

المهارات الاساسية والفاقد التعليمي (تعزيز وتحسين + معالجة)

المعلم	المدرسة	المرحلة	المدير	المشرف
محمد علي القرني	زيد بن الخطاب	المتوسطة	علي حجر المنتشري	محمد علي آل معدي القرني



مفهوم الفاقد التعليمي:

هو مصطلح يطلق على الفجوة التي حدثت في التعلم وماتم فقدانه او خسارته في تعلم الطالب والطالبة من معرفة ومهارات تعليمية وبالتالي عدم تحقق النتائج التعليمية التي كان مخطط لها .

اسباب الفاقد التعليمي:

اسباب متعلقة بالطالب والطالبة: ومنها ضعف الدافعية والرغبة في التعلم وكثرة الغياب وعدم الانضباط والاستهتار وعدم الوعي بأهمية التعليم وقيمه

اسباب متعلقة بالأسرة: ومنها عدم التواصل مع المدرسة وضعف المتابعة وقلة الوعي بأهمية التعليم والجهل والامية لدى الوالدين.

اسباب متعلقة بالمدرسة او النظام التعليمي: ومنها تدني الجودة التعليمية وضعف الامكانيات وعدم التنوع بأساليب التدريس والجاذبية والبيئة الغير المناسبة لبعض المدارس وتشتت البرامج والمناشط المصاحبة.

اسباب متعلقة بأمور أخرى مثل الاوبئة والامراض والكوارث لا سمح الله مثل جائحة كورونا

آلية تنفيذ الفاقد التعليمي:

- ✓ دراسة تحليل النتائج للاختبارات التي تم تنفيذها الفصل الماضي
- ✓ حصر المهارات الاساسية التي لوحظ عدم اتقان الطلاب لها
- ✓ حصر اسماء الطلاب والطالبات المتدني مستواهم وعدم اتقانهم للمهارات التي تم حصرها
- ✓ اعداد برنامج علاجي للمعالجة يشمل:

• اوراق عمل وملزمات ومراجعة وملفات انجاز

• استغلال حصص الاحتياط والنشاط للمتابعة

• استغلال منصة مدرستي في تنفيذ المهام والتكاليف

✓ اجراء اختبارات قبلية لتشخيص الواقع ودراسته بشكل صحيح

✓ تنفيذ البرنامج العلاجي ومتابعته ووضع خطة زمنية واضحة والالتزام بها

✓ تنفيذ الاختبار البعدي لقياس مدى نجاح البرنامج العلاجي وتحقيق اهدافه

الصف	الاول المتوسط	الثاني المتوسط	الثالث المتوسط
الفصل المستهدف بالبرنامج العلاجي والفاقد التعليمي	المهارات الاساسية الفصل الدراسي الثاني		
زمن تنفيذ البرنامج العلاجي	الفصل الثالث	الفصل الثالث	الفصل الثالث

المهارات الاساسية للمرحلة المتوسطة (الدراسات الاجتماعية) الفصل الثاني		
الاول المتوسط	الثاني المتوسط	الثالث المتوسط
تحديد موقع شبة الجزيرة العربية	ان يعرف الطالب طبقات الغلاف الجوي	ان يعرف الطالب مفهوم التنمية ومجالاتها
وصف الحالة السياسية والدينية والاجتماعية والاقتصادية في شبة الجزيرة العربية قبل الاسلام	ان يقارن الطالب بين الطقس والمناخ	السلامة ومجالاتها
حياة النبي قبل البعثة	ان يحدد الطالب انواع الصخور	ان يعرف الانظمة في وطني
بدء نزول الوحي والدعوة و موقف قريش من الدعوة	التعرف على جغرافية دول مجلس التعاون الخليجي	ان يفرق ويحدد سلطات الدولة
الهجرة الى المدينة و اهم غزوات النبي	ان يقدم ملخصا عن سكان دول مجلس التعاون الخليجي	اسس المملكة العربية السعودية
التعرف على شمائل النبي و تلخيص حجة الوداع	يحدد اهم العوامل المؤثرة في مناخ دول مجلس التعاون الخليجي	ان يعرف المقصود بالهوية الوطنية ومقوماتها ومهدداتها
ان يعرف فضل الخلفاء الراشدين	التفريق بين النظام واللائحة	ان يقدر الطالب اهمية ذكرى اليوم الوطني
ان يقدر جهود الخلفاء في نشر الاسلام	تصنيف الانظمة وفوائدها ومجالاتها	ان يعرف الطالب يوم التأسيس

بيان بحصر الطلاب المتدني مستواهم من واقع تحليل النتائج:

الصف الثالث المتوسط	الصف الثاني المتوسط	الصف الاول المتوسط

البرنامج العلاجي:

يشمل التالي :		
اشعار ادارة المدرسة والموجه	التواصل مع ولي الامر	النقاش والحوار مع الطلاب
ملزمات ومراجعات	واجبات صفية والكترونية	اختبارات صفية والكترونية
اوراق عمل	شروحات قنوات عين التعليمية	منصة مدرستي
ويتم تنفيذ ما سبق من خلال :		
القاعة الصفية	ححص الاحتياط	ححص النشاط
روابط تعليمية الكترونية	رسائل مجموعات الواتس ان وجد	تواصل شفهي داخل الححص

روابط اختبارات الكترونية من خلال منصة مدرستي (فورمز) (اختبارات قبلية)
الاول المتوسط
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdY_IBKXJQJk7pxtVRTkHiglHc0pJLQKfRXJalE6ELsxTFIVg/viewform?usp=pp_url
الثاني المتوسط
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScK3TMMb3Xc3kqDEXRhlcNldo5gV8_GY3n--gYGzxAg8EyzKg/viewform?usp=pp_url
الثالث المتوسط
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdwgc2PIZ61qVsBZFhrlCv7FX8pzQxGy8j_z4raMJVGEZTfoQ/viewform?usp=pp_url

