الحلول الذهبية

2021
2020
201

طريق النجاح
يبدأ من هنا ...

وفق المنهاج الحديث

للصف التاسع

حل أسئلة السنوات السابقة وفق سلالم التصحيح

مع نماذج إمتحانية وفق المنهاج الحديث

اللغة الإنكليزية: حل أسئلة السنوات السابقة دورة 2020+دورة 2021	الرياضيات: حل أسئلة السنوات السابقة من دورة 2018 إلى دورة 2021 (وفق المنهاج الحديث)	اللغة العربية: حل أسئلة السنوات السابقة دورة 2020+دورة 2021 حل الامتحان النصفي الموحد 2019-2020 (وفق المنهاج الحديث)
الاجتماعيات: حل أسئلة السنوات السابقة دورة 2020+دورة 2021 نماذج امتحانية مع الحل (وفق المنهاج الحديث)	العلوم العامة: حل أسئلة السنوات السابقة دورة 2020+دورة 2021 حل الامتحان النصفي الموحد 2019-2020 نماذج امتحانية مع الحل (وفق المنهاج الحديث)	اللغة الفرنسية: حل أسئلة دورة 2020+دورة 2021 نماذج امتحانية مع الحل للمنهاج الحديث 2021-2022 نماذج امتحانية لمنهاج العام الدراسي 2020-2021
		التربية الإسلامية: حل أسئلة السنوات السابقة دورة 2020+دورة 2021 نماذج امتحانية مع الحل (وفق المنهاج الحديث)

أضفنا لكم للمساعدة .. هام

اللغة العربية: قواعد النحو - قواعد الإملاء، مواضيع التعبير، كيفية كتابة الموضوع، معلومات متنوعة هامة عن المادة	اللغة الإنكليزية: القواعد، الأفعال الشاذة	اللغة الفرنسية: القواعد
الاجتماعيات: طريقة رسم خريطة سوريا	العلوم العامة: أوراق عمل لدروس مادة علم الأحياء كاملة، الجدول الدوري للعناصر الكيميائية، ملاحظات هامة في العلوم العامة	التربية الإسلامية: أحكام التجويد

إرشاد للنشر والتوزيع

إعداد: نخبة من المدرسين

حل أسئلة السنوات السابقة وفق سلالم التصحيح
مع نماذج إمتحانية وفق المنهاج الحديث

- **اللغة الإنكليزية**
  - حل أسئلة السنوات السابقة دورة 2020+دورة 2021
- **الرياضيات**
  - حل أسئلة السنوات السابقة من دورة 2018 إلى دورة 2021 (وفق المنهاج الحديث)
- **اللغة العربية**
  - حل أسئلة السنوات السابقة دورة 2020+دورة 2021
  - حل الامتحان النصفي الموحد 2019-2020 (وفق المنهاج الحديث)
- **الاجتماعيات**
  - حل أسئلة السنوات السابقة دورة 2020+دورة 2021
  - نماذج امتحانية مع الحل (وفق المنهاج الحديث)
- **العلوم العامة**
  - حل أسئلة السنوات السابقة دورة 2020+دورة 2021
  - حل الامتحان النصفي الموحد 2019-2020
  - نماذج امتحانية مع الحل (وفق المنهاج الحديث)
- **اللغة الفرنسية**
  - حل أسئلة دورة 2020+دورة 2021
  - نماذج امتحانية مع الحل للمنهاج الحديث 2021-2022
  - نماذج امتحانية لمنهاج العام الدراسي 2020-2021
- **التربية الإسلامية**
  - حل أسئلة السنوات السابقة دورة 2020+دورة 2021
  - نماذج امتحانية مع الحل (وفق المنهاج الحديث)

أضفنا لكم للمساعدة ..

هام

- **اللغة العربية**
  - قواعد النحو - قواعد الإملاء
  - مواضيع التعبير
  - كيفية كتابة الموضوع
  - معلومات متنوعة هامة عن المادة
- **اللغة الإنكليزية**
  - القواعد
  - الأفعال الشاذة
- **اللغة الفرنسية**
  - القواعد
- **الاجتماعيات**
  - طريقة رسم خريطة سوريا
- **العلوم العامة**
  - أوراق عمل لدروس مادة علم الأحياء كاملة
  - الجدول الدوري للعناصر الكيميائية
  - ملاحظات هامة في العلوم العامة
- **التربية الإسلامية**
  - أحكام التجويد

إعداد: نخبة من المدرسين

إرشاد للنشر والتوزيع

الحلول الذهبية
للصف التاسع

الطبعة الأولى
2021 - 2022

جميع الحقوق محفوظة

دار الإرشاد للنشر
إرشاد للنشر والتوزيع

سورية - دمشق - حلبوني - بناء خولي وصلاحي
هاتف: 963112225588+. تلفاكس: 963112264972+
خدمة الزبائن: 963967100021+
حمص - ش.عبد الحميد الدروبي - هاتف: 963312456780+
مصر - القاهرة - هاتف: 201112442099+
www.irshadpub.com - e-mail: irshadpublishing@gmail.com

اللغة الإنكليزية

حل أسئلة دورة 2020 + دورة 2021

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : /٤٠٠/ أربعمائة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية دورة عام ٢٠٢١

اللغة الإنكليزية

(الصفحة الأولى)

(انتبه إلى رقم السؤال بحيث يتطابق مع رقم الجواب ولا تنقل صيغة السؤال إلى ورقة الإجابة)

A- Read the following text then do the tasks below:

Syria has an amazing history and culture. It has many **wonderful** places to visit. Palmyra is a world-famous archaeological site and one of Syria's most important historic areas.

The weather and geography in Syria is very varied. The climate by the sea is warm and the soil there is very good, so the farmers grow food and other **crops**.

Some tourists come to Syria for adventure and action. Lattakia is the best place for **exploring** the sea. Syrians have a rich tradition of handicrafts, including sewing, pottery, glass and musical instruments, so art lovers can see a lot of these things at museums. There are also several excellent art galleries.

- **Choose the right answer (a, b or c) to complete the following:** **(30 marks)**

1. Lands by the sea have a -------- climate.
   a- hot **b-** cold **c-** warm
2. Palmyra is famous for its --------.
   a- large population **b-** old ruins
   c- coastal plains
3. Art lovers enjoy seeing -------- in the museums.
   a- ancient handmade things
   b- modern readymade materials
   c- fashionable clothes

- **Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below:** **(20 marks)**

4. travelling around an area to learn about it
5. agricultural plants in a field

B- Read the following text then do the tasks below:

Coffee was first used and grown in Yemen, as long ago as the 10th century. Then it spread to many countries. It reached Turkey in the 15th century, and Egypt in the 16th century.

The trade between Venice, Italy and Egypt brought the drink of coffee to Europe, where it became very popular. The first coffee houses opened in Venice in 1645.

Coffee was used as a medicine to cure illnesses and make people feel more energetic.

Nowadays, a lot of people all over the world enjoy a cup of coffee.

- **Write true (T) or false (F) :** **(30 marks)**

6. Egypt knew coffee before Turkey.
7. Coffee was used to make sick people feel healthier.
8. The drink of coffee becomes less common nowadays.

- **Answer the following questions:** **(20 marks)**

9. When was coffee first grown in the Arab World?
10. How did the drink of coffee reach Europe?

يتبع في الصفحة الثانية

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : /٤٠٠/ أربعمائة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية دورة عام ٢٠٢١

اللغة الإنكليزية

(الصفحة الثانية)

(انتبه إلى رقم السؤال بحيث يتطابق مع رقم الجواب ولا تنقل صيغة السؤال إلى ورقة الإجابة)

C- Read the following sentences and choose the correct answer: **(40 marks)**

11. All players should (respect, avoid) the rules of the game.
12. Our school is in (the, a) centre of the city.
13. Sarah wants to become a famous actress, (didn't, doesn't) she?
14. There are (too many, too much) people in our street.

D- Choose the correct answer (a, b or c) to complete the following dialogue: **(40 marks)**

15. **Marah:** I have been waiting ------- an hour.
    a- for **b-** ever **c-** yet
16. **Huda:** Sorry. I woke up late, ------- I missed the bus.
    a- or **b-** so **c-** but
17. **Marah:** Why didn't you contact -------?
    a- me **b-** mine **c-** my
18. **Huda:** I couldn't. There was ------- signal.
    a- any **b-** some **c-** no

E- Write the missing word in each space: **(30 marks)**

19. I visited Cairo two years -------.
20. The water, ------- comes from the well, is clean.
21. Samer ------- playing football now.

F- Complete each item in column (A) with the correct choice from column (B): **(40 marks)**

A	B
22. Our team won the match because	a) I arrive home.
23. I'll call you as soon as	b) tasted better than nowadays.
24. Doctors feel happy when	c) they practised well.
25. I think that fruit in the past	d) I'd buy a new shirt.
	e) their patients become better.

G- Choose the correct tense between brackets: **(50 marks)**

26. Hassan (broke, has broken) his leg last month.
27. I (read, am reading) a book about Damascus at the moment.
28. Tareq told Alia that he (has, had) a new camera.
29. You (won't be, wouldn't be) so tired if you went to bed earlier.
30. Omar (hasn't eaten, didn't eat) at home since Friday.

H- Complete the following dialogues:

- **Write the questions:** **(30 marks)**

31. **Maher:** ..... ?
    Fuad: We are going to move to Aleppo.
32. **Maher:** ..... ?
    Fuad: Because my father has got a new job there.
33. **Maher:** ..... ?
    Fuad: I think we will stay there for 2 years.

- **Write the answers:** **(20 marks)**

Adel: What's your school project about ?
34. **Rami:** ----------.
Adel: When will you finish it?
35. **Rami:** ----------.

I- Write a (50) word composition about ONE of the following topics: **(50 marks)**

Topic one: What you should do to be fitter and healthier

Topic two: A job you would like to do

END OF EXAM

- انتهت الأسئلة -

حل اسئلة مادة اللغة الانكليزية 2021 تاسع

1. c / warm

2. b / old ruins

3. a / ancient handmade things

4. exploring

5. crops

6. False

7. true

8. false

9. (Coffee was first grown as long as the) 10^{th} century.

10. The trade (between Venice , Italy and Egypt brought the drink of coffee to Europe.)

travel

11. respect

12.the

13. doesn't

14. too many

15. a. for

16. b so

17. a /me

18. c / no

19. ago

20. which

21. is (was نصف العلامة)

22. c. / they practiced well.

حل اسئلة مادة اللغة الانكليزية 2021 تاسع

23. a / I arrive home.

24. e. / their patients become better.

25. b./ tasted better than nowadays.

26. broke

27. am reading

28. had

29. wouldn't

30. hasn't eaten

31. Where are you going to move? / What are you going to do? / Where are you moving?

32. Why are you going to move to Aleppo/ there? / Why will you do that?

33. How long will you stay there? / How much time will you stay there?

34. My school project is about travelling. (تقبل عدة إجابات)

35. I will finish it soon. (تقبل عدة إجابات)

الموضوع الأول

ماذا يجب أن تفعل لتكون أكثر لياقة وصحة

الموضوع الثاني

أكتب عن عمل تحب القيام به

I'd like to be a doctor. It's a tiring but interesting job. I have to work for long hours and be patient. It is a rewarding job and I can get a lot of money. I have to wear a uniform when I go to hospital. I enjoy helping people, especially children.

الاسم:
الرقم:
المدّة: ساعة ونصف
الدّرجة: ٤٠٠ أربعمائة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشّرعية دورة عام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

نظام حديث

اللغة الإنكليزية

الصفحة الأولى

(انتبه إلى رقم السّؤال بحيث يتطابق مع رقم الجواب ولا تنقل صيغة السؤال إلى ورقة الإجابة)

A- Read the following text then do the tasks below:

People used to tell stories in the days before television, radios and films. In the past, men used to meet around a fire after dark and tell stories.
Women used to **gather** and tell stories to their children to educate them.
Most people couldn't **remember** long stories or tell them in an exciting way. There were also professional storytellers who were very talented and could remember **incredibly** long stories. In fact they were able to talk for days! Sometimes, storytellers stopped at an exciting moment to take a sip of tea. They did this to make their audience listen attentively.

- **Choose the right answer (a, b or c) to complete the following:** **(30 marks)**

11. In the past, women told stories to ..... their children.
a- terrify **b-** upset **c-** teach

2. ..... storytellers can tell very long stories in an exciting way.
a- Experienced **b-** Ordinary **c-** Boring

3. The storytellers used to stop at an exciting moment of the story .....
a- because they forget the end of the story'
b- to attract the listeners' attention
c- to rest and have lunch

- **Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below:** **(20 marks)**

4. extremely or unusually
5. to keep something in the memory

B- Read the following text then do the tasks below:

Surgical nurses work in hospitals to assist the surgeons. Their job is to make sure that the patient is in a stable condition healthy enough to have the operation and they explain to him what is going to happen during it.
During the surgery, surgical nurses help the surgeon by passing him the tools needed for the operation. When the surgery is over, they count the surgical tools so that none go missing during the operation. Their role doesn't end after the operation. They have to change the patients bandages and make sure that they give the right painkillers.

- **Write true (T) or false (F):** **(30 marks)**

6. The surgical nurses' work is only to look after patients.
7. Surgeons help the surgical nurses during the operation.
8. Surgical nurses check the tools to be sure that they are all there.

- **Answer the following questions:** **(20 marks)**

9. What do surgical nurses do before the surgery?
10. When do surgical nurses change the patients' bandages?

يتبع في الصفحة الثانية

الاسم:
الرقم:
المدّة: ساعة ونصف
الدّرجة: ٤٠٠ أربعمائة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشّرعية دورة عام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

نظام حديث

اللغة الإنكليزية

الصفحة الثانية

(انتبه إلى رقم السّؤال بحيث يتطابق مع رقم الجواب ولا تنقل صيغة السؤال إلى ورقة الإجابة)

C- Read the following sentences and choose the correct answer: (40 marks)

11. People sell the fur of fox to (lose, make) money.
12. I ate (too much, too many). I've got a stomachache now.
13. He's washing his car, (isn't, doesn't) he?
14. She hasn't finished her work (just, yet).

D- Choose the correct answer (a, b or c) to complete the following dialogue: (40 marks)

15. **Ali:** ..... you ever flown in a plane?
    a- Are **b-** Do **c-** Have
16. **Hasan:** Yes, I flew ..... I was eleven.
    a- When **b-** So **c-** because
17. **Ali:** ..... was the flight?
    a- How long **b-** How often **c-** How mauh
18. **Hasan:** It was about ..... hour and a half.
    a- the **b-** a **c-** an

D- Write the missing word in easch space: (30 marks)

19. Yesterday, the climbers ..... rescued from the mountain by a helicopter.
20. Hani, ... is my neighbour, is going to travel to France.
21. I always brush ..... teeth before I go to bed.

F- Complete each item in column (A) with the correct choice from column (B): (40 marks)

A	B
22. We weren't able to swim	a) travelling around the world.
23. Don't be late, or	b) he can't concentrate in the class
24. Hisham is tried so,	c) because the weather was bad.
25. My friend writes articles.	d) you will miss the bus.
	e) He is a journalist.

G- Choose the coeeect tense between brackets: (50 marks)

26. I (was having, am having) dinner when the phone rang.
27. He told me that they (won, win) the football match.
28. If I break my mother's vase, she (would be, will be) very angry.
29. Ruba (has been studying, studied) for her exam since Monday.
30. Sami (leaves, had left) by the time the visitors arrived.

H- Complete the following dialogues:

- **Write the questions:** (30 marks)

31. **Peter:** ..... ?
    Nahla: I've been to Souk ALHamedya.
32. **Peter:** ..... ?
    Nahla: I went there with my mother.
33. **Peter:** .....?
    Nahla: She wanted to buy a traditional dress.

- **Write the questions:** (20 marks)

Tom: How often do you eat in a restaurant?

34. **Reem:** ..... .
    Tom: What's your favourite food?
35. **Reem:** ..... .

I- Write a (50) word composition a bout ONE of the following topics: (50 marks)

Topic one: What should you do to be fitter and healthier

Topic tow: Compare tow sports or activities

END OF EXAM

-انتهت الأسئلة-

1. c
2. a
3. b
4. incredibly
5. remember
6. false
7. False
8. True
9. Their job is to make sure that the patient is in a stable condition and healthy enough to have the operation and they explain to him what is going to happen during it.
10. They change bandages after the operation.
11. Make
12. too much
13. isn't he
14. yet
15. c. Have
16. a. when
17. a. How long
18. c . an
19. were
20. who
21. my
22. C
23. D
24. B
25. e
26. was having
27. won
28. WILL be
29. has been studying
30. had left
31. Where have you been?
32. Who did you go with?
33. What did she want to buy?
34. I often eat in a restaurant twice a week.
35. My favourite food is fish.

اللغة الإنكليزية

القواعد

و الأفعال الشاذة

القواعد

Unit 1	الوحدة الأولى
1 - Use the **present simple** to talk about routines and habits. (subject+ verb 1) e.g. They always go skiing in winter. e.g. He plays computer games every week. **Keywords**: always, usually, often, sometimes, never, every....., once a	١ – نستخدم الحاضر البسيط لوصف العادات والروتين تتألف الجملة من الفاعل والفعل بالتصريف الاول • نضيف (s ,es)للفعل عندما يكون الفاعل مفرد غائب
2 - Use the **past simple** to talk about finished events in the past.(subject+verb **2**) He **moved** to Canada when he was five. **Keywords**: yesterday, last ....., in ....2005... .....ago.	٢ – يستخدم الماضي البسيط لوصف فعل حدث وانتهى بالماضي في وقت محدد
3 - Use the present continuous to talk about something that is in progress at the time of speaking. (**subject +am/is/are+ v+ ing**) **I am studying** for my exams this week. **Keywords**: at the moment , now, at present, today, this...week.....	٣ – يستخدم الحاضر المستمر لوصف فعل يحدث الآن في لحظة الكلام
4- Use the **past continuous** to talk about something that was happening when another action **stopped** it. e.g. I **was watching** TV when the phone **rang**. **Keywords:** when , while , as	٤ – يستخدم الماضي المستمر لوصف فعل كان يحدث وقطعه فعل آخر(V2) بالماضي
We use (used to / would) to talk about repeated actions in the past, but no longer now. 1 - used to : state verbs(love, like, ...) Activity verbs(go, play.....) 2 – would: Activity verbs(go, play.....)	تستخدم لوصف فعل كان يتكرر في الماضي ولكنه لم يعد يحدث الآن ١ – تستخدم مع افعال: الحالة النشاط ٢ – تستخدم مع افعال النشاط

Unit 2	
Use **could** to describe general possibility or ability in the past. e.g I could answer all the questions in the test. e.g. I couldn't go to the concert, because I didn't have a ticket. * We do not usually use could for something that happened on a particular occasion. In this case, we use **Was able to / were able to .** e.g. The horse was going too fast but in the end the rider was able to control it.	تستخدم لوصف القدرات/ الامكانيات العامة في الماضيز لا نستخدم (could/couldn't)لوصف فعل حدث بمناسبة/ حالة خاصة ونستخدم بدلا منها (was able to / were able to)
1.Use **have to** to express strong obligation, when the obligation comes from someone else. e.g. We have to wear a uniform to school. 2.Use **must** to express strong obligation, when the obligation comes from you. e.g. I must go home – my mother is waiting for me. 3. Use **should** to express mild obligation. You should go and see him soon.	١ . للإجبار الشديد من الآخرين ٢ . تستخدم للإجبار الشديد من الذات ٣ – تستخدم للإجبار اللطيف / قليل
Unit 3	
To report what someone said • **use say / said • change the verbs:** **1. present simple ➡ past simple** Fatima: '**I want** to go skiing this winter.' Fatima said (that) **she wanted** to go skiing that winter. **2.present continuous ➡ past continuous** Ali: 'We **are** having a picnic on Friday.' Ali said (that) they **were** having a picnic on Friday. • **change the pronouns:** **I ➡ he / she , my ➡ his/her** **we ➡ they , our ➡their**	الكلام المنقول ١ – الحاضر البسيط يتحول إلى ماضي بسيط ٢ – الحاضر المستمر إلى ماضي مستمر

Unit 4	
For **countable** nouns, use **too many / too few + noun.** e.g There are too many cars on the road. For **uncountable** nouns, use **too much + noun.** e.g. There is too much pollution in cities these days. Use **more** or **enough** before the noun to **describe quantity** or number. e.g. We don't need more roads. e.g. We've got enough roads . Use **too + adjective**, or **not + adjective + enough** to describe nouns. The pavements are too narrow . They aren't wide enough	المعدود too many, too few بعدها اسم غير المعدود Too much بعدها اسم More / enough بعدها اسم لوصف الكمية Too بعدها صفة صفة قبلها not يأتي بعدها enough
1. Use a **plural noun without the** , for talking about things in general. Use the for **regions** or **names** of **countries**. 2.. Use the **the** second time you mention something. 3. Use ***a*** the first time you mention something. Use ***a*** for one of many possible examples	١ - لا نضع the عندما نتكلم بشكل عامز -لا نضع the مع اسماء المناطق والاسماء و الدول. ٢ – نستخدم the عندما نشير للاسم في المرة الثانية ٣ – a *عندما يذكر الشيء للمرة الأولى* بدلاً من رقم واحد a book
Use **some** to talk about unspecified quantities (countable and uncountable nouns). e.g. There are some very interesting places to visit just outside the city. e.g. Let's go into the countryside for some fresh air. Use **any** to ask or talk about quantities. e.g Have you got any ideas about things to do? e.g I haven't got any ideas about things to do.	Some تستخدم مع المعدود وغير المعدود في الايجاب ولا تستخدم مع النفي و السؤال any مع المعدود وغير المعدود في النفي والسؤالز

Unit 5	الحاضر التام
Use the **present perfect** **(subject + have/has + V 3.....)** with **just** to say that something has been completed very recently. I've just finished reading this book.	يستخدم الحاضر التام مع (just) لوصف فعل اكتمل مؤخراً.
Use the present perfect with **already** to say that something has been completed in the present or past. e.g I've already read this book. I've read this book already.	يستخدم الحاضر التام مع (just) لوصف فعل اكتمل بالحاضر أو بالماضي
Use the present perfect with **yet** to say that something hasn't been completed by the time of speaking. e.g.I haven't read it yet(but I'll read it soon).	يستخدم الحاضر التام مع (yet) لوصف فعل لم يكتمل حتى لحظة الكلام.
Use the present perfect to talk about events in the recent past, when **no specific time** is mentioned. e.g. I've cut my finger	يستخدم الحاضر التام لوصف فعل زمنه مجهول.
since: 1999, last month, I was a kid for: ten years, three days....	Since : تاريخ بدء الفعل (نقطة محددة من الزمن) For : الفترة (المدة) التي استغرقها الفعل.
Unit 6	
Use the **past perfect** **(subject + had + V 3.....)** to describe something that happened before that time. e.g. I **had** already **cooked** the dinner by the time my mother **came** home. e.g. When we **arrived** at the theatre, the concert h**ad started**.	يستخدم الماضي التام لوصف فعل حدث بالماضي قبل فعل آخر بالماضي.
use **who** for **people**. The man (**who / that**) I was talking to is my uncle. e.g. Tourists **who** come to Jordan usually go to Petra.	Who/ that للعاقل الفاعل
which for **things** e.g. Tourists in Syria usually go to Damascus, .**which** is the capital city.	Which لغير العاقل (للأشياء)

Unit 7

Use **will** to **predict** the **future**.
e.g. The weather will get hotter.
Use **will** for **actions** that we **decide now**, at the moment of speaking.
e.g. I'll make some tea.
Use **going to** for actions that we have **decided before we speak**.
e.g. I'm not going to watch TV tonight.
I'm going to read a book.
For **suggestions** and **offers**, use
e.g.Shall I / we or I'll ...
e.g. Shall I give you a lift to the station
e.g. I'll give you a gift.

نستخدم will لتوقع حدوث فعل ما في المستقبل

نستخدم will وصف فعل اتخذ قراره الآن في لحظة الكلام

نستخدم going to لصف قرار اتخذ قراره مسبقاً قبل الكلام

للاقتراحات والعروض نستخدم
(Shall I/ Shall we, I'll)

Conditional sentences

1st Use **if + present simple + will / won't**
(If + subject+ v 1 , Subject + will+ V 1)
for things that will possibly happen.
e.g. **If I feel** well, **I will go** to the cinema.

الجملة الشرطية الاولى
تستخدم لوصف اشياء يمكن حدوثها في المستقبل

Join sentences with these words or phrases.
1. when = at the time something else happens
e.g. Can you call me when dinner is ready?
2. as soon as = immediately
As soon as I saw the advertisement, I phoned to book some tickets.
3. until = up to a point in time
e.g. They played football in the park until it got dark.
4. before = at an earlier time
e.g. It's best to get there at 8 am, before the crowds of tourists arrive.
5. after = at a later time
After I had seen the film, I read the book.

ربط الجمل باستخدام

١ – عندما

هل تستطيع الاتصال بي عندما يكون العشاء جاهز

٢- حالما

حالما شاهدت الإعلان ، اتصلت لحجز بعض التذاكر.

٣ – حتى

لعبوا كرة القدم حتى حلول الظلام.

٤ – قبل

من الأفضل ان تكون هناك في الساعة الثامنة و قبل وصول حشود السياح

٥ – بعد

بعد أن شاهدت الفيلم، قرأت الكتاب

Unit 8

2nd if + **past simple** + **would / wouldn't**
for imaginary situations.
If you **told** me a secret, I **wouldn't tell** anyone.
If I **were** rich, I **would buy** my parents a new car

الجملة الشرطية الثانية تستخدم لوصف حالات خيالية.

Unit 9 Passive

لتحويل الجملة إلى مبني للمجهول يجب اتباع الخطوات التالية

١ – حذف الفاعل

٢ – وضع المفعول به فاعلاً جديداً

٣ – وضع(**be**) حسب الزمن

٤ – وضع (V 3) في كافة الجمل

Active	Passive
Present simple(subject + **V1** + object)	Object + **am/is/are**+ V3
Past simple (Subject + **V2** + object)	O+ **was/were** + V3
Present continuous(S + am/is/are + **V+ ing**+ object)	O+ am/is/are+ **being**+ V3
Past continuous (S+ was/were+ **V+ing** + O)	O+ was/were + **being**+ V3
Subject + can + **V** + O	O+ can + **be** + V3
S+ be going to + **V**+ O	O+ be going to + **be** + V3

Unit 10

الحاضر التام المستمر

يستخدم لوصف فعل بدأ بالماضي ولايزال مستمر حتى الآن أو انتهى مؤخراً

Use the **present perfect continuous** to talk about actions that were in progress at a time in the past, and are continuing in the present or have just recently finished.

e.g. Why are you crying? - **I've** (just) **been watching** a sad film.

e.g. I'**ve been looking** after my neighbour's son **all** afternoon.

Question Tag

السؤال الاستنكاري (السؤال المختصر)

يأتي في نهاية الجملة

We use question tags (mini questions) at the end of sentences, to ask for information, to check information or to make a question sound more polite. Positive question Negative tag

الإيجاب يتحول إلى نفي

You are English, aren't you?

You will help me, won't you?

It's a lovely day, isn't it?

Negative question Positive tag

النفي يتحول إلى إيجاب

They didn't do their homework, did they?

You couldn't help me with this heavy box, could you?

He can't drive yet, can he?

Unit 11

Use reported speech to report what someone says or said. In reported speech, the verbs change.

Direct speech: present simple: 'I always play tennis on Saturdays,'

Reported speech past simple: Ibrahim said (that) he always played tennis on Saturdays.

present continuous / can: 'We're going to the zoo,' said Eman. 'You can come with us. **past continuous / could**: Eman said (that) they were going to the zoo. She said (that) I could come with them.

.In reported speech, the pronouns change

I ➟ he / she , we ➟ they , you ➟ I / we

me ➟ him / her , us ➟ them , you ➟ me / us

. In reported speech, that can be omitted after said

In reported speech, you can use **said + that** or **told + pronoun** (**me** , **you** , etc.) + that

Direct speech	**Reported speech**
today	➟ that day
tomorrow	➟ the next/following day
next week/month/ year	➟ the following week/ month/year
this (for time)	➟ that
this/that (adjectives)	➟ the
here	➟ there

Unit 12

Use I wish + simple past to talk about situations that you wish are different.

e.g. I wish I studied more languages. (I'm studying only one)

wish + S + V 2 التمني نستخدم
للتحدث عن حالات نتمنى ان تكون مختلفة.
اتمنى لو درست لغات أكثر.

الأفعال الشاذة

Present1	meaning الترجمة	past2	past perfect3	Present1	meaning الترجمة	past2	past perfect3
Arise	يظهر، ينهض	Arose	Arisen	Hit	ضرب ، بلغ ، صدم	Hit	Hit
Awake	يصحو ، مستيقظ	Awoke	Awoken/awakened	Hold	يحمل ، يتمسك	Held	Held
Be(is, am, are)	يكون	Was/were	Been	Hurt	يجرح، يؤذي	Hurt	Hurt
Bear	يحمل، يلد	Bore	Born	Keep	يبقي	Kept	Kept
Beat	يضرب	Beat	Beaten	Kneel	يسجد ، يركع	Kneeled/knelt	Kneeled/knelt
Become	يصبح	Became	Become	Knit	يحوك، يربّط شابك	Knit/knitted	Knit/knitted
Befall	يحدث	Befell	Befallen	Know	يعرف ، يدرك	Knew	Known
Begin	يبدأ	Began	Begun	Lead	يقود ، يتزعم ، يرشد	Led	Led
Behold	ينظر	Beheld	Beheld	Lean	يميل ، ينحرف ، ينحدر	Leaned/leant*	Leaned/leant*
Bend	يحني، يركز	Bent	Bent	Leap	يقفز	Leaped/leapt*	Leaped/leapt*
Bereave	يفقد	Bereaved	Bereaved/bereft	Learn	يتعلم	Learned/learnt*	Learned/learnt*
Bet	يراهنَ	Bet	Bet	Leave	يترك ، يغادر ، يهجر	Left	Left
Bid	يطلب	Bade/bid	Bidden/bid	Lend	يعير	Lent	Lent
Bind	يربط ، يجلد ، يقيد	Bound	Bound	Let	ترك ، عرقل ، أجّر	Let	Let
Bite	يعض، يلسع	Bit	Bitten/bit	Lie	يكذب	Lied	Lied
Bleed	ينزف	Bled	Bled	Lie	يضع ، يتمدد	Lay	Lain
Blow	ينفخ ، يهب	Blew	Blown	Light	يضيء ، ينير	Lit/lighted	Lit/lighted
Break	ينكسر ، يكسر	Broke	Broken	Lose	يفقد ، يخسر	Lost	Lost
Breed	يفقس ، يتناسل، يلد	Bred	Bred	Make	يصنع	Made	Made
Bring	يجلب ، يربي	Brought	Brought	May	قدّ	Might	Might
Broadcast	يذيع	Broadcast	Broadcast	Mean	يعني ، يقصد	Meant	Meant
Build	يبني	Built	Built	Meet	يقابل	Met	Met
Burn	يحرق	Burned/burnt*	Burned/burnt*	Mislay	يفقد ، يضيع	Mislaid	Mislaid
burst	انفجر ، طفح	Burst	burst	Mislead	يضلل ، يخدع	Misled	Misled
Buy	يشتري	Bought	Bought	Mistake	يخطئ	Mistook	Mistaken
Can	يستطيع	Could	Could	Misunderstand	يسيء فهم	Misunderstood	Misunderstood
Cast	يختار ، يدلي	Cast	Cast	Mow	يقص،يحصد،يقهر،يسحق	Mowed	Mowed/mown
Catch	يمسك	Caught	Caught	Outdo	يبز ، يفيق ، يهزم	Outdid	Outdone
Chide	وبّخ ، قرّع، عنّف	Chided	Chided	Overcome	يتغلب على	Overcame	Overcome
Choose	يختار	Chose	Chosen	Overdo	يبالغ ، يفرط	Overdid	Overdone
Cling	يتعلق، يلتصق	Clung	Clung	Overdraw	يزيد سحب ، يبالغ	Overdrew	Overdrawn
Clothe	يكسو	Clothed/clad	Clothed/clad	Overflow	يفيض،يطفح،يغمر، يدمر	Overflowed	overflowed
Come	يأتي	Came	Come	Overtake	يجتاز،يتجاوز،يباغت	Overtook	Overtaken
Cost	كلّف ، قدّر	Cost	Cost	Partake	يشترك ، يشارك ، يشاطر	Partook	Partaken
Creep	يزحف، يتسرب	Crept	Crept	Pay	يدفع	Paid	Paid
Cut	يقطع	Cut	Cut	Prove	يثبت ، يبرهن ، يتبين	Proved	Proved/proven
Deal	يتعامل	Dealt	Dealt	Put	وضع	Put	Put
Dig	يحفر ، يحرث	Dug	Dug	Read	يقرأ	Read	Read
Dive	يغوص ، يغطس	Dove/dived	Dived	Rewind	يلف	Rewound	Rewound
Do	فعل	Did	Done	Rid	يخلص ، يحرر	Rid	Rid
Draw	يرسم	Drew	Drawn	Ride	يركب ، يمتطي	Rode	Ridden
Dream	يحلم	Dreamed/dreamt*	Dreamed/dreamt*	Ring	يطرق ، يرن	Rang	Rung
Drink	يشرب	Drank	Drunk	Rise	يرتفع ، ينهض	Rose	Risen
Drive	يقود	Drove	Driven	Run	يجري	Ran	Run
Dwell	يسكن، يقيم، يتوقف	Dwelled/dwelt	Dwelled/dwelt	Say	يقول	Said	said
Eat	يأكل	Ate	Eaten	See	يرى	Saw	Seen
Fall	يسقط	Fell	Fallen	Seek	يطلب ، يسعى إلى	Sought	Sought
Feed	يغذي	Fed	Fed	Sell	يبيع	Sold	Sold
Feel	يشعر ، يحس	Felt	Felt	Send	يرسل	Sent	Sent
Fight	يحارب ، يقاتل	Fought	Fought	Set	وضع ، جمد	Set	Set
find	يجد	Found	Found	Sew	يخيط ، يصلح ، يرقع	Sewed	Sewed/sewn
Flee	يهرب، يفر، يختفي	Fled	Fled	Shake	يهتز، يهز ، يرجف ، يرتجف	Shook	Shaken
Fling	يرمي، يقذف	Flung	Flung	Shall	سـ (سوف)	Should	Should
Fly	يطير	Flew	Flown	Shave	يحلق ، يقص	Shaved	Shaved/shaven
Forbid	حرّم	Forbade/forbid	Forbidden/forbid	Shear	يقص ، يجرّد ، ينزع	Sheared/shore	Shorn
Forecast	توقع ، تنبأ	Forecast	Forecast	Shed	يريق ، يسيّل	Shed	Shed
Forget	ينسى	Forgot	Forgotten/forgot*	Shine	يتلألأ ، يشرق ، يضيء	Shone	Shone
Forgive	يسامح	Forgave	Forgiven	Shoot	يرمي ، يقتل ، يطلق	Shot	Shot
Forsake	يترك ، يهجر ،	Forsook	Forsaken	Show	يظهر ، يعرض	Showed	Showed/shown
Freeze	يجمد ، يبرد	Froze	Frozen	Shred	يقطع ، يمزق	Shredded/shred	Shredded/shred
Get	يحصل	Got	Gotten/got*	Shrink	ينكمش ، يتقلص ، يذبل	Shrank/shrunk	Shrunk
Gild	يموّه ، يزخرف	Gilded/gilt	Gilded/gilt	Shut	أغلق ، سدّ	Shut	Shut
Give	يعطي	Gave	Given	Sing	يغني ، يغرد	Sang	Sung
Go	يذهب	Went	Gone	Sink	يغرق ، يغوص	Sank/sunk	Sunk
Grind	يطحن ، يجرش	Ground	Ground	Sit	يجلس	Sat	Sat
Grow	ينمو	Grew	Grown	Slay	يذبح ، يقتل	Slew	Slain
Hang	يعلق ، علق	Hung	Hung	Sleep	ينام	Slept	Slept
Hang	يشنق ، شنق	Hanged	Hanged	Slide	ينزلق،ينخفض ، يتلاشى	Slid	Slid/slidden
Have	عنده	Had	Had	Sling	يقذف ، يرمي ، يتدلى ، يعلق	Slung	Slung
Hear	يسمع	Heard	Heard	Slit	يشق طوليا ، قطع	Slit	Slit
Hide	يختفي ، يخبيء	Hid	Hidden	Smell	يشم	Smelled/smelt*	Smelled/smelt*

الأفعال الشاذة

Present1	meaning الترجمة	past2	past perfect3
Sow	يبذر، يزرع ، ينثر	Sowed	Sowed/sown
Speak	يتكلم ، يتحدث	Spoke	spoken
Speed	يسرع ، يسرّع	Speeded/sped	Speeded/spelt
Spell	يتهجى	Spelled/spelt*	Spelled/spelt*
Spend	يصرف ، ينفق	Spent	Spent
Spill	يسكب، يندلق ، يسفك	Spilled/spilt*	Spilled/spilt*
Spin	ينسج ، يغزل ، يدوّم	Spun	Spun
Spit	يبصق	Spit/spat*	Spit/spat*
Split	انشق ، انشطر ، انقسم	Split	Split
Spoil	يفسد ، يتلف ، يسلّب	Spoiled/spoilt*	Spoiled/spoilt*
Spread	ينشر ، ينتشر	Spread	Spread
Spring	قفز ، طفر ، يثب	Sprang	Sprung
Stand	يقف	Stood	Stood
Steal	يسرق	Stole	Stolen
Stick	يلتصق	Stuck	Stuck
Sting	يلدغ ، يحش	Stung	Stung
stink	ينتن ، يفسد ، يسوء	Stank/stunk	Stunk
Stride	يتمشى ، يخطو	Strode	Stridden
Strike	يضرب ، يخترق ، ينفذ	Struck	Struck
Strive	يكافح ، يناضل ، يجاهد	Strived/strove	Strived/striven
Swear	يُقسم	Swore	Sworn
Sweet	حلوّ	Sweated/sweat	Sweated/sweat
Swell	ينتفخ،يتورم ،يتضخم	Swelled	Swelled/swollen
Swim	يسبح	Swam	Swum
Swing	يتأرجح ، يتردد ،يستدير	Swung	Swung
Take	يأخذ	Took	Taken
Teach	يدرس	Taught	Taught
Tear	يمزق ، يشق	Tore	Torn
Tell	يخبر	Told	Told
Think	يفكر	Thought	Thought
Thrive	يزدهر ، ينجح ، ينتعش	Thrived/throve	Thrived/thriven
Throw	يرمي ، يقذف	Threw	Thrown
Thrust	دفع ، طعن ، غرز	Thrust	Thrust
Tread	يدهس،يوطأ،يجامع	Trod	Trod/trodden
Unbend	يعدّل ، يستقيم ،	Unbent	Unbent
Unbind	يحل ، يحرر ، يوحد	Unbound	Unbound
Undergo	يتحمل ، يعاني ، يمر ، يجتاز	Underwent	Undergone
Understand	يفهم	Understood	Understood
Undertake	يتعهد،يفترض ، يتخذ	Undertook	Undertaken
Undo	يلغي ، يبطل ، يفسد	Undid	Undone
unwind	يفك ، يرخي ، يسترخي	Unwound	Unwound
sweep	يكنس ، يمسح، يجرف، يكسح	swept	swept
Upset	يزعج ، يشوش	upset	Upset
Uphold	يؤيد ، يساند ، يدعم	Upheld	Upheld
Wake	يستيقظ ، يصحو ، يوقظ	Waked/woke	Waked/woke/woken
Wear	يلبس ، يرتدي	Wore	Worn
Weave	ينسج ، يحوك	Wove	Woven
Wed	يتزوج	Wedded/wed	Wedded/wed
Weep	يبكي ، ينوح ، ينز ، يندب	Wept	Wept
Wet	رطب ، يبلل	Wetted/wet	Wetted /wet
Will	سـ (سوف)	Would	Would
Win	يربح ، يفوز	Won	Won
Wind	يلتف ، يتجشأ ، ينحرف	Wound	Wound
Withdraw	ينسحب ، يسحب ، يتراجع	Withdrew	Withdrawn
Withhold	يحجب ، يعرقل	Withheld	Withheld
Withstand	يقاوم ، يواجه ، يتحمل	Withstood	Withstood
Wring	يعصر،يشد،يلف،يشوه،يحرف	wrung	Wrung
write	يكتب ، يسجل ، يؤلف	Wrote	written

الرياضيات

حل أسئلة دورة 2020 + دورة 2021

حل دورة 2019 لكافة المحافظات

وفق المنهاج الحديث

الاسم	:
الرقم	:
المدّة	: ساعتان
الدرجة	: ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : **دورة عام ٢٠٢١**

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة لكل سؤال)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك في كلّ بند ممّا يأتي:

1) القاسم المشترك الأكبر للعددين 70 و 84 يساوي

A	2	B	5	C	14

2) الكسر المختزل فيما يأتي هو

A	$\frac{3}{101}$	B	$\frac{6}{111}$	C	$\frac{3}{102}$

3) العدد الذي يمثّل أحد حلول المتراجحة : $-2x \geq 3x + 5$ هو

A	-1	B	$+1$	C	$-\frac{1}{5}$

4) العدد 10^3

A	غير عادي	B	غير صحيح	C	صحيح

السؤال الثاني:

ضع في ورقة إجابتك كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كلّ ممّا يأتي:

1) مقطع متوازي المستطيلات بمستوٍ يوازي أحد الأوجه هو مستطيل يطابق ذلك الوجه.

2) مقطع متوازي المستطيلات بمستوٍ يوازي أحد أحرفه هو مستطيل أحد بُعديه يساوي ذلك الحرف.

3) مقطع الهرم بمستوٍ يوازي قاعدته هو تصغير للقاعدة.

4) مساحة دائرة نصف قطرها $3\,\text{cm}$ يساوي $6\pi\,\text{cm}^2$.

ثانياً: حل أربعة فقط من التمارين الخمسة الآتية: (70 درجة لكل تمرين)

التمرين الأول:

1) لدينا المقدار: $E = (x-2)(2x+5) - 3(x-2)$. **والمطلوب:**

a) انشر ثم اختزل E ، *b*) حلّل E إلى جداء عوامل.

2) ليكن f التابع المعطى بالصيغة $f(x) = \frac{1}{\sqrt{3}}x - \sqrt{3}$ ، احسب $f(\sqrt{3})$ ، ثمّ حلّ المعادلة $f(x) = 0$.

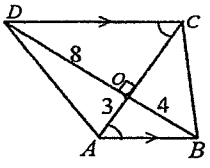
التمرين الثاني:

المستطيل $ABCD$ بعداه: $AD = \sqrt{12}$ و $AB = \sqrt{27} + 2\sqrt{3}$ ، **والمطلوب:**

1) اكتب كلاً من بعدي المستطيل بالصيغة $a\sqrt{3}$ حيث a عدد صحيح موجب.

2) احسب محيط المستطيل ومساحته.

التمرين الثالث:



في الشكل جانباً $ABCD$ شبه منحرف قاعدتاه $[AB]$ و $[DC]$ ،

O نقطة تقاطع قطريه المتعامدين، فيه $OA = 3$, $OB = 4$, $OD = 8$.

والمطلوب:

1) احسب الطول AB ، ثمّ اكتب النسب الثلاث المتساوية للمثلثين المتشابهين AOB و COD .

2) احسب الطولين OC و CD ،واحسب النسبة: $\frac{\text{مساحة } AOB}{\text{مساحة } COD}$.

يتبع في الصفحة الثانية

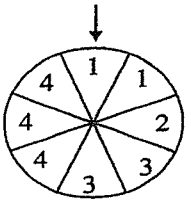
الاسم :
الرقم :
المدّة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : **دورة عام ٢٠٢١**

التمرين الرابع:

في الشكل المجاور دولاب دوار مقسّم إلى ثمانية أقسام متساوية كُتب عليها الأرقام 4 , 4 , 4 , 3 , 3 , 2 , 1 , 1 ندور الدولاب مرة واحدة ونقرأ الرقم الذي يستقرّ عنده المؤشّر، نُعرّف الحدثين الآتيين:



الحدث A : " أن يستقر المؤشر عند العدد 1 ".

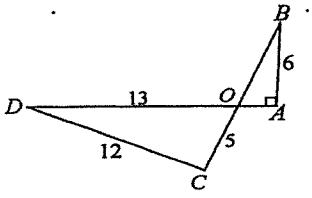
الحدث B : " أن يستقر المؤشر عند عدد أكبر تماماً من 2 ". والمطلوب:

1) ارسم شجرة الإمكانات مزوّداً فروعها باحتمالات النتائج الممكنة.

2) احسب احتمال الحدث A ، واحسب احتمال الحدث B .

3) احسب مدى العيّنة 4 , 4 , 4 , 3 , 3 , 2 , 1 , 1 .

التمرين الخامس:



نتأمّل الشكل المرسوم جانباً: OAB مثلث قائم و $OC=5$ و $DC=12$ و $DO=13$ و $AB=6$. المطلوب:

1) اثبت أنّ DOC مثلث قائم.

2) أثبت أنّ النقاط A ، B ، C ، D تنتمي إلى دائرة واحدة عيّن مركزها.

3) احسب $\sin C\widehat{O}D$ واستنتج الطول OB.

ثالثاً: حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى:

المستقيمان (d_2) و (d_1) معادلتاهما: $\begin{cases} d_1 : 3y=-x-4 \\ d_2 : y-x=-4 \end{cases}$ **المطلوب:**

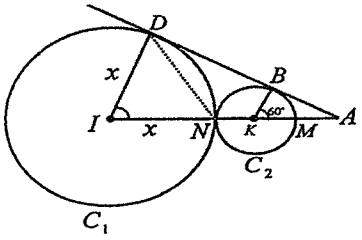
1) حل جملة المعادلتين جبرياً.

2) تحقّق أنّ النقطة $A(-1,-1)$ تقع على المستقيم (d_1).

3) في معلم متجانس ارسم المستقيمين (d_2) و (d_1) ، واكتب إحداثيّتي M نقطة تقاطعهما.

المسألة الثانية:

في الشكل المرسوم جانباً: C_1 دائرة مركزها I و C_2 دائرة مركزها K وهما متماستان خارجاً في النقطة N، ولدينا: الطول $AK=10$ وقياس الزاوية $A\widehat{K}B=60°$ ، والمستقيم (AB) يمس كلّاً من الدائرة C_1 في النقطة D والدائرة C_2 في B، ونفرض أنّ $DI=x$.



والمطلوب:

1) احسب قياس كلّ من الزاويتين $A\widehat{B}K$ و $A\widehat{D}I$، وبيّن أنّ المستقيمين (BK) و (ID) متوازيان .

2) احسب قياس كلّ من الزاويتين $D\widehat{I}A$ و $A\widehat{D}N$.

3) في المثلث القائم KBA ، احسب الطول BK.

4) احسب الطول AN ، ثمّ احسب قيمة x .

انتهت الأسئلة

حل دورة رياضيات لعام ٢٠٢١ -الصف التاسع-

أولاً: السؤال الأول:

١- $C = 14$ ٢- $A = \frac{3}{101}$ ٣- $A = -1$ ٤- $C =$ صحيح

السؤال الثاني:

١- صح ٢- صح ٣- صح ٤- خطأ

ثانياً: التمرين الأول:

١- a) $E = (\varkappa - 2)(2\varkappa + 5) - 3(\varkappa - 2)$

$= 2\varkappa^2 + 5\varkappa - 4\varkappa - 10 - 3\varkappa + 6$

$= 2\varkappa^2 - 2\varkappa - 4$

b) $E = (\varkappa - 2)[2\varkappa + 5 - 3]$

$= (\varkappa - 2)(2\varkappa + 4)$

٢- $\ell(\varkappa = \frac{1}{\sqrt{3}}\varkappa - \sqrt{3}$

$\ell(\sqrt{3}) = \frac{1}{\sqrt{3}}(\sqrt{3}) - \sqrt{3} = 1 - \sqrt{3}$

$\ell(\varkappa) = o \Rightarrow \frac{1}{\sqrt{3}}\varkappa - \sqrt{3} = o \Rightarrow \frac{1}{\sqrt{3}}\varkappa = \sqrt{3} \Rightarrow \varkappa = \sqrt{3} \times \sqrt{3} = 3$

التمرين الثاني:

١) $AB = \sqrt{27} + 2\sqrt{3} = 3\sqrt{3} + 2\sqrt{3} = 5\sqrt{3}$

$AD = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$

٢) محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2

$2 \times (5\sqrt{3} + 2\sqrt{3}) = 10\sqrt{3} + 4\sqrt{3} = 14\sqrt{3}$

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$5\sqrt{3} \times 2\sqrt{3} = 10 \times 3 = 30$

التمرين الثالث:

١) حسب فيثاغورث: $AB^2 = 3^2 + 4^2 = 9 + 16 = 25 \Rightarrow AB = 5$

٢) $\frac{AO}{CO} = \frac{OB}{OD} = \frac{AB}{CD}$

$\frac{AO}{CO} = \frac{OB}{OD} = \frac{AB}{CD}$

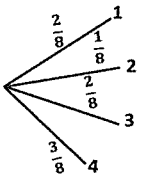
$CO = \frac{3\times8}{4} = 6$

$CD = \frac{8\times5}{4} = 10$

يتبع ⇐

$$\frac{\text{مساحة } AOB}{\text{مساحة } COD} = K^2 = (\frac{4}{8})^2 = (\frac{1}{2})^2 = \frac{1}{4}$$

التمرين الرابع:



١) $P(A) = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

$P(B) = \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$

مدى العينة $= 4 - 1 = 3$

التمرين الخامس:

١) $(OD)^2 = (13)^2 = 169$

$(CO)^2 + (DC)^2 = 25 + 144 = 169$

حسب عكس فيثاغورث يكون المثلث ODC قائم في C

٢) $\hat{A} = \hat{c} = 90^\circ$ زاويتان متساويتان تقعان بجهة واحدة بالنسبة للقطعة BD فالرباعي دائري ومركز الدائرة منتصف الوتر المشترك BD

٣) $Sin\ C\hat{O}D = \frac{\text{مقابل}}{\text{وتر}} = \frac{12}{13}$

$Sin\ B\hat{O}A = \frac{\text{مقابل}}{\text{وتر}} = \frac{6}{oB}$

وبما أن $C\hat{O}D = B\hat{O}A$ للتقابل بالرأس فإن:

$\frac{12}{13} = \frac{6}{oB} \Rightarrow oB = \frac{6\times13}{12} = \frac{13}{2} = 6.5$

ثالثاً:

المسألة الأولى:

١) $3y = -x - 4$

$y - x = -4$

$4y = -8 \Rightarrow \boxed{y = -2}$

نعوض في (١) $3(-2) + x = -4$

$-6 + x = -4 \Rightarrow \boxed{x} = -4 + 6 = \boxed{2}$

حل جملة المعادلتين جبرياً $(2, -2)$

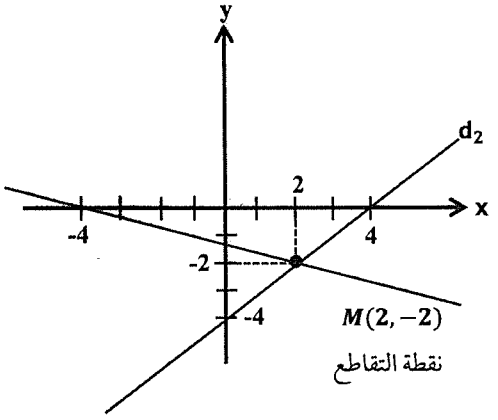
٢) $d_1: 3y = -x - 4$

$3(-1) = -1) - 4$

محققة $-3 = 1 - 4 = -3$

إذاً A تقع على المستقيم d_1

يتبع ⇐



d_1: $3y = -x - 4$

x	y	(x,y)
o	$\frac{-4}{3}$	$(o,\frac{-4}{3})$
-4	o	$(-4,o)$

d_2: $y - x = -4$

x	y	(x,y)
o	-4	$(o,-4)$
4	o	$(4,o)$

المسألة الثانية:

١) $A\hat{B}K = 90^\circ$ لأن AB مماس فهو عمود على نصف القطر $AB \perp BK$

$A\hat{D}I = 90^\circ$ لأن AD مماس فهو عمود على نصف القطر $AB \perp DI$

وبما أن العمودان على مستقيم واحد متوازيان فإن (BK) ∥ (ID)

٢) $D\hat{I}A = \widehat{BKA} = 60$ بالتناظر حيث $BK \parallel OI$

$A\hat{D}N = 30^\circ$ زاوية مماسية تساوي نصف قياس الزاوية المركزية $D\hat{I}N$ المشتركة معها بالقوس $\overset{\frown}{DN}$

٣) بما أن المثلث BKA قائم في B فيه $\hat{K} = 60^\circ$ فإن $\hat{A} = 30^\circ$ والضلع المقابل لزاوية قياسها 30° تساوي نصف طول الوتر فإن $BK = 5$

٤) $AN = 10 + 5 = 15$

المثلث AND متساوي الساقين لأن زاويتا القاعدة متساويتان كل منهما 30°

إذاً $AN = ND = 15$

المثلث DIN متساوي الساقين إحدى زواياه 60° فهو متساوي الأضلاع

إذاً $\boxed{x} = ID = DN = IN = \boxed{15}$

((النهاية))

الاسم:
الرقم:
المدّة: ساعتان
الدّرجة: ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشّرعية دورة عام ٢٠٢٠

الرياضيات:

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك في كلّ بند ممّا يأتي: **(60 درجة)**

1) العدد $\sqrt{3} \times 5\sqrt{3}$ يساوي

A	$7\sqrt{3}$	B	15	C	$15\sqrt{3}$

2) العدد $\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$

A	عشري	B	غير عادي	C	صحيح

3) العددان الأوليان فيما بينهما

A	42 و 8	B	32 و 11	C	33 و 27

4) مسدس منتظم مرسوم في دائرة نصف قطرها **5cm** عندئذٍ محيط المسدس يساوي

A	9cm	B	15 cm	C	30 cm

السؤال الثاني: **(40 درجة)**

ضع في ورقة إجابتك كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كلٍّ ممّا يأتي:

1) الكسر $\frac{45}{63}$ هو كسر مختزل.

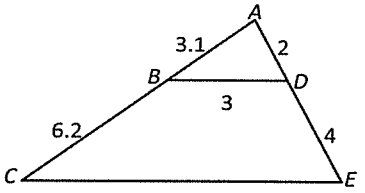
2) $\cos 20^\circ = \sin 70^\circ$.

3) $\sqrt{1+\sqrt{5+\sqrt{16}}}$ يساوي **4**.

4) العدد (-1) هو أحد حلول المعادلة $(2x+2)(x-3)=0$

ثانياً: حل أربعة فقط من التمارين الخمسة الآتية: **(75 درجة لكل تمرين)**

التمرين الأول: في الشكل المجاور: المثلث ACE فيه: $AB = 3.1$ و $CB = 6.2$ و $AD = 2$ و $DE = 4$ و $BD = 3$. والمطلوب:



1) احسب النسبتين: $\frac{AB}{AC}$ و $\frac{AD}{AE}$ واكتبهما بشكل كسرين مختزلين، واستنتج أنّ المستقيم (BD) يوازي المستقيم (CE).

2) اكتب النسب الثلاث المتساوية في المثلثين BAD و CAE واحسب الطول CE.

التمرين الثاني: نلقي حجر نرد متجانس أوجهه تحمل الأرقام 1,2,3,4,5,6 ونعرّف الحدثين:

الحدث A " ظهور عدد أصغر أو يساوي 2 ". الحدث B " ظهور عدد فردي ".

الحدث C " ظهور عدد أكبر أو يساوي 3 ".

والمطلوب: 1) احسب احتمال الحدث A، ثمّ احتمال الحدث B.

2) احسب احتمال الحدث A' حيث: A' الحدث المعاكس للحدث A " .

3) احسب احتمال الحدث C.

التمرين الثالث:

1) نتأمل المقدار $A = (x-5)^2 - 9$. والمطلوب:

a) انشر المقدار A ثمّ اختزله.

b) حلّل A إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

2) احسب قيمة العدد: $B = \frac{4^5 \times 3^2 \times 15}{2^6 \times 3^3}$.

يتبع في الصفحة2

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعتان
الدّرجة: ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشّرعية دورة عام ٢٠٢٠

الرياضيات: **الصفحة الثانية**

التمرين الرابع:

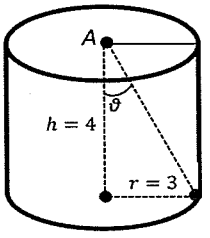
أوّلاً: ليكن التابع f المعطى بالصيغة: $f(x)2x+1$. والمطلوب:

1) احسب كلًّا من: $f(0)$ و $f\left(\frac{1}{2}\right)$.

2) جد أسلاف العدد (5).

ثانياً: حل المتراجحة: $2x+1 \leq 5$ ، ومثل الحلول على مستقيم الأعداد.

التمرين الخامس:



في الشكل المجاور: اسطوانة نصف قطر قاعدتها $r=3$ وارتفاعها $h=4$. المطلوب:

1) احسب محيط قاعدة الأسطوانة، ومساحتها الجانبية.

2) احسب مساحة قاعدة الأسطوانة، ثمّ احسب حجمها.

3) احسب $\tan\hat{\theta}$.

ثالثاً: حل المسألتين الآتيتين: **(100 درجة لكل مسألة)**

المسألة الأولى:

1) المستقيمان (d_1) و (d_2) معادلتاهما: **المطلوب:**

$$\begin{cases} d_1: x+2y=4 \\ d_2: x+-y=1 \end{cases}$$

a) حل جملة المعادلتين جبرياً.

b) في معلم متجانس ارسم المستقيمين (d_1) و (d_2)، وعيّن إحداثيتي نقطة التقاطع.

2) إذا كان مجموع العددين x و y يساوي 2 ، وكان ثلاثة أضعاف العدد x تزيد عن ضعفي العدد y بمقدار 1.

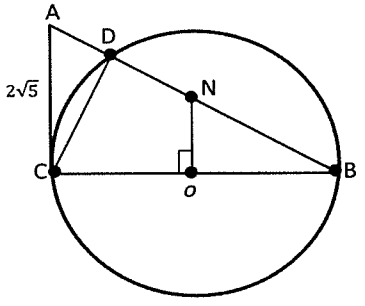
المطلوب:

a) عبّر عن الصيغة اللّفظيّة بجملة معادلتين.

b) في معلم متجانس ارسم المستقيمين $(1,1)$ حلّ لجملة المعادلتين اللّتين وجدتها.

المسألة الثانية:

في الشكل المجاور: لدينا دائرة مركزها O وقطرها $[CB]$، والمستقيم (AC) مماس للدائرة في النقطة C، والمستقيم (CB) عمودي على المستقيم (NO).



و $AC=2\sqrt{5}$ و $AB=10$ ، **المطلوب:**

1) بيّن أنّ قياس الزاوية $A\hat{C}D$ يساوي قياس الزاوية $C\hat{B}D$

2) أثبت أنّ ABC مثلث قائم في C ، واستنتج أنّ $BC=4\sqrt{5}$.

3) اكتب عبارة $\sin(\hat{B})$ في كل من المثلثين $A\hat{C}B$ و CDB ، ثمّ احسب الطولين CD و DB.

4) أثبت أن الرباعي $CDNO$ دائري ، وعيّن مركز الدائرة المارة برؤوسه.

انتهت الأسئلة

الصفحة 2

حل أسئلة الرياضيات للصف الثالث الإعدادي -دورة ٢٠٢٠-

س١: اختر الإجابة ١) $15-B$ ٢) عشري A^- ٣) (11.32) ٤) 30

س٢: ١) خطأ ٢) صح ٣) خطأ ٤) صح

السّؤال الثّاني: التّمرين الأوّل:

١) $\frac{AB}{AC}=\frac{3.1}{9.3}=\frac{31}{93}=\frac{1}{3}$ و $\frac{AD}{AE}=\frac{2}{6}=\frac{1}{3}$

النسبتان متساويتان فالمستقيمان متوازيان حسب عكس مبرهنة النّسب الثّلاث

$$\frac{AD}{AE}=\frac{AB}{AC}=\frac{BD}{CE} \Rightarrow \frac{3}{CE}=\frac{1}{3} \Rightarrow CE=9$$

التمرين الثاني:

$$P(A)=\frac{1}{6}+\frac{1}{6}=\frac{2}{6}=\frac{1}{3}$$

$$P(B)=\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}=\frac{3}{6}=\frac{1}{2}$$

$$P(\overline{A})=1-P(A)=1-\frac{1}{3}=\frac{2}{3}$$

$$P(c)=\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}=\frac{4}{6}=\frac{2}{3}$$

التمرين الثالث:

$$A=(x-5)^2-9$$
$$=x^2-10+25-9=x^2-10+1$$
$$A=(x-5+3)\ (x-5-3)=(x-2)(x-8)$$
$$B=\frac{4^5\times3^2\times3\times5}{2^6\times3^2}=\frac{2^{10}\times3^3\times5}{6^2\times3^2}=2^4\times5=8$$

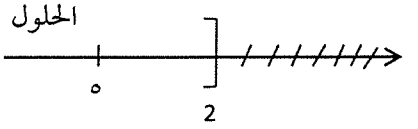
التمرين الرابع:

$$\ell(x)=2x+1$$

1) $\ell\left(\frac{1}{2}\right)=\frac{1}{2}(2)+1=1+1=2$

2) $\ell(x)=2x+1=5 \Rightarrow 2x=u \Rightarrow v=2$

$$2x+1\leq5 \Rightarrow 2x\leq4 \Rightarrow x\leq2$$



التمرين الخامس:

محيط الاسطوانة $P = 2\pi R = 2\pi(3) = 6\pi$

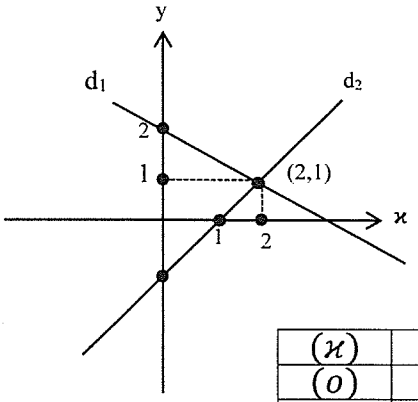
المساحة الجانبية $= 2\pi R.\hbar = 2\pi(3)(u) = 24\,\pi$

مساحة قاعدة الاسطوانة $= \pi\,R^2 = \pi(3)^2 = 9\,\pi$

حجم الاسطوانة $= \pi\,R^2.\hbar = 9\pi(4) = 36\,\pi$

$$\text{Tan}\,\sigma = \frac{3}{4}$$

المسألة الأولى: $\pi + 2y = 4$



أولاً: $\pi - y = 1 \Rightarrow \pi = y + 1$

$y + 1 + 2y = 4 \Rightarrow 3y = 3 \Rightarrow y = 1$

$\pi = 1 + 1 = 2$

الحل المشترك (2,1) جبرياً: d_1 d_2

$(\varkappa)$	(y)	$(\varkappa, y)$
(o)	(2)	$(o, 2)$
(2)	(1)	$(2,1)$

$(\varkappa)$	(y)	$(\varkappa, y)$
(o)	(-1)	$(o, -1)$
(1)	(o)	$(1, o)$

ثانياً: نعوض (1,1) في جملة المعادلتين فنجد: $1 + 1 = 2$

$2 = 2$

$3 = 2 + 1 \Rightarrow 3 = 3$

إذاً (1,1) حقّقت المعادلتان معاً فهي حلّاً لها.

المسألة الثّانية:

١) $C\hat{B}D = A\hat{C}D$ زاويتان مماسية ومحيطية تحصران القوس ذاته $\overset{\frown}{CD}$ فهما طبوقتان.

٢) Ac مماس ⇐ عمود على نصف القطر في نهايته ⇐ Ac ⊥ cB وبالتالي المثلث ABC قائم في C

٣) $\Leftarrow \begin{cases} \text{في المثلث CDB} & \text{Sin B} = \frac{CD}{CB} \\ \text{في المثلث ACB} & \text{Sin B} = \frac{AC}{AB} \end{cases}$

$\frac{CD}{CB} = \frac{AC}{AB} \Rightarrow \frac{CD}{4\sqrt{5}} = \frac{2\sqrt{5}}{10} \Rightarrow$

$CD = 4$

حسب فيثاغورث في المثلث القائم CDB نجد: $CB^2 = CD^2 + BD^2$

$(4\sqrt{3})^2 = (4)^2 + BD^2 \Rightarrow 80 = 16 + BD^2 \Rightarrow$

$BD^2 = 80 - 16 = 64 \Rightarrow BD = 8$

- الرباعي CD No فيه زاويتان متقابلتان متكاملتان

$C\hat{o}N + C\hat{D}N = 90 + 90 = 180$ فالرباعي CD No دائريّ.

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : مئتمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : دورة عام ٢٠١٩ محافظة دمشق

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة للسؤال الأول و 40 درجة للسؤال الثاني)

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة. اكتبها:

1) القاسم المشترك الأكبر للعددين 147 , 105 هو:

A	21	B	7	C	5

2) ثلث العدد 3^4 يساوي:

A	27	B	81	C	9

3) في الفراغ مجموعة النقاط التي مسافاتها متساوية وتساوي 5 عن نقطة ثابتة O هي :

A	مجسم كروي	B	كرة	C	دائرة

4) f تابع معرّف بالصيغة $f(x)=(x-5)^2$ فإنّ $f(3)$ يساوي:

A	-4	B	4	C	2

السؤال الثاني: تأمل الشكل المجاور، مخروط دوراني ارتفاعه h=2 cm ونصف قطر قاعدته r=3 cm ،

ثمّ ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كلٍّ مما يأتي:

1- مساحة القاعدة $S=6\pi\ \text{cm}^2$.

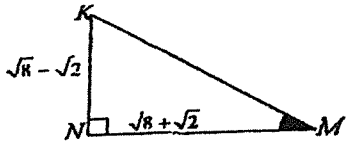
2- حجم المخروط $V=6\pi\ \text{cm}^3$.

3- مقطع المخروط الدوراني بمستوٍ يوازي قاعدته هو دائرة مصغرة عن دائرة القاعدة.

4- إذا تغير الارتفاع وأصبح h=1 cm فإن حجم المخروط الجديد يساوي نصف حجم المخروط الأصلي.

ثانياً: حل التمارين الخمس الآتية: (لكل تمرين 60 درجة)

التمرين الأول: MNK مثلث قائم في N و $MN=\sqrt{8}+\sqrt{2}$ و $NK=\sqrt{8}-\sqrt{2}$ المطلوب:



1) اكتب كلاً من MN و NK بالشكل $a\sqrt{2}$.

2) احسب $\tan M$ واكتبه بشكل كسر مختزل.

3) احسب MK .

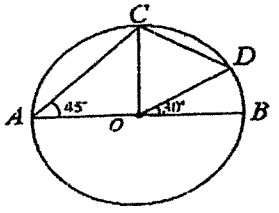
التمرين الثاني:

1) حلّل العبارة $K=(2x+3)^2-16$ إلى جداء عاملين.

2) حل المعادلة $E=0$.

3) احسب E عندما $x=-\frac{1}{2}$

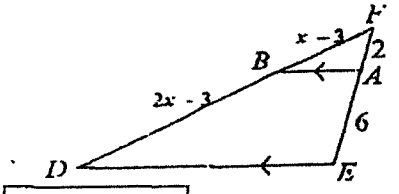
التمرين الثالث: في الشكل المجاور دائرة مركزها O ونصف قطرها 4 فيها $C\hat{A}O=45°$, $B\hat{O}D=30°$ ، والمطلوب:



1) احسب قياس كلاً من $\widehat{CD}$, $A\hat{O}C$.

2) ما نوع المثلث COD واستنتج طول CD.

التمرين الرابع: في الشكل المجاور $DB=2x-3$, $BF=x-3$



$AF=2$ و $AE=6$ و $AB\parallel ED$ المطلوب:

1) احسب قيمة x ثمّ أوجد طول BD .

2) حل المتراجحة $2x-3\geq 1$

يتبع في الصفحة 2

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : دورة عام ٢٠١٩ محافظة دمشق

مديرية التربية في محافظة دمشق — الصفحة الثانية

التمرين الخامس: كيس يحوي عشر كرات متماثلة رقّمت بالأرقام: 1, 1, 1, 2, 2, 2, 2, 3, 2, 4, 4
سحبت منه عشوائياً كرة واحدة. والمطلوب:

1) ارسم شجرة الإمكانات وزوّد فروعها باحتمالات النتائج الموافقة.
2) الحدث A : سحب كرة تحمل أحد الرقمين 3 أو 4 ، احسب احتمال A.
3) احسب وسيط العيّنة الإحصائيّة 4,4,3,2,2,2,2,1,1,1.

ثالثاً: حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة)

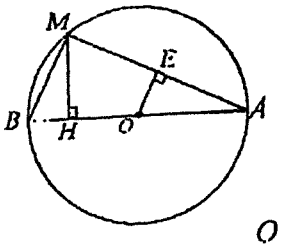
المسألة الأولى: ليكن (d) , (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $\begin{cases} d: y = 4x - 2 \\ \Delta: y = 2x \end{cases}$

المطلوب:

1) تحقّق أيّ النقطتين $A(1,2)$, $B(2,5)$ تنتمي للمستقيم (d).
2) حل جملة المعادلتين جبرياً.
3) إذا كانت M نقطة تقاطع d مع محور الفواصل و N نقطة تقاطع d مع محور التراتيب، جد إحداثيات كلٌّ من M و N.
4) في معلم متجانس ارسم كل من (d) , (Δ).
5) احسب مساحة المثلث OMN .

المسألة الثانية:

في الشكل المرسوم جانباً: دائرة مركزها O ونصف قطرها 6 فيها AM يعامد OE و AB يعامد MH ، و قياس القوس $\widehat{AM} = 120°$
والمطلوب:



1) احسب قياس زوايا المثلث BAM وأطوال أضلاعه .
2) احسب طول OE ثم $\cos(E\hat{O}A)$، ثمّ حلّل تساوي الزاويتين $O\hat{A}E$, $B\hat{M}H$
3) أثبت أنّ الرباعي $HOEM$ دائري، عيّن مركز الدائرة المارّة برؤوسه واحسب نصف قطرها.

انتهت الأسئلة

حل دورة ٢٠١٩ – الرياضيات – دمشق

أولاً: السؤال الأول:

١- 21 ٢- 27 ٣- كرة ٤- 4

السؤال الثاني:

١- خطأ ٢- صح ٣- صح ٤- صح

ثانياً: التمرين الأول:

1) $MN = \sqrt{8} + \sqrt{2} = 2\sqrt{2} + \sqrt{2} = 3\sqrt{2}$

$KN = \sqrt{8} - \sqrt{2} = 2\sqrt{2} - \sqrt{2} = \sqrt{2}$

2) $Tan\ \widehat{M} = \frac{NK}{MN} = \frac{\sqrt{2}}{3\sqrt{2}} = \frac{1}{3}$

3) حسب مبرهنة فيثاغورث: $KM = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$ / $KM^2 = (\sqrt{2})^2 + (3\sqrt{2})^2 = 20$

التمرين الثاني:

1) $A = (2x+3)^2 - 16 = (2x+3+4)(2x+3-4) = (2x+7)(2x-1)$

2) $2x-1 = o \Rightarrow x = \frac{1}{2}$ أو $2x+7 = o \Rightarrow x = \frac{-7}{2}$ / إما $E = o \Rightarrow$

3) $x = -\frac{1}{2} \Rightarrow E = \left[2\left(-\frac{1}{2}\right) - 1\right)\left(2\left(-\frac{1}{2}\right) + 7\right] = (-2)(6) = -12$

التمرين الثالث:

1) المثلث Aoc متساوي السّاقين فزاويتا القاعدة متساويتان كل منهما $45^\circ \Leftarrow$

$A\hat{o}c = 180 - (45+45) = 180 - 90 = 90^\circ$

$D\hat{o}c = 180 - (90+30) = 180 - 120 = 60^\circ \Rightarrow$

$CD = 60^\circ$ لأن قياس الزاوية المركزية يساوي قياس القوس المقابل لها

2) المثلث COD متساوي الساقين لأن ضلعيه أنصاف أقطار في الدائرة وبما أن فيه زاوية قياسها 60° فهو متساوي الأضلاع وبالتالي: $Dc = 4$

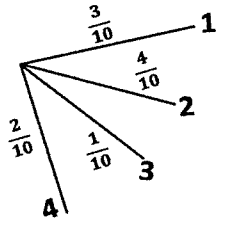
التمرين الرابع:

1) حسب مبرهنة النسب الثلاث: $\frac{x-3}{3x-6} = \frac{2}{8} \Rightarrow \frac{BF}{FD} = \frac{FA}{FE} = \frac{BA}{DE}$

$2x = 12 \Rightarrow x = 6$ / $8x - 24 = 6x - 12$ / $8(x-3) = 2(3x-6)$

$BD = 2(6) - 3 = 12 - 3 = 9$

2) $2x \geq 4 \Rightarrow x \geq 2$ / $2x - 3 \geq 1$



التمرين الخامس:

1) الوسيط $= \frac{2+2}{2} = 2$ / $P(A) = P(3) + P(4) = \frac{1}{10} + \frac{2}{10} = \frac{3}{10}$

ثالثاً: المسألة الأولى:

1) A محققة $\quad A(1,2) \Rightarrow 2 = 4(1) - 2 \Rightarrow 2 = 4 - 2 = 2$

B غير محققة $\quad B(2,5) \Rightarrow 5 = 4(2) - 2 \Rightarrow 5 = 8 - 2 = 6$

2) نعوض (٢) في (١) $\quad y = 2(1) = 2 \quad 2x = 4x - 2 \Rightarrow -2x = -2 \Rightarrow x = 1$

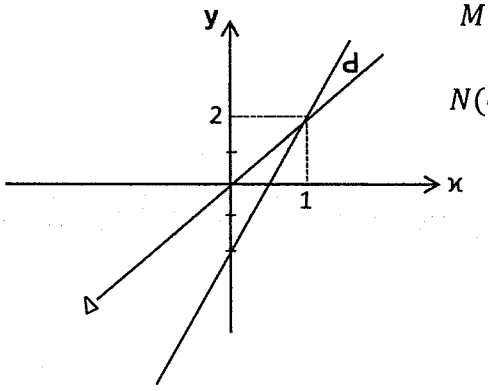
الحل المشترك $(1,2)$

3) d:

X	y	(X,y)
0	-2	$(o,-2)$
$\frac{1}{2}$	0	$(\frac{1}{2},o)$

$M(\frac{1}{2},o)$

$N(O,-2)$



4) الرسم ⇐

5) $S(MNo) = \frac{2 \times \frac{1}{2}}{2} = \frac{1}{2}$

6) Δ:

X	y	(X,y)
0	0	(O,o)
1	2	$(1,2)$

المسألة الثانية:

1) $\widehat{M} = 90^\circ$ محيطية تقابل قوس نصف الدائرة

$\hat{B} = 60^\circ$ محيطية نصف القوس $\overset{\frown}{AM}$ ⇐

$\hat{A} = 30^\circ$ لأن مجموع زوايا المثلث 180°

$AB = 12$ قطر في الدائرة

$BM = 6$ لأن الضلع المقابل لزاوية 30 تساوي نصف الوتر ⇐

حسب فيثاغورث: $AM^2 = 144 - 36 = 108 \Rightarrow AM = 6\sqrt{3}$

2) $BM \,//\, OE$ لأن العمودان على مستقيم واحد متوازيان، فحسب مبرهنة النسب الثلاث نكتب:

$$\frac{Ao}{AB} = \frac{AE}{AM} = \frac{oE}{BM} \Rightarrow \quad \frac{6}{12} = \frac{oE}{6} \Rightarrow OE = \frac{6 \times 6}{12} = 3 \qquad CoS(E\hat{o}A) = \frac{oE}{Ao} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$O\hat{A}E = 30^\circ$ محيطية نصف القوس BM

$B\widehat{M}H = 30$ لأن المثلث BHM قائم في H وفيه $B = 60^\circ$ فإن $\widehat{M} = 30^\circ$ فالزاويتان متساويتان

3) $\begin{cases} \hat{E} = 90 \\ \hat{H} = 90 \end{cases}$ زاويتان متقابلتان متكاملتان فالرباعي دائري ومركز الدائرة المارة برؤوسه منتصف الوتر المشترك OM

أما نصف القطر $R = \frac{6}{2} = 3$

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : سبعة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : **دورة عام ٢٠١٩ ريف دمشق**

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة للسؤال الأول و 40 درجة للسؤال الثاني)

السؤال الأول: في كل ممّا يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة لكتبها:

1) الشكل العشري للكسر $\frac{8}{5}$ هو:

A	0.016	B	1.6	C	0.16

2) إذا كانت x زاوية حادة بحيث $\sin x = \frac{2}{3}$ فإن قيمة $\cos x$ تساوي:

A	$\frac{\sqrt{5}}{3}$	B	$\frac{\sqrt{2}}{3}$	C	$\frac{\sqrt{5}}{3}$

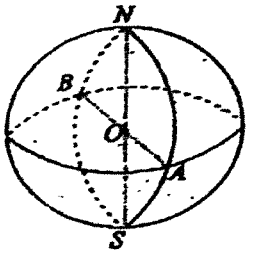
3) العدد $\sqrt{54}$ يساوي:

A	$3\sqrt{2}$	B	$3\sqrt{3}$	C	$3\sqrt{6}$

4) إذا كان b قاسماً للعدد a فإن $GCD(a,b)$ يساوي:

A	$a.b$	B	b	C	a

السؤال الثاني: تأمّل المجسّم المرسوم جانباً ثمّ أجب بكلمة صح أو خطأ في كل ممّا يأتي:



1) المجسّم الكروي ذو المركز O ونصف قطره R هو مجموعة النقاط M من الفراغ التي تحقق $OM > R$.

2) السطح الكروي ذو المركز O ونصف قطره R هو مجموعة النقاط M من الفراغ التي تحقق $OM = R$.

3) الرباعي $ANBS$ متوازي أضلاع.

4) حجم الكرة يُعطى بالعلاقة $v = \frac{4\pi}{3}R^3$.

ثانياً: حل التمارين الخمس الآتية: (لكل تمرين 60 درجة)

التمرين الأول: لتكن العبارة: $A = (x-3)^2 + 5(x-3)$ والمطلوب:

1) انشر العبارة A واختزلها.

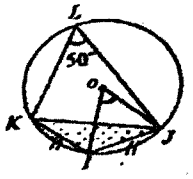
2) حلل A إلى جداء عاملين ، ثم حل المعادلة $A = 0$.

التمرين الثاني: لدينا المتراجحة: $2x - 7 \geq 3$ والمطلوب:

1) تحقق أي الأعداد $\frac{1}{2}$ ، 6 ، 2- حلاً للمتراجحة وأيها ليس حلاً لها.

2) حل المتراجحة. ثم مثل حلولها على مستقيم الأعداد.

التمرين الثالث: في الشكل المجاور، الدائرة C مركزها O، فيها $K\hat{L}J = 50°$ ، I منتصف القوس $\overset{\frown}{KJ}$، المطلوب:



1) احسب قياس القوس $\overset{\frown}{KJ}$ وقياس الزاوية $I\hat{O}J$

2) احسب قياسات زوايا المثلث KIJ

يتبع في الصفحة 2

الاسم :
الرقم :
المدّة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : دورة عام ٢٠١٩ ريف دمشق

الصفحة الثانية

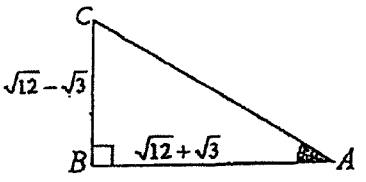
التمرين الرابع: يحوي كيس 7 كرات متماثلة رقّمت بالأرقام الآتية: 5 , 5 , 5 , 4 , 2 , 1 , 1 نسحب عشوائياً كرة واحدة ونقرأ رقمها. المطلوب:

1) ارسم شجرة الامكانات وزوّد فروعها باحتمالات النتائج الممكنة.

2) إذا كان A حدث: سحب كرة تحمل رقماً أصغر تماماً من 4 ، احسب $p(A)$

3) عيّن وسيط العيّنة 5 , 5 , 5 , 4 , 2 , 1 , 1 .

التمرين الخامس: في الشكل المجاور ABC مثلث قائم في B حيث $AB=\sqrt{12}+\sqrt{3}$ و $BC=\sqrt{12}-\sqrt{3}$. والمطلوب:



1) اكتب كلّاً من AB و BC بالشكل $a\sqrt{3}$

2) احسب $\tan A$ واكتبه بأبسط شكل، ثمّ احسب AC.

ثانياً: حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى: ليكن f التابع المعرف بالعلاقة: $f(x)=2x+3$ خطه البياني Δ ، والمطلوب:

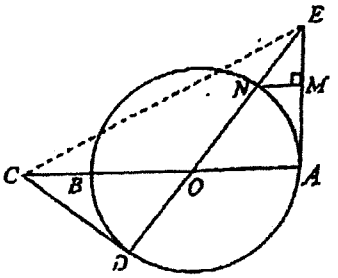
1) جد $f(-1)$, $f(0)$

2) جد قيم x التي تجعل $f(x)=-1$

3) حل جبرياً جملة المعادلتين: $\begin{cases}\Delta: y=2x+3\\ d: y-x=1\end{cases}$

4) في معلم متجانس ارسم المستقيم (Δ) والمستقيم (d) وأوجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين d و Δ.

المسألة الثانية: في الشكل المرسوم جانباً: دائرة مركزها O ونصف قطرها 6 ، AE مماس لها في A و CD مماس لها في D و $AE=8$ و MN يعامد AE . والمطلوب:



1- احسب طول OE ثم استنتج طول NE .

2- أثبت أنّ $MN \parallel OA$ ، ثم اكتب النسب الثلاث في المثلثين: AOE و MNE واحسب طول NM .

3- احسب $\sin A\widehat{E}O$

4- أثبت أنّ A, E, C, D تقع على دائرة واحدة عيّن مركزها.

انتهت الأسئلة

حل دورة ٢٠١٩ – الرياضيات – ريف دمشق

أولاً: السؤال الأول:

١- 106 ٢- $\frac{\sqrt{5}}{3}$ ٣- $3\sqrt{6}$ ٤- b

السؤال الثاني:

١- خطأ ٢- صح ٣- صح ٤- صح

ثانياً: التمرين الأول:

1) $A = (x-3)^2 + 5(x-3) = x^2 - 6 + 5x - 15 = x^2 - x - 6$

2) $A = (x-3)(x-3+5) = (x-3)(x+2)$

$A = o \Rightarrow$ إما $x - 3 = o \Rightarrow x = +3$ أو $x + 2 = o \Rightarrow x = -2$

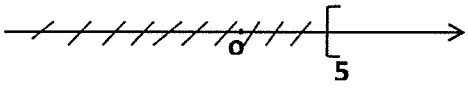
التمرين الثاني:

1) (-2) ليست حل $x = -2 \Rightarrow 2(-2) - 7 \geq 3 \Rightarrow -11 \geq 3$

(6) حل $x = 6 \Rightarrow 2(6) - 7 \geq 3 \Rightarrow 5 \geq 3$

$\left(\frac{1}{2}\right)$ ليست حل $x = \frac{1}{2} \Rightarrow 2\left(\frac{1}{2}\right) - 7 \geq 3 \Rightarrow -6 \geq 3$

2) $2x - 7 \geq 3 \Rightarrow 2x \geq 10 \Rightarrow x \geq 5$



التمرين الثالث:

1) قياس الزاوية المحيطية نصف القوس المقابل لها فإن $\overset{\frown}{KJ} = 2 \times 50 = 100^\circ$

2) بما أن I منتصف القوس $\overset{\frown}{KJ}$ فإن $\widehat{IoJ} = \frac{1}{2} \times 100 = 50^\circ$

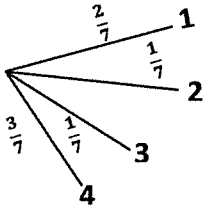
3) قياسات زوايا المثلث KIJ: $\Leftarrow \overset{\frown}{IK} = \overset{\frown}{IJ} = 50^\circ$

$\hat{K} = 25^\circ$ محيطية تساوي نصف المركزية المشتركة معها بنفس القوس IJ

$\hat{J} = 25^\circ$ محيطية تساوي نصف المركزية المشتركة معها بنفس القوس IK

$\Leftarrow$ بما أن مجموع زوايا المثلث 80° فإن $K\hat{I}J = 180 - 50 = 130^\circ$

التمرين الرابع:



$P(A) = P(1) + P(2) = \frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{3}{7}$

4 = وسيط العينة

التمرين الخامس:

1) $Bc = \sqrt{12} - \sqrt{3} = 2\sqrt{3} - \sqrt{3} = \sqrt{3}$ / $AB = \sqrt{12} + \sqrt{3} = 2\sqrt{3} + \sqrt{3} = 3\sqrt{3}$

2) $Tan\,A = \frac{\sqrt{3}}{3\sqrt{3}} = \frac{1}{3}$

حسب فيثاغورث: $Ac^2 = 3 + 27 = 30 \Rightarrow Ac = \sqrt{30}$

ثالثاً: المسألة الأولى:

1) $\ell(o) = o + 3 = 3$ / $\ell(-1) = -2 + 3 = 1$

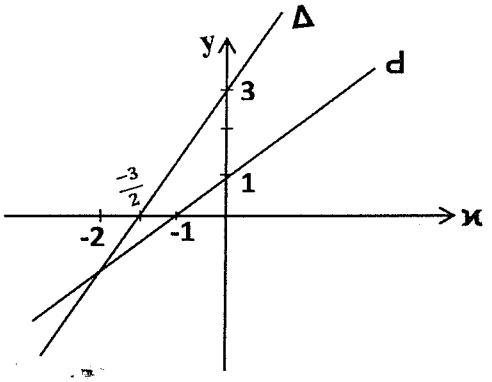
2) $\ell(x) = -1 \Rightarrow 2x + 3 = -1 \Rightarrow 2x = -4 \Rightarrow x = -2$

3) نعوض (١) في (٢) فنجد:

$2x + 3 - x = 1 \Rightarrow x = 1 - 3 = -2$ نعوض في (١) $y = -4 + 3 = -1$

الحل المشترك $(-2, -1)$

4) $\Delta: y = 2x + 3$



X	y	(X,y)
o	3	$(o,3)$
$\frac{-3}{2}$	o	$(\frac{-3}{2}, o)$

$d: g - x = 1$

X	y	(X,y)
o	1	$(o,1)$
-1	o	$(-1,o)$

المسألة الثانية:

1) حسب فيثاغورث: $oE^2 = 36 + 64 = 100 \Rightarrow oE = 10 \Rightarrow NE = 10 - 6 = 4$

2) $NM \perp AE$ والعمودان على مستقيم واحد متوازيان أي $MN \,//\, oA$

$EA \perp oA$

$\frac{4}{10} = \frac{NM}{6} \Rightarrow NM = \frac{24}{10} = 2 - 4$ $\qquad \frac{EN}{Eo} = \frac{EM}{EA} = \frac{NM}{oA}$

3) $Sin\,\widehat{AEo} = \frac{oA}{oE} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

4) الرباعي $AE\,cD$ فيه $\hat{A} = \hat{D} = 90^\circ$ زاويتان متساويتان تقعان بجهة واحدة بالنسبة للمستقيم Ec

فالرباعي دائري، ومركز الدائرة هو منتصف cE.

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : **دورة عام ٢٠١٩ محافظة حمص**

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة للسؤال الأول و 40 درجة للسؤال الثاني)

السؤال الأول: في كل ممّا يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) العدد π :

A	عادي	B	صحيح	C	غير عادي

2) القاسم المشترك الأكبر للعددين 72 , 96 هو:

A	24	B	15	C	12

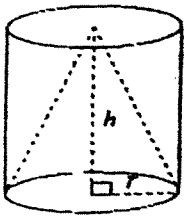
3) العدد $\sqrt{75}-\sqrt{48}$ يساوي:

A	$2\sqrt{3}$	B	$\sqrt{3}$	C	$3\sqrt{3}$

4) العدد 3^5+3^3 يساوي:

A	3^8	B	6^8	C	10×3^3

السؤال الثاني: تأمّل الشكل المجاور ، اسطوانة دورانية ارتفاعها $h=4$ ، ونصف قطر قاعدتها $r=1$ ، بداخلها مخروط دوراني. ثمّ ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خلط أمام العبارة المغلوطة في كلّ ممّا يأتي:



1) حجم الاسطوانة: $v=4\pi$.

2) المساحة الجانبية للأسطوانة: $S_{\ell}=16\pi$.

3) حجم المخروط يساوي ثلث حجم الأسطوانة .

4) مساحة قاعدة الأسطوانة تساوي 2π.

ثانياً: حل التمارين الخمس الآتية: (لكل تمرين 60 درجة)

التمرين الأول: ليكن f التابع المعرف بالعلاقة: $f(x)=\frac{4x+1}{3}$ ، والمطلوب:

1) جد $f(\frac{1}{2})$ ، هل العدد $\frac{1}{2}$ حل للمتراجحة $\frac{4x+1}{3}<3$.

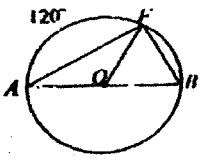
2) حل المتراجحة $\frac{4x+1}{3}<3$ ومثّل حلولها على مستقيم الأعداد.

التمرين الثاني: ABC مثلث قائم في B إذا كان $\cos A=\frac{3}{5}$

1) احسب $\sin A$ و $\tan A$.

2) إذا كان $AC=10$ احسب كلّ من AB و BC.

التمرين الثالث: في الشكل المجاور دائرة مركزها O ، و $[AB]$ قطر فيها بحيث : $AB=6$ و $AF=120°$ المطلوب:



1) احسب قياس الزاوية $F\hat{O}B$.

2) احسب قياسات زوايا المثلث ABF.

3) احسب طول كلّاً من BF و AF.

التمرين الرابع: نضع في صندوق 6 كرات متماثلة رقّمت بالأرقام الآتية: 9 , 6 , 6 , 4 , 4 , 4 نسحب عشوائياً كرة واحدة ونقرأ رقمها. المطلوب:

1) ارسم شجرة الامكانات وزود فروعها باحتمالات النتائج الممكنة.

2) إذا كان A حدث: سحب كرة تحمل رقماً زوجياً ، احسب $p(A)$.

3) احسب كلّاً من المدى والوسيط للعيّنة 9 , 6 , 6 , 4 , 4 , 4.

يتبع في الصفحة 2

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : دورة عام ٢٠١٩ محافظة حمص

الصفحة الثانية

التمرين الخامس:

إذا علمتَ أنّ العدد الدال على عُمْر "خليل" الآن $x+2$ سنة وعُمْر أخته "شام" ينقص عن عُمْر "خليل" 4 سنوات .

المطلوب:

1) اكتب بالرموز العبارة الجبرية التي تعبّر عن عُمْر "شام" بدلالة x.

2) إذا علمتَ أنّ العدد الدال على جداء عُمْريهما يساوي 60 اكتب المعادلة التي تعبّر عن جداء عُمريهما.

3) حل المعادلة، واحسب عُمر كل من "خليل" و "شام".

ثالثاً: حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة) .

المسألة الأولى: ليكن (d) , (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $\begin{cases} d: y = 2x + 2 \\ \Delta: y = x \end{cases}$ والمطلوب:

1) تحقق أيّ النقطتين $(2,2)$ و $(-1,0)$ تنتمي إلى المستقيم d وأيّها لاتنتمي.

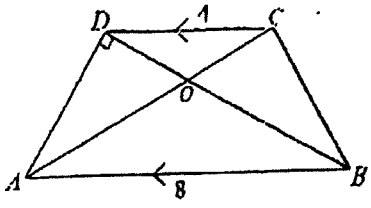
2) حل جملة المعادلتين جبرياً.

3) إذا كانت A نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الفواصل و B نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور التراتيب جد إحداثيات A و B .

4) في معلم متجانس ارسم (d) , (Δ) ، ثمّ استنتج إحداثيي نقطة تقاطع المستقيمين .

5) احسب مساحة المثلث OAB .

المسألة الثانية: في الشكل المرسوم جانباً:



$ABCD$ شبه منحرف قاعدتاه $AB = 8$ ، $CD = 4$ و

فيه قياس الزاوية $A\widehat{D}B = 90°$ و $BD = 4\sqrt{3}$ ، المطلوب:

1) احسب AD واستنتج قياس الزاوية $A\widehat{B}D$

2) اكتب النسب الثلاث للمثلثين OCD , OAB.

3) إذا كانت S مساحة المثلث OAB ، و S' مساحة المثلث OCD ، احسب النسبة $\frac{S'}{S}$.

4) إذا علمت أن $ABCD$ رباعي دائري، جد قياس الزاوية $B\widehat{C}A$ ، عيّن مركز الدائرة المارة برؤوسه، واحسب نصف قطرها.

انتهت الأسئلة

حل دورة ٢٠١٩ – الرياضيات – حمص

أولاً: السؤال الأول:

١- غير عادي ٢- 24 ٣- $\sqrt{3}$ ٤- 10×3^3

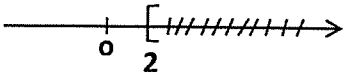
السؤال الثاني:

١- صح ٢- خطأ ٣- صح ٤- خطأ

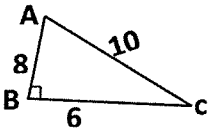
ثانياً: التمرين الأول:

$\frac{1}{2}$ ليس حل للمتراجحة $\frac{4\left(\frac{1}{2}\right)+1}{3} < 3 \Rightarrow 1 < 3$ / $\ell\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{4\left(\frac{1}{2}\right)+1}{3} = \frac{3}{3} = 1$ 1)

2) $\frac{4x+1}{3} < 3 \Rightarrow 4x+1 < 9$ $4x < 8 \Rightarrow x < 2$



التمرين الثاني:



$\sin^2 A = 1 - \cos^2 A = 1 - \frac{9}{25} = \frac{16}{25}$ $\sin A = \frac{4}{5}$

$\text{Tan } A = \frac{\sin A}{\cos A} = \frac{\frac{4}{5}}{\frac{3}{5}} = \frac{4}{3}$

$\sin A = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{Bc}{10} = \frac{3}{5} \Rightarrow \boxed{Bc} = \frac{30}{5} = \boxed{6}$

حسب فيثاغورث: $Ac^2 = Bc^2 + AB^2 \Rightarrow 100 = 36 + AB^2$

$AB^2 = 64 \Rightarrow \boxed{AB = 8}$

التمرين الثالث:

1) $\widehat{AoF} = 120^\circ$ مركزية تساوي قياس القوس المقابل لها $\Leftarrow B\hat{o}F = 180 - 120 = 60^\circ$

2) $\hat{F} = 90^\circ$ محيطية تقابل قوس نصف الدائرة

$\hat{A} = 30^\circ$ محيطية تساوي نصف المركزية المشتركة معها بالقوس $\overset{\frown}{FB}$

$\hat{B} = 60^\circ$ لأن مجموع زوايا المثلث 180°

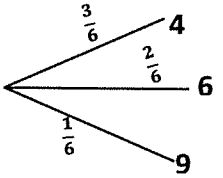
$BF = 3$ لأن الضلع المقابل لزاوية 30 يساوي نصف الوتر

حساب AF حسب فيثاغورث في المثلث القائم AFB نجد

$AF^2 = 36 - 9 = 27 \Rightarrow AF = 3\sqrt{3}$

التمرين الرابع:

1)



$P(A) = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

المدى $= 9 - 4 = 5$ / الوسيط $= \frac{4+6}{2} = 5$

التمرين الخامس:

1) عمر خليل $x+2$ يكون عمر شام $x+2-4=x-2$

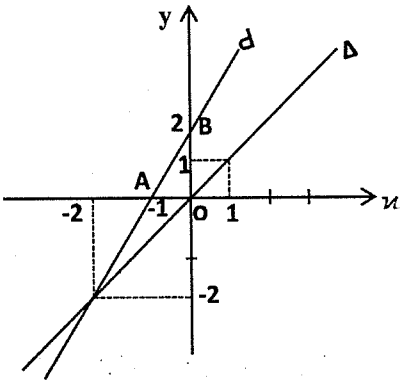
2) $(x+2)(x-2)=60 \quad / \quad x^2-4=60$

$x^2=64 \Rightarrow x=-6$ مرفوض

$x=+6$

إذاً: عمر خليل $8+2=10$ / عمر شام $10-4=6$

ثالثاً:



١) $(2,2)$ لا تنتمي لأن $2=2(2)+2 \Rightarrow 2 \neq 6$

$(-1,o)$ تنتمي لأن $o=2(-1)+2 \Rightarrow o=o$

٢) نعوض (٢) في (١) / $x=2x+2 \Rightarrow x=-2$

$y=-2 \Rightarrow$ الحل المشترك $(-2,-2)$

٣) $d: y=2x+2$

x	y	(x,y)
o	2	$(o,2)$
-1	o	$(-1,o)$

٤) $\Delta: y=x$

x	y	(x,y)
o	o	(o,o)
1	1	$(1,1)$

٥) $S(oAB)=\frac{1\times 2}{2}=1$

المسألة الثانية:

١) حسب فيثاغورث نجد: $AD^2=64-48=16 \Rightarrow AD=4$

$A\widehat{B}D=30^\circ$ لأن الضلع المقابلة لها تساوي نصف الوتر AB

٢) $\frac{OC}{OA}=\frac{OD}{OB}=\frac{DC}{AB}=\frac{1}{2}$

٣) $\frac{S^1}{S}=K^2=(\frac{1}{2})^2=\frac{1}{4}$

٤) في الرباعي الدائري: $A\widehat{D}B=A\widehat{C}B=90^\circ$ ومركز الدائرة المارّة برؤوسه منتصف الوتر المشترك AB ونصف قطرها $R=4$

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : سلمة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : دورة عام ٢٠١٩ محافظة حماة

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة للسؤال الأول و 40 درجة للسؤال الثاني)

السؤال الأول: في كل ممّا يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) العدد (0,00003) يكتب بالصيغة

A	3×10^{5}	B	3×10^{-5}	C	3×10^{3}

2) العدد $(\sqrt{3}-1)(\sqrt{3}+1)$ يساوي :

A	2	B	4	C	$\sqrt{2}$

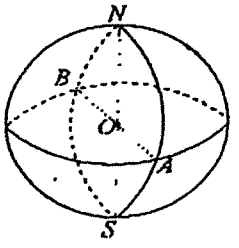
3) إذا كانت x زاوية حادة و $\sin x=\frac{1}{2}$ فإن $\cos x$ يساوي:

A	$\sqrt{3}$	B	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	C	$\frac{1}{2}$

4) إذا كان $f(x)=\frac{1}{x}$ فإن $f(\frac{1}{\sqrt{8}})$ يساوي:

A	$\frac{1}{2\sqrt{2}}$	B	8	C	$2\sqrt{2}$

السؤال الثاني: تأمّل المجسّم المرسوم جانباً ثمّ ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كلٍّ ممّا يأتي:



1) المجسم الكروي ذو المركز O ونصف قطره R هو مجموعة النقاط M في الفراغ التي تحقق $OM>R$

2) السطح الكروي ذو المركز O ونصف قطره R هو مجموعة النقاط M في الفراغ التي تحقق $OM=R$

3) الرباعي $ANBS$ متوازي أضلاع

4) حجم الكرة يُعطى بالعلاقة $v=4\pi R^3$

ثانياً: حل التمارين الخمس الآتية: (لكل تمرين 60 درجة)

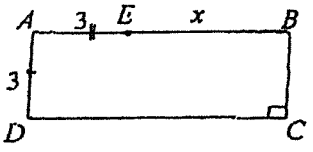
التمرين الأول: ليكن العددان : $a=693$, $b=154$ والمطلوب:

1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين a ، b .

2) اكتب الكسر $\frac{a}{b}$ بالشكل المختزل، هل هو عدد عشري، علّل إجابتك.

التمرين الثاني: في الشكل المجاور $ABCD$ مستطيل،

النقطة E من الضلع $[AB]$ بحيث $EB=x$ ، وفيه $EA=AD=3$



1) اكتب العبارة التي تعبّر عن مساحة المستطيل والعبارة التي تعبّر عن محيط المستطيل بدلالة x.

2) إذا كان العدد الدال على مساحة المستطيل يساوي العدد الدال على محيطه، فاحسب قيمة x .

التمرين الثالث: يحوي كيس 6 كرات متماثلة رقّمت بالأرقام الآتية: 1 , 1 , 2 , 3 , 4 , 1

نسحب عشوائياً كرة واحدة ونقرأ رقمها. المطلوب:

1) ارسم شجرة الامكانات وزود فروعها باحتمالات النتائج الممكنة.

2) إذا كان A حدث: سحب كرة رقمها زوجي احسب $p(A)$.

3) احسب وسيط العينة 1 , 1 , 1 , 2 , 3 , 4

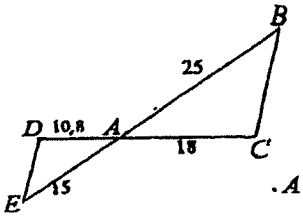
يتبع في الصفحة 2

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : دورة عام ٢٠١٩ محافظة حماة

التمرين الرابع: في الشكل المجاور:



$AC = 18$ و $AB = 25$ و $AD = 10.8$ و $AE = 15$ والمطلوب:

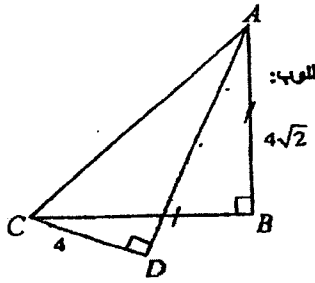
1) أثبت أن $ED \parallel CB$

2) المثلث ABC تكبير للمثلث AED عيّن معامل التكبير.

3) إذا علمت أنّ مساحة المثلث AED تساوي 45 استنتج مساحة المثلث ABC.

التمرين الخامس:

في الشكل المرسوم جانباً: ABC مثلث قائم في B ومتساوي الساقين،



وفيه $CB = AB = 4\sqrt{2}$ و ADC مثلث قائم في D ، وفيه $CD = 4$ والمطلوب:

1) احسب طول AC .

2) احسب $\sin C\widehat{A}D$ من المثلث ACD، واستنتج قياس $C\widehat{A}D$.

3) أثبت أنّ $ABDC$ رباعي دائري، واستنتج قياس القوس $\widehat{CD}$ من الدائرة المارة برؤوس الرباعي $ABDC$.

ثالثاً: حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى: ليكن (d) , (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $\begin{cases} d: 2x + y = 4 \\ \Delta: 2x - y = 0 \end{cases}$. والمطلوب:

1) حل جملة المعادلتين جبرياً.

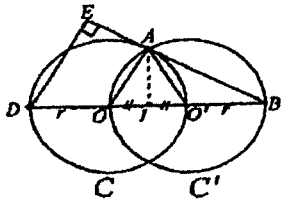
2) تحقق أيّ النقطتين $A(1,3)$ و $B(\frac{1}{2},2)$ تنتمي إلى المستقيم d وأيّهما لا تنتمي.

3) في معلم متجانس ارسم (d) , (Δ) ، ثمّ استنتج إحداثيي نقطة تقاطع المستقيمين.

4) حل المتراجحة $-2x + 4 \geq 0$

المسألة الثانية: في الشكل المجاور $C(O,r)$, $C'(O',r)$ دائرتان طبوقتان ومتقاطعتان،

النقطة I منتصف $O'O$ المطلوب:



1- أثبت أن المثلث AOO' متساوي الأضلاع.

2- أثبت أنّ AB مماس للدائرة C

3- أوجد قياس الزاوية $A\widehat{B}O$ وقياس القوس $\widehat{AB}$.

4- أثبت أن الرباعي $EDIA$ رباعي دائري.

5- أثبت أنّ $DE \parallel OA$ ثمّ اكتب النسب الثلاث للمثلثين: ABO , EBD

واستنتج أنّ $BA = \frac{2}{3}EB$.

انتهت الأسئلة

حل دورة ٢٠١٩ – الرياضيات – حماه

أولاً: السؤال الأول:

١- 3×10^{-5} ٢- 2 ٣- $\frac{\sqrt{3}}{2}$ ٤- $2\sqrt{2}$

السؤال الثاني:

١- خطأ ٢- صح ٣- صح ٤- خطأ

ثانياً: التمرين الأول:

$\frac{a}{b} = \frac{693}{154} = \frac{9}{2} = 4.5$ $PGCD(693, 154) = 77$

الناتج عدد عشري لأنه يُكتَب بالشكل 45×10^{-1}

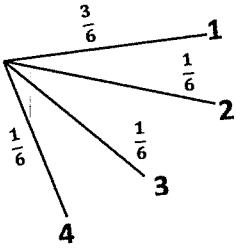
التمرين الثاني:

المساحة $S = (x + 3) \times 3 = 3x + 9$

المحيط $P = 2(x + 3 + 3) = 2(x + 6) = 2x + 12$

المساحة = المحيط $\Leftarrow$ $3x + 9 = 2x + 12$ / $x = 3$

التمرين الثالث:



$P(A) = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$

وسط العينة $= \frac{1+2}{2} = \frac{3}{2} = 1.5$

التمرين الرابع:

1) حسب عكس تالس: $\frac{AD}{Ac} = \frac{AE}{AB} \Rightarrow \frac{10.8}{18} = \frac{15}{25}$

$10.8 \times 25 = 27o$

$18 \times 15 = 27o$

النسبتان متساويتان فالمستقيمان متوازيان $(CB) \parallel (ED)$

2) $K = \frac{AB}{AE} = \frac{25}{15} = \frac{5}{3}$

3) $S = (ABc) = K^2 \times S(AED) = \frac{25}{9} \times 45 = 125\ cun^2$

التمرين الخامس:

1) حسب فيثاغورث: $Ac = 8$ $Ac^2 = (4\sqrt{2})^2 + (4\sqrt{2})^2 = 32 + 32 = 64$

2) $Sin\ C\hat{A}D = \frac{CD}{Ac} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2} \Rightarrow C\hat{A}D = 30^\circ$

3) الرباعي دائري لأن فيه زاويتان متتاليتان متساويتان تقعان في جهة واحدة بالنسبة لقطعة مستقيمة Ac حيث:

$\widehat{CD} = 2 \times 30^\circ = 60^\circ$ / $\hat{D} = \hat{B} = 90^\circ$

ثالثاً: المسألة الأولى:

1) من (٢) نجد $y = 2x$ نعوض في (١) $\Leftarrow$ $2x + 2x = 4$

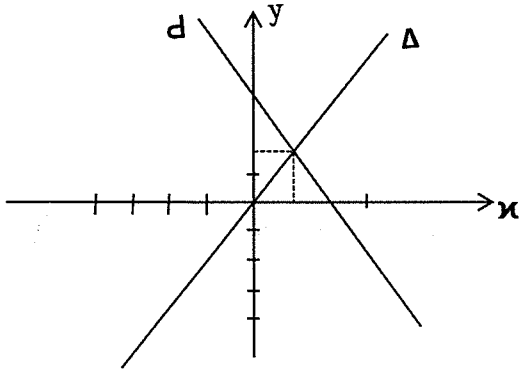
$$4x = 4 \Rightarrow x = 1 \Rightarrow y = 2(1) = 2$$

الحل المشترك $(1,2)$

2) $A(1,3) \Rightarrow 2(1) + 3 = 4 \Rightarrow 5 \neq 4$ لا تنتمي إلى d

$B\left(\frac{1}{2}, 3\right) \Rightarrow 2\left(\frac{1}{2}\right) + 3 = 4 \Rightarrow 4 = 4$ تنتمي إلى d

3) d: $2x + y = 4$



x	y	(x,y)
0	4	$(0,4)$
2	0	$(2,0)$

Δ: $2x - y = 0$

x	y	(x,y)
0	0	$(0,0)$
1	2	$(1,2)$

4) $-2x + 4 \geq 0 \quad \rightarrow \quad -2x \geq -4 \quad \rightarrow \quad x \leq 2$

المسألة الثانية:

1) بما أن $Ao = A\bar{o} = o\bar{o} = R$ فإن المثلث $Aoȯ$ متساوي الأضلاع

2) بما أن المثلث oAB قائم في A لأن أحد أضلاعه قطر في الدائرة المارّة برؤوسه فإن:

$OA \perp AB$ فهو مماس للدائرة

3) $Sin\ A\hat{B}o = \frac{R}{2R} = \frac{1}{2} \Rightarrow A\hat{B}o = 30^\circ \Rightarrow$

$\overset{\frown}{AoB} = 60^\circ \Rightarrow \overset{\frown}{AB} = 180 - 60 = 120^\circ$

4) $\hat{I} = 90^\circ$, $\hat{E} = 90^\circ$ زاويتان متقابلتان متكاملتان فالرباعي دائري لأن المثلث $Aoȯ$ متساوي الأضلاع فيه AI متوسط فهو ارتفاع بآن واحد.

5) $OA \perp EB$

$DE \perp EB$ والعمودان على مستقيم واحد متوازيان إذن $OA \| DE$

$$\frac{Bo}{BD} = \frac{BA}{BE} = \frac{oA}{DE}$$

$$\frac{2R}{3R} = \frac{BA}{BE} \Rightarrow \frac{2}{3} = \frac{BA}{BE} \Rightarrow BA = \frac{2}{3}BE$$

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : دورة عام ٢٠١٩ محافظة حلب

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة للسؤال الأول و 40 درجة للسؤال الثاني)

السؤال الأول: في كل ممّا يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) قيمة العدد $\left(\frac{2^3}{4^3}\right)$ تساوي:

A	$\frac{27}{2}$	B	$\frac{1}{2}$	C	$\frac{1}{8}$

2) إذا كانت $\cos 80 = \sin x$ ، فإنّ x تساوي:

A	80°	B	10°	C	40°

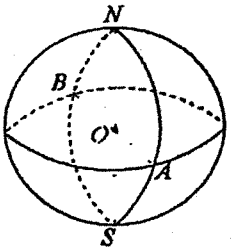
3) القاسم المشترك الأكبر للعددين 36 , 54 هو :

A	18	B	6	C	12

4) العدد $\sqrt{\left(\frac{1}{2}\right)^2}$ يساوي:

A	$\frac{1}{2}$	B	$-\frac{1}{2}$	C	$\frac{1}{4}$

السؤال الثاني: تأمّل المجسّم المرسوم جانباً ثمّ ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كلٍّ ممّا يأتي:



1) المجسّم الكروي ذو المركز O ونصف قطره R هو مجموعة النقاط M من الفراغ التي تحقق $OM > R$.

2) مساحة السطح الكروي يُعطى بالعلاقة: $S = 4\pi R^2$.

3) الرباعي $ANBS$ متوازي أضلاع

4) السطح الكروي ذو المركز O ونصف قطره R هو مجموعة النقاط M في الفراغ التي تحقق $OM = R$.

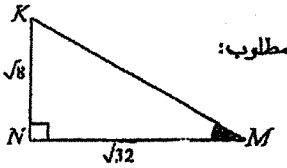
ثانياً: حل التمارين الخمس الآتية: (لكل تمرين 60 درجة)

التمرين الأول: لتكن $A = (x-2)^2 + 3(x-2)$ ، $B = (x+1)(x-2)$ ، المطلوب:

1) انشر كلاً من A و B ثمّ قارن بين A و B .

2) حلّ المعادلة $A = 0$

التمرين الثاني: MNK مثلث قائم في N و $MN = \sqrt{32}$ و $NK = \sqrt{8}$ المطلوب:

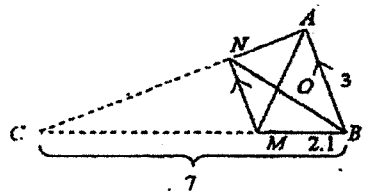


1) اكتب كلاً من MN و NK بالشكل $a\sqrt{2}$.

2) احسب $\tan M$ واكتبه بأبسط صيغة.

3) احسب MK

التمرين الثالث: في الشكل المجاور



(AN) و (BM) متقاطعان في C و $AB \parallel NM$

حيث $BC = 7$, $MB = 2.1$, $AB = 3$

1) احسب MN واستنتج نوع المثلث MNB.

2) بفرض O نقطة تقاطع AM و NB، أثبت أنّ المثلث OMN تصغير للمثلث OAB ، وأوجد معامل التصغير.

يتبع في الصفحة 2

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

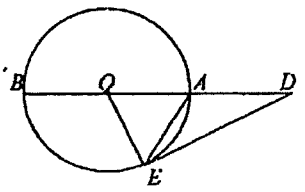
الرياضيات : **دورة عام ٢٠١٩** محافظة حلب

الصفحة الثانية

التمرين الرابع: نتأمل حجر نرد متوازناً كُتب على كل وجه من أوجهه الستة أحد الأرقام: 6,5,4,3,2,1
نلقي حجر النرد كيفياً ونسمي نتيجة التجربة رقم الوجه العلوي لحجر النرد.

1) ارسم شجرة الإمكانات وزوّد فروعها باحتمالات النتائج.
2) الحدث A : الحصول على عدد فردي، احسب احتمال A.
3) الحدث B : الحصول على عدد أكبر تماماً من 2 ، احسب احتمال B.

التمرين الخامس: في الشكل المجاور :



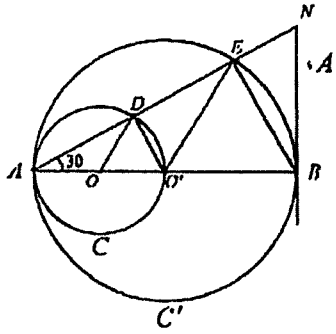
ED مماس للدائرة C التي مركزها O
$B\hat{O}E = 120^\circ$ المطلوب:
1) احسب قياسات الزوايا $O\hat{E}D$, $E\hat{O}A$
2) أثبت أن المثلث AEO متساوي الأضلاع.
3) استنتج أن $OD = 2AD$.

ثانياً: حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى: ليكن f التابع المعرف بالعلاقة: $f(x) = 2x + 3$ خطه البياني Δ ، والمطلوب:

1) جد $f(-1)$ ، $f'(0)$
2) جد قيم x التي تجعل $f(x) = -1$
3) حل جبرياً جملة المعادلتين: $\begin{cases} \Delta : y = 2x + 3 \\ d : y - x = 1 \end{cases}$
4) في معلم متجانس ارسم المستقيم (Δ) والمستقيم (d) وأوجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين d و Δ.

المسألة الثانية: في الشكل المجاور: C و C' دائرتان متماستان في النقطة A، الدائرة C' قطرها AB، ومركزها O' والدائرة C قطرها $O'A$ ،
و NB مماس للدائرة C' ، وقياس الزاوية $D\hat{A}O = 30^\circ$ ، المطلوب:



1- احسب قياس كل من القوسين $\overset{\frown}{EB}$ و $\overset{\frown}{DO'}$
2- أثبت أن $D\hat{O}O' = E\hat{O'}B$ واستنتج أن $O'E \parallel OD$ ،
3- أثبت أن الرباعي $BNDO'$ دائري ، وعيّن مركز الدائرة المارة برؤوسه.
4- احسب النسبة : $\frac{\text{مساحة المثلث } AOD}{\text{مساحة المثلث } AOE}$.

انتهت الأسئلة

حل دورة ٢٠١٩ – الرياضيات – حلب

أولاً: السؤال الأول:

١- $\frac{1}{8}$ ٢- 10 ٣- 18 ٤- $\frac{1}{2}$

السؤال الثاني:

١- خطأ ٢- صح ٣- صح ٤- صح

ثانياً: التمرين الأول:

1) $A = x^2 - 4x + 4 + 3x - 6 = x^2 - x - 2$

$B = x^2 - 2x + x - 2 = x^2 - x - 2$

$A = B$

2) $(x + 1)(x - 2) = o$

$x = +2$ أو $x = -1$ إما

التمرين الثاني:

1) $MN = \sqrt{32} = 4\sqrt{2}$

$NK = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$

2) $Tan\ M = \frac{2\sqrt{2}}{4\sqrt{2}} = \frac{1}{2}$

3) حسب فيثاغورث: $KM^2 = 32 + 8 = 40 \Rightarrow KM = \sqrt{40} = 2\sqrt{10}$

التمرين الثالث:

1) حسب مبرهنة النسب الثلاث: $\frac{cN}{cA} = \frac{cM}{cB} = \frac{NM}{AB}$

$CM = 7 - 2.1 = 4.9$

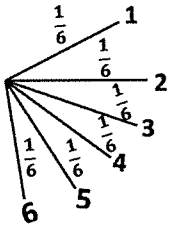
$\frac{4.9}{7} = \frac{NM}{3} \Rightarrow NM = \frac{3 \times 4.9}{7} = 2.1$

إذاً: $NM = MB = 2 - 1$ فالمثلث MNB متساوي الساقين.

2) بما أن $NM \parallel AB$ فحسب مبرهنة النسب الثلاث يكون OMN تصغير للمثلث OAB ونسبة التصغير

$K = \frac{4.9}{7} = \frac{49}{70} = \frac{7}{10}$

التمرين الرابع:



$P(A) = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$

$P(B) = \frac{4}{6}$

التمرين الخامس:

1) $E\hat{o}A = 180 - 120 = 60^\circ$ ، $O\hat{E}D = 90^\circ$ لأن DE مماس

2) المثلث AEo متساوي الساقين وفيه زاوية 60° فهو متساوي الأضلاع.

3) $\widehat{D} = 30$ والضلع المقابلة لزاوية 30° في المثلث القائم تساوي نصف الوتر إذاً:

$OE = \frac{1}{2}\ OD$ ولكن $OE = OA$ فإن

$OA = \frac{1}{2}\ OD$ فإن A منتصف OD أي أن: $OD = 2AD$

ثانياً: المسألة الأولى:

1) $\ell(-1) = 2(-1) + 3 = +1$

$\ell(o) = 2(o) + 3 = 3$

2) $2\varkappa + 3 = -1 \Rightarrow \varkappa = -2$

3) $y - 2\varkappa = 3$

بالجمع $-y + \varkappa = -1$

$-\varkappa = 2 \Rightarrow \varkappa = -2$ نعوض في (١)

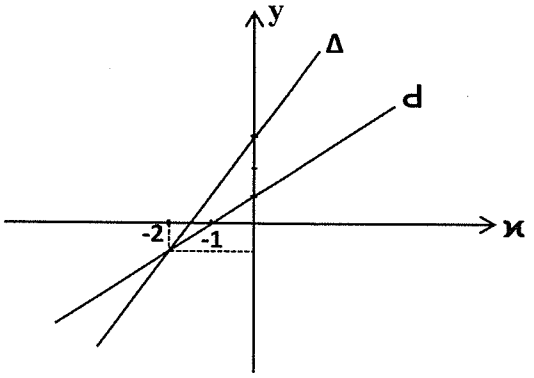
$y = 2(-2) + 3 = -1$ ، الحل المشترك $(-2, -1)$

4) $\Delta:\ y = 2\varkappa + 3$

x	y	(x,y)
o	3	$(o,3)$
$\frac{-3}{2}$	o	$\frac{(-3)}{2}, o$

$d:\ y - \varkappa = 1$

x	y	(x,y)
o	1	$(o,1)$
-1	o	$(2,o)$



المسألة الثانية:

1) $\overset{\frown}{EB} = 2 \times 30 = 60$ لأن الزاوية المحيطية تساوي نصف القوس المقابل لها

$D\hat{o} = 2 \times 30 = 60$ لأن الزاوية المحيطية تساوي نصف القوس المقابل لها

2) $\widehat{Doo^1} = Eo^1B = 60^\circ$ لأن قياس الزاوية المركزية يساوي ضعف قياس الزاوية المحيطية المشتركة معها بالقوس.

وبما أن الزاويتان متساويتان وهما في وضع التناظر فالمستقيمان $\overset{/}{OE} \parallel O$

3) $\widehat{B} = 90$ لأن NB مماس ، $\widehat{D} = 90$ محيطية تقابل قوس نصف الدائرة

فالرباعي دائري لأن فيه زاويتان متقابلتان متكاملتان ومركز الدائرة المارة برؤوسه هي منتصف الوتر المشترك NO^1

4) $K^2 = \frac{S(AoD)}{S(Ao^1E)} = (\frac{1}{2})^2 = \frac{1}{4}$

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : **دورة عام ٢٠١٩ محافظة طرطوس**

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة للسؤال الأول و 40 درجة للسؤال الثاني) .

السؤال الأول: في كل ممّا يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) أحد الكسور التالية كسراً مختزلاً هو:

A	$\frac{11}{33}$	B	$\frac{15}{33}$	C	$\frac{11}{31}$

2) أحد حلول المتراجحة $2(x-1) \leq 5$ هو العدد:

A	5	B	4	C	-4

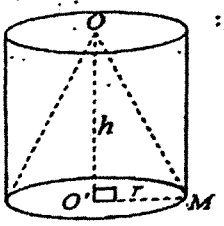
3) إذا كان $f(x)=(x-1)^2$ فإنّ $f(0)$ يساوي:

A	0	B	1	C	-1

4) AB ضلع في المخمس المنتظم $ABCDE$ والذي مركزه O فإن قياس $A\hat{O}B$ يساوي:

A	$72°$	B	$75°$	C	$60°$

السؤال الثاني: تأمّل الشكل المجاور، اسطوانة دورانية، بداخلها مخروط دوراني مشتركان بالقاعدة ولهما الارتفاع نفسه، ثمّ ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كلٍّ ممّا يأتي:



1) مقطع الاسطوانة بمستوٍ يوازي قاعدتها هو دائرة.

2) في المثلث $OO'M$ يكون $OM = h + r$.

3) المساحة الجانبية للأسطوانة تساوي $2\pi.r.h$.

4) حجم المخروط يساوي ثلث حجم الاسطوانة.

ثانياً: حل التمارين الخمس الآتية: (لكل تمرين 60 درجة)

التمرين الأول: ليكن: $A=(2x-1)^2-4$ **والمطلوب:**

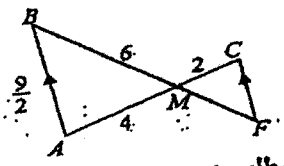
1) انشر A واكتبه بأبسط صيغة.

2) حلل A إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى، ثمّ حل المعادلة $A=0$.

التمرين الثاني: في الشكل المرسوم جانباً : $(FC)\parallel(AB)$ ، $BM=6$

والمطلوب: 1) اكتب النسب الثلاث في المثلثين AMB , CMF

2) احسب طول كل من: MF , FC .



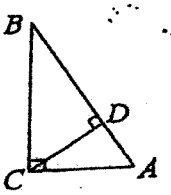
التمرين الثالث: $ABCD$ مستطيل بعداه: $AB=\sqrt{32}-\sqrt{18}$, $BC=\frac{2}{\sqrt{2}}$. **والمطلوب:**

1) اكتب كلاً من BC , AB بالصيغة $a\sqrt{2}$.

2) أثبت أن الشكل $ABCD$ مربعاً .

3) احسب طول نصف قطر الدائرة المارّة برؤوس $ABCD$.

التمرين الرابع: تأمّل الشكل المجاور: ABC مثلث قائم في C ، و CD يعامد AB.



1) طلّ $\sin A=\cos B$.

2) اكتب النسبة المثلثية التي تعبّر عن $\sin A$ من المثلث ABC.

3) اكتب النسبة المثلثية التي تعبّر عن $\cos B$ من المثلث DBC، واستنتج $CB^2=BD\times AB$

يتبع في الصفحة 2

الاسم :
الرقم :
المدّة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : **دورة عام ٢٠١٩** محافظة طرطوس

الصفحة الثانية

التمرين الخامس: مغلف يحوي 6 بطاقات مرقمه كما يلي: 18 , 12 , 12 , 10 , 10 , 10 والمطلوب:

1) أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط لأرقام البطاقات.

2) نسحب من المغلف عشوائياً بطاقة واحدة، ارسم مخطط شجري يعبرعن التجربة وزوّد فروعها بالاحتمالات المناسبة

3) احسب احتمال سحب بطاقة تحمل عدداً يقبل القسمة على 3 .

ثالثاً: حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى: ليكن لدينا مستقيمان Δ, d اللذان معادلتيهما:

والمطلوب: $\begin{cases} d: 2x+y=4 \\ \Delta: 2x-y=0 \end{cases}$.

1) حل جملة المعادلتين جبرياً.

2) تحقّق أيّ النقطتين (2,1) , (2,0) تنتمي للمستقيم d، وأيّهما لا تنتمي إليه.

3) جد إحداثيات النقطة B نقطة تقاطع المستقيم d مع محور التراتيب.

4) في معلم متجانس ارسم كلّاً من المستقيمين Δ, d .

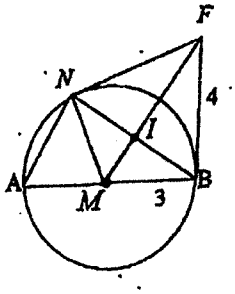
5) اكتب إحداثيات النقطة N نقطة تقاطع المستقيمين Δ, d واحسب مساحة المثلث ONB.

المسألة الثانية:

في الشكل المرسوم جانباً:

C دائرة مركزها M ، $[AB]$ قطراً فيها ونصف قطرها يساوي 3 ،

(FB) , (FN) مماسان لها و $BF=4$ والمطلوب:



1) أثبت أن المثلثين FBM , ANB قائمان.

2) أثبت أن $F\widehat{B}N = N\widehat{A}B$.

3) أثبت أن الرباعي $BFNM$ رباعي دائري وعيّن مركز الدائرة المارة من رؤوسه، واحسب طول نصف قطرها.

4) أثبت أنّ FM منصف للزاوية $N\widehat{F}B$ ثمّ استنتج أن $AN \parallel FM$.

انتهت الأسئلة

حل دورة ٢٠١٩ – الرياضيات – طرطوس

أولاً: السؤال الأول:

١- $\frac{11}{31}$ ٢- -4 ٣- 1 ٤- 72°

السؤال الثاني:

١- صح ٢- خطأ ٣- صح ٤- صح

ثانياً: التمرين الأول:

1) $A = 4x^2 - 4x + 1 - 4 \quad = 4x^2 - 4x - 3$

2) $A = (2x - 1 - 2)(2x - 1 + 2) \quad (2x - 3)(2x + 1)$

$A = o \Rightarrow$ إما $2x - 3 = o \Rightarrow x = \frac{3}{2}$ أو $2x + 1 = o \Rightarrow x = \frac{-1}{2}$

التمرين الثاني:

1) $\frac{Mc}{MA} = \frac{AF}{MB} = \frac{cF}{BA}$

2) $cF = \frac{2\times4.5}{4} = \frac{9}{4} \quad / \quad MF = \frac{6\times2}{4} = 3 \quad / \quad \frac{2}{4} = \frac{MF}{6} = \frac{cF}{4.5} \Rightarrow$

التمرين الثالث:

1) $Bc = \frac{2}{\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2} \quad / \quad AB = 4\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = \sqrt{2}$

2) بما أن $AB = Bc$ مستطيل فيه ضلعين متجاورين متساويين فهو مربع

3) حسب فيثاغورث $R = \frac{2}{3} = 1 \quad Ac^2 = 2 + 2 = 4 \Rightarrow Ac = 2$

التمرين الرابع:

1) بما أن $\hat{A} + \hat{B} = 90$ فإن $Sin\,\hat{A} = CoS(90 - \hat{A}) = CoS\,\hat{B}$

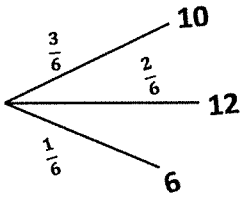
2) $CoS\,\hat{B} = \frac{BD}{CB} \quad / \quad Sin\,\hat{A} = \frac{cB}{AB}$

3) بما أن $Sin\,\hat{A} = \cos\hat{B}$ فإن $\frac{CB}{AB} = \frac{BD}{CB} \Rightarrow CB^2 = BD \times AB$

التمرين الخامس:

1) المتوسط الحسابي $= \frac{10+10+10+12+12+18}{6} = 12$

2) الوسيط $= \frac{10+12}{2} = 11$



$P(A) = P(12) + P(6) = \frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

ثالثاً: المسألة الأولى:

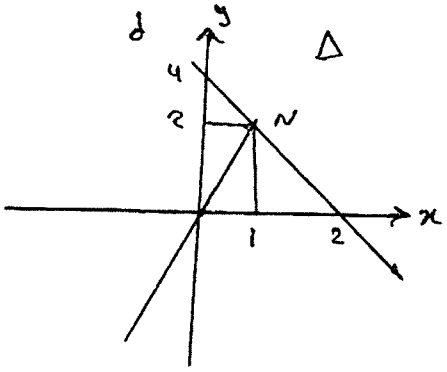
1) نجمع المعادلتين نجد: $4x = 4 \Rightarrow x = 1$ وبالتالي: $y = 2$ الحل المشترك هو: $(1,2)$

2) $(2,1) \Rightarrow 2(2)+1=4 \Rightarrow 5 \neq 4$ غير محققة

$(2,o) \Rightarrow 2(2)+o=4 \Rightarrow 4 \neq 4$ تنتمي للمستقيم d

3) نجعل $x=o \Leftarrow y=4$ إذاً $B(O,4)$

4) $d: \quad 2x+y=4$



X	y	(X,y)
o	4	$(o,4)$
2	o	$(2,o)$

$\Delta: \quad 2x-y=o$

X	y	(X,y)
o	4	$(o,4)$
2	o	$(2,o)$

5) $N(1,2)$ $\qquad S(ONB)=\frac{1\times4}{2}=2$

المسألة الثانية:

1) FB مماس فإن $FB \perp MB$ فالمثلث FBM قائم في B

FN مماس فإن $FN \perp MN$ فالمثلث FNM قائم في N

2) $F\hat{B}N = N\hat{A}B$ محيطية ومماسية تشتركان بنفس القوس NB فهما طبوقتان

3) $\hat{B}=90^\circ$, $\hat{N}=90^\circ$ زاويتان متقابلتان متكاملتان فالرباعي دائري ومركز الدائرة المارّة برؤوسه هي: منتصف MF والحساب نصف القطر.

حسب فيثاغورث: $FM^2=9+16=25 \Rightarrow FM=5 \Rightarrow R=\frac{5}{2}$

4) المثلثان FMB , FNM طبوقان لتساوي أضلاعهما ينتج من تطابقهما أن:

$B\hat{F}M = N\hat{F}M$ إذاً FM منتصف للزاوية $N\hat{F}B$

5) FN منتصف في مثلث متساوي السّاقين فهو ارتفاع أيضاً.

$FM \perp NB$
$AN \perp NB$ والعمودان على مستقيم واحد متوازيان إذاً $FM \| AN$

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : سبعمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : دورة عام ٢٠١٩ محافظة اللاذقية

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة للسؤال الأول و 40 درجة للسؤال الثاني)

السؤال الأول: في كل ممّا يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) العدد 3^9+3^7 يكتب بالصيغة:

A	6^{16}	B	3^{16}	C	10×3^7

2) العدد $\sqrt{11^2\times7^4}$ يساوي:

A	$(11\times7)^3$	B	$\sqrt{11\times7^2}$	C	11×7^2

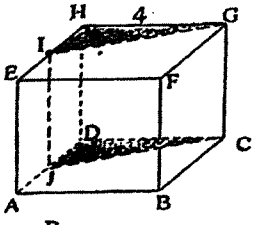
3) ABC مثلث قائم في A مرسوم في دائرة نصف قطرها 5 ، فإن طول الوتر BC يساوي:

A	10	B	5	C	أصغر من 10

4) دائرة مركزها O ، $\overset{\frown}{BC}$ قوس مدها قياسه 40° فإنّ قياس الزاوية المركزية $B\widehat{O}C$ يساوي:

A	20°	B	40°	C	80°

السؤال الثاني: تأمل الشكل المرسوم جانباً: $ABCDEFGH$ مكعب طول حرفه 4 ، I منتصف $[EH]$ و J منتصف $[AD]$ ، ثمّ ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كلٍّ ممّا يأتي:



1) حجم المكعب يساوي 16 .

2) المثلثان IHG , JDC طبوقان.

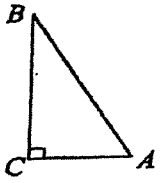
3) الوجهان $EFGH$, $ABCD$ متوازيان.

4) المستقيمان (GC) , (IJ) متوازيان.

ثانياً: حل التمارين الخمس الآتية: (لكل تمرين 60 درجة)

التمرين الأول: تأمل الشكل المجاور: ABC مثلث قائم في C

و $AC=384$ و $BC=512$.



1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 384 , 512.

2) احسب $\tan A\widehat{B}C$ واكتب النسبة بشكل كسر مختزل.

التمرين الثاني:

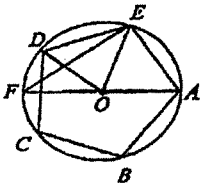
لتكن المتراجحة: $5x-8\geq3x$ والمطلوب:

1) تحقق أيّ العددين 0 , 5 خلاً للمتراجحة وأيهما ليس حلاً لها.

2) حل المتراجحة $5x-8\geq3x$ ، ومثّل حلولها على مستقيم الأعداد.

التمرين الثالث: في الشكل المجاور

$ABCDE$ مخمس منتظم مرسوم في دائرة مركزها o ، وقطرها $[AF]$ ، المطلوب:



1) أثبت أنّ قياس الزاوية $E\widehat{O}A=72°$.

2) احسب قياسات زوايا المثلث AEF واستنتج قياس القوس $\overset{\frown}{EDF}$.

3) احسب قياس الزاوية $F\widehat{O}D$.

يتبع في الصفحة 2

الاسم :
الرقم :
المدّة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : **دورة عام ٢٠١٩** محافظة اللاذقية

الصفحة الثانية

التمرين الرابع: ليكن f التابع المعرف بالعلاقة: $f(x)=(x-1)(2x+1)-(x-1)^2$ ، والمطلوب:

1) انشر $f(x)$ واختزله.

2) حلّل $f(x)$ على شكل جداء عاملين من الدرجة الأولى

3) احسب $f(2)$ ثمّ حل المعادلة $f(x)=0$.

التمرين الخامس: نضع في صندوق 8 كرات متماثلة رقّمت بالأرقام الآتية: $1,1,1,3,3,3,4,4$

نسحب عشوائياً كرة واحدة ونقرأ رقمها. المطلوب:

1) ارسم شجرة الامكانات وزوّد فروعها باحتمالات النتائج الموافقة.

2) إذا كان A حدث: سحب كرة تحمل رقماً أكبر تماماً من 3، و $\overline{A}$ هو الحدث المعاكس للحدث A، احسب كلاً من: $p(A)$ و $p(\overline{A})$.

3) عيّن الوسيط في العيّنة $1,1,1,3,3,3,4,4$

ثانياً: حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى: ليكن (d) , (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $\begin{cases} d: y=x \\ \Delta: x+y=4 \end{cases}$ والمطلوب:

1) حل جملة المعادلتين جبرياً.

2) تحقق أنّ كلاً من النقطتين $A(4,0)$ و $B(0,4)$ تنتميان إلى المستقيم (Δ).

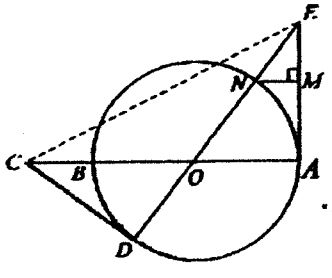
3) في معلم متجانس ارسم (d) , (Δ) ، جد إحداثيات N نقطة التقاطع للمستقيمين (d) , (Δ).

4) احسب $\tan N\hat{O}A$، واستنتج أنّ المستقيمين (d) , (Δ) متعامدان.

المسألة الثانية: في الشكل المرسوم جانباً: دائرة مركزها O ونصف قطرها 6 ،

AE مماس لها في A و CD مماس لها في D

$AE=8$ و MN يعامد AE . والمطلوب:



1- أثبت أنّ $MN \parallel OA$.

2- احسب طول OE ثم استنتج طول NE .

3- اكتب النسب الثلاث في المثلثين AOE و MNE، واستنتج طول MN.

4- أثبت أنّ $AECD$ رباعي دائري، وعيّن مركز الدائرة المارّة برؤوسه.

انتهت الأسئلة

حل دورة ٢٠١٩ – الرياضيات – اللاذقية

أولاً: السؤال الأول:

١- 10×3^7 ٢- 11×7^2 ٣- 10 ٤- 40

السؤال الثاني:

١- خطأ ٢- صح ٣- صح ٤- صح

ثانياً: التمرين الأول:

المقسوم	المقسوم عليه	الباقي
512	384	128
384	128	0

1) $\mathcal{Q}cD(512\ ,\ 384) = 128$

2) $Tan\ \hat{ABc} = \frac{Ac}{Bc} = \frac{384 \div 128}{512 \div 128} = \frac{3}{4}$

التمرين الثاني:

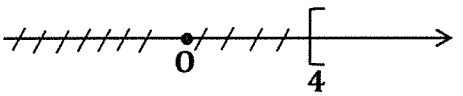
1) $\varkappa = o \Rightarrow 5(o) - 8 \geq 3(o) \Rightarrow -8 \geq o$ ليست حل

$\varkappa = 5 \Rightarrow 5 - 8 \geq 3(5) \Rightarrow 25 \geq 15$ محققة فهي حل

2) حل المتراجحة: $5\varkappa - 3\varkappa \geq 8$

$2\varkappa \geq 8$

$\varkappa \geq 4$



التمرين الثالث:

1) $EoA = \frac{360}{5} = 72^\circ$

2) قياس زوايا المثلث AEF:

$A\hat{E}F = 90^\circ$ محيطية تقابل قوس نصف الدائرة

$A\hat{F}E = \frac{1}{2} \times 72 = 36^\circ \Rightarrow$ محيطية

$F\hat{A}E = 180 - (72 + 36) = 54^\circ$

حساب قياس القوس: $\overset{\frown}{EDF}$

$E\hat{A}F = 180 - 72 = 108^\circ \Rightarrow \overset{\frown}{EDF} = 108^\circ$

3) $F\hat{o}D = 180 - (72 + 72) = 36^\circ$

التمرين الرابع:

1) $\ell(\varkappa) = (\varkappa - 1)(2\varkappa + 1) - (\varkappa - 1)^2$

$= 2\varkappa^2 + \varkappa - 2\varkappa - 1 - \varkappa^2 + 2\varkappa - 1$

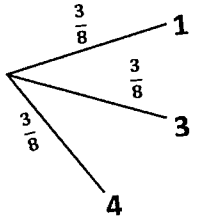
$= \varkappa^2 + \varkappa - 2$

2) $\ell(\varkappa) = (\varkappa - 1)[2\varkappa + 1 - \varkappa + 1] \quad = (\varkappa - 1)(\varkappa + 2)$

3) $(\varkappa - 1)(\varkappa + 2) = o \quad \Rightarrow \quad \ell(\varkappa) = o \quad \Rightarrow \quad \ell(2) = 2^2 + 2 - 2 = 4$

$x = -2$ أو $x = +1$ إما

التمرين الخامس:



1) $P(A) = \frac{2}{3} = \frac{1}{4}$

$P(\acute{A}) = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

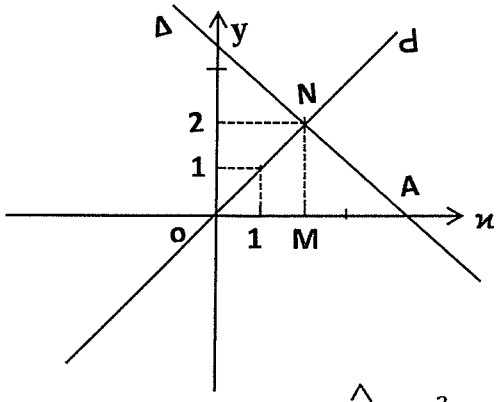
وسيط العين $\frac{3+3}{2} = 3$

ثالثاً: المسألة الأولى:

2) نعوض (١) في (٢) فنجد: $x + x = 4 \Rightarrow 2x = 4 \Rightarrow x = 2 \quad y = 2$

2) $B(o,4) \Rightarrow O + 4 = 4$ محققة / $A(4,o) \Rightarrow 4 + O = 4$ محققة

3) $d: y = x$



X	y	(X,y)
o	o	(o,o)
1	1	(1,1)

$\Delta: \quad x + y = 4$

X	y	(X,y)
o	4	$(o,4)$
4	o	$(4,o)$

$Tan\ \hat{NoA} = \frac{2}{3} = 1 \Rightarrow \hat{NoA} = \hat{NAo} = 45^\circ \Rightarrow \hat{ANo} = 90^\circ$ فالمستقيمان متعامدان

المسألة الثانية:

1) $\Leftarrow$ العمودان على مستقيم واحد متوازيان أي $NM \| Ao$ $\begin{cases} Ao \perp AE \text{ لأن } AF \text{ مماس} \\ NM \perp AE \text{ فرضاً} \end{cases}$

2) حسب فيثاغورث في المثلث AoE نجد $oE^2 = 36 + 64 = 100 \Rightarrow oE = 10$

$EN = 10 - 6 = 4$

3) $\frac{EN}{Eo} = \frac{EM}{EA} = \frac{NM}{Ao} \Rightarrow \quad \frac{4}{10} = \frac{NM}{6} \Rightarrow NM = \frac{24}{10} = 2.4$

أي أن: $BD \perp Ac$

4) $A = 90^\circ$, $\hat{D} = 90^\circ$ وهما زاويتان تقعان بجهة واحد بالنسبة لـ CE

فالرباعي دائري ومركز الدائرة المارّة برؤوسه منتصف القطعة CE

الاسم :
الرقم :
المدّة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : **دورة عام ٢٠١٩ محافظة الحسكة**

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة للسؤال الأول و 40 درجة للسؤال الثاني)

السؤال الأول: في كل ممّا يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) السطح الكروي ذو المركز O ونصف القطر R هو مجموعة نقاط الفراغ M التي تحقّق:

A	$OM < R$	B	$OM = R$	C	$OM > R$

2) المستقيم d يمس الدائرة C التي مركزها O ونصف قطرها $R = 6$ فإن بعد مركز الدائرة عن المستقيم d:

A	يساوي 6	B	أقل من 6	C	أكبر من 6

3) إذا كان التابع $f : x \mapsto \sqrt{x}$ فإن صورة العدد 8 وفق f تساوي:

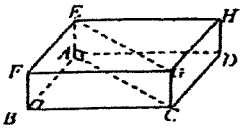
A	$2\sqrt{2}$	B	$2\sqrt{3}$	C	4

4) ثلث العدد 9^3 يساوي:

A	3^4	B	9	C	3^5

السؤال الثاني: في الشكل المرسوم جانباً: $ABCDEFGH$ متوازي مستطيلات قاعدته $ABCD$ مربع طول ضلعه $AB = 2$ وارتفاعه $AE = 1$. والمطلوب:

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كلٍّ ممّا يأتي:



1) الحرف HE يوازي الوجه $(BCGF)$.

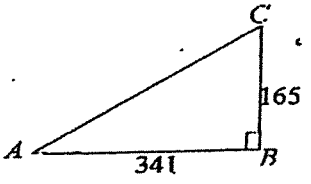
2) طول الوتر AC يساوي 2 .

3) الشكل $EACG$ مربع.

4) EF يوازي BC.

ثانياً: حل التمارين الخمس الآتية: (لكل تمرين 60 درجة)

التمرين الأول: ABC مثلث قائم في B ، فيه $AB = 341$ و $BC = 165$ ،



المطلوب:

1) أوجد القاسم المشترك للعددين 165 , 341.

2) أوجد $\tan(C\widehat{A}B)$ واكتبه بشكل كسر مختزل.

التمرين الثاني:

1- حل المتراجحة: $2x - 1 \geq 5$ ، ومثّل حلولها على مستقيم الأعداد.

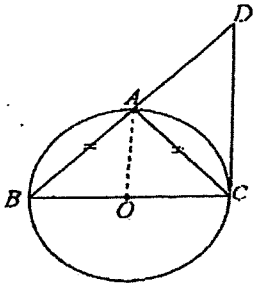
2- اكتب العدد $\frac{7^5 \times 7^3}{7^4}$ بالصيغة 7^n .

التمرين الثالث:

نتأمل في الشكل المجاور:

ABC مثلث متساوي الساقين مرسوم في دائرة قطرها $BC = 3\sqrt{2}$

و CD مماس للدائرة في C.



1- أثبت أن $AB = 3$.

2- احسب قياس القوس $\widehat{AB}$

3- أثبت أن $CD \parallel AO$ ،

واكتب النسب الثلاث للمثلثين AOB , DCB واستنتج طول CD.

يتبع في الصفحة 2

الاسم :
الرقم :
المدّة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : **دورة عام ٢٠١٩ محافظة الحسكة**

الصفحة الثانية

التمرين الرابع:

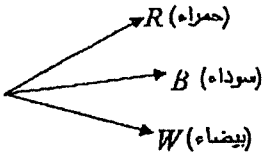
1- انشر واختزل العبارة: $A=(5t-2)(t+1)-(t+2)(3t-1)$

2- حلّل العبارة $B=2t^2-2t$ إلى جداء عاملين.

3- حل المعادلة $B=0$

التمرين الخامس:

المخطط الشجري الآتي يعبّر عن تجربة سحب كرة واحدة فقط من صندوق يحوي 8 كرات متماثلة ، منها 3 كرات سوداء، و 3 حمراء، وكرتان بيضاوان، والمطلوب:



1- ارسم التمثيل الشجري على ورقة إجابتك وزوّد فروعها بالاحتمالات الموافقة.

2- إذا كان R حدث سحب كرة حمراء، احسب $P(R')$.

3- إذا كان C حدث سحب كرة حمراء أو سوداء احسب $P(C)$.

ثالثاً: حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى: لتكن جملة المعادلتين: $\begin{cases} d: y=x \\ \Delta: y=-x+4 \end{cases}$. والمطلوب:

1) حل جملة المعادلتين جبرياً.

2) أوجد إحداثيات النقطة B نقطة تقاطع Δ مع محور الفواصل.

3) في معلم متجانس ارسم كلّاً من المستقيمين Δ و d واكتب إحداثيات N نقطة تقاطع المستقيمين .

4) احسب $\tan N\hat{O}B$ ، واستنتج قياس $N\hat{O}B$.

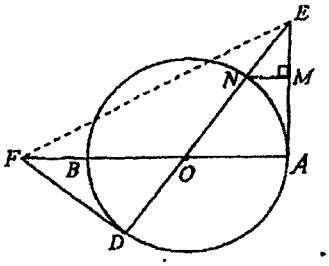
5) أثبت أن المستقيمين Δ و d متعامدان.

المسألة الثانية:

في الشكل المرسوم جانباً: دائرة مركزها O ونصف قطرها 6،

AE مماس لها في A و $FD=8$, $OF=10$ و $AE=8$

و MN يعامد AE ، والمطلوب:



1- احسب طول OE ثم استنتج طول NE .

2- أثبت أنّ $MN \parallel OA$، ثم اكتب النسب الثلاث في المثلثين AOE و MNE.

3- أثبت أنّ FD مماس للدائرة في D.

4-أثبت أنّ D, F, E, A تقع على دائرة واحدة عيّن مركزها.

انتهت الأسئلة

حل دورة ٢٠١٩ – الرياضيات – الحسكة

أولاً: السؤال الأول:

١- $OM = R$ ٢- يساوي 6 ٣- $2\sqrt{2}$ ٤- $\frac{5}{3}$

السؤال الثاني:

١- صح ٢- خطأ ٣- خطأ ٤- خطأ

ثانياً: التمرين الأول:

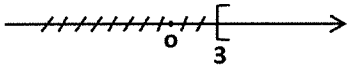
1) $PGCD(341\ ,\ 165) = 11$

2) $Tan\left(\hat{cAB}\right) = \frac{165}{341} = \frac{15}{31}$

الباقي	المقسوم عليه	المقسوم
11	165	341
0	11	165

التمرين الثاني:

1) $2x - 1 \geq 5 \Rightarrow 2x \geq 6 \Rightarrow x \geq 3$



2) $\frac{7^5 \times 7^3}{7^4} = \frac{7^8}{7^4} = 7^4$

التمرين الثالث:

1) المثلث ABC قائم في A لأن $\hat{A}$ تقابل قوس نصف الدائرة وهو متساوي الساقين فرضاً فإنّ:

$\hat{B} = \hat{c} = 45^\circ$ فإن $Sin(A\hat{c}B) = \frac{AB}{3\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow AB = \frac{6}{3} = 3$

$\overset{\frown}{AB} = 2 \times 45 = 90$ أو لأنّ $\overset{\frown}{AB} = \overset{\frown}{Ac} = \frac{90}{2} = 45^\circ$

Dc مماس فهو عمود على نصف القطر في نقطة التماس $\Leftarrow Dc \perp Bc$

$Ao \perp Bc$ لأن المتوسط في مثلث متساوي الساقين هو ارتفاع أيضاً وبما أن العمودان على مستقيم واحد متوازيان

$Ao \parallel Dc$

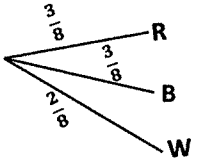
$$\frac{Bo}{Bc} = \frac{BA}{BD} = \frac{Ao}{CD} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{\frac{3\sqrt{2}}{2}}{cD} \Rightarrow cD = 3\sqrt{2}$$

التمرين الرابع:

$$A = 5t^2 + 5t - 2t - 2 - (3t^2 - t + 6t - 2)$$
$$= 5t^2 + 3t - 2 - 3t^2 - 5t + 2 = 2t^2 - 2T$$
$$B = 2t^2 - 2t = 2t(t-1)$$

$B = o \Rightarrow$ إما $2t = o \Rightarrow t = o$ أو $t - 1 = o \Rightarrow t = 1$

التمرين الخامس:



$P(\bar{R}) = 1 - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$

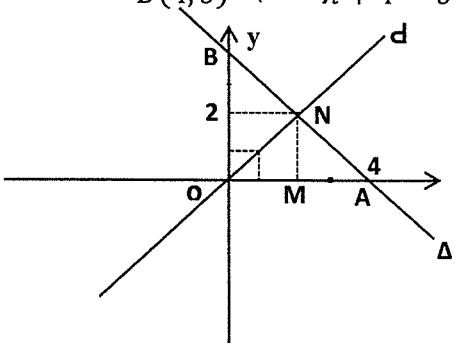
$P(C) = \frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{6}{8}$

ثالثاً: المسألة الأولى:

1) نعوض (١) في (٢) فنجد $y = -y + 4 \Rightarrow 2y = 4 \Rightarrow y = 2 = x$

الحل المشترك $(2\,,2)$

2) التقاطع مع محور الفواصل نجعل : $y = o$ فنجد $-x + 4 = o \Rightarrow x = 4 \Leftarrow B(4,o)$



3) d:

x	y	(x,y)
o	o	(o,o)
1	1	$(1,1)$

Δ:

x	y	(x,y)
o	4	$(o,4)$
4	o	$(4,o)$

بما أن M منتصف Ao و $MN \| oy$ فحسب الخاصّة الثانية $Tan(NoB) = \frac{4}{4} = 1 \Rightarrow N\hat{o}B = 45^\circ$

في المنتصفات فإن N منتصف BA إذاً oN متوسط في مثلث متساوي الساقين رأسه o فهو ارتفاع أي: $\Delta \perp d$.

المسألة الثانية:

1) حسب فيثاغورث نجد $oE^2 = 63 + 36 = 1oo \Rightarrow oE = 1o \Rightarrow NE = 1o - 6 = 4$

2) العمودان على مستقيم واحد متوازيان $NM \| oA$

$$\frac{EN}{Eo} = \frac{EM}{EA} = \frac{NM}{oA} \Rightarrow \frac{4}{10} = \frac{EM}{8}$$

3) حسب عكس فيثاغورث نجد: $8^2 + 6^2 = 64 + 36 = 100$, $(10)^2 = 100$

فالمثلث oFD قائم في D أي FD مماس في D

4) $\begin{cases} \hat{A} = 90^\circ \\ \hat{D} = 90^\circ \end{cases}$ زاويتان متساويتان تقعان بجهة واحدة بالنسبة لـ EF

فالرباعي دائري ومركز الدائرة المارّة برؤوسه منتصف EF

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : **دورة عام ٢٠١٩ محافظة الرقة**

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة للسؤال الأول و 40 درجة للسؤال الثاني)

السؤال الأول: في كل ممّا يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) ناتج $(\sqrt{2}+1)(\sqrt{2}-1)$ يساوي:

A	1	B	$\sqrt{2}$	C	3

2) العدد $\frac{2^3}{4^3}$ يساوي:

A	$\frac{1}{16}$	B	$\frac{1}{8}$	C	$\frac{1}{2}$

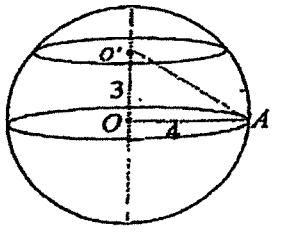
3) في الرباعي الدائري مجموع الزاويتين المتقابلتين يساوي:

A	100°	B	180°	C	90°

4) إذا كان المستقيم $[AB]$ ضلعاً في مسدس منتظم مرسوم في دائرة مركزها O فإنّ قياس الزاوية $A\hat{O}B$:

A	60°	B	90°	C	72°

السؤال الثاني: تأمّل المجسّم الكروي المرسوم جانباً، ثمّ ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كلٍّ ممّا يأتي:



1) مقطع الكرة بمستوٍ هو دائرة.

2) طول $O'A$ يساوي 5.

3) $\sin O'\hat{A}O = \frac{3}{4}$

4) حجم الكرة يساوي $v = \frac{64\pi}{3}$

ثانياً: حل التمارين الخمس الآتية: (لكل تمرين 60 درجة)

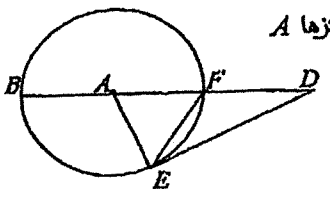
التمرين الأول: ليكن: $A = (x-2)^2 - 9(x-2)$ والمطلوب:

1) انشر العبارة A واختزلها.

2) حلل A إلى جداء عاملين، ثم حل المعادلة $A = 0$.

3) احسب قيمة A عندما $x = 3$.

التمرين الثاني: في الشكل المرسوم جانباً : ED مماس للدائرة C التي مركزها A



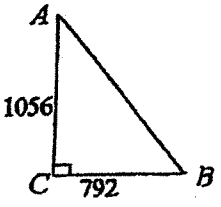
$B\hat{A}E = 120°$ والمطلوب:

1) احسب قياسات الزوايا $A\hat{E}D$, $E\hat{A}F$

2) أثبت أن المثلث AEF متساوي الأضلاع.

3) أثبت أنّ النقطة F منتصف AD.

التمرين الثالث: في الشكل المرسوم جانباً : ABC مثلث قائم في C وفيه:



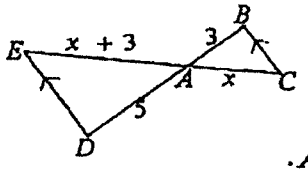
$BC = 792 , AC = 1056$

1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 1056 , 792

2) في المثلث ABC احسب $\tan A$ ، واكتبه بأبسط شكل.

التمرين الرابع: في الشكل المرسوم جانباً : $(CB)\|(DE)$ و $AC=x$

و $AE=x+3$ و $AB=3$ و $AD=5$ والمطلوب:

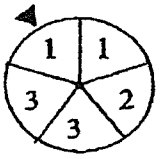


1) احسب قيمة x

2) إذا كانت مساحة المثلث ADE تساوي 15، احسب مساحة المثلث ABC.

التمرين الخامس: في الشكل المجاور قرص متجانس مقسم إلى خمسة أقسام متساوية، ومرقمة بالأرقام

$1,1,2,3,3$ ندور هذا القرص ونقرأ الرقم الذي يستقر عنده المؤشر.



1) ارسم شجرة الامكانات مزوداً فروعها بالاحتمالات المتوافقة.

2) نفترض الحدث C أن يستقر المؤشر عند عدد فردي، احسب $P(C)$.

3) احسب الوسيط للعينة $1,1,2,3,3$

الثالث: حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى: ليكن f التابع المعرف بالعلاقة: $f(x)=2x-3$ خطه البياني Δ ، والمطلوب:

1) جد $f(1)$, $f(\frac{1}{2})$

2) جد قيمة x التي تجعل $f(x)=0$

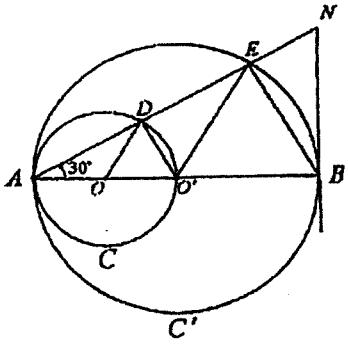
3) في معلم متجانس ارسم المستقيم Δ المعطى بالعلاقة: $\Delta: y=2x-3$.

4) إذا كان d مستقيماً معادلته: $d: y=-x$ ارسم d في نفس المعلم المتجانس واستنتج الحل المشترك لجملة المعادلتين: $\begin{cases} d: y=-x \\ \Delta: y=2x-3 \end{cases}$ وتحقق من الحل جبرياً.

المسألة الثانية: في الشكل المجاور: C' دائرة قطرها AB ومركزها O' ،

NB مماس للدائرة O' ، C دائرة قطرها $O'A$ ،

قياس الزاوية $D\hat{A}O=30^\circ$ ، المطلوب:



1- احسب قياس كل من القوسين $\overset{\frown}{EB}$ و $\overset{\frown}{DO'}$

2- أثبت أن $D\hat{O}O'=E\hat{O'}B$ واستنتج أن $OE\|OD$ ،

3- احسب النسبة: $\frac{\text{مساحة المثلث } AOD}{\text{مساحة المثلث } AO'E}$.

4- أثبت أن الرباعي $BNDO'$ دائري ، وعيّن مركز الدائرة المارة برؤوسه.

انتهت الأسئلة

حل دورة ٢٠١٩ – الرياضيات – الرقة

أولاً: السؤال الأول:

١- 1 ٢- $\frac{1}{8}$ ٣- 180 ٤- 60

السؤال الثاني:

١- صح ٢- صح ٣- خطأ ٤- خطأ

ثانياً: التمرين الأول:

1) $A = x^2 - 13x + 2 = (x-2)(x-11) = x^2 - 4x - 9x + 18$

2) $A = (x-2)(x-2-9) = (x-2)(x-11)$

$A = o \Rightarrow$ إما $x = 2$ أو $x = 11$

التمرين الثاني:

1) $E\hat{A}F = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$ زاوية مستقيمة

$A\hat{E}D = 90^\circ$ لأن المماس عمودي على نصف القطر في نقطة التماس

2) AEF متساوي الساقين وفيه زاوية قياسها 60° فهو متساوي الأضلاع

3) $AF = AE$ $\Leftarrow$

$AE = \frac{1}{2}AD$ لأن الضلع المقابل لزاوية 30 نصف الوتر AD

$AF = \frac{1}{2}AD$ أي F منتصف AD

التمرين الثالث:

المقسوم	المقسوم عليه	الباقي
1056	792	264
792	264	0

1) $PGCD(1056, 792) = 264$

2) $Tan\ \hat{A} = \frac{Bc}{Ac} = \frac{792}{1056} = \frac{3}{4}$

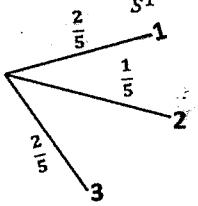
التمرين الرابع:

1) حساب × من التناسب $\Rightarrow \frac{AE}{Ac} = \frac{AD}{AB}$

$\frac{5}{3} = \frac{x+3}{x} \Rightarrow 5x + 9 \Rightarrow x = \frac{9}{2} = 4.5$

2) $\frac{S}{S^1} = (\frac{5}{3})^2 \Rightarrow \frac{15}{S^1} = \frac{25}{9} \Rightarrow S(ABc) = \frac{27}{5}$

التمرين الخامس:



1) $P(c) = \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$

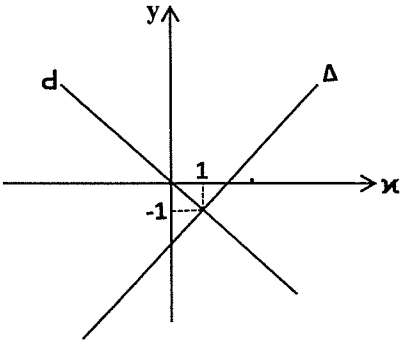
الوسيط $= 2$

ثالثاً: المسألة الأولى:

1) $\ell(1) = 2(1) - 3 = -1$ / $\ell\left(\frac{1}{2}\right) = 2\left(\frac{1}{2}\right) - 3 = 1 - 3 = -2$

2) $\ell(x) = o \Rightarrow 2x - 3 = o \Rightarrow x = \frac{3}{2}$

3) رسم المستقيم Δ :



x	y	(x,y)
o	-3	$(o,-3)$
$\frac{3}{2}$	o	$\frac{3}{2}, o$

4) رسم المستقيم d :

X	y	(X,y)
o	-4	$(o,-4)$
2	o	$(2,o)$

الحل الجبري: نعوض (١) في (٢) فنجد: $2x - 3 = -x \Rightarrow 3x = 3 \Rightarrow x = 1$

نعوض في (٢) فنجد: $y = -1$

المسألة الثانية:

1) $EB = D\grave{o} = 60^\circ$ قوسان يقابلان زاويتان محيطيتان قياس كل منهما 30°

$D\hat{o}\grave{o} = E\bar{o}B = 60^\circ$ مركزيتان تقابلان قوسان قياس كل منهما 60°

2) الزاويتان السابقتان متساويتان وهما في وضع التناظر بالنسبة للمستقيم AB القاطع للمستقيمين $(E\grave{o})$, (Do)

فالمستقيمان $\acute{o}E \parallel oD$

3) $\frac{S(AoD)}{S(A\acute{o}E)} = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$

4) $\widehat{D} = 90$ لأن المثلث $AD\acute{o}$ قائم أحد أضلاعه قطر في الدائرة المارة برؤوسه

$\hat{B} = 90^\circ$ لأن NB مماس

إذاً الرباعي دائري لأن فيه زاويتان متقابلتان متكاملتان ومركز الدائرة المارة برؤوسه هي منتصف الوتر $N\grave{o}$

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : دورة عام ٢٠١٩ محافظة إدلب

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة للسؤال الأول و 40 درجة للسؤال الثاني)

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) مدى العينة 110 , 90 , 25 , 19 , 14 , 12 , 7 يساوي:

A	117	B	103	C	110

2) f تابع معرف بالصيغة $f(x)=(x-1)^2$ فإن $f(\sqrt{3}+1)$ تساوي:

A	3	B	$\sqrt{3}-1$	C	2

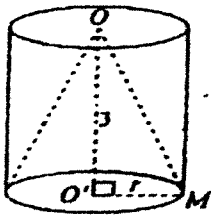
3) الكسر المختزل للكسر $\frac{171}{243}$ هو :

A	$\frac{38}{54}$	B	$\frac{57}{81}$	C	$\frac{19}{27}$

4) إذا كانت x قياس زاوية حادة في مثلث قائم و كان $\sin x=\frac{3}{5}$ فإنّ $\cos x$ يساوي:

A	$\frac{4}{5}$	B	$\frac{5}{4}$	C	$\frac{3}{4}$

السؤال الثاني: تأمل الشكل المجاور، اسطوانة دورانية ارتفاعها $h=3$ ، ونصف قطر قاعدتها $r=1$ ، بداخلها مخروط دوراني. تمّ ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كلّ مما يأتي:



1- مساحتها الجانبية $S=6\pi$

2- حجم الأسطوانة $V=3\pi$.

3- مساحة المقطع الموازي لقاعدة الأسطوانة تساوي π .

4- حجم المخروط 2π .

ثانياً: حل التمارين الخمس الآتية: (لكل تمرين 60 درجة)

التمرين الأول: في كلّ مما يأتي:

1) حلّل العبارة : $E=(3x+1)^2-1$ إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .

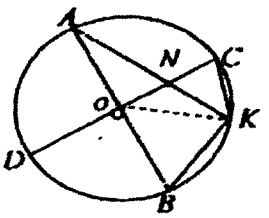
2) حلّ المعادلة $E=0$ ، ثمّ احسب قيمة E عندما $x=\frac{1}{3}$.

التمرين الثاني: لتكن المتراجحة $3x+7\geq 13$ والمطلوب:

1) تحقق أي العددين 1 , $\frac{7}{3}$ حلاً لهذه المتراجحة وأيهما ليس حلاً لها.

2) حل المتراجحة $3x+7\geq 13$ ، ومثّل حلولها على مستقيم الأعداد.

التمرين الثالث: في الشكل المجاور



$[AB]$, $[CD]$ قطران متعامدان في دائرة مركزها O

K نقطة من القوس $\overset{\frown}{BC}$ حيث $\overset{\frown}{CK}=40^\circ$ المطلوب:

1) احسب قياس كلاً من $\overset{\frown}{BK}$, $\overset{\frown}{ACK}$.

2) احسب قياسات زوايا المثلث AKB.

3) أثبت أن $NODK$ رباعي دائري ، وحدّد مركز الدائرة المارّة برؤوسه.

يتبع في الصفحة 2

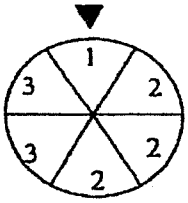
الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستمائة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : **دورة عام ٢٠١٩ محافظة إدلب**

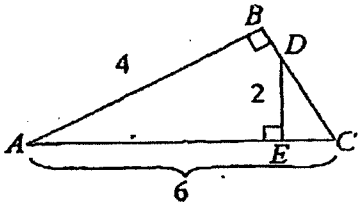
الصفحة الثانية

التمرين الرابع: في الشكل المجاور دولاب متجانس مقسم إلى ستة أقسام متساوية، وكتب عليها الأرقام 3 ، 3 ، 2 ، 2 ، 2 ، 1 ، تدور هذا الدولاب ونقرأ الرقم الذي يستقر عنده المؤشر والمطلوب:



1) ارسم التمثيل الشجري للتجربة وزوّد فروعها بالاحتمالات الممكنة.
2) إذا كان A حدث: ظهور رقم أصغر تماماً من 3 ، احسب $P(A)$.
3) احسب $P(\overline{A})$: ($\overline{A}$ الحدث المعاكس للحدث A)

التمرين الخامس: في الشكل المرسوم جانباً:



ABC مثلث قائم فيه: $AB = 4$ ، $AC = 6$ ، $DE = 2$ ،

1) احسب $\sin\widehat{C}$.
2) باستعمال النسب المثلثية، احسب طول CD
3) احسب طول EC

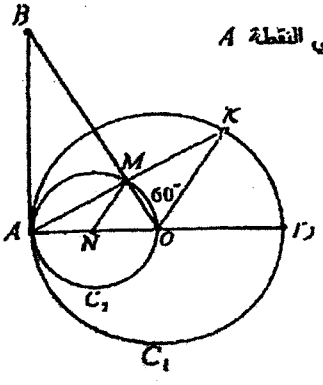
ثالثاً: حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى: ليكن (d) ، (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $\begin{cases} d: y = -2x + 2 \\ \Delta: y = -x \end{cases}$ **المطلوب:**

1) تحقق أيّ النقطتين $(2,-2)$ ، $(-1,1)$ تنتمي للمستقيم (d) ، وأيّهما لا تنتمي.
2) حل جملة معادلتي المستقيمين (d) ، (Δ) جبرياً.
3) إذا كانت A نقطة تقاطع d مع محور الفواصل و B نقطة تقاطع d مع محور التراتيب، جد إحداثيات كلٍّ من A و B.
4) في معلم متجانس ارسم كل من (d) ، (Δ) ، واكتب إحداثيات N نقطة تقاطع المستقيمين (d) ، (Δ) .
5) احسب مساحة المثلث OAB .

المسألة الثانية:

في الشكل المرسوم جانباً، C_1 دائرة مركزها O و نصف قطرها $AO = 3$.
C_2 دائرة مركزها N و AO قطراً فيها. الدائرتان C_1 و C_2 متماستان داخلاً في النقطة A حيث $BO = 6$ و $BA = 3\sqrt{3}$ وقياس القوس $\widehat{OM} = 60°$.



والمطلوب:

1) أثبت أن المثلث BAO قائم في A، وما نوع المثلث AMO .
2) احسب قياس الزاوية $M\widehat{A}O$ ، وقياس القوس $\widehat{KD}$.
3) أثبت أن $MN \parallel KO$ واكتب النسب الثلاث المتناظرة للمثلثين AOK ، ANM
4) إذا علمت أن S' مساحة المثلث AMN تساوي $\frac{9\sqrt{3}}{16}$
احسب S مساحة المثلث AKO .

انتهت الأسئلة

حل دورة ٢٠١٩ – الرياضيات – ادلب

أولاً: السؤال الأول:

١- 103 ٢- 3 ٣- $\frac{19}{27}$ ٤- $\frac{4}{5}$

السؤال الثاني:

١- صح ٢- صح ٣- صح ٤- خطأ

ثانياً: التمرين الأول:

1) $E = (3x + 1 - 1)(3x + 1 + 1) = 3x(3x + 2)$

$E = 0 \Rightarrow$ إما $3x = 0 \Rightarrow x = 0$ أو $3x + 2 = 0 \Rightarrow x = \frac{-2}{3}$

2) $x = \frac{1}{3} \Rightarrow 3\left(\frac{1}{3}\right)\left(3\left(\frac{1}{3}\right) + 2\right) = 1(1 + 2) = 1 \times 3 = 3$

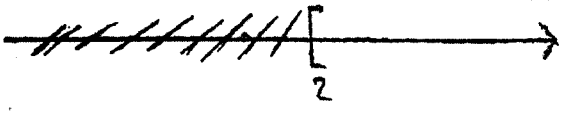
التمرين الثاني:

1) $3x + 7 \geq 13$

$x = 1 \Rightarrow 3(1) + 7 \geq 13 \Rightarrow 10 \geq 13$ حل ليست

$x = \frac{7}{3} \Rightarrow 3\left(\frac{7}{3}\right) + 7 \geq 13 \Rightarrow 7 + 7 \geq 13 \Rightarrow 14 \geq 14$ حل للمتراجحة

2) $3x + 7 \geq 13 \Rightarrow 3x \geq 6 \Rightarrow x \geq 2$



التمرين الثالث:

1) $C\hat{o}B = 90^\circ \Rightarrow \overset{\frown}{CB} = 90^\circ$ إذاً $\overset{\frown}{BK} = 90 - 40 = 50^\circ$

$A\hat{o}K = 40 + 90 = 130^\circ$

2) المثلث AKB قائم في K لأن أحد أضلاعه قطر في الدائرة المارّة برؤوسه $\in$

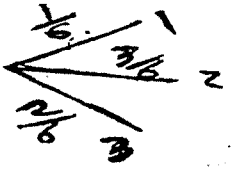
$\hat{A} = 25^\circ$ محيطية تساوي نصف القوس $\overset{\frown}{BK} \in$

$\hat{B} = 65^\circ$ لأن مجموع زوايا المثلث 180°

3) $\begin{cases} \hat{K} = 90^\circ \\ \hat{o} = 90^\circ \end{cases}$ زاويتان متقابلتان متكاملتان فالرباعي دائري ومركز الدائرة المارّة برؤوسه منتصف الوتر المشترك BC

التمرين الرابع:

1)



2) $P(A) = \frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{4}{6}$

$P(\bar{A}) = 1 - \frac{4}{6} = \frac{2}{6}$

التمرين الخامس:

1) $Sin\hat{c} = \frac{AB}{Ac} = \frac{2}{3}$

2) $Sin\ \hat{c} = \frac{DE}{CD} \Rightarrow \frac{2}{3} = \frac{2}{CD} \Rightarrow\ c\,D = 3$

3) حسب فيثاغورث $Ec^2 = 9 - 4 = 5 \Rightarrow E\,c = \sqrt{5}$

ثالثاً: المسألة الأولى:

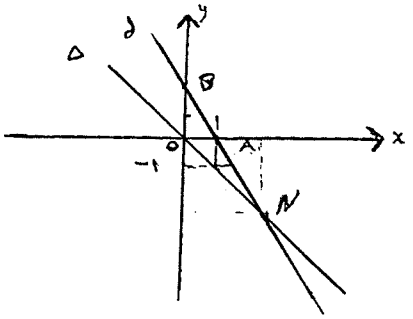
1) $(2\ , -2) \Rightarrow -2 = -2(2) + 2 \Rightarrow -2 = -2$ تنتمي لـ d

$(-1, 1) \Rightarrow 1 = -2(1) + 2 \Rightarrow 1 \neq o$ لا تنتمي لـ d

2) نعوض (٢) في (١) $-x = -2x + 2 \Rightarrow x = 2 \Rightarrow y = -2$

3) d:

	x	y	(x,y)
B:	o	2	(o, 2)
A:	1	o	(1, o)



Δ:

	x	y	(x,y)
	o	2	(o, 2)
$N(2,-2)$	1	o	(1, o)

$$SoAB = \frac{1 \times 2}{2} = 1$$

المسألة الثانية:

1) AB مماس للدائرة فهو يعامد نصف القطر في نقطة التماس أي BAo مثلث قائم في A

AMo قائم في M لأنّ أحد أضلاعه قطراً في الدّائرة المارّة برؤوسه.

2) $M\hat{A}o = 30^\circ$ محيطية تساوي نصف قياس القوس المقابلة لها.

$\widehat{KD} = 2 \times 30 = 60^\circ$ يقابل الزاوية المحيطية $\hat{A}$ فهو يساوي ضعفها.

3) $\widehat{N} = \hat{o} = 60^\circ$ زاويتان في وضع التناظر متساويتان فالمستقيمان (NM) (oK) متوازيان

$$\frac{AN}{oA} = \frac{AM}{AK} = \frac{NM}{oK} = \frac{1}{2}$$

$$K^2 = \frac{S^1}{S} \Rightarrow \frac{1}{4} = \frac{\frac{9\sqrt{3}}{16}}{S} \Rightarrow S = \frac{9\sqrt{3}}{16_4} \times \cancel{4} = \frac{9\sqrt{3}}{4}$$

الاسم :
الرقم :
المدّة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : دورة عام ٢٠١٩ محافظة السويداء

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة للسؤال الأول و 40 درجة للسؤال الثاني)

السؤال الأول: في كل ممّا يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) القاسم المشترك الأكبر للعددين 72 , 120 هو:

A	36	B	24	C	12

2) العدد $(\frac{1}{\sqrt{3}})^{-2}$ يساوي:

A	3	B	$\frac{1}{3}$	C	$2\sqrt{3}$

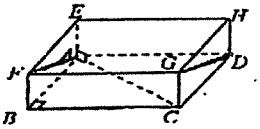
3) الوسيط في العيّنة الإحصائية 8 , 9 , 12 , 14 , 20 , 25 , 29 هو العدد:

A	20	B	17	C	14

4) AB ضلع في المخمس المنتظم $ABCDE$ مرسوم في دائرة مركزها O فإن قياس $A\widehat{O}B$ يساوي:

A	72°	B	75°	C	70°

السؤال الثاني: تأمل الشكل المرسوم جانباً : $ABCDEFGH$ متوازي مستطيلات قاعدته $ABCD$ مربع طول ضلعه $AB = 2$ وارتفاعه $AE = 1$، ثمّ ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كلّ ممّا يأتي:



1) المقطع $AFGD$ مربع.
2) حجم متوازي السطوح 8.
3) الحرف $[HE]$ يوازي الوجه $(BCGF)$.
4) طول AC يساوي 2 .

ثانياً: حل التمارين الخمس الآتية: (لكل تمرين 60 درجة)

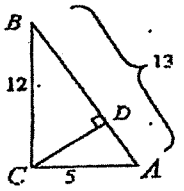
التمرين الأول: ليكن: $A = (2x-1)^2 - 4$ والمطلوب:

1) انشر A ، واكتبه بأبسط صيغة.

2) حلل A إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى ، ثم حل المعادلة $A = 0$.

التمرين الثاني:

تأمل الشكل المجاور: ABC مثلث فيه $AB = 13$, $AC = 5$, $BC = 12$ و $AB \perp CD$.

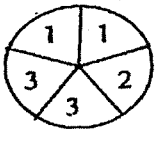


1) أثبت أن المثلث ABC قائم في C .

2) احسب $\sin B$ و $\tan A$.

3) بالاستفادة من $\sin B$ احسب طول CD .

التمرين الثالث: في الشكل المجاور قرص متجانس مقسم إلى خمسة أقسام متساوية، ومرقمة بالأرقام 3 , 3 , 2 , 1 , 1 . ندور هذا الدولاب ونقرأ الرقم الذي يستقرّ عنده السهم.



1) ارسم شجرة الاحتمالات مزوداً فروعها بالاحتمالات الموافقة.

2) لنفرض A حدث الحصول على عدد أصغر تماماً من 3 ، احسب $P(A)$.

3) لنفرض الحدث C الحصول على عدد فردي، احسب $P(C)$.

يتبع في الصفحة 2

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : دورة عام ٢٠١٩ محافظة السويداء

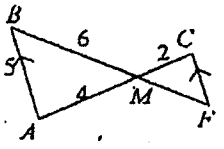
الصفحة الثانية

التمرين الرابع:

1) حل المتراجحة: $2x-4 \geq x$ ومثّل الحلول على مستقيم الأعداد.

2) لتكن $A=\sqrt{72}-\sqrt{50}$ ، $B=\frac{2}{\sqrt{2}}$ ، اكتب A بالشكل $a\sqrt{2}$ ، ثم قارن بين A و B.

التمرين الخامس: في الشكل المرسوم جانباً : $(CF)\|(AB)$ ، $BM=6$



والمطلوب: 1) اكتب النسب الثلاث في المثلثين AMB , CMF

2) احسب طول كل من: MF , FC .

3) احسب النسبة: $\frac{\text{مساحة المثلث } FMC}{\text{مساحة المثلث } AMB}$

ثالثاً: حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى:

ليكن f التابع المعرف بالعلاقة: $f(x)=2x-4$ خطه البياني Δ ، والمطلوب:

1) جد $f(2)$ ، حل المعادلة $f(x)=0$.

2) حل جبرياً جملة المعادلتين: $\left.\begin{matrix} \Delta: y=2x-4 \\ d: y=x \end{matrix}\right\}$

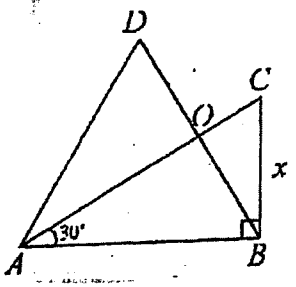
3) في معلم متجانس ارسم كل من المستقيمين d و Δ واستنتج إحداثيات N نقطة تقاطع d و Δ.

4) تحقق أن النقطة $B(0,-4)$ تنتمي للمستقيم Δ ثمّ احسب مساحة المثلث ONB .

المسألة الثانية:

في الشكل المرسوم جانباً:

ABC مثلث قائم في B وفيه $C\hat{A}B=30°$ و ABD مثلث متساوي الأضلاع



1) أوجد قياس كلّ من $B\hat{C}A$ و $A\hat{D}B$ ،
واستنتج أنّ $ABCD$ رباعي دائري

2) إذا كانت $BC=x$ ، احسب بدلالة x كلاً من (AC) و (BD).

3) أثبت تعامد المستقيمين (AC) , (BD) .

4) إذا علمت أنّ مساحة المثلث $O\hat{C}B$ تساوي $2\sqrt{3}$ ، احسب قيمة x.

انتهت الأسئلة

حل دورة ٢٠١٩ – الرياضيات – السويداء

أولاً: السؤال الأول:

١- 24 ٢- 3 ٣- 14 ٤- 72

السؤال الثاني:

١- خطأ ٢- صح ٣- صح ٤- خطأ

ثانياً: التمرين الأول:

1) $A = 4x^2 - 4x + 1 - 4 = 4x^2 - 4x - 3$

2) $A = (2x - 1 - 2)(2x - 1 + 2) = (2x - 3)(2x + 1)$

$A = o \Rightarrow$ إما $2x - 3 = o \Rightarrow x = \frac{3}{2}$ أو $2x + 1 = o \Rightarrow x = \frac{1}{2}$

التمرين الثاني:

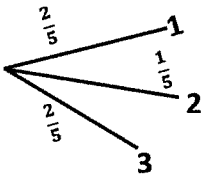
$\left.\begin{matrix}(13)^2 = 169 \\ 144 + 25 = 169\end{matrix}\right\} \Rightarrow$ ABc مثلث قائم

1) حسب عكس فيثاغورث:

2) $Sin\hat{B} = \frac{5}{13}$, $Tan\, A = \frac{12}{5}$

3) $Sin\, B = \frac{cD}{Bc} = \frac{5}{13} \Rightarrow \frac{cD}{12} = \frac{5}{13} \Rightarrow cD = \frac{60}{13}$

التمرين الثالث:

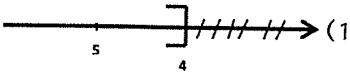


1) $P(A) = \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

$P(c) = \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$

التمرين الرابع:

1) $2x - 4 \leq x \Rightarrow x \leq 4$



2) $B = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$ / $A = 6\sqrt{2} - 5\sqrt{2} = \sqrt{2}$ بالمقارنة نجد: $A = B$

التمرين الخامس:

1) $MF = \frac{12}{4} = 3$ $\frac{Mc}{MA} = \frac{MF}{MB} = \frac{cF}{BA} \Rightarrow \frac{2}{4} = \frac{MF}{6} = \frac{cF}{5}$

2) $cF = \frac{10}{4} = \frac{5}{2} = 2 - 5$

3) المثلثان متشابهان ونسبة التّشابه: $\frac{1}{2}$ $K^2 = \frac{5(FMc)}{S(AMB)} = (\frac{1}{2})^2 = \frac{1}{4}$

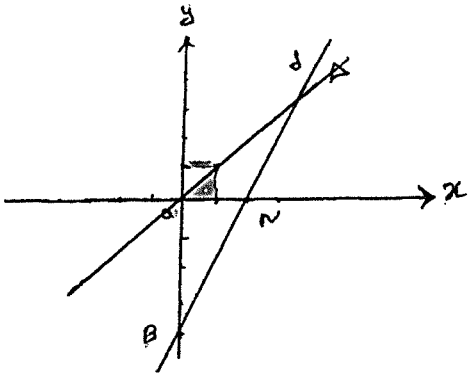
ثانياً: المسألة الأولى:

1) $2x - 4 = o \Rightarrow 2x = 4 \Rightarrow x = 2$ / $\ell(2) = 2(2) - 4 = 4 - 4 = o$

2) نعوض (٢)في (١) فنجد: $y = 4 \quad \Rightarrow \quad x = 4 \Rightarrow \quad x = 2x - 4$

3) Δ :

X	y	(X,y)
o	-4	$(o,-4)$
2	o	$(2,o)$



Δ :

X	y	(X,y)
o	-4	$(o,-4)$
2	o	$(2,o)$

$B\ (o,-4) \Rightarrow -4 = 2(o) - 4 \Rightarrow -4 = -4$ محققة

$S\ (oNB) = \frac{2\times4}{2} = 4$

المسألة الثانية:

1) $\hat{ADB} = 60^\circ$ $\qquad$ $\hat{BcA} = 180 - (90 + 30) = 60^\circ$

بما أنّ المثلث متساوي الأضلاع فإن الرباعي دائري لأن فيه زاويتان متتاليتان تقعان في جهة واحدة بالنسبة لـ AB وهما متساويتان

2) $Sin\ 30 = \frac{x}{Ac} = \frac{1}{2} \Rightarrow Ac = 2x \quad / \quad \text{Cos}\ 30 = \frac{AB}{Ac} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{AB}{2x} \Rightarrow AB = x\sqrt{3} = AD$

3) بما أن المثلث ABD متساوي الأضلاع فإن $\hat{B} = 60^\circ$ ولدينا $A = 30^\circ$ فإن $\hat{AoB} = 90^\circ$

أي أن: $BD \perp Ac$

4) $OB = \frac{1}{2}AB = \frac{x\sqrt{3}}{2}$, $OC = \frac{x}{2}$ لأن الضلع المقابل لزاوية 30 نصف الوتر

$\frac{\frac{x\sqrt{3}}{2}\times\frac{x}{2}}{2} = 2\sqrt{3} \Rightarrow \frac{x^2\sqrt{3}}{8} = 2\sqrt{3} \Rightarrow \quad x^2\sqrt{3} = 16\sqrt{3} \Rightarrow x^2 = 16 \Rightarrow x = 4$

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : دورة عام ٢٠١٩ محافظة القنيطرة

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة للسؤال الأول و 40 درجة للسؤال الثاني)

السؤال الأول: في كل ممّا يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) العدد $\frac{1}{4}(2)^5$ يساوي:

A	8	B	1	C	16

2) وسيط الخوئة $8,7,6,4,3,3,2,2,1$ يساوي:

A	4	B	$\frac{7}{2}$	C	3

3) إذا كانت x زاوية حادة في مثلث قائم، بحيث $\sin x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ فإن $\cos x$ يساوي:

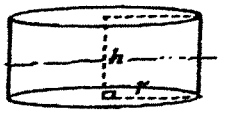
A	$\frac{1}{2}$	B	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	C	$\frac{1}{3}$

4) الشكل المختزل للكسر $\frac{153}{324}$ هو:

A	$\frac{102}{216}$	B	$\frac{17}{36}$	C	$\frac{51}{108}$

السؤال الثاني: تأمل الشكل المجاور، اسطوانة دورانية ارتفاعها $h=1$ ، ونصف قطر قاعدتها $r=1$.

ثم ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كلٍّ ممّا يأتي:



1) المساحة الجانبية للأسطوانة: $S=2\pi$

2) حجم الاسطوانة: $V=\pi$

3) مساحة مقطع الأسطوانة الموازي للقاعدة $S=\pi$

4) إذا قُطعت الأسطوانة بمستوٍ يوازي محورها فإن المقطع يكون دائرة

ثانياً: حل التمارين الخمس الآتية: (لكل تمرين 60 درجة)

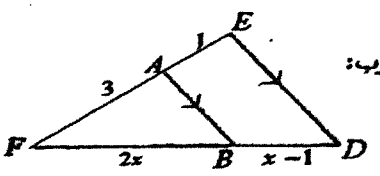
التمرين الأول: لتكن العبارة الآتية: $E=x^2-4-(x-2)$ والمطلوب:

1) حلّل E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

2) حلّ المعادلة $E=0$ ، ثم احسب قيمة E من أجل $x=3$.

التمرين الثاني: في الشكل المجاور FED مثلث فيه $ED \parallel AB$

و $AE=1$ ، $AF=3$ ، $BF=2x$ ، $DB=x-1$ والمطلوب:



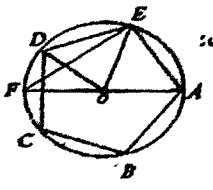
1) اكتب النسب الثلاث في المثلثين FAB و FED.

2) جد قيمة x ، ثم جد DB.

3) حل المتراجحة $2x \leq x-1$. ثم مثّل حلولها على مستقيم الأعداد.

التمرين الثالث: في الشكل المجاور

$ABCDE$ مخمس منتظم مرسوم في دائرة مركزها O ، وقطرها $[AF]$ ، المطلوب:



1) اثبت أن قياس الزاوية $E\hat{O}A = 72°$.

2) احسب قياسات زوايا المثلث AEF واستنتج قياس القوس $\overset{\frown}{EDF}$

3) احسب قياس الزاوية $F\hat{O}D$.

يتبع في الصفحة 2

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : **دورة عام ٢٠١٩** محافظة القنيطرة

الصفحة الثانية

التمرين الرابع: يحوي كيس 10 كرات متماثلة رقّمت بالأرقام الآتية: 4, 4, 4, 4, 3, 3, 3, 2, 2, 1

نسحب عشوائياً كرة واحدة ونقرأ رقمها. المطلوب:

1) ارسم شجرة الامكانات وزود فروعها باحتمالات النتائج الممكنة.

2) إذا كان A حدث سحب كرة تحمل رقم فردي، احسب $p(A)$.

3) إذا كان B حدث سحب كرة تحمل رقماً أكبر تماماً من 2، احسب $p(B)$.

التمرين الخامس: $ABCD$ مستطيل، فيه $AB=\sqrt{32}-\sqrt{18}$, $BC=\frac{2}{\sqrt{2}}$

1) اكتب كلاً من BC و AB بالشكل $a\sqrt{2}$، واستنتج أنّ الشكل $ABCD$ مربّع.

2) احسب محيط و مساحة المربّع $ABCD$.

3) احسب نصف قطر الدائرة المارّة برؤوسه.

الثاني: حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى: ليكن f التابع المعرف بالعلاقة: $f(x)=-\frac{1}{2}x+\frac{3}{2}$ ، والمطلوب:

1) جد $f(1)$ ، ثمّ حل المعادلة $f(x)=0$.

2) ليكن (d) و (Δ) مستقيمان معادلتيهما على التوالي: $\begin{cases} d: y=2x+4 \\ \Delta: y-x=1 \end{cases}$ ، والمطلوب:

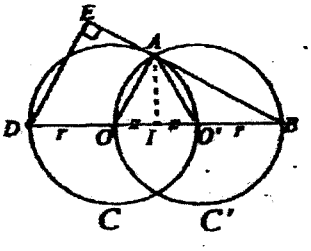
a- حل جملة المعادلتين جبرياً.

b- تحقّق أنّ $A(0,4)$, $B(-2,0)$ تنتميان للمستقيم (d).

c- في معلم متجانس ارسم كل من المستقيمين Δ , d ثمّ اكتب إحداثيات نقطة تقاطعهما.

c- من المثلث OAB احسب $\tan O\hat{A}B$.

المسألة الثانية: في الشكل المجاور: $C(O,r)$, $C'(O',r)$ دائرتان طيوقتان ومتقاطعتان، النقطة I منتصف $O'O$ و DEB مثلث قائم في E ، والمطلوب:



- أثبت أنّ AB مماس للدائرة C .
- أثبت أن المثلث AOO' متساوي الأضلاع.
- أثبت أن الرباعي $EDIA$ رباعي دائري، وعيّن مركز الدائرة المارّة برؤوسه.
- أثبت أنّ $DE \parallel OA$ ثمّ اكتب النسب الثلاث للمثلثين ABO , EBD واستنتج أنّ $BA=\frac{2}{3}EB$.

انتهت الأسئلة

حل دورة ٢٠١٩ – الرياضيات – القنيطرة

أولاً: السؤال الأول:

١- 8 ٢- 3 ٣- $\frac{1}{2}$ ٤- $\frac{17}{36}$

السؤال الثاني:

١- صح ٢- صح ٣- صح ٤- خطأ

ثانياً: التمرين الأول:

1) $E = (x-2)(x+2) - (x-2) = (x-2)(x+2-1) = (x-2)(x+1)$

2) $A = (2x-1-2)(2x-1+2) = (2x-3)(2x+1)$

$E = 0 \Rightarrow$ إما $x-2=0 \Rightarrow x=2$ أو $x+1=0 \Rightarrow x=-1$

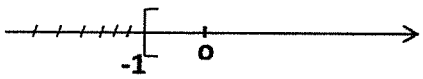
$E = (3-2)(3+1) = (1)(4) = 4$

التمرين الثاني:

1) $\frac{FA}{FE} = \frac{FB}{FD} = \frac{AB}{ED} \Rightarrow \frac{3}{4} = \frac{2x}{3x-1}$

2) $9x - 3 = 8x \Rightarrow x = 3 \Rightarrow BD = 3 - 1 = 2$

3) $x - 1 \leq 2x \Rightarrow x \geq -1$



التمرين الثالث:

1) $E\hat{o}A = \frac{360}{5} = 72^\circ$

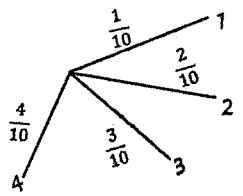
2) $\hat{E} = 90^\circ$ محيطية تقابل قوس نصف الدائرة

$\overset{\frown}{AE} = 72^\circ \Rightarrow E\hat{F}A = 36^\circ$ محيطية تساوي نصف القوس المقابل لها ⇐

$\overset{\frown}{EDF} = 2 \times 54 = 108^\circ$ / $\hat{A} = 180 - (90+36) = 180 - 122 = 54^\circ$

3) $\overset{\frown}{FD} = 180 - (72+72) = 36^\circ \Rightarrow$

$F\hat{O}D = 36^\circ$ مركزية تساوي قياس القوس المقابل لها



التمرين الرابع:

1)

2) $P(A) = \frac{1}{10} + \frac{3}{10} = \frac{4}{10}$

3) $P(B) = \frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$

التمرين الخامس:

1) $Bc = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$ / $AB = 4\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = \sqrt{2}$

بما أن $AB = Bc$ فالمستطيل هو مربع لأن فيه ضلعان متجاوران متساويان.

2) $S\left(\text{المربع}\right) = (\sqrt{2})^2 = 2 \qquad P\left(\text{المربع}\right) = 4\sqrt{2}$

3) حسب فيثاغورث: $BD^2 = 2 + 2 = 4 \Rightarrow BD = 2 \Rightarrow R = \frac{2}{2} = 1$

ثالثاً: المسألة الأولى:

1) $-\frac{1}{2}x + \frac{3}{2} = o \Rightarrow -\frac{1}{2}x = \frac{-3}{2} \Rightarrow x = 3 \quad / \quad \ell(1) = -\frac{1}{2} + \frac{3}{2} = \frac{2}{2} = 1$

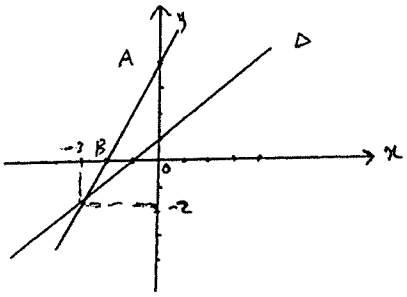
2) a) نعوض (١) في (٢) فنجد:

$$2x + 4 - x = 1 \Rightarrow x = 1 - 4 = -3 \quad / \quad y = 2(-3) + 4 = -6 + 4 = -2$$

الحل المشترك $(-3, -2)$

b) $A(o,4) \Rightarrow 4 = 2(o) + 4 \Rightarrow 4 = 4$ محققة

$B(-2,o) = o = 2(-2) + 4 \Rightarrow o = o$ محققة



Δ :

X	y	(X,y)
o	1	$(o,1)$
-1	o	$(-1,o)$

$$Tan\ \widehat{OAB} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

المسألة الثانية:

1) المثلث AoB قائم في A لأن أحد أضلاعه قطراً في الدائرة المارّة برؤوسه إذاً $oA \perp AB$ فهو مماس.

2) $oA = \acute{o}A = o\acute{o} = R$ فالمثلث متساوي الأضلاع.

3) بما أن المثلث oAo متساوي الأضلاع وفيه AI متوسط فهو ارتفاع إذاً:

$\begin{cases} \hat{I} = 90^\circ \\ \hat{E} = 90^\circ \end{cases}$ زاويتان متقابلتان متكاملتان فالرباعي دائري ومركز دائرته منتصف AD

4) $\begin{cases} oA \perp EB \\ DE \perp EB \end{cases}$ العمودان على مستقيم واحد متوازيان أي: $DE \| oA$

$$\frac{Bo}{BD} = \frac{BA}{BE} = \frac{oA}{OE} = \frac{2R}{3R} = \frac{2}{3} \Rightarrow BA = \frac{2}{3}E\,B$$

الاسم .
الرقم .
المدة ساعتان
الدرجة ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : **دورة عام ٢٠١٩ محافظة درعا**

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة للسؤال الأول و 40 درجة للسؤال الثاني)

السؤال الأول: في كل ممّا يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) f تابع معرّف بالعلاقة $f(x)=x^2+7$ فإنّ $f(\sqrt{3})$ يساوي:

A	$2\sqrt{5}$	B	$\sqrt{10}$	C	10

2) ABC مثلث قائم في A و $\sin B=\frac{2}{3}$ فإنّ $\cos C$:

A	$\frac{4}{9}$	B	$\frac{\sqrt{5}}{3}$	C	$\frac{2}{3}$

3) إذا كان AB ضلعاً في مضلع منتظم مركزه O وعدد أضلاعه $n=12$ فإنّ قياس الزاوية $A\hat{O}B$ يساوي:

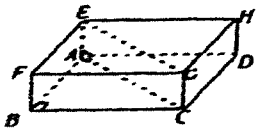
A	60°	B	45°	C	30°

4) الكسر المختزل للكسر $\frac{105}{315}$ هو:

A	$\frac{15}{45}$	B	$\frac{21}{72}$	C	$\frac{1}{3}$

السؤال الثاني في الشكل المرسوم جانباً: $ABCDEFGH$ متوازي مستطيلات قاعدته $ABCD$ مربع، طول ضلعه $AB=2$ وارتفاعه $AE=1$.

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كلّ ممّا يأتي:



1) الحرف HE يوازي الوجه $(BCGF)$.

2) طول AC يساوي $2\sqrt{2}$.

3) الشكل $EACG$ مربع.

4) EH يوازي BC.

ثانياً: حل التمارين الخمس الآتية: (لكل تمرين 60 درجة)

التمرين الأول:

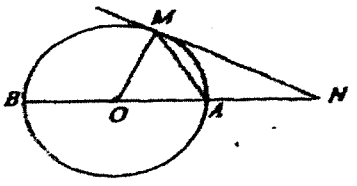
1) انشر واختزل العبارة الآتية: $E=\sqrt{5}(\sqrt{5}-2)+2(\sqrt{5}+3)$

2) لتكن العبارة: $A=49-64x^2$ المطلوب:

a) حلّل A إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

b) حل المعادلة $A=0$.

التمرين الثاني: في الشكل المجاور :



MN مماس للدائرة C التي مركزها O ونصف قطرها $OA=4$

وقياس القوس $\overset{\frown}{AM}$ يحقق $\overset{\frown}{AM}=\frac{1}{3}\overset{\frown}{AB}$. المطلوب:

1) أثبت أنّ $\overset{\frown}{AM}=60^\circ$ ثمّ احسب قياسات زوايا المثلث OMN

2) أثبت أنّ A منتصف ON واحسب MN .

التمرين الثالث:

لتكن المتراجحة $3x-1\geq 2x+3$ ، والمطلوب:

1) تحقق أي العددين 0 ، 5 حلاً لها وأيّهما ليس حلاً.

2) حل المتراجحة ثمّ مثل حلولها على مستقيم الأعداد.

يتبع في الصفحة 1

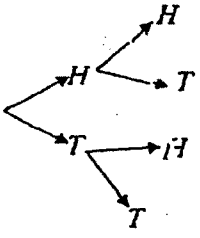
الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : **دورة عام ٢٠١٩ محافظة درعا**

الصفحة الثانية

التمرين الرابع:



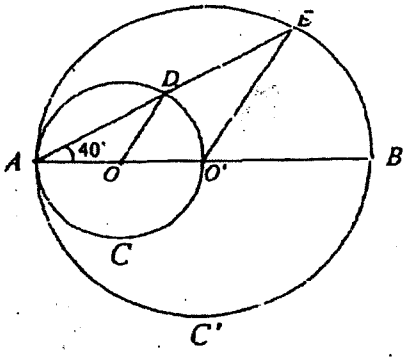
التمثيل الشجري المجاور يمثل تجربة إلقاء قطعة نقود مرتين متتاليتين حيث:

H ترمز لظهور شعار و T ترمز لظهور كتابة، المطلوب:

1) ارسم التمثيل الشجري على ورقة إجابتك وزوّد فروعها بالاحتمالات المناسبة.

2) إذا كان A حدث ظهور شعارين متتاليين، احسب $P(A)$ و $P(A')$.

التمرين الخامس: في الشكل المجاور: C' دائرة AB قطر فيها C دائرة قطرها $O'A$ ، قياس الزاوية $D\hat{A}O = 40°$ ، المطلوب:



1- احسب قياسات كل من $D\hat{O}O'$, $\widehat{EB}$.

2- أثبت أنّ $O'E \parallel OD$ ، ثمّ اكتب النسب الثلاث المتلائمة AOD , $AO'E$ ، واستنتج معامل التصغير..

الثاني: حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى: ليكن (d) , (Δ) مستقيمان معادلتيهما: $\begin{cases} d: y = 2x + 2 \\ \Delta: y = x \end{cases}$ والمطلوب:

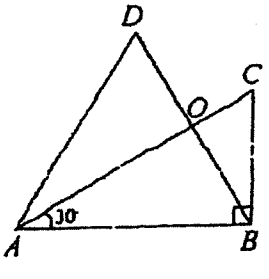
1) تحقق أيّ النقطتين $(2,2)$ و $(-1,0)$ تنتمي إلى المستقيم d وأيّهما لاتنتمي له.

2) حل جملة المعادلتين جبرياً.

3) إذا كانت A نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور الفواصل و B نقطة تقاطع المستقيم (d) مع محور التراتيب جد إحداثيات A و B.

4) في معلم متجانس ارسم (d) , (Δ) واحسب مساحة المثلث OAB.

المسألة الثانية: في الشكل المرسوم جانباً: ABC مثلث قائم في B وفيه $C\hat{A}B = 30°$ و ABD مثلث متساوي الأضلاع . والمطلوب:



1) أوجد قياس كلاً من الزاويتين $B\hat{C}A$ و $A\hat{D}B$ ،

واستنتج أنّ $ABCD$ رباعي دائري، وعيّن مركز الدائرة المارّة برؤوسه.

2) إذا كانت $BC = x$ ، احسب بدلالة x كلاً من (AC) و (BD)

3) أثبت تعامد المستقيمين (AC) , (BD) .

4) إذا علمت أنّ مساحة المثلث $A\hat{B}C$ تساوي $8\sqrt{3}$ احسب قيمة x.

انتهت الأسئلة

حل دورة ٢٠١٩ – الرياضيات – درعا

أولاً: السؤال الأول:

١- 10 ٢- $\frac{\sqrt{5}}{3}$ ٣- 30° ٤- $\frac{1}{3}$

السؤال الثاني:

١- صح ٢- صح ٣- خطأ ٤- صح

ثانياً: التمرين الأول:

1) $E = 5 - 2\sqrt{5} + 2\sqrt{5} + 6 = 11$

2) $A = (7 - 8x)(7 + 8x)$ $A = o \Rightarrow$ (a

(b $7 + 8x = 0 \Rightarrow x = \frac{-7}{8}$ أو $7 - 8x = 0 \Rightarrow x = \frac{-7}{8}$ إما

التمرين الثاني:

1) $\overset{\frown}{AM} = \frac{1}{3} \times 180 = 60^\circ \Rightarrow$

$\hat{O} = 60^\circ$ مركزية تساوي القوس المقابل لها.

$M = 90^\circ$ قائمة لأنها MN مماس للدائرة فهو يعامد نصف القطر ∈

$\hat{N} = 30^\circ$ لأن مجموع زوايا المثلث 180°

2) $oA = oM = 4$ أنصاف أقطار والضلع المقابل لزاوية 30° يساوي نصف الوتر في المثلث القائم فإن

$OM = \frac{1}{2}ON$ أي $OM = OA = AN$ فإن A منتصف ON

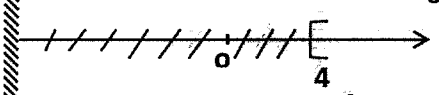
$Cos\ 30 = \frac{MN}{ON} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{MN}{8} \Rightarrow MN = 4\sqrt{3}$

التمرين الثالث:

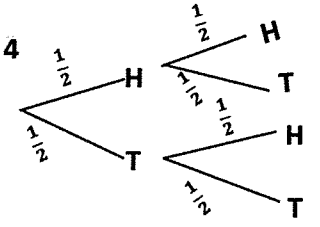
1) $x = O \Rightarrow 3(O) - 1 \geq 2(O) + 3 \Rightarrow -1 \geq +3$ غير محقق ليس حل

$x = 5 \Rightarrow 3(5) - 1 \geq 2(5) + 3 \Rightarrow 14 \geq 13$ محقق فهو حل

2) $3x - 1 \geq 2x + 3$ / $3x - 2x \geq 1 + 3 \Rightarrow x \geq 4$



التمرين الرابع:



$P(A) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

$P(\bar{A}) 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

التمرين الخامس:

1) $D\hat{o}o^1 = 80^\circ$ مركزية تساوي ضعفي المحيطية المشتركة معها بالقوس $\overset{\frown}{Do^1}$:

$\overset{\frown}{EB} = 80^\circ$ لأن الزاوية المحيطية $\hat{A}$ تساوي نصف القوس $\overset{\frown}{EB}$

2) $\hat{o} = \hat{o} = 80^\circ$ وهي في وضع التناظر فالمستقيمان متوازيان $oD \ // \ o^1E$

نسبة التصغير: $\frac{Ao}{Ao^1} = \frac{AD}{AE} = \frac{oD}{o^1E} \Rightarrow \frac{1}{2} = K$

ثالثاً: المسألة الأولى:

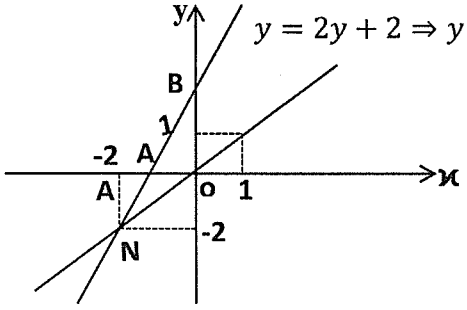
1) $(2,2) \Rightarrow \quad 2 = 2(2) + 2 \Rightarrow 2 \neq 6$ لا تنتمي إلى d

$(-1, o) \Rightarrow \quad o = 2(-1) + 2 \Rightarrow o = o$ تنتمي إلى d

2) نعوض (٢) في (١) فنجد:

$y = 2y + 2 \Rightarrow y = -2 \qquad \varkappa = -2$

3) d: $y = 2\varkappa + 2$



x		y	(x, y)
B:	o	2	$(o, 2)$
A:	-1	o	$(-1, o)$

4) $\Delta = y = \varkappa$

X	y	(x, y)
0	o	$(o, 2)$
1	l	$(-1, o)$

$N(-2\,, -2)$

$S\,(oAB) = \frac{1 \times 2}{2} = 1$

المسألة الثانية:

1) المثلث BAo قائم في A لأن BA مماس فهو يعامد نصف قطر الدائرة.

2) المثلث AMo قائم في M لأن أحد أضلاعه Ao قطراً في الدائرة المارّة برؤوسه.

المسألة الثالثة:

1) $B\hat{C}A = 180 - (60 + 30) = 180 - 120 = 60^\circ$

$A\hat{D}B = 60^\circ$ لأن المثلث ADB متساوي الأضلاع.

$\hat{C} = \hat{D} = 60^\circ$ زاويتان متساويتان تقعان في جهة واحدة بالنسبة لـ AB فالرباعي دائري ومركز الدائرة المارة برؤوسه منتصف AB

2) $Sin\ 30 = \frac{Bc}{Ac} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{\varkappa}{Ac} \Rightarrow Ac = 2\varkappa$

$Tan\ 30 = \frac{\varkappa}{AB} = \frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow AB = \frac{3\varkappa}{\sqrt{3}} = \varkappa\sqrt{3} = BD$ لأن المثلث متساوي الأضلاع إذا: $AB = BD$

3) في المثلث ABD فيه Ao منتصف للزاوية BAD فهو ارتفاع أيضاً أي: $AC \perp BD$

4) $\varkappa^2\sqrt{3} = 16\sqrt{3} \Rightarrow \qquad S = \frac{AB \times BC}{2} = 8\sqrt{3} \Rightarrow \ \varkappa\sqrt{3} \times \varkappa = 16\sqrt{3}$

$\varkappa^2 = 16 \Rightarrow \varkappa = 4$

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الاساسي والاعدادية الشرعية

الرياضيات : **دورة عام ٢٠١٩ محافظة دير الزور**

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة للسؤال الأول و 40 درجة للسؤال الثاني)

السؤال الأول: في كل ممّا يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) القاسم المشترك الأكبر للعددين 48 , 64 هو:

A	16	B	8	C	12

2) العدد $(\frac{1}{\sqrt{2}})^{-2}$ هو العدد:

A	2	B	$\frac{1}{2}$	C	$2\sqrt{2}$

3) وسيط العيّنة الإحصائية 7 , 9 , 12 , 14 , 16 , 20 هو العدد:

A	14	B	13	C	2

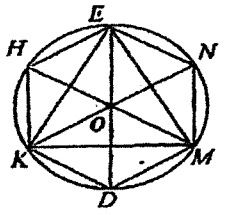
4) مقطع اسطوانة دورانية بمستوٍ يوازي قاعدتها هو:

A	قطعة مستقيمة	B	مستطيل	C	دائرة

السؤال الثاني:

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كلّ ممّا يأتي:

في الشكل المرسوم جانباً: دائرة مركزها (O) بداخلها مسدس منتظم



1) كل مضلع منتظم قابل للإرتسام في دائرة.

2) المثلث EMK مثلث متساوي الأضلاع.

3) قياس $N\hat{O}E = 45°$.

4) المثلث NEK قائم.

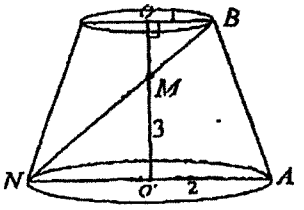
ثانياً: حل التمارين الخمسة الآتية: (لكل تمرين 60 درجة)

التمرين الأول: ليكن التركيب الجبري: $A = (3x-1)^2 - 4$ والمطلوب:

1) الشر A واختزله.

2) حلّل A إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى، ثمّ حل المعادلة $A = 0$.

التمرين الثاني في الشكل المرسوم جانباً:



جذع مخروط دوراني ارتفاعه $h = OO'$ ونصفا قطري قاعدتيه $r = O'A = 2$, $r' = OB = 1$ و $O'M = 3$. والمطلوب:

1) اكتب النسب الثلاث في المثلثين MOB و $MO'N$.

2) احسب OM .

3) إذا علمت أنّ حجم جذع المخروط يعطى بالعلاقة: $V = \frac{\pi}{3}(r^2 + r'^2 + rr') \times h$ ، احسب V .

التمرين الثالث: لتكن $B = \frac{3}{\sqrt{3}}$ ، $A = \sqrt{75} - \sqrt{48}$ ، المطلوب:

1) اكتب A بالشكل $a\sqrt{3}$ ثم قارن بين A و B.

2) أوجد $(A+B)^2$.

يتبع في الصفحة 2

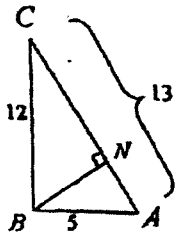
الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الرياضيات : دورة عام ٢٠١٩ محافظة دير الزور

الصفحة الثانية

التمرين الرابع:



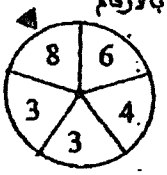
تأمل الشكل المجاور: ABC مثلث فيه $AB=5$, $AC=13$, $BC=12$ و BN يعامد CA.

1) أثبت أن المثلث ABC قائم.

2) احسب $\sin C$ و $\tan A$.

3) بالاستفادة من $\sin C$ احسب BN .

التمرين الخامس: في الشكل المجاور قرص متجانس مقسم إلى خمسة أقسام متساوية، ومرقمة بالأرقام



3 , 3 , 4 , 6 , 8. ندور هذا القرص ونقرأ الرقم الذي يستقرّ عند السهم.

1) ارسم شجرة الإمكانات مزوداً فروعها بالاحتمالات الموافقة.

2) نفترض الحدث A أن يستقر القرص عند عدد زوجي ، احسب $P(A)$.

3) نفترض الحدث C أن يستقر القرص عند عدد من قواسم العدد 12، احسب $P(C)$.

الثالث: حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى: ليكن f التابع المعرف بالعلاقة: $f(x)=2x-3$ ، والمطلوب:

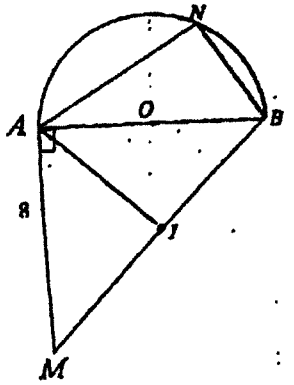
1) جد $f(0)$, $f(4)$ ، ثمّ احسب قيمة x إذا كانت $f(x)=-2$.

2) حل جملة المعادلتين جبرياً: $\begin{cases} d: y=2x-3 \\ \Delta: y=x \end{cases}$

3) في معلم متجانس ارسم المستقيمين d و Δ ، ثمّ أوجد إحداثيات نقطة تقاطعهما.

4) حل المتراجحة: $2x-3 \geq x$.

المسألة الثانية:



في الشكل المجاور: نصف دائرة مركزها (O) طول قطرها (8) وفيها:

$\overset{\frown}{AN}=2\overset{\frown}{NB}$ ، $AB=AM=8$ ، AM يعامد AB ،

I منتصف $[MB]$. والمطلوب:

1- احسب قياس القوس $\overset{\frown}{NB}$ ، ثمّ أثبت أن قياس الزاوية: $N\hat{A}B=30°$.

2- احسب طول كلٍّ من NB , NA .

3- أثبت أنّ الرباعي $BNAI$ رباعي دائري.

4- احسب مساحة الشكل $BNAM$.

انتهت الأسئلة

حل دورة ٢٠١٩ – الرياضيات – دير الزور

أولاً: السؤال الأول:

١- 16 ٢- 2 ٣- 13 ٤- دائرة

السؤال الثاني:

١- صح ٢- صح ٣- خطأ ٤- صح

ثانياً: التمرين الأول:

1) $A = 9x^2 - 6x + 1 - 4 = 9x^2 - 6x - 3$

2) $A = (3x - 1 - 2)(3x - 1 + 2) = (3x - 3)(3x + 1)$

$= (3)x - 1(3x + 1)$

$A = o \Rightarrow$ إما $x - 1 = o \Rightarrow x = 1$ أو $3x + 1 = o \Rightarrow x = \frac{-1}{3}$

التمرين الثاني:

1) $\frac{oM}{o^1M} = \frac{oB}{óA} = \frac{MB}{MN} \Rightarrow$

2) $\frac{oM}{3} = \frac{1}{2} \Rightarrow oM = \frac{3}{2}$

3) $V = \frac{\pi}{3}(1 + 4 + 2) \times \frac{9}{2} = \frac{\pi}{3} \times 7 \times \frac{9}{2} = \frac{21}{2}\pi$

التمرين الثالث:

1) $A = 5\sqrt{3} - 4\sqrt{3} = \sqrt{3}$ / $B = \frac{3\sqrt{3}}{3} = \sqrt{3}$ بالمقارنة نجد: $A = B$

2) $(A + B)^2 = (\sqrt{3} + \sqrt{3})^2 = (2\sqrt{3})^2 = 12$

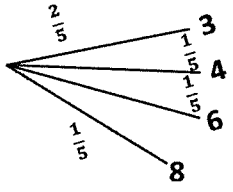
التمرين الرابع:

1) حسب عكس فيثاغورث $(13)^2 = 169$ و $144 + 25 = 169$ $\Rightarrow$ ABc مثلث قائم

2) $Sin\ ^\wedge c = \frac{BA}{cA} = \frac{5}{13}$

$Tan\ A = \frac{Bc}{BA} = \frac{12}{5}$

3) $Sin\ \hat{c} = \frac{BN}{cB} = \frac{5}{13} = \frac{BN}{12} \Rightarrow BN = \frac{12 \times 5}{13} = \frac{60}{13}$



التمرين الخامس:

1) $P(A) = P(4) + P(6) + P(8) = \frac{3}{5}$

2) $P(2) = P(3) + P(4) + P(6) = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

ثالثاً: حل المسألة الأولى:

1) $\ell(x) = 2x - 3$

$\ell(o) = 2(o) - 3 = -3$

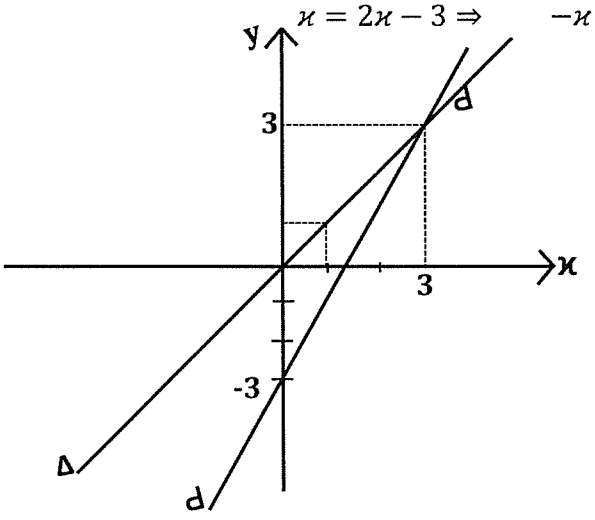
$\ell(4) = 2(4) - 3 = 8 - 3 = 5$

$2x - 3 = -2 \Rightarrow 2x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{2}$

2) نعوض (٢) في (١) $\quad -x = -3 \Rightarrow \quad x = 2x - 3 \Rightarrow \quad y = 3$

3) d : $\quad y = 2x - 3$

X	y	(X, y)
o	-3	$(o, -3)$
$\frac{3}{2}$	o	$(\frac{3}{2}, o)$



Δ : $\quad y = x$

X	y	(X, y)
o	o	(o, o)
1	1	$(1, 1)$

4) $2x - 3 \geq x \Rightarrow x \geq 3$

المسألة الثانية:

1) $\widehat{NAB} = 30^\circ \Rightarrow \overset{\frown}{AN} + \overset{\frown}{NB} = 180 \Rightarrow 3\overset{\frown}{NB} = 180 \Rightarrow \overset{\frown}{NB} = 60$ زاوية محيطية تساوي نصف القوس المقابل لها.

2) $NB = 4$ لأن الضلع المقابل لزاوية 30° يساوي نصف الوتر.

حسب فيثاغورث: $AN^2 = 64 - 16 = 48 \Rightarrow AN = \sqrt{48} = 4\sqrt{3}$

3) $\widehat{N} = 90^\circ$ محيطية تقابل قوس نصف الدائرة.

$I = 90^\circ$ فرضاً فالرباعي دائري لأن فيه زاويتان متقابلتان متكاملتان.

4) $S(BNAM) = S(ABN) + (ABM) = \frac{4\times4\sqrt{3}}{2} + \frac{8\times8}{2} = 8\sqrt{3} + 32$

الرياضيات

حل دورة 2018

وفق المنهاج الحديث

أولاً : **أجب عن السؤالين الآتيين :** (60 درجة للسؤال الأول و 40 درجة للسؤال الثاني)

السؤال الأول : في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة ، اكتبها :

1) العدد $(\sqrt{\sqrt{3}})^2$ هو عدد:

A	صحيح	B	عادي	C	غير عادي

2) هرم ارتفاعه $9\ cm$ وقاعدته مربع طول ضلعه $3\ cm$ فإن حجم الهرم يساوي:

A	$81\ cm^3$	B	$27\ cm^3$	C	$36\ cm^3$

3) الكسر المختزل للكسر $\frac{121}{77}$ هو:

A	$\frac{11}{3}$	B	$\frac{11}{7}$	C	$\frac{22}{7}$

4) إذا كان f تابع معرّف وفق الصيغة $f(x)=3x^2+2x+8$ فإن $f(1)$ تساوي:

A	11	B	12	C	13

السؤال الثاني : في كل مما يأتي أجب بكلمة صح أو خطأ:

1) الرُبيع الأول Q_1 للعينة $14\ ,\ 12\ ,\ 11\ ,\ 10\ ,\ 8\ ,\ 7\ ,\ 6\ ,\ 5$ هو 6.5 .

2) سطح كروي مركزه O ونصف قطره R هو مجموعة نقاط الفراغ M التي تحقق $OM < R$.

3) مقطع اسطوانة دورانية بمستو يوازي محورها هو مستطيل أحد بعديه يساوي ارتفاع الأسطوانة.

4) النقطة O هي مركز مثمن منتظم أحد أضلاعه $[AB]$ قياس الزاوية $A\hat{O}B$ تساوي 40° .

ثانياً : **حل التمارين الخمس الآتية :** (لكل تمرين 60 درجة)

التمرين الأول : لدينا المتراجحة $4x+5 \le x-4$

1) تحقق أي الأعداد $-1\ ,\ 0\ ,\ -5$ حل لهذه المتراجحة وأيها ليس حلاً لها.

2) حل المتراجحة $4x+5 \le x-4$.

3) مثل حلولها على مستقيم الأعداد.

التمرين الثاني: لدينا المقداران: $B = x^2+\sqrt{2}x+1$ ، $A=(x+\frac{1}{\sqrt{2}})^2+\frac{1}{2}$

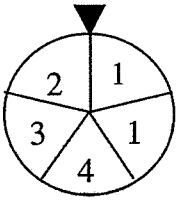
1) انشر المقدار A واستنتج أن $A=B$.

2) أوجد قيمة A من أجل $x=\sqrt{2}$.

3) حل المعادلة $B=\frac{1}{2}$.

التمرين الثالث:

في الشكل المجاور دولاب متجانس مقسم إلى خمسة أقسام متساوية، ندور هذا الدولاب وبعد أن يستقر نقرأ العدد المكتوب الذي يستقر عليه المعلم.



A حدث ظهور العدد 1 ، B حدث ظهور عدد زوجي.

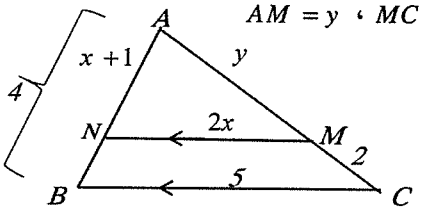
1) ارسم شجرة الامكانات مزوداً فروعها باحتمالات النتائج الممكنة.

2) احسب احتمال الحدث A ثم احتمال الحدث B.

3) هل الحدثان A و B متنافيان مبرراً إجابتك؟

التمرين الرابع: ABC مثلث فيه النقطة N من $[AB]$ والنقطة M من $[AC]$ إذا علمت أن $MN \parallel BC$

$AM = y$ ، $MC = 2$ ، $AB = 4$ ، $AN = x+1$ ، $BC = 5$ ، $NM = 2x$



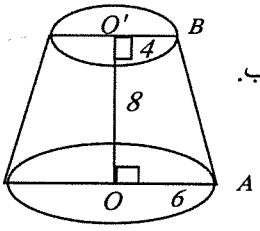
المطلوب:

1) اكتب النسب الثلاث.

2) احسب قيمة كلاً من x , y

التمرين الخامس: في الشكل المرسوم جانباً:

جذع مخروط دوراني ارتفاعه $h = OO' = 8$. ونصفا قطري قاعدتيه $r = OA = 6$, $r' = O'B = 4$ والمطلوب:



1) احسب S , S' مساحة كل من قاعدتي الجذع الصغرى والكبرى على الترتيب.

2) إذا علمت أن حجم جذع المخروط يعطي بالعلاقة:

احسب V $V = \frac{\pi}{3}\left(r^2 + r'^2 + r\,r'\right) \times h$

3) احسب مساحة شبه المنحرف $OABO'$

ثالثاً : حل المسألتين الآتيتين : (100 درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى: ليكن (d) , (Δ) مستقيمان معادلتهما على التوالي: $\begin{cases} d : y = x \\ \Delta : x + y = 4 \end{cases}$

المطلوب:

1) تحقق أن النقطة $N(2,2)$ تنتمي لكل من المستقيمين (d) , (Δ).

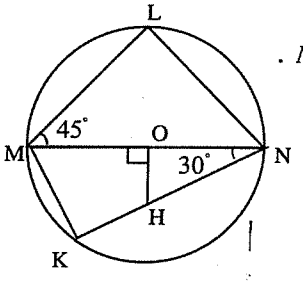
2) إذا كانت النقطة A نقطة تقاطع المستقيم Δ مع محور الفواصل، جد إحداثيي النقطة A.

3) في معلم متجانس عيّن كل من النقطتين A و N ، ثم ارسم كل من المستقيمين (d) , (Δ).

4) احسب $\tan A\widehat{O}N$.

المسألة الثانية : K , M , L , N نقاط من دائرة مركزها O حيث MN قطر في الدائرة طوله $8\ cm$ ،

$K\widehat{N}M = 30^\circ$, $L\widehat{M}N = 45^\circ$ المطلوب:



1) ما نوع المثلث LMN بالنسبة لأضلاعه؟ واستنتج قياس الزاوية $M\widehat{N}L$.

2) احسب قياس كل من $\widehat{LMk}$ ، $M\widehat{K}N$.

3) احسب طول كلاً من ML , MK , KN .

4) إذا كان $HO \perp MN$ أثبت أن الرباعي $OHKM$ دائري ، عيّن مركز الدائرة المارة برؤوسه.

انتهت الأسئلة

أولاً:

السؤال الأول :

(1) C (2) B (3) B (4) C

السؤال الثاني :

صح (1)
خطأ (2)
صح (3)
خطأ(4)

ثانياً:

التمرين الأول :

من اجل -1 نعوض في المتراجحة

$$4x+5 \le x-4$$
$$4(-1)+5 \le -1-4$$
$$-4+5 \le -5$$
$$1 \le -5$$

وبالتالي -1 ليس حلا للمتراجحة

من أجل 0

$$4x+5 \le x-4$$
$$5 \le -4$$

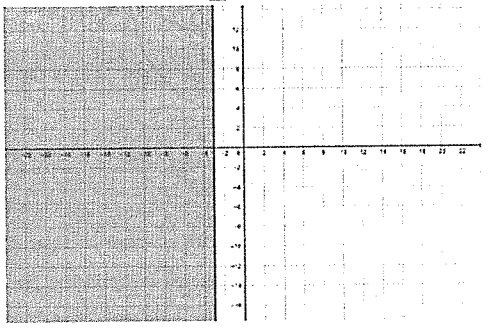
الصفر ليس حلا

من أجل -5 نعوض

$$4x+5 \le x-4$$
$$4(-5)+5 \le -5-4$$
$$-20+5 \le -9$$
$$-15 \le -9$$

العدد -5 حلا للمتراجحة

$$4x+5 \le x-4$$
$$4x-x \le -4-5$$
$$3x \le -9$$
$$x \le -3$$



التمرين الثاني:

$B=x^2+\sqrt{2}x+1$

$A=(x+\frac{1}{\sqrt{2}})^2+\frac{1}{2}$

$= x^2+\frac{2x}{\sqrt{2}}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2} = x^2+\sqrt{2}x+1 = B$

وبالتالي فإن $A=B$

قيمة A من أجل $x=\sqrt{2}$

$A=x^2+\sqrt{2}x+1$

$=\sqrt{2}^2+\sqrt{2}(\sqrt{2})+1=5$

(3) حل المعادلة $B=\frac{1}{2}$

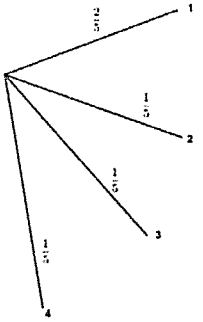
$$x^2+\sqrt{2}x+1=\frac{1}{2}$$
$$x^2+\sqrt{2}x+1-\frac{1}{2}=0$$
$$x^2+\sqrt{2}x+\frac{1}{2}=0$$

نضرب ب2 :

$$2x^2+2\sqrt{2}x+1=0$$
$$\left(\sqrt{2}x+1\right)^2=0$$
$$\sqrt{2}x+1=0$$
$$\sqrt{2}x=-1$$
$$x=\frac{-1}{\sqrt{2}}$$
$$x=\frac{-\sqrt{2}}{2}$$

التمرين الثالث :

(1



(2

$$A=\{1,1\}$$

ومنه فإن :

$$P(A)=\frac{2}{5}$$

$$B = \{2,4\}$$

ومنه فإن :

$$P(B) = \frac{2}{5}$$

الحدثان متنافيان لأنه يستحيل تحققهما معاً

التمرين الرابع :

1) بما أن MN \\ BC وقطعهما AC و AB حسب النسب الثلاث :

$$\frac{AN}{AB} = \frac{AM}{AC} = \frac{NM}{BC}$$

2) نعوض :

$$\frac{x+1}{4} = \frac{y}{y+2} = \frac{2x}{5}$$

$$\frac{x+1}{4} = \frac{2x}{5}$$

$$(x+1)5x = 2x(4)$$

$$5x + 5 = 8x$$

$$8x - 5x = 5$$

$$3x = 5$$

$$x = \frac{5}{3}$$

$$\frac{y}{y+2} = \frac{2x}{5}$$

$$\frac{y}{y+2} = \frac{2\frac{5}{3}}{5} = \frac{2\times 5}{3\times 5} = \frac{2}{3}$$

$$2(y+2) = 3y$$

$$2y + 4 = 3y$$

$$3y - 2y = 4$$

$$y = 4$$

التمرين الخامس :

1)

$$\grave{S} = \pi \grave{r}^2 = \pi(4)^2 = 16\pi$$

$$S = \pi r^2 = \pi(6)^2 = 36\pi$$

2)

$$V = \frac{\pi}{3}(r^2 + \grave{r}^2 + r\grave{r})h$$

$$= \frac{\pi}{3}(36 + 16 + 24)8 = \frac{\pi}{3}608$$

3) مساحة شبه المنحرف

$$= \text{الارتفاع} \times \frac{\text{القاعدة الصغرى} \times \text{القاعدة الكبرى}}{2}$$

$$= \frac{4+6}{2} \times 8$$

$$40 = \frac{10}{2} \times 8 =$$

ثالثا :

1)

$$d: y = x$$

$$\Delta: x + y = 4$$

نعوض N(2,2) في المستقيم d

$$y = 2$$

$$x = 2$$

وبالتالي فإن : $d \ni N$

ونعوض N في المستقيم Δ

$$x + y = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

وبالتالي :

$$\Delta \ni N$$

2) نقطة التقاطع مع محور الفواصل y=0 نعوض :

$$x + y + 4$$

$$x + 0 = 4$$

$$x = 4$$

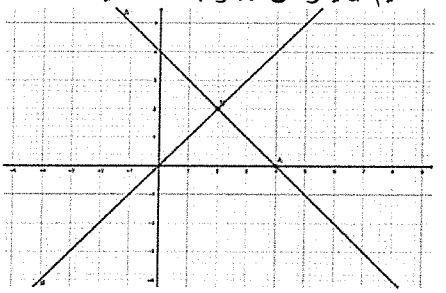
A(4,0)

3) الرسم :

نحتاج نقطتين

المستقيم Δ يمر من النقطتين N و A

المستقيم d يمر من N ومبدأ الاحداثيات



4)

$$\tan A\hat{O}N = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{NB}{OB} = \frac{2}{2} = 1$$

المسألة الثانية :

1) المثلث LMN قائم في الزاوية في L لأن MN قطر في الدائرة فيه زاوية $L\widehat{M}N$ وبالتالي المثلث متساوي الأضلاع إذا الزاوية $L\widehat{M}N$

2) $M\widehat{K}N$ محيطية تقابل قوس نصف الدائرة وبالتالي الزاوية $M\widehat{K}N = 90°$

$$N\widehat{M}K = 180 - (90 + 30) = 60°$$

$$L\widehat{M}K = 45 + 60 = 105°$$

3) المثلث MLN قائم في L حسب فيثاغورث :

$$(ML)^2 + (LN)^2 = (MN)^2$$

ولدينا ML=LN

$$2(ML)^2 = (MN)^2 = 8^2 = 64$$

$$(ML)^2 = \frac{64}{2} = 32$$

$$ML = \sqrt{32} = \sqrt{16 \times 2} = 4\sqrt{2}$$

MK ضلع مقابلة للزاوية 30 في المثلث القائم MKN وبالتالي :

$$MK = \frac{1}{2}MN$$

$$MK = \frac{1}{2}8 = 4$$

حسب فيثاغورث :

$$(MK)^2 + (KN)^2 = (MN)^2$$

$$4^2 + (KN)^2 = 8^2$$

$$(KN)^2 = 64 - 16 = 48$$

$$KN = \sqrt{48} = \sqrt{16 \times 3} = 4\sqrt{3}$$

4) لدينا $M\widehat{O}H = 90$

ولدينا $M\widehat{K}H$=90 زاويتان متقابلتان متكاملتان وبالتالي فإن : $OHKM$ رباعي دائري

مركز الدائرة المارة برؤوسه منتصف MH

الاجتماعيات

حل أسئلة دورة 2020 + دورة 2021

وفق المنهاج الحديث

+ نماذج امتحانية مع الحل

طريقة رسم خريطة سوريا

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية دورة عام ٢٠٢١

الاسم :
الرقم :
المدّة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

الاجتماعيات:

أولاً: التربية الوطنية: (نظام حديث) (٢٠٠ درجة)

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٤٠ درجة)

١- ( ) يشعر الفرد بالتناقض حيال قضية ما في مرحلة صياغة الأدلة والبراهين.
٢- ( ) تقتصر انتهاكات حقوق الإنسان على الممارسات المتبعة في الحروب.
٣- ( ) الانتماءات الضيقة تضعف الانتماء الوطني.
٤- ( ) العدالة المجتمعية من مكونات الإرادة الوطنية.

٢- اكتب في ورقة إجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسب كلاً منها من المجموعة (ب): (٢٤ درجة)

المجموعة (أ):- القانون الدولي الخاص - القانون الدولي العام - القانون الدستوري.
المجموعة (ب):- يحدّد شكل نظام الحكم - أحد أطراف النزاع من الأجانب - الضرائب والرسوم - حل النزاعات بين الدول.

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (١٨ درجة)

١- من سلوكيات ترشيد استهلاك الطاقة استخدام:
أ- الوقود الاحفوري ب- الإنارة المخفية ج- السخانات الشمسية د- المصابيح المتوهجة.

٢- تمّ سلخ لواء اسكندرون عن الوطن الأم سورية بتآمر:
أ- بريطاني تركي ب- فرنسي تركي ج- صهيوني تركي د- أمريكي تركي.

٤- علّل أهميّة العمل التطوعي. (١٨ درجة)

ب - أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية: (١٠٠ درجة)

١- ما أسباب العزوف عن القراءة؟
٢- قارن بين واجب المواطن تجاه هويته الوطنيّة وواجبه تجاه الهويات الوطنيّة المختلفة.
٣- **دراسة حالة:**

> أدى اندلاع الحرائق في كثير من المناطق الحراجية في سورية إلى خسارة كبيرة في الأشجار الحراجية والمثمرة، الأمر الذي دفع الكثيرين من أبناء تلك المناطق إلى القيام بمبادرات جماعية للمساعدة في إطفاء تلك الحرائق والمشاركة في إعادة تشجير المواقع المتضررة بالغراس التي قدمتها الدولة من مشاتلها.

أ- كيف تجلّت المشاركة المجتمعية في الحالة السابقة.

ب-ما أهمية القيام بمثل هذا النوع من المبادرات؟

ج- في رأيك، كيف يمكن للمشاركة المجتمعية أن تعزز الإجراءات الوقائية للحدّ من الحرائق.

==========

انتهت الأسئلة

(الصفحة الأولى)

ثانياً: الجغرافية: (نظام حديث) (٢٠٠ درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة ممّا يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

١- تختلف مدّة السنة بين كواكب المجموعة الشمسية، فتُقل مدّة السنة في كوكب:
علماً أن ترتيب الكواكب من الأقرب للشمس هو: (عطارد- الزهرة- الأرض- المريخ- المشتري- زحل-أورانوس- نبتون)

أ	المشتري عن الزهرة	ب	أورانوس عن الأرض	ج	زحل عن نبتون	د	المريخ عن عطارد

٢- إذا كان التوقيت (السادسة مساءً) عند خط طول غرينتش، فإن خط الطول الذي تكون الساعة عنده (السابعة مساءً) هو:

أ	٦٠ غرب	ب	١٥ غرب	ج	٦٠ شرق	د	١٥ شرق

٣- من **النتائج (الطبيعية)** لمشكلة تآكل طبقة الأوزون:

أ	تدمير البلانكتون	ب	تدني إنتاجية المحاصيل الزراعية	ج	تراجع دخل الصيادين	د	هجرة السكان

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة) (الأول ٣٠ درجة، الثاني ٢٠ درجة، الثالث ٢٠ درجة، الرابع ١٠ درجات)

١- أجب **بصح / غلط** عن **اثنين فقط** ممّا يأتي مع تصحيح الإجابة المغلوطة: (لا يقبل التصحيح بالنفي)

أ- من شروط حدوث قوس قزح المألوف أن يكون مصدر الضوء خلف الناظر.

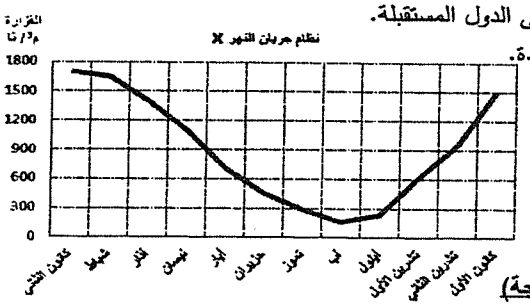
ب- تؤثر التيارات البحرية بنوعيها الباردة والحارة بدرجة حرارة السواحل التي تمر بجوارها.

ج- في **الانقلاب الشتوي الشمالي**، يكون الليل أطول من النهار عند مدار الجدي.

٢- فسّر الآتي بجمل علمية دقيقة: أ- أهميّة إضافة الدبال للتربة الرملية.

ب- الأثر السلبي للهجرة على الدول المستقبلة.

٣- بيّن أوجه التشابه بين الجبال القارية والجبال البحرية المنفردة.



٤- **ما نوع نظام جريان النهر X** الذي ينبع من مرتفعات جبلية ويتلقى هطولات مطرية في مجراه الأعلى ثم يتابع سيره في منطقة مناخها حارّ وجاف حتى وصوله إلى مصبه **مبرّراً إجابتك.**

السؤال الثالث: حلّل النص الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة: (٥٠ درجة)

تتمتع إحدى الدول الواقعة في منطقة مناخها دافئ بأراضي سهلية واسعة قليلة الانحدار، ونهر ينبع من شرقها ويصبّ في البحر غرباً، وهي من الدول التي تنتج قصب السكر وتصدره لأغلب دول العالم وتتحكم بسعره، ويتميّز أهلها بإحياء العادات والتقاليد الموروثة من أجدادهم عبر مهرجانات و أعياد سنوية، أرادت هذه الدولة تأمين شبكة نقل ضخمة تضمن سهولة نقل البضائع والركاب.

١- ما العامل الذي أثر في قيام التبادل التجاري بين هذه الدولة وبقية دول العالم؟ (١٠ درجات)

٢- استنتج من النص نوع النقل الأنسب موضحاً السبب. (٢٠ درجة)

٣- ما نوع السياحة المناسبة لهذه الدولة؟ مبيّناً مقوماتها. (١٠ درجات)

٤- ما الأداة الجغرافية المناسبة لدراسة الزراعة في هذه الدولة؟ وما فائدتها؟ (١٠ درجات)

السؤال الرابع: ارسم خريطة الجمهوريّة العربيّة السوريّة مسمّياً الحدود البريّة والبحريّة وثبّت عليها مع التسمية ما يأتي: (٤٠ درجة)

١- مجرى نهر العاصي. ٢- موقع مدينة حلب.

- انتهت الأسئلة -

خاص بالمكفوفين

السؤال الثاني: (١٠ درجات)

٤- **ما هو نوع نظام جريان النهر X** الذي ينبع من مرتفعات جبلية ويتلقى هطولات مطرية شتوية في مجراه الأعلى ثم يتابع سيره في منطقة مناخها حارّ وجاف حتى وصوله إلى مصبه **مبرّراً إجابتك.**

السؤال الرابع : يستبدل سؤال الخريطة بالسؤال الآتي: (٤٠ درجة)

اكتب أربعة من العوامل المؤثرة في الزراعة.

(الصفحة الثانية)

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعداديّة الشرعيّة

دورة عام ٢٠٢١م (نظام حديث)

الاسم :
الرقم :
المدّة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

ثالثاً– مادة التاريخ (٢٠٠ درجة)

السؤال الأول: اقرأ النصّ التاريخي الآتي، ثم أجب: (٧٠ درجة)

دفعت سياسة الاحتلال الفرنسي في سوريّة ، أبناء سوريّة إلى إشعال الثورات في وجه الاحتلال فكانت ثورة الساحل عام ١٩١٨م، وثورة الشمال عام ١٩١٩م، وخصّصت الصحف السوريّة عملها لمقاومة الاحتلال فبرز دور الصحفيين في إشعال الثورة السوريّة الكبرى (١٩٢٥–١٩٢٧م) التي أجبرت الاحتلال الفرنسي على تغيير سياسته في سوريّة والمفاوضة مع الوطنيين.

١– ما الأفكار الفرعيّة في النصّ؟ (٢٠ درجة)
٢– اذكر حقيقتين تاريخيّتين وردتا في النصّ. (٢٠ درجة)
٣– ما السياسة التي اتبعها الاحتلال الفرنسي في سوريّة من الناحية الثقافية؟ (٢٠ درجة)
٤– بِمَ تفسّر إطلاق اسم الثورة السوريّة الكبرى على ثورة (١٩٢٥–١٩٢٧م)؟ (١٠ درجات)

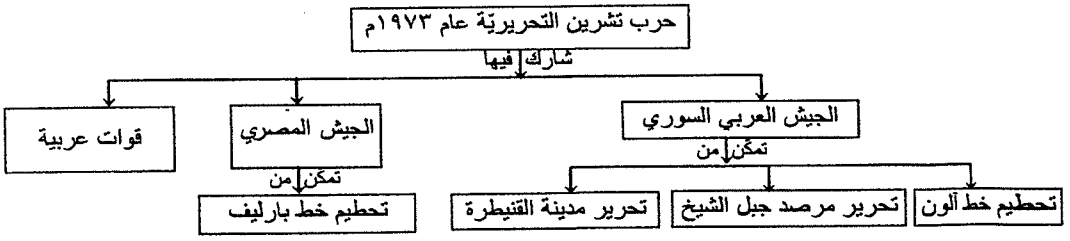
السؤال الثاني: اقرأ الجدول الزمني الآتي، ثمّ أجب: (٧٠ درجة)

١٩٢٠م		١٩٨٠م
دخلت المكننة الزراعية إلى سوريّة عام ١٩٢٢م من خلال استقدام معدات وجرارات زراعيّة ووسائل نقل حديثة، للقيام بأعمال الزراعة بسرعة ولزيادة الإنتاج.	أسّس أهالي دير عطيّة الجمعيّة الخيريّة الفلاحيّة عام ١٩٤٣م، وبعد الاستقلال عمدت الدولة إلى دعم الفلاح من خلال الجمعيات الفلاحيّة ومدّه بما يلزم من قروض، وإقامة مراكز للبحوث الزراعية.	عمدت الدولة لإقامة مشاريع الرّي والقنوات والسدود كسدّ الفرات الذي دُشن عام ١٩٧٣م .

١– ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني. (١٠ درجات)
٢– ضع كلمة **(صح)** أمام العبارة الصحيحة وكلمة **(غلط)** أمام العبارة المغلوطة: (٢٠ درجة)
أ – الوحدة الزمنية التي قُسّم على أساسها الجدول الزمني هي الأعوام.
ب– أُدخلت المكننة الزراعية إلى سوريّة في العقد الثالث من القرن العشرين الميلادي.
٣– ما الدليل على دعم الدولة السوريّة للفلاحين بعد الاستقلال؟ (٢٠ درجة)
٤– ماذا تستنتج من إنشاء سد الفرات في سورية؟ (٢٠ درجة)

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٦٠ درجة)

١– أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية، لتشكّل نصّاً تاريخيّاً:



٢– انسب المسميات الآتية، إلى أحد التراثين (المادي – غير المادي):
الأساطير – النول اليدوي – صناعة الخزف – الأهازيج– الأمثال الشعبية – اللباس الشعبي.

انتهت الأسئلة

(الصفحة الثالثة)

حل مادة الاجتماعيات الصف التاسع دورة عام 2021م

أولا : التربية الوطنية (200 درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة و انقلها إلى ورقة إجابتك : (40 درجة)

1- (غلط) يشعر الفرد بالتناقض حيال قضية ما في مرحلة صياغة الأدلة والبراهين. **(10د)**

2 – (غلط) تقتصر انتهاكات حقوق الإنسان على الممارسات المتبعة في الحروب . **(10 د)**

3 – (صح) الانتماءات الضيقة تضعف الانتماء الوطني . **(10 د)**

4- (صح) العدالة المجتمعية من مكونات الإرادة الوطنية . **(10 د)**

أو أيّة إشارة تدل على الإجابة الصحيحة ينال الطالب الدرجة المستحقة

ملحوظة : لكل إجابة صحيحة عشر درجات

2- اكتب في ورقة إجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسب كلاً منها في المجموعة (ب) : (24درجة)

المجموعة (أ) : - القانون الدولي الخاص - القانون الدولي العام - القانون الدستوري

المجموع (ب) : - يحدد شكل نظام الحكم – أحد أطراف النزاع من الأجانب – الضرائب والرسوم – حل النزاعات بين الدول

الحل : - القانون الدولي الخاص ⟵ أحد أطراف النزاع من الأجانب . (8 د)

- القانون الدولي العام ⟵ حل النزاعات بين الدول . (8 د)

- القانون الدستوري ⟵ يحدد شكل نظام الحكم . (8 د)

أو : (1 ⟵ 2) (2 ⟵ 4) (3 ⟵ 1)

ملحوظة : لكل إجابة صحيحة ثماني درجات .

3- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي ، وانقلها إلى ورقة إجابتك : (18 درجة)

1- من سلوكيات ترشيد استهلاك الطاقة استخدام :

أ- الوقود الأحفوري ب – الإنارة **ج – السخانات الشمسية** د – المصابيح المتوهجة

أو : (ج)

2- تم سلخ لواء اسكندرون عن الوطن الأم سورية بتآمر :

أ- بريطاني تركي **ب – فرنسي تركي** ج - صهيوني تركي د- أمريكي تركي

أو : (ب)

ملحوظة : لكل إجابة صحيحة تسع درجات

3- علل أهمية العمل التطوعي . **(18 درجة)**

يسهم في : تمتين أواصرالمحبة أو المودة بين أفراد المجتمع

أ(يسهم في) تنمية المهارات الشخصية أو للفرد .

ينمي مهارات التواصل .

- ينمي مهارة إدارة الوقت أو القيادة .

- تخفيف حجم الأعباء المادية على الدولة أو توفير الموارد.

- تحمل المسؤولية.

أو أي فكرة تدل على أهمية العمل التطوعي ينال الطالب درجة الفكرة .

ملحوظة : يكتفى بفكرة واحدة ولها ثمانية عشرة درجة .

ب – أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية : (50 درجة لكل سؤال)

1- ما أسباب العزوف عن القراءة ؟

-(اعتياد) سماع القصص (من الأهل)

- عدم وجود مكتبة منزلية

- الإقبال على التلفاز .

- وسائل التواصل الاجتماعي .

قلة المكتبات العامة

- قلة المكتبات الثقافية .

- الاعتماد على المعلومات الجاهزة من الشابكة .

- تدني مستوى المعيشة .

- ارتفاع أسعار الكتب.

ملحوظة : يكتفى بخمس أفكار و لكل فكرة عشر درجات .

2- قارن بين واجب المواطن تجاه هويته الوطنية وواجبه تجاه الهويات الوطنية المختلفة .

واجب المواطن تجاه هويته الوطنية	واجب المواطن تجاه الهويات الوطنية المختلفة
- المواطن الحقيقي يشعر بالرضا لكل ما هو إيجابي لوطنه . - يستاء من كل ما يضر مصلحة هذا الوطن . - تأكيد المواطنين على هويتهم الوطنية في مواقف حياتهم اليومية . - مثل شراء المنتجات الوطنية . أو دعم العملة الوطنية . - الحفاظ على التراث الوطني . - يرتقي المواطنون فوق أي انتماءات فرعية أو عشائرية أو طائفية أو قبلية . (تضعف الهوية الوطنية) - يميل المواطن لإقامة العلاقات مع المواطنين الذين يشاركونه الهوية نفسها بما يحقق مصلحة الطرفين وينعكس إيجاباً على المصلحة العامة . أو تحقيق المصلحة العامة . - رفض التمييز العنصري (إذا ما وردت في الطرف الثاني).	- (التعامل) باحترام (مع أبناء) الهويات الأخرى . - الانفتاح على ثقافتهم أو الاحتكاك بها دون المساس بخصوصيتها . - الانفتاح على الآخرين ينبغي ألا يكون على حساب هويتنا الوطنية . (بما تتضمنه من تقاليد و قيم و أنماط حياتية خاصة بنا). - التمسك بهويتنا أو الحفاظ عليها في وجه محاولات بعض الهويات الأخرى). - مواجهة محاولات طمس معالم هويتنا الوطنية أو إلغاء خصوصيتها . - الوقوف في وجه سياسات الدول المعادية أو الاحتلال أو الهيمنة أو التدخل في الشؤون الداخلية أو محاولة تفتيت مكونات الوطن أو الدولة أو الشعب .

ملحوظة : يكتفى بخمس أفكار لكلّ فكرة عشر درجات على ألاّ يهمل أي طرف .

3 – دراسة حالة

أدى اندلاع الحرائق في كثير من المناطق الحراجية في سورية إلى خسارة كبيرة في الأشجار الحراجية و المثمرة ، الأمر الذي دفع الكثيرين من أبناء المناطق إلى القيام بمبادرات جماعية للمساعدة في إطفاء تلك الحرائق و المشاركة في إعادة تشجير المواقع المتضررة بالغراس التي قدمتها الدولة من مشتلها .

أ- كيف تجلت المشاركة المجتمعية في الحالة السابقة .

- اندفاع الكثيرين من أبناء المناطق إلى القيام بمبادرات جماعية .
- المساعدة في إطفاء الحرائق .
- المشاركة في إعادة تشجير المواقع المتضررة .

ملحوظة : يكتفى بفكرتين و لكل فكرة عشر درجات .

ب – ما أهمية القيام بمثل هذا النوع من المبادرات ؟

- الحفاظ على الثروة الحراجية أو الغطاء النباتي .
- تنمية حس التعاون بين أفراد المجتمع .
- الحرص الشديد على البيئة أو الموارد .

ملحوظة : يكتفى بفكرتين و لكل فكرة عشر درجات و تقبل أي فكرة تدل على الأهمية .

ج – في رأيك ، كيف يمكن للمشاركة المجتمعية أن تعزز الإجراءات الوقائية للحد من الحرائق .

- إن تضافر جهود أبناء الوطن وتعاونهم في اتخاذ إجراءات الحيطة و الحذر و المراقبة المستمرة للمناطق الحراجية يحول دون وقوع الحرائق .
- نشر الوعي بأهمية الحفاظ على الأشجار .
- وضع لافتات و إشارات للتذكير بأهمية الحفاظ على الغابة .
- عدم إشعال النار في المناطق الحراجية .
- اتخاذ إجراءات الحيطة و الحذر من الحرائق .

(أو أي فكرة تدل على تعزيز الإجراءات الوقائية)

ملحوظة : يكتفى بفكرة واحدة ولها عشر درجات

ثانياً : الجغرافية : (200 درجة)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي و انقلها إلى ورقة إجابتك : (30 درجة)

1- تختلف مدة السنة بين كواكب المجموعة الشمسية ، فتقل مدة السنة في كوكب :

علماً أن ترتيب الكواكب من الأقرب للشمس هو:(عطارد – الزهرة – الأرض – المريخ – المشتري – زحل – أورانوس – نبتون)

أ- المشتري عن الزهرة ب – أورانوس عن الأرض ج – زحل عن نبتون د – المريخ عن عطارد

الأجابة : زحل عن نبتون أو (ج) أو رقم (3) **(10 درجات)**

2- إذا كان التوقيت (السادسة مساءً) عند خط طول غرينتش ، فإن خط الطول الذي تكون الساعة عنده (السابعة مساءً) هو :

أ- 60 غرب ب – 15 غرب ج – 60 شرق د- 15 شرق

الإجابة : 15 شرق أو (د) أو رقم (4) **(10 درجات)**

3 – من <u>النتائج (الطبيعية)</u> لمشكلة تآكل طبقة الأوزون :

أ – تدمير البلانكتون ب – تدني إنتاجية المحاصيل الزراعية ج – تراجع دخل الصيادين د – هجرة السكان

الإجابة : : تدمير البلانكتون أو (أ) أو رقم (1) **(10 درجات)**

(أي إشارة تُشير إلى الجواب الصحيح تُقبل)

<u>السؤال الثاني :</u> أجب عن الأسئلة الآتية:<u>(80 درجة)</u> (الأول 30 درجة، الثاني 20 درجة، الثالث 20 درجة، الرابع 10 درجات)

1 – أجب **بصح / غلط** عن **<u>اثنين فقط</u>** مما يأتي مع تصحيح الإجابة المغلوطة : (لا يقبل التصحيح بالنفي)

أ – من شروط حدوث قوس قزح المألوف أن يكون مصدر الضوء خلف الناظر .

الإجابة : غلط **(10 درجات)**

من شروط رؤية قوس قزح المألوف

<u>أو</u> من شروط حدوث قوس قزح المألوف وجود ضوء الشمس .

<u>أو</u> وجود قطرات ماء عالقة في الجو أو وجود قطرات ماء. **(5 درجات)**

ب – تؤثر التيارات البحرية بنوعيها الباردة والحارة بدرجة حرارة السواحل التي تكر بجوارها .

الإجابة : صح. **(15 درجة)**

ج – في **الانقلاب الشتوي الشمالي** ، يكون الليل أطول من النهار عند مدار الجدي .

الإجابة : غلط **(10 درجات)**

في الانقلاب الشتّويّ الشماليّ يكون الليل أطول من النّهار عند مدار السرطان .

<u>أو :</u> في الانقلاب الصّيفيّ الشماليّ الصيفيّ الجنوبيّ يكون النّهار أطول من الليل عند مدار الجدي **(5 درجات)**

(إذا صحح الطالب بشكل علميّ دقيق وفق أيّ صياغة عن الانقلاب يستحق العلامة)

(إذا صحح الطالب العبارة المغلوطة دون كتابة كلمة غلط يستحق العلامة 15 درجة)

2 – فسر الآتي بجمل علمية دقيقة :

أ – أهمية إضافة الدبال للتربة الرملية .

الإجابة : يمد التربة بالمواد المغذّية

<u>أو</u> يؤمن الطاقة اللازمة للكائنات

<u>أو</u> منظم لقلوية التربة .

<u>أو</u> مادة لاصقة تُحسن مسام التربة

<u>أو</u> يُخفض النفوذية

<u>أو</u> يرفع القدرة الإنتاجية **<u>أو</u>** يزيد الخصوبة **<u>أو</u>** تماسك حُبيبات التربة و الاحتفاظ بالماء

<u>أو</u> يُحسن خصائص التربة (الفيزيائية) (الكيميائية) **<u>أو</u>** يُنظم الحموضة و القلوية

(يُعطى الطالب عن أي فكرة صحيحة 10 درجات)

ب – الأثر السلبي للهجرة على الدول المستقبلة . **(10 درجات)**

الإجابة : بسبب زيادة أعداد السكان فيها .

<u>أو</u> الضغط على الخدمات (بصورة هائلة يفوق قدرتها الاستيعابية)

<u>أو</u> مشاكل بيئيّة أو تلوث سكن عشوائي

<u>أو</u> مشكلات اجتماعية أو عدم الاندماج في المجتمع أو التمييز العنصري

<u>أو</u> خلل في التركيب النوعي.

(تُقبل أي فكرة علمية صحيحة)

3 – بين أوجه التشابه بين الجبال القارية و الجبال البحرية المنفردة.

الإجابة : تتشابه من حيث الشكل المنفرد أو المعزول أو كونها مرتفعات أو الشكل المخروطي .

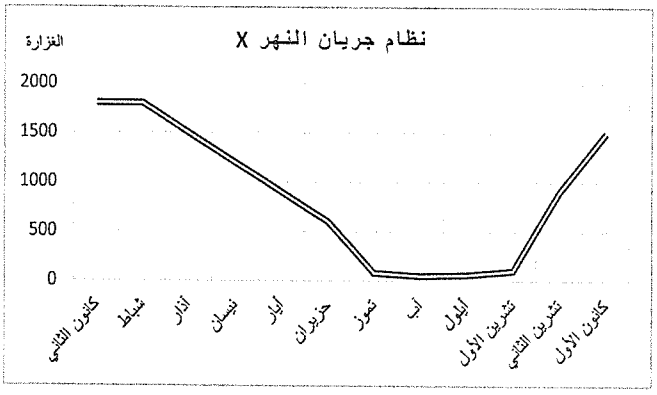
- بعض عوامل التشكل أو ثوران بركاني أو بعض عوامل التشكل الباطني أو حركة الصفائح .
- الاستثمار السّياحيّ أو الاستثمار بالصّيد.

(يُكتفى بفكرة واحدة 10 درجات)

4 – **ما نوع نظام جريان النهر x :**

(5 درجات للنوع و 5 درجات للتفسير)

الذي ينبع من مرتفعات جبلية و يتلقى هطولات مطرية في مجراه الأعلى ثم يتابع سيره في منطقة مناخها حار وجاف حتى وصوله إلى مصبه **مبرراً إجابتك .**



الإجابة : نوع نظام الجريان : غير منتظم الجريان أو متذبذب بشكل كبير أو متباين

التفسير : لأنّ له فترة فيضان شتوية بعد هطل الأمطار أو الجفاف (قلّة الهطل) في فصل الصّيف أو هطول الأمطار في كانون الأول أو كانون الثاني أو شباط أو ارتفاع درجة الحرارة أو ارتفاع درجة الحرارة في تموز أو آب أو أيلول أو يحلل الطالب الشكل البياني ما يبين أعلى غزارة و أدنى غزارة حسب الفصول أو الأشهر

(وفي هذه الحالة لا يوجد مشكلة إذا لم يذكر الطالب عبارة غير منتظم الجريان)

(أي عبارة يكتبها الطالب وتدلّ على وجود فترة شح / انخفاض الغزارة / أو فترة الفيضان / ارتفاع الغزارة / لهذا النهر يستحق العلامة)

(10 درجات كاملة للتفسير)

السؤال الثالث : حلل النص الآتي :، ثمّ أجب عن الأسئلة : (50 درجة)

تتسع إحدى الدول الواقعة في منطقة مناخها دافئ سهلية واسعة قليلة الانحدار ، ونهر ينبع من شرقها ويصب في البحر غرباً، وهي من الدول التي تنتج قصب السكر وتصدره لأغلب دول العالم و تتحكم بسعره ، ويتميز أهلها بإحياء العادات و التقاليد الموروثة من أجدادهم عبر مهرجانات و أعياد سنوية ، أرادت هذه الدولة تأمين شبكة نقل ضخمة تضمن سهولة نقل البضائع والركاب .

1- ما العامل الذي أقر في قيام التبادل التجاري بين هذه الدولة وبقية دول العالم . (10 درجات)

الإجابة : تخصص بإنتاج يناسب مناخها ومواردها أو انخفاض التكلفة لأنها متخصصة به أو اختلاف ظروف الإنتاج أو إنتاج قصب السّكر و تصديره لأغلب دول العالم أو إنتاج قصب السكر بكميات كبيرة أو التخصص بإنتاج سلع معينة

(يُكتفى بفكرة واحدة 10 درجات)

2 – استنتج من النص نوع النقل الأنسب موضحاً السبب (20 درجة)

الإجابة : النقل البريّ أو السكك الحديدية :

السبب : أراضي سهلية قليلة الانحدار أو أرخص من السيارات أو الفائدة الاقتصاديّة أو تحقيق عنصر الأمان .

أو النقل النهريّ :

السبب نهر في منطقة قليلة الانحدار أو أرخص من السكك الحديديّة أو الفائدة الاقتصاديّة أو تحقيق عنصر الأمان .

النقل البحريّ:

السبب فائدة اقتصادية أو أرخص من السّكك الحديديّة

(أي عبارة تدلّ على نوع النقل أو وسيلته مع تفسير منطقيّ علميّ مرتبط بالنص تُقبل)

(10 درجات للنوع و 10 درجات للسبب)

3 – ما نوع السياحة المناسبة لهذه الدولة ؟ مبيناً مقوماتها . (10 درجات)

الإجابة : سياحة ثقافية : مقوماتها : احتفالات أو مهرجانات أو التعرف على عادات و تقاليد البلد

سياحة ترفيهية : مقوماتها : وجود البحر أو المناخ الدافئ .

سياحة بيئية : مقوماتها : وجود النهر أو البحر.

(يُكتفى بنوع واحد للسياحة له 5 درجات ، ومقوم واحد له 5 درجات)

4 – ما الأداة الجغرافية المناسبة لدراسة الزراعة في هذه الدولة ؟ وما فائدتها ؟ (10 درجات)

الإجابة : الأداة : الخريطة : فائدتها : تبين توزع الأراضي الزراعية أو انتشارها أو نوع المحاصيل الزراعيّة أو أنواع الترب

النص (المستندات و الوثائق) : فائدتها تُبين أماكن الزراعة أو كمية المحصول أو نوع المحصول

الاستبانة : أسئلة للفلاح عن نوع المحاصيل المناسبة للزراعة

GPS : تحديد الموقع المناسب للزراعة أو تحديد المناطق التي تعاني من مشاكل زراعية

الجداول أو الأعمدة البيانية : دراسة تطوّر الإنتاج الزراعيّ عبر الزمن

الدائرة النسبية : تحديد نسب المحاصيل أو الأراضي القابلة للزراعة أو أنواع الزراعات

زيارة ميدانية : لدراسة جودة المحاصيل أو أخذ عينات لتحليل التربة

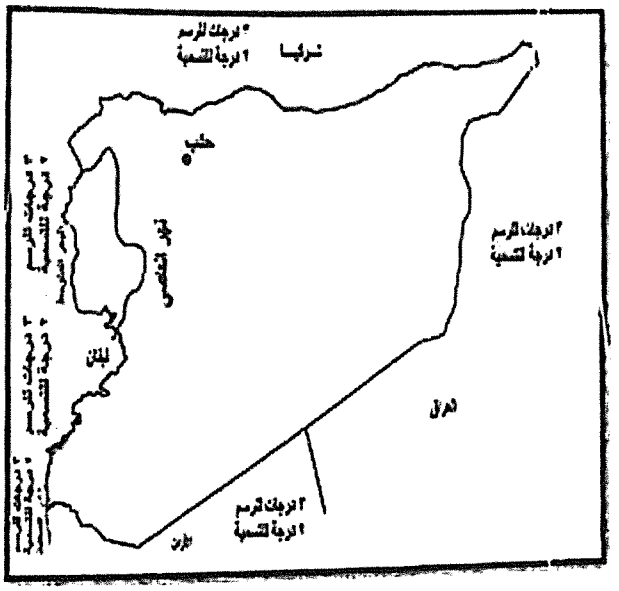
صورة فضائية : توضح استعمالات الأراضي الزراعيّة

GIS : تحديد نوع المحصول الزراعيّ المناسب.

(يُكتفى بأداة واحدة 5 درجات ، و فائدة واحدة 5 درجات)

السؤال الرابع : ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية مسمياً الحدود البريّة و البحريّة وثبت عليها مع التسمية ما يأتي :

1 – مجرى نهر العاصي 2 – موقع مدينة حلب (40 درجة)



(18 درجة لرسم الحدود ، 12 درجة لتسمية الحدود ، 10 درجات لتثبيت وتسمية المدينة و النهر)

ملحوظة : إذا كتب الطالب عبارة نهر العاصي في مكانها الصحيح دون أن يرسم مجرى النهر يستحق 3 درجات ، إذا رسم الطالب مجرى النهر دون تسميته يستحق 5 درجات شرط عدم رسمه لأي مجرى نهر آخر ، يُقبل تحديد مدينة حلب بنقطة دون كتابة اسمها شرط عدم وجود نقط أخرى.

ثالثاً : مادة التاريخ : (200 درجة)

السؤال الأول : اقرأ النص التاريخي الآتي، ثمّ أجب : (70 درجة)

دفعت سياسة الاحتلال الفرنسي في سوريّة ، أبناء سوريّة إلى إشعال الثورات في وجه الاحتلال فكانت ثورة الساحل عام 1918م ، وثورة الشمال عام 1919م ، وخصّصت الصحف السورية عملها لمقاومة الاحتلال فبرز دور الصحفيين في إشعال الثورة السوريّة الكبرى (1925 – 1927م) التي أجبرت الاحتلال الفرنسي على تغيير سياسته في سورية و المفاوضة مع الوطنيين .

1- ما الأفكار الفرعية في النص ؟ (20 درجة)

الإجابة : - سياسة الاحتلال الفرنسي
- قيام الثورات في سورية ضد الاحتلال الفرنسي أو الثورات ضد المحتل الفرنسي أو ثورة الساحل أو ثورة الشمال أو الثورة السورية الكبرى أو مقاومة المحتل
- دور الصحافة في مقاومة المحتل .
- نتائج الثورات (الثورة السورية الكبرى عام 1925- 1927م أو الساحل أو الشمال) أو التفاوض مع الوطنيين أو
- تغيير سياسة المحتل.

(يُكتفى بفكرتين لكلٍّ منها عشر درجات)

2- اذكر حقيقتين تاريخيتين وردتا في النص (20 درجة)

الإجابة : - ثورة الساحل عام 1918م.
- ثورة الشمال عام 1919م
- الاحتلال الفرنسي في سورية.
- الثورة السورية الكبرى (1925- 1927م) أو الثورات السورية
- التفاوض مع الوطنيين .

(يُكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

3 – ما السياسة التي اتبعها الاحتلال الفرنسي في سورية من الناحية الثقافية ؟ (20 درجة)

الإجابة : - فرضت فرنسا ثقافتها .
- محاربة اللغة العربية .
- جعلت اللغة الفرنسية لغة رسمية (كالعربية).
- درّست جغرافيتها.
- درّست تاريخها.
- أجبرت طلاب المدارس على تحية علمها.
- أنشاد نشيدها الوطنيّ.
- محاربة الصحف الوطنية (في سوريّة)

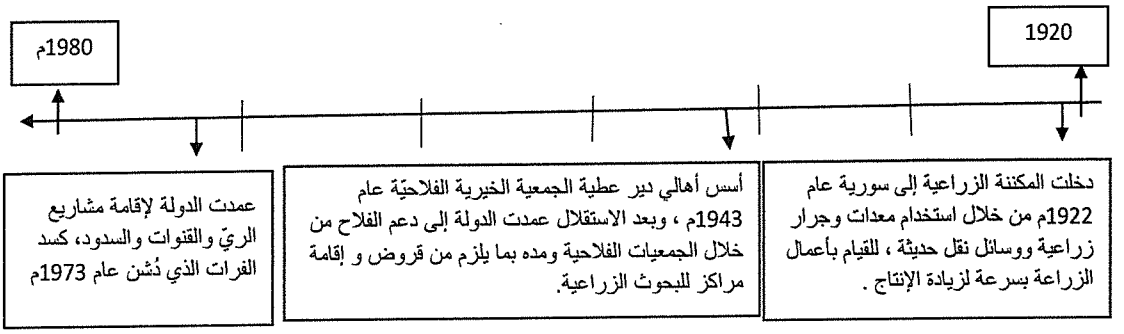
(يُكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

4 – بم تفسر إطلاق اسم الثورة السورية الكبرى على ثورة (1925- 1927م) (10 درجات)

الإجابة : - امتداد الثورة على كافة المناطق السورية ، أو انتشارها.
- شملت مناطق أو محافظات واسعة من سورية ، أو سورية كلها .
- الوعي الوطنيّ.
- مشاركة جميع أبناء سورية .
- الاتحاد في وجه المحتل الفرنسي ، أو وحدة الشعب السوريّ. أو لأنها تمت بين عامي 1925 – 1927م)
- أو كلّ ما يشير إلى ذلك

(يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشر درجات)

السؤال الثاني : اقرأ الجدول الزمني الآتي ، ثمّ أجب : (70 درجة)



1 – ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني (10 درجات)

الإجابة : - تطوّر الزراعة في سورية في العصر الحديث
- تطوّر الزراعة في سورية .
- أهمية الزراعة
- مراحل تطوّر الزراعة .
- التنمية الزراعية.
- المشاريع الزراعية .
- أو كل ما يشير إلى التطوّر أو التنمية الزراعية في سورية

(يُكتفى بفكرة واحدة لها عشر درجات)

2 – ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة : (20 درجة)

أ – الوحدة الزمنية التي قسّم على أساسها الجدول الزمني هي الأعوام . (غلط أو العقود)

ب – أدخلت المكننة الزراعية إلى سورية في العقد الثالث من القرن العشرين الميلادي . (صح)

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

3 – ما الدليل على دعم الدولة السورية للفلاحين بعد الاستقلال (20 درجة)

الإجابة : - الجمعيات التعاونية الفلاحية.
- منح القروض.
- إقامة مراكز البحوث الزراعية.
- إنشاء مشاريع الريّ أو السدود أو سد الفرات.

(يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

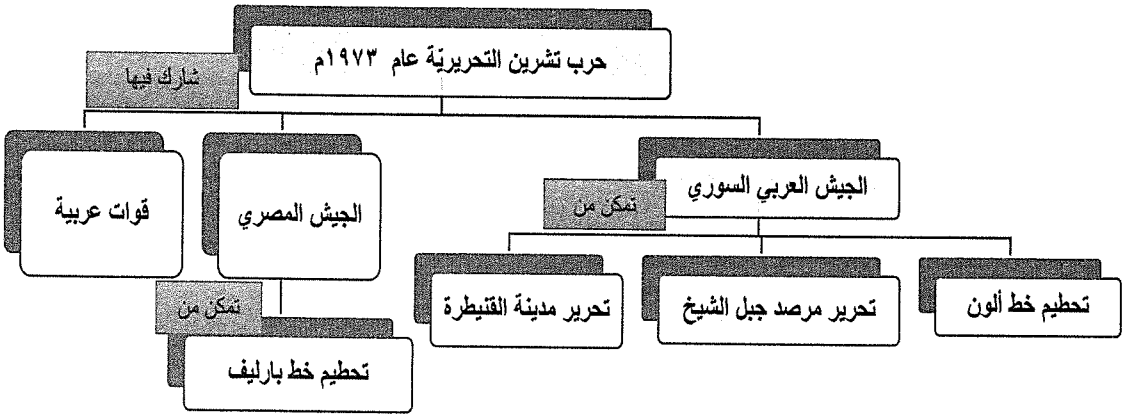
4 – ماذا تستنتج من إنشاء سد الفرات في سورية ؟ (20 درجة)

الإجابة : - دعم المشاريع الزراعية ، أو زيادة رقعة مساحة الأراضي الزراعية المرتية.
- التنمية الاقتصادية
- اهتمام الدولة بالاقتصاد ، أو الموارد المائية ، أو الحفاظ على الثروة المائية.
- تأمين الخدمات ، أو توليد الكهرباء
- أو كل مايشير إلى ذلك.

(يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

السؤال الثالث : أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (60 درجة)

1- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية ، لتشكل نصاً تاريخيّاً :



الإجابة : قامت حرب تشرين التحريرية عام 1973م (10 د)، وشارك فيها الجيش العربيّ السوريّ (5د)، الذي تمكن من تحطيم خط ألون(5 د)، وتحرير مرصد جبل الشيخ (5 د) ، وتحرير مدينة القنيطرة (5 د) ، ويشارك فيها (5 د) الجيش المصري (5 د) ، الذي تمكن (5 د) من تحطيم خط بارليف (5 د) ، وشاركت فيها (5 د) قوات عربية.(5 د)

(المفهوم الرئيس عشر درجات ، ولكلّ من المفاهيم الفرعيّة و الأقل فرعية والروابط خمس درجات)
(على أن يترك للطالب حرية صياغة النص بالشكل الذي يراه مناسباً بشكلٍ سليم

2- انسب المسميات الآتية إلى أحد التراثين (المادي – غير المادي)
- الأساطير - النول اليدوي – صناعة الخزف – الأهازيج – الأمثال الشعبية – اللباس الشعبي

التراث الماديّ	التراث غير الماديّ
(10 د) النول اليدويّ	(10 د) الأساطير
(10 د) صناعة الخزف.	(10 د) الأهازيج
(10 د) اللباس الشعبيّ .	(10 د) الأمثال الشعبية.

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

ملحوظة : إذا نسب الطالب إحدى الفكر إلى كلا التراثين فقد درجتها .

..... انتهى السلم .....

الاسم:
الرقم:
المدّة: ساعتان
الدّرجة: ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشّرعية دورة عام ٢٠٢٠
نظام حديث

الاجتماعيات:

أوّلاً: التربية الوطنية: (٢٠٠ درجة)

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصّحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصّحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٤٠ درجة)

١- ( ) الوطنيّة حبّ الإنسان لوطنه والتّعلّق به
٢- ( ) من معوقات المشروع القومي العربي سيادة منطق الدولة القطرية.
٣- ( ) الاختلاف ظاهرة سلبيّة في المجتمعات.
٤- ( ) من مهام الاتحاد العام لنقابات العمال رسم السياسة الزراعية في سوريّة.

٢- اكتب في ورقة إجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسب كلاً منها من المجموعة (ب): (٣٠ درجة)

المجموعة (أ): - من أسس الحوار - من معوقات الحوار - من أهمّيّة الحوار.
المجموعة (ب): - الخروج عن الموضوع - توليد الأفكار - تحديد موضوع الحوار.

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي: وانقلها إلى ورقة إجابتك: الكيان أو الدولة التي تحتل لواء اسكندرون: (١٢ درجة)

١- تركيا ٢- الكيان الصهيوني الإرهابي ٣- فرنسا ٤- بريطانيا

٤- علّل أهمّيّة الصناعة في الجمهورية العربية السورية. (١٨ درجة)

ب- أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية: (١٠٠ درجة)

١- بيّن أهمّيّة التضامن العربي.
٢- ما الإجراءات التي اتخذتها الجمهورية العربية السورية لمعالجة أزمة المواصلات؟
٣- قارن بين الأحزاب الجماهيرية والأحزاب البرجوازيّة من حيث البنية التنظيمية وطبيعة الأهداف.

ثانياً: الجغرافية: (٢٠٠ درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة ممّا يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

١- من العوامل الباطنية المشكلة للتضاريس القارية: الرياح – المياه الجارية – الالتواءات – الجليد.
٢- من شروط رؤية قوس قزح وجود:
مصدر الضوء خلف الناظر – بلورات ثلجية – قطرات مائية – مصدر الضوء أمام الناظر.
٣- من الآثار السلبية لهجرة الأيدي العاملة على الدول المرسلة:
ازدحام السكان – نقص الكفاءات – تبادل الخبرات – الضغط على الخدمات.

السؤال الثاني: أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- فسّر كلًا مما يأتي: أ- انكماش حجم التآكل لطبقة الأوزون مؤخراً.
ب- تشكّل الصّخور المنخورة في الصّحراء.
٢- حدّد المصطلح الجغرافي المناسب لكلّ ممّا يأتي:
أ- حركة مياه البحار والمحيطات باتجاهات محدّدة كالأنهار على اليابسة.
ب- تقسيم عدد السكان على المساحة الكليّة.
٣- وضّح الأهمّيّة الاقتصاديّة للتكوينات الجيولوجية في مجال السياحة والصناعة؟
٤- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و(غلط) أمام العبارة المغلوطة مع تصويبها، لكلّ ممّا يأتي:
أ- تُشاهد الحركة التراجعية الظاهرية لكوكب المريخ من كوكب الأرض.
ب- في الاعتدالين الربيعي والخريفي تتعامد أشعة الشمس مع مدار السرطان.
٥- إذا كانت الساعة ١٢ ظهراً عند خط طول ١٠ غرب غرينتش، فما هو خط طول المدينة التي تكون الساعة فيها (١٦) الرابعة عصراً؟

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)
ميّز (أوجه الاختلاف) بين الأمواج والتيارات البحرية من حيث: (الأنواع – عوامل التشكل).

السؤال الرابع: حلّل النص الآتي، ثم أجب: (٤٠ درجة)
ينبع نهر الفرات من هضبة أرمينيا ثم يجتاز جبال طوروس التي تتلقّى هطولات شتوية مطرية وثلجية ويتابع سيره في مناطق جافة في كل من سورية والعراق، لذلك يعتمد المزارعون أسلوب الريّ بالغمر مع غياب أنظمة الصرف الفعّالة، وترتفع درجة الحرارة ومعدلات التبخر ويقل انحدار الأرض حتى مصبّه في الخليج العربي.
١- ما نوع نظام الجريان في نهر الفرات؟ وما السبب؟
٢- ما أسباب تملح سهول الفرات والعراق؟ وما الحل الأمثل لمعالجة هذه المشكلة؟
٣- ما الأداة الجغرافية التي تُستخدم في دراسة أنظمة جريان الانهار؟ وما فائدتها؟

السؤال الخامس:
ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية مسمياً حدودها البرية والبحرية وثبت عليها مع تسمية ما يأتي: (٣٠ درجة)
١- موقع مدينة السويداء. ٢- موقع مدينة طرطوس.

يتبع في الصفحة الثانية

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشّرعية دورة عام ٢٠٢٠
نظام حديث

الاسم:
الرقم:
المدّة: ساعتان
الدّرجة: ستمئة

ثالثاً: مادة التاريخ: (٢٠٠ درجة)

السؤال الأول: اقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب: (٩٠ درجة)

قامت الحركة التصحيحية بقيادة الفريق حافظ الأسد عام ١٩٧٠م، كان من نتائجها تحقيق استقرارا داخليا وتنمية اجتماعية وثقافية واقتصادية، وممّا حقّق التنمية الاقتصادية في سورية القوانين التي أصدرتها الحكومة إذ تضمنت فتح باب الاستثمار الخارجي كقانون رقم (١٠) عام ١٩٩١م فشجع المغتربين على تحويل أموالهم لسورية، فارتفع شأن سورية عربياً ودولياً، ومن أهمّ نتائج الحركة التصحيحية حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م، التي حطمت خط آلون.

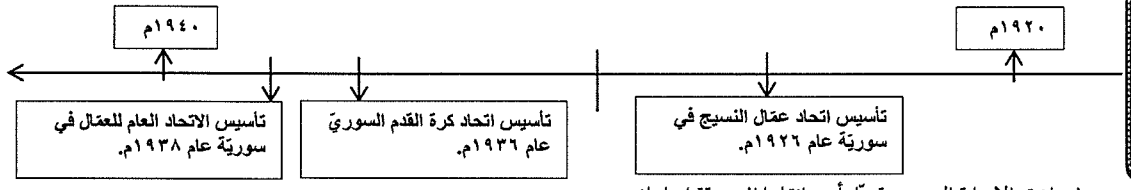
١- ما الأفكار الفرعية للنص؟ (٢٠ درجة)

٢- اذكر حقيقتين تاريخيتين وردتا في النص. (٢٠ درجة)

٣- ما نتائج حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م؟ (٢٠ درجة)

٤- صنّف في جدول أثر الحركة التصحيحية عام ١٩٧٠م على الصعيدين (الداخلي – الخارجي). (٣٠ درجة)

السؤال الثاني: اقرأ الخط الزمني الآتي، ثم أجب: (٥٠ درجة)



١- اختر الإجابة الصحيحة ممّا يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

أ- الوحدة التي قسّم على أساسها الخط الزمني: حقب – قرون – عقود – أعوام.

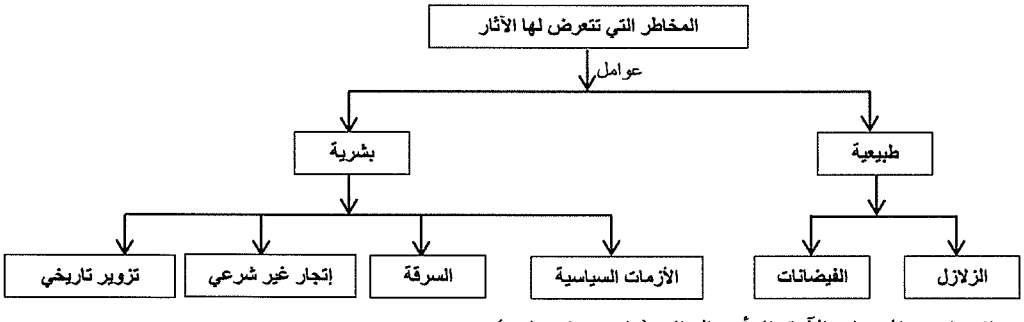
ب- تأسس اتحاد العمال في سوريّة في العقد: (الثالث – الرابع – الخامس – السادس) من القرن العشرين.

ج- العنوان المناسب للخطّ الزمني نقابات: عربيّة – دوليّة – عمّاليّة – سوريّة.

٢- ما أثر وجود التنظيمات النقابيّة على المجتمع؟ (٢٠ درجة)

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٦٠ درجة)

١- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية، لتشكل نصاً تاريخياً:



٢- انسب المسميات الآتية، إلى أحد التراثين (مادي – غير مادي):

الحكايا – المأكولات – الأساطير – أدوات العمل – المصطلحات – الزي الشعبي.

انتهت الأسئلة

امتحان شهادة الدراسة الإعدادية العامة و الشرعية دورة عام ٢٠٢٠

التربية الوطنية :

أ – أجب عن الأسئلة التالية :

١ – ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة و انقلها إلى ورقة إجابتك : (٤٠) درجة

١ – (صح) الوطنية حب الإنسان لوطنه و التعلق به .
٢ – (صح) من معوقات المشروع القومي العربي سيادة منطق الدّولة القطرية .
٣ – (غلط) الاختلاف ظاهرة سلبية في المجتمعات .
٤ – (غلط) من مهام الاتحاد العام لنقابات العمال رسم السياسة الزراعية في سورية .
لكل إجابة (١٠) درجات .

٢ – اكتب على ورقة إجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسب كلّ منها في المجموعة (ب) : (٣٠ درجة)

المجموعة (أ) : أسس الحوار - معوقات الحوار - من أهمية الحوار

المجموعة (ب) : الخروج عن الموضوع - توليد الأفكار - تحديد موضوع الحوار

لكل إجابة عشر درجات

٣ – اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي ، وانقلها إلى ورقة إجابتك : (١٢ درجة)

الكيان أو الدولة التي تحتل لواء اسكندرونة : تركيا - الكيان الصهيوني - فرنسا - بريطانيا

٤ – علل أهمية الصناعة في الجمهورية العربية السورية : (١٨ درجة)

١- لأنها مصدر هام للدخل القومي .
٢ – تسهم في تأمين المنتجات الوطنية .
٣ – تسهم في التقليل من الاعتماد على الاستيراد .
٤ – توفير فرص العمل.
٥ – تطوير النشاطات الاقتصادية (الأخرى) أو الزراعية أو التجارية أو ....
يكتفى بفكرتين ولكل فكرة ١٠ درجات.

ب – أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية : (١٠٠ درجة)

١ – بين أهمية التضامن العربي

١ – تحقيق مكاسب لمصلحة الأمة العربية .
٢ – وسيلة مهمة لتوحيد الموقف العربي
٣ - مواجهة المخططات الصهيونية والقوى المساندة لها.
٤ – ضمان للسلام العادل والشامل .
٥ – خطوة أولى على طريق الوحدة العربية .
يكتفى بخمسة أفكار لكل فكرة ١٠ درجات.

٢ – ما الإجراءات التي اتخذتها الجمهورية العربية السورية لمعالجة أزمة المواصلات ؟

١ – زيادة الوعي المروري
٢ – تطبيق التعليمات المرورية
٣ – توسيع الطرق الرئيسية.
٤ – بناء الأنفاق والجسور .
٥ – تحديد اتجاهات السير .
٦ – منع دخول السيارات الكبيرة إلى داخل المدن .
٧ إحداث مواقف لوقوف السيارات داخل المدينة .
(يكتفى بخمسة أفكار في الامتحان النهائي)

٣ – قارن بين الأحزاب الجماهيرية و الأحزاب البرجوازية من حيث البنية التنظيمية و طبيعة الأهداف :

	الأحزاب الجماهيرية	الأحزاب البرجوازية
البنية التنظيمية	تعتمد على الجماهير	تعتمد على استقطاب شخصيات بارزة أو سياسية أو فكرية أو علمية دون التركيز على عدد المنتسبين
طبيعة الأهداف	- تتبنى أهداف الجماهير - تسعى للوصول إلى السلطة - تحقيق أهداف الجماهير - تغيير جذري للمجتمع	- تستهدف الوصول إلى السلطة - خدمة مصالح القوى البرجوازية - إصلاحات جزئية في المجتمع

يكتفى بخمسة أفكار لكل فكرة ١٠ درجات

ثانياً : الجغرافية : (٢٠٠ درجة)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك : (٣٠ درجة)

١ – من العوامل الباطنية المشكلة للتضاريس القاريّة : (١٠ درجات)
- الرياح - المياه الجارية - الالتواءات - الجليد

٢ – من شروط رؤية قوس قزح وجود : (١٠ درجات)
مصدر الضوء خلف الناظر - بلورات ثلجية - قطرات مائية - مصدر الضوء أمام الناظر

٣ – من الآثار السلبية لهجرة الأيدي العاملة على الدول المرسلة : (١٠ درجات)
- ازدحام السكان - نقص الكفاءات - تبادل الخبرات - الضغط على الخدمات

السؤال الثاني : أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية : (٨٠ درجة)

١ - فسر كلاً مما يأتي :

أ – انكماش حجم التآكل لطبقة الأوزون مؤخراً : (١٠ درجات)
بسبب الجهود العالمية في حظر انبعاث الغازات المستنفذة لطبقة الأوزون – أو نتيجة استخدام طاقة نظيفة كالطاقة الشمسية أو أيّة فكرة تشير إلى تقليل انبعاث الغازات الضارة واستخدام غازات ومصادر طاقة نظيفة .

ب – تشكل الصخور المنخورة في الصحراء . (١٠ درجات)
بسبب الحت الريحي أو عمل الرياح أو تقوم الرياح بحت الصخور اللينة وبقاء الصخور الصلبة (القاسية)

٢ – حدد المصطلح الجغرافي المناسب لكلّ مما يأتي :

أ – حركة مياه البحار و المحيطات باتجاهات محددة كالأنهار على اليابسة .

(التيارات البحرية أو المحيطية أو التيارات) . **(١٠ درجات)**

ب – تقسيم السكان على المساحة الكلية .

(الكثافة السكانية أو الكثافة العامة أو الكثافة) **(١٠ درجات)**

٣ – وضح الأهمية الاقتصادية للتكوينات الجيولوجية في مجال السياحة و الصناعة .

المناطق المتنوعة من حيث التكوينات الجيولوجية يمكن تحويلها إلى منتزهات جيولوجية أو جيوبارك - زيادة الدخل الوطني - توفير فرص عمل - إقامة صناعات متعددة اعتماداً على الثروات الباطنية المتنوعة أو استخراج الثروات الباطنية أو أيّة فكرة تشير إلى دور الموارد السياحية أو الصناعية في تنمية الأنشطة الاقتصادية و الخدمية (الصحة ، التعليم .....)

(يكتفى بفكرتين لكل فكرة ١٠ درجات)

٤ – ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و (غلط) أمام العبارة المغلوطة مع تصويبها لكل ممّا يأتي :

أ – تشاهد الحركة التراجعية الظاهرية لكوكب المريخ من كوكب الأرض (صح) **(١٠ درجات)**

ب- في الاعتدالين الربيعي و الخريفي تتعامد أشعة الشمس مع مدار السرطان (غلط) **(٥ درجات)**

في الاعتدالين الخريفي والربيعي تتعامد الشمس مع خط الاستواء (إذا ذكر الطالب أنه عندما تتعامد أشعة الشمس مع مدار السرطان يتشكّل الانقلاب الصيفي أو الانقلاب الشتوي الجنوبي) **(٥ درجات)**

٥ – إذا كانت الساعة ١٢ ظهراً عند خطّ طول ١٠ غرب غرينتش فما هو خطّ طول المدينة التي تكون الساعة فيها ١٦ الرابعة عصراً ؟

فرق التوقيت = ١٦ – ١٢ = ٤ ساعات **(١٠ درجات)**

فرق خطوط الطول ٤ × ١٥ = ٦٠ خط طول

أو ٤ × ٦٠ = ٢٤٠ دقيقة

٢٤٠ ÷ ٤ = ٦٠ خط طول **(٥ درجات)**

خط الطول يساوي ٦٠ -١٠ = ٥٠ (شرق غرينتش) **(٥ درجات)**

أو اسم المدينة : B غرينتش A

خط الطول : ؟ ٠ ١٠

الساعة : ١٦ ١٢

نلاحظ تزايد الوقت في المدينة المراد حسابها إذاً تقع في الشرق بما أن المدينة الأولى تقع في الغرب (نطرح) ٦٠ – ١٠ = ٥٠

(إذا كانت الخطوط صحيحة والجواب غلط يخسر الطالب خمس درجات وإذا كتب الطالب الجواب من دون الخطوات ينال خمس درجات أو إذا أجاب الطالب بطريقة الرسم ينال الدرجة المستحقة)

السؤال الثالث :

ميّز أوجه الاختلاف بين الأمواج والتيارات البحرية من حيث : (الأنواع – عوامل التشكّل) (٢٠درجة)

من حيث	الأمواج	التيارات البحرية
الأنواع	- الأمواج العادية - أمواج التسونامي **يكتفى بفكرة لها ٥ درجات**	- تيارات باردة - تيارات حارة **يكتفى بفكرة لها ٥ درجات**
عوامل التشكل	- تنشأ من ضغط الرياح على سطح الماء. - الزلازل في قاع المحيطات . - الحركات الأرضية أو البراكين في قاع البحر **يكتفى بفكرة لها ٥ درجات**	- تنتج عن اختلاف خصائص المياه - اختلاف كثافة الماء - اختلاف درجة الحرارة. - اختلاف الملوحة بين المحيطات. **يكتفى بفكرة لها ٥ درجات**

السؤال الرابع :

حلل النص الآتي ثم أجب : (٤٠ درجة)

ينبع نهر الفرات من هضبة أرمينيا ثم يجتاز جبال طوروس التي تتلقى هطولات شتوية مطرية و ثلجية ويتابع سيره في مناطق جافة في كل من سورية والعراق لذلك يعتمد المزارعون أسلوب الريّ بالغمر مع غياب أنظمة الصرف الفعالة وترتفع درجة الحرارة ومعدلات التبخر ويقل انحدار الأرض حتى مصبه في الخليج العربي .

١ – ما نوع نظام الجريان في نهر الفرات ؟ و ما السبب ؟

نوع نظام الجريان غير منتظم الجريان أو متذبذب بشكل كبير أو متباين **(٥ درجات)**

لأن له فترتي فيضان شتوية بعد هطل الأمطار وفي الربيع بعد ذوبان الثلوج

أو بسبب مروره بمناطق جافة أو ارتفاع درجات الحرارة ومعدلات التبخر أو قلة انحدار الأرض

(فكرة واحدة لها ٥ درجات)

٢ – ما أسباب تملّح سهول الفرات في سورية و العراق ؟ وما الحلّ الأمثل لمعالجة هذه المشكلة ؟

- أسلوب الريّ بالغمر - غياب أنظمة الصرف الفعالة - ارتفاع درجات الحرارة ومعدلات التبخر – قلة انحدار الأرض **(يكتفى بفكرتين لكل منها ٥ درجات)**

الحل الأمثل : استخدام طرق ريّ حديثة - أو إنشاء قنوات صرف للمياه أو استخدام الأسمدة العضوية أو نفي أيّ سبب من أسباب تملّح التربة

أو أيّ حلّ علمي صحيح (١٠ درجات)

٣ – ما الأداة الجغرافية التي تستخدم في دراسة أنظمة جريان الأنهار ؟ وما فائدتها ؟ (١٠ درجات)

الشكل البياني (الأعمدة البيانية أو الخطوط البيانية) أو الجداول الإحصائية أو النص أو الزيارات الميدانية . **(٥ درجات)**

فائدتها : توضح تبدلات أو تباين أو تغيّر غزارة النهر في مجراه عبر الزمن **(٥ درجات)**

السؤال الخامس :

ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية مسمّياً حدودها البرية و البحرية وثبّت عليها مع التسمية ما يأتي : (٣٠ درجة)

١- موقع مدينة السويداء

٢ – موقع مدينة طرطوس

للحدود مع تسمياتها ٢٠ درجة موزّعة على الخريطة
لكل موقع مدينة صحيح ٥ درجات

ثالثاً : مادة التاريخ : (٢٠٠ درجة)

اقرأ النصّ التاريخي الآتي ، ثم أجب :

قامت الحركة التصحيحية بقيادة الفريق حافظ الأسد عام ١٩٧٠م ، كان من نتائجها تحقيق استقراراً داخلياً وتنمية اجتماعية وثقافية واقتصادية، وممّا حقق التنمية الاقتصادية في سورية القوانين التي أصدرتها الحكومة إذ تضمنت فتح باب الاستثمار الخارجي كقانون رقم (١٠) عام ١٩٩١ م فشجع المغتربين على تحويل أموالهم لسورية ، فارتفع شأن سورية عربياً و دولياً ، ومن أهم نتائج الحركة التصحيحية حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م ، التي حطمت خط ألون .

١ – ما الأفكار الفرعية للنص ؟ (٢٠ درجة)

-
التنمية الاجتماعية أو الثقافية أو تحقيق الاستقرار الداخلي
- التنمية الاقتصادية في سورية أو قوانين الاستثمار الخارجي أو إصدار القانون رقم (١٠) عام (١٩٩١م) أو فتح باب الاستثمار الخارجي أو الاهتمام بالناحية الاقتصادية
- قيام حرب تشرين التحريرية
- ارتفاع شأن سورية عربياً أو دولياً أو خارجياً

(يكتفى بفكرتين لكلّ منها عشر درجات)

٢ – اذكر حقيقتين تاريخيتين وردتا في النص . (٢٠ درجة)

- قيام الحركة التصحيحية عام ١٩٧٠م
- قاد الرئيس حافظ الأسد الحركة التصحيحية.
- قيام حرب تشرين التحريرية ١٩٧٣م.
- تحطيم خط ألون
- صدور قانون الاستثمار الخارجي رقم (١٠) عام ١٩٩١م
- أصدرت الحكومة القوانين .
- فتح باب الاستثمار الخارجي.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما ١٠ درجات)

٣ – ما نتائج حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م ؟ (٢٠ درجة)

- تحطيم خط ألون على يد الجيش العربي السوري

- حطمت القوات المصرية خط بارليف
- تحرير مرصد جبل الشيخ
- تحرير جزء من الجولان أو القنيطرة عام ١٩٧٤م
- قومية المعركة أو التضامن العربي.
- تحطيم أسطورة جيش الكيان الصهيوني الذي لايقهر

(يكتفى بفكرتين لكل منها عشر درجات)

٤ ــ صنف في جدول أثر الحركة التصحيحية عام ١٩٧٠ على الصعيدين (الداخلي ــ الخارجي) (٣٠ درجة)

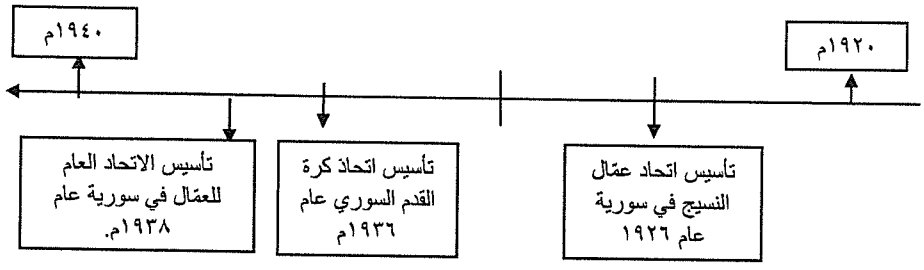
الأثر على الصعيد الداخلي	الأثر على الصعيد الخارجي
- تحقيق الاستقرار الداخلي - تنمية اجتماعية - تنمية ثقافية - تنمية اقتصادية - تحقيق التنمية من خلال قوانين الاستثمار أو فتح باب الاستثمار	- ارتفاع شأن سورية عربياً. - ارتفاع شأن سورية دولياً. - قيام حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م.

(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

وإذا ذكر الطالب فكرة قيام حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م في كلا العمودين نال الدرجة مرة واحدة فقط

السؤال الثاني :

اقرأ الخط الزّمني الآتي ، ثم أجب : (٥٠ درجة)



١ ــ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك : (٣٠ درجة)

أ ــ الوحدة الزمنية التي قسّم على أساسها الخط الزّمني : حقب ــ قرون - عقود - أعوام

ب ــ تأسس اتحاد العمال في سورية في العقد : (الثالث - الرابع - الخامس - السادس) من القرن العشرين

ج ــ العنوان المناسب للخط الزمني نقابات : عربيّة ــ دوليّة - عماليّة - سوريّة

(لكل إجابة عشر درجات)

٢ ــ ما أثر وجود التنظيمات النقابيّة على المجتمع ؟ (٢٠ درجة)

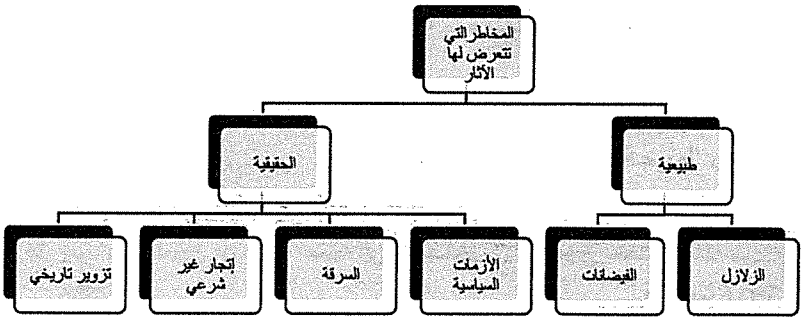
- لها أثر إيجابي على المجتمع .
- حماية حقوق أعضاء النقابة أو المنتمين إليها أو الدّفاع عن مصالحهم

- المساهمة في بناء الاقتصاد الوطني.
- تمثيل شرائح الشعب كافة .
- ممارسة الشعب لحياته الديمقراطية
- تنظيم أفراد المجتمع أو حشد طاقاته أو تنظيم المهنة و تطويرها.
- رعاية أفراد المجتمع سياسياً و اجتماعياً .
- توعية المجتمع سياسياً أو اجتماعياً
- أو كل ما يشير إلى الدور الإيجابي للنقابات في المجتمع وتقديم الخدمات

(يكتفى بفكرتين لكلٍّ منها عشر درجات)

السؤال الثالث : أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (٦٠ درجة)

١ – أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية ، لتشكل نصاً تاريخياً :



المخاطر التي تتعرض لها الآثار ، عوامل طبيعية منها : الزلازل ، والفيضانات ، وبشرية منها : الأزمات السياسية ، والسرقة ، والاتجار غير الشرعي ، والتزوير التاريخي

- المفهوم الرئيسي : (المخاطر التي تتعرض لها الآثار)
- الربط بين المفهوم الرئيسي والمفاهيم الفرعية (عوامل)
- الربط بين المفهوم الفرعي و المفهوم الأقل عمومية (منها)
- المفاهيم الفرعية : (طبيعية – بشرية)
- المفاهيم الأقل عمومية كاملة : (الزلازل – الفيضانات – الأزمات السياسية – السرقة – الاتجار غير الشرعي – التزوير التاريخي)

(خمس درجات لكل من المفهوم الرئيس والمفاهيم الفرعية و الأقل فرعية والروابط على أن يُترك للطالب حرية صياغة النصّ بالشكل الذي تراه مناسباً)

٢ – انسب المسمّيات الآتية إلى أحد التراثين (مادي – غير مادي): (لكل إجابة صحيحة ١٠ درجات)

الحكايا – المأكولات - الأساطير - أدوات العمل - المصطلحات - الزي الشعبي

تراث مادي	تراث غير مادي
- أدوات العمل	- الحكايا
- المأكولات	- الأساطير
- الزيّ الشعبي	- المصطلحات

١- التربية الوطنية: (٢٠٠د)

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة، و انقلها إلى ورقة إجابتك:(٤٠د)

١- ( ) حماية الأملاك العامة و الملكية الخاصة قيمة تكرسها المواطنة.

٢- ( ) تتبنى الأحزاب الثورية الإصلاحات الجزئية في المجتمع.

٣- ( ) عملت الدولة من خلال وسائل الإعلام على نشر الوعي الصحي في سورية.

٤- ( ) من أهداف الاتحاد العام لنقابات العمال في سورية رعاية شؤون المرأة العاملة.

٢- اكتب في ورقة إجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) و ما يناسب كلاً منها من المجموعة (ب): (٣٠د)

المجموعة (آ): - ميثاق طرابلس - الجمهورية العربية المتحدة - اتحاد الجمهوريات العربية

المجموعة (ب): - سورية و مصر و ليبيا - سورية و مصر و ليبيا و السودان - سورية و مصر

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي، و انقلها إلى ورقة إجابتك: الشعب في الجمهورية العربية السورية: (١٢د)

١- أمة واحدة ٢- جزء من أمة ٣- أمم متعددة ٤- تنطبق فيها الوطنية على القومية

٤- تعد اللغة و التاريخ من أهم عوامل تكوين الأمة، علل ذلك. (١٨د)

ب- أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية: (١٠٠د)

١- بين التحديات التي واجهت المشروع القومي العربي؟

٢- ما الإجراءات التي اتخذتها الدولة في سورية لمعالجة أزمة المواصلات؟

٣- قارن بين اختصاصات السلطة التنفيذية و اختصاصات السلطة التشريعية في الجمهورية العربية السورية.

٢- الجغرافية: (٢٠٠د)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي و انقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠د)

١- الحالة التي تتحول فيها السوائل على كوكب المريخ من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية دون المرور بالحالة السائلة هي: التبخر – التسامي – التكاثف – التجمد.

٢- يحدث الانقلاب الشتوي في نصف الكرة الجنوبي يوم: ٢١ كانون الأول - ٢١ آذار – ٢١ حزيران – ٢٣ أيلول.

٣- من نتائج الحركة الانتقالية للأرض: اختلاف التوقيت – حدوث الفصول الأربعة- تعاقب الليل و النهار- تفلطح الأرض.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٧٥د)

١- فسر حدوث الحركة التراجعية لكوكب المجموعة الشمسية. (١٠د)

٢- ما شروط تشكل قوس قزح؟ (٢٠د)

٣- ما الأدوات الجغرافية اللازمة لدراسة التلوث الهوائي في منطقة ما؟ مبيناً دور كل أداة في الدراسة. (٢٠د)

٤- إذا كانت الساعة (١٢) ظهراً في مدينة أبو ظبي الواقعة على خط طول (٥٤) شرقاً فكم يكون التوقيت في هونغ كونغ الواقعة على خط طول (١١٤) شرقاً. (٢٥د)

ثالثاً: وازن في جدول بين السهول القارية و السهول المحيطية من حيث: (٣٠د)

(الشكل – عوامل التشكل – الاستثمار البشري)

رابعاً: حلل النص و الشكل، ثم أجب: (٦٥د)

تعد محافظة دير الزور من المحافظات الغنية بالمياه السطحية (نهر الفرات و روافده)، و كذلك بالثروات الباطنية (كالنفط و الملح)، و تزرع بتربتها محاصيل استراتيجيّة كالقمح، و تكون الكثافة السكانية منخفضة عموماً و ترتفع قليلاً حول مجاري الأنهار و مركز المحافظة.

١- ما المشروع الاقتصادي المناسب لهذه المحافظة؟

٢- اذكر الفوائد الاقتصادية و الاجتماعية التي يمكن أن تتحقق من إقامة المشروع المقترح.

٣- كيف يمكن الاستفادة من الثروات الباطنية للمنطقة في تطوير الزراعة فيها؟

٤- ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية، مسمياً حدودها البرية و البحرية، و حدد عليها موقع مشروعك المقترح.

٥- ما الأداة الجغرافية الأفضل لمساعدتك في الاختيار بين استثمار الملح الصخري و ملح السبخات؟ مفسراً سبب اختيارك للأداة.

٤- مادة التاريخ: (٢٠٠د)

أولاً: اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب: (١٠٠د)

قامت ثورة الشيخ صالح العلي عام ١٩١٨م ضد الاحتلال الفرنسي، حيث انتصرت الثورة في معركة الشيخ بدر، و بعد الهزيمة التي منيت بها القوات الفرنسية في هذه المعركة، توافد المتطوعون للانضمام إلى صفوف الثورة بما فيهم النساء، و اعترف الكاتب الفرنسي (هونتز يجر) بقوله: " إن قيام الثورة الطويلة قد أقلق قواتنا في الشرق.... و لولا أن الملك فيصل كان يمد الثورة بالمال و السلاح، و استمالة الشيخ صالح و رجاله بالدفاع، و مساعدة بقية السوريين لهم في لخفاء لما بقيت الثورة كل ذلك الوقت"

١- ما الفكرة الرئيسية للنص؟ (١٠د)

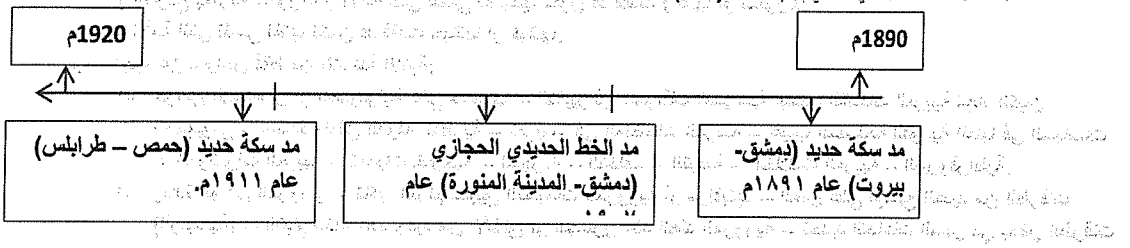
٢- علام يدل مشاركة النساء في الثورة ضد الاحتلال الفرنسي؟ (١٠د)

٣- علل انطلاق المقاومة ضد الاحتلال الفرنسي بدءاً من الساحل السوري عام ١٩١٨م. (٢٠د)

٤- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب و النتيجة: (٦٠د)

السبب	النتيجة
.....(١).....	قيام ثورة الشيخ صالح العلي
انتصار السوريين في معركة الشيخ بدر	.....(٢).....
.....(٣).....	استمرار ثورة الشيخ صالح العلي

ثانياً: اقرأ الخط الزمني الآتي، ثم أجب: (٤٠د)



- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي، و انقلها إلى ورقة إجابتك:

١- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الخط الزمني: قرون – عقود – حقب – أعوام.

٢- العنوان المناسب للخط الزمني تطور السكك الحديدة في: سورية – لبنان – بلاد الشام – شبه الجزيرة العربية.

٣- أحدث خط حديد (دمشق – بيروت) في القرن: السابع عشر – الثامن عشر – التاسع عشر – العشرين.

٤- أحدث الخط الحديدي الحجازي في القرن العشرين من العقد: الأول – الثاني – الثالث – الرابع.

ثالثاً: أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية لتشكل نصاً تاريخياً: (٦٠د)

تطور الزراعة في سورية من خلال:

- دخول المكننة الزراعية عام ١٩٢٢م
- استقدام وسائل هي : نقل – جرارات – معدات
- استخدام المضخات في الري
- تأسيس جمعيات خيرية فلاحية مثال: جمعية أهالي دير عطية عام ١٩٤٣م

الإجابة على أسئلة النموذج الأول...

مادة التربية الوطنية:

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- - صح - غلط - صح - صح

٢- ميثاق طرابلس ـــــــــ سورية و مصرو ليبيا و السودان
الجمهورية العربية المتحدة ـــــــــ سورية و مصر
اتحاد الجمهوريات العربية ـــــــــ سورية و مصر و ليبيا

٣- جزء من أمة.

٤- لأن اللغة بمنزلة حياة الأمة أو روح الأمة أو حياتها أو بمنزلة محور القومية و التاريخ بمنزلة شعورها و الأمة التي تنسى تاريخها تكون قد فقدت وعيها أو شعورها و الأمة التي تنسى لغتها تكون قد فقدت حياتها أو كيانها.

ب- أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

١- حرص الاستعمار أو الصهيونية على حمايتها – التغيير في المواقف السياسية لبعض القيادات العربية تجاه الكيان الصهيوني – سيادة منطق الدولة القطرية – تكريسه في المنظمات العربية – غياب المصلحة القومية العليا في السياسات أو المؤتمرات العربية – تحديات خارجية – التجزئة – التخلف – التبعية – الخلافات العربية – البيروقراطية.

٢- زيادة الوعي المروري – تأكيد التزام تطبيق التعليمات المرورية أو مراقبتها – العمل على توسيع العديد من الطرقات (الرئيسية) – القيام ببناء عدد جديد من الأنفاق أو الجسور عند العقد المرورية – تحديد اتجاهات السير في بعض الطرقات – منع دخول السيارات الكبيرة إلى داخل المدن – احداث موقف خاصة أو عامة لوقوف السيارات (داخل المدينة).

٣-

اختصاصات السلطة التشريعية	اختصاصات السلطة التنفيذية
إقرار القوانين	تختص بتنفيذ القوانين أو الأحكام القضائية
مراقبة الحكومة في جميع تصرفاتها أو أعمالها	حفظ الأمن و الصحة و التعليم و الثقافة و الصناعة و التخطيط و إدارة العلاقات الدولية
مناقشة الحكومة في سياستها العامة الداخلية أو الخارجية	تخضع لأنواع مختلفة من الرقابة
يتولى مجلس الشعب السلطة التشريعية	يتولى مهام السلطة التنفيذية في سورية رئيس الجمهورية و مجلس الوزراء أو مجلس الإدارة المحلية
مناقشة سياسة الوزارة	تضع السياسة العامة للدولة أو تنفيذها
حجب الثقة عن الوزارة	يشرف مجلس الوزراء على تنفيذ القوانين أو الأنظمة
	يراقب عمل أجهزة الدولة أو مؤسساتها

إجابات مادة الجغرافية:

أولاً: ١- التسامي ٢- ٢١ حزيران ٣- حدوث الفصول الأربعة

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- بسبب اختلاف سرعة دوران الكواكب حول الشمس فالكوكب الأقرب إلى الشمس يكون أسرع من الأبعد.

٢- غيوم سميكة من النوع الماطر – وجود قطرات ماء في الجو – انكسار الضوء أثناء مروره في قطرات الماء و تحلله إلى أولوان الطيف.

٣- - نظام تحديد المواقع Gps دورها تحديد مكان التلوث بدقة
- الدائرة النسبية دورها تحديد نسبة التلوث الهوائي
- الزيارات الميدانية دورها التعرف على حجم التلوث و اتخاذ الإجراءات اللازمة للمعالجة.
- أو أي أداة صحيحة

٤- ١١٤ - ٥٤ = ٦٠

٦٠ ÷ ١٥ = ٤

١٢ + ٤ = ١٦ مساءً أي الساعة الرابعة بعد الظهر في هونغ كونغ

ثالثاً:

من حيث	السهول القارية	السهول المحيطية
الشكل	مستوية السطح	مستوية و عميقة في قاع المحيط
عوامل التشكل	تشكلت بفعل عوامل خارجية حت و ترسيب ريحي أو نهري و ساحلي و	تتلقى الرواسب القادمة بفعل التيارات المائية القادمة من الجوانب القارية

	جليدي أو عوامل باطنية	إلى المياه العميقة و من الرسوبيات الناتجة عن بقايا الكائنات المتحللة الغارقة من السطح
الاستثمار البشري	يمكن استثمارها لتنوع مواردها (الزراعة و إقامة مصنع و إقامة ميناء)	إمكانية الاستثمار صعبة

رابعاً:

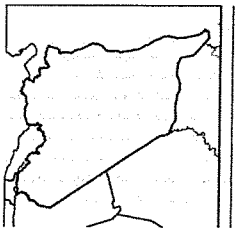
١- أي مشروع اقتصادي صحيح مناسب للنص.

٢- الفوائد الاقتصادية: دعم الدخل الوطني – تنمية المنطقة – أو أي فائدة صحيحة

الفوائد الاجتماعية: توفير فرص عمل – رفع مستوى دخل الفرد أو أي فائدة صحيحة.

٣- من خلال استثمار عائدات الثروات الباطنية في إقامة مشاريع زراعية أو بناء سد أو أي فكرة علمية صحيحة.

٤- الهيكل ٢٠ د مع الحدود و تعيين مكان المشرع ٥ درجات.



٥- الأداة الجغرافية الأفضل. أي أداة صحيحة

مثال: الزيارات الميدانية للحصول على معلومات أكثر دقة.

إجابات مادة التاريخ:

أولاً:

١- مقاومة الاحتلال الفرنسي في الساحل السوري أو ثورة الشيخ صالح العلي ضد الاحتلال الفرنسي أو السوريون يقاومون الاحتلال الفرنسي أو كل ما يشير إلى ذلك .

٢- وعي وطني – وعي بخطورة الاحتلال الفرنسي – ممارسة المرآة لدورها في الحياة السياسية و الاجتماعية – وعي المرآة بأهمية دورها في المجتمع – تقدير المجتمع لدور المرآة أو كل ما يشير إلى وعي السوريين لدور المرآة .

٣- بسبب احتلال القوات الفرنسية المنطقة الغربية الساحلية من سورية أو بسبب احتلال فرنسا الساحل السوري.
و لأن فرنسا عين حاكم فرنسي على الساحل السوري و إدراك السوريين خطورة الموقف و وعي السوريين أن احتلال الساحل سوف يؤدي إلى احتلال الداخل السوري.

٤- (١) احتلال فرنسا الساحل السوري و الوعي بخطورة الموقف أو الاحتلال و تعيين فرنسا حاكم عسكري على الساحل السوري.
(٢) هزيمة القوات الفرنسية أو توافد المتطوعين للانضمام إلى صفوف الثورة أو مشاركة النساء في صفوف الثورة أو استمرار الثورة – استمرار ثورة الشيخ صالح العلي.
(٣) مد فيصل الثورة بالمال و السلاح أو استماتة الشيخ صالح العلي و رجاله في الدفاع عن الساحل أو مساعدة السوريين في الخفاء.

ثانياً:

١- - عقود
- بلاد الشام
- التاسع عشر
- الأول

ثالثاً: تطورت الزراعة في سورية من خلال دخول المكننة الزراعية عام ١٩٢٢م، و استقدام وسائل هي: نقل و جرارات و معدات ، كما تطورت الزراعة من خلال استخدام المضخات في الري و تأسيس جمعيات خيرية فلاحية مثل جمعية أهالي دير عطية عام ١٩٤٣م.

التربية الوطنية: (٢٠٠د)

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارات غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٤٠د)

١- ( ) المقاومة فعل إرادي للحفاظ على الحقوق المشروعة.

٢- ( ) تقديس الوحدة الوطنية من مظاهر الانتماء الوطني.

٣- ( ) تعد حرب تشرين التحريرية تجسيداً فعلياً للتضامن العربي.

٤- ( ) سيادة منطق الدولة القطرية من مقومات المشروع القومي العربي.

٢- اكتب في ورقة إجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) و ما يناسب كلاً منها من المجموعة (ب): (٣٠د)

المجموعة (أ): - السلطة التشريعية - السلطة التنفيذية - السلطة القضائية

المجموعة (ب): - تحقيق العدالة - إقرار القوانين - حفظ الأمن

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي و انقلها إلى ورقة إجابتك: الدولة أو الكيان الذي يحتل لواء اسكندرون: (١٢د)

١- فرنسا ٢- تركيا ٣- الكيان الصهيوني ٤- بريطانيا

٤- علل أهمية الصناعة في الجمهورية العربية السورية. (١٨د)

ب- أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية: (١٠٠د)

١- تعد العدوانية من مرتكزات الفكر الصهيوني، وضح ذلك.

٢- بين أهمية الحوار.

٣- قارن بين الأحزاب الأيديولوجية و الأحزاب البراغماتية (النفعية).

.....

٢- مادة الجغرافية: (٢٠٠د)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي و انقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠د)

١- عدد أيام السنة المريخية (٧٨٦- ٦٧٨- ٦٨٧) يوم أرضي.

٢- العوامل الأساسية التي ساهمت في تشكل غابة الأحجار في الصين: (حت المياه – حت ريحي – حت أمواج)

٣- التابع الأكبر لكوكب المريخ هو (فوبوس- ديموس – القمر).

ثانيا: أجب عن الأسئلة الآتية: (٧٥د)

١- عدد العوامل التي تؤثر في قيام التبادل التجاري بين الدول. (١٠د)

٢- تحدث عن نهر النيل من حيث (المنبع – الفروع – المصب – الصفات) (٢٠د)

٣- أفسر تشكل خندق الماريان في غرب المحيط الهادئ. (٢٠د)

٤- إذا كانت الساعة في مدينة الإسكندرية ١٢ ظهراً و هي تقع على خط طول ٣٠ شرقاً فكم تكون الساعة في مدينة بغداد الواقعة على خط طول ٤٥ شرقاً. (٢٥د)

ثالثاً: صنف في جدول العوامل التي ساهمت في تشكل جبال قوس قزح. (٣٠د)

رابعاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب: (٣٠د)

تكمن أهمية الشوندر السكري من كونه المحصول الوحيد في سورية الذي يعتمد عليه لإنتاج السكر كما أنه ثاني المحاصيل الصناعية بعد القطن و يزرع في سهل الغاب و وادي الفرات. و تعترض صناعة السكر العديد من الصعوبات التي تؤدي إلى قلة الإنتاج.

- أستنتج مشكلات تصنيع السكر في سورية و اقترح حلولاً مناسبة لها.

خامساً: ارسم خريطة للجمهورية العربية السورية مع حدودها البرية و البحرية و من ثم عين عليها: (٣٥د)

نهر الفرات – و نهر السن.

.....

٣- مادة التاريخ: (٢٠٠د)

أولاً: اقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب: (١٠٠د)

تعد تربية البيت أساس لتطوير الواقع الاجتماعي، فالأسرة تحقق الاستقرار و تنمي شخصية الفرد ليتمكن من تطوير و نقل معارف و أهداف مجتمعه، و لأن للمرأة دور كبير في تنشئة و توجيه أبناء المجتمع، ساهمت في العصر الحديث في بناء مجتمع قوي و متماسك من خلال عملها في المجالات كافة: الثقافة و التربية و التجارة و الاستثمار، و الصناعة الوطنية. و من أهم النساء اللواتي صنعن المجد في سورية الرائدة قمر كيلاني.

١- ما الفكرة الرئيسية للنص؟ (٢٠د)

٢- ما أبرز الأعمال التي يمكن للمرأة أن تقدمها للمجتمع و ما أثره؟(٢٠د)

٣- ما المكانة الاجتماعية و العلمية التي وصلت إليها المرأة السورية في العصر الحديث و علام يدل ذلك؟ (٤٠د)

٤- ما رأيك بالأدوار التي قامت بها قمر كيلاني في خدمة مجتمعها. (٢٠د)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي و انقلها إلى ورقة إجابتك: (٤٠د)

١- قامت الحركة التصحيحية بقيادة الفريق حافظ الأسد في ١٦ تشرين الثاني من عام: (١٩٧٠م – ١٩٧١م- ١٩٧٢م- ١٩٧٣م).

٢- قاد الثورة السورية الكبرى ١٩٢٥م – ١٩٢٧م: (سلطان باشا الأطرش – إبراهم هنانو – الشيخ صالح العلي- يوسف العظمة).

٣- الدولة الأوربية التي تمكنت من اكتشاف رأس الرجاء الصالح: (فرنسا – إسبانيا – البرتغال – بريطانيا).

٤- نالت سورية الاستقلال عن فرنسا في عام : (١٩٤٥م – ١٩٤٦م – ١٩٤٧م- ١٩٤٨م).

ثالثاً: ما مضمون معاهدة عام ١٩٣٦م بين فرنسا و سوريا؟ (٦٠د)

.....

الإجابة على أسئلة النموذج الثاني:

مادة التربية الوطنية:

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- - - صح - صح - صح - غلط.

٢- السلطة التشريعية ـــــــــــــــــــ إقرار القوانين

السلطة التنفيذية ـــــــــــــــــــ حفظ الأمن

السلطة القضائية ـــــــــــــــــــ تحقيق العدالة

٣- تركيا

٤- لأنها تشكل مصدراً مهماً للدخل القومي و تسهم في تأمين المنتجات الوطنية و التقليل من الاعتماد على الاستيراد و توفير فرص العمل و تطوير النشاطات الاقتصادية الأخرى كالزراعة و التجارة بما تقدمه من منتجات كالأسمدة و الآلات و وسائط النقل.

ب- أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

١- العدوانية جسد الكيان الصهيوني صورة الإرهاب المنظم عبر تاريخه من ممارسات عديدة ضد الشعب العربي الفلسطيني و الأقطار العربية المجاورة له من مجزرة دير ياسين و كفر قاسم إلى هدم المنازل العربية و إعتقال الآلاف في السجون إلى استخدام الأسلحة المحرمة دولياً في قطاع غزة و ما تزال هذه النزعة العدوانية العسكرية متأصلة في الفكر الصهيوني.

٢- لأنه حاجة ضرورية لحل الاختلاف و وسيلة اتصال مع الآخرين و أسلوب مهم للوصول إلى الحقيقة و سمة حضارية للمجتمعات المتطورة كما أنه ضرورة دائمة لوحدة المجتمع و تماسكه و التواصل المثمر بين أبنائه و البعد عن التنافر و الانغلاق و الانعزالية وصولاً لتحقيق التآلف و التعاون فهو طريقة للتفكير الجماعي و النقد الفكري الذي يؤدي إلى توليد الأفكار وزيادة المعرفة و الوعي كما أنه سمة للمجتمعات المتطورة.

٣-

الأحزاب الإيديولوجية	الأحزاب البراغماتية (النفعية)
هي الأحزاب التي تتمسك بمبادئ و آراء و أفكار و فلسفات محددة و تتصف برامجها بأنها بعيدة المدى و تعمل على تغير الواقع بشكل جذري كما أن التمسك بها و بما ينتج عنها من برامج أهم شروط عضوية الحزب.	يتسم هذا النوع من الأحزاب بوضع برامج تتصف بالمرونة مع متغيرات الواقع أي تتغير هذه البرامج أو الخط العام للحزب تبعاً لتغير المصالح.

مادة الجغرافية:

أولاً: ١- ٦٨٧ - ٢- حت مياه ٣- فوبوس

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اختلاف ظروف الإنتاج – انخفاض تكاليف الإنتاج – اختلاف الميول و الأذواق – الثورة الرقمية.

٢- ينبع نهر النيل من هضبة البحيرات و عندما يصل إلى جنوبي السودان يسمى بحر الجبل و هناك يلتقي روافد كثيرة أهمها بحر الغزال و بحر العرب و بعد بحيرة نو يلتقي روافده الحبشية (السوباط و النيل الأزرق و عطبرة) التي تزوده بنحو ٨٤٪ من مياهه و لا يرفده بعدها أي رافد دائم و يتفرع شمالي القاهرة إلى فرعي دمياط و رشيد اللذين يصبان في البحر المتوسط و يعد نهر النيل أكثر أنهار العالم انتظاماً في جريانه في مجراه الأعلى حتى بحيرة نو ثم يصبح في مجراه الأوسط و الأدنى غير منتظم الجريان.

٣- نتيجة التقاء صفيحتين الهادي و ماريانا، فاندست صفيحة الهادي تحت صفيحة ماريانا بسبب ثقلها الزائد فتكون خندق ماريانا.

٤- ٤٥ - ٣٠ = ١٥ خط طول

١٥ × ٤ = ٦٠ دقيقة

٦٠ ÷ ٦٠ = ١

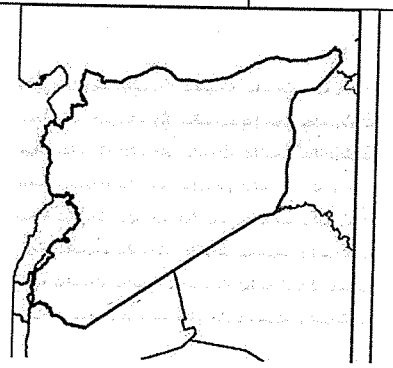
١٢ + ١ = ١٣ إذاً الساعة الواحدة بعد الظهر.

ثالثاً:

عوامل باطنية	عوامل خارجية
ضغط الرسوبيات الجديدة	الرواسب التي جلبتها الأنهار
درجة حرارة باطن الأرض	عوامل التعرية كالأمطار و الرياح و انكشاف الطبقات الصخرية الملونة
التواءات من الصفائح التكتونية	

رابعاً:

المشكلات	الحلول المقترحة
عدم كفاية إنتاج الشوندر السكري للطاقة الفعلية للمعمل	زيادة الإنتاج وتوسيع رقعة الأراضي الزراعية
جلب المحصول من محافظات أخرى و بقائه مدة طويلة على أبواب المصانع	الإسراع في عملية التصنيع تجنباً لتلفه
مخالفة جدول استلام المحصول الزمني اليومي	زيادة التنظيم و فرض غرامات على التأخير
توقف المصنع عن العمل	تأمين اليد العاملة و مصادر الطاقة و الصيانة المستمرة



خامساً:

الهيكل مع الحدود ٢٥ د و التسميات ١٠ د.

مادة التاريخ:

أولاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب:

١- دور المرأة السورية في بناء المجتمع.

٢- تنشئة و توجيه أبناء المجتمع – بناء مجتمع قوي متماسك.

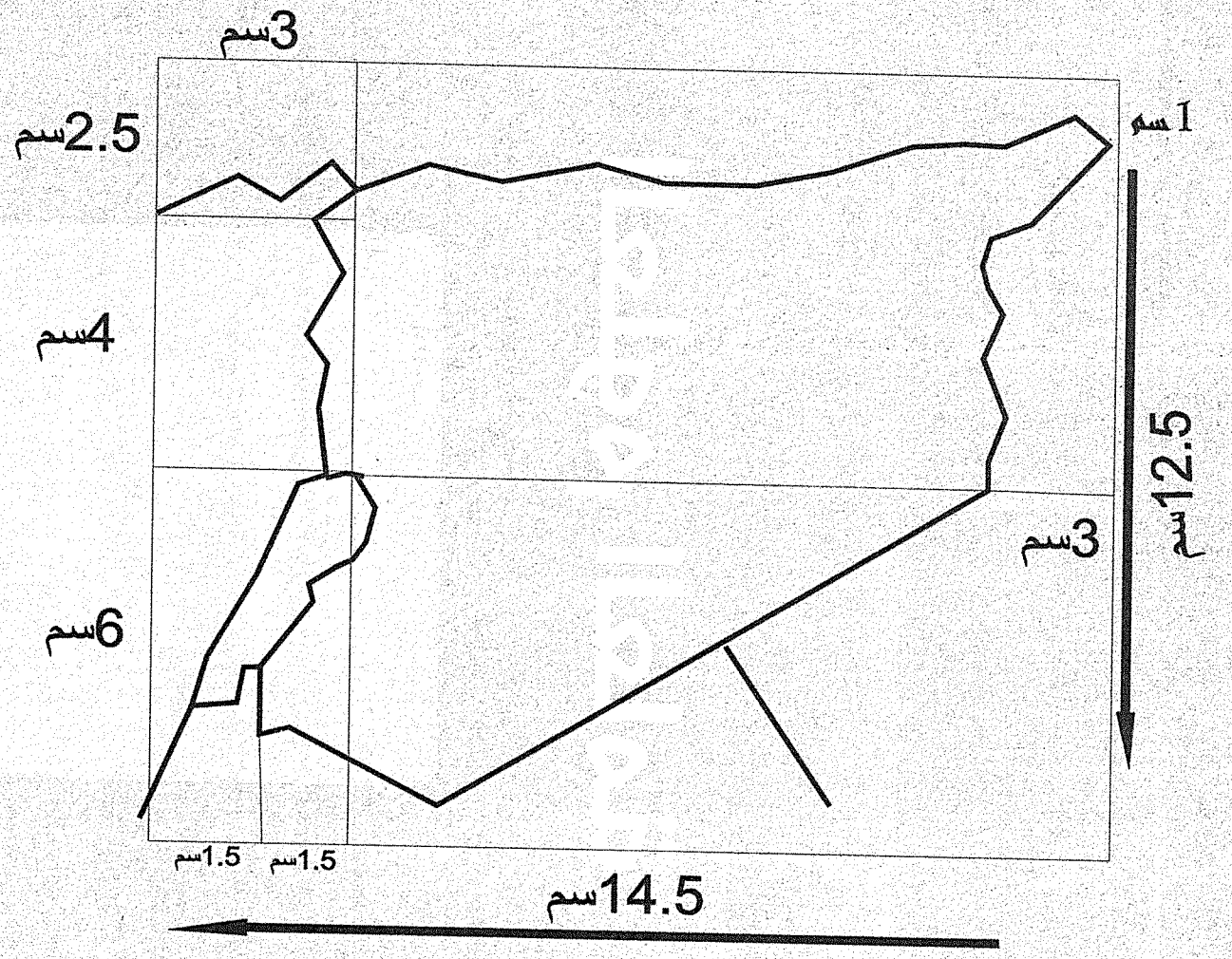
٣- عملت في المجالات كافة الثقافة و التربية و التجارة و الاستثمار و الصناعة الوطنية. يدل ذلك على مدى وعي المرأة السورية و إدراك المجتمع السوري لأهمية دورها في المجتمع.

٤- أعمال عظيمة يعجز عنها الرجال.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة:

١- ١٩٧٠م ٢- سلطان باشا الأطرش ٣- البرتغال ٤- ١٩٤٦م.

ثالثاً: نصت المعاهدة على : اعتراف فرنسا بسورية كدولة مستقلة – و عليها تهيئة جميع الظروف لقبولها عضواً في عصبة الأمم ضمن مهلة لا تتجاوز ثلاث سنوات – و أن تنشأ بين الدولتين علاقة صداقة – و تقدم سورية لفرنسا المساعدة أثناء الحرب بطرق المواصلات – السماح لفرنسا ببقاء قاعدتين جويتين المزة و النيرب – مدة المعاهدة ٢٥ عاماً.



طريقة رسم خريطة سوريا

العلوم العامة

حل أسئلة دورة 2020 + دورة 2021

+ نماذج امتحانية مع الحل

وفق المنهاج الحديث

+ الامتحان النصفي مع الحل

للعام الدراسي 2019-2020

وفق المنهاج الحديث

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة: ٤٠٠ درجة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعداديّة الشرعيّة

دورة عام ٢٠٢١ (نظام حديث)

مادة العلوم العامة (الصفحة الأولى)

أولاً: علم الأحياء والأرض:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات الآتية وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٦٠ درجة)

١- أحد الهرمونات الآتية يُفرز ليحذر الجسم في حالات الخوف والخطر:

أ	الكالسيتونين	ب	الباراثورمون	ج	الأدرينالين	د	الغلوكاغون

٢- تكمن أهميّة الانقسام الخيطي في كل ممّا يأتي ما عدا:

أ	النمو	ب	إنتاج الأعراس	ج	تعويض الخلايا التالفة	د	زيادة عدد الخلايا

٣- يتم في المعي الدقيق هضم مستحلب الدّسم ومن نواتج هضمه:

أ	غليسرول	ب	حموض أمينية	ج	سكر شعير	د	عديدات ببتيد

٤- إحدى حالات عضلة الحجاب الحاجز تساعد على دخول الهواء إلى الرئتين:

أ	تتقلص وترتفع للأعلى	ب	تسترخي وتنخفض للأسفل	ج	تسترخي وترتفع للأعلى	د	تتقلص وتنخفض للأسفل

٥- تكون استجابة العضلة الحمراء المخططة اللاإرادية:

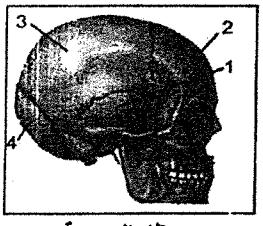
أ	بطيئة	ب	منتظمة	ج	لا ذاتية	د	سريعة

٦- أنبوب دقيق ملتصق بالخصية تُختزن فيه النطاف:

أ	الإحليل	ب	الحويصل المنوي	ج	البربخ	د	الأسهر

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية: (٢٠ درجة)

١- لاحظ الشكل المجاور ، وانقل الأرقام المحدّدة عليه إلى ورقة إجابتك، ثم اكتب المسمى المناسب لكل منها.



عظام الجمجمة

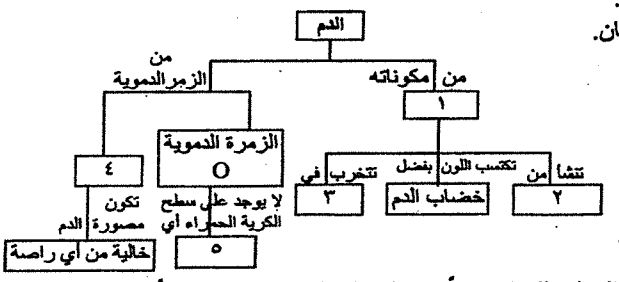
٢- ماذا ينتج عن كلّ ممّا يأتي: أ- انحلال المادة ذات الرائحة في مخاطية الأنف.
ب- استنصال المخيخ لدى طائر الحمام. حـ- الإكثار من شرب الماء في أثناء تناول الطعام. د- زيادة نسبة صباغ الميلانين في الجلد.

السؤال الثالث: أعط تفسيراً علمياً لأربع فقط ممّا يأتي: (٤٠ درجة)

١- ينصح الأطباء بعدم الإكثار من تناول التوابل والبهارات.
٢- عدم وصول الجراثيم والغبار إلى داخل الأذن لدى الإنسان.
٣- لا يعود الطعام من البلعوم إلى الأنف خلال عملية البلع.
٤- تساعد المشيمة على استمرار الحمل.
٥- اختلاف أصوات البشر بين فرد وآخر.

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية: (٤٠ درجة)

١- لديك المخطط المجاور، انقل الأرقام المحدّدة عليه إلى ورقة إجابتك، ثم اكتب المفاهيم العلمية المناسبة.



٢- رتب بدقة الينى العصبية التي تظهر على الوجه السفلي للدماغ بدءاً من البصلة السيسائية وانتهاءً بأعلى الدماغ.

السؤال الخامس: قارن بين: (٢٤ درجة)

١- أنظيم الأميلاز اللعابي وأنظيم الببسين من حيث: المادة التي يؤثّر عليها كل أنظيم – المواد الناتجة من تأثير كل منهما.

٢- الكلية والرئة من حيث: ما يحيط بكل منهما – المواد التي تطرحها.

السؤال السادس: لديك الحالة الآتية: (١٦ درجة)

تستخدم العدسات اللاصقة كعنصر جمالي وعلاجي. **والمطلوب:**

١- ما نوع العدسات التي تستخدم في علاج قصر البصر (الحسر)؟

٢- أين يقع خيال الأجسام البعيدة من العين في حال قصر البصر؟

٣- اذكر اثنين من المضاعفات التي تنطوي عليها أضرار استخدام العدسات اللاصقة.

يتبع في الصفحة الثانية

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

دورة عام ٢٠٢١ (نظام حديث)

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة: ٤٠٠

ثانياً: الفيزياء: أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأوّل: اختر الإجابة الصحيحة لكلّ ممّا يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

1- وحدة قياس شدّة الحقل المغناطيسي في الجملة الدولية هي:

a	التسلا	b	الفولط	c	الأوم	d	الأمبير

2- العلاقة المعبّرة عن شرط التوازن الدوراني لجسم صلب هي:

a	$\sum \vec{F} = \vec{0}$	b	$\sum \vec{F} \neq \vec{0}$	c	$\sum \vec{\Gamma}_{F/\Delta} = 0$	d	$\sum \vec{\Gamma}_{F/\Delta} \neq 0$

السؤال الثاني: انقل النصّ الآتي إلى ورقة إجابتك، ثمّ أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة: (٢٠ درجة)

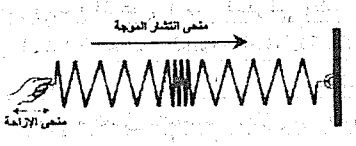
يعمل المولد الكهربائي على تحويل الطاقة ..... إلى طاقة ..... .

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٢٠ درجة)

1- تعطى الطاقة الميكانيكية لجسم بالعلاقة الآتية: $E = E_P + E_K$. **المطلوب:**

a) اكتب دلالة الرمزين E_K ، E_P في العلاقة السابقة. b) اكتب نصّ مبدأ مصونية الطاقة.

2- يبين الشكل المجاور أمواجاً تنتشر على طول نابض مرن **المطلوب:**



a) ما نوع الأمواج المنتشرة على طول هذا النابض؟

b) ماذا تمثل المسافة بين تخلخلين متتاليين .

السؤال الرابع: حل المسألتين الآتيتين: (٢٠ درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى:

سلك مستقيم طويل يمرّ فيه تيار كهربائي متواصل شدّته $I = 12\,A$. **المطلوب حساب:**

1- شدّة الحقل المغناطيسي B المتولّد في النقطة a التي تبعد عن السلك مسافة $d = 30\,cm$.

2- اقترح طريقة لزيادة شدّة الحقل المغناطيسي المتولّد في النقطة a نفسها.

المسألة الثانية:

يُطبّق سائق سيارة على مقودها مزدوجة شدّة كل من قوتيها $F = 10\,N$. **المطلوب حساب:**

1- عزم المزدوجة إذا كان طول ذراعها $0.2\,m$.

2- طول ذراع المزدوجة إذا أصبح عزمها $\Gamma = 5\ m.N$ مع بقاء شدّة كلّ من قوتيها نفسها $F = 10\,N$.

ثالثاً: الكيمياء: أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأوّل: اختر الإجابة الصحيحة لكلّ ممّا يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

1- محلول لحمض كلور الماء حجمه $V = 400\,mL$، وتركيزه $C = 0.2\,mol.L^{-1}$، فيكون عدد مولات الحمض فيه مساوياً:

a	$0.08\,mol$	b	$0.06\,mol$	c	$0.04\,mol$	d	$0.02\,mol$

2- عدد الوظائف الحمضيّة في حمض الكربون H_2CO_3 يساوي:

a	1	b	2	c	3	d	4

السؤال الثاني: محلول مائي لهدروكسيد الصوديوم $NaOH$. المطلوب: (٢٠ درجة)

a) اكتب معادلة تأيّن جزيئات هدروكسيد الصوديوم في محلوله المائي. b) ما لون ورقة عباد الشمس في محلول الأساس السابق؟

السؤال الثالث: أكمل المعادلة الكيميائية الآتية: $BaO_{(s)} + H_2O_{(l)} \longrightarrow .....$ ، ثمّ حدّد نوع التفاعل. (١٠ درجات)

السؤال الرابع: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (١٠ درجات)

1- اكتب الصيغة الكيميائية لكلّ من المركبين الآتيين: a) النشادر. b) الإيتان.

2- قارن بين حمض الأزوت وحمض النمل من حيث: a) قوة الحمض. b) الناقلية الكهربائية.

السؤال الخامس: حل المسألة الآتية: (٤٠ درجة)

يتفاعل $6.5\,g$ من الزنك مع كمية كافية من حمض الكبريت الممدّد وفق المعادلة الآتية:

$$Zn_{(s)} + H_2SO_{4(aq)} \longrightarrow ZnSO_{4(aq)} + H_{2(g)}$$

المطلوب حساب: 1- عدد مولات حمض الكبريت المتفاعل. 2- كتلة الملح الناتج.

3- حجم الغاز المنطلق مقاساً في الشرطين النظاميين. $(Zn:65\ ,\ S:32\ ,\ O:16\ ,\ H:1)$

انتهت الأسئلة

	دورة 2021	
أولاً : 1- الأدرينالين 2- إنتاج الأعراس		
3- غليسرول 4- تتقلص وتنخفض للأسفل		

5- منتظمة

6- البريخ

ثانياً : 1- مسميات الرسمة : 1- الفص الصدغي 2- الفص الجبهي 3- الفص الجداري 4- الفص القفوي

2- أ- تنبيه أهداب الخلايا الحسية الشمية

ب- يتمايل في سيره حتى يكاد يسقط أرضاً أو عدم تنسيق التقلصات العضلية أو تسترخي عضلاته وتهزل

ج- يمدد العصارات الهاضمة

د- يزداد اللون الأسمر أو يحمي الجسم من تأثير أشعة الشمس أو عدم وصول الأشعة إلى الطبقات الداخلية من الجلد

السؤال الثالث : 1- للحفاظ على سلامة الحليمات الذوقية أو البراعم الذوقية في اللسان

2- لوجود الصملاخ أو مادة شمعية صفراء أو لوجود شعيرات

3- لوجود اللهاة (التي تسد التجويف الأنفي)

السؤال الرابع : 1-**المفاهيم العلمية** : 1- الكريات الحمراء 2- نقي العظم 3- الكبد أو الطحال 4- AB

5- مولدة ارتصاص أو مولد ضد

2- **الترتيب**: الحدبة الحلقية – السويقتين المخيتين – تصالب العصبين البصرتين – الفصين الشميين

السؤال الخامس : 1-

وجه المقارنة	المادة التي يؤثر عليها	المواد الناتجة
أنظيم الأميلاز اللعابي	النشاء المطبوخ	سكر الشعير أو سكر ثنائي أو نشاء مهضوم جزئياً
أنظيم البيسين	البروتينات	عديدات الببتيد أو بروتين مهضوم جزئياً أو سلاسل قصيرة

-2

وجه المقارنة	مايحيط بها	المواد التي تطرحها
الكلية	محفظة ليفية	البول أو بولة أو حمض البول أو مواد زائدة أو مواد ضارة أو فضلات استقلابية
الرئة	غشاء الجنب	بخار الماء أو غاز ثنائي أكسيد الكَربون

السؤال السادس : 1- مبعدة أو مقعرة

2- أمام الشبكية

3- ندوب أو تقرحات في القرنية أو الإصابة بعدوى لجراثيم (متنوعة)

حل مادة الفيزياء والكيمياء لامتحان شهادة التعليم الأساسي

الفيزياء: دورة 2021

أولاً : ١- التسلا ١٠درجات

٢- 0 =$\sum \Gamma$ ١٠درجات

ثانياً: الميكانيكية إلى حركية ٢٠درجة

ثالثاً:١- E_P طاقة كامنة ٥درجة

E_K طاقة حركية ٥درجة

٢- الطاقة لاتفنى ولاتستحدث من العدم بل تتحول من شكل لآخر دون زيادة أو نقصان ٢٠درجة

٣- أمواج طولية ١٠درجة

طول الموجة ١٠درجة

رابعاً :المسألة الأولى : ٢٠درجة

$B=2\times10^{-7}\frac{I}{d}$

$B=2\times10^{-7}\frac{12}{0,3}$

$B=8\times10^{-6}\ T$

الطلب الثاني : زيادة شدة التيار

المسألة الثانية : ٢٠درجة

$\Gamma = d.F$

$\Gamma = 0,2\times10=2\ m.N$

الطلب الثاني: $d=\frac{\Gamma}{F}$

$d=\frac{5}{10}$

$d=0,5\ m$

الكيمياء: أولاً : ١- 0,08 mol ١٠درجة

٢- 2 ١٠درجة

ثانياً : معادلة التأين : $NaOH \rightarrow Na^+ + OH^-$ ١٠درجة

الأزرق ١٠درجة

ثالثاً: $BaO + H_2O \rightarrow Ba(OH)_2$ نوع التفاعل اتحاد ١٠درجة

رابعاً: ١- النشادر NH_3 الإيتان C_2H_6 ١٠درجة

٢- حمض الآزوت حمض النمل

قوي ضعيف

أكثر ناقلية أقل ناقلية

خامساً : مسألة ٤٠درجة

$$Zn + H_2SO_4 \rightarrow ZnSO_4 + H_2$$

65g	1mol	161g	22,4L
6,5g	n mol	m g	VL

$$n=\frac{1\times6,5}{65} = 0,1mol$$

$$m=\frac{161\times6,5}{65}$$

$$m=16,1g$$

$$V=\frac{22,4\times6,5}{65}$$

$$V=2,24L$$

انتهى السلم

الاسم:
الرقم:
المدّة: ساعتان
الدّرجة: ٤٠٠ درجة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشّرعية دورة عام ٢٠٢٠
نظام حديث
(الصفحة الأولى)

مادة العلوم العامة

أولاً: علم الأحياء والأرض:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكلّ من العبارات الآتية وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٦٠ درجة)

١- نسيج يشكل طبقة رقيقة ليفية تغطي جسم العظم وغنية بالأوعية الدموية:

أ	غضروفي	ب	عظمي اسفنجي	ج	سمحاق	د	عظمي كثيف

٢- إحدى البنى الآتية لا يُصنف كعضو إطراحيّ:

أ	المعي الغليظ	ب	الجلد	ج	الكبد	د	الكلية

٣- تجمعات من خلايا غديّة محاطة بالأوعية الدموية تقع في مؤخرة المعثكلة:

أ	الدرقية	ب	جزر لانغرهانس	ج	النخامية	د	الصنوبرية

٤- قناة تكون عادة مغلقة ويتم فتحها بواسطة حركات عدة كالبلع والتثاؤب:

أ	السيساء	ب	دهليزية	ج	اوستاش	د	السمعية

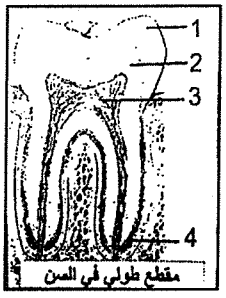
٥- الخاصة التي تتصف بها بعض عضلات الجسم حيث تحتفظ بتقلصها لمدة طويلة من الزمن دون بذل جهد:

أ	المرونة	ب	المقوية	ج	التقلص	د	قابلية التنبيه

٦- تقع الخلايا الحسّيّة السّمعيّة في الأذن الداخليّة داخل:

أ	القريبة	ب	الكيس	ج	الحلزون	د	الدهليز

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية: (٢٠ درجة)



مقطع طولي في السن

١- انقل الأرقام المحدّدة على الشكل المجاور إلى ورقة إجابتك، ثمّ اكتب المسمى المناسب لكل منها.

٢- أجب عن سؤالين اثنين فقط من الأسئلة الثلاثة الآتية:

١) اذكر وظيفة واحدة لكلّ ممّا يأتي: أ- العقد البلغميّة. ب- سائل الجنب. ج- الأنابيب البولية.

٢) حدّد بدقة موقع كلّا ممّا يأتي: أ- نقي العظم. الخلط الزجاجي. ج- الدسام التاجي.

٣) ماذا ينتج من كلّ ممّا يأتي: أ- أكسدة المواد الغذائية في الخلايا بأكسجين الهواء.
ب- اجتماع مولدة الارتصاص A مع الراصة a .

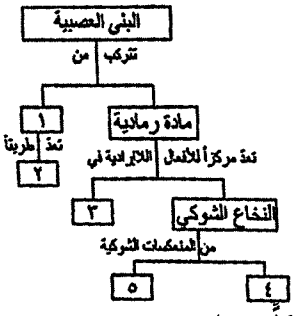
السؤال الثالث: أعط تفسيراً علمياً لأربع فقط ممّا يأتي: (٤٠ درجة)

١- انعدام الرؤية في منطقة خروج العصب البصري. ٢- عدم انثناء الساعد إلى الخلف.

٣- ينصح الأطباء بعدم الإكثار من تناول ملح الطعام. ٤- تمتلك العروس نصف المادة الوراثية.

٥-الغضاريف في الرغامى على شكل حلقات ناقصة الاستدارة والجدار الخلفي لها عضلي.

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية: (٤٠ درجة)



١- لديك المخطط المجاور، انقل الأرقام المحددة عليه إلى إجابتك، واكتب المفهوم العلمي الموافق لكل رقم.

٢- رتب بدقة مسار الدم في الدورة الدموية الصغرى بدءاً من البطين الأيمن وانتهاءً في الأذينة اليسرى مع ذكر التبدلات التي تطرأ على لون الدم.

السؤال الخامس: قارن بين: (٢٤ درجة)

١- الغشاء المخاطي الأحمر والغشاء المخاطي الأصفر في الحفرة الأنفية من حيث: الموقع – مكونات كل منهما.

٢- مدّ البصر (الطمس) وقصر البصر (الحسر) من حيث: مكان وقوع الخيال – السبب في كلٍّ منهما.

السؤال السادس: لديك الحالة الآتية: (١٦ درجة)

المعدة تجويف عضلي يقع في الجهة اليسرى من أعلى تجويف البطن وتمتاز خلايا بطانة المعدة بالقدرة على تجديد نفسها يومياً لتعويض خلاياها التالفة. والمطلوب:

١- ما العضلات الملساء اللاإرادية التي يتركب منها جدار المعدة وتسهم بالهضم الآلي؟

٢- ما الأنظيم الموجود في العصارة المعدية الذي يعمل على تفكيك البروتينات؟ وما الوسط المناسب لعمل هذا الأنظيم؟

٣- ما العملية التي تعوض بها خلايا بطانة المعدة التالفة؟

يتبع في الصفحة الثانية

الاسم:
الرقم:
المدّة: ساعتان
الدّرجة: ٤٠٠ درجة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشّرعية دورة عام ٢٠٢٠
نظام حديث

ثانياً: الفيزياء: أجب عن الأسئلة الآتية: (الصفحة الثانية)

السؤال الأوّل: اختر الإجابة الصحيحة لكلّ ممّا يأتي، زانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

1- تتحوّل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية في:

a	المصباح الكهربائي	b	المولّد الكهربائي	c	المحرّك الكهربائي	d	الخليّة الشّمسيّة

2- قوة شدّتها F، طول ذراعها d، عزمها Γ، فإذا جعلنا طول ذراعها $2d$ يصبح عزمها الجديد Γ' مساوياً:

a	8Γ	b	4Γ	c	2Γ	d	Γ

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

نقرّب القطب الجنوبي لمغناطيس مستقيم من أحد وجهي وشيعة وفق محورها، طرفاها موصولان بمقياس غلفاني، فتنحرف إبرة المقياس. **المطلوب:** a) ما دلالة انحراف إبرة المقياس؟ فسّر إجابتك.

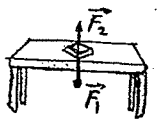
b) اكتب نصّ قانون فاراداي في التحريض الكهرطيسي.

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٢٠ درجة)

1- انقل النصّ الآتي إلى ورقة إجابتك، ثمّ أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

المزدوجة هي عبارة عن قوتين ..... حاملاً ..... جهة ..... شدّةً، وتسبب للجسم حركة .....

2- يبيّن الشكل المجاور كتاباً يستند إلى سطح أفقي لطاولة، ويخضع لتأثير قوتين $(\overrightarrow{F_2}, \overrightarrow{F_1})$.



المطلوب: a) اكتب اسم كلّ من القوتين: $\overrightarrow{F_1}$ و $\overrightarrow{F_2}$. b) ما قيمة محصّلة هاتين القوتين؟

السؤال الرابع: حل المسألتين الآتيتين: (٢٠ درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى:

ملف دائري عدد لفاته $N = 50$ لفة، يمرّ فيه تيار كهربائي متواصل شدّته $I = 6A$، فيتولّد في مركزه حقل مغناطيسي شدّته $B = 3 \times 10^{-3}T$. **المطلوب:**

1- احسب نصف قطر الملف الدائري. 2- اقترح طريقة لزيادة شدّة الحقل المغناطيسي المتولّد في مركز الملف.

المسألة الثانية:

جسم كتلته $m = 3\text{kg}$ ساكن على ارتفاع h من سطح الأرض، في منطقة تسارع الجاذبية الأرضية فيها $g = 10m.s^{-2}$، وتبلغ عندئذٍ طاقته الكامنة الثقالية $E_p = 150\text{J}$. **المطلوب حساب:**

1- قيمة الارتفاع h عن سطح الأرض. 2- ثقل هذا الجسم.

ثالثاً: الكيمياء: أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأوّل: اختر الإجابة الصحيحة لكلّ ممّا يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

1- الأساس الذي يُستخدم في صناعة الصابون هو:

a	هيدروكسيد الكالسيوم	b	هدروكسيد المغنزيوم	c	هدروكسيد الباريوم	d	هدروكسيد الصوديوم

2- عدد الوظائف الحمضيّة في حمض الكبريت H_2SO_4 يساوي:

a	1	b	2	c	3	d	4

السؤال الثاني: أعطِ تفسيراً علميّاً لكلّ مما يأتي: (١٠ درجة)

a) يستطيع الحديد إزاحة النحاس من مركباته. **b)** ملح كلوريد الصوديوم الصلب لا ينقل التيار الكهربائي.

السؤال الثالث: أكمل المعادلة الكيميائية الآتية: ..... + ... $\xrightarrow{\Delta}$ $CaCO_{3(s)}$، ثمّ حدّد نوع هذا التفاعل. (١٠ درجة)

السؤال الرابع: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٢٠ درجة)

1- اكتب الصيغة الكيميائية لكلّ من المركبين الآتيين: **a)** كبريتات الحديد II. **b)** نترات الفضّة.

2- قارن بين حمض الكبريت وحمض النمل من حيث: **a)** عدد الوظائف الحمضية. **b)** قوة الحمض.

السؤال الخامس: حل المسألة الآتية: (٤٠ درجة)

محلول مائي لحمض الخل CH_3COOH حجمه $V = 400\text{mL}$ يحوي $m = 24\text{g}$ من هذا الحمض. المطلوب:

1- اكتب معادلة تأيّن جزيئات هذا الحمض في محلوله المائي.

2- احسب عدد مولات حمض الخل في هذا الحجم من محلوله.

3- احسب تركيز محلول الحمض السابق مقدّراً بواحدة: g.L^{-1} ، وبواحدة: mol.L^{-1}.

$(C: 12\ ,O: 16\ ,H: 1)$

انتهت الأسئلة

ملاحظة: يُعفى الطالب المكفوف من الأسئلة التي تتطلب في إجابتها الرسم أو مشاهدة الشكل الوارد في ورقة الأسئلة وتوزّع درجاتها على بقية الأسئلة

أسئلة امتحان العلوم للصف التاسع لدورة عام ٢٠٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصّحيحة:

١- نسيج يشكّل طبقة رقيقة ليفية تغطّي جسم العظم وغنية بالأوعية الدّموية:

أ- غضروفي ب- عظمي اسفنجي جـ- السّمحاق ء- عظمي كثيف

٢- إحدى البنى التالية لا تصنّف كعضو اطراحي:

أ- المعي الغليظ ب- الجلد جـ- الكبد ء- الكلية

٣- تجمعات من خلايا غدّية محاطة بالأوعية الدّموية في مؤخرة المشكلة:

أ- الدّرقية ب- جزر لانغرهانس جـ- النّخامية ء- الصّنوبرية

٤- قناة تكون عادةً مغلقة ويتم فتحها بوساطة حركات عدّة كالبلع والتّثاؤب:

أ- السّيساء ب- دهليزية جـ- أوستاش ء- السّمعية

٥- الخاصّة التي تتّصف بها بعض عضلات الجسم حيث تحتفظ بتقلصها لمدة طويلة من الزّمن دون بذل جهد:

أ- المرونة ب- المقوية جـ- تقلص ء- قابلية التّنبيه

٦- تقع الخلايا الحسّية السّمعية في الأذن الدّاخلية داخل:

أ- القريبة ب- الكييس جـ- الحلزون ء- الدّهليز

السؤال الثاني: ١- اكتب المسمّى المناسب:

١- ميناء السن ٢- العاج ٣- لبّ السن ٤- الملاط

٢- أجب عن سؤالين فقط:

١- اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي:

أ- العقد اللمفاوية: يتكاثر ضمنها اللمفاويات

ب- سائل الجنب: يسهل حركة الرّئتين أثناء عملية التّنفس

ج- الأنابيب البولية: تنقية الدّم من الفضلات

٢- حدّد بدقة موقع كل من:

أ- نقي العظم: داخل القناة المركزية للعظم الطّويل

ب- الخلط الزجاجي: في الحجرة الخلفية لكرة العين

ج- الدسام التاجي: بين الأذينة اليسرى والبطين الأيسر

٣- ماذا ينتج من كل مما يأتي:

أ-أكسدة المواد الغذائية في الخلايا بأوكسجين الهواء:

- ينتج طاقة لازمة لحياة الإنسان ومجموعة من الفضلات

ب- اجتماع مولدة الارتصاص A مع الرّاصة a :

- ارتصاص الدّم

السؤال الثالث: أعط تفسيراً علمياً:

١- انعدام الرؤيا في منطقة خروج العصب البصري

-لخلوّها من العصي والمخاريط

٢- عدم انثناء السّاعد إلى الخلف

- لوجود النتوء المرفقي في نهاية الزند العليا

٣- ينصح الأطباء بعدم الاكثار من تناول ملح الطّعام

- للوقاية من ارتفاع ضغط الدّم

٤- تمتلك العروس نصف المادة الوراثيّة

- لأنّه في انقسام الخليّة انقساماً منصّفاً تتضاعف المادة الوراثيّة لمرة واحدة في الطور البني يتبعه انقسامين متتاليين

٥- الغضاريف في الرّغامى على شكل حلقات ناقصة الاستدارة والجدار الخلفيّ لها عضلي

- في الجدار الخلفي للرّغامى عضلي ليسمح لجدران المريء الواقعة خلفه بالتّوسع عند مرور اللّقمة

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

١- المخطط:

١- مادة بيضاء	٣- البصلة السيسائيّة	٥- المشي اللاشعوري
٢- لنقل السّيالة العصبية	٤- افراز العرق	

٢- رتّب بدقة: مسار الدّم في الدّورة الدّموية الصغرى بدءاً من البطين الأيمن وانتهاءً في الأذينة اليسرى مع ذكر التبدلات التي تطرأ في لون الدّم

١- يخرج الدّم القاتم المحمّل بـ Co_2 من البطين الأيمن عبر الشّريان الرئويّ

٢- يتفرع الشّريان الرّئوي إلى فرعين يدخل كلّ فرع إلى رئة حيث يتشعّب بداخلها إلى شبكة من الأوعية الدّموية

٣- حين يفقد الدّم قسماً كبيراً من Co_2 ويأخذ غاز O_2 من هواء الشّهيق فيتحوّل لونه إلى أحمر قانئ

٤- يعود الدّم إلى القلب بوساطة الأوردة الرّئويّة الأربعة إلى الأذينة اليسرى

السؤال الخامس: قارن بين:

١- الغشاء المخاطي الأحمر والغشاء المخاطي الأصفر في الحفرة الأنفية من حيث:

١- الموقع

٢- مكونات كل منهما:

	الغشاء المخاطي الأحمر	الغشاء المخاطي الأصفر
الموقع	أسفل التّجويف الأنفي	أعلى التّجويف الأنفي
المكونات	أوعية دموية / غدد مخاطية/ أشعار	خلايا حسّية مهدّبة شمّية تتصل بالعصب الشّمي الذي يتّصل بدوره في المخ

٢- مد البصر (الطمس) وقصر البصر (الحسر) من حيث:

مكان وقوع الخيال – السّبب في كلّ منهما

	مد البصر (الطمس)	قصر البصر (الحسر)
مكان وقوع الخيال	خلف الشّبكية	أمام الشّبكية
السّبب	نقص طول المحور الأمامي الخلفي لكرة العين أو قلة تحدّب الوجه الأمامي للجسم البلوري	زيادة طول المحور الأمامي الخلفي لكرة العين أو زيادة تحدّب الوجه الأمامي للجسم البلوري

السؤال السادس: لديك الحالة التّالية:

المعدة تجويف عضلي يقع في الجهة اليسرى من أعلى تجويف البطن وتمتاز خلايا بطانة المعدة بالقدرة على تجديد ذاتها يومياً لتعويض خلايا التالفة: المطلوب:

١- ما العضلات الملساء اللاإرادية التي يتركب منها جدار المعدة وتسهم بالهضم الآلي؟

-العضلات الدائرية والطولية والمائلة اللاإرادية

٢- ما الأنزيم الموجود في العصارة المعدية الذي يعمل على تفكيك البروتينات؟ وما الوسط المناسب لعمل هذا الأنزيم؟

-انزيم الببسين الذي يعمل في الوسط الحمضي

٣- ما العملية التي تعوّض بها خلايا بطانة المعدة التّالفة؟

-الانقسام الخيطي

حل أسئلة امتحان الفيزياء والكيمياء

دورة ٢٠٢٠

الفيزياء:

السؤال الأول: ١- المولد الكهربائي

٢- Γ 2

السؤال الثاني: ١- تنحرف ابرة المقياس دليل على مرور تيار كهربائي

٢- يتولد تيار كهربائي متحرض في دارة معلقة إذا تغير التدفق المغناطيسي الذي يجتازها ويدوم هذا التيار ما دام تغير التدفق المغناطيسي مستواً.

السؤال الثالث:

١- متوازيان – متعاكستان – متساويتان – دورانية

٢- الفعل $\overrightarrow{F_1}$ ورد الفعل $\overrightarrow{F_2}$ ، معدومة

السؤال الرابع: المسألة الأولى:

$$B = 2\pi \times 10^{-7} \frac{NI}{V}$$

$$V = 2\pi \times 10^{-7} \frac{NI}{13} \Rightarrow = 2\pi \times 10^{-7} \frac{50\times6}{3\times10^{-3}} = 2\pi \times 10_{m}^{-2}$$

المسألة الثانية:

$$1-h = \frac{E_P}{mg} = \frac{150}{3\times10} = \frac{150}{30} = 5\,m$$

$$2-\omega = mg = 3\times10 = 30\,N$$

الكيمياء:

السؤال الأول: ١- هيدروكسيد الصوديوم

٢- 2

السؤال الثاني: a) لأن الحديد أكثر نشاطاً كيميائياً من النّحاس فيزيحه ويحلّ محله.

b) لأن أيوناته مقيدة في الشّبكة البلوريّة.

السؤال الثالث: $CaCo_3 \xrightarrow{\Delta} Cao + Co_2$ نوع التفاعل: تفكك

السؤال الرابع: ١- a - كبريتات الحديد II $Fe\ So_4$

b - نترات الفضة $Ag\ No_3$

-2

حمض النمل	حمض الكبريت
1	عدد الوظائف 2
ضعيف	قوة الحمض قوي

السؤال الخامس:

1- $CH_3\ CooH \leftrightarrows CH_3Coo^- + H^+$

2- $n = \frac{m}{M} = \frac{24}{60} = o,4$ moL

3- $C_{g/L} = \frac{m}{V} = \frac{24}{o,4} = 60\ g.L^{-1}$

$V = 4oo\ ml$
$= o,4\ \ell$

$C_{mol/L} = \frac{n}{V} = \frac{o,4}{o,4} = 1\ mol.L^{-1}$

$M = 12 + 3 + 12 + 32 + 1 = 60\ g/mol$

نموذج امتحاني (١) لعلم الأحياء مع الحل ٢٠٢١-٢٠٢٢

==========

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي: (٦٠ درجة)

١. بنية عصبية لونها أبيض شكلها مخروطي:

أ- السويقة المخية ب- الحدبة الحلقية ج- البصلة السيسائية د- الجسم الثفني

• البصلة السيسائية

٢. هرمون غني باليود مسؤول عن عمليات النمو وإنتاج الطاقة وتنظيم حرارة الجسم:

أ- التيروكسين ب- الكالسيتونين ج- الباراثورمون د- الأوكسيتوسين

• التيروكسين

٣. غدة عنقودية الشكل وردية اللون توجد أسفل وخلف المعدة:

أ- الكبد ب- البنكرياس ج- الطحال د- المرارة

• البنكرياس

٤. تسمح بمرور الدم من الأذينة اليسرى إلى البطين الأيسر وتمنع عودته إلى الخلف:

أ- الدسامات السينية ب- الدسام ثنائي الشرف ج- الدسام ثلاثي الشرف د- غير ذلك

• الدسام ثنائي الشرف

٥. الصفة التي لا تنتمي لمجموعة واحدة:

أ- مهارة الغطس ب- التحدث بثلاث لغات ج- غزارة شعر الرأس د- النقش على النحاس

• غزارة شعر الرأس

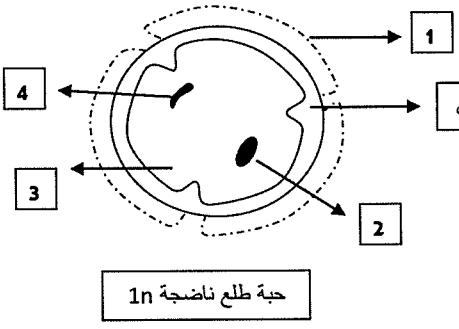
٦. ليس من أجزاء المخروط الذكري:

أ- المحور ب- كيس طلعي ج- بذيرة د- حبة الطلع

• بذيرة

ثانياً: لاحظ الشكل المجاور: (٢٠ درجة)

وانقل الأرقام المحددة عليه إلى ورقة إجابتك، ثم اكتب المسمى المناسب لكل منها.



- ١-غلاف متقشرن خارجي

٢-خلية مولدة 1n

٣-خلية إعاشية

٤-نواة الخلية الإعاشية

ثالثاً: أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي (٤٠ درجة)

١- وجود ثقوب على جسم العظم:

- تسمح بمرور الأوعية الدموية والأعصاب إلى داخل العظام.

٢- بقاء خيال الجسم المرئي على شبكة العين بالرغم تغير بُعد الجسم عن العين:

- بفضل عمل المطابقة.

٣- يكون الدم أحمر قانئ في الشريان الأبهر:

- لأنه محمل بغاز الأوكسجين.

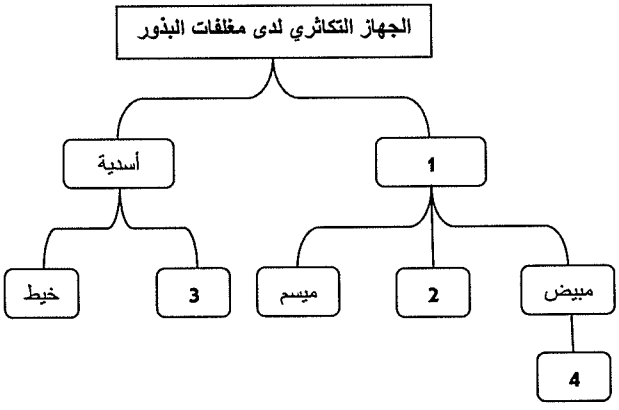
٤- عدم الإكثار من تناول الأغذية الغنية بالبروتين الحيواني:

- لأنها تؤدي إلى زيادة في البولة وحمض البول مما يؤدي إلى إرهاق الكبد والكليتين.

٥- يعد المشمش من مغلفات البذور:

- لأن المبيض مغلق والبذيرات بداخله.

رابعاً: لديك المخطط التالي، انقل الأرقام إلى ورقة إجابتك واكتب الجواب المناسب: (٢٠ درجة)



- ١-مدقة

٢-قلم

٣-مئبر

٤-بذيرات

خامساً: قارن بين: (٤٠ درجة)

أ- مرض السكري وداء أديسون من حيث:

١-الوصف ٢-السبب ٣-الغدة التي حدث فيها الاضطراب

الحالة	الوصف	السبب	الغدة التي حدث فيها الاضطراب
مرض السكري	زيادة نسبة سكر العنب في الدم ويطرح الزيادة منه مع البول	نقص إفراز هرمون الأنسولين	جزر لانغرهانس
داء أديسون	انخفاض ضغط الدم، التعب، الوهن العام، تساقط الشعر	نقص إفراز هرمون الكورتيزول	قشر الكظر

ب- الكريات الحمر والكريات البيض والصفيحات الدموية من حيث:

١-العدد ٢-الوظيفة

	الكريات الحمر	الكريات البيض	الصفيحات الدموية
العدد	٥ مليون كرية في كل ١ ملم3 دم تقريباً	(٦-٨) ألف كرية/ مم3 دم تقريباً	(١٥٠-٤٠٠) ألف صفيحة/ مم3 دم تقريباً
الوظيفة	نقل غازات التنفس (الأوكسجين و Co2)	الدفاع عن الجسم	لها دور في تخثر الدم

سادساً: يقوم هرمون الميلاتونين بتنظيم ساعة الجسم البيولوجية طوال حياتنا

اذكر أربعة نصائح للحصول على ساعة بيولوجية سليمة. (٢٠درجة)

- الالتزام بجدول النوم الذي يعمل بشكل جيد للجسم للحفاظ على النظام في إيقاعه الطبيعي.
- إيقاف تشغيل التلفزيون وخفت الأضواء ليلاً بما يشمل الهاتف والأجهزة اللوحية وأي شيء يضيء.
- عدم ممارسة الرياضة قبل النوم بساعتين لأنها تجعلك أكثر يقظة.
- الابتعاد عن الأطعمة الدسمة والحارة والكافيين في الساعات المتأخرة واستبدالها بالسكريات الخفيفة.

نموذج امتحاني (٢) لعلم الأحياء مع الحل ٢٠٢١-٢٠٢٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي: (٦٠ درجة)

١- ليس من أجزاء المخروط المؤنث:

أ-قنابة ب-حرشفة ج-بذيرة د-كيس طلعي

● كيس طلعي

٢- الترتيب الصحيح لحركة النطاف من إنتاجها في الخصية حتى خروجها من جسم الذكر:

أ-الأسهران -بربخان-إحليل ج-البربخان-الأسهران-الإحليل

ب-بربخان-الإحليل-الأسهران د-الأسهران-الإحليل-البربخان

● البربخان-الأسهران-الإحليل

٣- يعد كل من الأعضاء التالية عضواً إطراحياً ماعدا:

أ-الكبد ب-الجلد ج-المعي الغليظ د-جهاز التنفس

● المعي الغليظ

٤- وعاء دموي يحمل الدم القانئ لكل أنحاء الجسم:

أ-الشريان الأبهر ب-الوريد الأجوف السفلي ج-الوريد الرئوي د-الشريان الرئوي

● الشريان الأبهر

٥- طبقة تغطي جذر السن:

أ-الميناء ب-العاج ج-لب السن د-الملاط

● الملاط

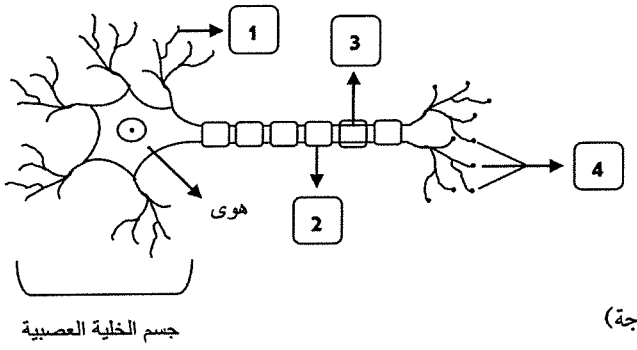
٦- يتصل عظم الركاب مع الأذن الداخلية بوساطة:

أ-النافذة المدورة ب-النافذة البيضية ج-قناة أوستاش د-الدهليز

● النافذة البيضية

ثانياً: لاحظ الشكل المجاور: (٢٠درجة)

وانقل الأرقام المحددة عليه إلى ورقة إجابتك، ثم اكتب المسمى المناسب لكل منها.



- ١- استطالات هيولية

٢- غمد شوان

٣- محور أسطواني

٤- أزرار

ثالثاً: أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي: (٤٠درجة)

١- تشكل المطر الحامضي.

- بسبب انحلال بعض الغازات في ماء المطر مثل غاز(Co_2-So_2-No_2-H_2S....الخ).

٢- طفل يتناول غذاءه كاملاً ومع ذلك أصيب بالقزامة .

- بسبب اضطرابات عمل الغدة النخامية في سن مبكرة (قصور - نشاط).

٣- ضعف حاسة الشم في بداية الزكام ونهايته.

- لأن الغشاء المخاطي للأنف يكون جافاً في بدايته ويصبح أكثر رطوبة في نهايته لذلك تضعف حاسة الشم.

٤- تسمية الدورة الدموية الصغرى بهذا الاسم.

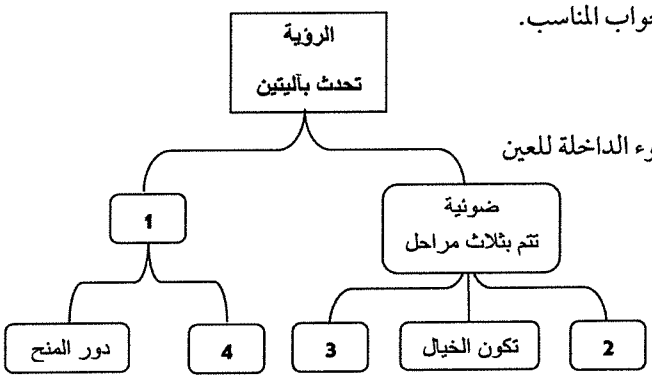
- لأن الدم فيها ينتقل من القلب إلى الرئتين فقط ثم يعود للقلب مرة أخرى.

٥- يحدد الذكر جنس المولود لدى الإنسان.

- لأنه يعطي نمطين من الأعراس (X,Y).

رابعاً: لديك المخطط التالي: (٢٠درجة)

انقل الأرقام إلى ورقة إجابتك واكتب الجواب المناسب.



- ١- عصبية

٢- آلية التحكم بكمية الضوء الداخلة للعين

٣- المطابقة

٤- دور الشبكية

خامساً: قارن بين: (٤٠ درجة)

أ- الغدة الدرقية وجزر لانغرهانس من حيث:

١- الهرمونات التي تفرزها. ٢- وظيفة الهرمون.

الغدة	الهرمونات	وظيفة الهرمون
الدرقية	التيروكسين	إنتاج الطاقة وتنظيم حرارة الجسم
	الكالسيتونين	زيادة ترسيب الكالسيوم في العظام
جزر لانغرهانس	الأنسولين	يخفض نسبة سكر العنب في الدم ويحوله إلى غليكوجين يخزن في الكبد والعضلات
	الغلوكاغون	يرفع نسبة سكر العنب في الدم حيث يفكك الغليكوجين في الكبد إلى سكر العنب

ب-السمحاق وغضاريف النمو من حيث:

١- الموقع ٢- الوظيفة ٣- التوقف عن العمل.

وجه المقارنة	السمحاق	غضاريف النمو
الموقع	يغطي جسم العظم	بين المشاشتين وجسم العظم
الوظيفة	النمو العرضي للعظام تكوين العظمي الذي يصل طرفي العظم المكسور	النمو الطولي للعظام
التوقف عن العمل	لايتوقف عن العمل	يتوقف في سن ١٨ عام تقريباً

سادساً: يظهر حب الشباب المرتبط بسن البلوغ بسبب العديد من العوامل ويمكن للشخص المصاب اعتماد عدة أنشطة للعناية الذاتية لمنع البثور من الظهور والتخلص من حب الشباب . (٢٠ درجة)

- اذكر أربعة من هذه التطبيقات.

- تنظيف البشرة يومياً بصابون لطيف لإزالة الزيوت والشوائب العالقة.
- عدم لمس الوجه.
- عدم ارتداء قبعات أو عصابات رأس ضيقة.
- عدم ضغط البثور وفقيها لأن ذلك يؤدي إلى انتشار البكتريا والزيوت الزائدة.

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة: أربعمئة

الامتحان النصفي الموحد للصف التاسع الأساسي والشرعي
للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م (المنهاج الحديث)

(الصفحة الأولى)

مادة العلوم العامة

أولاً: علم الأحياء والأرض

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكلّ من العبارات الآتية وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٦٠ درجة)

١- نسيج أبيض مرن يستر المشاشين في العظم الطويل:

أ	نقي العظم	ب	النسيج الغضروفي	ج	السمحاق	د	النسيج العظمي الكثيف

٢- إحدى البنى الآتية تدعم العصبونات وتحميها:

أ	الدبق العصبي	ب	الليف العصبي	ج	الاستطالات الهيولية	د	الأزرار

٣- أحد أشفاع الهرمونات الآتية تنظم نسبة سكر العنب في الدم ضمن حدوده الطبيعية:

أ	النيروكسين والكورتيزول	ب	الأنسولين والغلوكاغون	ج	الباراثورمون والكالسيتونين	د	الباراثورمون والنيروكسين

٤- من عيوب الرؤية يقع فيه الخيال أمام الشبكية ويعالج باستخدام عدسات مقعرة:

أ	الطمس	ب	مد البصر	ج	القدع	د	قصر البصر

٥- إحدى الصفات الآتية تمتاز بها العضلة المتقلصة:

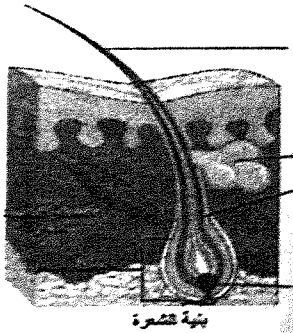
أ	تنقص صلابتها	ب	يبقى حجمها ثابتاً	ج	ينقص قطرها	د	يزداد طولها

٦- تحدث الإصابة بمرض نقص التكلس نتيجة نقصان فيتامين:

أ	(C)	ب	(A)	ج	(D)	د	(B)

السؤال الثاني: أجب عن كلّ ممّا يأتي: (٢٠ درجة)

١- لاحظ الشكل المجاور، وانقل الأرقام المحددة عليه إلى ورقة إجابتك، ثم اكتب المسمى المناسب لكلّ منها.



بنية الشعرة

٢- ماذا ينتج من كلّ مما يأتي:

أ- تعظم غضاريف النمو في سن الثامنة عشر تقريباً.

ب- استئصال المخيخ من دماغ هائر السمام.

ج- تذوق الأطعمة الشهية.

د- تراكم حمض اللبن وغاز CO_2 داخل العضلات بعد العمل الشاق.

السؤال الثالث: أعط تفسيراً علمياً لكلّ ممّا يأتي: (٤٠ درجة)

١- ينصح الأطباء بعدم الإكثار من تناول التوابل والبهارات.

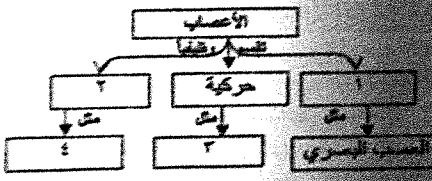
٢- تبلغ قوة البصر شدتها في الحفيرة المركزية.

٣- تُعد الأم الحنون غشاء خاتماً بالأوعية الدموية.

٤- تضعف حاسة الشم في بداية الزكام.

السؤال الرابع: أجب عن كلّ ممّا يأتي: (٤٠ درجة)

١- لديك المخطط المجاور، انقل الأرقام إلى ورقة إجابتك واكتب المفهوم العلمي المرافق لكل رقم.



٢- رتب بدقة مسير الاهتزازات الصوتية بدءاً من غشاء الطبل وانتهاءً بالخلايا في الأذن.

السؤال الخامس: قارن بين : (٢٤ درجة)

١- النهايات العصبية والجسيمات الحسية في الجلد من حيث: الموقع - الوظيفة.

٢- الدشبة العظمي والأكسين من حيث: السيول من تشكل كلّ منهما - الوظيفة.

السؤال السادس: (١٦ درجة)

لديك المعادلتان الآتيتان لتفاعلين حيويين يحدثان في الجسم:

المعادلة الأولى: تتحلل بسبب النشاط العضلي (التشنج العضلي)

المعادلة الثانية: تتحلل بسبب نقص الكالسيتونين

١- ما اسم المادة التي تتشكل فيها الحمض اللبني في المعادلتين؟ ٢- اذكر السبب الذي أدى إلى الأعراض السابقة في كلّ حالة.

يتبع في الصفحة التالية

الامتحان النصفي الموحد « الفيزياء و الكيمياء » الصف التاسع

للعام الدراسي ٢٠١٩/ ٢٠٢٠ (منهاج حديث)

الفيزياء: أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١- يمر تيار كهربائي متواصل في دولاب بارلو يخضع نصفه السفلي لحقل مغناطيسي منتظم فيدور بتأثير عزم قوة:

a- كهربائية b- كهرطيسية c- مغناطيسية d- عضلية

٢- يعمل المولد الكهربائي على تحويل الطاقة من:

a- حرارية إلى كهربائية b- كهربائية إلى حرارية c- حركية إلى كهربائية d- كهربائية إلى حركية

السؤال الثاني: أعط تفسيراً علمي لكل مما يلي:

a) توضع قبضة الباب أبعد ما يمكن عن محور دورانه

b) تتدحرج الساق في تجربة السكتين الكهرطيسية عند إغلاق دراتها

السؤال الثالث: قوتان تؤثران في قرص يمكنه الدوران جول محور مار بمركزه كما في الشكل المجاور والمطلوب:

a) أي من القوتين عزمها سالب؟ ولماذا؟

b) أي من القوتين عزمها معدوم؟ ولماذا؟

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين:

a) نمرر تياراً كهربائياً متواصلاً في وشيعة فيتولد داخلها حقلاً مغناطيسياً خطوطه تعامد محور الوشيعة

b) تنقص شدة الحقل المغناطيسي المتولد في مركزه ملف دائري كلما ازدادت شدة التيار الكهربائي المار فيه

السؤال الخامس: حل المسألتين التاليتين:

المسألة الأولى: سلك نحاسي مستقيم يمر فيه تيار كهربائي متواصل شدته $I = 10\ A$ والمطلوب حساب:

a) شدة الحقل المغناطيسي المتولد في نقطة (a) تبعد عن السلك مسافة $d = 5\ cn$

b) بُعد نقطة (b) عن السلك لتكون شدة الحقل المغناطيسي عندها $B = 2 \times 10^{-5}\ T$

المسألة الثانية: قوة شدتها $F = 30\ N$ وطول ذراعها $d = 0{,}2\ m$ والمطلوب حساب:

١- عزم هذه القوة

٢- طول ذراع هذه القوة حتى يكون عزمها مساوياً $\Gamma = 18\ m.N$

الكيمياء: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١- عدد الوظائف الأساسية في هيدروكسيد الكالسيوم $Ca(OH)_2$:

a- 1 b- 2 c- 3 d- 4

٢- محلول لحمض الكبريت حجمه 0,4 L وتركيزه المولي $0,2\ mol.L^{-1}$ نمدده بالماء المقطر حتى يصبح حجمه 0,8 L فيصبح تركيزه المولي الجديد مساوياً:

a- $0,1\ mol.L^{-1}$ b- $0,2\ mol.L^{-1}$ c- $0,4\ mol.L^{-1}$ d- $0,6\ mol.L^{-1}$

السؤال الثاني: اكتب الصيغة الكيميائية لكل من المركبات التالية:

a- حمض الفوسفور b- هيدروكسيد المغنزيوم

السؤال الثالث: اكتب معادلة تأين جزيئات هيدروكسيد الصوديوم في محلولها المائي

السؤال الرابع: أعط تفسيراً علمياً لكل مما يلي:

a- الماء المقطر غير ناقل للتيار الكهربائي

b- يتأين حمض الخل جزئياً بالماء

السؤال الخامس: قارن بين محلول هيدروكسيد البوتاسيوم ومحلول هيدروكسيد الأمونيوم بالشروط ذاتها من حيث:

a) قوة الأساس b) الناقلية الكهربائية

السؤال السادس: حل المسألة التالية:

نذيب $6\ g$ من حمض الخل CH_3COOH في $200\ mL$ من الماء المقطر والمطلوب:

١- اكتب معادلة تأين جزيئات حمض الخل في محلول المائي

٢- احسب عدد مولات حمض الخل في المحلول السابق

٣- احسب تركيز حمض الخل المستعمل مقدراً بـ $mol.L^{-1}$, $g.L^{-1}$

($C:12$, $O:16$, $H:1$)

انتهت الأسئلة

حل أسئلة الامتحان النصفي الموحد « لعلم الأحياء » للصف التاسع الأساسي

٢٠١٩ - ٢٠٢٠

السؤال الأوّل:

١ - ب- النسيج الغضروفي ٤ - ء- قصير البصر

٢ - أ- الدبق العصبي ٥ - ب- يبقى حجمها ثابتاً

٣- ب- الأنسولين والغلوكا غون ٦- ج- D

السؤال الثاني:

١) ١ - ساق الشعرة ٢ - غدة دهنية ٣- جريب الشعرة ٤ - ليف عصبي

٢) أ- توقف النمو الطولي للعظام

ب- له دور في التوازن الحركي ويؤدي إلى اضطرابات في التنسيق الحركي

ج- يزداد إفراز اللعاب والشهية لتناول الطعام ويخف معدل الأرض ويزداد إفراز العصارات الهاضمة

ء- تشنجات عضلية

السؤال الثالث:

١ - لأنها تؤثر في الحليبات الذّوقية وتضعف حاسّة التّذوق

٢ - لأنها تحتوي على المخاريط فقط

٣- لأنها تقوم بوظيفة تغذوية

٤ - لأن الغشاء المخاطي يكون جافاً في بداية الزّكام

السؤال الرابع:

١) ١ - حسّيّة ٢ - مختلطة ٣- العصب المحرك اللّساني ٤ - العصب الوركي (الشوكي)

٢) ١ - الوسط الخارجي ← ٢ - الصيوان ← ٣- قناة السمع الخارجية ← ٤ - غشاء الطبل ← ٥ - المطرقة ← ٦ - السندان ← ٧ - الركاب ← ٨- النافذة البيضية ← ٩- الحلزون ← ١٠ - العصب السمعي

السؤال الخامس:

١ -

	النهايات العصبيّة	الجسيمات الحسيّة
الموقع	البشرة	في الأدمة
الوظيفة	الإحساس بالألم	تتلقى التنبيهات وتحولها إلى سيالة عصبية

٢-

	الدشبذ العظمي	الأكسين
المسؤول عن تشكّل كل منها	سمحاق العظم	قمم النباتات والأوراق والجذور والبراعم
الوظيفة	يصل طرفي العظم المكسور	نمو النبات

السؤال السادس:

١ - الحالة الأولى: الغدة جار الدّرقية

الحالة الثانية: الغدة الدّرقية

٢ - الحالة الأولى: نقص افراز هرمون الباراثرمون

الحالة الثانية: نقص افراز هرمون التيروكسين

إجابات الامتحان النصفي الموحد للصف التاسع

فيزياء + كيمياء

فيزياء			
السؤال الأول: (20)		السؤال الرابع (10)	
١- كهرطيسية أو b	10	a- توازي	5
٢- حركية إلى كهربائية أو C	10	b- نقصت	5
السؤال الثاني: (10)		السؤال الخامس: المسألة الأولى (20)	
a- لجعل الذراع أكبر ما يمكن فيزداد عزم القوة	5	١) $B = 2 \times 10^{-7} \frac{I}{d}$	5
b- لأنها تخضع لقوة كهرطيسية	5	$B = 2 \times 10^{-7} \frac{10}{5 \times 10^{-2}}$	3
		$B = 4 \times 10^{-5}\ \mathrm{T}$	1+1
		٢) $d = 2 \times 10^{-7} \frac{I}{B}$	5
		$= 2 \times 10^{-7} \frac{10}{2 \times 10^{-5}}$	3
		$d = 0{,}1\ m$	1+1
السؤال الثالث: (20)		المسألة الثانية: (20)	
a- $\overrightarrow{F_1}$	5	١) $\Gamma = d\,F$	5
لأنها تدير القرص مع عقارب الساعة	5	$= 0{,}2 \times 30$	3
b- $\overrightarrow{F_2}$	5	$= 6\ \ m.N$	1+1
لأنها تمر من محور الدوران	5	٢) $d = \frac{\Gamma}{F}$	5
		$= \frac{18}{30}$	3
		$= 0{,}6\ m$	1+1
		٣) $C\ mol/\mathrm{L} = \frac{n}{v}$	5
		$= \frac{0{,}1}{0{,}2}$	3
		$= 0{,}5\ \ mol.L^{-1}$	1+1
		$C_{g/\mathrm{L}} = \frac{m}{v}$	5
		$= \frac{6}{0{,}2}$	3
		$= 30\ \ g/\mathrm{L}$	1+1

كيمياء			
السؤال الأول: (20)		السؤال الرابع (10)	
a) 2 أو b	10	a- لأنه لا يحتوي على آيونات حرة الحركة	5
b) 0,1 أو a	10	b- لأنه حمض ضعيف	5
السؤال الثاني: (10)		السؤال الخامس: المسألة الأولى (10)	
H_3Po_4	5	KoH NH_4oH	
$Mg\ (OH)_2$	5	قوة الأساس قوي ضعيف	5
		الناقلية الكهربائية جيد رديء	5
السؤال الثالث: (10)		السؤال السادس (40)	
$Na\ oH \longrightarrow Na^+ + oH^-$	10	1) $CH_3\ CooH + H_{2o} \leftrightharpoons CH_{3coo^-} + H_{3o^+}$	5
		$M = 12 + 3 + 12 + 32 + 1 = 60$	5
		2) $n = \frac{m}{M} =$	5
		$= \frac{6}{60}$	3
		$= 0,1\ mol$	1+1

نموذج A: **نموذج امتحان نهائي للصف التاسع ٢٠٢١-٢٠٢٢** **فيزياء + كيمياء**

منهاج حديث

أولاً: الفيزياء: أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١- عند تقريب القطب الجنوبي لمغناطيس من وشيعة يصبح الوجد الوجه المقابل للمغناطيس

a- شمالي b- جنوبي c- موجب d- سالب

٢- يولد سلك مستقيم حوله وفي نقطة ما حقلاً مغناطيسياً شدته B ، نضاعف طول السلك فتكون شدة الحقل المغناطيسي.

B -a $2B$ -b $3B$ -c $4B$ -d

السؤال الثاني: أعط تفسيراً علمياً لكل مما يلي:

a- تتغير جهة دوران دولاب بارلو بتبديل قطبي المغناطيس b- نستخدم بكرة قطرها كبير لرفع الأثقال الكبيرة

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين:

a- يكون توازن الناعورة مستقراً b- الهرتز هو عدد الهزات التي ينجزها الجسم المهتز في دقيقة

السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية:

١- في تجربة السكتين تكون شدة القوة الكهرطيسية عظمى عندما .....

٢- سرعة انتشار الأمواج في وسط مادي متجانس تتعلق بـ .....

السؤال الخامس: حل المسألتين التاليتين:

المسألة الأولى: ملف دائري يتولد في مركزه حقل مغناطيسي شدته $1 \times 10^{-4}T$، عندما يمر فيه تيار شدته LA فإذا علمت أن نصف قطره الوسطي $2\pi cn$ احسب عدد لفات الملف.

المسألة الثانية: جسم كتلته $m = 8hg$ ساكن على ارتفاع $h = 6m$ من سطح الأرض وباعتبار أن تسارع الجاذبية الأرضية $g = 10\ ms^{-2}$

والمطلوب: احسب عند هذا الارتفاع كلاً من طاقته الكامنة الثقالية وطاقته الحركية وطاقته الكلية.

الكيمياء: أجب عن الأسئلة التالية:

١- عدد الوظائف الأساسية في هيدروكسيد الباريوم:

1 -a 2 -b 3 -c 4 -d

٢- المعدن الذي يمكن أن يتفاعل مع كبريتات الحديد هو:

a- الزئبق b- الزنك c- الفضة d- الذهب

السؤال الثاني: اكتب الصيغة الكيميائية لكل من المركبات التالية:

a- نترات الأمونيوم b- هيدروكسيد الكالسيوم

السؤال الثالث: أتمم المعادلات التالية مع ذكر نوع التفاعل:

$$Mg + CuSo_4 \rightarrow \qquad CaCo_3 \xrightarrow{\Delta}$$

السؤال الرابع: أعط تفسيراً علمياً لكل مما يلي:

١- محلول السكر رديء التوصيل للتيار الكهربائيّ ٢- لا تتأثر أشعة غاما بالحقل الكهربائي

السؤال الخامس: قارن بين المركبات اللاعضوية والمركبات العضوية من حيث:

a) درجة غليانها b) الحالة الفيزيائيّة

السؤال السادس: نأخذ $o,4g$ من هيدروكسيد الصوديوم $NaoH$ ونصفه في كمية كافية من الماء المقطر، فأصبح حجم المحلول $2L$ والمطلوب:

١- احسب التركيز الغرامي للمحلول

٢- احسب عدد مولات هيدروكسيد الصوديوم في المحلول

٣- احسب التركيز المولي للمحلول علماً أن ($Na:23$ ، $O:16$ ، $H:1$)

انتهت الأسئلة

أوّلاً: الفيزياء:

السؤال الأول: (20)

١- شمالي أو a 10

٢- B 10

السؤال الثاني: (10)

١- بسبب تغير جهة القوة الكهرطيسية 5

٢- لجعل الذراع أكبر ما يمكن وبالتالي عزم القوة أكبر ما يمكن 5

السؤال الثالث: (10)

a- مطلق 5

b- ثانيه 5

السؤال الرابع: (20)

١- خطوط الحقل المغناطيسي عمودية على الساق 10

٢- تتعلق بطبقة الوسط الذي تنتشر فيه 10

السؤال الخامس: المسألة الأولى: (20)

$B = 2\pi \times 10^{-7} \frac{NI}{\sqrt{}}$ 5 $N = 2\pi \times 10^{-4} \frac{BI}{\sqrt{}}$ 5

$B = \cancel{2\pi} \times 10^{-7} \frac{N\,1\times10^{-4}}{\cancel{2\pi}\times10^{-2}}$ 3

$\Rightarrow \quad N = \frac{1\times10^{-4}\times10^{-2}}{10^{-7}}$ 5

لفه $N = 10$ $1+1$

السؤال السادس: (20)

$Ep = m\,g\,h$ 5

$= 8 \times 10 \times 6$ 3

$= 480\ J$ $1+1$

لأن الجسم ساكن $Ek = o$ 5

$E = K_p + E_k$ 3

$= 480 + 0 = 480\ J$ $1+1$

ثانياً: الكيمياء:

السؤال الأول: (20)

١- 2 (10)

٢- الزنك (10)

السؤال الثاني: (10)

١- $NH_4\ No_3$ 5

٢- $Ca\ (oH)_2$ 5

السؤال الثالث: (10)

$Ca\ Co_3 \xrightarrow{\Delta} Cao + Co_2$ تفكك (1 + 4) ← (للنوع)

$Mg + cu\ So_4 \rightarrow Mg\ So_4 + cu$ تبادل أحادي (إزاحة) (1 + 4)

السؤال الرابع: (10)

١- لعدم وجود حرية في حركة الأيونات الموجودة فيه 5

٢- لأنها لا تملك شحنة كهربائية 5

السؤال الخامس: (10)

	المركبات اللاعضوية	المركبات العضوية
درجة غليانها	5 عالية نسبياً	أخفض نسبياً من المركبات اللاعضوية
الحالة الفيزيائية	5 غالباً صلبة	صلبة أو سائلة أو غازية

السؤال السادس: (40 د)

$$C_{g/L} = \frac{m}{V}$$

$$= \frac{o,4}{2} = o,2\ g/L$$

$$n = \frac{m}{M}$$

$$M_{NaoH} = 23 + 16 + 1 = 4o\ g$$

$$n = \frac{o,4}{40} = o,o1 \quad \text{مول}$$

$$C_{mol/L} = \frac{n}{V} = o,oo5\ mol/L$$

نموذج B: **نموذج امتحان نهائي للصف التاسع ٢٠٢١-٢٠٢٢** **فيزياء + كيمياء**

منهاج حديث

أولاً: الفيزياء:

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١- توازن المصباح المعلق في سقف غرفة هو توازن:

a- قلق b- مستقر c- مطلق d- مطلق ومستقر

٢- من مصادر الطاقات المتجددة:

a- المياه الجارية b- الفحم الحجري c- البترول d- المواد المشعة

السؤال الثاني: اعط تفسيراً علمياً لكل مما يلي:

a) الطاقة الشمسية من الطاقات المتجددة

b) عند زيادة شدة التيار المار في سلك تزداد سرعة اهتزاز الإبرة المغناطيسية

السؤال الثالث: صوب العبارتين التاليتين:

a- يتولد تيار كهربائي متحرض في دارة مغلقة إذا تغير التدفق الكهربائي الذي يجتازها

b- خطوط الحقل المغناطيسي المتولدة في مركز الملف الدائري يمر فيه تيار كهربائي تنطبق على أقطار الملف

السؤال الرابع: قارن بين المحرك الكهربائي والمولد الكهربائي من حيث الطاقة المقدمة والطاقة المأخوذة والأجزاء التي يتألف منها

السؤال الخامس: حل المسألتين التاليتين:

المسألة الأولى: في تجربة السكتين طول الساق المتدحرجة $40\ cn$ يمر فيها تيار كهربائي شدته $5A$ ونخضع الساق بأكملها إلى حقل مغناطيسي منتظم شاقولي على السكتين الأفقيتين شدته $0,1\ T$ فتنتقل الساق مسافة $0,05\ m$ خلال زمن قدره 25 والمطلوب:

١- احسب شدة القوة الكهرطيسية المؤثرة على الساق

٢- العمل المنجز للساق المتحركة

٣- الاستطاعة الميكانيكية للساق المتحركة

المسألة الثانية: جسم كتلته $m = 60hg$ على ارتفاع $h = 2m$ من سطح الأرض وباعتبار أن تسارع الجاذبية الأرضية $g = 10m.s^{-2}$ والمطلوب: ١- احسب عند هذا الارتفاع طاقته الكامنة الثقالية

٢- احسب طاقته الحركية: إذا تحرك بسرعة $v = 30\ ms^{-1}$

٣- احسب طاقته الميكانيكية

ثانياً: الكيمياء:

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١ - الصيغة العامة للألكانات:

a- CnH_{2n} b- $Cn\,H_{2n+1}$ c- $Cn\,H_{2n+2}$ d- $Cn\,H_{2n-2}$

٢ - مركب يصنف من الأملاح هو:

a- أكسيد النحاس b- نترات الأمونيوم c- حمض الكبريت d- ثنائي أكسيد الكربون

السؤال الثاني: اكتب الصيغة الكيميائية للمركبات التالية:

a- كبريتات الأمونيوم b- حمض الكربون

السؤال الثالث: سم المركبات الآتية: a- $CH_3_\,CH_3$ b- $CH_3_\,CH_2_\,CH_3$

السؤال الرابع: أعط تفسيراً علمياً لكل مما يلي:

١ - يعتبر جسيم بيتا سالب الشحنة ٢ - حمض الفوسفور ثلاثي الوظيفة الحمضية

السؤال الخامس: قارن بين حمض الخل وهيدروكسيد الصوديوم من حيث:

a- الآيون المميز b- عدد الوظائف c- لون مشعر عباد الشمس d- الناقلية الكهربائية

السؤال السادس: يتفاعل $6{,}5\ g$ من الزنك مع $100\ m\ell$ من حمض الكبريت الممدد حتى تمام التفاعل والمطلوب:

$$Zn + H_2So_4 \rightarrow ZnSo_4 + H_2$$

١ - احسب عدد مولات الحمض المتفاعل

٢ - احسب التركيز المولي ثم الغرامي لمحلول حمض الكبريت

٣ - احسب حجم الغاز المنطلق في الشرطين النظاميين

٤ - احسب كتلة الملح الناتج

علماً أن ($O:16$ ، $S:32$ ، $H:1$ ، $Zn:65$)

أوّلاً: الفيزياء:

السؤال الأول: (20) درجة

١- مستقر 10

٢- المياه الجارية 10

السؤال الثاني: (10) درجة

a- لأنها طاقات موجودة ومتوفرة بشكل دائم ويمكن استعادتها خلال فترة زمنية قصيرة بعد استهلاكها (5)

b- زيادة سرعة اهتزاز الابرة يدل على زيادة شدة الحقل المغناطيسي المتولد في السلك (5)

السؤال الثالث: (10) درجة

a- المغناطيسي

b- تكون على شكل خط مستقيم في مركز الملف

السؤال الرابع: (20)

	المحرك الكهربائي	المولد الكهربائي
الطاقة المقدمة	كهربائية	ميكانيكية
الطاقة المأخوذة	ميكانيكية	كهربائية
الأجزاء التي يتألف منها	ملف + مغناطيس + مسفرتين	ملف + مغناطيس + مسفرتين

السؤال الخامس: المسألة الأولى: (20) درجة

$$F = I \ell B$$
$$= 5 \times 40 \times 10^{-2} \times 0,1$$
$$= 0.2\ (N)$$ نيوتن

$$W = F \times \Delta \times$$
$$= 0,2 \times 0,05$$
$$= 0,01\ (J)$$ جول

$$P = \frac{W}{t} = \frac{0,01}{2} = 0,005$$ واط

المسألة الثانية: (20) درجة

$$Ep = mgh$$
$$= 60 \times 10 \times 2$$
$$= 1200\ J$$
$$Ev = \frac{1}{2} m v^2$$
$$= \frac{1}{2} \times 60 \times (30)^2$$

30×900

جول $= 27000$

$$E = Ep + Ev$$
$$= 12000 + 27000$$
$$= 28200 \text{ J}$$

ثانياً: الكيمياء:

السؤال الأوَّل:

١- $Cn\,H_2n + 2$ أو (٢) (10) درجة

٢- نترات الأمونيوم (10) درجة

السؤال الثاني: كبريتات الأمونيوم $(NH_4)_2\ So_4$ (5) درجة

حمض الكربون $H_2\ Co_3$ (5) درجة

السؤال الثالث: $CH_3_\ CH_3$ الإيتان (5) درجة

$CH_3_\ CH_2_\ CH_3$ البروبان (5) درجة

السؤال الرابع: ١- لأنه يمثل الكترون سالب (5) درجة

٢- لأنه عند تأينه يعطر ثلاث أيونات هيدروجين (5) درجة

السؤال الخامس: (10) درجة

	حمض الخل	هيدروكسيد الصوديوم
الآيون المميز	H^+	OH^-
عدد الوظائف	1	1
لون مشعر عباد الشمس	أحمر	أزرق
الناقلية الكهربائية	ناقليته ضعيفة لأنه حمض ضعيف	ناقليته قوية لأنه أساس قوي

السؤال السادس: $Zn + H_2So_4 \rightarrow Zn\ So_4 + H_2$ (40) درجة

$$\left.\begin{matrix} 65 & 1 \text{ مول} \\ 6,5 & n \end{matrix}\right\} \Longrightarrow n = \frac{6,0}{65} = 0,1\ mol$$

$$C\ mol\ /\text{L} = \frac{n}{v} = \frac{0,1}{0,1} = 1\ mol$$

$$Cg/\text{L} = \frac{m}{v} = \frac{9,8}{0,1} = 98\ g/\text{L}$$

$$m = M \times n = 9,8 \times 0,1 = 9,8\ g$$

$Zn + H_2\ So_4 \longrightarrow Zn\ So_4 + H_2$

65 161 22,4

6,5 × v

حجم الغاز المنطلق $\Longrightarrow v = \frac{0,5 \times 22,4}{65} = 2,24$ L

كتلة الملح الناتج $y = \frac{6,5 \times 161}{65} = 61,1\ g$

العلوم العامة

أوراق عمل لدروس مادة علم الأحياء كاملةً

ملاحظات هامة في العلوم العامة

الجدول الدوري للعناصر الكيميائية

❖ **الانضغاط الغضروفي :**

الانزلاق الغضروفي يحدث بسبب الضغط الزائد على الأعصاب و العضلات المحيطة به ، قد يمتد الانزلاق من العنق الى أسفل الظهر أو قد تكون في فقرات معينة مما يسبب الشعور بالألم الشديد و عدم الراحة .

طرائق الوقاية : عدم حمل الأشياء الثقيلة أو القيام بحركة مفاجئة غير صحيحة ، عدم ممارسة الرياضة أو الجلوس لفترات طويلة من دون ممارسة الحركة .

❖ **تمزق الأربطة :**

يُعدّ تمزق الأربطة من الأمور الشائعة التي من الممكن أن تصيب الرياضيين ، تمزق الأربطة قد يحدث في أي مفصل من مفاصل الجسم ، ولكن يعد كل من مفصل الركبة و مفصل الكاحل من أكثر المفاصل عرضة للتمزق ، و ذلك لأنّ هذه المفاصل مهمة جداً في حمل وزن الجسم ، كما أنّها تتعرض لدرجة مرتفعة من الضغط ، وعادة يحدث تمزق الأربطة عندما يحدث ضغط على المفصل يفوق قدرته الطبيعية على التحمل ، ويكون ذلك إما بسبب التواء أو وقوع مفاجيء.

تتضمن أعراض تمزق الأربطة مايلي : الشعور بألم مفاجيء ، تورم منطقة الإصابة ، ظهور الكدمات ، شعور بارتخاء في المفصل وعدم القدرة على وضع وزن على المفصل دون الشعور بألم ، سماع طقطقة في المفصل .

❖ **جبر الكسور في الطب الشعبي :**

الطب الشعبي لا يستند الى العلم و المعرفة ، و بالتالي يمكن أثناء استخدام الجبيرة أن يتم الالتحام بشكل غير صحيح مما يؤدي إلى تشوه في جبر الكسور و الاضطرار إلى وضع أسياخ أو ماشابه ذلك و الفترة الزمنية تكون للشفاء طويلة .

❖ **التشنج العضلي :**

حدث مفاجيء و مؤلم نتيجة انكماش غير طوعي لعضلة واحدة أو اكثر بوضع الراحة أو عند ممارسة النشاط الجسدي تتمثل بألم حاد يحدث بسبب النشاط العضلي المفرط أو البقاء على نفس الوضع لفترة طويلة أو تضيق الأوعية الدموية التي تمد الأطراف بالدم أو اضطرابات في توازن شوارد معادن الجسم (نقص شوارد K ، Ca ، Mg) لتخفيف الألم : تدليك خفيف باستخدام منشفة مبللة .

❖ **تلافيف المخ :**

تعمل على زيادة المساحة السطحية للمخ مما يساعد على التفكير بشكل أفضل فيقوم المخ بجميع العمليات العقلية مثل الفهم و التذكر و التعرف الى الأشياء و الإبداع فيها.

❖ **حماية الدماغ و النخاع الشوكي :**

يحمي الحاجز الدموي الدماغي أنسجة الدماغ من التلف الذي قد يحدث بسبب الاحتكاك بجزيئات معينة كبيرة في مسار الدم ، فالمواد المحمولة في الدم تصل الى الأنسجة عبر الجدران الرقيقة للأوعية الدموية المسماة الشعيرات الدموية ، و تحدث نسبة كبيرة من هذا الانسياب خلال الفراغات بين الخلايا التي تكّون جدران الشعيرات الدموية ، وتتميز الخلايا المكونة للشعيرات الدموية للدماغ بأنها أكثر احكاماً من خلايا الشعيرات الأخرى ، مما يجعل مرور المواد المحمولة في الدم الى خلايا الدماغ محدداً بدقة .

❖ **هرمون الغدة الصنوبرية :**

هرمون الميلاتونين هو المسؤول الأساسي عن تنظيم ساعة الجسم البيولوجية طوال حياتنا ، ويتم إنتاج هذا الهرمون في الغدة الصنوبرية المتواجدة في الدماغ ، ويزداد افرازه في ساعات الليل ، و مع اقتراب الصباح يتم إيقاف إنتاجه مرة أخرى .

بعض النصائح للحصول على ساعة بيولوجية سليمة :

1. التزم بجدول النوم الذي يعمل بشكل جيد لجسمك للحفاظ على النظام في إيقاعه الطبيعي .
2. تأجيل آخر جزء من العمل إلى الصباح بدلاً من البقاء في وقت متأخر لإنهائه .
3. إذا كنت مضطراً لتغيير وقت النوم ، فمن الأفضل أن تفعل ذلك تدريجياً وليس بقفزة كبيرة .
4. قم بإيقاف تشغيل التلفزيون و خفف الأضواء ليلاً ، بما يشمل الهواتف و الأجهزة اللوحية و أي شيء يضيء.
5. لا تمارس الرياضة في غضون ساعتين قبل النوم ، لأنها قد تجعلك أكثر يقظة .
6. ابتعد عن الوجبات الثقيلة ، و الأطعمة الحارة ، و الكافيين في الساعات المتأخرة ، وتناول السكريات الخفيفة بدلاً من ذلك .

❖ **مرض السكري :**

أنواعه : السكري من النوع الأول : السكري لدى الأطفال \ السكري لدى اليافعين ، هو مرض يقوم الجهاز المناعي خلاله بإتلاف خلايا بيتا في البنكرياس ، لأسباب غير معروفة ولم يتم تحديدها حتى الآن .

السكري من النوع الثاني : تقوم به غدة البنكرياس (المعثكلة) بإفراز الأنسولين لكن الجسم لا يستطيع استخدامه بصورة فعالة ، و يصيب غالباً البالغين بعد سن العشرين ، وهو الأكثر انتشاراً في العالم و يعالج بالحمية الغذائية و النشاط الحركي و بعض الأدوية المضادة لارتفاع سكر العنب في الدم أو المنشطة لغدة البنكرياس أو حقن الأنسولين في بعض الحالات .

الوقاية من مرض السكري : لا يمكن منع الإصابة بالسكري من النوع الأول ، لكن نمط الحياة الصحي يساهم في معالجة مرحلة و أعراض ما قبل السكري ، السكري من النوع الثاني يمكن الوقاية منها ومنعها من خلال : الحرص على تغذية صحية ، زيادة النشاط البدني ، التخلص من الوزن الزائد .

❖ **تغذية القرنية الشفافة :**

لا توجد أية أوعية دموية في القرنية و إذا ما نمت بعض الأوعية الدموية داخل القرنية كما يحدث في بعض الحالات المرضية فإن القرنية تفقد شفافيتها ، وعلى ذلك فإن القرنية تعتمد في تغذية نفسها على الانتشار للسائل المغذي من الخلط المائي الموجود في الحجرة الأمامية للعين .

❖ **توزع العصبي و المخاريط في الشبكية :**

يتم توزع العصبي و المخاريط في الشبكية بشكل متفاوت فالحفيرة المركزية تحتوي على المخاريط فقط بينما تغزر المخاريط وتقل العصبي في اللطخة الصفراء ، و الشبكية المحيطية تغزر فيها العصبي وتقل المخاريط ، و الشبكية الأكثر محيطية تحتوي عصبي فقط ، بينما تكون النقطة العمياء خالية من العصبي و المخاريط .

❖ **المحافظة على صحة العين :**

تناول الطعام الصحي حيث تحتاج العين إلى فيتامين (أ) لتقوية أنسجة العين ، وفيتامين E و فيتامين C لأنهما يحتويان على مواد مضادة للأكسدة مهمة لصحة العين و تحميها من الأمراض ، ارتداء نظارات شمسية ، النظر بعيداً عن شاشة المحمول ، أقلع عن التدخين ، زيارة الطبيب بشكل دوري .

❖ **أسباب الصمم و أنواعه :**

يُمكن أن تكون أسباب فقدان السمع و الصمم خلقية أو مكتسبة :

الأسباب الخلقية تؤدي إلى فقدان السمع منذ الولادة أو حدوثه بعد الولادة بزمن قصير ، و يُمكن لفقدان السمع أن ينجم عن عوامل وراثية و غير وراثية أو عن مضاعفات معيّنة خلال الحمل و الولادة بما في ذلك : مرض الأم بالحصبة الألمانية ، انخفاض الوزن عند الولادة ، الاختناق الولادي (نقص الأوكسجين عند الولادة) ....

الأسباب المكتسبة تؤدي إلى فقدان السمع في أي سن ، مثل : الأمراض المعدية مثل التهاب السحايا و الحصبة و النكاف ، التهاب الأذن المزمن ، تجمع السوائل في الأذن (التهاب الأذن الوسطى) ، استخدام بعض الأدوية مثل الأدوية المستخدمة لعلاج حالات العدوى و الملاريا و السل المقاوم لأمراض للأدوية و السرطانات ، إصابة الرأس أو الأذن ، التعرض لأصوات صاخبة في السباقات الترفيهية مثل الأصوات المنبثقة عن استخدام أجهزة سمعية شخصية عالية الصوت لفترات مطوّلة ، الشيخوخة ، ولا سيما تلك الناجمة عن تنكس الخلايا الحسية ، و بالنسبة للأطفال يُمثل التهاب الأذن الوسطى المزمن السبب الرئيسي لفقدان السمع .

❖ **العلاقة بين حاستي الشم و التذوق :**

إن الأنف و الفم مرتبطان فيزيولوجياً في شكل وثيق ، عندما نضع الطعام في الفم تنتقل الرائحة من خلال الممر الذي يربط الفم بالأنف ومن ثم تصل الإشارات إلى الدماغ الذي يختزن كل المعلومات بما فيها تلك المتعلقة بالطعام .

فالدماغ هو من يقرر ما إذا كان الطعم حلواً أو مراً أو مالحاً أو حامضاً ، لذيذاً أم غير لذيذ و إلى ما هنالك . و هذا ما يفسر الخلل الذي يصيب حاسة التذوق عند المرض و تحديداً في حال الزكام ، فعند الإصابة بالزكام ينسد الممر ما بين الفم و الأنف جزئياً أو في شكل شبه كلي مما يمنع جزيئات الرائحة من التحرك وبالتالي المعلومات من الوصول إلى الدماغ ، فيصبح الطعام بلا مذاق و لا نكهة وكل ما نأكله سيان ، وهذا ما يفسر أيضاً رفضنا تناول كل مالا نستسيغ رائحته ، كما يفسر القول الشائع " رائحته شهية " .

❖ **مستقبلات تذوق الماء :**

بحسب نتائج الدراسة لا نشعر بطعم الماء فحسب بل يحث ذلك الشعور في مكان غير مُتوقع فعند شرب الماء تتنبه مستقبلات ذوقية في البلعوم ، وترسل سيالات العصبية إلى الوطاء الذي ينظّم توازن الماء في الجسم عن طريق إفراز الحاثة المضادة للإبالة .

❖ **أضرار وشم الجلد :**

العدوى بالأمراض : إن استخدام الأدوات غير المعقمة و خاصة الإبر ، يمكن أن يسبب انتقال الأمراض الانتقالية مثل : نقص المناعة المكتسبة الإيدز ، التهاب الكبد ، الالتهابات الجلدية .

التحسس : بعض الأصباغ وخاصة التي تحتوي على اللون الأحمر تسبب ردة فعل تحسسية في مكان الوشم كالحكة أو انتفاخ الجلد مكان الوشم .

اخفاء سرطان الجلد : في حالات نادرة يخفي الوشم سرطان الجلد ويؤخر اكتشافه ، وذلك لصعوبة ملاحظة التغيرات التي تحصل في مكان الوشم .

❖ **مخاطر الحاسوب على الصحة :**

إصابة العنق و الكتف و الظهر بتشوهات نتيجة الجلوس غير الصحي لمدة طويلة ، اجهاد العين ، التوتر و الضغط المتكررين ، زيادة الوزن ، اعتلال الدورة الدموية ، الأرق ، الإدمان على الانترنت .

❖ **الإسعافات الأولية لإصابات الأسنان :**

عندما يسقط سن واحد أو أكثر من أسنانك نتيجة إصابة أو لسبب ما ، فلا تجزع فمن الممكن في بعض الأوقات زرع أسنان دائمة قد سقطت ، لكن لا يتم ذلك إلا باتباع الخطوات التالية على الفور قبل زيارة طبيب الأسنان :

1- أمسك السن من الجزء العلوي أو التاج و لا تلمس الجذور.
2- افحص التاج والجذر لتحديد ما إذا كان هناك جزء مفقود أو مكسور من أحدهما.
3- لا تفرك السن أو تكشطه لإزالة البقايا ، فقد يتسبب ذلك في تلف لسطح الجذر مما يقلل من احتمالية بقاء السن .
4- في حالة وجود أوساخ أو مادة غريبة على السن ، فقم برفق بغسل السن لفترة و جيزة لا تتعدى 10 ثوانٍ في وعاء به ماء فاتر لإزالة البقايا ، و لا تحمل السن أسفل ماء جارٍ لأن المقدار الكثير من الماء النقي قد يتسبب في قتل الخلايا على سطح الجذر التي تساعد في إعادة تثبيت السن .
5- حاول إعادة وضع السن في السنخ (الجيب الخاص بالسن المقلوع و الذي قد يحدث به نزف دموي)، وإذا لم يُعد بالكامل إلى مكانه فقم بالعض عليه ببطء و برفق باستخدام الشاش أو منشفة ورقية مرطبة للمساعدة في إبقاء السن في مكانه و أبقِ السن في مكانه حتى زيارة طبيب الأسنان.
6- إذا لم تتمكن من إعادة السن إلى السنخ فقم بوضعه على الفور بين الخدين واللثة أو في بعض الحليب أو في لعابك أو في محلول الماء الملحي الخفيف الدافئ 4/1 ملعقة صغيرة من الملح إلى ليتر من الماء.
7- أخيراً، احصل على الرعاية الطارئة بالأسنان إذا لم تكن عيادة طبيب الأسنان مفتوحة ، فاذهب إلى غرفة الطوارئ .

وفي حالة ظهور سطح حاد أو سطح لامع، فهناك احتمالية بأن جزءاً من الجذر مازال داخل السنخ مما يقلل من احتمالية نجاح عملية اعادة الزرع

وإذا لم تحدث عملية إعادة الزرع في غضون ساعتين بعد سقوط السن فتصبح احتمالية النجاح ضعيفة لذلك من الضروري الحصول على الرعاية الطارئة بالأسنان ، كما لا تتم زراعة أسنان الطفل (الأسنان اللبنية) إذا سقطت .

❖ **آثار حمض كلور الماء على صحة الإنسان :**

تعدّ حموض المعدة من الإفرازات الرئيسية للمعدة ، تتكون بشكل رئيسي من حمض كلور الماء الذي يعمل على زيادة حموضة محتوى المعدة إلى درجة حموضة (PH) تتراوح بين 1 إلى 2 .

يتم فرز أيونات الهدروجين و الكلوريد بشكل منفصل في منطقة رأس المعدة عبر خلايا الجدار من بطانة المعدة لتكوّن شبكة إفرازية تسمى قنيوات قبل دخولها الى تجويف المعدة ...و يعمل حمض المعدة كحاجز ضد الكائنات الحية الدقيقة لمنع حدوث عدوى و يساعد ايضاً على هضم الطعام ، تقوم درجة الحموضة المنخفضة له على تخريب البروتينات بالتالي تحطيمها عبر الأنظيمات الهاضمة مثل الببسين ، تنشط كذلك درجة الحموضة المنخفضة النواة المكونة للإنزيم (المكوّن الرئيسي له) ليتكون الإنزيم الفعّال النشط الببسين عن طريق حدوث انقسام ذاتي ، بعد مغادرة المعدة يتعادل كيموس الحمض بمنطقة الاثنا عشر من خلال بيكربونات الصوديوم .

يتم حماية المعدة نفسها من إفرازاتها الحمضية القوية عبر إفرازها طبقة سميكة من المخاط وعبر إفراز السكريتين الذي يعمل على درء بيكربونات الصوديوم ، وعندما تفشل هذه الآليات تحدث الحرقة و قرحة المعدة ، وتعمل الأدوية مضادات الهيستامين و مثبطات مضخة البروتون على تثبيط إنتاج حمض المعدة ، كما تستخدم أدوية مضادات الحموضة على معادلة حموض المعدة الموجودة أي التي تم إفرازها .

❖ **القلب اليميني :**

حالة طبية نادرة يكون فيها القلب أقرب إلى الجهة اليمنى من الجسم ، وهو عيب خلقي بمعنى أن الشخص يولد بهذا العيب ، أحياناً تكون حالة القلب اليميني أكثر تطوراً إذ تترافق هذه الحالة مع تغيير أماكن الكبد و الطحال و بعض الأعضاء الأخرى إلى الجهة المقابلة للموقع الأصلي ، حتى الآن غير معروف أسباب هذه الحالة ، فخلال مرحلة نمو الجنين قد ينمو القلب ليكون متجهاً إلى الجهة اليمنى من الجسم لكنه يعمل بشكل طبيعي ، عادة ما يعيش هؤلاء الأشخاص حياة طبيعية خاصة إذا تمكنوا من مراعاة صحتهم و اتباع اجراءات وقائية .

❖ **مصادر غاز CO و آثاره على صحة الإنسان :**

مصادر غاز أحادي أكسيد الكربون : ينتج هذا الغاز من كافة عمليات الحرق المباشر ، سواء من احتراق الفحم و الأخشاب و الكيروسين و المشتقات البترولية الأخرى ، وفي داخل المنزل يتكون أحادي أكسيد الكربون من مدافئ الغاز و الكاز و الفحم ، ومن تسرب عوادم المداخن و الأفران ، كما ينتج بسبب تدخين السجائر و الأرجلية ، كذلك فإن وسائط النقل المختلفة و محطات توليد الطاقة ، تعتبر من المصادر الرئيسة لغاز أحادي أكسيد الكربون الموجود في الغلاف الجوي .

تأثير أحادي أكسيد الكربون على صحة الإنسان : يتم امتصاص غاز أول أكسيد الكربون من خلال الرئتين ، حيث يتحد بشكل مباشر و سريع مع خضاب الدم ، و هذا يسبب انخفاض في تركيز الأوكسجين الذي يصل إلى أعضاء جسم الإنسان و خصوصاً القلب و الدماغ و العضلات ، ويتعطل عمل الأهداب التي تعمل على تنظيف الهواء الداخل إلى الرئتين مما يؤدي إلى حدوث ازرقاق في الجسم و التسمم ثم الوفاة .

ومن أعراض تسمم الإنسان بغاز أحادي أكسيد الكربون : الإصابة بالصداع و الغثيان و الإعياء و صعوبة التنفس و التقيؤ و ارتخاء العضلات و قصور حاد في عمل القلب و آلام في الصدر ، وتحدث الوفاة في حال لم يتم إسعاف من يتعرض لتركيز مرتفع من غاز أحادي أكسيد الكربون .

❖ **التهاب العقد البلغمية :**

الأعراض : الشعور بالوجع أو الألم في العقد الليمفاوية – تورم يمكن أن يكون بحجم حبة البازلاء أو الفاصولياء أو حتى أكبر في العقد الليمفاوية – ارتشاح الأنف – التهاب الحلق – الحمى – وغيرها من المؤشرات على الإصابة بعدوى الجهاز التنفسي العلوي – التورم العام للعقد الليمفاوية في جميع أنحاء الجسم – تعرق في أثناء الليل .

السبب الأكثر شيوعاً للعقد الليمفاوية المتضخمة هو الالتهاب خاصة الالتهابات الفيروسية ، مثل نزلات البرد أو داء كثرة الوحيدات أو اضطراب مناعي ،مثل الذئبة الحمامية أو التهاب المفاصل .

❖ **ذات الرئة :**

يطلق اسم ذات الرئة على الالتهاب الرئوي و يحدث بسبب عدوى تصيب الحويصلات الرئوية في إحدى الرئتين أو كليتهما مما يسبب امتلاء هذه الحويصلات بالقيح أو السوائل .

أعراض ذات الرئة : السعال – ألم حاد في الصدر – الحمى – صعوبة في التنفس – التعرق الشديد – فقدان الشهية .

يعتمد علاج ذات الرئة على نوع الالتهاب الرئوي وتتمثل هذه العلاجات بالعلاجات الدوائية وقد يتطلب الأمر إدخال المصاب إلى المشفى .

❖ **أضرار المسكنات و المضادات الحيوية على الكليتين :**

إن الإفراط في تناول المسكنات و الأدوية خاصة إذا كانت دون استشارة الطبيب تؤدي إلى تعرض الكليتين إلى الالتهابات كما أنها تسبب احتباس السوائل و الأملاح في الجسم فيرتفع ضغط الدم ، و إن حالات الفشل الكلوي الحاد و المفاجئ يعود معظمها إلى تناول انواع المسكنات دون وصفة طبية .

❖ **داء النقرس :**

نوع من التهاب المفاصل يتميز بنوبات ألم حاد فجائية .

اسبابه : يتراكم حمض البول بشكل بلورات حادة تشبه الإبرة داخل المفصل ، أو في الأنسجة المحيطة به ، ونتيجة لذلك يتشكل الألم ، الالتهاب ، و الانتفاخ ، و الاشخاص المصابون بالسمنة هم الأكثر عرضة لمثل هذا المرض ، و الأشخاص الذين يشربون الكحوليات و الذين يأكلون اللحوم و الأسماك بكميات كبيرة .

علاجه : يرتكز علاج التقرس بشكل عام على تناول الأدوية ، كالأدوية التي تمنع الجسم من انتاج حمض البول أو الأدوية التي تحفز الجسم على إزالة آثار حمض البول .

نصائح : يُفضل شرب كمية كبيرة من السوائل – تجنب الكحوليات – تناول كمية معتدلة من البروتينات – وينبغي الاكثار من الخضار و الفاكهة في النظام الغذائي اليومي .

❖ **الكبد وظائفه و أمراضه :**

بعض الوظائف الرئيسية للكبد :

1- انتاج الصفراء : تساعد المادة الصفراء التي ينتجها الكبد المعي الدقيق على تفكيك الدسم و الكوليسترول و بعض الفيتامينات .....
2- المساهمة في تشكل الخثرة الدموية : يعتبر فيتامين K ضروري لصنع بعض المواد المخثرة التي تساعد على تخثر الدم ، ومن ناحية أخرى تعد الصفراء ضرورية لامتصاص فيتامين K و يتم تكوينها في الكبد .....
3- استقلاب السكريات : يتم تخزين السكريات في الكبد .....
4- تخزين الفيتامينات و المعادن : يخزن الكبد الفيتامينات A و D و E و K و B12 بكميات كبيرة و كما يخزن الحديد من الهيموغلوبين على شكل فيرين لتركيب خلايا دم حمراء جديدة .
5- وظيفة مناعية ....

بعض الأمراض : تتعدد الأمراض التي قد تصيب الكبد ، ومن هذه الأمراض ما يأتي : التهاب الكبد وله ثلاثة أنواع رئيسية تشمل التهاب الكبد الوبائي أ ، و التهاب الكبد الوبائي ب ، و التهاب الكبد الوبائي ، و تشمع الكبد ، التهاب الأوعية الصفراوية ، مرض ويلسون ، سرطان الكبد .

❖ **بنك المورثات :**

تحفظ المادة الوراثية من أجل استخدامها لاحقاً لإنتاج أفراداً من نفس السلالة و لهم الصفات الوراثية المرغوبة . مثل : بنوك الجينات الخاصة بالنباتات (لحفظ بذور نباتات و محاصيل مهمة مثل القمح و الأرز وغيرها) ، أو لحفظ بذور النباتات المهددة بالانقراض ، أوبنوك الجينات الخاصة بالحيوانات (لحفظ المورثات لاستخدامها في التلقيح الاصطناعي و الاستنساخ)

❖ **الثآليل :**

تنتج عن زيادة سرعة انقسام الخلايا بشكل عشوائي ، و زيادة حجمها ، والتي لهل أسباب متعددة كزيادة النشاط الهرموني أو الإصابة بفيروس مثل فيروس الورم الحليمي البشري ....

❖ **الطفرات :**

الطفرة هي تغيُر في تسلسل الحمض النّووي للكائن الحيّ ، وقد تحدث نتيجة :

1- التعرّض لمصادر الطاقة العالية ، كالإشعاع و الموادّ الكيميائية في البيئة فتدعى (الطفرات المحدثة).
2- كما يمكن أن تظهر تلقائياً أثناء عمليّة تضاعف أو تكرار الحمض النّووي فتدعى (الطفرات التلقائية) .

و تأثيرات الطفرات قد تكون ضارة أو نافعة ، أو محايدة (لا تضر و لا تنفع الكائن في البيئة التي يعيش فيها) .

❖ **عدم الهبوط الخصوي :**

لا تتشكل النطاف في الأنابيب المنوية إذا بقيت الخصيتان داخل تجويف البطن ، في حين لا يتأثر إفراز التستوسترون من الخلايا البينية ، ويمكن إجراء مداخلة جراحية إذا شخصت الحالة في عمر مبكر فتعود النطاف إلى التشكل .

❖ **حب الشباب المرتبط بسن البلوغ :**

يمكن للشخص اعتماد عدة أنشطة من أنشطة العناية الذاتية في المنزل لمنع البثور من الظهور و للتخلص من حب الشباب ، مثل : 1- تنظيف البشرة يومياً بصابون لطيف لإزالة الزيوت الزائدة و الشوائب العالقة . 2- غسل الشعر بالشامبو بانتظام و إبقائه بعيداً عن الوجه . 3- استخدام الماكياج لا يحتوي على مواد كيميائية (و لا يسد المسامات) . 4- عدم ضغط أو فقي البثور لأن ذلك يؤدي إلى انتشار البكتريا و الزيوت الزائدة . 5- عدم ارتداء القبعات أو عصابات رأس ضيقة . 6- عدم لمس الوجه . 7- تناول نظام غذائي صحي و الحرص على تناول الحد الأدنى من السكريات المكررة . 8- الحد من التوتر العصبي . 9- التحدث مع الطبيب لمعرفة المزيد عن استراتيجيات علاج حب الشباب .

❖ **بعض أسباب العقم :**

التدخين و العقم : يؤثر التدخين في النطاف و يسبب لها الكثير من الأضرار فلا تستطيع الوصول إلى البويضة أو البقاء حية للتخصيب ، كما قد يسبب التدخين عدم نضوج البويضة في فترة الإباضة فتصبح غير مستعدة للتخصيب ، كما يسبب حالات الإجهاض المتكرر .

❖ **زيت الصنوبر :**

يساعد زيت الصنوبر على علاج الالتهابات المختلفة مثل التهاب المسالك البولية ، كما يعمل على تطهير الجلد و يعمل على التخلص من الدمامل و الجروح ، و يحتوي زيت الصنوبر على المواد الدهنية غير المشبعة ، و يعمل على تنشيط الدورة الدموية في الدماغ ، كما يساعد على ادرار البول و التخلص من السوائل الزائدة بالجسم .

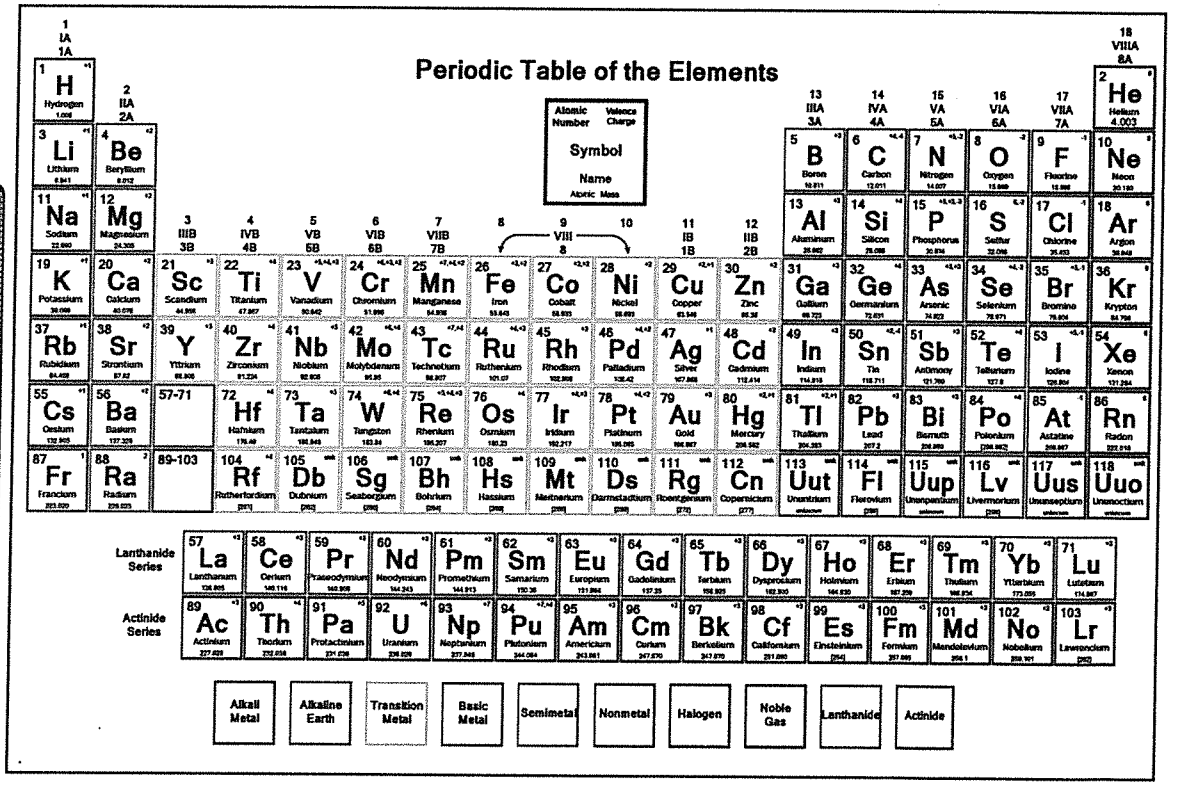
❖ **الحد من ظاهرة التلوث :**

مقترحات مثل : 1- التشجيع على السكن في الأرياف . 2- التخلص من النفايات الصناعية . 3- رمي الأوساخ في الأماكن المخصصة لها . 4- إعادة تدوير النفايات . 5- الاعتماد على الأكياس الورقية بدل البلاستيكية . 6- زيادة المساحات الخضراء . 7- منع القاء النفايات في الغابات و الشواطئ . 8- تنظيم حملات توعية تهدف للتعريف بمخاطر التلوث .

بعض الملاحظات في الفيزياء والكيمياء

- التعاريف الموجودة على شكل فراغات.
- التثبيت على تحديد عناصر محصلة قوتين بأشكالها
- تحديد العوامل التي يتوقف عليها كل من (عزم القوة، عزم المزدوجة، الطاقة الكامنة، الطاقة الحركية، شدة الصوت)
- التعرف على القوانين الرياضية مع واحداتها.
- مسألة الفيزياء يتم بوضع المعطيات ثم وضع القوانين المناسبة و التطبيق المباشر مع الأخذ بعين الاعتبار أن تكون الواحدات بالجملة الدولية.
- تعلم كتابة المركبات الكيميائية بعد حفظ الرموز مع التكافؤات.
- تعلم التجارب لإعطاء التفسير العلمي لها.
- المقارنة بين وضعين توضع في جدول ثم نقوم بتعريف مفصل لكل وضع.
- مسائل الكيمياء تتم بعض وضع المعادلة لها ثم نضع القيمة المعطاة و القيم المطلوبة دائماً في السطر الثاني و السطر الأول يتم فيه حساب الكتل الذرية والجزئية و الحجم وعدد المولات.

الجدول الدوري



اللغة العربية

حل أسئلة دورة 2020 + دورة 2021

حل أسئلة الامتحان النصفي

الموحد 2019-2020

نماذج امتحانية مع الحل

وفق المنهاج الحديث

مواضيع التعبير - قواعد النحو و الإملاء

معلومات هامة عن المادة

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان ونصف
الدرجة: ستّمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسيّ والإعداديّة الشرعيّة

دورة عام ٢٠٢١ (نظام حديث)

مادّة اللّغة العربيّة — **الصفحة الأولى**

قال الشاعر معن بن أوس في قصيدة (وذي رحمٍ):

١- وذي رَحِمٍ قلّمْتُ أظفارَ ضِغْنِهِ بحِلْمِيَ عنهُ، وهوَ (ليسَ لهُ حِلْمُ)
٢- فما زلتُ في لِيني لهُ وتعطُّفِي عليه كما تحنُو على الولدِ الأُمُّ
٣- وصَبْرِي على أشياءَ منه تُريبُني وكظمي على غَيْظي وقد ينفعُ الكظمُ
٤- لأستلَّ منهُ الضِّغْنَ حتّى استللتُهُ وقدْ كانَ ذا حِقدٍ يضيقُ به الجِزْمُ
٥- رأيتُ انثلاماً بَيْنَنَا فرقعتُهُ برفقي وإحيائي وقد يُرقَعُ الثَّلْمُ

شرح المفردات:
الانثلام: يقصد به فساد العلاقة

أولاً: الفهم والتحليل والحفظ: (١٦٠ درجة)

أ- اختر الإجابة الصحيحة، ثمّ انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (٤٠ درجة لكلّ سؤال ١٠ درجات)

١- ضدّ كلمة (التعطّف) الواردة في البيت الثاني:

أ	السهولة	ب	الانقياد	ج	القسوة	د	الإشفاق

٢- اتّضح التناقض بين الشاعر وقريبه في النصّ السابق عَبْرَ:

أ	إساءة الشاعر وصفح قريبه	ب	صفح الشاعر وإساءة قريبه	ج	إساءة الشاعر وإحسان قريبه	د	صفح الشاعر وإحسان قريبه

٣- بدا الشاعر في البيت الخامس:

أ	مُصلحاً	ب	جاحداً	ج	يائساً	د	زاهداً

٤- قال الشاعر ابن الفارض: **وصبري صبرٌ عنكمُ وعليكمُ أرى أبداً عندي مرارته تحلو**
المعنى المشترك بين قول (ابن الفارض) وقول (معن بن أوس) في البيت الثالث هو:

أ	ابتعاد الشاعرين عن الصبر	ب	سعادة الشاعرين بصبر الناس عليهما	ج	صبر الأقارب على الشاعرين	د	تحلّي الشاعرين بالصبر

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أشار الشاعر في البيت الثاني إلى منهج سلكه مع قريبه، وضّح ذلك. (٢٠ درجة)
٢- من فهمك البيت الرابع. ما الحالة التي كان يعيشها قريبُ الشاعر؟ وما ردّة فعل الشاعر عليها؟ (٢٠ درجة)
٣- اشرح معنى البيت الأوّل من النّصّ شرحاً وافياً. (٢٠ درجة)
٤- اكتب ثلاثة أبيات ممّا تحفظ من إحدى القصيدتين الآتيتين: (٣٠ درجة)
أ- **الناعورة** للشّاعر (**بدر الدين الحامد**). ب- **يا قلبُ** للشّاعر (**زكي قنصل**).
٥- انسب البيت الآتي إلى قائله: حلّق بجوّكَ، واخفق أيُّها العلمُ فالأفقُ طلقٌ، ووجه الدّهرِ يبتسمُ (١٠ درجات)
٦- انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك، ثمّ اضبط أواخر الكلمات المشار إليها بخطّ: (٢٠ درجة)
قال خليل مطران: **مثّل** القومُ كلّ شيءٍ **عجيب** فيه **تمثيل حكمة** واقتدارِ

ثانياً: التذوّق الجماليّ: (٥٠ درجة)

املأ الفراغ بما يناسبه، ثمّ انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:

١- الشعور العاطفيّ الذي تجلّى في البيت الأوّل هو ..... ومن أدوات التعبير عنه التراكيب مثل ..... . (١٠درجات)
٢- من مصادر الموسيقا الداخليّة في البيت الثالث..... مثال ..... . (٢٠ درجة)
٣- في قولنا: **(ما أجمل أن تزهر المحبّة بين الناس!)** استعارة مكنيّة، المشبّه ..... والمشبّه به محذوف وهو الورود، الشيء الذي بقي من لوازمه هو..... (٢٠ درجة)

يتبع في الصفحة الثانية

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان ونصف
الدرجة: ستّمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسيّ والإعداديّة الشرعيّة

دورة عام ٢٠٢١ (نظام حديث)

مادّة اللّغة العربيّة — **الصفحة الثانية**

ثالثاً : قواعد اللغة والصرف والإملاء: (٢١٠ درجات)

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أعرب من النصّ ما وضع تحته خطّ إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. **(٥٠ درجة)**

٢- استخرج من البيت الخامس مفعولاً فيه، ثمّ اذكر نوعه. **(٢٠ درجة)**

٣- أكّد ما وضع تحته خطّ توكيداً معنويّاً مرّةً، ثمّ توكيداً لفظيّاً مرّةً أخرى مراعياً الضبط الصحيح فيما يأتي: **(٢٠ درجة)**
(تمحو المحبّةُ الأحقادَ).

٤- حدّد الفاعل والمخصوص بالمدح في الجملة الآتية: **(نِعْم الخُلقُ الصفحُ عن أخطاء الصديق)**، ثمّ اجعل **(٣٠ درجة)** الفاعل مضافاً إلى معرّف بـ (ال) مراعياً الضبط الصحيح.

ب- املأ الفراغ بما يناسبه، ثمّ انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:

١- المنادى الوارد في الجملة الآتية: **(يا قلبُ أنت مَجمع الأسرار)** هو ..... ، نوعه..... . **(٢٠ درجة)**

٢- نجد معنى كلمة **(أظفار)** في معجم يأخذ بأوائل الكلمات في باب ..... مع مراعاة ..... . **(٢٠ درجة)**

٣- كتبت التاء مبسوطة في كلمة **(رأيْت)** لأنّها ..... . **(١٠درجات)**

٤- كتبت الهمزة المتطرّفة على السطر في كلمة **(أشياء)** لأنّها..... . **(١٠درجات)**

ج- اختر الإجابة الصحيحة، ثمّ انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (لكلّ سؤال ١٠ درجات)

١- (استلّ) فعلٌ.مصدره:

أ	سلوةٌ	ب	تسلية	ج	استلالٌ	د	سِلالٌ

٢- الفعل (**ضاق**):

أ	معتلّ مثال	ب	صحيح	ج	معتلّ ناقص	د	معتلّ أجوف

٣- قال الشاعر ميخائيل ويردي في قصيدة **(في حضرة الفنّ)**:

وأنت تُرسلُ غِيداً تردي نغماً كأنّها أعينٌ ترنو لنجوانا

(**تُرسل**) فعل. اسم الفاعل منه:

أ	مُرسَل	ب	مُرسِل	ج	رسول	د	إرسال

رابعاً: القراءة:(٢٠ درجة)

ورد في نصّ (مواطن من تشرين) للكاتبة كوليت الخوري (الشمسُ محرقةٌ وهو ما يزالُ يحدّقُ إلى الفضاءِ، سِرب طائراتٍ ينقضُّ على الأفقِ ...).

- قارنَ الرجلُ العجوزُ بين الحرب قديماً وحديثاً. وضّح الفرق بينهما، ثمّ اذكر القرار الذي اتّخذه لو كان صاحب المظلّة عدوّاً.

خامساً: التعبير: (١٦٠ درجة)

أ- التعبير الإبداعيّ: اكتب في واحدٍ من الموضوعين الآتيين:(١٠٠ درجة)

١- قمتَ مع زملائك بحضور حفلةٍ موسيقيّة لإحدى الفرق الفنيّة في منطقتك.

اكتب موضوعاً تصف فيه تلك الحفلة، مبيّناً أهميّة الموسيقا في حياتنا، مبرزاً دور الأسرة والمدرسة في التشجيع عليها.

٢- عمّك طبيبٌ ناجحٌ نال شهرةً كبيرةً بين الناس.

اكتب سيرته مراعياً الجوانب الآتية (الاجتماعيّ – الثقافيّ – النفسيّ) مختاراً القالب الذي تراه مناسباً.

ب- التعبير الوظيفيّ: (٦٠ درجة)

اكتب مذكّراتك ليومٍ أمضيتَه في مكتبة المدرسة بصحبة زملائك، مسجّلاً ثلاثة حوادث رسخت في ذهنك مراعياً خطوات كتابة المذكّرات.

انتهت الأسئلة

حل مادة اللغة العربية لشهادة التعليم الأساسي
دورة 2021

أولا: الفهم والتحليل والحفظ

أ ـ الإجابة الصحيحة

1- ج/القسوة. 2 ـ ب/صفح الشاعر وإساءة قريبه. 3ـ أ/مصلحاً. 4ـ د/تحلّي الشاعر بالصبر.

ب ـ أجب عن الأسئلة الآتية:

1ـ منهج الشّاعر: تعامل مع قريبه بحنان كمعاملة الأم لأولادها ويصحّ كلّ ما في هذا المعنى.

2ـ الحالة التي كان يعيشها الشاعر: كان صاحب حقد كبير. وكل ما في هذا المعنى صحيح.

وردة فعله: انتزاع الضغن من داخل قريبه.

3ـ شرح البيت: وذي قرابة لي يحقد عليّ واستطعت نزع كرهه وحقده بصبري عليه وحلمي، علماً أنه غضوب نفور.

4ـ أيّ ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين دون ترتيب دون أخطاء ينال الطالب العلامة الكاملة.

5ـ البيت للشّاعر محمد البزم.

6ـ ضبط الكلمات الصحيح. مثّلَ / عجيبٍ / تمثيلَ / حكمةٍ

ثانياً ـ التذوق الجمالي.

الفراغات

1ـ الشعور العاطفيّ: الحبّ. التركيب: وذي رحم. أو قلمت أظفار ضغنه بحلمي.

2ـ مصدر الموسيقا الداخلية: تكرار الكلمات. مثال: كظمي، الكظم.

3ـ المشبه: المحبّة. من لوازمه: تزهر.

ثالثاً ـ قواعد اللغة والصرف والإملاء.

أ /

1ـ الإعراب:

رحم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

الأمُّ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

الضغنَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ينفع: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

(ليس له حلم): في محل رفع خبر.

2ـ بين: مفعول فيه ظرف زمان.

3ـ التوكيد المعنوي: الأحقادَ كلَّها. التوكيد اللّفظي: الأحقادَ الأحقادَ.

4ـ الفاعل: الخلق. المخصوص بالمدح: الصفحُ. التحويل: خلق المرء.

ب/

الفراغات:

1ـ قلب. نوعه: نكرة مقصودة.

2ـ أظفار: نفتح باب الظاء مع مراعاة الفاء فالرّاء.

3ـ رأيت: تاء مبسوطة تاء الفاعل المتحركة.

4ـ أشياء: همزة متطرفة كتبت على السطر سبقت بألف ساكنة.

ج/

1- ج/ استلال.

2ـ د/معتل أجوف.

3ـ ب/ مُرسل.

رابعاً ـ القراءة

قديماً: الحرب بالسيف أو على الأرض. حديثاً: في السماء أو بالطائرات

القرار: سيقاتله بالعصا.

الاسم:
الرقم:
المدّة: ساعتان ونصف
الدّرجة: ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشّرعية دورة عام ٢٠٢٠

نظام حديث

مادّة اللّغة العربيّة:

قال الشاعر بدر الدّين الحامد في قصيدة (الناعورة):

١- أســـلَمَتْني نـــاعورتي لخيـــالٍ أنـــا منـــه عـــلى جنـــاح التّظنّـــي
٢- أرجـــعُ القهقـــرى فأبصرُ منهـــا مـــا (بنـــاهُ الرُّومـــانُ) هيكـــلَ فَـــنِّ
٣- مـــن جمـــادٍ صِيْغَت، وفيهـــا حيـــاةٌ أنـــا منهـــا بروحِهـــا وهْـــي مِنّـــي
٤- والهـــزارُ الغرِّيـــدُ يأخـــذُ عنهـــا فيعيـــدُ الألحـــانَ مِـــنْ فـــوقِ غُصـــنِ
٥- يطلـــعُ البـــدرُ في الســـماءِ فيحلـــو ســـمرٌ ممتـــعٌ بـــروضٍ أغـــنّ

شرح المفردات:
روض أغنّ: كثير الشجر

أوّلاً: الفهم والتحليل والحفظ: (١٦٠ درجة)

أ- اختر الإجابة الصحيحة، ثمّ انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (٤٠ درجة لكلّ سؤال ١٠ درجات)

١- ضدّ كلمة (القهقرى) الواردة في البيت الثاني:

أ	الرجوع	ب	التقدّم	ج	العودة	د	التوقّف

٢-غلب على النصّ السّابق الطّابع:

أ	الذاتيّ	ب	القوميّ	ج	الاجتماعيّ	د	الوطنيّ

٣-فكرة البيت الخامس هي:

أ	الاستمتاع بالطبيعة في النهار المشرق	ب	الاستمتاع بأنين الناعورة في النهار المشرق	ج	الاستمتاع بجمال الطبيعة في الليل المقمر	د	الاستمتاع بمنظر السّماء وهي تمطر على الرياض

٤- قال الشاعر أنور العطّار: **أنتِ يا غوطتي طيورُك ألا فـي وألـحانُ حبّها سمّـاري**

ألافي: أحبابي

المعنى المشترك بين قول (أنور العطّار) وقول (بدر الدّين الحامد) في البيت الرابع نم النصّ السّابق هو:

أ	كثرة الطيور في الطبيعة	ب	الحديث عن ألحان الطيور	ج	تعلّم الطيور الغناء من الشاعر	د	تقليد الطيور لألحان الشاعر

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أشار الشاعر في البيت الأوّل إلى الناعورة فيه. وضّح ذلك. (٢٠ درجة)

٢- هات من البيت الثالث صفتين مختلفتين للناعورة، ثمّ اذكر الأمر الذي جمع الناعورة مع الشاعر. (٢٠ درجة)

٣- اشرح معنى البيت الثاني من النّصّ شرحاً وافياً. (٢٠ درجة)

٤- اكتب ثلاثة أبيات ممّا تحفظ من إحدى القصيدتين الآتيتين: (٣٠ درجة)

أ- (رفيقة الدّرب) للشّاعر محمّد مهديّ الجواهريّ. ب- (التوءمان) للشّاعر شفيق الكمالي.

٥- انسب البيت الآتي إلى قائله: **واذكر قديمك إذ تبني الجديد تفزْ فالحقّ ما زالَ معموراً به القِدمُ** (١٠ درجات)

٦- انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك، ثمّ اضبط أواخر الكلمات المشار إليها بخطّ: (٢٠ درجة)

قال عبد الرحيم الحصنيّ: **أأنت ساحرة؟ ما قلتُ أغنية إلّا وكُنتِ لـها الألحان والغزلا**

ثانياً: التّذوّق الجمالي: (٥٠ درجة)

املأ الفراغ بما يناسبه، ثمّ انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:

١- الشعور العاطفيّ الذي تجلّى في البيت الرابع هو..... ومن أدوات التعبير عنه التراكيب مثال ..... . (١٠ درجات)

٢- من مصادر الموسيقا الداخليّة في البيت الثاني ..... مثال ..... . (٢٠ درجة)

٣- قال الشاعر في (الناعورة): **هي توحي لـيَ النظيمَ وتروي شِعريَ العذبَ في الصبابةِ عنّي**

في قولنا (**الناعورة تروي الشعر**) استعارة مكنيّة، المشبّه ..... والمشبّه به محذوف وهو الإنسان، والشيء الذي بقي من لوازمه هو: ..... . (٢٠ درجة)

يتبع في الصفحة الثانية

الاسم: الرقم: المدّة: ساعتان ونصف الدّرجة: ستمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشّرعية دورة عام ٢٠٢٠

نظام حديث

مادّة اللّغة العربيّة:

ثالثاً: قواعد اللّغة والصّرف والإملاء: (٢١٠ درجات)

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - أعرب من النّص ما وضع تحته خطّ إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. **(٥٠ درجة)**

٢ - استخرج الحال المفردة، ثمّ حوّلها إلى حال جملة فيما يأتي: **(يردّدُ المغنّي اللّحن مستمعاً بأدائه).** **(٢٠ درجة)**

٣- أكّد ما وُضع تحته خطّ بتوكيد معنويّ مرّة، ثمّ بتوكيد لفظيّ مرّة أخرى، مراعياً الضبط الصحيح فيما يأتي: **(٢٠ درجة)**
(أنشدنا القصائد).

٤ - حدّد أركان الاستثناء، ثمّ حوّله إلى استثناء ناقص منفيّ مراعياً الضبط فيما يأتي: **(٣٠ درجة)**
(رسمَ الطلّاب النّاعورة إلّا طالباً).

ب- املأ الفراغ بما يناسبه، ثمّ انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:

١ - التمييز الوارد في الجملة الآتية: (حفظتُ ثلاثةَ عشرَ بيتاً شعريّاً في وصف النّاعورة) هو .....، نوعه ..... . **(٢٠ درجة)**

٢ - نجد معنى كلمة (الغرّيد) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات في باب ..... مع مراعاة ..... . **(٢٠ درجة)**

٣- كتبت الألف مقصورة في كلمة (قهقرى) لأنّها ..... . **(١٠ درجة)**

٤ - كتبت الهمزة المتطرّفة على السطر في كلمة (سماء) لأنّها ..... . **(١٠ درجة)**

ج- اختر الإجابة الصّحيحة، ثمّ انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (لكلّ سؤال ١٠ درجات)

١ - (مُمتِع) اسم مشتقّ. نوعه:							
أ	اسم مفعول	ب	صفة مشبّهة	ج	اسم فاعل	د	اسم آلة
٢ - (أبصرَ) فعل. مصدره:							
أ	تبصُّر	ب	بصرٌ	ج	بصيرةٌ	د	الوطنيّ
٣- قال الشاعر أبو تمام في قصيدة (وصف الربيع): **ما كانتِ الأيّام تسلبُ بهجةً لو أنّ حُسنَ الروضِ كان يُعَمَّرُ** **(الروض)** اسم:							
أ	جامد ذات	ب	جامد معنى	ج	مشتقّ	د	ممنوع من الصّرف

رابعاً: القراءة: (٢٠ درجة)

ورد في نصّ (أنا والعمّال) للأديب سليمان العيسى: " وأخرجُ من المطبعة بعد ساعة أو تزيد وأنا أحسّ بالغبطة في أعماق نفسي".

- ما الذي منع العمّال من سماعهم تحيّة الكاتب لهم؟ وبِمَ كان يستعيضُ عن ردّ التّحيّة مع العمّال؟

خامساً: التعبير: (١٦٠ درجة)

أ- التعبير الإبداعيّ: اكتب في واحدٍ من الموضوعين الآتيين: (١٠٠ درجة)

١ - قمتَ بزيارة غابة جميلة برفقة عائلتك.
اكتب موضوعاً تصف فيه ما شاهدته، مبيّناً أهمّيّة هذه الغابات، مبرزاً واجبنا في الحفاظ عليها.

٢ - أخوك مدرّب كرة قدم شارك في بطولات عديدة وكان له دورٌ في الفوز.
اكتب سيرته مراعياً الجوانب الآتية: (الاجتماعيّ - الثقافيّ - النّفسيّ) مختاراً القالب الذي تراه مناسباً.

ب- التعبير الوظيفيّ: (٦٠ درجة)

اكتب أربعة أسئلة لمقابلة صحفيّة تجريها مع المهندس (نبيل) مدير الاتّصالات في منطقتك بهدف الحصول على معلومات عن مسيرة عمله المهنيّة مراعياً شروط المقابلة الصحفيّة.

انتهت الأسئلة

اللغة العربية دورة ٢٠٢٠ تاسع

أولا ـ الفهم والتحليل والحفظ

أ/ الإجابة الصحيحة

١ـ ب/ التقدم. ٢ـ أ/ الذّاتي. ٣ـ ج/ الاستمتاع بجمال الطبيعة في الليل المقمر. ٤ـ ب/ الحديث عن ألحان الطيور.

ب/ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ـ الناعورة أثارت خيال الشّاعر.

٢ـ مصنوعة من جماد ـ فيها روح. والأمر الذي جمع النّاعورة مع الشّاعر: التأثّر ببعضهما، أو الاندماج ببعضهما.

٣ـ يرجع الشّاعر بخياله وإدراكه بصناعة النّاعورة لذلك الفنّ العريق بإبداع واتقان.

٤ـ أي ثلاثة أبيات من القصيدة تقبل دون النّظر إلى ترتيب إلى لأبيات.

٥ـ الشّاعر محمّد البزم.

٦ـ الضّبط: أأنتِ ساحرةٌ أغنيةً الألحانَ

ثانياً ـ التذوق الجماليّ

١ـ الشعور العاطفيّ: الإعجاب. يقبل السّرور، أو الفرح، أو السّعادة. من أدوات التّعبير التّراكيب، مثال: يعيد الألحان.

٢ـ مصادر الموسيقا الدّاخليّة: تكرار الأحرف حرف الرّاء.

٣ـ المشبّه النّاعورة. المشبّه به محذوف وهو الإنسان. الشّيء الّذي بقي من لوازمه هو تروي.

ثالثاً ـ قواعد اللغة والصرف والإملاء

أ/ أجب عن الأسئلة الآتية.

١ـ يأخذ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظّاهرة.

غصن: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة.

البدر: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

ممتع: نعت (صفة) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

٢ـ الحال هو: مستمتعاً. التّحويل: يستمتع أو وهو مستمتع.

٣ـ التّوكيد المعنويّ: أنشدنا القصائد كلّها، أو نفسَها، أو عينَها، أو جميعَها.

٤ـ المستثنى منه: الطّلاب. الأداة: إلّا. المستثنى بإلّا: طالباً. التحويل: ما رسم النّاعورة إلّا طالب.

ب/ الفراغات:

١ـ التّمييز هو: بيتاً، نوعه: مفرد.

٢ـ نجد معنى كلمة الغرّيد في باب الغين مع مراعاة حرف الراء فالدال.

٣ـ كتبت الألف مقصورة في كلمة قهقرى لأنها: فوق الثالثة لم تسبق بياء.

٤ـ كتبت الهمزة المتطرفة على السطر في كلمة سماء لأنها سبقت بحرف ساكن.

ج/ اختر الإجابة الصحيحة.

١ـ ج/ اسم فاعل. ٢ـ د/ إبصار. ٣ـ أ/ جامد ذات.

رابعاً ـ القراءة. منع العمال هو ضجيج الدواليب وصرير الاسطوانات التي تدور و حفيف الورق الذي ينطلق من ثنايا الآلات

استعاض عنها بالابتسامات التي تشرق على الوجوه

الامتحان النّصفيّ الموحّد للصّفّ التّاسع للّغة العربيّة ٢٠١٩/ ٢٠٢٠م.

قال الشّاعر خير الدّين الزّركليّ في ملحمة قاسيون

١/ غَلَـــتِ المَرَاجِـــلُ فَاسْتَشَـــاطَتْ أُمَّـــةٌ ... عَرَبِيَّـــةٌ غَضَـــباً وَثَـــارَ رُقُـــوْدُ

٢/ زَحَفَـــتْ (تَـــذُوْدُ) عَـــنِ الـــدِّيَارِ وَمَـــا لَهَـــا ... مِـــنْ قُـــوَّةٍ فَعَجِبْـــتُ كَيْـــفَ تَـــذُوْدُ

٣/ أَنَـــا فِي هَـــوَاكِ كَـــمَا يَشَـــاءُ هَـــوَاكِ لِي ... كَلِـــفٌ بِحُبِّـــكِ يَـــا دِمَشْـــقُ وَدُوْدُ

٤/ أُقْصِـــيْتُ عَنْـــكِ وَلَـــوْ مَلَكْـــتُ أَعِنَّتِـــي ... لَـــمْ تَنْبَسِـــطْ بَيْنِـــي وَبَيْنَـــكِ بِيْـــدُ

٥/ أَتَرِيْنَهَـــا الأَيَّـــامَ تَجْمَـــعُ بَيْنَنَـــا؟ ... وَتَـــرِيْنَ عَهْـــدَ صَـــفَائِهَا سَـــيَعُوْدُ؟

أَوَّلاً ـ الفهم وَالتّحليل والحفظ. (١٦٠/ د)

أ/ اختر الإجابة الصّحيحة، ثمّ انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي. (٤٠/ د، لكلّ سؤال ١٠/ د).

١ـ ضدّ كلمة (ودود) الواردة في البيت الثّالث:

أ/ متذمّر	ب/ متردّد	ج/ مُبغض	د/ محبّ

٢ـ الفكرة الرّئيسة للمقطع الأوّل:

أ/ الاعتزاز بتحمّل الزّائدين لواقعهم	ب/ الاعتزاز بصبر أبناء الوطن على أعدائهم	ج/ الاعتزاز ببطولات أبناء الوطن	د/ الاعتزاز بالحضارة العربيّة القديمة

٣ـ في البيت الخامس تمنّى الشّاعر من الأيّام أمرين:

أ/ رجوعه إلى بلاده وعودة أيّام السّعادة	ب/ رجوعه إلى بلاده ومعايشة واقعها القاسي	ج/ رجوعه إلى بلاده ونسيان عهد صفائها	د/ رجوعه إلى بلاده ورحيل أيّام صفائها

٤ـ قال الشّاعر عمر أبو ريشة: نحن من ضعف بينا قوّةً لم تلن للمارج الملتهب — المارج: اللّهب الشّديد

المعنى المشترك بين قول عمر أبو ريشة وقول خير الدّين الزّركليّ في البيت الثّاني:

أ/ استنكار جرائم المستعمرين	ب/ دفاع السّوريّين عن بلادهم متسلّحين بالإرادة	ج/ امتلاك السّوريّين أسلحة متطوّرة	د/ تعجّب الشّاعر من أسلحة الأعداء الفتّاكة

ب/ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ـ أشار الشّاعر في البيت الثّالث إلى شدّة تعلّقه بدمشق. وضّح ذلك. ٢٠/ د

٢ـ من فهمك البيت الرّابع، هات دليلاً على ممارسات المستعمرين، وآخر على تمسّك الشّاعر بدياره. ٢٠/ د

٣ـ اشرح معنى البيت الأوّل من النّصّ شرحاً وافياً. ٢٠/ د

٤ـ اكتب ثلاثة أبيات ممّا تحفظ من إحدى القصيدتين الآتيتين. ٣٠/ د

أ/ (النّاعورة) للشّاعر بدر الدّين الحامد. ب/ (المعلّم) للشّاعرة فاطمة بديوي

٥ـ انسب البيت الآتي إلى قائله: **تلك آياتهم وما برحت في كلّ آنٍ روائع الأنظار** ١٠/ د

٦ـ انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك، ثمّ اضبط أواخر الكلمات المشار إليها بخطّ ٢٠/ د

قال محمّد البزم: **لا تسأمنْ صراع الدّهر في جلل لا خير في عزمة ينتابها السّأم**

ثانياً ـ التّذوّق الجماليّ (٥٠/ د).

١ـ املأ الفراغ بما يناسبه، ثمّ انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:

أ/ الشّعور العاطفيّ الّذي تجلّى في البيت الرّابع هو..... ومن أدوات التّعبير عنه التّراكيب مثل..... ١٠/ د

ب/ من مصادر الموسيقا الدّاخليّة في البيت الثّالث..... مثاله..... ٢٠/ د

ج/ في قول الشّاعر (يشاء هواك) استعارة مكنيّة، المشبّه..... المشبّه به محذوف وهو الإنسان والشّيء الّذي بقي من لوازمه هو..... ٢٠/ د

ثالثاً ـ قواعد اللّغة والصّرف والإملاء (٢١٠/ د)

أ/ ١ـ أعرب من النّصّ ما وضع تحته إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. ٥٠/ د

٢ـ استخرج من البيت الثّالث منادى، ثمّ اذكر نوعه. ٢٠/ د

٣ـ حدّد أركان الاستثناء، ثمّ حوّله إلى استثناء ناقص منفي مع إجراء التّغيير اللّازم فيما يأتي (استعدّ الطّلّاب للانصراف إلّا طالباً) ٣٠/ د

٤ـ املأ الفراغ بمفعول مطلق مرّة، ثمّ نائب مفعول مطلق مرّة أخرى فيما يأتي: (قاوم السّوريّون العدوّ الفرنسيّ.....) ٢٠/ د

ب/ املأ الفراغ بما يناسبه، ثمّ انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:

١ـ التّمييز الوارد في الجملة الآتية: (قرأت أحد عشر كتاباً) هو..... نوعه..... ٢٠/ د

٢ـ نجد معنى كلمة (تجمع) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات في باب.... مع مراعاة..... ٢٠/ د

٣ـ كتبت الهمزة المتطرّفة على السّطر في كلمة (يشاء) لأنّها..... ١٠/ د

٤ـ كتبت التّاء مبسوطة في كلمة (زحفت) لأنّها..... ١٠/ د

ج/ اختر الإجابة الصّحيحة، ثمّ انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (لكلّ سؤال ١٠/ د)

١ـ (غضباً)، اسم:

أ/ مشتقّ	ب/ جامد معنى	ج/ جامد ذات	د/ ممنوع من الصّرف

٢ـ (استشاط) فعل مصدره:

أ/ استشاطاً	ب/ استشاطة	ج/ شيطاً	د/ شيطاناً

٣ـ الفعل (ذاد)

أ/ معتلّ ناقص	ب/ معتلّ أجوف	ج/ معتلّ مثال	د/ صحيح

رابعاً ـ القراءة (٢٠/ د)

اذكر صفة نفسيّة وأخرى جسديّة اتّصف بها العجوز كما ورد في نصّ / مواطن من تشرين/ لكوليت خوري.

خامساً ـ التّعبير (١٦٠/ د)

ـ اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين (١٠٠/ د).

١ـ شاهدت مباراة بكرة القدم فاز فيها فريقنا الوطنيّ. اكتب موضوعاً تصف فيه تلك المباراة، مبيّناً المشاعر الّتي انتابتك وأنت تحضرها، مبرزاً أثر التّعاون في تحقيق الفوز.

٢ـ أحيت وسائل الإعلام ذكرى انتصارنا في حرب تشرين التّحريريّة. اكتب موضوعاً تتحدّث فيه عن أهمّيّة هذا النّصر، مبرزاً دور تضحيات الشّهداء في تحقيقه، مبيّناً إصرارنا على النّضال لاسترداد كامل أراضينا المغتصبة.

ـ التّعبير الإجباريّ (٦٠/ د)

اكتب أربعة أسئلة لمقابلة صحفيّة تجريها مع الشّاعر (إياس) بهدف الحصول على معلومات عن سيرته الأدبيّة، مراعياً شروط كتابة المقابلة الصّحفيّة.

انتهت الأسئلة

أوّلاً ـ الفهم والتّحليل والحفظ (١٦٠/ د)

أ/ اختر الإجابة الصّحيحة (٤٠/ د) لكلّ سؤال (١٠/ د)

١ـ ج/ (مبغض).　　٢ـ ج/ الاعتزاز ببطولات أبناء الوطن.

٣ـ أ/ رجوعه إلى بلاده وعوة أيّام السّعادة.　　٤ـ ب/ دفاع السّوريّين عن بلادهم.

ب/ أجب عن الأسئلة الآتية (١٢٠/ د)

١ـ بدا تعلّق الشّاعر بدمشق من خلل قوله: إنّ حبّه لدمشق يجعله ينصاع لمشيئة دمشق (١٠/ د)، وأنّ حبّه شديد لها (١٠/ د).

٢ـ الدّليل على ممارسات المستعمرين: إبعادهم الشّاعر عن بلاده (١٠/ د) دليل التّمسّك: إظهاره أنّ إبعاده كان قسريّاً (١٠/ د)

٣ـ زاد الأمر وارتفع المصاب، فاشتدّ غضب الأمّة، واستفاق النّاس على وقع المحن، فسارعوا يقاومون الظّلم والطّغيان. ٢٠/ د

٤ـ أي بيت من النّص صحيح. ولكلّ بيت ١٠/ د يحسم للطّالب درجة عن كلّ خطأ إملائيّ، ودرجتان عن الخطأ في الرّواية.

٥ـ قائل البيت: خليل مطران ١٠/ د　　٦ـ صراعَ (٥/ د). الدّهرِ (٥/ د). خيرَ (٥/ د). السّأمِ (٥/ د).

ثانياً ـ التّذوّق الجماليّ (٥٠/ د).

١ـ الشّوق أو الحزن ويقبل الكره (٥/ د). (أقصيت عنك) أو (لو ملكت أعنّتي) أو (لم تنبسط بيني وبينك) (٥/ د).

٢ـ تكرار الكلمات (١٠/ د). مثال (هواك) ١٠/ د أو تكرار الحروف مثال الياء . أو الحروف الهامسة مثال: ف، هـ ك، ش)

٣ـ المشبّه: هواك. (١٠/ د) يشاء أو المشيئة (١٠/ د).

ثالثاً ـ قواعد وصرف وإملاء (٢١٠/ د)

١ـ الإعراب: المراجل: فاعل (٥/ د) مرفوع (٣/ د) وعلامة رفعه الضّمّة الظّاهرة (٢/ د). (تذود) في محلّ نصب حال (١٠/ د).

تنبسط: فعل مضارع (٥/ د) مجزوم (٣/ د) وعلامة جزمه السّكون (٢/ د). أنا: ضمير منفصل (٣/ د) مبنيّ على السّكون (٢/ د)، في محلّ رفع مبتدأ (٥/ د). عهد: مفعول به (٥/ د) منصوب (٣/ د) وعلامة نصبه الفتحة (٢/ د).

٢ـ المنادى دمشق (١٠/ د) نوعه: مفرد علم (١٠/ د).

٣ـ أركان الاستثناء: المستثنى منه: الطّلاب (٥/ د). أداة الاستثناء إلّا (٥/ د). المستثنى طالباً (٥/ د)

التّحويل ناقص منفيّ ما استعدّ للانصراف إلّا طالب.

٤ـ قاوم السّوريّون العدوّ الفرنسيّ مقاومة (١٠/ د). قاوم السّوريّون العدو الفرنسيّ كثيراً أو كلّ المقاومة، أو هذه المقاومة (١٠/ د)

ب/ املأ الفراغ....

١ـ كتاباً (١٠/ د). مفرد ١٠/ د　　٢ـ باب الجيم (١٠/ د) مع مراعاة تسلسل الميم فالعين (١٠/ د).

٣ـ مسبوقة بحرف ساكن (١٠/ د).　　٤ـ تاء التّأنيث السّاكنة (١٠/ د).

ج/ اختر الإجابة.....

١ـ جامد معنى (١٠/ د)　　٢ـ استشاطة (١٠/ د)　　٣ـ معتلّ أجوف

رابعاً القراءة (٢٠/ د). سماته النفسيّة: الشّجاعة، خبير، صبور. الجسديّة: قويّ، هرم، تجاعيد سمر في جبهته.

خامساً ـ التعبير الاختياريّ المقدمة ١٠/ د الخاتمة ١٠/ د لكلّ عنصر ٢٠/ د للأسلوب ٢٠/ د

الإجباريّ. المقدّمة ١٠/ د تتضمّن التّرحيب والتّقديم. لكلّ سؤال ١٠/ د. الأسلوب ١٠/ د.

النموذج الامتحاني الأول لطلّاب الصّفّ التّاسع في مادّة اللّغة العربيّة وفق المنهاج الحديث ٢٠٢١/٢٠٢٢م

قال الشّاعر عقل الجرّ يذكر تضحيات والدته:

١/ ذَكَـــرْتُ وَلَكِـــنْ كَحُلْـــمٍ عَـــبَرْ ... أُمُـــوْراً (تَقَضَّـــتْ) زَمَـــانَ الصِّـــغَرْ

٢/ غَـــدَاةَ أَدُبُّ دَبِيْـــبَ الـــتَّمَالِ ... وَحَـــوْلِي تَـــدُبُّ صُرُوْفُ القَـــدَرْ

٣/ أُنَغْنِـــغُ لَا مُفْصِـــحاً كِلْمَـــةً ... فَتَحْسَـــبُ أُمِّـــي كَلَامِـــي دُرَرْ

٤/ وَأَعْبَـــثُ فِي البَيْـــتِ مُسْتَبْسِـــلاً ... فَـــأَيُّ إِنَـــاءٍ أَصَـــبْتُ انْكَسَـــرْ

٥/ أَنِـــنُّ فَتَشْـــعُرُ فِي صَـــدْرِهَا ... كَـــأَنَّ أَنِينِـــي وَخْـــزُ الإِبَـــرْ

أَوَّلاً ـ الفهم وَالتّحليل والحفظ. (١٦٠/ د)

أ/ اختر الإجابة الصّحيحة، ثمّ انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي. (٤٠/ د، لكلّ سؤال ١٠/ د).

١ـ معنى كلمة (تقضّت) الواردة في البيت الأوّل:

أ/ انقطعت	ب/ فنيت	ج/ انتهت	د/ كلّ ما سبق صحيح

٢ـ الفكرة العامّة للأبيات:

أ/ صفات الأمّ وعطاؤها	ب/ الدّور التّربويّ للأمّ	ج/ معاناة الشّاعر في الطّفولة	د/ أنين الأمّ وبكاؤها

٣ـ تجلّى الخوف الشّديد الأمّ على ولدها في البيت:

أ/ الأوّل	ب/ الثّالث	ج/ الرّابع	د/ الخامس

٤ـ قال رشيد أيّوب: يا ثلجُ قد ذكّرتني أُمّي أيّام تقضي اللّيل في همّي. يلتقي هذا البيت في معناه مع البيت:

أ/ الخامس	ب/ الثّالث	ج/ الأوّل	د/ الرّابع

ب/ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ـ أشار الشّاعر إلى سرور أمّه به في كلّ أفعاله. وضّح ذلك من خلال فهمك البيت الثّالث. ٢٠/ د

٢ـ بيّن من فهمك البيت الأوّل تعلّق الشّاعر بطفولته. ٢٠/ د

٣ـ اشرح معنى البيت الثّالث من النّصّ شرحاً وافياً. ٢٠/ د

٤ـ اكتب ثلاثة أبيات ممّا تحفظ من إحدى القصيدتين الآتيتين. ٣٠/ د

أ/ (ملحمة ميسلون) للشّاعر خير الدّين الزّركليّ. ب/ (يا قلب) للشّاعر زكي قنصل.

٥ـ انسب البيت الآتي إلى قائله: **بغداد مذ شادها المنصور ما رفعت لغير أمّتها فوق الثّرى علما** ١٠/ د

٦ـ انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك، ثمّ اضبط أواخر الكلمات المشار إليها بخطّ ٢٠/ د

قال محمّد البزم: **وذي رحم قلّمت أظفار ضغنه بحلمي عنه وهو ليس له حلم**

ثانياً ـ التّذوّق الجماليّ (٥٠/ د).

١ـ املأ الفراغ بما يناسبه، ثمّ انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:

أ/ الشّعور العاطفيّ الّذي تجلّى في البيت الرّابع هو..... ومن أدوات التّعبير عنه التّراكيب مثل..... ١٠/ د

ب/ من مصادر الموسيقا الدّاخليّة في البيت الأوّل..... مثاله..... ٢٠/ د

ج/ في قول الشّاعر (كأنّ أنيني وخز الإبر) تشبيه، نوعه: .....، المشبّه..... المشبّه به..... ٢٠/ د

ثالثاً ـ قواعد اللّغة والصّرف والإملاء (٢١٠/ د)

أ/ ١ـ أعرب من النّصّ ما وضع تحته إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. ٥٠/ د

٢ـ استخرج من البيت الرّابع حالاً، ثمّ اذكر نوعه. ٢٠/ د

٣ـ تعجّب من الفعل (تشعر) بالصّيغة القياسيّة ما أفعله ٢٠/ د

٤ـ حدّد نوع المفعول المطلق، فيما يأتي: (كتبت كتابة العلماء) ١٠/ د

٥ـ اجعل كلمة (خوف) مفعولاً لأجله في جملة مفيدة على أني يكون فيها المفعول لأجله مضافاً. ٢٠/ د

ب/ املأ الفراغ بما يناسبه، ثمّ انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:

١ـ التّمييز الوارد في الجملة الآتية: (طابت دمشق هواء) هو..... نوعه..... ٢٠/ د

٢ـ نجد معنى كلمة (مستبسلاً) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات في باب..... مع مراعاة..... ٢٠/ د

٣ـ كتبت الهمزة المتوسّطة على نبرة في كلمة (أنّ) لأنّها..... ١٠/ د

٤ـ كتبت التّاء مربوطة في كلمة (غداة) لأنّها..... ١٠/ د

ج/ اختر الإجابة الصّحيحة، ثمّ انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (لكلّ سؤال ١٠/ د)

١ـ (مُستبسِلاً)، اسم:

أ/ مشتقّ	ب/ جامد معنى	ج/ جامد ذات	د/ ممنوع من الصّرف

٢ـ (أنّ) فعل مصدره:

أ/ أنّة	ب/ أنيناً	ج/ أنينة	د/ كلّ ما سبق صحيح

٣ـ الفعل (أثغثغ)

أ/ مزيد بحرف	ب/ مزيد بحرفين	ج/ مجرّد ثلاثيّ	د/ مجرّد رباعيّ

رابعاً ـ القراءة (٢٠/ د)

هات أمرين من الأمور الّتي نحتاجها لإتقان الخطّ العربيّ ما ورد في نصّ (الخطّ العربيّ) للكاتب عفيف بهنسيّ.

خامساً ـ التّعبير (١٦٠/ د)

ـ اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين (١٠٠/ د).

١ـ اكتب موضوعاً تصف فيه منظراً طبيعيّاً، مبرزاً الأثر الّذي أحدثه في نفسك.

٢ـ اكتب موضوعاً تتحدّث فيه عن حديقة زرتها، مبيّناً فائدة الحدائق، مبرزاً شعورك نحو ذلك.

ـ التّعبير الإجباريّ (٦٠/ د)

اكتب أربعة أسئلة لمقابلة صحفيّة تجريها مع مدير مؤسّسة يدعى (أحمد) بهدف الحصول على معلومات عن سيرته، مراعياً شروط كتابة المقابلة الصّحفيّة.

انتهت الأسئلة

حلّ النّموذج الأوّل

أولاً ـ الفهم والتّحليل والحفظ (١٦٠/ د)

أ/ اختر الإجابة الصحيحة (٤٠/ د)

١ـ د/ كلّ ما سبق صحيح. ٢ـ أ/ صفات الأمّ وعطاؤها. ٣ـ د/ الخامس. ٤ـ أ/ الخامس.

ب/ أجب عن الأسئلة الآتية.

١ـ عندما ينطق ببعض الأحرف والكلمات غير المفهومة، فتفرح أمّه وكأنّها حازت درر وجواهر العالم. ٢٠/ د

٢ـ تذكّر الشّاعر أيّام طفولته وشقوته صغيراً كحلم عابر وهو يمرّر شريط الذّكريات، وهو يحنّ إلى عودة تلك الأيّام. ٢٠/ د

٣ـ أصدر أصواتاً غير مفهومة وغير واضحة غير أنّ أمّي تعدّها حديثاً وكلاماً مليئاً بالدّرر. ٢٠/ د

٤ـ أيّ ثلاثة أبيات صحيحة لكلّ بيت ١٠/ د

٥ـ شفيق كمالي ١٠/ د

٦ـ وذي رحمٍ (٥/ د) قلّمت أظفارَ (٥/ د) ضغنِهِ (٥/ د) بحلمي عنه وهو ليس له حلمُ (٥/ د).

ثانياً ـ التّذوّق الجماليّ (٥/ د)

١ـ أ/ الحبّ ويصحّ الإعجاب (٥/ د) فأيّ إناء أصبت انكسر (٥/ د).

ب/ التّصريع (١٠/ د) مثال (عبر، الصّغر) ١٠/ د

ج/ نوعه: مجمل ١٠/ د المشبّه: أنيني ٥/ د المشبّه به: وخز الإبر ٥/ د

ثالثاً ـ القواعد (٢١٠/ د)

أ/ ١/ أموراً: مفعول به ٥/ د منصوب ٣/ د وعلامة نصبه الفتحة ٢/ د (تقضّت) في محلّ نصب صفة ١٠/ د

أدبٌ: فعل مضارع ٥/ د مرفوع ٣/ د وعلامة رفعه الضّمّة ٢/ د صروف: فاعل ٥/ د مرفوع ٣/ د وعلامة رفعه الضّمّة ٢/ د

وخز: خبر كأنّ ٥/ د مرفوع ٣/ د وعلامة رفعه الضّمّة ٢/ د

٢/ مستبسلاً ١٠/ د نوعه: مفرد ١٠/ د

٣ـ ما أجمل أن تشعر بآلام الآخرين ٢٠/ د

٤ـ نوعه: مبيّن للنّوع ١٠/ د

٥ـ التجأت إلى البيت خوف البرد الشّديد ٢٠/ د

ب/ ١ـ هواء ٥/ د نوعه: جملة ٥/ د

٢ـ السّين ١٠/ د مع مراعاة الباء ثمّ اللّام ١٠/ د

٣ـ مكسورة مسبوقة بحرف مفتوح ١٠/ د

٤ـ اسم مفرد مؤنّث ١٠/ د

ج/ ١ـ أ/ مشتق ١٠/ د ٢ـ ب/ أنيناً ١٠/ د ٣ـ د/ مجرّد رباعيّ ١٠/ د

رابعاً ـ القراءة

الموهبة ١٠/ د الحسّ الرّقيق ١٠/ د

النموذج الامتحاني الثاني لطلّاب الصّفّ التّاسع في مادّة اللّغة العربيّة وفق المنهاج الحديث ٢٠٢١/ ٢٠٢٢م

قال الشّاعر الحصريّ القيروانيّ راسماً معاناته من آثار العشق:

١/ يَـــا لَيْـــلُ الصَّـــبُّ مَتَـــى غَـــدُهُ؟ أَقِيَـــامُ السَّـــاعَةِ مَوْعِـــدُهُ؟

٢/ رَقَـــدَ السُّـــمَّارُ فَأَرَّقَـــهُ أَسَـــفٌ لِلْبَـــيْنِ يُـــرَدِّدُهُ

٣/ كَلِـــفٌ بِغَـــزَالٍ ذِي هَيَـــفٍ خَـــوْفُ الوَاشِـــيْنَ (يُشَـــرِّدُهُ)

٤/ مَـــا أَحْـــلَى الوَصْـــلَ وَأَعْذَبَـــهُ لَـــوْلَا الأَيَّـــامُ تُنَكِّـــدُهُ

٥/ بِـــالبَيْنِ وَبِـــالهِجْرَانِ فَيَـــا لِفُـــؤَادِي كَيْـــفَ تَجَلُّـــدُهُ

أَوَّلاً ـ الفهم وَالتّحليل والحفظ. (١٦٠/ د)

أ/ اختر الإجابة الصّحيحة، ثمّ انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي. (٤٠/ د، لكلّ سؤال ١٠/ د).

١ـ معنى كلمة (الصّبّ) الواردة في البيت الأوّل:

أ/ العاشق	ب/ المشتاق	ج/ المحبّ	د/ كلّ ما سبق صحيح

٢ـ الغرض الشّعريّ الّذي تندرج تحته الأبيات:

أ/ المديح	ب/ الوصف	ج/ الغزل	د/ الاعتذار

٣ـ رجاء الشّاعر لقاء المحبوبة، هي فكرة البيت:

أ/ الأوّل	ب/ الثّالث	ج/ الثّاني	د/ الخامس

٤ـ قال الشّاعر أحمد شوقي: بَيْنِي فِي الحُبِّ وَبَيْنَكَ مَا لَا يَقْدِرُ وَاشٍ يُفْسِدُهُ. المعنى المشترك مع البيت الرّابع من النّصّ هو:

أ/ عذاب الحبّ	ب/ وصف جمال المحبوبة	ج/ إفساد الحبّ من العذّال	د/ إبراز الحبّ

ب/ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ـ ما الّذي يعانيه الشّاعر من الأيّام من فهمك البيت الرّابع؟. ٢٠/ د

٢ـ في البيت الثّاني تحدّث الشّاعر ابتعاد النّوم عنه، ما السّبب برأيك؟. ٢٠/ د

٣ـ اشرح معنى البيت الثّالث من النّصّ شرحاً وافياً. ٢٠/ د

٤ـ اكتب ثلاثة أبيات ممّا تحفظ من إحدى القصيدتين الآتيتين. ٣٠/ د

أ/ (التّوءمان) للشّاعر شفيق الكمالي. ب/ (الفاتنة) للشّاعر عبد الرّحيم الحصنيّ.

٥ـ انسب البيت الآتي إلى قائله: تفد الخطوب على الشّعوب مغيرة لا الزّجر يدفعها ولا التّنديد ١٠/ د

٦ـ انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك، ثمّ اضبط أواخر الكلمات المشار إليها بخطّ ٢٠/ د

قال محمّد البزم: هل الدّهر إلّا اليوم أو أمس أو غد كذاك الزّمان بيننا يتردّد

ثانياً ـ التّذوّق الجماليّ (٥٠/ د).

١ـ املأ الفراغ بما يناسبه، ثمّ انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:

أ/ الشّعور العاطفيّ الّذي تجلّى في البيت الأوّل هو..... ومن أدوات التّعبير عنه التّراكيب مثل..... ١٠/ د

ب/ من مصادر الموسيقا الدّاخليّة في البيت الأوّل..... مثاله..... ٢٠/ د

ج/ في قول الشّاعر (الأيّام تنكّده) استعارة مكنيّة المشبّه..... المشبّه به إنسان محذوف، القرينة الدّالّة عليه..... ٢٠/ د

ثالثاً ـ قواعد اللّغة والصّرف والإملاء (٢١٠/ د)

أ/ ١ـ أعرب من النّصّ ما وضع تحته إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. ٥٠/ د

٢ـ استخرج من البيت الأوّل منادى، ثمّ اذكر نوعه. ٢٠/ د

٣ـ خصّ كلمة (الصّبّ) بالمدح بـ (نعم) على أن يكون الفاعل اسما مضافاً إلى اسم معرّف بأل. ٢٠/ د

٤ـ حوّل نائب المفعول المطلق، فيما يأتي: (صفّق الجمهور كثيراً) إلى مفعول مطلق مبيّناً للنّوع. ١٠/ د

٥ـ أكّد ما تحته خطّ فيما يأتي توكيداً معنويّاً ولفظيّاً (رقد السّمّارُ) واضبط التّوكيد. ٢٠/ د

ب/ املأ الفراغ بما يناسبه، ثمّ انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:

١ـ الحال الوارد في الجملة الآتية: (أتيته وهو ضاحك) هو..... نوعه..... ٢٠/ د

٢ـ نجد معنى كلمة (موعده) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات في باب..... مع مراعاة..... ٢٠/ د

٣ـ كتبت الهمزة الأوّليّة قطع على في كلمة (أرّقه) لأنّها..... ١٠/ د

٤ـ كتبت التّاء مربوطة في كلمة (السّاعة) لأنّها..... ١٠/ د

ج/ اختر الإجابة الصّحيحة، ثمّ انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (لكلّ سؤال ١٠/ د)

١ـ كلمة (الواشين)، اسم:

أ/ مشتقّ	ب/ جامد معنى	ج/ جامد ذات	د/ ممنوع من الصّرف

٢ـ (يشرّده) فعل مصدره:

أ/ تشريد	ب/ شريداً	ج/ شرداً	د/ شارداً

٣ـ الفعل (يردّده)

أ/ مزيد بحرف	ب/ مزيد بحرفين	ج/ مجرّد ثلاثيّ	د/ مجرّد رباعيّ

رابعاً ـ القراءة (٢٠/ د)

ما الابتكار الّذي قام به ابن عبد ربّه حتّى جعل كتاب العقد الفريد ينسجم مع ذوق الأندلسيّين؟

خامساً ـ التّعبير (١٦٠/ د)

ـ اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين (١٠٠/ د).

١ـ اكتب موضوعاً تصف فيه يوماً من أيّام الأعياد مبرزاً دور هذه الأعياد في توثيق صلة الرّحم بين النّاس، وأثرها في الفرد والمجتمع.

٢ـ اكتب موضوعاً تبيّن أهمّيّة بناء العلاقة بين أفراد الأسرة على الاحترام المتبادل، مبرزاً أهمّيّة الأسرة في تنشئة جيل فاعل في المجتمع.

ـ التّعبير الإجباريّ (٦٠/ د)

اكتب أربعة أسئلة لمقابلة صحفيّة تجريها مع مدير مدرسة يدعى (خالد) بهدف الحصول على معلومات عن سيرته العلميّة والإداريّة، مراعياً شروط كتابة المقابلة الصّحفيّة.

انتهت الأسئلة

حلّ النّموذج الثّاني

أولا- أ/ ١- د/ كلّ ما سبق صحيح. ٢- ج/ الغزل. ٣- أ/ الأوّل ٤- ج/ إفساد البّ من العذّال

ب/ ١- الأيّام هي الّتي أبعدت الوصل بين الحبيبين، وهي الّتي نكّدت وأزعجتهم.

٢- بُعد المحبوبة عن الشّاعر، وعدم استطاعته الوصال معها.

٣- إنّي متيّم ومغرم بفتاة ذات قوام رشيق وجميل، ويبعدني عنها ويخيفني كلام العذّال واللّائمين.

٤- أيّ بيت من القصيدة ولكلّ بيت صحيح ١٠/ د

٥- خير الدّين الزّركليّ.

٦- الدّهرُ - اليومُ - أمسِ - الزّمانُ

ثانياً- ١- أ/ الألم، الحزن، الحسرة. الصّبّ متى غده؟

ب/ التّصريع، مثال: (غده، موعده).

ج/ المشبّه الأيّام، القرينة: التّنكيد.

ثالثاً- أ/ ١- السّاعة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة. السّيّار: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمّة.

يردّده: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمّة، والهاء ضمير متّصل في محلّ نصب مفعول به.

الوصل: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. (يشرّده): في محلّ رفع خبر.

٢- ليل. نوعه: نكرة مقصودة مبنيّ.

٣- نعم إنسان الحبّ الصّبّ.

٤- صفّق الجمهور تصفيقاً كثيراً.

٥- رقد السّيّار السّيّارُ (توكيد لفظيّ). رقد السّيّارُ كلُّهم (توكيد معنويّ).

ب/ ١- (هو ضاحك) نوعه: جملة اسميّة.

٢- باب الواو، مع مراعاة العين ثمّ الدّال.

٣- ماضي الفعل الرّباعيّ.

٤- اسم مفرد مؤنّث.

ج/ ١- أ/ مشتقّ. ٢- أ/ تشريد. ٣- ب/ بحرفين.

رابعاً- القراءة. سمّى كلّ باب من الأبواب الاثني عشر باسم جوهرة من الجواهر الكريمة.

مواضيع التعبير

الناعورة

*زرت بصحبة زملائي مُنشأة لإحدى الحرف اليدويّة التّقليديّة. أصف تلك الزّيارة مبيّناً جوانب روعة تلك الحرفة، مُبرزاً دورَ المجتمع في التّشجيع على استمرار هذا الإرث المُميَّز لوطننا.

أعلنت مدرستنا عن رحلة إلى منشأة لإحدى الحرف اليدويّة وهي صناعة الفخّار. في ذاك اليوم المحدّد، اجتمعنا في باحة المدرسة صباحاً، وبعد اجتماع الطلّاب كافّة، انطلقت بنا الحافلة تعبر الشّوارع حتّى وصلنا المنشأة.

رحّب صاحب المنشأة بنا، ثمّ أخذ يعرّفنا صناعة الفخّار، حيث يؤتى بالتّراب وهو من الآجرّ، ويعجن بالماء، ويشوى، ثمّ تأخذ قطعة منه، وتوضع على قرص دائريّ موضوع على عمود يدور بسرعة معيّنة، والعامل بيديه يكوّر قطعة الطّين لتصبح حسب الشّكل المطلوب، ثمّ توضع في الشّمس لتجفّ.

وبالنّظر والتّأمّل تجد روعة هذا العمل اليدويّ الّذي ما زال وطننا محافظاً عليه، وهنا راح صاحب المنشأة يشرح لنا أهمّية هذه الصّناعة لما لها من آثار اقتصاديّة وسياحيّة مفيدة للوطن، فما أعظم تشجيع المجتمع مثل هذه الصّناعات؛ لأنّها تبرز حضارة الوطن وإرثه التّاريخيّ، وتكشف عن الصّورة الحقيقيّة المشرقة للأجداد.

وبعد ساعات من المتعة والفائدة والسّرور بما شاهدناه، أعلن المشرف على الرّحلة بالعودة، حيث أزفت ساعة الرّحيل. شكرنا صاحب العمل وعدنا أدراجنا نحو المدرسة، وكلّنا فرح بما رآه.

****

روعة البيان

*الفنّ السّاحر بهجة للنّفوس وغذاء للأرواح. أكتب موضوعاً أتحدّث فيه عن أحد الفنون الجميلة. مبيّناً أثره في حياتنا، مبرزاً واجبنا تجاه الفنّ والفنّانين.

للفنّ منذ القديم مكانة سامية في النّفوس، وهو يمثّل جانباً من ثقافة الشّعوب ورقيّ الحضارات، كما أنّه وسيلة للتّعبير عمّا يختلج في النّفس البشريّة، وعن حاجات البشر ومتطلّبات الحياة.

وللفنّ أنواع كثيرة، كالنّحت والرّسم والموسيقا والغناء والتّمثيل والأدب. والكثير من البشر يميلون إلى الموسيقى والعناء، لما لهما من تأثير على النّفس والرّوح، ومنذ القديم كان للّحن دور بارز في إثارة المشاعر والعواطف.

ولهذا الفنّ سحر على البشر فقد ألفوه منذ القديم، فراحوا يغنّون الأشعار والقصائد، ويلحّنون المقطّعات لتكون حاضرة في مجالس أُنسهم وسمرهم.

كما أنّ الملحّنين والموسيقيّين والمغنّين لقوا تأييداً كبيراً لهم ومحبّة بين النّاس، وهنا أعني أصحاب الذّوق الرّفيع في الغناء والطّرب، لا هؤلاء الّذين اتّجروا بالغناء فجاؤوا بسفاسف اللّحن والكلمة. بل قصدت الكلمة المعبّرة، والمعنى الّذي له مدلوله وتأثيره على الشّعور والعاطفة، بحيث يجعل المرء يفكّر ويسعد ليرقى.

واستطاع هذا الفنّ أن يدخل في حاجات النّفس بجماله وعذوبته، فغدا رفيقهم في حلّهم ومرتحلهم، في فرحهم وحزنهم، صباحاً ومساءً.

وبرز على مرّ العصور كثير من أصحاب الفنّ وذكرت كتب الأدب أسماء كثير منهم وعلى رأسهم زرياب والموصلي والفارابيّ وصولاً إلى عصرنا هذا

****

التوءمان

*أكتب موضوعاً أبيّن فيه ضرورة تضامن العرب لاستعادة مجد أمّتنا، مبرزاً دور ذلك في مواجهة تحدّيات العصر.

وسط الظّروف الّتي تمرّ بها أمّتنا العربيّة تبرز الحاجة إلى تعزيز الجهود المشتركة للحفاظ على استقرار المنطقة، وتمكينها من تجاوز حالة الضّعف والتّراجع الّتي تعيشها. يتصدّر التّضامن العربيّ في كونه ضرورة وطنيّة بين القوى الشّعبيّة العربيّة التقدّميّة والدّيمقراطيّة، ويشكّل أيضاً ضرورة لمواجهة التّحدّيات وحماية الأمن القوميّ العربيّ والهُويّة العربيّة القوميّة للأمّة. ومن شأنه الدّفع باتّجاه تحقيق الوحدة العربيّة المنشودة خدمة للأهداف الوطنيّة والقوميّة.

ومن أجل تحقيق أهداف أمّتنا العربيّة بات من الضّروريّ أن يولد التّضامن العربيّ، وينتشر صوته عبر الأقطار؛ لينهض بها ويدافع عن مصالحها. كونها تعاني فقدان العمل العربيّ المشترك لصالح الانقسام والصّراع والخلل المتزايد يوماً بعد الآخر، والّذي تقوده، وتقف وراءه الدّول الاستعماريّة والحركة الصّهيونيّة.

فانهضي يا أمّتي من غفوتك، لقد طال وقت نومك، واستعيدي مجدك بتضامنك ووحدتك، ولتكوني جسداً واحداً، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسّهر والحمّى.

****

سأقاوم

*أكتبُ مقالة أتحدّث فيها عن حقّ الفلسطينيّين بأرضهم، مبرزاً أهمّيّة المقاومة في استعادة الحقوق وتحرير الأرض المغتصبة.

فلسطين مهد الأنبياء الأطهار، ومسرى المصطفى المختار، وأولى القبلتين، وثالث الحرمين الشّريفين، وملتقى القارّات الثّلاث، جاءها الصّهاينة من كلّ صوب وحدب زاعمين أنّ لهم ميراثاً تاريخيّاً، يريدون إحياءه من تحت أنقاض السّنين، حاملين أحقادهم، وقسوة قلوبهم، معتمدين على التّآمر مع الاستعمار وأذنابه، سالكين طرق الخداع والغدر والمكر لإقامة وطن مزعوم فيها، فشرّدوا أهلها، واضطهدوهم، ونكّلوا بهم. وزوّروا وزيّفوا الحقائق ليظهروا للعالم أنّهم أصحاب الحقّ، غير أنّ التّاريخ والوثائق تثبت حقّ الفلسطينيّين في أرضهم، فقد ورثوها عن آبائهم وأجدادهم، وعمروها، ودافعوا عنها، وبذلوا كلّ غال ورخيص في سبيلها.

وبعد سنوات من الاحتلال لم يجد الفلسطينيّون حلًّا إلّا المقاومة والجهاد في سبيل إعادة حقّهم، فقاوموا عدوّهم وحاربوه، واندفعوا بشيبهم وشبابهم، بنسائهم وأطفالهم، وضحّوا بكل شيء، وصنعوا المعجزات، وسطّروا الملاحم، ولم يستكينوا، وأثبتوا للعالم أنّ المقاومة هي الطّريق الوحيد لاستعادة الحقوق.

****

تحية إلى الشباب

*تحقّقُ أمانينا مرهون باجتهادنا وجدّنا. أكتب مقالة أوضّحُ فيها الهدف الّذي أطمح إلى تحقيقه في المستقبل مبرزاً السّبل الّتي سأتّبعها للوصول إلى ما أبتغيه. خلق الإنسان ليسعى نحو العلا، وأن يكون له هدف نبيل، وليتحقّق هذا الهدف لا بدّ من المثابرة والاجتهاد لتحقيقه.

منذ طفولتي سعيت لأن أكون شخصاً مميّزاً بأخلاقه ومعاملته وعلمه، فرحت أصبو إلى حلمي بنفس توّاقة إلى التّربّع على سلّم النّجاح وأن أصبح أديباً وشاعراً لامعاً يشار له بالبنان، أعتلي المنابر، وأصدح باختلاجات النّفس، وبالمشاعر والعواطف الجيّاشة لإصلاح المجتمع، وتهذيب النّشء، والدّفاع عن حقوق وطني الغالي.

وصرت أقرأ الكتب والدواوين وأطّلع على كتب النّقد، وما كتبه العلماء والمفكّرين والأدباء، وأقتني الكتب وأشتريها، وأجعل القراءة ديدني وهدفي وهوايتي.

وبفضل اللّـه استطعت أن أتخرّج من الجامعة، وبدأت بالتّأليف والإعداد، وكتابة الشّعر حتّى أصبح لديّ عشرات الكتب المطبوعة والمنتشرة في المكتبات، وأتذكّر هنا قول الشّاعر:

إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة فإنّ فســـاد الـرّأي أن تتـردّدا

وقول الآخر: **ومن يتهيّبْ صعود الجبال يعش أبد الدّهـر بيـن الحفـرْ**

****

و ذي رحم

*للأعياد آثار كبيرة في حياتنا. أكتبُ موضوعاً أصفُ فيه يوماً من أيّام العيد مبرزاً دور هذه الأعياد في توثيق صلة الرّحم بين النّاس، وأثر هذه الصّلة في الفرد والمجتمع.

أطلّ العيد، فلاحت بشائر الخير والسّرور، وأشرق الأمل في النّفوس، وبدا الفرح مرتسماً على الوجوه، وأحسست أنّ الشّمس تداعب الكون فرحة بالعيد.

سرت في الطّرقات، فرأيت الأطفال في غبطة وسعادة لا توصف، وقد ملأت ضحكاتهم الأزقّة والحارات، والنّاس يتبادلون التّهاني والقبلات.

في العيد تكثر زيارات الأهل فيما بينهم، فيلتمّ شمل الأسر، ويجتمع الكلّ في بيت الجدّ أو الأب، يتبادلون الأحاديث، ويتسامرون القصص، تاركين وراء ظهورهم أعباء الحياة طيلة شهور مضت. في العيد تطوى صحف البغض والحقد بين الأقرباء، لتنشر صحف المودّة والمحبّة والتّسامح.

وفي العيد تعود الحياة إلى الأسرة والمجتمع، من خلال الزّيارات، فيكسب الإنسان رضا ربّه ومحبّة النّاس، لأنّ الزّيارة بين الأرحام والأقارب تجعل المجتمع أكثر تماسكاً، ممّا ينعكس على الحياة كلّها.

****

الشاعر الصب

*أكتبُ رسالة متخيّلة تُوجّهها المحبوبة ردّاً على ما قاله الشّاعر في النّصّ السّابق.

أيّها الولهان العاشق: قرأت قصيدتك، وعلمت بحالك، ولكن هل تظنّ أنّ العاشق لا يشقى ويتعب في عشقه. يمضي العاشق ليله في سهر وأرق، وهو يتخيّل محبوبه، ويجافيه النّوم، ويذوق مرارة الفراق والوصال، ويتألّم شوقاً وحنيناً لمعشوقه، ويتعب جسده، ويضنيه العشق، وه حال العاشقين والمحبّين. ولكن لا تظنّ أنّ حال المحبّ بأحسن من حال المحبوب، فكلانا يذوب تحناناً للقاء من يحبّ، فكان اللّـه في العون. والسّلام

****

رفيقة الدرب

*الأسرة دعامة من دعائم المجتمع. أكتب موضوعاً أتحدّث فيه عن أهمّيّة بناء العلاقة بين أفرادها على الاحترام المتبادل، مبرزاً أهمّيّة الأسرة في تنشئة جيل فاعل في المجتمع.

تعدّ الأسرة اللّبنة الأولى في بناء المجتمع، فمنها ينشأ الفرد حاملاً التّعاليم والأخلاق والعادات، تجمعه بأسرته روابط متينة من المحبّة والتّعاون يستطيع من خلال ذلك مواجهة الحياة بيسرها وعسرها.

ويجب أن تكون العلاقة بين أفراد الأسرة الواحدة مبنيّة على الحبّ المتبادل والثّقة والحبّ والاحترام والتّقدير، فعندها ستنعم الأسرة بالهدوء والسّكينة والسّلام، بعيداً عن الصّراعات والنّزاعات، فيرقى المجتمع ويزدهر الوطن ويتقدّم، فتعمّ السّعادة بين أبنائه.

وإنّ الأسرة هي التّربة الّتي تغرس بها الأبناء، فإن كانت التّربة صالحة خرج جيل صالح قويّ متماسك يصلُح به المجتمع والوطن، وإن كانت التّربة فاسدة فإنّ على المجتمع حملاً ثقيلاً، فتتأثّر الأسرة والمجتمع والوطن.

فللأسرة دور بارز في البناء والتّربية والتّنشئة الصّحيحة، حتّى يزهر الوطن وتقوى روابطه وأسسه.

****

قالت لي الأرض

*شاهدتُ رجلاً مسنّاً يعبر الشّارع متثاقلاً، فاندفعتُ نحوه لمساعدته.

أكتب موضوعاً أصف فيه هذا العمل الإنسانيّ مبرزاً المشاعر الّتي انتابتني بعد قيامي بهذا العمل النّبيل.

خرجت من البيت مسرعاً نحو العمل صباحاً، فالسّاعة تشير إلى السّابعة والنّصف، وولم يبقَ إلّا نصف ساعة من الوقت على بدء الدّوام في المعمل. وبينما أنا على عجلة من أمري لفت نظري رجل كهل أحنت السّنون ظهره، وأكل الدّهر عمره، يمشي الهوينى، يتعثّر حيناً، ويخطو بطيئاً حيناً آخر، يريد أن يعبر شارعاً مزدحماً بالسّيّارات، وهو يحمل أكياساً، فسارعت إليه، وأمسكت بيده المرتجفة الضّعيفة الّتي تعبت ممّا كابدت وعاركت في الحياة، يبدو عليه التّعب والإرهاق، تبسّم لمّا رآني أمسك بيده، وأحمل الأكياس؛ لأنّه استشعر أماناً وفرجاً وراحة، ورحت ألوّح بيدي للسّيّارات كي تتوقّف حتّى يعبر المسنّ الشّارع، وبعد أن وصلنا الطّرف الآخر من الشّارع شعرت بدقّات قلبه تدقّ فرحاً، فراح يشكرني ويثني على صنيعي. وكم كنت في غبطة ونشوة لأقواله، وكم شعرت بالرّضا من عملي هذا، ويعلم اللّـه أنّني شعرت بسرور طوال اليوم. فعلى كلّ إنسان قادر على فعل الخير المبادرة إليه؛ لأنّه يعبّر عن إيمان عميق، وعن مروءة وشهامة.

****

أولاً: معلومات متنوعة

-**الأسلوب الأدبيّ:** مؤشراته :يعتمد في الكلام :استخدام المحسنات البديعية وتزيينه بالألفاظ والصّور،وشحنه بالعاطفة.
-**الأسلوب العلمي:** مؤشراته :يخاطب العقل،وسهولة الألفاظ، ووضوح العبارات و البعد عن التصوير– الاعتماد على الأسلوب الخبريّ – البعد عن العواطف الذاتية .
-**الأسلوب العلمي المتأدّب (الأسلوب المتأدّب):** مؤشراته :يعرض فيه الكاتب الحقائق العلميّة بثوب من الزّينة التصويريّة التي تخفّف من جفاف العلوم، وتعمل على إبراز الحقائق وتقريبها من ذهن القارئ .
-**الأسلوب الخطابيّ:**مؤشراته: يعتمد الحجّة والبرهان، ويتوجّه إلى السّامعين، فتكثر فيه ضمائر الخطاب، التّكرار، واستعمال المترادفات، وضرب الأمثال، واختيار الكلمات الجزلة،وتنوّع التّعبير من إخبار إلى استفهام أو تعجّب أو استنكار.

سمات (خصائص) الشعر العمودي وشعر التفعيلة والحداثة:

الشعر العمودي	وحدة الوزن والقافية والرويّ والبيت- متانة التركيب- كلّ بيت مكوّن شطرين متساويين- الاعتماد على الألفاظ الجزلة والصور القديمة- التقريريّة (اللغة المباشرة)- الخطابيّة (أمر ونهي).

شعر التفعيلة	الوحدة المقطعية- التنوع في القوافي- يتكوّن من أسطر متفاوتة الطول- الابتعاد عن الحشو- الابتعاد عن التقرير والخطابة- الاقتراب من لغة الهمس- رشاقة الحوار.

-**الكلمة المفتاحية :** هي الكلمة التي تدلّ عمّا سيتكلّم عنه النصّ.٢-**الجملة المفتاحية:** هي الجملة الأساسيّة في الفقرة ، والتي تنبئ عن موضوع الفقرة، وتتضمّن الكلمة المفتاحيّة.
-**المصاحب اللغوي:**هو ميل بعض الألفاظ إلى اصطحاب ألفاظ أخرى.-من مثل: الأبيض الناصع- صياح ديك: فكلمة أبيض تصحب معها ذهنيّاً كلمة الناصع، وكلمة ديك تصحب معها ذهنيّاً كلمة صياح.
-**الحكمة:** عبارة تشير إلى صواب الأمر وسداده (من جدّ وجد)- **المثل:** القول السائر بين الناس الذي يُتمثّل به على المعنى الذي ورد فيه الكلام (ما حكّ جلدك مثل ظفرك).
-**الحقيقة:** الشيء الثابت يقيناً ولا يقبل الجدل - **الرأي:** الاعتقاد والتأمّل، وهو يقبل الحوار والجدل.
-**السبب:** هو الأمر الذي يوصل لنتيجة ما- **النتيجة:** هي ما حدث نتيجة سبب ما.
-**موضوعات (أغراض) الشعر:** الغزل- المدح- الهجاء- الفخر- الوصف –الحماسة
-**أنواع الشعر:** -الشعر الوجدانيّ- الشعر القصصيّ- الشعر الملحميّ- الشعر المسرحيّ(التمثيليّ)- الشعر التعليميّ- اجتماعيّ- وطنيّ- قوميّ- إنسانيّ.
تعلّم: فصاحة التركيب تكون في أن يسلم من تنافر الكلمات، والتعقيد اللفظيّ.
فصاحة الكلمة تكون في بعدها عن الغرابة، وعدم تنافر حروفها، وفي أن تكون جارية على القياس الصرفيّ.
-**الحضّ:** هو الطلب والحثّ بقوّة على فعل أمر ما، ومن أدواته (ألا ، هلاّ) / ألا تأتي اليوم لعندي/ .
فائدة:المنسوب: اسمٌ لحقته ياء مشدّدة مكسور ما قبلها، ليدلّ على نسبته إلى المجرّد منها (دمشق: دمشقيّ).
تعلّم:الترخيم: حذف بعض الأحرف من آخر الكلمة للتخفيف، وذلك بغرض التحبّب، والتقرّب.

يا صاحبي	يا حارثُ	يا بثينة	يا فاطمة
يا صاحِ	يا حارِ	يا بُثْنُ	يا فاطمُ

-من روابط الجمل:
-**الأحرف:** أحرف العطف- أحرف الاستئناف- أحرف القسم- أنّ المفتوحة- الواو الحالية- الفاء الرابطة لجواب الشرط، اللام الواقعة في جواب القسم، الأحرف المصدريّة- أحرف الجر- حرف الإضراب بل- أحرف الاستدراك –الأحرف التي تفيد المشابهة بين شيئين كما- مثل – شبيه...
-**الأسماء:** الأسماء الموصولة- أسماء الشرط.
-**الأفعال:** الأفعال الناقصة – فعل جواب الشرط.
من مصادر الجمال الموسيقيّ: تكرار الأحرف – حسن التقسيم (تناسب طول الجمل وتشابه تركيبها)- الترصيع أو التقفية الداخليّة (مثل (ترف، شرف) في البيت التالي –

كالزّهر في ترفٍ، والبدر في شَرَفٍ والبحر في كرمٍ، والدّهر في همَمِ

ثانياً: قسم العاطفة (التجربة الشعورية)

١-**نوع العاطفة:** (ذاتية ، وطنية ، قومية ، إنسانية).
وطنية: يتحدث الأديب عن بلده- **قومية:** يتحدث الأديب عن الوطن العربيّ، وعن قضية كبيرة كقضية فلسطين.
٢- **سمات العاطفة أو سمات المشاعر العاطفية:** (صادقة وعميقة ونابعة من القلب - تتّسم بالحرارة - ثوريّة أو هادئة).
٣-**المشاعر العاطفية:** (حزن، ألم، أسى، انكسار، حبّ، شوق، كراهية، إعجاب، إعظام، تفاؤل، تشاؤم .....إلخ).

ثالثاً: أهم معلومات كتابة الموضوعات

التعبير الإبداعيّ: فنّ السيرة

تعلّم: السيرة: فنّ أدبيّ يتناول حياة شخص يرويها بنفسه، أو يرويها غيره عنه.
-يتطلب عرض مضمون السيرة ذكر ما يتّصل بالتكوين الاجتماعيّ والنفسيّ والثقافيّ لصاحبها.
-تغني قراءة السيرة الذاتيّة لشخصيّة ما تجربة القارئ، وتعرّفه ملامح عصرها، ومنهجها في التفكير.

التعبير الإبداعي: السرد والحوار

تعلّم: من الطرق التي يستخدمها كتّاب القصّة في عرض الحوادث: (السرد – الحوار).
-السرد نوعان:
السرد المباشر: وفيه يعرضُ الكاتب أو الراوي الحدث بلسانه بصفته مؤرّخاً.
السرد الذاتي: وفيه تعرض الشخصيّة ما حدث لها من وقائع.
-الحوار: وهو وسيلة اتصال شخصيات القصّة بعضها ببعض لإظهار الحدث.
من سمات الحوار الجيّد: أن يكون ملائماً للحدث وللشخصيّة، مختصراً ورشيقاً.
-قد يتمّ عرض الحدث بالحوار وهو وسيلة اتصال شخصيات القصّة بعضها ببعض لإظهار الحدث.

التعبير الوظيفيّ : التلخيص

تذكر: التلخيص: عملية اختصار موضوعية لنصّ معين أو قصّة ما في أسطر محدودة.
يتطلّب تلخيص القصة:
١-ذكر الحوادث المهمة في القصة.
٢-المحافظة على الفكرة والزمان والمكان والشخصيات، وعنوان القصة.
٣-إعادة الصياغة بأسلوب ذاتي يعبر عن المضمون بوضوح وأمانة ودقة.

التعبير الإبداعيّ : كتابة موضوع انطلاقاً من رؤوس الأقلام

تعلّم: مراحل كتابة الموضوع انطلاقاً من رؤوس الأقلام:
١-قراءة رؤوس الأقلام قراءة متأنّية من أجل فهمها بدقة. ٢-تصنيفها إلى مقدمة وعرض وخاتمة.
٣-تحليل فكر العرض الرئيسة إلى فكر فرعية - ٤-التعبير عن الفكر الفرعية بجمل أو عبارات.
٥-دعم الفكر الفرعية بالأدلة والبراهين - ٦-ربط الجمل والعبارات باستعمال أدوات الربط المناسبة.
٧-حسن الانتقال بين عناصر الموضوع (مقدمة – عرض – خاتمة).

التعبير الوظيفيّ : الكتابة العلميّة(الأسلوب العلميّ)

تعلّم: الأسلوب العلمي: أسلوب في التعبير يخاطب العقل والفكر، ويشرح الحقائق العلمية.
تعلّم: من خصائص الأسلوب العلميّ:
-الخلوّ من التصوير إلّا ما جاء عفو الخاطر، أو لتوضيح فكرة أو شرح حقيقة.
-استخدام بعض المصطلحات العلميّة - اختيار الألفاظ المباشرة الواضحة الدقيقة - اعتماد الموضوعية في عرض الفكر.

التعبير الإبداعي : الكتابة الأدبيّة: (الأسلوب الأدبي)

تعلّم: الأسلوب الأدبي: أسلوب في التّعبير يعرض فيه الكاتب موقفه تجاه قضية ما، مخاطباً العاطفة. ومن خصائص الأسلوب الأدبي:
١-اعتماد الخيال والتّصوير. ٢-بروز ذات الكاتب وشخصيّته في عرض الفكر.
٣-الاتّكاء على الألفاظ الرقيقة الموحية بالمشاعر. ٤-استعمال أدوات الربط المناسبة للوصف والسّرد.

التعبير الوظيفيّ : تقديم طلب

تعلّم: الطلب: كتاب موجّه إلى جهة محدّدة (رسميّة أو خاصّة)، يعبّر فيه صاحبه عن رغبته في الحصول على أمر ما.
تعلّم: عناصر الطلب هي:
١-التاريخ. ٢-المرسل إليه مسبوقاً بصفته الرسميّة. ٣-التحيّة الافتتاحيّة. ٤-موضوع الطلب.
٥-متنُ الطلب. ٦-الخاتمة. ٧-اسم مقدّم الطلب، وتوقيعه، وعنوانه. ٨-المرفقات.
تعلّم: من الشروط الواجب توافرها في الطلب: ١-وضوح الهدف. ٢-سلامة اللّغة. ٣-سهولة الأسلوب والبعد عن التكلّف.

التعبير الكتابيّ : الكتابة الموضوعيّة (الأسلوب العلميّ والأسلوب الأدبيّ)

تذكّر قبل كتابة المقالة أن:

-ترسم مخطّطاً، توضّح فيه الفكر الرئيسة والفكر الفرعيّة. -تحدّد الشواهد والأدلّة التي تدّعم بها فكرك.

-توثّقَ الشواهد من مصادرها الصحيحة، وذلك بنسبها إلى قائلها، والكتاب الذي أُخذَت منه.

التعبير الكتابيّ: كتابة قصّة

تعلّم: القصّة: نوع من أنواع السرد النثريّ يعرض حادثاً رئيساً تتفرّع عنه حوادث متعدّدة، ويكون واقعيّاً أو متخيّلاً.

تعلّم: عناصر القصّة:

١-**الحبكة الفنّيّة:** وهي الطريقة التي يُسلسل فيها الكاتب حوادث القصّة، وتتألّف من بداية ووسط ونهاية.

٢-**العقدة:** الحوادث التي تتشابك وتتعقّد حتّى تصل إلى نقطة تأزّم تتدرّج بعدها الحوادث نحو الحلّ.

٣-**لحظة التنوير:** هي النقطة التي يكتمل فيها المعنى الذي أرادَ الكاتب أن يوصله إلى القارئ، وتُشكّل بداية الحلّ.

٤-**الشخصيّات:** وتنقسم إلى شخصيّة رئيسة تتمركز حولها حوادث القصّة، وثانويّة تساعد البطل في تصاعد الحدث.

٥-**الزمان:** وهو زمان وقوع حوادث القصّة.

٦-**المكان:** هو المكان الذي تجري ضمنه حوادث القصّة.

٧-**اللّغة:** وتتنوّع ما بين سردٍ للحوادث ووصفٍ وحوار.

التعبير الإبداعيّ:الكتابة الذاتيّة

النصّ الذاتي: لونٌ من ألوان الكتابة يُعبّر فيه الكاتب عن مشاعره، أو يصف مشهداً مستعمِلاً الخيال.

الوصف: هو نقل صورة الموصوف داخليّاً وخارجيّاً، ومن أدواته: (الألفاظ – العبارات – التشابيه) وهو نوعان: واقعيّ يُعنى بنقل الواقع بعناصره دون اللجوء إلى الخيال، وخياليّ يُعنى بتقريب الواقع إلى خيال القارئ باستعمال التشبيه وغيره.

من دلائل النمط الوصفيّ في الكتابة:

-الإكثار من الصفات التي يُعبّر عنها بصيغ كالخبر والحال.

-استخدام الفعل المضارع للدّلالة على الاستمرار والحركة، والفعل الماضي لوصف حدث معيّن مَضى.

-تكوين حقلٍ معجميّ خاصّ بالموصوف.

الكتابة الذاتيّة: هي الكتابة التي تبرز فيها ذات الكاتب، وتجسّد وجهة نظره ومشاعره، وتختلف من شخص إلى آخر.

من ألوانها:الوصف – التعبير عن الشعور وخواطر النفس –عرض وجهةِ النظر إزاء قضيّة ما أو ظاهرة.

من مجالات الكتابة الذاتية النقد الاجتماعي : وفيه يتناول الكاتب نموذجاً سلبياً في المجتمع أو عادات وتقاليد مرفوضة، أو قضية تهمّ المجتمع من وجهة نظر صاحبها.

التعبير الوظيفيّ: المقابلة الصحفيّة

تعلّم: المقابلة الصحفيّة: فنٌّ من فنون التعبير، وهي اتّصالٌ فكريٌّ مباشرٌ بينَ اثنين (الصحفيّ والشخص المقابل) في مجال من المجالات، تعتمد على الحوار بغيةَ الحصول على المعلومات لتحقيق هدف اجتماعيّ ما، وتوثّق بالصور.

تعلّم: لإجراء المقابلة الصحفيّة يجب الإعداد المسبق وفق الخطوات الآتية:

١-اختيار الشخصيّة المناسبة والاتّصال بها لتحديد موضوع المقابلة وموعد إجرائها ومكانها.

٢-تحضير الأدوات اللازمة للمقابلة (آلة التسجيل- آلة تصوير- دفتر- قلم).

٣-إعداد الأسئلة، وإعلام الضيف بها.

من الشروط الواجب توفّرها في أسئلة المقابلة: أن تكون (موجّهة- متسلسلة ومركّزة- متمحورة حول موضوع المقابلة- مؤدّية إلى استخلاص الفكر).

سادساً: الإملاء

كتابة التاء في آخر الكلمة

أولاً: التاء المربوطة: وتكتب في آخر الأسماء(لا تأتي في الأفعال).

١-اسم مفرد مؤنّث: (حديقة- لاعبة)

٢-تاء اسم العلم المؤنّث حقيقة أو لفظاً(سميرة – رائدة) (معاوية. طلحة)

٣-جمع التكسير لمفرد غير منته بتاء مبسوطة (بارّ. بررة) (بناء، أبنية)،(قاضٍ، قضاة).

٤-الظّرف (ثمّة).

ثانياً: التاء المبسوطة: و تكتب التاء مبسوطة في:

أ-في الأسماء، إذا كانت:

١-من أصل الاسم، (ممات، حانوت، صمْت، بنْت، نبات) (أنت ، أنتِ)

ويغلب في ذلك أن يكون الاسم ثلاثياً ساكن الوسط (بيْت)، أو اسماً مفرداً مذكّراً فوق الثلاثي (تابوت، ميّت).

٢-في آخر جمع التكسير لمفرد منته بتاء مبسوطة:(أموات، بيوت، حوانيت).

٣-في آخر جمع المؤنّث السالم (مجتهدات).

ب-في الأفعال إذا كانت:

١-تاء من أصل الفعل (لفتَ- اسكتَ).

٢-تاء التأنيث الساكنة (قرأتْ) ، وقد تكون مكسورة إذا جاء بعدها ساكن /همزة وصل: (أغلقتِ الفتاة البابَ).

٣-تاء ضمير الرفع المتّصل المتحرّك(عرفتُ).

همزة الوصل وهمزة القطع

همزة الوصل: همزةٌ أوليّة تلفظ في أوّل الكلام، و لا تلفظ في درجه. ومواضعها في:

١-الأسماءِ: وأشهرها:(ابن- ابنة- اثنان- اثنتان- امرؤ- امرأة- اسم- ايمن الله- ايم الله) + همزة ال التعريف.

٢-الأفعال:

أ-أمر الفعل الثلاثي: (اكتبْ).

ب-ماضي وأمر ومصدر الفعلين الخماسيّ و السّداسيّ: (انتقلَ-انتقِلْ-انتِقال)،(استغفَرَ-استغفِر-استغفار).

ثانياً : مواضع همزة القطع: تلفظ وتكتب دائماً :

١-الهمزة الأصلية: جزء أساسي في الكلمة، لا يقوم معناها إلا به.وتكون في الأسماء والأفعال والحروف (أحمد، أكلَ، إلى)

٢-همزة القطع الزائدة: وتكون في:

أ-ماضي وأمر ومصدر الفعل الرباعي (أضربَ، أضربْ، إضراب)،

ب-وهمزة الفعل المضارع : (أعملُ ، أستهجنُ).

الهمزة المتطرّفة

الهمزة المتطرّفة: همزة تقع في آخر الكلمة، وتكتب على حرف يناسب حركة ما قبلها.

ترتيب الحركات حسب القوّة:

الكسرة يناسبها النبرة- الضمة يناسبها الواو- الفتحة يناسبها الألف- السكون (وهي ليست حركة) يناسبها السطر.

ملاحظة هامّة: تبقى الهمزة متطرّفة إذا لحقها ألف التثنية أو ألف تنوين النصب، وتصبح متوسّطة إذا لحقها أيّ حرف آخر (ويُسمّى هذا التوسّط توسّطاً عارضاً).

-حالات أخرى في الهمزة المتطرّفة:

١- الهمزة المتطرّفة المكتوبة على سطر:

أ- إذا كانت الهمزة المتطرّفة مكتوبة على السطر، وكانت مسبوقة بحرف يتّصل بما بعده وجاء **بعدها ألف التثنية أو نوّنت تنوين نصب كُتبت على نبرة**. مثال: شيء (شيئان، شيئاً).

ب-إذا كانت الهمزة المتطرّفة مكتوبة على السطر، وكانت مسبوقة بحرف لا يتّصل بما بعده وجاء **بعدها ألف التثنية أو نوّنت تنوين نصب، تبقى الهمزة على السطر ويُرسم التنوين على ألف** (ضوءان، جزءاً).

٢- الهمزة المتطرّفة المكتوبة على ألف:

أ-إذا كانت الهمزة المتطرّفة فوق ألف **(في الأسماء)، وجاء بعدها ألف التثنية يتحوّلان إلى مدّة**: (ملجآن).

ب- إذا كانت الهمزة المتطرّفة فوق ألف **(في الأفعال)، وجاء بعدها ألف التثنية تبقى الهمزة على حالها**: (ملأ: ملأا- يملأان – لن يملأا- املأا).

الهمزة المتوسّطة

قاعدتها: ننظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي قبلها ونكتبها على ما يناسب الحركة الأقوى: (مسْألة- بِئْر).

ترتيب الحركات حسب القوّة:

الكسرة يناسبها النبرة- الضمة يناسبها الواو- الفتحة يناسبها الألف- السكون (وهي ليست حركة) يناسبها السطر.

الحالات الشاذة في الهمزة المتوسّطة:

١-الهمزة مفتوحة وقبلها ألف: تكتب على سطر (قراءَة – عباءَة)

٢-الهمزة مفتوحة أو مضمومة وقبلها واو ساكنة: تكتب على سطر (مروءَة – تبوُّءه)

٣-الهمزة متحركة وقبلها ياء ساكنة: تكتب على نبرة (بيئَة – برديئِه – رديئُه)

الحالات الشاذّة بالمختصر:

أ + ءَ = **سطر: قراءة.**

وْ + ءَ أو ءُ = **سطر: مروءَة - ضوءُه.**

يْ + ءَ أو ءُ أو ءِ = **نبرة: بيئَة - رديئُه- برديئِه.**

كتابة الألف اللينة

الألف اللّينة: هي ألفٌ تقعُ في آخرِ الكلمة وتكون مقصورةً (ى) أو ممدودةً (ا).

قاعدة كتابتها في الأسماء العربية:

أولاً: إذا وقعت ثالثة:

١-تكتب مقصورة إذا كان أصلها ياء (فتى – سقى)

٢-تكتب ممدودة إذا كان أصلها واو (رُبا – طفا)

ملاحظة: نعرف أصل الألف في الأسماء بتثنيتها (فتى: فتيَان – فتيات)، ، ونعرف أصلها في الأفعال بأن نعيدها إلى المضارع أو المصدر (سما: يسمو) (خاف ، يخاف ، خوفاً)

ثانياً: إذا وقعت أكثر من ثالثة:

١-تُكتب مقصورة إذا لم تُسبق بياء: (مشفى، يرضى).

٢-تُكتب ممدودة (طويلة) إذا سُبقت بياء (ثريّا، يعيا)

٣-أسماء العلم فوق الثلاثية تكتب دائماً مقصورة سواء سُبقت بياء أم لم تُسبق بها (يحيى، ريّى).

ثالثاً: كتابتها في الأسماء الأعجميّة:

تكتب ممدودة (موسيقا، بلجيكا) وشذّ عن ذلك خمسة أسماء (عيسى، موسى، كسرى، بخارى، متّى، بصرى).

رابعاً: كتابتها في الأسماء المبنية: كلها طويلة إلا (متى- أنّى- لدى- الألى)

خامساً: كتابتها في الحروف: كلّها طويلة إلا: (إلى – على – حتّى – بلى).

تنوين النصب

تنوين النّصب: فتحتان توضعان على آخر الاسم المعرب.

الأصل: أن يوضع تنوين النصب آخر الاسم فوق ألف زائدة تسمى ألف تنوين النصب (عاملاً- شيئاً- جزءاً)، وشذّ عن ذلك أربعة مواضع لا يحتاج معها إلى ألف تنوين النّصب و هي الاسم المنتهي بـ:

١-تاء مربوطة: شجرةً.

٢-ألف مقصورة أو ممدودة (طويلة): فتىً- عصاً

٣-همزة مرسومة على السطر قبلها ألف زائدة: (جزاءً).

٥-همزة مرسومة على ألف (ملجأً).

فتح وكسر همزة (إنَّ)

يجب فتح همزة (أنَّ) عندما **يمكننا تأويلها مع اسمها وخبرها بمصدر** .

يجب كسر همزة (إنَ) **إذا لم يمكن تأويلها مع اسمها وخبرها بمصدر** ومن ذلك :

١-إذا جاءت في أول الكلام : إنّ العمل سهل.

٢-أو في صدر جملة القول : قال المدرّس: إنّ الدراسةَ مفيدة.

٣-أو في صدر جملة القسم : والله إنّ الأمور جيّدة – أُقسمُ إنَّ الراحة في العمل.

٤-أو وقعت اللام المزحلقة في خبرها : إنَّ الدنيا لَجميلة .

المدّة

-تُكتب الهمزة مدّاً في الحالات الآتية:

١-اجتماع همزة قطع مكتوبة على ألف مع ألف التثنية : ملجآن – ملجآ المدينة.
٢-اجتماع همزة قطع مكتوبة على ألف مع ألف مدّ : آخذ- مكافآت- رآك.
٣-اجتماع همزة استفهام مع همزة ال التعريف : آلرجل جاء ؟ .
٤-اجتماع همزة المضارع مع همزة أصلية : آكُلُ .
٥-اجتماع همزة مفتوحة وبعدها همزة ساكنة : آمن .

الوصل والفصل

١-تُكتب (ما) موصولة بحروف الجرّ إذا كانت اسماً موصولاً: (سأفكّر فيما قلته- إنّي أتغاضى عمّا تقول).
١-تُكتب (ما) موصولة إذا جاءت بعد (إنَّ الحرف المشبّه بالفعل) (كلَّ، أين الدالّتين على الشرط).
إذا لم تكن بمعنى الذي (إنّما الحياة جميلة- كلّما جاء رأيته- أينما تذهب أواجهك)، فإن كانت بمعنى الذي كُتبت مفصولة: (إنّ ما أخشاه حصل- كلّ ما رأيته رائع).
٢-تُكتب (لا) النافية موصولة بـــ(أنْ) ، وتدغم بها إذا جاءت (أنْ) ناصبةً (قرّرت ألاّ أهمل دروسي).
٣-تُكتب (لا) موصولةً بـــ(كي) إذا اقترنت بحرف الجرّ اللام: (لكيلا)
٤-تُكتب الظروف مثل (يوم، حين، وقت، عند) موصولة بالظرف (إذْ) إذا جاءت منوّنة، وتكتب مفصولةً إذا لم تنوّن : (لقد زرتك يومئذٍ) – (فعلت ذلك يوم إذْ زرتني)
٥-**يجوز** أن يوصل لفظ العدد من (ثلاثةٍ إلى تسعةٍ) كتابةً بالعدد مئة (أربعمئة)

همزة ابن وابنة

تُحذف همزة ابن وابنة إذا وقعت في المواضع الآتية:
١-بين علمين ثانيهما أب أو أمّ للأوّل.(خالد بن الوليد قائد شجاع).
٢-بعد أداة نداء (يا بن الجرّاح).
٣-إذا دخلت عليها همزة الاستفهام. (أبنُ العاصمين أنت؟) – (أبنةُ ضرار أنت يا خولة؟).

أشهر مواطن الزيادة والحذف

أشهر مواطن الزيادة

١-ألف التفريق: ألف تضاف بعد واو الجماعة الضمير المتّصل بالأفعال (ماضي وأمر ومضارع منصوب أو مجزوم) ، وسمّيت ألف التفريق، لأنّها: تفرق بين الضمير واو الجماعة المتّصل بالأفعال وبين الواو الأصليّة، و واو جمع المذكر السالم و واو الأسماء الخمسة (لعبوا، اعملوا- لن يذهبوا- لم يدرسوا).
٢-الألف في كلمة (مائة).
٣-ألف تنوين النصب (عملاً).
٤-الواو : في (أولاء ، أولو ، أولات)
٥-الواو: في كلمة (عَمْرو) ، لكن تُحذف هذه الواو في حالة تنوين النصب (رأيتُ عمراً).

أشهر مواطن الحذف

١-تُحذف همزة الـ التعريف إذا دخلت عليها اللام الجارّة أو لام التوكيد (أجلس للكتابة – لَلعلم مفيد).
٢-تحذف لام ال التعريف من الاسم المبدوء بلام إذا دخلت عليه اللام الجارّة أو لام الابتداء: لِـلّحم طعم لذيذ/ لَـلّبن نافع.
٣-تُحذف الألف من (ابن- ابنة) في الحالات المذكورة في الفقرة السابقة.
٤-تُحذف الألف من بعض أسماء الإشارة (أولئك – ذلك)، كما تُحذف الياء (تلك)
٥-تُحذف الألف من (ها التنبيه) إذا اتّصلت باسم إشارة: (هذا – هذه – هذي – هذان – هؤلاء – هكذا)
٦-تحذف الألف من بعض الأسماء كتابة (الله– إله – الرحمن – لكنْ – لكنَّ – السموات).
٧-تحذف الألف لفظاً من كلمة اسم في البسملة التامّة فقط: (بسم الله الرحمن الرحيم)
٨-تحذف الألف من ما الاستفهامية إذا سُبقت بحرف جرّ (إلامَ؟ - علامَ – بمَ – فيمَ – عمَّ- حتّام)
٩-تحذف حروف العلّة من الأفعال أو الاسم المنقوص في حالات الإعلال بالحذف التي مرّت سابقاً.

سابعاً: أنواع الأفعال تبعاً للصحيح والمعتل

أولاً : الفعل الصحيح : هو كل فعل تخلو حروفه الأصليّة من أحد حروف العلة ، وأنواعه :

أ-السالم : الذي ليس فيه حرف همزة أو تضعيف : (عمل ، سمح)

ب-المهموز : ما كانت أحد حروفه همزة : (أكل ، سأل ، ملأ)

ج-المضعّف : ما كان فيه تضعيف / شدّة / : (مدَّ ، شدَّ)

ثانياً : الفعل المعتلّ : ما كان أحد حروفه الأصليّة حرف علّة .

أ-المثال : معتلّ الأول : (وقف ، وعد ، يئس)

ب-الأجوف : معتلّ الوسط : (قال ، مال)

ج-الناقص : معتلّ الآخر : (سما ، هدى)

ملاحظات

١-نحكم على الفعل بأنه معتلّ أو صحيح بالعودة **إلى المجرّد**.

تعلّمَ : مجرّده (علم) إذاً : هو فعل صحيح سالم .

كافح : مجرّده (كفح) إذاً : هو فعل صحيح سالم.

٢-يَضرب (حرف المضارعة مفتوح) ماضيه ضرب. - يُضرب (حرف المضارعة مضموم) ماضيه أُضربَ.

ثامناً: الجامد والمشتق

الاسم نوعان: جامد ومشتقّ

الاسم الجامد: ما لا نستطيع اشتقاقه من غيره وهو نوعان:

جامد ذات: لا نستطيع الاشتقاق منه وهو يُدرك بالحواس (رجل – امرأة – وردة – طفل)

جامد معنى (المصدر): ويصدر عنه الأفعال والمشتقات: (ضرْب – سباحة – استهداف)

المصادر

مصادر الأفعال الثلاثية: سماعية ليس لها قانون في معرفتها (قراءة – حياكة – غليان)

مصادر الأفعال الرباعية:

١-أفعل ⟵ إفعال: أسمع – إسماع.

إذا كان معتل العين نحذف عين الفعل فيصبح مصدره على وزن إفالة (أقال- إقالة)

٢-فعّل ⟵ تفعيل: كسَّر – تكسير.

إذا كان معتل الآخر أو مهموز الآخر أصبح مصدره على وزن تفعلة (روّى – تروية / نشّأ – تنشئة)

٣-فاعلَ ⟵ مفاعلة أو فِعال: كافح – مكافحة أو كفاحاً.

٤-فعال ⟵ فعللة أو فِعلال: دحرج – دحرجة أو دِحراج.

مصادر الأفعال الخماسية والسداسية:

إذا كان الفعل مبدوءاً بتاء صيغ مصدره بضمّ ما قبل آخره: تضرَّر - تضرُّر.

١-(تفعَّل – تفعُّل) ومعتل اللام تقلب لامه في المصدر ياءً ونكسر ما قبلها: تصدى – تصدِّياً / تراخى – تراخياً.

٢-إذا كان الفعل مبدوءاً بهمزة وصل صيغ مصدره بكسر الحرف الثالث وزيادة ألف قبل الحرف الأخير: انكسر- انكِسار / استعمل – استِعمال.

ملاحظة:-إذا كان الفعل معتل اللام تُقلب لامه في المصدر همزة انبرى- انبراء/اعتدى- اعتداء/ استقصى- استقصاء.

-وإذا كان الفعل على وزن (استفعل) ومعتل العين تحذف عينه في المصدر ويعوَّض عنها بتاء مربوطة/استقام – استقامة وزنها(استفالة)

المصدر الصناعيّ: هو إضافة ياء مشدّدة وبعدها تاء مربوطة لأيّ اسم (جامدة كانت أو مشتقّة) /الفكريّة ، الإنسانيّة، الكرويّة ... الخ)

المشتقّات

١-اسم الفاعل: من الفعل الثلاثي على وزن فاعِل: ساجد – قائل – داعي – رامي.
من الفعل فوق الثلاثي: على وزن مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وكسر ما قبل الآخر: مُكرِم – مُستسهِل – مُتضارِب.
٢-اسم المفعول: يُشتقّ من الفعل المبني للمجهول:
من الفعل الثلاثي على وزن مفعول: مسجود – مدعوّ.
ملاحظة: إذا كان معتلّ الوسط نحذف واو اسم المفعول ويصبح وزنه(مفعل) صان – مصون.
من الفعل فوق الثلاثي : على وزن مضارعه المبني للمجهول بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة. مُكرَم – مُستسهَل – مُتضارَب – مُستثار.
٣-مبالغة اسم الفاعل: تُشتقّ من الفعل الثلاثي على الأوزان التالية:
(فعّال – فعّالة – مِفعال – فعول – فعيل) فهّام – علاّمة – مقدام – أكول – حفيظ.
٤-الصفة المشبهة باسم الفاعل: تُشتقّ من الفعل الثلاثي اللازم: (فَعال – فُعال – فَعَل – فَعِل – فَعْل –فُعْل–فعيل- فعلان مؤنثه فَعلى - أفعل مؤنثه فعلاء /إذا دل على لون أو عيب أو حلية/)
جَبان – شُجاع – حَسَن – حَذِر – شهْم – صُلْب – كريم – عطشان عطشى – أخضر خضراء.
٥-اسم الآلة: تُشتق من الفعل الثلاثي على الأوزان التالية:
(فعّال – فعّالة – مِفعال - مِفعَل – مِفْعَلة) برّاد – غسّالة – مِحراث- مِبرد – مِجرفة .
هناك أسماء آلة غير مشتقة (قلم – سيف – رمح – ريشة- مشط).
٦-اسما المكان والزمان: أ-يُشتقّ من الفعل الثلاثي:
على وزن: (مَفعَل) إذا كان مفتوح أو مضموم العين في المضارع أو كان معتل الآخر أو معتل الأول والآخر.
مَسبَح – مَدخَل – مَرمى - مَوشَى
على وزن: (مَفعِل) إذا كان مكسور العين في المضارع أو معتل الفاء صحيح اللام (معرِض – موقِف)
ب- يُشتقّ من الفعل فوق الثلاثي: على وزن اسم المفعول، ويعرف هنا من سياق الكلام: (مُجتمَع الرياضيين في الملعب).
٧-اسم التفضيل: أفعل مؤنثه فُعلى. أعظم – عُظمى / أفضل – فُضلى /.

اللغة الفرنسية

حل أسئلة دورة 2020 + دورة 2021

نماذج امتحانية مع الحل

وفق المنهاج الحديث 2021-2022

نموذج امتحاني مع الحل

للعام الدراسي 2020-2021

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية دورة عام ٢٠٢١

اللغة الفرنسية (نظام حديث)

الاسم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : ثلاثمئة

منهاج العام الدراسي 2021-2020

الصفحة الأولى

I- Compréhension écrite. (120 points)

Lisez bien le texte, puis faites les activités ci-dessous.

www.collège-journal/lamarchecontrelafaim.net

Ça y est !

" Solidaires pour toujours "

Si vous aimez participer à des actions de solidarité, alors vous pourrez nous rejoindre samedi le 16 juin à 8 heures du matin.

Cette année, nous allons organiser une journée pour aider les familles démunies, les orphelins et les gens qui vivent sans domicile. Nous commencerons tôt une marche et nous allons découvrir les lieux cachés d'une région montagneuse et des paysages merveilleux de mer.

Activités : Bricolage, dessin et sports aquatiques. On reçoit des dons des gens riches pour organiser une banque de repas qui se trouve dans plusieurs quartiers de notre ville et pour distribuer mille repas gratuits.

N'oublions pas que ce sont vraiment des gens qui vivent dans un grand désespoir, dans la solitude et leur nombre augmente chaque année. Notre but, c'est : " Lutter contre la faim " et si vous avez d'autres idées, contactez-nous sur notre site.

La direction du collège

A- Répondez par " Vrai " ou " Faux ".

1. Dans ce document, on présente une initiative humanitaire. **(10 pts)**
2. Ce document est paru dans un journal scolaire électronique. **(10 pts)**
3. Le programme de cette initiative propose une seule activité. **(10 pts)**
4. La direction donne aux gens l'occasion de proposer de nouvelles idées. **(10 pts)**

B- Choisissez la bonne réponse.

5. Le but de cette initiative est ..... . **(20 pts)**
   a. de fournir un domicile aux pauvres b. de lutter contre la faim
   c. de donner de l'argent aux orphelins d. de soutenir les gens riches
6. Selon le texte, les banques alimentaires se trouvent dans ..... . **(20 pts)**
   a. tous les pays b. de nombreux quartiers
   c. un seul quartier d. une région montagneuse
7. Les repas distribués sont offerts ..... . **(20 pts)**
   a. aux démunis b. aux bénévoles
   c. aux jeunes solidaires d. aux donneurs
8. Cette initiative se déroule pendant ..... . **(20 pts)**
   a. un jour b. une semaine
   c. un mois d. une année

II. Grammaire et structures de la langue. (80 points)

Choisissez la bonne réponse.

9. " Al Mahabba " est .....école pour les enfants orphelins. **(8 pts)**
   a. de l' b. un c. une d. des
10. Demain, mon fils..... au projet de son collège. **(8 pts)**
    a. va s'inscrire b. vient de s'inscrire c. s'est inscrit d. s'inscrivait

يتبع في الصفحة الثانية

اللغة الفرنسية (نظام حديث)

الاسم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : ثلاثمنة

منهاج العام الدراسي 2021-2020

الصفحة الثانية

11. Chaque matin, je ..... les dents. **(8 pts)**
a. se brosse b. te brosses c. se brossent d. me brosse

12. " Comment vas-tu à l'école ? ".
La réponse qui correspond à cette question est : **(8 pts)**
a. Oui, je vais à l'école chaque matin. b. Oui, j'adore l'école.
c. J'y vais à pied. d. J'y vais chaque matin.

13. Tous les donneurs sont ..... . **(8 pts)**
a. gentils b. gentille c. gentil d. gentilles

14. Cette femme aveugle ..... le marathon de Londres. **(8 pts)**
a. a gagné b. a gagnée c. a gagnés d. a gagnées

15. Au petit déjeuner, je ne prends ni thé ..... café. **(8 pts)**
a. pas b. ni c. plus d. rien

16. Tu tournes ..... et la boulangerie est en face de toi. **(8 pts)**
a. à gauche b. en haut c. en bas d. loin

17. " Tu pourrais fermer la porte ? ". Le verbe " pourrais " exprime ..... . **(8 pts)**
a. une demande directe b. une demande polie
c. un conseil d. un souhait

18. Pendant les dernières vacances, il ..... très beau. **(8 pts)**
a. fera b. va faire c. vient de faire d. faisait

III- Expression écrite. (100 points)

19. **Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5.** **(40 pts)**
Voici un extrait d'un dialogue entre deux amis sur leurs sports préférés.

a. Oui, mais j'ai pris des cours dans un club sportif durant l'été.
b. Quel sport aimes-tu pratiquer ?
c. Mais c'est un sport dangereux, n'est-ce pas ?
d. Super ! C'est bien de faire un stage pour s'entraîner.
e. J'aime beaucoup les sports aquatiques et je pratique la plongée.

1- ..... 2- ..... 3-.....4- .....5- .....

20. Le directeur d'un club écologique a organisé une journée sans voiture. Rédigez une lettre à ce directeur pour le remercier. Précisez quand s'est passée cette journée, où, deux avantages et proposez une autre action contre la pollution. (50 mots au minimum). **(60 pts)**

.....

انتهت الأسئلة

حل اسئلة مادة اللغة الفرنسية امتحان التاسع دورة 2021

1- vrai
2- vrai
3- faux
4- vrai
5- b
6- b
7- a
8- a
9- c
10- a
11- d
12- c
13- a
14- a
15- b
16- a
17- b
18- d
19- b , e , c , a , d
20-

نظم مدير نادي مهتم بالبيئة يوما بدون سيارة. اكتب رسالة لهذا المدير لتشكره. اذكر متى حصل هذا اليوم، أين ، وفائدتين ، ثم اقترح عملا اخر لمحاربة التلوث بخمسين كلمة على الاقل.

الاسم:
الرقم:
المدّة: ساعة ونصف
الدّرجة: ثلاثمئة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشّرعية دورة عام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

نظام حديث

اللغة الفرنسية

الصفحة الأولى

منهاج العام الدراسي 2021-2020

1- Compréhension écrite. (120 points)

Lisez bien le texte, puis faites les activités ci-dessous.

La rencontre des marathoniens

Chaque année, des compétitions sportives sont ouvertes aux jeunes de 14 à 18 ans. Les buts de ces compétitions sont : initier les jeunes à faire du sport, les sensibiliser à faire des actions humanitaires et avoir l'esprit d'équipe. Cette année, on a organisé un marathon à Paris. Les rues étaient coupées à la circulation pour laisser passer les marathoniens. Cette compétition se déroulait par mauvais temps, mais l'émotion et l'enthousiasme animent les participants pour arriver au bout du marathon. Les participants des tee-shirts des organisations qui soutiennent des actions humanitaires. Le vainqueur a remporté cette année le marathon avec un temps record de 1h.06 min. 15 sec.

" Faire du sport, s'amuser, apprendre, rencontrer ", c'est la devise de cette magnifique initiative annuelle. **Jeunes-Infos**

A- Répondez par " Vrai " ou " Faux ". **(10 pts)**

1. Ce texte est une annonce.
2. Le marathon se passe à Paris. **(10 pts)**
3. Dans le marathon, on a enregistré un chrono de 1h.06 min. 15 sec. **(10 pts)**
4. Il faisait beau temps pendant le marathon de cette année. **(10 pts)**

B- Choisissez la bonne réponse. **(20 pts)**

5. Cette rencontre a lieu ..... .
   a. tout les ans b. tous les 5 ans c. tous les 4 ans d. deux fois par an
6. Le marathon est pour ..... . **(20 pts)**
   a. tout le monde b. les vieux c. les jeunes d. les enfants
7. Selon le texte, cette rencontre a ..... . **(20 pts)**
   a. un seul objectif b. cinq objectifs c. trois objectifs d. quatre objectifs
8. Les participants portaient des tee-shirts qui représentent des organisations ..... **(20 pts)**
   a. sportives b. humanitaires c. olympiques d. éducatives

II. Grammaire et structures de la langue. (80 points)

Choisissez la bonne response.

9. Vous devez repecter .....professeur. **(8 pts)**
   a. nos b. votre c. mes d. vos
10. Dans 10 minutes, ... chez toi pour t'aider. **(8 pts)**
    a. je suis arrivé b. je viens d'arriver c. j'arrivais d. je vais arriver
11. J'ai beaucoup aimé cette voiture ..... **(8 pts)**
    a. blanc b. blanche c. blanches d. blancs

يتبع في الصفحة الثانية

منهاج العام الدراسي 2021-2020

12. " Nous allons au cinéma soir. ". **(8 pts)**
La question qui correspond à cette réponse est:
a. Comment allez-vous au cinéma? b. Que faites-vous au cinéma?
c. pourquoi vous allez au cinéma? d. Quand est-ce que vous allez au cinéma?

13. Les filles ..... à 8h.30. **(8 pts)**
a. se réveille b. te réveilles c. me réveille d. se réveillent

14. Pendant nos dernières vacances, il ..... très chaud. **(8 pts)**
a. fera b. va faire c. faisait d. vient de faire

15. Aprés la poste, tu tournes ..... dans la rue de Rivoli. **(8 pts)**
a. en face de b. à gauche c. tout droit d. devant

16. Tu prends du café et des gâteaux? – Non, je ne prends ..... . **(8 pts)**
a. pas de café et gâteaux b. ni café ni gâteaux
c. pas de café et pas de gâteaux d. ni de café de gâteaux

17. Est-ce que tu as acheté la jupe rouge? – Oui, je l'ai ..... . **(8 pts)**
a. acheté b. achetés c. achetée d. achetées

18. Vous pourriez ouvrir la fenêtre, s'il vous plaît ! Le verbe " pourriez " exprime: **(8 pts)**
a. un conseil b. un souhit c. une demande polie d. une demande directe

III- Expression écrite. (100 points) **(40 pts)**

19. <u>Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5.</u>

Voici un extrait d'un dialogue entre un journaliste et un scout sur les loisirs des jeunes.

a. Et ces activités sont les mêmes pour les filles et les garçons?
b. Ils pratiquent souvent des activités artistiques, culturelles ou sportives.
c. N'oublions pas qu'ils aiment organiser des fêtes et des séances de cinéma.
d. Non, les garçons font plus de sport et les filles aiment plus les activités culturelles
e. Que font les jeunes de leur temps libre?

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- ..... 5- .....

20. Rédigez une annonce pour une journée de bienfaisance. Précisez le but, un titre, à qui , deux activités proposées, la date, la durée et l'adresse. (50 most au minimum). **(60 pts)**

انتهت الأسئلة

سلم التصحيح الدرجة (٣٠٠)

I- Compréhension écrite : (120 points)

A- Répondez par "vrai" ou "faux"

1- Faux (10 pts)
2- Vrai (10 pts)
3- Vrai (10 pts)
4-Faux (10 pts)

B- Choisissez la bonne réponse.

5- (a-tous les ans) (20pts)
6-(c- les jeunes) (20pts)
7-(trois objectifs) (20pts)
8-(b- humanitaires) (20pts)

منهاج العام الدراسي 2021-2020

II- Grammaire et structures de langue : (80points)

Choisissez la bonne réponse.

9- (b- votre) (8pts)
10-(d- je vais arriver) (8pts)
11-(b-blanche) (8pts)
12-(d-Quand est-ce que vous allez au cinéma? (8pts)
13-(d- se réveillent) (8pts)
14-(c-faisait) (8pts)
15-(b- à gauche) (8pts)
16-(b- ni café ni gâteaux) (8pts)
17- (c- achetée) (8pts)
18- (c- une demande polie) (8pts)

III- Expression écrite : (100 pts)

19- Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5. **(40pts)**

1 -.....**e**..... 2- ..... **b** ..... 3- ..... **a** ..... 4- .....5- .....**c** .....

20- Sujet (60pts)

في الموضوع على الطالب ان يراعي ما يلي:

_أن يراعي الشكل المطلوب (رسالة او تقرير او قائمة .....الخ

_ أن يراعي عدد الكلمات ٥٠ كلمة تقريبا

_أن تكون الأفكار منظمة والجمل مترابطة ويستخدم المفردات المناسبة التي مرت خلال النصوص

_ أن يراعي القواعد والاملاء وعلامات الترقيم ويهتم بنظافة الكتابة

I- Compréhension écrite : (120 points)

Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous.

WWW.bénévoleenligne/cherchezdesbénévoles.com

Course solidaire « Tous à courir »

La " Course contre la Faim " est un événement solidaire qui réunit chaque année plusieurs centaines de milliers d'élèves partout. L'objectif : collecter des dons pour donner de l'aide aux personnes qui souffrent de la faim. Cette " Course contre la Faim " est organisée par notre association humanitaire qui soutient les pauvres. Chaque coureur bénévole fait de son mieux et court un maximum de kilomètres pour soutenir notamment ce projet.

Ces programmes contre la faim visent à sensibiliser les élèves au problème de la faim dans le monde. Les élèves recherchent des donneurs de leur entourage qui lui promettent une certaine somme d'argent par kilomètre parcouru lors de la course. Cette collecte d'argent soutient des actions contre la faim.

À la suite de la course, les dons collectés permettront d'organiser une journée contre la faim où l'on peut nourrir des centaines des familles et des enfants démunis. Nos jeunes bénévoles déjà inscrits distribuent :

- des paniers-repas équilibrés, à cuisiner chez soi ;
- des repas chauds, pour les sans-abri ;
- une aide alimentaire spécifique pour les bébés ;
- des produits d'hygiène.

" Restons solidaire en ce jour de lutte contre la faim et pourquoi pas toute l'année ? "

منهاج العام الدراسي 2021-2020

Pour s'inscrire | Pour en savoir plus

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

1- Dans ce texte, on présente une initiative humanitaire. **(15 pts)**

2- Ce texte est un article paru dans un journal. **(15 pts)**

3- Dans ce texte, on trouve deux opérations pour lutter contre la faim. **(15 pts)**

4- Le site donne aux élèves l'occasion de s'inscrire et de s'informer. **(15 pts)**

B- Choisissez la bonne réponse.

5- Cette organisation vise à: **(20 pts)**

a- trouver des coureurs bénévoles. c- créer une organisation humanitaire.

b- trouver des sans-abris volontaires. d- créer des activités pour les enfants.

6- L'élève est invité à participer à : **(20 pts)**

a- courir et à trouver des donneurs. c- créer une journée contre la faim.

b- distribuer des repas. d- préparer des repas chez soi.

7- Le document encourage les gens à : **(20 pts)**

a- être démunis. c- souffrir de la faim.

b- lutter contre la faim. d- prendre une somme d'argent.

II- Grammaire et structures de langue : (80 points)

Choisissez la bonne réponse.

8- J'ai besoin d'un réveil pour me réveiller le matin. **(8 pts)**

Le mot souligné est un :

a- adverbe de lieu b- adjectif c- nom d- adverbe de temps

9- Les skieurs _____ se reposent. **(8 pts)**

a- fatigué c- fatiguée c- fatigués d- fatiguées

10- « Oui, la lumière de ma chambre est éteinte. » **(8 pts)**
La question correcte et qui correspond à cette réponse est :
a- Est-ce que la lumière de ta chambre est-elle éteinte ?
b- La lumière de ta chambre est-elle éteinte ?
c- Pourquoi la lumière de ta chambre est éteinte ?
d- Qui éteint la lumière de ta chambre ?

منهاج العام الدراسي 2021-2020

11- ……., nous irons en vacances en Espagne. **(8 pts)**
a- La semaine dernière b- Hier c- Demain d- Avant-hier

12- Moi, je suis prêt depuis un quart d'heure mais ____, elle se prépare encore. **(8 pts)**
a- lui b- elle c- toi d- elles

13- Je _____ à 8 heures le matin. **(8 pts)**
a- se lève b- me lève c- lève d- lèves

14- Les touristes se sont _____ en ville, ils ont adoré ses vieux quartiers. **(8 pts)**
a- promené b- promenée c- promenés d- promenées

15- Je ne joue _____ dans la rue. **(8 pts)**
a- jamais b- quelqu'un c- quelque chose d- encore

16- La vie des enfants malades est triste. Il faut _____ rendre agréable. **(8 pts)**
a- les b- le c- la d- se

17- Pour demander poliment on dit : **(8 pts)**
a- Je veux du thé. c- Je voudrais du thé.
b- J'ai voulu du thé. d- Je voudrai du thé.

III- Expression écrite :(100 points)

18- Remettez les phrases dans l'ordre pour avoir un dialogue cohérent. Cochez la lettre correspondant à chaque phrase dans l'ordre que vous aurez choisi. **(40 pts)**

a- Cet été, j'ai envie de participer à un camping pour les jeunes organisé par des scouts.	**1-** ☐**a** ☐**b** ☐**c** ☐**d** ☐**e**
b- Ah, oui ! Qu'est-ce que tu vas faire durant ces vacances ?	**2-** ☐**a** ☐**b** ☐**c** ☐**d** ☐**e**
c- Quelles sont les activités de ce camp ?	**3-** ☐**a** ☐**b** ☐**c** ☐**d** ☐**e**
d- Elles sont nombreuses, sports aquatiques, balades en montagnes, course à pieds, etc.	**4-** ☐**a** ☐**b** ☐**c** ☐**d** ☐**e**
e- Enfin les vacances !	**5-** ☐**a** ☐**b** ☐**c** ☐**d** ☐**e**

19-Dans le journal de votre école, vous écrivez un article sous le titre « **Faire du sport doit faire partie de nos habitudes.**» pour conseiller aux autres de faire du sport régulièrement. (en respectant la forme d'un article, vous écrivez deux avantages du point de vue physique, deux avantages du point de vue humeur et vie sociale en 50 mots au minimum).

(60 pts)

……**Fin**……

حل نموذج امتحاني صف تاسع

I --Compréhension écrite

A)

1-Vrai

2-faux

3-vrai

4-Vrai

B)

5- a (Trouver des coureurs bénévoles)

6- a (courir et à trouver des donneurs)

7- b (lutter contre la faim)

II -Grammaire:

8- c(nom)

9- c(fatigués)

10- b (La lumière de ta chambre est -elle éteinte?)

11- c (Demain)

12- b (elle)

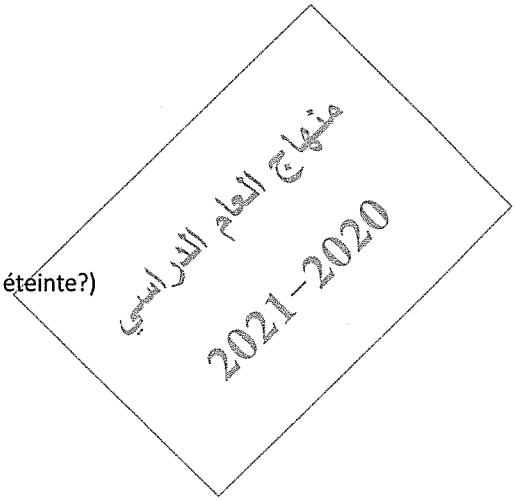
13- b (me lève)

14- c (promenés)

15- a (jamais)

16- c (la)

17- c (je voudrais du thé)



III-Expression écrite:

18- remettez ce texte dans l'ordre

1-.....e.....2-..... b.....3-.....a.....4-.....c.....5-.....d.....

19- نموذج موضوع

Faire du sport doit faire partie de nos habitudes

Chers amis

Pour rester en bonne santé, il nous faut deux choses importantes dans notre vie quotidienne;l'alimentation équilibrée et le sport.

Aujourd'hui, je vous parle de l'importance du sport. D'abord le sport nous aide à perdre le surpoids, à brûler des calories et à augmenter notre énergie. D'autre part, le sport est un moyen d'éviter le stress, l'ennui, il nous aide à avoir un esprit d'équipe en travail, et en plus c'est une source d'amusement avec les amis.

Alors chers amis, je te conseille de pratiquer le sport quotidiennement pour rester toujours d'un bon état physique et sociale.

Sami

ممارسة الرياضة يجب ان تكون جزءا من عاداتنا

أصدقائي الأعزاء

لكي نبقى بصحه جيدة، نحتاج الى شيئين مهمين في حياتنا اليومية: الغذاء الصحي والرياضة.

اليوم سأحدثكم عن اهمية الرياضة. أولا الرياضة تساعدنا على ان نخسر الوزن الزائد، وعلى حرق الدهون' وعلى ان نزيد طاقتنا.

ومن جهة أخرى، الرياضة هي وسيلة للتخلص من التوتر، وتساعدنا على ان نملك الروح الجماعية في العمل ، بالإضافة الى انها مصدر للتسلية مع الأصدقاء

إذا أصدقائي الأعزاء، أنصحكم بممارسة الرياضة بانتظام للبقاء دائما بحالة جسدية واجتماعية جيدة.

نموذج أسئلة صف تاسع منهاج حديث 2021-2022 نموذج1

الصفحة الأولى

I-Compréhension écrite :(120pts)

Lisez bien le texte, puis faites les activités ci-dessous.

Soyons ensemble

" L'amitié " est une association non lucrative créée en 1998. Son objectif est de s'intéresser aux orphelins. Depuis plusieurs années, elle a mis un programme afin de protéger les orphelins pauvres et d'améliorer leur avenir !

Ce programme leur donne un soin médical et une vie scolaire normale. Chaque orphelin reçoit tout le matériel scolaire nécessaire et même un cadeau pendant les Fêtes. L'association leur offre aussi l'occasion de participer à des Fêtes sociales et à des camps d'été où ils Font des activités sportives, des balades, etc. En plus, au début de chaque mois, un groupe de bénévoles de l'association rend visite à ces orphelins pour leur donner un soutien psychologique ; parler de leurs problèmes et de leurs besoins, jouer avec eux, et Faire des courses.

Jade

Le journal scolaire

A-Répondez par "vrai" ou " faux

1-Ce document est une lettre

2- Le thème principal de ce document est de présenté une occasion sociale.

3-L'association "l'amitié" a mis un programme pour améliorer la santé des orphelins.

4- Selon le programme proposé, les orphelins participent à des activités sociales.

B-Choisissez la bonne réponse.

5- L'association offre aux orphelins.....

a- une aide médicale b- des vêtements c- des aliments d- une scolarisations

6-L'association s'occupe des orphelins depuis .....

a- un mois b- une semaine c- des années d- un an

7-au début de chaque mois un groupe de .....rend visite à ces orphelins.

a- professeurs b- médecins c- bénévoles d- responsables

8- les bénévoles donnent aux orphelins un soutien.....

a- médical b- psychologique c- matériel d-physique

II. Grammaire et structures de la langue. (80 pts)

Choisissez la bonne réponse.

9-Dans deux heures, ma sœur .....son travail

a- terminera b- a terminé c- terminer d- termine

10- actuellement, les jeunes .....aux activités sportives.

a- s'intéresse b- m'intéresse c- s'intéressent d- t'intéresses

11- Nous .....les préparations de la fête, il y a trois jours.

a- finir b- finissons c- avons fini d- finirons

12- Mon ami est syr.....en

a- ille d- i c- y d- ui

يتبع في الصفحة الثانية

13- Tous les soirs, je .....sur l'internet.

a- surfais d-surfait c-surfions d-surfiez

14-Tu vois Karim ? - oui, je .....vois tous les jours.

a- les b- le c- leur d- la

15- Sandra mange du gâteau ? - Non, elle n'.....mange jamais

a- le b- lui c- en d- y

16- Mon père est .....hier

a- partis b- parti c- partie d- parties

17-Je n'ai pas faim, je ....., il y a quelques minutes.

a- mange b -viens de manger c- vais manger d- manger

18- vous devez respecter.....professeurs.

a- vos b-notre c- votre d- ton

III – Expression écrite

19- **Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5** (40 pts)

Voici un extrait d'un dialogue entre un journaliste et un ingénieur sur la nouvelle technologie

a. À mon avis, l'utilisation abusive de ses outils perd le temps et nuit à la santé et aux relations sociales.
b. je vous remercie.
c. les outils technologiques enrichissent nos sources d'information, que pensez-vous monsieur ?
d. pas de tout ! Mais, il faut avoir des pauses sociales
e. Donc, monsieur, vous êtes contre ?

1.....2.....3.....4.....5.....

20-Écris dans ton blog pour parler à tes amis sur un problème écologique en indiquant le problème ses causes, ses conséquences et Donne une solution pour diminuer ce problème.(50 mots au minimum) (60 pts)

انتهت الأسئلة

حل الأسئلة نموذج 1

Compréhension écrite : (120 PTS)

A- Répondez par "vrai' ou "faux"

1- Faux

2-Vrai

3-Faux

4- Vrai

B- Choisissez la bonne réponse

5- d. une scolarisation

6- c. des années

7- c. Bénévoles

8-b. psychologique

Grammaire (80 pts)

Choisissez la bonne réponse

9- a. terminera

10- e. s'intéressent

11- c. avons fini

12-d. l

13- a. surfais

14-b. le

15-c. en

16- b. parti

17-b. Viens de manger

18-a. vos

Expression écrite (100 pts)

19- 1) c 2) a 3) e 4) d 5) b **(40pts)**

20- sujet **(60 pts)**

نموذج أسئلة صف تاسع منهاج حديث 2022-2021 نموذج 2

الصفحة الأولى

I – Compréhension écrite. (120 pts)

A-Lisez bien le texte, puis faites les activités ci-dessous.

Les nouvelles technologies

Comment vivre sans téléphone ? 54% des adolescents évoquent là une catastrophe ! Le téléphone portable est donc dans toutes les poches, que se soient celles des adultes ou des adolescents.
Au début, un " portable " sert à téléphoner et à envoyer des textos ou SMS et puis il sert à prendre photos, à écouter de la musique, à consulter l'Internet. Aujourd'hui, où que tu te trouves dans le monde, tu peux envoyer tes courriels avec des photos consulter des sites, des blogs, etc.
En France, des millions de personnes se connectent sur Internet par leurs portables. Parmi ces nombreux utilisateurs, il y a beaucoup d'adolescents qui ont accès à l'Internet en toute liberté et sans contrôle, et cela pose un grand problème. C'est pourquoi les parents doivent avoir des moyens pour contrôler les va-et-vient de leurs enfants.

WWW. Vie technologie. Com

- Répondez par "vrai" ou "faux".

1. Dans ce texte, on parle de l'utilisation d'un appareil technologie.
2. Le portable est utilisé par les adolescents seulement.
3. les adolescents peuvent utiliser l'internet facilement sans contrôle.
4. Selon l'article, les parents n'ont pas besoin de contrôler leurs enfants.

B- Choisissez la

5. ce document est un .....

a- un message b- une conversation c- un article d- une invitation

6- Dans ce texte on parle.....

a- de tablette b- d'un blog c- de l'internet d- de l'utilisation de téléphone portable

7- ce texte est tiré d'

a- un blog b- un site Web c-un forum d- un journal

8- l'accès libre sur l'internet par les adolescents pose.....

a- un grand problème b- un catastrophe c- un effet positif c- un bonheur

II - Grammaire et structures de la langue. (80 pts)

Choisissez la bonne réponse.

9- Vous .....trop tard.

a- se couche b- te couches c-vous couchez d-nous couchons

10- Il a offert les fleurs à sa maman ? - oui, il.....a offertes.

a- les b- en c-leur d- la

11- ils .....déjà de la musique ?

a- écoutait b- écoutaient c- écoutions d- écoutais

12- Hier, Je .....une émission sur les problèmes écologiques.

a-regarder b-regarderai c- ai regardé d-regarde

13- cette émission, je l'ai vu (.....) à la télé hier .

a-vu b- vue c- vus d-vues

يتبع في الصفحة الثانية

14- Dans 10 minutes, le match.....

a- commence b-a commencé c-vient de commencer d- va commencer

15- Pour être en bonne santé, il faut manger des fr.....ts.

a- ui b- on c- om d- y

16- Aujourd'hui,.....fait son travail.

a- tu b- il c- ils d- vous

17-.....mes parents prendront l'avion pour paris.

a- Aujourd'hui b-hier c-Demain d- il y a trois jours

18- Ils se .....allés au cinéma, hier soir

a- sont b-ont c- est d- a

III – Expression écrite. (100pts)

19 –Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5

Dans une bibliothèque, deux amis parlent d'un livre

elles sont traduites en plusieurs langues، a-C 'est vrai
b- La nouvelle édition de " Les Misérables "
d- Qu'est-ce que tu cherches exactement ?
e- J'ai lu plusieurs fois ce roman. J'aime beaucoup les romans de Victor Hugo
f- C'est un grand auteur, ses œuvres ont une renommée internationale

1).....2).....3).....4).....5).....

20) Dans un message électronique, vous invitez ton ami(e) à participer à une activité sociale en indiquant la date, les horaires, le lieu ; les activités, les sentiments éprouvés et précise le but de cette activité. (50 mots)

انتهت الأسئلة

حل الأسئلة نموذج ٢

I - Compréhension écrite : (120 pts)

A- Répondez par "vrai" ou "faux" :

1-Vrai

2- Faux

3-Vrai

4-Faux

B-Choisissez la bonne réponse :

5- c. un article

6- d. de l'utilisation de téléphone portable

7-b. d'un cite Web

8-a. un grand problème

II Grammaire : (80 pts)

Choisissez la bonne réponse :

9- c. Vous couchez

10- a. les

11- b. écoutaient

12- c. ai regardé

13- b. vue

14- d. va commencer

15-a. ui

16-b. il

17- c. Demain

18- a. Sont

III Expression écrite: (100pts)

19- 1) d 2) b 3) e 4) f 5) a **(40 pts)**

20 - Sujet **(60 pts)**

اللغة الفرنسية

القواعد

Les articles

١-les articles définis : أدوات المعرفة (le, la, l', les)

نستعمل (le) أداة معرفة للاسم المفرد المذكّر.

مثال:C'est le livre

نستعمل (la) أداة معرفة للاسم المفرد المؤنّث.

مثال: C'est la table

نستعمل (les) أداة معرفة للاسم المؤنث أو المذكّر الجمع.

مثال:Ce sont les livres

نستعمل (l') أداة معرفة للاسم المفرد المذكّر أو المؤنّث والّذي يبدأ بحرف صوتي C'est L'enfant

٢-les articles indéfinis أدوات النّكرة: (un, une , des)

نستعمل (un) أداة نكرة للاسم المفرد المذكر.

مثال:C'est un livre

نستعمل (une) أداة نكرة للاسم المفرد المؤنث.

مثالC'est une table

نستعمل (des) للاسم المذكر أو المؤنث الجمع.

مثال: Ce sont des livres

٣-Les articles أدوات التّعريف الجزئيّة (Du, de la, de l', des) partitifs

Je mange du pain أتناول الخبز

إنّنا لا نتناول إلاّ قطعة من الخبز لذلك وضعنا أداة التّعريف الجزئيّة.

نتناول كوباً من الماء وليس الماء كلّه .

Je bois de l'eau

J'achète de la viande

ثانيا . أدوات الامتلاك(les adjectifs possessifs):

الضّمير	أدوات الإمتلاك		
	M.S	F.S	M.F.P
Je	Mon	Ma	Mes
Tu	Ton	Ta	Tes
Il/elle	Son	Sa	Ses
Nous	Notre	Notre	Nos
Vous	Votre	Votre	Vos
Ils/elles	Leur	Leur	Leurs

Ex: Ce livre est à moi — c'est mon livre.

Cette table est à moi — c'est ma table

Ces livres sont à moi — Ce sont mes livres

C'est l'amie à moi — c'est mon amie

Les pronoms personnels: الضّمائر الشّخصيّة

١-Les pronoms personnels sujet(Je ,tu ,il , elle, on, nous, vous , ils, elles:

Fadi a un livre → il a un livre

٢-Les pronoms personnels complément d'objet direct:

(Me, te, se, le, la, l', nous, vous, les, se

Je vois cet homme → je le vois

هناك أفعال لا تأخذ حرف جر و يليها اسم

Aimer	أحب	Voir	رأى	connaitre	يعرف
Prendre	أخذ	Regarder	شاهد	Attendre	ينتظر
Savoir	عرف	Appeler	نادى	Préférer	يفضل
Entendre	انتظر	Mettre	وضع	pratiquer	مارس
Lire	يقرأ	Poser	طرح	Acheter	اشترى
Féliciter	يهنأ				

٣-Les pronoms personnels complément d'objet indirect: (Lui , leur)

Nada leur parle — ~~Nada~~ parle aux élèves

Nada parle à` son cousin → Nada lui parle

Lui , leur يوجد أفعال تحتاج إلى مفعول به غير مباشر للعاقل

dire à	يقول	**envoyer à**	أرسل	**Répondre à,**	أجاب
Parler à	يتكلم	**Montrer à**	يظهر	**Obéir à**	يطيع
offrir à	يقدم	**plaire à**	يعجب	**Apporter à**	يحمل
téléphoner à	يتصل	**Annoncer à**	أعلن	**Ecrire à**	يكتب
Demander à	يطلب	**arracher à**	انتزع	**Conseiller à**	ينصح
Expliquer à	يشرح	**Donner à**	أعطى	**Prêter à**	يعير

ثالثا . أدوات الإشارة(Les adjectifs démonstratifs):

هذا الصّبي: هذه الفتاة: هؤلاء الصّبية: هذا الطّفل:	Ce garçon Cette fille: ces garçons Cet enfant	Ce : masculin singulier Cette : féminin singulier Ces: masculin féminin pluriel Cet: masculin singulier commence par voyelle

le présent: الزمن الحاضر

المضارع = présent وهو زمن بسيط يعبّر الحاضر عن:

١. حدث حصل في اللّحظة الّتي نتكلّم فيها. مثال: Hossam travaille يعمل حسام

٢. عمل اعتيادي أو حقيقة أو مثل. مثال: La terre tourne الأرض تدور

إن فعلي الكون والملك هما فعلان شاذّان:

V.être au présent فعل الكون في زمن الحاضر		v. avoir au présent: فعل الملك في الزمن الحاضر	
Je Suis	أنا أكون	J'ai	أنا أملك
Tu es	أنت تكون	Tu as	أنت تملك
IL est	هو يكون	IL a	هو يملك
Elle est	هي تكون	Elle a	هي تملك
Nous sommes	نحن نكون	Nous avons	نحن نملك
Vous êtes	أنتم تكونون	Vous avez	أنتم تملكون
Ils sont	هم يكونون	Ils ont	هم يملكون
Elles sont	هن يكن	Elles ont	هن يملكن

الأفعال النّظاميّة:

١. أفعال الزُّمرة الأولى (er): نُصرّف هذه الأفعال كما يلي : . نحذف (er) من الفعل.

. نضع بدل (er) نهايات الحاضر.(e, es, e, ons, ez, ent)

V.regarder فعل شاهد

Je regarde
Tu regardes
IL regarde
Nous regardons
Vous regardez
Ils regardent

٢. أفعال الزُّمرةالثّانية (ir) : نُصرّف هذه الأفعال كما يلي: . نحذف (ir) الفعل.

. نضع بدلاً عنها نهايات الحاضر (Is, is, it, issons, issez, issent).

V.finir فعل أنهى

Je finis
Tu finis
IL finit
Nous finissons
Vous finissez
Ils finissent

هناك أفعال تنتهي بـ (ir) ولا تخضع للقاعدة ::Ex

V.sortir فعل خرج	V .venir فعل أتى	V.dormir فعل نام
Je sors	Je viens	Je dors
Tu sors	Tu viens	Tu dors
Il sort	Il/elle vient	Il/ elle dort
Nous sortons	Nous venons	Nous dormons
Vous sortez	Vous venez	Vous dormez
Ils sortent	Ils/elles viennent	Ils / elles dorment

٣. أفعال الزمرة الثّالثة (re, oir,oire): ولها النّهايات التّالية (s, s, t, ons, ez, ent):

. الأفعال التي تنتهي بـ (re) :

Ex:

V. dire فعل قال	V .prendre فعل أخذ	V. voir فعل رأى	V.savoir فعل علم	V.boire فعل شرب	V.pouvoir فعل استطاع
Je dis	Je prends	Je vois	Je Sais	Je bois	Je peux
Tu dis	Tu prends	Tu vois	Tu Sais	Tu bois	Tu peux
Il/elle dit	Il/elle prend	Il/elle voit	Il/elle sait	Il/elle boit	Il/elle peut
Nous disons	Nous prenons	Nous voyons	Nous savons	Nous buvons	Nous pouvons
Vous dites	Vous prenez	Vous voyez	Vous savez	Vous buvez	Vous pouvez
Ils disent	Ils prennent	Ils voient	Ils savent	Ils boivent	Ils/elles peuvent

ملاحظة:

. فعل ذهب (V.Aller) لا يخضع لقاعدة أفعال الزمرة الأولى (er)

V .aller
Je vais
Tu vas
Il/elle va
Nous allons
Vous allez
Ils/elles vont

. إن الأفعال (V. Ouvrir, V.cueillir, V.offrir) تُصرَّف كما تُصرَّف أفعال الزُّمرة الأولى (er)

الزَّمن الماضي النَّاقص:أو المستمر

Imparfait = كان + المضارع

ترجمته :

وهو زمن بسيط، يعبِّر عن:

١. عمل مستمر في الماضي. مثال:

Beaucoup de monde se promenait.

الكثير من النَّاس كانوا يتنزَّهون.

٢. وصف في الماضي. مثال:

IL faisait très beau, c'était une belle journée.

كان الطَّقس جميلاً جدّاً، كان يوماً رائعاً.

٣. عادة في الماضي. مثال:

Tous les vendredis, j'allais au cinéma.

كلَّ يوم جمعة كنت أذهب إلى السِّينما.

كيف نصرِّف الماضي النَّاقص:

نصرف الفعل بالحاضر مع (nous) نحذف نهايتها (ons) ونضيف نهايات الماضي النَّاقص (ais, ais, ait, ions, iez, aient).

V .marcher فعل سار	V .finir	V .lire فعل قرأ	V. avoir	V .être
Nous marchons	Nous finissons	Nous lisons	Nous avons	هذا الفعل شاذ لايخضع للقاعدة
Je marchais	Je finissais	Je lisais	J'avais	J'étais
Tu marchais	Tu finissais	Tu lisais	Tu avais	Tu étais
Il/elle marchait	Il/elle finissait	Il/elle lisait	Il/elle avait	Il/elle était
Nous marchions	Nous finissions	Nous lisions	Nous avions	Nous étions
Vous marchiez	Vous finissiez	Vous lisiez	Vous aviez	Vous étiez
Ils/elles marchaient	Ils finissaient	Ils/elles lisaient	Ils/elles avaient	Ils/elles étaient

القواعد

المستقبل البسيط le futur simple:

ترجمته : س+ المضارع = Future simple

وهو فعل بسيط.

يدل المستقبل على عمل يتجدَّد في المستقبل البعيد أو القريب. مثال:

Le match commencera Ce soir.

ستبدأ المباراة هذا المساء (مستقبل قريب).

Je visiterai Paris l'année prochaine.

سأزور باريس السنة القادمة (مستقبل بعيد).

تصريف الأفعال النِّظاميَّة بالمستقبل:

١. **أفعال الزُّمرة الأولى و الثانية** : ir و erنبقي الفعل كما هو لكن الأفعال التي تنتهي ب re نحذف e ونضيف نهايات المستقبل (Ai, as, a, ons, ez, ont). مثال:

V. parler	**V. sortir**	**V. prendre**
Je parlerai	Je sortirai	Je prendrai
Tu parleras	Tu sortiras	Tu prendras
Il/elle parlera	Il/elle sortira	Il/elle prendra
Nous parlerons	Nous sortirons	Nous prendrons
Vous parlerez	Vous sortirez	Vous prendrez
Ils/elles parleront	Ils/elles sortiront	Ils/elles prendront

Venir → viendr……..		
Vouloir → voudr…….		نهايات المقبل
Pouvoir → pourr……		
Devoir → .devr……..		
Aller… →. ir…….		
Faire → fer……		
être →. ser…..	+	
Avoir →. aur…. .		
Voir verr……		

Auxiliaire (être ou avoir) au présent + le participe passé = le passé composé

كيف يصاغ اسم المفعول	Avoir	Etre
اسم المفعول للأفعال التي تنتهي بـ (er) نحذف (er) ونضع (é). مثال: V.regarder = regardé اسم المفعول للأفعال التي تنتهي بـ (ir) نحذف (ir) ونضع (i). مثال: V .finir = fini	J'ai Tu as Il-elle a Nous avons Vous avez Ils-elles ont	Je suis Tu es Il- elle est Nous sommes Vous êtes Ils-elles sont

Faire	fait	Venir	venu
avoir	eu		
être	été	Mettre	mis
Pouvoir	Pu	Prendre	pris
Devoir	du	Dire	dit
Vivre	vécu	Ecrire	écrit
Naître	né	Boire	bu
Ouvrir	ouvert	Lire	Lu
Offrir	offert	Voir	vu

لأفعال التي تُصرَّف مع الفعل المساعد (الكون):

tomber,	Aller,	sortir	rester,	arriver	descendre	monter,	Venir,
وقع	ذهب	خرج	بقي	وصل	نزل	صعد	أتى
				naître	entrer,	partir,	Mourir
				ولد	دخل	خرج	مات

V. se lever:ونضيف إليها الأفعال الضميرية

Je me suis levé	Nous nous sommes levés
Tu t'es levé	Vous vous êtes levés
IL s' est levé	Ils se sont levés
Elle s' est levée	Elles se sont levées

ملاحظة: هام جداً

نجري المطابقة بين الفاعل واسم المفعول بوجود الفعل المساعد (الكون).

نضيف(e) لاسم المفعول إذا كان الفاعل مفرداً مؤنَّثاً (elle).

نضيف(s) لاسم المفعول إذا كان الفاعل جمعاً مذكَّراً (nous, vous, ils).

نضيف es) لاسم المفعول إذا كان الفاعل جمعاً مؤنَّثاً (elles).

ملاحظة:

اسم المفعول المُصرَّف مع الفعل المساعد الملك يطابق بالنَّوع والعدد مع المفعول به إذا وقع هذا المفعول به قبل الفعل المساعد. مثال:

اسم مفعول المصرف مع avoir يتبع ضمير دال على المفعول به المباشر (la , l' , les))

فهمتُ دروسي.	J'ai compris mes leçons.
فهمتُها.	Ces leçons, Je les ai comprises

. الجملة الاستفهامية :(phrase interrogative): هناك نوعان:

النَّوع الأوَّل : استفهام كلّي (l'interrogation totale) :

نستطيع التَّعبير عنه بالوسائل التَّالية :

١. وذلك باستخدام هل (est-ce que). مثال: Est-ce que tu connais ce livre? هل تعرف هذا الكتاب ؟

٢. بقلب الفعل والفاعل. مثال: Connais -tu ce livre? أتعرف هذا الكتاب ؟

٣. عن طريق اللَّهجة. مثال: Tu connais Ce livre? أتعرف هذا الكتاب ؟

الاستفهام الكلّي وتكون الإجابة عنه بـ (oui ou non).

النَّوع الثَّاني : استفهام جزئي (l'interrogation partielle) :

نستخدم فيه الضَّمائر والصِّفات والظُّروف للاستفهام على أجزاء الجملة.

١. ضمائر استفهاميَّة (pronoms interrogatifs):

تحلُّ محلَّ أسماء الأشخاص أو الأشياء.

a. الفاعل (le sujet) :

. ضمير الاستفهام الَّذي يحلُّ محلَّ الأشخاص وموقعه من الإعراب فاعل هو (qui).

. ضمير الاستفهام الذي يحل محل الأشياء وموقعه من الإعراب فاعل هو (qu'est-ce qui).

القواعد

Ex: ١
والدك اتصل Ton père a téléphoné
من اتصل ؟ Qui a téléphoné ?

b. **المفعول به المباشر** (le complément d'objet direct)
. ضمير الاستفهام الّذي يحلُّ محلّ الأشخاص وموقعه من الإعراب مفعول به مباشر هو (qui?).
. ضمير الاستفهام الّذي يحلُّ محلّ الأشياء وموقعه من الإعراب مفعول به مباشر هو (que?) .

Ex: ١
Qui avez-vous vu? من الذي رأيتموه ؟
J'ai vu le professeur. رأيت المعلم.

Ex: ٢
Que lisez-vous? ماذا تقرؤون ؟ ماذا تقرأ ؟
Je lis un roman. أقرأ روايةً

c. **مع أحرف الجر** (les prépositions) :
ــ ضمير الاستفهام الذي يحل محل الأشخاص و مسبوق بحرف جر هو (qui?).
ــ ضمير الاستفهام الذي يحل محل الأشياء ومسبوق بحرف جر هو (quoi?).

Ex: ١
A qui écris-tu? إلى من تكتب ؟
J'écris à mon père. أكتب إلى أبي

Ex: ٢
Par quoi le château est -il distingué? بماذا يتميز القصر؟
Il est distingué par sa belle mosquée يتميز بمسجده الجمي

٢. **صفات استفهاميّة** (Adjectifs interrogatifs):

- (Quel) : تدلُّ على المفرد المذكّر. مثال:	Quel sport pratiquez-vous? ما هي الرّياضة الّتي تمارسونها؟
- (Quelle) : تدلُّ على المؤنّث المفرد. مثال:	Quelle question voulez-vous poser? ما هو السُّوال الّذي تريد طرحه؟
- (Quels) : تدلُّ على المذكّر الجمع. مثال:	Vous préférez quels romans? ما هي الرّوايات الأتي تفضّل ؟
- (Quelles): تدلُّ على المؤنّث الجمع. مثال:	Quelles lettres ont- ils envoyées ? أي الرسائل أرسلوا

٣. **ظروف استفهاميّة** (Adverbes) :
(Ou`? Quand? Combien? Comment? Pourquoi?)
لماذا كيف كم متى أين
Où` vas-tu ? إلى أين تذهب ؟
Je vais au match أذهب الى المباراة

ملاحظات عند قلب الفاعل:
١. نضع (-) بين الفعل والفاعل.نضع(t). كان الفعل ينتهي بحرف صوتي والضّمير يبدأ بحرف صوتي نضع (t).
Va- t-il a`l'école ?
أيذهب إلى المدرسة ؟
٣. عندما يكون الفاعل اسم نضيف ضمير بعد الفعل.
Nada peut-elle aller avec ses camarades?
أتستطيع ندى الذهاب مع أصدقائها ؟

جملة النَّفي .(la phrase négative):

هناك عدّة أنواع للنَّفي:

a نفي الجملة بالأداة .(Non): مثال.

Tu viens avec moi?-non je reste, ici.

أتذهب معي؟ . لا أبقى هنا.

b: نفي الفعل في الجملة .

بعده. مثال:(pas)) قبل الفعل وne. إذا كان زمن الفعل بسيطاً نضع)

Il fume ⟶ il ne fume pas هو يدخن هو لا يدخن	
Feras se promène dans le jardin.	يتنزّه فراس في الحديقة.
Feras ne se promène pas dans le jardin	فراس لا يتنزّه في الحديقة

بعده. مثال:(pas) قبل الفعل المساعد و(ne). إذا كان زمن الفعل مركّباً نضع

Feras a assisté au match. حضر فراس إلى المباراة.

Feras n'a pas assisté au match.. لم يحضر فراس إلى المباراة

قبل الفعل. مثال:(ne pas). إذا جاء الفعل بالمصدر نضع

Je lui demande de fumer.. أطلب منه التَّدخين

Je lui demande de ne pas fumer.. أطلب منه عدم التَّدخين

بعده. مثال:(pas) قبل الفعل و(ne). إذا كان الفعل بالأمر نضع

Parle avec moi.. تكلّم معي

Ne parle pas avec moi.. لا تتكلّم معي

على ماذا يكون النَّفي :

ويكون النَّفي على بعض الظُّروف:

- Toujours ⟶ ne.....jamais.	IL gagne toujours ..... Il ne gagne jamais.
- Partout ⟶ ne.....nulle part	Elle va partout .....elle ne va nulle part
- Quelque chose ⟶ ne..... Rien	IL veut quelque chose ⟶ il ne veut rien
- quelqu'un ⟶ ne .....personne	Je vois quelqu'un ..... je ne vois personne
- Encore ⟶ ne .....plus	IL travaille encore .....il ne travaille plus

- IL y a (et, ou).

عندما يكون في الجملة تكرار(et, ou) نستعمل (ni) ونحذف (et, ou).

- Ne .....ni.....ni....

Ex:

J'aime le chocolat et les bonbons.. أحبُّ الشُّوكولا والسُّكاكر

Je n'aime ni le chocolat ni les bonbons.. لا أحبُّ الشُّوكولا والسُّكاكر

Ex: ٢

Je lis des romans, des lettres et des poèmes. .أقرأ روايات وقصص وأشعار

Je ne lis ni romans ni lettres ni poèmes ..لا أقرأ روايات ولا قصص ولا قصائد

- les articles (un, une, des) transforment a` (de)

تتحوّل الأدوات(un, une, des) إلى de.

Il y a un match aujourd'hui. .هناك مباراة اليوم

IL n'y a pas de match aujourd'hui. .ليس هناك مباراة اليوم

- les articles (du, de la, de l', des) transforment a` (de)

تتحوّل الأدوات(du, de la, de l', des) إلى de.

IL achète des pommes *يشتري من التفاح*

Il n'achète pas de pommes *لم يشتر من التفاح*

القواعد

التربية الإسلامية

حل أسئلة دورة 2020 + دورة 2021

وفق المنهاج الحديث

نماذج امتحانية مع الحل

وفق المنهاج الحديث

أحكام التجويد

بسم الله الرّحمن الرّحيم

امتحان شهادة التّعليم الأساسيّ دورة عام ٢٠٢١

– النّظام الحديث –

الاسم :
الرّقم :
المدّة : ساعة واحدة
الدّرجة : مئتان

مادّة: التّربية الدّينيّة الإسلاميّة

السّؤال الأوّل: / ٧٥ درجة /

قال الله تعالى:﴿... ونقرّ في الأرحام ما نشاء إلى أجل مُسمّى...﴾.

١- اكتب معنى الكلمتين القرآنيتين الآتيتين: (نقرّ – مخلّقة).

٢- ميّز بين العلقة والمضغة.

٣- اختر الإجابة الصحيحة – ممّا وضع بين قوسين– لكلّ ممّا يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- المرحلة الثانية من مراحل حياة الإنسان:

(الطفولة – الشباب – الولادة – الكهولة).

ب- بيان المعاني بصور محسوسة، يسمى:

(إبهاماً بالمعنى– ضرباً للأمثال – وفاءً للعهود– تأثيراً في النفوس).

ج- من أمثلة اللّام القمرية:

(الناس – الفلق – السميع – الرحمن).

٤- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

﴿ قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى﴾؟

٥- ما أدب الإنفاق المستنبط من قوله تعالى:

﴿ يا أيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم﴾؟

٦- استخرج من قوله تعالى: ﴿ لهم أجرهم﴾ ثلاثة أحكام تجويدية، مع التعليل.

٧- اكتب الآية الدالة على إيمان الرسول بربه وعلى أنّ المرجع والمآل إلى الله تعالى.

السّؤال الثّاني: / ٣٥ درجة /

١- اكتب حديث الإخلاص.

٢- لماذا جعل الله تعالى للشهيد منزلة عالية في الدنيا والآخرة؟

٣- صنّف كلاً ممّا يأتي: (يريد لجاره الإفلاس في تجارته – يسعى ليكون متفوقاً كزميله – يجتهد ليكون ناجحاً كطبيب حيّه المشهور) إلى: (غبطة – حسد).

السّؤال الثّالث: / ٣٠ درجة /

١- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- نام ..... رضي الله عنه في فراش النّبيّ صلّى الله عليه وسلّم ليلة الهجرة، وكان صاحبه في السفر هو: ..... رضي الله عنه.

ب- أسس بناء المجتمع: العلم و ..... و ..... .

٢- ما أثر كل من: (المواطنة – التسامح) في المجتمع؟

السّؤال الرّابع: / ٣٠ درجة /

١- علّل كلاً ممّا يأتي:

أ- تشبيه القرآن الكريم من يعطّل عقله بالأنعام.

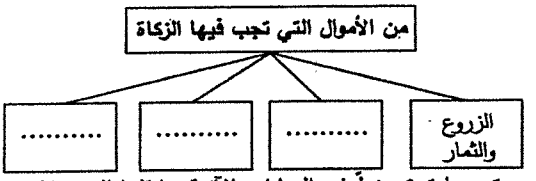
ب- منع الأساليب غير المشروعة.

٢- اكتب أثرين للسعادة الحقيقية.

السّؤال الخامس: أجب عن سؤالين فقط ممّا يأتي:/ ٣٠ درجة /

١- هل يُعدُّ أداء الضرائب من الزكاة؟ ولماذا؟

٢- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:



٣- صوّب ما تحته خطّ في العبارات الآتية، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- فُرضت الصلاة في السماء السادسة.

ب- مقدار الزكاة في العملات النقدية: ٥ ٪

ج- نصاب الإبل: أربع.

– انتهت الأسئلة –

بسم الله الرحمن الرحيم

حل امتحان شهادة التعليم الأساسي

مادّة التّربية الدينيّة الإسلامية/النّظام الحديث/ الدورة الامتحانية عام ٢٠٢١م

الدّرجة: مئتان

السؤال الأول: (٧٥درجة)

١-المعنى:

- نقرّ: نثبت ٥درجات
- مخلقة: مستبينة الخلق ٥درجات

٢-التميز: ١٠درجات

العلقة قطعة دم جامد تعلق في جدار الرحم.

المضغة: قطعة من اللحم.

-العلقة: هي المرحلة الثانية من مراحل تشكل الجنين.

المضغة: هي المرحلة الثالثة من مراحل تشكل الجنين.

ملحوظة: لكل بند خمس درجات.

٣-اختيار الإجابة الصحيحة:

أ-الولادة. ٥درجات

ب: ضرباً للأمثال. ٥درجات

ج: الفلق. ٥درجات

٤-الفكرة المستنبطة:

الكلمة الطيّبة خير من الصدقة المؤذية. ٥درجات

٥-أدب الإنفاق المستنبط:

أن يكون من الكسب المشروع- أن يكون من جيد المال- المال الحلال ٥درجات

٦-أحكام التجويد:

لهمْ أجرهم: إظهار شفوي لمجيء ميم ساكنة وبعدها حرف من حروف الإظهار الشفوي حرف الهمزة ٥درجات

أجرهم: قلقلة صغرى لمجيء حرف القلقلة ساكناً وسط الكلمة- لمجيء الجيم ساكنة وسط الكلمة. ٥درجات

راء مفخّمة لأنّ حركتها الضمّ. ٥درجات

ملحوظة:

- لكلّ حكم تجويديّ معلّل تعليلاً صحيحاً خمس درجات.
- ولكلّ حكمين صحيحين غير معلّلين خمس درجات.
- ولكلّ ثلاثة أحكام صحيحة غير معلّلة عشر درجات.
- والتعليل المغلوط يُلغى درجة الحكم الصحيح.

٧-النص القرآني: ١٥درجة

آمَنَ الرَّسولُ بِما أُنزِلَ إِلَيهِ مِن رَبِّهِ وَالمؤمِنونَ كُلٌّ ءَامَنَ
بِاللَّهِ وَمَلائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لا نُفَرِّقُ بَينَ أَحَدٍ مِن رُسُلِهِ
وَقالوا سَمِعنا وَأَطَعنا غُفرانَكَ رَبَّنا وَإِلَيكَ المصيرُ﴾

ملحوظة: لكل مقطع خمس درجات ويتسامح بأوّل غلط في النصّ كله ثم يحسم عن كل غلط خمس درجات في كلّ مقطع وتعدّ الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع وتقبل الكتابة بالرسم الإملائي والرسم القرآني.

السؤال الثاني: (٣٥درجة)

نص الحديث:

(إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى ٥درجات

الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته إلى ٥درجات

دنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه) ٥درجات

ملحوظة: لكل مقطع خمس درجات ويتسامح بأوّل غلط في النصّ كله ثم يحسم عن كل غلط خمس درجات في كلّ مقطع وتعدّ الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع.

٢-لأنه بذل روحه دفاعاً عن وطنه- مقدّساته -لأنه برهن على صدقه فيما عاهد الله تعالى عليه. ٥درجات

٣-التصنيف: ١٥درجة

غبطة		حسد	
-يسعى ليكون متفوقاً كزميله.	(٥درجات)	-يريد لجاره الإفلاس في تجارته.	(٥درجات)
-يجتهد ليكون ناجحاً كطبيب حيه المشهور.	(٥درجات)		

السؤال الثالث: (٣٠ درجة)

١-الفراغات:

أ-علي بن أبي طالب أبن عم الرسول صلّى الله عليه وسلّم. ٥درجات

-أبو بكر الصديق. ٥درجات

ب-العمل. ٥درجات

-القيم الإنسانية السّامية- الأخلاقية- الاقتصادية – الاجتماعية. ٥درجات

٢- آثر كلّ من (المواطنة -التسامح) في المجتمع:

-المواطنة: بناء مجتمع متكامل يدافع عن مقدراته- يعيش أفراده بأمان – حب الوطن والدفاع عنه. ٥درجات

-التسامح: سيادة العفو – المودّة – المحبّة. ٥درجات

السؤال الرابع: (٣٠درجة)

١-التعليلان

أ-لأنهم قابلوا نعم الله تعالى بالجحود – لأنهم لم يستثمروا القدرات كما يجب. ١٠درجات

ب-لما لها من آثار سلبية – تؤدي إلى الإضرار بمقدرات الوطن – لأنّها لا تتفق مع المبادئ الأخلاقية. ١٠درجات

٢-أثران للسعادة الحقيقية:

-الشعور بالأمان. ٥درجات

-الفوز بالجنة. ٥درجات

=زوال الحزن = الهداية = حسن العاقبة = الحياة الرغيدة الهانئة = الطمأنينة = السرور

=الرضا بقضاء الله تعالى = إخلاص العمل = إتقان العمل.

السؤال الخامس: (٣٠درجة) /الاختياري/

١-لا ٥درجات

-لاختلاف المستحقّين – لأن الضريبة لا تعطى للأصناف الثمانية- لأن الزكاة عبادة. ١٠درجات

٢-الخريطة المفاهيمية:

-الذّهب. ٥درجات

-الفضّة. ٥درجات

-الأوراق النقدية – العملات النقديّة – النقود =عروض التجارة =الأسهم التجارية = الأنعام السّالمة. ٥درجات

٣-التصويب:

أ-السّابعة. ٥درجات

ب-٢,٥ . ٥درجات

ج-خمس. ٥درجات

(ملحوظة: إذا أجاب الطالب عن الأسئلة الاختيارية كلّها تصحّح كلها وينال أعلى درجتين منهم)

-انتهى الحل-

الاسم:
الرقم:
المدّة: ساعة واحدة
الدّرجة: مئتان

امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة عام ٢٠٢٠

النّظام حديث

مادّة: التّربية الدّينيّة الإسلامية

السّؤال الأوّل: / ٧٥ درجة/

قال الله تعالى: ﴿... ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئاً...﴾.

١ – اكتب معنى كلٍّ من:
(نقرّ – أرذل العمر).

٢ – ما وجه الشبه بين خلق الإنسان وخلق النبات؟

٣ – اختر الإجابة الصحيحة – ممّا وضع بين قوسين – لكلّ ممّا يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ – المرحلة السابعة من مراحل حياة الإنسان:
(الكهولة – الموت – الشباب – الهرم).

ب – القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿أوّاه﴾:
(الحلم – الرحمة – الرجوع – الشكر).

ج – من حروف اللام الشمسية:
(الباء – الخاء – التاء – الفاء).

٤ – ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: ﴿والله غنيّ حليم﴾؟

٥ – استخرج من قوله تعالى: ﴿حسنه وإنه في﴾
(عند الوقف) ثلاثة أحكام تجويدية، مع التعليل.

٦ – اكتب الآية الدالة على الوحدة ونبذ التفرق.

السؤال الثّاني: / ٣٥ درجة/

١ – اكتب الحديث الدال على الشخصية الإيجابية.

٢ – ما الثواب الذي يستحقه من بذل روحه في الدفاع عن وطنه؟

٣ – صنّف كلًّا ممّا يأتي: (ضعف تقدير الذات – ضياع القيم والأخلاق – الشعور بالاضطراب).
إلى: آثار سلبية في (الفرد – المجتمع).

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

١ – املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ – حب الوطن والدفاع عنه من .....، وتطبيق القانون ضرورة ..... .

ب – من الأسباب التي دعت النّبيّ صلّى الله عليه وسلّم للهجرة إلى المدينة: ..... و ..... .

٢ – ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿ويؤثرون على أنفسهم﴾؟

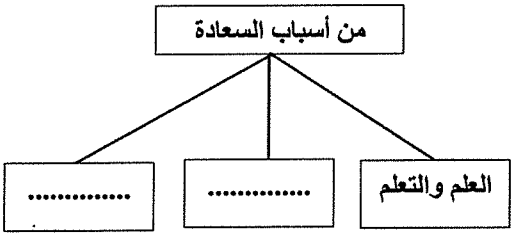
السؤال الرّابع: / ٣٠ درجة/

١ – علّل كلًّا ممّا يأتي:

أ – للعقل أهمية كبيرة في حياة الإنسان.

ب – منع الاحتكار.

٢ – أتمم الخريطة المفاهيميّة الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:



السؤال الخامس: أجب عن أحد السؤالين الآتيين / ٣٠ درجة/

١ – صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ – الحكمة من الزكاة: إنفاق المال في غير محله.

ب – مقدار الزكاة في عروض التجارة ٥ ٪.

ج – نصاب الغنم: عشرون.

٢ – اكتب شرطي صحة أداء الزكاة.

-انتهت الأسئلة-

سلم تصحيح التاسع دورة ٢٠٢٠

السؤال الأول :/ ٧٥ردجة/

١- نقر : نثبت / أرذل العمر : الخرف / الهرم / أردأ العمر

٢- وجه الشبه : الوصف البديع في خلق الإنسان يقابله خلق النبات من بذرة – كلا الأمرين شاهد على أن الله قادر على كل شيء – أنه يحيي الموتى بعد فنائهم .

٣- اختر الإجابة الصحيحة : أ – الموت - ب - الرحمة - جـ - الثاء

٤- الفكرة المستنبطة : الله غني عن الناس – غني عن صدقاتهم – حليم بتأخير العقوبة عن المسيء

٥- (حسنةً و): إدغام بغنة ناقص : جاء التنوين وبعده حرف الواو

(إنه في): مد صلة صغرى – جاءت هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين ولم يأت بعدها همزة.

(في)عند الوقف: مد طبيعي - جاء حرف المد الياء ولم يأت بعده همزة أو سكون .

٦- ﴿ واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداءً فألّف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون ﴾

السؤال الثاني : /٣٥درجة /

١- لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابرواوكونوا عباد الله أخواناً ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام.

٢- الثواب : التكريم في الدنيا - الأجر العظيم في الآخرة

٣- التصنيف : الآثار السلبية في الفرد : ضعف تقدير الذات – الشعور بالاضطراب.

الآثار السلبية في المجتمع : ضياع القيم والأخلاق .

السؤال الثالث : / ٣٠درجة/

١- الفراغات: أ- الإيمان – اجتماعية /حياتية - ب – الامتثال لأمر الله تعالى – إحاطة المخاطر برسول الله ﷺ/ تهديد الدعوة إلى الله /محاولة قريش النيل من النبي ﷺ.

٢- أحب للآخرين ما أحب لنفسي / أفضل الآخرين على نفسي/ التزم الإيثار.

السؤال الرابع : / ٣٠درجة/

١- التعاليل : أ- لأنه يمكنه من معرفة الله عز وجل من خلال التفكير في دلائل وجوده ووحدانيته/

لأنه الميزان الذي يميز الخطأ من الصواب والنفع من الضرر

ب- لما له من آثار سلبية تؤدي إلى الإضرار بمقدرات الوطن/ لأنه من أساليب الكسب الغير مشروعة.

٢- الخريطة المفاهيمية : حسن الخلق – العمل الصالح / الإيمان

السؤال الخامس: / ٣٠درجة /

١- أ- التقرب إلى الله / مساعدة الفقراء / شكر الله على نعمة المال - ب – ٢,٥ -ج- أربعون.

٢- شرطا صحة أداء الزكاة: ١-النية -٢- تملكيها لمن يستحقها.

النموذج الامتحاني الأول لطلاب الصف التاسع في مادة التربية الدينية الإسلامية وفق المنهاج الحديث ٢٠٢١-٢٠٢٢

السؤال الأول: / ٧٥ درجة/

قال الله تعالى: ((واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرّقوا واذكروا نعمت الله عليكم إذ كنتم أعداءً فألّف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً))

١ـ اكتب معنى قوله تعالى: ((بحبل الله))

٢ـ اكتب الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: ((إذ كنتم أعداءً فألّف بين قلوبكم)) ؟

٣ـ اختر الإجابة الصحيحة ـ مما وضع بين قوسين ـ لكلّ مما يأتي:

أ ـ في قوله تعالى: ((منه أكبر)) (مد صلة صغرى ـ مد صلة كبرى ـ مد منفصل ـ ليس فيها مد).

ب ـ في قوله تعالى: ((أنبتت)) (إخفاء ـ إخفاء شفوي ـ إدغام بغنة ـ إقلاب).

٤ـ استنتج من الآيتين الآتيتين معنى كلمة (أمة): أ ـ ((ولئن أخّرنا عنهم العذاب إلى أمّة معدودة)) ب ـ ((بل قالوا إنّا وجدنا آباءنا على أمة))

٥ـ وضح الأحكام التجويدية في قوله تعالى: ((وابتغاؤكم)) مع التعليل.

٦ـ اكتب الآية الدالة على أنّ من حكمة الله بالنّاس أنّه راعى حالهم وقدراتهم فلم يكلفهم فوق طاقتهم كيلا يقعوا في الحرج والمشقّة .

السؤال الثاني: / ٣٥ درجة/

١ـ اكتب الحديث الدال على تحذير النّبيُّ ﷺ عن كلّ ما يؤدّي إلى البغضاءِ والعداوةِ والتّنافرِ بينَ أفرادِ المجتمعِ، وبالمقابل دعاهم إلى التّسامحِ والتّآلفِ؛ لتحقيقِ الأمنِ الاجتماعيّ.

٢ـ املأ الفراغين الآتيين بما يناسبهما: من آثار انتشار الألفاظ المؤذية في المجتمع: ١ـ ..... . ٢ـ ..... .

٣ـ ما هي فوائد النيّة؟

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

١ـ استنتج القيمة المستفادة من بعض بنود الوثيقة الدستوريّة التي كتبها الرسول ﷺ بعد هجرته إلى المدينة:
أ ـ مردّ الاختلاف إلى الله وإلى الرسول ﷺ. ب ـ إنهم أمة واحدة.

٢ـ بيّن كلاً مما يأتي: أ ـ أثرَ التّخطيطِ والتّعاونِ في نجاحِ هجرةِ النّبيِّ ﷺ إلى المدينةِ.
ب ـ سببَ حرصِ النّبيِّ ﷺ على أداءِ الأماناتِ حتّى مع أعدائِه.

٣ـ اكمل العبارة الآتية: ـ من أسس بناء المجتمع القيم الإنسانيّة السّامية وهي قيم: ١ـ ..... . ٢ـ ..... .

السؤال الرابع : / ٣٠ درجة/

١ـ بين أفضل الأساليب لتنمية الذكاء وتطوير القدرات العقلية.

٢ـ صوب ما تحته خط فيما يأتي: أ ـ يكون استثمار المال باكتنازه.
ب ـ كسب المال باعتباره وسيلة يؤدي إلى مشكلات اجتماعية وأزمات اقتصادية.

٣ـ ضع مقابل الآية القرآنية أثر السعادة الحقيقية التي تدل عليه فيما يأتي:
أ ـ قال تعالى: ((من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينّه حياة طيبة)).
ب ـ قال تعالى: ((فمن تبع هداي فلا يضلّ ولا يشقى))

السؤال الخامس: / ٣٠ درجة/

١ـ علل كلاً مما يأتي: أ ـ الصّدقات تطهّر نفس الغنيّ. ب ـ الزكاة تزيد المال وتبارك فيه.

٢ـ اختر الإجابة الصحيحة ـ مما وضع بين قوسين ـ لكلّ مما يأتي:
أ ـ نصاب الفضة (٢٠٠ ـ ٤٠٠ ـ ٦٠٠ ـ ٨٠٠)غ.
ب ـ مقدار زكاة الزّروع والثّمار التي تسقى بكلفة (٥% ـ ١٠% ـ ١٥% ـ ٢٠%).

٣ـ ما هي شروط المال الذي تجب فيه الزّكاة؟

انتهى الأسئلة

الإجابة عن نموذج امتحان التربية الدينية الإسلامية للتاسع حديث (١)

السؤال الأول: / ٧٥ درجة/

١ـ القرآنِ الكريم.

٢ـ تآلفُ القلوبِ يزيلُ العداوةَ بينَ أفرادِ المجتمع.

٣ـ اختر الإجابة الصحيحة ـ مما وضع بين قوسين ـ لكلّ مما يأتي:

أ ـ في قوله تعالى: ((منه أكبر)) (ليس فيها مد).

ب ـ في قوله تعالى: ((أنبتت)) (إقلاب).

٤ـ استنتج من الآيتين الآتيتين معنى كلمة (أمة): أ ـ زمانٌ معيَّن ب ـ دِينٌ أو مِلّةٌ

٥ـ ـ مد متصل: جاء حرف المد وبعده الهمزة في كلمة واحدة.
ـ قلقلة صغرى: جاء حرف الباء ساكن في وسط الكلمة.

٦ـ ((لا يكلّف الله نفساً إلّا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ربّنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ربّنا ولا تحمل علينا إصراً كما حملته على الّذين من قبلنا ربّنا ولا تحمّلنا مالا طاقة لنا به)).

السؤال الثاني: / ٣٥ درجة/

١ـ ((لا تَبَاغَضُوا، وَلا تَحَاسَدُوا، وَلا تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَاناً، وَلا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلاثَةِ أَيَّامٍ)).

٢ـ ـ من آثار انتشار الألفاظ المؤذية في المجتمع: ١ـ تفكُّكُ الرَّوابطِ بين أبنائه. ٢ـ انتشار العداوات والبغضاء.

٣ـ ١ـ تُعينُ على الإخلاصِ في العمل. ٢ـ تُميِّزُ العباداتِ بعضَها من بعضٍ. ٣ـ تُميِّزُ العبادةَ من العادةِ.

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

١ـ أ ـ سيادةُ القانون.
ب ـ الوَحدة.

٢ـ أ ـ يدل التَّخطيطُ على التنظيم وهو من الأخذ بالأسباب، وفيه توزيع للمهام بدقة، ويسهم التعاون في سرعة الإنجاز.
ب ـ لأنها من صفاته ﷺ ومن حقوق الله تعالى التي أمرنا بها، ومن حقوق الناس.

٣ـ ١ـ أخلاقيّةٌ اجتماعيّةٌ. ٢ـ اقتصاديةٌ.

السؤال الرابع : / ٣٠ درجة/

١ـ ١ـ القيامُ بالتَّمارينِ العقليّةِ كحلّ الألغازِ أو الألعابِ المنطقيّة.
٢ـ الحوارُ الفكريُّ مع الأصدقاءِ.
٣ـ المشاركةُ في مشاريعَ تطوُّعيّةٍ لاكتسابِ مهاراتٍ متنوّعة.

٢ـ صوب ما تحته خط فيما يأتي: أ ـ بتنميته بأساليبَ مشروعة.
ب ـ غايةٌ.

٣ـ أ ـ الحياةُ الرَّغيدةُ الهانئةُ. ب ـ الهدايةُ وحُسنُ العاقبة.

السؤال الخامس: / ٣٠ درجة/

١ـ أ ـ لأنها تقضي على الأثرة والطمع وحب الجشع.
ب ـ لأن البركة تطرح فيه، ولأن الزكاة تسهم في تنشيط التبادلات التجارية، مما يؤدي إلى زيادة المال وتنميته في المجتمع.

٢ـ اختر الإجابة الصحيحة : أ ـ نصاب الفضة (٦٠٠)غ.
ب ـ مقدار زكاة الزّروع والثّمار التي تسقى بكلفة (٥%).

٣ـ ١ـ الملكُ التّام. ٢ـ النِّصاب. ٣ـ مرورُ عامٍ هجريٍّ على ملكِ النِّصاب. ٤ـ ألاّ يكونَ المالُ من الحاجاتِ الأصليّة.

انتهى السلم

النموذج الامتحاني الثاني لطلاب الصف التاسع في مادة التربية الدينية الإسلامية وفق المنهاج الحديث ٢٠٢١-٢٠٢٢

السؤال الأول: / ٧٥ درجة/

قال الله تعالى: ((وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليه الماء اهتزّت وربت وأنبتت من كلّ زوج بهيج))

١ـ اكتب معنى قوله تعالى: ((ربت))

٢ـ استنتج القيمة المستفادة في قوله تعالى: ((ولا تفرقوا)) ؟

٣ـ اختر الإجابة الصحيحة ـ مما وضع بين قوسين ـ لكلّ مما يأتي:

أ ـ في قوله تعالى: ((بهيج)) وقفاً (مد صلة صغرى ـ مد لازم ـ مد عوض ـ مد عارض للسكون).

ب ـ في قوله تعالى: ((الأرض)) (لام شمسية ـ لام قمرية ـ ليست شمسية ولا قمرية لأنها من بنية الكلمة).

٤ـ استنتج من الآيتين الآتيتين معنى كلمة (الوحي): أ ـ ((وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه))
ب ـ ((وإنّ الشّياطين ليوحون إلى أوليائهم ليجادلوكم))

٥ـ وضح الأحكام التجويدية في قوله تعالى: ((فإذا أنزلنا)) مع التعليل.

٦ـ اكتب الآيات الدالة على الفكر الآتية: أ ـ الإيمان سعادة ونجاة من الشقاء في الدنيا والآخرة والتفر في آيات الله سبب للهداية.
ب ـ تشريع الحياة الزوجية لتكون طمأنينة للزوجين.

السؤال الثاني: / ٣٥ درجة/

١ـ اكتب الحديث الدال على أنّ معيار القبول والثّواب للأعمال عند الله مرتبط بالإخلاص فيها وتختلف أحكام الأعمال باختلاف النيّات.

٢ـ ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: ((ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن)).

٣ـ عدد أنواع الصّدق.

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

١ـ بين أثر العلم والتعلم في حياة الإنسان من حيث: (بناء الشخصية ـ التعامل مع النّاس)

٢ـ املأ الفراغات الآتية بما يناسبها: ـ من أسس بناء المجتمع: ..... و ..... والعمل.

٣ـ علل ما يأتي: أ ـ النهي عن زيادة مدة القطيعة على ثلاثة أيام.
ب ـ بيانُ النّبيِّ ﷺ علاجَ بعضِ المشكلاتِ الاجتماعيّةِ.

السؤال الرابع : / ٣٠ درجة/

١ـ بين أسباب التقليد الأعمى.

٢ـ اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط:
أ ـ يسهم المال في بناء الاقتصاد الوطني عندما يخضع لأساليب لا تتفق مع المبادئ الأخلاقيّة الإنسانيّة.
ب ـ من أسباب قبول العمل وإجابة الدّعاء الكسب المشروع.

٣ـ اكمل العبارة الآتية: ـ من الأسباب التي توصل الإنسان إلى السّعادة: ١ـ ..... . ٢ـ ..... .

السؤال الخامس: / ٣٠ درجة/

١ـ اكمل المخطط الآتي: ـ الصّدقات نوعان ـ
- [ ] مثل [ ]
- [ ] مثل [الانفاق إحساناً ورحمة بالفقراء والمحتاجين]

٢ـ صوب ما تحته خط فيما يأتي: أ ـ العام المعتدّ به الزّكاة هو العام الميلادي.
ب ـ تُخرج زكاة الزّروع والثّمار بعد أن يمرّ عليها عام هجري .
ج ـ الفقير هو من ملك نصاباً من المال.

انتهى الأسئلة

الإجابة عن نموذج امتحان التربية الدينية الإسلامية للتاسع حديث (٢)

السؤال الأول: / ٧٥ درجة/

١ـ زادَ حجمُها بالماءِ والنَّباتِ

٢ـ نبذُ التَّفرقةِ.

٣ـ اختر الإجابة الصحيحة ـ مما وضع بين قوسين ـ لكلّ مما يأتي:

أ ـ في قوله تعالى: ((بهيج)) وقفاً (مد عارض للسكون).

ب ـ في قوله تعالى: ((الأرض)) (لام قمرية).

٤ـ معنى كلمة (الوحي): أ ـ الإلهامُ
ب ـ الوسوسةُ

٥ـ مد منفصل: لانتهاء الكلمة الأولى بحرف مد وابتداء التي تليها بهمزة.
ـ إخفاء: جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الزاي.

٦ـ أ ـ ((وكنتم على شفا حفرة من النّار فأنقذكم منها كذلك يبيّن الله لكم آياته لعلكم تهتدون)).
ب ـ ((ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها)).

السؤال الثاني: / ٣٥ درجة/

١ـ ((إنَّما الأعمالُ بالنِّيّاتِ، وإنَّما لكلّ امْرِئٍ ما نَوَى، فمَنْ كانَتْ هِجرتُهُ إلى اللَّهِ ورَسُولِهِ فهِجرتُهُ إلىَ اللَّهِ ورَسُولِهِ، ومَنْ كانَت هِجرَتُهُ إلى دُنيا يُصِيبُها أو امرأةٍ يَتزَوَّجُها فهِجرتُهُ إلىَ ما هاجَرَ إليهِ)).

٢ـ مقابلةُ الإساءةِ بالإحسانِ.

٣ـ ١ـ الكلام. ٢ـ العمل. ٣ـ النية.

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

١ـ بناء الشَّخصيّة: يثق الإنسانُ بنفسه، يقدِّر ذاتَه، له شخصيّة متّزنة.
ـ التَّعاملُ مع النَّاس: يكونُ حَسَنَ التَّعاملِ مع النَّاسِ، يحترمهم ويقدرهم، ويكون نافعاً لهم.

٢ـ العلم. والقيم الإنسانيّة الساميّة.

٣ـ أ ـ لأن هذه المدة كافية لصفاء القلوب وعودة المحبة والتعاون لبناء مجتمع متكامل.
ب ـ ليكون المجتمع سليماً تسوده الألفة والوئام..

السؤال الرابع : / ٣٠ درجة/

١ـ ١ـ الجهلُ. ٢ـ اتِّباعُ الأهواءِ. ٣ـ الخوفُ والضَّعفُ. ٤ ـ إهمال العقلِ.

٢ـ أ ـ غلط. ب ـ صح.

٣ـ ١ـ الإيمان والعملُ الصّالحُ.
٢ـ حُسنُ الخُلُقِ.

السؤال الخامس: / ٣٠ درجة/

١ـ ـ الصّدقات نوعان: واجبةٌ، مندوبةٌ — مثل: الزَّكاةِ، زكاةِ الفطرِ

٢ـ صوب ما تحته خط : أ ـ الهجري. ب ـ قطافها أو حصادها. ج ـ الغنى

انتهى السلم

اللّامِ القَمريّةِ واللّامِ الشّمسيّةِ

لامُ التّعريف: هيَ لامٌ زائدةٌ عن بنيةِ الكلمةِ، تدخلُ على الأسماءِ، مثالُها: (الشّمسُ، القمرُ).

حالاتُ لام التّعريف:

١ـ تُلفظُ: إذا جاءَ بعدَها حرفٌ قمريٌّ والحروفُ **القمريّةُ:** أربعةَ عشرَ حرفاً مجموعةٌ في الجملةِ الآتيةِ: "ابغِ حَجَّكَ وخَفْ عَقيمَه". أمثلتُها: (الجبّار- الأوّل - الجنّة)

ألاحظُ: الحرفُ الذي يلي اللامَ القمريّةَ غيرُ مُشدَّدٍ.

التعليل: - الجنّة: جاء بعد لامِ التّعريفِ حرفٌ غيرُ مشدَّدٌ، فهي تُكتَبُ وتُلفَظ.

٢ـ لا تُلفظُ: إذا جاءَ بعدَها حرفٌ شمسيٌّ و الحروفُ **الشّمسيّةُ:** أربعةَ عشرَ حرفاً، وهيَ الباقيةُ من حروفِ الهجاءِ بعدَ الحروفِ القمريّةِ السّابقةِ، وهيَ في أوائلِ كلماتِ البيتِ الآتي:

طِبْ ثُمَّ صِلْ رَحماً تَفُزْ ضِفْ ذا نعَمْ دَعْ سُوءَ ظَنٍّ زُرْ شَرِيفاً لِلكَرَمْ

أمثلتُها: (التّوّاب - الرّحيم - النّاس) **ألاحظُ:** الحرفُ الذي يلي اللامَ الشّمسيّةَ مُشدَّدٌ

التعليل: النّاس: جاء بعد لامِ التّعريفِ حرفٌ مشدَّدٌ، فهي تُكتَبُ ولا تُلفَظ.

ملحوظةٌ: الاّمُ في اسمِ الجلالةِ ((الله)) والأسماءِ الموصولةِ مثلُ: الّذي، الّذين،...

(لا تُوصَفُ بأنّها شمسيّةٌ أو قمريّةٌ؛ لأنّها مِن بنيةِ الكلمةِ، وليسَت زائدةً، وتُوضعُ فوقَها شدّةٌ).

^^

حكمُ مدِّ البدلِ

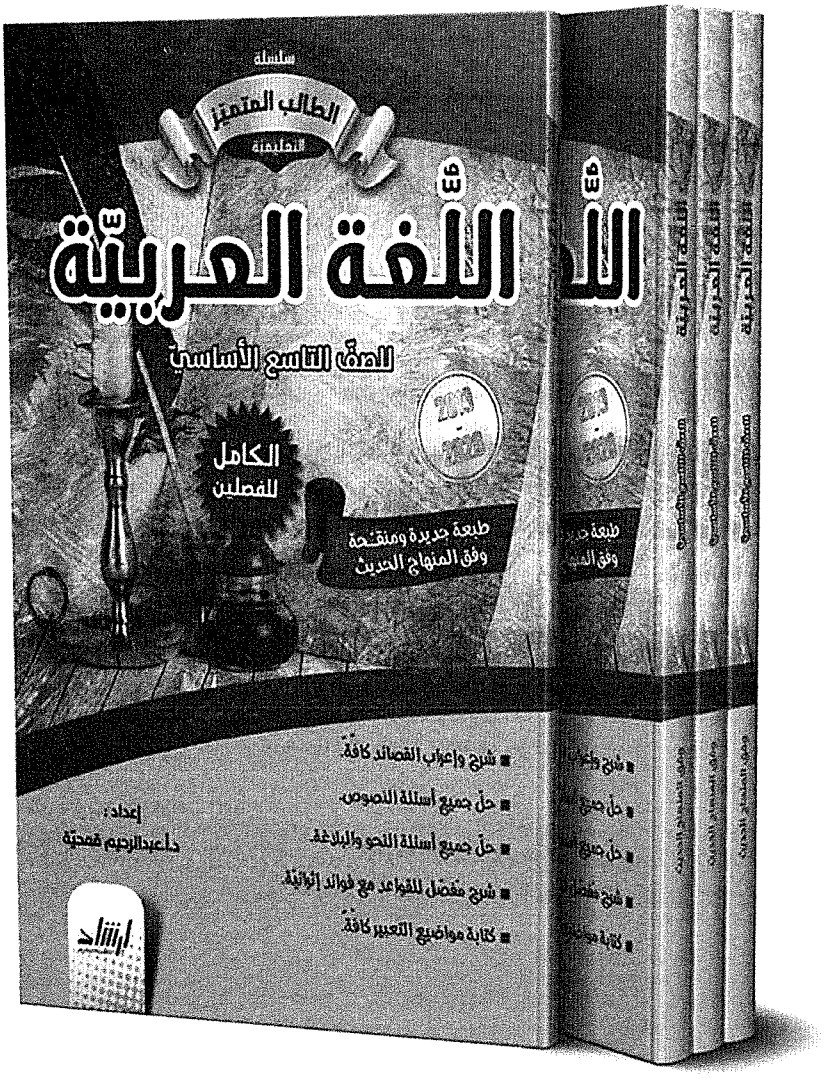
- يكونُ الحكمُ مدَّ بدلٍ إذا جاءَ أحدُ أحرفِ المد (الواو الساكنة ما قبلها مضموم - والألف الساكنة ما قبلها مفتوح - والياء الساكنة ما قبلها مكسور) وجاءَ قبلَه همزةٌ.

مثال: (ءادم - أوتي - إيماناً) التعليل: ءادم: لأنه جاءت همزةٌ وبعدَها حرفُ المدِّ.

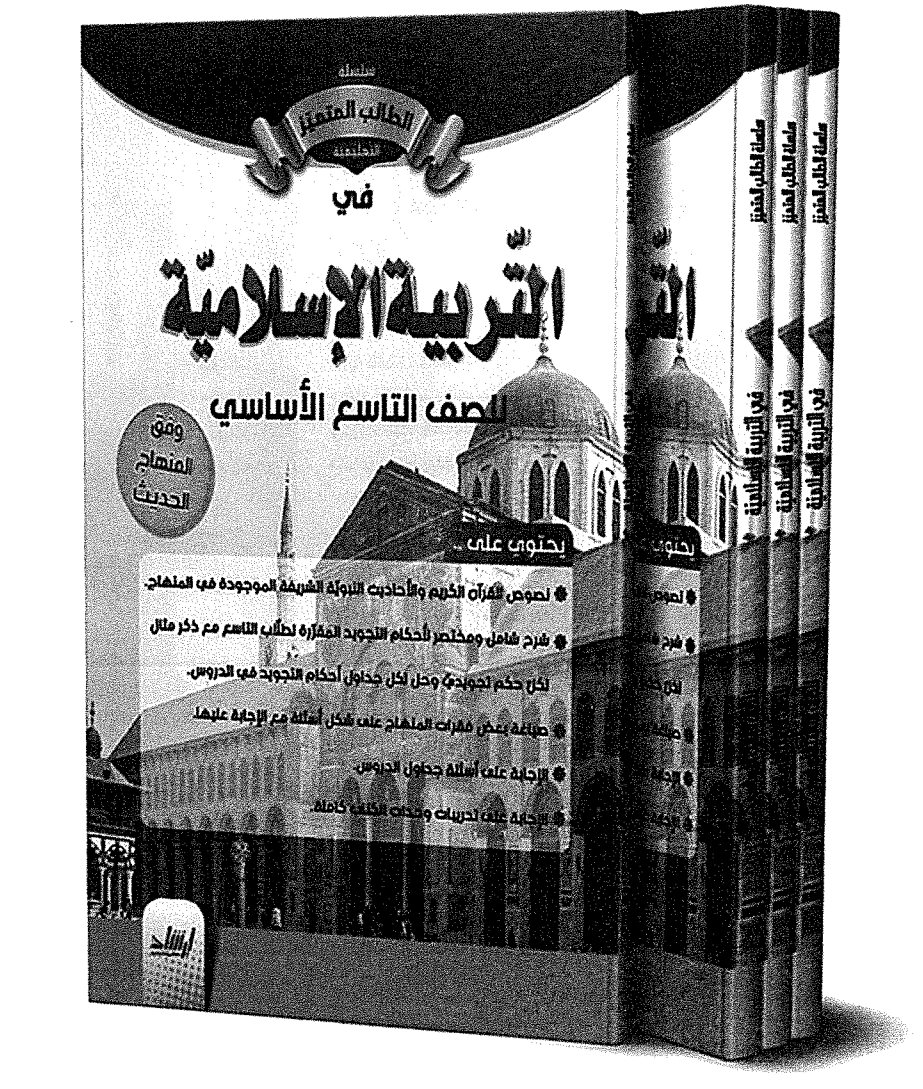
أوتوا: لأنه جاءت همزةٌ وبعدَها حرفُ المدِّ.

^^

من إصداراتنا...



من إصداراتنا...



من إصداراتنا...

سلسلة الطالب المتميز التعليمية