

الوزن النسبي لمقرر لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤هـ

المجموع	الوظيفة النحوية	الأسلوب اللغوي	الصنف اللغوي	الرسم الكتابي	الرسم الإملائي	فهم المقروء
٤٠	٦ درجات	٦ درجات	٦ درجات	٦ درجات	٦ درجات	١٠ درجات

المكوّن	العناوين
فهم المقروء	قياس اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال أمن الوطن وازدهاره لدى الطالب .
	قياس اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال قضايا العمل لدى الطالب .
	قياس اكتساب الرصيد المعرفي واللغوي حول مجال أمن الوطن وازدهاره لدى الطالب .
	قياس اكتساب الرصيد المعرفي واللغوي حول مجال قضايا العمل لدى الطالب .
	فهم النصوص المقروءة وتحليلها وتدقيقها ونقدها.
سؤال فهم المقروء يقيس مدى قدرة الطالب على فهم النص من خلال أسئلة تقيس مستويات التذكر والفهم والاستنتاج والنقد والتقييم جميعها، و يدخل في هذا المكوّن تحليل وتدقيق ونقد النصوص الشعرية المقررة.	
الدروس اللغوية	العناوين
الرسم الإملائي	رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ .
	رسم بعض الكلمات المفصولة خطأ .
الرسم الكتابي	رسم الحرف (هـ) بخط الرقعة رسماً صحيحاً.
	رسم بعض العبارات والجمل بخط الرقعة رسماً صحيحاً.
الصنف اللغوي	صيغ المبالغة.
	اسما الزمان والمكان.
الأسلوب اللغوي	أسلوب التفضيل .
	الاستثناء.
الوظيفة النحوية	المستثنى .
	الصفة (النعت) .

- عدد فقرات الاختبار (٤٠) فقرة اختيارية .
- توزيع الدرجات على فقرات الاختبار (٤٠) درجة .
- تنوع الأسئلة بين المقالية وعلما (٥ درجات)، والموضوعية وعلما (٣٥ درجة) (اختبار من متعدد / الصواب والخطأ / المزاوجة / إكمال الفراغ) .
- زمن الاختبار ساعة ونصف .

رئيس قسم اللغة العربية

حسن بن معمر الصوقي



جدول توزيع فقرات الاختبار لمقرر لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

رقم الفقرة	الموضوع / المكون	الدرجة	نوعها (مقالي/موضوعي)	رقم الفقرة	الموضوع / المكون	الدرجة	نوعها (مقالي/موضوعي)
١				٢١			
٢				٢٢			
٣				٢٣			
٤				٢٤			
٥				٢٥			
٦				٢٦			
٧				٢٧			
٨				٢٨			
٩				٢٩			
١٠				٣٠			
١١				٣١			
١٢				٣٢			
١٣				٣٣			
١٤				٣٤			
١٥				٣٥			
١٦				٣٦			
١٧				٣٧			
١٨				٣٨			
١٩				٣٩			
٢٠				٤٠			

- معلم المادة / التوقيع :
- مدير المدرسة / التوقيع :
- اعتماد المشرف التربوي / التوقيع :

• يرفق هذا النموذج مع (نموذج الأسئلة ونموذج الإجابة) لمكتب التعليم (شعبة اللغة العربية).