْزَلَ الْمَطَرَ فَأَنْبَتَ بِهِ الزَّرْعَ، وَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ.

الآيَاتِ مِنْ (١٧-٣٢).

أَنَا أَحْفَظُ



النَّشَاطُ



- أَمَلْ أَلْفَرَاع:

أ (قَالَ تَعَالَى:

❖ قَتَلَ مَا أَكْفَرَهُ

❖ ثُمَّ السَّبِيلَ

❖ (ب) الْكَافِرُ نِعَمَ اللَّهِ.

❖ اللَّهُ أَنْزَلَ فَأَنْبَتَ بِهِ وَأَحْيَا بِهِ

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



- أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)

سَهَّلَ لَهُ طَرِيقَ الْحَيَاةِ

الْعُشْبُ

لُعِنَ

(أ)

قُتِلَ

السَّبِيلَ يَسَّرَهُ

وَأَبًا

أَنَا أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :



الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.

أَنَا أَلُوْنُ



سُورَةُ عَبَسَ (٣٣-٤٢)

الدَّرْسُ الخَامِسُ

أَنَا أَتْلُو



فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَّةُ ﴿٣٣﴾ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ﴿٣٤﴾
وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ﴿٣٥﴾ وَصَحْبِهِ وَوَبْنِيهِ ﴿٣٦﴾ لِكُلِّ أَمْرٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ
يُغْنِيهِ ﴿٣٧﴾ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ ﴿٣٨﴾ ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ﴿٣٩﴾ وَوُجُوهٌ
يَوْمَئِذٍ عَلَيَّهَا غَبْرَةٌ ﴿٤٠﴾ تَرَهَّقَهَا قَرَّةٌ ﴿٤١﴾ أُولَئِكَ هُمُ الْكُفْرَةُ الْفَجْرَةُ ﴿٤٢﴾

أَنَا أُرَدِّدُ



- الصَّاحَّةُ - مُسْفِرَةٌ
- مُسْتَبْشِرَةٌ - تَرَهَّقَهَا

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».



أنا أفهم معاني الكلمات *



مَعْنَاهَا	الكلمة
يَوْمُ الْقِيَامَةِ.	الصَّخَاةُ
زَوْجَتُهُ.	صَحْبِنِهِ
مُضِيَّةٌ.	مُسْفِرَةٌ
يَعْلُوهَا الْغُبَارُ.	عَلَيْهَا غَبْرَةٌ
ظُلْمَةٌ وَسَوَادٌ.	قَرَّةٌ

أنا أتعلم *



- الْمُسْلِمُ يَعْمَلُ الْعَمَلَ الصَّالِحَ لِيَنَالَ ثَوَابَ اللَّهِ تَعَالَى.
- يَوْمُ الْقِيَامَةِ لَا يَنْفَعُ الْإِنْسَانَ أَحَدٌ حَتَّىٰ وَلَوْ كَانَ أَقْرَبُ النَّاسِ إِلَيْهِ.
- كُلُّ إِنْسَانٍ مَشْغُولٌ بِنَفْسِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- الْمُؤْمِنُونَ مُسْتَبَشِرُونَ بِرِضَى اللَّهِ وَنِعْمِهِ.
- الْكَافِرُونَ يَظْهَرُ عَلَيْهِمُ الْبُؤْسُ وَالذَّلَّةُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

الآياتِ مِنْ (٤٢-٣٣).

أنا أحفظ



* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





النشاط

١- أَمَلِ الفَراغات:

﴿يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ.....وَبَنِيهِ﴾

﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ ضَاكِرَةٌ.....﴾

﴿أُولَئِكَ هُمُ.....الْفَجْرَةُ﴾

٢- أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ

الْعِبَارَةِ الْخَطَأَ:

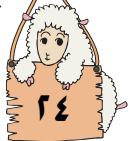
() الْمُؤْمِنُ يُسْتَعَدُّ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ بِعَمَلِ الْخَيْرِ.

() النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَنْفَعُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا.

() الْكَافِرُ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ.

٣- هَلْ تَنْفَعُ الْقَرَابَةُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

٤- مَا هِيَ الصَّاخَّةُ؟



قِصَّةُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُمِّ مَكْتُومَ

أَنَا أَقْرَأُ* بَيْنَمَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَعْزِضُ
الإِسْلَامَ عَلَى نَفَرٍ مِنْ زُعَمَاءِ قُرَيْشٍ، قَدِمَ عَلَيْهِ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أُمِّ
مَكْتُومَ* - وَهُوَ رَجُلٌ أَعْمَى - يُنَادِي عَلَيْهِ.. يَا رَسُولَ اللَّهِ:
أَقْرَنْتَنِي وَعَلَّمَنِي مِمَّا عَلَّمَكَ اللَّهُ.

لَمْ يَرُدَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - عَلَيْهِ بِسَبَبِ انْشِغَالِهِ بِدَعْوَةِ
زُعَمَاءِ قُرَيْشٍ إِلَى الإِسْلَامِ، حِرْصًا مِنْهُ ﷺ عَلَى دُخُولِهِمْ فِي
الإِسْلَامِ، لِأَنَّ بِإِسْلَامِهِمْ سَوْفَ يَدْخُلُ أَفْرَادُ عَشَائِرِهِمْ جَمِيعًا
فِي الإِسْلَامِ، فَكَرَّرَ الرَّجُلُ النِّدَاءَ وَأَلَحَّ فِي ذَلِكَ، فَأَعْرَضَ عَنْهُ
رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى الآيَاتِ الأُولَى مِنْ سُورَةِ عَبَسَ تَعَاتِبُ
الرَّسُولِ - ﷺ - عَلَى انْشِغَالِهِ عَنِ الأَعْمَى، فَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ
مِنْ زُعَمَاءِ قُرَيْشٍ.

فَدَعَاهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَأَكْرَمَهُ وَبَسَطَ لَهُ رِدَاءَهُ لِيَجْلِسَ
عَلَيْهِ، وَكَانَ يَقُولُ لَهُ كَلَّمَا رَأَاهُ (أَهْلًا بِمَنْ عَاتَبَنِي فِيهِ رَبِّي).

* هو عبد الله بن عمر بن شريم بن قيس من بني عامر بن لؤي، وهو بن خال السيدة
خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها.





وَتَكَرِّمًا لَهُ أَسْنَدَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَفَعَ
الْأَذَانَ إِلَى جَانِبِ بِلَالٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، وَكَانَ يُؤَلِّئُهُ إِمَارَةَ
الْمَدِينَةِ كُلَّمَا خَرَجَ إِلَى غَزْوَةٍ مِنَ الْغَزَوَاتِ.

كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أُمِّ مَكْتُومٍ مِنَ السَّابِقِينَ فِي الْإِسْلَامِ، وَلِقُوَّةِ
إِيمَانِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَحُبِّهِ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ أَثَرَ كَبِيرٌ فِي تَغْلِبِهِ عَلَى الْإِعَاقَةِ،
فَلَمْ يَمْنَعَهُ الْعَمَى مِنَ الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَحَمَلَ رَايَةَ
الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَعَارِكِ حَتَّى لَقِيَ اللَّهَ تَعَالَى شَهِيدًا فِي
مَعْرَكَةِ الْقَادِسِيَّةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَأَرْضَاهُ..

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- كَرَّمَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ أُمِّ مَكْتُومٍ
الْأَعْمَى وَجَعَلَهُ أَمِيرًا.

- سَاوَى الْإِسْلَامُ بَيْنَ النَّاسِ جَمِيعًا.

- الْإِعَاقَةُ لَا تَمْنَعُ الْمُسْلِمَ مِنَ الْمُشَارَكَةِ فِي الْحَيَاةِ الْعَامَّةِ.

- يُرَاعِي الْقَائِدُ الْحَكِيمُ أَحْوَالَ النَّاسِ وَظُرُوفَهُمْ.

- حَرَصَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى هِدَايَةِ النَّاسِ كَافَّةً إِلَى الْإِسْلَامِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





١- أختارُ الكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

(النَّاسُ جَمِيعًا ، يَحْرُسُ ، مُعَاقًا ، الإِعَاقَةَ ، الْحَيَاةِ)

❖ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَلَغَ دَعْوَتَهُ بِصِدْقٍ

وَأَمَانَةٍ إِلَى

❖ الْمُسْلِمُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ وَلَوْ كَانَ

❖ لَا تَمْنَعُ الْمُسْلِمَ مِنَ الْمُشَارَكَةِ فِي الْعَامَّةِ.

٢- فِي أَيِّ مَعْرَكَةٍ أُسْتُشْهِدَ عَبْدُ اللَّهِ بْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ؟

٣- «أَهْلًا بَمَنْ عَاتَبَنِي فِيهِ رَبِّي» مَنْ قَائِلُ الْعِبَارَةِ؟

أَنَا أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :



طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ .



صِدْقُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَمَانَتُهُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

نَشَأَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ فِي مَكَّةَ

أَنَا أَقْرَأُ*



فَصِيحَ اللِّسَانِ ذَكِيًّا فَطِنًا، حَسَنَ الْمُعَامَلَةِ، كَرِيمَ الْخُلُقِ،
بَعِيدًا عَنِ مَفَاسِدِ الْجَاهِلِيَّةِ، فَكَانَ أَفْضَلَ قَوْمِهِ مَرُوءَةً،
وَأَصْدَقَهُمْ حَدِيثًا، وَأَعْظَمَهُمْ أَمَانَةً.

عَرَفَ الْكُفَّارُ صِدْقَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَبْلَ الْبِعْثَةِ، فَكَانَ
صَادِقَ الْحَدِيثِ لَا يَكْذِبُ أَبَدًا، فَإِذَا قَالَ صَدَقَ، وَإِذَا وَعَدَ
وَفَّى، وَكَانَ ذَلِكَ سَبَبًا فِي إِحْتِرَامِهِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ وَفِي إِقْبَالِ
النَّاسِ عَلَيْهِ، وَالتَّعَامُلِ مَعَهُ.

كَانَ الرَّسُولُ ﷺ مَشْهُورًا فِي قَوْمِهِ بِالْأَمَانَةِ، وَلِذَا كَانُوا
يُودِعُونَ أَمَانَاتِهِمْ عِنْدَهُ وَكَانَ يَرُدُّهَا إِلَيْهِمْ كَامِلَةً غَيْرَ
مَنْقُوصَةٍ، وَلِذَلِكَ لَقَبُوهُ (بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ).

تَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ بِأَمْوَالِ قُرَيْشٍ، وَبِأَمْوَالِ السَّيِّدَةِ



خَدِجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدِ الْأَسَدِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - فَضَاعَفَ لَهَا
تِجَارَتَهَا، وَلَأْمَانَتِهِ وَاسْتِقَامَتِهِ، عَرَضَتْ عَلَيْهِ الزَّوْجَ مِنْهَا، فَقَبِلَ
وَكَانَتْ نِعَمَ الزَّوْجَةِ الْوَفِيَّةِ الْمُخْلِصَةِ الْمُتَفَانِيَّةِ مَعَهُ فِي خِدْمَتِهِ
وَخِدْمَةِ الْإِسْلَامِ.

وَبَعْدَ أَنْ شَرَّفَهُ اللَّهُ بِحَمْلِ أَمَانَةِ الرِّسَالَةِ قَامَ بِهَا عَلَى أَكْمَلِ
وَجْهِ، وَتَحَمَّلَ فِي سَبِيلِهَا الْعَنْتَ (١) وَالْعَذَابَ حَتَّى ارْتَفَعَتْ رَايَةُ
الْإِسْلَامِ فِي رُبُوعِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ * 

- الْمُسْلِمُ يَقُولُ الصِّدْقَ وَلَوْ عَلَى نَفْسِهِ.
- الْكَذِبُ لَيْسَ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ.
- الْمُسْلِمُ أَمِينٌ فَلَا يُفْرِطُ فِيمَا أُوتِمِنَ عَلَيْهِ.
- لَيْسَتْ الْخِيَانَةُ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ.

(١) العنت: المشقة والتعب.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، والإكثار من ضرب
الأمثلة التي تحث على الصدق والأمانة وعكسهما.





النشاط

١- أختارُ الكلمةَ المناسبةَ ، وأضعُها في الفراغِ:
(الصدِّقُ ، أوفى ، الصادقُ الأمينُ)

- ❖ كانَ الرَّسُولُ ﷺ إِذَا قَالَ صَدَقَ وَإِذَا وَعَدَ.....
- ❖ مِنْ أَهَمِّ الصِّفَاتِ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا الرَّسُولُ ﷺ قَبْلَ الْبَعْثَةِ صِفَةً.....
- ❖ كَانَتْ قُرَيْشٌ تُلقَبُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ ب.....

٢- أنا أصِلُ العبارةَ (أ) بالجُملةِ الدالَّةِ عَلَيْهَا في العمودِ (ب):

(ب)	(أ)
تِجَارَتِهِ.	- الْمُسْلِمُ يَقُولُ الصِّدْقَ
لِصِدْقِهِ وَأَمَانَتِهِ.	- صَدَقَ الرَّسُولُ ﷺ كَانَ سَبَبًا فِي نَجَاحِ
وَلَوْ عَلَى نَفْسِهِ.	- كَانَتْ قُرَيْشٌ تُلقَبُ الرَّسُولَ ﷺ
بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ.	- اخْتَارَتْ خَدِيجَةَ الرَّسُولَ ﷺ زَوْجًا لَهَا



التَّعَاوُنُ

الدَّرْسُ
الثَّامِنُ

أَنَا أَقْرَأُ*



عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ .. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

﴿الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا، وَشَبَكَ

بَيْنَ أَصَابِعِهِ﴾ .
رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ .

أَنَا أَشَاهِدُ



تَعَاوُنُ الْمُسْلِمِينَ فِيمَا بَيْنَهُمْ مِنْ دَعَائِمِ الْإِسْلَامِ .





أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- أَبُو مُوسَى الْأَشْعَرِيّ مِنْ السَّابِقِينَ إِلَى الْإِسْلَامِ، وَهُوَ مِنْ

أَهْلِ الْيَمَنِ.

- يَدْعُو الْإِسْلَامَ إِلَى الْوَحْدَةِ فِيمَا بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.

- يَتَعَاوَنُ الْمُسْلِمُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ.

- الْوَحْدَةُ وَالتَّعَاوُنُ سَبَبٌ فِي النَّصْرِ عَلَى الْأَعْدَاءِ.

- التَّعَاوُنُ سَبَبٌ فِي تَقَدُّمِ الْبِلَادِ وَازْدِهَارِهَا.

- أَمَرَنَا اللَّهُ بِالتَّعَاوُنِ عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى.

أَنَا أَحْفَظُ



حَدِيثَ التَّعَاوُنِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يطلب منهم أمثلة لمجالات التعاون.





١- أَنَا أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى التَّعَاوُنِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓):



()



()

٢- أَكْمِلُ الْفَرَاغَ:

❖ الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ

❖ الْمُسْلِمُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ.

❖ نَتَعَاوَنُ عَلَى وَالتَّقْوَى.

❖ التَّعَاوُنُ سَبَبٌ فِي تَقَدُّمِ وَازْدِهَارِهَا.

❖ الْإِسْلَامُ يُدْعُو إِلَى فِيمَا بَيْنَ

٣- أَعِدْ كَلِمَةً تَشَارِكُ بِهَا فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ تَحَثُّ عَلَى التَّعَاوُنِ.





سُنَنِ الْوُضُوءِ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ



أَنَا أَشَاهِدُ



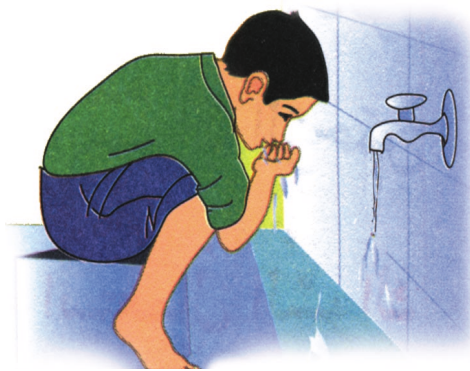
أَنَا أَغْسِلُ كَفَيَّ ثَلَاثًا قَبْلَ
الْوُضُوءِ.



أَنَا أَسْتَحْدِمُ السُّوَالِكَ.



أَنَا أَسْتَتَشِقُّ.



أَنَا أَمْضَمُّضُ.



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ



إِذَا فَرَعْتَ مِنَ الْوُضُوءِ
أَقُولُ: (أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ).

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- أَنْظِفُ فَمِّي بِالسُّوَالِكِ أَوْ الْفُرْشَاءِ.
- أَغْسِلُ كَفَّيَّ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
- أَتَمَضَّمُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
- أَسْتَتَشِقُّ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
- أَغْسِلُ أَعْضَاءَ الْوُضُوءِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، مَا عَدَا الرَّأْسَ
فَأَمْسَحُهُ مَرَّةً وَاحِدَةً.
- أَقُولُ بَعْدَ الْفَرَاعِ مِنَ الْوُضُوءِ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ
لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.
- أَسْتَخْدِمُ الْمَاءَ بِقَدْرِ حَاجَتِي وَلَا أُسْرِفُ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

* يبين المعلم للتلاميذ صفة وضوء النبي ﷺ ونهيه أصحابه عن الإسراف بالماء حتى عند الوضوء للصلاة.



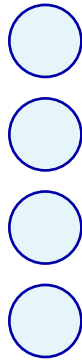


النشاط

١- أنا أَمَلَأُ الفَرَاعَ:

- ❖ أَنظِفُ فَمِي بِا
- ❖ أَغْسِلُ كُلَّ عَضْوٍ مِنْ أَعْضَاءِ الوُضُوءِ
- إِلَّا الرَّأْسَ فَيَمْسَحُ
- ❖ أَقُولُ بَعْدَ الفَرَاعِ مِنْ
- ❖ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ

٢- أَنَا أُرَتِّبُ سُنَنَ الوُضُوءِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ المُنَاسِبِ فِي الدَّائِرَةِ:



- ❖ اسْتِخْدَامُ السُّوَالِكِ.
- ❖ الشَّهَادَتَانِ.
- ❖ غَسْلُ الكَفَّيْنِ.
- ❖ الاسْتِثْنَاءُ.

❖ يَصْحَبُ المُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكَانِ الوُضُوءِ فِي المَدْرَسَةِ لِتَطْبِيقِ سُنَنِ الوُضُوءِ عَمَلِيًّا.



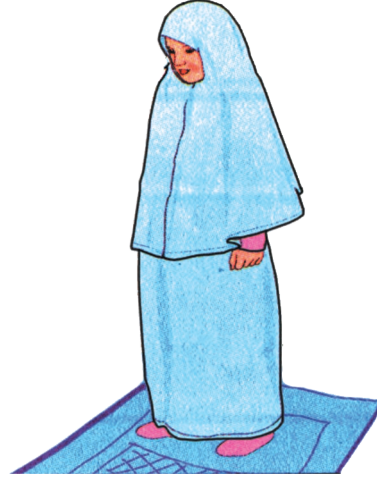
أَرْكَانُ الصَّلَاةِ

الدَّرْسُ
العَاشِرُ

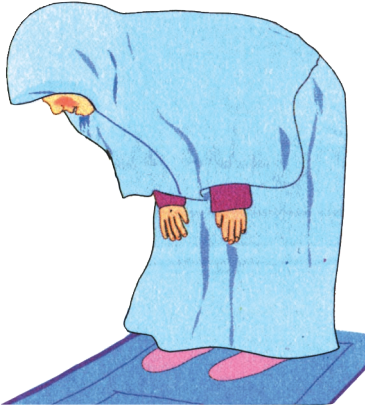
أَنَا أَشَاهِدُ



أَكْبَرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ.



أَتَوَجَّهُ إِلَى الْقِبْلَةِ بِنِيَّةِ الصَّلَاةِ.



أَرْكَعُ فِي الصَّلَاةِ.



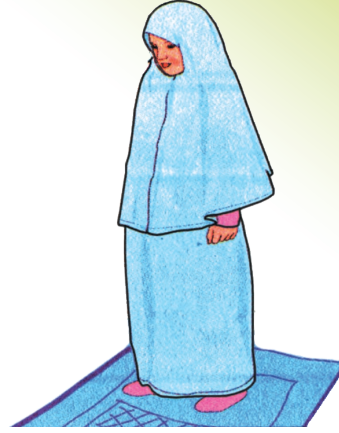
أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ.

* يوضح المعلم للتلاميذ الفرق بين أركان الصلاة وسننها.
* لا يشترط في النية التلفظ بها.





أَسْجُدُ مُطْمَئِنًّا فِي سُجُودِي.



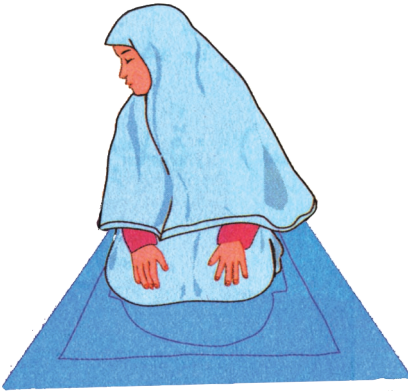
أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ مُطْمَئِنًّا.



أَسْجُدُ مُطْمَئِنًّا فِي سُجُودِي الثَّانِي.



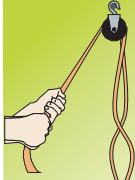
أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ مُطْمَئِنًّا.



أَسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي وَعَنْ شِمَالِي
وَأُنْهِئُ صَلَاتِي.



أَجْلِسُ لِقِرَاءَةِ التَّشْهَدِ الْأَخِيرِ.



أركان الصلاة هي:

- النية.
- القيام مع القدرة.
- تكبيرة الإحرام.
- قراءة الفاتحة في كل ركعة.
- الركوع والرفع منه.
- السجود على الأعضاء السبعة.
- الرفع من السجود.
- الجلوس بين السجدين.
- الطمأنينة في جميع الأركان.
- الجلوس للتشهد الأخير.
- قراءة التشهد الأخير.
- التسليمات.

أنا أتعلم*



- ١- أَنْوِي لِلصَّلَاةِ مِنْ دُونَ أَنْ أَرْفَعَ صَوْتِي.
 - ٢- أُصَلِّي قَائِماً مَا لَمْ يَكُنْ لَدَيَّ عَذْرٌ.
 - ٣- أَكْبِرُ تَكْبِيرَةً إِحْرَاماً.
 - ٤- أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ فِي كُلِّ رُكْعَةٍ.
 - ٥- أَرْكُعُ حَتَّى أَطْمَئِنَّ رَاكِعاً.
 - ٦- أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ حَتَّى أَعْتَدِلَ قَائِماً.
 - ٧- أَسْجُدُ عَلَى جَبْهَتِي، وَأَنْفِي، وَيَدَيَّ، وَرِكْبَتَيَّ، وَبُطُونِ أَصَابِعِ رِجْلَيَّ، فَأَطْمَئِنُّ سَاجِداً.
 - ٨- أَرْفَعُ رَأْسِي مِنَ السُّجُودِ حَتَّى أَجْلِسَ مُطْمَئِناً.
 - ٩- أَسْجُدُ ثَانِيَةً.
 - ١٠- أَجْلِسُ لِلتَّشْهَدِ الْآخِرِ.
 - ١١- أَقْرَأُ التَّشْهَدَ.
 - ١٢- أُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ وَعَلَى آلِهِ الصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ.
 - ١٣- أَسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي وَعَنْ شِمَالِي.
- ❖ أَرْكَانُ الصَّلَاةِ لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ إِلَّا بِهَا.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوورهم في بند «أنا أتعلم».



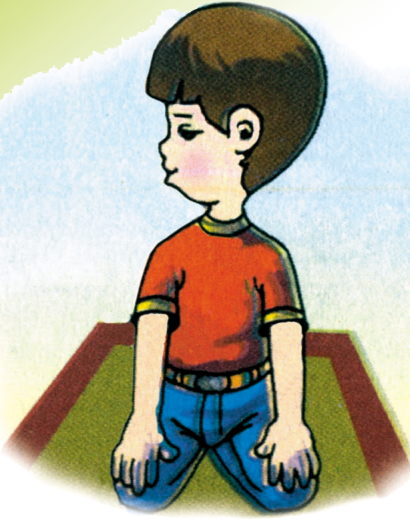
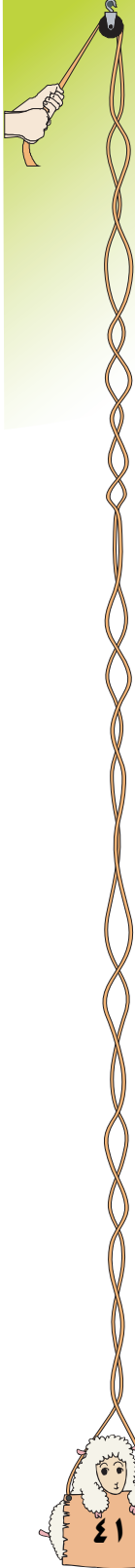


النشاط



١- أَنَا أَكْتُبُ أَسْمَاءَ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ مَّا يُنَاسِبُهَا:





٢- أختارُ الكلمةَ المُناسبةَ وأضعُها في الفراغِ المناسبِ:

(التَّشَهُّدُ ، الفاتحةُ ، الإِحرامُ ، أَعْتَدَلْ)

❖ أَدْخُلُ فِي صَلَاتِي فَأُكَبِّرُ تَكْبِيرَةً

❖ أَقْرَأُ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ.

❖ أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ حَتَّى قَائِمًا.

❖ أَجْلِسُ وَأَقْرَأُ الْأَخِيرَ.

❖ يَصْحَبُ الْمَعْلَمُ تَلَامِيذَهُ إِلَى مُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ لِأَدَاءِ أَحَدِ فُرُوضِ الصَّلَاةِ جَمَاعَةً.





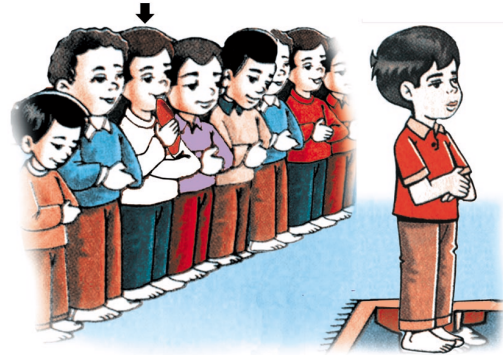
مُبَطَّلَاتُ الصَّلَاةِ

الدَّرْسُ
الْحَادِي عَشَرَ

أَنَا أَشَاهِدُ



الْكَلَامُ.

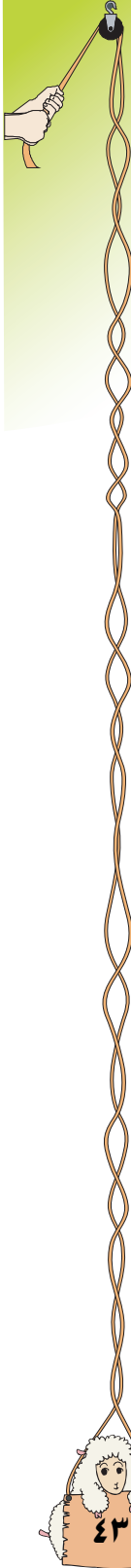


الْأَكْلُ وَالشَّرْبُ.



الضَّحْكُ.





مبطلات الصلاة هي:

- الضحك أو الكلام في الصلاة.
- الأكل والشرب أثناء الصلاة.
- ترك ركن من أركان الصلاة.
- كثرة الحركة.
- انتقاض الوضوء.

أنا أتعلم*



- لَا أَكُلُ وَلَا أَشْرَبُ فِي الصَّلَاةِ.

- لَا أَتَكَلَّمُ مَعَ أَحَدٍ فِي الصَّلَاةِ.

- لَا أَضْحَكُ فِي الصَّلَاةِ.

- أَصَلِّي مُتَوَضِّئًا وَمُتَطَهِّرًا مِنَ النَّجَاسَاتِ.

- لَا أَتْرِكُ رُكْنًا مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ.

النشاط



- أضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (x) أمام

الجملة الخطأ:

() - الأكل والشرب في الصلاة لا يبطلانها.

() - إذا عطست في الصلاة تبطل صلاتي.

() - الضحك يبطل الصلاة.

() - لا أصلي حتى أغتسل قبل الصلاة.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



تقويم الوحدة الرابعة

١- أضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

() ظلّمةٌ وسوادٌ.

() تعبٌ ومشقةٌ.

() راحةٌ وسرورٌ.

أ (ترهقها قتره:

() بلالُ بنُ رباحٍ.

() أبو موسى الأشعري.

() عبدُ اللهِ بنُ أمِّ مكتومٍ.

ب) كان رسولُ اللهِ ﷺ

يؤيِّيه إمارةَ المدينةِ

في غزواته:

() ضمُّ اليدينِ.

() تكبيرَةُ الإحرامِ.

() التَّشهُدُ الأَوْسَطُ.

ج) من أركانِ الصَّلَاةِ:



٢- أَنَا أَمَلَا الْفَرَاعِ:

(أ) قَالَ تَعَالَى:

﴿وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سئِلَتْ﴾

﴿مُطَاعٍ ثُمَّ﴾

﴿قُتِلَ مَا أَكْفَرَهُ﴾

﴿يَوْمَ يَفِرُّ مِنْ أَخِيهِ وَأَبِيهِ﴾

(ب)

﴿ الْمُسْلِمُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ وَلَوْ كَانَ﴾

﴿ كَانَتْ قُرَيْشٌ تَلْقُبُ الرَّسُولَ ﷺ﴾

﴿ الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا.﴾

٣- أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

(ب)

قَطَبَ وَجْهَهُ.

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

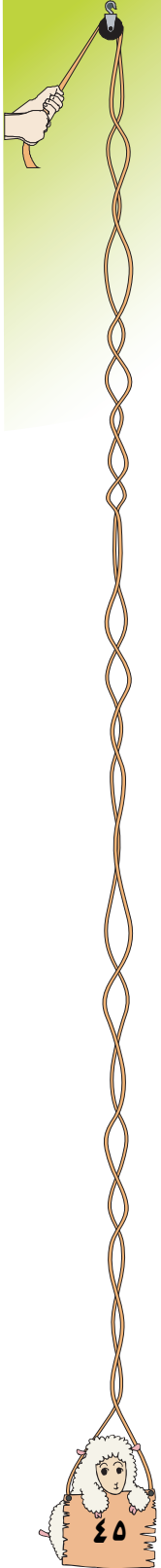
الْقِيَامَةَ.

(أ)

صَاحِبِكُمْ

عَبَسَ

الصَّاحَةَ



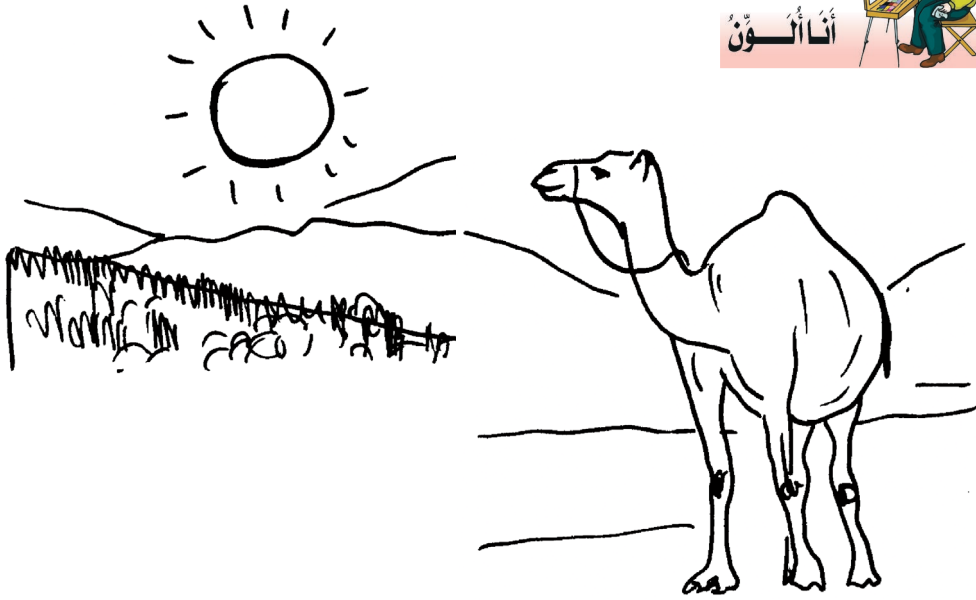
٤- أُعَدِّدُ سُنْنَ الْوُضُوءِ .

٥- أَيْنَ اسْتَشْهَدَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أُمِّ مَكْتُومٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

أَنَا أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :

قُوَّةُ الْيَمَنِيِّينَ فِي تَعَاوُنِهِمْ وَوَحْدَتِهِمْ .

أَنَا أَوُّنُ

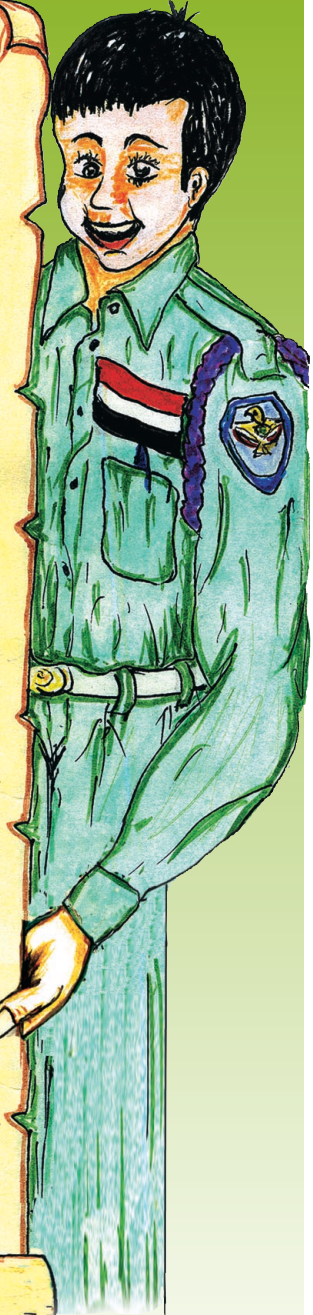




الوحدة الخامسة

أهداف الوحدة:

- يُتَوَقَّعُ من التلميذ بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن:
- 1- يحفظ سورة النازعات ويسمّعها غيباً.
 - 2- يفهم معاني الكلمات في السورة المقررة.
 - 3- يتلو سورة النازعات تلاوةً حسنةً.
 - 4- يذكر الفضائل التي دعت إليها السورة.
 - 5- يُسَمِّى الرسول الذي أرسله الله تعالى إلى فرعون وقومه.
 - 6- يستنتج علامات النبوة من قصة تحكيمه ﷺ في وضع الحجر الأسود.
 - 7- يستوعب أهمية طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ.
 - 8- يحرص على استخدام السؤال.
 - 9- يسمي الصحابي الذي اتخذ المسلمون من داره مدرسة لهم.
 - 10- يستوعب واجب المسلم تجاه السابقين في الإسلام.
 - 11- يذكر شيئاً من سيرة أبو بكر الصديق رضى الله عنه.
 - 12- يذكر قصة نوح عليه السلام بأسلوبه.
 - 13- يقتدي بالأنبياء عليهم السلام في صبرهم وتحملهم الأذى في دعوتهم إلى الله بالكلمة الطيبة.



سُورَةُ النَّازِعَاتِ (١-١٤)

الدرس
الأول

أنا أتلو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ۝١ وَالنَّشِيطَاتِ نَشْطًا ۝٢ وَالسَّيِّحَاتِ سَبْحًا ۝٣
فَالسَّيِّقَاتِ سَبْقًا ۝٤ فَاَلْمُدْبِرَاتِ أَمْرًا ۝٥ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ۝٦
تَتَّبِعُهَا الرَّادِفَةُ ۝٧ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ۝٨ أَبْصَرُهَا ۝٩
خَشِيعَةً ۝٩ يَقُولُونَ أَيْنَا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ۝١٠ أَيْنَا ذَاكُنَا ۝١١
عِظْمًا نَخْرَةً ۝١١ قَالُوا تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ۝١٢ فَاِنْمَاهِي زَجْرَةٌ ۝١٣
وَاحِدَةٌ ۝١٣ فَاِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ۝١٤

فَاَلْمُدْبِرَاتِ - تتبّعها

أنا أردّد*



أَيْنَا - لَمَرْدُودُونَ

أَيْنَا ذَا - نَخْرَةً

كَرَّةٌ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أردّد».



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ *



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
تَهْتَزُّ. النَّفْخَةُ الْأُولَى.	تَرَجْفُ الرَّاجِفَةُ
خَائِفَةٌ.	وَاجِفَةٌ
ذَلِيلَةٌ.	خَشِيعَةٌ
بَالِيَةٌ مُتَفَتِّتَةٌ.	نَحْرَةٌ
صَيِّحَةٌ وَاحِدَةٌ.	زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ
النَّفْخَةُ الثَّانِيَةُ لِلْبَعْثِ.	الرَّادِفَةُ

أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- الْمَلَائِكَةُ تَنْزِعُ أَرْوَاحَ الْكُفَّارِ بِشِدَّةٍ.
- الْمَلَائِكَةُ تَقْبِضُ أَرْوَاحَ الْمُؤْمِنِينَ بِرِفْقٍ وَسُهُولَةٍ.
- الْمَلَائِكَةُ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ.
- عِنْدَمَا تَقُومُ الْقِيَامَةُ يُمِيتُ اللَّهُ جَمِيعَ مَنْ تَبَقِيَ مِنَ الْأَحْيَاءِ،

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.
* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





ثُمَّ يَبْعَثُ اللَّهُ الْأَمْوَاتَ جَمِيعاً أَحْيَاءً.

- الْكُفَّارُ يُنْكِرُونَ الْبَعْثَ بَعْدَ الْمَوْتِ.

- قُلُوبُ الْكُفَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ خَائِفَةٌ ذَلِيلَةٌ.

- يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَنْزَلُ الْأَرْضُ وَتَضْطَرِبُ.



الآيَاتِ مِنْ (١-١٤).



١- أَمَلِ الْفَرَاعَ :

﴿وَالنَّازِعَاتِ وَالنَّاشِطَاتِ﴾

..... سَبَّحًا فَالَسَّابِقَاتِ﴾

..... أَمْرًا يَوْمَ تَرْجُفُ﴾

..... الرَّادِفَةُ ﴿



٢- أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ وَأَضَعُهَا فِي الْفِرَاقِ:

(تَضَطَّرِبُ - بِشِدَّةٍ - بَرَفِقٍ - يَمُوتُ - يَبْعَثُ)

❖ يَوْمُ الْقِيَامَةِ الْأَرْضُ.

❖ الْمَلَائِكَةُ تَقْبِضُ أَرْوَاحَ الْمُؤْمِنِينَ

❖ فِي النَّفْخَةِ الْأُولَى الْأَحْيَاءُ.

❖ فِي النَّفْخَةِ الثَّانِيَةِ الْأَمْوَاتُ.

❖ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِعُ أَرْوَاحَ الْكَافِرِينَ

٣- أَنَا أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X)

أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

() عِنْدَمَا تَقُومُ الْقِيَامَةُ يَبْعَثُ اللَّهُ جَمِيعَ الْأَحْيَاءِ.

() الْمَلَائِكَةُ تَقْبِضُ أَرْوَاحَ الْكَافِرِ بَرَفِقٍ.

() الْمَلَائِكَةُ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ.

() الْكَافَرُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ خَائِفُونَ وَذَلِيلُونَ.

() الرَّادِفَةُ هِيَ النَّفْخَةُ الْأُولَى.



الدرس الثاني

سُورَةُ النَّازِعَاتِ (١٥-٢٦)

أَنَا أَتْلُو



هَلْ أُنَبِّئُكَ حَدِيثَ مُوسَى ﴿١٥﴾
 إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٦﴾ أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿١٧﴾
 فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَنْ تَرَكَّنِي ﴿١٨﴾ وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَانْخَشِي ﴿١٩﴾ فَأَرَاهُ
 آيَةَ الْكُبْرَى ﴿٢٠﴾ فَكَذَّبَ وَعَصَى ﴿٢١﴾ ثُمَّ أَذْبَرَ سَعْيَهُ ﴿٢٢﴾ فَحَشَرَ
 فَنَادَى ﴿٢٣﴾ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى ﴿٢٤﴾ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى
 ﴿٢٥﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَنْ يَخْشَى ﴿٢٦﴾

أَنَا أُرَدِّدُ*



- طُوًى

- هَلْ لَكَ

- فَأَرَاهُ

- ثُمَّ أَذْبَرَ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويرددها معهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».



* أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ *



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
المُطَهَّر.	المُقَدِّسِ
اسْمُ وَادِيٍّ فِي سَيْنَاءَ.	طَوًى
المُعْجِزَةُ الكُبْرَى.	الْآيَةُ الكُبْرَى
أَعْرَضَ.	أَدْبَرَ
أَهْلَكَهُ اللهُ.	فَأَخَذَهُ اللهُ
عَذَابُ النَّارِ.	نَكَالُ الْآخِرَةِ
عَذَابُ الدُّنْيَا بِالغَرَقِ.	وَالْأُولَى

* أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- اللهُ تَعَالَى أَطَّلَعَ نَبِيَّهَ مُحَمَّدًا ﷺ عَلَى مَوْقِفِ فِرْعَوْنَ مِنْ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ لِيَقْتَدِيَ بِهِ فِي صَبْرِهِ وَتَبَاتِهِ.
- اللهُ تَعَالَى نَصَرَ مُوسَى عَلَى فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ رُغْمَ جَبْرُوتِهِمْ وَهُوَ قَادِرٌ عَلَى نَصْرِ رَسُولِهِ مُحَمَّدٍ ﷺ وَالْمُؤْمِنِينَ عَلَى الكُفَّارِ.

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.
* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





- يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُ أَنَّ اللَّهَ قَادِرٌ عَلَىٰ إِهْلَاكِ الطُّغَاةِ الْجَبَابِرَةِ
مَهْمَا تَمَكَّنُوا فِي الْأَرْضِ.

- الْمُسْلِمُ يَدْعُو النَّاسَ إِلَىٰ دِينِ اللَّهِ بِالْكَلَامِ الطَّيِّبِ وَالْقَوْلِ
الْجَمِيلِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ، وَيَتَحَمَّلُ الْمَشَقَّةَ وَالتَّضْحِيَةَ
فِي سَبِيلِ التَّمَسُّكِ بِدِينِهِ.



الآيَاتِ مِنْ (٢٦-١٥).



١ - أَنَا أَمَلُ الْفَرَاعِ :

﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثٌ.....﴾

إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ..... الْمُقَدَّسِ.....

إِذْ هَبَّ إِلَى..... إِنَّهُ.....

﴿فَأَرَاهُ الْآيَةَ..... فَكَذَّبَ.....﴾



٢- أختارُ الكلمةَ الصَّحيحةَ وأضعُها في الفراغِ:

(قَادِرٌ - الْعَصَا - فِرْعَوْنٌ وَقَوْمِهِ - الْأَعْلَى -


الجبَابرةُ)

❖ أرسلَ اللهُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى

❖ مُعْجِزَةُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ هِيَ

❖ قَالَ فِرْعَوْنٌ لِقَوْمِهِ أَنَا رَبُّكُمْ

❖ الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِأَنَّ اللَّهَ عَلَى إِهْلَاكِ

أَنَا أَكْتُبُ  العِبَارَةُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :

أَحِبُّ الْكَلَامَ الطَّيِّبَ وَالْقَوْلَ الْجَمِيلَ.



سُورَةُ النَّازِعَاتِ (٢٧-٣٣)

الدرس الثالث

أَنَا أَتْلُو



۞ أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بِنهَا
 ۞ رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّيْنَهَا ۞ ۞ ۞ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا ۞ ۞ (٢٧)
 ۞ وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ۞ ۞ (٣٠) أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ۞ ۞ (٣١)
 ۞ وَالْجِبَالُ أَرْسَاهَا ۞ ۞ (٣٢) مَنَّاعًا لَكُمْ وَلِنَعْمَكُمْ ۞ ۞ (٣٣)

- أَنْتُمْ - أَمِ السَّمَاءِ - سَمَكَهَا

أَنَا أُرَدِّدُ*



- وَأَغْطَشَ - مَاءَهَا

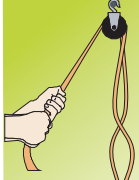
أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ*



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
جَعَلَهُ مَظْلَمًا .	أَغْطَشَ لَيْلَهَا
أَظْهَرَ نَهَارَهَا بِضَوْءِ الشَّمْسِ .	وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا
مَهَّدَهَا .	دَحَاهَا
نَبَاتُهَا .	مَرْعَاهَا
ثَبَّتَهَا .	أَرْسَاهَا

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أُرَدِّدُ» .
* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات .





أَنَا أَشَاهِدُ



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِغَيْرِ أَعْمَدَةٍ.
- خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَالْجِبَالَ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ الْإِنْسَانِ.
- يَسِّرَ اللَّهُ تَعَالَى لِلْإِنْسَانِ الْحَيَاةَ عَلَى ظَهْرِ الْأَرْضِ.
- أَخْرَجَ اللَّهُ تَعَالَى لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ الْمَاءَ وَالنَّبَاتَ.
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى الَّذِي خَلَقَهُ، وَأَنْعَمَ عَلَيْهِ نِعْمًا كَثِيرَةً.

- خَلَقَ الْإِنْسَانَ وَبَعَثَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ أَسْهَلُ عَلَى اللَّهِ مِنْ خَلْقِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوورهم في بند «أنا أتعلم».





الآياتِ مِنْ (٢٧-٣٣).

أَنَا أَحْفَظُ



النشاط



١- أنا أَمَلَأُ الفَرَاعَ:

..... وَأَنْتُمْ خَلَقْنَا أُمَّ

..... رَفَعَ سَمَكَهَا

..... وَأَغْطَشَ وَأَخْرَجَ

..... وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ

..... أَخْرَجَ مِنْهَا ❁

٢- أصلُ الكَلِمَةِ فِي العَمُودِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي العَمُودِ (ب):

(ب)

ثَبَّتَهَا

أَظْهَرَ نَهَارَهَا

بَغَيْرِ أَعْمَدَةٍ

مَهَّدَهَا

جَعَلَهُ مُظْلِمًا

(أ)

أَغْطَشَ لَيْلَهَا

أَخْرَجَ ضُحَاهَا

دَحَاهَا

أَرَسَاهَا



الدرس
الرابع

سُورَةُ النَّازِعَاتِ (٤٦-٣٤)

أَنَا أَتْلُو



فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ

الْكُبْرَى (٣٤) يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ مَا سَعَى (٣٥) وَبُرْزَتِ الْجَحِيمُ

لِمَن يَرَى (٣٦) فَأَمَّا مَنْ طَغَى (٣٧) وَءَاثَرَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا (٣٨) فَإِنَّ الْجَحِيمَ

هِيَ الْمَأْوَى (٣٩) وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى

(٤٠) فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى (٤١) يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا

(٤٢) فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرِنَهَا (٤٣) إِلَىٰ رَبِّكَ مُنْهَاهَا (٤٤) إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ

مَنْ يَخْشَاهَا (٤٥) كَانَتْ يَوْمَ يَرْوِنَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا (٤٦)

الطَّامَّةُ - وَبُرْزَتِ

وَأَثَرَ - الْمَأْوَى

فِيمَ - أَيَّانَ

مُنْهَاهَا

أَنَا أُرَدُّ*



* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أردد».



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ *



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
الدَّاهِيَةُ الْعُظْمَى وَهِيَ الْقِيَامَةُ.	الطَّامَةُ الْكُبْرَى
أُظْهِرَتْ جَهَنَّمَ.	بُرِزَتْ الْجَحِيمُ
الْمُسْتَقَرُّ وَالْمَرْجِعُ.	الْمَأْوَى
مَتَى قِيَامُهَا.	أَيَانَ مَرْسَلَهَا

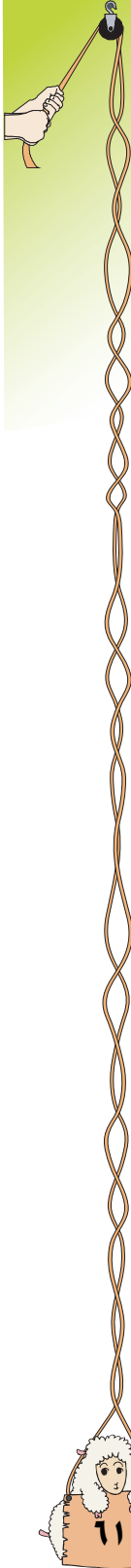
أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَا عَمِلَ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ.
- يَعْمَلُ الْمُسْلِمُ لِلدُّنْيَا وَلِلْآخِرَةِ مَعًا، فَيَفُوزُ بِالْجَنَّةِ.
- يَعْمَلُ الْكَافِرُ لِلدُّنْيَا فَقَطْ، فَيُدْخِلُهُ اللَّهُ النَّارَ.
- لَا يَعْلَمُ وَقْتُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِلَّا اللَّهُ.
- مِنْ مَهَامِّ الرُّسُلِ وَالِدُّعَاةِ إِلَى اللَّهِ تَحْذِيرُ النَّاسِ مِنْ عَذَابِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
- يَحْرَسُ الْمُسْلِمُ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.
* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





الآياتِ مِنْ (٣٤-٤٦).



١- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ :

﴿فَإِذَا جَاءَتْ الْكُبْرَى يَوْمَ يَتَذَكَّرُ مَاسَعَى

وَبُرِّزَتْ لِمَنْ يَرَى﴾

﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ رَبَّهُ وَنَهَى عَنِ.....﴾

﴿يَسْئَلُونَكَ عَنِ أَيَّانَ﴾

٢- أَنَا أَخْتَارُ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ، وَأَضَعُهَا فِي

الْفَرَاغَ :

❖ يَوْمُ الْقِيَامَةِ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ

(أَوْلَادُهُ - تِجَارَتُهُ - عَمَلُهُ)

❖ الْمُسْلِمُ يَعْمَلُ

(لِلْآخِرَةِ فَقَطْ - لِلدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ - لِلدُّنْيَا فَقَطْ)



❖ يَوْمُ الْقِيَامَةِ لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا

(الرَّسُولُ وَالْمَلَائِكَةُ - اللَّهُ وَحْدَهُ - الْعُلَمَاءُ)

❖ مُهِمَّةُ الرَّسُولِ ﷺ هِيَ

(قَتْلُ الْكُفَّارِ - دَعْوَةُ الْعَرَبِ فَقَطٌ إِلَى الْإِسْلَامِ -

دَعْوَةُ النَّاسِ جَمِيعًا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ)

❖ (أَيَّانَ مُرْسَاهَا) تَعْنِي

(أَيْنَ مَكَانَهَا - مَتَى قِيَامَهَا - كَيْفَ قِيَامَهَا)

٣- أَتْلُو سُورَةَ النَّازِعَاتِ، وَأَسْجَلْهَا عَلَى شَرِيطٍ، وَأَعْرِضْهَا عَلَى

مُعَلِّمِي.



تَحْكِيمُهُ ﷺ فِي وَضْعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ

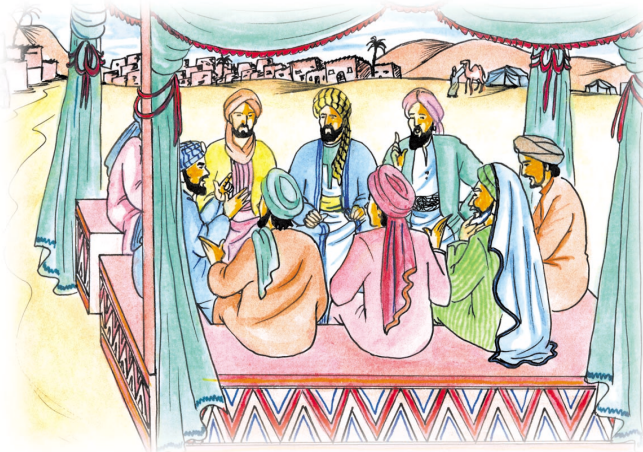
الدَّرْسُ الخَامِسُ

أَنَا أَقْرَأُ*



تَصَدَّعَ بِنَاءُ الْكَعْبَةِ
الْمُشْرِفَةَ عَلَى أَثْرِ السُّيُولِ
الَّتِي جَرَفَتْ مَكَّةَ، وَغَمَرَتْهَا
الْمِيَاهُ، فَقَرَّرَ زُعَمَاءُ قُرَيْشٍ
إِعَادَةَ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةَ،

حَرِصًا مِنْهُمْ عَلَى بَقَاءِ مَكَانَتِهَا بَيْنَ الْعَرَبِ وَكَانَ ذَلِكَ قَبْلَ بَعْثَةِ



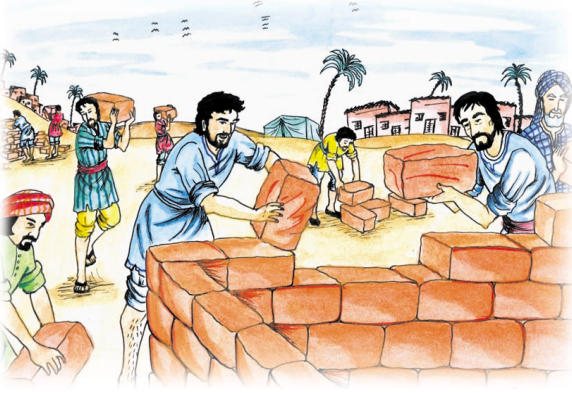
رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

بِحَمْسِ سِنَوَاتٍ.

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أقرأ».





بَدَأَ الْبِنَاءُ فِي الْكَعْبَةِ
عَلَى قَوَاعِدِ إِبْرَاهِيمَ
عَلَيْهِ السَّلَامُ، حَتَّى بَلَغَ الْبِنَاءُ
مَوْضِعَ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ.

اِخْتَلَفَ زُعَمَاءُ قُرَيْشٍ مَنْ مِنْهُمْ يَنَالُ شَرَفَ وَضْعِ الْحَجَرِ
الْأَسْوَدِ فِي مَكَانِهِ، وَكَادَ النِّزَاعُ أَنْ يَنْشَبَ بَيْنَ عَشَائِرِ



قُرَيْشٍ، ثُمَّ رَأَوْا أَنْ
يُحَكِّمُوا أَوَّلَ مَنْ
يَدْخُلُ عَلَيْهِمْ بَابَ
الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.

شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَكُونَ أَوَّلَ دَاخِلٍ عَلَيْهِمْ هُوَ مُحَمَّدٌ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالُوا: هَذَا الْأَمِينُ رَضِينَاهُ حَكَمًا.



فَتَجَلَّتْ حِكْمَتُهُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَبَسَطَ رِدَاءَهُ
وَوَضَعَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ فِيهِ، وَطَلَبَ مِنْ كُلِّ زَعِيمٍ مِنْ زُعَمَاءِ مَكَّةَ
أَنْ يَأْخُذَ بِطَرَفٍ مِنَ الرِّدَاءِ، فَرَفَعُوهُ إِلَى مَوْضِعِهِ، فَأَخَذَهُ صَلَّى



اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِيَدِهِ
الشَّرِيفَةَ، وَوَضَعَهُ
فِي مَكَانِهِ، وَبِحِكْمَتِهِ
- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ -

وَسَلَّمَ- وَذَكَائِهِ أَحْمَدَ فِتْنَةً كَادَتْ أَنْ تَنْشَبَ بَيْنَ قَبَائِلِ قُرَيْشٍ،
وَاسْتَمَرَ الْعَمَلُ حَتَّى تَمَّ إِعَادَةُ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ*

- الْكَعْبَةُ بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامِ، وَهِيَ أَوَّلُ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ.
- الْبَيْتُ الْحَرَامُ لَهُ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ فِي الْجَاهِلِيَّةِ وَالْإِسْلَامِ.
- اِخْتَلَفَتْ قَبَائِلُ قُرَيْشٍ فِي مَنْ يَضَعُ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ فِي مَكَانِهِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم».





- اتَّفَقَتْ قُرَيْشٌ عَلَى حَلِّ الْخِلَافِ بِتَحْكِيمِ أَوَّلِ دَاخِلٍ مِنْ
بَابِ الْمَسْجِدِ، فَأَرَادَ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَكُونَ مُحَمَّدًا صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

- مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَلَّ الْخِلَافَ بَيْنَ قَبَائِلِ قُرَيْشٍ
فِي أَمْرِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ.

- تَجَلَّتْ حِكْمَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عِنْدَ تَحْكِيمِهِ فِي
وَضْعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ.

- وَضَعَ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ فِي مَكَانِهِ.



٢- أَنَا أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

() الْقَوِيُّ الشَّدِيدُ.

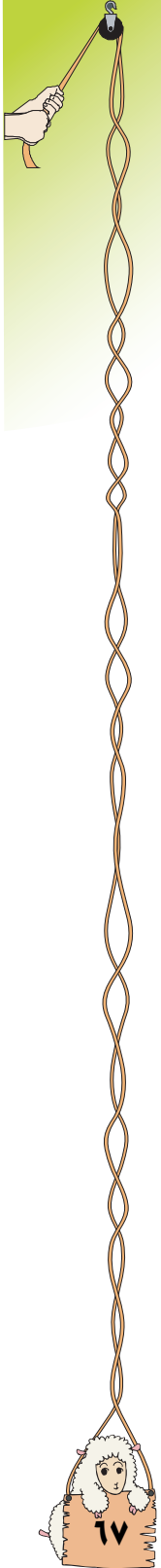
(أ) كَانَتْ قُرَيْشٌ تُلَقَّبُ

() الصَّادِقُ الْأَمِينُ.

مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

() الشُّجَاعُ الْمَقْدَامُ.





() سَادَةٌ قُرَيْشٍ .

() عَبْدُ الْمُطَّلِبِ .

() مُحَمَّدٌ ﷺ .

(ب) تَشَرَّفَ بِوَضْعِ الْحَجَرِ

الْأَسْوَدِ فِي مَكَانِهِ :

أَنَا كُتِبُ الْعِبَارَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :

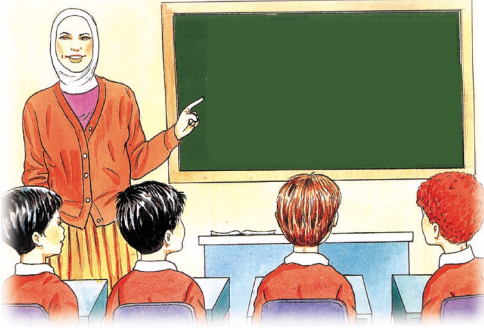


أَوَّلُ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامِ .

طَاعَةَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ

الدَّرْسُ السادس

أَنَا أَشَاهِدُ



أَنَا أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَوَاتِ. أَمَرَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ بِطَلْبِ الْعِلْمِ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



❖ أُطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِنْ خِلَالِ مَا يَأْتِي:

- أَكْثَرُ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَالصَّلَاةِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

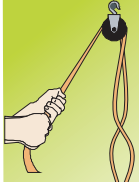
- أُوَدِّي الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةَ مَعَ أَبِي فِي الْمَسْجِدِ.

- أُطِيعُ أُمَّي وَأَبِي.

- أَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَ وَأُقَدِّرُهُ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





- أَحْتَرَمُ جَمِيعَ الْعَامِلِينَ فِي مَدْرَسَتِي .

- أَحْتَرَمُ جِيرَانِي وَزَمَلَائِي .

- أَحْفَظُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَأَدَاوِمُ عَلَى تِلَاوَتِهِ .

- أَسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ وَأَتَصَدَّقُ عَلَى الْفُقَرَاءِ .

- أَحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَأُحِبُّ وَطَنِي وَأَسْعَى لِرِفْعَتِهِ .



- أَسِلْ الْعِبَارَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)

الْفُقَرَاءِ

وَأَقْدَرَهُ

الْخَيْرِ

الْمَفْرُوضَةَ

وَأَبِي

(أ)

أُودِي الصَّلَاةِ

أَطِيعُ أُمِّي

أَحْتَرَمُ الْمُعَلِّمَ

أَتَصَدَّقُ عَلَى

أَطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَأَعْمَلُ





- أَشَاهِدُ الصُّورَ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



أَنَا أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :

أَنَا أَطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَأَعْمَلُ الْخَيْرَ فِي حَيَاتِي.



فَوَائِدُ السُّوَاكِ

الدَّرْسُ
السَّابِعُ

أَنَا أَقْرَأُ *



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
* (السُّوَاكُ مَطَهْرَةٌ لِلْفَمِ مَرْضَاةٌ لِلرَّبِّ).

أَنَا أَشَاهِدُ



أَسْتَخْدِمُ الْمِسْوَاكَ فِي الصَّبَاحِ وَقَبْلَ النَّوْمِ.

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويرردها معهم في بند «أنا أقرأ».
* رواه أحمد النسائي والترمذي ، عن عائشة رضي الله عنها





أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- السُّوَاكُ هُوَ تَتَّظِيفُ الفَمِ، وَذَلِكَ الأَسْنَانَ بِالمِسْوَاكِ (عُودُ الأَرَاكِ).

- يَحْتَوِي عُودُ الأَرَاكِ عَلَى مَادَّةٍ تَقْتُلُ الجَرَاثِمَ، وَتُقَوِّي اللِّسَانَ، وَتُبَيِّضُ الأَسْنَانَ.

- يَسْتَخْدِمُ المُسْلِمُ السُّوَاكَ أَوْ الفُرْشَاةَ وَالمَعْجُونَ لِتَتَّظِيفِ أَسْنَانِهِ.

- يَسْتَخْدِمُ التِّلْمِيزُ النِّظِيفُ السُّوَاكَ عِنْدَ القِيَامِ مِنَ النُّوْمِ وَقَبْلَ الوُضُوءِ، وَبَعْدَ الأَكْلِ، وَعِنْدَ الشُّعُورِ بِتَغْيِيرِ رَائِحَةِ الفَمِ.

- يَسْتَخْدِمُ المُسْلِمُ السُّوَاكَ إِرْضَاءً لِلَّهِ تَعَالَى وَلِرَسُولِهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

- يُحَافِظُ المُسْلِمُ عَلَى صِحَّتِهِ.

حَدِيثُ السُّوَاكِ غَيْبًا.

أَنَا أَحْفَظُ



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».




- أنا أصل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)
وأكون جملة صحيحة :

(ب)

رائحة الفم كريهة .
عند القيام من النوم .
تقتل الجراثيم .
مرضاة للرب .

(أ)

- عود الأراك فيه مادة
- إهمال السواك تجعل
- السواك تطهير للفم
- أستخدم المسواك

أنا أكتب  الحديث الشريف ثلاث مرات :

السواك مطهرة للفم مرضاة للرب .



مِن السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

١- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

أَنَا أَشَاهِدُ



* أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- لَمْ يَعْبُدْ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْأَصْنَامَ وَلَمْ يَشْرَبِ الْخَمْرَ.
- كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ.
- كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِذَا مَرَّ عَلَى أَحَدٍ مِنَ الْعَبِيدِ يُعَذِّبُهُ الْمُشْرِكُونَ، يَشْتَرِيهِ مِنْ سَادَتِهِ وَيُعْتِقَهُ لِرُجْحَةِ اللَّهِ تَعَالَى، وَمِنْهُمْ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- اخْتَارَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبَا بَكْرٍ رَفِيقًا لَهُ يَوْمَ الْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ.
- شَهِدَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ جَمِيعَ الْغَزَوَاتِ مَعَ الرَّسُولِ وَكَانَ شُجَاعًا يُدَافِعُ عَنِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- اخْتَارَ الْمُسْلِمُونَ أَبَا بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، لِيَكُونَ خَلِيفَةً لَهُمْ بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- جَمَعَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْقُرْآنَ، وَحَارَبَ الْمُرْتَدِّينَ وَمَانِعِي الزَّكَاةِ، وَجَهَّزَ الْجَيْشَ لِمُحَارَبَةِ الْفُرْسِ وَالرُّومِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





النشاط



- ١- أنا أصلُ العبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) وأكوّن جملةً صحيحةً :

(ب)

أبَا بَكَرٍ لِيَكُونَ خَلِيفَةً لَهُمْ.

بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ.

يَوْمَ الْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ.

(أ)

- أَعْتَقَ أَبُو بَكْرٍ الْكَثِيرَ مِنَ

الْعَبِيدِ مِنْ بَيْنِهِمْ

- اخْتَارَ الرَّسُولُ ﷺ أَبَا بَكْرٍ

رَفِيقًا لَهُ

- انْتَخَبَ الْمُسْلِمُونَ بَعْدَ

وفاة الرسول ﷺ

- ٢- أنا أختارُ الإجابة الصحيحة، وأضع علامة (✓):

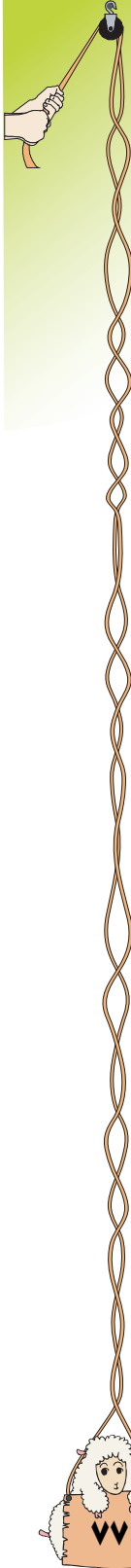
أ - كَانَ مَعَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْغَارِ:

- عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ () .

- عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ () .

- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ () .





ب- الَّذِي أَمَرَ بِجَمْعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هُوَ:

- بِلَالُ بْنُ رِيَّاحٍ () .

- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ () .

- الْأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الْأَرْقَمِ () .

٣- أَنَا أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (X)

أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

() سَبَقَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ أَبَا بَكْرٍ فِي إِسْلَامِهِ .

() كَانَ أَبُو بَكْرٍ فِي الْغَارِ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ فِي يَوْمِ

الْهَجْرَةِ .

() كَانَ بِلَالٌ مِنَ الْعَبِيدِ الَّذِينَ اشْتَرَاهُمْ عُثْمَانُ بْنُ

عَفَّانٍ .

() أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ .

() عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ هُوَ الَّذِي حَارَبَ الْمُرْتَدِّينَ

وَمَانِعِي الزَّكَاةِ .

مِنَ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

٢- الأَرَقَمُ بْنُ أَبِي الأَرَقَمِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- الأَرَقَمُ بْنُ أَبِي الأَرَقَمِ مِنَ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ إِلَى الإِسْلَامِ.
- جَاهَدَ الأَرَقَمُ بْنُ أَبِي الأَرَقَمِ تَحْتَ رَايَةِ رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَالْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.
- اشْتَهَرَتْ دَارُ الأَرَقَمِ بْنِ أَبِي الأَرَقَمِ، لِأَنَّ الرَّسُولَ اتَّخَذَهَا أَوَّلَ مَدْرَسَةٍ لِتَرْبِيَةِ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ فِي الإِسْلَامِ.
- كَانَ الْمُتَخَرِّجُونَ مِنْ دَارِ الأَرَقَمِ هُمْ طَلَائِعُ الْمُؤْمِنِينَ الْمُجَاهِدِينَ فِي سَبِيلِ اللهِ تَعَالَى.
- أَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعِلْمِ وَالْإِيمَانَ وَالْمَحَبَّةَ وَالتَّعَاوُنَ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





- أنا أختار العبارة المناسبة من بين القوسين، وأضعها في الفراغ :

(العلم والإيمان - الأرقم بن أبي الأرقم - مدرسة إسلامية)

❖ اشتهرت دار الأرقم لأنها أول

❖ في المدرسة أتعلم

❖ جاهد مع الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين.

أنا أكتب العبارة الآتية ثلاث مرات :



في المدرسة أتعلم العلم والإيمان.



نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ

الدَّرْسُ العَاشِرُ

أَنَا أَقْرَأُ*



جَلَسَ الْأَوْلَادُ إِلَى جَانِبِ أَبِيهِمْ «صَالِحٍ» كَعَادَتِهِمْ لِيَسْتَمِعُوا
مَا يَقُصُّهُ عَلَيْهِمْ مِنْ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

الأبُ: حَدِيثًا اللَّيْلَةَ يَا أَوْلَادِي عَنْ شَيْخِ الْأَنْبِيَاءِ.

أحمدُ: وَمَنْ هُوَ شَيْخُ الْأَنْبِيَاءِ يَا أَبِي.

الأبُ: إِنَّهُ نَبِيُّ اللَّهِ «نُوحٌ» عَلَيْهِ السَّلَامُ.

فَاطِمَةُ: وَلِمَاذَا سُمِّيَ بِشَيْخِ الْأَنْبِيَاءِ يَا أَبِي؟

الأبُ: لِأَنَّهُ عَاشَ عُمُرًا طَوِيلًا حَتَّى كَبُرَ فِي السَّنِّ، وَظَلَّ يَدْعُو

قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَإِلَى الْإِسْلَامِ أَلْفَ سَنَةٍ

إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا.

يَاسِرُ: سَمِعْنَا يَا أَبِي عَنْ سَفِينَةِ نُوحٍ، وَعَنْ الطُّوفَانِ فَارَوْ لَنَا

حِكَايَتَهُمَا؟

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أقرأ».



الأب: مَهَلًا يَا أَوْلَادِي، قَبْلَ أَنْ نَرَوِيَ حِكَايَةَ السَّفِينَةِ
وَالطُّوفَانِ لَا بُدَّ أَنْ نَعْرِفَ لِمَاذَا صُنِعَتِ السَّفِينَةُ ؟
وَلِمَاذَا جَاءَ الطُّوفَانُ ؟

فَاطِمَةُ: نَعَمْ يَا أَبِي قُصِّ لَنَا قِصَّتَهُ مَعَ قَوْمِهِ ؟

الأب: لَقَدْ اشْتَهَرَ خَمْسَةُ رِجَالٍ مِنْ قَوْمِ نُوحٍ بِالصَّلَاحِ
وَالزُّهْدِ وَالتَّقْوَى وَقُبُولِ الدُّعَاءِ .

أَحْمَدُ: وَمَنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالِ يَا أَبِي ؟

الأب: إِنَّهُمْ: (وَدَّاءٌ، وَسُوَاعَاءٌ، وَيَعُوثٌ، وَيَعُوقٌ، وَنَسْرَاءٌ) وَبَعْدَ
مَوْتِهِمْ حَزَنَ النَّاسُ عَلَيْهِمْ حُزْنًا شَدِيدًا، فَصَنَعُوا لَهُمْ
التَّمَاثِيلَ، فَعَبَدُوهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَكَفَرُوا بِهِ .

الرَّسُولُ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ

خَالِدُ: وَمَاذَا صَنَعَ اللَّهُ بِهِمْ بَعْدَ أَنْ كَفَرُوا بِاللَّهِ يَا أَبِي؟

الأب: أَرْسَلَ إِلَيْهِمْ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِيُعَرِّفَهُمْ بِأَنَّ مَا قَامُوا بِهِ خَطَأٌ كَبِيرًا،
وَأَنَّهُ يَجِبُ عَلَيْهِمْ تَرْكُ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ وَعِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ .





يَاسِرٌ: وَمَاذَا فَعَلَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ قَوْمِهِ ؟

الأب: نَفَذَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ تَعَالِيمَ رَبِّهِ، فَقَالَ لَهُمْ : «إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ».

أَحْمَدُ: وَمَاذَا كَانَ جَوَابَ النَّاسِ لَهُ يَا أَبِي ؟

الأب: اسْتَهْزَؤُوا بِهِ وَسَخِرُوا مِنْهُ، وَقَالُوا لَهُ: كَيْفَ تَكُونُ رَسُولًا وَأَنْتَ بَشَرٌ مِثْلَنَا؟

فَاطِمَةُ: وَهَلْ آمَنَ أَحَدٌ مِنْ قَوْمِهِ بِدَعْوَتِهِ يَا أَبِي؟

الأب: لَمْ يُؤْمِنْ بِهِ إِلَّا نَفَرٌ قَلِيلٌ مِنْ ضِعْفَاءِ قَوْمِهِ وَفُقَرَاءِهِمْ،
أَمَّا الْأَغْنِيَاءُ وَالسَّادَةُ مِنْ قَوْمِهِ فَقَدْ كَفَرُوا بِهِ وَتَكَبَّرُوا
عَلَيْهِ، وَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَطْرُدَ الْمُؤْمِنِينَ الضُّعْفَاءَ، حَتَّى
زَوَّجَتْهُ لَمْ تُؤْمِنْ بِهِ وَبِدَعْوَتِهِ.

يَاسِرٌ: وَهَلْ فَقَدَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْأَمَلَ يَا أَبِي؟

الأب: لَا يَا بُنَيَّ، إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ يَصْبِرُونَ كَثِيرًا، فِي سَبِيلِ
الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ وَيَتَحَمَّلُونَ أَذَى قَوْمِهِمْ وَكُفْرِهِمْ حَتَّى



أَنَّهُ كَانَ كَلَّمَا دَعَاهُمْ إِلَىٰ عِبَادَةِ اللَّهِ، وَتَرَكَ عِبَادَةَ
الْأَصْنَامِ، وَتَحذِيرِهِمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ، وَرَغَمَ ذَلِكَ كَانُوا
يَضَعُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ حَتَّىٰ لَا يَسْمَعُوا كَلَامَهُ،
وَبَعْضُهُمْ يَضَعُ ثَوْبَهُ عَلَىٰ وَجْهِهِ حَتَّىٰ لَا يَرَىٰ نَبِيَّ اللَّهِ
نُوحًا، وَكَانَ ذَلِكَ مِنْهُمْ سَفَاهَةً وَحُمَقًا، وَقَدْ طَلَبُوا مِنْهُ
أَنْ يَأْتِيَهُمْ بِالْعَذَابِ الَّذِي تَوَعَّدَهُمْ بِهِ.

خَالِدٌ: وَمَاذَا فَعَلَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ حِينَمَا طَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَأْتِيَهُمْ

بِالْعَذَابِ؟

الْأَبُ: تَوَجَّهَ إِلَىٰ رَبِّهِ بِالدُّعَاءِ فَقَالَ :

﴿رَبِّ لَا تَذَرْنَا عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا﴾.

[نوح]





السَّفِينَةُ

أَحْمَدُ: وَهَلْ اسْتَجَابَ اللَّهُ لِدُعَاءِ نَبِيِّهِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَا أَبِي؟
الْأَبُ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، اسْتَجَابَ اللَّهُ تَعَالَى لِدُعَائِهِ، فَأَوْحَى اللَّهُ
تَعَالَى إِلَيْهِ: ﴿أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ
ءَامَنَ﴾ [هود: ٣٦] وَأَرَادَ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَغْرِقَ قَوْمَ نُوحٍ، فَأَمَرَهُ
أَنْ يَصْنَعَ سَفِينَةً كَبِيرَةً، فَكَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَصْنَعُ السَّفِينَةَ، وَقَوْمُهُ
يَسْخَرُونَ مِنْهُ، وَيَقُولُونَ: أَيْنَ تَمْشِي هَذِهِ السَّفِينَةُ يَا نُوحُ؟
وَالْبَحْرُ بَعِيدٌ جِدًّا! وَهَلْ تَمْشِي عَلَى الرَّمْلِ؟ أَمْ تَصْعَدُ
الْجِبَالَ؟ وَلَكِنَّ نُوحًا وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ صَبَرُوا وَعَمِلُوا بِجِدٍّ،
وَلَمْ يُبَالُوا بِكَلَامِهِمْ حَتَّى آتَمَّ صُنْعَ السَّفِينَةِ.



الطُوفَانُ

فَاطِمَةُ: وَمَاذَا حَدَّثَ بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ نُوحٌ صُنْعَ السَّفِينَةِ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: أَمَرَهُ اللَّهُ أَنْ يَرْكَبَ فِيهَا وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ، وَأَنْ يَحْمَلَ مَعَهُ

فِي السَّفِينَةِ مِنْ كُلِّ الْمَخْلُوقَاتِ زَوْجَيْنِ إِثْنَيْنِ،

لِتَسْتَمِرَّ الْحَيَاةُ بَعْدَ أَنْ يَنْتَهِيَ الطُوفَانُ.



وَعِنْدَمَا جَاءَ الْمَوْعِدُ أَمَرَ اللَّهُ السَّمَاءَ أَنْ تَمْطُرَ، وَأَمَرَ الْأَرْضَ

أَنْ تَتَفَجَّرَ بِالْمَاءِ الْكَثِيرِ، حَتَّى أَحَاطَ الْمَاءُ بِالنَّاسِ مِنْ كُلِّ

جَانِبٍ، وَكُلَّمَا حَاوَلَ الْكُفَّارُ الْهَرَبَ تَبِعَهُمُ السَّيْلُ الْعَظِيمُ،

فَاحْتَمَلَ الْمَاءُ السَّفِينَةَ، وَسَارَتْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ.



ابْنُ نُوحٍ

يَاسِرٌ: وَهَلْ نَجَى اللَّهُ كُلَّ أَهْلِ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
الْأَبُ: كَانَ لِنُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ابْنٌ عَاصٍ كَافِرٍ، إِلَّا أَنَّ نُوحًا أَشْفَقَ عَلَى
 ابْنِهِ مِنَ الْغَرَقِ، فَقَالَ لَهُ: ﴿يَابُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ
 الْكَافِرِينَ﴾ فَرَدَّ الْإِبْنَ عَلَى أَبِيهِ: ﴿سَتَأْوِي إِلَيَّ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي
 مِنَ الْمَاءِ﴾ فَرَدَّ وَالِدُهُ: ﴿قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا
 مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ﴾. [هود]

بعد الطوفان

فَاطِمَةُ: وَكَيْفَ رَسَتْ السَّفِينَةُ بَعْدَ أَنْ أَعْرَقَ اللَّهُ جَمِيعَ الْكُفَّارِ؟
الْأَبُ: أَمَرَ اللَّهُ السَّمَاءَ أَنْ تَكْفَ عَنِ الْمَطَرِ، وَأَمَرَ اللَّهُ الْأَرْضَ
 أَنْ تَبْتَلَعَ الْمَاءَ فِي بَاطِنِهَا، وَرَسَتْ السَّفِينَةُ عَلَى جَبَلٍ
 «الْجُودِي»، وَهَكَذَا بَارَكَ اللَّهُ فِي ذُرِّيَةِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَأَهْلِكَ
 اللَّهُ الْكُفَّارَ، وَذَهَبَ الشَّرُّ وَبَقِيَ الْخَيْرُ.
 فَسَلَامٌ عَلَى نُوحٍ فِي الْعَالَمِينَ.



أنا أتعلم*



- قَوْمٌ نُوحٍ صَنَعُوا تَمَاثِيلَ لِقَوْمٍ صَالِحِينَ قَدْ مَاتُوا، وَتَقَرَّبُوا إِلَى الْأَصْنَامِ حَتَّى عَبَدُوهَا وَكَفَرُوا بِاللَّهِ تَعَالَى.

- أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى نُوحًا لِدَعْوَةِ قَوْمِهِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ وَتَرَكَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ.

- أَهْلَكَ اللَّهُ تَعَالَى ابْنَ نُوحٍ بِسَبَبِ كُفْرِهِ وَعِصْيَانِهِ لَوَالِدِهِ.

- عَاقَبَ اللَّهُ تَعَالَى قَوْمَ نُوحٍ فَأَغْرَقَهُمْ بِالطُّوفَانِ بِسَبَبِ كُفْرِهِمْ.

- الْمُسْلِمُ يَسْتَمِدُّ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ الْقُدُوةَ فِي الصَّبْرِ عَلَى أَدَى الْكُفَّارِ.

النشاط



- أَنَا أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ بِوَضْعِ عِلْمَةٍ (✓):

أ (دَعَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ أَكْثَرَ مِنْ:

() أَلْفِ سَنَةٍ وَخَمْسِينَ عَامًا .

() أَلْفِ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا .

() تِسْعِمِائَةٍ وَسِتِّينَ عَامًا .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم»، مركزاً في حوارهِ من مقاطع القصة على استنتاج الدروس والعبر في كل مقطع.





(ب) طَلَبَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ قَوْمِهِ أَنْ:

() يَنْتَظِرُوا الْمُعْجِزَةَ مِنَ السَّمَاءِ.

() يَكْفُوا عَنْ أَذَاهُ.

() يَعْبُدُوا اللَّهَ وَيَسْتَغْفِرُوهُ.

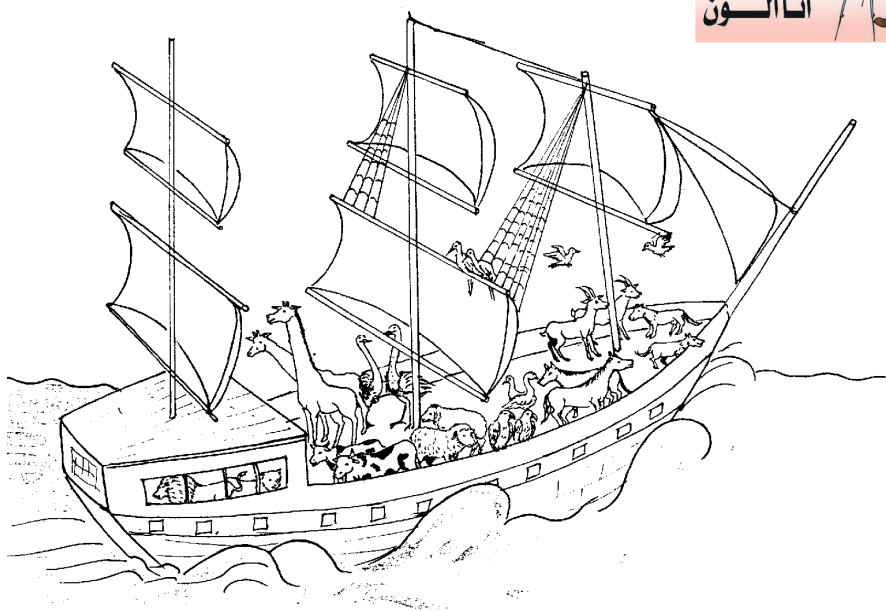
(ج) أَهْلَكَ اللَّهُ قَوْمَ نُوحٍ :

() بِالرِّيَّاحِ.

() بِالطُّوفَانِ.

() بِالزَّلَازِلِ.

أَنَاوُن



آدَابُ الْمَعِيشَةِ

الدَّرْسُ
الْحَادِي عَشَرَ

أَنَا أَقْرَأُ * عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:



﴿مَاعَابَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَعَاماً قَطٌّ إِنْ
اشْتَهَاهُ أَكَلَهُ، وَإِنْ كَرِهَهُ تَرَكَهُ﴾ *

مِنْ آدَابِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ:

- ❖ اغْسِلْ يَدَيْ قَبْلِ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.
- ❖ اسْمِّ اللَّهَ تَعَالَى.
- ❖ لَا أَتَكَلَّمُ وَفِي فَمِي طَعَامٌ.
- ❖ أَكُلْ بِيَدِي الْيُمْنَى وَمِنْ أَمَامِي.



* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أقرأ».
* البخاري ج-٩-ص ٤٧٧ ، مسلم ج (٢٠٦٤)





أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الطَّعَامِ.
- لَا يَعْيبُ الْمُسْلِمُ الطَّعَامَ الَّذِي لَا يُعْجِبُهُ.
- يَقْتَدِي الْمُسْلِمُ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي آدَابِ الطَّعَامِ.
- لَا يُسْرِفُ الْمُسْلِمُ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.
- يَتَصَدَّقُ الْمُسْلِمُ عَلَى الْفُقَرَاءِ بِجُزْءٍ مِنْ طَعَامِهِ.

حَدِيثَ آدَابِ الْمَعِيشَةِ.

أَنَا أَحْفَظُ



النَّشَاطُ



- أضع علامة (✓) أمام الإجابة

الصَّحِيحَةَ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْخَطَأَ:

- () الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الطَّعَامِ.
- () لَا يَنْهَانَا الْإِسْلَامُ عَنْ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ الرَّدِيِّ.
- () يَقْتَدِي الْمُسْلِمُ بِالرَّسُولِ ﷺ بِآدَابِ الطَّعَامِ.
- () أَنَا أَعْيبُ الطَّعَامَ الَّذِي لَا أَشْتَهِيهِ.
- () الْمُسْلِمُ يُسَمِّي اللَّهَ تَعَالَى عِنْدَمَا يَبْدَأُ الْأَكْلَ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



تقويم الوحدة الخامسة



١- أنا أجيبُ عن الأسئلة الآتية :

أ (كَيْفَ تَقْبِضُ الْمَلَائِكَةُ أَرْوَاحَ الْمُؤْمِنِينَ، وَكَيْفَ تَنْزِعُ

أَرْوَاحَ الْكَافِرِينَ ؟

ب) مَا اسْمُ الْقِصَّةِ الَّتِي أَخْبَرَ اللَّهُ بِهَا فِي سُورَةِ

النَّازِعَاتِ ؟

ج) أذْكَرُ ثَلَاثًا مِنْ فَوَائِدِ السُّوَالِكِ .

د (أذْكَرُ ثَلَاثًا مِنْ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُعَدُّ مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ

وَرَسُولِهِ .

٢- أنا أملأ الفراغات :

❖ وَالنَّازِعَاتِ وَالنَّاشِطَاتِ

❖ يَقُولُونَ أَعْنَا فِي الْحَافِرَةِ





- ❖ ﴿أَءِذَا كُنَّا نَخْرَةً﴾
- ❖ ﴿فَإِذَا هُمْ﴾
- ❖ ﴿أَذْهَبَ إِنَّهُ طَغَى﴾
- ❖ ﴿فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَى أَنْ﴾
- ❖ ﴿يَسْتَلُونَكَ عَنِ أَيَّانَ﴾
- ❖ ﴿فِيهِمَ أَنْتَ إِلَى رَبِّكَ﴾

٣- أصلُ الكَلِمَةِ فِي العَمُودِ (أ) بِمَعْنَاهَا المُنَاسِبِ فِي العَمُودِ (ب):

(ب)
ثَبَّتَهَا
المُسْتَقَرُّ وَالْمَرْجِعُ
جَهَنَّمَ
الْقِيَامَةَ
تَهْتَزُّ

(أ)
تَرَجَّفُ
أَرْسَاهَا
الطَّامَّةُ الكُبْرَى
المَأْوَى



٤- أَنَا أَخْتَارُ الإِجَابَةَ المُنَاسِبَةَ وَأَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ

العِبَارَةِ الصَّحِيحَةَ:

أ (اسْمُ الدَّارِ الَّتِي كَانَ يَجْتَمِعُ فِيهَا الرَّسُولُ ﷺ

بِأَصْحَابِهِ هِيَ :

() دَارُ عَثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ.

() دَارُ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ.

() دَارُ الأَرْقَمِ.

ب) اسْمُ الرَّسُولِ الَّذِي أَرْسَلَهُ اللهُ إِلَى فِرْعَوْنَ هُوَ:

() إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

() مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

() نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

ج) أَهْلَكَ اللهُ تَعَالَى قَوْمَ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

() بِالطُّوفَانِ.

() بِالزَّلَازِلِ.

() بِالرِّيَّاحِ.





٥- أَنَا أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوَسَيْنِ وَأَضَعُهَا فِي

الفراغ:

❖ دَعَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ

(١٠٠٠ سَنَةً - ١٠٥٠ سَنَةً - ٩٥٠ سَنَةً)

❖ أَهْلَكَ اللَّهُ قَوْمَ مُوسَى

(بِالْفَرَقِ - بِالطُّوفَانِ - بِالزَّلَازِلِ)

❖ أَوَّلُ خَلِيفَةٍ لِلْمُسْلِمِينَ بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ ﷺ هُوَ

(بِلَالٌ - عَثْمَانُ - أَبُو بَكْرٍ)

٦- أَنَا أَذْكَرُ الْآيَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْمَعَانِي الْآتِيَةِ:

❖ لَا يَعْلَمُ مَوْعِدَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى.

❖ الْمُسْلِمُ الَّذِي يَخَافُ اللَّهَ وَيَعْبُدُهُ فَإِنَّ لَهُ الْجَنَّةَ.

❖ نَصَحَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ ابْنَهُ أَنْ يَرْكَبَ مَعَهُ فِي السَّفِينَةِ.

❖ كَانَ فِرْعَوْنُ يَقُولُ لِقَوْمِهِ أَنَا رَبُّكُمْ.

❖ اللَّهُ تَعَالَى بَنَى السَّمَاءَ بِغَيْرِ أَعْمِدَةٍ.



٧- أَنَا أَصِلُ الْعِبَارَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)	(أ)
تَحْذِيرُ النَّاسِ مِنْ عَذَابِ	- أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ
يَوْمِ الْقِيَامَةِ.	- الْمُسْلِمُ يَقْتَدِي بِرَسُولِ
أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ.	اللَّهِ ﷺ فِي أَنَّهُ
مَاعَابَ طَعَاماً قَطُّ إِنْ أَشْتَاهَهُ	- الْمُسْلِمُ يَحْفَظُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ
أَكَلَهُ وَإِنْ كَرِهَهُ تَرْكَةً.	- مَهْمَةً الرُّسُلِ وَالِدَّعَاةِ إِلَى
وَيَدَاوِمُ عَلَى تِلَاوَتِهِ.	اللَّهِ

٨- أَنَا أَضَعُ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةَ (X)

أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأَ :

- () عُوْدُ الْأَرَكَ فِيهِ مَادَّةٌ تَقْتُلُ الْجَرَائِمِ.
- () الْمَلَائِكَةُ تَنْزِعُ أَرْوَاحَ الْكُفَّارِ بِرِفْقٍ وَلَيِّنٍ.
- () فِي النَّفْخَةِ الْأُولَى يَبْعَثُ اللَّهُ النَّاسَ مِنْ قُبُورِهِمْ.
- () الْمُسْلِمُ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى دِينِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُ أَحَدًا.





أَنَاؤُنْ

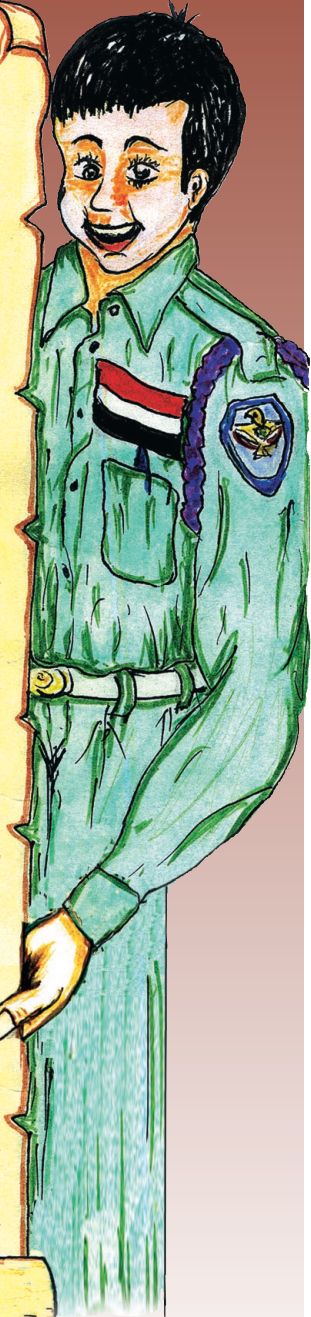




الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

أهداف الوحدة:

- يُتَوَقَّعُ من التلميذ بعد الانتهاء من دراسة هذه الوَحْدَةِ أن:
- 1- يتلو سُورَةَ (النَّبَأِ) تلاوةً صحيحةً.
 - 2- يحفظ سورة (النَّبَأِ) وَيُسَمِّعُهَا غِيْباً.
 - 3- يفهم معاني الكلمات في السورة.
 - 4- يقدر نِعْمَ الله تعالى من خلال السُّورَةِ.
 - 5- يفرِّق بين جزاءِ المؤمنين والكافرين من خلال سورة النَّبَأِ.
 - 6- يذكر بعض رسل الله وأنبيائه عليهم السلام.
 - 7- يؤمن برسُلِ الله جميعاً.
 - 8- يذكر أولو العِزْمِ من الرُّسُلِ.
 - 9- يذكر سبب تسميتهم بهذا الاسم.
 - 10- يعبر بأسلوبه عن قصة إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ.
 - 11- يذكر ثلاثاً من العبر المستفادة من قصة إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ.
 - 12- يقدر امتثال إبراهيم وإسماعيل لأمر الله ويقتدي بهما.
 - 13- يتبين أن جميع الأنبياء عليهم السلام يدعون الناس إلى الإسلام.
 - 14- يذكر بعضاً من مظاهر الرحمة بالحيوان والطيور.
 - 15- يرفق بالحيوانات والطيور.
 - 16- يروي حديث «من أحب أن يبسط له في رزقه...».
 - 17- يذكر بعضاً من مظاهر صلة الرحم.
 - 18- يحرص على صلة أقاربه.



سُورَةُ النَّبَاِ (١-٥)

الدَّرْسُ
الْأَوَّلُ

أَنَا أَتْلُو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ١ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ٢ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ٣
كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ٤ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ٥

عَمَّ - النَّبِيِّ - الَّذِي هُمْ

أَنَا أُرَدُّ*

أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ*

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
عَنْ أَيِّ شَيْءٍ .	عَمَّ
الْخَبْرُ الْعَظِيمُ وَهُوَ الْبَعْثُ .	النَّبِيُّ الْعَظِيمُ
رَدَّعٌ وَزَجْرٌ .	كَلَّا

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أُرَدُّ» .
* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات .



أَنَا أُتَعَلَّمُ*



- الْكُفَّارُ يُنْكِرُونَ الْبَعْثَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

- الْكُفَّارُ كَانُوا يَشْكُكُونَ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ ﷺ.

- الْمُسْلِمُونَ يُؤْمِنُونَ بِالْبَعْثِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

- اللَّهُ تَوَعَّدَ الْكُفَّارَ بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِأَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ مُرْسَلٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِلَى

النَّاسِ أَجْمَعِينَ.

أَنَا أَحْفَظُ آيَاتَ الدَّرْسِ (١-٥).



النَّشَاطُ



١- أَنَا أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓):

❖ الَّذِي أَنْكَرَهُ كُفَّارٌ قُرَيْشِيٌّ هُوَ:

() صِدْقُ الرَّسُولِ ﷺ.

() الْبَعْثُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

() وُجُودُ اللَّهِ تَعَالَى.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم».





٢- أَنَا أَملأ الفراغات:

عَمَّ ❦

عَنِ العَظِيمِ

الَّذِي هُمْ فِيهِ

كَلَّمَ ❦

أَنَا أَكْتُبُ العِبَارَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :



النَّبأُ العَظِيمُ هُوَ يَوْمُ القِيَامَةِ.



سُورَةُ النَّبَاِ (٦-١٦)

الدَّرْسُ
الثَّانِي

أَنَا أَتْلُو



أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾
وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا
﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا
فَوْقَكُمْ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴿١٣﴾ وَأَنْزَلْنَا
مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَعَلْنَا
الْأَفَّااقَ ﴿١٦﴾

أَنَا أُرَدِّدُ*



- أَلَمْ نَجْعَلِ - وَأَنْزَلْنَا

- أَلَمْ نُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا - وَجَعَلْنَا

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أرَدِّدُ».



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ *



مَعْنَاهَا

الْكَلِمَةَ

رَاحَةٌ لِأَبْدَانِكُمْ.
السُّحْبُ الْمُحَمَّلَةُ بِمَاءِ الْمَطَرِ.
مُنْصَبًا بِغَزَارَةٍ.
بَسَاتِينَ مُلْتَفَّةٌ الْأَشْجَارِ.

سُبَانًا
الْمُعْصِرَاتِ
مُجَاجًا
جَنَدٍ أَلْفَاةً

أَنَا أَشَاهِدُ



* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- اللَّهُ خَلَقَ الْأَرْضَ وَثَبَّتَهَا بِالْجِبَالِ .

- اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى .

- اللَّهُ تَعَالَى جَعَلَ النَّوْمَ فِي اللَّيْلِ رَاحَةً لِأَجْسَادِنَا مِنْ عَنَاءِ الْعَمَلِ فِي النَّهَارِ .

آيَاتِ الدَّرْسِ (٦-١٦).

أَنَا أَحْفَظُ



النَّشَاطُ



١- أَنَا أَمَلَأُ الْفَرَاحَاتِ:

﴿وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ

وَجَعَلْنَا النَّهَارَ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ

وَجَعَلْنَا وَهَاجًا

وَأَنْزَلْنَا مَاءً تَجَاجًا

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





٢- أنا أختار الإجابة الصحيحة، وأضع علامة (✓):

أ - خلق الله الجبال:

() للزينة.

() لتثبيت الأرض.

() لصد الرياح.

ب - الله جعل النهار:

() للنوم والراحة.

() للعمل وطلب الرزق.

() للأكل والشرب فقط.

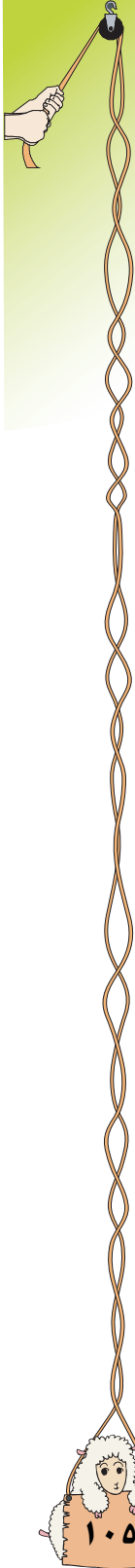
ج - المعصيرات :

() العاصفة.

() الرياح.

() السحب المحملة بالمطر.





أَنَا أَوْنٌ



سُورَةُ النَّبَاِ (١٧-٣٠)

الدرس الثالث

أنا أتلو



إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتَنَا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ
 فَنَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ
 الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِلطَّالِعِينَ
 مَاءً بَارِدًا ﴿٢٢﴾ لِيَشْرَبُوا ﴿٢٣﴾ لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا
 إِلَّا لِحِمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿٢٤﴾ جَزَاءً وَفِاقًا ﴿٢٥﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا
 لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٦﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿٢٧﴾ وَكُلُّ شَيْءٍ
 أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٢٨﴾ فَذُوقُوا فَلَانَ نَزِيدُكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٢٩﴾

أنا أردد*



- يَنْفَخُ - فَنَأْتُونَ

- وَفُتِحَتِ - وَسُيِّرَتِ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويرردها معهم في بند «أنا أردد».



* أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ *



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
يَوْمُ الْقِيَامَةِ.	يَوْمَ الْفَصْلِ
وَقْتًا مُّحَدَّدًا لِلْحِسَابِ.	مِيقَاتًا
الْبُوقُ.	الصُّورِ
جَمَاعَاتٌ.	أَفْوَاجًا
مَرْجِعًا وَمَأْوَى.	مَأْبَأًا
مُقِيمِينَ فِيهَا أَزْمَنَةً طَوِيلَةً.	لِبَيْتِينَ فِيهَا أَحْقَابًا
مَاءٌ حَارًّا.	حَمِيمًا
صَدِيدُ أَهْلِ النَّارِ.	وَعَسَاقًا

* أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- يَجْمَعُ اللَّهُ تَعَالَى الْخَلْقَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِيَفْصَلَ بَيْنَهُمْ.
- تَفْتَحُ أَبْوَابُ السَّمَاءِ لِنُزُولِ الْمَلَائِكَةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- يُعَذِّبُ اللَّهُ الْمُكْذِبِينَ يَوْمَ الْحِسَابِ فِي جَهَنَّمَ.
- لَنْ يَجِدَ الْكُفَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ظِلًّا يَسْتَتِلُونَ فِيهِ.
- أَعْمَالُ الْعِبَادِ كُلُّهَا مُسَجَّلَةٌ فِي كِتَابٍ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى.

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاولهم في بند «أنا أتعلم».





آيَاتِ الدَّرْسِ (١٧-٣٠).

أَنَا أَحْفَظُ



النَّشَاطُ



١- أَنَا أَمَلَأُ الْفَرَاقَاتِ:

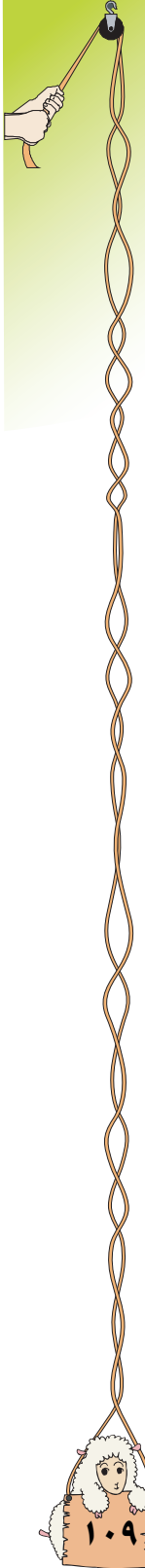
- ❖ ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ﴾
- ❖ ﴿إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ﴾
- ❖ ﴿لَأَبْثِينَ فِيهَا﴾
- ❖ ﴿جَزَاءً﴾
- ❖ ﴿وَكُلُّ شَيْءٍ كِتَابًا﴾

٢- أَنَا أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ، وَأَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا :

(لِيَفْصَلَ بَيْنَهُمْ - يَوْمُ الْقِيَامَةِ - بِيَوْمِ الْحِسَابِ - مُسَجَلَةٌ)

- ❖ يَجْمَعُ اللَّهُ تَعَالَى الْخَلْقَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
- ❖ يَوْمُ الْفَصْلِ هُوَ
- ❖ يُعَذِّبُ اللَّهُ الْمُكْذِبِينَ فِي جَهَنَّمَ .
- ❖ أَعْمَالُ الْعِبَادِ كُلُّهَا فِي كِتَابٍ عِنْدَ اللَّهِ .





أَنَا أَكْتُبُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :



﴿وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا﴾.

سُورَةُ النَّبَاِ (٣١-٤٠)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَنَا أَتْلُو



إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا (٣١) حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا (٣٢) وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا (٣٣) وَكَأْسًا
دِهَاقًا (٣٤) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا (٣٥) جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً
حِسَابًا (٣٦) رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ
مِنهُ خِطَابًا (٣٧) يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ
إِلَّا مَن أِذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا (٣٨) ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ فَمَن
شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَثَابًا (٣٩) إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ
يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ بَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا (٤٠)

أَنَا أُرَدِّدُ*



- دِهَاقًا

- حَدَائِقَ

- أَنْذَرْنَاكُمْ

- عَطَاءً

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويرردها معهم في بند «أنا أُرَدِّدُ».



* أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ *



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
كَأْسًا مَمْلُوءَةً بِالشَّرَابِ .	وَكَأْسًا دِهَاقًا
كَلَامًا بَاطِلًا .	لَعْوًا
عَطَاءً كَبِيرًا وَكَثِيرًا .	عَطَاءً حِسَابًا
جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .	الرُّوحُ

* أَنَا أَتَعَلَّمُ *



- يُثَبِّتُ اللَّهُ الْمُتَّقِينَ فَيَفُوزُوا بِالْجَنَّةِ .
- اللَّهُ يُعْطِي الْمُتَّقِينَ أَصْنَافًا كَثِيرَةً مِنَ النِّعَمِ كَرَمًا مِنْهُ سُبْحَانَهُ .
- اللَّهُ أَكْرَمَ الْمُتَّقِينَ بِثَلَاثِ نِعَمٍ هِيَ :
- ❖ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا، وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا، وَكَأْسًا دِهَاقًا .
- اللَّهُ يَفْعَلُ فِي خَلْقِهِ مَا يَشَاءُ وَلَا يَعْتَرِضُ عَلَيْهِ أَحَدٌ .
- الْمَلَائِكَةُ تَنْزِلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ صُفُوفًا وَلَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ .

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات .
* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوّرهم في بند «أنا أتعلم» .





- الْكَافِرُ يَتَمَنَّى أَنْ يَكُونَ تُرَابًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى لَا يَدْخُلَ النَّارَ.
- اللَّهُ يُحَوِّلُ الْحَيَوَانَاتِ وَالْأَنْعَامَ بَعْدَ الْحِسَابِ إِلَى تُرَابٍ.
- الْمُؤْمِنُ يَعْمَلُ لِيَفُوزَ بِرِضَا اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

أَنَا أَحْفَظُ آيَاتَ الدَّرْسِ (٣١-٤٠).



النشاط



١- أنا أذكر النعم الثلاث التي يفوز بها المتقون:

أ -

ب -

ج -

٢- أصل الكلمة في العمود (أ) بمعناها في العمود (ب):

(ب)

كلاماً باطلاً

جبريل عليه السلام

ماء كثيراً

(أ)

دهاقاً

لغواً

الروح



الدَّرْسُ الخَامِسُ

الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

أَنَا أَتْلُو



﴿ءَا مَنَ الرُّسُولِ بِمَا أُنزِلَ
إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَا مَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ
وَرُسُلِهِ لَانْفِرَاقٍ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا
وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾ سورة البقرة

أَنَا أُرَدِّدُ*



ءَا مَنَ - أُنزِلَ - وَالْمُؤْمِنُونَ

وَمَلَائِكَتِهِ - وَكُتُبِهِ - وَرُسُلِهِ - لَانْفِرَاقٍ

أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- الإِيمَانُ بِرُسُلِ اللَّهِ جَمِيعًا رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ .
- رُسُلُ اللَّهِ تَعَالَى هُمْ أَفْضَلُ النَّاسِ جَمِيعًا .

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أُرَدِّدُ» .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أَتَعَلَّمُ» .



١- أنا أختار الإجابة الصحيحة، وأضع علامة (✓):

❖ أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى الرَّسُلَ إِلَى النَّاسِ لِيَعْلَمُوهُمْ:

() (الأَعْمَالُ الَّتِي تَنْفَعُهُمْ .)

() (عُلُومَ الطَّبِّ النَّافِعَةِ .)

() (تَوْحِيدَ اللَّهِ تَعَالَى .)

❖ أَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ هُوَ:

() (نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ .)

() (آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .)

() (إِدْرِيسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .)

❖ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ هُوَ :

() (مُحَمَّدٌ ﷺ .)

() (صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ .)

() (إِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .)



١- أَنَا أَمَلُ الْفَرَاحَاتِ:

﴿أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ﴾

كُلُّ أَمِنٍ وَمَلَأَتْكَتَهُ وَكُتِبَهُ

لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ﴾

٢- اكتب أسماء عشرة من الأنبياء والرسل، في دفترِكَ.



الدَّرْسُ
السادس

أُولُو الْعِزْمِ مِنَ الرَّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

أَنَا أَقْرَأُ*



أ- قَالَ تَعَالَى:

﴿ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعِزْمِ مِنَ الرَّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ ﴾

(الأحقاف : ٣٥)

ب - قَالَ تَعَالَى:

﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ ﴾

(الشورى : ١٣)

أَنَا أَشَاهِدُ





أَنَا أَتَعَلَّمُ*

- الْكُفَّارُ كَانُوا يُؤْذُونَ رُسُلَ اللَّهِ وَأَنْبِيَاءَهُ.
- أُولُو الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ هُمْ: (نُوحٌ، وَإِبْرَاهِيمُ، وَمُوسَى،
وَعِيسَى، وَمُحَمَّدٌ) عَلَيْهِمُ السَّلَامُ جَمِيعًا.
- أُولُو الْعِزْمِ تَحَمَّلُوا الْأَذَى فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهِمْ مَنْ
الرُّسُلِ.

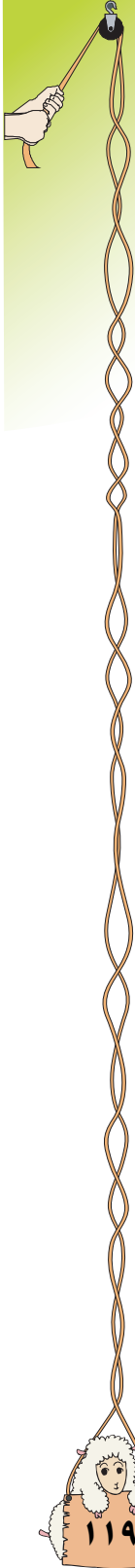
- اللَّهُ تَعَالَى نَصَرَ رُسُلَهُ جَمِيعًا وَأَظْهَرَ دِينَهُ.
- مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَخَاتَمُ الْمُرْسَلِينَ وَأَفْضَلُهُمْ.

النَّشَاطُ

- ١- اذْكُرْ أَسْمَاءَ أُولُو الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ.
٢- لِمَاذَا سُمُّوا أُولُو الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ بِهَذَا الْإِسْمِ؟

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

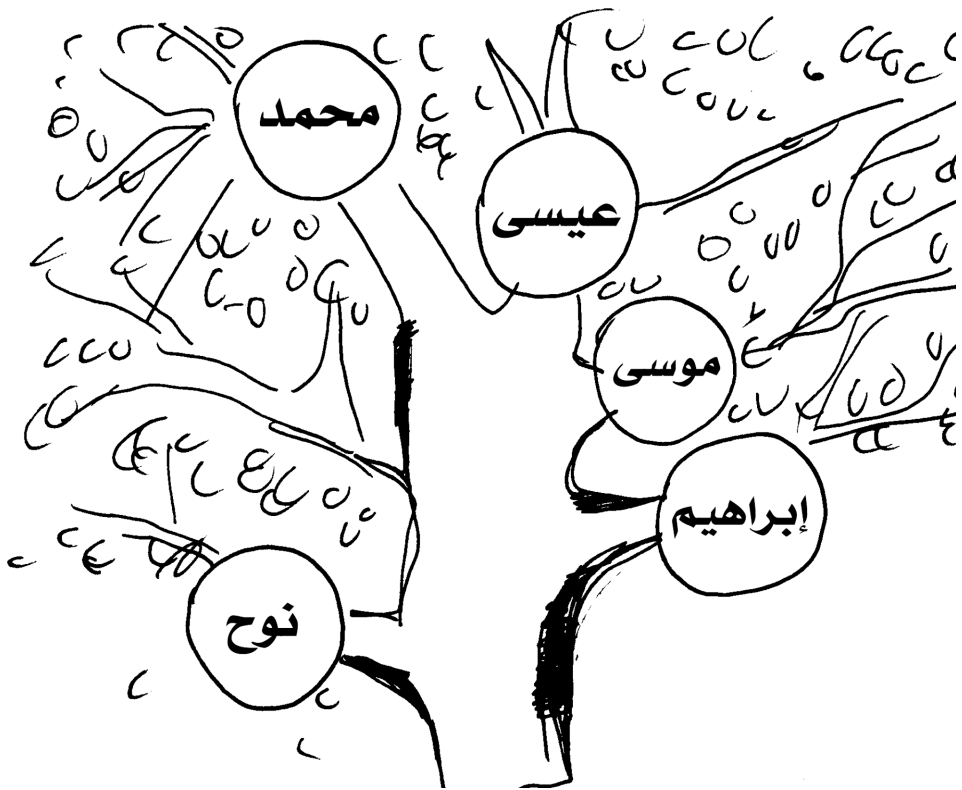




أَنَا كَتَبْتُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :



﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ﴾.



إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ (١)

الدَّرْسُ السَّابِعُ

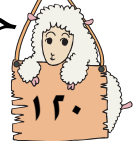


دَعْوَةُ إِبْرَاهِيمَ قَوْمَهُ لِلإِيمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَى

أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى قَوْمِهِ فِي بَابِلَ (العِرَاقُ) لِدَعْوَتِهِمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ وَتَرْكِ عِبَادَةِ الأَصْنَامِ، لَكِنَّ القَوْمَ عَادُوهُ وَجَادَلُوهُ، وَأَصْرَبُوا عَلَى عِبَادَةِ الأَصْنَامِ.

الأَصْنَامُ لَا تَنْفَعُ عَابِدِيهَا

وَأَثَبَتْ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّ الهَتَمَهُمْ لَا تَمْلِكُ النَّفْعَ وَالضَّرَرَ، حَيْثُ حَطَّمُ الأَصْنَامَ وَتَرَكَ كَبِيرَهُمْ، وَعَلَّقَ الفَأْسَ عَلَى عُنُقِهِ،



وَلَمَّا جَاءَ الْقَوْمُ ذَهَبُوا لِمَا رَأَوْا، فَأَرَادُوا مَعْرِفَةَ الْفَاعِلِ،
فَدَلَّهُمْ إِبْرَاهِيمَ عَلَى سَبِيلِ السُّخْرِيَّةِ وَالْإِحْتِقَارِ لِعُقُولِهِمْ بِأَنَّ
الَّذِي كَسَرَ الْأَصْنَامَ هُوَ كَبِيرُهُمْ: إِسْأَلُوهُ، وَخَجَلَ الْقَوْمُ خَجَلًا
شَدِيدًا لِأَنَّهُمْ يَعْلَمُونَ أَنَّ الْأَصْنَامَ لَا تَتَكَلَّمُ وَلَا تَسْمَعُ، وَلَكِنَّهُمْ
مَعَ ذَلِكَ لَمْ يَتَرَجَعُوا عَنِ التَّعَلُّقِ بِهَا وَعِبَادَتِهَا.

النَّارُ الْبَارِدَةُ

تَأَكَّدَ الْقَوْمُ أَنَّ إِبْرَاهِيمَ هُوَ الَّذِي حَطَّمَ الْأَصْنَامَ، فَقَرَّرُوا
قَتْلَهُ قَاتِلِينَ «حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ» فَجَمَعُوا الْحَطَبَ
وَأَشْعَلُوا النَّارَ، وَأَلْقَوْا إِبْرَاهِيمَ فِي وَسْطِهَا، وَلَكِنَّ النَّارَ كَانَتْ
بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ بِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى، وَلَمَّا خَمَدَتِ النَّارُ
خَرَجَ إِبْرَاهِيمَ سَلِيمًا مُعَافَى، فَذَهَلَ الْقَوْمُ وَتَسَاءَلُوا كَيْفَ
نَجَّوْتَا يَا إِبْرَاهِيمَ؟

قَالَ: اللَّهُ الَّذِي نَجَّانِي وَهُوَ رَبِّي الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَكُمْ،
وَهُوَ الَّذِي يَجِبُ أَنْ نَعْبُدَهُ جَمِيعًا، وَيَجِبُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَتْرَكُوا
هَذِهِ الْأَصْنَامَ.



مَوْقِفُ إِبْرَاهِيمَ مَعَ الْمَلِكِ النَّمْرُودِ

وَصَلَ إِلَى مَسَامِعِ الْمَلِكِ «النَّمْرُودِ» خَبَرَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
فَأَحْضَرُوهُ إِلَيْهِ، فَدَخَلَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَلَمْ يَسْجُدْ لَهُ كَعَادَةِ
الْقَوْمِ، فَاسْتَغْرَبَ الْمَلِكُ وَقَالَ بِغَضَبٍ:

لِمَاذَا لَمْ تَسْجُدْ لِي؟ فَقَالَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: لَا أَسْجُدُ إِلَّا
لِلَّهِ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ فَرَدَّ الْمَلِكُ بِكِبَرٍ: أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ،
أَقْتُلُ الرَّجُلَ وَأَعْفُو عَنْ الْآخِرِ فَمَنْ عَفَوْتُ عَنْهُ فَقَدْ أَحْيَيْتَهُ،
وَمَنْ أَقْتَلْتُهُ أُمِيتُهُ، فَبِذَلِكَ: أُحْيِي وَأُمِيتُ!!

وَلَكِنَّ هَذَا الْكَلَامَ جَعَلَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَسْخَرُ مِنْ عَقْلِ
الْمَلِكِ الْجَبَّارِ، فَرَدَّ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «إِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ
الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ» فَبُهِتَ الْمَلِكُ وَلَمْ يَسْتَطِعْ
الْإِجَابَةَ، فَافْتَضَحَ أَمْرُهُ، وَبَيَّتَ شَرًّا لِإِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ خَوْفًا عَلَى
مُلْكِهِ، فَقَرَّرَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْهَجْرَةَ بَدِينِهِ وَتَرَكَ الْعِرَاقَ.



أنا أتعلم*



- ١- إِبْرَاهِيمَ أَبُو الْأَنْبِيَاءِ وَمِنْ أُولِي الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ.
- ٢- إِبْرَاهِيمَ دَعَا قَوْمَهُ بِالْحِكْمَةِ وَالرَّفْقِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحَدَّهُ.
- ٣- قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ جَادُلُوهُ، فَأَثَبَتْ ضَلَالَهُمْ بِالْعَقْلِ وَالْمَنْطِقِ.
- ٤- إِبْرَاهِيمَ تَحَدَّى الْمَلِكُ الْجَبَّارَ وَأَظْهَرَ عَجْزَ الْمَلِكِ أَمَامَ قَوْمِهِ.
- ٥- اللَّهُ قَادِرٌ عَلَى تَحْوِيلِ النَّارِ الْمُحْرِقَةِ إِلَى بَرْدٍ وَسَلَامٍ.
- ٦- اللَّهُ يَرَعَى الْمُؤْمِنِينَ وَيَحْمِيهِمْ مِنْ بَطْشِ الْكَافِرِينَ.
- ٧- الْمُسْلِمُ يَجْهَرُ بِالْحَقِّ دَوْمًا وَلَا يَخَافُ أَبَدًا.

النشاط



١- أنا أختار الإجابة الصحيحة وأضع علامة (✓) :

أ - شاهد قوم إبراهيم الأصنام مُحطمةً ف :

() فرحوا بتحطيمها.

() ذهلوا لما رأوها مُحطمةً.

() آمنوا بدعوته.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، مركزاً في ذلك على استنتاج الدروس والعبر من مقاطع القصة وغرسها في نفوس التلاميذ.





ب- دَلَّ إِبْرَاهِيمَ قَوْمَهُ بِأَنَّ الَّذِي كَسَرَ الْأَصْنَامَ هُوَ كَبِيرُهُمْ لِكَيْ:
() يُصَدِّقُوهُ.

() يَعْبُدُوا الصَّنَمَ الْأَكْبَرَ.

() يَسْخَرُ مِنْ عُقُولِهِمْ.

ج- جَمَعَ قَوْمَ إِبْرَاهِيمَ الْحَطَبَ وَأَشْعَلُوا النَّارَ لِكَيْ:

() يَحْتَفِلُوا بِالْعِيدِ السَّنَوِيِّ.

() يَحْرِقُوا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

() يَحْرِقُوا الصَّنَمَ الْأَكْبَرَ.

٢- أَنَا أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x)

أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

() إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَبُو الْأَنْبِيَاءِ.

() خَافَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ الْمَلِكِ الْجَبَّارِ «النَّمْرُودُ».

() اللَّهُ قَادِرٌ عَلَى تَحْوِيلِ النَّارِ الْمُحْرِقَةِ إِلَى بَرْدٍ وَسَلَامٍ.

() الْأَصْنَامَ تَتَفَعُّ غَيْرَهَا وَتَدْفَعُ عَنْ نَفْسِهَا الْأَذَى.

() دَعَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحَدُّهُ وَتَرَكَ الْأَصْنَامَ.

() اسْتَجَابَ قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِدَعْوَتِهِ فَأَمَنُوا بِهِ.



إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ (٢)



رِحْلَةُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ الْعِرَاقِ إِلَى فِلِسْطِينَ وَمِصْرَ

عَرَفْنَا فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ أَنَّ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَرَّرَ تَرْكَ دِيَارِ قَوْمِهِ فِي الْعِرَاقِ وَالْهَجْرَةَ إِلَى بِلَادٍ يَعْبُدُ اللَّهُ فِيهَا بِأَمَانٍ . فَخَرَجَ مَعَ زَوْجَتِهِ «سَارَةَ» وَابْنَ أَخِيهِ «لُوطٌ» عَلَيْهِ السَّلَامُ وَأَسْتَقَرَّ فِي الْأَرْضِ الْمُبَارَكَةِ «فِلِسْطِينَ» يَدْعُو النَّاسَ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ وَعِبَادَتِهِ، ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَى مِصْرَ وَتَزَوَّجَ هُنَاكَ مِنْ امْرَأَةٍ مِصْرِيَّةٍ اسْمُهَا «هَاجِرٌ» فَرَزَقَ مِنْهَا بِأَوْلَادٍ مَوْلُودٍ لَهُ فِي حَيَاتِهِ، وَهُوَ





«إِسْمَاعِيلُ» عَلَيْهِ السَّلَامُ فَأَحَبَّهُ حُبًّا شَدِيدًا، وَشَاءَ اللَّهُ أَنْ يُرَزَّقَ مِنْ
زَوْجَتِهِ الْأُولَى «سَارَةَ» بِمَوْلُودٍ آخِرٍ هُوَ «إِسْحَاقُ» عَلَيْهِ السَّلَامُ وَحَمَلَتْ
بِهِ رَغَمَ كَبِيرٍ سِنُّهَا.

رِحْلَةُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى مَكَّةَ

وَبِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى هَاجَرَ إِبْرَاهِيمَ بِابْنِهِ إِسْمَاعِيلَ وَأُمِّهِ
«هَاجَرَ» إِلَى وَادِي مَكَّةَ، وَهُنَاكَ تَرَكَهُمَا فِي حِفْظِ اللَّهِ وَرِعَايَتِهِ
وَدَعَا لَهُمَا:

﴿رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ
الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْعَدَةً مِّنَ النَّاسِ
تَهْوَى إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِّنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ ﴿٣٧﴾﴾

[إبراهيم]

وَاسْتَجَابَ اللَّهُ دَعْوَةَ نَبِيِّهِ إِبْرَاهِيمَ فَأَخْرَجَ لَهُمَا مَاءً
«زَمْزَمَ» مِنْ بَطْنِ الْوَادِي، فَكَانَ مُعِينًا لَهُمَا وَلِذُرِّيَّتِهِمَا وَلِمَنْ
جَاوَزَهُمَا.



رُؤْيَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

ظَلَّ إِبْرَاهِيمَ يَتَرَدَّدُ عَلَيْهِمَا وَيَعُودُ إِلَى فِلِسْطِينَ عِنْدَ
زَوْجَتِهِ سَارَةَ وَابْنِهَا إِسْحَاقَ، حَتَّى جَاءَ فِي بَعْضِ جَوْلَاتِهِ فَوَجَدَ
إِسْمَاعِيلَ شَابًا، فَاعْتَنَقَهُ وَسَارًا مَعًا يَتَحَادَثَانِ كَمَا يَتَحَادَثُ
الْأَبُ مَعَ ابْنِهِ، وَأَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ رَأَى فِي الْمَنَامِ أَنَّهُ يَذْبَحُهُ، فَفَطِنَ
إِسْمَاعِيلَ إِلَى أَنَّ ذَلِكَ أَمْرٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى اِمْتِحَانًا لِقُوَّةِ
إِيمَانِ إِبْرَاهِيمَ فِي صَبْرِهِ وَجَلَدِهِ حِينَ يَأْمُرُهُ اللَّهُ بِقَتْلِ ابْنِهِ
ذَبْحًا، وَامْتِحَانًا لِإِسْمَاعِيلَ فِي اسْتِسْلَامِهِ وَطَاعَتِهِ لِأَمْرِ اللَّهِ،
فَطَلَبَ مِنْ أَبِيهِ تَفْهِيمَ أَمْرِ اللَّهِ بِذَبْحِهِ قَائِلًا :

﴿ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴾ (١٠٢)

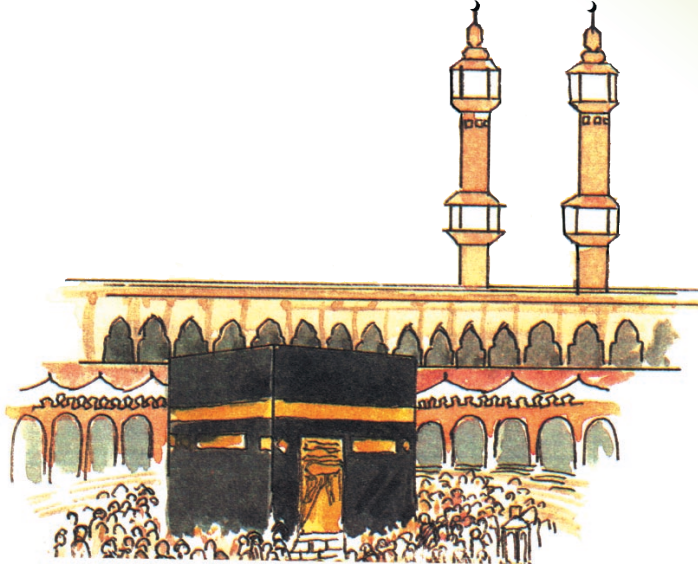
[الصفات]

وَلَمَّا طَرَحَهُ أَرْضًا وَتَمَكَّنَ مِنْ ذَبْحِهِ فَدَاهُ اللَّهُ بِكَبْشٍ
عَظِيمٍ مِنَ الْجَنَّةِ وَنَجَّى إِسْمَاعِيلَ، فَحَمِدَ اللَّهُ وَكَبَّرَا حَتَّى
تَجَاوَبَتْ مَعَهُ جِبَالُ مَكَّةَ وَسُھُولُهَا، فَكَانَ التَّكْبِيرُ وَالتَّهْلِيلُ،
وَالْأَضْحِيَّةُ، سَنَةً مُتَبَعَةً إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.





بِنَاءُ الْكَعْبَةِ



وَفِي جَوْلَةٍ تَالِيَةٍ لِإِبْرَاهِيمَ نَفَّذَ وَمَعَهُ إِسْمَاعِيلُ أَمَرَ اللَّهُ
فِي رَفْعِ الْبَيْتِ وَعِمَارَتِهِ، وَدَعَا رَبَّهُ، قَالَ تَعَالَى:

﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ
مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٢٧﴾ رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ
لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا
إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿١٢٨﴾ رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا
مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ
وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٢٩﴾﴾ [البقرة]



أَنَا أتعلم*



- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ عَنِ تَفْكِيرٍ وَعَقْلِ.
- الْمُسْلِمُ يَعْرِفُ أَنَّ اللَّهَ مَعَهُ وَأَنَّهُ يَحْمِيهِ وَيَنْصُرُهُ.
- الْمُسْلِمُ يُنْفِذُ أَمْرَ اللَّهِ بِدُونِ تَرَدُّدٍ.
- الْمُسْلِمُ يَقْتَدِي بِأَيْمَانِ الْأَبِ (إِبْرَاهِيمَ) وَبِطَاعَةِ الْإِبْنِ «إِسْمَاعِيلَ» فَيُؤْمِنُ بِقَضَاءِ اللَّهِ تَعَالَى.
- الْمُسْلِمُ لَا يَسْكُتُ عَنِ الْبَاطِلِ.
- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِأَنَّ الْبَاطِلَ وَالْكَفْرَ إِلَى زَوَالٍ وَأَنَّ الْإِسْلَامَ بَاقٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.



١- أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاغِ :

❖ الْأَرْضُ الْمُبَارَكَةُ هِيَ

❖ كَانَ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





❖ تَزَوَّجَ إِبْرَاهِيمَ مِنْ امْرَأَةٍ اسْمُهَا
وَأَنْجَبَتْ لَهُ مَوْلُودًا اسْمُهُ

٢- أنا أذكر الآيات الدالة على العبارات الآتية:

- ❖ سكنت هاجر وابنها إسماعيل في وادٍ لا زرع فيه.
- ❖ قال إسماعيل لأبيه نَفَّذَ ما أمرك الله به ستجدني صابراً.
- ٣- أنا أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- () إسماعيل عليه السلام هو ابن سارة زوجة إبراهيم.
- () إبراهيم عليه السلام رفع قواعد البيت الحرام بأمر الله.
- () إسماعيل خاف من والده عندما أراد أن يذبحه.
- () يَسْكُتُ المسلم عن الباطل.
- () كان إسماعيل طائعاً لوالده ومؤمناً بقضاء الله.



الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانَ وَالطَّيْرِ

الدَّرْسُ
التَّاسِعُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

(إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ فِي الْأَمْرِ كُلِّهِ) (١)

أَنَا أَشَاهِدُ



أَنَا أَرْفِقُ بِالْحَيَوَانَاتِ.



أَنَا لَا أُوذِي الطُّيُورَ.

(١) فتح الباري : ١٠ / ٦٠٢٤



أنا أتعلم*



- خَلَقَ اللهُ الحَيَوَانَ لِمَنْفَعَةِ الإِنْسَانِ.
- لاَ أَكْلِفُ الحَيَوَانَ فَوْقَ قُدْرَتِهِ.
- أَرْحَمُ الحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورَ فَأُطْعِمُهَا وَأَسْقِيهَا.
- أَسْتَخْدِمُ سَكِينًا حَادَّةً لِلذَّبْحِ حَتَّى لاَ أَعَذِّبَ الحَيَوَانَ وَالطَّيْرَ.
- لاَ يُؤْذِي المُسْلِمُ الحَيَوَانَ وَالطَّيْرَ.
- يُعَاقِبُ اللهُ مَنْ يُعَذِّبُ الحَيَوَانَ وَالطَّيْرَ.

النشاط



- ١- أنا أُمَيِّزُ بَيْنَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَالسُّلُوكِ الخَطَأِ بِوَضْعِ
علامة (✓) أو (x) أسفل الصُّورَةِ:



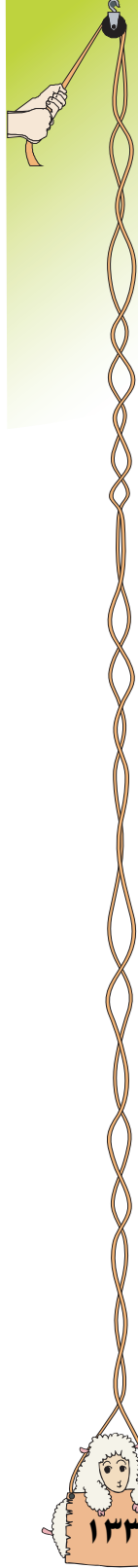
()



()

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





()



()

أَنَا أَكْتُبُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :



(إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ فِي الْأَمْرِ كُلِّهِ) .



صِلَةَ الرَّحِمِ

الدَّرْسُ
العَاشِرُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
(مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ،
فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ) (١)

أَنَا أَقْرَأُ* - يُبْسَطُ - يُنْسَأُ - أَثَرِهِ



أَنَا أَشْهَدُ



أَنَا أَزُورُ أَقَارِبِي وَأَصِلُ رَحِمِي.

(١) فتح الباري : ١٠/٦١٢٨
* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أقراء».



أَنَا أَتَعَلَّمُ*



- صَلَوةُ الرَّحْمِ بَرَكَةٌ فِي الرِّزْقِ وَالْعُمْرِ.

- اللهُ أَمَرَنَا بِصِلَةِ الْأَرْحَامِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ.

- تَوَعَّدَ اللهُ قَاطِعَ الرَّحْمِ بِالْعَذَابِ.

- رَحِمُ الْإِنْسَانِ: الْأَبُ، وَالْأُمُّ، وَالْأَخْتُ، وَالْأَخُ، وَالْعَمَّةُ، وَالْعَمُّ،

وَالْخَالَءَةُ، وَالْخَالَ، وَالْجَدَّةُ، وَالْجَدُّ، ثُمَّ الْأَقْرَبُ فَالْأَقْرَبُ.

الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ غَيْبًا.

أَنَا أَحْفَظُ



النَّشَاطُ



١- أَنَا أَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ :

(من أحبَّ أنْ ييسُطَ لهُ في، ويُنسأ له في

.....، فليصل)

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم».



٢- رتّب زيارة لأحد أقاربك وسجّل انطباعاتك عن هذه
الزيارة.

أنا أكتبُ الحديثَ الشريفَ ثلاثَ مرّاتٍ :



(مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ) .



تقويم الوحدة السادسة



١- أنا أملأ الفراغ: قَالَ تَعَالَى:

- ❖ عَمَّ
- ❖ عَنِ الْعَظِيمِ
- ❖ سَيَعْلَمُونَ
- ❖ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ
- ❖ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ شِدَاداً
- ❖ وَأَنْزَلْنَا مِنْ ثَجَاجاً
- ❖ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ
- ❖ إِنَّ كَانَتْ مِرْصَاداً
- ❖ لِأَبْثِينَ فِيهَا
- ❖ ءَأَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ
- ❖ كُلُّ ءَأَمِنَ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ



❖ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

(مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبَسِّطَ لَهُ فِي وَيُنْسَأَ لَهُ فِي

..... فليصل).

٢- أنا أضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

أ - أنكر كفار قريش:

(١) صدق رسول الله ﷺ .

(٢) البعث بيوم القيامة .

(٣) وجود الله تعالى .

ب - أرسل الله تعالى رسلاً إلى الناس ليعلّموهم:

(١) الأعمال التي تنفعهم .

(٢) علوم الطب النافعة .

(٣) توحيد الله تعالى .

ج - أول الأنبياء والمرسلين هو:

(١) نوح عليه السلام .

(٢) آدم عليه السلام .

(٣) إدريس عليه السلام .



د - خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ هُوَ :

(١) مُحَمَّدٌ ﷺ .

(٢) صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

(٣) إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

هـ - « حَمِيمًا » تَعْنِي :

(١) مَاءٌ بَارِدًا .

(٢) مَاءٌ حَارًّا .

(٣) مَاءٌ مُعْتَدَلًا .

٣- أنا أعدد :

أ (النِّعَمُ الَّتِي يَفُوزُ بِهَا الْمُتَّقُونَ هِيَ :

..... ❖

..... ❖

ب (أَسْمَاءُ أَوْلِيَّ الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ .

..... ❖

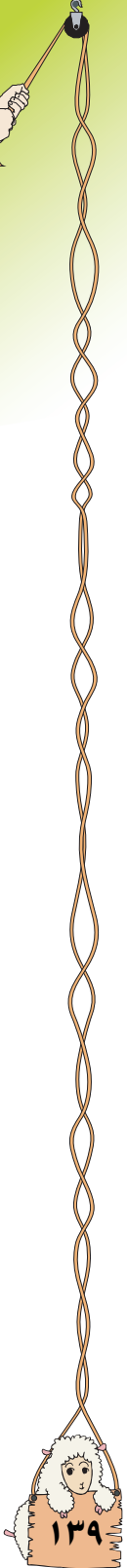
..... ❖

ج (خَمْسَةٌ مِنْ رُسُلِ اللَّهِ غَيْرِ أَوْلِيَّ الْعِزْمِ .

..... ❖

..... ❖

٤- أذكر موقف إبراهيم وإسماعيل من الرؤيا .

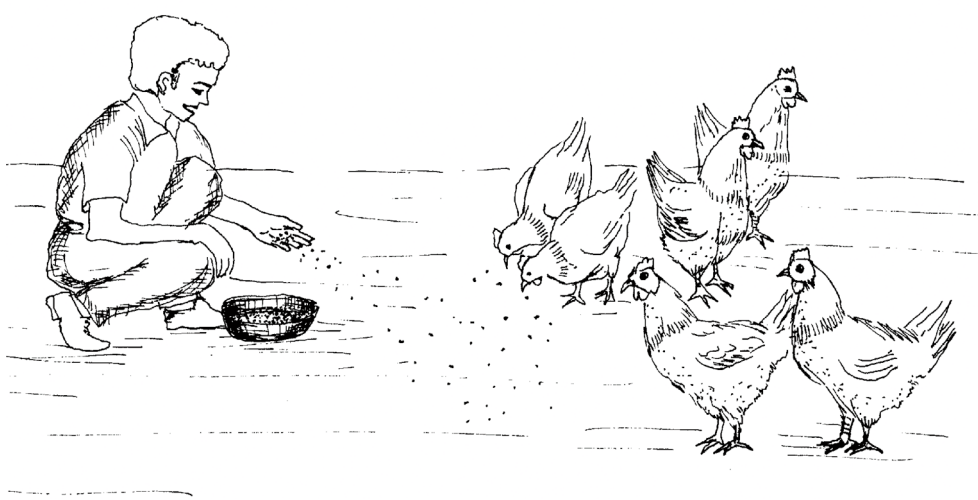


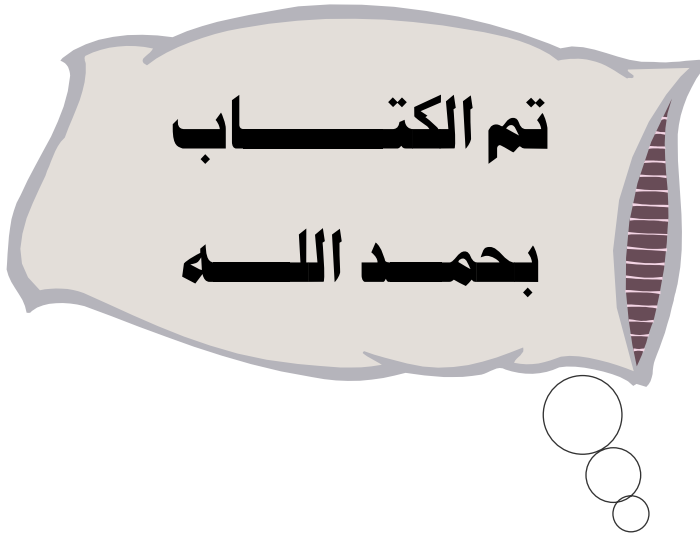
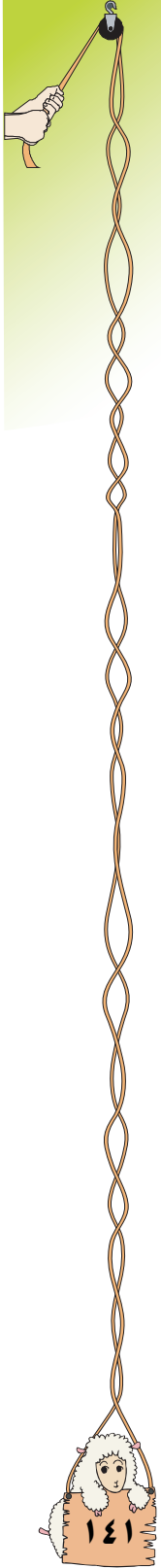


أَنَا أَكْتُبُ الْآيَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :



﴿ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ﴾ .





استبانة تقويم الكتاب

بيانات المستجيب:

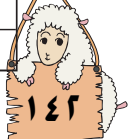
الاسم /	المؤهل وتاريخه /	التخصص /
العمل الحالي /	المحافظة /	

بيانات الكتاب:

المادة /	الصف /	اسم الكتاب /
الجزء /	الطبعة /	السنة الدراسية /
تاريخ تعبئة الاستبانة /		

نهدف من هذه الاستبانة تقويم الكتاب بغرض تحسينه في الطبقات القادمة،
نرجو التكرم بوضع علامة (✓) تحت الوصف الذي تراه مناسباً لإجابتك أمام كل بند.

البيئد	جيد جداً	مقبول	ضعيف	البيئد	جيد جداً	مقبول	ضعيف
أولاً - الأهداف:				ثالثاً - الوسائل التعليمية:			
- وضوح الصياغة.				- وضوحها ودقتها.			
- تقيس فكرة محددة.				- ارتباطها بموضوعات الدرس.			
- يمكن قياسها.				- مدى ارتباطها بالأهداف.			
- شاملة (معرفة - مهارة - وجدانية).				رابعاً - التقويم:			
ثانياً - المادة العلمية وأسلوب عرضها:				- الأنشطة والتمارين تكسب المتعلم مهارات متنوعة.			
- ملائمة لغة الكتاب لمستوى المتعلم.				- بطاقات التفكير تثير دافعية البحث والإطلاع.			
- سلامة ووضوح لغة الكتاب.				- الأسئلة والتمرينات تقيس مدى تحقيق الأهداف.			
- ترسيخ المحتوى للقيم الدينية والوطنية.				- مناسبة لمستوى المتعلم.			
- مادة الكتاب تكسب المتعلم خبرات جديدة.				- دقة ووضوح الصياغة.			
- ملائمة المادة لمشكلات المتعلم واهتماماته.				- تراعي الفروق الفردية.			
- مادة الكتاب تساعد المتعلم على فهم المشكلات.				- متنوعة وشاملة للجوانب المعرفية.			
- مادة الكتاب تراعي الفروق الفردية.				- تساعد المتعلم في تطبيق ما تعلمه في مواقف الحياة المختلفة.			
- خلو الكتاب من التكرار في الموضوعات.				- كفاية الأسئلة في مساعدة المتعلم على استيعاب مادة الكتاب.			
- يراعي أسلوب عرض المادة الترابط والتسلسل المنطقي.				خامساً - الشكل والإخراج الفني:			
- مراعاة مادة الكتاب للحدائق والدقة العلمية.				- ارتباط الغلاف بمحتوى الكتاب.			
- عرض المادة تحفز على القراءة والبحث والتفكير.				- متانة تجليد الكتاب.			
- تحقيق المحتوى لأهداف المادة.				- وضوح الألوان ومناسبتها.			
				- وضوح ودقة الطباعة.			
				- نوعية ورق الكتاب.			







الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

el-online.net

el-online.net

